

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE SALUD

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA



**UTILIZACIÓN DE OBJETOS ERÓTICOS EN PAREJAS HETEROSEXUALES
PARA EL FORTALECIMIENTO DEL VÍNCULO AFECTIVO**

Presentado por:

Astrid Carolina Ascanio Ascanio

Cristian Ricardo Pérez Sarmiento

Pamplona, Norte de Santander

2016

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE SALUD

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA



**UTILIZACIÓN DE OBJETOS ERÓTICOS EN PAREJAS HETEROSEXUALES
PARA EL FORTALECIMIENTO DEL VÍNCULO AFECTIVO**

Directora: Ps. Mg. Sc. Julia Carolina Castro Maldonado

Integrantes:

Astrid Carolina Ascanio Ascanio

Cristian Ricardo Pérez Sarmiento

Pamplona, Norte de Santander

2016

Resumen

La siguiente investigación denominada utilización de objetos eróticos en parejas heterosexuales para el fortalecimiento del vínculo afectivo, se realiza desde un enfoque sistémico con un abordaje en relaciones de pareja, en la cual el marco teórico está constituido por tres capítulos que se dividen, el primero es el enfoque sistémico, el segundo sexualidad, erotismo, satisfacción sexual y por último el ciclo vital “adulthood temprana”, etapa donde se encuentran las parejas heterosexuales que son objeto de estudio. La investigación se realiza bajo los lineamientos cualitativos para recabar la información pertinente se utilizaron las siguientes técnicas, entrevista semi-estructurada, observación no participante, a través de ellos se evidencio el uso de objetos eróticos y para evaluar el fortalecimiento del vínculo afectivo en las parejas. De esta forma, se trabajó con dos parejas heterosexuales de la Ciudad de Cúcuta que utilizan objetos eróticos por medio de un estudio cualitativo-fenomenológico, finalmente en torno al análisis de resultados y discusión se elaboró módulo para el fortalecimiento de confianza del vínculo afectivo en parejas heterosexuales que garantice el afianzamiento de la seguridad y la confianza al utilizar dichos objetos.

ABSTRAC

The following investigation named utilization of erotic objects in heterosexual pairs for the strengthening of the affective link, is realized from a systemic approach by a boarding in relations of pair, in whom the theoretical frame is constituted by three chapters that are divided, the first one is the systemic approach, second sexuality, eroticism, sexual satisfaction and finally the vital cycle " early adulthood ", stage where there are the heterosexual pairs who are an object of study.

The investigation is realized under the qualitative limits to obtain the pertinent information there were in use the following technologies, semi-structured interview, observation not participant, across them I demonstrate the use of erotic objects and to evaluate the strengthening of the affective link in the pairs. Of this form, one worked with two heterosexual pairs of Cúcuta City who use erotic objects by means of a qualitative study - fenomenológico, finally concerning the analysis of results and discussion module was elaborated for the confidence strengthening of the affective link in heterosexual pairs that it guarantees the backing of the safety and the confidence on having used the above mentioned objects



Tabla de Contenido

	Pág
1. Introducción -----	6
2. Problema de Investigación-----	7
2.1. Descripción del problema-----	7
2.2. Planteamiento del problema-----	8
2.3. Formulación Del Problema-----	8
3. Objetivos-----	9
3.1. Objetivo general -----	9
3.2. Objetivos específicos -----	9
4. Justificación -----	10
5. Estado del arte-----	12
5.1 Internacional -----	12
5.2 Nacional -----	15
5.3 Local-----	19
6. Marco teórico -----	24
6.1 Capítulo I: Enfoque Sistémico-----	24
6.1.1 Origen y Conceptos Básicos -----	26
6.1.2 Etapas del Ciclo Vital-----	28
6.1.3 Entrevista -----	31
6.1.4 Genograma en Terapia Familiar-----	34
6.1.5 Terapia del MRI de palo alto-----	36
6.2 Capitulo II: Sexualidad y Erotismo-----	44
6.2.2 Los 4 Holones-----	45



6.2.3 Fases-----	46
6.2.4 Erotismo-----	49
6.2.5 Intimidad-----	50
6.2.6 Vínculo Afectivo-----	52
6.2.7 Satisfacción Sexual-----	55
6.3 Capitulo III: Ciclo Vital-----	57
6.3.1 Edad Adulta Temprana-----	57
6.3.2 Desarrollo Físico-----	59
6.3.3 Desarrollo Cognoscitivo-----	60
6.3.3 Desarrollo Moral-----	64
6.3.4 Desarrollo Social-----	66
6.3.5 Desarrollo Sexual-----	68
7. Metodología-----	70
7.1 Tipo de Investigación-----	70
7.2 Diseño de Investigación-----	70
7.3 Población-----	71
7.4 Muestra-----	71
7.5 Técnicas de Recolección de Información-----	71
7.8 Categorías-----	72
8. Cuadro categorial-----	74
8.1. Presentación de resultados-----	133
8.2. Matriz cruce de categorías-----	133
8.3. Matriz cruce de categoría sexóloga-----	148
8.4. Discusión y análisis de resultados-----	158
9. Conclusiones-----	167
10. Recomendaciones-----	169
11. Anexos-----	171



11.1 Consentimiento informado-----	172
11. 2 Entrevista Semiestructurada Anexo 1 -----	173
11.3. Entrevista Semiestructurada Anexo 2-----	175
11.4. Observación no Participante Anexo 3 -----	177
12. Referencias bibliográficas-----	178



Introducción

En la actualidad las relaciones de parejas es uno de los temas de mayor complejidad familiar y social que genera controversia en cuanto al contexto cultural en el que interactuamos en nuestro diario vivir. Es por esto, que la siguiente investigación busca por medio de un profesional en el tema o sexólogo brindar herramientas terapéuticas y/o psicoeducativos para el mejoramiento del vínculo afectivo de las parejas heterosexuales por medio de la utilización de objetos eróticos como componente dentro de una relación sexual y por ende resaltar el papel que tienen estos en la satisfacción de las parejas estables, considerando la presencia de este componente sexual en la actualidad, ya visto no como algo pervertido o desmoralizado, sino como uno de los principales métodos de complemento y satisfacción dentro de una relación sexual.

No hay duda que la pareja es el eje central de una relación, en la que cada uno de sus miembros tiene responsabilidades de mantener una estructura sólida de valores, principios, objetivos y metas orientados a satisfacer necesidades tanto de supervivencia, como de afecto. (Citado de Díaz, E. 2010). Por eso este trabajo tiene como objetivo describir en el ejercicio de la función sexual la utilización de objetos eróticos en dos parejas heterosexuales en edades de 25 a 35 años de la ciudad de Cúcuta, mediante un estudio cualitativo, determinando si se presenta fortalecimiento del vínculo afectivo.

Esta monografía se realiza desde un enfoque sistémico con un abordaje en relaciones de pareja, en la cual el marco teórico está constituido por tres capítulos que se dividen, el primero es el enfoque sistémico, el segundo sexualidad, erotismo, satisfacción sexual y por último el ciclo vital “adulthood temprana”, etapa donde se encuentran las parejas heterosexuales que son objeto de estudio, en lo cual nos ha generado una serie de interrogantes que por medio de esta investigación se desea conocer cuál es la importancia de la inclusión de objetos eróticos y el fortalecimiento del vínculo afectivo.



Problema de Investigación

Descripción del Problema

La utilización de los objetos eróticos es una actividad que se practica desde hace mucho tiempo, en algunas culturas ha sido considerado como un acto depravado, atrevido y desquiciado. Inverso a esta creencia actualmente los objetos eróticos son percibidos como un arte que forma parte esencial en el buen funcionamiento en el ejercicio de la función sexual dentro de las parejas estables.

