



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

**PRÁCTICA INTEGRAL DOCENTE CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS GUAYABALES.
“CER”.**

PROPUESTA PEDAGÓGICA.

**IMPLEMENTACIÓN DEL FUTBOL SALA PARA MEJORAR LA COORDINACIÓN EN LOS
ESTUDIANTES DEL GRADO SÉPTIMO A ONCE Y DESARROLLO DE GUÍAS DE
APRENDIZAJE PARA 1,2,Y 3 GRADO DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS
GUAYABALES. “CER”.**

ESTUDIANTE/PROFESOR:

JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO

COD. 1065898257

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA

PAMPLONA

2017

DQS is member of:



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

**PRÁCTICA INTEGRAL DOCENTE CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS GUAYABALES.
“CER”.**

**ESTUDIANTE/MAESTRO:
JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO
COD. 1065898257**

**SUPERVISOR:
EDGAR CORREA PERÉZ**

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
LIC. EDUCACIÓN FÍSICA
PAMPLONA
2017**

DQS is member of:



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

DEDICATORIA

Quiero dedicar este trabajo al que me permite cumplir y vivir todas estas experiencias tan maravillosas, a ti DIOS padre celestial que siempre estas presente en nuestras vidas, que siempre me acompañas en el diario caminar y en el diario vivir y me has dado todo lo que tengo hasta hoy, me has dado sabiduría, inteligencia, responsabilidad y una familia bella que ha servido como instrumento tuyo para guiarme en este proceso y a ti María Santísima que siempre me acompañas adelante, atrás, a un lado y al otro y me proteges de todo mal y peligro.

A mis padres JORGE OMAR RAMIREZ OJEDA Y CLARA ISABEL GALLARDO BAUTISTA que siempre me apoyaron y orientaron en los momentos difíciles para terminar este proceso y me dieron la crianza que tengo porque supieron inculcar en mí valores sociales y familiares que me permitieron superar todos los obstáculos presentados. A ustedes que supieron educarme con humildad y respeto para no olvidar de donde vengo y todas las dificultades que he tenido que pasar, gracias por confiar en mí y por brindarme tanto amor y tanto cariño.

A mi hermano JORGE DANILO RAMIREZ GALLARDO por darme tantos consejos por su apoyo, por su motivación y por su capacidad de levantarme el ánimo para poder cumplir y hacer realidad mis sueños.

A mi novia YERLIS MELISA BUGALLO VENERA por ser mi mano derecha en un pueblo que me acogió como hijo suyo, por su apoyo, por su comprensión, por su amor y por paciencia en los momentos de dificultad.

A mi familia y amigos por mantenerme siempre en pie de lucha para cumplir mis sueños ya que fueron eje fundamental para formar este profesional.

DQS is member of:



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

AGRADECIMIENTOS

Te agradezco a ti mi DIOS y a María Santísima por guiarme siempre por el camino del bien y por no dejar que fracasará en mi sueño de ser un profesional del deporte, también agradezco a mis padres JORGE OMAR RAMIREZ OJEDA y CLARA ISABEL GALLARDO BAUTISTA a mi hermano JORGE DANILO RAMIREZ GALLARDO y a toda mi familia que con su esfuerzo, trabajo, dedicación y confianza ayudaron para que yo pudiera cumplir este sueño de la mejor manera, a mis profesores que lograron formar un ser integral con todos sus conocimientos y enseñanzas que me permiten enfrentarme a la realidad de la vida con las mejores capacidades como educador.

A la Universidad de Pamplona por dejarme ser miembro de su familia tan grande y bella y por brindarme la oportunidad de estudiar la mejor carrera que tiene como lo es la Educación Física.

A los profesores WILLIAM PARADA Y EDGAR CORREA asesores y supervisores de mi práctica integral, profesores que me brindaron toda su experiencia y apoyo durante este proceso de formación alumno-docente agrandando mis capacidades y conocimientos y fortaleciendo mis debilidades para ser un mejor profesional.

DQS is member of:



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN

1.1 Objetivo general.....7

1.2 Objetivos específicos.....7

2. CAPÍTULO I

2.1 Diagnostico.....8

2.2 Observación institucional.....8

2.3 Reseña histórica del Centro Educativo Rural los Guayabales.....9

2.4 Situación geográfica del Centro Educativo Rural los Guayabales.....12

2.5 Filosofía del Centro Educativo Rural los Guayabales.....18

2.6 Principios y fundamentos del Centro Educativo Rural los Guayabales.....18

2.7 Misión.....19

2.8 Visión.....19

2.9 Perfiles del Centro Educativo Rural los Guayabales.....19

2.10 Modelo educativo.....24

2.11 Objetivos institucionales.....24

2.12 Insignias del Centro Educativo Rural los Guayabales.....26

2.13 Himno del Centro Educativo Rural los Guayabales.....28

2.14 Recurso humano.....33

2.15 Planta física.....35

DQS is member of:



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

2.17 Inventario de materiales.....	40
3. CAPÍTULO II	
3.1 Propuesta pedagógica.....	43
3.2 Introducción.....	43
3.3 Objetivo general.....	46
3.4 Objetivos específicos.....	46
3.5 Marco conceptual.....	47
3.6 Cronograma de actividades.....	58
4. CAPÍTULO III	
4.1 Informe de los procesos curriculares.....	60
4.2 Plan de área.....	61
4.3 Plan de clase.....	79
5. CAPÍTULO IV	
5.1 Informe de las actividades intrainstitucionales y extracurriculares.....	83
6. CAPÍTULO V	
6.1 Evaluación de la práctica integral.....	99
6.2 Anexos.....	107
6.3 Conclusiones.....	116
6.4 Recomendaciones.....	117
6.5 Referencias.....	118

DQS is member of:



**Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz**



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

INTRODUCCIÓN

Para ser un profesor de Educación Física, recreación y deportes es necesario vivenciar con cada uno de los niveles escolares para un mejor proceso de enseñanza-aprendizaje con un desenvolvimiento de los contenidos prácticos.

Las prácticas de Educación Física son un espacio donde el niño se encuentra consigo mismo, un espacio donde es libre, donde puede expresar sus sentimientos y emociones. Y la enseñanza de la Educación Física debe ser un proceso flexible para promover y facilitar que cada estudiante comprenda las fortalezas y debilidades de su propio cuerpo.

OBJETIVO GENERAL.

Desarrollar la práctica integral docente ejecutando las clases de Educación Física con cada uno de los niveles escolares llevando a cabo un proceso deportivo con actividades físicas que conlleven al trabajo en grupo, la solidaridad, el respeto y un avance de las capacidades perceptivomotrices, condicionales y coordinativas en el Centro Educativo Rural los Guayabales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Cumplir con el reglamento estudiantil y con el compromiso adquirido con el Centro Educativo Rural los Guayabales ejecutando las clases de Educación Física con una ética profesional y formando un hábito de vida como profesor.
- Desarrollar mi práctica profesional de la manera más innovadora y creativamente posible.
- Incentivar en los niños la práctica deportiva, hábitos de vida saludable y el aprovechamiento del tiempo libre.
- Innovar las clases de Educación Física con la finalidad de sorprender a los niños para dejar una huella deportiva en sus vidas.

DQS is member of:



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

CAPITULO I.

OBSERVACIÓN INSTITUCIONAL – DIAGNOSTICO.

El día lunes 23 de enero del presente año a partir de las 8:00 de la mañana, el director de programa realizó la verificación de los datos de los estudiantes que estaban matriculados para realizar la práctica integral docente. Donde se verificó de manera individual que los estudiantes cumplieran con los requisitos necesarios como:

- El carnet de seguro médico
- Registro extendido de notas
- Horario estudiantil para los estudiantes que tenían materias pendientes

En las horas de la tarde el profesor BENITO CONTRERAS EUGENIO realizó el proceso de inducción a la práctica. Donde se tocaron temas sobre que entra en este proceso de la finalización de esta etapa académica, acerca de los temas que se deben enseñar en los distintos tiempos del desarrollo de los niños, jóvenes y adolescentes.

De la misma forma se habló de las experiencias vividas de los profesores del programa acerca de la Educación Física en los colegios, algunos consejos prácticos y otros detalles que buscan hacer más efectiva esta experiencia.

El día siguiente a partir de la 10 de la mañana se comenzaron a entregar las cartas de recomendación de los estudiantes, los cuales deberían hacer llegar tanto a los rectores de las instituciones como también a los docentes encargados del área de la educación física de cada uno de los colegios.

OBSERVACIÓN INSTITUCIONAL:

El Miércoles 25 de Enero de 2017 realice mi presentación formal en la institución educativa CER los guayabales, tuve la entrevista con el señor rector MIGUEL PERALTA de la institución quien me realizó la presentación con el docente encargado del área de la educación física WILLIAM PARADA, quien me llevo a conocer la institución y posteriormente realizó mi presentación de manera formal ante estudiantes y docentes de la institución.

DQS is member of:



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

RESEÑA HISTÓRICA DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS GUAYABALES “CER”.



DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

Fecha de fundación: febrero 01 de 1991.

CREADO POR DECRETO DE FUSIÓN No 000252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005

LEGALIZACIÓN DE ESTUDIOS RESOLUCIÓN 004853 DEL 13 DE DICIEMBRE DE 2009.

RESOLUCIÓN APLICACIÓN MODELO EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA (MEMA): 00507 DE 31 DE ENERO DE 2014

INSCRIPCIÓN DEL PEI SEPTIEMBRE 01 DE 2008. REGISTRO N° 0000012204.

CODIGO DANE 254520000188 NIT. 900199400-2

Inicialmente se llamó Escuela La Palmita. Se encontraba ubicada en la Finca “El Tabor”. Por arreglo de la carretera se trasladó a los predios del Señor Antonio Romero, la construcción fue realizada por la compañía “Morrison”; que hacía la obra de ensanche y pavimentación de la vía central que de Cúcuta conduce a la ciudad de Pamplona.

La escuela tenía de construida 27 años en terrenos del señor Antonio Romero; quien heredó la finca a la muerte de su padre quien concedió permiso para la construcción. Se habló con las autoridades municipales para legalizar el terreno donde se encontraba la escuela con el fin de hacerle mejoras y ampliarla. El señor dueño del terreno no asistió a la convocatoria de la comunidad, fue llamado a la Alcaldía y allí manifestó que si le rebajaban los impuestos, legalizaba la escritura.

La escuela poseía problemas de falta de agua, líquido indispensable para el consumo e higiene personal de los niños y docentes, pues el señor Antonio Romero negaba el servicio a raíz de la problemática presentada, los miembros de la Junta de Acción Comunal; decidieron cambiar la escuela de lugar.

El primer domingo de junio del año 1990, se entrevistan de manera personal el Doctor Héctor Cardona y el señor José Granados; de comían acuerdo; el señor José Granados dona un lote y el señor Héctor Cardona se responsabiliza de su total construcción. El 1 de Septiembre se inicia la nueva construcción.

El reverendo sacerdote Juan Simón Pabón, párroco del municipio colaboró con el diseño de los planos.

DQS is member of:



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

La escuela cambió de nombre “Escuela nueva Guayabales” en honor a la grandiosa obra del Señor Héctor Cardona; por ser el dueño del Centro Recreativo Guayabales, adjunto a la Institución.

En marzo de 1992, luego de ser visitada la Institución por el señor supervisor Eduardo Rodríguez Escobar; dejó la inquietud de abrir el sexto grado, incluyendo la escuela en el proyecto de innovación PRODEBAS OEA (Proyecto de Educación Básica). Se realiza un diagnóstico de la población en edad escolar de la vereda y las veredas circunvecinas que culminaron el Quinto Grado de Educación Primaria y por inconvenientes geográficos y económicos no pueden continuar sus estudios de básica secundaria en el municipio de Pamplonita.

Se realiza una inscripción de 25 jóvenes para sexto grado provenientes de las veredas cercanas, iniciando labores escolares el 9 de Marzo de 1992;

En la actualidad, se ofrece la educación preescolar, primaria, secundaria. En el año 2013 se amplía la cobertura a la media académica, mediante acta de acuerdo suscrita entre el C.E.R. los Guayabales e inspirar entregando a la comunidad los primeros bachilleres académicos avalada por la secretaria de educación, en el 2014 se da inicio media técnica con énfasis en producción agropecuaria, articulación Sena M.E.N.

Cuenta con Restaurante Escolar, Mini-laboratorio, Aula Tecnológica y Biblioteca, cancha múltiple, huerta escolar y un lote destinado a las prácticas agrícolas y pecuarias como mojarra, pollos y gallinas ponedoras. Infraestructura de salones que alberga a 170 estudiantes

A la institución pertenecen 8 sedes educativas: Alto Santa Lucía, Bajo Santa Lucía, Carlos Pérez Escalante, San Antonio, buenos Aires, El Cúcano, La Libertad y san José de Tulantá.

La sede principal tiene un Directivo, secretaria y 11 docentes, de los cuales dos laboran en la básica primaria y ocho en la básica secundaria y media Técnica. Cuenta con una matrícula de 170 estudiantes.

DQS is member of:



**Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz**



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

SITUACIÓN GEOGRÁFICA DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS GUAYABALES.

Al centro educativo pertenecen las siguientes sedes anexas:

1. Sede Principal Guayabales:

Ubicada en el Sur de la cabecera municipal, en la vereda la Palmita Limita con: Matagira, Tulantá, Bajo y Alto Santa Lucia.

2. Sede San José de Tulantá:

Se encuentra situada a 5 Km. del municipio de Pamplonita, limita por el Norte con la vereda de Matagira, por el sur con Buenos Aires y el Picacho, por el Oriente con el municipio de Chinácota y por el Occidente con la Palmita.

3. Sede Bajo Santa Lucia:

Limita al Norte con Septimaly y Tescua, al Sur con el Alto Santa Lucia y el Cúcano, al Oriente con la Palmita y al Occidente con Septimaly.

4. Sede Carlos Pérez Escalante:

Limita al Sur con la vereda San Rafael y Colorado, al Norte con Buenos Aires, al oriente con el Picacho y al occidente con el Río Pamplonita y Vereda la Libertad.

5. Sede la Libertad (Viejo Cúcano):

Está ubicada en la parte Central del municipio de Pamplonita. Limita al Norte con la vereda Cúcano nuevo, al Sur con la vereda Llano Grande, al Oriente con la vía que conduce a Cúcuta y el Río Pamplonita, vereda San Antonio; por el Occidente Cúcano nuevo y San José de Tonchalá.

6. Sede Buenos Aires:

Está ubicada en los Flancos de la Cordillera Oriental, al este del municipio de Pamplonita a 5 Km. De la cabecera Municipal. Limita al Norte con la vereda San José de Tulantá, al Oeste con la vereda Alto Santa Lucia, siendo su límite natural el Río Pamplonita. Al Sur la Vereda San Antonio y al este con la vereda el Picacho.

DQS is member of:



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

ESCUELA NUEVA, POST-PRIMARIA MEDIA TÉCNICA, SER HUMANO Sede central ESCUELA NUEVA, SEDES ANEXAS

Ubicación ecosistémica:

Gran bioma Bosque húmedo tropical

Bioma: Valle del pamplonita- orobioma medio de los andes

Descripción:

Municipal, ocupa la parte baja del valle del río Pamplonita (grandes sectores de las veredas Tescuca, Palmita, Volcán y Matagira, y las partes más bajas de las demás veredas localizadas sobre la ribera del río Pamplonita a excepción de Hojanca, Colorado y el Páramo.

El Bosque húmedo – Montano Bajo (Bh-mb), corresponde al 70.39% del territorio, ocupa las partes medias y altas del valle del río Pamplonita.

Al Bosque muy húmedo – Montano (Bmh-M), corresponde el 3.30%, ocupa pequeñas áreas de las zonas más altas de las veredas Pica Pica, El Páramo, Colorado, San Antonio, Picacho, Alto Santa Lucia e Isabeles.

TEMPERATURA (Isotermas).

Los límites de temperatura diaria, se establecieron usando la escala que relaciona la temperatura con la altura sobre el nivel del mar. El resultado general se puede observar en el Cuadro No.3.13., a partir del cual se obtiene una temperatura promedio de 17°C

SITUACIÓN GEOGRÁFICA.

Ubicada en el Sur de la cabecera municipal, en la vereda la Palmita Limita con: Matagira, Tulantá, Bajo y Alto Santa Lucia.

DQS is member of:



THE INTERNATIONAL CERTIFICATION NETWORK



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

HIDROGRAFÍA.

Quebrada la Regada, Jiménez y Tulantá; el Naranjo, nacimientos: Aguaditas, Paramito, Canales, Calichal; la montaña, la Laguna, el Pabellón y el Cangrejo; micro cuenca la Cucalina; Quebrada lo Monos, nacientes: El Conchal, el Curo, Barronegro, Laguna de la Picucha que forma la quebrada de Carpintero, Zanjones Cucubitos, Pobrecitos, Quebrada la Teja, Carpintero; Quebrada Santa Lucia, Río Negro, Laguna Copey; Río Pamplonita, Quebrada: El Molino, Palo Viejo.

CLIMA.

Posee clima cálido y una temperatura entre 16 y 24ª C.

RELIEVE.

Está determinado por la Cordillera Oriental en la región Sur del departamento Norte de Santander, por lo tanto es un Relieve Montañoso, se aprecian riscos y filos, se encuentran estribaciones, terreno quebrado.



RECURSOS NATURALES.

Entre las especies maderables están: el Guamo, Dividivi, Orumo.

Alimenticias: Naranjos, guayabas, papayas, aguacate, lulo, mora, curaba, granadilla, tomate de árbol, mandarina, plátano, cebolla, fríjol, arveja, pimentón, repollo, maíz, habichuela, caña de azúcar, café, chocheco, ahuyama, yuca, banano, apio.

Pastos de corte como: Taiwán, kingrass, imperial, elefante y Guatemala.

DQS is member of:



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

Fauna variada, se encuentra aves como Turpiales, azulejos, sobresalen los cromadillos. Ganado como Pardo con Cebú, normanda, criollos, cerdos, camuros, aves de corral, conejos, palomas, torcazas, pavos y carpinteros.

