

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Facultad de Salud

Departamento de Psicología



ASEXUALIDAD EN EL ADULTO JOVEN: UNA MIRADA EXPLORATORIA

Presentado por:

Faryd Kaleb Montañez Albarracín

Nathalie Andrea Vera Suescúm

Ginny Rocío Luna Rodríguez

Asesora de Trabajo de Grado

Pamplona, Colombia

2016

Tabla de Contenido

Resumen	5
Abstract.....	6
Introducción.....	7
Asexualidad en el Adulto Joven: Una Mirada Exploratoria.....	9
Modalidad.....	9
Formulación del Problema.....	9
Pregunta Central.	9
Preguntas Secundarias.	9
Planteamiento y descripción del problema.	10
Objetivos.....	12
Objetivo General.....	12
Objetivos Específicos.	12
Justificación	13
Marco Teórico	15
Capítulo I.	15
Capítulo II.....	23
Estado del Arte	30
Marco Legal.....	34
Metodología.....	35
Tipo.....	35
Participantes.	35
Participantes seleccionados.	36
Instrumentos.	36
Tipo de análisis.....	40

Control de datos.....	40
Resultados.....	41
Análisis de Fuentes Trianguladas por Investigadores	42
Análisis por Triangulación de Fuentes	117
Discusión de Resultados.....	128
Conclusiones y Recomendaciones	132
Referencias	134
Anexo 1: Formato de entrevista en profundidad	138
Anexo 2: Formato de consentimiento informado.....	140

Tabla de Gráficas

Gráfica 1: Modelo de Storms.....	24
Gráfica 2: Bandera de la Asexualidad	25
Gráfica 3: Pirámide de los Espectros.....	29

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo la descripción del proceso de descubrimiento y aceptación de la orientación sexual de tres personas asexuales, el cual hace referencia al reconocimiento que hace la persona asexual de su propia orientación sexual y su identificación con la misma utilizando la metodología cualitativa por medio de la técnica de estudio de caso documentando dicho proceso para permitir la realización de aportes teóricos acerca de esta orientación sexual contrastando estos resultados con los referentes teóricos examinados; se logró evidenciar que el proceso de descubrimiento de la asexualidad conlleva numerosos obstáculos y dificultades, generándose una crisis de identidad que implica dificultades de autopercepción, autoconcepto, autoestima e interacción social sin embargo una vez que ésta crisis de identidad se resuelve y la persona logra enfrentar los efectos que ésta conlleva, se genera un empoderamiento respecto de la propia orientación sexual, asumiéndola como una parte más de sí mismo, una expresión normal de su sexualidad, que rompe los esquemas tradicionales como parte de las llamadas sexualidades periféricas que van más allá de los parámetros dicotómicos establecidos por la sociedad.

Palabras clave: Asexualidad, adultez joven, diversidad sexual.

Abstract

The current research aims at describing the discovery process and acceptance of three asexual people's sexual orientation, Which refers to the recognition that the asexual person makes regarding his own sexual orientation and his identification, using the qualitative method throughout the case study technique, documenting that process to allow the realization of theoretical contributions about the sexual orientation contrasting these results with the examined theoretical references. It was evident that the discovery process of sexuality carries numerous obstacles and difficulties, generating a crisis of identify that implies difficulties of self-perception, self-concept and self-confidence to social interaction. However , once this crisis of identify is solved and the person is able to face the effects that this implies, assuming this as a part of himself, a common sexual expression, that breaks the traditional schemes as part of the well-known peripheral sexualities that go beyond of the established dichotomous parameters by the society.

Key Words: Asexuality, young adulthood, sexual diversity.

Introducción

La sexualidad es un componente multisistémico que constituye un aspecto central del ser humano y está presente a lo largo de toda la vida; la sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales de manera que abarca igualmente diferentes subcomponentes como el sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual manifestándose de maneras diferentes, vivenciándose y expresando a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales que determinan la interacción del individuo con su entorno; la sexualidad puede incluir todas estas dimensiones, sin embargo no requiere la manifestación de todas ellas en conjunto, por lo tanto en ocasiones algunas de sus dimensiones y componentes no se vivencian o se expresan de manera completa. (Organización Mundial de la Salud, OMS, 2006).

Uno de los principales componentes de la sexualidad humana es la orientación sexual, la cual se define como una atracción de carácter emocional, romántico, sexual o afectivo duradero hacia otras personas, distinguiéndose de otros componentes de la sexualidad como el sexo biológico, la identidad sexual y el rol social del sexo. (APA, s.f.) Se entiende el término orientación sexual como un continuo que abarca desde la heterosexualidad exclusiva (atracción por el género opuesto) hasta la homosexualidad exclusiva (atracción por el mismo género), incluyendo la bisexualidad (atracción por ambos géneros), algunos autores como Kinsey, citado por (Bogaert, 2004) han establecido una categoría denominada asexualidad la cual se define como la falta de atracción sexual hacia cualquier género.

La orientación sexual es diferente de la conducta sexual ya que se refiere a los sentimientos y al concepto de sí mismo, la orientación sexual puede ser expresada o no expresada a través de las conductas de la persona; sin embargo los psicólogos no consideran la orientación sexual una elección consciente que pueda cambiarse voluntariamente e incluso por medio de la intervención terapéutica, aunque mencionan que

podemos elegir actuar de acuerdo con nuestros sentimientos, expresando o no nuestra orientación sexual. (APA, s.f.)

Existen diferentes tipos de orientación sexual, teniendo la homosexualidad, bisexualidad y homosexualidad como aquellas con mayor visibilidad y prevalencia dentro de la población, sin embargo teniendo en cuenta las diferencias en cuanto a la manifestación de la sexualidad en cada persona, cabe resaltar que existen diversas formas de expresión que sobrepasan dichos límites. La asexualidad como orientación sexual emergente se define como el bajo o nulo nivel de deseo y excitación sexual presentado en sujetos física y psicológicamente saludables con una prevalencia de aproximadamente el 1% de la población en una proporción igual entre hombres y mujeres. Algunas personas asexuales tienen el deseo de formar relaciones románticas de pareja, ya sea con personas de su mismo género, diferente género, o ambos géneros; mientras que otras personas asexuales no sienten tal deseo. (Paredes & Portillo, 2011).

El presente trabajo de grado se enfoca en la conceptualización y exploración de la asexualidad como orientación sexual emergente detallando en sus diferentes variaciones y en el proceso de descubrimiento de la propia asexualidad con las diferentes implicaciones sociales y emocionales que conlleva, la resolución de la crisis de identidad que genera dicho proceso de descubrimiento y la construcción de la identidad personal y social que realizan las personas asexuales; finalmente se establecen aspectos acerca de la proyección personal a futuro y la forma como la orientación sexual influye en dicha construcción diferenciando la asexualidad de otro tipo de conceptos ligados a patrones culturales, religiosos, morales o cuadros de patología psicológica que han sido relacionados o confundidos con la asexualidad, para delimitar con mayor claridad dicho concepto fomentando su visibilización en el contexto local, regional y nacional

Asexualidad en el Adulto Joven: Una Mirada Exploratoria

Modalidad

Trabajo de grado.

Formulación del Problema

Pregunta Central.

- ¿Cómo es el proceso de descubrimiento y aceptación de la condición sexual de tres personas asexuales residentes en Argentina, Colombia y España, con un rango de edades comprendido entre 20 y 30 años

Preguntas Secundarias.

- ¿Qué implicaciones a nivel social y emocional que conlleva para tres personas, residentes en Argentina, Colombia y España, con un rango de edades comprendido entre 20 y 30 años, asumir su condición de asexualidad?
- ¿Qué orientación afectiva poseen tres personas asexuales, residentes en Argentina, Colombia y España, con un rango de edades comprendido entre 20 y 30 años?
- ¿Qué hábitos, intereses, y proyecto de vida tienen tres personas asexuales, residentes en Argentina, Colombia y España, con un rango de edades comprendido entre 20 y 30 años?

Planteamiento y descripción del problema.

La asexualidad se define como el bajo o nulo nivel de deseo y excitación sexual presentado en sujetos física y psicológicamente saludables. Aproximadamente el 1% de la población se identifica como asexual en una proporción igual entre hombres y mujeres. Algunas personas asexuales tienen el deseo de formar relaciones románticas de pareja, ya sea con personas de su mismo género, diferente género, o ambos géneros; mientras que otras personas asexuales no sienten tal deseo. (Paredes & Portillo, 2011)

En 1948 Alfred Kinsey utilizó por primera vez el término orientación sexual, definiéndolo como la atracción emocional, romántica, sexual o afectiva hacia otro individuo del mismo sexo o del sexo contrario; en consecuencia desarrolló una escala de orientación sexual, la cual considera que la sexualidad humana es un continuo de 7 niveles que puede ir desde aquellos individuos exclusivamente heterosexuales hasta aquellos que son exclusivamente homosexuales. En 1953 Alfred Kinsey añadió un nuevo nivel denominado “X” para clasificar a aquellos hombres y mujeres que no reportaban atracción sexual hacia otras personas.

La mayoría de sujetos asexuales no manifiestan angustia por el hecho de no sentir deseos sexuales hacia otras personas, sin embargo puede generarles considerables niveles de angustia el rechazo ocasionado por su condición sexual, al no ser ésta muy conocida por la población en general, en el marco de una sociedad que da cada vez mayor importancia al placer generado por el ejercicio de la sexualidad. (Barreiro, C. S.; Capodiferro, C.; Gubaro, M. F.; Gottardo, V.; Sabella, I., 2009). Otro factor que genera preocupaciones a las personas asexuales es la tendencia de algunos autores a considerar dicha condición como una conducta maladaptativa y patológica, lo cual lleva a muchas personas asexuales a cuestionarse respecto a la “normalidad” de su condición e incluso aislarse socialmente y evitar ciertas actividades por temor a ser discriminados debido a su falta de interés hacia el sexo, o bien a preferir ocultar su condición.

Según entrevistas realizadas a individuos asexuales de género femenino y masculino, con el objetivo de buscar la existencia de niveles mínimos de deseo o motivación sexual, se

encontró que estas personas manifestaron poder involucrarse en conductas sexuales indeseadas pero consensuadas a pesar de su falta de deseo sexual, ya sea por mantener una relación de pareja con una persona no-asexual, o bien para no sentirse diferentes y rechazados por la sociedad (Graham & Prause, 2007). Por lo tanto, la condición de asexualidad puede generar en una persona diferentes maneras de trazar su proyecto de vida, diferentes intereses y hábitos que aquellos que tendría una persona heterosexual, bisexual u homosexual y a su vez podría influir en la manera como esta persona establece procesos de interacción social, en especial la búsqueda de una relación de pareja estable, que pueda llenar sus expectativas a nivel emocional. (Ghedin, 2014)

Objetivos

Objetivo General.

Describir el proceso de descubrimiento y aceptación de la condición sexual de tres personas asexuales, mediante estudio de caso que documenten el proceso y permitan la realización de aportes teóricos acerca de esta orientación sexual.

Objetivos Específicos.

- Determinar la orientación afectiva de tres personas asexuales residentes en Argentina, Colombia y España, con un rango de edades comprendido entre 20 y 30 años.
- Identificar las implicaciones a nivel social y emocional que conlleva para tres personas residentes en Argentina, Colombia y España, con un rango de edades comprendido entre 20 y 30 años asumir su orientación asexual.
- Indicar los hábitos, intereses, y proyecto de vida de tres personas asexuales residentes en Argentina, Colombia y España, con un rango de edades comprendido entre 20 y 30 años.

Justificación

La presente investigación abarca el tema de la asexualidad en el adulto joven, enfocándose en los procesos de autodescubrimiento, autoaceptación y adquisición de identidad que debe afrontar una persona asexual; además de centrarse en las implicaciones a nivel social y emocional que puede conllevar asumir su condición sexual a nivel público, la determinación de su orientación a nivel afectivo al momento del establecimiento de relaciones de pareja, y la descripción de sus hábitos, intereses y proyecto de vida trazado, a fin de buscar la satisfacción de sus expectativas de vida que le permitan aproximarse hacia su autorrealización personal.

Ante el creciente interés por el estudio de la diversidad sexual en nuestro contexto, se considera pertinente dar a conocer esta temática, dentro del programa de Psicología de la Universidad de Pamplona, en primera instancia como una forma de informar a docentes y estudiantes sobre una manera diferente de comprender la dimensión sexual del ser humano, de la cual se tiene escaso conocimiento actualmente, según investigaciones realizadas por Blanco & Tello, en 2015; con el objetivo de aproximarse al fenómeno con mayor claridad, y de esta manera pueda intervenir directamente sobre la población en condición de asexualidad, ofreciéndole asesoramiento psicológica de alta calidad.

Esta investigación está destinada en segunda instancia a fomentar el interés por realizar estudios investigativos sobre esta temática, entendiéndola como una orientación sexual más, la cual se presenta en personas sanas física y mentalmente, pues según Rubin, 2000, citado en (Graham & Prause, 2007) el bajo o nulo nivel de deseo sexual hacia otros individuos se ha relacionado en ocasiones con patologías tales como fobias sexuales o deseo sexual hipoactivo y se ha catalogado como una conducta maladaptativa; por lo tanto es conveniente realizar una diferenciación entre dichos trastornos y la asexualidad.

Finalmente, teniendo en cuenta encuestas realizadas en el año 2004 por Anthony F. Bogaert, cuyos resultados sugieren que aproximadamente el 1% de la población se identifica como parte del espectro asexual en una proporción igual para hombres y mujeres, sumado al escaso conocimiento que se tiene de la temática en nuestro contexto, se

considera relevante informar a la comunidad en general sobre la existencia de la asexualidad, a fin de que jóvenes y adultos que puedan tener confusión respecto a su orientación sexual, conozcan diferentes formas de comprender la sexualidad humana, y de esta manera tengan mejores herramientas para desarrollar un adecuado proceso de construcción de su identidad sexual, lo cual contribuya a satisfacer sus expectativas de vida. De igual manera se busca informar a la población a fin de crear cambios sociales, respecto de las actitudes hacia la asexualidad, a fin de evitar que se presente discriminación hacia esta comunidad, permitiendo que su proceso de aceptación a nivel social sea más adaptativo.

Marco Teórico

Capítulo I.

Sexualidad Humana.

Definición

Existen numerosas definiciones de sexualidad a nivel teórico; se puede retomar desde un punto de vista multisistémico, que se subdivide en sistemas específicos, como lo son el sistema biológico, social, individual, cultural, ético y religioso, por citar algunos los cuáles integran el complejo sistema de la sexualidad humana. Constituye una parte del ser y de la personalidad, una de las necesidades humanas expresadas a nivel corporal, interviene en la formación del auto concepto y el manejo de la autoestima, siendo componente clave para el establecimiento de relaciones interpersonales. (Monroy, 2002)

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS) "la sexualidad es un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales. La sexualidad puede incluir todas estas dimensiones, no obstante, no todas ellas se vivencian o se expresan siempre. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales" (Organización Mundial de la Salud, OMS, 2006)

La sexualidad no se limita únicamente a la genitalidad o las relaciones sexuales implican aspectos fundamentales para el ser humano como la capacidad de amar, entrega, comunicación, el lenguaje del amor, un intercambio personal de donación y aceptación y un tránsito del deseo al amor. Se fundamenta en el amor y el sexo, la transformación y control de impulsos en deseos implicando diálogos racionales y elecciones libre, a diferencia de la sexualidad animal que es eminentemente instintiva orientada biológicamente y con la finalidad de la reproducción. (Mena Calpoviña, 1998)

Dimensiones de la sexualidad

Diferentes autores tratan la sexualidad como un componente multisistémico que integra la relación entre varios aspectos constituyentes del constructo de la sexualidad humana; se han definido cuatro dimensiones principales respecto a la sexualidad (Johnson, Masters, & Kolodny, 1997)

Dimensión Biológica: Se constituye desde la diferenciación sexual originada en el momento de la fecundación; abarca el sexo cromosómico y el sexo anatómico, los cuales constituyen la base para el desarrollo de las demás dimensiones de la sexualidad a lo largo del ciclo vital. Comprende igualmente los aspectos hormonales que generan el desarrollo sexual en la pubertad y la aparición de los caracteres sexuales secundarios y los procesos de declive en la capacidad de reproducción, como lo son el climaterio, tanto a nivel de género femenino, como de género masculino. (Mena Calpoviña, 1998)

Dimensión Psicológica: Integra los aspectos psíquicos, conductuales, emociones, sentimientos, pensamientos, fantasías y gustos, los cuáles son elementos clave en el desarrollo sexual, estas vivencias personales de cada ser humano son las que dan lugar a la creación de sentimientos amorosos y sexuales. (Mena Calpoviña, 1998)

Dimensión Social: Influencia de la cultura y la educación sobre la sexualidad humana dependiendo de la ubicación temporal y espacial en que se encuentre el individuo, estando sujeta a los cambios culturales y a las costumbres y creencias que maneja el entorno en que se desarrolla el sujeto, el cual conforma un sistema de normas y estereotipo respecto a las características de conducta femenina y masculina aprobadas por la mayoría. (Mena Calpoviña, 1998)

Dimensión Ética y Religiosa: Los aspectos éticos y morales enmarcan el desarrollo de la sexualidad, actuando como condicionantes y limitantes de las expresiones y experiencias sexuales, por ende la religión y espiritualidad son elementos determinantes en el área sexual ya que generan juicios de valor respecto a lo que es correcto e incorrecto. (Johnson, Masters, & Kolodny, 1997)

Identidad y relaciones interpersonales

La búsqueda de identidad constituye un objetivo evolutivo principal de la adolescencia, este proceso conlleva dificultades puesto que existen numerosas barreras que incluyen las expectativas de rígidos roles de género, los cuales incluyen estereotipos sociales acerca de las características consideradas apropiadas para cada género. Erick Erickson, citado por (Johnson, Masters, & Kolodny, 1997)

Durante la adolescencia adquiere importancia el desarrollo de relaciones recíprocas, que aporten compañía, apoyo y guía, por ende se comienzan a aprender los parámetros y límites para la búsqueda de pareja, la comunicación entorno al sexo y la normatividad moral en cuanto aquellos que es adecuado o no para cada género (Johnson, Masters, & Kolodny, 1997).

El adolescente tiende a actuar de acuerdo a los parámetros sociales que su entorno le comunica, a fin de buscar comodidad y certeza con respecto a su propia orientación sexual, sin embargo debe aprender a crear su propio sistema de creencias, incluyendo su criterio acerca de la sexualidad, su forma de expresión y satisfacción (Johnson, Masters, & Kolodny, 1997)

Género

La complejidad en la definición del concepto de género involucra la interacción de procesos de carácter social e interpersonal, ya que según Fagot & Leinbach, 1997, citados en (Dörr & Gorostegui, 2005) el sexo es constructo biológico dado, mientras el género es un artefacto cultural, una propiedad cultural social, una invención social mediada por la dimensión biológica del sexo que comienza a desarrollarse desde la infancia e involucra diferencias respecto a características entre hombres y mujeres acerca de componentes cognitivos, morales, afectivos y conductuales. (Dörr & Gorostegui, 2005)

Estos modelos de género son promovidos por las diferentes entidades sociales en las que se desenvuelve una persona, como la familia, la escuela o los medios de comunicación fomentando un orden social basado en conceptos y estereotipos con cierto grado de consistencia; estos mismos se ven reflejados en patrones de autoridad en la vida privada, el trabajo doméstico, el uso de los espacios extra domésticos, la participación social, la

sexualidad y el manejo y rol que se da en las relaciones de pareja. (Dörr & Gorostegui, 2005).

Una de las expresiones de estos modelos de género corresponde al concepto de *rol de género* que se refiere al comportamiento definido como masculino o femenino en diferentes épocas y en una cultura determinada, generalmente los modelos sociales esperan que estas conductas también se encuentren en concordancia con el sexo biológico y la identidad de género, favoreciendo la presunción sexual de la heterosexualidad como única orientación sexual viable. (Bardi, González, Leyton, & Martínez, 2005)

Por su parte la *identidad de género* representa la convicción íntima de la persona de pertenecer a determinado género definiéndose hacia los 3 años de vida, siendo un sentimiento básico internalizado o una experiencia psicológica interna de sentirse a sí mismo como mujer u hombre. Se espera que esta convicción íntima concuerde con el sexo biológico del individuo ya que normalmente suele establecerse de esta manera, sin embargo no siempre existe correlación entre estos constructos. (Bardi, González, Leyton, & Martínez, 2005)

Identidad sexual

Se define como la consciencia y aceptación psicológica de ser hombre o mujer, la identificación con el sexo anatómico. (Mena Calpoviña, 1998). Teniendo en cuenta que la sexualidad humana implica la integración de diversos procesos de carácter biológico, emocional, cognitivo y social, es importante tener en cuenta cuáles son los componentes de la sexualidad y los aspectos que la constituyen, como lo son el sexo biológico, la identidad de género, el rol de género y la orientación sexual, para así llegar a una comprensión del proceso de formación de la identidad sexual. (Bardi, González, Leyton, & Martínez, 2005)

La sexualidad se considera la expresión de la identidad sexual conformada principalmente por aspectos como son la identidad de género, el rol de género y la orientación sexual, cada uno de estos va evolucionando en las diferentes etapas del ciclo vital enfocándose en la satisfacción y resolución adecuada de estas para llegar a consolidarse en la adolescencia. (Bardi, González, Leyton, & Martínez, 2005)

El establecimiento de la identidad sexual al final de la adolescencia supone la integración de los impulsos sexuales a la personalidad de manera conjunta con diferentes aspectos del desarrollo del joven, siendo éste capaz de unificar y relacionar diversos aspectos como su sexualidad, normas, valores, ética y objetivos en la vida, sin embargo no debe darse por sentada la heterosexualidad pues algunas personas no establecen una orientación heterosexual lo cual es generador de mayores niveles de preocupación, confusión e incertidumbre. (Bardi, González, Leyton, & Martínez, 2005)

Orientación sexual

Según la (APA) la orientación sexual es una atracción de carácter emocional, romántico, sexual o afectivo duradero hacia otras personas. Se distingue fácilmente de otros componentes de la sexualidad que incluyen sexo biológico, identidad sexual y el rol social del sexo.

Es descrita también como un continuo que abarca desde la heterosexualidad exclusiva (atracción por el género opuesto) hasta la homosexualidad exclusiva (atracción por el mismo género), incluyendo la bisexualidad (atracción por ambos géneros), algunos autores como Kinsey, citado por (Bogaert, Asexuality: prevalence and associated factors in a national probability sample., 2004) han establecido una categoría denominada asexualidad la cual se define como la falta de atracción sexual hacia cualquier género.

La orientación sexual es diferente de la conducta sexual ya que se refiere a los sentimientos y al concepto de uno mismo., la orientación sexual puede ser expresada o no expresada a través de las conductas de la persona; sin embargo los psicólogos no consideran la orientación sexual una elección consciente que pueda cambiarse voluntariamente e incluso por medio de la intervención terapéutica, aunque mencionan que podemos elegir actuar de acuerdo con nuestros sentimientos, expresando o no nuestra orientación sexual. (APA)

Autoconcepto

Piers, citado por (Dörr & Gorostegui, 2005) define el autoconcepto como una configuración organizada de percepciones sobre sí mismo, las cuales incluyen actitudes descriptivas y valorativas (cogniciones) y afectos que tienen efectos motivacionales sobre

la conducta, manteniendo una imagen consistente de quienes somos y la manera en que reaccionamos ante distintas circunstancias.