Para explicar mejor la definición de erotismo, se partirá de los cuatro holones de la sexualidad que propone Rubio, E. (1994). Los cuales permitirán una conceptualización integral; en el sentido de que abarca diversos aspectos de la sexualidad, tomando en cuenta que son interactuantes y dependientes. Los holones son resultado de la integración de cuatro potencialidades humanas que son: la reproductividad, el género, el erotismo y la vinculación afectiva interpersonal.

De acuerdo al estudio se retoma los dos holones (erotismo y vínculo afectivo) que se consideraron relevantes de acuerdo al fenómeno de estudio, con referencia a la utilización de los objetos eróticos si inciden en el fortalecimiento del vínculo afectivo, a partir de esto se describe que “El erotismo es la dimensión humana que resulta de la potencialidad de experimentar placer sexual. También es “la potencialidad personal de producir y comunicar una forma especial de placer: deseo, excitación y orgasmo. Incluye los fenómenos mentales (ideaciones, fantasías, recuerdos) asociados a dicho placer y dicha potencialidad erótica puede o no incluir la reproductividad” y la vinculación afectiva se refiere a la capacidad de los seres humanos de desarrollar afectos intensos (resonancia afectiva) ante la presencia o ausencia, disponibilidad o indisponibilidad de otro ser humano en específico, así como las construcciones mentales que de ellos se deriven (CONAPO, 2004)”. Citado por Rubio, E. (1994).



En la actualidad la estructura del pensamiento ha ido evolucionando debido a los diversos cambios tanto biológicos, psicológicos, sociales y culturales a los que se enfrenta las parejas hoy en día, teniendo en cuenta que en la sexualidad es factible la incorporación de objetos eróticos como preámbulo a la relación sexual de la parejas con el fin de fortalecer el vínculo afectivo, que con los años se va deteriorando a causa de la monotonía, llevando a episodios de crisis de pareja, celos e inseguridades.

Es por esto que es de gran relevancia la realización de esta monografía ya que nos brinda una visión más amplia del tema, así como también no lleva a indagar en profundidad los beneficios que conllevan unos fuertes vínculos afectivos dentro una relación estable y sana. Donde para una relación de pareja es primordial una sexualidad activa, debido a que también se incluyen beneficios psicológicos como el fortalecimiento de la autoestima, disminución de los niveles de estrés, ansiedad y estabiliza los estados de ánimo.

Planteamiento Del Problema

La presente monografía se realiza debido a que son muchos los aspectos psicológicos que interactúan en el desarrollo satisfactorio de las relaciones de pareja, siendo relevante que a medida que pasan los años el lazo afectivo se va deteriorando a causa de la monotonía, crisis de parejas, celos, diferencias (sociales, culturales, económicas y religiosas) e inseguridades; aumentando con esto la tasa de rupturas de relaciones estables y la violencia intrafamiliar.

Formulación Del Problema

¿Cuál es la importancia que tiene en el ejercicio de la función sexual, la utilización de objetos eróticos para el fortalecimiento del vínculo afectivo en las parejas heterosexuales?



Objetivos

Objetivo General

Describir en el ejercicio de la función sexual, la utilización de objetos eróticos en dos parejas heterosexuales en edades de 25 a 35 años de la ciudad de Cúcuta, mediante un estudio cualitativo determinando si se presenta fortalecimiento del vínculo afectivo.

Objetivos Específicos

Describir el uso de objetos eróticos de fácil acceso más utilizados en parejas heterosexuales.

Indagar sobre las actitudes, prácticas e imaginarios de las parejas, con respecto a la sexualidad y el erotismo.

Conocer el vínculo afectivo y satisfacción sexual de las parejas heterosexuales mediante la entrevista y observación.

Crear un módulo para el fortalecimiento de confianza del vínculo afectivo en parejas heterosexuales que garantice el afianzamiento de la seguridad y la confianza al utilizar dichos objetos.



Justificación

El presente estudio es oportuno debido a que nos ofrece una percepción distinta con referencia a diversos estilos que se pueden encontrar en el ejercicio de la función sexual en parejas heterosexuales, con aspectos importantes como vivenciar o experimentar placer, mediante la implementación adecuada de objetos eróticos, que pretende a futuro fortalecer el vínculo afectivo, la comunicación y la confianza; sin olvidar que ayudaría para mejorar así, la seguridad individual y colectiva.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS) "la sexualidad es un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales. La sexualidad puede incluir todas estas dimensiones, no obstante, no todas ellas se vivencian o se expresan siempre. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales" (OMS, 2006).

A partir de esto sucede con frecuencia que el concepto de sexualidad se confunda con los conceptos de sexo o relaciones sexuales, lo cual limita la vivencia de la sexualidad únicamente al contacto genital, pero, además del placer, el sexo y del ejercicio de la función sexual, la sexualidad comprende aspectos como el vínculo afectivo y las relaciones humanas. Por ejemplo, el afecto que una persona siente por sí misma, también llamado autoestima, así como el afecto hacia otras personas hacen parte de la sexualidad.

Es por esto, que podemos decir que el fortalecimiento del vínculo afectivo se traza importante en las relaciones de pareja heterosexuales ya que en la actualidad están vulnerables a situaciones o experiencias monótonas. Existen algunos elementos que no son



precisamente recurrentes en las parejas y de alguna manera ayudan mucho a estimular el acto sexual en sí, puesto que incrementan la excitación y la energía sexual en ambas partes.

Este estudio permitirá y favorecerá institucionalmente, a la Universidad de Pamplona dentro de los procesos terapéuticos de pareja, contribuyendo con una herramienta de utilidad para dar una mejor implementación de estrategias para el manejo e inclusión de los objetos eróticos en toda la población con la que esta tenga contacto. Brindándole al campo de la psicología, un abordaje sobre el bienestar y la calidad de vida de las parejas con respecto a la sexualidad en relación a la utilización de los objetos eróticos.

La respuesta a dicho interrogante nos permitirá avanzar hacia la construcción de una sociedad más abierta, tolerante, comprensiva e innovadora. A fin de abrirnos espacios en las multiplicidad de formas de vivir nuestra sexualidad, de este modo minimizando los sesgos creados a partir de ideas y pensamientos erróneas contemplados en la sociedad. Esta monografía visto desde la pareja hacia un contexto social, busca explorar y dar una explicación a estos procesos del desarrollo natural de todas las personas. Por ende, es que se hace necesario emprender este proyecto que ayude a describir, categorizar, analizar, conocer, crear herramientas útiles, óptimas y de utilización adecuada de objetos eróticos en relación al fortalecimiento del vínculo afectivo en la relaciones de pareja.

Por ende, la metodología a realizar es de tipo cualitativo utilizando estrategias como entrevista semi-estructurada y observación no participante, con una población adulta de la ciudad de Cúcuta, que cumplan ciertos parámetros como el mínimo de relación de un año, un rango de edad de 25 a 35 años y que sean parejas heterosexuales.



Estado Del Arte

De acuerdo a estas investigaciones se puede reflejar un concepto de la sexualidad muy ligado a la diferencia de géneros en un plano físico y social más que emocional, lo denominamos diferencias de género. En la cual nos muestra como el entorno y las diferentes tipos de personalidad son complementarios para la vida sexual. También nos da una visión más clara sobre la relación que tiene las drogas con las actitudes sexuales que son por lo general consumidas con el objetivo de disfrutar con más intensidad del sexo, en realidad su adicción solo conlleva efectos nocivos para la persona creando una dependencia física y psicológica. Otro aspecto que influye es la religión con respecto a la sexualidad donde nos refleja aceptación o rechazo de acuerdo a sus principios, valores y pautas de crianza a los que están ligados los individuos desde su núcleo familiar.

Relación de las Drogas con las Actitudes Sexuales y Vínculos de Pareja. Un Estudio Cualitativo Descriptivo-Analítico en Adolescentes Mujeres de Lima.

Autores: Jorge Arnao Marciani & Carlos Cabezudo Moreno (2001) Revista de Investigación en Psicología.