Las personas que viven cerca de los ríos extraen arena, piedra y en la vereda San Antonio se explota el carbón.

ASPECTO SOCIOCULTURAL.

Este centro se comunica con la ciudad de Pamplona, y la capital del departamento por la vía central siendo una carretera pavimentada. Para tener acceso a las diferentes sedes se utilizan carreteables (Buenos Aires, Tulantá, Carlos Pérez, Bajo Santa Lucia) y caminos de herradura (Libertad, Cúcano, Alto Santa Lucia).

Cuenta con el servicio de acueducto, luz eléctrica, necesitándose el servicio de gas, alcantarillado, telefonía.

El centro educativo ofrece Preescolar, básica primaria y básica secundaria proyectándose media técnica rural; atiende un número de 370 estudiantes; donde terminan el 5 primaria en su mayoría van al centro Educativo Guayabales.

Se cuenta con un centro de salud ubicado en la vereda San Antonio (la Teja), donde atiende a la población el día martes; por lo tanto se requiere ampliar los servicios para mayor calidad de vida y mejoramiento de servicios.

El 22 de Septiembre del 2007 se inauguró el centro de acopio “variedades campesinas” ubicado frente la sede central Guayabales, prestando servicio a toda la comunidad ofreciendo productos de la región: agrícolas, avícolas, artesanales y víveres en general, responsables el comité de la mujer de Pamplonita

Los estudiantes el centro Educativo aprovechan los espacios de tiempo libre en las diferentes canchas multifuncionales de cada una de las sedes del C.E.R.G.

Cuenta con 2 capillas ubicadas en la vereda Alto Santo Lucia “Virgen Alto Santa Lucia”, y vereda la Palmita “la Estrella”; los salones comunales se encuentran en: sede central, Buenos Aires, Bajo Santa Lucia.

DQS is member of:



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

En el centro educativo al iniciar el año escolar se programan actividades socioculturales de integración como: Izadas de Bandera, Día del Idioma, Semana cultural, juegos interclases; Festival de Tríos, día de los niños, festival de salud, día de las madres.

Se celebran fiestas religiosas: Nuestra Señora del Rosario, Corpus Cristi, Semana Santa, la Navidad, fiesta del Alto Santa Lucia.

Existen las juntas de acción comunal, consejo directivo del centro educativo, asociación de padres de familia, juntas de acueducto, organizaciones de las microempresas; productores y comerciantes del proyecto, mensajeros y coordinadores, grupos de catequesis, socios de comité cafetero, juntas de agua, juntas de padres de familia, amas de casa, grupos juveniles, club de agricultores.

Las autoridades que orientan el C.E.R.G está integrado por la secretaría de educación, director de núcleo, supervisores; el director de centro: Esp. Jesús Antonio Gelvez y con la asesoría de la alcaldía municipal y sus entes.

Como autoridad eclesiástica se cuenta con la orientación del párroco de Pamplonita Avelino Carrillo, y el de la parroquia del Señor de la misericordia el Diamante Juan Carlos Rodríguez.

ASPECTO ECONÓMICO.

La base de la economía es el café, frutales, la ganadería, aves de corral, explotación de la arena, piedra y carbón. Se está iniciando el cultivo de Mojarra; (en la vereda San Antonio se tiene cultivo de trucha y mojarra la cual es para la economía de restaurante). Existen 6 restaurantes ubicados a orillas de la carretera que generan empleo para las personas de esta región; cuenta con un centro recreacional que es turístico para las personas del departamento.

Existen trapiches para el proceso de la panela y miel, hay familias que elaboran jabón de la tierra.

Los proyectos que se manejan en el centro Educativo son:

1. Reciclaje de basuras.

DQS is member of:



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*

2. Mini granja pollos de engorde, gallina ponedora, mojarra, conejos, huerta escolar proyecto de artes y proyecto de escuela y café.



FILOSOFÍA DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS GUAYABALES.

El hombre es un ser social por naturaleza, nace, evoluciona, se educa y se realiza, para vivir en sociedad; por tanto en esta comunidad educativa se persigue la formación integral del estudiante enmarcado en los principios de autonomía, libertad, de conciencia, respeto, autenticidad, espíritu crítico y responsabilidad formando el ciudadano del mañana, en el desarrollo de valores, habilidades y de aptitudes, EDUCANDO EN EL MEDIO Y PARA EL MEDIO.

PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS GUAYABALES.

Con base en los fines del sistema educativo, el Centro Educativo Guayabales busca el logro de los objetivos de acuerdo con las característica y/o necesidades educativas de los



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

estudiantes en los niveles correspondientes, que garanticen unidad, identidad y desarrollo; teniendo en cuenta la realidad, formando al joven y a la joven como ser social, cultural e histórico, mediante el cual se profundiza la experiencia personal y social para el cambio, apropiándose oportuna y creativamente de los conocimientos, avances de los resultados de las ciencias y la tecnología, creando productos adecuados a su contexto, integrándose a la sociedad y expresando su sentido de pertenencia a través de su pensar, actuar y sentir, promueve el desarrollo de sus capacidades, habilidades y destrezas motrices, intelectuales y socio-afectivas con materiales concretos, desarrollándose así una pedagogía activa donde el estudiante reflexione, construya y transforme su propia realidad.

MISIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS GUAYABALES.

El Centro Educativo Guayabales ofrece una educación de integralidad humanística a toda la comunidad educativa, basados en una pedagogía activa, que conlleve a la práctica de valores sociales y ambientales, que le permitan apropiarse del conocimiento, llevando al desarrollo productivo y tecnológico, mejorando su calidad de vida y su entorno.

VISIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS GUAYABALES.

El Centro Educativo Rural los Guayabales será en el 2020 una institución competitiva en la prestación del servicio educativo con una formación técnica según la pertinencia y necesidades del momento, con eficiencia, cobertura y calidad de vida.

PERFILES DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL.

PERFIL DEL ESTUDIANTE DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS GUAYABALES.

El estudiante del Centro Educativo los guayabales, debe ser una persona responsable, respetuosa, honesta, tolerante, solidaria con alto grado de autoestima, que sea creativo y desarrolle sus habilidades y destrezas; que sea analítico, crítico, reflexivo y asuma

DQS is member of:



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

actividades de liderazgo para que participe con dinamismo en diferentes actividades comunitarias, con capacidad de tomar sus propias decisiones y tenga una visión futurista en el campo intelectual y laboral.

PERFIL DEL DOCENTE DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS GUAYABALES.

El centro educativo Guayabales busca que el docente:

- En el ámbito cognitivo:
 - a) Posea conocimiento profundo de su ser personal para llegar a comprender a los otros y orientarlos en su proceso de autoconocimiento, en función de su desarrollo humano integral. Estructure dimensiones ideológicas, axiológicas, humanistas y académicas
 - b) Consolide su identidad de docente como sujeto espiritual, ético, social, político y promotor de desarrollo humano.
 - c) Conozca el mundo de donde vienen los y las estudiantes, para evidenciar el valor de lo multicultural e intercultural, como plataforma y horizonte actual de lo educativo. Hoy los jóvenes y sus culturas son lugares por recorrer, valorar y descubrir.

- En el ámbito socio-ético:
 - a) Se identifique con los valores y se refleje en la coherencia entre su vida y su quehacer educativo.
 - b) Logre una síntesis entre valores y cualidades morales que caracterizan la esencia humanista de la labor del maestro con una concepción y sentido ético de la profesionalidad.
 - c) c) Practique una pedagogía que asuma los desafíos de la diversidad cultural, orientada a garantizar el éxito de los estudiantes más débiles y vulnerables.

- En el ámbito relacional:
 - a) Practique una pedagogía que fomente la comunicación y la participación, vigorice la vida de grupo, testimonie un servicio alegre, sencillo y capacite para establecer relaciones que tengan como base la escucha, el respeto por el otro, el encuentro, el diálogo con lo diverso, lo distante, lo ajeno a los propios contextos, el sentido democrático y el amor a la Patria.

DQS is member of:



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

b) Projete una cultura de la solidaridad como respuesta a la realidad antropológica del ser humano, que se construye a través de la empatía y se legitima en el compartir: síntesis entre amor y justicia, el sentido democrático y el amor a la patria.

- En el ámbito técnico:
 - a) Posea el conocimiento, aplique y desarrolle las nuevas tendencias tecnológicas, aproveche la tecnicidad mediática como conciliación estratégica de la cultura y de los sistemas telemáticos, redes de comunicación para introducir pedagogías alternativas y potencie cambios en las estructuras educativas.
 - b) Desarrolle las competencias comunicativas como posibilidad para el encuentro con el otro, los otros y lo otro, y de una cultura tecnológica crítica que trascienda más allá de formar para el trabajo.

PERFIL DE LA COMUNIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS GUAYABALES.

La comunidad del C.E.R, de Guayabales debe caracterizarse por su espíritu de progreso, de unión, participación, tolerancia y sujeta en pro de su bienestar. Comprometida en la educación y salud y en el rescate de la unidad familiar para que contribuya a la formación de personas física y emocionalmente estables y útiles a la sociedad, una comunidad creativa decidida a la búsqueda de soluciones a los problemas que le afectan en los diferentes aspectos de su vida.

PERFIL DE LOS PADRES DE FAMILIA.

- Son personas que adquieren y fortalecen los valores de amor, tolerancia y comprensión para guiar a sus hijos por las sendas espirituales, intelectuales, sociales, éticas y ecológicas favoreciendo una formación holística y trascendente.
- Conocedores de sus hijos, teniendo en cuenta las diferencias individuales para corregirlos y orientarlos según sus fortalezas debilidades y necesidades.
- Incorporadores de una disciplina en donde se maneje exigencia y flexibilidad de acuerdo al desarrollo y capacidad de sus hijos.
- Facilitadores del dialogo para tener una adecuada comunicación entre familia y la institución
- Personas receptivas a las sugerencias dadas por el director y los docentes.

DQS is member of:



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

- Utilizan la sugerencia y no la crítica para ser modelos de personas asertivas.

PERFIL DEL DIRECTIVO DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS GUAYABALES.

Cualidades o requerimientos que debe tener el director para liderar las diferentes áreas de gestión y dar cumplimiento a lo establecido por el P.E.I

- En la gestión institucional
 - Capacidad de liderazgo
 - Aplica la normatividad
 - Capacidad de comunicación
 - - Crea condiciones favorables para el trabajo
 - - Elabora el proyecto de desarrollo institucional
 - - Resuelve problemas
 - - Evaluación
- En la gestión pedagógica
 - - Organiza el desarrollo de competencias
 - - Aplica la diversificación curricular
 - - Maneja técnicas de supervisión
 - - Fomenta la actualización docente
 - - Organiza el proceso de aprendizaje
- En la gestión administrativa
 - - Maneja presupuesto, contabilidad y control
 - - Aplica normas, técnicas de equipamiento educativo
 - - Capacidad de administrar recursos financieros.

PERFIL DEL EGRESADO (A) DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS GUAYABALES.

- Tiene sentido de pertenencia, conserva su vinculación a la Institución Educativa porque lo ama, lo respeta y hace parte de la asociación de ex alumnos (as)
- Trabaja en pro de la formación en el ámbito en el cual se desenvuelve, cualificando así su desempeño profesional.

DQS is member of:



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

- Tiene un comportamiento que demuestra la vivencia del lema.
- Emprende acciones de solidaridad con los menos favorecidos
- Participa activamente en las reuniones programadas por la Institución Educativa.
- Avanza en el descubrimiento de su especial vocación como logro de la felicidad y realización humano
- Tiene capacidad de servicio
- Aplica los conocimientos recibidos en la Institución Educativa para dar una respuesta a la solución de los conflictos que vive actualmente la sociedad.
- Es portador de valores en el ámbito familiar y social.
- Demuestra con sus actos su espíritu cívico, democrático y su respeto por la Patria

PERFIL DEL ADMINISTRATIVO (SECRETARIA) DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS GUAYABALES.

- Abierta a las sugerencias de los docentes, padres, estudiantes y comunidad
- Debe ser accesible, amistosa y cercana
- tener habilidades en el procesamiento de textos y habilidades T.I.C.S
- Ser organizada y capaz de dar prioridad a sus tareas
- Ser flexible y capaz de manejar varias tareas a la vez
- Adoptar un comportamiento tranquilo y tener sentido común
- Tener sentido del humor
- Trabajar bajo presión
- Tener excelentes habilidades de comunicación verbal y escrita
- Llevarse bien con personas de diferentes orígenes
- Ser discreta y capaz de mantener información confidencial
- Prestar atención a los detalles

DQS is member of:



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

MODELO EDUCATIVO DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS GUAYABALES.

EL modelo educativo que se desarrolla en el CER es modelo flexible escuela nueva desde 0 a 5 de primaria, post primaria rural de 6 a 9 y Media técnica en los grados 10 y 11.

Nuestra institución educativa tiene una visión católica pero no es confesional en cuanto se respeta las diversas creencias religiosas de la comunidad educativa.

OBJETIVOS INSTITUCIONALES.

1. Alcanzar los fines de la educación colombiana, a través del desarrollo curricular y la aplicación de los proyectos pedagógicos, productivos que enmarcan el P.E.I, contribuyendo al mejoramiento de la formación integral y la calidad de vida del educando y su entorno.
2. Crear mecanismos de participación, que integren la comunidad educativa con otras instituciones y entidades gubernamentales y no gubernamentales para detectar problemas y necesidades, dándole solución a los mismos.
3. Hacer uso de la autonomía escolar innovando con estrategias que conlleven a la competitividad educativa y a las exigencias del M.E.N.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Buscar la formación integral de los estudiantes.
2. Preparar al alumno para que sea útil a la sociedad.
3. Fomentar la integración Centro Educativo comunidad y viceversa.
4. Dar cumplimiento a las normas legales emanadas por el M.E.N. y la constitución política colombiana.
5. Organizar e Implementar el desarrollo de los proyectos productivos.

DQS is member of:



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

PRINCIPIOS INSTITUCIONALES.

Son en el CER Guayabales:

- La Organización.
- La Excelencia.
- La Participación.
- La Convivencia.
- La académica y los diferentes valores que conlleven al respeto de la dignidad humana y al principio de Espiritualidad.

El CER Guayabales tiene en cuenta el contexto Rural formando al niño y a la niña como ser social, cultural e histórico, apropiándose creativa y oportunamente de los conocimientos, y de los últimos avances de la Tecnología, expresando su sentido de pertenencia a través de su pensar, actuar y sentir.

CREENCIAS DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS GUAYABALES.

Son estructuras de pensamiento que vamos tomando como propias a lo largo del aprendizaje, sirven para explicarnos la realidad y a partir de ellas configuramos nuestros valores, implica definir nuestra posición conceptual a cerca de ser humano, educación, pedagogía, escuela, aprendizaje y conocimiento.

Nuestras creencias están basadas en:

- Formar a los niños, niñas y jóvenes en valores
- Trabajo en equipo.
- Ambiente de confianza y respeto

VALORES DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS GUAYABALES.

Se direccionan los procesos a la luz de los siguientes valores:

DQS is member of:



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

- Justicia: en el respeto a los debidos procesos de los integrantes de la comunidad educativa (ver anexo, manual de convivencia)
- Responsabilidad; todos los integrantes de la comunidad educativa asumen el cumplimiento del aspecto curricular y las diversas actividades programadas internas y externas de la institución.
- Solidaridad: se labora en un clima de fraternidad entre los diferentes entes del CER Guayabales.

INSIGNIAS DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS GUAYABALES.

ESCUDO:



SIGNIFICADO DEL ESCUDO:

Se encuentra dividido en 4 partes iguales. En la parte superior izquierda encontramos los símbolos que representan la Escuela NUEVA: La escuela, el sol con 9 puntas que representan

DQS is member of:



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

las sedes y los niños que representan los estudiantes de diferentes lugares que asisten a ella, con la Metodología Escuela Nueva.

En la parte superior derecha encontramos una paloma blanca con sus alas extendidas sobre un fondo azul que simboliza la PAZ y LIBERTAD que reina en nuestra región y en especial en nuestra comunidad.

En la parte inferior izquierda podemos observar un libro abierto al conocimiento que simboliza la ciencia, la sabiduría y sapiencia de nuestros estudiantes del centro.

En la parte inferior derecha encontramos un joven estudiante trabajando la tierra que simboliza la importancia que le damos a nuestro medio ambiente al trabajar los proyectos productivos con dinamismo y sostenibilidad.

En la parte superior de las 4 divisiones encontramos el nombre completo de nuestra institución CER GUAYABALES y en la parte inferior PAMPLONITA nuestro hermoso municipio.

En la parte izquierda y en forma vertical se encuentra la palabra CULTURA que simboliza uno de nuestros grandes ideales, su fortalecimiento y respeto por nuestra propia identidad; una comunidad campesina arraigada dentro de sus costumbres y tradiciones: religiosas, sociales, culturales.

En la parte derecha y de igual forma encontramos la palabra TRABAJO que simbolizan los proyectos productivos que se desarrollan en nuestra institución cumpliendo con el lema EDUCAMOS A LOS (AS) jóvenes de esta región "EN EL MEDIO Y PARA EL MEDIO".

BANDERA



DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

SIGNIFICADO DE LA BANDERA

La bandera del CER Guayabales está compuesta por tres franjas horizontales de igual tamaño. La primera franja de color verde símbolo de esperanza, distinción de cada una de las personas que forman parte de la comunidad, los sueños y añoranzas por ver crecer nuestro centro Educativo proyectado a seguir contribuyendo con el mejoramiento de calidad de vida de la región.

La franja blanca representa la paz, cordialidad, la convivencia, valores que desde la familia y el aula de clase contribuyen a fortalecer el proyecto de vida del niño y la niña, el joven y la joven de nuestro Centro. Aquí encontramos nueve estrellas en forma de arco en cada una de las cuales representa las sedes que hacen parte del centro: Alto Santa Lucía, Bajo Santa Lucía, Buenos Aires, Nuevo Cúcano, Viejo Cúcano, San José de Tulantá, San Antonio, Carlos Pérez Escalante y Sede Principal.