El componente evaluativo del autoconcepto integra diferentes juicios que el niño percibe de su entorno, estos pueden provenir en primer lugar de personas significativas en su entorno acerca de valores, normas o nociones de lo que es socialmente aceptable, en segunda instancia puede realizarse valorando su desempeño en función al grado de cumplimiento que dé a los cánones sociales o en déficit a los aspectos socialmente valorados, sin embargo con el transcurso del tiempo la autovaloración va adquiriendo mayor autonomía de manera que los juicios valorativos dependan en menor medida de otros; finalmente el niño comienza a realizar su proceso de autovaloración en base a las comparaciones que establece respecto a sus pares (Dörr & Gorostegui, 2005)

Autoestima

La autoestima hace referencia al sentimiento de aceptación y aprecio hacia sí mismo que va unido al sentimiento de competencia y valía personal, está estrechamente relacionado con el autoconcepto, conceptos que no son considerados heredados si no por el contrario aprendidos del entorno, mediante la valoración que el ser humano hace de su propio comportamiento y de la asimilación e interiorización de la opinión de los demás. (Cataño, Portilla, Ramírez, & Restrepo, 2008)

Poseer un adecuado nivel de autoestima es de especial importancia para el ajuste personal del ser humano, entre algunos aspectos relevantes es de señalar que actúa como un impulso para que la persona tome acción y se sienta motivada a buscar sus objetivos, mejora la autoconfianza y la capacidad de toma de decisiones, así como favorece en general el bienestar psicológico de la persona. (Cataño, Portilla, Ramírez, & Restrepo, 2008)

Se ha reportado que la autoestima puede mostrar variaciones en función de la orientación sexual de la persona, tal como lo detallan (Arias, Campo, Ceballos, Herazo, Oviedo, & Romero, 2013) cuyos estudios investigativos mostraron que la asociación entre orientación sexual y autoestima se mantuvo significativa, aún después de ajustar por sexo, observándose observó que los estudiantes no heterosexuales (homosexuales y bisexuales)

presentaron mayor frecuencia de baja autoestima comparados con quienes se definieron como heterosexuales.

Walters y Barrios citados por (Arias, Campo, Ceballos, Herazo, Oviedo, & Romero, 2013) observaron que las actitudes homofóbicas y machistas, prejuiciadas en lo sexual favorecen la heterosexualidad y predisponen a las personas a ajustarse a una heteronormatividad social; señalan por ende que la influencia de factores religiosos, políticos, culturales, la falta de apoyo social y la homofobia se relacionan con baja autoestima en personas no heterosexuales; se hace mención de factores internos que influyen en el desarrollo de una baja autoestima como la presencia de homofobia internalizada o endohomofobia en algunas personas LGB como respuesta a las exigencias culturales con respecto a los roles de género asignados a cada sexo y la exposición al estigma, el prejuicio y la discriminación que sufren cotidianamente las personas homosexuales y bisexuales.

El grado de aceptación de los no heterosexuales, sería influido entonces por la actitud positiva que se tenga de la propia orientación sexual sumado a la posibilidad de expresar libremente su orientación sexual en el medio social recibiendo mayor cantidad de expresiones positivas por parte del mismo; se señala que la disponibilidad del sujeto para involucrarse con otros grupos de minorías sexuales, autoayuda, aceptación de su familia, ayuda psicológica y tener alguna afiliación religiosa promueve la aceptación de su propia orientación sexual, elevando por consiguiente los niveles de autoestima. (Arias, Campo, Ceballos, Herazo, Oviedo, & Romero, 2013)

Sin embargo las personas no heterosexuales que crecen en entornos homofóbicos tienden a presentar menores niveles de ajuste psicológico y poca o nula actitud positiva hacia su orientación sexual, con la consecuente baja autoestima; dichos fenómenos son potenciados por un alto nivel de homofobia internalizada, la cual es predominante en las personas reportadas como no heterosexuales ya que incluso en aquellas personas que tienen una actitud positiva hacia su propia orientación sexual, es frecuente ocultar su orientación

sexual ante el medio social en que habitan. (Arias, Campo, Ceballos, Herazo, Oviedo, & Romero, 2013)

Proyecto de vida

El proyecto de vida o plan de vida representa en conjunto, según D'Angelo, 1986 citado por (Velásquez, 2013) “lo que el individuo quiere ser” y “lo que él va a hacer” en determinados momentos de su vida, así como las posibilidades de lograrlo. Su función es integrar de manera direccional, valorativa e instrumental las orientaciones de la personalidad, con los modos posibles de su realización concreta en la actividad, conservando la unidad de sentido general de toda la personalidad. El proyecto de vida puede trazarse a diferentes momentos; corto, mediano y largo plazo e incluye como elementos a aquellos aspectos que la persona desea que haya en su vida, relaciones, actividades personas, lugares, cosas, trabajo, familia.

Robert Dilts citado por (Velásquez, 2013) señala que toda experiencia humana puede ser analizada a partir de 6 niveles neurológicos, que se agruparían en dos ejes principales de construcción del proyecto de vida; aquel dirigido hacia la vida interior el cual comprende los niveles espiritual, de identidad, de creencias y valores, de capacidades; y aquel proyecto de vida dirigido hacia el exterior el cual comprende los niveles de acciones y de medio ambiente.

Por tal razón la orientación sexual no se considera como un constructo desvinculado de la construcción del proyecto de vida, por el contrario vendría a ejercer un papel importante en la construcción del mismo tanto a nivel externo como a nivel interno, abarcando aspectos presentes en los niveles de construcción del proyecto de vida formulados por Dilts, citado por (Velásquez, 2013), en tanto que la construcción de identidad, el establecimiento de metas, apropiación de roles de género establecidos socialmente, la identificación con normas sociales y la preferencia por convivir con personas de determinadas características son puntos a tener en cuenta para la construcción del proyecto de vida de manera conjunta al establecimiento de la orientación sexual.

Capítulo II.

Asexualidad.

Definición

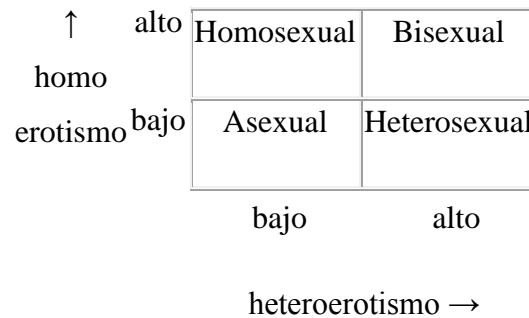
La asexualidad ha sido un concepto controversial a causa de la ambigüedad existente alrededor de su proceso de definición teórica; algunas investigaciones la definen como el bajo o nulo nivel de deseo y excitación sexual presentada en sujetos física y psicológicamente saludables, que pueden correlacionarse o no con el deseo de formar relaciones románticas de pareja, el cual puede presentarse o estar ausente, teniendo en cuenta que engloba un amplio espectro de personas, las cuáles manifiestan y vivencian su sexualidad de diferentes maneras. (Graham & Prause, 2007)

Sin embargo la asexualidad es definida según la (AVEN, Asexual Visibility and Education Network, 2001) como la falta de atracción sexual, la cual es definida como la intención de mantener contacto sexual con otra persona diferenciándola de la falta de deseo sexual, la cual define como la ausencia de interés por recibir estimulación sexual. De igual manera cita que este deseo sexual puede llegar a existir en algunas personas asexuales, manifestándose excitación sexual y respuestas sexuales físicas promedio, sin embargo hay ausencia de un aliciente a nivel psicológico que motive el interés por ejecutar conductas sexuales con otra persona.

De igual manera se diferencia la asexualidad de otros conceptos con los cuáles suele generarse confusión, como lo son el celibato, el cual se refiere a una decisión personal basada en motivos religiosos, morales, éticos o de otra índole sobre abstenerse de mantener actividad sexual permaneciendo así en castidad; también suele generarse confusión con ser antisexual, concepto que se refiere a las personas que presentan aversiones y rechazo hacia el sexo, en cualquiera de sus formas, independientemente del motivo causante de tal aversión. (AVEN, Asexual Visibility and Education Network, 2001)

Otro modelo explicativo de la asexualidad es aquel propuesto por Michael Storms en 1979, el cual consiste en un mapa bidimensional de orientación erótica que muestra cuatro categorías de orientación sexual: homosexual, bisexual, asexual y heterosexual, y fue propuesto para abordar varias deficiencias que dicho autor considero poseía la escala de

Kinsey, quién no clasificó a los asexuales dentro de un continuo, sino más bien dejando la categoría X, como un punto completamente fuera de la escala. Mediante la colocación del heteroerotismo y homoerotismo en dos ejes perpendiculares, el modelo de Storms puede dar cuenta de ambos para la asexualidad.



Gráfica 1: Modelo de Storms

De acuerdo con Laumann et. al, 1994 citados por (Baumle & Poston, 2010) se tienen en cuenta dos enfoques para la definición de la asexualidad:

- El primero de estos es el enfoque de la visión esencialista, el cual considera que la influencia de factores biológicos y psicosociales son causales de la asexualidad, de esta manera realiza una dicotomía entre asexuales y *alosexuales*, siendo estos últimos aquellas personas con niveles de atracción sexual normativos.
- Otro de los enfoques es el de la visión de la construcción social el cual surge como alternativa a la dicotomía propuesta por el enfoque esencialista, manifestando entonces que la orientación sexual existe a lo largo de un continuo, dando lugar a que se incluya a conceptos como identidad, comportamiento y deseo para dar una mejor explicación a la diversidad sexual, ya que postula la influencia que tiene la cultura sobre las diferentes definiciones que se dan a la expresión de la sexualidad humana.

La comunidad asexual se ha organizado principalmente en torno a medios virtuales, a diferencia de los colectivos organizados por las comunidades LGBTIQ su organización se ha efectuado con cierto aislamiento de los medios de comunicación y la sociedad en general. En 2001 David Jay funda el sitio web AVEN (*Asexual Visibility and Education Network*), que se constituye actualmente como la comunidad asexual más grande a nivel

mundial y también aquella que contiene mayor información respecto a la asexualidad. (Blanco & Tello, 2015)

Como detallan Blanco y Tello en su trabajo de investigación la comunidad online AVEN contiene distintas secciones, dentro de las cuales se ubican: Preguntas frecuentes, proyectos, comunidad, red social, foro, grupos, radio, enlaces de contacto, entre otros, además de la enciclopedia denominada “AsexualpediA” que contiene la mayor cantidad sobre la asexualidad disponible actualmente en la red. De igual manera se ha diseñado una bandera multicolor que representa a la comunidad asexual como medio para establecer una mayor visibilidad de la comunidad a nivel social, la cual se muestra a continuación:



Gráfica 2: Bandera de la Asexualidad

Recientemente en el año 2014 surge un concepto denominado “*agamia*”, el cual es retomado por los trabajos investigativos de (Blanco & Tello, 2015) respecto a la asexualidad, siendo equiparado con ésta última; dicho concepto es descrito como una forma de relacionarse en la cual se elimina al componente sexual como eje central de una relación amorosa enfocándola hacia su componente emocional como principal aspecto de esta, además de considerar trivial el género y el sexo al momento de crear vínculos románticos, mencionando que estos son apenas constructos sociales que condicionan la creación de vínculos afectivos a modelos heteronormativos clásicos.

Asexualidad ¿orientación sexual o síntoma?

Posteriormente al proceso de aportaciones teóricas en búsqueda de la construcción del concepto de asexualidad, surge una discusión acerca de su normalización, siendo catalogada por diversos autores como una condición patológica, motivo por el cual se realizaron diversos estudios para la comprobación o refutación de dichas hipótesis, como aquel realizado en 1983 por Paula Nurius, citado por (Blanco & Tello, 2015) que tuvo como resultados el hallazgo de una correlación entre la asexualidad y los problemas de autoestima y depresión, en jóvenes universitarios, de manera comparativa con aquellos que poseían alguna otra orientación sexual.

Algunos autores han equiparado el concepto de asexualidad con el Trastorno del Deseo Sexual Hipoactivo (TDSH), cuyos criterios según el DSM-IV implican la disminución o ausencia de fantasías o deseos de actividad sexual que generan malestar clínico significativo o dificultades en las relaciones interpersonales, ya sea de manera situacional o a lo largo del ciclo vital, teniendo como causales tanto factores psicológicos como biológicos. Asimismo se ha comparado con el Trastorno por Aversión al Sexo, caracterizado por un rechazo persistente hacia la actividad sexual con la correspondiente evitación del contacto sexual genital que tiene como consecuencia malestar clínico significativo o dificultades en las relaciones interpersonales. (APA, American Psychiatric Association, 2002)

Siendo así se llegó a la conclusión en base a los estudios realizados por (Bogaert, Toward a Conceptual Understanding of Asexuality, 2006), que a pesar de ciertos aspectos en común existentes entre la asexualidad y el Trastorno por Deseo Sexual Hipoactivo, se hallan diferencias que delimitan el alcance de ambos conceptos, de tal manera que aunque la mayoría de las personas manifestadas como asexuales muestran ausencia de fantasías o deseos de mantener actividad sexual con otras personas, sin embargo esta característica no genera angustia significativa ni es un agente causal de dificultades interpersonales, por el contrario 40% de las personas asexuales participantes en dicha investigación manifestaron altos niveles de satisfacción personal, descartando la actividad sexual como factor importante para su felicidad.

Sin embargo la patologización que ha sufrido el concepto de asexualidad y su poca visibilidad a nivel público ha causado ciertos niveles de estigmatización a las personas con esta orientación sexual, las cuales se han sentido presionadas en numerosas ocasiones a mantener actividad sexual como consecuencia del rechazo social que les ha generado manifestar abiertamente su orientación o bien por parte de sus parejas en aquellos casos en que estas son poseedoras de una orientación sexual de carácter normativo (Heterosexualidad, bisexualidad, homosexualidad). (Blanco & Tello, 2015)

Como documentaron (Blanco & Tello, 2015) la comunidad asexual considera la sociedad contemporánea como “sexocentrista” es decir hipersexualizada, no solo al momento de formar vínculos románticos, sino en muchas de las situaciones cotidianas, en las cuales consideran se hacen referencias al sexo de forma “mercantilista”; por ende es común que las personas que pertenecen a ella manifiesten no sentirse identificadas con los elementos base del sistema, presentando una perspectiva más crítica del contexto social en que se desempeñan lo cual conlleva a percibir cierto rechazo a causa de su orientación sexual, o por el contrario aislarse de la sociedad en general.

Variaciones

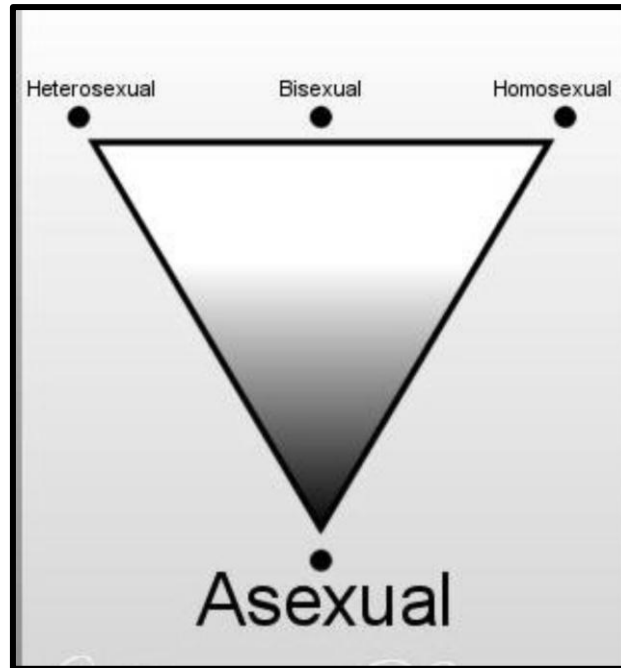
La asexualidad comprende un fenómeno polifacético que se manifiesta en diferentes formas según las circunstancias de cada persona, es importante mencionar que se ha establecido una marcada diferenciación entre el componente sexual y el componente romántico involucrado en las relaciones de pareja, dentro de la comunidad asexual; por tal razón se catalogan ciertas variaciones dentro de lo que se ha denominado como *espectro asexual*, las cuales son diferentes formas de expresión de la asexualidad que varían de una persona a otra de acuerdo a su orientación afectivo-emocional (Blanco & Tello, 2015):

En base a estudios realizados por Blanco & Tello, 2015, se ha propuesto el concepto de *atracción romántica*, como aquel vínculo emocional entre dos personas que puede ser consecuencia de la atracción sexual sin embargo mencionan que puede presentarse de manera independiente a ésta última; se le vincula también con el concepto que denominan *orientación romántica*, el cual se refiere al deseo de conocer a otras personas y entablar relaciones amorosas con una connotación sexual o sin ella, pudiendo ser dirigida hacia personas del mismo sexo, ambos sexos o al sexo opuesto. Teniendo en cuenta estos aportes

teóricos, se establecen ciertos subconjuntos que forman parte de la asexualidad, en función a las diferencias en la orientación afectiva o romántica en cada persona, de la siguiente manera:

- Hetero-romántico: Estas personas manifiestan sentimientos amorosos, deseo e interés por formar y mantener relaciones de pareja con personas del género opuesto al suyo
- Homo-romántico: Estas personas manifiestan sentimientos amorosos, deseo e interés por formar y mantener relaciones de pareja con personas de su mismo género.
- Bi-romántico: Estas personas manifiestan sentimientos amorosos, deseo e interés por formar y mantener relaciones de pareja con personas de ambos géneros
- Aromántico: Estas personas no manifiestan interés por formar y mantener relaciones de pareja.
- Demisexual: Persona que solo siente atracción sexual hacia personas con las que mantiene una relación cercana, frecuentemente romántica.

Cabe destacar otras variaciones o subconjuntos existentes dentro del llamado espectro asexual en función de la ausencia total o parcial de atracción sexual, de esta manera, se denominan “grises o gris-asexuales” a aquellas personas asexuales que sienten bajos niveles de deseo o atracción sexual hacia otras personas y “asexuales puros” a aquellos que no presentan deseo o atracción sexual hacia otras personas. (Blanco & Tello, 2015)



Gráfica 3: Pirámide de los Espectros

Prevalencia

Según las diferentes investigaciones realizadas acerca de la asexualidad, las cuales fueron tomadas como referencia para el desarrollo de este trabajo investigativo aproximadamente el 1% de la población se identifica como asexual en una proporción similar entre hombres y mujeres. A continuación se detallan los resultados hallados en cada investigación respecto a la prevalencia registrada de la asexualidad.

Estado del Arte

- La investigación “*Asexuality: Classification and Characterization*” realizada en el año 2007 por Nicole Prause y Cynthia A. Graham realizada en la Universidad de Indiana, Estados Unidos fue diseñada con el objetivo de definir el concepto de *asexualidad* y caracterizar a aquellos sujetos que se consideran a sí mismos como asexuales, para establecer una diferencia con aquellos individuos que presentan deseo sexual hipoactivo. Dicha investigación aporta referencias para la construcción de marco teórico, y contribuye a la metodología, puesto que se recurrió entre otras herramientas al uso de entrevistas, como instrumento para recolectar información. Los resultados concluyeron que aquellas personas con bajo o ausente nivel de atracción sexual por otra persona, bajo nivel de deseo sexual y bajo nivel de activación sexual, sumado a poco o nulo interés en debatir estos temas con profesionales en la salud y la auto-identificación como asexuales son variables para clasificar y definir a la población asexual
- La investigación “*Asexualidad: Primeras Aproximaciones, Primeros Interrogantes*” realizada en el año 2013 por Lucía Soria en la Universidad Nacional de La Plata, Argentina, muestra un abordaje de la asexualidad según el psicoanálisis, brinda un breve recorrido histórico de todas aquellas “modalidades actuales” de la sexualidad humana que sobrepasan los límites de la heteronormatividad androcéntrica, citando tanto a autores que hacen parte del campo del psicoanálisis, como a aquellos que no forman parte de dicho campo. Dicha investigación aporta contenido sobre la temática de la asexualidad y sus diferentes concepciones y clasificaciones, siendo útil para la construcción del marco teórico; deja como interrogante la necesidad de realizar estudios con mayor profundidad que permitan definir la asexualidad como una forma novedosa del ejercicio de la sexualidad.
- La investigación “*Asexualidad – La Construcción Biológica y Cultural del Deseo*” publicada en Junio de 2015 por Irene Blanco Fuente y Sonia Tello Estévez, como Trabajo de Grado Final del área de Periodismo de la Universidad Complutense de Madrid realiza un abordaje histórico y conceptualización de la asexualidad tomando

como factores causales, aquellos de tipo biológico y cultural; realiza un acercamiento con la población asexual por medio de entrevistas con la comunidad virtual de AVEN; aporta contenido relevante para la construcción del marco teórico y la metodología, detalla en sus anexos las perspectivas de cada uno de los participantes entrevistados por lo tanto puede observarse el fenómeno en sus distintas variaciones, asimismo constituye un acercamiento profundo hacia la forma de vida y pensamiento de la comunidad asexual.

- La investigación “*Asexuality: prevalence and associated factors in a national probability sample*” realizada en el año 2004 por Anthony F. Bogaert en la Universidad de Brock en Canadá, aporta contenido al marco teórico de la presente investigación teniendo como objetivo definir la asexualidad y su prevalencia en la población estudiada. Sus resultados concluyen que 1,05% de la población estudiada fue catalogada como asexual, en una proporción ligeramente mayor para la mujeres que para los hombres, teniendo como criterio principal la falta de atracción sexual hacia personas de cualquier sexo; correlaciona la asexualidad con factores como un alto índice de religiosidad, menor nivel de salud, bajo nivel educativo, bajo nivel socioeconómico, señalando además que existen factores biológicos y psicológicos que confluyen en el desarrollo de la asexualidad en los seres humanos.
- La investigación “*Patterns of Asexuality in the United States*” realizada por Amanda Baumle y Dudley Poston en el año 2010 en Estados Unidos abarca la asexualidad desde tres componentes diferentes, a saberse la conducta asexual, el deseo asexual (enfocado hacia las necesidades o deseos emocionales de la persona), y la identidad asexual, definiendo algunas características comunes en las personas asexuales. Sus resultados concluyen que 0,6% de las mujeres y 0,9% de los hombres de la muestra poblacional fueron clasificados como asexuales teniendo como criterio principal presentar de manera conjunto las dimensiones sobre ausencia de conducta sexual, ausencia de atracción sexual y presencia de identidad asexual.
- La investigación “*Toward a conceptual understanding of asexuality*” realizada por Anthony F. Bogaert en 2006 en la Universidad de Brock en Canadá, constituye un avance respecto a investigaciones anteriores realizadas por el mismo autor respecto a la conceptualización adecuada de la asexualidad, presenta una discusión de la

misma considerándola como una orientación mientras que de manera paralela abarca semejanzas y diferencias importantes existentes entre la asexualidad y otros fenómenos similares como por ejemplo el Trastorno por Deseo Sexual Hipoactivo, contribuyendo así a generar mayor claridad en la definición del término asexualidad. Los resultados concluyen que ser asexual no es sinónimo o causal de enfermedad física o mental, siendo tomada como importante referencia para la construcción del marco teórico de la presente investigación.

