

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE SALUD
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA



EL PROCESO DE ENAMORAMIENTO EN DOS ESTUDIOS DE CASO: UNA PAREJAS
HETEROSEXUAL Y UNA HOMOSEXUAL

PRESENTADO POR:
DANIELA PAOLA TETE CASTILLA

DIRECTORA:
PH. D DIANA VILLAMIZAR CARRILLO

Pamplona, Colombia

2016

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE SALUD
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA



EL PROCESO DE ENAMORAMIENTO EN DOS ESTUDIOS DE CASO: UNA PAREJAS
HETEROSEXUAL Y UNA HOMOSEXUAL.

PRESENTADO POR:
DANIELA PAOLA TETE CASTILLA

Pamplona, Colombia
2016

Agradecimientos

Me gustaría que estas líneas sirvieran para expresar mi más profundo y sincero agradecimiento a todas aquellas personas que con su ayuda han colaborado en la realización del presente trabajo, en primer lugar, a Dios, por ser un apoyo las dificultades y las bendiciones que he tenido en mi vida, dado que mi confianza en él me ha mantenido en la lucha hacia mi futuro.

Le doy gracias a mis padres, por ser una fuerza en mi vida, donde me apoyan incondicionalmente en mis metas y principalmente en el apoyo que me han brindado para estudiar la carrera de psicología. A mis hermanos por representar la unidad familiar y ser los niños de mis ojos.

Agradezco la orientación y paciencia a mi directora de monografía Diana Villamizar, por ser un ejemplo de profesionalismo y sabiduría.

En especial agradezco a mi madre lola por ser una mujer incondicional que me motivo al desarrollo del estudio de las relaciones de pareja y de la motivación del crecimiento.

Tabla de contenido

Resumen	9
Abstract	10
Introducción	11
Planteamiento del problema	13
Descripción del problema	14
Formulación del problema	15
Justificación	16
Objetivos	18
General	18
Específicos	18
Estado der arte	19
Internacional	19
Nacional	20
Local	22
Marco legal	27
Marco contextual	29
Marco teórico	30
Capítulo I: Enfoque sistémico	30
Principales escuelas	33
Holón	45
Capítulo II: Relaciones de pareja	47
Capitulo III: Enamoramiento	54
Neurociencia del enamoramiento	54
Neurociencia: La culpa es de los neurotransmisores	55
El concepto de la biología y el enamoramiento.	61
Psicología	62
Filosofía: La Esencia del Amor	63
Metodología	65
Población y Muestra	65
Conceptualización de las categorías	67

Alcances y limitaciones	69
Técnica	70
Presentacion de resultados	76
Categoría inicio de la relación con la población de parejas	77
Categoría perspectiva de la relación con las parejas	90
Categoría de experiencias y/o expectativas de la relación en la pareja	100
Categoría inicio de la relación con los amigos	106
Categoría perspectiva de la relación con los amigos	108
Categoría experiencia y/o expectativas de la relación con los amigos	111
Categoría inicio de la relación con los expertos	114
Categoría perspectiva de la relación con los expertos	133
Categoría experiencias y/o expectativas de la relación con expertos	148
Análisis de generales de las preguntas y sus diferencias - similitudes	158
Análisis de la pareja	158
Análisis de los amigos de las parejas	165
Análisis para los expertos	169
Análisis general por categorías y las diferencias- similitudes	179
Inicio de la relación	179
Perspectiva de la relación	179
Experiencia y/o expectativas en la relación	180
Análisis por Matrices de las categorías	181
Categoría inicio de la relación	181
Categoría perspectiva de la relación	183
Categoría experiencia y/o expectativas de la relación	185
Discusión	188
Conclusiones	199
Recomendaciones	203
Propuesta	205
Anexos	223
Referencias Bibliográficas	235

Tabla

Tabla N ^a 1 Técnica de entrevista semiestructurada para la pareja	222
Tabla N ^a 2 Técnica de entrevista semiestructurada para los amigos de la población	224
Tabla N ^a 3 Técnica de entrevista semiestructurada para los expertos de la relación	225
Tabla N ^a 4 consentimiento informado	227
Tabla N ^a 5 prueba piloto	231
Tabla N ^a 6 resultados en las categorías en inicio de las relaciones de pareja	78
Tabla N ^a 7 resultados en las categorías en perspectiva de las relaciones de parejas participantes	91
Tabla ^a 8 resultados en las categorías en experiencia de las relaciones de parejas participantes	99
Tabla ^a 9 resultados en las categorías en inicio de las relaciones en los amigos	106
Tabla ^a 10 resultados en las categorías en perspectiva de las relaciones en los amigos	108
Tabla ^a 11 resultados en las categorías en experiencia de las relaciones en los amigos	111
Tabla ^a 12 resultados en las categorías en inicio de las relaciones en los expertos	114
Tabla ^a 13 resultados en las categorías en perspectiva de las relaciones en los expertos	134
Tabla ^a 14 resultados en las categorías en experiencia de las relaciones en los expertos	148

Figura

Figura N ^a 1 matriz de la categoría inicio de la relación	182
Figura N ^a 2 matriz de la categoría perspectiva de la relación	184
Figura N ^a 3 matriz de la categoría experiencia de la relación	186
Figura N ^a 4 triangulación poblacional	77

Anexos

Anexo I Técnica de entrevista semiestructurada para la pareja	222
Anexo B Técnica de entrevista semiestructurada para los amigos de la población	224
Anexo C Técnica de entrevista semiestructurada para los expertos de la relación	225
Anexo D consentimiento informado para el juicio de expertos	227
Anexo E consentimiento informado	229
Anexo F prueba piloto	231

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo principal indagar e identificar las características que tiene un estudio de caso de una pareja homosexual y una heterosexual en su proceso de noviazgo. Bajo la metodología cualitativa, transversal, es decir por medio de entrevistas semi-estructuradas recogidas en un solo momento se hizo la recolección de información. En la cual se realiza a 3 tipos de población, una parejas una heterosexual y una homosexual, 2 amigos correspondiente a cada una de las parejas y 3 profesionales expertos en la teoría de las relaciones. Y en donde se analiza bajo 3 categorías: inicio, en donde se mide la empatía y la atracción que puede tener las personas; perspectiva, en la cual se busca identificar las características que tiene la relación de pareja y experiencia, en la cual se busca mirar el proyecto de vida en la pareja. se destaca en los resultados que principalmente las parejas independientemente de su orientación sexual atraviesan por el mismo proceso de atracción y desarrollo en la relación, pero que los prejuicios de la sociedad en la relación homosexual tienden a interferir en el desarrollo.

Palabras Claves: relación, pareja homosexual, pareja heterosexual, inicio, perspectiva y experiencia.

Abstract

This research has as main objective of the inquire is to identify the characteristics that has a case study of a homosexual couple and a heterosexual in their process of courtship. Information gathering will be under the methodology qualitative, transverse, i.e. by means of semi-structured interviews collected in a single moment. Which is 3 types of population, two couples a heterosexual and a homosexual, 2 friends corresponding to each of the couples and 3 experts in the theory of relations. And in where is analyzes under 3 categories: home, in where is measuring the empathy and the attraction that can have them people; perspective, which seeks to identify the features that the relation of couple and experience, which seeks to look at life in the partner project. stands in the results that mainly couples regardless of sexual orientation undergo the same process of attraction and development in the relationship, but that the prejudices of the society in the homosexual relationship tend to interfere with the development.

Keywords: relationship, homosexual couples, heterosexual couples, start, perspective and experience.

Introducción

La interacción humana es destacada como la idea principal en el evolutivo del ser humano, dado que el desarrollo humano tiene diferentes momentos evolutivos ya lo que intervienen en el ciclo vital. Las personas tienen la capacidad de moldear cada uno de sus comportamientos a través de los años; se toma como ejemplo características como el comportamiento y el pensamiento de un niño de 4 años, en donde prevalece su comportamiento egocentrista que al pasar el tiempo, si realizamos un seguimiento de este niño a la edad de 20 años, observamos que la persona tiene a tener un comportamiento distinto, ejemplo puede llegar a ser generoso, altruista entre otros, según como se ha podido ir moldeando en la sociedad en la que convive.

La capacidad que tiene las personas de lograr cambiar debido a las circunstancias individualmente, está en continua relación con las dinámicas que tenga con su contexto. Sin embargo la interacción que se logra con otras personas interfiere en mayor parte en el desarrollo de este; por ejemplo la socialización que obtiene todos los días con sus padres al ser humano le enseña la importancia de las normas, la ética y el comportamiento que debe ser llevado en la sociedad; los amigos le enseñan la experiencia de compartir con los pares y la elección de pareja le brinda conocimientos en el desarrollo de emociones como el amor, el respeto y demás que se deben llevar a cabo en el desarrollo de la compartición con otra persona.

La presente monografía tiene como finalidad describir el proceso de enamoramiento y la atracción en dos parejas: una homosexual y una heterosexual; desde el inicio de la relación, en la que aspectos como el coqueteo, las impresiones y los gustos tienen hincapié en la iniciación de una relación con otra persona de igual forma esta etapa involucra la iniciación de la unión entre las parejas o los cimientos que se puedan llegar a tener en un primer momento ; ya en otro punto se destaca la perspectiva de la relación, en la cual las personas hacen referencia a sus puntos de vista y como ven a la otra persona, en la cual la perfección que se desarrolla en base a los conocimientos que se adquieren con el tiempo, influye en la permanencia de la relación.; ya

finalizando destacamos la categoría de expectativas, en donde se busca observar la importancia de seguir en la relación con la pareja elegida y los planes a futuro.

De igual forma se encuentra con el desarrollo de tres capítulos teóricos: el primero se enfoca en el modelo sistémico en donde se relaciona la importancia de esta escuela, sus características y herramientas que brinda para el mejoramiento del ser humano, en la cual se busca por medio de este modelo demostrar la importancia del ser humano en la interacción con su entorno; por otro lado en el segundo capítulo se relaciona sobre las relaciones de pareja en la cual, es conformado por la evolución de las parejas en el desarrollo de la historia del hombre y como esta tiene influencia en el desarrollo del individuo. Finalmente, el tercer capítulo relaciona el proceso de enamoramiento en las parejas, dando hincapié a las teorías evolucionistas y el desarrollo desde el ámbito social que esta posee.

Igualmente se presentan varias investigaciones como antecedentes que permiten visualizar el interés del tema que tiene en la comunidad científica a nivel internacional, nacional y local, en la cual ya sea dada por diferentes metodologías, temáticas y problemáticas que aquejan a la sociedad, se enfocan en el desarrollo del ser humano y del individuo como punto de interés.

La metodología utilizada es cualitativa desde el estudio de caso, exploratorio, descriptivo y transversal, en la cual por medio de la utilización de una entrevista como técnica principal, se realiza una triangulación poblacional (aplicada a dos parejas, amigos de la pareja y 3 expertos sobre las relaciones de pareja), se brinda un resultado a profundidad de la dinámica de estas parejas, sin embargo no se puede generalizar los resultados, pero si se pretende proponer estrategias de acompañamiento en la vida en pareja, ya que sus resultados brindan dificultades principalmente en el proceso de desarrollo evolutivo de estas y en la perspectiva que tiene la sociedad en el desarrollo de la pareja, principalmente en la forma en cómo se siente bajo las normativas de la sociedad.

Problema de Investigación

Planteamiento del problema

Con la finalidad de profundizar más acerca de las diferencias y las similitudes que puedan existir en las relaciones de parejas heterosexuales y homosexuales en su proceso de enamoramiento durante el noviazgo, es necesario definir operativamente los distintos significados para evitar equivocaciones y poder argumentar con precisión, está claro que se quiere profundizar en conceptos relacionados con la dinámica del manejo afectivo de las relaciones.

Por consiguiente, en este caso, para facilitar la comprensión de los elementos básicos de la investigación, vamos a proceder a al estudio de tres componentes que configuran el proceso de enamoramiento: atracción, perspectiva de sentimientos y experiencias. Evidentemente en la biografía de las personas es difícil discriminar donde empieza una cosa y cuando se convierte en otra de ahí que para establecer criterios que nos ayuden a precisar el alcance y la dinámica de los distintos componentes convenga, primero, aislar cada categoría en el proceso del noviazgo en tres categorías: inicio de la relación, perspectiva de la relación, experiencia amorosa.

Por lo tanto, es importante indagar acerca del tiempo de la relación de cada pareja, como ha sido la reciprocidad de la misma, como también la percepción de su círculo social, en primera instancia sus amigos, asimismo se tendrá en cuenta la opinión que tienen algunos expertos sobre el proceso de enamoramiento en el noviazgo, con la finalidad de discutir los resultados obtenidos mediante un grupo focal. Por otro lado, es indispensable afirmar que la investigación es cualitativa, el diseño de la misma es transversal, descriptivo/ exploratorio, la población está estructurada por parejas adultos jóvenes, el tipo de muestra es no probabilístico y los instrumentos utilizados son: entrevista semi-estructurada con una triangulación de la población.

Por otro lado, también bajo un enfoque psicológico, en la cual según la teoría psicosocial de Erikson citado por Medina & Layne (2007) “en la que sobresale la conexión entre lo individual y colectivo en que resulta relevante realizar ajustes de acuerdo a cada etapa del ciclo vital” se desarrolla el amor del hombre hacia el mismo u otra persona, y este a su vez posee comportamientos que demuestran estas emociones.

Descripción del problema

El ser humano tiene la capacidad de amar y cada persona lo hace de forma muy distinta, según la relación que se establezca con el ser querido. Así, podemos distinguir el amor fraternal del parental, o el amor romántico del de una relación de íntima amistad. Y en cada una de las posibles relaciones que definen las distintas formas de querer, éste puede ser más o menos intenso o comprometido. Y, desde luego, la relación evoluciona y se modifica como cualquier otro proceso que perdure en el tiempo. Por eso dentro de la investigación se promueve el estudio de las relaciones de pareja heterosexuales y homosexuales como un tema importante a estudiar esta el proceso de enamoramiento, tema no solo exclusivo de este apartado.

Todas nuestras relaciones pueden estar determinadas por el enamoramiento; de acuerdo con (Alberoni, 2008) “el proceso de enamoramiento es uno de los fenómenos colectivos más interesantes, dado que, a pesar de ser grupal, intervienen en el solamente dos personas. Este movimiento colectivo tiene tal fuerza y magnitud, que es capaz de dividir lo que estaba unido y unir lo que estaba dividido para formar un nuevo sujeto social: la pareja.” Sin embargo, para que una pareja tenga posibilidades de desarrollarse es necesario que sean autónomos y autosuficientes, este es un estímulo que permite empezar, mantener o disminuir esas relaciones.

Es por ello que ciertas consideraciones que haremos aquí referidas a las diferencias y similitudes en la relación de parejas de personas heterosexuales como de personas homosexuales podríamos generalizarlas a otras relaciones; dentro de los factores que motivan el enamoramiento la atracción interpersonal de la dinámica del amor esta la proximidad o la distancia, los individuos

para poder atraerse necesitan conocerse, llegar a tener contacto. Este contacto queda facilitado entre personas que comparten sentimientos, experiencias, un mismo territorio o simplemente existe la posibilidad de tener un acercamiento.

Por otro lado se caracteriza que: “la experiencia amorosa requiere de dos componentes: una fuerte atracción emocional, y un etiquetamiento de la misma como “amor” o “enamoramiento”, en donde se caracteriza que autores como (Sangrador J. , 2014) define este ultimas premisas como el significado y la diferenciación del amor y sus categorías; y de esta manera es preciso tener en cuenta lo que acabamos de indicar para no perder la perspectiva y no simplificar algo que, muy probablemente, sea la experiencia vital más importante que puede ocurrirle a cualquier persona.

En esta investigación vamos a centrarnos en el proceso de enamoramiento en una pareja heterosexual y una pareja homosexual y como se da en el proceso de noviazgo, teniendo en cuenta características como la atracción, procesos emocionales y experiencias vividas hasta el momento, que permita definir operativamente los distintos significados manejados en una relación y poder argumentarlos con precisión el estudio de estas tres variables anteriormente mencionadas, siendo el proceso de enamoramiento una de las emociones más intensas, no deja de ser una fase (la primera en el tiempo), en nuestro contexto sociocultural y en la cual dado por esta fase se presenta un gran desarrollo en el ser humano.

Formulación del problema

¿Cómo se da el proceso de enamoramiento de una pareja heterosexual y una pareja homosexual en la dinámica de relación que se lleva a cabo?

Justificación

Desde el mismo momento en el que nacemos tenemos la tendencia y la necesidad de formar nuevos vínculos con otros semejantes o diferentes a nosotros. Ningún intento de comprender el comportamiento humano puede tener éxito hasta que entendemos las relaciones íntimas que constituyen el núcleo de la condición humana y que beneficia de todas formas el desarrollo de nuestra condición de ser seres sociales por naturaleza. Las relaciones sociales íntimas están inmersas en todos los componentes que nos dan satisfacción desde, la satisfacción vital, y la salud física y mental. La relación interpersonal persigue un conocimiento muy amplio en el cual se pueden abordar diferentes temáticas que el conocimiento adquirido y pueda ser replicado por otros investigadores como es el caso en esta investigación.

Las sociedades modernas, los elementos que puedan determinar y limitar las oportunidades de los individuos a la hora de formar parejas deben ser consideradas como factores que limiten la libertad de elección (Trilla, 2007). Esto lo que nos plantea es que los individuos son libres por la sencilla razón de que están convencidos de serlo, en esta línea de investigación de situarse en la libertades de elección los gustos de elección y la afinidad entre individuos, en ese sentido esta investigación se inicia con el objetivo de comprender el proceso de enamoramiento en parejas heterosexuales y homosexuales en el proceso de noviazgo, desde dos estudios de caso, ya que se busca destacar las características que cada uno de las parejas tiene y a su vez realizar una comparación de diferencias y similitudes que puedan existir en cuanto al proceso de noviazgo.

Por otro lado se busca contribuir en las investigaciones en el área de la psicología principalmente en el contexto de las relaciones de pareja, y el desarrollo de estas en base al enamoramiento, el noviazgo y el homosexualismo, porque en la actualidad, la formación y composición de la pareja ha recuperado protagonismo mediático en Colombia, a raíz de dos transformaciones importantes experimentadas por la sociedad colombiana en la última década en materia de derechos igualitarios en parejas del mismo sexo: la adopción de menores por parte de personas del mismo sexo y el reconocimiento del matrimonio legal de las parejas del mismo sexo,

dado que este tipo de temáticas se prestan para crear conflictos e interés entre las personas por el poco conocimiento que se tiene frente a estos temas.

De igual forma se busca también guiar a los participantes en procesos que pueden llevarse en su noviazgo y en su relación como un factor que aporta en la su estabilidad por lo que se pretende realizar una cartilla en donde se brinden herramientas sobre algunas necesidades que presenta las parejas en su proceso de noviazgo. De igual forma los resultados de la investigación se guardarán en el programa de psicología para quienes más adelante puedan acceder a este contenido fácilmente como guía de estudio o si en dado caso seguir desarrollándolo.

En el transcurso de esta investigación guardaremos las respuestas de los participantes por el derecho que estos tienen según el código deontológico y bioético a la confidencialidad, en la cual no divulgaremos sus nombres a personas ajenas a la investigación. Por último, se hace hincapié en mencionar que hay posas investigaciones en el departamento de psicología de la Universidad de Pamplona, relacionadas con a estudio de bajo la temática de “el proceso de enamoramiento en dos estudios de caso: una pareja homosexual y una pareja heterosexual”

Para concluir esta investigación tiene también como objetivo ser una guía hacia el proceso que tiene una pareja homosexual y una heterosexual, en la que se busca que la sociedad pueda lograr una mejor comprensión del tipo de parejas que puedan existir, dado que aun en la actualidad se puede observar que las personas necesitamos evolucionar tanto en nuestro pensamientos como en nuestra conducta, de igual forma se busca realizar una concientización en la perspectiva que tenemos sobre algunas situaciones que se presentan en nuestro entorno.

Objetivos

General

Explorar cómo se da el proceso de enamoramiento desde la atracción en una pareja heterosexual y en una pareja homosexual, desde una investigación cualitativa bajo el un estudio de caso, para proponer estrategia en la toma de decisiones del proyecto de vida en pareja.

Específicos

Describir cómo se da el proceso de enamoramiento desde la atracción en una pareja heterosexual y una homosexual como estudio de caso, teniendo en cuenta las categorías: inicio, perspectiva y experiencias de la relación.

Comparar cuales son las diferencias y similitudes que se dan en el proceso de enamoramiento desde la atracción en una pareja heterosexual y una homosexual en el inicio, perspectiva y experiencia de la relación a lo largo de su relación.

Proponer estrategias de acompañamiento en la vida en pareja desde el manejo de la atracción para el futuro y en el proyecto de vida, a través de un manual de actividades.

Estado der arte

Internacional

- Zárate, Ivan. (2012). Adopción de rasgos de personalidad entre parejas. En la cual, esta investigación se publicó en la revista electrónica de psicología Iztacala por lo que: “Está centrada en la recolección de información necesaria que permita el esclarecimiento de algo, que por lo general casi todos hemos vivido en una relación de pareja, esto es, una cierta similitud en nuestras actitudes, en nuestra conducta, en nuestro pensamiento. En general, una similitud en nuestras personalidades. Sobre la revisión teórica de autores como Stenberg, Wilch, Condon, Diaz-Loving, y algunas más el seguimiento de este estudio se hace con la finalidad de acercar a la luz algo que quizás todos compartamos pero que no hemos podido escoger de manera clara en nuestras relaciones. Se produjeron y analizaron un total de 8 entrevistas semiestructuradas a 4 parejas distintas, todas alrededor de un año de relación o más. Se trabajó bajo cuatro categorías principales por las cuales se cree viable que se genere la adopción. Los resultados arrojaron considerables tendencias a cerca de la forma en la que las parejas interactúan y lo relacionado de su dinámica con el propósito de la investigación” (pág. 772)
- Pozuelo, & Moreno, (2013). la tríada oscura de la personalidad en las relaciones íntimas, en donde se destaca que su publicación fue en la revista Boletín de Psicología, en marzo del 2013. El presente trabajo es una revisión de las investigaciones que han estudiado específicamente la TRÍOPE en el contexto de las relaciones amorosas y/o de pareja, habiéndose constatado la nocividad/toxicidad psicológico-emocional y social que este tipo de personas generan en sus múltiples víctimas. En este sentido, la investigación ha constatado que el tipo principal de malos tratos que suelen perpetrar estos tres tipos de personalidades en el ámbito de las relaciones de pareja es una violencia de carácter psicológico. En la cual se realizó la muestra a 336 personas, destacando que 222 eran mujeres y 114 hombre entre las edades de 28 a 26 años. De igual forma se utilizó un instrumento conocido como: TRÍOPE, Jonason et al. (2010).

- Cervantes, José (2005). Relaciones de pareja, matrimonio y amor. En la cual fue publicado por la revista virtual Estudios sobre la Familias. En la cual es requisito para el desarrollo del doctorado en educación. “El estudio brinda como resultado una encuesta aplicada a 148 personas de ambos sexos, entre los 19 y 81 años, provenientes de 12 municipios del estado de Jalisco, relativamente a las concepciones que tiene mujeres y hombres acerca de las relaciones de pareja, el matrimonio y el amor. Como principales resultados se encontró que la mayoría de las mujeres manifiestan que el amor es una entrega al ser amado, que está vinculado con las relaciones de pareja y expresan que el matrimonio es la máxima realización personal en la vida. Mientras que los varones conceptúan el amor como algo impersonal dirigido hacia sus semejantes, sus hermanos, sus padres y dios; y no hacen referencia a que el matrimonio es como lo más importante.” (Pág. 21)

Nacional

- Sánchez, Lilian. (2008). Representaciones sociales del noviazgo en adolescentes escolarizados de estratos socioeconómicos bajo, medio y alto de la ciudad de Bogotá. En la cual esta investigación se desarrolla en base para la obtención del título de maestría en psicología, dado por la universidad nacional de Colombia. Donde se destaca el desarrollo de esta investigación en el campo cualitativo, en cual no se determina un diseño predeterminado y estructurado para la recolección de los datos, sino más bien se traza un plan abierto y flexible que se va estructurando durante el trabajo de campo. La muestra consiste en seleccionar adolescentes entre las edades de 14 a 19 años, que cursen sus estudios educativos en centros mixtos, dentro de los cursos de decimo a once grados, pertenecientes a estratos socioeconómico bajo, medio y alto.

Se puede evidenciar en los resultados obtenidos la importancia del proyecto de vida en los adolescentes, dado que la etapa la etapa de transición hacia una etapa adulta donde tienen que tomar decisiones importantes para la continuidad de sus estudios en la educación superior o el ingreso a la vida laboral, como una alternativa que pueda llevar a ampliar las

posibilidades de estudio. Por otro lado, la etapa del noviazgo se caracteriza por la importancia de las experiencias que se adquieren al pasar tiempo con la otra persona, y en la cual se toma principal referencia en la elección de pareja ya en una edad adulta.

- Herrera & Torres. (2011). Comprensión de las dinámicas de relación de parejas del mismo sexo a partir de la intervención clínica sistémica. El objetivo de este estudio es comprender las dinámicas de relación de parejas del mismo sexo que acuden a asesoría psicológica en la ciudad de Bogotá y proponer un modelo de abordaje para estas parejas desde la intervención clínica sistémica. Esta investigación se realiza con el motivo de cumplir con el requisito de trabajo de grado para la obtención del título como de psicólogo. Se utiliza una metodología de investigación e intervención, con conjunto con un diseño mixto que incluyó la revisión de historias clínicas de 98 personas entre esas 30 parejas y 39 consultantes y un proceso terapéutico con 6 parejas. Por otra parte, se utilizó el instrumento del SPSS en donde se caracteriza que dos parejas de la muestra obtenida muestran características predominantes distintas en los cinco ejes analíticos asociados a la emergencia del conflicto conyugal. El abordaje terapéutico en las parejas que se toman como muestra tiene como finalidad establecer conexiones con las dificultades presentadas y proponer estrategias que faciliten el mejoramiento de la pareja.
- Acevedo, Victoria. & Restrepo, Lucia. (2010). Experiencias de parejas sobre vivir feliz en pareja. Este estudio propuso generar una indagación reflexiva grupal para evaluar la cartilla “Vivir feliz en pareja” (Acevedo y Restrepo, 2008), su utilidad para el enriquecimiento de la vida conyugal y su aporte a fin de generar nuevos materiales de apoyo para el trabajo psicoeducativo con parejas. La investigación es publicada con el objetivo de mostrar los resultados obtenidos en la revista conocida como pensamiento psicológico bajo una metodología cualitativo donde participaron voluntariamente 12 parejas, compuestas por personas en la adultez media, con educación universitaria y estrato económico medio-alto, que habían hecho parte de la Fase I de la investigación "Parejas satisfechas de larga duración en la ciudad de Cali, Colombia" (Acevedo, Restrepo y Tovar, 2007).

“Los instrumentos utilizados fueron: la cartilla "Vivir feliz en pareja" (Acevedo y Restrepo, 2008), un cuestionario de evaluación de la misma y una entrevista. Las parejas hicieron lectura de la Cartilla, realizaron los ejercicios, diligenciaron el cuestionario de evaluación diseñado para este estudio, y 10 de ellas participaron en grupos focales, audio grabados y transcritos para posterior análisis cualitativo. Resultados. Las parejas evaluaron positivamente la cartilla y resaltaron los temas de la expresión de afecto, los asuntos financieros y el tiempo libre como fundamentales; dieron importancia a la experiencia de grupo focal para trabajar con parejas, y brindaron sugerencias para procesos de psicoeducación con grupos y para futuras investigaciones. Conclusiones. La Cartilla se valora como un instrumento útil para el enriquecimiento de la vida conyugal, y como insumo para el trabajo reflexivo con grupos de parejas” (Pág. 63)

- Blandon, Aleida. (2014). Comprensión sobre parejas en la actualidad: Jóvenes en busca de estabilidad. Este artículo surge de la tesis de maestría “Aproximación comprensiva de la relación de pareja antes de la convivencia, a partir de los significados y formas de configurarse en la actualidad en jóvenes de 18 a 25 años de edad del municipio de Andes”. por otro lado, tiene como finalidad este estudio la obtención del título de magister en terapia familiar y de pareja de la universidad de Antioquia. La metodología a usar fue el método fenomenológico hermenéutico, en la cual por medio de entrevistas a jóvenes entre las edades de 18 a 25 años. Los resultados de la investigación describen la importancia de los jóvenes de los jóvenes en la búsqueda de las relaciones transitorias que pueden llegar a crear vínculos interpersonales de largo o corto plazo, en donde también el compromiso de las personas involucradas lleva como un fin su desarrollo.

Local:

- Ramírez & Torres (2013). Develación homosexual y sus implicaciones en las relaciones interpersonales. Tesis de trabajo de grado para optar por el título de psicólogo. Universidad de pamplona. Este estudio se realizó con el objetivo de describir las implicaciones describir las implicaciones de la develación de la orientación sexual en las relaciones interpersonales

de personas homosexuales de Pamplona, en la cual a través de la metodología de un estudio cualitativo, en donde por medio de diferentes perspectivas desde un enfoque de la psicología cognitiva en la cual por medio del estudio en donde se utilizó una entrevista, un grupo focal y una encuesta de variables sociodemográficas, los cuales fueron aplicados a 7 personas homosexuales.

Por otro lado, la información fue organizada en matrices donde se observe claramente el desarrollo de la investigación. Se destaca que los resultados obtenidos concluyen las personas homosexuales sufren de implicaciones interpersonales tanto positivas como negativas, después del proceso de revelación y que la naturaleza de estas implicaciones depende de los estereotipos, prejuicios, actitudes y creencias que existan culturalmente.

- Regino, A. (2014). Descripción de los rasgos de personalidad, el noviazgo y la comunicación de las relaciones virtuales de pareja de los estudiantes de la universidad de Pamplona. El objetivo de esta tesis es la obtención del título como psicólogo de la universidad de Pamplona. Por lo que este estudio busca analizar los rasgos de personalidad, el noviazgo y la comunicación en las relaciones virtuales de pareja de los estudiantes de la universidad de Pamplona, a través de una metodología cualitativa, donde se aportará a la población estudiar estrategias de recomodación entorno a la interacción de las relaciones amorosas.

Se realiza un estudio de caso de 3 parejas adultos jóvenes, a través de una entrevista semiestructurada y un protocolo de observación participativa con el objetivo principal de describir donde la red virtual ha posibilitado mantener su relación de pareja; cuales son los medios tecnológicos más utilizados, entre otros; por otro lado se evidenció que las plataformas a utilizar han ayudado al mantenimiento de la relación a distancia y en la cual aun cuando estas herramientas influyen en el mantenimiento sigue trayendo algunos problemas si no se maneja adecuadamente.

- Duarte & Peralta. (2012). Percepción de personas homosexuales, frente a su familia de origen en relación a su vínculo afectivo de pareja. El objetivo de esta monografía optar por el título de psicólogo, de la universidad de pamplona. El presente estudio se enmarca en el paradigma cualitativo, en donde se toma una muestra de participantes voluntarios que consta de 3 personas homosexuales, con una pareja estable con un mínimo a aproximado de 8 meses de relación, en donde sus familias tengan conocimientos acerca de su orientación sexual, y del establecimiento de la relación de pareja, mediante un estudio de casos, proporcionando el punto de vista de la población participante en cuanto a la estructura familiar, comunicación y vínculos; la información se obtuvo a través de una entrevista semi-estructurada, cuyo contenido fue definido por categorías.

Los resultados principales son los siguientes:

1. La estructura familiar de los entrevistados presenta similitudes en cuanto a la ausencia del padre en cada uno de los hogares, además se evidenció que el rol fraterno se encuentra compuesto principalmente por mujeres prevaleciendo de esta forma de la figura femenina como patrón a seguir
 2. En el plano individual, en las 3 personas entrevistadas pasaron por una etapa de negación de sexualidad afirmando que en el transcurso de su adolescencia aceptaron tener pareja de sexo opuesto debido a la presión social y familiar que existían en el momento
- Montero. (2010). La presente investigación se centra en el amor y lo tiene como un elemento, factor, un aspecto y otras denominaciones que a lo largo de los tiempos se le ha dado. El objetivo de esta tesis optar por el título de psicólogo, de la universidad de pamplona. Se toma como referencia la teoría triangular del amor, de Robert Sternberg, quien plantea una triangulación del amor en 3 componentes básicos: pasión, intimidad y compromiso, desde esta teoría se realizó una aplicación a la población homosexual, parejas que llevan como mínimo una relación de 6 meses.

Por otra parte, busca proponer dos tecnologías. 1 llevara a la práctica un instrumento estandarizado de nuevas poblaciones; pues el cuestionario solo ha sido aplicado para un tipo de población “heterosexuales” y para este caso se utilizará la población “homosexual”.

El analisis cuantitativo de esta investigación se elaboró mediante el uso del programa estadístico, spss 17.0 y se analizaron los datos del cuestionario sociodemográfico de herramientas construidas a partir de las necesidades de indagar acerca de las características generales. El cuestionario consta de 10 preguntas con sus respectivas respuestas cada una.

Como resultado del proceso de investigación se logró la dinámica dentro de las relaciones homosexuales que permitían a su vez elaborar una descripción de los componentes básicos de la teoría del amor, los factores relacionados con la percepción que tiene un individuo de su relación y la asociación que tiene para cada uno, los sentimientos, los pensamientos y las emociones dentro de las vivencias con otra persona.

- Mendible. & Jiménez. (2013). El presente estudio tiene como finalidad la obtención del título de psicología que entrega la universidad de pamplona. Por otro lado, la investigación tiene como objeto principal analizar el sentimiento del amor entre los adultos jóvenes entre edades de 20 a 40 años y adultos mayores entre las edades de 50 a 71 años, de la ciudad de pamplona, norte de Santander, para reconocimiento y/o la vivencia del amor en ambas etapas.

Siguiendo así con la investigación, los instrumentos implementados fueron, la escala triangular de sternberg, la entrevista en profundidad y la historia de vida. De esta manera se puede concluir que el sentimiento del amor en los adultos jóvenes y adultos mayores existen semejanzas y similitudes. Por un lado, se puede analizar que los componentes tanto en las parejas de los adultos jóvenes, como en parejas de adultos mayores es similar con respecto a su grado de conservación y estabilidad a lo largo del tiempo.

- Bustos. & Bayona. (2013). Teoría triangular del amor de sternberg, en parejas, en las etapas de la adultez temprana, intermedia y tardía. Esta investigación está basada en la teoría triangular del amor de sternberg con 30 parejas de los ciclos vitales adultez temprana, intermedia y tardía, planteando como objetivo; describir la teoría triangular del amor de sternberg en las etapas del ciclo vital anteriormente mencionadas. La investigación tiene como principal objetivo cumplir con los requerimientos para la obtención del título como psicólogo proporcionado por la universidad de pamplona.

Se empleó la escala triangular de sternberg con la cual se pudo tener unos resultados sobre cómo se vivencia los componentes en los distintos ciclos estudiados. De esta forma se estableció un estudio de tipo cualitativo, diseño no experimental, de corte descriptivo, comparativo; en cuanto a la obtención de resultados se encontró que el componente más relevante en las relaciones de pareja en los tres ciclos fue intimidad, seguido de compromiso y pasión.

Para concluir este apartado, se debe entender que el objetivo de estas investigaciones, es ser una guía en el desarrollo de esta monografía, dado que aun cuando las relaciones de pareja han sido ampliamente abarcadas desde diferentes perspectivas, el objetivo general de este estudio no se había abarcado; sin embargo estas investigaciones demuestran que aun desde falta mucho por investigar en el desarrollo del ser humano y que a su vez su entorno sigue cambiando y evolucionando.

Marco legal

En este apartado se encontrar las diferentes sentencias, artículos y demás derechos que ha logrado a lo largo de los años las personas que han presentado diferentes vulneraciones de sus derechos y de su libre desarrollo en base a las orientación sexual que han tenido; por lo que por diferentes autores y artículos han hecho hincapié en la importancia de los sucesos y los procesos que han dado un gran apoyo al desarrollo de las personas con una orientación sexual diferente a las costumbres que se conocen tradicionalmente. Por otro lado, los cambios a lo que se han sometido las leyes de 1991, han buscado mejorar la calidad de vida, y algunas de estas son:

- Sentencia C- 098 de 1996:

“La Corte Constitucional, en la sentencia C- 098 del 7 de marzo de 1996, se pronunció acerca de la demanda por inconstitucionalidad, formulada contra los artículos 1º y 2º (parciales) de la Ley 54 de 1990, en sus expresiones “entre un hombre y una mujer”. Estas normas establecían que un hombre y una mujer que, sin estar casados, tuviesen una comunidad de vida permanente y singular, conformaban la unión marital de hecho y, al momento de cumplir ciertos requisitos establecidos en el artículo 2 de la ley, se cobijaban en la presunción de la sociedad patrimonial de hecho. Dentro de sus consideraciones, la corte estableció que las disposiciones demandadas no eran prohibitivas del homosexualismo, que tampoco vulneraban los derechos de las personas de esta orientación sexual y que su razón de ser se debía a la necesidad de regular las relaciones patrimoniales de las uniones maritales de hecho heterosexuales, que son tomadas en cuenta por el legislador para otorgarles protección. Pues, conforman una familia, y se busca que tanto hombre como mujer estén en igualdad de condiciones, deberes y derechos”. (Cuello, 2014)

- Sentencia C- 075/ 07:

“El Tribunal Constitucional se ocupa en esta oportunidad de la demanda por inconstitucionalidad de los artículos 1º y 2º de la Ley 54 de 1990, sobre la unión marital de hecho, modificada parcialmente por la Ley 979 de 2005. Se pretende declarar inexecutable la expresión “hombre y mujer”, allí contenida. Pese a que ya se había pronunciado la corte en la Sentencia C- 98 de 1996 sobre la constitucionalidad de las normas demandadas, pudo volverse a conocer del tema, puesto que en esa ocasión jugó un papel muy importante el fenómeno de la cosa juzgada

relativa implícita. Los demandantes, en esta oportunidad, se basaron en argumentos distintos, alegando que con esta ley se contrariaban derechos de libre asociación y de vida digna de los homosexuales. Se expresaron los impactos negativos en materia penal (por el 7 régimen de inhabilidades), en materia laboral (en cuanto a seguridad social) y en materia civil (por el derecho de alimentos). En sus consideraciones, el alto tribunal concluyó que efectivamente las parejas de esta orientación no son reconocidas por el ordenamiento jurídico”. (Cuello, 2014)

Por otro lado el 2015 en Colombia se considera crucial para la aprobación de los derechos para la comunidad LGTB, en donde en la búsqueda de una igualdad se dieron a conocer y ejecutar algunas sentencias para una vida grupal con el entorno en que se encuentran; por otro lado medios como la revista el Tiempo, han hecho el labor de abordar la temática de los logros que ha tenido la población LGBT para informar adecuadamente a sus lectores, estos logros son (justo, 2015):

- Establecimientos carcelarios deben respetar a reclusos pertenecientes a la comunidad LGBTI
- Las comunidades homosexuales tienen derecho a realizar desfiles
- La falta de información sobre la orientación sexual de un padre adoptante no puede ser criterio para revocar la adopción
- A una persona no se le puede impedir que esté en un sector determinado o ser retenida en razón a su orientación sexual
- Besarse con la pareja hace parte del espacio de libertad personal, sin importar la condición sexual
- Obligación de EPS de realizar cirugía de reasignación de sexo
- Colegios públicos no pueden negar el cupo estudiantil a homosexuales
- Las personas homosexuales pueden donar sangre sin ningún tipo de discriminación por su orientación sexual
- Cambio de nombre por segunda vez en razón a la identidad de género
- Derecho de sustitución pensional y de patrimonio en las parejas homosexuales

Marco contextual

La investigación presentada se basa en el proceso de enamoramiento en una pareja homosexual y una heterosexual, en la cual se desarrollan en el área de Norte de Santander, en la ciudad de Pamplona, quien se caracteriza actualmente por ser una provincia en la cual su población se caracteriza por poseer 800.000 habitantes, y donde fue fundada en 1555 por mandato del rey Carlos V, de igual forma se conoce como la ciudad de las neblinas por el clima que se maneja. Actualmente se caracteriza por ser la una ciudadela estudiantil, en donde en el año de 1960 es fundada la Universidad De Pamplona, bajo el liderazgo del presbítero José Farria Bermúdez. (Universidad de Pamplona)

Por otro lado fue decretado Universidad pública en 1970, mediante el decreto N° 0553 del 5 de agosto de 1970, por lo que un año después se le confiere la facultad de otorgar títulos profesionales bajo el decreto N° 1550 del 13 de agosto, y en donde a lo largo de los años, ha dado con la formación de varias carreras profesionales y técnicas; sin embargo nos centraremos en el Programa de Psicología que fue creada en el año 2001, mediante el acuerdo N° 017 el 6 de abril, y le otorga al programa la facultad de enseñanza y entrega de título profesional, y posteriormente ha logrado transformarse en beneficio de los estudiantes, en la cual para la obtención del título ha creado varias posibilidades como la creación del diplomado de relaciones de pareja, en la cual diferentes profesores pertenecientes al programa de psicología, mediante varios módulos y diferentes temáticas imparten clases con la finalidad de enseñar a los estudiantes diferentes alternativas en el desarrollo de pareja y sus dificultades. (Universidad de Pamplona)

Como se venía describiendo el desarrollo de la investigación es definida por el contexto en donde se puede desarrollar, pero uno de sus puntos principales es la perspectiva de la investigación, dado que sus temáticas principales son el proceso de enamoramiento, parejas homosexuales y heterosexuales, que aun cuando se ha hecho investigaciones con anterioridad sobre estos temas, se considera importante abarcar las diferencias, similitudes y el proceso que conlleva a la unión de las parejas, y a su vez dejar un trabajo que sirva como referencia para otras personas.