El color rojo simboliza la productividad reflejada en dos aspectos esenciales en la formación escolar, un estudiante integro como persona, afectivo, respetuoso, útil a la comunidad, competente en su quehacer y con las herramientas necesarias para un desempeño laboral.

La bandera y el escudo fue diseñada inicialmente por las docentes Cecilia Solano Villamizar y María Teresa Hernández Gamboa; fue re significada y aprobada por el Consejo Académico el día 8 de Junio del 2007.

Himno de Nuestro Centro

I

Con espíritu alegre venimos
Al hogar que nos quiere formar,
En valores, saberes, quehaceres,
Que propician un clima de paz.

Coro...

Con un viva a los Guayabales,

DQS is member of:



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

Con un viva a nuestro creador,
Entonemos con gran valentía,
Nuestro himno ferviente de amor

II

Marcharemos con gran alegría,
Muy seguros de nuestro ideal,
Forjadores de nuevos proyectos,
Que transformen nuestra identidad.

Coro...

III

Llevaremos en alto tu nombre,
demostrando con seguridad,
que esta escuela prepara a los hombres,
a los hombres que quieren triunfar.

Coro...

UNIFORMES DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS GUAYABALES.

DQS is member of:



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

ALUMNAS	ALUMNOS:
UNIFORME DE DIARIO:	
<p>Camiseta blanca, Camibuzo blanca con borde a rayas según el modelo establecido en la ordenanza.</p> <p>Falda azul marino con pliegues</p> <p>Medias azul marino</p> <p>Zapatos negros de material</p> <p>La falda debe usarse sobre la rodilla</p> <p>El Camibuzo debe usarse dentro de la falda.</p>	<p>Camiseta blanca</p> <p>Camibuzo blanca con borde a rayas según el modelo establecido en la ordenanza.</p> <p>Pantalón azul marino de tela.</p> <p>Medias oscuras (negras o azules)</p> <p>Zapatos Negros de material</p> <p>el Camibuzo debe usarse dentro del pantalón</p>
UNIFORME DE GALA:	
<p>Camisa blanca</p> <p>Corbata azul marino</p> <p>Falda azul marino con pliegues</p> <p>Medias azul marino</p> <p>Zapatos negros de material</p>	<p>Camisa blanca</p> <p>Corbata azul marino</p> <p>Pantalón azul marino de tela</p> <p>Medias oscuras (negras o azules)</p> <p>Zapatos negros de material</p>
UNIFORME DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA TODOS	
<p>Camiseta blanca.</p> <p>Camibuzo rojo con franjas negra, roja y blanca en el borde.</p> <p>Pantalón de sudadera negro con una franja blanca y una roja a los lados.</p>	

DQS is member of:



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

Pantaloneta negra con una franja blanca y una roja a los lados.

Medias blancas.

Zapatos tenis blancos

HORARIO DE ENTRADAS Y SALIDAS EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL.

PRIMARIA		SECUNDARIA	
HORAS	TIEMPO	HORAS	TIEMPO
1	7.15 A 8.15	1	7:15 A 8:10
2.	8:15 A 9:15	2	8:10 A 9:05
DESCANSO	9:15 A. 9:45	3	9:05 A 10:00.
		DESCANSO	10.00 A 10.30
3.	9:45 A 10:45	4	10:30 A 11:25
4	10:45 A 11:45	5	11:25 A 12 :20
5.	11:45 A 12:45	6	12:20 A 1:15PM

DQS is member of:



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

PROFESORES TITULARES DE CADA GRUPO Y ASIGNACIÓN ACADÉMICA PARA EL AÑO 2017.

PRIMARIA.

NOMBRE DEL PROFESOR	GRADOS	ACTIVIDADES CURRICULARES COMPLEMENTARIAS
NUBIA RISCANEVO VERA	CERO, PRIMERO, SEGUNDO	Titulatura, Comitê de Logistica, Gestion Comunitaria, consejo Academico, turno de disciplina.
MARIA TERESA HERNANDEZ	TERCERO, CUARTO, QUINTO	Titulatura, comite ambiental, comision de evaluacion y promocion, gestion acadêmica, consejo Academico, turno de disciplina.

SECUNDARIA.

NOMBRE DEL PROFESOR	GRADOS	ACTIVIDADES CURRICULARES COMPLEMENTARIAS
CARMEN ROSA BASTOS	SEXTO	Titulatura, comitê de convivência escolar, gestion Directiva, comitê sócio cultural, consejo acadêmico, turno de disciplina.
MAYERLY MANZANO	SEPTIMO	Titulatura, equipo de calidad, líder gestion acadêmica, comitê sociocultural, consejo acadêmico, turno de disciplina.
NANCY STELLA CONTRERAS	OCTAVO	Titulatura, gestion acadêmica, comitê de convivência escolar, comitê sociocultural, consejo acadêmico, turno de disciplina.

DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

AURORA PARADA	NOVENO	Titulatura, gestion acadêmica, comité ambiental, consejo acadêmico, turno de disciplina.
WILLIAM PARADA	DECIMO	Titulatura, equipo de calidad, líder gestion comunitária, comité deportes, consejo acadêmico, turno de disciplina, Acompañamiento Servicio Social Obligatorio.
AGUSTIN GELVEZ	ONCE	Titulatura, comision de evaluacion y promocion, gestion administrativa, comité logística, consejo acadêmico, turno de disciplina, orientacion sócio-ocupacional.
LORENZO LEAL		Gestion comunitária, comité ambiental, consejo acadêmico, turno de disciplina.
MARY VERA MOGOLLON		Gestion comunitária, consejo acadêmico, Rep. Consejo Directivo, comité sociocultural, turno de disciplina.
GUSTAVO URIBE		Proyecto lector, Manejo Biblioteca Escolar.

RECURSO HUMANO DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL.

RECTOR: MIGUEL PERALTA RUIZ

SECRETARIA: MAGALLY SARMIENTO

DOCENTES:

WILLIAM PARADA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION FISICA

NUBIA RISCANEVO: BASICA PRIMARIA DE CERO A SEGUNDO

TEREZA HERNANDEZ: BASICA PRIMARIA DE TERCERO A QUINTO

DQS is member of:



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

LORENZO LEAL: INFORMATICA Y TECNOLOGÍA

AURORA PARADA: SOCIALES

CARMEN ROSA BASTOS: ESPAÑOL

MARY VERA: INGLES Y ESPAÑOL

GUSTAVO URIBE: ETICA Y RELIGION

MAYERLY MANZANO: PROYECTOS PRODUCTIVOS

CANTIDAD DE ESTUDIANTES POR GRADO:

GRADO	CANTIDAD	TITULAR
Preescolar	12	Nubia Riscanevo Vera
Primero	5	Nubia Riscanevo Vera
Segundo	6	Nubia Riscanevo Vera
Tercero	12	María Tereza Hernández
Cuarto	5	María Tereza Hernández
Quinto	5	María Tereza Hernández
Sexto	11	Carmen Rosa Bastos
Séptimo	19	Mayerly Manzano
Octavo	13	Nancy Stella Contreras
Noveno	22	Aurora Parada
Décimo	15	William Parada

DQS is member of:



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

Once	13	Agustín Gelvez
------	----	----------------

PLANTA FÍSICA DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL.

El colegio a pesar de estar ubicado en una vereda estrato uno medio bajo, via Pamplona Cúcuta, a una distancia de Pamplona de aproximadamente cuarenta minutos, frente a la carretera principal cuenta con una buena planta física la cual tiene los siguientes espacios:

- 8 salones de clases

Para la parte académica, uno para cada grado excepto para primaria que se divide en un salón para varios grados, donde se ubican los primeros grados cero, primero y segundo, y en el otro salón están tercero, cuarto y quinto por el modelo de escuela nueva que aplica la institución.

- Laboratorio de Química y física :

Un lugar apropiado para realizar la parte práctica de estas asignaturas para vivenciar todo lo que tiene que ver con estas áreas del conocimiento, equipada con una serie de utensilios para las prácticas de laboratorio.

- Biblioteca:

Debidamente organizada para cumplir con las necesidades que demanda la institución en cuanto al manejo de bibliografía de todas las áreas que la institución ofrece.

- Restaurante:

Cumple con las normas de salubridad dispuestas para el servicio de alimentación de los estudiantes y docentes que disfrutan de este beneficio que la institución brinda.

DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co



➤ Baño para hombre y mujeres

En un lugar que cumple con las normas que se necesitan para una población como la de esta institución tanto para las niñas como para los niños de la misma ya que por las diferentes edades que hacen parte de la institución se usan años para las diferentes edades.



➤ Oficina de rectoría



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

Comprende dos espacios uno la secretaria general que así mismo cumple con la sala de espera de la institución, y la oficina de la rectoría lugar donde se llevan a cabo las decisiones tanto administrativas como académicas.



➤ Cancha cubierta múltiple:

Es el lugar donde se desarrollan todas las clases de educación física, aparte de esto es el lugar donde se realizan todas las actividades culturales y deportivas extra clases, como izadas de bandera, eventos empresariales, etc.



➤ Salón de deportes:



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

En este lugar es donde se guardan todos los materiales deportivos que se necesitan para la práctica de la actividad física de la institución.



➤ Salón de profesores:

Es el espacio con el que cuentan los docentes para todas las reuniones y para realizar las actividades extras de la clase.

➤ Vías de acceso para la institución:

La entrada a la institución es un pasillo descubierto el cual pasa por la oficina de rectoría y por el parque recreativo infantil, el cual para el volumen de estudiantes de la institución debería ser más amplio en caso de una emergencia.

DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

➤ Cafetería:

Cuenta con un espacio algo reducido, pero garantiza un amplio surtido para la población estudiantil de la institución, de la misma forma con una atención muy familiar que a los estudiantes les agrada ya que es atendida por una madre de familia de la institución.



➤ Parque infantil:

En este lugar los estudiantes de la básica primaria convergen en sus horas de descanso y esparcimiento siendo este uno de los lugares más adecuado de la institución para estos momentos.



DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

INVENTARIO DE MATERIALES EN EL SALÓN DE DEPORTES DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL.

INVENTARIO DE MATERIALES PARA EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES					
#	MATERIAL	CANTIDAD	BUENOS	REGULARES	MALOS
1	Balones de baloncesto	22	8	5	9
2	Balones de futbol de salón	4			4
3	Balones de voleibol	9	2	3	4
4	Balones de rugby (hechos por los estudiantes)	3	3		
5	Aros	43	25	13	5
6	Conos	40	40		
7	Platillos	32	32		
8	Cuerdas	22	19	3	
9	Colchonetas	1	1		
10	Dominós	9	9		
11	Parques	15	15		

DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

12	Ajedrez	13	13		
13	Uniformes	130	123	7	
14	Vestuarios (trajes culturales)				
15	Sombreros	9	9		
16	Bastones	60	60		
17	Computadores portátil con cargador	4	4		
18	Mesas	2	2		
19	Sillas	2	2		
20	Estantes de madera	2	2		
21	Bomba	1	1		
22	Conga	1	1		
23	Ventilador de pared	1	1		
24	Raquetas tenis de mesa	2	2		
25	Televisor	1	1		
25	Estantes de hierro	2	2		

DQS is member of:



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

26	Tula	1	1	
28	Malla de voleibol	1	1	

DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

CAPÍTULO II.

PROPUESTA PEDAGÓGICA.

IMPLEMENTACIÓN DEL FUTBOL SALA PARA MEJORAR LA COORDINACIÓN EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO SÉPTIMO A ONCE Y DESARROLLO DE GUÍAS DE APRENDIZAJE PARA 1,2,Y 3 GRADO DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS GUAYABALES. "CER".

INTRODUCCIÓN.

Con esta propuesta se quiere mejorar la coordinación de los estudiantes en el centro educativo rural los guayabales, la condición socio cultural de la población solo les permite familiarizarse con deportes muy reconocidos o de gran auge. Pasaremos de manera muy didáctica por las etapas que los estudiantes deben saber para la práctica de este tipo de disciplina deportiva.

En las diferentes etapas se hará énfasis en aspectos muy importantes para este deporte como son la disciplina, el respeto, la responsabilidad y la tolerancia, aspirando siempre a la mejora de la coordinación, de igual manera se estudiarán los conceptos teóricos y metodológicos de la disciplina con el fin de afianzar fundamentos sólidos y un conocimiento que perdure para toda la vida en los estudiantes, se estudiará la historia, la normativa, los mayores exponentes y el mensaje formativo así como la práctica que esta disciplina de futbol sala presenta.

Es de esta manera como presento para su conocimiento una propuesta que mejora la coordinación en los estudiantes de un centro educativo rural, también permite mejorar la capacidad motora, cognitiva y psicológica. Logrando que los estudiantes no solo practiquen esta disciplina como hobby, es decir, despertar en ellos las tendencias más actualizadas del deporte mundial y los beneficios que este brinda para su desarrollo físico-motriz-psicológico y personal. Como su limitado entorno solo les brinda practicar deportes de gran auge lo que se quiere es generar un espíritu de competencia sano pero en las mejores condiciones que el mismo deporte exige (buena técnica, coordinación, aptitud física, etc.), y es que este tiempo de práctica profesional no solo se trata de transmitir un conocimiento, sino de dejar

DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

un mensaje en cada estudiante y una semilla que les permita crecer en su vida social y deportiva.

Por otra parte, quise dejar desarrolladas las guías de aprendizaje para los grados 1,2 y 3 ya que en primaria se maneja la pedagogía escuela nueva y no había las guías de aprendizaje de Educación física necesarias para desarrollar las clases.

JUSTIFICACIÓN.

Después de realizar algunas sesiones de clase muy sencillas con juegos, juegos pre deportivo y dinámico, realice una observación detallada de todas las necesidades que el centro educativo y los estudiantes principalmente tienen. En las prácticas de estas sesiones de clase los estudiantes presentan problemas graves de coordinación, un ejemplo de esto son casos reales de estudiantes que no diferencian su mano derecha de la izquierda o no realizan un ejercicio sencillo de coordinación general.

Es de esta manera como me surgió la idea de implementar un deporte para mejorar la coordinación en los estudiantes, pude haber escogido un deporte nuevo en la población, pero me hice la siguiente pregunta ¿si los estudiantes no coordinan movimientos básicos conocidos será que coordinan movimientos de un deporte nuevo?, es por eso que quise volver a lo básico y a lo conocido para los estudiantes, porque muchos de ellos no han tenido ese desarrollo físico-motriz que brindan las clases de Educación Física tal vez por la inasistencia a las clases o por motivos que desconozco.

En la población del Centro Educativo Rural los Guayabales el deporte que más practican es el microfútbol, pero muchos lo hacen sin tener en cuenta las reglas o las condiciones que el deporte exige. En la actualidad el fútbol sala tiene mayor auge que el fútbol de salón o “microfútbol” y es un deporte colectivo que consiste en el enfrentamiento de dos equipos donde los jugadores aplican una serie de fundamentos técnicos como pases, recepciones, conducciones y desplazamientos sin pelota lo cual requiere de cierta comunicación, concentración y lo más importante coordinación, es por eso, que escogí este deporte conocido para los estudiantes con el fin de mejorar la coordinación general y específica.

DQS is member of:



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

La importancia que tiene el fútbol sala en el ámbito educativo radica en que puede ser utilizado para proporcionar una salud física y mental de los estudiantes, este viene siendo el objetivo principal de la educación física. Por ser un deporte tan llamativo es fácil lograr que los estudiantes tengan una participación efectiva, mostrando interés y entusiasmo por aprender y mejorar sus técnicas con lo cual estarían desarrollando sus *capacidades coordinativas*, kinestésicas, motoras y de percepción. Donde se trabaja la relación óculo pedal, la flexibilidad, la movilidad articular y la potencia anaeróbica ya que se producen una serie de desplazamientos de acción y reacción con cambios de dirección.

Álvarez del Villar (recogido en Contreras, 1998): nos dice, la coordinación es la capacidad neuromuscular de ajustar con precisión lo querido y pensado de acuerdo con la imagen fijada por la inteligencia motriz a la necesidad del movimiento. Lo que nos quiere decir, que los ejercicios de coordinación, tienen como objeto potenciar diferentes capacidades en los que practican deportes con pelota. Una de ellas es la orientación, la cual nos permitirá sincronizar la trayectoria del balón, en relación al movimiento de nuestro cuerpo.

Igualmente, los ejercicios de coordinación estimulan la capacidad de acoplamiento, la cual hace posible que durante una actividad deportiva nuestro cuerpo actúe de manera conjunta, en busca de un objetivo.

Asimismo, encontramos beneficios significativos con respecto a nuestra capacidad de equilibrio. Una buena coordinación física, nos ayudará a mantener la posición del cuerpo deseada, ya sea en movimiento o estático. Los ejercicios de coordinación mantendrán al cuerpo preparado para rendir ante diferentes circunstancias.

Por otra parte, en el Centro Educativo Rural Los Guayabales se trabaja pedagogía Escuela Nueva en básica primaria, pero para el área de Educación Física no hay las guías de aprendizaje necesarias para el desarrollo de las clases, por eso, se desarrollaron dichas guías con el fin de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Por su parte, la Escuela Nueva es un modelo educativo dirigido al fortalecimiento de la cobertura con calidad de la educación básica primaria. Integra los saberes previos de los alumnos a las experiencias nuevas de aprendizaje, mejorando su rendimiento y, lo más importante, "aprendiendo a aprender" por sí mismos. Propicia un aprendizaje activo, participativo y cooperativo, desarrolla capacidades de pensamiento analítico, creativo e investigativo, valora al alumno como el centro del aprendizaje y acorde a su ritmo de

DQS is member of:



**Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz**



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

trabajo tiene la oportunidad de avanzar de un grado a otro a través de la promoción flexible y ofrece continuidad del proceso educativo en caso de ausencias temporales a la escuela.

OBJETIVOS.