Nos regala una visión y vista puntual de uno de los infinitos factores a tener en cuentas con lo que respecta a nuestra investigación en donde nos expone como en otros países se toma el tema de la sexualidad. De forma algo particular demostrando que en muchos casos aun teniendo el conocimiento de la inmensidad de los peligros de relaciones insanas, incurren en errores que se dan a partir de la misma etapa del ciclo vital por la que estamos pasando. También nos muestra como el entorno y las diferentes tipos de personalidad complementadas en rasgos provenientes de género mantienen ideas y pensamientos adversos con algunos aspectos de la vida sexual, es por esto que es de significativa relevancia para nuestra investigación a realizar.

Se utilizó una metodología cualitativa. Descriptiva-analítica, tiene por finalidad interpretar los significados del riesgo sexual de las adolescentes de Lima que acuden a espacios de diversión dentro de un contexto donde hay alcohol y drogas. Por medio de



estudio de grupos focales, entrevista, observación entre otras con una muestra compuesta por 64 adolescentes mujeres entre los 15 y 18 años. El criterio de selección se basó en informantes clave. Se realizaron 8 grupos focales en una academia preuniversitaria del centro de Lima.

Los hombres perciben que el deseo sexual masculino es muy intenso y es el motivo de que los varones realicen una serie de conductas reprobables. Las mujeres no tendrán un deseo sexual de esa misma intensidad o en todo caso "lo sabrían controlar". Coexisten dos discursos sobre la virginidad: uno, el más predominante, la considera muy importante y que debería cuidarse, otro que le resta importancia y que le otorga más relevancia a las cualidades personales en una relación. Sin embargo, quienes coincidían con la primera posición manifestaban no saber que podría pasar con su virginidad en el futuro.

Trasladando así su decisión y responsabilidad al "destino o futuro incierto". El espacio de discusión e información sobre temas de sexualidad más cercano para esta población son sus grupos de amigos contemporáneos. Este se caracteriza por el clima lúdico de la comunicación y el reforzamiento de esquemas ya establecidos sobre el tema. La mayoría de las adolescentes ha sufrido algún tipo de agresión sexual en lugares como: su casa, en las calles, unidades de transporte público y otros lugares. Esto les hace sentir vulnerables frente a los hombres, lo cual refuerza su concepciones de varón (como sujeto de deseo y poder) y de mujer (como objeto de deseo).

Religión, significados y actitudes hacia la sexualidad: un enfoque psicosocial

Autor: José Moral de la Rubia, (2010), Universidad Autónoma de Nuevo León, México
Correspondencia: c/Mutualismo 110. C.P. 64640. Monterrey, Nuevo León, México.
Correo: jose_moral@hotmail.com

El objetivo del estudio fue determinar la relación de la confesión religiosa, la convicción en las creencias religiosas y la frecuencia de la asistencia a los servicios religiosos con los significados asociados a la palabra "sexualidad" y las actitudes frente a la sexualidad



y la homosexualidad. Se realizó una encuesta a una muestra incidental de 395 estudiantes universitarios. Se encontró que una representación relacional del sexo se asociaba con una mayor práctica religiosa; además, que, a mayor religiosidad, se valoraba más la virginidad, se condenaba la pornografía, se experimentaba más vergüenza sexual y se aceptaba menos la homosexualidad y la masturbación. Mientras las personas sin religión eran las más liberales, los cristianos eran los más conservadores y los más practicantes. Las asociaciones con los contenidos verbales eran débiles, pero moderadas con las actitudes.

Se realizó un estudio descriptivo-correlacional con un diseño ex pos facto transversal. Se empleó una muestra incidental de participantes voluntarios, obtenida en los salones de clases con una aplicación colectiva del cuestionario. La fracción de muestreo fue del 33%, en una población de 1200 estudiantes. Al principio del cuestionario se informaba de la naturaleza del estudio y se pedía el consentimiento, se trabajó con una muestra de 395 estudiantes de una facultad de psicología de una universidad pública del noreste de México. 83% fueron mujeres y 17% hombres. La edad mínima fue de 18 y la máxima de 28, con una media de 19.53 y desviación estándar de 1.46. El 98% eran solteros y 2% eran casados o vivían en unión libre. 80% eran estudiantes de tiempo completo y 20% tenían trabajos remunerados de tiempo parcial, como instrumento de medida se empleó un cuestionario de sexualidad para adolescentes y temprana juventud, creado para este estudio.

Dicho cuestionario comenzaba con preguntas sobre datos demográficos; seguía con un test de asociación libre de palabras, dos escalas de actitud (hacia la sexualidad en general y la homosexualidad) y preguntas sobre conducta sexual. El cuestionario terminaba con una pregunta cerrada sobre el nivel de sinceridad en las respuestas dadas, los reactivos de las escalas de sexualidad y homosexuales eran de tipo *Likert* con un recorrido de 5 puntos (de totalmente en desacuerdo a totalmente de acuerdo, el contenido de los 20 reactivos de la escala de actitud hacia la sexualidad cubrían: masturbación, desnudez, pornografía, placer y valoraciones sobre la sexualidad como buena/mala, sucia/natural, placentera/angustiante).

El primer grupo, de 147 participantes, muestra los promedios más altos en las categorías de coito; erotismo corporal; miedos y angustia; besos, caricias y juegos sexuales, así como placer. Refleja un concepto físico o corporal de la sexualidad que integra riesgos,



como embarazo e infecciones de transmisión sexual lo que denominamos sexo físico. El segundo, de 52 participantes, presenta los promedios más altos en mensajes de educación sexual, y los más bajos en identidad y orientación sexual; coito; relación integral, así como besos, caricias y juegos sexuales. Parece reflejar una aceptación de la sexualidad sin preocupaciones por la identidad y orientación sexual, pero con cierta distancia de la actividad sexual. Lo denominamos mensajes de educación sexual.

El tercero, de 84 participantes, presenta los promedios más altos en amor, pareja y pasión, así resalta la sexualidad como expresión del amor en pareja. Lo denominamos sexo relacional. El cuarto, de 44 participantes, promedia alto en relación integral, madurez sexual, diferencias de género y mensajes de educación sexual. Es el que menos promedia en pareja y pasión. A su vez, promedia bajo en coito, erotismo corporal, besos, caricias y juegos sexuales, así como placer. Así, lo denominamos madurez y temas académicos asociados. El quinto de 68 participantes tiene los promedios más altos en identidad y orientación sexuales, y los más bajos en mensajes de educación sexual, amor, besos y caricias, así como placer. En las categorías de coito y erotismo corporal se aproxima al primer grupo.

NACIONALES

El Erotismo y su Ritualización en la Relación Conyugal.

Autores: Diana Catalina Prieto Pedraza, Laura Ximena Torrado Díaz & Juan José Cuervo Rodríguez (2014). Universidad Santo Tomás, Colombia. *Revista Iberoamericana De Psicología: Ciencia Y Tecnología* 7(2), 49-56, Diciembre 2014

El estudio que aquí se presenta tuvo como objetivo principal comprender la emergencia de códigos comunicacionales en la ritualización del erotismo. Participó una pareja que cumplió con las siguientes condiciones: un periodo de convivencia igual o superior a cinco años, deseo de participar de manera voluntaria, no presentar alguna problemática especial que ameritara atención psicológica o psiquiátrica y la obtención de un puntaje significativo en el uso de estrategias de tipo asertivo en la gestión de situaciones



conflictivas de la vida conyugal cotidiana. La pareja fue filmada conversando sobre su relación conyugal, posteriormente se realizó una entrevista a profundidad, la cual fue audiograbada; ambas, conversación y entrevista, fueron transcritas en una matriz en la que se identificaban los componentes verbal, para-verbal y kinésico (sólo en la conversación) del intercambio comunicativo.