Marco teórico

Este apartado busca describir las temáticas principales que llevan a la realización de esta investigación en donde se da inicio con un primer capítulo sobre las características generales del enfoque sistémico, dado que esta escuela nos guía en el proceso de nuestra investigación por ser holística en el desarrollo del ser humano; por lo que en el segundo capítulo destacamos otro de los puntos importantes que son las relaciones de pareja, y en donde aquí se podrá destacar su historia a lo largo de la evolución del ser humano, junto con las características más importantes de las relaciones de pareja homosexual y heterosexual; para finalizar en el tercer y último capítulo se destaca las generalidades de las temáticas que se abarcara en la investigación.

Capítulo I: Enfoque sistémico

El enfoque sistémico es definido como como la teoría general de los sistemas en el holismo del ser humano, dado que busca estudiar al individuo y la interacción que esta tiene en su entorno; la formulación de esta escuela fue dada por el biólogo Ludwig von Bertalanffy en 1.936, en donde destacaba la importancia de estudiar en ser humano en conjunto con su entorno familiar, en la cual el individuo es considerado como un ser grupal, por lo que este nunca se encuentra solo, sino en una constante interrelación con sus familiares.

Por consiguiente, autores como espinoza en el 2009, describen a Bertalanffy como un investigador que: “buscando una metodología integradora para el tratamiento de problemas científicos, con ello no se pretende solucionar problemas o intentar soluciones prácticas, sino producir teorías y formulaciones conceptuales que puedan crear condiciones de aplicación en la realidad empírica.”

Por otro lado se caracteriza en el enfoque sistémico un principio fundamental para su descripción que se desarrolla en base a la teoría de la totalidad orgánica, describiéndose como: El todo es la suma de sus partes, esta teoría fundamental describe a su vez 3 principios que son: “El

expansionismo sostiene que todo fenómeno es parte de un fenómeno mayor, sustituyendo la visión orientada hacia los elementos fundamentales por una visión orientada hacia el todo (enfoque sistémico); El pensamiento sintético se refiere a que el enfoque sistémico está más interesado en unir las cosas que en separarlas; La teleología estudia el comportamiento orientado al logro de determinados objetivos, así, pretende explicar los fenómenos por aquello que producen o por aquello que es su propósito producir; partiendo de ello, los sistemas se visualizan como entidades globales y funcionales que buscan objetivos y finalidades” (Paredes, 2008, pág. 7)

Otro punto que se destaca de los principios fundamentales del enfoque o teoría sistémica es la clasificación que esta relaciona en los tipos sistemas en donde puede desarrollarse el ser humano que son según (Estaire, 2012):

- **Sistema abierto:** describiendo como el sistema más positivo que puede convivir una persona, en la que recibe flujos de energía y materia de su ambiente, y en donde se encuentra en un constante cambio, recibiendo así mucha información productiva para una evolución positiva, aquí la persona intercambia información ya sea con sus profesores, compañeros, familia, entre , muchos más, una de las ventajas de los sistemas abiertos se desarrolla en la capacidad para repararse bajo la presión que el individuo pueda estar pasando, es decir el ser humano cuando se encuentra en un estado donde atravesase una etapa negativa, podrá crear herramientas en base a la información que hasta ahora haya podido recolectar de su entorno diverso, y brindar la mejor solución, de este
- **Sistema cerrado:** en donde el individuo tiende a recibir información muy poca de su de su entorno, dado que este sistema no es incorrecto, si puede ser perjudicial por la escasa información que brinda para un buen desarrollo, y de la ineficiencia de interacción por la que este puede obtener, en estos casos el sistema se encuentra muy estructurado y no permite la trasmisión de información por ser de elementos muy rígidos para una evolución.
- **Sistema aislado:** este se caracteriza por ser el más negativo entorno donde se desarrolla la persona, ya que este no interactúa ni recibe información de ninguna otra persona, en la que el individuo tiende a solo centrarse un su propio ambiente, y estancándose en su realidad.

Desde que Bertalanffy formulo en 1968 la Teoría General de Sistemas (TGS) surgió con la finalidad de dar explicación a los principios sobre la organización de muchos fenómenos naturales y en la actualidad es aplicada al conocimiento de muchas otras realidades, tanto naturales como ecológicas, medioambientales, sociales, pedagógicas, psicológicas y hasta tecnológicas, esta teoría está desde sus inicios “enmarcada en una filosofía que la premisa de que el único modo significativo de estudiar la organización es estudiarla como un todo”, y el análisis de sistemas trata de la “organización como sistema de variables mutuamente dependientes”; de ahí que “la moderna teoría de la organización conduzca casi inevitablemente a una discusión de la teoría general de los sistemas.” (Espinosa G. y., 2013)

Dentro del sistema familiar existen propiedades según (Agostina, 2009, pág. 27) principalmente en la familia propiedades como totalidad, causalidad circular, equifinalidad, jerarquías, triangulaciones, alianzas, centralidad y reglas de relación. Describiendo cada una de ellas a continuación:

- *Totalidad*: La conducta del sistema familiar no puede entenderse como la suma de las conductas de sus miembros. En consecuencia, de la evaluación de los individuos no puede deducirse el funcionamiento del grupo al que pertenecen, para ello es necesario obtener información de sus interacciones. (Agostina, 2009)
- *Causalidad circular*: describe las relaciones familiares como recíprocas, pautadas y repetitivas, lo cual conduce a la noción de secuencia de conductas. Las familias regulan su funcionamiento incorporando ciertas secuencias de interacción que se repiten de forma pautada, lo cual no es patológico en sí mismo sino que facilita la vida cotidiana de sus integrantes (Agostina, 2009)
- *Equifinalidad*: La noción de equifinalidad alude al hecho de que un sistema puede alcanzar el mismo estado final a partir de condiciones iniciales distintas, lo que dificulta buscar una causa única del problema. (Agostina, 2009)

- *Equicausalidad*: se refiere a que la misma condición inicial puede dar lugar a estados finales distintos; esta propiedad y la anterior establecen la conveniencia de que el terapeuta abandone la búsqueda de una causa pasada originaria del síntoma. Como consecuencia, para ayudar a la familia a resolver el problema hay que centrarse fundamentalmente en el momento presente, en el ahora. Por tanto, la evaluación se orienta a conocer los factores que contribuyen al mantenimiento del problema de tal forma que se pueda influir en ellos para iniciar el cambio terapéutico. (Agostina, 2009)
- *Limitación*: Cuando se adopta una determinada secuencia de interacción disminuye la probabilidad de que el sistema emita otra respuesta distinta, haciendo que se reitere en el tiempo. Si la secuencia encierra una conducta sintomática, se convierte en patológica porque contribuye a mantener circularmente el síntoma o problema. (Agostina, 2009)
- *Regla de relación*: En todo sistema existe la necesidad de definir cuál es la relación entre sus componentes, ya que posiblemente el factor más trascendente de la vida humana sea la manera, en que las personas encuadran la conducta al comunicarse entre sí. (Agostina, 2009)
- *Ordenación jerárquica*: La organización jerárquica de la familia no sólo comprende el dominio que unos miembros ejercen sobre otros, las responsabilidades que asumen y las decisiones que toman, sino también la ayuda, protección, consuelo y cuidado que brindan a los demás. (Agostina, 2009)

Es necesario subrayar que la relación jerárquica no sólo se observa entre las personas, sino también entre los subsistemas a los que pertenecen. Así, por ejemplo, los padres son legalmente responsables de cuidar a sus hijos, por lo que como subsistema parental ocupan una posición superior al subsistema filial.

Principales escuelas

Terapia del MRI de palo alto

Su trabajo se caracteriza por intervenir sobre aquellas respuestas que los pacientes y sus familias desarrollan, para solucionar la situación sintomática y que han resultado infructuosas. Apuestan por una terapia breve, cuya duración no sobrepase las diez sesiones espaciadas semanalmente, basada en estrategias eficaces para evitar que sigan vigentes los factores mantenedores del problema que motiva la consulta. Las estrategias se apoyan en una hábil utilización de la postura del paciente y de sus familiares ante el problema, la terapia y el terapeuta con la finalidad de evitar confrontaciones que dificulten el desarrollo del tratamiento. (comunicólogos, 2003)

Evaluación

El síntoma se origina en un cambio en la vida del paciente y/o de su familia, los integrantes del MRI han establecido una tipología de las soluciones intentadas por los pacientes y sus familias: forzar algo que sólo puede ocurrir espontáneamente; dominar un acontecimiento temido aplazándolo; llegar a un acuerdo mediante coacción; conseguir sumisión a través de la libre aceptación; y confirmar las sospechas del acusador mediante la autodefensa. Presuponen que alterando las soluciones intentadas se rompe la secuencia sintomática, produciéndose así el cambio terapéutico. La secuencia está regulada por una causalidad circular, de manera que el síntoma mantiene los intentos de solución al mismo tiempo que es mantenido por ellos. (Aguilar, 2014)

No obstante, en ocasiones es posible que el síntoma no aparezca como acostumbra, por lo cual durante la fase de evaluación se recomienda preguntar a la familia y al paciente sobre las excepciones al problema y las circunstancias que las rodean. Dicha información aporta soluciones eficaces para cambiar la conducta sintomática, soluciones que a pesar de existir suelen pasar inadvertidas para los clientes que a menudo desestiman su importancia, aumentando con ello su sentimiento de impotencia para superar el problema. (Aguilar, 2014)

Intervención

El Grupo del MRI ha desarrollado un gran número de técnicas de intervención, algunas en términos de programas para problemas específicos. La eficacia de este enfoque no reside sólo en los recursos técnicos directamente relacionados con el cambio de la solución intentada, sino también en un conjunto de estrategias dirigidas a persuadir al paciente y a la familia para que lleven a cabo las prescripciones del equipo. La intervención se ubica al final de la entrevista y consta fundamentalmente de una redefinición a la que se suman tareas para realizar en casa. (Aguilar, 2014)

Teoría del cambio.

El objetivo terapéutico es alcanzar en una relación a la clase de solución intentada. Los integrantes del MRI distinguen entre cambio 1 y cambio 2. El primero comprende cambios dentro de la misma clase de soluciones intentadas, que únicamente contribuyen al mantenimiento del síntoma. Por el contrario, el cambio 2 supone la creación de una nueva clase de intentos de solución, lo que reduce y/o hace desaparecer la sintomatología. (Castruccio, 2012)

Se destaca la importancia de algunas características que posee la terapia de cambio en cuenta al desarrollo de las estrategias en la utilización de herramientas para los pacientes, y por lo cual autores como (Beltran, 2014), describen las diferentes teorías como las metas y estrategias terapéuticas, en donde “a los pacientes y a sus familias que definan las metas concretas que quieren conseguir con el tratamiento, de forma que el trabajo terapéutico se oriente, tanto por parte del terapeuta como por parte de los pacientes, a la consecución de dichos objetivos” (Beltran, 2014)

Siguiendo así se realiza una definición operativa de los objetivos que se pretende lograr con el tratamiento, con lo que se especifican los referentes conductuales que posibilitan la consecución y evaluación de los cambios. Por lo que se realiza también una elección de un cambio mínimo, seguido de una planificación que facilite el inicio de un efecto de irradiación. Dicho efecto supone una generalización del cambio mínimo a otras conductas pertenecientes a la nueva clase de soluciones promovidas por la intervención terapéutica. (Beltran, 2014).

Técnicas de intervención: “Los recursos técnicos para promover el cambio comprenden redefiniciones, tareas directas y paradójicas, técnicas de persuasión para que el paciente acepte la tarea, metáforas, ordalías y técnicas hipnóticas derivadas de la hipnoterapia” (Beltran, 2014)

Por otro lado, según Trinidad en el 2016, en base a la investigación realizada destaca en su página web conocida como psicoterapia infantil que también otras técnicas de intervención en el enfoque sistémico son necesarias, por ejemplo:

- *las redefiniciones:* dado que “son técnicas cognitivas que evitan aquellas etiquetas que utilizan los pacientes y que dificultan el cambio” (Triana, 2016)
- *Las tareas directas:* “con intervenciones conductuales cuyo objetivo es cambiar la conducta de algún/os componentes de la familia, especialmente aquella relacionada con el mantenimiento del síntoma, proponiendo directamente la realización de otra conducta alternativa” (Triana, 2016)
- *Las tareas paradójicas:* también son intervenciones conductuales. “Se diferencian de las directas en que no se propone una conducta diferente a la sintomática, sino que se prescribe la continuidad de ésta durante un tiempo fijado, que suele ser el intervalo entre sesiones” (Triana, 2016). Lógicamente, la aparición del síntoma tiene que sufrir alguna pequeña modificación, como puede ser la necesidad de provocarlo sin esperar a que surja espontáneamente, cambiar la duración o el lugar en el que acontece, etc.
- *Las intervenciones metafóricas:* “son intervenciones cognitivas que se emplean para transmitir un mensaje, no relacionado directamente con el problema, sino que su percepción. El mensaje puede ser una nueva definición del problema, una solución al mismo o ambas cosas a la vez. En cualquier caso, se espera que los componentes de la familia extraigan de la historia contada una consecuencia que les ayudará a resolver la situación problemática.” (Triana, 2016)

Siguiendo autores más recientes como Atilano, Balvino y Mercado en el 2014, relaciona la importancia de algunas otras técnicas en la escuela de palo alto, en la que se conocen como intervenciones específicas y algunas de estas son:

- *Llegar a un acuerdo mediante coacción:* Es una solución común en padres de adolescentes conflictivos, que sermonean reiteradamente a sus hijos sobre el deber de obedecerles de un modo respetuoso en conductas concretas. “La tarea se basa en el supuesto de que al eliminar la actitud dominadora, desaparecerá la conducta provocadora e inductora de rebeldía que los progenitores han estado empleando involuntariamente” (Atilano, Balvino, & Mercado, 2014)
- *Conseguir sumisión a través de la libre aceptación:* Es un intento de solución muy habitual en las relaciones entre padres e hijos, así como en las relaciones de pareja. En este caso “se trata de lograr una respuesta espontánea del otro que coincida con los deseos de uno mismo. El sujeto piensa que si pide directamente lo que desea, su obtención quedará invalidada por no haberlo conseguido de manera espontánea”. (Atilano, Balvino, & Mercado, 2014)
- *Confirmar las sospechas del acusador mediante la autodefensa:* “La intervención, cuyo objetivo es interrumpir la secuencia de acusaciones y justificaciones. La intervención, además de bloquear las recriminaciones, implica la posibilidad de un control voluntario de la conducta problemática mediante la simulación del síntoma por parte del paciente identificado durante aquellos días en que no bebe”. (Atilano, Balvino, & Mercado, 2014)

Por otro lado, encontramos las intervenciones generales que pueden emplearse cuando las intervenciones específicas no han logrado el resultado esperado o cuando conviene complementarlas con alguna indicación adicional. Las más relevantes son éstas cuatro:

- *No apresurarse*: “Se aplica básicamente en tres situaciones. Primero, con sujetos cuya solución intentada es esforzarse mucho por superar el problema, ya que si reducen su esfuerzo el síntoma remitirá. Segundo, con pacientes pasivos que urgen al terapeuta para que lleve a cabo una acción curativa. Y, por último, siempre que haya cambios y mejorías el terapeuta debe recordar a la familia y al paciente que los cambios lentos son más sólidos que los súbitos” (Atilano, Balvino, & Mercado, 2014)
- *Peligros de una mejoría*: “Es una intervención adecuada cuando el paciente no ha realizado la tarea prescrita en la sesión anterior y en síntomas como la ansiedad”. (Atilano, Balvino, & Mercado, 2014)
- *Cómo empeorar el problema*: “Se emplea cuando en las últimas entrevistas continúa sin haber cambios. El terapeuta manifiesta al paciente y a los componentes del sistema familiar que tanto él como su equipo no han sabido cómo ayudarles a mejorar el problema, pero que sin embargo sí saben cómo podría empeorar”. (Atilano, Balvino, & Mercado, 2014)

Terapia del grupo de Milán

Con la denominación «Grupo de Milán» nos referimos a las aportaciones del grupo, en la actualidad totalmente escindida, que se gestó en el Centro de estudios de la familia en Milán y estuvo compuesto por originalmente por Selvini Palazzoli, Cecchin, Prata y Boscolo, en 1980, por lo que este enfoque terapéutico se aplica preferentemente en casos trastorno mental grave, incluyendo también la mayor parte de los síndromes anoréxicos y bulímicos. El grupo parte de una

orientación psicoanalítica en el año 1967, cuando sus componentes comenzaron a tratar familias con pacientes anoréxicos y psicóticos. (Rodríguez, Uranga, & Luevano, 2012)

“Aproximadamente en 1980 el grupo se divide en dos, en la cual las mujeres se centran en la prescripción invariable basada en una hipótesis universalmente válida para todas las familias de esquizofrénicos, en tanto los hombres continúan enfatizando la necesidad de generar hipótesis específicas que se adapten a cada familia y cuestionando la utilidad de cualquier noción explícita o implícita de normalidad o patología. Y ha intensificado su esfuerzo para desarrollar una teoría general de los juegos psicóticos. (Ochoa, 1995, pág. 73)

No se trata de un enfoque unitario dada la fragmentación que ha ido sufriendo el propio grupo, caracterizándose asimismo por continuos cambios evolutivos en su forma de conceptualizar la patología y en su modo de hacer terapia. Por tanto, la evaluación tiene por objeto conocer cuál es el juego familiar sobre el que establece una hipótesis inicial de trabajo, juego que en los sistemas que presentan una patología deja de ser adaptativo para facilitar un buen funcionamiento familiar como sucede en las familias no patológicas. Lógicamente, las diversas técnicas de intervención se dirigen a alterar dicho juego, cambiando las reglas rígidas y constreñidas por otras más flexibles y complejas. (Ochoa, 1995, pág. 73)

Por otro lado, lo patológico es el juego familiar, concepto definido de forma poco precisa por el Grupo de Milán, que incluye: “el mapa de relaciones familiares, alianzas y exclusiones, la regla que parece presidir esas relaciones qué está y qué no está permitido y la forma en que se define la relación a partir del impacto del síntoma en el sistema familiar. El juego sirve para regular el funcionamiento del sistema familiar y se desarrolla a lo largo de muchos años antes de consolidarse en un conjunto de reglas, valores, creencias y rutinas que dictan las conductas e interacciones de la familia y puede incluso heredarse de generaciones anteriores. El juego deja de ser adaptativo para convertirse en patológico cuando adscribe a los miembros del grupo familiar roles y funciones que ya no responden a los requisitos del momento evolutivo que atraviesan.” (Beltran, 2014)

Siguiendo en otro punto la “consecuencia, para cambiar las conductas problemáticas el terapeuta deberá modificar el sistema familiar de creencias, teniendo en cuenta que creencias y conductas se influyen recíprocamente. Los principales objetivos de la evaluación son: determinar el sistema de relaciones, creencias y valores de la familia, dentro de los cuales aparece el síntoma, y determinar el papel que éste desempeña dentro de ese sistema relacional. El síntoma puede servir para no enfrentar un cambio que amenaza con desequilibrar el sistema familiar o para reclamar la necesidad de que se produzca” (Beltran, 2014)

Por lo que en la escuela de Milán utiliza como herramientas como por ejemplo “la entrevista que comprende una serie de procesos básicos como son: la generación de hipótesis, la obtención de información, la validación de hipótesis, entre otros. La evaluación se entiende en términos de hipótesis circulares que guían la recogida de información durante la sesión. Teniendo en cuenta que las hipótesis iniciales son necesariamente especulativas, el terapeuta puede modificarlas a medida que obtiene nueva información por parte de la familia. Por otro lado, una hipótesis confirmada no ha de confundirse con la realidad, se trata de un modelo teórico útil para definir cómo se producen ciertas cosas en la familia. Sobre una hipótesis confirmada se inicia la intervención final.” (Ochoa, 1995, pág. 79).

Principios generales de la terapia

Rol del terapeuta

El papel que debe cumplir un terapeuta en esta escuela de Milán es de vital dado que según (Luigi, Bertrado, & Galvez, 2011) , el terapeuta debe poseer ciertas habilidades para el desarrollo de la terapia más adecuada con el consultor y su contexto familiar. Por lo que caracteriza estas como:

- “Se requiere antes que nada la capacidad de adoptar una posición que permita escuchar a los clientes. Estas posiciones son más evidentes en el contexto de la terapia individual que en la terapia familiar, en la cual los terapeutas son más bien directivos y activos en el transcurso de la

sesión. En ambos casos, la actitud de escucha es activa y no pasiva, es empática en el sentido de lograr “ponerse en el lugar del otro”, transmitiendo su propia participación emotiva.” (pág. 5)

- “Un requisito importante del terapeuta es la curiosidad en relación a los clientes, de su historia y de la evolución del proceso terapéutico”. (pág. 5)
- “La capacidad, por parte del terapeuta, de mostrarse positivamente es otro importante recurso del terapeuta, que facilita (o hace más atractivo) su trabajo y la aceptación de los clientes, los cuales pueden, a través de ello, ser positivamente influenciados. se puede discutir el hecho de que la habilidad del terapeuta en el escuchar, en la empatía, en su curiosidad, en su sentido del humor, sean los elementos terapéuticos inespecíficos más importantes para el logro de una buena terapia, especialmente una terapia de carácter explorativo” (pág. 5)
- “El terapeuta sistémico se interesa en el diálogo interno del cliente y también en su diálogo externo; estará atento entonces al sentido que las ideas, palabras y emociones del cliente tienen en relación a sí mismo y sus sistemas de pertenencia, y al sistema terapéutico.” (pág. 5)
- “Es característico del modelo sistémico que el terapeuta mantenga una visión circular de los eventos, junto a aquella linealidad propia del sentido común” (pág. 5)
- “Es oportuno que el terapeuta tenga conciencia del problema del poder en la relación terapéutica y en las relaciones del cliente con sus sistemas de referencia y de los roles sexuales (género).” (pág. 5)

Tipología de preguntas para obtener información.

En este apartado se destaca las diferentes formas que conllevan a la obtención de información del terapeuta hacia el cliente. En donde según (Feixas, 2013), algunas de estas son: *Preguntas triádicas* (Sitúan a un tercero como testigo de la relación entre otros dos, obligándoles a escuchar cómo se les percibe); *Preguntas sobre alianza* (Establecen quién está más cerca de quién, permitiendo conocer las alianzas familiares); *Preguntas para clasificar* (Trazan el mapa de relaciones y/o establecen un orden en relación con una cualidad); *Preguntas explicativas* (Explican por qué se da o sucedió algo, buscando información sobre el sistema de creencias); *Preguntas hipotéticas* (Tantean cuál puede ser la reacción del grupo familiar ante algo bueno o malo, esbozan

un nuevo mapa de relaciones y permiten que la familia considere posibilidades alternativas de significado)

Técnicas de intervención.

Los recursos técnicos propuestos para el cambio han ido variando paralelamente a la evolución histórica del Grupo de Milán. Por lo que es utilizado diferentes técnicas en pro del mejoramiento del paciente según sea necesario; y en la cual según (Ochoa, 1995), en su libro sobre enfoque de terapia sistémica en su capítulo sobre la escuela de Milán relaciona alguno de estos, por ejemplo:

- *Intervenciones cognitivas.* Su finalidad es alterar el modo en que los integrantes de la familia se perciben entre sí en relación al síntoma (Ochoa, 1995, pág. 82)
- *Intervenciones conductuales:* parecida a la intervención descrita con anterioridad, sin embargo se busca ser consciente de las conductas en la familia por lo que también posee varias técnicas a utilizar en el desarrollo de este tipo de intervención como: Prescripciones directas (Se utilizan para observar la capacidad de cambio del sistema y para consolidar las transformaciones ya conseguidas a partir de intervenciones paradójicas o ritualizadas); Prescripciones paradójicas (Prescriben la secuencia patológica connotada positivamente. Se emplean cuando la situación es de orden y secuencialidad rígidas, como forma de introducir confusión y flexibilidad en el sistema de creencias). (Ochoa, 1995, pág.82)

Siguiendo con otras puede encontrar también las prescripciones ritualizadas (Consisten en la prescripción de una secuencia estructurada de conductas que introduce nuevas reglas sin recurrir a explicaciones, críticas o cualquier otra intervención verbal. Se emplean cuando la situación es confusa o ambigua para introducir orden y secuencialidad.) y la prescripción invariable (esta elimina la necesidad de establecer hipótesis al presuponer que en todas las familias de esquizofrénicos el problema es una falta de diferenciación entre el subsistema parental y el filial, con la consiguiente ausencia de emancipación mutua entre el hijo y los padres). (Ochoa, 1995, pág. 82)

Modelo estructural

Los autores representativos de este modelo son Minuchin, Montalvo y Fishman; por lo que el objetivo terapéutico es a reorganización de la estructura familiar (Cibanal, 2015). Y en la que su autor Minuchin en 1977, “desarrolla su trabajo como director en la Clínica de orientación infantil de Filadelfia, crea un enfoque terapéutico centrado en la estructura familiar, defendiendo que los procesos del sistema familiar se reflejan temporalmente en sus estructuras. Las variables estructurales específicas en las que se centra son los límites, que implican reglas de participación, y las jerarquías, que encierran reglas de poder” (Santos, 2015, pág. 1)

Siguiendo con lo anteriormente dicho según (Ochoa, 1995), “el acento recae en la organización jerárquica del sistema familiar y en la descripción de las distintas estructuras de comunicación que conllevan los tipos de límites. La terapia estructural asume que la modificación de las reglas concernientes a los límites y las jerarquías impacta profundamente las transacciones familiares, produciendo un desequilibrio en los patrones de interacción que contienen y mantienen el síntoma. Tales alteraciones obligan a la familia a reestructurarse sobre unas bases menos patológicas” (pág. 127)

Evaluación

En la terapia estructural se toma autores como (Santos, 2015) cree que: “fundamenta en el concepto de estructura que alude al conjunto de demandas de los miembros de una familia: reflejo de los procesos de interacción familiar en un momento dado. Minuchin defiende que no se puede evaluar el sistema familiar como si se tratara de una estática, por ello, la evaluación parte de una serie de hipótesis sobre la interacción sistémica entre el contexto familiar total y las conductas sintomáticas de sus miembros individuales mediante un proceso interaccionar del terapeuta con la familia denominado coparticipación.” (pág. 127)

Siguiendo con lo anteriormente dicho (Santos, 2015) describe que la coparticipación es: “se inicia tomando contacto con los miembros individuales, en este proceso los integrantes del grupo familiar responden al contacto de acuerdo a sus pautas de conducta habituales aceptando o resistiendo la aproximación del clínico” (pág. 127)

Intervención

La intervención en esta escuela tiene como finalidad ser tratamiento breve, en donde autores como (Ochoa, 1995), en su libro enfoque de la terapia sistémica relaciona que “se suele desarrollar a lo largo de tres o seis meses con entrevistas semanales. Se centra en variables estructurales como son los límites y las jerarquías. Su evaluación encuadra los síntomas dentro del ciclo vital de la familia, considerando que, debido al estrés provocado por las transiciones evolutivas, el sistema familiar se adhiere a pautas anteriores de conducta que no se adaptan a las exigencias de la etapa actual. Por lo tanto, el terapeuta debe atender al momento evolutivo familiar y comprobar si las tareas, interacciones, límites y jerarquías corresponden a los requisitos del nuevo estadio. El objetivo terapéutico es adecuar las pautas transaccionales a las necesidades de los contextos evolutivo y social, para lo cual se induce una crisis que obligue a la familia a reequilibrarse sobre otra estructura más adecuada. Cuando provoca la crisis, el terapeuta tiene que brindar un fuerte apoyo y promover las nuevas conductas, en desarrollo, para solucionar el problema” (pág. 131)

Por otro lado Minuchin citado por (Cibanal, 2015), describe que los tipos de intervención importantes en la escuela de estructuración son:

- ✓ **Acomodación:** hace referencia a las acciones del terapeuta tendientes directamente a relacionarse con los miembros de la familia, y a las adaptaciones del terapeuta tendientes a lograr la alianza. Para aliarse a un sistema familiar, el terapeuta debe aceptar la organización y estilo de la familia y fundirse con

ellos. La familia se modifica solamente si el terapeuta ha logrado incorporarse al sistema de un modo sintónico a éste.

- ✓ Reestructuración: son las intervenciones terapéuticas que una familia enfrenta en el intento de lograr un cambio terapéutico. Las operaciones de "reestructuración" constituyen los aspectos descolantes de la terapia. Son las intervenciones dramáticas que crean movimiento hacia las metas terapéuticas.

Holón

El Holón es categorizado como un fenómeno o sistema de sí mismo que a su vez pertenece a un sistema mayor, en este caso la familia. "Un individuo puede ser un holón de la familia nuclear, que a su vez es un holón de la familia extensa, ésta lo es de la comunidad, etc.; cada todo contiene a la parte y ésta contiene el programa que impone el todo." (Montes, 2013). Por otro lado, hay diferentes subsistemas que se distinguen en el ser humano, y estos son:

Holón individual:

Incluye el concepto de sí mismo en contexto. Autores como (Dealbert, 2009), destacan en este Holón que: "La individuación, muestra el grado de sí mismo frente a la influencia de los vínculos, es decir, frente al contexto. Contiene los determinantes personales e históricos del individuo, pero también va hacia el contexto social; esto implica flexibilidad y cambio por su condición de interaccionista. La interacción con diferentes Holónes depende de la actualización del sí mismo, porque contextos diferentes reclaman diferentes conductas y facetas, entonces, cada persona manifiesta sólo una parte de sus posibilidades. El terapeuta busca ampliar las posibilidades en diferentes contextos" (pág. 27)

Holón conyugal:

Este Holón se caracteriza en la iniciación de una relación entre dos personas en un lado sentimental en la cual "se unen con el propósito de formar una familia. Cada uno trae un conjunto de valores

y expectativas, entonces, cada uno debe resignar una parte de sus ideas y preferencia, esto es perder individualidad y ganar pertenencia. Es así como se forma un nuevo sistema, donde se cumplen pautas de interacción tácitas, el sistema debe adaptarse a demandas contextuales modificadas, pero debe mantener una estructura que puede ser flexible o rígida, si es flexible, entonces la familia ofrece apoyo y refugio frente a tensiones extra familiares; pero si es rígida, la familia no asimila la interacción. El subsistema de los cónyuges es vital para el crecimiento de los hijos, porque le muestra las formas de interacción cotidianas, como valores y expectativas en relación al mundo exterior.” (Dealbert, 2009, pág. 27)

El Holón parental:

Este Holón se caracteriza porque “Incluye la crianza de los hijos y funciones de socialización, aquí los niños aprenden a considerar racional o arbitrariamente la autoridad, vivencian el estilo con que la familia enfrenta conflictos. El subsistema parental debe modificarse a medida que el niño crece y sus necesidades cambian; debe existir negociación del control y de las decisiones. Los adultos tienen responsabilidades y derechos.” (Dealbert, 2009, pág. 27)

El Holón fraternal:

O por conocido como el Holón de hermanos, destacado como “primer grupo de iguales que enfrenta un niño, es por esto que aprenden unos de otros, porque se reconocen. Elaboran sus propias pautas de interacción, donde negocian, cooperan y compiten, promueven el sentimiento de pertenencia y el de individualidad. Es por este holón que es importante que el terapeuta sepa hablar desde diferentes pautas evolutivas.” (Dealbert, 2009, pág. 27)

Capítulo II: Relaciones de pareja

El ser humano remonta sus orígenes de comportamiento moderno a unos 165.000 años donde, después de siglos de estudios, se empieza a concebir el término Homo Sapiens del latín Homo ‘hombre’ y Sapiens ‘sabio, que hace referencia a un hombre físicamente muy parecido al hombre actual con características de pensamiento y razonamiento que la diferencia de la mayoría de seres vivos. Los restos más antiguos hallados de un Homo Sapiens se encontraron hace 195.000 años en el Río OmoI en Etiopía y se le llamó el hombre de Kibish, (Salasar, 2015)

La sociedad moderna y su estructura actual, es el resultado de una evolución de los primates conocidos como Hominoideos, y su desarrollo original estuvo en el continente africano, presentando características únicas y diferentes con un cerebro que les permiten inventar, aprender y utilizar lenguajes verbales o corporales con lógica en el desarrollo de aspectos como la escritura, la música, la ciencia, la tecnología y las relaciones interpersonales. (Salasar, 2015)

Los seres humanos somos animales sociales, capaces de concebir, analizar, aprender y transmitir ideas, pensamientos y sentimientos. Poseemos inteligencia emocional, capacidad de adaptación al medio que nos rodea, aptitudes, habilidades, resolución de problemas de diversa índole y desarrollo de un tipo de lenguaje articulado y complejo diferente al de los demás seres vivos. Otra particularidad del ser humano es que se trata de la única especie que es consciente de los procesos evolutivos que se dan a su alrededor y de los cuales está inmerso también. El hombre sabe que, en algún momento, va a morir y por lo tanto cree en la existencia de un ‘más allá’ donde prevalece la esencia o alma, que trasciende la experiencia corporal.

Este hecho, entre muchos otros, hace que los seres humanos busquemos relacionarnos física y emocionalmente con los semejantes, por lo que se hace necesario hablar del concepto de relaciones humanas en la sociedad. Esta se define como una agrupación de personas que se interrelacionan por medio de actividades económicas, sociales, culturales y políticas, que cumplen, con la cooperación de sus miembros.

La sociedad humana es una agrupación o reunión de personas, parejas, familias, o de

colectivos sociales con un nexo en común. Su origen no es muy claro, sin embargo, se presentan tres teorías las cuales tratan de explicar el origen de la sociedad humana: Teoría Divina: Creación de todo por Dios; Teoría Evolucionista: Evolución de las especies por Charles Darwin siglo XIX y la Teoría Sociológica: Según esta teoría la sociedad humana surgió como producto de una lenta evolución de las relaciones de trabajo entre los individuos que vivían en grupo para suplir mutuamente las necesidades de alimentación y protección.

Desde la concepción y el nacimiento, los seres humanos nos mostramos dependientes de nuestros semejantes para la realización de los objetivos personales y colectivos, además de cumplir con las leyes naturales. Tanto así que es necesario de un hombre y una mujer para concebir una nueva vida, y posteriormente esta depende del cuerpo de la mujer durante 9 meses para formarse, lo que demuestra la innegable dependencia e interacción que mostramos los seres humanos unos de otros.

Y es que precisamente para que la sociedad perdure y siga su curso normal de crecimiento es necesario que existan uniones de parejas y se inicie un proceso reproductivo, que en los seres humanos se hace, además, por placer llegando incluso a ser comercializado. Las relaciones de pareja han sido y seguirán siendo la base fundamental de la sociedad humana porque son los núcleos generadores de vida y garantizadores de la existencia de la raza humana en sus diferentes manifestaciones.

A lo largo de la historia se han visto innumerables ejemplos de cómo la unión de un hombre y una mujer dejan legados de generación en generación y de cómo con el pasar de los tiempos se cambian las costumbres, los comportamientos y las formas de vida de los individuos afectando, por ende, a sus familias y la estructura dentro de la sociedad. Antiguamente, las familias eran numerosas y los matrimonios eran fundamentales en el seno de los hogares, donde los hombres trabajaban para llevar la manutención del hogar y las mujeres eran las encargadas de realizar las labores del hogar, además de cuidar y criar a los hijos, que eran numerosos y hacían parte del proceso repetitivo de sus padres.

Con la Revolución Industrial, la Segunda Guerra Mundial y ahora con el uso de la Nuevas

Tecnologías de Información y Comunicaciones; el pensamiento de hombres y mujeres ha cambiado junto con las actitudes y decisiones que se toman en el mundo moderno. Las mujeres, han dejado de lado la subyugación a sus maridos y familias y ahora han adoptado una postura igualitaria frente a los hombres, en aspectos básicos como el trabajo, la economía, la investigación y la toma de decisiones en la evolución mundial. (Pigna)

El matrimonio, que antes era inviolable por la supremacía y autoridad de la iglesia católica en el desarrollo emocional y político de las sociedades en el mundo entero, ha pasado a un segundo o tercer plano donde las uniones de pareja y las relaciones que allí se desprenden se ejercen con total libertad de pensamiento y acción, dejando de lado, incluso, las propias leyes naturales y la ética y moral que se puede tener al respecto.