- La investigación “*Construcción de Identidad Sexual en Adolescentes Hombres y Mujeres de 13 a 18 Años en Castro, Chiloé*” realizada en 2006 por Paula Hernández en la Universidad Austral de Chile, tiene como objetivo determinar las influencias socioculturales presentes en la construcción de identidad sexual en adolescentes de ambos sexos, utilizó un enfoque cualitativo de investigación con un tipo de estudio de carácter exploratorio, descriptivo y transversal. Dicha investigación contribuye en la construcción del marco teórico, respecto de las influencias socioculturales en el proceso de adquisición de identidad sexual.
- La investigación “*Dimensiones Psicosociales de la Sexualidad en Adolescentes del Pueblo Indígena U’wa*” realizada en 2014 por Yessica Yulieth Durán Perez en la Universidad de Pamplona, Colombia, realizada con un grupo de jóvenes indígenas de pueblo U’wa con el objetivo de describir su concepción de sexualidad desde la dimensión psicosocial. El método etnográfico se utilizó como referente metodológico articulado a la teoría fundamentada para el procesamiento y análisis de información, la investigación permitió la posibilidad de debatir conceptos dominantes en la psicología como “desarrollo”, “ciclo de vida”, “adolescencia”, “sexualidad”, a partir de la comprensión de la cosmovisión de los pueblos indígenas y sus diferencias con las percepciones dominantes en un mundo globalizado y el conocimiento del mundo psicológico de las culturas ancestrales; de esta manera se cuestiona sobre la influencia de la cultura en el ejercicio de la sexualidad, actuando como condicionante al momento de establecer normatividad sobre aquello considerado como “normal” en el área de la sexualidad en un contexto social determinado.

- La investigación denominada “*Actitudes Hacia la Homosexualidad por Parte de los Docentes de la Universidad de Pamplona*” realizada en 2015 por Andrés Felipe Guerra Ramírez y María Fernanda Guerra Ramírez en la Universidad de Pamplona, Colombia tiene como objetivo describir las actitudes de los docentes de los programas de la facultad de educación identificando las disposiciones, impresiones y posturas hacia la homosexualidad a través de instrumentos estadísticos. Se concluyó que la población intervenida tiene un bajo nivel de actitudes agresivas como rechazo, prejuicio y discriminación a la homosexualidad en general, sin embargo se identificó la presencia de prejuicios hacia la homosexualidad, los cuales generalmente son de carácter automático, implícito e incluso inconsciente y se adquieren a través de procesos de socialización influenciados por variables como el género, la religión y la edad, predominando en la población masculina, de mayor edad y perteneciente a comunidades religiosas. Aporta evidencias de carácter contextual acerca de la existencia de prejuicios hacia las demás orientaciones sexuales diferentes a la heterosexualidad, la cual continúa siendo una norma social de carácter implícito en nuestro medio.

}

Marco Legal.

La constitución política de Colombia de 1991 ampara la diversidad, protegiendo los derechos a la igualdad y al libre desarrollo de la personalidad

- Derecho a la igualdad

Artículo 13. Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica.

El Estado promoverá las condiciones para que la igualdad sea real y efectiva y adoptará medidas en favor de grupos discriminados o marginados.

El Estado protegerá especialmente a aquellas personas que por su condición económica, física o mental, se encuentren en circunstancia de debilidad manifiesta y sancionará los abusos o maltratos que contra ellas se cometan.

- Derecho al libre desarrollo de la personalidad

Artículo 16. Todas las personas tienen derecho al libre desarrollo de su personalidad sin más limitaciones que las que imponen los derechos de los demás y el orden jurídico.

Metodología

El presente proyecto de investigación se desarrolla bajo los parámetros de la investigación cualitativa, teniendo en cuenta su pertinencia para el estudio de fenómenos sociales pluralistas ya que recurre a metodologías inductivas que permiten formular teorías a partir de estudios empíricos (Flick, 2012). La investigación cualitativa hace necesaria la elección correcta de métodos y teorías apropiadas, el reconocimiento y análisis de perspectivas diferentes y las reflexiones de los investigadores como parte de proceso de producción del conocimiento (Flick, 2012); por tal razón se utilizará un diseño de estudio de caso descriptivo, ya que pretende identificar y describir los distintos factores que ejercen influencia en el fenómeno de estudio, pues de esta manera puede captarse adecuadamente la heterogeneidad y el rango de variación presente en la población seleccionada con respecto al fenómeno de estudio, el cual consta de un carácter amplio y polifacético utilizando el método biográfico. (Martínez, 2006)

Tipo.

Estudio de caso, implicando un proceso de indagación caracterizado por el examen sistemático y en profundidad de casos de un fenómeno, el cual es integrado como una entidad única de acuerdo con Bisquerra, 2009.

Participantes.

Miembros de la Red para la Educación y la Visibilidad de la Asexualidad “AVENes”, fundada en el año 2001 por David Jay dicha organización cuenta con miembros de Latinoamérica y España en su versión de habla hispana.

Participantes seleccionados.

Se trabajará con tres personas pertenecientes a la Red para la Educación y la Visibilidad de la Asexualidad “AVENes” residentes en Argentina, España y Colombia, que de manera voluntaria decidieron participar en la investigación. De esta manera, se cumple con las condiciones del muestreo por conveniencia denominado también muestra de voluntarios, puesto que estos se presentan por sí mismos para realizar el estudio investigativo. (Martín-Crespo & Salamanca, 2007)

Instrumentos.

Se utilizará la técnica de entrevista en profundidad, la cual implica la interacción directa y posibilidad de clarificar los conceptos con el entrevistado, recolección de información holística, contextualizada e intimidad de la relación y profundidad de recogida datos, siendo adecuada para investigar los sentimientos profundos, las motivaciones de los comportamiento de las personas y sus vivencias de acuerdo a lo planteado por (Gómez, Grau, Ingelis, & Jabbaz).

Para ello, se establece la siguiente matriz de categorías y preguntas orientadoras que permitirán organizar el instrumento de la investigación. En el anexo número 1 se presenta el formato de entrevista y en el anexo número 2 se presenta el modelo de consentimiento informado.

CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS	PREGUNTAS DEL INSTRUMENTO	
<i>Proceso de descubrimiento “darse cuenta”, hace referencia al hecho de que la persona empieza a</i>	Influencia externa (personas e información) Crisis de identidad Autopercepción Valoración positiva o	PRINCIPALES Hábleme de su vida y especialmente del proceso de descubrimiento de su orientación	SECUNDARIAS ¿Recibió algún tipo de información externa que le hizo pensar en su orientación sexual?

<p>reconocerse con una orientación sexual asexual</p>	<p>negativa (Autoestima) Variaciones en la orientación asexual</p>	<p>sexual ¿Cómo fue eso?</p>	<p>¿Cuándo descubrió su orientación sexual qué pasó en usted? ¿Tuvo algún tipo de molestia? ¿Qué pensó sobre sí mismo? ¿Generó alguna diferencia con las demás personas? ¿Si desea establecer relaciones de pareja con que sexo lo prefiere? ¿Qué información ha recibido acerca de adecuada sobre la asexualidad?</p>
<p><i>Implicaciones sociales,</i> hace referencia al manejo de la orientación sexual en el entorno social</p>	<p>Manejo de las relaciones familiares Dimensión pública de la orientación sexual (reconocimiento) Actitudes del entorno social Relaciones de amistad</p>	<p>PRINCIPALES ¿Qué piensan su familia y amigos sobre su orientación sexual y cómo fue el proceso de aceptación por parte de su entorno social en general?</p>	<p>SECUNDARIAS ¿Qué actitud tienen los demás hacia su orientación sexual? ¿Ha sido rechazado o ha percibido rechazo por su orientación sexual? ¿Reconoce públicamente su orientación sexual? ¿Afecta su</p>

			<p>orientación sexual sus relaciones interpersonales?</p> <p>¿Cómo es su relación con sus amigos?, ¿Siente que influye su orientación sexual en sus relaciones de amistad?</p> <p>¿Cómo se sintió en su primera relación de pareja y cómo han sido a nivel emocional sus experiencias con sus relaciones de pareja?</p>
<p><i>Implicaciones emocionales, se refiere la influencia de la orientación sexual en el estado anímico predominante</i></p>	<p>Autoconcepto Autoestima</p>	<p>PRINCIPALES</p> <p>¿Cómo se define a sí mismo?</p> <p>¿Cómo se siente consigo mismo con respecto a su orientación sexual?</p>	<p>SECUNDARIAS</p> <p>¿Qué tan conforme se siente con su orientación sexual?</p> <p>¿Cuál es su estado de ánimo más frecuente? ¿Cree que su orientación sexual influye en él?</p> <p>¿Ha tenido dificultades para integrar su orientación sexual a</p>

			su identidad personal?
<i>Hábitos,</i> es la frecuencia con que se realizan actividades de recreación	Actividades del tiempo libre Frecuencia	PRINCIPALES ¿Cuáles son las actividades que más disfruta?	SECUNDARIAS ¿A qué dedica su tiempo libre? ¿Su orientación sexual influye en sus pasatiempos? ¿Qué actividades le resultan más placenteras? ¿Qué actividades le resultan más desagradables? ¿Ha consumido algún tipo de sustancia psicoactiva?
<i>Proyecto de vida,</i> explora la visión hacia futuro de la persona	Definición de la vocación Proyección profesional – laboral Relación de pareja	PRINCIPALES Si tuviera resuelta su situación económica, es decir si el dinero no fuera un impedimento para usted, ¿a qué se dedicaría? ¿Cómo se proyecta hacia futuro?	SECUNDARIAS ¿Qué intereses tiene actualmente a nivel profesional? ¿Proyecta tener, construir una relación de pareja? ¿Desea formar relaciones o prefiere estar soltero?

Tabla 1: Categorías de Análisis de datos

Finalmente se aplicará una entrevista a un experto en el tema en la cual se evaluará la perspectiva de la temática de investigación a nivel profesional, evaluando las diferentes categorías y subcategorías planteadas para el análisis de datos.

Tipo de análisis.

Se trabajará análisis de contenido, teniendo en cuenta que este es uno de los procedimientos clásicos para codificar datos ya que puede ajustarse al análisis de datos de entrevista recurriendo al uso de categorías con el fin de reducir el material obtenido para llegar a un nivel más alto de abstracción según Mayring, 1983, citado en (Flick, 2012)

Control de datos.

Se recurrirá a diferentes métodos de triangulación para realizar un adecuado control de los datos recolectados por medio de los instrumentos aplicados, puesto que según Denzin citado por (Flick, 2012) los diferentes tipos de triangulación constituyen una de las estrategias más sólidas para la construcción de teoría, permitiendo dar fundamento a los datos obtenidos de manera que se extiendan sistemáticamente las posibilidades de producción del conocimiento.

En primer lugar se hará uso de la triangulación de investigadores, la cual según (Flick, 2012) emplea la visión de diferentes observadores o entrevistadores para detectar o minimizar las posibles desviaciones que se derivan del proceso de análisis de datos realizado por el investigador permitiendo realizar una comparación sistemática de las influencias de diferentes investigadores en el problema y los resultados de la investigación.

De igual manera se aplicará la triangulación de la teoría con el fin de acercarse a los datos con múltiples perspectivas e hipótesis en mente, comparando la utilidad y poder de varios puntos de vista a nivel teórico y su correlación con los datos obtenidos durante el

desarrollo de la investigación incrementando así el alcance, la profundidad y la consistencia en las actuaciones metodológicas. (Flick, 2012)

Adicionalmente se implementará la triangulación de datos en cuanto se hará uso de diferentes fuentes de datos más no de métodos distintos para la obtención de los mismos, presentando un estudio del fenómeno de investigación que implique las diferentes variaciones de este en cuanto a tiempo, espacio y personas tal como menciona (Flick, 2012); por tal razón se entrevistarán a participantes de diferentes edades y contextos nacionales a fin de presentar un visión amplia del fenómeno de investigación que abarque perspectivas personales diferentes respecto a la vivencia de su orientación sexual.

El proceso de triangulación entre investigadores será realizado por los estudiantes investigadores Faryd Kaleb Montañez Albarracín y Nathalie Andrea Vera Suescúm, de manera conjunta con la directora de la propuesta de investigación Ginny Rocío Luna Rodríguez; y el criterio de triangulación por parte de un experto; adicionalmente se hará revisión y triangulación de teoría por medio del artículo “Asexualidad – La construcción biológica y cultural del deseo”, trabajo de fin de grado de la Universidad Complutense de Madrid de Irene Blanco y Sonia Tello publicada en el año 2015.

Resultados

Se acuerdo al proceso de análisis de datos y triangulación de los mismos, se presentan a continuación las respectivas matrices de análisis de datos triangulada por investigadores y de análisis por triangulación de fuente, en las cuáles se realiza de manera detallada el abordaje a cada una de las categorías y subcatergorías evaluadas por medio de los instrumentos empleados.

Resultados

Análisis de Fuentes Trianguladas por Investigadores

Matriz de Análisis de Datos de Entrevista a Participantes

CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	PM1	PH2	PM3	INTERPRETACIÓN
A					
<i>Proceso de descubrimiento “darse cuenta”, hace referencia al hecho de que la persona empieza a reconocerse con una orientación sexual asexual</i>	Influencia externa (personas e información) Crisis de identidad Autopercepción Valoración positiva o negativa (Autoestima) Variaciones en la orientación	Búsqueda de alternativas, me motivo no saber que existía la opción de ser asexual, así que me dediqué a “probar diferentes cosas, con hombres, con mujeres, lo que sea, y ver que no siento atracción y cuando nada	“Bueno, pues siempre me he sentido como raro en ese tema y pues no me sentía como a gusto en ninguno (orientación sexual), hasta un amigo me dijo que de pronto era gay pero pues no me gustaban los	“Bueno yo más o menos, osea a lo mejor es algo que intuyes un poco siempre, pero es cuando llego a la adolescencia cuando realmente me empiezo a dar cuenta que no siento como el resto de mis compañeros o de mis compañeras, es como por ejemplo al salir a una discoteca y ver que todos tus amigos tienen atracción por otra persona, por los chicos, por las chicas que tienen un comportamiento más sexual y tal entonces yo no tenía la sensación, es decir no me apetece e incluso llegaba a pensar a que a lo mejor muchos	Respecto a la influencia externa recibida durante el proceso de descubrimiento de la orientación sexual, se establece que los amigos y el entorno social cercano son la primera fuente de información a que acuden las personas al percibir su diferencia respecto a las personas alosexuales,

	<p>asexual</p>	<p>funciona” “Entonces busque en google “no me siento atraída por nadie y me salió lo de la asexualidad” “Pero fue hasta ese entonces que tenía como 23 años porque no sabía que algo así podía existir”. Encontré información por Internet, alrededor de los 23 años.</p>	<p>hombres, pensé que era bisexual pero no me terminaba gustando el sexo, entonces unos amigos me recomendaron y me dijeron que de pronto era asexual, a mí me dio por buscar y fue cuando encontré la página en Wikipedia da una explicación real y ahí me redireccionó a AVENes y fue cuando me metí</p>	<p> fingían, entonces como yo no lo sentía no entendía ese comportamiento entonces yo decía esto lo hacen bueno pues porque es lo típico no, porque es o que se ve en todos los lados pero no le puede gustar tanto no, y bueno pues pensaba también en que a lo mejor sería una etapa que a lo mejor ellos eran como más inmaduros o que las gustaba otras cosas, y que yo había madurado y que ya no era tan superficial y ese tipo de cosas, ahí como que lo deje y obviamente como que también me planteé también otras orientaciones como que si no me gustan los chicos entonces de pronto soy homosexual y tal y también me lo llegue a plantear pero tampoco sentía esa atracción por las chicas pero al final me decanté por</p>	<p>posteriormente respecto a las dudas generadas las personas asexuales recurren a la búsqueda por medios virtuales de referentes que les permiten descubrir su orientación sexual e identificarse con ella. Respecto a la crisis de identidad, las personas asexuales refieren que ante las dudas generadas acerca de su orientación sexual y el carácter patológico que suele atribuirse a esta presentan experimentan crisis de identidad al no</p>
--	----------------	---	--	---	---

		<p>Fue como un alivio de poder ponerle nombre y saber que era o que existía y que era válido.</p> <p>Sí, me sentí cómoda, fue un alivio saber que no tenía nada malo, y una vez que di con la palabra asexualidad, me identifique inmediatamente con el concepto.</p>	<p>al foro y así fue que me di cuenta.”</p> <p>“Recibí comentarios de amigos, páginas de internet (Wikipedia AVENes), explicación en periódicos virtuales, foro de la comunidad asexual (AVENes)”</p> <p>“Me sentí identificado al descubrir la asexualidad y</p>	<p>decir como que esto no está hecho para mí y ya está.”</p>	<p>encontrar referentes claros que les permitan un apoyo durante el proceso de construcción de su identidad personal especialmente teniendo en cuenta que este proceso se lleva a cabo durante la segunda mitad de la adolescencia. Se señala que al encontrar referentes claros acerca de la asexualidad e integrar la misma a su identidad personal la crisis generada comienza a resolverse de manera adecuada integrándola a su</p>
--	--	---	---	--	---

			<p>como que por fin había encontrado eso porque como tengo 20 años creo que me demoré mucho, llevo como 3 meses.”</p> <p>“Toda la vida las he sentido (diferencias con los demás) casi en todo por ser como muy retirado no sé, siempre buscaba como la amistad no más y hasta ahí, no le</p>		<p>identidad personal, generalmente durante los primeros años de la adultez joven.</p> <p>Con respecto a la autopercepción de las personas asexuales durante el proceso de descubrimiento de la orientación sexual se estableció que se presentan afectaciones en esta área pues se generan ideas acerca de padecer alguna condición patológica, así como sentimientos de extrañeza, exclusión e incomprensión, que deriva en problemas</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>demostraba como interés a nadie, si alguien estaba de pronto interesado en mi yo lo trataba como un amigo y listo hasta ahí.”</p>	<p>temporales de autoestima y de autoconcepto. Una vez que el proceso de descubrimiento ha finalizado se determina que la autopercepción de las personas asexuales mejora, llegando a integrar su orientación sexual de manera positiva.</p> <p>Con respecto a la valoración de la autoestima durante el proceso de descubrimiento de la asexualidad se establece que antes y durante dicho proceso</p>
--	--	--	--	---

					<p>esta valoración tiende a ser negativa reportándose además dificultades de autoconcepto y de interacción social que pueden conllevar problemas a nivel emocional. De manera posterior a la resolución de la crisis de identidad y la integración de la orientación sexual a la identidad personal la valoración de la autoestima mejora progresivamente.</p> <p>Con respecto a las variaciones en la</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>asexualidad se confirma la existencia de diferentes orientaciones románticas; en el caso de los tres participantes manifiestan definirse como asexuales arrománticos, en cuanto a la Participante 1 expresa que estaría abierta a la posibilidad de una relación afectiva homorromántica, el participante 2 expresa la posibilidad de establecer una relación afectiva heterorromántica, y la participante 3 manifiesta no</p>
--	--	--	--	--	---

					interesarse por el tema de las relaciones de pareja.
<i>Implicaciones sociales,</i> hace referencia al manejo de la orientación sexual en el entorno social	Manejo de las relaciones familiares Dimensión pública de la orientación sexual (reconocimiento) Actitudes del entorno social Relaciones de amistad	Sí, pero gracias a la Comunidad, pues no encontré a nadie y a todos los he encontrado por internet pues no encontré a nadie. Quise unirme y en su momento forme parte del activismo porque quería que más gente se enterara que estaba como yo medio perdida y	“Hasta ahora no he establecido vínculos con otros asexuales, solo con algunas personas de la comunidad virtual” “Por ahora solo lo he comentado con unos amigos y les parece bien no han puesto problema, y de mi familia con mi mamá, ella lo tomó bien.”	“Bueno, pues según, yo que sé, cuando yo lo he contado he notado un poco de incompreensión en el sentido de que “no entiendo, de que me estás hablando”, así de que me lo estás diciendo tú y te respeto y joder sabemos que la escena da 30000 vueltas y que lo tienes claro, eso de no tener idea de lo que les estás hablando además mucha gente, además mucha gente me dice “mira no entiendo, no entiendo gran parte de lo que me estas contando pero vale si eres feliz bien” no que bueno osea no es lo mejor que me puede tocar pero por lo menos lo primero que te encuentras no es un “no, no puedes ser así” y luego que hay gente	Con respecto al manejo de las relaciones familiares se establece que las personas asexuales suelen tener relaciones familiares positivas aunque manifiestan sentirse incomprendidos, excluidos o rechazados de manera indirecta puesto que su orientación suele ser calificada como un estado transitorio viéndose invisibilizada. Con respecto a la