Esta información fue analizada posteriormente a partir de lo propuesto por Teun van Dijk en cuanto al análisis del discurso (estructura, interacción y cognición). Resalta un intercambio comunicativo caracterizado por la colaboración en la construcción de una conversación. Se logró establecer un procedimiento sistemático que diera cuenta de la interacción comunicativa como un proceso complejo. El acto erótico, puede ser comprendido desde una estructura que integra la conducta y una serie de ideas o elaboraciones mentales que llevarían a la satisfacción del deseo sexual, ideas que a su vez, despiertan una serie de emociones y sensaciones propiamente orgánicas que se convierten, al mismo tiempo, en un impulso para ejecutar determinadas acciones.

Se trata de un estudio cualitativo de tipo exploratorio, descriptivo y de segundo orden. Exploratorio, en cuanto se asumió que en la medida que se iba estudiando a esta pareja se podía ir redefiniendo mejor, lo que era posible analizar a través de la conversación. Descriptivo, en cuanto a que esta investigación pretende aportar un conocimiento de cómo una pareja concibe la vivencia del erotismo en su relación conyugal. Contó con la participación de una pareja heterosexual, que como caso único (Stake, 1998), permitió el estudio de su particularidad y complejidad, llegando a comprender la manera como han incorporado formas específicas de acción, emoción y cognición en torno al erotismo en su vida conyugal. La pareja fue seleccionada, ya que cumplía con las cinco condiciones definidas de: cinco o más años de convivencia, no haber estado en tratamiento psicoterapéutico por psicología o por psiquiatría, participación voluntaria en la investigación.

Se aplican para identificar el uso de estrategias comunicativas asertivas para resolver los conflictos conyugales. Este cuestionario de aserción a la pareja ASPA, evalúa cuatro dimensiones identificadas a partir del Modelo bidimensional de la Aserción propuesto por



Epstein & DeGiovanni (Citado por Carrasco, 1996): aserción, agresión, sumisión y agresión pasiva. Y también se utilizó como herramienta la entrevista a profundidad.

La pareja participante lleva junta cerca de 10 años (6 meses de noviazgo y 9 años de convivencia); se describen así mismos como una pareja sólida que ha perdurado en el tiempo debido a que han procurado aprender a comunicarse y buscar cosas en común como hobbies y actividades, respetando los espacios individuales y la manera de ser de cada uno; además, señalan que han logrado visualizarse en un proyecto de vida juntos. En cuanto al cuestionario ASPA, la pareja obtuvo un puntaje alto en el uso de estrategias de tipo asertivo, tanto en la forma A como en la B, lo que según el marco teórico del cuestionario indicaría en esta pareja un estilo de comunicación basado en el respeto y la valoración mutua, en donde las expresiones de acuerdos, desacuerdos, opiniones y necesidades pueden ser llevados a cabo con libertad.

Formas de Relación entre la Satisfacción Marital y la Satisfacción Sexual en un Grupo de Parejas Heterosexuales que Residen en la Ciudad de Bogotá

Autoras: Díaz Puches Erika Patricia (2010). Tesis de la Pontificia Universidad Javeriana Facultad de Psicología

El presente trabajo se elaboró con el propósito de establecer como son las formas de relación entre la satisfacción sexual y la satisfacción marital en un grupo de parejas casadas de la ciudad de Bogotá, la problemática conyugal se acrecienta, si se tiene en cuenta que las frustraciones sexuales, generalmente se manifiestan en todos los aspectos que enmarcan la vida en común de las parejas. Las relaciones de pareja es uno de los temas que más atención a recibo en la investigación de las ciencias sociales y de la salud y es por esto que este trabajo de investigación busca brindar información relevante que permita a profesionales interesados en el tema a desarrollar programas y estrategias orientadas a prevenir conflictos relacionados con la sexualidad y su funcionalidad.

Para la presente investigación se escogió el tipo de estudio descriptivo de enfoque cuantitativo. Teniendo en cuenta la población conformada por parejas de matrimonios que residen en la ciudad de Bogotá; la muestra fue seleccionada mediante un método de tipo de



muestreo no probabilístico intencionado, adecuado para estudios exploratorios, 100 parejas heterosexuales que residen en la ciudad de Bogotá, pertenecientes a estrato socio-económico medio, unidas por matrimonio civil o religioso, que han permanecido casadas por un tiempo superior a 5 años en la cual se diseñó una encuesta con 24 preguntas cerradas.

Se observa que la mayoría de la población encuestada no está de acuerdo con su papel marital, además se observó que la mayoría de la población encuestada considera que la llegada de los hijos siempre le provoca problemas en el matrimonio; también que la mayoría de la población encuestada consideran que los miembros del hogar tienen competencias para tomar decisiones, acciones e iniciativas; se observó que la mayoría de la población encuestada se encontró satisfecha en el amor recibido de su pareja obteniendo una buena satisfacción física y emocional en sus relaciones sexuales.

La Práctica/Estilo de Vida Swinger

Autores: Johnny Javier Orejuela, John Jairo Piedrahita & Faizury Renza (2011). Artículo de la Universidad de San Buenaventura, Cali, Colombia.

Sexualidad, Salud y Sociedad - Revista Latinoamericana. ISSN 1984-6487 / n.10 - abr. 2012 - pp.37-69 / Orejuel www.sexualidadsaludysociedad.org

Este artículo reflexiona, desde una perspectiva interdisciplinaria sociología, antropología y psicoanálisis sobre la práctica *swinger* en tanto estilo de vida en la ciudad de Cali, Colombia. Esta connotación de lo *swinger*, como una práctica que permite el establecimiento del lazo social con sentido, lleva a cuestionar una percepción moralizante y prejuiciosa de la misma, compartida no sólo por personas que la consideran como una transgresión del *deber ser* de la sexualidad, sino también por profesionales del campo “psi”, que la califican como perversa. El texto discute ambas posturas, que parecen desconocer las inflexiones resultantes de las actuales transformaciones de la intimidad.

El presente artículo se basa en una investigación, ya finalizada (2008-2010), titulada Subjetividad y estructura simbólica en el estilo de vida *swinger*, en la que los autores



participaron como co-investigadores. Se trató de un estudio descriptivo- interpretativo de carácter cualitativo, desarrollado a la manera de un estudio de caso adelantado, a partir de un conjunto de entrevistas en profundidad realizadas por dos miembros del equipo de investigación a tres parejas que se identificaron a sí mismas como miembros de la comunidad *swinger* de Cali, Colombia.

A partir del trabajo de campo (observaciones etnográficas, entrevistas en profundidad, y análisis documental) y de los hallazgos de Gómez (2007) se pudo caracterizar la presencia de esta práctica en la ciudad de Cali en diferentes formas, la más visible quizá la rumba *swinger*, que se identificó como una práctica ritual con características anti-estructurales, distanciándose de los tiempos y espacios convencionales de la acción social. La práctica de intercambio una forma ritualizada, en términos de una interacción social con sentido y propósito (ruptura de la monotonía, modo alternativo de consecución del placer, mantenimiento del vínculo de pareja, control de la infidelidad y la intensidad afectiva en el marco de parejas estables.

El estado del arte nacional fue de gran ayuda para la investigaciones porque nos permite un cuestionario ASPA que evalúa cuatro dimensiones identificadas a partir del Modelo bidimensional de la Aserción propuesto por Epstein & DeGiovanni (Citado por Carrasco,1996): aserción, agresión, sumisión y agresión pasiva, donde podemos evidenciar que clase de vínculos afectivos presentan las parejas que son objeto de estudio y se concluye que el no tener un buen desarrollo de la sexualidad es un detonante para el rompimiento de los lazos afectivos con la parejas, como método alternativo se encuentran las prácticas sexuales modernas para disfrutar del placer, disminuir los conflictos de la pareja, la ruptura de la monotonía, con el objetivo mejora el vínculo afectivo de las parejas estables.