La era moderna, más que romper un yugo que ejercía la religiosidad de la sociedad, ha adoptado posturas de rebeldía y situaciones extremas que poco a poco se han quedado en el cotidiano de las personas y han pasado a ser situaciones normales. Lo que hace algunos años parecía algo irreprochable en la vida de los individuos hoy lo extrañamos cuando no lo vemos. Las uniones de un hombre y una mujer como núcleo fundamental de la sociedad ya no son exclusivas, en el común de la gente y en la legislación de las diferentes culturas ha cambiado a través de los años debido a la mutación de pensamiento y las nuevas formas de experimentación humana.

Las uniones de personas del mismo sexo ya son vistas como algo cotidiano, incluso la adopción de niños por parte de estas parejas; el cambio de sexo; la transformación mediante maquillajes y artes dramáticos; la inclusión de objetos y animales en actos sexuales y hasta la tenencia, utilización y comercialización de múltiples y diversas parejas como forma de vida.

Estilos de pareja: (Guzman & Contreras, 2012)

El concepto de relación de pareja, hace referencia a la relación entre dos personas, del mismo o distinto sexo, afectiva, económica y sentimentalmente. Esta, se puede decir, que comparte

uno o más vínculos afectivos o de interés especial, marcados por características propias y personales. Su clasificación, en la sociedad moderna, varía según la cantidad de miembros que comparten el vínculo, el sexo de los participantes o los sentimientos e intereses que estén involucrados, junto con las personalidades que expresa cada miembro de la misma.

Vamos a mencionar las más conocidas, de acuerdo a su clasificación por género, por sexo y de acuerdo a sus características:

Género: (Gabelli, 2014)

- Parejas monógamas: Esta es la pareja tradicional, donde su característica principal es estar integrada solamente de dos miembros. (pág. 26)
- Parejas bígamas: Son parejas en las que intervienen tres personas, es decir, uno de los miembros cuenta con dos parejas. Su legislación varía de acuerdo a cada país, la mayoría aún no la acepta. (pág. 26)
- Parejas polígamas: Este tipo de parejas son comunes en países orientales y en la religión musulmana. El hombre es el que tiene el derecho a contraer matrimonio con tres o más esposas.

Sexo: (Lopez, 2016)

- Parejas homosexuales: Sus miembros entablan una relación con otra persona del mismo sexo: un hombre con un hombre o una mujer con una mujer. (pág. 30)
- Parejas heterosexuales: Son las parejas tradicionales y de acuerdo a la ley natural. Sus miembros son de sexo opuesto: mujer y hombre. (pág. 27)
- Parejas bisexuales: Este tipo de parejas muestran preferencias por ambos sexos sin distinción. Un hombre o una mujer pueden entablar una relación de pareja con alguien del mismo sexo o de sexo opuesto, sin causar afectación alguna. (pág. 30)

Características: (Arenas, Galan, Jaimes, Montoya, & Sanchez, 2010)

- Pareja liberal: En este tipo de relaciones cada uno puede hacer lo que quiera, suelen salir por separado y hasta ver a otras personas, sin necesidad de reclamar el uno al otro y los encuentros casi siempre son de tipo sexual
- Pareja posesiva: Son todo lo contrario a la pareja liberal. Sus miembros controlan absolutamente todo lo relacionado con su pareja y los celos son el pan de cada día.
- Pareja monótona: Los miembros de esta relación discuten mucho y poco le importa la otra persona. Sin embargo, no se separan y pueden continuar de esta manera durante muchos años o toda la vida.
- Pareja empalagosa: Los besos, caricias, abrazos, palabras dulces, etc., suelen ser los protagonistas en esta relación. Puede definirse también como una etapa en la relación, principalmente al comienzo.
- Pareja dependiente: En esta relación uno de los miembros está completamente sometido al otro. No toma decisiones de ningún tipo y siempre hace u opina lo que le parece al otro. Generalmente son de tipo económico, aunque las hay de apego sentimental.
- Pareja destructiva: La base de su relación se caracteriza por discutir todo el tiempo, por cosas sin sentido y muy superficiales, que también pueden desencadenar en agresiones verbales y físicas.
- Pareja perfecta: Su relación suele ser de apariencia y generalmente la realidad es muy contraria a lo que sus miembros quieren mostrar y hacer ver a los demás.
- Pareja madura: Los miembros de esta relación se respetan mutuamente, comparten cosas, salidas, sentimientos, etc., pero también mantienen una vida

separados, es decir, cada uno conserva su grupo de amigos y sus actividades.

Mariposas en el estomago

“La primera fase de una relación amorosa es el enamoramiento, el cual es transitorio, dominado por procesos de atracción y que inicia por la percepción y el consecuente placer producido por la estimulación de nuestros sentidos”. (Camacho, 2016) Según esta definición del doctor Camacho, el enamoramiento inicia con la estimulación de los sentidos y pasa luego a al acercamiento de la otra persona para determinar las cosas en común, los pensamientos y las visiones que se puedan crear juntos para iniciar una etapa de ‘sociedad’ sentimental. Estas famosas ‘mariposas en el estómago’ se presentan en la mayoría de las personas durante las primeras etapas del enamoramiento, sin distingo de sexo o tipo de pareja.

Sin embargo, no todo es color de rosa durante una relación de pareja y al igual que cualquier proceso, también se surten ciertas etapas:

- Enamoramiento (del primer mes a los 18 meses, máximo 30 meses). Quieren estar todo el tiempo juntos; se sienten unidos y están extasiados el uno con el otro.
- Relación y vinculación (18 meses a 3 años). Los integrantes de la pareja se muestran afectivos el uno con el otro, pero también empiezan a mostrar su autonomía
- Convivencia (2º y 3º año). El nivel sexual baja, se manifiesta el amor con más compañerismo y se decora la casa para hacerla más confortable. Motivos de discusión.
- Independencia de pareja (del 3º al 4º año). Si no se tienen en cuenta las necesidades individuales, se crea resentimiento y problemas de identidad de los miembros de la pareja.
- Colaboración (del 5º al 15º año). La pareja se une para hacer proyectos en común, como hablar del futuro de los hijos y establecer proyectos juntos.
- Adaptación (del 15º al 25º año). En esta etapa las parejas deben adaptarse a los cambios externos: hijos, nietos, vejez, enfermedades, etc.

Por lo tanto, podemos afirmar que las relaciones de pareja son necesarias y de satisfacción plena en los seres humanos, pero ejercidas con un autocontrol y medida para no afectar nuestro

entorno y personas cercanas. Sin duda la educación primaria del hogar y el ejemplo asimilado juegan un papel determinante en el comportamiento y desarrollo de la personalidad y la asimilación de relaciones de pareja dentro de una sociedad.

Aquí vale la pena citar esta frase para concluir: “Teniendo en cuenta que las relaciones parentales familiares en la infancia tienen incidencia en las interacciones de pareja en la adultez, resulta importante el trabajo preventivo vincular”. (Martini, 2015)

Capítulo III: Enamoramiento

A continuación, se encontrará las diferentes temáticas que secundarias que se abarcara a lo largo de esta investigación que son el enamoramiento, el noviazgo y demás.

Neurociencia del enamoramiento

El concepto de enamoramiento ha sido un tema eternamente elusivo y contradictorio. Su definición es muy amplia lo que significa que los filósofos, psicólogos y biólogos han estado buscando desde el principio los tiempos una explicación. ¿Qué es exactamente el enamoramiento, y por qué es importante para definir este enigma? Con el fin de ayudar a definir esta idea del enamoramiento, varios libros y numerosos artículos de investigación fueron consultados, con el fin de ayudar a comprender el papel de la neurobiología en el proceso de enamoramiento la revisión a determinado que las disciplinas de la biología, la psicología y la filosofía son muy importantes en el análisis del proceso de enamoramiento; Sin embargo, más investigación hay que hacer con el fin de definir lo que el enamoramiento es realmente , y cómo podemos aplicar este conocimiento en nuestra vida cotidiana también el concepto de amor no puede ser pasado por alto. (Ruiz, 2012)

Es en esta investigación que nosotros, como comunidad, seremos capaces de entender el amor, y su importancia para la supervivencia de la raza humana. ¿Por qué el amor es objeto de estudio? El concepto de amor se ha estudiado a lo largo de la historia. Los filósofos han estado haciendo Preguntas tales como "¿Qué es el amor?" y "¿Por qué amamos?" desde el principio de los tiempos hasta este día, todavía existen estas preguntas, tal vez de una manera más desesperada. Cuando los niños son muy jóvenes, se leen cuentos de hadas que hablan sobre el príncipe azul que va a rescatar una princesa indefensa, cabalgando hacia la puesta del sol para vivir el aparentemente "felices para siempre". Sin embargo, el "Felices para siempre" no se describe plenamente. Es decir que sucede después, ¿El príncipe y la princesa se casan, tienen hijos y envejecen juntos? ¿O es que, de hecho, se casan, tienen hijos, y luego terminan divorciados dentro de unos años? ¿Se

quedan con alegría y pasión, o ellos permanecen juntos sólo por el miedo a la soledad? ¿Es posible que el amor sea sólo una respuesta biológica?

Este apartado examinará los aspectos biológicos, psicológicos y filosóficos del enamoramiento, y los efectos de esta investigación, en las parejas heterosexuales y homosexuales porque el amor es igual de valiosa e importante sin distinguir sexo ni orientación sexual. La palabra "pareja" se referirá a la unión de un ser ya sea hombre o mujer o la unión de personas del mismo sexo. (Ruiz, 2012)

Neurociencia: La culpa es de los neurotransmisores

Cuando una pareja se reúne por primera vez, la atracción puede ser instantánea, se Puede describir la unión como "un shock eléctrico para el sistema". Al ser entrevistadas las parejas pueden decir, "Todo lo demás en la habitación se desvaneció, lo único que podía ver era a ella o a él." También se puede decir "Miré alrededor de la habitación, y cuando nos miramos a los ojos, me di cuenta de que no podía quitar mis ojos de él o ella". ¿Podría ser este el proceso de enamoramiento? ¿O es simplemente una respuesta biológica?

De hecho, biológicamente se dice que los ojos de una persona cambian cuando ven algo que desean, las palmas de las manos sudan, la respiración se vuelve superficial, su piel se siente caliente, y sus pupilas se dilatan. Su amígdala está en el centro del cerebro y procesa la emoción, arde con la actividad. Al mismo tiempo que producen dopamina, lo que llamamos un 'sentirse bien' este neurotransmisor que se asocia con la pasión y la adicción, y la oxitócica, una hormona relacionada con la unión. De hecho, los ojos de una persona se dilatan con el fin de captar más de la imagen de la persona. También puede haber una razón evolutiva que los hombres se sienten atraídos por las mujeres con los pechos más grandes, porque son un signo de la excitación y son señales de la juventud, la fertilidad, la receptividad se da en la mente masculina subconsciente, un espectáculo para la vista. (Gonzales, 2015)

Para entender la respuesta del cerebro al enamoramiento, hay que examinar el cerebro totalmente y comprender la matriz de estructuras implicadas. Una de las principales estructuras implicadas con el sentimiento del enamorarse es el sistema límbico. El sistema particular es bien conocido por ser la parte del cerebro involucrado en las respuestas emocionales. El sistema límbico es en realidad varias estructuras combinadas, incluyendo los núcleos basales, el tálamo y el hipotálamo. Si bien todas estas estructuras son vitales para que se den las emociones, el hipotálamo está directamente involucrado tanto en función del comportamiento como en el deseo sexual. Combinando estas dos funciones importantes, se puede ver cómo el sistema límbico es tan crucial para enamorarse. (Baltomonte, 2007, Pág. 62)

Cuando una pareja se reúne por primera vez, la atracción puede ser instantánea, se puede describir la unión como "un shock eléctrico para el sistema". Al ser entrevistadas las parejas pueden decir, "Todo lo demás en la habitación se desvaneció, lo único que podía ver era a ella o a él." También se puede decir "Miré alrededor de la habitación, y cuando nos miramos a los ojos, me di cuenta de que no podía quitar mis ojos de él o ella". ¿Podría ser este el proceso de enamoramiento? ¿O es simplemente una respuesta biológica? (Ríos, 2012)

De hecho, biológicamente se dice que los ojos de una persona cambian cuando ven algo que desean, las palmas de las manos sudan, la respiración se vuelve superficial, su piel se siente caliente, y sus pupilas se dilatan. Su amígdala está en el centro del cerebro y procesa la emoción, arde con la actividad. Al mismo tiempo que producen dopamina, lo que llamamos un 'sentirse bien' este neurotransmisor que se asocia con la pasión y la adicción, y la oxitócina, una hormona relacionada con la unión. De hecho, los ojos de una persona se dilatan con el fin de captar más de la imagen de la persona. También puede haber una razón evolutiva que los hombres se sienten atraídos por las mujeres con los pechos más grandes, porque son un signo de la excitación y son señales de la juventud, la fertilidad, la receptividad se da en la mente masculina subconsciente, un espectáculo para la vista. (Baez, 2016)

Para entender la respuesta del cerebro al enamoramiento, hay que examinar el cerebro totalmente y comprender la matriz de estructuras implicadas. Una de las principales estructuras implicadas con el sentimiento del enamorarse es el sistema límbico. El sistema particular es bien conocido por ser la parte del cerebro involucrado en las respuestas emocionales. El sistema límbico es en realidad varias estructuras combinadas, incluyendo los núcleos basales, el tálamo y el hipotálamo. Si bien todas estas estructuras son vitales para que se den las emociones, el hipotálamo está directamente involucrado tanto en función del comportamiento como en el deseo sexual. Combinando estas dos funciones importantes, se puede ver cómo el sistema límbico es tan crucial para enamorarse. (Elpais.com, 2013)

Varias investigaciones han llegado a la conclusión como la de (Ruiz, 2012), que algunas sustancias pertenecientes al funcionamiento del cerebro aumentan o disminuyen su producción, por ejemplo: “ gracias a la dopamina, hormona que se segrega al sentir ese deleite, provocando que ésta sufra un subidón y cree en la persona un estado de satisfacción con sigo misma y con su pareja. Entonces es cuando empiezas a sentir el deseo de acariciar a esa persona, segregando una hormona, la testosterona, la cual provoca un estado de bienestar con ésta; también sentirás como que tienes mariposas en el estómago, como que no puedes estar sin esa persona, que la necesitas a tu lado y el no estarlo te provocará intranquilidad; es parecido al efecto que te producen las drogas ya que también te generan un estado de euforia y adicción, es cuando empiezas a enamorarte” (Ruiz, 2012, la neurociencia. El enamoramiento).

Además de la adrenalina, hay varias otras respuestas químicas liberadas cuando una persona experimenta "enamoramiento." Las endorfinas, la oxitocina, la dopamina y la vasopresina son también importantes de examinar cuando se mira en las respuestas del cerebro frente al enamoramiento. Las endorfinas son péptidas que se fabrican en la glándula pituitaria y en el hipotálamo. Es este sentimiento de "sentirse bien" los productos químicos actúan tanto como analgésicos y como un sedante. Las endorfinas se liberan durante el ejercicio, que es lo que muchos atletas describen como un "atleta con potencial". Eventualmente, el cuerpo del atleta comienza a

anhelar la liberación de endorfinas, por lo que muchos entusiastas del ejercicio informan de la "necesidad" de ejercicio. (Hernandez, 2015)

Las endorfinas también se liberan durante el acto sexual; que proporcionan el efecto "sentirse bien, calmando "que uno siente inmediatamente después del orgasmo. Por último, las endorfinas se liberan a través del tacto, que es por ello que el toque de una madre puede calmar a un bebé que llora. "Las endorfinas, por ejemplo, pueden crear la sensación de euforia y alivio del dolor. "Es así de convincente la sensación de euforia que las parejas describen cuando dicen que están enamoradas. (Hernandez, 2015). Las endorfinas también se liberan durante el acto sexual; que proporcionan el efecto "sentirse bien, calmando "que uno siente inmediatamente después del orgasmo. Por último, las endorfinas se liberan a través del tacto, que es por ello que el toque de una madre puede calmar a un bebé que llora. "Las endorfinas, por ejemplo, pueden crear la sensación de euforia y alivio del dolor. "Es así de convincente la sensación de euforia que las parejas describen cuando dicen que están enamoradas (Hernandez, 2015)

En su libro, *A Natural History of Love*, de la autora Diane Ackerman analiza la importancia de la hormona oxitocina en la experiencia del amor de una persona. La oxitocina, también conocido como el "abrazo químico ", juega un papel importante en el enamoramiento, como una hormona que estimula caricias entre las parejas y aumenta el placer durante el acto sexual. La hormona estimula los músculos y sensibiliza los nervios durante la excitación sexual.

La oxitocina también está vinculada a la sensación de "cercanía" que se experimenta después de la relación, la oxitocina se libera a través del tacto físico, incluyendo "caricias, abrazos, besos, o tener relaciones sexuales, se puede concluir que también se asocia con la liberación de otras hormonas distintas en el cuerpo. De hecho, "la oxitocina trabaja en conjunto con otros neurotransmisores como la testosterona. La oxitocina también puede influir en la en la sensación de bienestar.

Las mujeres experimentan efectos más fuertes de la oxitocina que los hombres porque las mujeres tienen más estrógeno y el estrógeno hace que los receptores de oxitocina sean más sensibles (Pincott, 2008, pág. 228). Por lo menos ahora hay una explicación biológica para ese hecho. La dopamina desempeña varias funciones diferentes en el cuerpo, incluyendo "estar involucrando movimientos del músculo fino, la integración de las emociones y pensamientos, que participan en la toma de decisiones, y estimular el hipotálamo para liberar hormonas. (Vercarolis, 2010, pág. 15)

Biológicamente hablando, la dopamina es crucial para enamorarse. Curiosamente, una disminución de la dopamina se ha asociado tanto con la enfermedad de Parkinson y depresión, mientras que un aumento de la dopamina está asociado con la esquizofrenia y la manía. Teniendo en cuenta el contraste en condiciones médicas que pueden estar asociados con la dopamina (manía contra la depresión), se puede concluir que la liberación, o tal vez la carencia del mismo, la dopamina en el cerebro de una persona puede estar afiliado a la forma en que actúan cuando están enamorados, o, por el contrario, que sufran la pérdida del sentimiento del amor.

La combinación de la biología con la psicología, por el momento, se puede concluir que el ser con una pareja cuyas acciones están asociadas con la liberación de dopamina en el cerebro de uno, puede de hecho conducir a una "adicción" a la persona física. Por último, la vasopresina juega un papel importante por ser una sustancia química propia para crear la capacidad para enamorarse. La vasopresina, también conocida como hormona antidiurética (ADH), es una hormona que sirve de muchas funciones en el cuerpo humano. Se controla el proceso de reabsorción en los riñones, desempeña un papel en mantenimiento del homeostasis, y ayuda a restaurar la presión arterial en casos como hipovolémico.

Sin embargo, para el propósito de este estudio, es importante tener en cuenta que cuando la vasopresina es liberada, puede, de hecho, ayudar a los hombres a crear vínculos con sus compañeros. "Un estudio del cerebro encontró que las personas en relaciones durante más de dos

años muestran aumentó en la actividad en el área de recompensa del ventral pallidum, que es rico en receptores de vasopresina ". (Pincott, 2008)

Además de la respuesta del cerebro a los neurotransmisores y otras sustancias químicas de ser liberados, hay también otro aspecto muy importante de la química que es responsable del sentimiento de atracción y son las feromonas que son señales químicas que se liberan por el cuerpo, que sirven para atraer o repeler a parejas potenciales. Aunque en la actualidad existe cierta controversia perteneciente a la determinación de lo que realmente hacen las feromonas en el cuerpo, no hay controversia sobre el hecho de que sí existen.

Durante años, los investigadores han sido conscientes de la presencia de un órgano vomeronasal (VNO) en los mamíferos, sin embargo "sólo recientemente han descubierto evidencia científica real de un VNO en adultos humanos. (Pincott, J. , 2008, pág. 29) También se planteó la hipótesis de que "Las feromonas podrían desencadenar nuestro deseo sexual, el viaje por el camino de los nervios que conecta la nariz hasta el hipotálamo, existe una región del cerebro que inicia la liberación de las hormonas sexuales y sentimientos eróticos y sensaciones de deseo". (Pincott, J. , 2008, pág. 29)

Sabiendo que existen las feromonas, y su propósito, puede ser preciso concluir que la gente se enamora con la "esencia" de una persona. Hay un olor muy distinto que cada cuerpo desprende, sin embargo, no es necesariamente observado conscientemente. Por supuesto, como la raza humana ha evolucionado, también lo ha hecho la cadena de hábitos de aseo. La gente ahora se baña con frecuencia, usa jabones perfumados, comprar perfume o colonia, todo con la esperanza para hacerse más atractivo para sus potenciales compañeros. Sin embargo, es interesante observar que, si bien uno puede empapar a sí mismos con toda la colonia del mundo, si una pareja potencial no se siente atraído por las feromonas de la persona, no hay muchas posibilidades de enamorarse. (Elpais.com, 2013)

Curiosamente, el sistema inmunológico juega un papel muy importante en la atracción. Cuando uno piensa en el amor, no se piensa a menudo en el sistema inmunológico. El sistema inmunológico está en su lugar para proteger el cuerpo contra la enfermedad, para luchar contra la partícula extraña invasora, para ayudar a curar, y para mantener la homeostasis en el cuerpo.

El enamoramiento hace que se libere dopamina y hace que uno se sienta bien, que a su vez hace que la persona pase más tiempo con su pareja. Cuanto más la pareja pasan tiempos juntos en las primeras etapas de la relación, más neurotransmisores son liberados. Cuanto más neurotransmisores liberan, más las parejas quieren pasar tiempo juntos. Esto es un ciclo constante lo que conduce a una "adicción". Y, como se ha indicado anteriormente, la dopamina juega un papel muy importante en la adicción. Esta idea de la recompensa / castigo se tratará más adelante en la siguiente sección. (Elpais.com, 2013)

El concepto de la biología y el enamoramiento.

Enamoramos con el cerebro. Esto es contrario a la idea de que los medios de comunicación, donde los hombres observan los anuncios de mujeres con poca ropa, y las mujeres observan, trabajadores de la construcción musculosos y sin camisa. Estas imágenes de los medios son los que nosotros, como sociedad, se nos dice que se supone que encontremos atractivos. Sin embargo, la investigación previa tiene probado que los seres humanos, de hecho, se enamoran de sus cerebros. (Borgarelli, 2007, Pag.9)

También se concluyó que las feromonas juegan un papel importante en el enamoramiento. El VNO (órgano vomeronasal) y su papel en la detección de feromonas se dice que el olor de alguien determina si, usted quiere estar con esa persona. "Esto es exactamente lo que investigaciones anteriores ha encontrado, que el olor de una persona es asombrosamente importante en la atracción. Además de la biología del enamoramiento, es importante el papel de la psicología en las relaciones, una persona es como una droga adictiva. Mientras que se le da

importancia a la dopamina y la adicción ya se ha discutido explorar de que hay una zona de recompensa / castigo del cerebro responsable de la gente esté en pareja. El concepto de recompensa / castigo será discutido más adelante en la sección de psicología de este trabajo de investigación. (Borgarelli, 2007, Pag.9)

Psicología

El amor como una forma de histeria, mientras que los componentes biológicos del enamoramiento se han demostrado como muy importantes, hay que examinar la psicología del amor con el fin de obtener una imagen completa de esta importante experiencia humana. Mientras que el amor puede parecer un concepto muy abstracto, que era importante y lo suficientemente concreto para los psicólogos estudiar, y, finalmente, varias teorías sobre el amor en consecuencia han evolucionado.

Uno no puede hablar de la psicología del amor sin discutir uno de los antepasados de la psicología, Sigmund Freud. Freud (6 de mayo de 1856-septiembre 23 1939) fue un neurólogo austriaco, y se considera el padre del psicoanálisis. Freud tenía una gran cantidad de teorías para casi todo, desde los sueños y su significado, al amor y la histeria. "Sus muchas contribuciones a conocimiento incluyen sus estudios sobre el desarrollo del instinto sexual en los niños, su descripción de los trabajos de la mente inconsciente y de la naturaleza de la represión, y sus exámenes y de la interpretación de los sueños. (Yépez, 2010, pág. 206)

Él también era defensor por el uso de la cocaína, e incluso escribió un documento sobre los beneficios del uso de la droga. Freud creía que el amor y la sexualidad fueron muy entrelazados, y que comienza a muy temprana edad, uno experimenta estos sentimientos, aunque a menudo son equivocados. Freud acuñó la frase "complejo de Edipo" y "complejo de Electra". En Freud la opinión científica establece que muchachos jóvenes se sienten atraídos sexualmente por sus madres, y quieren matar a sus padres para tener a sus madres para ellos solos. Para no ser menos, las niñas pequeñas desean a sus padres, y quieren eliminar a sus madres, con el fin de estar con sus

padres. Estas ideas (Edipo y Electra, respectivamente) proporcionan la motivación para los niños, y cuando los niños están rechazados por sus padres, buscan otros por su amor y afecto. Por supuesto, esta idea dio a luz una gran controversia para Freud, ya que a menudo es inquietante pensar en los niños como criaturas sexuales, y la sociedad que ve el incesto como algo absolutamente antinatural. (Yépez, 2010, pág. 210)

Tomando la información que sabemos de Freud, que entonces puede llegar a la conclusión de que nosotros, como adultos, estamos en la constante búsqueda de ese beneficiario que nos recuerda nuestra madre o padre. "De las mujeres tendencia a casarse con hombres que se parecen a papá, si papá es amoroso, se suma a la creciente evidencia de que las mujeres se inclinan hacia lo familiar y lo positivo de relaciones a largo plazo. Podemos estar modelando nuestro matrimonio en mamá, o inconscientemente decidiendo que ya papá es un buen padre, que un hombre que se parece a él también lo estará." (Pincott, 2008, pg. 21)

Filosofía: La Esencia del Amor

A lo largo de este trabajo, todos los libros leídos, establecemos un concepto que sugiere continuamente que "el enamoramiento es parte de la condición humana." Estamos inherentemente programados para el enamoramiento, ya sea biológica, psicológica, o por algún otro mecanismo. "Al contrario de lo que los filósofos, moralistas, teóricos, siempre han argumentado, el enamoramiento no es una opción. Es un imperativo biológico. Y así como la evolución favoreció los seres humanos que fueron capaces de mantenerse en pie, esto ayudo a que los seres humanos le dieran sentido al enamoramiento y al amor. Les favoreció porque el amor tiene un gran valor para la supervivencia." (Ackerman, 1994, pág. 151) Citado en (Pincott, 2008). Pero que es este amor, ¿por qué estamos impulsados para lograrlo, y por qué nos abatimos cuando está ausente de ¿nuestras vidas? Con el fin de comprender y responder a estas preguntas, es imprescindible no viajar a través historia, para discutir cómo se entendía el amor en el pasado.

En la antigua Grecia, Atenas fue considerada la "cuna de la filosofía occidental." La familia no era tal como la conocemos hoy. "La familia no era un hogar en Atenas; griegos creían en el amor. De hecho, la creencia que la sociedad tiene hoy en día, que hay una persona afuera para todos, un "compañero del alma", en realidad se originó con Platón. Platón (429-347 A.D.C.) discutió la idea de que el alma es separada del cuerpo. "Tenemos que reconocer que el alma es un tipo diferente de objeto desde el cuerpo tanto es así que no depende de la existencia del cuerpo para su funcionamiento, y de hecho, puede comprender la naturaleza de las formas mucho más fácilmente, cuando no está gravado por su apego a nada." (Pincott, 2008). Además, la imagen preconcebida de la persona a la que se refería al amor viene de Platón, quien dijo que hay formas universales perfectas, y los seres humanos están en constante búsqueda de imitaciones de las personas". (Ackerman, 1994, pág. 126) Citado en (Pincott, 2008).

Metodología

En la presente monografía se utiliza la orientación del libro de Metodología de la investigación del autor de Roberto Hernández Sampiere, (2014) considerado un libro completo para la obtención de la metodología utilizar, en la cual al ser esta una investigación cualitativa, en donde tiene como principal objeto la obtención de información por medio de instrumentos y un análisis de datos se puede crear hipótesis o ideas en base a la observación. (pág. 7)

Por otro lado, se utiliza el instrumento de una entrevista semiestructurada dado que la investigación es transversal, categorizada como la recolección de información en un solo momento (pág. 154); agregando que es un estudio descriptivo, dado que busca especificar los fenómenos que se recolecten en la investigación (pág. 92) y en conjunto con un alcance exploratorio, en donde emplea un tema poco estudiado (pág. 91).

Población

En el desarrollo de la investigación se tomó como población principalmente a las personas que tengan una unión sentimental y que haya logrado entablar una relación de noviazgo en donde la cual se pueda dar ya un conocimiento entre las personas de igual forma a esta unión se toma en cuenta su orientación sexual; por otra parte también se toma las personas que tienen conocimiento y son cercanos a la pareja dado que “los amigos” pueden conllevar al desarrollo de la relaciones interpersonal y por último se busca la perspectiva de personas especialidad u/o profesionales que hayan estudiado las relaciones de pareja de forma teórica y práctica.

Muestra

la muestra de la investigación que en primer lugar se busca que sea de forma voluntaria e intencional, es decir los participantes aceptaron e forma libre participar en la investigación, de igual forma el investigador busco a estos participantes para poder investigarlos, dado las características que estos poseen. Por otro lado principalmente se basa en dos tipos de pareja una

homosexual y una pareja heterosexual, en la cual sostengan una relación de noviazgo por más de 4 meses, dado que se considera que pasado este tiempo la entablación de la relación es más sólida de igual forma los participantes participaron de forma voluntaria e intencional, y en la cual se encuentran actualmente viviendo en la ciudad de Pamplona.

Dado que por ejemplo la pareja homosexual es conformada por uno de ellos estudiante de la universidad de Pamplona y el otro desarrolla sus estudios en Bucaramanga pero continuamente se encuentra en Pamplona, también se encuentran entre las edades de 19 a 20 años, por otro la pareja homosexual se encuentran entre las edades de 22 a 24 años, y en donde uno de estos se encuentra desarrollando sus estudios en la universidad de Pamplona y la otra persona se encuentra actualmente trabajando. Por consiguiente, se buscó un amigo de cada uno de estas parejas, en donde intervenga en la relación y nos dé una perspectiva sobre cómo se comportan ellos. Y finalizando se busca 3 profesionales psicólogos que puedan brindarnos una perspectiva teórica sobre las relaciones de pareja y el manejo de las orientaciones sexuales en las parejas.

Conceptualización de las categorías

Para esta monografía se tuvieron en cuenta tres categorías inicio de la relación, desarrollo de la relación y experiencias y/o expectativas, por lo que se describirá cada una de estas y en que consiste:

Inicio de la relación:

El inicio es definido como el comienzo que se realiza en la cual se busca dar una iniciación; por lo que en las relaciones de pareja se describe como la unión de dos personas que buscan conllevar una relación sentimental o amorosa y a su vez poder convivir con las reglas de convivencia que estas se les atribuye; por otro lado el inicio de las relaciones de pareja está marcado por las expectativas que se tiene hacia el otro, también en el desarrollo de la atracción y la profundización de los conocimientos que se tiene hacia la otra persona. (Estévez, 2013, pág. 157)

Perspectiva de la relación:

Se toma el significado del perspectiva en la que desde diferentes puntos de vista vemos una situación y en donde nos retómanos a una idea principal que es el desarrollo de la relación tomado así como la motivación al crecimiento en la cual en este caso la pareja toma este objetivo con la finalidad de desarrollarse en una relación amorosa e individual, y a su vez adquirir conocimiento en la etapa que se esté atravesando las diferentes situaciones y comparticiones con la pareja. Autores como (Rogers, 1990, pág. 414) citado por Méndez & Ryszard en el 2005 describen que “en lugar de hablar de numerosas necesidades y motivos, es posible describir todas las necesidades orgánicas y psicológicas como aspectos parciales de esta necesidad fundamental” (pág. 16). Por lo que el desarrollo se describe como la necesidad de evolucionar que tenemos nosotros.

Experiencias y/o expectativas de la relación:

Esta última categoría tiene como principio la explicación de las experiencias que se tiene en las relaciones de pareja, dado que las parejas cuando llegan a la compartición de proyectos a futuro, lo hacen en base al contribuir en el desarrollo de la relación. Por lo que se autores como (Escoriza, 1985) citado por (Peralta, 2006) describen que las experiencias u expectativas son “la anticipación de un evento o consecuencia futura” (pág. 8) y proponen que de las relaciones de pareja las expectativas tienen una parte importante en el desarrollo de las parejas dado que si no se tiene un futuro que visionar la relación posiblemente no evolucione.

Alcances y limitaciones

La presente monografía tiene como finalidad demostrar los procesos llevados a cabo en una relación homosexual y heterosexual, en donde se busca trazar por medio de una investigación cualitativa las características que se involucran en el desarrollo de la investigación que se pueden detectar.

Por otra parte, la investigación tiene un limitante en cuanto a no poder generalizar en las características de la investigación, dado que se desarrolla bajo la metodología de una investigación cualitativa transversal y la población se basa en una muestra pequeña de la población, dado que es conformada por una pareja homosexual, una pareja heterosexual, amigos de la pareja y expertos que tengan conocimientos y fundamentos teóricos sobre las relaciones de pareja.

Técnica

A continuación, se presentará la técnica utilizada para la recolección de información en la cual la investigación se plantea para ser cualitativa, dado que se utilizó un estudio en base a la utilización de una entrevista semi-estructurada, en la cual esta técnica fue bajo los parámetros de ser aplicada a 3 poblaciones distintas, sin embargo, esta a su vez se encuentra entrelazada por 3 categorías esenciales en la etapa de las relaciones de pareja.

Validez y confiabilidad:

La herramienta de entrevista semi-estructurada se presentó a tres jurados expertos en psicología y en las relaciones de pareja, con la finalidad de buscar la validez y la confiabilidad de la herramienta para aplicar; en la que según (Sampieri, 2014) en su libro metodología de la investigación, describe en primer lugar que la validez es “ Grado en que un instrumento en verdad mide la variable que se busca medir..” (Pág. 200); por lo que se da procedencia al inicio de conducto regular en cuanto a la aplicación del instrumento en la que en primer lugar se da por medio de la creación y orientación del estudiante y su docente para en un primer momento, consiguiendo así después presentárselo a 3 jurados profesores en el programa de psicología, con la finalidad de recibir correcciones y mejorar el instrumento para su aplicación a la muestra tomada.

Por otro lado, la confiabilidad también descrita por el libro de metodología de la investigación de (Sampieri, 2014) que la confiabilidad es “ Grado en que un instrumento produce resultados consistentes y coherentes.” (pág. 200); se busca es obtener en base a la aplicación de la técnica los resultados esperados; por lo que después de seguir el conducto regular para ser aprobado el instrumento, se da el proceso de aplicarlo en una prueba piloto con la finalidad de observar si es viable la aplicación a la muestra.

Población y categorías aplicada:

Después de lograr la validez y confiabilidad de la técnica y con el aval de cada uno de los jurados se aplica a una pequeña muestra que son una pareja homosexual y una pareja heterosexual, un solo amigos de cada una de las pareja y tres expertos sobre la teorías de las relaciones de pareja como se observa en la tabla N^a4, en la cual se dispone por medio de un consentimiento informado el conducto que permite a los experto la validez del instrumento, por otro lado los resultados aun cuando no se pueden generalizar a toda la población, nos brinda una guía del desarrollo de algunas parejas, y de la importancia de la orientación sexual como focalizado en el desarrollo de las relaciones de pareja

Entre tanto la importancia de las categorías como punto de partida para obtener la información que se requieren se desarrollan bajo el enfoque de la teoría de la psicología del amor, dado que esta busca la explicación de las etapas, desarrollo y demás componentes que ayudan a entender una pareja, por lo que la técnica utilizada se divide en 3 componentes que son: el inicio de la relación, en la que según Green y de Bruyne en el 2000, destaca que la atracción emocional y física, influye en el acercamiento de dos individuos para convertirse en una pareja. Por lo que las preguntas a utilizar son:

- ¿Cómo se conocieron?
- ¿Cómo se dio la atracción entre ustedes?
- ¿Qué fue lo que más le atrajo de su pareja?
- ¿Qué cree usted que tiene, que atrae a su pareja?
- ¿Qué factores ayudaron a que se diera una atracción entre ustedes?
- ¿Cuál es el motivo inicial para estar juntos?

Por otro lado en la segunda categoría se relaciona el desarrollo de la relación en la cual se busca la motivación como características que la otra persona puede tener para profundizar más en la relación, en la cual autores como Piaget y Vygotsky, citado por Castorina en el 2012, describe la importancia de las etapas en de desarrollo de la pareja, dado que si se mantiene una buena comunicación de interés y un buen manejo de los características tanto positivas como negativas de

la personalidad se logra una evolución satisfactoria. Por consiguiente, las preguntas a utilizar se enfocan en el desarrollo de la relación, por ejemplo:

- ¿Actualmente que le atrae de su pareja?
- ¿La pareja que actualmente tiene, cree que cumple con algunas de las características que le gustarían para ser su pareja ideal? ¿Cuáles características?
- ¿Actualmente que tiene usted que le atrae su pareja?
- ¿Cree usted que está cerca de ser la persona ideal de su pareja?
- ¿Actualmente se siente motivado para seguir en la relación? ¿Porque?
- ¿Para usted qué diferencia existe entre amar y estar enamorado?

Ya por último la categoría en las experiencias de la relación, se busca enfatizar en el proyecto de vida de la pareja en la cual, según Velázquez, describe el proyecto de vida como la motivación hacia el cumplimiento de nuestras metas a futuro; y en la que las preguntas que se realizan en esta categorización se basan en las expectativas a lograr, por lo que sus preguntas son:

- ¿Cómo cree que se siente su pareja cuando salen juntos?
- ¿Cómo se siente usted cuando sale con su pareja?
- ¿Hasta dónde quiere llegar usted con esta relación?
- ¿Qué es lo que valoras más en tu relación de parejas?
- ¿Qué es lo que tu pareja valora más en esta relación?

Procedimiento de la monografía:

En este apartado se determina como el proceso que se lleva a cabo en el desarrollo de la investigación de la monografía, en la cual partimos desde los inicios, la orientación recibida por parte de los docentes, hasta su posteriormente desarrollo y conclusión.

Fase N^o1: En el primer momento se hace la primera reunión con el grupo del diplomado de las relaciones de pareja, en la cual es precede por la docente Sandra padilla, destacando que

brinda una explicación de las reglas del diplomado y cuál es su propósito y el compañero en la realización de la monografía

Fase N²: en el segundo momento bajo el encargo de la segunda clase se da inicio en cuanto a la idea de la monografía, destacando también sus objetivos

Fase N³: por lo que en su tercera fase ya se da un desarrollo más completo y en la cual se la inicio bajo la orientación del docente Olga Mariela Mogollon desarrollamos la justificación, y estado del arte por parte de las investigaciones en el área local relacionada con las investigaciones

Fase N⁴: por otro lado, en base a la orientacitación de la directora de la monografía Diana Villamizar, se da inicio en la creación del marco teórico

Fase N⁵: por consiguiente, se obtiene una idea más clara para la construcción de la técnica a aplicar la población

Fase N⁶: en un segundo momento después de la orientación de la docente sobre la técnica a utilizar se hacen las correcciones y se presenta a e jurados en la cual estos presentan sus correcciones y el aval en el instrumento.