		<p>hoy en día me he alejado de la comunidad porque es un ambiente muy confuso incluso dentro de la comunidad, yo como que ya tengo claro que es lo que soy y que es lo que es (la asexualidad) entonces encontrar gente que llega a la comunidad porque está hace 10 años casado y no siente deseo por la</p>	<p>“La mayoría casi ni sabe lo que es (la asexualidad), cómo primera vez que escuchaban el tema y también creen que de pronto sea indecisión o algo así pero entonces les digo que siempre he sido así entonces si ya se dan cuenta de que si es verdad.”</p>	<p>que "me ha ido entendiendo un poco más yo tengo amigos que sí que considero que me entienden bastante bien lo que es, otros que no, que todavía es como que “vale si, haz lo que quieras osea te dejan un poco ahí como que no entienden lo que dices” pero bueno yo que sé tampoco te lo niegan entonces es bueno en ese sentido.”</p> <p>“la cara de sorpresa cuando lo cuento es como que “no tengo ni idea de lo que me estás contando como que “<u>qué</u> es eso” eso también es verdad, osea por ejemplo si hoy en día sales del armario y dices “soy homosexual” todo el mundo sabe lo que es y si dices “soy asexual” tienes que tirarte una hora para explicar, exactamente que eres, exactamente más o menos, entonces eso también</p>	<p>dimensión pública de su orientación sexual se determina que en función a cada caso particular, antecedentes personales y contextuales las personas asexuales manejan diferentes niveles de privacidad sobre su orientación sexual. La participante 1 maneja su orientación sexual públicamente sintiéndose satisfecha en sus diferentes áreas de vida. El participante 2 maneja de forma restringida la dimensión pública de</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>pareja o que ha pasado por la menopausia o que tiene algún, todas las diferentes razones que hacen que la gente se aleje del sexo, al principio no me molestaba pero ya después son tantos, este que me di cuenta que el ambiente no me gustaba tampoco pues yo sé que es la asexualidad y yo sé que es lo que</p>	<p>“No, por ahora por ningún lado he sentido eso” (Rechazo por la orientación sexual).”</p> <p>“Solo lo he comentado con algunos amigos y con mi mamá.” (Mi orientación sexual)</p> <p>“En un principio de pronto lo tomarían mal porque no lo entienden (asexualidad), porque como</p>	<p>se complica bastante. Entonces las reacciones fueron esas, fueron como muy de sorpresa que dicen “que es eso, no” entonces ya lo explicas y te lo van entendiendo.”</p> <p>“He tenido mucha suerte en ese sentido (actitud de los demás respecto a mi orientación sexual) desde que lo sé, y bueno desde antes yo nunca he tenido que hacer por así decirlo el pare y pegue de que me he acostado con fulanito o con menganito, también es verdad que por mi personalidad nunca me he sentido mal con lo que soy y nunca he dejado que nadie me hiciera sentir mal por ser lo que soy o por ser como soy y bueno pues en mi grupo de amigos yo siempre he dicho y mi familia también lo ha sabido</p>	<p>su orientación sexual, atribuyéndolo a temor al rechazo e incompreensión</p> <p>La participante 3 maneja la dimensión pública de su orientación sexual de manera abierta, reconociendo en varios de los contextos de su vida cotidiana su orientación sexual, a excepción de su contexto laboral; se destaca que labora en pro del activismo por el reconocimiento de la asexualidad, lo cual le permite manifestar de manera pública su</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>soy y me gustaría estar en un ambiente en que solo haya asexuales, para estar en un ambiente donde hay gente que no le gusta el sexo pues me iría para cualquier lado.</p> <p>“Tuve que explicarlo varias veces pero la verdad es que tengo un ambiente de amigos, en el trabajo también</p>	<p>por acá también hay mucha homofobia, entonces de pronto se confundirán o algo, porque es como si siempre debiera ser heterosexual o no hay nada más, es como decir si hay algo distinto pude que haya como un problema ahí pero yo creo que dando la oportunidad de explicarlo bien no hay problema</p>	<p>obviamente la gente no lo entiende pero también he tenido la suerte de que nunca me he sentido atacada o sea a mí nunca me han dicho “¿qué dices? o eres una puritana o una monja o cosas así o que tienes un problema y vete al psicólogo” gracias a Dios no ha pasado nunca. En cambio está pasando más ahora quizás ahora que sí que la semana pasada se publicó un artículo en un periódico nacional sobre nosotros, salimos 3 y el grupo de Madrid con foto y fotos de nuestra infancia y fuimos contando nuestra vida y tal y la gracia es que los comentarios era para leerlos no, es decir casi que me estoy encontrando ahora que estoy saliendo un poco más sin filtro porque antes eran mis amigos y yo gracias a Dios siempre he tenido</p>	<p>orientación sexual.</p> <p>Con respecto a las actitudes del entorno social respecto a la asexualidad, se establece que las personas asexuales manifiestan sentirse respetados, aunque sienten incomprensión, falta de apoyo, pertenencia a un grupo debido al poco conocimiento que se tiene de la asexualidad a nivel social dificultando que las demás personas comprendan de manera clara su orientación</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>y nunca he tenido problemas con mi sexualidad.” “Mi familia no sé cómo lo entenderán, pero conmigo no tienen drama, yo sé que es difícil de entender así que lo he explicado varias veces y todo pero sentir rechazo, prejuicio o juicios, lo asumo como un mal entendido y se da porque es</p>	<p>ahí.” “Pues tal vez llegaría a afectar mi orientación sexual a mis relaciones de amistad, por ahora no se lo he dicho a amigos tan cercanos pero no creo que lo afecte.”</p>	<p>amigos súper abiertos y pues mi familia que también me ha respetado un montón y por ahí no he tenido problemas pero de pronto ahora que estoy saliendo quizá más públicamente y ya sí que te encuentras con gente que es muy corta de miras entonces si la homosexualidad estaba todavía sufriendo presión pues como no la vamos a sufrir nosotros que nos están oyendo por primera vez por así decirlo me estoy encontrando con gente que es como mala persona diciendo como “que eso es imposible, o pero que os pasa o no sé qué” sí que está pasando y bueno lo llevamos bien porque también estamos en equipo y somos un grupo; igual es diferente asumirlo con 27 años que con 20 o con 16,</p>	<p>sexual. Con respecto a las relaciones de amistad en las personas asexuales, se establece que los asexuales generalmente mantienen buenas relaciones de amistad con personas de diferentes orientaciones sexuales, sin embargo refieren sentirse incomprendidos por parte de las personas alosexuales a pesar de que estas les evidencian respeto y aceptación puesto que la falta de</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>un tema nuevo, nunca me sentí mal con respecto a eso”</p> <p>“Vivo con mi padre y tengo buena relación con él”.</p> <p>He recibido una buena actitud, el único problema es que como la gente no sabe lo que es tenés que explicarlo muchas veces pero si lo supieran sería genial diría soy asexual y la otra</p>		<p>también es ya una edad en donde uno está más empoderado y bueno no vas tu a mí a venir decirme lo que siento o lo que no siento osea que es problema tuyo entenderlo y tal, quizás si me hubiera pasado a los 16 años pues el problema hubiera sido más gordo, quizás si en vez de decírmelo a mí se lo dicen a otras personas que sí que han sufrido ciertas opresiones en su vida también es diferente pero bueno yo por suerte en ese sentido tampoco tengo o he tenido muchos problemas en mi círculo cercano, mis amigos y mi familia lo ha sabido desde siempre los he puesto al tanto y no he tenido problemas. “</p> <p>“El rechazo en general se presenta pero a ver yo creo que es difícil</p>	<p>conocimiento que se tiene de la asexualidad a nivel público dificulta la comprensión de la misma. Se señala que en el caso de relaciones de amistad con otras personas asexuales se genera una mayor vinculación a nivel emocional, confidencialidad y comprensión que permite contar con una red de apoyo de mayor cercanía.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>persona ya lo entiende y te ahorrarás todo eso, y lo único cansador de ser asexual es tener que explicarlo tanto. En mi experiencia ya he agarrado cancha con eso.</p> <p>Hasta el momento no, sin embargo ha sido difícil hacerme entender, así que he tenido que explicar varias veces lo que es la asexualidad, y</p>		<p>exactamente saber hasta qué punto es culpa de la visibilización, que ha sido culpa de la sociedad que ha sido invisible, o que ha sido culpa de no se otros factores que hayan intervenido por medio. En el colectivo lo que se presenta ahora son personalidades con una autoestima súper baja, que han pasado intentos de suicidio que han pasado por decepciones reales a raíz de no tener una depresión pero que te diagnostiquen una y no saber cómo salir de ello y no saber lo que pasa contigo, osea tenemos personas realmente pues con la adolescencia jodida en donde realmente tampoco saben muy bien o no tienen la suficiente valentía como para ahora mismo dar la cara osea nosotros ahora mismo en el grupo de Madrid</p>	
--	---	--	---	--

		<p>una vez que logro hacerme entender me siento respetada.</p> <p>“Sí, con todos mis amigos. De hecho mi búsqueda en internet surgió de conversaciones con amigos muy honesta en que me dijeron que buscara en internet y yo no me había dado cuenta que podía ser eso</p>		<p>que somos 40 personas y a lo mejor que estemos dispuestos a dar la cara así a los medios unos 5 o 6 o en una foto o en una cosa así, lo demás el otro día montamos una foto en el orgullo con una pancarta y tuvimos que pixelar las caras osea porque no se atreven todavía a salir en el Facebook, y no íbamos a subir esa foto no entonces bueno pues sobre todo es eso que hay inseguridad que hay todavía mucho miedo “o van a pensar que soy como un bicho raro”, osea yo también me lo he planteado, yo dentro de mi seguridad y viendo que para mí es un espacio seguro, bueno yo soy profesora en una academia de apoyo escolar y me he planteado varias veces esto que me puede suponer a nivel de mi negocio, he llegado a pensar que tomen</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>Mi orientación sexual no afecta mis relaciones interpersonales, “tengo buena relación con las personas de mi círculo social”.</p> <p>La relación con mis amigos es buena, Es buena, “tengo un círculo de amigos con una mentalidad bastante abierta por lo tanto no siento que mi orientación sexual influya</p>		<p>represalias puede suceder que un padre tome un periódico y como yo trabajo con niños la gente se los lleve pensando que estoy loca de verdad que uno se lo plantea y también da miedo eso, saber que la visibilidad la tenemos que hacer nosotros y yo creo que cuando tienes 16 años y no te encuentras y no tienes un referente claro pues te pierdes muchísimo, osea creo que es una etapa donde los referentes son súper clave, a no ser que cuando me plantee lo de la homosexualidad pues tenía un referente con el cual saber y decir “no yo no soy esto”, entonces es necesario tener un referente, eso de que te fijas en alguien y para ti yo que se te puede ayudar un poco a encontrarte a aportar ciertas similitudes y nosotros al no tener</p>	
--	--	---	--	--	--

		en mis relaciones de amistad de manera negativa o positiva”		referencias ya no solamente a nivel personal cerca sino que no tenemos referentes en la tele, no tenemos referentes en los medios, no tenemos referentes en ningún lado, osea que realmente no existe, en un sitio en el que una persona que esté de fiesta por lo menos y jamás le atrae sexualmente una persona y ver que todos los personas que terminas encontrando se han acostado con alguien o les atrae alguien entonces uno se queda como “joder y que pasa conmigo” y mucha gente se vuelve loca con eso y se mete para adentro y van a discotecas hacen cosas que hay unas les gustan algotras no y muchos se han llegado a forzar con lo que conlleva eso, eso se siente como ser violado el hecho de forzarte a tener relaciones sexuales cuando ni	
--	--	---	--	--	--

				<p>siquiera tienes atracción es como “¿Dios mío que están haciendo conmigo no?” osea después es solo una traición hacia ti misma y sentir esas cosas hacen que se te vaya mermando el autoestima que te vayas metiendo cada vez más que le digas a tus padres y te vean mal, te lleven a ver a un psicólogo y que te digan que tú no sabes querer o que tú tienes un problema de depresión o cualquier otra cosa y si pues ya te digo que no sé muy bien dónde es que está el problema, si es que es en la calle o en la discoteca que lleguen y te digan “venga tío no seas maricón, o no seas reprimido o tírate a esa tía que te está mirando o lo que sea”, entonces el problema más que de visibilidad es que sencillamente la gente no respeta lo que tu amigo quiere o no quiere, si</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>realmente el problema fuera más visible y desaparece pues no sé, tendría que verlo porque la homosexualidad si fue visible y todavía el ataque está, osea de por sí lo primero que le han dicho a mis amigos cuando van a una discoteca y no se han acostado con una chica es cosas como “no seas maricón”, no los insultan diciéndoles “no seas asexual” porque obviamente no existimos, les atacan por otra orientación que ya es súper visible que ya tendría que estar súper establecida no, y si fuera así y si fuera gay entonces que hubiera pasado, y el problema con la homosexualidad es que es otro tipo de cosa y aun así parece que estamos en la prehistoria osea no sabría decir si es un problema de visibilidad o es</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>un problema social para mí es más un problema social, osea nosotros no existimos pero cuando existamos no creo que el problema vaya a desaparecer. Yo me lo espero que tienda a empeorar, no tengo muchas expectativas de que consiguiendo visibilidad las cosas mejoren, yo creo que van a venir de pico para abajo cuando nos hagamos visibles, porque de hecho ya está pasando, que cada vez que salimos en cualquier cosa hay ataques y entonces dicen “esto solo son unos homosexuales reprimidos” o cosas así, yo lo que me espero es que vaya peor pero también creo que no hay nada peor que no conocerse a uno mismo entonces para mí por lo importante es dar visibilidad para que esa gente que está en mi colectivo se encuentre,</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>osea que unas chavas de 16 años se encuentren y que van a sufrir un ataque y que lo sé que va a pasar pero no hay nada peor que no saber lo que eres, osea creo que lo más importante es reconocerse y sentirse parte de algo y sentir que hay más gente como tú y saber que no te pasa nada y decir “bueno, sé que tengo que seguir sufriendo día a día”, pero saber que hay gente igual y ya está y pues yo creo que sí que es importante y no creo que mantenernos callados sea lo importante de por sí hay gente que ha dicho “¿y que ganáis vosotros con decirlo? Es que también hay comentarios y que a mí me los han dicho como que “a vosotros no se os nota, para que lo dices” a ver osea que no se note, para mí no es un consuelo que no se note y que nadie</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>me vaya a agredir porque no se me nota, primero que todo lo que nosotros buscamos es un poco aceptación, es poder ser lo que somos, es poder salir del armario como para una persona transexual o bueno no una persona homosexual es como “no, tu sales con tu pareja a la calle y se te nota” es poder salir y decir lo que soy y que nadie me diga nada y ya está osea porque quedarnos encerrados en nuestras casas ocultos no es la solución y bueno ahí está también un poco la cosa y lo que nos dicen ellos es que “y para que sales, qué más nos da a nosotros” o ciertos comentarios insultándonos pero no lo queremos ni pensar, queremos pensar que va a ir la cosa bien, pero si va a pasar.”</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>“Pues por ahora vivo en Madrid y Madrid es una ciudad muy grande, no sé si al salir en el periódico la gente me reconocería o no sé si lo hubieran visto, entonces tengo la suerte de vivir en una ciudad como ésta y no es mi pueblo, por lo menos ha salido eso en el periódico y soy la comidilla del pueblo porque todo el mundo lo está comentando, así que espero que en mi trabajo no me afecte porque yo no me considero simplemente educadora, yo no simplemente doy clases, yo tengo aquí chavales donde su último problema es con alguna asignatura, tengo chavales que están sufriendo bullying, tengo chavales que pues igual que están en el armario y no saben cómo salir entonces para mí la norma número uno es que aquí todo</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>el mundo puede ser como es. De por sí el año pasado por ejemplo un chico estaba hablando conmigo y vino y me dijo “Mira María, esto o aquello” y para mí pues poderle dar esa confianza o esas cosas cuando yo soy su profesora pues para mí es algo grande, entonces yo le dije a mi padre “que ejemplo estoy dando si soy la primera que no soy capaz de ser como soy yo” entonces prefiero que esos chavales me vean en un periódico y que digan “joder, pues que diversidad y esta chavala no tiene ningún problema” y a lo mejor alguno se siente identificado, pues ojalá o puede ser que digan “si a ella le pasa eso pueda yo tener la confianza de contarle esto o aquello”, entonces realmente hay alguien con prejuicios que se vaya, yo no quiero</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>gente en mi academia con prejuicios, aquí la gente puede ser libre y hasta entonces consideré que iba totalmente acorde con mi profesión, que era otra manera también de educar, de decir “no tengo miedo” y ya está y que la gente diga lo que quiera. Entonces en cierto modo no sé si me afectará o no pero bueno también es verdad que yo soy la presidenta de la asociación esta que hemos montado aquí en España entonces cuando asumí ese cargo lo que tenía claro era que iba a tener que dar la cara, ahora ha sido un periódico, mañana será un programa de televisión, y pasado no sé lo que va ser entonces si es verdad que el alcance cada vez va a ser mayor y no sé exactamente qué repercusiones va a tener pero si las</p>	
--	--	--	--	---	--

				tuviera sería una decepción para mí a nivel social, me daría cuenta que la sociedad está pero de lo que pienso pero ojalá que no pase.”	
<i>Implicaciones emocionales,</i> se refiere la influencia de la orientación sexual en el estado anímico predominante	Autoconcepto Autoestima	Me sentí conforme cuando descubrí mi propia orientación sexual “Fue un alivio descubrir lo que soy, y poder entenderlo.” “Actualmente me siento contenta, por identificarme con algo y saber lo que soy.”	“Me sentí cómodo al fin sabía que era lo que me pasaba, porque siempre trataba como de estar como imitando a los demás como tratando de imitar para cuadrar en la sociedad pero siempre como que me iba mal y no me gustó, entonces ya con	“El tema de la visibilización lo veo vital porque por ejemplo yo cuando tenía 16 años yo porque tenía mi carácter y lo que os estaba contando, yo soy una persona también muy independiente, muy amigora y me importa muy poco lo que me digan o lo que no me digan o sea siempre he tenido las cosas muy claras y siempre he estado muy segura. Pero yo sé que para una persona con 16 años no saber exactamente que eres y no saber que está pasando contigo eso es mortal, o sea mirar en todas las orientaciones y ver que no cuadas en ninguna y eso a la gente de mi colectivo le ha hecho mucha mella,	Con respecto al autoconcepto, se establece que las personas asexuales entrevistadas evidencian dificultades en ésta área de manera previa al descubrimiento de su orientación sexual y la resolución de la crisis de identidad que éste conlleva. Posteriormente a la resolución de su crisis de identidad se evidencian mejorías

		<p>“No he tenido dificultades para integrar mi propia orientación sexual, fue un alivio descubrirla.”</p> <p>Mi estado de ánimo depende de la situación, mi orientación no lo afecta”</p>	<p>esto siento que puedo decir que soy o que puedo hacer.”</p> <p>“Actualmente me siento muy bien con mi orientación sexual, porque a fin como que encontrar algo, de hecho cuando me di cuenta tenía ganas de contárselo a todo el mundo porque siempre me preguntaban que si era gay que si era una</p>	<p>han tenido que ir al psicólogo y que el psicólogo piense que lo que tienes es una secuela de un trauma o una secuela de trastorno y es en plan “no es que tú tienes depresión y por eso no tienes atracción sexual, porque como tienes depresión la libido se va” Dios y gente medicada y ese tipo de cosas y que te digan “no haber es que tienes que ser más abierto de mente, prueba con consoladores a ver si se te pasa” entonces la visibilidad para mí en lo que es a nivel institutos es decir una educación sexual como Dios manda y luego también la parte de psicólogos y sexólogos que tuvieran más información y que se enteraran de lo que es y que empezaran a meter ese manejo de orientaciones, para mí sería la clave, vamos yo si consiguiera eso yo me</p>	<p>en el autoconcepto, mejorándose también la autopercepción que se tiene de la orientación sexual.</p> <p>Con respecto a la autoestima se establece que las personas asexuales presentan bajos niveles en ésta área antes y durante el proceso de descubrimiento, percibiendo rechazo encubierto, y marginación social. De manera posterior al descubrimiento de su orientación sexual, se evidencian mejorías en</p>
--	--	---	---	---	--

			<p>cosa o que la otra que porque era tan distinto y siempre me tocaba quedarme callado porque no sabía lo que era, en cambio ya con esto es como que me siento mejor. Ya puedo decir algo, dar la respuesta.” “Por fin puedo saber qué es lo que soy y porque siempre fui tan distinto.”</p>	<p>moriría tranquila porque es verdad que hay ciertas mentalidades que osea puede sonar un poco pesimista pero que no creo yo que lo vaya a haber cambiado viendo por lo menos eso, la lucha que lleva el colectivo homosexual o el colectivo transexual a sus espaldas y siga todavía existiendo la homofobia, la transfobia, agresiones, osea no me espero sinceramente que la mentalidad del hombre de 50 años heterosexual que no confía en que su vida cambie y se abra lo suficiente como para conseguirlo pero por lo menos yo lo que quiero es que una persona de mi colectivo encuentre su lugar antes de lo que yo lo hice pero que no tenga que llegar a los 21 años con un autoconcepto negativo, que se haya tirado 3 o 4 años medicado</p>	<p>ésta área aunque los procesos de interacción social constituyen un riesgo latente para el desarrollo de dificultades de autoestima pues a nivel social la asexualidad se atribuye a disfunciones de tipo patológico o un estado transitorio.</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>“No he tenido dificultades para integrar su orientación sexual a su identidad personal.”</p> <p>“Depende de la situación, mi estado de ánimo, no tiene que ver con mi orientación sexual”</p>	<p>pensando que tiene depresión cuando no es así y para mí el objetivo sería ese trabajar la visibilización sobre todo para esa gente joven y para todos los sexólogos porque yo como lo veo es una guerra aquí porque es increíble, cada vez que te escriben un artículo te destrozan.“</p>	
<p><i>Hábitos</i>, es la frecuencia con que se realizan actividades de recreación</p>	<p>Actividades del tiempo libre</p> <p>Frecuencia</p>	<p>“Soy una persona a la que le gusta estar sola, soy un poco perfeccionista, vaga, super</p>	<p>“No pues yo creo que soy como algo arromantico, siempre es como a un lado, no me gusta como</p>	<p>“Yo la verdad es que en la adolescencia por ejemplo lo que te estaba hablando de no entender cómo se daba eso en mis amigos de por lo menos ira una discoteca y no sé, ligar y como yo no lo hacía pues para mí personalmente muchas veces ir de</p>	<p>Con respecto a las actividades del tiempo libre, se establece que las personas asexuales eligen sus pasatiempos en base a la propia historia psicosocial y</p>

		<p>vaga, no sé cómo definirme en realidad, soy honesta, soy transparente, soy como soy y me manejo así.”</p> <p>“Me gusta leer, me gusta todo lo que es audiovisual, osea películas, series, me gusta salir con mis amigas, son algunos de mis pasatiempos preferidos.”</p> <p>“Dedico mi</p>	<p>acercarme mucho a la gente, me gusta mucho mi espacio personal, por ejemplo el saludo de beso no me gusta, hay cosas que me molestan un poco en ese tema como estar como muy cercano en algunos momentos. Me acuerdo que cuando yo estaba estudiando en la</p>	<p>fiesta era sentirme un poco fuera de lugar, todos mis amigos van a lo que van y a mi pues no me apetece, osea de ganas de hacer ese tipo de cosas; entré un poco en la dinámica me eché otro tipo de amigos que le gustaban cosas como mejor ir al parque o empezamos a tocar también instrumentos, osea mi ocio cambió, en vez de ser tanto eso de ir a discoteca, alcohol y bar, mantener relaciones sexuales y todo eso porque como a mí no me llenaba y empecé a tratar con otro tipo de gente y mis hobbies sí que cambiaron, empezamos a tocar la guitarra, a tocar el saxo, hacer otro tipo de cosas que quizás en otras circunstancias no las hubiera hecho. Luego con el tiempo empecé a ver que mis amigos empezaron a tener</p>	<p>antecedentes personales, no se encuentra correlación entre algún tipo de pasatiempos o actividades de tiempo libre y la asexualidad; sin embargo manifiestan desinterés, rechazo e incomodidad frente a muchas actividades cotidianas que gozan de popularidad en la sociedad en general como salir de fiesta, ir a discotecas y demás actividades sociales que están relacionadas al ejercicio de la función sexual;</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>tiempo libre a compartir con mis amigos, salir con ellos, pasar tiempo con mi familia, estudiar.”</p> <p>“Mi orientación sexual no influye en los pasatiempos que elijo”</p> <p>Hay actividades que me parecen placenteras como “Ver alguna película que me gusta, encontrar</p>	<p>universidad los hombres eran siempre como a querer conquistar a las mujeres, entonces que el saludo de beso, que abrazarlas, que estar muy cercano, que hablarles bonito y todo eso, pero entonces en mi caso yo las saludaba y las trataba bien pero hasta ahí, no les mostraba como ese interés.”</p>	<p>otro tipo de ocio así que ya iba con gente a discotecas porque claro mis amigos ya no desaparecen cada uno por una esquina, ya vamos en rollo de amigos y vamos a bailar y a pasárnosla bien y ya nadie me deja por ahí en plan de que se no aparece por ahí cualquiera y se va sin más, también pasa que ya eso con la edad eso se va calmando y empiezan ellos a sufrir un cambio y a mí pues me ha favorecido.”</p>	<p>mencionando que evitan incluir dichas actividades dentro de su tiempo libre considerando que el papel que ejerce el sexo en la sociedad está sobrevalorado.</p> <p>Con respecto a la frecuencia que se da a las actividades de tiempo libre en las personas asexuales se establece que en función a cada caso personal, antecedentes e historia psicosocial se genera un distribución diferente de los espacios de tiempo</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>alguien con la que me llevo bien, comer. Hay muchas cosas que me gusta hacer pero no hay nada que me apasione.”</p> <p>Hay actividades que me parecen desagradables como “Levantarme por la mañana.”</p>	<p>“Dedico mi tiempo libre al dibujo, arte conceptual, arte en sí, la música aunque la tengo algo olvidado, manejo de programas en 3D y 2D.”</p> <p>“Tal vez mi orientación sexual influye un poco en mis pasatiempos, al menos en lo que me desagrada sí, pero en lo que me agrada si he encontrado</p>		<p>destinados al ocio y la recreación; se señala como aspecto en común que muchos de los pasatiempos de las personas asexuales están orientados hacia sus propios intereses profesionales o personales los cuales se catalogan como levemente restringidos y enfocados hacia ciertas áreas específicas, de carácter predominantemente individual y solitario, aunque en menor medida también dedican parte de su tiempo a actividades</p>
--	--	---	--	--	---