Local

Estas investigaciones realizadas en la universidad de pamplona fueron de gran ayuda para indagar a profundidad en la temática “utilización de los objetos sexuales para el fortalecimiento del vínculo afectivo”, ya que nos arrojaron cierta información teórica sobre



los juegos eróticos, donde se concluye que la sexualidad tiene gran influencia en las relaciones de pareja en la actualidad, que existe una fuerte conexión entre las prácticas sexuales modernas y el grado de satisfacción entre las parejas, por esa razón la implementación de los objetos sexuales sirve como una herramienta para combatir la rutina y el aburrimiento a las que son vulnerables en cierto tiempo las parejas, con el propósito de mejorar el vínculo afectivo de las parejas heterosexuales.

Juegos Eróticos Herramientas que Influyen en la Satisfacción Sexual de las Relaciones de Parejas Estables.

Autores: Andrea Lisbeth Hernandez Niño & Leidy Tatiana Baca Guzmán (2008). Monografía de la Universidad de Pamplona

Se realizó esta monografía de tipo compilatorio, la cual tuvo como objeto principal analizar la información teórica sobre los juegos eróticos, por medio de una revisión bibliográfica, con el fin de determinar la importancia que tienen estos en la satisfacción emocional de la pareja estable. Hablar de sexualidad humana es hablar de la esencia misma del ser humano, temática que se abordó en el transcurso de la monografía, algunos factores psicosociales que influyen y hacen parte de una relación de pareja estable. A continuación el objetivo de esta monografía es analizar la información teórica sobre los juegos eróticos, por medio de una revisión bibliográfica, con el fin de determinar la importancia que tiene estos en la satisfacción emocional de la pareja estable.

De acuerdo que se recopiló en la monografía se puede deducir que los juegos eróticos juegan un papel importante en las relaciones estables, debido a que permiten un mayor acercamiento en la relación, a través del diálogo y la comunicación, también se encontró que en la sexualidad humana intervienen aspectos que permiten aumentar el nivel de satisfacción emocional en las parejas estables. El manejo de la sexualidad influye en el tipo de relación de pareja que se mantenga, los juegos eróticos se proponen como una alternativa hacia la monotonía, el aburrimiento, las jerarquizaciones y prioridades dentro de una relación de



pareja estable permitan generar espacios nuevos hacia lo exótico y novedoso, para desfrutar al máximo de su sexualidad.

Tipos de Prácticas Sexuales y Satisfacción Sexual en Parejas Casadas Activas Adventistas en el Municipio de Villa del Rosario.

Autores: Natalia Y. Cote G, Martha L. Gómez B (2012). Tesis de la Universidad de Pamplona

Esta investigación busca describir los diferentes tipos de prácticas sexuales asociadas a la satisfacción sexual en las parejas casadas activas adventistas, por medio de la aplicación de la escala de satisfacción sexual y un cuestionario de prácticas sexuales desde un diseño descriptivo, la población es de 78 parejas, tomándose como muestra 59 parejas, casadas activas adventistas pertenecientes al municipio de villa del rosario. Los instrumentos cuentan con el análisis de fiabilidad y validez, en el estudio se identificó la dependencia entre las variables de estudio. El cual permite describir y cuantificar los resultados de la investigación, permitiendo concluir la asociación de la creencias y normas enseñadas en la población en relación con la satisfacción sexual y el tipo de prácticas sexuales de mayor preferencia en la población, además de la importancia que las parejas le dan el amor en este ente religioso, todo el procesamiento se realizó con el paquete estadístico SPSS. 19.

La presente investigación es de carácter descriptiva, con un componente analítico de tipo cuantitativo, ya que se pretende medir la asociación entre las variables de estudio, prácticas sexuales y satisfacción sexual. La aplicación de los instrumentos se llevara a cabo con una convocatoria dentro de la comunidad adventista presente en el municipio de villa del rosario, en la población se encuentran reportados 78 parejas, de las cuales a 60 parejas casadas adventistas. Y la muestra está representada en 58 parejas casadas adventistas. Cuenta con 2 variables: el tipo de prácticas conservadoras, liberales y la satisfacción sexual de las parejas.



Esta población manifiesta un grado de satisfacción sexual de un 89% entre hombres, mujeres y un 17% de insatisfacción sexual, se puede decir que las mujeres religiosas experimentan un alto grado de satisfacción sexual y estaban más dispuestas a comentar sus sentimientos sobre la sexualidad que las no religiosas. Los aspectos subjetivos y emocionales para interpretar las relaciones erótico-afectivas se encuentran vinculados a la adquisición de creencias, prejuicios, mitos y tener efectos sobre la conexión de lazos afectivos.

También se evidenció un grado de restricción para hablar y expresar su sexualidad, se encontraron como prácticas conservadoras: acariciar, besar, rozar, morder, emitir o escuchar sonidos genitales y palabras picantes y como prácticas liberales se encontraron el sexo oral y anal, fetichismo, striptease, voyeurismo, masturbación, exhibicionismo, juguetes sexuales, sexo con 2 o más personas. Pero la falta dicha información sobre las prácticas sexuales es debido al posible tabú sociocultural respecto a la temática; respecto a las prácticas sexuales es mayor el grado de insatisfacción en los hombres, finalmente se establece la asociación entre las prácticas sexuales y el grado de satisfacción sexual, considerando que a mayor frecuencia y desarrollo de las prácticas sexuales, mayor es la satisfacción entre las parejas.

Intimidad en las relaciones de pareja de los estudiantes de la Universidad de Pamplona

Autores: Sandra Johana Carrillo Pabón & Yelitza Balcucho Lizcano (2010). Monografía de la Universidad de Pamplona

En este caso el componente de interés para la investigación a desarrollar es la intimidad, esta se refiere a aquellos sentimientos dentro de una relación que promueve el acercamiento, el vínculo afectivo y la conexión e incluye el deseo de promover bienestar de la persona amada, sentimientos de felicidad juntos, respeto por la otra persona, capacidad de contar con esa persona, entrega de apoyo emocional, comunicación, íntima o relaciones sexuales, se experimenta la intimidad cuando se demuestra una cantidad de sentimientos, se desarrolla lentamente y debe existir un balance entre la intimidad y la autonomía.



La monografía que se utilizó es investigativa, aborda un tema nuevo o poco explorado, portando algo novedoso, el tipo de esta investigación es de carácter cualitativo, con un diseño descriptivo, la muestra escogida son los estudiantes pertenecientes a la facultad de salud, se les aplicó la escala triangular del amor de Robert Strenberg, donde se evidenciará si existe o no un componente en las relaciones de pareja y cuáles son las características.

Se encontró que la intimidad es el componente que se encuentra más presente en las relaciones de pareja de los estudiantes universitarios de Pamplona, siendo relevante en el manejo de la dinámica de la relación ya que entre mayor y mejor sea la intimidad mejor es la comunicación, el apoyo emocional y el entendimiento mutuo en la relación. Otro aspecto que se encontró es la diferencia de edades, mientras una está comenzando su historia de pareja, para la otra persona es una cuarta o quinta relación.



Marco Teórico

El marco teórico, presenta una subdivisión de tres capítulos centrales, el primero centrado en el enfoque sistémico, donde retomamos los aspectos básicos del origen y conceptos de la terapia familiar sistémico, la entrevista, genogramas en terapia familiar, y terapias en el cual se encontraran conceptos necesarios para contextualizar dicho estudio. En el segundo capítulo se abordara específicamente la sexualidad y el erotismo, satisfacción sexual revisando muy afondo lo relacionado con las relaciones de pareja heterosexuales y como esta se ven influenciadas en el vínculo afectivo. Finalmente en el tercer lugar se describe el ciclo vital, adultez temprana, el desarrollo físico, emocional, cognitivo, moral y sexual en la edad media.

Capítulo I: Enfoque Sistémico

Origen y Conceptos Básicos en Terapia Familiar Sistémico

Desarrollo histórico.

La terapia familiar surge en torno a los años 1952 a 1962 impulsada por circunstancias clínicas y de investigación. Taschman, citado por Jones (1980), señala cómo John Bell reivindica su protagonismo en acuñar el término “terapia familiar” para designar una nueva modalidad terapéutica que trabaja con la familia como unidad de tratamiento.