Fase N⁷: en esta etapa se realiza una prueba piloto con una pareja, destacando que hallan entablado un noviazgo y pueden brindar el aval del entendimiento de las preguntas

Fase N⁸: por consiguiente, en base al resultado de la fase anterior se da inicio a la aplicación de la población de la muestra en la cual se comienza con la muestra de las parejas de forma individual

Fase N⁹: en una segunda etapa se da inicio y aplicación de uno de los amigos de cada pareja

Fase N¹⁰: ya por ultimo en la aplicación se busca a 3 expertos quienes se puedan entrevistar con la finalidad de hacer la recolección de datos.

Fase N¹¹: por último, se hace la recolección de todos los datos y su posterior análisis

Procedimiento del desarrollo de la técnica:

En este punto podemos destacar el proceso que se llevó a cabo en la aplicación de la técnica de una entrevista semi-estructurada para su posterior análisis.

Fase N^o1: después de la aprobación de los jurados validadores, en conjunto con la aplicación de la prueba piloto, se da una posterior aplicación a la población asignada.

Fase N^o2: la técnica se aplica primero a la población de relaciones de pareja, en donde en primer lugar se realiza a la pareja homosexual, de forma separada de cada uno de ellos:

- En primer lugar, se da inicio con un saludo y la explicación de la investigación y qué características tiene el participante que nos interesa
- De allí partimos a dar inicio a la entrevista con la primera categoría, en donde se puede destacar que esta pareja tiene muchas similitudes en sus intereses y características de personalidad que atraen a la otra persona
- Por consiguiente, en una segunda categoría, en donde observamos la perspectiva, también resaltamos la similitud de sus respuestas y la acoplación que han tenido en el desarrollo de su relación
- Por último, se realiza seguidamente la entrevista en una última categoría, en donde destacamos las dificultades que han tenido que sobrellevar al no ser de todo aceptados en la sociedad por su orientación sexual.
- Se da un cierre y los agradecimientos

Fase N^o3: en una segunda instancia se aplicó la entrevista a la pareja heterosexual, de forma separada en la se llevó el proceso de:

- En primer lugar, se da inicio con un saludo y la explicación de la investigación y qué características tiene el participante que nos interesa
- De allí partimos a dar inicio a la entrevista con la primera categoría, en donde se puede destacar que esta pareja que este tipo de pareja ha logrado encontrar una atracción gracias a los intereses y sus amigos en común
- Por consiguiente, en una segunda categoría, en donde observamos la perspectiva, se resalta que esta pareja ha logrado un buen desarrollo gracias a sus características de personalidad

- seguidamente se realiza la entrevista en la última categoría, en la cual relaciona su proyecto a futuro como pareja
- Se da un cierre y los agradecimientos

Fase N^a4: por consiguiente, después se realiza la entrevista a un amigo de cada una de las parejas en la cual, se puede determinar que estos amigos son muy cercanos y han intervenido de alguna forma en el desarrollo de la relación, de igual forma ambos amigos se puede determinar que la relación que ellos ven de sus amigos la aprueban y consideran que han podido desarrollarse en base a una buena relación. Por otro lado, también se realiza el mismo procedimiento de entrevista, en la que se parte desde la primera categoría que es inicio de la relación, seguido por la segunda técnica perspectiva, y se termina con la última categoría, y su posterior cierre.

Fase N^a5: por último se realiza de forma separada la entrevista en diferentes momentos a los 3 expertos en la relaciones de pareja, destacando que se lleva a cabo el mismo proceso e técnica, en la que relacionamos el objetivo de la investigación y las características que cada uno tiene para poder ser pertenecientes a la muestra, de igual forma el procedimiento a cargo para la aplicación de la técnica se lleva de la misma forma, en donde se da inicio a con la primera categoría que es inicio de la relación, en la que los 3 participantes concuerdan que el proceso de atracción se da de la misma manera independientemente de su orientación.

Por consiguiente, una segunda categoría en donde se da mas variaciones en sus respuestas, enfatizando las características que debería tener las relaciones de pareja para su buen funcionamiento, y ya una tercera categoría explican la importancia del proyecto a futuro en las relaciones y enfatizan ambos participantes en los prejuicios que tienen las parejas homosexuales en su libre demostración de amor.

Triangulación poblacional

En este apartado se destaca la triangulación poblacional de las poblaciones participantes en la cual se toma las características de los participantes y se busca las semejanzas y similitudes que estos puedan tener.

Figura N°4 triangulación poblacional

Parejas participantes	Amigos de las parejas	Expertos en el tema
<ul style="list-style-type: none"> • Conformada por 2 parejas, una pareja homosexual y una heterosexual • las parejas llevan aproximadamente 7 meses de noviazgo • la pareja A, se conoce a travez de amigos en comun • la pareja B, se conoce a traves de redes sociales • la pareja A, distingue que la parte de la responsabilidad y el compromiso es lo que ha llevado a la union de las parejas • la pareja B tienen en comun l estudio de la misma carrera y sus gustos musicales • la pareja A, considera que su pareja posee componentes para convertirse en la pareja ideal de la otra persona • la pareja B, considera que su pareja tiene los componetes para convertirse en la pareja ideal • destacan ambas parejas que se encuentran emocionalmente muy conectadas en su relacion • la pareja B, relaciona los prejuicios a lo que a veces se sienten de su entorno • en ambas parejas se observa la planeacion a un proyecto a futuro en sus relaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • los amigos aprueban la relacion en ambas parejas • tienen conocimientos de los iniciones de la relacion lo que destaca que ambas relaciones tienen mucha similitud de características de personalidad • consideran que las sus amigos se acercan mucho a ser la pareja ideal de la otra persona • el amigo B, tiene conocimiento de los prejuicios por los que pasan sus amigos (pareja B), al tener una relacion homosexual 	<ul style="list-style-type: none"> • los expertos destacan que se da el mismo proceso biologico y comportamental en la atraccion de una persona independientemente de su orientacion sexual • tambien concuerdan que el respeto, la confianza, la buena comuicacion para el desarrollo de una buena relacion de pareja • se considera que el prototipo de pareja ideal no deberia estar tan reglamentario a la busqueda de la pareja dado que a veces este prototipo puede afectar • el experto A, resalta que tambien hace un tiempo tenia prejuicios hacia las personas homosexuales, sin embargo con el tiempo y el desarrollo de sus esudios en psicologia ha logrado tolerar mas estas situaciones • los expertos consideran que la sociedad interviene de forma significativa en el desarrollo de la relacion dado que pertenece a una parte importante en la persona

Presentación de resultados

Este apartado tiene como finalidad presentar la transcripción de la recolección de datos en base al desarrollo de una entrevista semiestructurada aplicada a la muestra en la cual son 3 tipos, en primer lugar, una pareja homosexual y una pareja heterosexual, y se tomó como medida realizarle la entrevista a cada una de estas personas por separado de su pareja. siguiendo así se realiza la aplicación a un amigo correspondiente a cada una de las parejas aplicadas con la finalidad de obtener una perspectiva de una persona cercana y por último se sigue con la aplicación a 3 expertos que tengan estudios realizados con relación a las investigaciones de las parejas.

Categoría inicio de la relación con la población de parejas

En la primera categoría se da en base la recolección e información sobre la atracción a sentir hacia su pareja en el primer momento cuando se dieron a conocer dado que se basa la impresión que cause una persona hacia otra con la finalidad de poder unirse en una relación amorosa; en este caso en la aplicación de la investigación relaciona en este primer inicio la recolección de información de una pareja homosexual y una pareja heterosexual, que al ser recogida en un primer momento de forma separada a cada una de las personas aplicadas. Por otro lado, se caracteriza que se detecta que nivel psicológico en primer lugar las parejas tienen una similitud en cuanto a la atracción que pueden tener hacia la otra persona; por ejemplo, en la primera pregunta cuando se busca el punto exacto de conocer a la otra persona se llega a la conclusión de tener el mismo proceso de “gusto” dado que al detectar cosas que le “llaman la atención” buscan a cercarse a la persona.

Por otro lado, el nivel psicológico que se relaciona en esta categoría en la población de las parejas tanto homosexual y heterosexual, su principal parentesco es la atracción que se logra de forma similar, llevando que sus comportamientos tienden hacer parecidos.

Tabla N^o1 resultado de la categoría inicio de la relación de pareja

Participantes	inicio de la relación	Pareja numero 1	A, Pareja numero 2	A, Pareja numero 1	B, Pareja numero 2	B, Pareja numero 2
Pregunta 1^o	¿Cómo se conocieron?	Nosotros nos conocimos desde la escuela cuando íbamos en quinto grado y pues desde hay llevamos una relación de amigos, pero nunca pensamos que tendríamos una relación como tal, pues yo siempre lo vi como un amigo, nosotros nos separamos y no nos volvimos a ver porque él se cambió de colegio y pues hasta hay duro nuestra relación de amistad, sin saber después de unos años después nos	nos bueno pues nosotros nos conocimos hace ya unos años cuando estábamos muy pequeños y de ella no tengo recuerdos así muy especiales, eso fue en una escuela cuando íbamos como en cuarto o quinto iniciamos como amigos pero pues solo hablábamos porque yo era nuevo en esa escuela aquí en pamplona pero pues termine quinto si ya me acorde fue en quinto porque	Pues nos conocimos a través de Instagram una red social, comenzamos a hablar y saber uno del otro	nos Bueno nos conocimos, a través de redes sociales y ahí comenzamos a hablar	

volveríamos a yo tuve que
ver, nunca supe viajar a Bogotá
que él se había porque a mi
ido a vivir a mama la
Bogotá y el trasladaron a
recuerdo de él se trabajar y de
me olvido, hasta ella me olvide
hace tres meses por completo
que por cosas de pues mi estadía
la vida me lo aquí en
presentaron sin pamplona no
saber que ya me gusto
antes nos tampoco y pues
habíamos tuve amigos
conocidos, mientras viví
empezamos aquí pero no
como unos conserve con
desconocidos y ninguno una
empezamos a amistad y pues
hablar hasta que nunca se me
el empieza a paso que iba a
hablar de que volver a
había vivido en estudiar aquí y
pamplona y que mucho menos
estudio en el tener un
mismo colegio noviazgo con
donde yo estudie alguien que ya
hasta quinto y había tenido la
que después le oportunidad de
toco viajar por tratar antes,
motivos hasta el

familiares y que semestre
 nunca más pasado que
 volvió hasta inicie a estudiar
 hace unos días. comunicación
 Cuando me lo social en la
 presentaron pues universidad de
 me pareció aquí y empecé
 atractivo además hacer amigos y
 en ese día yo todo entonces
 estaba triste un día unos
 porque las cosas compañeros me
 en el amor no me invitaron a salir
 resultaban bien y y había un
 el me hizo reír grupo de
 mucho fue algo muchachas que
 muy bonito salieron con
 porque me sentí nosotros y esas
 libre de contarle pude conocerla
 lo que me a ella
 sucedía y el me empezamos a
 entendió y así charlar poco a
 fue todo poco ese día
 hablamos ella se notaba
 mucho, y pues un poco triste y
 creo que se pues yo lo que
 prestó todo para hice fue hacerla
 acercarnos más reír mucho y a
 el hecho de que medida que
 nos conocimos hablábamos nos
 desde niños. dimos cuenta
 que ya antes nos

habíamos
conocido pero
que para los dos
pues eso no
significaba
nada,
empezamos
como unos
desconocidos
sin darle
importancia a
nuestra
infancia, a
medida que
pasaban los días
empezábamos a
estar más juntos
hablar más y así
comenzó todo
poco a poco por
Facebook nos
acercábamos
más y a mí me
gusta
molestarla
mucho entonces
a cada
momento que
estaba libre la
molestaba.

Pregunta 2 ¿Cómo se dio la atracción entre ustedes?

A ver como le digo pues, eso fue espontaneo aunque habíamos tenido un encuentro antes, pues eso no representaba mucho para mí porque éramos muy pequeños y hay cosas que con el tiempo se olvidan, después que me presentaron hablamos bien y todo pero pues todo normal entonces iniciamos hablar poco pero cada día más y con más intensidad pero pues empezando todo era por Facebook y luego el empezó a invitarme a

A ver como le digo pues, eso fue espontaneo aunque habíamos tenido un encuentro antes, pues eso no representaba mucho para mí acercarnos más y pues ella me dio la posibilidad de acercarme más y eso fue muy bonito porque a medida que pasaba el tiempo nos volvíamos más amigos y teníamos más confianza ella me contaba cosas que le pasaban y de igual manera yo también, me impresiono mucho que antes de ser novios pudimos

Pues fue algo muy extraño porque solo basto con en común, como las carreras, la música y la música

Pues yo diría Yo pienso que, empezó por la compatibilidad que teníamos

salir y así poco a poco íbamos conociéndonos, así se dio, yo me fijaba que él tenía interés en porque me molestaba diciéndome era linda tenía cualidades que él le llamaban atención como mi forma de ser, de expresar lo que siento y por ser sencilla y humilde dejamos a lado el Facebook y nuestras conversaciones más intensas por WhatsApp salíamos frecuentemente y voy a ser sincera, porque lograr ese nivel de confianza empezamos a salir frecuentemente, luego me aceptaba todas las invitaciones a salir a bailar a comer y a tomar y fue así que pudimos establecer un vínculo más cercano por supuesto su forma de ser me atrajo mucho pues también su sencillez Y lo bonita que es le soy sincero su boca me llamo mucho la atención y ella lo sabe además de sus cachecitos que son muy lindos en fin esos

sincera, porque

yo lo puse a detalles me
 prueba todos los encantaron.
 días la forma de
 ser de él me
 encanto porque
 siempre era la
 misma persona y
 su
 comportamiento
 lo demostraba a
 diario

Pregunta 3	<p>¿Qué fue lo que más le atrajo de su pareja?</p>	<p>la seriedad que él es muy serio en sus cosas y que sabe que es lo que quiere para su vida, es muy correcto, también que es muy respetuoso y pues hasta el momento no me ha faltado el respeto en ningún momento, hay que decirlo que también atractivo y que su mirada me mata a cada</p>	<p>bueno en lo físico hay algo y es que como ella es bajita y yo alto soy un apasionado por ese tipo de mujeres sus piernas su carita redondita y esos labios tan lindos que tiene bueno y otras cositas mas pero que no puedo decirle, como también su sinceridad y respeto su energía porque</p>	<p>Su forma de ser, su aspecto físico también me gusta mucho</p>	<p>Yo pienso que es la manera de pensar y no es como cualquiera por decirlo así</p>
-------------------	--	--	--	--	---

momento porque usted la ve y
 me encanta su siempre es
 forma de sonriente a
 mirarme para mí pesar que esté
 eso fue lo que me pasando por un
 atrajo mas mal momento
 además tiene un ella me
 buen sentido del demuestra que
 humor siempre siempre hay
 me hace reír, que verle el
 juntos pasamos lado positivo a
 muy buenos las cosas,
 momentos también lo
 cuando estamos inteligente que
 cerca sentimos es y lo dedicada
 que podemos ser y optimista en
 una sola persona las situaciones
 y que encajamos que se le
 como un presenta
 rompecabezas
 perfectamente

Pregunta 4 ¿Qué cree la bueno yo me Creo yo, que mi Yo pienso que
 usted que responsabilidad, considero un manera de ser, yo soy
 tiene, que en el tiempo que hombre muy como soy como diferente a
 atrae a su llevamos siendo sencillo y muy visto, como me muchos, y que
 pareja? novios yo le he sincero desde expreso, como pienso
 demostrado que un principio fui hablo, pienso diferente
 soy una persona directo y ante eso
 responsable en todo y maneje
 mis cosas y que la verdad,
 además siempre nunca en estos

hago lo mejor meses de
para cumplir las relación le he
expectativas de ocultado algo al
mi novio y hacer contrario quiero
que nuestra que ella me
relación se conozca más a
fortalezca a cada mí porque
momento n aunque

La atracción llevemos muy
empieza desde el poco tiempo de
componente novios debo
neurofisiológico, demostrarle la
todo lo que tiene verdad porque
que ver con la no quiero
hormonas, todo hacerle daño ni
este caldo que ella
neuroquímico tampoco lo
que existe en el haga
cerebro pues yo simplemente
creo que la creo que ella se
forma en cómo siente atraída
se daría la por mi forma de
atracción entre ser y también
parejas me dice que mi
homosexuales y mirada es única
heterosexuales, y que hace que
es la forma como sienta muchas
ellos configuran cosas por mí.
mentalmente el
amor y una

posible relación
de pareja

Pregunta 5 ¿Qué factores ayudaron a que se diera una atracción entre ustedes?

factores, pues haber algo que realmente ayudo a fortalecer nuestra relación fue el hecho de que él se preocupaba mucho por mí, todos los días me preguntaba lo que hacía de una buena forma no siendo tan intenso ni esas cosas, que es muy detallista y siempre me sorprende solo con regalos ni cosas materiales con palabras dulces y tiernas son esas experiencias que uno valora mucho y que

Entre los factores yo podría decir que tenemos algo en común y es que nos queremos ayudar por ejemplo yo soy muy atento con ella y veo que ella también lo es, lo detallista que podemos llegar a ser y sobre todo la comunicación es asertiva que manejamos porque en todo momento estamos hablando de cosas importantes que puedan contribuir a nuestra relación y cómo podemos salir

Pues diría yo que esos factores son, nuestras cosas en común, nuestras amistades de arquitectura, mis amigas le cayeron muy bien a él, las amigas de el “compaginaron” muy bien conmigo, cosas así

Esa misma compatibilidad, y me parece que estudiar la misma carrera

hace que cada día me enamore más de él y su sentido del humor es gracioso cuando estoy un poco triste o de mal humor el siempre hace que sonría y eso me encanta, en cuanto a lo físico puedo decir que me atrajo mucho sus ojos y su expresión en ellos transmiten sinceridad y una seguridad que confió fielmente en él.

Pregunta 6 ¿Cuál es el motivo inicial para estar juntos?

pues para mi es el amor porque ese sentimiento hace que estemos más unidos, amar a una persona es una de las cosas

particularmente yo creo que es la manera como yo creo que es uno pasa de ser un extraño a ser algo más y el motivo puede ser el hecho de

Ser lindo y que le gusta mi manera de ser. Yo diaria que no se los detalles y ya.

más hermosas tener una
que pueden estabilidad
existir porque emocional y un
cuando uno está bienestar donde
enamorado se compartan
puede hacer muchas
muchas cosas experiencias
por esa persona otro motivo
pero ella sería como la
también hará necesidad de
cosas lindas por estar con
ti, segundo, pues alguien y que
otro motivo sería esa persona te
la compañía sí, enseñe cosas
porque nuevas cosas
personalmente que nunca
no soporto la hayas vivido y
soledad y con mi gracias a esto
pareja he poder
descubierto que comprometerse
gracias a él a hacer las
puedo estar cosas y buscar
puedo estar feliz la felicidad de
cuando lo tengo la pareja eso
a mi lado y eso también es
hace que importante ser
compartamos felices y poco a
grandes poco avanzar
momentos juntos por conseguir
y disfrutemos de hacer las cosas
la compañía, bien y ver a esa

pues poco a poco vamos avanzando en nuestro noviazgo. persona como alguien más importante en la vida y esos han sido los motivos que me han permitido inicialmente estar en un noviazgo.

Categoría perspectiva de la relación con las parejas

En esta segunda categoría se da un seguimiento a la primera categoría, sin embargo, en la recolección de información tiene como idea principal la profundización del estudio de caso en una relación heterosexual y una relación homosexual, dado que los participantes realizan la entrevista en un primer momento, seguidamente de terminar con la categoría de inicio de la relación, de forma individual a cada uno de los participantes. Por lo que brindo resultados como la importancia de las características de la personalidad agradables que atraen en la pareja, que ayuda al desarrollo de la relación, también como la compartición de gustos similares para lograr una buena unión.

Por otro lado, también se caracteriza que las semejanzas que tiene las parejas de forma individual es buscar un ideal de pareja con la finalidad de lograr una autorrealización con una fantasía o ideal. Y dado que en la primera categoría se infiere la importancia de las características de personalidad como motivo de atracción, en la primera pregunta se resalta que el mantenimiento de la relación ha sido en base a los parecidos de componentes que posee cada uno.

Sin embargo, a nivel psicológico este ideal de pareja puede causar conflicto en las relaciones de pareja, dado que al no cumplir los parámetros que la pareja tiene hacia el otro crea un desmotivación y apatía en la relación; sin embargo, los resultados obtenidos en esta categoría revelan que la población participante considera que ha logrado no todas las características, pero si algunas de estas para cumplir ser la pareja ideal, por lo que su relación se logró fortalecer.

Tabla N°7 resultados de la categoría perspectiva en las relaciones de pareja participantes

Participantes	Perspectiva de la relación	Pareja A, numero 1	Pareja A, numero 2	Pareja B, numero 1	Pareja B, numero 2
Pregunta 1°	¿Actualmente que le atrae de su pareja?	lo amoroso lo detallista, cariñosos forma como se comporta cuando estamos juntos, cuando no estamos detalles son como un mensaje llamada, también entrega compromiso que tiene en esta relación y siempre me recuerda cosas que a veces se me olvidan, está muy pendiente de	lo su carisma y sencillez capacidad que tiene para alegrarme mis días su forma de expresarme esas emociones tan profundas que tiene su entrega y su compromiso para hacer las cosas bien y también su belleza.	Su forma de ser me atrae su dedicación, que es una persona muy responsable y dedicada a su futuro y que siempre describe otro punto de vista.	Actualmente Me gusta que a demás que me atrae físicamente, me atrae sentimentalmente, me gusta su forma de pensar

mí y pues yo
de él,
básicamente
me encanta
todo, tiene una
forma de ser
muy especial
porque hace
que mis
momentos
junto a él
pasen
diferentes y la
verdad es que
nunca me
había pasado
antes en una
relación.

Pregunta 2	<p>¿La pareja que actualmente tiene, cree que cumple con algunas características que le gustaría para ser su pareja ideal? ¿Cuáles características?</p>	<p>si totalmente pues a mí me gusta un hombre responsable y el cumple con ese requisito para ser mi hombre ideal yo sé que no debo ilusionarme tanto pero es</p>	<p>sinceramente diría que sí, porque a ver aunque solo son tres meses un poco más de noviazgo, creo que en este tiempo ella me ha demostrado que aunque no sería la pareja que yo quisiera</p>	<p>Si, que es responsable Yo pienso que si, yo diría que su responsabilidad, y creo que cumple con mi prototipo o la mayoría para ser mi pareja ideal, que hasta ahora nos estamos conociéndonos y por ahora me ha gustado, sentimentalmente</p>
-------------------	---	--	--	--

que en estos meses de relación que compartimos muchas cosas que hacen que nuestra relación pueda a llegar ser la ideal y yo sé que el también piensa mismo, pues el obviamente en ya se ve conmigo en un futuro también veo con él, entre características yo diría que es un hombre con propósitos metas cuando de eso siempre me para que en estos meses de relación que compartimos muchas cosas que hacen que nuestra relación pueda a llegar ser la ideal y yo sé que el también piensa mismo, pues el obviamente en ya se ve conmigo en un futuro también veo con él, entre características yo diría que es un hombre con propósitos metas cuando de eso siempre me para que que fuera para mí de buenas a primeras, si podría convertirse, y lo digo porque a medida que pasa el tiempo va demostrando cosas nuevas y así va logrando convertirse en mi pareja ideal ella me ha enseñado a ser entregado y apasionado no solo en la relación sino en mi vida en cada una de las cosas que yo hago, además sus valores de casa como son el respeto, la responsabilidad y su sencillez hacen que pueda decir que y físicamente, como otras cosas que no otras que si, me gusta que sea responsable

también tenga un
 cumpla con compromiso
 mis sueños y por no
 que me desilusionarla y
 ayudara a porque poco a
 cumplirlos a poco vamos
 medida que construyendo
 pase el tiempo un futuro para
 y que nuestra los dos.
 relación se
 haga más
 fuerte.

Pregunta 3 ¿Actualmente mi sencillez él Digo que la Que yo soy Pues me parece
 que tiene usted siempre me humildad y la una persona que es como no
 que le atrae a dice que la sencillez han muy visión, no pienso
 su pareja? sencillez que permitido que a enfocada una relación de
 yo tengo hace mi novia hasta hacia el momento, si no
 que lo el día de hoy se futuro, que tener algo serio y
 enamore cada sienta atraída no me quiero creo que eso le
 día más y por lo que soy y quedar podría gustar.
 también el porque siempre varado sin
 respeto porque logro que se hacer nada,
 él me cuenta sienta segura sino que ya
 que eso lo ha cuando tengo unas
 encontrado en estamos juntos. metas
 mí y le focalizadas
 apasiona esas
 cualidades, me
 considera que
 podemos
 llegar muy

lejos porque él también es sencillo y muy humilde y creo que así podemos tener un crecimiento personal bastante amplio y sobre todo que a medida que pasa el tiempo me doy cuenta que él es el único que me hace sentir muchas cosas diferentes que nunca había experimentado antes.

Pregunta 4 ¿Cree usted que está cerca de ser la persona ideal de su pareja? sí, porque él me lo ha dicho, porque todo lo que el buscaba en una mujer lo ha encontrado en mí y pues me lo represento sí, porque él me lo ha dicho, porque todo lo que el buscaba en una mujer lo ha encontrado en mí y pues me lo represento Yo diría que sí, Si, pienso No sabría pues porque a que de decírtelo, pero alguna manera pues como van las cosas se aproximaría acerca de lo que ella ve en mí y pues me dice que soy

yo, y también todo lo que ella
 la seriedad con estaba
 la que deseando desde
 asumimos hace mucho
 estar juntos en tiempo,
 una relación, también me
 porque yo soy pasa lo mismo
 una persona pues como todo
 muy atenta hay que tener
 con él y eso paciencia pues
 me lo agradece no sabemos aún
 siempre soy si en verdad lo
 muy lograremos
 colaboradora pero al paso
 con él y quiero que vamos, es
 lo mejor para posible, yo le
 los dos él está recalco que
 enamorado vivamos este
 también de momento tan
 esas maravillosos y
 cualidades que que no nos
 yo tengo preocupemos
 pues puede ser
 que al final
 logremos llegar
 muy lejos en
 esta relación.

Pregunta 5 ¿Actualmente claro que si él como le dije Sí, yo creo Sí, creo que
 se siente es un motivo anteriormente que nos estamos en un
 motivado para más para que pues yo quiero encontramos nivel 8, porque
 seguir en la todos los días que todo pase a en un 9, nos hemos

relación? Y me levante su debido porque entendido muy
 ¿Por qué? feliz deseosa tiempo, pero aunque la bien
 de hacer pues si para mí distancia nos
 muchas cosas sería algo una también
 con él y hermoso pues es algo que
 también con ella ya he nos separa
 porque se ha conseguido
 ganado un tener un
 espacio en mi vínculo más
 corazón y mi cercano y es
 vida y pues sé posible que
 que es muy como van las
 reciente para cosas pasemos
 decir esto pues esta relación a
 solo son tres algo más
 meses y medio importante para
 de relación nuestra vida
 pero como van pero en
 las cosas términos
 quisiera que generales a mí
 no acaban me gustaría
 tan pronto mucho seguir
 porque él me en esta
 ha mostrado lo relación,
 que es estar porque ella ha
 enamorado de sido una gran
 verdad y persona y me
 nunca me paso comprende me
 antes si, pero tiene paciencia
 pues hay que y entiende en lo
 esperar solo el poco que

tiempo nos llevamos que
 dará la razón si podemos ser un
 en verdad lo gran
 nuestro puede complemento.
 trascender de
 algo de solo
 novios a algo
 mejor

Pregunta 6 ¿Para usted a ver yo pienso Bueno la Enamorado Amar es más halla
 que diferencia que amar es verdad amar es estar muy de querer, y estar
 existe entre sentir que esa representa un entregado a enamorado es
 amar y estar persona lo estado de una persona, como tener una
 enamorado? complemente, ánimo pues yo no tiene ojos pequeña obsesión,
 pues en este creería eso pues para nadie, considero que es
 caso me podemos amar la luz es esa así
 complementa muchas cosas persona y
 también lo veo en la vida no amar es
 como una necesariamente como más
 respuesta a un a una persona general
 sentimiento ni alguna cosa
 que hay pues etc... Lo que
 amar a una quiero decir es
 persona es que amar puede
 sentirse única ser que no sea
 y especial lo más
 cuando se está importante en
 en una una relación
 relación poder como lo es
 decir que yo te estar
 acepto como enamorado
 eres y tú porque cuando

también me uno se enamora
aceptas como es una paso
yo soy, y estar más grande
enamorado es porque el
hacer que ese enamorarse
amor pase a un corresponde
segundo plano más como a
y poder una condición
expresarlo de química de
muchas nuestro
maneras y organismo eso
hacer que se es lo que nos
vivan hace amar todo
experiencias de esa persona
únicas bajo la la manera como
premisa de que uno encaja,
el amor todo lo pero por
puede y que supuesto es
puede hacer importante
que nuestras tener un
vidas este en equilibrio entre
un total estado amar y estar
de bienestar y enamorado
felicidad que para que en la
permita lograr relación exista
juntos las un equilibrio.
metas
propuestas

Categoría de experiencias y/o expectativas de la relación en la pareja

Esta categoría es definida como las experiencias de la relación, en la cual los participantes que son una pareja heterosexual y una pareja homosexual, se les realiza la técnica de la entrevista seguidamente después de terminada las dos últimas entrevistas de la categorías anteriores, y en la cual esta es la última se relaciona en la perspectiva individual y colectiva sobre el desarrollo de la pareja en un ámbito social, dado que principalmente la pareja homosexual, tiene a tener discriminación por la cultura, en la cual no considera que este tipo de relaciones se adecuada, sin embargo la pareja heterosexual no tiene dificultades en este ambiente. Por otro lado también se busca recolectar información sobre sus proyectos de vida como pareja.

Ya en un ámbito psicosocial se caracteriza la influencia de la cultura en donde se encuentra las relaciones de pareja, dado que una percepción positiva brinda como beneficio el desarrollo de la relación de forma positiva para sus participantes, sin embargo, ya desde un ámbito negativo en donde se rompe las reglas de la cultura las represalias tienden a tener consecuencias y conflictos negativos en la relación.

Tabla N^o8 resultados de la categoría de experiencias en las relaciones de pareja participantes

Participantes	Experiencias	Pareja A, numero 1	Pareja A, numero 2	Pareja B, numero 1	Pareja B, numero 2
Pregunta 1^o	¿Cómo cree que se siente su pareja cuando salen juntos?	Hay súper bien, eso se da cuando él se siente muy feliz al igual que yo me siento feliz, por el	yo sé que bien, porque ella me lo ha dicho las veces que salimos que se siente conforme y disfruta de mi	No es fácil, como bien se sabe, pero compartimos normal como amigos, y hablamos; porque	Yo pienso que se siente bien, que nos sentimos bien los dos, que es lo más importante. Siento que la

saliéramos compañía, podemos sociedad ha
 juntos todos los además cuando demostrar lo influido un
 día y a vamos a sitios que en realidad poco en
 cualquier hora, públicos con somos, cuando nuestra
 yo noto que nuestros salimos relación,
 podemos estar amigos ellos tenemos que porque no
 completamente nos dicen que estar normal, podemos salir
 felices y que se nos vemos sin abrazarnos cogidos de la
 siente un muy bien y que ni nada; a mano, no
 bienestar, me hacemos una veces pienso podemos
 fascina cuando bonita pareja, que la sociedad decimos cosas
 él toma mi nos dicen influye de frente a todos
 mano y siento también que forma negativa
 como su calor estamos muy por las
 me transmite enamorados diferentes
 seguridad y por la forma en opiniones que
 pues yo que nos tiene la
 también hago tratamos persona, igual
 lo mismo para eso va
 que él se sienta cambiando y
 así y lo puedo seremos más
 lograr, me libres
 encanta poder
 hacer que él se
 sienta
 completo.

Pregunta 2 ¿Cómo se Genial es muy Sinceramente Bien diría yo, Un poco
 siente usted chévere salir ha sido una de porque incómodo,
 cuando sale juntos que nos las hablamos y porque nos
 con su pareja? abrasemos que experiencias normal toca salir como
 podamos que más si no fuéramos

darnos un beso disfruto, ella se
en público que porta muy bien
no le importe lo conmigo y
que digan los hace que el
demás, poder tiempo pase
también lograr súper rápido
que el me de cuando
ese voto de estamos juntos
confianza de que yo quisiera
poder hacer que nunca se
muchas cosas acabaran esos
juntas sin momentos tan
perjudicar la mágicos que
decisión de el pasamos,
porque nos disfruto de
apoyamos en cada uno de los
todas las encuentros y
decisiones que sobre todo
tomamos por valoro mucho
ejemplo el esfuerzo que
tenemos algo ella hace para
que cuando estar felices los
salimos hay dos, definiría
días en que el eso como un
me invita algo estado de
y yo le ayudo a bienestar.
pagar y cuando
yo puedo lo
invito y pago la
cuenta.

pareja. Y pues
nosotros
entendemos
que ahora la
sociedad no
está
acostumbrada
a ese tipo de
relación. Ya
estamos en el
siglo XIX,
porque se están
destapando
muchas parejas
y las
reacciones no
son tan fuertes
como lo era
antes

Pregunta 3

¿Hasta dónde quiere llegar usted con esta relación?

Por mi lejísimo tiempo y Dios no permitan porque considero con él me siento segura además como te digo él hace que yo pueda estar feliz y sé que él también lo siente.

Sinceramente ha sido una de las experiencias que disfruto, ella se porta muy bien conmigo y hace que el tiempo pase súper rápido cuando estamos juntos que yo quisiera que nunca se acabaran esos momentos tan mágicos que pasamos, disfruto de cada uno de los encuentros y sobre todo valoro mucho el esfuerzo que ella hace para estar felices los dos, definiría eso como un estado de bienestar.

Hasta donde más se pueda

No sabría decirte pero yo soy de relaciones serias, y por mi parte estoy dispuesto a llegar muy lejos

Pregunta 4 ¿Qué es lo que valoras más en tu relación de pareja?

Yo valoro mucho de la relación es la entrega que tenemos los dos el compromiso y la responsabilidad que tenemos por esto que hemos venido construyendo y por el significado que le hemos dado como novios.

Yo lo que más valoro en esta relación es el compromiso que adquirimos para ser novios las promesas que nos hemos hecho y el hecho de poder tener una estabilidad emocional y un bienestar en nuestras vidas no solo en pareja sino también con la demás personas de nuestro círculos sociales eso lo valoro mucho como también la forma en que nos tratamos y cómo podemos contribuir al mejoramiento de la calidad de

El sacrificio que hace el por mí y yo también por el

Yo pienso que los detalles, son muy importantes, recibir unos buenos días y unas buenas noche, lo hace importante y el respeto

vida de la otra
persona.

Pregunta 5	¿Qué es lo que tu pareja valora más en esta relación?	Pues yo creo que lo que el valora mucho en la relación, es que yo esté muy pendiente de él en cualquier cosa que necesite y le pueda colaborar yo estoy ahí le colaboro y le ayudo además la entrega y el compromiso la seguridad que yo le puedo brindar eso lo valora mucho, también la confianza que yo le puedo dar para que me cuente todo lo que necesite.	Pues mi pareja diría lo mismo que yo conteste en la respuesta anterior, porque yo veo que ella valora el hecho de tener un compromiso de pareja, sin embargo ella me dice que la confianza y la comunicación que tenemos hacen que yo le pueda brindar eso lo más nuestra relación y claro también me valora a mi como persona y por las cosas que yo le puedo brindar y como logramos ser felices de	Como bien lo dije, Siento que el valora todo, cada detalle que yo le hago, así sea mínimo, pues él se siente muy bien con eso	Yo pienso que es el esfuerzo cada vez que nos vemos y el sacrificio que es por el tiempo, y pues yo pienso que el valora mucho que yo venga y lo visite
-------------------	---	--	---	---	---

muchas
formas.

Categoría inicio de la relación con los amigos

Esta técnica tiene como base la recolección de información en la población de los amigos de las parejas participantes en la cual se busca una percepción cercana sobre la relación de pareja, desde un participante externo, esta metodología de entrevista se realizó en un solo momento de forma individual, por otro lado se caracteriza la importancia de la categoría dado que es la primera etapa por la que paso la pareja, y en la cual se destaca que los amigos tienen conocimientos de la relación de pareja de sus amigos, en la cual relaciona la importancia de la atracción de estos en sus gustos y características de personalidad con la finalidad de entablar la relación.

Por otra parte, el nivel psicosocial relaciona la interacción de nuestros grupos de apoyo como influyente en la elección de pareja, dado que el ser humano a veces necesita la aprobación de las personas más cercanas para el entablamiento de la relación

Tabla N°9 resultados de la categoría inicio de la relación en los amigos

Participantes	inicio de la relación	Amigo de la Pareja A	Amigo de la Pareja B
Pregunta 1°	¿Sabe usted como se inició el noviazgo entre sus amigos?	Pues ellos se conocieron en una reunión que tuvimos varios amigos y creo que hay hubo algo de química	Pues tengo entendido que ellos se conocieron a través de las redes sociales

Pregunta 2 ¿Qué cree usted que motivo a su amig@ a sentir atracción por otra persona y establecer un noviazgo?

Creo que fue que tenían cosas parecidas, buen humor ambos y que se llevaron bien

Tal vez el sentido de tener una amistad y pues de ahí se desarrolló el sentimiento de querer una persona

Pregunta 3 ¿Qué cree usted que vio su amigo en la otra persona que le atrajo para formar una relación?

Su forma de ser principalmente, porque es muy agradable hablar con él y creo que se han podido entender muy bien

Tal vez las características que se muestran a través de las redes sociales, por ejemplo, el hablar bonito, compartir las experiencias, en tener una relación más cercana con la otra persona a un estando lejos que se pueda establecer una amistad

Pregunta 4 ¿Conoce usted la razón por la cual se enamorarían de su amigo?

Porque es una persona muy entregada y responsable, además mi amiga demuestra que valora mucho a las personas y eso hace que uno también la quiera a ella

Exactamente no sé, pero considero que sea por las razones que te dije anteriormente, por el compartir las experiencias, el estar hablando día a día, el estar más cerca el uno del otro

Pregunta 5	¿Cuál cree usted que fue el motivo que ayudo a que se diera una relación entre ellos?	Su compatibilidad entre ellos, creo que son muy parecidos	Pues considero que tal vez sea, la manera en que tiene similitudes entre ellos
-------------------	---	---	--

Categoría perspectiva de la relación con los amigos

Seguidamente después de la entrevista en la primera categoría se realiza la técnica en la segunda categoría, en la población de amigos de la relación de pareja de forma individual en la cual se destaca la importancia de la percepción de una persona externa a la relación, pero que a su vez conoce características de la personalidad de ambos con la finalidad de brindar una opción del desarrollo de esta, en la cual consideran ambos amigos de las parejas que la relación ha sido positiva para sus amigos y en donde se ha logrado una buena armonio en las parejas.