			<p>gente que le gusta lo mismo y que no necesariamente tiene que ser asexual.”</p> <p>“Me resulta placentero, pasar un buen rato con amigos, de pronto un videojuego, aprendiendo o practicando algo.”</p> <p>“Me resulta desagradable por ejemplo, ir a fiestas, a beber,</p>		<p>sociales que les permiten articular redes de apoyo.</p>
--	--	--	--	--	--

			consumir drogas.”		
<i>Proyecto de vida, explora la visión hacia futuro de la persona</i>	Definición de la vocación Proyección profesional – laboral Relación de pareja	“Aun soy joven y no podría definirlo pero me tiro más por el arromanticismo. Me sentiría más cómoda en una relación de pareja con alguien del género femenino; me siento bien con mi propio género” “Por el momento no	“Lo evito, (establecer relaciones de pareja)pero de encontrar a la persona adecuada, que sea también asexual, me sentiría bien con una mujer.” “Lo he evitado (formar relaciones de pareja) porque no me siento como muy a gusto con eso	“Es una cosa a la que le he dado muchísimas vueltas (establecer una relación de pareja), obviamente también cuando desde mi condición bueno desde mi orientación te planteas muchas cosas que otra gente quizás no, desde la dificultad de con quien establecer relaciones, según con que persona, hasta realmente como qué diferencias haya entre una relación de pareja y una relación de amistad como yo lo veo no, entonces sí se que hay relaciones de pareja también entre gente asexual y alosexual también desde un punto de vista de vivir las relaciones de una manera diferente, eso del amor romántico y de enamorarse nunca me ha pasado como tal y por tanto una	Con respecto a la definición de la vocación se establece que en las personas asexuales ésta área no se ve influida por su orientación sexual sino por sus propios antecedentes personales y psicosociales. Con respecto a la proyección laboral de las personas asexuales se establece que en las personas asexuales ésta área no se ve influida por su orientación

		<p>proyecto tener una relación de pareja”</p> <p>Tuve una sola relación de pareja pero te imaginás soy asexual y arromántica, en una relación de pareja como para decir tengo un novio, se lo que es pero en realidad nunca quise tenerlo. Habrá durado 4 meses, en ese momento no lo sabía (que era</p>	<p>porque tendría que encontrar a la persona adecuada, como he visto las cosas últimamente pues creo que es como casi que obligatorio que sea asexual también, primeramente porque yo evitaría lo del sexo y ya que a la otra persona si le guste pues así sería como el principal problema, aquí</p>	<p>pareja como tal no la he tenido nunca, tampoco sé si es lo que busco más allá de mi gusto también creo que es por mi manera de ser, mi carácter, mi manera de vivir y que conozco mucha gente, soy muy de amigos, pero así para establecer una relación de pareja como tal con otra persona la típica relación de pareja romántica, o un matrimonio y todo eso pues no lo concibo como tal, bueno sé que es mi experiencia personal aunque también sé que hay gente que sí, que si está en pareja y establece esos tipos de relaciones.”</p> <p>“En ese modo de ver la relaciones como que con cada persona establezco un tipo de vínculo especial incluso con mis amigos no podría etiquetar el tipo de vínculo</p>	<p>sexual sino por sus propios antecedentes personales y psicosociales.</p> <p>Se observan aspectos comunes en la proyección profesional y laboral de los tres participantes entrevistados, los cuales señalan que gustan de profesiones que impliquen libertad personal, desplazamiento hacia diferentes lugares, interacción con culturas extranjeras; orientándose hacia profesiones que demande contacto</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>asexual) simplemente creí que no me gustaba.</p> <p>“He empezado varias carreras pero las dejo porque no me gustan y ahora me dedico a mi trabajo.”</p> <p>“Hay muchas cosas que me gusta hacer pero no hay nada que me apasione así que quería aprovechar mi orientación tanto</p>	<p>por ejemplo donde yo vivo es como lo primordial.”</p> <p>“Hasta ahora no he tenido alguna.”</p> <p>“Hacia el futuro me proyecto de pronto con alguna pareja, aunque si me gustaría tener hijos pero el problema es conseguir la pareja y de pronto dedicarme a la</p>	<p>que tengo, y yo creo eso que con cada tipo de persona se pueden establecer relaciones diferentes, o sea cada persona es un mundo y ninguna relación está por encima de otra, es como también el tipo de modelo que establece la gente que tiene relaciones no monógamas y estas cosas, y lo que pasaba es que por mi experiencia como yo tampoco nunca llego a enamorarme y nunca me he enamorado, nunca he llegado al plan de estar conectada con otra persona hasta el punto en que casi que daría mi vida pro su vida o sufriría o me perdería si la perdiera o algo así, luego pues soy bastante independiente y establezco vínculos de una manera como muy libre de una manera en que no se puede celar, en que no hay pertenencia, de una</p>	<p>social, independencia laboral y proyección hacia países del extranjeros.</p> <p>Con respecto a las relaciones de pareja se establece que las personas asexuales muestran diferentes perspectivas frente a ésta área en función a sus antecedentes personales y a su orientación romántica de manera que las personas arrománticas no muestran tal interés y las demás personas asexuales con otras orientaciones</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>sexual como romántica para encontrar un trabajo que requiera moverse mucho por el mundo y como no tengo mucho apego a las personas ni tengo la proyección de tener una pareja entonces puedo dedicarme a mi carrera profesional.”</p> <p>“Si no tuviera que trabajar directamente</p>	<p>fotografía que es lo que más quiero aunque es algo complicado pero entonces estoy estudiando de pronto empezar a trabajar con eso.”</p> <p>“En ese caso a mi me encantaría ser fotógrafo no sé, andar por todo el mundo, porque es que aquí el inicio sería fotógrafo de eventos que</p>	<p>manera en que no hay como un vínculo exclusivo y ese tipo de cosas. Me considero una persona súper independiente porque osea me gusta que mi vida sea mía pero también cuando tomo decisiones pienso en los demás pero no se me gusta pensar que nadie está dependiendo de mí que si me estrello me estrello sola que si hago lo que hago lo hago sola y ya está, entonces en ese sentido es una de las características que yo veo más, no radical pero si súper marcada en mí que es la independencia y que se me ha dado desde que soy chiquita, en otro sentido a nivel emocional soy muy emprendedora voy por la vida y cuando quiero algo lo peleo y lo consigo y yo que se soy muy alegre también, es que también te puedo</p>	<p>románticas lo manifiestan según la orientación romántica con la que se identifican.</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>sería viajar por viajar no lo haría trabajando, no trabajaría si no tuviera que hacerlo. Lo haría por el ocio y la observación de las cosas.”</p> <p>Respecto a intereses a nivel profesional “He pensado en cruceros o cadenas de comercio que tengas redes por todo el mundo, por lo pronto estoy</p>	<p>es el que no me gusta mucho que digamos pero en este caso fotografiar todo lo que es la vida de este mundo al menos mientras se puede.”</p> <p>“A nivel profesional quisiera, llegar a un momento en que tal vez pueda viajar porque aquí es algo difícil el tema porque aunque en</p>	<p>decir mil cosas.</p> <p>Por suerte en mi caso se compenentran, mi orientación me da quizás una libertad que quizás otras personas no tengan, eso sí lo he notado, osea por lo menos no tengo algunas necesidades que otras personas si tienen, osea yo tengo un amigo que si se tira digamos un mes sin echarse un polvo se muere, y en ese sentido, no ´se, no me pasa, no lo necesito y también la gente no me atrae de esa manera; la frustración también de cuando ves a una persona que te atrae sexualmente y no la puedes tener pues no la siento osea que también en cierto modo así que cuando conozco a alguien a mí no me pasa lo de la frustración así que en ese sentido digo como que “joder que suerte he tenido que concuerda</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>aprendiendo inglés y ya después veremos a donde llego.”</p>	<p>Colombia hay muy buenos paisajes de pronto viajar por todo el país sería una buena opción también me gustaría mucho lo de la animación aunque también es complicado en este país entonces sería como más bien a lo que mejor pueda primero, ir por pasos. He pensado mucho en otro país, porque según he</p>	<p>un poco todo con todo” pero no también creo que eso va en mi personalidad y ya está y no es que sea una condición de la orientación porque yo te digo que conozco otra gente también en mi grupo de amigos que por lo menos en el grupo hay gente que está deseando tener pareja y que a lo mejor están deseando una vida que yo la miro digo “que dices?” pero a lo mejor me imagino que en nuestra orientación como en todo hay gente de todo tipo.”</p> <p>En mi trabajo, a ver no sé, por ahora ha salido eso en el periódico por ejemplo y no sé si la gente no lo ha visto porque bueno no todo el mundo lee el periódico y entonces no sea si algún padre de los chavales lo ha visto, pero a mí no me han dicho</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>entendido aquí en América es como más o menos bueno México, pero también he pensado mucho como España, no sé qué ya está como más avanzado en ese tema, por decir lo que quiero estudiar aquí solo lo enseñan en un lugar y creo que en España la educación es como más extendida en ese</p>	<p>nada por ahora ni nadie ha desaparecido de ahí, todos los chavales siguen viniendo ni mucho menos me han hecho algún comentario, osea tampoco un chaval que tengo en el Facebook porque es amigo mío y tampoco me ha dicho nada; también hay un poco de silencio ahí que no sabemos lo que piensan, a veces preferiría que abiertamente me preguntaran “oye María, ¿esto?” o que no se quedasen callados, igual no sé qué preferiría.”</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>título.”</p> <p>“Sí proyecto tener alguna relación de pareja, aunque el problema es encontrar la pareja con quien también pueda tener hijos.”</p>		
--	--	--	--	--	--

Matriz de Análisis de Datos de Entrevista a Experto

CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	ENTREVISTA EXPERTO	INTERPRETACIÓN
	A		
<i>Proceso de descubrimiento “darse cuenta”,</i>	Influencia externa (personas e información)	Normalmente en la adolescencia actualmente pues cada vez es más precoz pero sobre los 9 u 8 años o un poco más mayores, sobretodo en el	Respecto a la influencia externa que tienen las personas asexuales en su proceso de descubrimiento se establece que los

<p>hace referencia al hecho de que la persona empieza a reconocerse con una orientación sexual asexual</p>	<p>Crisis de identidad Autopercepción Valoración positiva o negativa (Autoestima) Variaciones en la orientación asexual</p>	<p>caso de la asexualidad en la adolescencia que es cuando tus compañeros y compañeras expresan que les atrae este chico o le atrae esta chica o como me pone esta persona o me gustaría ligarme con esta persona o enrollarme con esta persona cuando suceden estas cosas las personas asexuales lo que sienten o lo que perciben es que realmente no sienten esta atracción hacia otras personas, como que a mí no me pasa lo que le pasa al resto de mis compañeros o mis compañeras, yo no siento esas ganas de besar, de tener una relación sexual o un encuentro erótico con alguien ya sea hombre o sea mujer yo puedo ver que me resulta estéticamente que alguien es muy guapo o muy guapa o que es bello o bella pero no siento ese impulso o esa atracción esa persona para establecer un encuentro o una relación o un encuentro erótico y ahí empiezan a surgir las primeras dudas, es frecuente que se pregunten si a lo mejor ¿Será que soy lesbiana o que soy</p>	<p>procesos de autopercepción conducen a la formulación de dudas acerca de la propia identidad y orientación sexual que llevan a las personas asexuales a buscar información dentro de un núcleo social más cercano y posteriormente búsquedas por medios virtuales que se constituyen como los primeros pasos del proceso de descubrimiento; se señala especial influencia de las comunidades virtuales para lograr la identificación con la asexualidad aunque en contextos sociales reales ésta es poco conocida dificultando la integración de la persona asexual a su contexto.</p> <p>Respecto a la crisis de identidad que conlleva el proceso de descubrimiento de la asexualidad se establece que desde temprana edad las diferencias percibidas por parte de las personas asexuales frente a</p>
--	---	---	--

		<p>homosexual?, ¿Será que me gusta la gente de mi mismo sexo? Pero tampoco; se plantean estas dudas, digamos ¿Si me atrae gente del mismo sexo o del sexo contrario? ¿Qué es lo que está pasando que siento esto que no siente el resto de la gente que tengo a mi alrededor? Y ahí es donde suelen empezar a surgir por lo menos en los casos que yo conozco las primeras dudas de que está pasando que no me pasa lo mismo que al resto de la gente?</p> <p>Normalmente empiezan a buscar información por las redes sociales que es lo que ha hecho también que esto se visibilice y es un poco más fácil encontrar hoy en día gente a la que le sucede lo mismo que a ti y es frecuente que la gente comience a buscar, porque hay gente que me ha dicho “es que me pasa esto y tiene que haber alguien más como yo, tiene que haber alguien más que le pase lo mismo, que no sienta atracción hacia otras personas, entonces</p>	<p>las personas asexuales generan dudas acerca de la orientación sexual y el estado de salud mental, generándose una crisis de identidad que se resuelve hasta que se logra una identificación con su propia orientación sexual y una integración de ésta a su identidad personal. Se destaca que la crisis de identidad puede agudizarse en aquellos casos en que no se encuentran referentes claros a nivel social con los cuales identificarse; generándose ideas acerca de padecer alguna condición patológica y teniendo dificultades para integrar su orientación sexual.</p> <p>Con respecto a la autopercepción durante el proceso de descubrimiento se evidencian dificultades y errores de autopercepción antes y durante el proceso mismo, ligados a una crisis de identidad no resuelta; posteriormente a la resolución de la crisis</p>
--	--	--	--

		<p>normalmente van descubriendo información y acaban llegando a la palabra asexualidad, a las redes sociales, a los grupos que hay de asexualidad a través de la búsqueda en internet sobre porque soy diferente, porque no me ocurre lo mismo que al resto de la gente que conozco, las respuestas la gente las va encontrando a través de las redes.</p> <p>El hecho de conocer personas que les ocurra lo mismo que a ti es como súper tranquilizador por eso también es importante el hecho de visibilizarlo y de poder hablar, el hecho de saber que hay más gente como tú, de poder compartir tu experiencia, como te sientes y encontrarte a personas con las que te sientes identificado o identificada claro que proporciona una sensación de alivio y contribuye al bienestar, sobretodo el hecho de saber que soy normal, no me pasa nada malo, no tengo una enfermedad, no tengo una</p>	<p>de identidad se observa que las dificultades de autopercepción mejoran, logrando elaborar un autoconcepto sano, mejorar los niveles de autoestima y procesos de interacción social.</p> <p>Con respecto a la valoración positiva o negativa de la autoestima durante el proceso de descubrimiento de las personas asexuales; se observan dificultades en la misma y una tendencia a valorarla de manera negativa antes y durante el proceso de descubrimiento relacionándose con la crisis de identidad y los factores sociales como la exclusión; una vez se resuelva la crisis de identidad generada se evidencian mejorías en la valoración de la autoestima aunque continúan observándose sentimientos de incomprensión, exclusión, especialmente cuando se entra en contacto con persona alosexuales.</p>
--	--	--	---

		<p>disfunción, no es que tenga un problema, sino que hay gente que le pasa lo mismo, hay gente que lo vive con naturalidad y eso es bastante tranquilizador, el hecho de saber que hay más personas que les ocurre lo mismo, y que lo pueden llevar bien y que no pasa nada sobretodo el saber eso no, que no te pasa nada, que no tienes un problema, sino que forma parte de la diversidad sexual, entonces es bastante liberador y te ayuda en el proceso de entenderte, porque al principio dices ¿Qué es lo que me está pasando? ¿Qué es lo que me ocurre? No encuentro más personas que les ocurra lo mismo que a mí, entonces el hecho de poder compartirlo con otras personas claro que ayuda mucho. que la información pues pasa como en todo es verdad que la gente que visita redes sociales sabe y está muy bien documentada, también se encuentra un montón de estudios de investigaciones, van ampliando cada vez más la información y es verdad que</p>	<p>Respecto a las variaciones de la asexualidad se determina la existencia de diferentes subtipos denominados orientaciones románticas; homorrománticas o personas que se interesan en establecer relaciones de pareja con personas del mismo sexo, heterorrománticas o personas que se interesan en establecer relaciones de pareja con personas del sexo opuesto, birrománticas personas que se interesan en establecer relaciones de pareja con personas del ambos sexos y arromanticas o personas que no desean establecer relaciones de pareja.</p>
--	--	--	--

		<p>cada vez nos encontramos con mejor información y lo bueno es todo lo que podemos aportar ahí desde la psicología o desde la sexología, desde otras disciplinas científicas pues bienvenido será.</p> <p>“Hay asexualidades, igual que hay heterosexualidades también hay asexualidades cada persona tiene su propia historia psicosocial, tiene su propia educación que pues no obtenemos una educación sexual de calidad óptima que nos ayude a desarrollar nuestra sexualidad plenamente, sanamente y positivamente, entonces hay que analizar cada caso particular</p>	
<p><i>Implicaciones sociales, hace referencia al manejo de la orientación sexual en el</i></p>	<p>Manejo de las relaciones familiares Dimensión pública de la orientación sexual</p>	<p>“Por lo que yo conozco más que rechazo, invisibilización, es decir es como el “no te creo del todo” normalmente creo que si se suele encontrar apoyo dentro de las personas cercanas, pero también ese puntito de incredulidad, con cosas como “es que a lo</p>	<p>Con respecto al manejo de las relaciones familiares se establecer que existe rechazo encubierto hacia la asexualidad manifestado en la invisibilización de la misma, su conceptualización a nivel social como un estado transitorio o una negación</p>

entorno social	(reconocimiento) Actitudes del entorno social Relaciones de amistad	mejor es que no has encontrado a la persona adecuada” “no puede ser que una persona sea asexual” “algo te tiene que estar pasando o a lo mejor es que tienes algún problema de deseo o un problema orgánico” “es que no has conocido la persona todavía” son cosas muy comunes o hasta decir que hay tratamiento para esto, para mejorar el deseo, más que rechazo estamos en un punto de incredulidad de no me creo esto de que alguien pueda ser asexual, s que algo tiene que pasar, algo tiene que haber debajo, algo tiene que haber de base o algún problema de personalidad o algo, yo creo que es más eso la invisibilidad; aquí hay en España se notó un poco desde que salió un anuncio de una marca de colchones que visibilizó el término asexual y salieron varias personas hablando en el anuncio y comentando que eran asexuales y esto ocasionó un potente revuelo en las redes sociales y la gente se empezó a plantear que pueda ser posible esto de que	de una posible homosexualidad o bisexualidad; sin embargo se evidencia que las relaciones familiares son adecuadas en los participantes evaluados manifestando ser respetados a pesar de la falta de comprensión que manifiestan. Con respecto a la dimensión pública de la orientación sexual en personas asexuales se establece que generalmente se mantiene bajo privacidad la orientación sexual a causa del temor al rechazo, la estigmatización y patologización de la misma; sin embargo algunas personas asexuales manifiestan en público su orientación sexual aunque expresan que la sociedad tiende a negar que ésta sea una orientación sexual y la atribuyen a la negación de una posible homosexualidad o bisexualidad subyacente o a un estado transitorio a causa del poco conocimiento
----------------	---	--	--

		<p>hayan persona asexuales, de hecho este año pues en las marchas del orgullo gay y demás hubo asexuales que se manifestaron y se visibilizaron, creo que en España estamos en un punto de incipiente visibilización.”</p> <p>“Claro (Se perciben diferencias entre las personas asexuales frente a las personas asexuales), tenemos aún unos modelos muy normativos y muy inculcados de lo que son las relaciones sexuales y la sexualidad en general pues es un modelo muy heterosexual, muy centrado en relaciones sexuales muy genitales, tenemos una forma de entender la sexualidad que todavía hace que se nos complique más la historia, es un concepto bastante limitado de la sexualidad entonces pues cada persona tiene su proceso evidentemente, no puedo hablar por todos los asexuales en general, pero si es cierto que ves que lo que te ocurre es diferente a lo que le ocurre a la gente que generalmente te</p>	<p>que se tiene de la temática a nivel social.</p> <p>Con respecto a las actitudes del entorno social hacia la asexualidad se establece que están determinadas por modelos heteronormativos rígidos que condicionan la vivencia de la sexualidad humana reduciéndola principalmente a la genitalidad; por lo tanto las personas asexuales describen a la sociedad contemporánea como hipersexualizada, dejando de lado otras formas de expresión de los encuentros eróticos y limitando la posibilidad de establecimiento de relaciones de pareja sin un componente sexual incluido.</p> <p>Con respecto a las relaciones de amistad en personas asexuales, se establece que su orientación sexual no influye de manera directa sobre el establecimiento de</p>
--	--	---	---

	<p>rodea pues estamos también ante una sociedad hipersexualizada en la que tener relaciones sexuales es sinónimo de éxito también, como que es algo que hay que hacer, en el caso de los hombres también que en el caso de que entre más ligas como que está muy asociado a la posición que tienes en el grupo, en tu entorno, entonces todo esto hace que te sientas diferente, y sentirse diferente a veces se lleva regular y a veces se lleva mal sobre todo cuando estamos en la adolescencia o ciertas edades en las que sentirse parte del grupo es más importante puesto que también te ayudan a construir tu identidad, a averiguar quién eres, entonces si no te encuentras con gente que te rodea y que le ocurre lo mismo pues si que puede generar malestar o situaciones en las que a veces pueden verse incluso forzados a tener una relación sexual como autoimponiéndotela de alguna manera para ver si si o si no y todo este tipo de cosas forzándose a hacer algo que</p>	<p>amistades, sin embargo teniendo en cuenta que la sociedad contemporánea relaciona el ejercicio de la función sexual y el contacto genital como sinónimo de prestigio social y status es frecuente que estas diferencias percibidas entre personas asexuales y alosexuales conlleven a que las personas asexuales se sientan discriminadas, excluidas e incomprendidas; o perciban que sus vínculos emocionales carecen de cercanía a causa de la manera como la sociedad percibe la asexualidad, invisibilizando o negando su existencia como orientación sexual.</p>
--	---	--