OBJETIVO GENERAL:

- Mejorar en los estudiantes del grado séptimo a once del Centro Educativo Rural Los Guayabales “CER” la coordinación general y específica con la implementación del futbol sala desde su etapa inicial hasta la final, desarrollando en ellos todos los fundamentos básicos del deporte en lo teórico, técnico y táctico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Enseñar a los estudiantes conceptos teóricos sobre la historia, el origen y la evolución del futbol sala, normas de seguridad para la práctica del mismo, implementos deportivos utilizados para el cuidado del sujeto, conceptualización de la biomecánica de los movimientos y reglas básicas del futbol sala.
- Diseñar estrategias metodológicas que le permitan a los estudiantes mejorar la coordinación general mediante la práctica del futbol sala.
- Mejorar la capacidad coordinativa de los estudiantes en el desarrollo de las diferentes clases que estarán dirigidas al aumento de esta capacidad así como a la capacidad motriz, física y psicológica.
- Motivar a los estudiantes del “CER” a la práctica de este deporte con el espíritu competitivo que el mismo futbol sala exige.
- Desarrollar las guías de aprendizaje de Educación Física para los grados 1,2 y 3.

DQS is member of:



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

MARCO CONCEPTUAL.

HISTORIA DEL FUTBOL SALA.

La Historia de fútbol Sala, Futsal, o Fútbol de Salón (como se llamó primariamente) nació a consecuencia de la unión de varios deportes, estos fueron, el fútbol, balón mano, wáter polo y el básquetbol. El fútbol sala se destaca por ser un deporte que necesita de jugadores que posean gran habilidad y mucha técnica. Hoy en día es uno de los tres deportes que nacieron en Sudamérica y que se practica en todo el mundo.

El Fútbol de Salón o Fútbol Sala nació en Montevideo (Uruguay) en el año 1930, cuando las mieles del éxito futbolístico oriental vivían en su máximo esplendor ya que habían conquistado los Juegos Olímpicos de 1924 (Ámsterdam / Holanda), 1928 (Colombes / Francia) y la Copa del Mundo de 1930 disputada en ese país.

Por tal motivo en el pequeño país sudamericano se practicaba el deporte en cuanto rincón se pudiese. El Prof. Juan Carlos Ceriani de la Asociación Cristiana de Jóvenes (ACJ) a consecuencias de que los niños de club comenzaban a patear la pelota después de la clase de gimnasia en la cancha de básquetbol, improvisó un campo de juego de fútbol. Tomo reglas de diferentes deportes, como el baloncesto, balón mano, waterpolo y el fútbol para ir dándole forma a las del Fútbol de Salón.

Del baloncesto se tomó la duración del partido, la cantidad de jugadores por equipo, la falta personal, el cambio de jugadores, del balón mano, una pelota que picara poco, los arcos de pocas dimensiones, la medida de la cancha y el no poder marcar gol desde cualquier distancia; del fútbol sus propias condiciones y del wáter polo las reglas referentes al arquero.

Así comenzó la historia del fútbol sala y con él un furor impresionante en el Uruguay con respecto al Fútbol de Salón que trascendió fronteras, fue así que se expandió por Brasil, Perú, Chile, Paraguay, Argentina, cruzó el Atlántico para llegar a España y posteriormente al resto del Mundo.

Para 1965 se creó la Confederación Sudamericana de Fútbol Sala como así también se desarrolló el primer torneo sudamericano.

DQS is member of:



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

En 1971 se fundó en la ciudad de San Pablo la Federación Internacional de Fútbol Sala (FIFUSA), la misma llevo a la disputa del primer campeonato del mundo en el año 1982.

La FIFUSA fue una organización independiente hasta el 2002, año de su desaparición.

En 1985 a través del congreso de FIFUSA, nació la denominación "Futsal" que viene de las palabras "Fútbol" y "Salón", ya que la FIFA prohibió la utilización del término "Fútbol".

Para 1990 y continuando con la historia del fútbol sala las asociaciones sudamericanas se unieron junto con las del resto de América para así formar la PANAFÚTSAL (Confederación Panamericana de Futsal), está organización que se había separado del FIFUSA tuvo toda la intención de asociarse a la FIFA cuando corría el año 2000, pero al no prosperar la idea, se unieron diferentes asociaciones de otros países que formaron una nueva organización mundial.

Fue así que para el año 2002 se fundó la Asociación Mundial de Futsal (AMF), cuya sede se encuentra en la ciudad de Asunción (Paraguay) y el presidente actual es el paraguayo Ricardo Alarcón.

Esencialmente el juego en ambas Federaciones posee las mismas reglas, pero sufren algunas variantes.

Hoy en día conviven dos organizaciones del Fútbol de Salón, la AMF y la FIFA.

Para los países del continente sudamericano se le conoce como Futsal, ahora en los que cohabitan las dos federaciones, se conoce como Futsal al de AMF y Futsal-FIFA.

FUTBOL SALA EN COLOMBIA.

Posteriormente, al borde de los años 60, en el cono sur se difunde profusamente en Misiones, Corrientes y Formosa, y de esta manera se populariza en la Argentina en muy corto tiempo, sobre todo por los resonantes éxitos obtenidos por sus vecinos en Enero de 1965, cuando Paraguay se corona campeón del primer suramericano celebrado en Asunción. De allí viaja a Portugal y se extiende por el continente del viejo mundo, mientras en América sigue su expansión veloz por todos los países, llegando a las fronteras Colombianas en la misma década de los años 60, época en que el señor Santiago "Morocho"

DQS is member of:



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

Morales, hace un intento por afianzarlo en nuestro suelo, pero que fracasa debido al empuje que presentaba otro deporte balón - pédico más pequeño llamado "banquitas".

Sin embargo, poco tiempo después un personaje apodado "El Pantalónudo", amante del Fútbol y dedicado a él, toma por suyo el desarrollo del FUTSAL en Colombia, y hasta terminar el siglo, desde el año de 1966, cuando lo crea, le dedica su vida con tal de extenderlo por todo el país, hecho que logra al llegar a la Federación, la cual preside desde sus inicios, el 8 de Noviembre de 1974, fecha de creación de la Federación con un total de 26 ligas y 3 comité pro-liga, a pesar de los ataques de los futbolistas, quienes en todo Colombia tildaban a este deporte como el "anti fútbol", llegando a decir, inclusive, que esta disciplina iba a acabar con el Fútbol.

En 1967 el Instituto de los Seguros Sociales, en la ciudad de Bogotá, le da el impulso definitivo al Futsal, al organizar un evento con la participación de 597 equipos, récord inimaginado para la época, que marcó además el comienzo ulterior del campeonato Interbarrios en Bogotá y que sirvió para que el 20 de agosto de 1973 se creara la primera liga de Colombia, como lo fue la de Bogotá.

Con este despegue, hacia 1983 aparece también el primer Reglamento que se publicó en español con origen en algunos trabajos ya elaborados y de la traducción hecha del portugués por el Ingeniero Albano Ariza.

El nacimiento de las ligas es rápido, y sirve para que apenas en el año de 1974 se funde la Federación Colombiana de Fútbol de Salón, que hoy en día cuenta con el reconocimiento de los entes del deporte correspondientes y figura en Los Juegos Deportivos Nacionales.

Actualmente el Fútbol de Salón alcanza una gran madurez en sus aspectos de popularidad, afición, sistemas de juego y figuras deportivas. Termina el siglo con algunos intentos de semiprofesionalización, y se cree que en los comienzos del siglo XXI pueda haber equipos profesionales y torneos de esta categoría, hecho que no se ha podido dar debido a la recesión económica que afectó al país el fin de siglo.

No obstante, el FUTSAL ha tenido enemigos en Colombia. Como consecuencia, hoy se presenta un movimiento en torno a la Federación de Fútbol, para acabar con el Fútbol de Salón que una vez atacaron, pero esta vez es para apropiárselo, reviviéndolo dentro de sus estatutos, con el nombre de Fútbol Sala, hecho contradictorio para quienes lo atacaron cuando se inició en Colombia, y una vez comprobado que podría tener éxito, ahora intentan

DQS is member of:



**Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz**



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

ser sus amos, lamentablemente con el apoyo de estamentos que, a pesar de ver el robo, lo esconden en lo más mínimo de las normas, en lo más delgado de las leyes, como COLDEPORTES y el COC.

BENEFICIOS DEL EJERCICIO FÍSICO O DE LA PRÁCTICA DE ALGÚN DEPORTE PARA LOS NIÑOS.

En la actividad física interviene multitud de factores. Estos son los que están directamente relacionados con la mejora de la salud de los niños: resistencia cardiorrespiratoria, flexibilidad, la fuerza y la resistencia muscular, y la coordinación (muy importante en la infancia).

- **La resistencia cardiorrespiratoria:**

El corazón y los pulmones necesitan adaptarse cuando nuestro organismo realiza actividades que requieren el movimiento de grandes grupos musculares en períodos de tiempo prolongados. Así se asegurará que la sangre se reparta adecuadamente y nuestro organismo se recupere del esfuerzo realizado.

La resistencia cardiorrespiratoria en los niños se puede fortalecer realizando: carrera suave, natación, bicicleta, remo, andar a ritmo ligero, salto, etcétera.

Hay que progresar lentamente, y tener en cuenta que las personas que no hayan realizado actividades durante cierto tiempo, deben de comenzar lentamente e ir aumentando poco a poco.

- **Fuerza y resistencia muscular:**

La fuerza muscular es la capacidad que tiene el músculo para generar tensión y vencer la fuerza opuesta. La resistencia muscular es la capacidad del músculo para mantener su contracción durante un período de tiempo prolongado.

Los niños pueden practicarla saltando a la comba, trepando, corriendo, jugando a la carretilla o a tirar de la soga... O con actividades como tirar un balón, remar, realizar ejercicios de fuerza en un gimnasio, sostener o empujar algo... Un trabajo de este tipo con excesiva carga puede ser perjudicial en la infancia, porque el cuerpo está en pleno desarrollo.

DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

- **Flexibilidad:**

La flexibilidad es uno de los beneficios del deporte en la niñez. Es la capacidad que tienen las articulaciones de realizar movimientos con la mayor amplitud posible. No se encarga de generar movimiento, pero sí lo facilita. Se pueden practicar con actividades físicas como: estirar suavemente los diferentes músculos, bailar, jugar a los bolos, a la goma elástica, deportes como gimnasia, kárate, judo y otros similares.

Aunque en la infancia la flexibilidad es mayor, conviene iniciar estas actividades en edades tempranas y mantenerlas a lo largo de la vida.

- **Coordinación:**

Es la capacidad para utilizar los sentidos, destacando la visión y la audición, unido al movimiento y las diferentes partes del cuerpo, y así poder desarrollar los movimientos con precisión y suavidad.

La coordinación incluye:

- ✓ En el equilibrio corporal, siendo la habilidad para mantener una determinada postura, especialmente en gravedad. Por ejemplo, andar sobre una barra fija).
- ✓ El ritmo.
- ✓ Percepción del cuerpo y el espacio y coordinación espacial, como hacer una voltereta, o aprender un paso de baile.
- ✓ Coordinación ojo-pie, como conducir un balón con el pie.
- ✓ Coordinación ojo-mano, como golpear una bola con la raqueta.

Estas actividades son muy importantes, sobre todo en la infancia ya que:

- ✓ Evitan caídas.
- ✓ Proporcionan satisfacción.
- ✓ Son importantes para el desarrollo físico-psíquico.

DQS is member of:



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

BENEFICIOS DE LAS GUÍAS DE APRENDIZAJE DE EDUCACIÓN FÍSICA.

La Escuela Nueva es un modelo escolarizado de educación formal, con respuestas al multigrado rural y a la heterogeneidad de edades y orígenes culturales de los alumnos de las escuelas urbano - marginales. Modelo que permite ofrecer los cinco grados de la básica primaria con calidad, en escuelas multigrado con uno, dos o hasta tres maestros.

Desarrollar la clase de Educación Física a través de las guías de aprendizaje le permite al niño expresar su espontaneidad, fomentar su creatividad y sobretodo le permite conocer, respetar y valorarse a sí mismo y a los demás. Por ello, es indispensable la variedad y vivencia de las diferentes actividades en el juego, lúdica, recreación y deporte para implementarlas continuamente, sea en clase o mediante proyectos lúdico-pedagógicos.

Por lo general, las instituciones educativas desconocen la importancia que la Educación Física representa para la básica primaria, porque ella, como otras disciplinas del conocimiento, a través del movimiento, contribuyen también con el proceso de formación integral del ser humano para beneficio personal, social y conservación de su propia cultura. Si la Educación Física se estructura como proceso pedagógico y permanente se pueden cimentar bases sólidas que le permitirán la integración y socialización que garanticen continuidad para el desarrollo y especialización deportiva en su vida futura.

CONCEPTOS TEÓRICOS Y PRACTICOS A TRATAR.

Capacidades coordinativas:

Su nombre proviene de la capacidad que tiene el cuerpo de desarrollar una serie de acciones determinadas. Se caracterizan en primer orden por el proceso de regulación y dirección de los movimientos. Constituyen una dirección motriz de las capacidades del hombre y sólo se hacen efectivas en el rendimiento deportivo, a través de la unidad con las capacidades físicas condicionales. Vienen determinadas por los procesos de dirección del sistema nervioso y dependen de él.

Son aquellas que se realizan conscientemente en la regulación y dirección de los movimientos, con una finalidad determinada, estas se desarrollan sobre la base de determinadas aptitudes físicas del hombre y en su enfrentamiento diario con el medio.

DQS is member of:



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

Las capacidades motrices se interrelacionan entre si y solo se hacen efectivas a través de su unidad, pues en la ejecución de una acción motriz, el individuo tiene que ser capaz de aplicar un conjunto de capacidades para que esta se realice con un alto nivel de rendimiento.

Capacidades coordinativas Generales o Básicas.

Capacidad reguladora del movimiento:

Esta se manifiesta cuando el individuo comprenda y aplique en su ejercitación, en qué momento del movimiento debe realizar con mayor amplitud y con mayor velocidad, ella es necesaria para las demás capacidades coordinativas, sin ella no se puede desarrollar o realizar movimientos con la calidad requerida. En el proceso de aprendizaje se observa como el profesor ayuda al alumno dándole indicaciones a través de la palabra, gestos o con la utilización de medios para que el alumno comprenda el ritmo y la amplitud de los movimientos.

Capacidad de adaptación y cambios motrices:

Esta capacidad se desarrolla cuando el organismo es capaz de adaptarse a las condiciones de los movimientos, cuando se presente una nueva situación y tiene que cambiar y volver a adaptarse, es por ello que se define, como: la capacidad que tiene el organismo de adaptarse a las diferentes situaciones y condiciones en que se realizan los movimientos.

Esta capacidad se desarrolla fundamentalmente a través de los juegos y complejos de ejercicios donde se presentan diferentes situaciones y condiciones, donde el alumno debe aplicar las acciones aprendidas y valorarla de acuerdo al sistema táctico planteado, es por ello cuando se enseña una acción táctica no debe hacerse con ejercicios estandarizados, por lo que se debe realizar con ejercicios variados.

Capacidades coordinativas especiales.

Capacidad de orientación: Se define, como la capacidad que tiene el hombre cuando es capaz durante la ejecución de los ejercicios de mantener una orientación de la situación que ocurre y de los movimientos del cuerpo en el espacio y tiempo, en dependencia de la actividad.

DQS is member of:



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

Esta capacidad se pone de manifiesto cuando el individuo percibe lo que sucede a su alrededor y regula sus acciones para cumplir el objetivo propuesto, por ejemplo: durante un partido de Fútbol, el portero percibe que un jugador contrario va realizar un tiro a su puerta desde la banda derecha y reacciona adecuadamente colocándose en el ángulo que cubra la mayor área de su portería, realizando una defensa exitosa.

El equilibrio.

¿Cuál es la importancia del equilibrio?

La importancia radica en la clara mantención de una posición contra la fuerza de gravedad, por ende generar estabilidad en un cuerpo ejerciendo un control efectivo ante las fuerzas que actúan sobre él.

Por ejemplo, se necesita de esta cualidad para poder montar una bicicleta y mantener su posición sin que esta se caiga a uno de los extremos, o por ejemplo para mantenerse erguido mientras corre con el balón un futbolista mientras un rival trata de robarle el balón, o cuando subimos en pendiente por algún cerro o lugar alto y así no caernos de espaldas, para un luchador mantenerse de pie mientras otro lo trata de derribar, etc.

Tenemos dentro de esta cualidad la base de la sustentación de apoyo que sería en este caso en donde el centro de gravedad se mantiene en equilibrio (pies, manos, cabeza).

El pase.

El pase es “el gesto técnico que permite establecer una relación entre dos o más componentes de un equipo mediante la transmisión del balón a un solo toque”

El fútbol sala es un deporte de equipo. Así pues el dominio del pase nos permite desarrollar el juego en conjunto y darle sentido a la idea de juego que tiene este deporte.

Por eso, desde que los jugadores inician su aprendizaje hay que poner especial atención para que puedan aprender a dar pases a sus compañeros. Con lo cual podemos decir que el jugador que domina el pase, domina el sentido del juego en equipo.

DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

El tiro.

Los jugadores deben tener un equilibrio a la hora de tirar a puerta: ni hacerlo en demasiadas ocasiones ni tampoco dejar de intentarlo cuando tienen ocasión. Los tiros deberían ser precisos y potentes, aunque generalmente no se logra esta precisión y potencia al mismo tiempo. Elegir precisión o potencia depende de la situación y de las características del jugador.

La elección del lugar de la portería al cual disparar es un tema controvertido y depende de cuántos jugadores estén cubriéndola. Cuando el jugador encara solo al portero, los tiros deberían situarse cerca de uno de los postes. De forma ideal, el tiro debería ir dirigido a la escuadra, pero es menos difícil y también efectivo hacerlo a ras de suelo. Cuando el portero está demasiado adelantado, se puede intentar un globo.

La recepción.

Los jugadores de fútbol deben ser capaces de controlar los balones que reciben. La forma más fácil suele ser parar la pelota; en este caso, el balón debería ser situado en la posición ideal para el próximo toque. Los jugadores avanzados pueden usar el primer toque para hacer que el balón se mueva de forma rápida hacia donde tienen planeado correr. También pueden utilizar el primer toque para pasar el balón. Evitar el balón en vez de recibirlo puede despistar a los defensores oponentes y es un arma ofensiva en algunas situaciones.