Por otro lado, en el ámbito psicológico el comportamiento que se puede llevar con el entorno en que se convive tiene una influencia en el desarrollo de la relación, dado que la pareja no interactúa con entre ellas solamente, sino que debe relacionarse con otras personas como familiares, compañeros, amigos y demás, que brindan conocimientos en la evolución de las personas y de la relación.

Tabla N°10 resultados de la categoría perspectiva de la relación en los amigos

Participantes	Perspectiva de la relación	Amigo de la Pareja A	Amigo de la Pareja B
Pregunta 1°	¿Actualmente cuál cree que es el motivo por el cual sus amigos sienten	Creo que han podido entablar una buena relación de respeto y	La similitud que existe entre ellos, las mismas características, el

	atracción entre ellos?	que se entienden muy bien	mismo pensamiento, las mismas actividades que hacen
Pregunta 2	¿Por lo que usted observa en el noviazgo de sus amigos que le atrae el uno del otro?	Me parece que su forma de tratar al otro, tiende a ser muy cariñosos	El físico, la manera que se comporta el uno del otro y la manera de ser
Pregunta 3	¿Cree usted que el noviazgo de sus amigos cumple con algunas características para ser una pareja ideal? ¿Qué características?	Pues me gustaría tener un poco la relación de ellos, que nos entendamos bien, y que tengamos buen humor	Dentro de lo establecido por la sociedad no, digamos porque es una pareja poco convencional, pero si se mira dentro de los estándares de relación, se puede decir que si, igual se está hablando de amor entre dos personas
Pregunta 4	Qué tipo de características, considera usted que tiene ellos?	Que se han podido acoplar bien al otro	Digamos que son muy unidos y comparten la mismas experiencias
Pregunta 5	¿Cree usted que el noviazgo de sus amigos refleja la pareja ideal que	No mucho, porque cada pareja es diferente, pero si por	Dentro de lo convencional, no sería una pareja ideal, pero si

todos quisieran el entendimiento que miramos en el tener? cada uno tiene círculo social de amigos, podría decirse que sí, tiene una buena y estable relación

Pregunta 6

¿Cómo ve la Yo creo que se Yo diría que están en relación de sus llevan muy bien, un 9, ya que han amigos respecto a la creo que han podido formado una continuidad por entenderse y quien relación a base de la seguir adelante sabe lleguen al confianza, al estar juntos y por qué? matrimonio con una gran diferencia de ciudades, en el sentido que no están juntos todo el tiempo y ahí se basa la confianza, y así está formado la pareja

Pregunta 7°

¿Para usted sus Creo que ambas Considero que amigos están porque se pueden estar enamorados o demuestran con enamorados y simplemente se muchas cosas lo pueden llegar aman? mucho que quieren amarse, por lo ellos demuestran y por lo que ellos han establecido en su relación

Categoría experiencia y/o expectativas de la relación con los amigos

Esta última categoría se relaciona en la importancia del proyecto de vida que tiene la pareja sobre el desarrollo de su relación y la perspectiva que tiene la sociedad en la unión de esto, por lo que la visión de los amigos es clara en cuanto a determinar que la sociedad tiene una influencia negativa y positiva en la evolución de las personas y de la relación, dado que algunos comportamientos no son aceptados en la cultura.

A nivel psicológico esto desencadena aspectos negativos en la relación de pareja dado que al no sentirse en algunos casos aceptado por las personas que lo rodean tienden a tener conflictos internos, lo que conlleva a una posible ruptura.

Tabla N°11 resultados de la categoría de experiencias de la relación en los amigos

Participantes	Experiencia de la relación	Amigo de la Pareja A	Amigo de la Pareja B
Pregunta 1°	¿Cómo cree usted que se sienten sus amigos cuando salen a la calle como pareja?	Bien, normal como todas las parejas deben ser	Yo creo que se sienten en confianza con ellos mismos, porque la sociedad no sabe que ellos son pareja, que ellos simplemente se ven como amigos, por eso se establece la confianza al salir y demostrarse en publico

Pregunta 2

<p>Cree que la sociedad es una influencia grande en la relación de pareja homosexuales?</p>	<p>Si, porque ellos no tienen los mismos privilegios que una pareja heterosexual, en donde a ellos no los juzgan por agarrarse la mano, sino que tiene muchos prejuicios con respecto a esto</p>	<p>Claro que sí, porque ahí es donde se ve el estigma, y el estereotipo de prejuicio, donde la persona juzga por tener una orientación diferente y no va ser aceptada en la sociedad, no va ser aceptada en la familia que es lo más importante</p>
---	--	---

Pregunta 3

<p>¿Cuál es su percepción de la gente cuando ve a sus amigos estar en lugares públicos?</p>	<p>Normal, como otra pareja más creo que las ven</p>	<p>Como te dije, la sociedad influye, pero si la sociedad no sabe que ellos son homosexuales, no se va a presentar un prejuicio, va a ser normal, no se va a presentar un estigma que van hacer algo malo, o van hacer anormales. Pero si la sociedad sabe que ellos son una pareja homosexual, ahí se va generar el estereotipo, el estigma, el prejuicio,</p>
---	--	---

la discriminación hacia ellos, por el simple hecho de verlos ya se va a generar ese tipo de conducta hacia ellos

Pregunta 4

¿Hasta dónde piensa usted que el noviazgo de sus amigos pueda llegar?

Pues hasta ahora creo que a un formalidad como el matrimonio, ya eso lo deciden ellos

Todo depende de lo que ellos establezcan en la relación, porque si se dejan influenciar de las demás personas, de los problemas externos que pueden surgir la relación como tal no va a ser fructífera, si se tiene buenas bases la relación de ellos va a surgir de una buena manera

Pregunta 5

¿Qué es lo que más valora usted de la relación amorosa que tienen sus amigos?

La buena amistad y la relación que ellos han podido formar, como personas diferentes

La amistad que ellos han formado, porque ellos comenzaron con una amistad, entonces eso es lo que cuenta en una relación, que siempre debe tener ante todo una amistad y de allí se

Pregunta 1° ¿Cuál cree usted que sería la forma correcta de conocer una persona con la cual se quiera iniciar un noviazgo?

Bueno yo creo que independientemente de cómo se de una relación, el componente de comunicación es muy importante., la comunicación en qué sentido en que inicialmente uno hace inicialmente es crear una serie de expectativas sobre la potencial pareja, dentro de ese proceso de intercambio comunicacional uno puede potenciar hasta que tipo o hasta qué punto la forma de ser o el estado real de esa persona si cumple o no o es congruente con relación a las expectativas de la persona, partiendo del componente de intercambio de relación

Pues digamos que teóricamente hay varios factores que influyen en ese amor, lo uno es la atracción física, que parte de lo físico; pero creo que el tema de poder establecer una relación más formal, y trasciende un poco más comunicacional uno primer impacto que da lo físico y eso tiene que ver con que tanto tenemos que ver con que tantos tenemos aspectos en común y una vez que identificamos esos aspectos en común y seguramente la

Bueno considero que debe haber una fase de enamoramiento, debe haber filin debe haber respeto confianza, respeto de espacios, para dar inicio a esa relación, dejar las cosas claras, hablar con claridad quien soy, donde estoy y que queremos, porque me gustas, porque me llamas la atención.

comunicación es relación puede
 muy importante ir estableciendo
 pues porque esto lo de una manera
 hace vital, la forma más formal y
 como de una madura. Yo
 manera u otra se creo que, de una
 empieza a forma correcta,
 comprobar ese tipos no sé si halla la
 de expectativas, forma correcta
 dentro de nuestras o no, pero yo
 experiencias hemos creo los
 visto, cuando factores
 tenemos una principales que
 potencial pareja si, influyen como
 empezamos en el lo físico y el
 proceso de tema de
 conquista de, de compartir
 empezar a salir con ciertos intereses
 esa persona, uno lo y ciertos
 que hace es hablar pensamientos.
 de ciertos temas que Creo que el
 pueden ser muy tema uno tiende
 comunes o también a pensar
 ser diferentes, pero normalmente
 uno busca analizar que las parejas
 las respuestas se mantiene
 similar en cual porque se
 pensamos ese tipo complementan
 de respuestas con lo y el
 que es el ideal de complemento
 persona que uno significa que

quiere como pareja, son muy entonces el opuestos, y uno componente de ve la realidad comunicación es creo que las demasiado parejas tienden importante . más aspectos en común, o ser de alguna manera comparten ciertos principios, ciertas ideas, ciertas creencias, que son comunes y los hacen ser más iguales que diferentes

Pregunta 2 ¿Cómo cree como les venía Yo creo que va Complicado, usted que se da diciendo asociado a la porque todos el proceso de casualmente el permanencia, a deben tener su enamoramiento componente de que tanto punto de vista, y en parejas intercambio social tiempo estamos saber qué es lo heterosexuales? es muy importante y juntos, que es lo que se fundamental si, en haciendo a quiere con esa cada uno de los como distintas relación, miembros de las cosas, yo creo básicamente si parejas existen una que tiene que quieren una serie de ver con un tema relación expectativas, existe de motivación pasajera, si la atracción por personal e quieren una

naturaleza está el individual, yo relación
componente físico, creo que el consolidada o
y uno va mirando enamoramiento solamente por
ese componente es la fase más echar una canita
físico y que encaja delicioso donde al aire
tanto ese idealizamos a la
componente físico persona, donde
con el ideal que el tiempo pasa y
tiene uno de pareja, no nos damos
después lógico lo cuenta. Pero
que tiene que ver digamos que
con el proceso de tiene que ver
comunicación, con esa
como empieza a emocionalidad
configurarse el inicial de querer
sentimiento basado estar todo el
en esa interacción, tiempo con la
uno después de ese persona y más y
intercambio lo que más de ella.
hace es sacar sus
propias
conclusiones y
decir, “pues bueno,
me gusta esta
persona para poder
formalizar una
relación a futuro” o
“definitivamente no
encaja con el ideal,
en el caso de
nosotros los

hombres con el ideal de mujer que uno espera y desea”

Pregunta 3 ¿Cómo cree usted que se da el proceso de enamoramiento en parejas homosexuales?

Bueno hay si personalmente yo creo que la interacción se daría de una manera diferente, existen los mismos componentes del ideal de hombre, y todo ese tipo de cosas pero yo creo que me atrevo a decir de lo poco que conozco que la forma como configura el amor y la atracción una persona homosexual es diferente en el sentido de que existen todo ese tipo de restricciones y toda estas limitaciones que existe en la sociedad, el hecho de ellos no poder

Yo creo que es igual, yo creo que también mi parte de una atracción física, yo creo que tengo una claridad frente a eso, como se da el proceso de enamoramiento en ellos, lo ideal debe ser parecido o igual en parejas heterosexuales

Bueno ahí si para mí, desde mi conocimiento hasta ahora, no tengo una claridad frente a eso, como se da el proceso de enamoramiento en ellos, lo ideal debe ser parecido o igual en parejas heterosexuales

expresar su
condición, su
orientación sexual,
poder manifestar
afecto en público,
entonces yo creo
que hay que hacer que
ellos sea una
situación más
difícil, pero yo creo
que al igual que se
maneja con la
parejas
heterosexuales,
debe haber un
componente de
atracción
fundamental y
también como
mediante las
interacciones y los
sucesos
comunicacionales
que se puedan dar y
establecer se
empiezan a sacar las
propias
conclusiones y si
esa persona es
cuadra con el ideal
de pareja que se

tiene, pero si me imagino que si es un poco más complejo por todo lo que significa el riesgo social que ellos tienen.

Pregunta 4 ¿Para usted yo creo que las Yo creo que en Diferencias
cuales serían diferencias se términos considero que
entonces las empiezan a dar generales no hay ningún
diferencias y sobre todo cuando, incluso lo que tipo de
similitudes que como ellos mencionaba al diferencias,
existen entre configuran principio, de la porque lo ideal
parejas mentalmente, todo atracción física son pareja, es
heterosexuales lo que es el amor, y la amor, es
y todo lo que es el identificación enamoramiento,
homosexuales? afecto, todo lo que de aspectos son experiencias
representa en si la comunes, yo no nuevas que se
sexualidad y como a creo que existan viven en cada
partir de eso ellos diferencias; yo una de las
empiezan a planear creo que las relaciones, y son
un proyecto de vida, diferencias pareja que a uno
para también están dadas más le gusta que a
sentirse plenos por la uno le llama la
como pareja, siendo diferencia de atención, pues
uno de esos roles cómo se asume sería eso
que ellos ejecutan la relación y básicamente.
en la sociedad, “es cómo se maneja
una pregunta difícil por la presión
les confieso es social, como
bastante difícil” ante el medio

La atracción social. Creo que empieza desde el los mecanismos componente funcionan neurofisiológico, igual, y los todo lo que tiene factores que que ver con la influyen hormona, todo este funcionan caldo neuroquímico igual, digamos que existe en el que los aspectos cerebro pues yo físicos, la creo que la forma en motivación, cómo se daría la compartir atracción entre escenarios parejas comunes. Pero homosexuales y creo que las heterosexuales, es diferencias la forma como ellos pueden ser más configuran dadas por los mentalmente el factores amor y una posible externos que relación de pareja. significan asumir mi relación frente a los demás, creo que ahí es donde se puede destacar las diferencias y creo que ahí es donde se pueden

presentar los
conflictos en la
pareja, como lo
asumo yo y
como lo
presento a otro,
el cómo mi
pareja me
presenta, creo
que ahí debe
haber una
presión interna
de la relación
de pareja que
puede hacer la
diferencia
frente a las
parejas
homosexuales y
heterosexuales

En ese caso
usted considera
que a nivel
social cree que
no hay muchas
diferencias y
similitudes?

En una relación
de pareja,
básicamente
cuando se están
enamorando,
empezando la
relación, en lo
poco que he
visto se da
manifestaciones
de cariño, se van

a comer, se van a pasar, lo único que he visto es que en las parejas homosexuales lo hacen más con prevención frente a el mito a la falta de aceptación que existe todavía en algunos grupos sociales, como tal de ver algunas parejas homosexuales compartiendo en un restaurante o una discoteca, pues en las discotecas se ve normalmente. Pero que estén agarrados en la calle o besándose en la calle sería esas manifestaciones más específicas

y más claras, todo debe ser parecido, igual, porque se trata del amor. Porque cuando uno está en el amor, uno piensa que todo lo debe de dar sin esperar nada a cambio, pero entonces que sea hetero o que sea homo, son pareja

¿Usted considera que la influencia de la sociedad determina radicalmente el desarrollo de la relación?

Yo creo que influye y le afecta y le exige a la pareja tener un cierto nivel de madures que no se le exige a la pareja heterosexual, porque a la pareja homosexual en la parte de lo que significa

manejar una
relación no es
fácil,
mantenerla en
el tiempo y
lidiar con lo que
uno lidia la
cotidianidad de
mantener una
relación
estable, que
vaya
madurando,
donde
compartimos
un proyecto de
vida juntos,
donde mi
individualidad
no se pierde
porque estemos
en pareja,
donde yo
debería
potencializarme
por mejorar mis
capacidades, yo
creo que
además de esa
pregunta de lo
que significa el

trabajo en el
buen sentido de
la palabra, el
esfuerzo que
uno tiene que
hacer teniendo
una pareja
heterosexual
creo que hay un
componente
adicional de la
presión social,
que le exige a la
pareja
homosexual
cierto nivel de
madurez que no
lo tiene o se le
exige a la pareja
heterosexual,
porque yo me
puedo
concentrar por
ejemplo con mi
esposo en tener
mi familia, mi
hogar, sacar a
mis hijos
adelante, mi
trabajo, es
sobrellevar las

discusiones, las
peleas, las
distancias,
etcétera, pero
no me preocupo
por el que dirán.
Mientras que en
este medio en
particular es
muy
complicado y
difícil, estoy
hablando de
pamplona,
norte de
Santander y
Colombia, es
mucho más
complicado
para las parejas
homosexuales y
tienen una
presión
adicional, por
todo lo que
significa el
juicio que hace
la sociedad con
respecto a la
pareja al
mantener la

relación. Y creo
yo que le exige
un cierto nivel
de madures y
estoy pensando
dos cosas: uno
la claridad que
tenga la persona
con respecto a
su orientación
sexual y
digamos que
como se mueve
la claridad que
significa para
esa persona y lo
que además
significa en su
rol frente a la
sociedad. Ahí
hay una primera
presión que
asumo yo que
todas las
personas
cuando se dan
cuenta de su
orientación y
cuando lo hacen
consiente,
tienen que

asumir una crisis que tiene que superar y que digamos le exigen cierto nivel de madurez, para enfrentarlo y asumirlo con claridad y asumir y enfrentar todo el prejuicio que me imagino que enfrentan empezando por su familia. Ese sería la primera y la segunda es una vez asumo mi orientación, como asumo mi orientación de pareja y encontrarse con otro que está en la misma situación que yo, es decir enfrentando la misma

situación que
yo tuve, y
ponernos de
acuerdo como
manejamos la
relación; creo
que eso es un
reto que además
de desarrollo y
reflexión
nosotros hemos
pensado, como
nosotros
psicólogos
profesionales
no sabemos, es
decir si tú me
dices a mí que
la persona o la
pareja tiene que
asumir esta
presión
adicional que le
exige madurez,
que le exige
como ciertas
capacidades
que nosotros
heterosexuales
no
desarrollamos,

creo que ahí
 hay un tema de
 reflexión que
 podemos
 analizar.

Pregunta 5 ¿Qué cree usted que tienen las parejas heterosexuales y homosexuales para sentirse atraídas?

yo creo que el amor, inclusive yo lo hablo desde las neurociencias que expresa el profesor Rodolfo yinas es un estado funcional de nuestro cerebro y yo creo que ese estado funcional es igual en parejas heterosexuales y parejas homosexuales inclusive voy a correlacionarlo con la respuesta que le di a la anterior pregunta preferentemente todo radica en la forma que ellos interpretan y le dan significado a la experiencia de amar

Nada, deseo, pasión, de querer, interés en conformar una relación, como el interés de formar un carácter proyecto de vida, acompañado de alguien, sentirse amado, de sentirse querido, creo que no hay diferencias en eso.

Cierta atracción física, un poco de belleza; rasgos físicos, rasgos psicológicos, en cuanto a carácter temperamento y rasgos biológicos eso depende en cuanto quiera el hombre y la mujer, el uno para el otro, todo eso va ahí, también como e vistas, como hablas, como caminas, si hueles bien, si tienes suficientemente. Ahora los hombres se

en el caso de la parejas heterosexuales pues a unas personas del sexo opuesto y en el caso de las parejas homosexuales como configuran el amor la atracción y el afecto hacia una persona del mismo género de él.

están inclinando por las mujeres que tiene los cuerpos bien moldeados y las mujeres que los hombres estén bien chocolatinados, que se mantengan la figura, que no tengan la cara llena de acné, para todo el mundo hay un prototipos especiales, “para gustos no hay disgustos”

Categoría perspectiva de la relación con los expertos

En este apartado se caracteriza recolectar información sobre la percepción de los expertos en las relaciones de pareja, dado que se aplicó la técnica de entrevista en un solo momento, de forma individual, se destaca que independientemente del experto se llega a la conclusión de la influencia que tiene la cultura en donde se encuentra la relación.

Por otro lado, se considera que en el ámbito psicológico no debe existir ningún tipo de discriminación e influencia negativa en la relación de pareja, sin embargo, aún se mantiene en la

cultura algunos aspectos negativos que se proyectan de forma negativa y tiende a afectar a las relaciones interpersonales.

Tabla N°13, resultados de la categoría perspectiva en la relación en los expertos

Participante	Perspectiva de la relación	Experto A	Experto B	Experto C
Pregunta 1°	¿Actualmente cómo cree usted que se da el proceso de atracción en parejas homosexuales y heterosexuales?	Desde heterosexual que tener en cuenta las experiencias en género hombre y mujer. Por ejemplo, los hombres lastimosamente son muy visuales y nos dejamos impresionar mucho con la apariencia física, unos bonitos ojos, unos lindos labios, un busto espectacular, una cola espectacular, unas bellas piernas. Físicamente como es su cabellera etc... la forma de hablar. Las mujeres	lo hay por lo físico y un poco por lo intelectual, personalidad, por lo interesante que se pueda ver la persona, yo creo que por los dos mecanismos funciona igual en parejas homosexuales y heterosexuales, pero creo que en las parejas homosexuales debe haber un indicador especial para	Te lo digo desde mi experiencia, que siente uno cuando lo atrae, comienza las miradas, el querer estar cerca de esa persona, las maripositas en el estómago, les tiembla la voz, se ponen todos emocionales en el sentido, como nerviosos, querer compartir con esas personas, con la pareja básicamente. Pero hay diferencia en las parejas heterosexuales y es que son más

además de fijasen poder llamativos, hacerse
 ese componente se identificarse ver, hacerse sentir
 fijan otras cosas, los entre ellos, eso
 detalles ellas son es algo que me
 más detallistas llama la
 tienen en cuenta atención, por lo
 esas pequeñas menos yo no
 diferencias que tengo activado
 pueden significar, ese clip, y yo sé
 las diferencias entre que las personas
 un buen candidato y homosexuales
 un mal candidato, entre ellos se
 yo digo que en identifican, por
 relaciones de pareja lo menos si se
 el emocional es el sienten atraídos
 hombre y la por esa persona,
 dominante es la lo primero que
 mujer. pueden hacer es
 En parejas un filtro para
 homosexuales esa saber si la
 atracción, sería persona les
 difícil porque puede
 empezando primero corresponder no
 que todo la forma solo por el
 como ellos la gusto, sino
 evidencian pero yo además por la
 me imagino ese orientación,
 componente de pues bueno si a
 atracción en parejas mí una niña me
 homosexuales pica el ojo no lo
 basado de sus identifico no me

experiencias doy cuenta
 psíquicas con otras porque no tengo
 personas esa habilidad
 independiente de si para poder
 es hombre y mujer reconocer e
 con sus respectivas identificar quien
 parejas podría ser de mi
 homosexuales, pero misma
 yo creo que el condición y
 componente físico corresponderme
 atrae bastante y , creo que ahí
 también lógico hay una
 ellos se dan habilidad
 muchísima distinta que
 prioridad también a identifican para
 la forma de la conquista.
 interactuar con el
 otro, la
 sensibilidad, el lado
 humano el lado
 afectivo y también
 como ellos en su
 condición de
 genero también le
 dan vida y perciben
 lo que significa la
 relación de pareja el
 amor y pues todo lo
 que los hace
 humanos.

Pregunta 2 ¿Qué motiva a las parejas heterosexuales y homosexuales a seguir por más de un mes de relación?

yo creo que todo va en función de las expectativas individuales porque uno siendo hombre tiene la expectativa de conseguir una pareja y para que quiere esa pareja en el momento evolutivo, también hay que tener en cuenta el momento evolutivo que nos encontramos, un adolescente querrá una pareja para experimentar muchas cosas relacionadas con su sexualidad curiosidad en ese sentido, ya un adulto es como para poder estabilizarse emocionalmente poder tomar una familia y un proyecto de vida y un adulto mayor pues como

Yo creo que tiene que ver los intereses y las expectativas frente a la relación y a la persona, yo creo que cuando se transcende el gusto de lo físico, inclusive lo físico puede que dure más, es decir mi expectativa está dada en el acto sexual o el placer y creo que el tiempo es de un mes muy corto, pero pienso que cuando uno comienza a encontrar cosas comunes se transcende.

Que tanto tú me vas a dar a mí, que tanto yo te voy a dar a ti, el nivel de confianza, de respeto, que si tengo claridad que hacia donde voy con esa relación. Cuanto tiempo quiero permanecer ahí con esa relación, cuanto tiempo quiero permanecer, también hay que mirar los compromisos, dependiendo el tiempo de uno, en esa relación de pareja, y que tener claro que, si es una pareja por pasar un rato, por disfrutar un momento, o vivir una nueva experiencia o tener una relación consolidada.

compañía no para no solo y lo que implica vivir los últimos años de vida eso en parejas heterosexuales ya en parejas homosexuales yo creo que se da de la misma forma por el momento evolutivo, pero ellos también buscan esa sensación de seguridad de sentirse amados comprendidos con la misma condición en la que ellos están su condición de homosexualidad.

A diferencia que en las parejas homosexuales he escuchado que son más dominantes para mantener la relación, algunos son muy celo típico, tienden a ser agresivos, los pocos que he conocido tienen a no permitir el engaño, porque son más fieles en la relación de pareja.

El hecho de tener una pareja es que uno debe ser fiel hasta con el pensamiento y eso va ahí en los valores y en los principios que uno tenga, y que den todo ahí sin esperar nada a cambio, que eso es lo que lo fortalece

Pregunta 3	¿Qué características	Bueno yo me voy mucho a la teoría,	Creo que la clave está en	la Respeto, confianza, honestidad,
-------------------	----------------------	------------------------------------	---------------------------	------------------------------------

cumplen como estudiante, como profesional, como pareja, como hijo, como esposo etc..

Y como este proceso de interacción también permite el crecimiento y la maduración en sí de la pareja, para eso lógico el componente de confianza, de comunicación y dialogo, juegan un papel fundamental en ese desarrollo y que estén constantemente preocupados por el bienestar del otro, yo creo que es uno de los principios que orientarían hacia el éxito en una relación de pareja, lógico se supone que existen crisis y conflictos

pero como se puede encarar el conflicto o no para que la relación de pareja se deteriore sino como a partir de esa crisis se pueden tener estrategias para que la relación se fortalezca

<p>¿Qué características cree que puede tener una persona que se convierta en contra del desarrollo de la pareja ideal?</p>	<p>Cuando una persona se vuelve en un obstáculo, para que el otro pueda cumplir su proyecto</p>	<p>Que no halla comunicación, que no halla respeto, para mí eso es importante, yo lo digo los cuatros principios de una relación de pareja son: respeto, confianza, fidelidad y comunicación</p>
--	---	--

<p>Pregunta 4</p> <p>¿Qué características respecto a la atracción debe tener una persona al momento de iniciar una relación afectiva?</p>	<p>Es que la atracción es a veces tan irracional es más bien como uno emocional nunca piensa por qué le gusta esa persona uno se hace la pregunta él porque me gusta</p>	<p>Yo creo que cumpla con las expectativas de la persona, en términos de lo físico y de lo que resulte interesante para cada uno de su</p>	<p>Características físicas habría que mirar los espacios donde se desenvuelven y pues el proyecto de vida que va encaminado a lo que los dos quieren alcanzar, para conseguir el</p>
--	--	--	--

pero uno confronta más con la emoción que con el razonamiento. Que características debe tener, yo creo que me voy a la respuesta más simple, que sea más coherente con el ideal que tiene uno de pareja porque si esa persona encaja o se acerca mucho a ese ideal de pareja pues lógico la atracción va hacer muchísimo más explosiva y como de alguna manera esa persona empieza a encajar en el ideal perfecto de pareja, yo creo que es ese es el primer detonante que le da esencia a la configuración a futuro de una pareja.

criterio de lo bien de cada uno de los dos, no trabajar independientemente .

Pregunta 5 ¿Cuál debe ser uno antes de El deseo de Que sientan deseos el motivo afrontar una crecer juntos de querer estar con inicial para que relación de pareja la otra persona, ya una relación debe tener claro una sea para pasar el rato funcione? cosa a lo que viene o poder crear un a futuro porque si proyecto de vida a una relación de futuro, donde pareja se encadena puedan crecer no se permite su desarrollo, no se deja progresar no es funcional tener una relación de pareja, preferiblemente estar solo, pero si tú ves que esa relación de pareja se ayuda a redimensionar y volverla más significativa su afecto y mejora su dimensión humana bienvenido sea, yo creo que esa es la esencia, que prevalezca el amor, que prevalezca el crecimiento personal a partir de cómo se configura y como se debe

llevar una relación de pareja, una relación de pareja no me trae beneficios y más bien me está dañando es preferible no encararlo, cual es el problema muchas veces que uno no aterriza ese lado intelectual en la relación de pareja o a sus sentimientos, sino que uno se lanza al agua sin poder ver las consecuencias de lo que pueda ocurrir.

Pregunta 6°	¿Qué motiva a las parejas heterosexuales y homosexuales a seguir en una relación de pareja?	esto debe estar muy relacionado con las expectativas independientemente si se es heterosexual u homosexual, porque si es una relación de solo sexo se sigue porque esa la	Creo que lo que te aporte el otro para tu vida. Si hace reírte, te hace feliz creo que te permite continuar, pero creo que hay situaciones en que cuando uno no tiene la	El apoyo que reciben de la otra persona, ya que en una relación de pareja siempre se está expuesto a las dificultades y aciertos, en la cual se busca solucionar o cortar de raíz; entonces la
--------------------	---	---	--	--

expectativa que se claridad de lo motivación puede
tiene de solo sexo, que uno quiere estar llevada a la
pero si ya existe la se vuelve uno forma en cómo
idea de que de dependiente y la pueden mejorar
querer estar y hacer dependencia es ellos mismos como
un vínculo poder un factor que personas y como
establecer un ayuda a que la pareja
panorama poder relación siga.

establecer un
proyecto de vida
para la relación de
pareja yo creo, que
si se tiene un
proyecto de vida y
un plan consiente
para desarrollar, yo
creo que ese plan
ese proyecto de
vida y esas
expectativas son las
que le dan vida y el
motivo para poder
seguir con ese
proceso de
formalismo por así
decirlo de la
relación de pareja y
siendo coherente
con las expectativas
si esa persona
contribuye a mi

desarrollo pues que
rico que este
conmigo en este
momento y si yo
puedo también
contribuir al
desarrollo de esa
persona pues
bienvenido sea
también.

¿Para usted sigo insistiendo El amar Pienso que estar como estados digamos puede enamorado es tener profesional que funcionales, desde ser un valor los ojos cerrados, diferencia mi paradigma de las fundamental porque a veces puede existir neutro- ciencias para la vida de como dice un dicho entre amar y porque el estar uno, todo lo que uno se vuelve estar enamorado es un yo hago o cada “ciego, sordo y enamorado en componente de cosa que yo mudo” no escucha a una relación de activación hago, debería nadie, mi pareja es pareja? neurofisiológico, amarla o hacerla la mejor, mi pareja áreas cerebrales, con amor, es un es la ideal, no dudo hormonas sinapsis, principio de de mi pareja, mi neurotransmisores vida, amarla: mi pareja me quiere, así haciendo de las familia, mis es mi pareja me sea tuyas en su cerebro, estudiantes, infiel, no me eso es estar todo es un importa los enamorado, pero el principio que maltratos, acepto lo amor es eso pero debería regir que venga, todo lo metiéndole el nuestras ese tipo de componente mental acciones. Y situaciones que se como yo empiezo a estar enamorado

significar y como es tener claridad presentan en ese tipo
yo empiezo a de una de pareja.
racionalizar y a focalización de
intelectualizar el energía con Mientras que en la
hecho de estar respecto a otra, me haces sudar
enamorado y ay alguien las manos, me
recuerden que hay específicamente encanta estar
que quitar el mito que puedo contigo, no presto
de que yo te amo y compartir cosas. atención a nada de
estoy enamorado las otras cosas que
con todo el corazón tengo, te busco
cierto, el corazón es constantemente, te
la esencia, el llamo
corazón solo sirve constantemente,
para bombear la pero siento ese amor
sangre no le de querer estar
pongamos más contigo, de poder
funciones al realizarme contigo a
corazón de las que futuro.
tiene, el amor como
tal es un estado
mental un estado
funcional de la
mente, entonces las
parejas en vez de
decir “te amo con
todo el corazón” o
“estoy enamorado
con todo el
corazón” debería
decirle a su pareja

que te amo o estoy
 enamorado con
 todo mi cerebro,
 porque eso es lo que
 nos hace sentir todo
 ese mundo de
 sensaciones, es más
 yo te diría con todo
 mi lóbulo frontal

Categoría experiencias y/o expectativas de la relación con expertos

Este último apartado, en donde se toma la categoría de las experiencias de la relación, desde la perspectiva de los expertos en las relaciones de pareja, en la que la influencia de la sociedad en este caso tradicional, afecta la relación de pareja, por ejemplo, en las demostraciones de afecto que puede tener la pareja homosexual, es rechazado dado que rompe los paradigmas que se tiene. Sin embargo, haciendo un paralelo se tiene un proyecto de vida de cambio en la cultura sobre la aceptación de esto como fuente de moldeamiento desde un proceso cognoscitivo y comportamental

Tabla N°14 resultados de la categoría experiencias de la relación en los expertos

Participantes	experiencias de la relación	Experto A	Experto B	Experto C
Pregunta 1°	¿Cómo cree que es la perspectiva cuando se ve una pareja	Mi perspectiva y lo confieso desde mi vida personal yo era homofóbico pero la	Pues creo que es más fácilmente aceptada la relación heterosexual,	Para mi debería ser normal, son pareja se atraen, están enamorados, pero

heterosexual y homosexual en la calle? misma profesión me ha enseñado, a saber tolerar y a saber aceptar la diferencias. creo que hay unos tabúes en el entorno, ven a una pareja besándose, le dicen “ que de cariño u afecto busquen pieza”, en las relaciones de aceptar y tolerar esas diferencias, pero es más de pareja aceptable, pero homosexual, que tiene una pareja tanto ellos pueden contradicción homosexual hacer o no en ideológica con su profesión y eso tiene muchos sitios públicos, y primero que todo es entonces creo que eso puede manejar al atención, segundo limitar bastante observar el trato según mi la fluidez de la entre ellos. perspectiva relación; puede independientemente limitarse, puede como se configure cohibirse la relación de pareja ya sean persona homosexuales o heterosexuales debe haber un gran componente de libertad, ellos pueden amar ellos pueden expresar su afecto, se pueden decir lo importante

que son el uno al
otro
independientemente
si son
heterosexuales o
homosexuales y yo
creo que la sociedad
debería respetare
esas cosas y si ese
amor es productivo
para el crecimiento
de la sociedad
bienvenido sea yo
preferiría
sinceramente que
hubiese más amor
entre homosexuales
que generara
desarrollo y
progreso en una
sociedad, que un
amor entre
heterosexuales que
existieran
fenómenos como
los que vemos, el
maltrato la
violencia de genero
etc... porque eso
nos está
deteriorando como

sociedad, como desde nuestros primeros núcleos de interacción se empieza a promover la violencia, la violencia está en cada uno de nosotros y queremos empezar a generar los grandes cambios que necesita la sociedad de vemos empezar por cambiar aquellos núcleos de interacción primaria lo que son la pareja y la familia yo creo que si eso se empieza a irradiar la sociedad puede ser un mejor lugar para vivir.

En ese caso usted considera que desde una perspectiva personal, las parejas

Yo creo que sí, yo creo que hay una limitante grande, que se convierte en una barrera, que

homosexuales
 tienen a no
 demostrarse
 expresiones de
 cariño en
 público?

puede influir o
 ser más naturales
 en su
 comportamiento,
 yo creo que en la
 intimidad
 pueden ser
 diferentes a
 como se
 muestran en
 público.

Pregunta 2

¿Qué opinión debe ser difícil
 tiene acerca de porque la misma
 cómo se siente sociedad es muy
 una pareja hiriente y causante
 homosexual con comentarios
 cuando va a peyorativos acerca
 sitios públicos? de su condición,

lastimosamente la
 sociedad
 colombiana no está
 preparada para
 aceptarlos dentro
 del tejido social,
 debe ser difícil, pero
 ellos también son
 conscientes que
 lastimosamente por
 un tiempito va a
 legar el momento en
 que esta imagen de

Creo que en Tal vez un poco
 general deben incomodos y
 ser algo de reservados a la
 restricción, y opinión pública,
 como además por el mismo
 como tenemos manejo de tabú
 acá todo que se maneja en
 parcializado, nuestro entorno
 tenemos sitios por lo que no
 para tiene la misma
 homosexuales y libertad de
 sitios para expresión como
 heterosexuales, una pareja
 creo que por ahí heterosexual.
 ya hay un tema
 de
 discriminación,
 de
 diferenciación,
 que permite que

Tal vez un poco
 incomodos y
 reservados a la
 opinión pública,
 por el mismo
 manejo de tabú
 que se maneja en
 nuestro entorno
 por lo que no
 tiene la misma
 libertad de
 expresión como
 una pareja
 heterosexual.

señalamiento de eso sede, creo juzgar de sentirse que obviamente juzgadas si yo fuera inquisitoriamente homosexual tiene que cambiar fuera a un sitio porque si la “así”, para sociedad no está sentirme menos familiarizada con señalada, y esto nosotros como digamos que sociedad no partiendo de ahí, seguimos digamos que esa evolucionado no condición que seguimos tenemos en la progresando. sociedad, creo que manejan una presión importante que maneja la sociedad.

Pregunta 3 ¿Cuál es la el crecimiento Yo creo que la Ideales de cada finalidad que personal y el finalidad está en uno de los dos, debe tener una bienestar tanto poder crecer, proyectos de vida relación de individual en cada cuando uno tiene en los pareja de uno de sus una pareja pues heterosexuales y heterosexuales componentes uno piensa en para los como de Como el bienestar crecer u homosexuales es homosexuales? del vínculo que desarrollarse, igual, porque es ellos están hay una una pareja que manifestando y el finalidad en tiene ideales, crecimiento tener familia, valores que saben personal ese debe hay algunas lo que quieren,

ser el principio, parejas que que no están
como se consigue el deciden no jugando
amor el dialogo, el hacerlo y solo
respeto, bueno convivir en
todos esos pareja por el
componentes que hecho de estar
estamos hablando juntas, creo que
como contribuyen a ese la finalidad
ese proceso. básica o debería
ser la finalidad
fundamental,
cuando uno tiene
hijos creo que
uno debe ser
consiente y ese
es un tema que
deberíamos
además de que
procuran
nosotros que
prepararnos
como padres de
familia y lo que
significa ser
papa y mama,
pero teniendo
claridad de que
los hijos no son
propiedad
nuestra y los
hijos también

deberían crecer y desarrollarse y deberían procurar eso. Además de entender que se desarrollan y se van, pues tienen que seguir su camino y realmente uno queda es en pareja, y eso es lo ideal.

Pregunta 4 ¿Qué es lo que se debe valorar más en una relación de pareja?

el compromiso y la responsabilidad que yo tengo como pareja en generarle bienestar al otro, uno lastimosamente piensa, comportarse de la misma forma en la que pensaría recibir, pero uno debería solamente pensar en el dar, en el recibir si se recibe bienvenido sea, y si no se recibe también bienvenido sea, pero que rico

Yo creo que la Lealtad, no la fidelidad, si no la lealtad, porque es tener una apuesta en común y digamos que unos objetivos comunes y luchar por lograrlo, creo que ahí está la lealtad y cumplir las metas.

La incondicionalidad y el respeto.

que uno sea consciente de que tu estas aportando desde lo que eres y desde lo que no eres al crecimiento de esa persona que está al lado tuyo que es tu pareja y como te humanizas, como te vuelves más humano, dentro de ese proceso, yo creo que esa es la ganancia más grande en una relación de pareja.

Pregunta 5

¿Qué es lo que se debe valorar de una persona en su relación de pareja?

la integridad lo que es y lo que no es, porque también somos cúmulos de virtudes, pero también somos cúmulos de defectos, y eso es lo que nos hace ser lo que somos en el aquí y en el ahora si una persona se fijó en nosotros es porque de alguna

Yo creo que la consistencia que tenga la persona, entre lo que asume de la relación y como actúa y se corresponde como esto.