Los factores clínicos que desencadenan su nacimiento concurren cuando diversos terapeutas, de forma independiente, deciden entrevistar al grupo familiar para obtener más información sobre el miembro sintomático. La experiencia de observar la dinámica familiar desplaza el interés de lo intrapsíquico a las relaciones presentes entre los componentes de la familia. A partir de este momento tratan de explicar cómo influyen tales relaciones en la patología del paciente. Una vez establecidas estas variables relacionales, que en un principio abarcan sólo a algunos miembros de la familia y más tarde a toda ella, sus tratamientos se orientarán a cambiar dichas variables.

Foley (1974 citado por Ochoa, I (1995) considera a Nathan W. Ackerman como el precursor de la terapia familiar por ser el primero en incluir en su enfoque terapéutico,



otorgándoles la misma importancia, los conceptos intrapsíquicos e interpersonales. Áckerman sostiene que existe una continua interacción dinámica entre los factores biológicos que determinan la vida del ser humano y el medio social dentro del cual interactúa y que el conflicto interpersonal precede al conflicto intrapsíquico que no es sino el resultado de conflictos interiorizados afirma además que la patología familiar se debe a la falta de adaptación a nuevos roles establecidos por el desarrollo de la familia. Su terapia denominada "integrativa", tiende un puente entre los terapeutas de orientación intrapsíquico y los terapeutas que aplican la teoría de sistemas al tratamiento familiar. No acepta totalmente la orientación de esta última, porque bajo su punto de vista la finalidad de la terapia debe ir más allá de la remisión de los síntomas, enseñando a las personas cómo alcanzar una vida mejor dentro de los valores y la cultura que posea cada familia particular.

En 1962 Nathan W. Ackerman y Don Jackson crean la revista *Family Process*, lo cual contribuye a consolidar la terapia familiar, que había comenzado su gestación en los años cincuenta. Durante las décadas de 1960 y 1970, aumenta la conciencia de que en la organización social del individuo podía hallarse una nueva explicación de la motivación humana. La familia se define como un grupo natural, en contraposición a los grupos artificiales que se utilizan con fines terapéuticos. El núcleo del tratamiento ya no es el individuo ni un sistema general, sino la organización del pequeño grupo de trabajo y la familia nuclear y extensa.

Por primera vez comienzan a delinearse claramente las estructuras de las familias; por ejemplo, las coaliciones intergeneracionales en las que uno de los cónyuges se une a un hijo contra el otro cónyuge; o en las que una abuela establece una alianza con su nieto contra los padres; o el caso de un hijo en función parental que queda atrapado entre sus progenitores y los demás hijos. Sin desestimar la importancia de mantener los límites entre las generaciones, se enfatiza progresivamente el hecho de que toda organización es jerárquica.



Conceptos básicos.

Los límites pueden ser extrasistémicos e intrasistémicos. Los primeros delimitan al sistema con el medio externo, mientras los segundos separan y relacionan los distintos subsistemas que forman el sistema más amplio. En un sistema familiar podemos observar principalmente las propiedades de totalidad, causalidad circular, equifinalidad, equicausalidad, limitación, regla de relación, ordenación jerárquica y teleología. A continuación definimos brevemente cada una de ellas.

Totalidad.

La conducta del sistema familiar no puede entenderse como la suma de las conductas de sus miembros, se trata de algo cualitativamente distinto, que incluye además las relaciones existentes entre ellos. En consecuencia, de la evaluación de los individuos no puede deducirse el funcionamiento del grupo al que pertenecen, para ello es necesario obtener información de sus interacciones.

Causalidad circular.

Describe las relaciones familiares como recíprocas, pautadas y repetitivas, lo cual conduce a la noción de secuencia de conductas. Entre las conductas de los miembros de un sistema existe una codeterminación recíproca, de forma que en una secuencia de conductas muy simplificada se observa que la respuesta de un miembro A del sistema a la conducta de otro miembro B es un estímulo para que B a su vez dé una respuesta, que nuevamente puede servir de estímulo a A.

Equifinalidad.

La noción de equifinalidad alude al hecho de que un sistema puede alcanzar el mismo estado final a partir de condiciones iniciales distintas, lo que dificulta buscar una causa única del problema. La denominación equicausalidad se refiere a que la misma condición inicial puede dar lugar a estados finales distintos. Esta propiedad y la anterior establecen la conveniencia de que el terapeuta abandone la búsqueda de una causa pasada originaria del



síntoma. Como consecuencia, para ayudar a la familia a resolver el problema hay que centrarse fundamentalmente en el momento presente, en el aquí y el ahora. Por tanto, la evaluación se orienta a conocer los factores que contribuyen al mantenimiento del problema no a descubrir los factores etiológicos de tal forma que se pueda influir en ellos para iniciar el cambio terapéutico.

Limitación.

Cuando se adopta una determinada secuencia de interacción disminuye la probabilidad de que el sistema emita otra respuesta distinta, haciendo que se reitere en el tiempo. Si la secuencia encierra una conducta sintomática, se convierte en patológica porque contribuye a mantener circularmente el síntoma o problema.

Regla de relación.

En todo sistema existe la necesidad de definir cuál es la relación entre sus componentes, ya que posiblemente el factor más trascendente de la vida humana sea la manera, en que las personas encuadran la conducta al comunicarse entre sí.

Ordenación jerárquica.

En toda organización hay una jerarquía, en el sentido de que ciertas personas poseen más poder y responsabilidad que otras para determinar qué se va a hacer. La organización jerárquica de la familia no sólo comprende el dominio que unos miembros ejercen sobre otros, las responsabilidades que asumen y las decisiones que toman, sino también la ayuda, protección, consuelo y cuidado que brindan a los demás.

Teleología.

El sistema familiar se adapta a las diferentes exigencias de los diversos estadios de desarrollo por los que atraviesa, a fin de asegurar continuidad y crecimiento psicosocial a sus miembros. Este proceso de continuidad y de crecimiento ocurre a través de un equilibrio



dinámico entre dos funciones complementarias, morfostasis y morfogénesis. Se denomina homeostasis o morfostasis a la tendencia del sistema a mantener su unidad, identidad y equilibrio frente al medio. Este concepto se emplea para describir cómo el cambio en uno de los miembros de la familia se relaciona con el cambio en otro miembro, es decir, que un cambio en una parte del sistema es seguido por otro cambio compensatorio en otras partes del mismo que restaura el equilibrio. La tendencia del sistema a cambiar y a crecer recibe el nombre de morfogénesis; comprende la percepción del cambio, el desarrollo de nuevas habilidades y/o funciones para manejar aquello que cambia, y la negociación de una nueva redistribución de roles entre las personas que forman la familia.

Etapas del ciclo vital familiar.

El curso vital de las familias evoluciona a través de una secuencia de etapas bastante universal, por lo que se denomina normativo, a pesar de las diferencias culturales (Cárter & McGoldrick, 1989; Citado por Ochoa, I 1995). Aunque se producen variaciones idiosincrásicas en cuanto al momento en que tienen lugar los cambios de una etapa a otra y a las estrategias empleadas para afrontarlos, el desarrollo familiar sigue una misma progresión de complejidad creciente. En ella se observan períodos de equilibrio, adaptación, períodos de desequilibrio y cambio. Los primeros se caracterizan por el dominio de las tareas y aptitudes pertinentes a la etapa del ciclo que atraviesa el grupo familiar, mientras los segundos implican el paso a un estadio nuevo y más complejo, requieren que se elaboren tareas y aptitudes también nuevas.