La conducción de balón.

Es la acción que realiza un jugador al desplazar el balón desde una zona a otra del campo, con toques sucesivos y manteniendo el control sobre él.

En edades tempranas, se tiene que enseñar al jugador a como se hace una conducción pero también cuando se tiene que realizar. Esto para un entrenador tiene que ser básico para evitar una excesiva conducción en edades más adultas.

Tipos de conducción:

DQS is member of:



THE INTERNATIONAL CERTIFICATION NETWORK



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

Interior: principal en los inicios de aprendizaje de los jóvenes jugadores, exterior, empeines interiores y exteriores: la más utilizada, empeine total, planta, muslo, pecho y cabeza.

La finta.

Sirve para engañar a los adversarios, ya sea de chute, pase o de conducción. La suelen utilizar los cierres.

El regate.

Se utiliza para superar a uno o varios adversarios sin perder el dominio del balón. El regate se puede realizar sin finta previa, con un cambio de ritmo brusco para desequilibrar al defensor y sortearlo sin que tenga tiempo para reaccionar, o bien, con finta previa, en la que el jugador que está en posesión del balón realiza el regate en función de la reacción que previamente tiene la defensa. Existen varios tipos de regate, como el de protección (acción de interponer el cuerpo entre la pelota y el oponente), el recorte (cambiar la pelota de una pierna a otra amagando el pase o tiro a puerta), el rastrillo (cambio de dirección de la pelota con la planta del pie), la bicicleta (pasar los pies alternadamente por encima de la pelota en movimiento o posición), entre otros.

El control.

El control se usa por lo general cuando el balón va muy rápido para redirigirlo con un sólo toque. Trate de mantener su cadera abierta en la dirección de donde viene el balón. Coloque la parte receptora en la trayectoria del balón. Relaje los músculos de esa parte del cuerpo, y amortigüe el balón. Cuando esté amortiguando, ligeramente retire el cuerpo en la dirección opuesta a la que lleva el balón.

DQS is member of:



THE INTERNATIONAL CERTIFICATION NETWORK



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

El marcaje.

Son las acciones que realizan los jugadores de un equipo, respecto a sus rivales, cuando no se encuentran en posesión del balón.

Es decir, todas las acciones que realiza un equipo para neutralizar las acciones ofensivas del equipo rival. Para ello es necesario una labor individual y una labor en conjunto de todo el equipo para poder robar el balón o interceptar las jugadas de ataque del equipo rival.

Cuando un equipo no tiene la posesión del balón, una de las primeras acciones que tiene que realizar es el tipo de marcaje. Es decir, tiene que tomar una decisión colectiva para poder defender su portería. Una vez que la decisión de cómo defender está tomada, cada jugador tiene que llevar a cabo su tarea.

El desmarque.

El desmarque es la acción ofensiva que se realiza para escapar a la vigilancia o marcaje de un contrario. El movimiento tiene que ser sorpresivo para el defensa cuando nuestro equipo recupera el balón. El objetivo es poder recibir el balón en posición ventajosa para la realización del ataque o conservación de la posesión del balón. El uso del espacio libre cuando un compañero entra en posesión del balón es el movimiento principal.

El juego de fútbol sala.

El fútbol sala es un deporte de colaboración-oposición. Participan dos equipos compuestos por cinco personas, de las cuales, una ocupa la posición de portero/a. Se juega en una superficie rectangular de 40x20 metros, con una duración de 2 tiempos de 20 minutos a reloj parado. El objetivo final, es introducir el balón más veces que el equipo contrario en la zona de marca contraria, ajustándose a las reglas del juego.

DQS is member of:



THE INTERNATIONAL CERTIFICATION NETWORK



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

SEMANAS	CONTENIDOS	GRADOS	RECURSOS	TIEMPO
1	Conceptualización teórica. ¿Qué es futbol sala? Ejercicios físicos de familiarización con el deporte.	7º a 11º	✓ Videobeam ✓ Tablero ✓ Computador ✓ Marcadores ✓ Cancha ✓ Balón, conos, etc.	10 horas
2	Test para valorar la coordinación. Ejercicios físicos introductorios al deporte.	7º a 11º	✓ Cancha ✓ Balón ✓ Conos ✓ Plátillos	10 horas
3	Reglamento del futbol sala. Características del futbol sala. Ejercicios del deporte como tal que mejoran la coordinación.	7º a 11º	✓ Videobeam ✓ Tablero ✓ Computador ✓ Marcadores ✓ Cancha ✓ Balón, conos, etc.	10 horas
4	Reconocimiento de la cancha, los implementos y el balón de futbol sala. Introducción al pase, tiro y recepción.	7º a 11º	✓ Cancha ✓ Balón ✓ Conos ✓ Plátillos	10 horas
5	Ejercicios metodológicos para la conducción de balón, la finta y el regate. Estrategias didácticas para mejorar la	7º a 11º	✓ Cancha ✓ Balón ✓ Conos ✓ Plátillos	10 horas

DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

	coordinación en la clase.			
6	Juego de futbol sala diseñado para mejorar la coordinación en los estudiantes.	7º a 11º	✓ Cancha ✓ Balón ✓ Conos ✓ Platillos	10 horas
7	Juegos metodológicos para mejorar el control de balón. Principios fundamentales del marcaje y el desmarque.	7º a 11º	✓ Cancha ✓ Balón ✓ Conos ✓ Platillos	10 horas
8	Implementación del futbol sala en el campo de juego. Problemas de coordinación que se presentan en acciones reales de juego.	7º a 11º	✓ Cancha ✓ Balón ✓ Conos ✓ Platillos	10 horas
9	Test para valorar la coordinación post intervención del futbol sala.	7º a 11º	✓ Cancha ✓ Balón ✓ Conos ✓ Platillos	10 horas
10	Campeonato de futbol sala por grados (2 o 3 equipos por grado para competir entre ellos) con todas las exigencias que el mismo deporte requiere.	7º a 11º	✓ Cancha ✓ Balón ✓ Conos ✓ Platillos	10 horas

DQS is member of:



THE INTERNATIONAL CERTIFICATION NETWORK



**Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz**



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

CAPÍTULO III.

INFORME DE LOS PROCESOS CURRICULARES.

El Centro Educativo Rural Los Guayabales de Pamplonita, Norte de Santander, en el área de Educación Física cuenta con un plan de área donde se encuentran los contenidos a manejar con cada uno de los grados que hacen parte de la institución, el plan de área se divide en cinco aspectos, el componente que engloba todo lo que se va a trabajar en el periodo, por ejemplo, un componente biológico, la competencia que indica lo que el estudiante realiza, el aprendizaje hace referencia a los temas que se van a desarrollar, la evidencia que es el cómo realizan el trabajo los estudiantes y los DBA (derechos básicos de aprendizaje) que se pueden adaptar de otras áreas o se pueden tomar indicadores de logro.

En el cuadro de plan de área se prioriza en las diferentes capacidades, habilidades y destrezas que el estudiante debe desarrollar en su vida escolar, con el fin de obtener un desarrollo integro en su parte motriz, cognitiva, biológica, psicosocial, recreativa y deportiva.

Para el proceso de evaluación de los estudiantes por períodos se tiene en cuenta el alcance de los logros del área, además, cada estudiante debe hacerse una Autoevaluación del trabajo que realizó durante todo el periodo buscando siempre crear conciencia de su aprendizaje, aspectos que arrojarán como resultado la nota final del estudiante.

Los juicios evaluativos para el año lectivo son los siguientes:

- SUPERIOR cuando el estudiante alcanza logros de 91% a 100%. (4,6- 5,0)
- ALTO cuando el estudiante alcanza logros de 80% a 90%. (4,0 – 4,5)
- BÁSICO cuando el estudiante alcanza logros de 60% a 79% (3, -3,9)
- BAJO cuando el estudiante alcanza logros de 1% a 59%. (1,0 – 3,0)

DQS is member of:



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

PLAN DE ÁREA.

NIVEL PREESCOLAR, PRIMERO Y SEGUNDO GRADO.

PROPÓSITO PARA EL GRADO: Desarrollar en los niños y niñas habilidades motrices básicas que consoliden la memoria motriz y los hábitos de vida saludable, por medio de distintas experiencias lúdicas y recreativas, fortaleciendo el desarrollo de valores y actitudes de convivencia ciudadana que propendan por el bienestar individual y colectivo.

PERIODO 2. EJE CURRICULAR: DESARROLLO PERCEPTIVO MOTRIZ

COMPETENCIA PSICOMOTRIZ: Es aquella de carácter neurobiológico, que en la literatura encontramos como dependiente de las manifestaciones gnósopraxiológicas, es decir claramente dependientes del desarrollo cognoscitivo integrado a la motricidad e incluye un apartado que en literatura específica se ha identificado como el aspecto perceptivo motriz el cual trataremos como una competencia específica dentro de la motricidad.

COMPETENCIA PERCEPTIVA MOTRIZ: Es aquella de carácter neurobiológico dependiente de los programas perceptivo motor. Se difiere de la propuesta anterior en que mientras lo psicomotriz se refiere a la evolución de las nociones, lo perceptivo motriz como su nombre lo indica se refiere a la percepción como tal.

DQS is member of:



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

Plan de área: Educación Física

Unidad: 1
periodo: 2

Nombre de la unidad: Desarrollo perceptivo motriz

grado: 0-1-2

Estándares:

- Señala el lado derecho e izquierdo en su compañero según una indicación dada.
- Se desplaza a derecha e izquierda según una indicación dada.
- Muestra armonía corporal en la ejecución de las formas básicas de movimiento y tareas motrices y la refleja en su participación dinámica en las actividades de grupo.

COMPONENTE	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DBA
<ul style="list-style-type: none"> • Actitud • Técnicas de cuerpo • Acciones básicas • Valores • Reconocimiento • Lateralidad 	<p>Reconocer las partes del cuerpo en si mismo y en sus compañeros.</p> <p>Diferenciar su lado derecho e izquierdo en su propio cuerpo y en sus compañeros</p>	<p>CONCEPTUALES:</p> <p>Funciones del cuerpo. Patrones fundamentales de movimiento: equilibrio, ritmo y coordinación.</p> <p>Senso-percepciones: Mis órganos de los sentidos. Espacialidad, temporalidad, Lateralidad, direccionalidad.</p>	<p>Dominio y seguridad en la ejecución de movimientos corporales establecidos.</p>	<p>CONCEPTUALES:</p> <p>Reconoce las partes de su cuerpo y la función elemental de cada una de ellas. Desarrolla coordinación, ritmo y equilibrio en forma básica. Relaciona los sentidos a situaciones específicas. Aplica las capacidades coordinativas de acuerdo a sus necesidades.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Vivencia 	<p>Ubicar en el espacio-tiempo de acuerdo a la</p>	<p>PROCEDIMENTAL:</p> <p>Realización de tareas de motricidad fina y gruesa.</p>	<p>Apertura a la</p>	<p>PROCEDIMENTAL:</p> <p>Controla movimientos generales de su cuerpo y de sus partes.</p>

DQS is member of:



THE INTERNATIONAL CERTIFICATION NETWORK



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

<ul style="list-style-type: none"> • Actitud • Expresiones básicas • Emociones 	<p>actividad propuesta.</p> <p>Identificar ritmos propios del cuerpo como pulso, respiración, marcha.</p> <p>Coordinar los movimientos básicos corporales de locomoción.</p> <p>Expresar diferentes emociones con su cuerpo.</p>	<p>Ejecución de juegos de imitación, relevos y rondas que impliquen coordinación, equilibrio y ritmo.</p> <p>Movimientos culturalmente determinados. Ubicación del cuerpo en relación al otro y a los objetos.</p> <p>Ejercicios de respiración, tensión, relajación y sensaciones plantares.</p> <p>Manipulación y uso de diversos elementos teniendo en cuenta la relación espacio- tiempo.</p>	<p>diversidad.</p> <p>Desarrolla movimientos complejos con interés y responsabilidad.</p>	<p>Expresa y representa corporalmente emociones, situaciones escolares y experiencias de su entorno.</p> <p>Camina, marcha, se desplaza y se mueve de acuerdo a ritmos y melodías establecidas.</p> <p>Explora las partes de su cuerpo por medio del uso de los sentidos.</p> <p>Aplica sensaciones perceptivas a partir del uso del tacto y oído.</p> <p>Emplea adecuadamente los implementos de acuerdo a sus necesidades.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Acciones complejas • Biológico • Físico • Biosíquico 	<p>Controlar los movimientos de su cuerpo y de las partes del mismo, realizando actividades que impliquen coordinación motriz fina y gruesa.</p>	<p>ACTITUDINALES:</p> <p>Motivación e interés en las actividades propuestas por el docente. Responsabilidad personal y grupal procurando una sana convivencia en el ambiente.</p> <p>Respeto por las normas, reglas y medidas de seguridad y comportamiento en la clase.</p>	<p>Realiza las diferentes tareas de la mejor manera con sus compañeros.</p>	<p>ACTITUDINALES:</p> <p>Expresa con su cuerpo diferentes sentimientos, sensaciones, y estados de ánimo.</p> <p>Manifiesta responsabilidad personal y grupal en la mayoría de sus compromisos.</p> <p>Respeto el orden y las secuencias propuestas en la clase.</p>

DQS is member of:



THE INTERNATIONAL CERTIFICATION NETWORK



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

GRADOS TERCERO, CUARTO Y QUINTO BÁSICA PRIMARIA.

PROPÓSITO PARA EL GRADO: Fortalecer en los niños y niñas los patrones básicos de movimiento, el mejoramiento de sus capacidades físicas, las habilidades y destrezas, los hábitos de vida saludable, el desarrollo de valores sociales y el cuidado del medio ambiente por medio de los juegos pre deportivos, los mini deportes y las actividades colectivas y grupales que contribuyan a la socialización, la integración y la convivencia social.

PERIODO 2. EJE CURRICULAR: DESARROLLO PERCEPTIVO MOTRIZ

COMPETENCIA PSICOMOTRIZ. Las capacidades coordinativas o cualidades motrices, constituyen la parte cualitativa de movimiento corporal, por lo que estos aspectos, se orientan a mejorar cualitativamente los movimientos de púberes y adolescentes; y a enriquecer las posibilidades motrices. Promueve el desarrollo de las capacidades coordinativas, perceptivas y expresivas, relacionadas con el espacio, el tiempo y las relaciones; es decir se pone énfasis en la coordinación, el equilibrio y el ritmo; como elementos de creación y afectividad.

En este aspecto se agrupan contenidos cuyo objetivo es estimular el desarrollo de la percepción y la coordinación motriz (ubicación en el espacio y en el tiempo, equilibrio, lateralidad, coordinación viso motriz y psicomotriz). Estos contenidos se enfatizan en los tres primeros grados de la educación primaria y continúan en los grados superiores para estimular las capacidades físicas coordinativas.

DQS is member of:



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

Plan de área: Educación Física

Unidad: 1
periodo: 2

Nombre de la unidad: Desarrollo perceptivo motriz

grado: 3-4-5

Estándares:

- Realiza movimientos adecuados utilizando su tren inferior y superior.
- Ejecuta de forma correcta los desplazamientos en las diferentes direcciones.
- Realiza actividades de manipulación y conducción con pequeños elementos.
- Ejecuta movimientos marcando diferentes ritmos musicales.
- Reconoce sus derechos fundamentales como ciudadano: salud, educación, alimentación, recreación y deporte.
- Lanza un balón al aire con una mano, y luego con la otra lo golpea.
- Ejecuta en pequeños grupos (3, 4, y 5) juegos asociados con la coordinación óculo-pédica.
- Ejecuta juegos de 3 contra 3, 4 contra 4 y más.
- Reconoce las diferencias individuales y el carácter único de cada persona y se integra con facilidad a través de actividades lúdicas y deportivas.

COMPONENTE	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DBA
<ul style="list-style-type: none"> • Actitud de cuerpo • Técnicas de cuerpo • Acciones básicas de movimiento • Valores 	<p>Realizar trabajos con independencia segmentaria de brazos y piernas.</p> <p>Ejecutar movimientos en diferentes direcciones.</p> <p>Coordinar movimientos</p>	<p>CONCEPTUALES:</p> <p>El cuerpo: sus partes y sus sistemas.</p> <p>Patrones fundamentales de movimiento: equilibrio, ritmo y coordinación.</p> <p>Ubicación espacio-tiempo</p> <p>Senso-percepciones: órganos de los sentidos.</p> <p>Movimientos culturalmente</p>	<p>Realiza patrones básicos de movimientos enseñados y los asocia con partes de su cuerpo.</p>	<p>CONCEPTUALES:</p> <p>Reconoce partes y sistemas del cuerpo humano y los asocia a los sentidos. Identifica con facilidad patrones básicos de movimiento.</p> <p>Reconoce fácilmente patrones de ubicación espacial y temporal.</p> <p>Percibe su cuerpo a través de diferentes sensaciones.</p> <p>Diferencia patrones básicos: caminar, marchar, correr, saltar.</p>

DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

	con pequeños elementos.	determinados.		
<ul style="list-style-type: none"> • Vivencia • Actitud • Diferenciación • Musical • Valores • Coordinación 	<p>Diferenciar distintos ritmos musicales.</p> <p>Reconocer los derechos fundamentales de los/as niños/as, incluyendo el derecho a tener una familia y no ser separados de ella, al cuidado y amor, a la libre expresión de su opinión, a la salud, a la educación, a la recreación y a la alimentación equilibrada.</p>	<p>PROCEDIMENTAL:</p> <p>Ejecución de actividades en diferentes espacios y tiempos.</p> <p>Ejercicios de independencia segmentaria.</p> <p>Frecuencia cardíaca y pulso, tensión y relajación.</p> <p>Gimnasia básica con pequeños elementos.</p> <p>Expresión rítmica danzarías.</p>	<p>Apertura a la diversidad.</p> <p>Hábitos y acciones de solidaridad y comunicación.</p> <p>Reconoce los valores y deberes de la sociedad.</p>	<p>PROCEDIMENTAL:</p> <p>Controla su esquema corporal a través de movimientos que implican tiempo y espacio.</p> <p>Coordina con eficiencia movimientos de alternancia simétricos.</p> <p>Percibe su frecuencia cardíaca y pulso a través del tacto en distintas partes del cuerpo.</p> <p>Experimenta y controla sensaciones de tensión y relajación en distintas partes de su cuerpo.</p> <p>Coordina ejercicios de gimnasia a través del uso de pequeños elementos.</p> <p>Desarrolla la coordinación y el ritmo a través de la práctica de la danza.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Acciones complejas • Biológico • Físico • Biosiquico 	<p>Participar en juegos colectivos donde se aplica la coordinación manual y óculo- pédica.</p> <p>Respetar las libertades de las personas en su medio escolar o en su comunidad tales como</p>	<p>ACTITUDINALES:</p> <p>Dominio y control de sus sentimientos y emociones.</p> <p>Aprovechamiento del tiempo durante la clase.</p> <p>Responsabilidad con sus deberes y uso adecuado del uniforme y de los recursos.</p> <p>Práctica y fomento de los</p>	<p>Participa de actividades deportivas, sociales y culturales.</p> <p>Aprende la importancia del deporte en su vida.</p>	<p>ACTITUDINALES:</p> <p>Controla sus emociones y estados de ánimo en la práctica deportiva.</p> <p>Participa y aprovecha productivamente el tiempo de la clase.</p> <p>Es responsable con sus deberes y hace un correcto uso del uniforme y de los recursos.</p>

DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

GRADOS SEXTO Y SÉPTIMO BÁSICA SECUNDARIA.