Su proyecto de vida, el manejo de la relación frente al crecimiento personal y de pareja.

manera u otra vio cosas muy bonitas en nosotros pero también vio cosas negativas, entonces es ahí donde e la otra persona empieza a negociar con nosotros, lo bueno y lo malo y lo coloca en una balanza y como uno puede dar lo que tiene y lo que no tiene dentro esa relación de pareja y como le significa asumir una nueva configuración a su esencia a partir de la experiencia de pareja.

Análisis de generales de las preguntas y sus diferencias - similitudes

Análisis de la pareja

Primera categoría inicio de la relación

Primera pregunta: se puede determinar que la pareja A, la cual poseen una relación heterosexual tienen a lograr una mejor cercanía en cuanto a la compartición de sus experiencias acerca de los primeros contactos que tuvieron, en donde se destaca el conocerse en su infancia para la instauración de la relación.

Por otro lado se destaca la similitud que tienen la pareja B, en la cual aunque en la actualidad también se desarrolla este tipo de acercamientos que brinda las redes sociales para poder llegar a familiarizarse; según Bandura citado por (Mendez A. , 2014) la necesidad de afiliación que poseen las personas demuestra el afecto y la relación de amistad que se puede crearse entre la compartición de experiencias, es decir se cree que la atracción influencia dado la pareja al poseen compartición de situaciones, gustos y demás, entrelaza sus emociones con más profundidad.

Segunda pregunta: se destaca la similitud del proceso de atracción que brinda las parejas, en la relación de la pareja B, en la cual se observa la compartición de gustos tanto en la carrera, como la música que logra que se pueda dar una fuerte atracción; por otro lado la pareja A relaciona como el acercamiento que se puede llegar a tener mediante características que posee el sexo apuesto que llaman la atención, ya sea en su comportamiento, características de la personalidad, el apoyo que brinda a la persona, entre otros; autores como Barón y Byrne (1991), citados por (Fernandez, Ubillos, & Zubieta, 2000), explican que “la atracción interpersonal se puede entender como el juicio que una persona hace de otra a lo largo de una dimensión actitudinal cuyos extremos son la evaluación positiva (amor) y la evaluación negativa (odio).”

Además de esta dimensión cognitivo-evaluativa, este juicio está asociado a conductas (p. e., intentar hacer cosas con la persona que nos atrae), sentimientos (p. e., sentirnos tristes cuando no podemos estar con esa persona) y otras cogniciones (p. e., atribuir a esa persona muchas

características positivas).” Por lo que se considera que tiene influencia la similitud de las características de la personalidad en la influencia en la elección de pareja.

Se puede determinar qué se diferencia el diferente medio de comunicación que dio a conocer a la pareja, dado que en relación heterosexual los amigos en común y su interacción con el entorno ayudo a poder llegar a compartir gustos; por otro lado la pareja homosexual bajo su interacción con el medio de redes sociales, llegaron a conocerse e interactuar de esta forma.

Tercera pregunta: en esta tercera pregunta relacionamos los aspectos físicos, junto con las características de personalidad en los atributos que obtiene que tiene cada persona, en la cual ambas parejas describen aspectos que le gustan de la otra la otra persona y que encaja con la semejanza de esta es decir, la pareja A, relaciona el buen humos, las risas y algunas características físicas que los hacen ser parecidos en cuando a su personalidad y a su vez les llaman la atención; por lo que también en la pareja B, se relaciona ya específicamente la diferencia que tiene con las otras personas que hacen que se atraen entre ellos y que posiblemente no obtenga la otra persona.

Por otra parte según la página web de psicología online, describe las características de semejanzas como el incremento de atracción que puede sentirse en una relación por las personas que lo conforman, dado que las personas que proceden desde un mismo ámbito ya sea profesional, personal, comportamental entre otras tienden a tener una fuerte relación, por otro lado la teoría de semejanza afirma que buscamos a las personas que tenemos afinidad por el apoyo que recibimos en nuestras ideas hacia algún tema, brindando un mayor nivel de atracción.

Se destaca que la similitud en las características de personalidad de cada uno ayudo a lograr mejorar el establecimiento de la relación, dado que ambas parejas describen algunos componentes que tiene su pareja y son muy similares a las características que tiene ellos. Y en donde se encuentra muy entrelazado con la cuarta pregunta dado que las similitudes que tiene es lo que llama la atención de su otra pareja

Cuarta pregunta: moya (1990), citado por (Fernandez, Ubillos, & Zubieta, 2000), relaciona las características de la personalidad como evaluadores para que se crean una atracción

entre las personas, por ejemplo, aspectos como la lealtad, el compromiso, la forma de ver la vida entre otros, hacen que la atribución de valor se complazca de forma correcta; en la cuarta pregunta se relaciona los aspectos que tiene su pareja para que se dé la atracción entre esos recalando en los aspectos de personalidad que considera son favorables por ejemplo la pareja

A enfatiza en la responsabilidad que ambos demuestran en cuanto a la relación y el orden que llevan en sus vidas, también se destaca la sencillez que han podido manejar la relación y la fortaleza que han podido lograr; y en donde ya la pareja B, enfatiza también en los atributos de la personalidad en cuanto a su forma de percibir las cosas, junto con características físicas que atraen a su conyugue.

Quinta pregunta: según la teoría de la proximidad, que nos brinda la página web de psicología online, se explica como la cercanía y la compartición de tiempo juntos en la que influye de manera significativa en el desarrollo de la relación. En este ítem se destaca primordialmente que la pareja A, describe que su relación fue en base a las conversaciones y apoyo que recibían, junto con características y conversaciones que demostraron su atracción; por otro lado, la pareja B se destaca la proximidad en temas en común con respecto a su carrera y a sus amistades, dado que este es un sistema de apoyo para ellos muy importante en su evolución profesional. Por otro lado la proximidad destaca la familiaridad, en donde se relaciona gracias a autores como (Briñol, Sierra, Falces, Becerra, & Froufe, 2000) en la que define el efecto de por Zajonc: "Efecto de la mera exposición": La percepción de forma repetida de un estímulo que inicialmente es neutral o positivo (no negativo), lleva a una mayor atracción hacia el estímulo, es decir las dos parejas participantes inician la relación de forma neutral hacia la otra persona, sin embargo el intercambio de gustos, junto con ideas logra un efecto de atracción.

Sexta pregunta: este ítem se caracteriza por la motivación que puede lograr las parejas a lo largo de la interacción entre ellas, para lograr un emparejamiento, y por consiguiente una motivación para seguir en la relación, dado que teorías como las de Bandura, citado por (Mendez A. , 2014), describen esta como el impulso de la necesidad que poseemos todos los seres humanos, en busca de la protección que nos puede brindar alguna persona, en conjunto con el intercambio

de sentimientos positivos. Por consiguiente la pareja B se puede entrelazar con la motivación del intercambio de emociones positivas que tiene su pareja en la cual le brinda un apoyo emocional y a su vez estabilidad, y se relaciona con la pareja A en la cual los participantes son más expresivos al destacar el amor que ha tenido su pareja en demostrarle afecto, seguridad y aportes a su crecimiento personal, en la cual estas características tienen como finalidad la búsqueda de la evolución individual y la influencia de las personas que se encuentran alrededor como punto de interacción en las relaciones interpersonales

Segunda categoría perspectiva de la relación

Primera pregunta: en la siguiente categoría se evalúa la perspectiva de la pareja en diferentes ámbitos en los que se pueda categorizar según las respuestas de su pareja; en la cual en este ítem se destaca en primer lugar que la pareja A mayor concordancia en su respuesta en la cual describe el ámbito comportamental que ha tenido su conyugue en cuanto a los actos que han forjado su relación, en este caso el compromiso que han tenido al demostrar cuánto vale la persona para ellos; a diferencia de la pareja B, que se puede observar un poco más breve su respuesta a atracción que sienten sobre su compañero, pero que se rescata que ambos les gusta la forma “diferente en que ven el mundo”.

Según (Orozco, 2013), describe las relaciones interpersonales como: “la tendencia de un individuo a evaluar positivamente a otra persona”, y en la cual se puede asociar esta definición a las consecuencias positivas que ha tenido la relación en su evolución, en la cual los atributos que le damos a las personas definen la interacción de nosotros con esta.

Se infiere la importancia de las características de personalidad como motivo de atracción, en la primera pregunta se resalta que el mantenimiento de la relación ha sido en base a los parecidos de componentes que posee cada uno.

Segunda pregunta: en el segundo ítem, destacamos que la pareja A, describe más las cualidades de responsabilidad, la sinceridad y la estabilidad que le brinda su compañero o compañera en la relación, dado que se al entablar una relación de varios meses se destaca la compenetración que se tiene al poseer o desarrollar características positivas para ser la pareja ideal; de igual forma el prototipo que destaca la pareja B sobre la las características que posee su compañero para ser la pareja ideal del otro se encuentran en un rango aceptable teniendo como consecuencia la atracción entre ellos. En el 2013 Guillermo Cobos, expone el caso de la Universidad de California, en donde afirman que la atracción entre la pareja se debe a una “secreta química del amor” que aun cuando en este caso debe ser de gran importancia para el desarrollo de la relación, también se debería exponer la “sustancia” de responsabilidad conductual que tiene las personas en pro de llevar a evolucionar ellos mismos como en la relación.

Se destaca la aprobación de las parejas para mantener la relación, dado que relacionan la importancia que han logrado cada una de sus parejas para mantener la relación

Tercera pregunta: “La teoría de la coherencia cognitiva. Afirman que las personas intentan lograr una coherencia cognitiva entre sus actitudes y su comportamiento. Las personas que concuerdan en opiniones se atraerán mutuamente.” (Arturo Enríquez). La elección de pareja se basa en la similitud que podamos obtener de la otra persona, es decir en el parecido en cuentos a gustos, comportamientos, experiencias y demás que se asemejen a nosotros; en este caso la pareja B, posee una similitud en cuanto a su visión hacia el futuro con ellos mismos y la relación que han podido entablar, en conjunto con la pareja A donde se asimila la importancia de estos en cuanto a su característica de humildad para poder atraerse.

Dado en base a la recolección de información las parejas tienen a tener diferentes características de personalidad conllevando a que en algunos momentos el desarrollo se lleve a cabo en diferentes momentos y que de igual forma la atracción que se lleva es por puntos diferentes

Cuarta pregunta: este cuarto ítem destaca la importancia de la creencia de la pareja ideal, en la cual la pareja B, aun cuando no está muy segura de saber si su relación pueda llegar a tener los parámetros que buscan de la pareja ideal por diferentes motivos, sin embargo, en la pareja A, se destaca las características que observa el uno hacia el otro, que asemejan la importancia de la pareja ideal.

Dado que las características de personalidad que se manejan en cada relación describen que en la pareja homosexual si consideran su pareja como la ideal o la de sus exigencias; pero la pareja heterosexual se toma un poco más de tiempo

Quinta pregunta: según Maslow, citado por Alejandra Ramírez Santos en el 2012, describe la teoría de Maslow como la necesidad que posee el ser humano de una autorrealización por medio de la satisfacción de las necesidades básicas. En este caso la necesidad de seguridad que le brinda la pareja en este caso ya sea la pareja A o B, busca la seguridad de su pareja en el desarrollo de su relación.

Sexta pregunta: es este apartado se destaca la diferencia de amar y ser amado tomado según los participantes como: la pareja A, hace el paralelo de amar es la consecuencia de querer algo y desear que se cumpla, sin embargo, estar enamorado es entregarse a la otra persona con la finalidad de poder ser correspondido, lo que es muy similar a las respuestas de la pareja B, destacando que consideran que estar enamorado es una posesión de deseo hacia el otro y amar es querer y desear.

Por otro lado, ambas parejas concuerdan en la seguridad que brinda su pareja para el desarrollo de la relación. Pero que difiere en los conceptos de amar y estar enamorado, probablemente las diferencias se basan en el desarrollo de sus personalidades.

Categoría expectativa y/ o experiencias en la relación de pareja

Primera pregunta: es este ítem destacamos la importancia de los prejuicios sociales, como un ente para el desarrollo de una relación, en la cual autores como Beatriz Montes Berges define el prejuicio como: “como una actitud negativa hacia un grupo social o hacia una persona percibida como miembro de ese grupo”, en la cual la pareja A, no siente esta presión social, dado que siguen los parámetros heterosexuales; sin embargo la pareja B, tiende a manejar un bajo perfil cuando se encuentran en sitios públicos, dado que son una pareja poco convencional según los parámetros sociales.

Segunda pregunta: en el segundo ítem, se destaca la misma problemática que en la pregunta número uno, en donde se enfoca en los prejuicios sociales, como ente en la influencia del desarrollo de la relación, en la cual principalmente la pareja B, es la que siente que su relación aun cuando se maneja normal, debe tener cuidado por el “señalamiento” que pueden recibir de las personas

Tercera pregunta: Jesús Vélez, en el 2007, relaciona el proyecto de vida como la fuente de nuestras metas a futuro en la cual podemos relacionarlo con los participantes en las metas a largo plazo que se trazan, que aun con las circunstancias que pueden llegar a pasar, desean mantenerse juntos en un futuro.

Cuarta pregunta: en los participantes se destaca la importancia o el valor agregado que le dan a su pareja en la cual, las parejas crean vínculos más seguros en la medida de las demostraciones de amor que se tiene y en el compromiso que se puede ver hacia del otro, en la relación.

Quinta pregunta: en este ítem se destaca la percepción de la pareja sobre el valor de la relación, en donde se puede determinar que poseen la misma perspectiva de entrega y compromiso, que se destaca en el cuarto ítem de la categoría, y en donde un valor agregado es la similitud que

se puede ver, dado que la pareja A, rescata el compromiso que ve del otro en la relación y la pareja B, los comportamientos que han contribuido a aspectos positivos de la relación.

Análisis de los amigos de las parejas

Categoría inicio de la relación

Primera pregunta: Es claro que la necesidad del primer contacto es primordial para definir la relación que estas dos personas pueden llegar a tener, En A y B se puede contemplar que son vitales, primero la decisión de conocer y luego la disposición a ser conocido y en la que las primeras impresiones que se pueden llegar a tener en la pareja influyen en el desarrollo de esta de manera positiva o negativamente.

Segunda pregunta: La relación de pareja comienza a necesitar una base que sustente el resto del andamiaje psicosenimental, este es precisamente la sensación de congeniar con el otro, en sentido más profundo, de una amistad. En a y B se puede observar que cada una establece una relación de amistad como base de la relación afectiva.

Tercera pregunta: Se genera un sentimiento el cual se traduce en una satisfacción y una conformidad por las características en común, esto aparece como un nuevo nivel en la relación y sugiere que hay un sentimiento más complejo, donde influye ahora no solo esa amistad, sino que a su vez se manifiesta una proximidad de gustos y actitudes que acrecentan la sensación de satisfacción. A y B ahora se interesan en lo particular de cada uno, así generan conceptos parecidos de acuerdo a los gustos comunes.

Cuarta pregunta: Esta parte de la relación es el punto de partida para lo que se puede generar como noviazgo, ya que es aquí donde esa confianza se reafirma, pero con compromiso. Es así que, A y B sienten como suyo el sentimiento de la otra persona y lo configuran como un

compromiso de los dos. Ya no solo existe el grado pasional y de la amistad, sino que este compromiso genera la sensación de enamoramiento. Las características personales que cada uno de los participantes tiene hincapié en la perspectiva y los atributos que pueden llegar a gustar en la otra persona.

Quinta pregunta: El factor concreto no es dado en la respuesta, pero se puede deducir que, en parte por la compatibilidad que más que ser de corte similar se puede constituir de dos esferas completamente distintas a manera de complemento. A y B Ahora son complemento sentimental

Categoría perspectiva de la relación

Primera pregunta: los participantes A y B se muestra que el respeto hace parte del pilar de la relación ya que es aquí donde la estabilidad se ve más asegurada, este tipo de relación se considera como estable, con respecto a lo sentimental y a lo personal, ya que es probable que el compartir la misma actividad genere un sentimiento de seguridad más grande.

Segunda pregunta: Hay dos factores importantes en las relaciones que pueden variar entre una y otra, pero que como tal se pueden identificar como la personalidad y el físico, en A se puede deducir que es un sentimiento de cariño, actitud romántica, en B es un poco más guiada hacia el físico, que tan agradable es para la pareja parece ser el factor importante.

Tercera pregunta: La relación basada en el respeto, la confianza y el reconocimiento por el otro hacen que una relación pueda funcionar, da cuenta de que en los participantes A y B se ve formalizada una actitud importante para la duración de la relación, la sensación de entrega por el otro, en este caso la importancia de tener una pareja ideal, influye en la elección de nuestras parejas.

Cuarta pregunta: la compatibilidad es una característica importante para la consolidación de una relación sentimental, En el participante A se puede ver que se acoplan bien a las similitudes de la otra persona Y en la pareja B destaca la unidad y la compartición de experiencias

Quinta pregunta: La pareja ideal es una errónea concepción, porque cada pareja debe ser ideal, no hay estándar que mida lo ideal que pueda ser una relación, es claro que deben tener tres pilares pero que cada uno de ellos varía con respecto a la pareja que se tenga. Estos tres pilares el respeto, la confianza y la comprensión. No hay pareja ideal, hay pareja compatible.

Sexta pregunta: Se puede ver que la relación en las etapas de "transición", parece todo estar en calma, cuando la estabilidad ha llegado a su centro y la relación es fuerte. En los participantes A y B se reconoce la estabilidad. Pilar de cada individuo socio afectivo.

Séptima pregunta: Se puede llegar a generar un sentimiento de amor, donde el compromiso sobrepase las necesidades afectivas y sociales y pueda llegar a llenar a la pareja, esta como tal es la fase a la que tiene que llegar una relación que está bien cimentada. El amar, es totalmente distinto del enamoramiento, este por su parte parece ser un poco limitado y referido a un objeto, por el contrario, el otro abarca una universalidad dada no solo por un individuo sino por una generalidad.

Categoría experiencias y/o expectativas de la relación

Primera pregunta: se considera los prejuicios sociales, como influencia del desarrollo de la pareja, en la cual cognoscitivamente tienen sus perspectivas de como la sociedad los puede llegar a ver en su comportamiento como pareja. En este caso aun cuando se entabla una relación de confianza entre estos, el participante B, atribuye los prejuicios sociales como inhibidor de demostraciones de afecto entre sus amigos en sitios públicos

Segunda pregunta: en este segundo ítem, la preceptiva en que una pareja homosexual le agrega significado a los valores que la cultura le enseña, en la cual este tiene que “sobrellevar” los prejuicios y discriminaciones sexuales, por romper los paradigmas de una pareja convencional, y en donde bajo la percepción de los participantes A y B, se considera que la influencia mayormente para esta orientación sexual es de manera negativa

Tercera pregunta: la percepción principalmente en el participante B, tiene como finalidad para el desarrollo de la pareja de sus amigos, en la cual los prejuicios que estos reciben tiene aspectos negativos, a diferencia del participante A, en la que su amigo no tiene esta problemática social.

Cuarta pregunta: el proyecto de vida que se enlaza con las metas que se desean llegar tiene como connotación a la elección de pareja como un propósito para la autorrealización de la teoría de maslow, en la que la persona se proyecta según las experiencias vividas a nivel individual y grupal

Quinta pregunta: las características atribuidas a los aspectos positivos o negativos que tiene una persona son la principal atracción de este, en la cual los participantes atribuyen el valor de la amistad que se ha podido desarrollar entre las parejas para una buena compaginación entre estos

Sexta pregunta: las características emocionales, junto con los comportamientos que tiene cada pareja le agregan un valor al desarrollo de estas, en la cual bases como el amor y la confianza determina la evolución de una pareja.

Análisis para los expertos

Categoría inicio de la relación.

Primera pregunta: El análisis de esta pregunta nos proporciona un acercamiento a una consolidación en el inicio de la relación, en primera instancia las parejas deberán tener en cuenta ciertos aspectos personales individuales y de grupo como es la comunicación, la atracción física, semblantes en común, respeto, confianza, manejo de espacios y tiempo, su intimidad y su compromiso para que por medio de ello se desarrollen. El progreso de ésta permitirá a los individuos tener un manejo adecuado de sus emociones, ya que estos elementos intervienen directamente en la forma en que los individuos resuelven los problemas.

Dicha resolución de problemas facilita la forma de generar planes a futuro dentro de una relación de pareja en sus inicios. Podemos llegar a tener un acercamiento de que una forma correcta de conocer una persona y después iniciar un noviazgo es tener claro el valor que le damos a la atracción física y otro de los pilares básicos del enamoramiento es la atracción personal. La atracción personal está determinada fundamentalmente por la posesión de características deseables y la semejanza.

Segunda pregunta: Así pues, el proceso de enamoramiento en parejas heterosexuales se suele comenzar con una atracción física inicial hacia otra persona, como también el intercambio social que pueda existir entre las mismas, La atracción física por una persona va a generar unas expectativas de reforzamiento, es decir, expectativas sobre la posible ocurrencia de eventos que producen placer y gratificación; aspectos psicosociales de las relaciones amorosas., en conclusión esto sucede porque es en esta etapa de enamoramiento es donde se idealiza a la persona con la cual queremos como potencial pareja y al mismo tiempo las experiencias que se puedan tener en los comienzos de la relación permiten concluir si se desea querer estar junto a esa persona por más tiempo o simplemente lo que se idealiza de esa persona no corresponde con lo que se desea para iniciar una relación.

A continuación, se puede fortalecer con una atracción personal hacia ella y se dispara definitivamente cuando existe un conocimiento o una sospecha de que existe reciprocidad de atracción es decir que esa persona se siente también atraída física y personalmente hacia nosotros.

Tercera pregunta: Las parejas homosexuales son una realidad nuestra sociedad por lo cual no existen modelos establecidos sobre cómo se dé el proceso de enamoramiento en parejas homosexuales, lo cual puede crear confusiones y dudas y las necesidades son otras, muchas veces, los estereotipos y prejuicios impiden que se realice un proceso de enamoramiento como en las parejas heterosexuales, teniendo en cuenta que esto radica en la interacción entre el medio que tiende a ser diferente entre parejas del mismo sexo, por las implicaciones sociales existentes y las restricciones frente a la posibilidad que hay de manifestar sus gustos y la libertad de expresar, su orientación sexual y su afecto, esto suele ser complicado.

Pero en conclusión puede ser orientado ese proceso de enamoramiento unilateral, porque surge tras una fase de motivación y gustos recíprocos debido principalmente al desarrollo activo de un extraordinario grado de intimidad y también se tiene en cuenta que las relaciones homosexuales manejan al igual que las heterosexuales un apoyo emocional y material, complementariedad de necesidades, comprensión mutua, comunicación íntima y un progresivo compromiso.

Teorías del Reforzamiento, Lott y Lott, 1974, que sugieren que nos atrae quien nos produce expectativas de refuerzo. De acuerdo a lo anterior puede ser interpretado de forma en que los seres humanos tenemos la necesidad de crear nuevos vínculos a partir de expectativas que generen satisfacción, como también la necesidad de afiliación es la que nos lleva a establecer relaciones interpersonales por lo cual permite la aparición de la atracción sexual, base sobre la que se establece todo el fenómeno en las relaciones ya sea homosexuales como heterosexuales, En un primer lugar, estos impulsos sexuales nos empujan a buscar pareja sexual, que se transforman, posteriormente, en atracción sexual selectiva. En este sentido, determinados estímulos innatos y aprendidos desencadenan nuestra respuesta a la búsqueda de pareja.

Cuarta pregunta: Existe mucha controversia por determinar qué diferencias pueden existir entre las parejas heterosexuales y homosexuales, también surge otra dificultad que similitudes pueden existir entre las mismas a partir de lo investigado se puede hacer un acercamiento que relaciona aspectos previos, todo se centra en la inmadurez en conocimiento de las personas y Las expectativas estereotipadas sobre los roles de género y sobre el propio establecimiento de vínculos, es decir, el papel que deben cumplir hombres y mujeres sin discriminar que orientación sexual se tenga constituyen un obstáculo en la relación de pareja pues generalmente no se corresponden con la realidad. En este sentido, fuente de error es catalogar a las personas homosexuales como diferentes a las personas heterosexuales en cuanto al inicio de una relación de pareja.

Las contradicciones que se enfrentan los homosexuales se encuentran en la sociedad son dos esencialmente, aquellas entre las presiones biológicas y las sociales y entre valores socialmente aceptados las normas sociales promueven la fidelidad. Por eso es necesario replantear y decir que diferencias entre homosexuales y heterosexuales en el establecimiento de relaciones de pareja solo radica en como las parejas heterosexuales configuran mentalmente todo el sentimiento el afecto que pueden sentir por su pareja y todo lo que representa es a partir de allí donde se empieza a planear un proyecto de vida. A diferencia de la creencia generalizada de que el enamoramiento en parejas heterosexuales es diferente al de las parejas homosexuales se llega al fenómeno impredecible y aleatorio.

Estas estrategias no pueden entenderse nunca como planes conscientes, sino como tendencias adaptativas diferentes adquiridas desde nuestros ancestros, en función de los beneficios y los costes que tienen las relaciones amorosas a corto y largo plazo según se trate de hombres o de mujeres. (Yela 2002). Es por ello que a partir de esta investigación surgen y describen algunas similitudes que existen en el proceso de enamoramiento de las relaciones heterosexuales y homosexuales.

Las principales características de similitud son en primera instancia intenso deseo de intimidad y unión física con el otro es decir tocarlo, abrazarlo, relaciones íntimas, como el Intenso deseo de reciprocidad, que el otro también esté enamorado de nosotros, el intenso temor al rechazo y a la soledad. Pensamientos frecuentes e incontrolados sobre el otro que interfieren la actividad normal de la persona, Pérdida de concentración, fuerte activación fisiológica como lo es el nerviosismo, aceleración cardíaca, raciones neurofisiológicas ante la presencia real o imaginaria del otro.

Hipersensibilidad ante los deseos y necesidades del otro. Atención centrada en el otro. Idealización del otro, percibiéndolo sólo características positivas en la otra persona. Son algunas de las características que compartimos todos solo por el hecho de ser humanos en contraposición, existen otros factores que tienden a aumentar con el paso del tiempo, como la interdependencia entre ambos miembros de la pareja, el cuidado mutuo, la ayuda mutua, el apoyo emocional, la comunicación abierta, el sentimiento de pareja, el conocimiento del otro.

Lo anterior contemplado como factores que contribuyen al mantenimiento de la relación amorosa independientemente de la orientación sexual serán todos aquellos que tiendan a incrementar la satisfacción y las barreras ante la separación.

Quinta pregunta: Un aspecto muy importante en la atracción se contempla en que exista entre los dos una fuerte pasión y un intenso deseo de estar juntos, y se establece una relación de pareja, lo primero que va a acontecer es el desarrollo de un fuerte vínculo entre ambos miembros de la pareja intimidad según (Sternberg, 1986). Sobre el desarrollo de este vínculo, son de especial importancia la reciprocidad, es decir, de confesiones sobre aspectos importantes de nuestra intimidad, lo que provoca atracción y colabora a la intimidad de la pareja y la complementariedad de necesidades.

Esto influye de gran manera en la calidad de la relación como también la es la influencia de las habilidades de comunicación lenguaje verbal y no verbal y de solución de problemas. De

hecho, es indispensable y la satisfacción en la relación va a depender esencialmente de la capacidad de la pareja para solventar adecuada y conjuntamente los múltiples problemas que genera la convivencia en los inicios de la relación. Una segunda etapa relevante desde la óptica biológica se inicia cuando un individuo comienza a considerar a otro como especial y único.

Perspectiva de la relación.

Primera pregunta: Parece razonable pensar, según los datos disponibles, que la necesidad la atracción interindividual no sólo es universal entre los seres humanos, sino que son dos fenómenos compartidos entre especies. Lo asombroso es que muchos de los factores sociales que influyen en el amor actúan sobre nosotros sin apenas percatarnos de ello. Un caso que puede ilustrar este hecho reside en las diferencias entre varones y mujeres en relación a quién elige y quién es elegido. Una tesis al respecto señala (Sangrador, 1993) que los hombres son llevados por las mujeres, o empujados por los modelos de rol de género dominantes en nuestra sociedad, a actuar como si fueran ellos quienes dan el primer paso y a creer que realmente son quienes eligen. Sin embargo, ¿no parece más probable pensar que son los hombres quienes terminan siendo elegidos por ellas? Dicho de otro modo, ¿eligen realmente los hombres a una mujer si ésta previamente no ha posibilitado o no provocado tal elección?

Son cuestiones que nos permiten inferir un sinnúmero de percepciones lo que nos lleva a establecer que actualmente el proceso de atracción en parejas heterosexuales y homosexuales está más ligado a las normas sociales, los valores y el modo de concebir la realidad son internalizados a través de los procesos de socialización como vía para adaptarse satisfactoriamente a las interacciones interpersonales. Esto se lleva cabo a través de influencias que provienen de agentes sociales tales como la familia, el grupo de amigos, los compañeros de trabajo, los medios de comunicación y las propias leyes que establece cada país.

Existe en algunas culturas a presión hacia el emparejamiento, traducida en críticas sociales y rechazo a aquellas personas que fracasan persistentemente en conseguir emparentarse, la presión hacia la endogamia, consistente en tener una relación con alguien de similares características, tales como la edad, nivel económico, la presión hacia la monogamia, es decir, emparejarse con una única persona, la presión hacia la fidelidad sexual, la presión hacia el atractivo físico. Una constatación obvia es que el atractivo físico en las relaciones sociales es un aspecto crucial para que se produzca la interacción.

En este sentido, resulta fácil entender su importancia, especialmente a la hora de seleccionar una pareja, todo lo anterior es compartido para parejas homosexuales y heterosexuales sin embargo las parejas homosexuales han venido teniendo un cambio adaptativo el cual les permite identificasen entre ellos mismos por lo menos cuando sienten atracción por alguien más, haciendo filtros de selección de personas que pueden ser potencialmente llamativas para establecer un vínculo teniendo en cuentas características como el atractivo físico, la personalidad y la inteligencia sin hacer juzgamientos a priori algo que no sucede con algunas parejas de personas heterosexuales que fijan su atención más en los defectos o aspectos físicos que las virtudes y fortalezas de su potencial pareja.

Segunda pregunta: Existen varios aspectos psicosociales de las relaciones de pareja, en este momento se unen la activación producida por los deseos de seguir adelante en la relación y la producida por las expectativas sociales aprendidas y se enfocan hacia una misma persona, apareciendo el estado pasivo y pasajero que solemos llamar de enamoramiento. Este estado puede verse potenciado si existe una reciprocidad de atracción y una disponibilidad mutua.

Es la primera etapa de las relaciones de pareja la cual potencia el interés por seguir más de un mes en una relación cuando existen expectativas y deseos mutuos permite lograr que se valoren positivamente las parejas, algo de trascendencia es también es el momento del ciclo vital en el cual se encuentre la persona por lo general los hombres, presentan más celos sexuales, mayor deseo de promiscuidad sexual y mayor deseo de novedad en las relaciones sexuales por habituación a la

misma pareja. Las mujeres, en contraposición, valoran las parejas de mayor edad y los recursos económico-culturales, así como más celos emocionales.

Tercera pregunta: El ideal social de una pareja típico de nuestra cultura resulta de la convergencia de dos factores esenciales para nuestro desarrollo físico y psicológico tanto en lo individual como el de la pareja, la satisfacción de necesidades vitales como el sexo, seguridad, afecto el total acoplamiento en todos los sentidos desde lo que yo puedo aportar como persona para que la pareja no pase por crisis, como también lo que la otra persona puede aportar para que se pueda llegar a un estado de estabilidad emocional en todos los ámbitos.

Ambas remarcan las profundas implicaciones biológicas, sociales y culturales del fenómeno en las parejas y de sus manifestaciones y todo se relaciona en la forma y las maneras de expresarlo, las expectativas adjudicadas a cada miembro de la pareja, lo modos de demostrarlo, las maneras de vivirlo, de sufrir pero al mismo tiempo la capacidad de salir adelante, la pareja ideal se compone de conocer las bondades y los costos de ciertas prácticas, Todo ello se presenta junto con sugerencias prácticas y comentarios aplicados que posibiliten adoptar nuevas actitudes y comportamientos saludables en el ámbito de las relaciones de pareja.

Cuarta pregunta: Al combinarse la atracción física y personal por una persona, cabe decir que es primordial para dar el siguiente paso en la relación de pareja y consolidar el enamoramiento. Pero que alguien nos guste mucho a nivel físico y como persona necesariamente no implica que vayamos a enamorarnos, hace falta de una serie de componentes para que la atracción surja su efecto reciprocidad de atracción, además junto a la atracción física, otro de los pilares básicos del enamoramiento es la atracción personal.

Por su parte (Living 2002) explica el Ciclo de Acercamiento- Alejamiento y menciona que las relaciones interpersonales pueden verse como una serie de pasos ligados que se dan a través del tiempo y la relación, que determinan y definen el nivel de acercamiento e intimidad que perciben los sujetos involucrados; de manera que cada episodio es afectado por eventos anteriores,

en conjunto con las expectativas del futuro. La atracción personal está determinada fundamentalmente por la posesión de características deseables y la semejanza. El descubrimiento de la personalidad, gustos, intereses y hábitos que permiten o no la apertura de cada uno de los miembros hacia el otro.

Quinta pregunta: desde la perceptiva de los expertos el motivo por el cual se da inicio en la relación va entrelazada a la importancia de los planes presentes y a futuros que primeramente tiene el ser humano, dado que el emparejamiento influye en gran medida en el desarrollo de la evolución del ser humano, y en la interacción que este tiene con su medio, para desarrollar características de la personalidad, es decir dependiendo de las características principales que tenga el ser humano, este llegan a modificarse con la interacción que se tiene.

Sexta pregunta: Jesús Vélez, en el 2012, relaciona que el proyecto de vida se construye en base a las expectativas de mejoramiento y sentido de la vida que la persona tiene, en la cual las situaciones y demás experiencias contribuyen a la creación de las metas; por otro lado el motivo a seguir en una relación de pareja como explican los expertos es llevado a cabo bajo la contribución de la persona y la relación en el desarrollo de esto, en la que las personas independientemente de su orientación sexual están involucrados a el compromiso de tener diferentes comportamientos para crear aspectos positivos y el mejoramiento de la relación.

Categoría experiencias y/o expectativas de la relación

Primera pregunta: la perspectiva es tomada según los conocimientos que se han podido adquirir en base a el desarrollo de la persona; en la que los expertos toman como esta perspectiva para aclarar que a nivel personal los parámetros de la sociedad tenían influencia en ellos a nivel negativo, dado que son reglas que le imponen con la finalidad de mantener un “orden” social. Sin embargo, estos mismos hacen la salvedad en la importancia de manejar estos prejuicios a nivel psicológico, en la cual se debe mejorar en la perspectiva con la que se lleve este tipo de situaciones.

Segunda pregunta: se destaca en este ítem, la perspectiva como la pareja se siente con respecto a los comportamientos que puede llevar a cabo en los sitios públicos, en donde se destaca anteriormente que estos tienen una restricción, principalmente la pareja homosexual, al ser esta una pareja poco convencional.

Los expertos describen esta situación como “incomoda” para las relaciones homosexuales, en la cual según las reglas sociales, estos no se les permite el manejo de las demostraciones de afecto, lo que causa consecuencias negativas y restricciones en la pareja; y en la cual si hacemos un paralelo de los sentimientos que se pueden llevar a obtener en una pareja heterosexual, son totalmente opuestos, dado que estos se les permite ciertos comportamientos en público, por considerarlos un pareja definida por las normas.

Tercera pregunta: el proyecto de vida que relaciona los expertos va entrelazado en el desarrollo que tenga la persona en la cual, la finalidad con la que se busca una meta para el desarrollo de esto, va encaminado en la persona que lo acompaña. Jesús Vélez, en el 2012, destaca que en el proyecto de vida las personas involucradas para el desarrollo de este, tiene como propósito alentar de manera positiva del desarrollo de la persona; y es allí en donde se hace la correlación con los expertos en donde afirman que el crecimiento personal se va por iniciativa en el crecimiento de las ideas que se pueda desarrollar en la persona a medida que va creciendo, pero que estos tienen una interferencia grande en cuanto a la elección de pareja, en la que se busca una persona con los mismos ideales a futuro o que estén próximos a poder a lo que la pareja quiere.

Cuarta pregunta: las características que son llevadas a cabo para el desarrollo de una relación de pareja, son la influencia de los deseos que se quieren llegar a lograr en la interacción con este. Por ejemplo, los expertos comentan que el compromiso, la responsabilidad, la fidelidad, el respeto, la lealtad, entre otras más, buscan dar un desarrollo a la relación.

Quinta pregunta: este ítem se caracteriza por la importancia del valor que se da a las características que debe tener una persona, en la que ya sean positivas o negativamente estos aspectos influyen en la personalidad como ente de atracción para otra persona. Los participantes expertos resaltan características como la consistencia, el proyecto de vida, la integridad y demás como fuente de referencia para la búsqueda de la atracción.

Análisis general por categorías y las diferencias- similitudes

Inicio de la relación

El punto principal de esta categoría es describir el proceso del inicio de la relación de pareja, destacando que el ser humano tiende a buscar unirse en una relación de amistad con la persona que usualmente les atrae por diferentes motivos, ya sea de forma física, por su personalidad o las situaciones que atraviesan en conjunto; en la recolección de información de esta categoría podemos destacar que las similitudes que tiene la población de parejas, la de sus amigos y la de expertos, relaciona el hecho de que independientemente de la orientación sexual de las personas, estas tienen a pasar por el mismo proceso de atracción; dado que en primer lugar las personas llegan a conocerse siendo así dan una primera impresión; por consiguiente buscan llamar la atención de la otra persona o brindar alguna cercanía con la finalidad de lograr un primer acercamiento; y a su vez el intercambio de gustos y de impresiones determina la afinidad las parejas para proseguir en el desarrollo de lograr conocer a la otra persona y a su vez buscar la forma de entablar la relación.

Sin embargo, las diferencias las parejas conllevan en algunos momentos a atravesar ciertas dificultades que logran que la relación no pueda darse o que presente algunas molestias; por ejemplo, aun cuando se destaca que el proceso de la atracción entre las parejas es parecido; se puede determinar que las características de la personalidad influyen en el desarrollo de la relación, dado que algunas personas por ejemplo tienen a ser más calmadas que otras, pueden llegar a tener problemas.

Perspectiva de la relación

Esta categoría tiene como objetivo principal la recolección de información desde el punto de vista como se ha logrado el desarrollo de la relación, dado que al pasar un tiempo en conjunto se ha logrado conocer un poco más el desarrollo de esta. Por lo se asemejan en esta categoría es al interés que se ha logrado en base a lo que se han llegado a conocer; dado que al a cada una de las

parejas asimilarse a su prototipo de pareja ideal, encuentra motivación para seguir y evolucionar en la relación. Por otro lado, en esta categoría se asemeja el concepto de la aprobación y libertad que tiende a tener las parejas heterosexuales, dado que tradicionalmente la unión de esta significa procreación y descendencia. Y se concuerda que las parejas homosexuales tienen a tener más dificultades en el desarrollo de la relación cuando tienden hacerlo público.