		<p>realmente no apetece sobretodo y esto quiero dejarlo muy claro desde que la concepción que tenemos de lo que son las relaciones sexuales porque a veces entendemos los encuentros eróticos como muy genitales y muy coitales, relaciones con penetración pero si salimos de ahí y ampliamos la historia a lo mejor también empezamos a encontrar soluciones a todo esto porque también esta concepción que tenemos de las relaciones sexuales no nos ayuda ni a las personas asexuales, ni a los heterosexuales ni a los homosexuales, ni a las personas en general porque dificulta también bastante el que se produzcan encuentros eróticos.”</p> <p>“Yo creo que todavía nos cuesta esto de manifestar y exteriorizar la visibilidad, yo os digo que desde que salió el anuncio este de colchones cada vez hay más movimiento activista en relación a la asexualidad que cada vez se visibiliza más y la gente se atreve a dar</p>	
--	--	--	--

		<p>el paso de hecho a raíz de ese anuncio, personas asexuales concedieron un montón de entrevistas, a mí también me entrevistaron para varios medios de comunicación, las asociaciones aquí en España trabajan mucho, como ACES, han conseguido un montón, han salido en muchos medios de comunicación creo que ahora hay un movimiento más potente de visibilización y esto es como todo creo yo que en cuanto más se visibilice más salga en los medios de comunicación y más salgan personas diciendo “pues soy asexual y no pasa nada todo va bien” pues la gente se atreverá más a decirlo tratándolo de manera normal como puede ser cualquier otra orientación sexual, pero si es importante claro que se visibilice para que se normalice y así desde el anuncio como fue la primera vez que salió en la televisión a nivel estatal pues fue bastante potente, tuvo una repercusión en ese sentido bastante potente, porque antes era algo como que estaba más en</p>	
--	--	---	--

		<p>la redes o más escondido y a raíz de ahí sí que salió en prensa, en televisión, en radio y se están escribiendo un volumen importante de noticias desde que salió el anuncio hasta ahora en relación al tema de la asexualidad, porque cada vez lo va hablando más porque era un tema a nivel general bastante desconocido para la población general y no se escucha hablar de eso como escucháis hablar de otras cosas.”</p> <p>“La orientación sexual no tendría por qué afectar las relaciones interpersonales realmente uno puede establecer relaciones de amistad o demás igualmente, no creo que influya en las relaciones de amistad de ninguna manera, osea puede ser que haya gente pero como todo que siempre que hablas de cualquier tema que resulte diferente o diverso pues puede haber gente que sí que se lo crea y que lo entienda y gente que no, pero sí que por lo menos yo hablo desde lo que veo no como ocurre en el</p>	
--	--	--	--

		<p>caso de la homosexualidad, de la transexualidad, en que si existe la transfobia y la homofobia, un rechazo potente o bullying o este tipo de cosas, en cambio con la asexualidad yo creo que estamos en otra fase o es otra historia distinta en ese sentido, que sobre todo lo que ocurre es invisibilización, lo cual no significa que no sea una forma de tratarlo mal y que no te genere malestar obviamente que las personas de al lado te digan que no puedes ser esto o que algo te pasa o que eres frígida o sí que te puedes encontrar sobretodo más a lo mejor incluso en el caso de los chicos que a lo mejor encuentran más presión digamos en el sentido de que no tengan ganas de acostarse con alguien y yo creo que eso se mezcla con más fobias que tenemos ahí y que a lo mejor te digan que es que eres gay y que como todavía hay mucha homofobia o demás que a lo mejor que por ahí también te caigan algunas. De modo que no lo veo tanto</p>	
--	--	--	--

		<p>así como en el caso de la homofobia un rechazo así potente que puedas sufrir en algún momento, a pesar de que todo esto está cambiando mucho y que está más aceptada y demás, yo creo que estamos más es en el momento de la incredulidad y de la invisibilización, pero como digo cada caso es un mundo y tampoco quiero generalizar, porque aquí en España por lo menos tenemos un contexto, allí (Colombia) tenéis otro contexto y supongo que también pues habrán variaciones en función de también del lugar y de muchos factores.”</p>	
<p><i>Implicaciones emocionales</i>, se refiere la influencia de la orientación sexual en el estado anímico predominante</p>	<p>Autoconcepto Autoestima</p>	<p>“Es una parte más de tu identidad, pues por eso es tan importante el hecho de que se visibilice y se normalice, debería ser tan sencillo como integrar la identidad heterosexual. Una vez que descubren que eso puede ser una orientación, que pueden tener esa orientación, que no pasa nada, que lo que pasa y lo que te ocurre es que tienes esa orientación y que no es nada</p>	<p>Con respecto al autoconcepto en personas asexuales se observa que los modelos sociales entorno a la vivencia de la sexualidad basados en etiquetas rígidas dificultan la construcción de un autoconcepto sano antes y durante el proceso de descubrimiento, puesto que las personas asexuales consideran de manera</p>

		<p>negativo y que tienes un montón de recursos para disfrutar y que puedes tener una vida igualmente satisfactoria y plena empodera tremendamente, el hecho de saber que todo está bien en ti y que no pasa nada empodera muchísimo, el conocimiento de la diversidad más empodera y nos hace más felices, esto podría partir ya desde la educación más básica, pero todavía allí tenemos muchas carencias y si nos educasen en la diversidad en que hay tantas sexualidades como personas y tantas maneras de vivir la sexualidad como personas no tendríamos algún problema para asimilar la diversidad, lo que pasa es que nos suelen enseñar que hay sólo una forma, sólo una orientación válida y entonces parece que todo lo que se sale de ahí está mal, claro desde el ámbito educativo y desde el ámbito formativo, si hubiese una formación importante en actitudes en las universidades, al personal sanitario, en todas las profesiones como la</p>	<p>previa a la identificación con su orientación sexual que padecen alguna disfunción o patología; una vez resuelta la crisis de identidad derivada de su proceso de descubrimiento estas falencias en la construcción del autoconcepto evidencian una mejoría permitiendo un adecuada integración de la asexualidad a la identidad personal como una orientación sexual normal que no implica disfunción, trauma o patología.</p> <p>Con respecto a la autoestima se observa que la falta de visibilización acerca de la asexualidad en la sociedad en general implica efectos negativos directos sobre esta área, puesto que la persona asexual generalmente se plantea en medio de su crisis de identidad la posibilidad de estar padeciendo alguna disfunción o enfermedad, además de percibir como</p>
--	--	---	---

		<p>psicología, que tiene que ver con las personas y con el desarrollo de las personas, si hubiese una formación en actitudes y en trabajo hacia la sexualidad y al entendimiento de la diversidad sexual y a la vivencia plena no tendríamos problemas, muchos menos de los que tenemos ahora mismo, entonces se trata de proporcionar información y de ayudar a esas personas a descubrirse y a vivir su sexualidad de una forma libre y plena, yo creo que las etiquetas tienen que ayudar para entendernos y luego ya veremos lo que pasa, o ya veremos cómo evoluciona tu vida o cómo evolucionan tus relaciones pero si es necesario yo creo la etiqueta de la asexualidad en este caso para entender lo que te pasa y de ahí entender que pues que tú eres una persona única y que tienes que encontrar tu vivencia única con la que tú te sientas bien y ahí lo que hace la psicología es acompañar a las personas en ese proceso de descubrimiento y apoyar y proporcionar</p>	<p>insatisfechas sus necesidades de pertenencia sintiéndose excluido de grupos sociales y careciendo de referentes a nivel social; Se resalta que la presión social sobre la importancia que se le da al sexo en la sociedad cotidiana afecta de manera importante la manera en que la persona asexual valora su autoestima, puesto que el sexo es considerado como signo de status, la persona asexual tiene a sentirse excluida o marginada, poco competente a nivel social.</p>
--	--	--	--

		<p>recursos que puedan hacerlo de manera plena y de manera libre con etiquetas que no te limiten y si te ayudan a entenderte.”</p> <p>“La falta de visibilización de la asexualidad es negativa y tiene efectos negativos todos, el sentirte un bicho raro, el sentir que hay algo que está mal en ti, la autoestima, limitarte a la hora de relacionarte con otras personas, encontrarte limitaciones a la hora de establecer una relación de pareja si se apetece, potenciar y descubrir tu propio placer si te apetece también entonces creo que la falta de visibilización tiene muchos efectos negativos sobre todo al creer que hay algo que está mal en ti que si repercute en la autoestima y el pensar o a veces el hecho de que acabes buscando tratamiento farmacológico que no te vaya a llegar a ningún sitio o el forzarte a tener relaciones sexuales de una manera que no te resulte placentera, con la que no te sientas bien o esforzarte sin más ya es</p>	
--	--	---	--

		<p>negativo de por sí o sea las experiencias sexuales negativas pues no son positivas para nadie, yo creo que sobretodo el autoestima, yo creo que es una de las cosas que más nos tocan ahí que pasan con todo lo que tiene que ver con la diversidad sexual que no se lleva bien, que no se acepta o que no se visibiliza y es un pilar importante para que nos podamos desarrollar plenamente y para nuestro bienestar, pues saber que no hay algo mal en ti.”</p>	
<p><i>Hábitos</i>, es la frecuencia con que se realizan actividades de recreación</p>	<p>Actividades del tiempo libre Frecuencia</p>	<p>“Yo creo que ahí habría que investigar más, puede ser que haya rasgos comunes y puede que no, al final es una orientación y pues nos deberíamos enfocar en que esa orientación se viva de manera positiva y de una manera en la que un poco relacionándolo con la visibilidad te empodere, ósea que tú te sientas bien que te sientas con tu orientación, que puedas construir tu identidad de tu orientación sexo afectiva y vivirla bien, porque a lo mejor pueda haber algunas cosas como por lo menos menor</p>	<p>Con respecto a las actividades de tiempo libre en las personas asexuales no existe la suficiente evidencia científica o experiencial que permita llegar a una generalización o correlación entre hábitos y asexualidad, sin embargo es notable que actividades como salir de fiesta, ligar, y aquellas actividades que en general implican la búsqueda de contacto sexual con otras personas como estímulo de refuerzo social son rechazadas por las</p>

		<p>inquietud por salir a ligar o porque no tienes esas ganas de ligar, yo creo que hay estudios que hablan de algunos rasgos de personalidad que todavía hay que investigar y estudiar más pero a mi desde la psicología lo que más me interesa es que la gente pueda vivir esta orientación de una manera saludable y de una manera normal y que se sienta a gusto con ella, es más mi objetivo que establecer patrones y de todos modos pues es un tema todavía a investigar y que está abierto a múltiples investigaciones claro, por supuesto creo que intentar asociarlo también a algo patológico o a determinados patrones de personalidad no creo que nos ayude, sino investigaciones que vengan en positivo y en constructivo porque no es un trastorno eso sí que está ya investigado.”</p>	<p>personas asexuales.</p> <p>Con respecto a la frecuencia es que se desarrollan estas actividades de tiempo libre no se encuentra un referente claro que determine diferencias en cuanto al tiempo destinado al ocio en personas asexuales frente a personas alosexuales, por lo tanto variaría según cada caso personal.</p>
<p><i>Proyecto de vida, explora la visión hacia futuro de la</i></p>	<p>Definición de la vocación Proyección profesional –</p>	<p>“Todo depende de cómo se enfoque yo siempre digo el hecho que entendiendo también que hay asexualidades, igual que hay heterosexualidades también hay asexualidades</p>	<p>Con respecto a la definición de la vocación en personas asexuales se establece que no hay referentes claros que determinen diferencias en dicha área puesto que cada</p>

<p>persona</p>	<p>laboral Relación de pareja</p>	<p>cada persona tiene su propia historia psicosocial, tiene su propia educación que pues no obtenemos una educación sexual de calidad óptima que nos ayude a desarrollar nuestra sexualidad plenamente, sanamente y positivamente, entonces hay que analizar cada caso particular y cada pareja también es muy importante que haya una buena comunicación y lo que siempre digo que el hecho de que seas asexual no significa que no tengas sensibilidad en todo tu cuerpo, es decir tú sigues teniendo terminaciones nerviosas, sigues teniendo receptores, pueden seguirte resultando placenteras un montón de cosas; entonces hay gente que sí se plantea tener una pareja, que se siente a gusto con alguien como pareja, se enamora de esa pareja, quiere mantener una relación con alguien y esto no significa que no pueda tener relaciones sexuales ni pueda tener encuentros eróticos; hay unas personas que no los tienen y hay otras personas que si los tienen</p>	<p>persona tiene su propia historia psicosocial, la cual no influiría sobre el aspecto vocacional, por lo tanto no se establecen generalidades en cuanto a aspectos en común de la vocación frente a la asexualidad.</p> <p>Con respecto a la proyección laboral y profesional se establece que no hay referentes claros que determinan diferencias o aspectos en común entre ésta área y la asexualidad, señalando que cada persona de acuerdo a su propia historia psicosocial de manera que cada persona se proyecta a nivel laboral en base a estos antecedentes personales.</p> <p>Con respecto al establecimiento de relaciones de pareja en personas asexuales se observan diferencias en función a la orientación romántica de las personas</p>
----------------	---	--	---

		<p>y que pueden ser satisfactorios porque hay algunos que no tienen deseo y hay algunos que si tienen deseo lo que pasa es que ese deseo no se dirige hacia una persona en concreto, pueden tener ganas de estimularse o pueden disfrutar de un encuentro, se puede obtener un encuentro erótico desde el placer de la pura sensación de que te masajeen, de que te acaricien, de jugar con los sentidos, se puede acceder a un encuentro erótico desde lo divertido, desde la diversión, desde lo lúdico, desde el pasártelo bien, desde luego que los encuentros sexuales y eróticos son un acto de comunicación, entonces uno se puede comunicar de muchas formas, se puede intimar de muchas maneras puesto que por relación sexual pensamos en coito, orgasmo y poco más no salimos de ahí, todo tiene que acabar de esa manera y puede que si pero puede que no y seas asexual no significa que no puedas tener relaciones coitales, que no puedas disfrutar o que no puedas sentir</p>	<p>asexuales, de manera que aquellas personas que se identifican como asexuales heterorrománticos, birrománticos y homorrománticos, contemplan el establecimiento de una relación de pareja, han tenido experiencias previas, mantienen en la actualidad una relación de pareja o esperan a futuro la consolidación de una relación de pareja; en cuanto a las personas que se identifican como asexuales arrománticos no se muestra tal interés pudiendo tener o no experiencias previas en cuanto al establecimiento de relaciones de pareja.</p> <p>Se destaca en cuanto al establecimiento de relaciones de pareja que pueden existir diversas limitaciones para las personas asexuales al momento de consolidar una relación de pareja puesto que los modelos heteronormativos predominantes en una sociedad hipersexualizada dan un papel</p>
--	--	---	---

		<p>excitación, habrá entonces que buscar la manera, habrá que comunicarse más para saber cuáles son tus formas de acceder al placer y que es lo que a ti te resulta satisfactorio, lo cual es algo que se debería hacer en todo tipo de relaciones en general, y no solo en las relaciones asexuales pues yo creo que también la asexualidad nos aporta otras miradas hacia las relaciones en general, yo creo que nos enriquece mucho esta nueva perspectiva así que habrá quien no accede a esto desde lo lúdico, a lo mejor se fija más en lugar de lo erótico en el acto de comunicación o en otras cosas y sería muy interesante investigar en todo esto por eso digo que son generalidades pues cada persona y cada asexual vive la sexualidad de manera diferente y otras cosas que se plantean algunas parejas es por lo menos tener relaciones abiertas pues también tenemos muy interiorizado como un reloj monógamo las relaciones y también existe la posibilidad de</p>	<p>principal a la función sexual dentro de la relación de pareja, limitando el establecimiento de relaciones de pareja únicamente con otras personas asexuales.</p>
--	--	--	---

		<p>abrir la pareja y establecer otro tipo de relaciones, ya sean relaciones poliamorosas o simplemente una relación abierta, es decir yo tengo una relación contigo pero lo que tengo son de vez en cuando relaciones esporádicas con otras personas pero que no implican nada más que eso que un encuentro erótico y si más no tengo más vínculo con esas personas que lo que es el encuentro erótico , existen muchas fórmulas para establecer relaciones y cada persona y cada pareja tienen que establecer la suya, es importante acompañarlas desde la psicología si así lo refieren a explorar otras posibilidades y encontrar la fórmula para que a cada persona y a cada pareja le vaya bien, no va a ser una sola.”</p>	
--	--	--	--

Matriz de Análisis de Datos de Contenido Documental

CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	DOCUMENTO	INTERPRETACIÓN
<p><i>Proceso de descubrimiento “darse cuenta”, hace referencia al hecho de que la persona empieza a reconocerse con una orientación sexual asexual</i></p>	<p>Influencia externa (personas e información) Crisis de identidad Autopercepción Valoración positiva o negativa (Autoestima) Variaciones en la orientación asexual</p>	<p>“La primera vez que una persona busca en la barra de Google la palabra “asexualidad” teme no encontrarse con nada relevante, con nada que despierte necesidad de identidad o identificarse por necesidad. Para más de un millón de internautas, necesidad e identificación emergen del mismo eje vital. Vivimos en esta era, esta era que, mediante silla y pantalla de ordenador, entrega a las personas dudosas una comunidad online a la que aferrarse. En el caso de la asexualidad, los esquemas que se rompen son demasiados para una sociedad que ha fagocitado la homosexualidad, con más o menos tolerancia, pero no la “falta de</p>	<p>Con respecto a la influencia externa recibida durante el proceso de descubrimiento de las personas asexuales se establece que los medios virtuales constituyen la mayor influencia para lograr la identificación con la asexualidad, pues la falta de conocimiento de la asexualidad a nivel social dificulta el hallazgo de referentes que faciliten el proceso de descubrimiento de la orientación sexual. Con respecto a la crisis de identidad durante el proceso de descubrimiento se evidencia que suelen presentarse dificultades de autoestima, autoconcepto y de interacción social a causa de los prejuicios, estigmatización, invisibilización de la asexualidad. Se observa que en contextos</p>

		<p>sexualidad”.</p> <p>“Si, en el “mundo politizado”, el panorama presenta estas características, hacerse una idea de cómo se asume la asexualidad en la atmósfera mainstream es bastante sencillo. Por eso, este proyecto pretende asentar unos pilares para presentar la asexualidad, no solo como una condición más del ser humano, sino como una interseccionalidad que pone de manifiesto unas jerarquías políticosociales que apenas se han tratado en profundidad en las distintas disciplinas académicas.”</p> <p>“Otra idea que trata es la del pensamiento general que hay sobre la posibilidad de una “sexualidad real” -homo/bi/hetero-subyacente en las personas asexuales debido a esta ausencia de deseo sexual y cómo esto afecta a la hora de que la sociedad acepte esta orientación como una más -no se valida la asexualidad porque se concibe como un</p>	<p>reales la asexualidad sigue pasando desapercibida y es considerada como una disfunción o un estado transitorio, o que tiende a ser relacionada con una represión de la homosexualidad o bisexualidad; conduciendo al planteamiento de diferentes dudas acerca de la orientación sexual e incluso de su estado de salud físico, mental y emocional.</p> <p>Con respecto a la autopercepción de las personas asexuales durante el proceso descubrimiento de su orientación sexual se establece la ocurrencias de dificultades en ésta área, evidenciándose problemas de autoconcepto ligados a la crisis de identidad que se atraviesa al momento de descubrir la orientación sexual viéndose alterada la manera como el sujeto se percibe a sí mismo al no tener un referente claro para identificarse con respecto a una orientación sexual determinada e incluso llegar a considerar tener una patología.</p> <p>Con respecto a la valoración positiva o negativa</p>
--	--	--	---

		<p>estado que cambiará en algún momento de la vida”</p> <p>“Escala de Kinsey (1948: 636-656). Esta fue la primera escala que contemplaba una diversidad sexual -heterosexualidad, homosexualidad y bisexualidad- definida entre el uno y el seis: uno para “exclusivamente heterosexual” y seis para “exclusivamente homosexual”. Designó con una X a aquel sector que no tenía “ningún contacto o reacciones socio-sexuales”, incluyó a un 1,5% de la población adulta masculina. Amplió el estudio y lo concretó en personas que “no responden eróticamente ni a estímulos heterosexuales ni homosexuales ni tienen encuentros físicos de público conocimiento con individuos de ningún sexo en los que haya evidencia de cualquier respuesta.”</p>	<p>de la persona asexual con respecto a su autoestima durante el proceso de descubrimiento se establece que suelen generarse dificultades en ésta área, y la valoración de la autoestima tiende a ser negativa antes y durante el proceso de descubrimiento a causa de la patologización, estigmatización y falta de visibilización que tiene asexualidad a nivel social; se observa que de manera posterior al descubrimiento de la propia asexualidad cuando se logra integrar la orientación sexual como una condición normal la valoración de la autoestima comienza a transformarse en positiva, observándose empoderamiento de la persona respecto a su orientación sexual.</p> <p>Con respecto a las variaciones en la asexualidad se establece que esta es un constructo interseccional con aspectos comunes como la falta de respuesta erótica frente a otras personas y la ausencia de encuentros físicos con individuos de ningún sexo. Se hacen distinciones</p>
--	--	---	--

		<p>“La distinción entre sexual y romántico aparece fundamentalmente en contextos generados por los propios asexuales, donde encontramos términos como demisexual, hiposexual, romántico, etc. No solo se atiende en el género al definir el grado de atracción, sino a los distintos niveles que experimenta esa atracción.”</p>	<p>en cuanto a lo sexual y lo romántico dentro del contexto de la comunidad asexual, encontrándose las orientaciones homorromántica, heterorromántica, birromántica y arromántica; se definen otras varaciones como demisexual (atracción asexual hacia personas con las que se mantiene un lazo romántico estrecho), hiposexual (bajo nivel de atracción sexual hacia cualquier individuo), que hacen referencia al grado de atracción, y los distintos niveles que experimenta esa atracción</p>
<p><i>Implicaciones sociales</i>, hace referencia al manejo de la orientación sexual en el entorno social</p>	<p>Manejo de las relaciones familiares Dimensión pública de la orientación sexual (reconocimiento) Actitudes del</p>	<p>“La investigación científica sobre la asexualidad es un fenómeno muy reciente. Desde la perspectiva psicoanalista de Sigmund Freud y Jacques Lacan, la sexualidad humana se ha concebido desde un enfoque muy individualista y, al mismo tiempo, muy relacionado con las redes afectivas-maternofiliares (en el proceso de lactancia, la madre crea en el bebé las primeras concepciones de cercanía y calidez</p>	<p>Con respecto al manejo de las relaciones familiares en las personas asexuales se establece que la percepción de la sexualidad a nivel social basada en la reproducción y en patrones tradicionales hetero normativos dificultan la comprensión de las personas asexuales por parte de su familia, percibiéndose rechazo encubierto e incredulidad lo cual genera aislamiento de núcleo familiar a pesar de que se mantengan vínculos de respeto y tolerancia.</p>