PROPÓSITO DEL GRADO: Proporcionar a los estudiantes posibilidades de movimiento, el mejoramiento de sus habilidades y destrezas físico atléticas, la cualificación de hábitos de vida saludable, el desarrollo de las capacidades condicionales, y la iniciación deportiva por medio del desarrollo del juego, las actividades lúdico recreativas en el medio natural, los juegos pre deportivos y las acciones dirigidas, permitiendo la vivencia de valores sociales y una adecuada interacción con el entorno social.

PERIODO 2. EJE CURRICULAR: DESARROLLO PERCEPTIVO MOTRIZ

COMPETENCIA PSICOMOTRIZ: Es aquella de carácter neurobiológico, que en la literatura encontramos como dependiente de las manifestaciones gnosopraxiológicas, es decir claramente dependientes del desarrollo cognoscitivo integrado a la motricidad e incluye un apartado que en literatura específica se ha identificado como el aspecto perceptivo motriz el cual trataremos como una competencia específica dentro de la motricidad.

COMPETENCIA PERCEPTIVA MOTRIZ: Es aquella de carácter neurobiológico dependiente de los programas perceptivo motor. Se difiere de la propuesta anterior en que mientras lo psicomotriz se refiere a la evolución de las nociones, lo perceptivo motriz como su nombre lo indica se refiere a la percepción como tal.

DQS is member of:



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

Plan de área: Educación Física

Unidad: 1

grado: 6-7

Nombre de la unidad: Desarrollo perceptivo motriz a través del futbol sala

periodo: 2

Estándares:

- Reconozco y valoro mi potencial biológico y psicológico para realizar tareas motrices.
- Incremento mis capacidades y posibilidades físicas en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano cumpliendo normas de seguridad e higiene.
- Reconozco las diferencias personales y las características individuales de mis compañeros.
- Interactúo motrizmente con mis compañeros para el mejoramiento del grupo.
- Atiendo sugerencias y críticas de mis compañeros y profesores.
- Ejecuto tareas domésticas propias del contexto familiar e institucional de manera eficiente.
- Aplico conceptos de seguridad personal.

COMPONENTE	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DBA
<ul style="list-style-type: none"> • Actitud • Técnicas de cuerpo • Acciones básicas • Valores 	Poseer autonomía y responsabilidad en la práctica de juegos, ejercicios y actividades pre deportivas y del futbol sala.	<p>CONCEPTUALES:</p> <p>Capacidades coordinativas básicas:</p> <p>Capacidad de regulación del movimiento y capacidad de adaptación a cambios motrices.</p> <p>Frecuencia cardíaca y pulso.</p> <p>Ubicación espacio-</p>	<p>Dominio y seguridad en la ejecución de movimientos corporales propios del futbol sala.</p> <p>Conoce su cuerpo y</p>	<p>CONCEPTUALES:</p> <p>Clasifica las capacidades coordinativas y las relaciona con los estímulos internos y externos.</p> <p>Relaciona la frecuencia cardíaca con el ritmo del corazón.</p> <p>Mejora poco a poco sus niveles de coordinación, equilibrio y ritmo.</p> <p>Relaciona la respiración y relajación con percepciones intrínsecas del cuerpo humano.</p>

DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

		temporal. Respiración y relajación. Coordinación, equilibrio y ritmo.	las capacidades y limitaciones que tiene.	Clarifica conceptos de coordinación óculo- manual, óculo-pédica por medio del futbol sala.
<ul style="list-style-type: none"> • Vivencia • Actitud • Liderazgo • Social 	Liderar la organización informal de actividades lúdicas, deportivas y recreativas en mi ambiente familiar y escolar.	<p>PROCEDIMENTAL: Realización de ejercicios y actividades propioceptivas y exteroceptivas que involucran sincronización, orientación, trayectoria, dirección y ubicación. Aplicación de la coordinación óculo manual y óculo pédica. Frecuencia cardíaca y pulso. Ejecución de ejercicios simétricos, asimétricos y de alternancia en el futbol sala. Respiración y relajación. Mejoramiento de las capacidades físicas en diferentes grupos musculares.</p>	<p>Apertura a la diversidad. Hábitos y acciones de solidaridad y comunicación con sus compañeros. Aprende los beneficios que le dejan el deporte. Muestra desarrollo físico y personal a través del futbol sala.</p>	<p>PROCEDIMENTAL: Aplica las capacidades coordinativas a través del futbol sala y las desarrolla a través de habilidades y destrezas de ejercicios básicos. Mejora habilidades y destrezas óculos manuales y óculo pédica a través de la práctica de deportes de pelota como el futbol sala. Controla su desempeño práctico de acuerdo a su capacidad física y cardíaca. Mejora su independencia segmentaria en miembros superiores e inferiores. Domina técnicas propioceptivas para la protección de la salud. Desarrolla las capacidades físicas en distintas partes del cuerpo y grupos musculares.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Acciones complejas 	Realizar actividades	ACTITUDINALES: Valoración de sus	Aplica prácticas	ACTITUDINALES: Reconoce sus capacidades y limitaciones

DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

<ul style="list-style-type: none"> • Biológico • Físico • Biosiquico 	<p>deportivas, recreativas y de la vida cotidiana que requiere de la aplicación de habilidades y destrezas motrices.</p>	<p>capacidades y limitaciones en el desarrollo de las actividades. Protección de su propio cuerpo y el de sus compañeros en acciones riesgosas. Motivación hacia la práctica de las actividades físicas. Actitud positiva de participación y trabajo en equipo en las actividades. Aprovechamiento del tiempo de clase y de ocio.</p>	<p>corporales de diversos campos. Respeta su cuerpo y es responsable en la práctica de ejercicios deportivos.</p>	<p>para la práctica de la educación física.</p> <p>Brinda seguridad y confianza en el trabajo grupal.</p> <p>Se dispone física y mentalmente para participar en la clase.</p> <p>Manifiesta agrado para compartir las diferentes actividades de la clase.</p> <p>Valora, respeta y aprovecha las actividades de clase.</p>
---	--	---	---	--

DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

GRADOS OCTAVO Y NOVENO BÁSICA SECUNDARIA.

PROPÓSITO PARA EL GRADO: Proporcionar las condiciones necesarias para la cualificación de la actividad física, el mejoramiento de las capacidades motrices y los patrones de movimiento aplicados al desarrollo de los fundamentos deportivos individuales y colectivos, y al desarrollo de experiencias lúdicas y recreativas en convivencia con la naturaleza, propiciando el respeto y el fomento de los valores sociales que permitan la formación de seres integrales útiles a la sociedad.

PERIODO 2. EJE CURRICULAR: DESARROLLO PERCEPTIVO MOTRIZ.

COMPETENCIA PSICOMOTRIZ: Es aquella de carácter neurobiológico, que en la literatura encontramos como dependiente de las manifestaciones gnósopraxiológicas, es decir claramente dependientes del desarrollo cognoscitivo integrado a la motricidad e incluye un apartado que en literatura específica se ha identificado como el aspecto perceptivo motriz el cual trataremos como una competencia específica dentro de la motricidad.

COMPETENCIA PERCEPTIVA MOTRIZ: Es aquella de carácter neurobiológico dependiente de los programas perceptivo motor. Se difiere de la propuesta anterior en que mientras lo psicomotriz se refiere a la evolución de las nociones, lo perceptivo motriz como su nombre lo indica se refiere a la percepción como tal.

DQS is member of:



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.
 LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

Plan de área: Educación Física

Unidad: 1
grado: 8-9

Nombre de la unidad: Desarrollo perceptivo motriz a través del futbol sala
periodo: 2

Estándares:

- Realizo de manera sistemática ejercicio físico para el mejoramiento de mis funciones orgánicas y corporales.
- Valoro la competencia deportiva como un escenario para mi desarrollo personal.
- Reconozco las diferencias individuales y el carácter único de cada persona y me integro con facilidad a través de actividades lúdicas y/o deportivas.
- Mantengo y respeto las normas de juego y contribuyo a la creación de nuevas normas.
- Participo en la creación de normas de juego y las tengo en cuenta en las actividades programadas.
- Asumo la victoria o la derrota en el juego y valoro sus consecuencias.
- Utilizo los pasatiempos como un aprestamiento creativo para las actividades productivas.
- Participo en equipos deportivos de por lo menos dos modalidades diferentes.
- Aplico los fundamentos técnicos básicos.

COMPONENTE	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DBA
<ul style="list-style-type: none"> • Actitud de • Técnicas cuerpo • Deportivo • Acciones básicas • Valores 	Adquirir hábitos para la práctica organizada y responsable de actividades deportivas de futbol sala en su tiempo libre.	CONCEPTUALES: Planos y ejes de movimiento. Concepto y clasificación de las capacidades coordinativas básicas y especiales. Conocimiento del futbol sala.	Dominio y seguridad en la ejecución de movimientos corporales específicos del futbol sala. Conoce las capacidades que	CONCEPTUALES: -Reconoce planos y ejes de movimiento y ubica su cuerpo de acuerdo a éstos. -Comprende y mejora el desarrollo de sus capacidades coordinativas básicas y especiales en forma gradual. -Diferencia distintas manifestaciones de las actividades del futbol sala. -Amplía sus conocimientos frente a su conciencia corporal, espacial y temporal.





JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

<ul style="list-style-type: none"> • Vivencia • Actitud • Liderazgo • Social 	<p>Liderar la organización y dirección de las actividades lúdicas, deportivas y recreativas en mi ambiente familiar interinstitucional.</p>	<p>PROCEDIMENTAL: Planos y ejes de movimiento. Capacidades coordinativas básicas: Capacidad de regulación del movimiento y capacidad de adaptación a cambios motrices. Capacidades coordinativas especiales: Capacidad de orientación, de equilibrio, de reacción, de ritmo, de anticipación, de diferenciación, de coordinación motriz.</p>	<p>posee.</p> <p>Apertura a la diversidad.</p> <p>Lidera la práctica del futbol sala en su entorno.</p> <p>Conoce su cuerpo con mayor habilidad.</p>	<p>PROCEDIMENTAL: Elabora y presenta la maqueta del cuerpo humano en sus diferentes planos y ejes de movimiento. Aplica las capacidades coordinativas básicas de acuerdo a sus fortalezas y posibilidades de movimiento. Desarrolla las capacidades coordinativas especiales a través de la ejecución de fundamentos deportivos en situaciones de juego.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Acciones complejas • Biológico • Físico • Biosiquico 	<p>Ejecutar tareas motrices relacionadas con el mundo deportivo, laboral y cotidiano que requiere habilidades y destrezas complejas.</p>	<p>ACTITUDINALES: Asumir una actitud favorable para desinhibirse, expresar sentimientos y comunicarse mediante el movimiento corporal reflexionado. Valorar y aceptar en forma respetuosa su trabajo y el de sus compañeros. Aprovechamiento del tiempo, el espacio y los recursos de clase.</p>	<p>Aplica prácticas corporales del futbol sala.</p> <p>Valora y respeta las necesidades y habilidades de sus compañeros.</p>	<p>ACTITUDINALES: -Facilita el desarrollo de procesos perceptivos y motrices con su actitud y disposición en clase. -Valora su trabajo en clase y su nivel de superación y respeta el trabajo de los demás compañeros. -Aprovecha en beneficio propio y del grupo, el tiempo, el espacio y los recursos disponibles.</p>



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

Plan de área: Educación Física

Unidad: 1
grado: 10-11

Nombre de la unidad: Desarrollo perceptivo motriz a través del fútbol sala
periodo: 2

Estándares:

- Incorporo en mis hábitos diarios, la práctica regular y sistemática de un programa de ejercicios para mantener mi salud física y mental.
- Asumo la educación física como una práctica diaria para contrarrestar la influencia nociva de la vida sedentaria y el estrés.
- Utilizo procedimientos técnicos confiables para controlar y evaluar mis propios logros en el desarrollo de mi corporalidad.
- Aplico procedimientos básicos de primeros auxilios.
- Respeto y valoro las diferencias de cultura corporal en los distintos grupos étnicos y sociales.
- Aprecio y aplico los valores de solidaridad, corporación, honestidad y lealtad a través de su vivencia en actividades lúdicas y/o deportivas.
- Utilizo actividades deportivas como un medio eficaz para relacionarme con diferentes grupos sociales.
- Promuevo la creación de grupos juveniles para el uso creativo del tiempo libre, como estrategia de prevención de consumo de sustancias psicoactivas.

COMPONENTE	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DBA
<ul style="list-style-type: none"> • Actitud de • Técnicas de cuerpo • Acciones básicas • Valores • Deportivo 	Poseer autonomía y responsabilidad para el diseño y aplicación de programas de ejercicios y primeros auxilios que permiten la conservación de mi	CONCEPTUALES: Capacidades coordinativas básicas y especiales. Planos y ejes de movimiento. Posturas y posiciones del cuerpo. Alteraciones posturales. Frecuencia cardíaca y pulso.	Dominio y seguridad en la ejecución de movimientos corporales específicos del fútbol sala. Reconoce los diferentes	CONCEPTUALES: Reconoce y define cada una de las capacidades coordinativas, básicas y especiales, Diferencia los distintos planos y ejes de movimiento. Identifica las diferentes posturas corporales y las acata en práctica en la

DQS is member of:



THE INTERNATIONAL CERTIFICATION NETWORK



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

	salud psíquica y física.		planos del cuerpo en la ejecución de ejercicios físicos.	práctica deportiva. Comprende las causas que afectan las alteraciones posturales. Asimila con facilidad los conocimientos de frecuencia cardíaca y pulso.
<ul style="list-style-type: none"> • Vivencia • Actitud • Social • Liderazgo 	Planificar y administrar de manera concertada proyectos lúdicos, deportivos y recreativos en mi ambiente institucional y comunitario.	<p>PROCEDIMENTAL: Capacidades coordinativas básicas y especiales. Planos de movimiento: Longitudinal, transversal y frontal. Posturas y posiciones del cuerpo. Alteraciones posturales: Hipercifosis, hiperlordosis lumbar, escoliosis, genu varo, genu valgo, pie plano, pies cavus, pies valgus, pies varus.</p> <p>Aplicación y control del pulso y frecuencia cardíaca. Ejercicios de tensión y relajación. Desarrollo de las capacidades físicas condicionales de manera localizada.</p>	<p>Apertura a la diversidad.</p> <p>Conoce y desarrolla las capacidades físicas de su cuerpo.</p> <p>Muestra liderazgo en la organización de la clase y en la participación de los ejercicios.</p>	<p>PROCEDIMENTAL: Aplica las capacidades coordinativas básicas y especiales a través de un carrusel de actividades dirigidas. Diseña, presenta y socializa una guía técnica de movimientos y / o actividades en los diferentes planos y ejes. Investiga y sustenta las diversas alteraciones posturales y sus implicaciones en la práctica cotidiana. Aplica los conocimientos adquiridos con muestras poblacionales y analiza resultados. Aplica la propiocepción a través de ejercicios localizados y de masajes específicos. Participa en circuitos de entrenamiento específicos del futbol sala y aplica los conocimientos adquiridos.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Acciones 	Dominar los conceptos	<p>ACTITUDINALES: Valorar y aceptar en forma</p>	Aplica prácticas	<p>ACTITUDINALES: Valora su trabajo y acata respetar el de</p>



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.
 LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

<p>complejas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunitario • Organización 	<p>básicos de la organización y administración de eventos deportivos recreativos y de acondicionamiento físico y los aplico en comunidad.</p>	<p>respetuosa su trabajo y el de sus compañeros. Capacidad para reconocer sus fortalezas y limitaciones. Cuidado, orden y limpieza de los ambientes y recursos disponibles para la clase. Dominio y control de sus sentimientos y emociones.</p>	<p>corporales deportivas del futbol sala. Conoce sus capacidades y debilidades y respeta las de sus compañeros.</p>	<p>sus compañeros. Reconoce sus capacidades y limitaciones y las asume con honestidad y autonomía. Coopera eficazmente con el orden y limpieza de los espacios y recursos para la práctica deportiva. Es capaz de trabajar en equipo y demuestra dominio de sus sentimientos y emociones.</p>
--	---	---	--	--

DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

PLAN DE CLASE

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

NOMBRE DEL ESTUDIANTE MAESTRO: JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO

INSTITUCIÓN: CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS GUAYABALES

HORA:

TEMA: CLASE TEÓRICO-PRÁCTICA

HABILIDAD: FUTBOL SALA

TIEMPO: 2 HORAS

NOMBRE DE LOS ASESORES: EDGAR CORREA PERÉZ

GRADO: 7

COMPETENCIA: Dominio y seguridad en la ejecución de movimientos corporales propios del futbol sala.