Por otro lado, se encuentra la diferencia en esta categoriza en la perspectiva que tiene cada uno de los participantes en cuanto a los componentes que puede llegar a llamar la atención en cada una de las personas y las dificultades que se pueden llegar travesar que pueden dar por terminado la relación.

Experiencia y/o expectativas en la relación

El desarrollo de esta categoría tiene relación a las experiencias que han podido atravesar ya en una parte final la relación (en la parte actual) y las expectativas o planes a futuro que tiene en la relación destacando que principalmente se observa que la semejanza en cuanto al desarrollo o planes a futuro desean seguir la relación, y sus amigos aprueban esta idea; por lo que también los expertos consideran que el fin de las relaciones o su evolución recae en los planes que pueden llegar a tener.

También se asemejan en la en la perspectiva que tienen que se tienen en cuanto a la preguntas que van relacionada a los prejuicios sociales que tienen las parejas homosexuales al mostrarse en público, dado que la cultura tradicional en la que convivimos tiende a ser muy exigente y prejuiciosa en este tipo de relaciones dado que algunos no lo consideran del todo aptos.

Análisis por Matrices de las categorías

En este apartado se podrá encontrar un análisis de las matrices en la cual se toma como la guía para poder entender mejor las características que se pudieron recolectar en la técnica de entrevista semi-estructurada, por lo que se podrá encontrar que las matrices están divididas por categorías, en donde es desarrollada en base a cada una de las poblaciones que fueron participantes, separadas en la categoría.

Categoría inicio de la relación

Esta matriz va encaminada a la unión de las diferentes respuestas y perspectivas de las poblaciones participantes en la cual se determina en primer lugar la importancia de observar que tiene énfasis en la evolución de la relación de pareja, dado que tiene como ventaja la compartición de gustos en primer lugar la pareja, dado que este es el punto de partida para sus primeras impresiones, por otra parte también se caracteriza por la compatibilidad que existe en algunas características de la personalidad en la cual esto hace que al encontrar alguien parecido a uno la atracción se dé mucho mayor.

Sin embargo puntos negativos que se tiene en este tipo de categorías que los prejuicios sociales influyen en el desarrollo de la relación, dado que la influencia de aceptación tiene mucho hincapié en las interacciones humanas, también se destaca que las personas en este parte inicial de la etapa tienden a demostrar las partes agradables, sin embargo algunas veces en el desarrollo de la relación las parejas principalmente encuentran aspectos negativos en su elección de pareja que tiende a causar conflictos en la relación.

Figura N^o1 matriz de la categoría inicio de la relación



La matriz de esta categoría se define se divide en 4 factores que ayudan a entenderla; por lo que se puede dar inicio una de estas que son los factores como las oportunidades en especial en la categoría de inicio de la relación, se entiende como el mejoramiento de las primeras impresiones que pueden llegar a tener las parejas al conocerse, por otro lado el acompañamiento que tienen para el futuro de la relación se le infiere a los amigos dado que atribuyen para una aprobación de la relación y por último la asimilación de la pareja ideal es entendida como el futuro que se puede llegar a tener en conjunto con las expectativas de la relación.

En un segundo factor que es entendida como las amenazas que puede tener esta categoría, destacamos que los prejuicios sociales contribuyen a un pleno desarrollo de la elección, también los diferentes puntos de vista de cada uno de los participantes pueden conllevar a tener diferencias en opiniones y a su vez la compatibilidad en gustos determina puede determinar la atracción o no y por último se determina que los acuerdos establecidos ante de iniciar la relación y el cumplimiento de estas.

Por otro lado el siguiente factor para determinar conlleva a las ventajas de esta categoría, destacando que uno de los motivos en las semejanzas de las respuestas de la población son determinadas por el parecido que tienen en cuenta a gustos similares tanto a nivel conductual, personal y motivacional; ya siguiente semejanza se relaciona con la compatibilidad que se tiene las características de personalidad que contribuyen a brindarse la atracción entre la muestra de la pareja y por consiguiente contribuye a motivación para dar la entablación de la relación.

Ya por último se destaca este factor se determina como las amenazas que pueden tener la categoría de inicio de la relación, dado que principalmente se ve afectada por los prejuicios que conlleva las relaciones homosexuales dado para la familia tradicional no es apta estas relaciones y también las amenazas por las que puede traspasar la relación son por las características negativas que se tiene en la relación que ayudan a la disminución de la atracción.

Categoría perspectiva de la relación

En la segunda categoría se puede determinar que la perspectiva de la profundización de la relación tiene como evolución, dificultades que en el inicio de la relación se pudo haber dado, en la cual aspectos negativos en esta etapa de la relación, destacan que la influencia social en este caso para la relación de pareja tiene aspectos negativos que causan posiblemente rompimientos en la relación, dado que la influencia de los prejuicios que puede tener la cultura en donde se convive. Por otro lado, aspectos positivos en la muestra se destaca como el concepto de pareja ideal en la

importancia del desarrollo de la relación, dado que las características de personalidad influyen en el reforzamiento de la atracción entre las parejas, y esta a su vez logra los inicios de la proyección futuro en donde se busca la motivación para la creación de sus metas a futuro.

Figura N°2 matriz de la categoría perspectiva de la relación



En esta segunda categoría, los factores de la matriz tienen a simplificar los resultados de la recolección en las tres poblaciones aplicadas por lo que en uno de los factores como las amenazas se puede caracterizar en el rompimiento que pueden llegar a tener las parejas en conjunto con las dificultades en cuanto al desarrollo de la relación en una perspectiva a futuro y en el funcionamiento de la relación; agregándole a la parte negativa de la relación el factor de las desventajas demuestra

que los prejuicios sociales hacia las parejas del mismo sexo y la influencia del entorno hacia el desarrollo de la relación, busca tener poder en las parejas para cumplir con las “parámetros” de la sociedad, sin embargo esto es toma como una amenaza dado que no deja la evolución de las parejas libremente.

Por otro lado, los factores positivos relacionan como las oportunidades que demuestra que los cambios a futuro que algunas personas desean es buscar que la connotación social modifique su perceptiva y su interferencia en el desarrollo de las relaciones; ya en una ventaja podemos relacionar que esta categoría tiene como finalidad una buena asimilación relacionado al significado de la pareja ideal y las características que conllevan a buscas este tipo de personas; por otro lado una parte positiva en esta categoría es la aceptación que se tiene hacia las parejas heterosexuales en la unión de la relación dado que se considera que tradicionalmente que es “lo correcto”.

Categoría experiencia y/o expectativas de la relación

Esta última categoría se caracteriza por la perspectiva principalmente de la sociedad en las la aceptación de una pareja homosexual, como unión en la relaciones de pareja, dado que los rompe los paradigmas de la sociedad tradicionalista religiosa, se entabla comportamientos discriminatorios hacia estos, lo que tiene como consecuencias afectaciones negativas al individuo y a su entorno, por otra parte situaciones estresores ya en una etapa más profunda de la relación conlleva al rompimiento o conflictos en la pareja, en la cual los individuos se dan cuenta de que en algunos casos sus diferencias tiene más poder que sus similitudes, o la dificultad de superar situaciones negativas logra esto. Por lo que se busca el mejoramiento de la comunicación y de las relaciones interpersonales con la finalidad mejorar en la evolución del ser humano.

Figura N^o3 matriz de la categoría experiencia y/o expectativas de la relación

Esta última matriz se caracteriza por definir las experiencias de la relación dado que los factores definidos como el futuro de las parejas por lo que en primer lugar las oportunidades se caracterizan por brindar un óptimo proyecto futuro en la formalización de la relación, dado que el compromiso que se adquiere ayuda en su evolución; de igual forma las ventajas que se pueden destacar son la entrega de los participantes en el desarrollo de su evolución individual en la que atribuyen que la relación contribuye a conocer más la vida y también el desarrollo de las relaciones interpersonales con su entorno, con la finalidad de descubrir el holismo que tiene el ser humano al tener pareja.

En otra instancia las desventajas como un factor determinante en las relaciones conllevan por ejemplo a los prejuicios sociales que afectan a las relaciones de pareja, en conjunto con la

influencia de la cultura o entorno para el desarrollo de las parejas homosexuales en la que como hemos descrito en otras categorías, el entorno en el cual nos encontramos presenta ideas negativas a la conformación de este tipo de parejas, en la que aun en la actualidad se considera que ellos atentan en contra de la integridad tradicional de lo que debe ser una familia; por consiguiente factores a futuro que son la no aceptación total de las parejas homosexuales puede influir en la presión de un desarrollo libre y lograr dificultades en la relación que pueden llegar a su rompimiento.

Discusión

El ser humano está encaminado en un ciclo de evolución con su entorno en la cual, la influencia que se desarrolla este sobre la persona, hace referencia en la toma de decisiones y la creación de la personalidad. Esta investigación tuvo como propósito identificar y describir las diferentes características que se pueden presentar en una relación de pareja, definido según (Mesa, 2013) como la “relación que establecen dos personas para compartir una determinada unión” en donde se describe como la unión de proyectos a futuro o presentes, asimilación de gustos en particular sobre la otra persona y su entorno, y demás, creando así un vínculo de unión.

La relación de pareja se desarrolla principalmente en los parámetros en donde pueda desarrollar, es decir en la influencia que tenga su cultura sobre los implicados en la relación, por lo que alrededor del mundo la relación de pareja tiene como vinculo la unión e interacción que pueden tener, y posee muchas diferencias en cuento a su inicio, desarrollo y desenlace que esta pueda tener.

En esta investigación se tiene como principal propósito destacar por medio de categorías las características que pueden desarrollarse en un estudio de caso en una relación heterosexual, denotada como la unión más tradicionalista en la cultura del ser humano, y en la cual se conforma por un hombre y una mujer y una relación homosexual, destacándose según Chaïn (2014) como la atracción por una persona del mismo sexo, en la cual se puede llegar a una entablación de las personas implicadas.

Siguiendo así, las categorías se definen en tres etapas, consideradas como los grados básicos por lo que puede pasar una relación de pareja, sin tener en cuenta su orientación sexual. En la cual se relaciona que la primera categoría es definida como el inicio, dado que es esta etapa es conformada por las primeras interacciones que se llegan a tener antes de la conformación de la relación de pareja. Por lo que los resultados en la investigación se identifican en primer lugar en

subetapas, dado en primer lugar como el coqueteo o la atracción que se da en las parejas, en la cual se ha la una primera interacción como se observa en la pareja A, en donde relaciona la importancia de la interacción que lograron por medio de actividades similares que conllevaron a la a entablar una amistad y después la unión de la relación.

Siguiendo con la teoría de la atracción se destaca autores como Zajonc (2011), en la cual refiere la importancia de la explosión al estímulo para conocerlo de mejor manera, es decir en el desarrollo de las primeras etapas de la relación de pareja, dado que en el caso de la pareja A en donde esta tuvo un mayor estado de exposición en los primeros encuentros con su pareja lo que influyo en la unión de la relación de pareja. En donde también se toma en cuenta la importancia de las características de la personalidad para el desarrollo de la relación dado que autores como Cobos (2013), destacan la importancia de poseer una atracción por las características positivas del individuo dado que sus atributos nos agradan logrando así una mejoría en la percepción de la persona hacia la otra., por ejemplo si una pareja tiende a tener ideales parecidos sobre algún tema en particular creara una atracción cognitiva, desarrollado en el futuro como una atracción comportamental.

Por otra parte Ramírez en el 2012, destaca la importancia de la atribución de características que se identifican en la pareja, con la finalidad de fortalecer la atracción entre estos, sin embargo en el desarrollo de la relación, en un ámbito más profundo en la cual se ha pasado las primeras etapas de la relación y se ha logrado una mejor compenetración de la relación, se destaca algunos conflictos que se llega a tener dado que las parejas poseen aspectos negativos que afectan la estabilidad de la relación.

En otro punto la importancia de la sociedad en la influencia del desarrollo es de vital importancia, dado que según en la cultura que se encuentre puede ser aceptada o no, por otro lado autores como Vélez (2014), destacan el proyecto de vida como la esencia para el desarrollo de una pareja, es decir combinando la atracción, en conjunto con las experiencias ya vividas en la relación

de pareja esta tiende a proyectarse ya en una etapa más formal con la otra persona, en la cual se busca el mejoramiento y la evolución de la pareja.

Desde la perspectiva de los amigos, las relaciones de pareja son tomadas como la felicidad que se puede adquirir en una relación de pareja y en la cual, desde una perspectiva externa, observa las características de la relación de pareja en donde se encuentra una asimilación de gustos, que logra la unión de la relación de forma satisfactoria. Seguidamente los amigos de la relación de pareja tienen un enfoque en donde este tiende a observar las etapas que se dan en la relación, sin embargo, principalmente en la relación de la pareja B, que posee una dificultad en la aceptación de la sociedad dado que rompe los parámetros que se consideran normales, y por el contrario toma acciones de promover la igualdad en la orientación sexual, tendrá un choque en donde algunos casos posee consecuencias negativas en la persona y la pareja.

Carreño (2009), destaca la importancia de la etapa de inicio de la relación en las parejas recién conformadas, en la cual desde una perceptiva de expertos es la etapa más armonio de la relación, dado que las parejas en un primer momento se están conociendo, y se encuentran en la búsqueda de las semejanzas de la pareja ideal, como punto para el desarrollo de la evolución. En donde la pareja ideal es tomada como “el príncipe o princesa de un cuento de hadas” y en la cual los individuos se sienten atraídos en un primer momento por el individuo que brinda estas cualidades. Sin embargo los expertos caracterizan la importancia de la sociedad en el desarrollo de las relaciones de pareja en la cual (Sangrador J. L., 2010), relaciona los prejuicios sociales a lo que en algún momento está sometido las relaciones de pareja con la finalidad de obedecer la cultura deben mantener ciertas reglas.

Por lo que en el caso de la relación homosexual el romper estos paradigmas, tener consecuencias negativas. Sin embargo, los expertos ven esta orientación sexual, como el desafío que algunas parejas deben tomar para la aceptación, y en donde desean en un futuro poder encontrar cambios más significativos y menos discriminatorios.

Entre otro punto de vista autores como (Paredes, 2008), resaltan la idea de la teoría de la escuela sistémica, como la búsqueda de los pensamientos sintéticos en la cual tiene como propósito la unión de la vida del ser humano y no su separación; estoy de acuerdo con esta interpretación del enfoque sistémico, en la cual un individuo debe buscar mantener unido todos los aspectos de su vida ya sea en su relación con otras personas (familia, amigos, pareja, pares y demás) con la finalidad de poder crecer de forma completa. Por otro lado destacamos el aporte de (Estaire, 2012) en esta investigación en la que podemos describir que los participantes se encuentra en un sistema abierto, dado que las interferencias que hace su entorno en algunos momentos son positivas y contribuyen al desarrollo de la persona.

Por otro lado se destaca la importancia de las propiedades el enfoque sistema familiar en la cual los participantes se encuentran; por ejemplo cuando hablamos de propiedades del sistema familiar nos refería a una totalidad que consiste en la suma de las conductas de sus miembros en este caso las parejas en la primera categoría nos describen los pasos a tomas por ellos para poder logra la unión con la otra persona, y los acercamientos que realizaron para dar con este propósito; sin embargo en base a otra propiedad que es la equifinalidad que se alude a las diferentes condiciones para lograr un mismo propósito, hacemos también referencia al inicio de las parejas dado que aun cuando se conocieron de diferentes medios, lograron llegar a un mismo fin la unión de la pareja.

Siguiendo con lo hablado anteriormente las propiedades de un sistema familiar y en base a la investigación realizada también conlleva unas reglas en la relación que si bien no se habla en un primer momento en el desarrollo de la relación se va conociendo, según la interacción que logren desarrollar.

Por otro lado ya partiendo desde el punto de vista de la escuela de palo alto, destacamos que uno de sus ideales es la participación para lograr que los problemas que se le puedan presentar

a un individuo se de forma espontánea, es decir no obligándolo a realizar una conducta-, por lo que cuando el autor (Aguilar, 2014) sustenta la importancia de buscar soluciones que las dificultades por atravesar las personas deben buscarse la forma de solucionarse de forma espontánea; como se presentó en las parejas en un primer momento, dado que al sentir ellos la atracción por la otra persona, buscaron la forma de acercarse hasta llegar a una formalización de la relación.

Por otro lado, difiero mucho del proceso que lleva a cabo la escuela de Milán, dado que se considera un enfoque de fragmentación como lo relaciona el autor Ochoa en 1995, por lo que busca en el ser humano dividirlo en cuanto a sus componentes para así poder entenderlo y en la que también utiliza un objetivo para la detención de patologías; por lo que yo considero que para poder lograr entender al individuo se debe hacer de forma completa y unificada donde se logre ver la interacción con todo en conjunto.

Siguiendo con mi desacuerdo con esta escuela y alguno de sus autores; destaco las afirmaciones de (Beltran, 2014), en la que describe que para lograr un cambio en los problemas que presente el individuo se deben realizar una modificación en su entorno; y en lo que yo considero que no debe ser así, se puede realizar algunos cambios en el entorno del individuo, pero no una totalidad ya que puede causar un choque con el consultante y su entorno.

Sin embargo como relacione anteriormente estoy en desacuerdo con algunos autores, en la que destaco los aportes de (Luigi, Bertrado, & Galvez, 2011), en la que describen los diferentes aportes que también considero debe tener todo terapeuta independientemente de su enfoque, por ejemplo: a buena escucha logra que el terapeuta entienda a cabalidad toda la problemática del cliente, para así brindar la mejor terapia; también el interés del terapeuta hacia el paciente, dado que esto logra que el cliente se sienta cómodo; la capacidad del terapeuta para ver las problemáticas forma positiva y lograr que el consultante también pueda verlos de esta forma, con la finalidad de buscar soluciones; por otro lado también se busca que el terapeuta logre divisar

todo el entorno del cliente para destacar cuales son las partes afectadas y cuales son necesitan atención.

Partiendo desde otro punto (Feixas, 2013) describe la relación de la tipología de preguntas en esta escuela y que de se usó en el desarrollo del instrumento, en la cual cuando se busca realizar una interacción con la población aplicada; por lo que nos basamos en preguntas que las “alianzas” en la que se buscó a un amigo de cada pareja con la finalidad de conocer como es la relación desde el punto de vista de otra persona; preguntas “explicativas” desarrollado para determinar los aspectos de la relación y como se ha llevado a cabo.

Siguiendo con el desarrollo de otra escuela en el enfoque sistémico encontramos el modelo estructural, que se centra en el proceso de la familia y las jerarquizaciones o reglas de poder desarrolladas en esta; considero yo que esta escuela va relacionado con la investigación que se realizó en cuento a la organización que tiene la pareja en donde uno demuestra tener más poder que la otra persona, llevando así que logre funcionar las cosas; de igual forma se observó que los limites que existen en la pareja van relacionado el desarrollo que esta y el desarrollo que ha tenido para lograr entablar una unión. Y en la que considero estar de acuerdo a la descripción que hace el autor (Santos, 2015), en la que infiere la importancia de la interacción en las parejas como motivo para la creación de las reglas, su evolución, su interacción y sus componentes individuadas para lograr desarrollar las pautas llevadas a cabo en la unión de la relación.

Con la finalidad de terminar con la escuela sistémica, se describirá el fenómeno del Holón, que es definido como a los sistemas que el individuo se divide según su entorno; por ejemplo (Dealbert, 2009), hace referencia al Holón individual o los componentes que nos definen como uno solo, en este caso cada participante tiene sus cualidades, características de personalidad y demás que crean a un ser humano y lo hacen diferente de todas las personas; sin embargo cuando realiza la conformación de una relación con su pareja se convierte en un Holón conyugal, determinado como el propósito de la creación de una familia con otra persona; por lo que a la unión

de las parejas participantes independientemente de su orientación sexual se catalogan en esta característica.

Siguiendo con lo anteriormente dicho existe otros Holónes como el parental que incluye los padres de las parejas, en la que la crianza que le proporcionaron a sus hijos determina sus características de personalidad y la interacción que pueden lograr con otras personas. Por último, el Holón fraternal es considerado hacia mi perspectiva como algo variable, dado que en la investigación los amigos pueden entrar en esta categoría por encontrarse sentimentalmente muy cerca de las parejas.

Siguiendo así con el capítulo siguiente del marco teórico de esta investigación se describe las relaciones de pareja, en la que se busca comprender su evolución, las características que lo conforma y demás. En donde partiremos basados en primer lugar en la descripción de autor (Salasar, 2015), en la que considero yo puede ser que la evolución se dio desde el continente africano pasando por un periodo de cambios según como se desarrollaba su entorno, lo que conllevó hasta la evolución de la una última especie que es llamada Homo Sapiens y es también única dado que según el proceso evolutivo es la única que piensa y tiene conciencia de sus actos.

Por otro lado, caracterizo el desarrollo de la familia a lo largo de la historia de la humanidad y en la cual considero que cada etapa que el ser humano ha podido pasar ha sido con la finalidad de aprender y mejorar; por ejemplo, antiguamente los noviazgos eran llevado a cabo por los padres que buscaban la mejor pareja para poder mantener un rango social y que pudiere mantener a la familia numerosa que debían hacer; por el contrario en la actualidad se ha dado esta responsabilidad a los individuos que desean unirse con otra persona para así lograr evolucionar entre ellos. De igual forma esta evolución en las relaciones con otras personas ha llevado a que inclusive se de la unión de personas del mismo sexo, en la que ya el amor no solo se basa en crear una familia heterosexual, si no el entendimiento de que hay otro tipo de parejas que pueden llegar a amarse.

Siguiendo con la transformación que ha pasado el hombre, algunos autores han buscado definir las características de los estilos de pareja en la que podemos relacionarla con la investigación, por ejemplo: (Gabelli, 2014) hace referencia que el estilo de pareja por género en la que aplica la pareja monógamas, dado que la relación de las parejas que se les aplico la técnica poseen solo una unión con la otra persona participante, en la que es considerada la tradicional y aun cuando se ha dado diferentes relaciones anteriormente ellos en la actualidad solo poseen un contrato de “exclusividad” o fidelidad. Entre otros aspecto cuando nos referimos al estilo de pareja basándonos en el sexo encontramos que (Lopez, 2016) describen las diferentes parejas existentes en la actualidad y en la que la investigación tiene su enfoque; por ejemplo la pareja A, es definida como la pareja heterosexual, en la que dos personas de diferentes sexos se unen en la conformación de una relación, por el contrario la pareja B, es definida como la pareja homosexual, que rompe los paradigmas de la sociedad y entabla una relación con alguien del mismo sexo.

Un siguiente punto lo podemos categorizar como el proceso de enamoramiento que se ha llevado a cabo en cada una de las parejas, y en lo que me considero muy de acuerdo con la descripción del autor Camacho, en la que podemos definir que en el desarrollo de las parejas aplicadas sucede de forma similar independientemente de su orientación, dado que solo se parte del punto en que son personas que poseen una conciencia y proceso biológico igual; en la que se detecta que ambas parejas pasar por una atracción durable aproximadamente de 2 a 4 meses, por consiguiente el enamoramiento se dispone de 5 a 1 años, en la que las personas al conocer mejor a su pareja tienen a crear un vínculo más fuerte, ya el desarrollo de ideas a futuro como su posterior cumplimiento se da en el siguiente tiempo donde consideran que están listos para hacer una formalización o creación de la familia.

Por lo que debemos tener cuidado con la definición de amor o estar enamorado, dado que es un concepto soy subjetivo, en la que aun cuando varios autores como (Ruiz, 2012), buscan comprender y definen que el amor y estar enamorado es querer a otra persona, considero yo que amor es la búsqueda de la felicidad que nos enseñan desde niños, y en la que por ejemplo en la tercera categorización hace referencia a si estar enamorado y amar es igual, destacamos que cada

uno desde su perspectiva ya sea como pareja, como amigo o como experto lo definen de formas diferentes, pero que se acercan a una definición en particular es un sentimiento del ser humano.

Sin embargo, también se debe atribuir el proceso biológico la contribución del desarrollo del sentimiento de amar, en la que algunos científicos han realizado estudios en base a el entendimiento y las sustancias que se segregan para desarrollar el sentimiento por ejemplo (Gonzales, 2015) recalca la importancia de la sustancia de la oxitocina en los neurotransmisores con la finalidad de incentivar a la pasión entre las parejas, otra de las sustancias importantes para el desarrollo de la atracción en las parejas es la dopamina que se encarga de estimular el proceso emoción o placer hacia la otra persona.

Otro autor que describe el proceso de enamoramiento es (Ruiz, 2012) en la que describe que es un “shock eléctrico para el sistema” que busca estimular el cerebro en la creación de la atracción; por consiguiente (Baez, 2016), reafirma esta última premisa y relaciona que la forma de nosotros darnos cuenta de la atracción hacia la otra persona es cuando nos comienza a sudar las manos, tenemos palpitaciones y demás. Por otro lado las sustancias que segregamos cuando nos encontramos en un acto sexual es la endorfina en la que nos hace sentir placer y así llegar a un orgasmo (Hernandez, 2015). Sin embargo, se cree que se debe tener en cuenta el exceso o disminución considerable de estas sustancias por ejemplo con la dopamina se cree que la persona puede llegar a una en un exceso a presentar comportamientos maniacos, pero si hay una disminución presenta cuadros de depresión.

Cambiando de tema, se cree que el enamoramiento parte de la conciencia del ser humano, claro está que este proceso es alojado en el cerebro, pero separándolo un poco de la parte biológica que tiene el ser humano para explicar el desarrollo del amor, debemos definirla como el punto mental de la persona, por eso se hace entendimiento del amor como la búsqueda de compartir con otra persona, ya sea con la finalidad de procrear o amar, pero que cuando sentimos atracción hacia otro individuo y a su vez somos correspondidos tendemos a buscar la manera de agradarse y que

esto conlleve al crecimiento de la atracción, ya con una finalidad de desarrollo y crear vínculos más fuertes. (Pincott, J. , 2008)

Partiendo desde otro punto de vista las investigaciones que se realizaron en el estado del arte, considero que son de mucha importancia para el entendimiento y desarrollo de la investigación, en la que podemos tomar como referencia en primer lugar a investigaciones internacionales, bajo un punto de vista de otras culturas en las que el amor se toma como la compartición de sentimientos, pero que a su vez sigue siendo muy particular para cada individuo por ejemplo: la investigación de Zarate en el 2012, relacionada como la adopción de rasgos de personalidad entre parejas, destaca la importancia de las similitudes en comportamientos y personalidad que conforman una relación, en el sentido que pueden lograr una mejor comunicación, y es lo que se puede observar en las parejas participantes en la que observamos que tienen características de personalidad parecidas lo que conlleva a una mejor interacción.

Siguiendo con otra investigación internacional destacamos el aporte de Cervantes en el 2005, en su estudio doctoral sobre las relaciones de pareja, matrimonio y amor, por que va entrelazado al inicio, desarrollo y expectativas que puede a llegar tener una pareja; por ejemplo es estudio relaciona que las mujeres son más sentimentales y buscan más el placer del amor en pareja, mientras que los hombres ven el amor como impersonal dirigido a sus semejantes, hermanos, padres y demás, y en la cual principalmente en la pareja A (relación heterosexual) eso se da.

En el contexto nacional encontramos que la investigación se lleva a cabo en la representación de los noviazgos adolescentes, por ejemplo, la investigadora Sánchez en el 2008, realizo un estudio a jóvenes entre las edades de 14 a 19 años, por lo que evidencio que esta etapa transitoria tienen a crear una gran experiencia en la persona, y se puede asemejar a la investigación realizada, en la que gracias a la compartición de sentimientos, experiencias, situaciones y demás contribuye al mejoramiento de la persona y su entorno. Sin embargo en una investigación local destacamos que la interferencia del entorno tiene mucho poder en el desarrollo de esta dado que podemos evidenciar en la investigación de Ramírez y torres en el 2013, que describen la develación

homosexual y sus implicaciones interpersonales, y en la que describe la importancia de la aprobación de las personas cercanas para el desarrollo de la relación; sin embargo como se muestra en esta investigación las personas homosexuales tienen a ser maltratadas y discriminadas por su orientación sexual.

En lo que para concluir mi concepto sobre la discriminación que atraviesa las parejas homosexuales es rechazada, dado que no considero que estén violando ninguna normativa de la sociedad, por el contrario, solo crean conciencia de la diversidad que debemos aceptar; y que no nos debe bastar ver que este tipo de relaciones tienen que recurrir a sentencias y tutelas para que sus derechos no sean vulnerados y puedan vivir en armonía con otras personas

Conclusiones

El ser humano tiene la capacidad de cambiar o evolucionar hacia mejores características en la cual la adaptación que este tiene con su entorno, se centra en la capacidad que este tenga del cambio. El proceso de inicial de las relaciones de pareja tiene como finalidad describir cuales son las características iniciales por el cual dos personas que tienen a conocerse se llaman la atención.

Entendido así en este caso la pareja busca tener las primeras impresiones en donde su proceso comienza en la etapa de coqueteo relacionado a las primeras interacciones que se puede obtener, en este caso la muestra de los expertos cuando se hizo relación a esta etapa de las relaciones de pareja, argumenta que independientemente de su orientación sexual, el ser humano atraviesa por estas situaciones dado que son momentos excitantes y de cortejo para la relación.

Y esta a su vez destaca que la importancia de un segundo encuentro busca fortalecer la atracción de la pareja, en este caso el reforzamiento de las primeras impresiones agradables que pudieron haberse encontrado en la pareja, y que fueron llamando la atención de cada uno de estos. Por lo que influye la atracción en este primer momento a la toma de decisiones de entablar una relación de pareja, en la cual en busca que la persona seleccionada pueda cumplir con nuestros requisitos de pareja ideal, con la finalidad evolucionar en la etapa de las relaciones interpersonales y de romance.

A si mismo se destaca la importancia de la toma de decisiones en la elección de pareja en la cual, desde el proceso de atracción que esta tiene hasta la unión de esta, el proceso que lleva a cabo el individuo está diseñado, para observar en primer lugar cual es la situaciones que se está presentando, en este caso la solicitud de entablar una relación, porque debe de ser atendida la problemática, porque en estos momentos el individuo está pasando por una de las etapas de la atracción; en tercer lugar debe buscar las posibles opciones de respuesta, en donde el individuo observa la importancia de tomar la decisiones más acercada para su vida y la de otra persona, y

finalmente la toma de decisiones, en la cual el individuo después de mirar sus opciones determina su respuesta, en este caso las parejas pasan por este ciclo de vida en la cual ha conllevado a la toma de decisiones sobre la elección de pareja.

De igual forma toda toma de decisiones que se nos presente en el actual posee repercusiones en nuestro futuro, por lo que se busca la manera más adecuada para actuar, y esta a su vez se refleja en el desarrollo de nuestro proyecto de vida, porque si bien es cierto sufre modificaciones en donde se adapta a esta nueva etapa de la vida.

Por otro lado, el proceso de enamoramiento en las relaciones de pareja tiene etapas que hacen entender mejor cuál es su desarrollo; en este caso en la investigación realizada se divide en tres categorías con la finalidad de abarcar de forma concreta y clara las etapas de las relaciones de pareja; en este caso se determina que las categorías a utilizar son:

- Inicio de la relación: en la cual se puede observar que va encaminado al desarrollo de la atracción entre las personas, en donde se busca determinar porque estas tienen a sentirse atraídas hacia ciertas personas en especial y como se lleva a cabo el proceso de coqueteo en la relación. En este caso la atracción que se dio en las parejas es por la similitud que posee en especial en algunos gustos por ejemplo en las redes sociales o ideales que condujo a la atracción, de igual forma se determina que independientemente de la orientación sexual el proceso de atracción se da de la misma manera, dado que son individuos que desean evolucionar en las relaciones interpersonales.
- Perspectiva de la relación: esta categoría tiene como propósito destacar la importancia en la profundización de la relación de pareja, dado que ya en una segunda etapa, la persona se tiende a conocer en un aspecto más profundo en la cual sus defectos y virtudes son más notorios. Y en donde prevalece la idea de la pareja ideal, en la cual el individuo busca características positivas que conllevan a tener una mayor atracción

hacia su pareja. En este caso atributos como el respeto, la fidelidad, la confianza y la buena comunicación en las relaciones de pareja influye de forma significativa en el desarrollo de estas, en la cual fortalece la relación.

- Experiencias de la relación: esta última categoría tiene como finalidad el desarrollo de la relación desde un ámbito social, en donde se destaca la influencia de la sociedad como procedente de una buena o mala relación, es decir, si la sociedad se encuentra en contra de los comportamientos o de la relación de pareja, será un poco difícil el sobrellevar está dado que la negación de la cultura creara conflictos internos; por el contrario si la relación de pareja tiene un visto bueno por parte de la cultura se le facilitara el manejo de la relación. En este caso las relaciones que poseen conflictos que van encontrar de la cultura en donde se convive, son las relaciones homosexuales, en donde al romper los paradigmas de la sociedad tradicional, se crea un conflicto de intereses por no seguir las normativas dichas, y esto puede ser notado en la relación, y es allí en donde se encuentra una de las diferencias más grande en una relación homosexual y heterosexual.

Un último punto de vital importancia en el desarrollo de esta investigación es comparar las dos relaciones de pareja dado que poseen similitudes y diferencias que conllevan a un desarrollo de la relación diferente:

- en primer lugar, se toma como gran similitud la importancia de la atracción de las parejas dado que, al ser seres humanos pensantes, tienden a atravesar las mismas etapas de atracción, en la cual es definida en primer lugar como la asociación de características que la otra persona que me atrae o llaman mi atención. Segundo que hace que esa atracción no sea del todo pasajera y lo que produzca es un gusto de querer estar con la otra persona.
- En segundo lugar, la elección de pareja es tomada de la misma forma, primero se busca mirar la situación que se presente, después definir las diferentes opciones que

se tiene, y a su vez ejecutar una elección, con la finalidad de pasar por un proceso de toma de decisiones

- Por otra parte el desarrollo de la relación va encaminado de forma individual a cada pareja, independientemente de su orientación sexual, en donde pasan por etapas de contacto físico, compartición de ideales, situaciones en donde se busca se fortalece la relación, así mismo la continuación de su proyecto de vida es parecido entre las parejas participantes, dado que es la continuación de su vida con otra persona, en donde sus planes a futuro independientemente de cómo se lleven a cabo tiene la formalidad de hacerlo ya en pareja, buscando la evolutiva del individuo
- Sin embargo una de las diferencias más significativas en la relación es la perspectiva de la relaciones de pareja, como punto de partida para la conformación de los parámetros de la sociedad, es decir cuando una pareja entabla una relación tiene como aporte significativo la aceptación o no de la relación por parte de las personas que lo rodea, por lo que en este caso una pareja heterosexual, no posee muchas negativas en el desarrollo de su relación, dado que es conformada por un hombre y una mujer que desean seguir un proyecto de vida; en comparación con las parejas que sienten atracción por el mismo sexo, al no cumplir la cadena evolutiva de la ley de la vida, se toma represalias entendidas como prejuicios, discriminación en donde por medio de actos y comentarios muestran su negativa a este tipo de orientación.

Para concluir las relaciones de pareja tiene muchos campos para profundizar en el conocimiento de esta, dado que pertenece a la parte esencial evolutiva del ser humano, y en la cual se busca el mejoramiento de este en las etapas por las que atraviesa.

Recomendaciones

Entre las recomendaciones que se brindara, son dadas por las deficiencias que se encontraron en el proceso de la monografía destacamos que:

- Se recomienda acompañamiento en la pareja con la finalidad de mejorar las relaciones interpersonales de estas
- Se busca crear concientización en el manejo de las redes sociales dado que es una forma de conocer a las personas un poco riesgadamente
- Se incentiva en la ayuda para la búsqueda de personas que tengan características de personalidad parecidas, en la que la interacción pueda darse de forma espontanea
- Se hace la invitación para participar en grupos culturales u otros intereses que los participantes tengan con la finalidad de conocer más personas que compartan sus intereses
- Profundizar más detalladamente por medio de otras técnicas las relaciones de pareja y la perspectiva social que las personas a su alrededor poseen
- Brindar herramientas como cuestionarios que se le pueden realizar a la pareja con la que se encuentren con la finalidad de mejorar en los conocimientos que tienen hacia su pareja
- Ofrecer herramientas de ayuda y mejoramiento de la perspectiva social hacia la orientación sexual en las relaciones de pareja
- Orientar en la ayuda de la tolerancia que deben tener las parejas homosexuales hacia el juzgamiento que de su entorno les proporciona
- Crear talleres en donde se logre buscar compartir entre personas homofóbicas y homosexuales, con la finalidad de brindar más tolerancia la una de la otra
- Buscar motivar a las parejas por medio de incursiones como caminatas a la importancia de compartir algunos escenarios neutros en su relación, con la finalidad de afianzar más la comunicación entre ellos sin obstáculos de su entorno
- Presentar propuestas como actividades a desarrollar para el manejo de las dificultades que se pueden presentar en las relaciones de pareja

- Mediante actividades como el manejo de la tolerancia se busca crear una mejor resiliencia en el manejo de situaciones desagradables para las personas según su orientación sexual.
- Mejorar la comunicación interna, es decir como nosotros podemos mejorar nuestro amor propio y como nos podemos ver, para el manejo de las dificultades que se nos presentan.
- Presentar un manual de actividad que pueda ayudar al programa de psicología, con la finalidad de brindar herramientas de ayuda
- Ayudar al desarrollo y el mejoramiento del diplomado de relaciones de pareja, en las herramientas que se puede brindar para las dificultades que se presentan
-

Propuesta

Manual de Relaciones de Pareja

Talleres y actividades para el mejoramiento de una buena convivencia

Daniela Paola Tete Castilla

dptete0308@hotmail.com

2016

Introducción

El objetivo de este manual es brindar una ayuda a las diferentes problemáticas que presente tanto el individuo en la convivencia en pareja, a lo largo de su vida, en la que se entiende que con cada dificultad o situación que pase este tiende a cambiar. Por lo que basamos las actividades en varias categorías con la finalidad de entender de forma acorde y completa todas las áreas del ser humano. En primera medida podemos encontrar que las leyes de la naturaleza se basan en nacer, crecer y reproducirse; pero el ser humano es un individuo tan complejo que estas leyes no bastan, en donde no solo nace, si no que se da el inicio de conocer los primeros estímulos que su entorno le brinda y en la que debe poco a poco adaptarse; por consiguiente se da cambios en su organismo, mente y demás componentes en la cual realiza un crecimiento con el pasar del tiempo, es decir: pasa de la etapa de recién nacido, a bebé, después a niño, por consiguiente a preadolescente y adolescente, también a adulto joven, adulto y ya termina en la última etapa de adulto mayor; pero en la cual todo esto es el ciclo vital biológico del hombre.

Por otro lado, ya en la etapa psicológica todas etapas biológicas tienen cambios que hacen diferente al ser humano y que lo hace madurar o conocedor de su vida. Por ejemplo, en el contexto académico e interactivo con el entorno, los niños tienden a ser más impulsivos que un adulto, de igual forma pasa cuando se desea la conformación o la búsqueda de una pareja, en la cual usualmente esta etapa comienza en la edad de preadolescencia y sigue a lo largo de toda la vida de la persona, dado que la necesidad que se da por la necesidad de querer y ser queridos.