	<p>entorno social</p> <p>Relaciones de amistad</p>	<p>corporal). En esa línea, se visibilizará también un discurso de la sexualidad basado en la reproducción, lo que implicará marcar patrones heteronormativos.”</p> <p>“Para los investigadores, la homosexualidad echará por tierra el primitivismo de las relaciones sexuales y las elevará a la categoría de erotismo, con el género como eje central. Sin embargo, sea o no una sexualidad normativa, la asunción de esta nueva diversidad de identidades/orientaciones no perderá su estructura sexocentrista, es decir, se asumirá que toda orientación sexual pasa por un deseo genital explícito de una persona hacia otra. La etiqueta “sexual” encerrará en sí misma, de forma fija, un contacto genital comúnmente conocido como “sexo”. De esta forma, la asexualidad supondrá la existencia de un modelo que rompe con el esquema típico de doble circunferencia -una persona hacia otra- en la categorización de</p>	<p>Con respecto a la dimensión pública de la orientación sexual y el reconocimiento de ésta a nivel público la mayoría de personas asexuales tiende a restringir la expresión de su orientación sexual a nivel público por temor al rechazo, la estigmatización y la falta de comprensión por parte de personas alosexuales. Sin embargo cada persona de acuerdo a su configuración psicosocial expresa de manera diferente la dimensión pública de su orientación sexual, encontrándose como aspecto en común que las personas asexuales consideran la sociedad como “hipersexualizada”</p> <p>Con respecto a las actitudes del entorno social frente a la asexualidad se establece que el conocimiento que se tiene de la asexualidad es limitado y a nivel social suele percibirse como un estado transitorio o una represión de una posible homosexualidad o bisexualidad subyacente, siendo objeto de estigmatización, invisibilización. Se considera que la asexualidad</p>
--	--	--	---

		<p>orientación/identidad relacionadas con la sexualidad humana.”</p> <p>“Bogaert, A. señala la importancia de la creación de una comunidad asexual en Internet en la normalización de esta identidad y así como el error que supondría estigmatizar a esta comunidad como se hizo en su día con la homosexual, debido a que la estigmatización supone la exclusión social y la exclusión social sí que es, en efecto, una fuente de presión psicológica.”</p>	<p>rompe con el modelo sexocentrista predominante en la sociedad que involucra al contacto genital como base de la relaciones afectivas.</p> <p>Con respecto a las relaciones de amistad en personas asexuales se observa que se mantienen vínculos emocionales cercanos con personas de diferentes orientaciones sexuales aunque se observa que las personas asexuales perciben falta de comprensión por parte de sus amigos lo cual conlleva a que hayan dificultades para establecer vínculos con personas alosexuales a causa de la falta de visibilización, conocimiento y comprensión de la asexualidad a nivel social, de igual manera se evidencian dificultades para establecer vínculos con otras personas asexuales, recurriéndose principalmente a los medios virtuales para conocer a personas de la misma orientación sexual y encontrándose limitaciones para ser llevados al contexto real.</p>
<i>Implicaciones emocionales,</i>	Autoconcepto Autoestima	“Paula Nurius (1983: 119-136) lleva a cabo el primer estudio que relaciona orientación	Con respecto al autoconcepto en personas asexuales se observa que hay dificultades antes y

<p>se refiere la influencia de la orientación sexual en el estado anímico predominante</p>		<p>sexual y salud mental. Para ello, realiza encuestas a una muestra de 689 sujetos -la mayoría estudiantes de diversas universidades de Estados Unidos- divididas en cuatro escalas clínicas de bienestar y en preguntas que trataban la frecuencia de actividad sexual. En una escala de cero a cien, se denominó asexuales a aquellas personas con una calificación inferior a diez -5% hombres y 10% mujeres-. Los resultados mostraron que las personas asexuales tenían más probabilidades de tener una autoestima baja o de estar deprimidos que las personas de otras orientaciones y también que tenían actividades sexuales con menos frecuencia y un interés menor por explorar en el sexo.”</p> <p>“Bogaert, A. apunta que es problemático asumir que las personas asexuales tienen alguna alteración biológica.</p> <p>En este punto, aborda de nuevo, pero más profundamente, la diferencia entre</p>	<p>durante el proceso de descubrimiento pues la asexualidad se ha relacionado de manera estrecha con el trastorno por deseo sexual hipoactivo y otras patologías o disfunciones, o como un estado transitorio, careciendo de referentes claros para la construcción de un autoconcepto sano, sin embargo de manera posterior al descubrimiento de la propia orientación sexual se observa una mejoría progresiva en las dificultades de autoconcepto.</p> <p>Con respecto a la autoestima en personas asexuales, se determinó que las personas asexuales están expuestas a mayores de niveles de dificultades de autoestima y problemas emocionales como la depresión, debido a las dificultades de identidad e interacción social que involucra asumir la asexualidad a nivel social y personal.</p> <p>Se determina de manera adicional que el sexo no es un indicador oficial de felicidad para las personas asexuales, señalando que si el celibato</p>
--	--	---	---

	<p>asexualidad y patología centrándose en la angustia y en las dificultades interpersonales: señala que un 40% de las personas encuestadas aseguran no haber tenido sexo en el último año y estar extremadamente felices, por lo que Bogaert determina que el sexo no es un indicador oficial de felicidad y que, si el celibato no está recogido en el DSM, no tiene ningún sentido que la asexualidad sí lo esté.”</p> <p>“A los autores críticos con el DSM, la asexualidad difiere del TDSH en la medida en que este implica una angustia. No obstante, para las personas asexuales también puede representar una angustia experimentar un bajo deseo sexual fruto de la presión social. Por tanto, sostienen que la persona asexual no debe ser sometida a tratamiento farmacéutico/hormonal con objeto de incrementar la actividad sexual.”</p> <p>Algunos participantes del estudio expresan “También se puede tener traumas por la</p>	<p>no es catalogado como una patología tampoco debería serlo la asexualidad.</p>
--	--	--

		<p>presión social que se ejerce sobre los asexuales, pero en general nada tiene que ver el hecho de ser asexual, sino por cómo es la sociedad.”</p>	
<p><i>Hábitos</i>, es la frecuencia con que se realizan actividades de recreación</p>	<p>Actividades del tiempo libre Frecuencia</p>	<p>Algunos participantes del estudio expresan: “Al final, de forma natural, se te acaba formando un espíritu crítico diferente al común que hacen que pongas en tela de juicio muchas cosas, estereotipos, la forma de analizar a la gente...Creo que tenemos una forma de ver a la sociedad que va más a la esencia, al no tener ese instinto tan marcado por lo físico o lo sexual, que hace que al resto de la sociedad le den arranques de deseo. Podríamos decir que mantenemos la cabeza más fría para no dejarnos llevar ante ciertas circunstancias y podemos analizar mejor lo que hay detrás de lo aparente”.</p> <p>“La mayor herramienta de visibilidad de la asexualidad es Internet. Este hecho implica</p>	<p>Con respecto a las actividades del tiempo libre se establece que no hay referentes que permitan establecer generalidades acerca de pasatiempos que se correlacionen con la asexualidad, determinándose que éstos están influidos por los factores psicosociales de cada individuo; como aspectos generales sin embargo se evidencian algunas generalidades como el desinterés y rechazo por situaciones asociadas a la búsqueda de contacto sexual, y la ausencia de interés físico o sexual dentro de los procesos de percepción social.</p> <p>Con respecto a la frecuencia con que se realizan estas actividades de tiempo libre no se encuentran indicadores sobre una frecuencia determinada entre el tiempo dedica a las</p>

		<p>que la mayoría de personas que hoy se consideran asexuales han encontrado las palabras que mejor le definen flotando en una nube informática. Como consecuencia, estamos ante un movimiento que se ha tejido a través de “ciberidentidades”. La era 3.0 ha hecho posible esta formación de grupos de pares con una brecha entre mundos casi abismal. Hoy debemos hablar de mundo virtual y mundo real y, en el caso de la asexualidad, conlleva cuestionarse hasta qué punto existe una identidad si, en el mundo real -en el mundo de la opinión pública, incluso en círculos más afines- apenas está reconocida. Sin embargo, este cuestionamiento es injusto, puesto que no tiene en cuenta que el mundo real supone medicalización y sufrimiento y el mundo virtual autodeterminación y liberación.”</p>	<p>actividades del tiempo libre en comparación con personas de otras orientaciones sexuales; se evidencia una dicotomía respecto al rol que se le da a la asexualidad entre el mundo real, en el cual es poco visible y tratada como una condición patológica y estigmatizada frente a la percepción que se tiene de su identidad en el mundo virtual, en el cual se vive con libertad y autodeterminación contando con espacios para expresarse de manera abierta y compartir experiencias con otras personas de la misma orientación sexual.</p>
<p><i>Proyecto de vida, explora</i></p>	<p>Definición de la vocación</p>	<p>“En la AVEN; Asexual Visibility and Education Network donde está representada</p>	<p>Con respecto a la definición de la vocación no se determina una relación entre cierto tipo de</p>

<p>la visión hacia futuro de la persona</p>	<p>Proyección profesional – laboral Relación de pareja</p>	<p>una parte de la población asexual, se han encontrado subconjuntos, como asexuales que han mantenido sexo con personas o que sientan atracción romántica. Este es el punto en el que la asexualidad pasa a entenderse como un fenómeno polifacético y pasa a definirse como un meta-constructo que abarca las construcciones de atracciones, deseos fantasías, comportamientos e identidad propia, a pesar de que puede no estar relacionado del mismo modo para todas las personas (Chasin, 2011).”</p>	<p>profesiones o intereses vocacionales con la asexualidad, estos intereses varían de acuerdo a cada persona y sus antecedentes y componentes psicológicos, abarcando distintos y múltiples intereses vocacionales.</p> <p>Con respecto a la proyección profesional-laboral no se determinan aspectos en común entre la orientación sexual y el enfoque que cada persona construye a nivel laboral, puesto que cada persona dependiendo de sus características personales construye su proyección profesional-laboral de manera propia, presentándose diferencias múltiples entre cada sujeto asexual.</p> <p>Con respecto a la relación de pareja se determina que de acuerdo a la orientación romántica se presentan variaciones en la forma como cada persona proyecta el área afectiva en su proyecto de vida pues algunas personas se interesan en construir una relación de pareja mientras que otras no lo desean, de manera general puede identificarse que las relaciones de pareja para las</p>
---	--	--	---

			personas asexuales involucran diferentes componentes de la intimidad que no involucran el componente sexual de la relación, aunque exista atracción a nivel romántico manifestada en deseos, fantasía, intimidad, confidencialidad, y la construcción de un vínculo emocional estrecho.
--	--	--	---

Análisis por Triangulación de Fuentes

CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	INTERPRETACIÓN
<p><i>Proceso de descubrimiento “darse cuenta”, hace referencia al hecho de que la persona empieza a reconocerse con una orientación sexual asexual</i></p>	<p>Influencia externa (personas e información)</p> <p>Crisis de identidad</p> <p>Autopercepción</p> <p>Valoración positiva o negativa (Autoestima)</p> <p>Variaciones en la orientación asexual</p>	<p>Respecto a la influencia externa recibida durante el proceso de descubrimiento de la asexualidad, se observa que los procesos de autopercepción conducen a la formulación de dudas acerca de la propia identidad y orientación sexual que llevan a las personas asexuales a buscar información dentro de su núcleo social más cercano y posteriormente búsquedas por medios virtuales acerca de referentes que les permiten descubrir su orientación sexual e identificarse con ella, siendo entonces los medios virtuales la mayor influencia para lograr la identificación con la asexualidad. Adicionalmente, se evidencia que la falta de conocimiento de la asexualidad a nivel social dificulta el hallazgo de referentes que faciliten el proceso de descubrimiento de la orientación sexual.</p> <p>Respecto a la crisis de identidad, se observa que las personas asexuales perciben diferencias entre sí mismas y la sociedad en general que llevan a formular dudas acerca de su orientación sexual e ideas acerca de presentar alguna disfunción de carácter patológico puesto que es difícil encontrar referentes claros que les permitan un apoyo durante el proceso de construcción de su identidad personal;</p>

		<p>esta crisis de identidad se caracteriza por dificultades de autoestima, autoconcepto y de interacción social a causa de los prejuicios, estigmatización, invisibilización de la asexualidad. Se señala que al encontrar referentes claros acerca de la asexualidad e integrar la misma a su identidad personal la crisis generada comienza a resolverse de manera adecuada integrándola a su identidad personal, generalmente durante los primeros años de la adultez joven.</p> <p>Con respecto a la autopercepción de las personas asexuales durante el proceso de descubrimiento de su orientación sexual se estableció que se presentan afectaciones en esta área a causa de ideas formuladas acerca de padecer alguna condición patológica, así como sentimientos de extrañeza, exclusión e incompreensión, que deriva en problemas temporales de autoestima, autoconcepto e interacción social. Una vez que el proceso de descubrimiento ha finalizado la autopercepción de las personas asexuales mejora, llegando a integrar su orientación sexual de manera positiva.</p> <p>Con respecto a la valoración de la autoestima durante el proceso de descubrimiento de la asexualidad se establece que antes y durante dicho proceso esta valoración tiende a ser negativa de manera conjunta a la crisis de identidad a causa de factores sociales como la exclusión, patologización, estigmatización y falta de visibilización que tiene la asexualidad a nivel social reportándose</p>
--	--	---

		<p>además dificultades de autoconcepto y de interacción social manifestadas en sentimientos de incompreensión, exclusión, especialmente cuando se entra en contacto con persona alosexuales, lo que conduce a un mayor riesgo de desarrollar problemas a nivel emocional. De manera posterior a la resolución de la crisis de identidad y la integración de la orientación sexual a la identidad personal la valoración de la autoestima mejora progresivamente observándose empoderamiento de la persona respecto a su orientación sexual.</p> <p>Con respecto a las variaciones en la asexualidad se hacen distinciones en cuanto a lo sexual y lo romántico dentro del contexto de la comunidad asexual; se determina la existencia de diferentes subtipos denominados orientaciones románticas; homorrománticas o personas que se interesan en establecer relaciones de pareja con personas del mismo sexo, heterorrománticas o personas que se interesan en establecer relaciones de pareja con personas del sexo opuesto, birrománticas personas que se interesan en establecer relaciones de pareja con personas del ambos sexos y arromanticas o personas que no desean establecer relaciones de pareja. En el caso de los tres participantes manifiestan definirse como asexuales arrománticos, en cuanto a la Participante 1 expresa que estaría abierta a la posibilidad de una relación afectiva homorromántica, el participante 2 expresa la posibilidad de establecer una relación afectiva heterorromántica, y la participante 3 manifiesta no interesarse por el tema de las</p>
--	--	--

		relaciones de pareja.
<i>Implicaciones sociales,</i> hace referencia al manejo de la orientación sexual en el entorno social	<p>Manejo de las relaciones familiares</p> <p>Dimensión pública de la orientación sexual (reconocimiento)</p> <p>Actitudes del entorno social</p> <p>Relaciones de amistad</p>	<p>Con respecto al manejo de las relaciones familiares se establece que las personas asexuales suelen tener relaciones familiares positivas aunque manifiestan sentirse incomprendidos, excluidos o rechazados de manera indirecta puesto que su orientación suele ser calificada como un estado transitorio viéndose invisibilizada, conceptualización a nivel social como un estado transitorio o una negación de una posible homosexualidad o bisexualidad; puesto que la sexualidad a nivel social se concibe basada en la reproducción y en patrones tradicionales heteronormativos que limitan las diferentes formas de expresión de la sexualidad humana.</p> <p>Con respecto a la dimensión pública de la orientación sexual en personas asexuales se establece que generalmente se mantiene bajo privacidad la orientación sexual a causa del temor al rechazo, la estigmatización y patologización de la misma o la falta de comprensión por parte de personas alosexuales. Sin embargo cada persona de acuerdo a su configuración psicosocial expresa de manera diferente la dimensión pública de su orientación sexual, encontrándose como aspecto en común que las personas asexuales consideran la sociedad como “hipersexualizada”; algunas personas asexuales manifiestan en público su orientación sexual aunque expresan que la sociedad</p>

		<p>tiende a negar que ésta sea una orientación sexual y la atribuyen a la negación de una posible homosexualidad o bisexualidad subyacente o a un estado transitorio a causa del poco conocimiento que se tiene de la temática a nivel social.</p> <p>Con respecto a las actitudes del entorno social respecto a la asexualidad, se establece que las personas asexuales manifiestan sentirse respetados, aunque sienten incomprensión, falta de apoyo, y de pertenencia a un grupo debido al poco conocimiento que se tiene de la asexualidad a nivel social dificultando que las demás personas comprendan de manera clara su orientación sexual. Se observa que estas actitudes están determinadas por modelos heteronormativos rígidos que condicionan la vivencia de la sexualidad humana reduciéndola principalmente a la genitalidad; dejando de lado otras formas de expresión de los encuentros eróticos y limitando la posibilidad de establecimiento de relaciones de pareja sin un componente sexual incluido. Por lo tanto las personas asexuales describen a la sociedad contemporánea como hipersexualizada, de esta manera la asexualidad rompe con el modelo sexocentrista predominante en la sociedad que involucra al contacto genital como base de la relaciones afectivas.</p> <p>Con respecto a las relaciones de amistad en las personas asexuales, se establece</p>
--	--	---

		<p>que los asexuales generalmente mantienen buenas relaciones de amistad con personas de diferentes orientaciones sexuales, sin embargo refieren sentirse incomprendidos por parte de las personas alosexuales a pesar de que estas les evidencian respeto y aceptación puesto que la falta de conocimiento que se tiene de la asexualidad a nivel público dificulta la comprensión de la misma, ya que al relacionarse el ejercicio de la función sexual como sinónimo de prestigio social y status es frecuente que estas diferencias percibidas entre personas asexuales y alosexuales conlleven a que las personas asexuales perciban discriminación, exclusión e incompreensión; se señala que en el caso de relaciones de amistad con otras personas asexuales se genera una mayor vinculación a nivel emocional, confidencialidad y comprensión que permite contar con una red de apoyo de mayor cercanía aunque estos vínculos se establecen recurriendo principalmente a los medios virtuales a causa de la dificultad para conocer a personas de la misma orientación sexual en contextos sociales reales.</p>
<p><i>Implicaciones emocionales,</i> se refiere la influencia de la orientación sexual en el estado anímico predominante</p>	<p>Autoconcepto Autoestima</p>	<p>Con respecto al autoconcepto en personas asexuales se observa que hay dificultades antes y durante el proceso de descubrimiento pues la asexualidad se ha relacionado de manera estrecha con el trastorno por deseo sexual hipoactivo y otras patologías o disfunciones, o como un estado transitorio, además los modelos sociales entorno a la vivencia de la sexualidad basados en etiquetas rígidas dificultan la construcción de un autoconcepto sano al no encontrarse</p>

		<p>referentes claros para la construcción del mismo, sin embargo de manera posterior al descubrimiento de la propia orientación sexual se observa una mejoría progresiva en las dificultades de autoconcepto.</p> <p>Con respecto a la autoestima se establece que las personas asexuales presentan bajos niveles en ésta área antes y durante el proceso de descubrimiento de su orientación sexual percibiendo rechazo encubierto, y marginación social a causa de la falta de visibilización acerca de la asexualidad en la sociedad en general. De manera posterior al descubrimiento de su orientación sexual, se evidencian mejorías en ésta área aunque los procesos de interacción social constituyen un riesgo latente para el desarrollo de dificultades de autoestima pues a nivel social la asexualidad se atribuye a disfunciones de tipo patológico o un estado transitorio además de que la persona percibe como insatisfechas sus necesidades de pertenencia sintiéndose excluido de grupos sociales o careciendo de referentes de identificación a nivel social. Se resalta que la presión social sobre la importancia que se le da al sexo en la sociedad cotidiana afecta de manera importante la manera en que la persona asexual valora su autoestima, puesto que el sexo es considerado como signo de status, la persona asexual tiene a sentirse excluida o marginada, poco competente a nivel social.</p> <p>Se determina de manera adicional que el sexo no es un indicador oficial de</p>
--	--	---

		<p>felicidad para las personas asexuales, señalando que si el celibato no es catalogado como una patología tampoco debería serlo la asexualidad.</p>
<p><i>Hábitos,</i> es la frecuencia con que se realizan actividades de recreación</p>	<p>Actividades del tiempo libre Frecuencia</p>	<p>Con respecto a las actividades del tiempo libre, se establece que las personas asexuales eligen sus pasatiempos en base a su propia historia psicosocial y antecedentes personales, no se encuentra correlación entre algún tipo de pasatiempos o actividades de tiempo libre y la asexualidad; sin embargo manifiestan desinterés, rechazo e incomodidad frente a muchas actividades cotidianas que cuentan con popularidad en la sociedad en general como salir de fiesta, ir a discotecas y demás actividades sociales que están relacionadas al ejercicio de la función sexual; mencionando que evitan incluir dichas actividades dentro de su tiempo libre considerando que el papel que ejerce el sexo en la sociedad está sobrevalorado.</p> <p>Con respecto a la frecuencia que se da a las actividades de tiempo libre en las personas asexuales se establece que en función a cada caso personal, antecedentes e historia psicosocial se genera un distribución diferente de los espacios de tiempo destinados al ocio y la recreación; se señala como aspecto en común que muchos de los pasatiempos de las personas asexuales están orientados hacia sus propios intereses profesionales o personales los cuales se catalogan como levemente restringidos y enfocados hacia ciertas áreas específicas, de carácter predominantemente individual y solitario, aunque en</p>

		<p>menor medida también dedican parte de su tiempo a actividades sociales que les permiten articular redes de apoyo.</p> <p>Se evidencia una dicotomía respecto al rol que se le da a la asexualidad entre el mundo real, en el cual es poco visible y tratada como una condición patológica y estigmatizada frente a la percepción que se tiene de su identidad en el mundo virtual, en el cual se vive con libertad y autodeterminación contando con espacios para expresarse de manera abierta y compartir experiencias con otras personas de la misma orientación sexual.</p>
<p><i>Proyecto de vida,</i> explora la visión hacia futuro de la persona</p>	<p>Definición de la vocación Proyección profesional – laboral Relación de pareja</p>	<p>Con respecto a la definición de la vocación se establece que en las personas asexuales ésta área no se ve influida por su orientación sexual sino por sus propios antecedentes personales y psicosociales, no se determina una relación entre cierto tipo de profesiones o intereses vocacionales con la asexualidad, abarcando distintos y múltiples intereses vocacionales según cada caso personal.</p> <p>Con respecto a la proyección laboral de las personas asexuales se establece que área no se ve influida por la orientación sexual sino por los propios antecedentes personales y psicosociales los cuales determinan la manera como cada persona construye su enfoque a nivel laboral.</p> <p>Se observan aspectos comunes en la proyección profesional y laboral de los tres</p>

		<p>participantes entrevistados, los cuales señalan que gustan de profesiones que impliquen libertad personal, desplazamiento hacia diferentes lugares, interacción con culturas extranjeras; orientándose hacia profesiones que demanden contacto social, independencia laboral y proyección hacia países del extranjero.</p> <p>Con respecto a las relaciones de pareja se establece que las personas asexuales muestran diferentes perspectivas frente a ésta área en función a sus antecedentes personales y a su orientación romántica de manera que las personas arománticas no muestran tal interés y las demás personas asexuales con otras orientaciones románticas lo manifiestan según la orientación romántica con la que se identifican.</p> <p>Se destaca en cuanto al establecimiento de relaciones de pareja que pueden existir diversas limitaciones para las personas asexuales al momento de consolidar una relación de pareja puesto que los modelos heteronormativos predominantes en una sociedad hipersexualizada dan un papel principal a la función sexual dentro de la relación de pareja, limitando el establecimiento de relaciones de pareja únicamente con otras personas asexuales, las relaciones afectivas para las personas asexuales involucran diferentes componentes de la intimidad que no involucran el componente sexual de la relación,</p>
--	--	---

		evidenciándose que la intimidad se manifiesta por medio de la atracción a nivel romántico que implica deseos, fantasía, complicidad, confidencialidad, y la construcción de un vínculo emocional estrecho basado en el compromiso.
--	--	--

Discusión de Resultados

El presente trabajo de grado estudió la vivencia de la asexualidad en personas adultas jóvenes que presentan dicha orientación sexual, analizando el “proceso de descubrimiento” el cual hace referencia al reconocimiento que tiene la persona asexual de su propia orientación sexual y la identificación con la misma; las implicaciones sociales y emocionales de asumir la asexualidad y la forma como la persona organiza sus hábitos y estructura su proyecto de vida con el fin de abordar el fenómeno de investigación de manera amplia e integral, enfocándolo de manera exploratoria.