Seguidamente, referiremos las etapas más importantes del ciclo (Cárter & McGoldrick, 1981; Duvall, 1967; Hill, 1970). El lector debe tener en cuenta que el inicio del mismo es arbitrario, ya que mientras una pareja joven decide formar una familia, sus respectivos padres y abuelos se ven enfrentados a otras etapas del ciclo. Si tenemos en cuenta tres generaciones observaremos que los ciclos vitales respectivos se yuxtaponen e implican mutuamente, lo cual da idea de la verdadera complejidad del desarrollo evolutivo familiar. El ciclo se ha dividido en las etapas siguientes: el primer contacto; el establecimiento de la relación; la formalización de la relación; la luna de miel; la creación del grupo familiar y la segunda pareja.



Contacto.

La primera etapa para la formación de una nueva familia comienza cuando los componentes de la futura pareja se conocen.

Establecimiento de la relación.

Ha medida que la relación se va consolidando se crea una serie de expectativas de futuro y una primera definición de la relación. Los miembros de la pareja negocian sus pautas de intimidad, cómo comunicarse el placer y el displacer y cómo mantener, manejar sus lógicas diferencias como personas distintas que son.

Formalización de la relación.

La relación adquiere un carácter formal mediante el contrato matrimonial, que señala la transición de la vida de noviazgo a la nueva vida de casados. Las reacciones de las familias de origen ante la boda son importantes porque normalmente causan un fuerte impacto en el desarrollo posterior de la pareja.

Luna de miel.

Cuando los cónyuges comienzan a compartir su nueva vida de casados se produce un contraste entre las expectativas generadas en la segunda etapa y la realidad que conlleva la convivencia. Es necesaria una división de las funciones que desempeñará cada miembro de la pareja, la creación de pautas de convivencia el grado de intimidad emocional y sexual y una segunda definición de la relación. Asimismo, los recién casados negocian la naturaleza de los límites que regulan la relación entre ellos y sus familias de origen, sus amigos, el mundo del trabajo, el vecindario y otros contextos importantes. Todo lo anterior implica poner en vigencia los modelos de aprendizaje de las familias de origen respectivos.

A menudo, en el proceso de armonizar los estilos y expectativas diferentes y de crear modalidades nuevas para posibilitar la convivencia se generan conflictos. Ello obliga a que



los cónyuges elaboren pautas viables para expresar y resolver tales conflictos. En cualquier caso, las nuevas pautas establecidas regirán la forma en que cada uno se experimentará a sí mismo y a su pareja dentro del contexto matrimonial, por lo que cualquier conducta que esté fuera de lo acordado se considerará una desviación e incluso una traición al pacto (Minuchin, 1984; Citado por Ochoa, I 1995).

Creación del grupo familiar.

Abarca un amplio espacio temporal, desde que aparecen los hijos hasta que éstos empiezan a emanciparse de los padres. Por consiguiente, comprende importantes subetapas como son: el matrimonio con niños pequeños, el matrimonio con chicos en edad escolar, el matrimonio con hijos adolescentes y el matrimonio con hijos jóvenes en edad de emanciparse. El nacimiento de los hijos incide fuertemente en la relación de pareja, porque requiere una nueva división de roles que incluya el cuidado y la crianza de los niños y el funcionamiento familiar de conjunto.

Es necesario que los cónyuges desarrollen habilidades parentales, de comunicación y negociación, ya que ahora tienen la responsabilidad de cuidar a los niños, de protegerlos y socializarlos. Los padres, además de nuevas obligaciones, también tienen derecho a tomar decisiones en temas como vivienda, selección del colegio al que irán los pequeños, fijación de las reglas que van a presidir la convivencia en el hogar y a defender su privacidad como pareja frente al subsistema filial. Si bien los hijos deben tener libertad para investigar y crecer, sólo podrán hacerlo desde un marco de seguridad que haga su mundo predecible y esta seguridad la suministran los padres cuando ejercen una autoridad flexible (Minuchin, 1984; Citado por Ochoa, I 1995).

La segunda pareja.

Cuando los jóvenes se emancipan, los padres han de retomar su relación como pareja, que ha estado mediatizada por los hijos durante muchos años. Normalmente, se tienen que enfrentar a la jubilación, a la separación, muerte de seres queridos y a la suya propia. En circunstancias en que existe deterioro físico y/o psíquico, los roles de cuidadores se invierten,



de forma que son los hijos los que tienen que hacerse cargo de sus padres enfermos; aunque en ocasiones uno de los cónyuges presenta buenas condiciones de salud que le permiten atender a su esposo/a enfermo/a. Es importante que, en este período, los hijos sean capaces de transmitir a sus progenitores aquellas cosas positivas y valiosas que les han legado, y que los padres encuentren significado a su propia vida, para lo cual necesitan poseer cierta capacidad de introspección.

La Entrevista

El modelo de entrevista presentado es un instrumento creado para hacer terapia familiar en contextos privados, por lo que se hace difícil implantarlo en instituciones públicas. Requiere tiempo y la posibilidad de trabajar con un equipo que se sitúe detrás de un espejo unidireccional. Los objetivos principales de la entrevista son: obtener información sobre el problema que motiva la consulta y lograr un cambio en el síntoma del paciente identificado y en ciertos aspectos del funcionamiento familiar que mantienen la conducta sintomática. Cada entrevista consta de cinco grandes apartados: la presesión, la sesión, las pausas, la intervención y la postsesión. Además, un contacto telefónico con la familia precede la primera entrevista y un seguimiento posterior a los seis meses complementa la terminación del tratamiento.

Contacto telefónico.

A través de una ficha telefónica estandarizada el terapeuta recoge una serie de datos sobre la familia y el problema, durante quince o veinte minutos. Este primer contacto con el sistema familiar permite iniciar el establecimiento de la relación terapéutica e informar sobre el funcionamiento del centro.

Presesión.

Antes de ver a la familia en la entrevista inicial, los miembros del equipo se reúnen, durante quince o veinte minutos, para discutir la información obtenida en la ficha telefónica. El objetivo es crear dos o tres hipótesis sobre qué puede estar ocurriendo en el sistema



familiar entorno al síntoma y planificar el desarrollo de la sesión. Se especifica el tipo de estrategia que conviene seguir, concretando qué temas se tratarán y su orden de aparición, así como las preguntas dirigidas a cada miembro del grupo familiar (Tomm, 1984).

A partir de la segunda entrevista, esta etapa se inicia recordando los aspectos más relevantes de la anterior y las tareas que se prescribieron. Tras ello, se establecen hipótesis sobre el cumplimiento o incumplimiento de las tareas y sobre el posible progreso o falta de progreso de la familia en relación al problema. Después se delimita cómo va a transcurrir la sesión, incluyendo el tipo de preguntas, las estrategias y las posibles intervenciones que se pueden desplegar. Siempre que haya mejoría, se asume que las hipótesis que fundamentaron las anteriores intervenciones están confirmadas, siendo innecesario elaborar otras nuevas (Tomm, 1984).

Sesión.

La sesión transcurre a lo largo de cincuenta o noventa minutos. En una primera entrevista el terapeuta comienza definiendo el contexto terapéutico, explicando las condiciones sociales y técnicas bajo las que se desarrollará la terapia. A continuación, se resuelve posibles dudas que los componentes de la familia puedan tener y les pide un primer acuerdo verbal sobre tales condiciones. Posteriormente deberán dar su conformidad por escrito mediante la firma, por todos ellos, de dos tipos de contrato. En él se incluye un modelo clásico de cómo definir el contexto, así como sendos ejemplares de contratos: uno terapéutico y otro para el empleo de la filmación en vídeo. Una vez definidas y aceptadas las reglas de trabajo, el objetivo primordial del terapeuta consiste en orientar la sesión a adquirir información para confirmar o falsar las hipótesis generadas en la pre-sesión (Tomm, 1985).

Pausas.