Siguiendo con el tema principal el manual está diseñado para cumplir con las etapas que se ha considerado más importantes en el desarrollo en pareja e individual de la persona, por lo que se ha buscado categorizar las etapas más importantes en la persona y estas son:

1. La etapa de inicio de relación: es considerada como los primeros motivos o atracciones que una persona tiene sobre otra, en la cual según por sus características

de personalidad, su parte biológica, una persona se siente atraída por otra, por lo que comienza una etapa de coqueteo con la finalidad de poder llegar a conformar la relación de pareja.

2. La etapa de desarrollo de la relación: esta etapa es conformada por un desarrollo en la relación, en donde las personas se conocen más afondo y desarrollan un enamoramiento por la otra persona; de igual forma la importancia de compartir situaciones, sentimientos y demás componentes que logran que la relación sea un poco más fuerte.

3. Etapa de experiencia: la parte inusual de esta etapa es la conformación de las últimas experiencias que ha tenido la relación y en la cual ha logrado que las parejas tomen la determinación de seguir hacia un futuro en su proyecto de vida, de igual forma esta etapa también abarca las experiencias en los diferentes tipos de relaciones que se tienen, es decir nos basamos en especial en el desarrollo de las parejas según su orientación sexual, por lo que también relacionamos la importancia de como el entorno influye en el desarrollo de la relación.

Taller 1

YO SOY DIFERENTE, YO SOY IGUAL A TI

Objetivo:

Concientizar a la población pamplonesa sobre la importancia de aceptar las diferencias de las personas independientemente de su orientación sexual

Población:

Personas que conviven en la ciudad de Pamplona

Tiempo:

El que se considere estimado el proceso de la metodología

Materiales:

Carteleros, marcadores

Procedimiento:

Por medio de varios participantes se instruirá a la creación de carteles en donde se exponga la idea de porque se debe aceptar y entender a una persona que es diferente a ti, por ejemplo: “ soy homosexual pero soy igual a ti”, “ mis papas me aman por lo que soy, porque tu no”, “ yo también puedo amarte sin condiciones”; con la finalidad de en un primer momento concientizar a las personas de que no existe diferencias aparte de solo una orientación; seguidamente los participantes pedirán un abrazo a los transeúntes que pasen por allí con la motivación de demostrar que la igualdad está en la comprensión que nosotros tenemos y la aceptación de las diferencias que podamos lograr.

Finalidad:

Se busca crear conciencia y aceptación hacia las personas que se encuentran a nuestro alrededor de que hay personas que son diferentes en unos aspectos, sin embargo no se debe desmeritar por esto, si no buscar la forma de aceptarlo y convivir armoniosamente.

Taller 2

ME AMO COMO SOY

Objetivo:

Crear aceptación en las personas que tienen una orientación homosexual, con la finalidad de aumentar su autoestima

Población:

personas que tengan una orientación homosexual

Tiempo:

De 30 a 1 hora

Materiales:

Hojas de colores blanco, negro, azul claro y un lapicero

Procedimiento:

Se les hace una breve introducción de los sentimientos que tienen cada ser humano, y en la cual algunos son agradables y otros por el contrario son negativos, el cual influye en nuestro comportamiento y también como nos vemos delante de otras personas, con conjunto con nuestra autoestima. Después de esto le pedimos a los participantes que tomen el papel negro y escriban situaciones, comentarios, comportamientos y demás emociones negativas que han sentido que otras personas les han hecho a ellos, con la finalidad de menospreciarlos por su orientación.

Seguido se les pide que tomen el papel azul, y describan comportamientos, comentarios y demás cosas positivas que han hecho otras personas haciendo referencia a su orientación sexual. Por último toman el papel blanco y se les pide que describan porque son importantes ellos para el mundo, cuáles son sus sueños, metas, propósitos y porque se sienten agradecidos de existir.

Para finalizar se les pide que tomen las 3 cartas y las coloquen al frente suyo, y piensen con cual quieren quedarse, con lo negativo, lo positivo o lo que ellos quieren lograr; después de esto se les indica que rompan la carta negra y mientras que lo hacen piensen: “esto no debe afectarme”.

Finalidad:

se busca crear conciencia de que lo importante en la vida es mirar lo positivo que otras personas pueden brindarnos y creer en nosotros mismos para lograr un futuro.

Taller 3

CUANTO ME CONOZCO

Objetivo:

Instruir a las personas principalmente jóvenes en la importancia de conocerse a fondo, con la finalidad de entablar una buena relación con una persona similar a ellos.

Población:

Un grupo de aproximadamente 10 personas que se acerquen en edades

Tiempo:

Una hora

Materiales:

Una caja de cartón que previamente halla hizo decorada para convertirse en un dado, hojas y lapiceros

Procedimiento:

En un primer momento se les pide a los participantes que escriban una descripción de ellos, en cuento a lo que les gusta, lo que no les gusta y como creen que son ellos. Después se les pide que se organicen en un circulo sin tapar a ningún compañero, con la finalidad que logren moverse de forma libre; de allí se el monitor les explica la dinámica en la cual muestra el cubo que contiene 6 caras en donde el 1 uno hace referencia a la familia, el 2 hacia nuestros amigos, 3 hacia nuestras características de personalidad, 4 como tendemos a comportarnos cuando estamos en una situación desagradable, el 5 que características nos gustaría que tuviera nuestra pareja y el 6 se deja la opción de que los participantes realicen una pregunta; El monitor describe la dinámica de la siguiente forma: se jugará al “tingo, tingo, tango” en la que a la persona que le tenga el cubo se le pedirá que lo lance para observar un número y que el número que caiga se realizara una pregunta referida a ese tema, en donde solo se debe responder con si y no, pero cuando las respuesta sean afirmativas las personas que consideren de esta forma deben moverse hacia otro puesto, mientras que si la respuesta del participante es negativa se debe mantener en su lugar.

Finalidad:

la actividad está desarrollada para que las personas sean conscientes de sus aspectos individuales que lo conllevan a ser ellos mismos, por otro lado, la actividad del juego se enfatiza en conocer a otras personas similares a sus gustos, características de personalidad y demás para poder llegar a relacionarse.

Taller 4

BOTE SALVAVIDAS

Objetivo:

Simular claramente como sea posible la experiencia de la situación, en lugar de sólo intelectualizarlo, con la finalidad de poder describir los sentimientos y emociones

Población:

Una pareja

Tiempo:

5 minutos

Material:

Un reloj despertador manual que toque fuerte y 10 hojas

Metodología:

El instructor pide a pareja participantes que se sienten en el medio del salón sobre las hojas ya colocadas con anticipación, sobre el piso, en una formación que parezca un bote o balsa. Después se describe la escena pidiendo que se imaginen que se encuentran en un bote en una río, y en la cual de pronto comienza una seria de tormenta y que su bote ha sido alcanzado por los rayos en lo que comienza a hundirse, tienen 5 minutos para que el bote se hunda y solo uno puede ser salvado, y se les indica que ellos tienen que decidir cuál de los dos debe ser quien viva, posteriormente cada 45 segundos se quitara una hoja al bote con la finalidad de recrear como puede ir hundiéndose el bote, y en la cual solo deben permanecer adentro de las hojas. De igual forma se les indica que deben de contestar una serie de preguntas en la que puedan lograr decirse todo antes

de que el bote se hunda y tomen su decisión de quien debe ser salvado. Después de haber quitado las primeras dos hojas se da inicio, en la que primero se pregunta si alguna vez cuando comenzaron la relación dudaron que llegarían hasta estos momentos?, por consiguiente, en una tercera pregunta se requieren que digan 2 cosas que aman de la otra persona y se les quita una hoja. En la cuarta pregunta se les pide decir que cosa no les gusta que haga su pareja. en la quinta se relaciona si creen que la otra persona es la adecuada para formalizar una familia. Ya en una sexta se les pide que describan cual ha sido el mejor momento que han pasado con su pareja. en un séptimo ítem se les recomienda decir que digan algo que jamás se hubieran atrevido a decirle a la otra persona si o se encontraran en esta situación de peligro. En la última pregunta se les indica que digan cual va hacer la persona que debe ser salvada. Por ende, la en la última hoja solo debe permanecer una persona dado que si no se cumple en este tiempo se les colocara una sanción que considere el instructor.

Finalidad:

El propósito de esta actividad es descubrir como actuamos frene a las adversidades que se nos presenta con nuestra pareja. hay que ser consiente que posiblemente esta actividad lleve a discusiones entre ellos, pero se les debe aclarar que deben ser muy sinceros con ellos mismos, en el desarrollo de la relación, dado que el motivo de esto fue la enseñanza a travesar dificultades ya más cotidianas pero que ponen en riesgo en su relación, y la confianza que puedan tener con la otra persona para poder ayudarse.

Taller 5

EJERCICIO AUTÓGRAFOS

Objetivo:

Instruir a los participantes en buscar personas que tengan gustos similares al suyo y a su vez conocer por medio de un juego quien es la persona más parecida a ellos

Población:

De 10 a 15 personas

Tiempo:

20 minutos

Materiales:

Una hoja y un lapicero

Procedimiento:

Se comienza instruyendo al pasar las hojas con sus respectivos ítem, en las características, situaciones, y demás que pueden agrádale o desagradarle, y en donde en el cuadro siguiente que se encuentran los ítems deben colocar su autógrafo si consideran que este aplica con sus gustos o rasgos de personalidad. Después de realizar esto la persona debe buscar a algunos de sus compañeros y preguntarles cuales son los ítems que consideran que son acordes con ellos, se les indica que si alguna otra persona también desea firmas puede hacerlo. Se toma a la persona más cercana quien tenga el mayor número de firmas de la otra persona.

ACTIVIDAD	Autógrafo mío	Autógrafo de otra persona
1. Le gusta bailar		
2. Es respetuoso		
3. Prefiere trabajar solo.		
4. Le gusta vivir.		
5. Le gusta leer		
6. Le gusta cantar		
7. Disfruta de la música		
8. le gusta el futbol		
9. le gustan las chicas		
10. Cree en la magia		
11. Le gusta la jardinería.		
12. le gusta el deporte.		
13. Es amigable		
14. Le gusta ser líder		
15. Saca buenas calificaciones		
16. Toca un instrumento musical.		
17. Trabaja los fines de semana.		
18. Disfruta la competencia.		
19. Lucharía por una injusticia		
20. Le gusta manejar		
21. Le gustan los chicos		
22. prefiere quedarse viendo televisión que irse a caminar		
23. tiende a levantarse enojado cuando alguien lo despierta		
24. se siente cómodo cuando sale a fiestas		
25. considera que es buena persona		

Después de terminado la actividad se les pide que cuenten y determinen cual es la persona que tiene más firmas con las características que usted atribuyo

Finalidad:

Se busca identificar cuáles son las personas que se asemejan más en la entablación de una relación, dado que cuando se comparte ciertos intereses, tiende haber mas atracción, por lo que se les hace la invitación de conocer un poco mas a fondo este tipo de personas.

Taller 6

LA PELOTA PREGUNTONA

Objetivo:

Descubrir gustos y aficiones de los integrantes del grupo, romper la tensión del primer contacto

Población:

20 personas

tiempo:

30 minutos.

Materiales:

Una pelota, tarjetas con preguntas y un silbato

Procedimiento:

1. Antes del evento, el Facilitador prepara varias tarjetas con diferentes tipos de preguntas relativas al objetivo que se busque en la dinámica.
2. El Facilitador forma a los participantes en círculo.
3. Les indica que deberán ir pasándose la pelota a la vez que entonan una canción, (por ejemplo la papa caliente). Esta puede ser escogida por el Facilitador o por el grupo.
4. Cuando el Facilitador crea conveniente hará sonar la campana o el silbato, esta señal indicara que deben detenerse.
5. El participante que se haya quedado con la pelota deberá tomar una tarjeta y leer en voz alta la pregunta y antes de responderla dirá su nombre. El juego continúa de la misma manera hasta que se acaban todas las preguntas. En caso de que la misma persona quede otra vez con la pelota, retira otra pregunta.

Finalidad:

Se busca explicar la importancia de conocer a otras personas que posean intereses similares a nosotros con el objetivo de compartir ideas

Taller 7

DETECTANDO LA HOMOSEXUALIDAD

Objetivos:

Fortalecer la tolerancia en las personas que se encuentren en situaciones de prejuicios en base a sus orientaciones sexuales

Población:

3 o más personas

Tiempo:

15 minutos

Materiales:

Formato de guía para la entrevista previamente realizado por el moderador

Procedimiento:

Se escogen tres o más voluntarios que representen algunos personajes. Uno de ellos interpretará a un directivo de una empresa que está haciendo la selección de personal para uno de los puestos de trabajo. Las otras personas harán de los aspirantes. Sin embargo, se le explicara al personaje de directivo, que debe también hacer el papel de homofóbico y en la cual sospecha que uno de los aspirantes es homosexual y quiere averiguarlo, pero no puede hacerlo de forma directa. Por consiguiente, uno de los aspirantes se le indica que es homosexual, pero que debe actuar como cree que puede actuar una persona con esta orientación; el otro aspirante hará el papel de heterosexual, pero se tomara en cuenta su forma de reacción hacia esta situación.

Sugerencias para el moderador/a: La idea de esta dinámica es que salgan a la luz determinados estereotipos existentes hacia los gays, lesbianas y bisexuales. De no salir de forma espontánea por parte de los participantes, es recomendable que el moderador por medio del formato que previamente realizo sugiera algunos.

Finalidad:

La actividad está desarrollada para mostrar por medio de una simulación como puede presentarse situaciones que afecten el comportamiento de algunas personas frente a la orientación sexual que pueden tener, y en donde también se busca crear conciencia de las palabras que podemos llegar a manejar por tener ciertos prejuicios; sin embargo, también se busca motivar a tener una mejor tolerancia y manejo de estas situaciones.

Anexos

Anexo I

Tabla N°1 Técnica de entrevista semiestructurada para la pareja

Categorías	Preguntas
Inicio de la relación	¿Cómo se conocieron?
	¿Cómo se dio la atracción entre ustedes?
	¿Qué fue lo que más le atrajo de su pareja?
	¿Qué cree usted que tiene, que atrae a su pareja?
	¿Qué factores ayudaron a que se diera una atracción entre ustedes?
	¿Qué comentarios cree usted que le ha hecho a su pareja que le gustan?
Perspectiva de la relación	¿Actualmente que le atrae de su pareja?
	¿La pareja que actualmente tiene, cree que cumple con algunas de las características que le gustaría para ser su pareja ideal? ¿Cuáles características?

¿Actualmente que tiene usted que le atrae a su pareja?

¿Cree usted que está cerca de ser la persona ideal de su pareja?

¿Cuál es el motivo inicial para estar juntos?

¿Actualmente se siente motivado para seguir en la relación? Del 1 al 10 cuánto y ¿porque?

¿Para usted qué diferencia existe entre amar y estar enamorado?

Experiencias

¿Cómo cree que se siente su pareja cuando salen juntos?

¿Cómo se siente usted cuando sale con su pareja en sitios públicos?

¿Hasta dónde quiere llegar usted con esta relación?

¿Qué es lo que valoras más en tu relación de pareja?

¿Qué es lo que tu pareja valora más en esta relación?

¿Qué es lo que valoras más en tu relación de pareja?

Anexo B

Tabla N^o2, Técnica de entrevista semiestructurada para los amigos de la población

Categorías	Preguntas
Inicio de la relación	¿Sabe usted como se inició el noviazgo entre sus amigos?
	¿Qué cree usted que motivo a su amig@ a sentir atracción por otra persona y establecer un noviazgo?
	¿Qué cree usted que vio su amigo en la otra persona que le atrajo para formar una relación?
	¿Conoce usted la razón por la cual se enamorarían de su amigo?
	¿Cuál cree usted que fue el motivo que ayudo a que se diera una relación entre ellos?
Perspectiva de la relación	¿Actualmente cuál cree que es el motivo por el cual sus amigos sienten atracción entre ellos?
	¿Por lo que usted observa en el noviazgo de sus amigos que le atrae el uno del otro?
	¿Cree usted que el noviazgo de sus amigos cumple con algunas características para ser una pareja ideal? ¿Qué características?

¿Cree usted que el noviazgo de sus amigos refleja la pareja ideal que todos quisieran tener?

¿De 1 a 10 cómo ve la relación de sus amigos respecto a la continuidad de la misma por seguir adelante juntos y porque?

¿Para usted sus amigos están enamorados o simplemente se aman?

Experiencias de la relación

¿Cómo cree usted que se sienten sus amigos cuando salen a la calle como pareja?

¿Cuál es su percepción de la gente cuando ve a sus amigos estar en lugares públicos?

¿Hasta dónde piensa usted que el noviazgo de sus amigos pueda llegar?

¿Qué es lo que más valora usted de la relación que tienen sus amigos?

¿Qué cree usted que valoran más sus amigos en su relación

Anexo C

Tabla N^o.4, Técnica de entrevista semiestructurada a los expertos

Categorías

Preguntas

Inicio de la relación

¿Cuál cree usted que sería la forma correcta de conocer una persona con la cual que quiere iniciar un noviazgo?

¿Cómo cree usted que se da el proceso de enamoramiento en parejas heterosexuales?

¿Cómo cree usted que se da el proceso de enamoramiento en parejas homosexuales?

¿Para usted cuáles serían entonces las diferencias y similitudes en que existen entre parejas heterosexuales y homosexuales en el proceso de enamoramiento?

¿Qué cree usted que tienen las parejas heterosexuales y homosexuales para sentirse atraídas?

Perspectiva de la relación

¿Actualmente cómo cree usted que se da el proceso de atracción en parejas homosexuales y heterosexuales?

¿Qué motiva a las parejas heterosexuales y homosexuales a seguir por más de un mes de relación?

¿Qué características debe tener una relación de pareja para que se considera una relación de pareja ideal?

¿Qué características respecto a la atracción debe tener una persona al momento de iniciar una relación afectiva?

¿Cuál debe ser el motivo inicial para que una relación funcione?

¿Qué motiva a las parejas heterosexuales y homosexuales a seguir en una relación de pareja?

¿Para usted como profesional que diferencia puede existir entre amar y estar enamorado en una relación de pareja?

Experiencias

¿Cómo cree que es la perspectiva cuando se ve una pareja heterosexual y una homosexual en la calle?

¿Qué opinión tiene acerca de cómo se siente una pareja homosexual cuando va a sitios públicos?

¿Cuál es la finalidad que debe tener una relación de pareja de heterosexuales como de homosexuales?

¿Qué es lo que se debe valorar más en una relación de pareja?

¿Qué es lo que se debe valorar de una persona en su relación de pareja?

Anexo II

Consentimiento informado para el juicio experto

Consentimiento Informado para validar el instrumento

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los jurado validadores en esta investigación con una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participante. La presente investigación es conducida por Andrés flores y Daniela tete, de la Universidad pamplona, Norte de Santander. La meta de este estudio es describir como se da el enamoramiento desde una pareja heterosexual y en una pareja homosexual durante el proceso de noviazgo, desde una investigación cualitativa bajo la metodología de estudio de caso.

A las que se le pedirá evaluar algunas preguntas en una entrevista semiestructurada. Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante sus correcciones.

Desde ya le agradecemos su participación.

Yo _____, identificado con la cedula de ciudadanía _____, Acepto participar voluntariamente en esta investigación, conducida por Andrés Flórez y Daniela Tete. He sido informado (a) de que la meta de este estudio es describir Como se da el proceso de enamoramiento en una pareja heterosexual y en una pareja homosexual Durante el proceso de noviazgo, desde una investigación cualitativa banjo la metodología de estudio de caso.

Me han indicado también que tendré que validar el cuestionario.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. Entiendo que una copia de esta ficha de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido. Para esto, puedo contactar a Andrés Flores y Daniela Tete.

-
Nombre del Participante

Firma del Participante

Fecha

Anexo III

Consentimiento informado

Consentimiento informado

Yo _____ identificada con la cedula de ciudadanía N° _____, por medio de la presente acepto participar en la recolección de información en la investigación sobre: **“Enamoramiento en parejas heterosexuales y homosexuales en el proceso de noviazgo desde un estudio de caso”**, llevado a cabo por los psicólogos en formación Jordi Andres Florez y Daniela Paola Tete, dirigidos por la docente Diana Villamizar Carrillo pertenecientes a la Universidad de Pamplona.

Certifico que he sido informado con claridad y veracidad al respecto sobre el proceso, objetivos y procedimiento de la investigación. Que actué consciente, libre y voluntariamente como participante de la presente investigación. Y brindo mi aval para la utilización de un instrumento de medio magnético (una grabadora). Donde se recolecta la información que disponga. Por otra parte soy conocedor de la autonomía suficiente que poseo para retirarme y oponerme a la implementación de algún instrumento cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna; que se respetara la buena fe, la confidencialidad e intimidad de la información por mi suministrada, lo mismo que mi seguridad física y psicológica.

Autorizo la publicación de los resultados siempre y cuando se me preserve mi identidad

Nombre completo: _____

Firma: _____

C.C: _____

Anexo IV

Prueba piloto

PRUEBA PILOTO

En la siguiente tabla se encontrara un instrumento de una entrevista semi-estructurada en la cual tiene como finalidad determinar la validez de su contenido, para ser aplicado a un estudio de caso dirigido por la docente Diana Villamizar Carrillo, denominado “**Enamoramiento en parejas heterosexuales y homosexuales en el proceso de noviazgo desde un estudio de caso**”. El instrumento se divide en 3 categorías que son:

- 1) Inicio de la relación
- 2) Perspectiva de la relación
- 3) Experiencias

De igual forma agradecemos de antemano su ayuda en la realización de esta investigación, que proveerá información sobre las relaciones de pareja.

Edad:

tiempo de relación:

Categorías	Preguntas	Pertinente	Eliminar	Modificar	Observaciones
Inicio de la relación	¿Cómo se conocieron?				
	¿La atracción entre ustedes surgió debido a?				

¿Qué factores físicos encontró usted que le atrajo de su pareja?

¿Qué factores de la personalidad encontró usted que le atrajo de su pareja?

¿Qué cosas a nivel físico o personales cree usted que tiene, que atrae a su pareja?

¿Qué factores ayudaron a que se diera una atracción entre ustedes?

¿Qué los motivo inicialmente a iniciar una relación?

Perspectiva de la relación

¿Actualmente que aspectos físicos y personales le atraen de su pareja?

¿La pareja que tiene, cree que cumple con las características que le gustaría para ser su pareja ideal?

¿Cree usted
que está cerca
de ser la
persona ideal
de su pareja?

¿Actualmente
que aspectos lo
motivan para
continuar con
su relación?

¿Hasta dónde
quiere llegar
usted con esta
relación?

Experiencias

¿Cómo cree
que se siente su
pareja cuando
salen juntos?

¿Cómo se
siente usted
cuando sale
con su pareja?

¿Qué es lo que
valoras más en
tu relación de
pareja?

¿Qué es lo que
tu pareja valora
más en esta
relación?

Referencias Bibliográficas

- Ackerman. (1994). *La historia de la naturaleza del amor*. New York: Random House.
- Agostina, C. (octubre de 2009). *bibliotecadigital*. Obtenido de Historia y proceso de patrones interaccionales disfuncionales en una familia monoparental: http://bibliotecadigital.uda.edu.ar/objetos_digitales/336/tesis-934-historia.pdf
- Aguilar, V. (25 de enero de 2014). *erapia centrales en las soluciones*. Obtenido de <http://es.slideshare.net/VitalianoAguilarAguilar/sistemic>
- Alberoni, F. (2008). En L. d. R, *Dinamica de la familia un enfoque sistémico* (pág. 9). Mexico.
- Arenas, N., Galan, M., Jaimes, D., Montoya, L., & Sanchez, A. (2010). *El sentido de la relacion de pareja en la logica del mercado actual*. bogota. Obtenido de <http://www.javeriana.edu.co/biblos/tesis/psicologia/tesis99.pdf>
- Atilano, L., Balvino, J., & Mercado, Y. (1 de octubre de 2014). *Escuela de palo alto*. Obtenido de <https://prezi.com/25e9yyc3s8zi/escuela-de-palo-alto/>
- Baez, C. (8 de febrero de 2016). *El proceso bioquímico del enamoramiento*. Obtenido de <http://conacytprensa.mx/index.php/ciencia/salud/5152-el-proceso-bioquimico-del-enamoramiento-nota>
- Belmonte, C. (2007). Emociones y cerebro. *Programa de Promoción de la Cultura Científica y Tecnológica*, 101(1). Obtenido de <http://www.rac.es/ficheros/doc/00472.pdf>
- Beltran, P. (22 de marzo de 2014). *Terapia de MRI de palo alto*. Obtenido de <https://prezi.com/u-7syi2ylaap/4-terapia-del-mri-de-palo-alto/>
- Blandon, A. (27 de octubre de 2014). Comprensiones sobre parejas en la actualidad: Jóvenes en busca de estabilidad. *Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*(14), 505. Obtenido de http://revistalatinamericanaumanizales.cinde.org.co/wp-content/uploads/2016/03/Vol14n1_a34.pdf
- Borgarelli, M. (2007). Aporte para el conocimiento anatómico-funcional del órgano vomeronasal humano y su probable relación con la conducta socio-sexual. *Alcmeon*, 14(1). Obtenido de <http://www.alcmeon.com.ar/14/53/borgtotal.pdf>
- Briñol, P., Sierra, Falces, Becerra, & Froufe. (2000). La eficacia relativa del efecto de mera exposición y del condicionamiento clásico en la formación de preferencias. *psicothema*, 12(4). Obtenido de <https://www.uam.es/otros/persuasion/papers/2000%20Psicothema%20-ME%20y%20CC-.pdf>
- Camacho, I. (2016). ¿Qué es el amor? Respuestas desde la biología.
- Castruccio, C. (2012). *Enfoque sistémico*. Obtenido de https://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwio3IKJ8dPPAhUCGT4KHafPB_wQFgggMAE&url=http%3A%2F%2Fsd83e075a5d8a24

d5.jimcontent.com%2Fdownload%2Fversion%2F1338862129%2Fmodule%2F6106320278%2Fname%2FEnfoque%2520S

- Chavarria, J. L. (2013). *La pareja: Un analisis cualitativo de su relacion basada en apego y desapego, por etapas que integran el lado oscuro del cielo de acercamiento- alejamiento de diaz-loving*. Mexico. Obtenido de <http://www.bib.uia.mx/tesis/pdf/015792/015792.pdf>
- Cibanal, L. (07 de octubre de 2015). *Introduccion a la sistemica y la terapia familiar*. Obtenido de http://www.aniorte-nic.net/apunt_terap_famil_13.htm
- comunicologos. (2003). *comunicologos*. Obtenido de Modelo de palo alto: <http://www.comunicologos.com/teorias/modelo-de-palo-alto/>
- Cuello, C. (2014). Avances en derechos de las parejas homosexuales a la luz de la Constitución de 1991. *Actualidad juridica*. Obtenido de <http://www.uninorte.edu.co/documents/4368250/0/Avances+en+derechos+de+parejas+homosexuales+a+la+luz+de+la+constituci%C3%B3n+1991./bbb792c9-3cb3-435f-b22c-edabd23404e9?version=1.0>
- Dealbert, A. (2009). *Introduccion al trabajo familiar en casos de vulnerabilidad*. bolivar. Obtenido de <http://www.psociallesalesianas.org/image/01%20Trabajo%20Familiar.pdf>
- Elpais.com. (24 de noviembre de 2013). La química del amor: científicos explican por qué nos enamoramos. *El pais.com.co*. Obtenido de <http://www.elpais.com.co/elpais/entretenimiento/noticias/quimica-amor-cientificos-explican-por-nos-enamoramos>
- Espinosa, D. (21 de julio de 2009). *gestiopolis*. Obtenido de Teoría general de sistemas de Ludwig von Bertalanffy: <http://www.gestiopolis.com/teoria-general-de-sistemas-ludwig-von-bertalanffy/>
- Espinosa, G. y. (2013). El enfoque Sistemico en los estudios sobre la familia. *articulo*. santo domingo. Obtenido de saludesa: http://saludesa.org.ec/biblioteca/PEDAGOGIA/ENFOQUE_SYSTEMICO.pdf
- Estaire. (30 de mayo de 2012). *Psicologos en Madrid*. Obtenido de <http://psicologosenmadrid.eu/sistemas-abiertos/>
- Feixas, G. (2013). El cuestionario familiar. Obtenido de <http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/32737/6/EL%20CUESTIONAMIENTO%20CIRCULAR.pdf>
- Fernandez, I., Ubillos, s., & Zubieta, E. (2000). *Manual de psicologia social y salud*. Obtenido de <http://www.ehu.es/documents/1463215/1492921/Salud+y+Psicologia+Social>
- Gabelli, F. (2014). *Teoría de Selección Sexual y Origen de los Sexos*. Buenos aires. Obtenido de http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/electivas/090_comportamiento/material/teoria_de_seleccion_sexual.pdf
- Gonzales, C. (30 de septiembre de 2015). *La neurociencia explica 5 rituales para revertir la depresión y/o aumentar los niveles de felicidad*. Obtenido de <http://www.negocios1000.com/2015/09/la-neurociencia-explica-5-rituales-para-revertir-depresion-aumentar-niveles-felicidad.html>

- grupo, a. d. (2010). *educadiversidad.org*. Obtenido de Dinamicas y recursos:
http://www.educadiversa.org/index.php?option=com_content&view=article&id=89&Itemid=103
- Guzman, M., & Contreras, P. (mayo de 2012). Estilos de Apego en Relaciones de Pareja y su Asociación con la Satisfacción Marital. *Scielo*, 21(1). Obtenido de
http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22282012000100005
- Hernandez, N. (17 de marzo de 2015). *La Bioquímica del amor y otros neurotransmisores*. Obtenido de
<http://nohelylabioquimicadelamor.blogspot.com.co/>
- Herrera & Torres, C. (2011). Comprensión de las dinámicas de relación de parejas del mismo sexo a partir de. *Parejas del mismo sexo*. Bogota, Colombia: Pontificiana Universidad Javeriana. Obtenido de <https://repository.javeriana.edu.co:8443/handle/10554/1545>
- javeriano, C. d. (2016). Normas Apa. Obtenido de <http://www.javeriana.edu.co/cuadrantephi/pdfs/8.pdf>
- Jimenez, M. &. (2013). El sentimiento del amor en el adulto joven y adulto mayor.
- justo, D. (05 de Noviembre de 2015). Los otros diez logros que ha tenido la población LGBTI. *El tiempo*. Obtenido de <http://www.eltiempo.com/politica/justicia/derechos-de-la-poblacion-lgbti-en-colombia/16321577>
- Kraut, R. (2009). *La enciclopedia de la filosofía de Stanford*.
- Lopez, J. (2016). *la orientacion sexual y la identidad de genero en el derecho internacional y comparado*. tesis de grado, asuncion. Obtenido de
<http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2016/07/01/Lopez-Javier.pdf>
- Luigi, B., Bertrando, P., & Galvez, F. (2011). *Terapia sistematica de Milan* (Vol. 2). Mediterraneo. Obtenido de https://www.academia.edu/8269462/Boscolo_Luigi_-_Paolo_Bertrando_-_Felipe_Galvez_Sanchez_2011_La_terapia_sist%C3%A9mica_de_Mil%C3%A1n_Historiograf%C3%ADa_actualizaciones_y_traducciones._En_Roizblatt_A._S._Terapia_familiar_y_de_pareja._Mediterr%C3%A1neo_2d
- Malaver, M. E. (18 de Abril de 2008). Representaciones sociales del noviazgo en adolescentes escolarizados de estratos socioeconómicos bajo, medio y alto de la ciudad de Bogotá. *Tesis*. Bogota, Colombia: Universidad Nacional. Obtenido de <http://www.bdigital.unal.edu.co/1652/>
- Manso, J. M. (Marzo de 2013). La triada oscura de la personalidad en las relaciones intimas. *Boletin de Psicologia*(107), 91. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4199825>
- Medina, L. G. (Octubre de 2007). Lo Psicosocial desde una perspectiva holistica. *Revista Tendencia & Retos*(12). Obtenido de <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/tendencias/rev-co-tendencias-12-11.pdf>
- Mendez, A. (2014). *Motivacion segun Bandura*. Obtenido de euroresidentes:
<https://www.euroresidentes.com/empresa/motivacion/motivacion-segun-bandura>

- Mendez, I., & Ryszard, M. (2005). *El desarrollo de las relaciones interpersonales en las experiencias trasculturales: una aportación del enfoque centrado en la persona*. México. Obtenido de <http://www.bib.uia.mx/tesis/pdf/014600/014600.pdf>
- Mesa, F. (2013). *Definición operativa de pareja*. Obtenido de <http://es.slideshare.net/xinicuil/la-definicion-operativa-de-la-relacion-pareja>
- Minuchin, S. (1977). *Familias y terapia familiar*. Barcelona: Granica.
- Minuchin, Salvador; Fishman, Charles H. (1985). *TECNICAS DE TERAPIA FAMILIAR*. Barcelona: EDITORIAL PAIDOS.
- Montencinos, J. P. (2006). Rol de las expectativas en el juicio de satisfacción y calidad percibida del servicio. *Limite*, 1(14). Obtenido de <file:///C:/Users/ALMA%20CASTILLA/Downloads/Dialnet-RolDeLasExpectativasEnElJuicioDeSatisfaccionYCalid-2252855.pdf>
- Montero. (2010). Descripción de la teoría del amor de Sternberg en parejas homosexuales.
- Montes, D. (8 de abril de 2013). *Holones Fraternos*. Obtenido de <https://prezi.com/rbckh0guivw4/holones-fraternos/>
- Ochoa, I. (1995). Enfoques en terapia familiar sistémica. Barcelona, España: Herder. Obtenido de https://www.academia.edu/19675668/Enfoques_en_Terapia_Familiar_Sistemica_Inmaculada_Ochoa_de_Alda
- Orozco, A. (enero de 2013). Migración y estrés aculturativo: una perspectiva teórica sobre aspectos psicológicos y sociales presentes en los migrantes latinos en Estados Unidos. *Norteamericana*(1). Obtenido de file:///C:/Users/ALMA%20CASTILLA/Downloads/S1870355013717658_S300_es.pdf
- Palazzoli, M. B. (1981). *Paradox and contrapadox*. Nueva York: Jason Aronson.
- Palazzoli, M. y. (1984). A new method for therapy and research in the treatment of schizophrenic families. Toronto.
- Pamplona, I. d. (s.f.). *pamplona.eovirtual.com*. Obtenido de <http://pamplona.eovirtual.com/quienes-somos>
- Pamplona, U. d. (s.f.). *Departamento de psicología*. Obtenido de http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallG/home_70/recursos/01general/24042013/pag_quienessomos.jsp
- Paredes, I. (julio de 2008). *Influencia del enfoque sistémico en el trabajo social*. Obtenido de <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/pela/pl-000309.pdf>
- Peralta, D. &. (2012). Percepción de personas homosexuales, frente a su familia de origen a su vínculo afectivo de pareja. Pamplona.
- Pincott, J. . (2008). *La ciencia detrás de sexo, el amor y la atracción*. New York: NY: Random House, Inc.
- Pincott, J. (2008). *La ciencia detrás de sexo, el amor y la atracción*. New York: Random House.
- Ramírez, T. y. (2013). Revelación homosexual y sus implicaciones en las relaciones interpersonales. (7).

- Regino. (2014). Descripción de los rasgos de personalidad, el noviazgo y la comunicación de las relaciones virtuales de pareja de los estudiantes de la universidad de Pamplona. Pamplona.
- Restrepo, V. A. (15 de marzo de 2010). Experiencias de parejas sobre vivir feliz en pareja. *Pensamiento Psicológico*, 8(15), 63. Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/801/80115648006.pdf>
- Rios, J. C. (2005). Relaciones de pareja, matrimonio y amor. *Estudios sobre la familia*, 4, 21. Obtenido de http://sistemadif.jalisco.gob.mx/apps/ceninf/centro_de_informacion/FAMILIA/Relacion_de_pareja_AUTOR_MTRO_JOSE_CARLOS_CERVANTES_RIOS_REVISTA_ESTUDIOS_SOBRE_LAS_FAMILIAS_DIF_JALISCO.pdf
- Rodriguez, A., Uranga, R., & Luevano, Y. (24 de junio de 2012). Escuela de Milán. *ensayo*. doi:<https://cursoirefam.wikispaces.com/file/view/ENSAYO+ESCUELA+DE+MILAN.pdf>
- Ruiz, P. (22 de mayo de 2012). *La neurociencia. El enamoramiento*. Obtenido de <http://patriciaruizcmc.blogspot.com.co/2012/05/la-neurociencia-el-enamoramiento.html>
- Salasar, G. (26 de enero de 2015). *La evolución del Hombre: La cronología acerca del origen*. Obtenido de <https://prezi.com/s6yzmgnu0ow2/la-evolucion-del-hombre-la-cronologia-acerca-del-origen-y-e/>
- Sampieri, R. H. (2014). *Método de la investigación* (Vol. 6). México: McGraw-Hill.
- Sangrador, J. (2014). Consideraciones Psicosociales sobre el amor romántico. *Psicothema*, 5(181). Obtenido de <http://www.psicothema.com/psicothema.asp?id=1137>
- Sangrador, J. L. (2010). Consideraciones psicosociales sobre el amor romántico. En J. L. Sangrador, *Consideraciones psicosociales sobre el amor romántico* (págs. 186-187). Madrid.
- Santos, M. (17 de septiembre de 2015). *Terapia estructural*. Obtenido de <http://es.slideshare.net/MagaliSantos5/reporte-de-lectura-capitulo-8>
- Serrano, I. Z. (septiembre de 2012). Adopción de rasgos de la personalidad entre parejas. *Psicología Iztacala*, 15(3), 772. Obtenido de [file:///C:/Users/HP/Downloads/33629-77806-1-PB%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/HP/Downloads/33629-77806-1-PB%20(1).pdf)
- Triana, M. (23 de mayo de 2016). *Enfoque familiar sistémico en la infancia y la adolescencia*. Obtenido de <http://psicoterapiainfantiluincca2502.blogspot.com.co/>
- Trilla, C. C. (septiembre de 2007). ¿Quién se empareja con quién? *Tesis doctoral(2001)*, 20. Barcelona, España. Obtenido de <http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/4981/cct1de1.pdf;jsessionid=053642B04131E5CC97CCBF7FF88E245C?sequence=1>
- Varcarolis, E. (2010). *Fundamentos de la enfermería psiquiátrica en salud mental*. San Luis: Elsevier.
- Vega, M. (2010). *Compilación de dinámicas de grupo*.
- Watzlawick, Weakland, Fish, & Segal. (1976). Enfoque en terapia familiar sistémica. En I. Ochoa de Alda. Barcelona.

Yepez, M. (2010). Consideraciones entorno al psicoanálisis de Simund Freud. *Ciencias de la educacion*, 20(35). Obtenido de <http://servicio.bc.uc.edu.ve/educacion/revista/n35/art11.pdf>