LOGRO: Conoce su cuerpo, las capacidades y limitaciones que tiene a través de la práctica de los ejercicios propios del futbol sala.

INDICADOR DE LOGRO	CONTENIDO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS	EVALUACIÓN
--------------------	-----------	--------------------------	-------------------	------------




Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



<p>Conocerá los beneficios que le dejan el deporte y muestra desarrollo físico y personal a través del futbol sala aplicando prácticas corporales de diversos campos respetando su cuerpo y siendo responsable en la práctica de ejercicios deportivos.</p>	<p>1. HACER PREGUNTAS A LOS ESTUDIANTES SOBRE EL TEMA.</p> <p>¿Qué es el futbol sala?</p> <p>¿Cómo se juega el futbol sala?</p> <p>¿Cuál es el número de jugadores por equipo?</p> <p>¿Cómo es el terreno de juego?</p> <p>¿Cómo es el balón de futbol sala?</p> <p>2. EXPLICACIÓN DEL TEMA.</p>	<p>1.El futbol sala es un deporte de pelota que se práctica en una superficie rectangular, lisa y dura de 40X20 mts y el objetivo de cada equipo es introducir el balón que será esférico de cuero o goma , en la portería del equipo contrario y evitar que el otro equipo obtenga el control del balón y consiga marcar un gol de acuerdo con las reglas de juego.</p> <p>El futbol sala es un deporte de mucha habilidad con los pies y cada equipo podrá contar con 5 participantes en el terrenop de juego.</p> <p>2.Conocer más a fondo el futbol sala, cómo se juega y cuáles son sus diferentes reglas, medidas y técnicas para llevarlo a cabo en la práctica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aros • Platillos • Conos • Balones • Cuerdas • Campo de juego • Tablero • Video beam • Marcadores 	<p>Formativa e integral</p>
---	--	---	--	-----------------------------




	<p>3. DESARROLLO DEL TEMA.</p> <p>4. CORRECCIONES</p> <p>5. ACTIVIDAD EN SI</p> <p>6. REALIZAR PREGUNTAS A LOS</p>	<p>3. Explicaré en el tablero en que consiste el futbol sala, sus principales características, los aspectos más fundamentales de cómo se juega, el reglamento y algo de la reseña histórica.</p> <p>4. Una vez terminada mi explicación preguntaré a los estudiantes que dudas tienen para aclararlas en su momento, si no existe ninguna duda proseguimos al siguiente paso.</p> <p>5. Pasaremos al campo de juego para realizar un juego de futbol sala (estilo campeonato relámpago) aclarando las dudas del contenido explicado anteriormente en el salón de clases.</p> <p>6. Para realizar la vuelta a la calma y una retroalimentación se le</p>		
--	--	---	--	--



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.
 LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

	<p>ESTUDIANTES</p>	<p>realizarán a los estudiantes las mismas preguntas que al inicio de clase.</p> <p>¿Qué es el futbol sala?</p> <p>¿Cómo se juega el futbol sala?</p> <p>¿Cuál es el número de jugadores por equipo?</p> <p>¿Cómo es el terreno de juego?</p> <p>¿Cómo es el balón de futbol sala?</p>		
--	---------------------------	--	---	--

OBSERVACIONES: _____

BIBLIOGRAFÍA: _____

NOTA: _____

NOTA: El plan de clase visualizado anteriormente es un ejemplo de tantos planeadores que se realizan para el desarrollo de las clases.





JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

CAPÍTULO IV.

INFORME DE ACTIVIDADES INTRAINSTITUCIONALES Y EXTRACURRICULARES.

La participación en cada una de estas actividades fue muy agradable porque exigió al máximo de mis capacidades tanto como profesor como ser humano ya que estuve presente con los estudiantes en cada una de ellas, se realizaron bailes folcloricos, bailes modernos, participación en izada de banderas, participación en eucaristías, realice revistas gimnasticas, campeonato de futbol de salón, aporte al periódico escolar y otras actividades más.

BAILOTERAPIA DE BIENVENIDA A LOS ESTUDIANTES. (lunes 30 de Enero del 2017)



DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

DRAMATIZACIÓN CON TITERES SOBRE EL CUIDADO PERSONAL Y RECONOCIMIENTO A MEJORES ESTUDIANTES DE CADA GRADO.



IZADA DE BANDERA A CARGO DE LOS GRADOS PREESCOLAR, PRIMERO Y SEGUNDO PARA CONMEMORAR EL DÍA DE LA MUJER Y DEL HOMBRE.

DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co



ENSAYO BAILE FOLCLORICO DE CARRANGA POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES DE PREESCOLAR, PRIMERO Y SEGUNDO PARA LA IZADA DE BANDERA DEL DIA DE LA MUJER.



DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

Se montó una baile típico de la región como lo es la carranga con los estudiantes de preescolar, primero y segundo. La carranga escogida fue las diabluras de Jorge Velosa donde los ensayos comenzaron desde el 20 de Febrero hasta el 7 de Marzo y el día de la izada fue el 8 de Marzo.

ENSAYO BAILE FOLCLORICO POR PARTE DE LAS MADRES DE LOS ESTUDIANTES DE PREESCOLAR, PRIMERO Y SEGUNDO PARA LA IZADA DE BANDERA DEL DIA DE LA MUJER.



Con las madres de los estudiantes se montó un baile folclorico de la costa atlántica como lo es la cumbia. La cumbia escogida fue la rebuscona de Petrona Martinez haciendo figuras sencillas con 8 tiempos en cada movimiento para mejorar la coordinación en el baile.

PRESENTACIÓN DEL BAILE POR PARTE DE LAS MADRES DÍA DE LA IZADA DE BANDERA.



DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

EUCARISTÍA MIÉRCOLES DE CENIZA.

Se participó en la eucaristía del Miércoles de ceniza de manera espiritual y y recogimiento por parte de los profesores, estudiantes y administrativos.



CELEBRACIÓN DE CUMPLEAÑOS.

Celebración de los cumpleaños de la profesora Nubia Riscanevo con todo el personal docente y administrativos.



DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

CAMPEONATO ENTRE LOS DIFERENTES GRADOS DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS GUAYABALES DE FUTBOL DE SALON.

Se realizó un campeonato de futbol de salón con la participación de la mayoría de estudiantes del colegio. El campeonato cuenta con equipos mixtos donde como mínimo deben estar 2 mujeres en el terreno de juego, se dividió por categorías, primera categoría estudiantes desde primero a quinto grado, en esta categoria solo salieron 2 equipos y por tal motivo se jugó a 3 partidos y el equipo que más hiciera puntos se consagraba campeón, segunda categoría estudiantes de sexto a octavo grado, salieron 4 equipos y se jugó a un todos contra todos de ida y vuelta y los dos primeros en la tabla de clasificación juegan la final, tercera categoría estudiantes de noveno a once grado y profesores, salieron 5 equipos y se jugó a un todos contra todos de ida y vuelta donde los dos primeros jugaban una final.

El campeonato inició en 3 de Marzo del 2017 con el partido entre estudiantes del grado once (los agustinianos) y estudiantes del grado noveno (los lucky nai).

Campeonato de microfútbol.
6-8.
1) 2md = 6
2) Los debaradores = 7.
3) Los Nibbles = 7
4) Charlotte Hornets = 8.
Se jugará todos contra todos y el que haga más puntos será el campeón!
Fecha 1: Fecha 2: Fecha 3:
2-4 1 vs 2. 1 vs 4
1-3. 3 vs 4. 2 vs 3.



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co



EUCARISTÍA DE TODOS LOS MESES.



Está eucaristía fue muy particular porque participaron los padres de familia de los estudiantes del Centro Educativo Rural los Guayabales.

DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz

IZADA DE BANDERA A CARGO DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO DÉCIMO PARA CONMEMORAR EL DÍA DEL IDIOMA.

El 21 de Abril se celebró con una izada de bandera el día del idioma con homenaje a Gabriel García Márquez, se llevó a cabo bailes típicos (Seresesé y caimán cienaguero) de la región de Aracata, Magdalena así como parodias y pruebas con los estudiantes para evaluar su saber con respecto a Gabriel García Márquez y todos sus libros.



BAILE EL CAIMÁN CIENAGUERO ESTUDIANTES DEL GRADO DÉCIMO.

Se montó una coreografía sencilla con el pase básico del baile pie adelante y atrás y las manos abiertas grandes y mirada coqueta.



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co



BAILE SERESESE ESTUDIANTES DEL GRADO DÉCIMO.

Coreografía sencilla manejando 8 tiempos en cada paso para mejorar la coordinación.



DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



PARODIA ESTUDIANTES DEL GRADO DÉCIMO.



POEMAS DÍA DEL IDIOMA ESTUDIANTE DEL GRADO DÉCIMO.



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co



DÍA INTERNACIONAL CONTRA EL RUIDO.

Los estudiantes por cada grado realizaron carteleras contra el ruido en el día internacional contra el ruido celebrado el 27 de Abril para sustentarlas en la formación y la mejor cartelera era premiada.



DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co



RECONOCIMIENTO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES A LA SECRETARIA.

Los estudiantes del grado once realizaron una cartelera con mensajes amorosos para entregarsela a la secretaria Magally por su excelente trabajo y buena disponibilidad a la hora de atenderlos. Fue entregada el mismo día de la formación.



DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

APORTE AL PERIÓDICO INSTITUCIONAL ECO GUAYABALES.

Todos los años en el Centro Educativo Rural los Guayabales se realiza un periódico informando a la comunidad todo lo que se lleva a cabo en el colegio. Hice mi aporte con un artículo sobre la influencia del fútbol sala en las comunidades rurales como mejora la coordinación de los practicantes y lo bien recibido por la comunidad como deporte emblema. (el artículo aún no se publica)

INFLUENCIA DEL FÚTBOL SALA EN COMUNIDADES RURALES.

Alessandro Rosa Vieira, más conocido como Falcão, (São Paulo, 8 de junio de 1977) es un futbolista brasileño, que juega como ala en el Sorocaba Futsal Kiriri de la Liga brasileña de fútbol sala. Nació en São Paulo, y desde pequeño comenzó a jugar fútbol en los barrios pobres de la zona norte de la ciudad. Desde pequeño fue apodado como Falcão, por su parecido físico con el ex futbolista profesional Paulo Roberto Falcão, que militó en las filas del Internacional de Porto Alegre y la AS Roma. Falcão está considerado como uno de los mejores jugadores de fútbol sala de todos los tiempos. Es internacional y el máximo goleador de la historia de la Selección brasileña.

El Fútbol sala brinda posibilidades de improvisación y de desarrollo de habilidades motoras al practicante, proporcionándole ampliar su agilidad mental en la toma de decisiones ya que es mucho más rápido que otros deportes pues se juega en un espacio reducido, donde el continuo cambio de posición, postura y movilidad hace del practicante una persona que va ganando en capacidades físico mentales. (Gregorio Morales González, 2003)

Desde muy pequeño practique fútbol, soñaba y vivía para este deporte tan tradicional y de gran auge, por motivos que muchas veces no se entienden no lo jugué como profesional. Es está la razón por la cual siento gran simpatía al ver jugar fútbol sala a los jóvenes del Centro Educativo Rural Los Guayabales, como se esfuerzan, la entrega que le ponen y la alegría con la juegan un partido de fútbol sala así sea amistoso.

Estas razones, anteriormente mencionadas, me llevaron a la siguiente pregunta ¿Qué pasaría si se dejara de jugar fútbol sala en el Centro Educativo Rural Los Guayabales?

Consiste en que inicialmente el ejecutante estará en posición de salida alta tras la línea de partida y mirando hacia el frente. A 1 m. de distancia, existirá un circuito que consiste en cinco postes alineados de 1,70 m. de altura, separados 2 m. entre ellos y donde la distancia entre el último poste y el final del circuito será de 1 m.

A la señal del controlador, el ejecutante saldrá corriendo dejando el primer poste a su izquierda, y realizará todo el recorrido botando el balón y desplazándose en zig-zag sobre los cinco postes, hasta sobrepasar la última línea paralela a la de salida. El ejercicio continuará realizando el camino de vuelta en zig-zag pero, en este caso, el candidato deberá controlar el balón con el pie, hasta sobrepasar la línea inicial.

- Test para valorar la coordinación dinámica global y la coordinación óculo-manual a través de la habilidad en el manejo de un objeto.

La prueba se desarrolla en un terreno liso, plano, y antideslizante, donde se colocan 4 postes alineados con separación entre ellos, y del primero a la línea de salida de 2 m.

El alumno se colocará detrás de la línea inicial en posición de salida alta, sosteniendo entre sus manos un balón de baloncesto.

En estas 17 semanas de clase como profesor de Educación Física del Centro Educativo Rural Los Guayabales me he dado cuenta que los estudiantes y la comunidad en general vive para el fútbol sala, como experiencia les puedo comentar que en las primeras semanas de clase trabajé con un deporte diferente para cada grado (ningun grado con fútbol sala) y las clases se veían aburridas, había poco interés y motivación de los estudiantes por adquirir nuevos gestos deportivos y aprender otros deportes, pero empecé a notar que en los descansos se vivía otro ambiente, y como no, si los estudiantes jugaban fútbol sala. Estas razones me hicieron replantear mis clases de Educación Física con el fin de lograr que los estudiantes participaran de la mejor manera en la clase.

Propuse trabajar fútbol sala en las siguientes clases y por "arte de magia" el ambiente en la clase cambio, pero aunque los estudiantes participarán de la mejor manera en las clases y dieran todo de sí, comencé a notar falta de coordinación en movimientos básicos del fútbol sala, lo que nos quiere decir, que el fútbol sala popular es el deporte que más se practica en la vereda La Palmita y en el Centro Educativo Rural Los Guayabales pero que no se practica con los movimientos y acciones motoras básicas del fútbol sala.

Con el fin de valorar las capacidades que posee cada estudiante e investigar si el fútbol sala puede mejorar la coordinación en los estudiantes, realicé los siguientes test:

- Test para valorar la coordinación dinámica general.

A la señal del controlador, el ejecutante realizará un recorrido de ida y vuelta en zig-zag, botando el balón entre los postes.

Con cada grado se lleva un cuadro de Excel donde a cada estudiante se le anota el tiempo que se gasta en realizar cada test.

En cada clase de Educación Física se llevan a cabo ejercicios dirigidos a mejorar la coordinación y a mejorar los movimientos y acciones básicas del fútbol sala. Al finalizar este medio año de clases se volverán a realizar los test para sacar las respectivas conclusiones sobre si el fútbol sala mejora la coordinación o no en los estudiantes.

Álvarez del Villar (recogido en Contreras, 1998): nos dice, la coordinación es la capacidad neuromuscular de ajustar con precisión lo querido y pensado de acuerdo con la imagen fijada por la inteligencia motriz a la necesidad del movimiento.

Jean Carlos Ramirez Gallardo

Lic. Educación Física y Deportes

DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

FESTIVAL DE DULCES REALIZADOS POR LOS ESTUDIANTES Y VISITA DE PERSONAJES DE TODA LA REGIÓN.

Los estudiantes hicieron dulces típicos de la región para exponerlos a los diferentes personajes que visitaron la institución, en la visita tuvimos el placer de compartir con personas de Pamplonita, Mutiscua, Cúcuta y pueblos y veredas vecinas.



DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz

ENSAYOS DE LAS REVISTAS GIMNÁSTICAS.

Para los grados preescolar, primero y segundo se montó una revista gimnástica donde los estudiantes muestran todas las habilidades básicas de esa edad como lo es rodar, saltar, trepar y correr.

Para tercero, cuarto y quinto se desarrolló una revista gimnástica con aros y movimientos corporales de coordinación general.

Para secundaria la revista es un poco más vistosa y compleja con movimientos que exigen al máximo de la capacidad de los estudiantes, además, los estudiantes manipulan un bastón con banderines a los lados de colores lo que hace que al realizar todos los grados su respectivo movimiento se vea un espectáculo de banderas. El montaje de la revista se hizo primero individualizando grado por grado para un montaje final con toda secundaria.

ENSAYO REVISTA GIMNÁSTICA CON LOS GRADOS PREESCOLAR, PRIMERO Y SEGUNDO.



ENSAYO REVISTA GIMNÁSTICA CON LOS GRADOS TERCERO, CUARTO Y QUINTO.





JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

ENSAYO REVISTA GIMNÁSTICA GRADOS SEXTO, OCTAVO, NOVENO Y ONCE.



DGS is member of:



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

CAPÍTULO V.

EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA INTEGRAL DOCENTE.

ARTÍCULO 16.- DE LA EVALUACIÓN

La evaluación de la Práctica Integral Docente comprende los aspectos formativos, expresados conceptualmente en observaciones y recomendaciones para la cualificación de los procesos de desempeño pedagógico y la valoración cuantitativa, correspondiente al resultado de los desempeños efectivos en el diligenciamiento de documentos y procesos pedagógicos.

La calificación de la Práctica Integral Docente, se hace mediante valoración numérica en la escala de 0 a 5. La nota mínima aprobatoria es de 3.5.

ARTÍCULO 17.- DE LOS ASPECTOS DE CALIFICACIÓN Y PORCENTAJES

Son objeto de calificación todas las actividades y procesos relativos a los contenidos de que trata el Artículo 5° del presente Reglamento, en los porcentajes establecidos para cada aspecto, diferenciados de la siguiente manera:

- Etapa Uno: Observación institucional y diagnóstico.
- Etapa Dos: Diseño y presentación de la Propuesta Pedagógica.
- Etapa Tres: Ejecución y evaluación de la propuesta y sus correspondientes secuencias de aprendizaje.
- Etapa Cuatro: Actividades interinstitucionales
- informe final- socialización.