De acuerdo con Tajfel y Turner citados por (López, San José, & Scandroglio, 2008) la identidad social se entiende como un constructo que involucra categorización, identificación y comparación; las cuales tienen como fin permitir una adecuada comprensión del contexto sociocultural de un territorio determinado permitiendo categorizar, ordenar y estructurar los diferentes actores sociales en grupos con características comunes, que permiten la identificación de sus miembros entre sí y la satisfacción de necesidades psicosociales de pertenencia y afiliación.

Siendo así, la identidad social involucra parte importante de la construcción del autoconcepto y por ende la identidad personal de un individuo puesto que se constituye como “el conocimiento que posee un individuo de que pertenece a determinados grupos sociales junto a la significación emocional y de valor que tiene para él/ella dicha pertenencia” estableciéndose un proceso de personalización en el cual el individuo llega a identificarse como persona única en términos de sus diferencias con otras personas que a pesar de esto construye una vinculación con un grupo como referente que facilita y orienta los procesos de interacción social. (López, San José, & Scandroglio, 2008)

Por ende se observa por medio de los resultados obtenidos que la falta de referentes claros sobre la asexualidad a nivel social dificulta estos procesos de construcción de la identidad social y por ende de la identidad personal y el autoconcepto para las personas asexuales evidenciándose en ellos dificultades de autopercepción y autoestima ligadas a un sentimiento de desvinculación, falta de pertenencia y de afiliación a un grupo que pueden conducir a problemas emocionales

y entorpecer los procesos de interacción social limitando el establecimiento de relaciones interpersonales que permitan confidencialidad, complicidad y comprensión.

La sexualidad humana puede definirse como un constructo interseccional de carácter complejo abordándose desde un punto de vista multisistémico, que se subdivide en elementos específicos, como lo son el sistema biológico, social, individual, cultural, ético y religioso, que se unen para integrar el amplio sistema que constituye la sexualidad humana. La sexualidad para el ser humano conforma parte importante del ser y de su personalidad, la formación del autoconcepto y el manejo de la autoestima, siendo componente clave para el establecimiento de relaciones interpersonales al ser una necesidad humana expresada de diferentes y amplias maneras (Monroy, 2002)

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS) "la sexualidad es un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales. La sexualidad puede incluir todas estas dimensiones, no obstante, no todas ellas se vivencian o se expresan siempre. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales" (OMS, 2006)

En el caso de las personas asexuales puede observarse que se da una expresión de la sexualidad diferente a aquella que predomina en el imaginario social caracterizada por patrones tradicionalistas, heteronormativos, monogámicos, centrados en la genitalidad, la búsqueda de contacto y placer sexual como parte central de la expresión sexual; sin embargo cabe destacar que el erotismo y la intimidad involucran igualmente deseos, fantasías, establecimiento de vínculos emocionales cercanos caracterizados por la confidencialidad, complicidad, pertenencia y afiliación, los cuales están presentes en las relaciones establecidas por personas asexuales.

Las personas asexuales suelen considerar la sociedad como “hipersexualizada” argumentando que el rol que cumple el componente sexual dentro de los procesos de interacción social está sobrevalorado, ya que el ejercicio de la función sexual se asocia con status social, favoreciendo que las personas asexuales perciban rechazo encubierto hacia su orientación sexual y por ende sean más vulnerables al desarrollo de problemas a nivel emocional que dificultan su ajuste personal teniendo en cuenta que la información y el conocimiento de la asexualidad a nivel social son limitados en la actualidad, careciendo de referentes claros para consolidar un empoderamiento acerca de su propia orientación sexual.

La diversidad sexual abarca aquellas llamadas sexualidades periféricas es decir aquellas expresiones de la sexualidad que traspasan la frontera de la sexualidad aceptada socialmente la cual se limita a lo heterosexual, monógamo, entre personas de la misma edad y clase social, con prácticas sexuales tradicionales. Estas sexualidades periféricas están basadas en la resistencia a los valores tradicionales, y al asumir la transgresión muchas veces el precio que se tiene que pagar es el rechazo social, la discriminación y el estigma. (Fonseca & Quintero, 2009)

Los estudios acerca de la homosexualidad, el lesbianismo, la transexualidad y el género y sus posibles causas son motivo de debate cada vez más frecuente en la sociedad contemporánea, sin embargo la diversidad sexual se ve obstaculizada a causa de la determinación anatómica binaria del sexo que ignora la compleja diversidad de la sexualidad, llevando a la exclusión social de todas aquellas orientaciones sexuales emergentes y expresiones de la sexualidad que van más allá de la normatividad social, desconociéndose el derecho a la igualdad y al trato digno que merecen todos los seres humanos. (Escobar, 2007)

Cuando una persona es percibida como definida de manera poco clara en función su sexo o expresión sexual escapando de la concepción binaria de la sexualidad a nivel social escapando de las categorías de sexo, de género o erotismo, que permanecen como estereotipos tradicionales sembrando la anarquía en el imaginario social partiendo desde el desconocimiento hasta el rechazo de todo elemento que excede los límites de la norma impuesta. (Dorais, 1999) citado por (Escobar, 2007)

En el caso de la asexualidad se observa un rompimiento con los esquemas sociales preponderantes en cuanto a la expresión de la sexualidad la cual se ve enfocada hacia

la genitalidad, de manera heteronormativa y monogámica como norma impuesta de manera implícita por el orden social contemporáneo; de acuerdo a los resultados observados puede notarse que en numerosos casos la expresión de la orientación asexual a nivel público puede conducir a la reclusión, al aislamiento, a la readaptación y a las terapias, si bien el rechazo generado por su expresión a nivel público no se manifiesta de manera directa como en el caso de la homosexualidad, bisexualidad o transexualidad sino de manera encubierta, siendo considerada como un estado transitorio, invisibilizada o negada, atribuida a una homosexualidad o bisexualidad subyacente reprimida.

Por lo tanto es importante fomentar la educación en diversidad sexual contribuyendo al reconocimiento, integración y respeto de la misma como un derecho humano fundamental, reconocido por las normativas de diferentes estados nacionales y textos internacionales que se han comprometido a su cumplimiento. Se hace necesario el principio de educación sin discriminación, de acuerdo a lo establecido en los Principios de Yogyakarta (2006) que establecen la obligación primordial de los Estados de proteger los derechos humanos en relación a la orientación sexual y la identidad de género. (Ministerio de Desarrollo Social de Uruguay, 2014)

De ésta manera según los resultados obtenidos y su contraste con los referentes teóricos examinados puede evidenciarse que el proceso de descubrimiento de la asexualidad conlleva numerosos obstáculos y dificultades, generándose una crisis de identidad que implica dificultades de autopercepción, autoconcepto, autoestima a interacción social que conducen frecuentemente a la persona asexual al aislamiento, a la formulación de dudas acerca de su identidad personal, de su identidad sexual y de su orientación sexual, a la generación de pensamientos erróneos acerca de padecer alguna condición patológico o disfuncional, favoreciendo en la persona la ambigüedad; sin embargo una vez que ésta crisis de identidad se resuelve y la persona logra enfrentar los efectos que ésta conlleva, se genera un empoderamiento respecto de la propia orientación sexual, asumiéndola como una parte más de sí mismo, una expresión normal de su sexualidad, que rompe los esquemas tradicionales como parte de las llamadas sexualidades periféricas que van más allá de los parámetros dicotómicos establecidos por la sociedad.

Conclusiones y Recomendaciones

- El proceso de descubrimiento de la asexualidad implica una crisis de identidad que se caracteriza por dificultades de autopercepción, autoconcepto, autoestima e interacción social, formulación de dudas acerca de la identidad personal y sexual. La resolución positiva de esta crisis de identidad genera un empoderamiento respecto de la propia orientación sexual, asumiéndola como una parte normal de la identidad personal.
- Las tres personas entrevistadas como participantes de la muestra poblacional definen su orientación afectiva como arromántica
- Asumir la asexualidad a nivel público conlleva implicaciones sociales como la estigmatización, la patologización, la invisibilización y el rechazo encubierto, lo cual altera los procesos de interacción social y de pertenencia e identificación con un grupo o referente social a pesar de que generalmente no se observen formas de rechazo directo, violencia o recriminaciones hacia estas personas, la falta de conocimiento y visibilización de la asexualidad favorece que ésta permanezca en el anonimato social.
- Asumir la asexualidad tanto a nivel público como personal conlleva implicaciones emocionales importantes que derivan en una crisis de identidad caracterizada por dificultades de autopercepción, autoconcepto y autoestima, haciendo a las personas asexuales más vulnerables a desarrollar problemas emocionales como la depresión de manera ligada a la falta de visibilización y de referentes claros a nivel social que dificultan la construcción de una identidad personal sana.
- Se establece que los hábitos, intereses y proyecto de vida de las personas asexuales obedecen a sus propias características y antecedentes personales y psicosociales; no se encuentra correlación entre la asexualidad y estas áreas.
- Se recomienda la realización de mayores investigaciones sobre la asexualidad que permitan ampliar el conocimiento sobre la temática superando así la barrera de la invisibilización para dar a conocer dicha orientación en nuestro contexto.

- El sexo no es un indicador oficial de felicidad para las personas asexuales, señalando que si el celibato no es catalogado como una patología tampoco debería serlo la asexualidad.
- Se evidencia una dicotomía respecto al rol que se le da a la asexualidad entre el mundo real, en el cual es poco visible y tratada como una condición patológica y estigmatizada frente a la percepción que se tiene de su identidad en el mundo virtual, en el cual se vive con libertad y autodeterminación contando con espacios para expresarse de manera abierta y compartir experiencias con otras personas de la misma orientación sexual.
- Las relaciones afectivas para las personas asexuales involucran diferentes componentes de la intimidad que no involucran el componente sexual de la relación, evidenciándose que esta intimidad se manifiesta por medio de la atracción a nivel romántico que implica deseos, fantasía, complicidad, confidencialidad, y la construcción de un vínculo emocional estrecho basado en el compromiso.
- Se destaca en cuanto al establecimiento de relaciones afectivas que pueden existir diversas limitaciones para las personas asexuales al momento de consolidar una relación de pareja puesto que los modelos heteronormativos predominantes en una sociedad hipersexualizada dan un papel principal a la función sexual dentro de la relación de pareja, limitando el establecimiento de relaciones de pareja con personas asexuales quienes sí se interesan por una relación de pareja que implique el componente de intimidad sexual.

Referencias

- APA. (s.f.). *Orientación sexual y homosexualidad*. Recuperado el 14 de Octubre de 2015, de American Psychological Association: <http://www.apa.org/centrodeapoyo/sexual.aspx>
- APA, American Psychiatric Association. (2002). *Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, Cuarta Edición Revisada (DSM-IV-TR)*. Barcelona: Masson.
- Arias, M., Campo, A., Ceballos, G., Herazo, E., Oviedo, H., & Romero, A. (10 de Noviembre de 2013). Asociación entre autoestima y orientación. *Revista Ciencias Biomédicas*, 270-274.
- Asamblea Nacional Constituyente. (04 de Julio de 1991). Constitución Política de Colombia.
- AVEN. (s.f.). AVEN. Recuperado el 14 de 10 de 2015, de <http://www.asexuality.org/sp/>
- AVEN, Asexual Visibility and Education Network. (2001). AVEN. Recuperado el 14 de 10 de 2015, de <http://www.asexuality.org/sp/>
- Bardi, L., González, E., Leyton, C., & Martínez, V. (Agosto de 2005). Identidad Sexual: Proceso de definición en la adolescencia. *Reflexiones Pedagógicas*, 46-51.
- Barreiro, C. S.; Capodiferro, C.; Gubaro, M. F.; Gottardo, V.; Sabella, I. (2009). *Asexualidad: Aportes psicológicos para su investigación*. Recuperado el 27 de Enero de 2014, de SEDICI, Repositorio Nacional de la UNLP: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/17380>
- Baumle, A., & Poston, B. (03 de Septiembre de 2010). *Demographic Research*. Recuperado el 02 de Marzo de 2016, de Patterns of Asexuality in the United States: <http://www.demographic-research.org/volumes/vol23/18/23-18.pdf>
- Bisquerra, R. (2009). *Metodología de la investigación educativa (2ª edición)*. Ed. La Muralla S.A.

- Blanco, I., & Tello, S. (10 de Junio de 2015). *Asexualidad: La construcción biológica y cultural del deseo*. Madrid, España: Universidad Complutense de Madrid.
- Bogaert, A. F. (Agosto de 2004). *Asexuality: prevalence and associated factors in a national probability sample*. Recuperado el 27 de 1 de 2015, de US National Library of Medicine National Institutes of Health: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15497056>
- Bogaert, A. F. (2006). *Toward a Conceptual Understanding of Asexuality*. Recuperado el 01 de Marzo de 2016, de https://www.researchgate.net/publication/232473247_Toward_a_conceptual_understanding_of_asexuality
- Bogaert, F. (Agosto de 2004). *Asexuality: prevalence and associated factors in a national probability sample*. Recuperado el 27 de 1 de 2015, de US National Library of Medicine National Institutes of Health: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15497056>
- Cataño, D., Portilla, N., Ramírez, H., & Restrepo, S. (Marzo de 2008). Autoestima y sexualidad en adolescentes: Valdiación de una escala. *Investigaciones Andina*, 10(16), 57-66.
- Dörr, A., & Gorostegui, M. (Mayo de 2005). *Género y Autoconcepto: Un Análisis Comparativo de las Diferencias por Sexo en una Muestra de Niños de Educación General Básica (EGB) (1992-2003)*. Recuperado el 24 de Marzo de 2016, de Psykhe Santiago: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22282005000100012
- Escobar, J. (2007). *Diversidad sexual y exclusión*. Recuperado el 6 de Noviembre de 2016, de Revista Colombiana de Bioética Vol. 2 No. 2: http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/37350225/Diversidad_sexual_y_exclusion.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAJ56TQJRTWSMTNPEA&Expires=1478497073&Signature=oGxe0WgBEC53nWeTkcZ905uQs%2Fs%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DRedalyc.Diversi

- Flick, U. (2012). *Introducción a la Investigación Cualitativa* (Tercera ed.). Madrid, España: Ediciones Morata.
- Fonseca, C., & Quintero, M. (2009). *La Teoría Queer: la de-construcción de las sexualidades periféricas*. Recuperado el 6 de Noviembre de 2016, de Sociológica (México) vol.24 no.69: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-01732009000100003
- Ghedin, W. (2014). Asexualidad: ¿Trastorno o una forma de ser? En *Sexo y Sexualidad*. Buenos Aires, Argentina: Ediciones Lea S.A.
- Gómez, J., Grau, A., Ingelis, A., & Jabbaz, M. (s.f.). *Técnicas Cualitativas de Investigación Social*. Recuperado el 23 de Marzo de 2016, de Departamento de Sociología y Antropología Social, Universitat de València: http://ocw.uv.es/ciencias-sociales-y-juridicas/tecnicas-cualitativas-de-investigacion-social/tema_5_entrevistaenprofundidad.pdf
- Graham, C., & Prause, N. (8 de Marzo de 2007). *Asexuality: Classification and Characterization*. Recuperado el 27 de 01 de 2014, de kinseyinstitute.org: <http://www.kinseyinstitute.org/publications/PDF/PrauseGraham.pdf>
- Johnson, V., Masters, H., & Kolodny, R. (1997). *La sexualidad humana*. Madrid, España: Grijalbo.
- López, J., San José, M., & Scandroglio, B. (2008). *La Teoría de la Identidad Social: una síntesis crítica de sus fundamentos, evidencias y controversias*. Recuperado el 6 de Noviembre de 2016, de Psicothema Vol. 20, nº 1, pp. 80-89: <http://www.psicothema.com/pdf/3432.pdf>
- Martín-Crespo, M., & Salamanca, A. (2007). El muestreo en la investigación cualitativa. *Nure Investigación*.
- Martínez, P. (Mayo de 2006). El método de estudio de caso. Estrategia metodológica de la investigación científica. *Pensamiento y Gestión*, 165 - 193.

Mena Calpoivña, H. (1998). Adolescencia y sexualidad. En H. Mena Calpoivña, *Temas de psicología para la familia* (págs. 61-83). Quito, Ecuador: Ediciones Abya-Yala.

Ministerio de Desarrollo Social de Uruguay. (2014). *Educación y Diversidad Sexual Guía Didáctica*. Recuperado el 7 de Noviembre de 2016, de http://www.mides.gub.uy/innovaportal/file/33133/1/educacion_y_diversidad_sexual_-_guia_didactica_-_con_marcas_de_corte_y_registro.compressed.pdf

Monroy. (2002). *Salud y Sexualidad en la Adolescencia y Juventud*. Ciudad de México, México D.F.: Editorial Paz.

Organización Mundial de la Salud, OMS. (2006). Recuperado el 14 de Octubre de 2015, de http://www.who.int/reproductivehealth/topics/sexual_health/sh_definitions/en/

Paredes, R., & Portillo, W. (1 de Marzo de 2011). *Asexualidad*. Recuperado el 27 de 1 de 2014, de Revista Digital Universitaria: <http://www.revista.unam.mx/vol.12/num3/art28/art28.pdf>

Velásquez, S. (2013). *Programa Institucional Actividades para una Vida Saludable*. Recuperado el 07 de Abril de 2016, de Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo: <http://repository.uaeh.edu.mx/bitstream/handle/123456789/14884>

Anexos

Anexo 1: Formato de entrevista en profundidad

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE SALUD

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

FORMATO DE ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD

TRABAJO DE GRADO

ASEXUALIDAD EN EL ADULTO JOVEN: UNA MIRADA EXPLORATORIA

1. Hábleme de su vida y especialmente del proceso de descubrimiento de su orientación sexual ¿Cómo fue eso?
2. ¿Recibió algún tipo de información externa que le hizo pensar en su orientación sexual?
3. ¿Cuándo descubrió su orientación sexual qué pensó de usted mismo?
4. ¿Se sintió cómodo con su orientación sexual?
5. ¿Qué diferencias percibió con las demás personas respecto a su orientación sexual?
6. ¿Desearía establecer relaciones de pareja y con qué sexo lo preferiría?
7. ¿Ha establecido vínculos con otras personas con su misma orientación sexual? ¿Cómo cataloga estas experiencias de socialización?
8. ¿Qué piensan su familia y amigos sobre su orientación sexual y cómo fue el proceso de aceptación por parte de su entorno social en general?
9. ¿Qué actitud tienen los demás hacia su orientación sexual?
10. ¿Ha sido rechazado o ha percibido rechazo por su orientación sexual?
11. ¿Reconoce públicamente su orientación sexual?
12. ¿Afecta su orientación sexual sus relaciones interpersonales?
13. ¿Cómo es su relación con sus amigos?, ¿Siente que influye su orientación sexual en sus relaciones de amistad?
14. ¿Desea formar relaciones de pareja o prefiere estar soltero?

15. ¿Cómo se sintió en su primera relación de pareja y cómo han sido a nivel emocional sus experiencias con sus relaciones de pareja?
16. ¿Cómo se siente consigo en la actualidad con respecto a su orientación sexual?
17. ¿Qué tan conforme se siente con su orientación sexual?
18. ¿Ha tenido dificultades para integrar su orientación sexual a su identidad personal?
19. Desligándonos de la temática central de la asexualidad ¿Cómo se definiría a sí mismo en cuanto a sus características personales (rasgos, cualidades, defectos)?
20. ¿Cuál es su estado de ánimo más frecuente? ¿Cree que su orientación sexual influye en él?
21. ¿Cuáles son las actividades que más disfruta?
22. ¿A qué dedica su tiempo libre?
23. ¿Cree que su orientación sexual influye en los pasatiempos que elige?
24. ¿Qué actividades le resultan más placenteras?
25. ¿Qué actividades le resultan más desagradables?
26. ¿Cómo se proyecta hacia futuro?
27. Si tuviera resuelta su situación económica, es decir si el dinero no fuera un impedimento para usted, ¿a qué se dedicaría?
28. ¿Qué intereses tiene actualmente a nivel profesional?
29. ¿Proyecta tener, construir una relación de pareja?

Anexo 2: Formato de consentimiento informado

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE SALUD

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Usted ha sido invitado para participar en la investigación denominada “Asexualidad en el Adulto Joven: Una Mirada Exploratoria” la cual es realizada por los estudiantes Faryd Kaleb Montañez Albarracín y Nathalie Andrea Vera Suescúm, a cargo de la docente asesora Ginny Rocío Luna Rodríguez con fines académicos e investigativos, bajo la modalidad de trabajo de grado para la obtención del título profesional de psicología.

Todos los datos ofrecidos para este trabajo únicamente serán utilizados con fines académicos y de investigación, de acuerdo al principio de confidencialidad establecido en la Ley 1090 de 2006 por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones, manteniéndose el anonimato y garantizándole su derecho a la intimidad; en caso de publicación de un artículo se omitirán o reemplazarán los nombres reales.

Si ha leído este documento y ha decidido participar, es importante mencionar que su participación es completamente voluntaria y que tiene derecho a abstenerse de participar o retirarse del estudio en cualquier momento, sin ninguna penalidad, así como tiene derecho a no contestar alguna pregunta en particular.

Su firma en este documento significa que ha decidido participar después de haber leído y discutido la información presentada en esta hoja de consentimiento.

Nombre del participante_____

Firma_____