DQS is member of:



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
Facultad de Salud
Dpto de Cultura Física, Recreación Y Deportes

PLAN TEORICO PRÁCTICA INTEGRAL

ALUMNO-PROFESOR: Jean Carlos Ramirez Gallardo
SUPERVISOR: Edgar Correa Pérez
INSTITUCION: Centro Educativo Rural los Guayabales Pamplonita
FECHA: 07/06/2017

	PUNTAJE MAXIMO	PUNTAJE OBTENIDO
1. Demuestra dominio científico del tema y del grupo	5	5
2. Unifica criterio y aclara conceptos y dudas	5	5
3. Emplea y domina el aspecto pedagógico y metodológico	4	4
4. Usa el lenguaje técnico de la materia	2	2
5. Dosifica el tiempo	3	3
6. Lleva el material didáctico	2	2
7. Emplea bien el materia didáctico	4	4
8. Emplea bien el tablero y consigna lo principal	4	4
9. Refuerza a sus alumnos	3	3
10. Usa correctamente la respuesta de sus alumnos	3	3
11. Dirige y redirige las preguntas y respuestas de sus alumnos	3	3
12. Usa correctamente el manejo didáctico de la pregunta	3	3
13. Evalúa de acuerdo con el objetivo propuesto	3	3
14. Se cumplió el objetivo	4	4
15. Presentación personal excelente	2	2
TOTAL	5.0	5.0

OBSERVACIONES: _____

DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

FORMATO DE AUTO EVALUACIÓN ALUMNO – MAESTRO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Jean Carlos Ramirez Gallardo

CENTRO EDUCATIVO DE LA PRÁCTICA: Centro educativo rural los Guaytales

SUPERVISOR DE LA PRÁCTICA: Edgar Correa Pérez

INSTRUCCIÓN PARA EVALUAR

ASIGNE: E = EXCELENTE
B = BUENO
R = REGULAR
D = DEFICIENTE
NA = NO SE APLICA

1. De la institución de práctica:

- El espacio de trabajo ofrecido por la institución da una buena oportunidad de aprendizaje para los alumnos maestro del área de educación física recreación y deportes. E
- Se le brindan facilidades administradoras y físicas para el desarrollo de la práctica. E
- El supervisor de práctica fue un apoyo constante en el desarrollo de la propuesta pedagógica. E
- Se le da la importancia que merece el área de educación física recreación y deportes en la institución. E
- Los recursos asignados fueron suficientes, adecuados y oportunos. E

2. De la universidad:

DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

- La asignatura de taller pedagógico le dio una pauta general de la práctica profesional. E
- Las asignaturas del plan de estudio visto le proporcionaron apoyo formativo y complementario en el desempeño profesional. E
- Las asesorías del supervisor de prácticas fueron importantes en el desarrollo de la práctica. E

3. Formación profesional y personal

- A través de las practicas tuve mayor conocimiento de mis debilidades y fortalezas. E
- La práctica me ayudo a ser autónomo en mis decisiones E
- Logre un sentido de pertenencia con la institución E
- Las relaciones personales e interpersonales fueron provechosas y productivas E
- Los objetivos propuestos se cumplieron a cabalidad E
- La práctica fue importante en el crecimiento y desarrollo personal y profesional E

SUGERENCIAS: _____

FIRMA DEL ALUMNO-MAESTRO: Jean Carlos Ramirez Gallardo

FECHA: 07/06/2017

DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

FORMATO DE EVALUACIÓN PARA EL SUPERVISOR – ASESOR DE PRÁCTICAS

INSTRUCCIONES PARA EVALUAR

ASIGNE: E = EXCELENTE
 B = BUENO
 R = REGULAR
 D = DEFICIENTE
 NA = NO SE APLICA

1. Rol en la institución

- Pertenencia con la institución
 E
- Da a conocer sus inquietudes
 E
- Cumple y respeta los conductos regulares
 E
- Interactúa y se relaciona con facilidad y adecuadamente
 E
- Su presentación personal es acorde a las situaciones de trabajo
 E

2. Planeación

- Proyecta estrategias de ejecución con objetivos precisos
 E
- Es autónomo en sus decisiones
 E
- Visiona y gestiona acciones futuras
 E

DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

- Su proyecto de área es acorde con el PEI

E

3. Organización

- Elabora y presenta su proyecto de desarrollo de área

E

- Lleva los diarios de campo-planes de unidad de clase

E

- Su comunicación es fácil y asertiva

E

- La documentación requerida es presentada con orden, pulcritud y estética

E

4. Ejecución

- La metodología propuesta es coherente con su plan de desarrollo

E

- Es puntual en el cumplimiento de sus obligaciones laborales

E

- Se integra a los grupos de trabajo con facilidad

E

- Es líder en desarrollo del trabajo de su área

E

5. Control

- Hace seguimiento continuo a las actividades desarrolladas

E

- Soluciona las dificultades encontradas en el desarrollo del proceso

E

NOMBRE DEL ASESOR: Edgar Correa Pérez
FIRMA DEL ALUMNO-MAESTRO: Jean Carlos Ramirez Gallardo
FECHA: 07/06/2017

DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
Facultad de Salud
Dpto. de Cultura Física, Recreación Y Deportes

NOTA DE PRÁCTICA INTEGRAL

Alumno-profesor: Jean Carlos Ramirez Gallardo
Asesor: Edgar Correa Pérez
Institución: Centro Educativo Rural los Guayabales
Curso: Práctica Integral

ETAPAS	%	NOTA ABSOLUTA	%
I. ADMINISTRATIVA	30%		5.0
II. DOCENTE Y EVALUATIVA	50%		5.0
III. EXTRACURRICULAR	20%		5.0
NOTA DEFINITIVA			5.0

COMENTARIOS ESPECIALES: Estudiante ordenado y organizado
Con sus responsabilidades, Excelente - profesor - maestro, líder en
clases.

ALUMNO - PROFESOR: Jean Carlos Ramirez Gallardo

SUPERVISOR: Edgar Correa Pérez

DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
Facultad de Salud
Dpto de Cultura Física, Recreación Y Deportes

NOTA DE PRÁCTICA INTEGRAL

Alumno-profesor: Jean Carlos Ramirez Gallardo
Asesor: Edgar Correa Perez
Institución: Centro Educativo Rural los Guayabales
Grado: Práctica Integral fecha: 07/06/2017

ETAPAS	OBSERVACION	%	NOTA	%
1. Administrativa		30%	5.0	
2. Docentes y Evaluativa		50%	5.0	
3. Actividades extracurriculares		20%	5.0	
	NOTA DEFINITIVA	100%	5.0	

DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

ANEXOS.

DOCUMENTO DE LAS GUIAS DE APRENDIZAJE MODELO PEDAGÓGICO ESCUELA NUEVA.

Desarrollé un documento con las guías de aprendizaje de Educación Física básicas para el desarrollo de la clase en los grados primero, segundo y tercero. En el Centro Educativo Rural los Guayabales se maneja el modelo pedagógico Escuela Nueva con los grados de primero a quinto, en este modelo pedagógico los estudiantes son dueños de su aprendizaje porque avanzan al ritmo que ellos puedan, el modelo pedagógico se maneja por talleres que los estudiantes van realizando cada vez que van a la institución (los talleres mejoran en los estudiantes las capacidades perceptivomotrices, las capacidades condicionales y las capacidades coordinativas), pero las guías de aprendizaje para Educación Física no existen y las clases no se ejecutaban de la mejor manera, por este motivo, implementé un documento con las guías de aprendizaje que puede servir de base para la construcción de más documentos basados en las guías de aprendizaje para Educación Física con otros grados.

[GUIAS DE APRENDIZAJE MODELO PEDAGÓGICO ESCUELA NUEVA.docx](#)

DQS is member of:



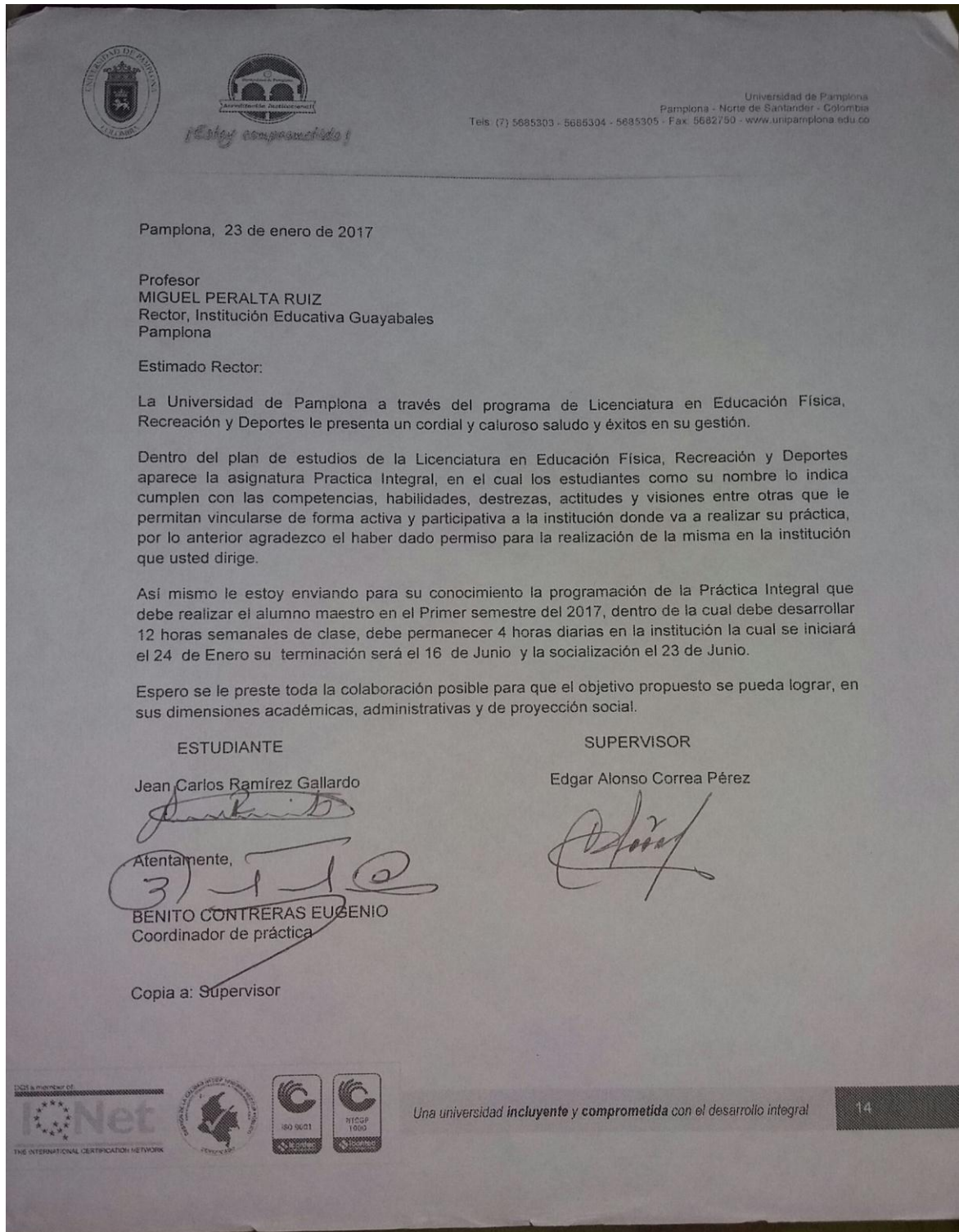
*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co



DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

CLASES CON PREESCOLAR, PRIMERO Y SEGUNDO, RONDAS INFANTILES DE PRESENTACIÓN AL GRUPO.



DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

BAILOTERAPIA PARA DAR LA BIENVENIDA A LOS ESTUDIANTES AL NUEVO AÑO LECTIVO.



DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

ENSAYOS REVISTA GIMNÁSTICA GRADOS PREESCOLAR, PRIMERO Y SEGUNDO.



ENSAYOS REVISTA GIMNÁSTICAS GRADOS TERCERO, CUARTO Y QUINTO.



DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co



DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

HORARIO DE CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA.

Centro Educativo rural Los Guayabos
Pamplona - N. de S. Colombia
CREADO POR DECRETO No 000252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCIÓN 00483 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009
CODIGO DANE 23452000188 NIT: 90039460-2
Aplicación modelo MEMA Res. 00507 de 31 de Enero de 2014

HORARIO DOCENTE

Docente: **JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO**

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1		ED. FISICA 3, 4 Y 5*			
2			ED. FISICA 0, 1 Y 2		ED. FISICA 3, 4 Y 5*
3			ED. FISICA SEPTIMO		
4	ED. FISICA OCTAVO	ED. FISICA SEXTO		ED. FISICA 0, 1 Y 2	ED. FISICA DECIMO
5			ED. FISICA UNDECIMO	ED. FISICA OCTAVO	ED. FISICA SEXTO
6	ED. FISICA SEPTIMO	ED. FISICA DECIMO	ED. FISICA NOVENO	ED. FISICA NOVENO	ED. FISICA UNDECIMO
7					

ENSAYOS REVISTA GIMNÁSTICA GRADOS SEXTO, OCTAVO Y DÉCIMO.



DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

CLASE DE TENIS DE CAMPO CON EL GRADO DÉCIMO.



(Raquetas reciclables hechas con medias veladas y ganchos de ropa)

ESTUDIANTES DE OCTAVO EN CLASES TEORICAS. (DÍA DE DIARIO)



DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

ESTUDIANTES DE OCTAVO EN EL DESCANDO. (JUGANDO JUEGOS DE MESA)



FESTIVAL DEL DULCE.



DQS is member of:



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

CONCLUSIONES.

- ✓ El Centro Educativo Rural los Guayabales cuenta con una buena infraestructura, buenos materiales y buen recurso físico que le permiten al docente-practicante desarrollar de la mejor manera las clases de Educación Física.
- ✓ Para ser un colegio rural cuenta con buenas vías de acceso y la comunidad en general se mantiene informada de todo lo que ocurre a diario en el mundo deportivo, lo que hace que el profesor de Educación Física sea innovador y creativo en el desarrollo de las clases.
- ✓ En el desarrollo de las clases de Educación Física con los grados más pequeños me di cuenta que en cada clase debe llevarse algo nuevo que exija al máximo de las capacidades de los estudiantes y mantenerlos entretenidos con circuitos físicos o clases con competencias entre alumnos.
- ✓ La mayoría de los estudiantes y la comunidad en general tienen como deporte líder el fútbol de salón y es muy difícil implementar otro deporte para que lo practiquen en el tiempo libre.
- ✓ La práctica integral exigió al máximo de mis capacidades, me di cuenta de las debilidades y fortalezas que tengo como profesor y me ayudó a superarme en el transcurso de las clases siendo innovador y creativo y dándole rol de líder a aquellos estudiantes que están fuera de lo común y así lograr una participación de todos los estudiantes en la clase.
- ✓ La experiencia como profesor de Educación Física en el Centro Educativo Rural los Guayabales es muy bonita porque la institución cuenta con una calidad humana increíble, todavía se ve en los estudiantes y la comunidad los valores sociales que en la ciudad se han perdido y se me permitió desempeñar continuamente y sin interrupciones o exigencias mi capacidad creadora e innovadora en el proceso de enseñanza-aprendizaje mostrando claro dominio de las competencias intelectuales y deportivas propias de mi programa de estudios.
- ✓ Se cumplió satisfactoriamente con el objetivo propuesto al inicio del proceso y con el desarrollo de las actividades planteadas durante las clases y se obtuvieron resultados positivos tanto deportivos como humanos porque logre dejar una huella en cada uno de los niños que deseaban que nunca me fuera de su colegio.

DQS is member of:



**Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz**



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

RECOMENDACIONES.

- ✓ Implementar actividades deportivas y culturales que sean innovadoras y creativas para que los estudiantes aprovechen el tiempo libre.
- ✓ Fomentar la danza folclórica o implementar algún deporte para mejorar movimientos corporales y la coordinación general en la mayoría de los estudiantes.
- ✓ El profesor de Educación Física debe ser muy tolerante y comprensivo con los estudiantes porque muchos de ellos no cuentan con los recursos necesarios para desarrollar una tarea por ejemplo, en muchas de las casas de los estudiantes no hay luz, no hay internet o no cuentan con libros.
- ✓ Que la Universidad de Pamplona haga más convenios con otras facultades para que los estudiantes practicantes desarrollen mejor su proceso y mejoren las capacidades de los niños del Centro Educativo Rural los Guayabales.

DQS is member of:



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



JEAN CARLOS RAMIREZ GALLARDO.

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

REFERENCIAS.

- Historial de la Escuela Nueva los Guayabales. “los hechos perduran y se conservan mediante escritos”.
- <http://praesguayabales.blogspot.com.co/>
- <http://praeguayabales-gmail.webnode.es/news/aviso-a-los-visitantes/>
- <http://praeguayabales-gmail.webnode.es/elementos-institucionales/>
- <http://praeguayabales-gmail.webnode.es/elementos-conceptuales/>
- <http://www.futbolfacilísimo.com/2011/05/conduccion-de-balon.html>
- <http://futbosaladefran.blogspot.com.co/2010/06/recepcion-tiro-y-pase.html>
- <http://www.futbolfacilísimo.com/2011/07/el-pase.html>
- <http://futsalcolombiano.blogspot.com.co/2005/08/aproximacion-historica-del-futsal.html>
- <http://www.solofutbolnet.com/futbol-sala/historia-del-futbol-sala.php>
- <http://www.culiblanco-futbol.com/2009/10/control-de-balon.html>
- https://es.wikipedia.org/wiki/F%C3%BAtbol_sala
- <http://www.futbolfacilísimo.com/2011/06/desmarques.html>
- <http://www.futbolfacilísimo.com/2011/06/como-hacer-un-marcaje.html>
- <https://www.clubensayos.com/Temas-Variados/Importancia-Del-Futbol-Sala/1534257.html>
- http://www.deportes.ull.es/view/servicios/deportes/Futbol_sala/es
- <http://www.webconsultas.com/ejercicio-y-deporte/ejercicio-en-las-etapas-de-la-vida/beneficios-del-ejercicio-fisico-para-los-nino>
- <http://www.efdeportes.com/efd130/la-coordinacion-y-el-equilibrio-en-el-area-de-educacion-fisica.htm>
- <http://guiafitness.com/beneficios-de-los-ejercicios-de-coordinacion-en-los-deportistas.html>
- <http://www.efdeportes.com/efd130/la-importancia-de-la-educacion-fisica-en-la-escuela.htm>

DQS is member of:



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*