En cada sesión el terapeuta hace generalmente dos pausas, la primera de cinco o diez minutos y la segunda de diez a treinta minutos. Durante las mismas abandona la sala de terapia para discutir con el equipo la información aportada por la familia y ver si las hipótesis se han confirmado. Cuando una hipótesis ha quedado falsada, es necesario generar nuevas



hipótesis y preguntas para confirmarlas. También tiene lugar una evaluación ceñida al momento de la entrevista y, especialmente en la segunda pausa, se prepara la intervención final. Una última función de las pausas es permitir un tiempo fuera al terapeuta para pensar o desimpactarse del ambiente familiar, sirviendo como técnica de supervivencia. (Navarro, 1992).

Intervención.

La intervención suele situarse al final de la entrevista, precisamente cuando el terapeuta entra a la sala donde está la familia, después de hacer la última pausa, y tiene una duración variable de cinco a quince minutos. Con ella se intenta producir un cambio conductual-cognitivo-afectivo en la forma que tiene la familia de manejar el síntoma y en el síntoma mismo. Los recursos técnicos para facilitar el cambio comprenden fundamentalmente connotaciones positivas, redefiniciones, tareas directas y paradójicas, rituales y metáforas.

Postsesión.

Tras la entrevista, el equipo se reúne nuevamente, de cinco a quince minutos, con objeto de analizar la respuesta de la familia a la intervención, analizando tanto el feedback verbal como el no verbal, y predecir cómo reaccionará durante el intervalo entre sesiones a las tareas propuestas para iniciar el cambio.

Seguimiento.

El tratamiento no necesariamente completa todas las entrevistas estipuladas en el contrato terapéutico, normalmente diez. Puede acabar antes, bien cuando el terapeuta conjuntamente con los miembros de la familia considere que la mejoría hace innecesario continuar la terapia, constatando que son capaces de superar los problemas por sí mismos, bien cuando decidan unilateralmente dejar de acudir a las sesiones. En esta última situación, el terapeuta no se opone al deseo de la familia y espera al seguimiento para contrastar los resultados. En ambos casos, seis meses después de haber finalizado el tratamiento, el equipo



contacta con la familia mediante un cuestionario escrito, un cuestionario telefónico o una entrevista estandarizada con el fin de evaluar la persistencia del cambio y la eficacia de los procedimientos terapéuticos empleados.

Genogramas en Terapia Familiar

El genograma consiste en una representación gráfica del mapa familiar. En él se registra información sobre los miembros de una familia y sus relaciones entre al menos tres generaciones. Así pueden apreciarse por ejemplo alianzas de madres e hijas de las que quedan fuera los maridos, alianzas de los padres con los hijos mayores de las que quedan excluidos los hijos pequeños, etc. Con ello se obtiene información no sólo de las relaciones entre los distintos miembros de un sistema familiar, sino también del porqué de ciertas conductas que se explican por lealtades a un vínculo y de ciertas reglas de relación que pueden pasar de unas generaciones a otras (Navarro, 1992).

Por consiguiente, la información plasmada gráficamente en el genograma se convierte en una fuente de hipótesis sobre cómo un problema puede estar relacionado con el contexto familiar y sobre la evolución tanto del problema como del contexto a través del tiempo. La creación de un genograma implica tres pasos (McGoldrick & Gerson, 1987): en primer lugar, el trazado de la estructura familiar; en segundo lugar, el registro de la información sobre la familia y, en tercer lugar, la representación de las relaciones familiares.

Trazado de la estructura familiar.

El genograma permite mostrar gráficamente cómo están biológica y legalmente relacionados los diferentes miembros de una familia. Las figuras círculos y cuadrados representan personas y las líneas describen sus relaciones. El año de nacimiento se indica a la izquierda de la figura y el del fallecimiento a la derecha. El signo (x) dentro de una figura indica que la persona ha muerto.



Registro de la información familiar.

Una vez que se ha trazado la estructura familiar, el esqueleto del genograma, se agrega la información sobre la familia, en concreto se incorpora: a) la información demográfica; b) la información funcional; y c) los sucesos familiares críticos (McGoldrick & Gerson, 1987; Citado por Ochoa, I 1995). Los datos demográficos incluyen edades, fechas de nacimientos y tos y muertes, ocupaciones y nivel educativo de los integrantes del sistema familiar. La edad se registra en el interior del cuadrado, si el sujeto es varón, y del círculo si es mujer. La profesión y nivel de estudios se anotan debajo del cuadrado o círculo correspondiente a cada individuo. La información funcional abarca datos sobre el funcionamiento médico, emocional y conductual de los miembros de la familia. Y, finalmente, los sucesos familiares críticos comprenden transiciones importantes, cambios de relaciones, migraciones, fracasos y éxitos en el trabajo, los estudios, etc. Algunos sucesos aparecen incluidos como datos demográficos, como por ejemplo nacimientos y muertes.

Representación de las relaciones familiares.

El tercer nivel en la construcción de un genograma comprende el trazado de las relaciones entre los miembros del sistema familiar, simbolizadas por diferentes tipos de líneas. Los contenidos del genograma se obtienen a partir de la información conseguida mediante la ficha telefónica, y se van completando durante las entrevistas. Las edades y fechas relevantes muestran cuáles son las transiciones del ciclo vital a las que se está adaptando el sistema familiar y si los roles, las funciones familiares y las edades corresponden a las expectativas normativas. Cuando no es así, se investiga qué dificultades tiene la familia para atravesar esa fase de su ciclo evolutivo. La representación de las relaciones familiares permite evaluar la naturaleza de las mismas y teniendo en cuenta la estructura familiar y la posición en el ciclo vital, formular hipótesis sobre la presencia en el sistema de importantes vínculos y pautas triangulares.



Terapia del MRI de Palo Alto

Se trata de un enfoque de terapia breve creado en torno al año 1968, después de la muerte de Don D. Jackson, quien fundó el Grupo del MRI en 1959. Actualmente Watzlawick, Weakland, Fish y Segal integran el Brief Therapy Center del Mental Research Institute de Palo Alto Citado por Ochoa, I (1995). Su trabajo se caracteriza por intervenir sobre aquellas respuestas que los pacientes y sus familias desarrollan para solucionar la situación sintomática y que han resultado infructuosas.

Apuestan por una terapia breve, cuya duración no sobrepase las diez sesiones espaciadas semanalmente, basada en estrategias eficaces para evitar que sigan vigentes los factores mantenedores del problema que motiva la consulta. Las estrategias se apoyan en una hábil utilización de la postura del paciente y de sus familiares ante el problema, la terapia y el terapeuta con la finalidad de evitar confrontaciones que dificulten el desarrollo del tratamiento. En este sentido es notoria la influencia de las técnicas de hipnoterapia gestadas por el genio creador de Milton Erickson, de quien son deudores muchos de los autores que configuran el movimiento de la terapia familiar sistémica.

Evaluación.

El síntoma se origina en un cambio en la vida del paciente y/o de su familia, al que los autores denominan dificultad (Watzlawick, 1976; 1980), Citado por Ochoa, I (1995). Que precisa de un nuevo tipo de respuesta. En su trabajo original, el Brief Therapy Center del MRI consideró los problemas ligados al ciclo vital como elementos importantísimos en la gestación de los síntomas. Sin embargo, en escritos más recientes esas cuestiones parecen haber perdido significación. Por ejemplo, en 1974, Weakland y colaboradores afirman: Interpretamos los pasos transicionales normales en la vida familiar como las "dificultades cotidianas" más comunes e importantes que pueden derivar en problema. Posteriormente, en 1983 Fish deja de asignar a las transiciones del ciclo vital una importancia mayor que la concedida a otros cambios.



Es especialmente significativo de su opción por una tecnología del cambio, la ausencia de investigación sobre el origen de los problemas familiares. Únicamente se interesan por entender el modo en que las familias mantienen sus problemas con sus intentos bienintencionados, pero desafortunados, por superarlos. Consideran que una dificultad se convierte en problema en algo patológico cuando se intenta resolverla de manera equivocada y, después del fracaso, se aplica una dosis más elevada de la misma solución ineficaz. La persistencia en una solución intentada ineficaz lleva al agravamiento y al mantenimiento del problema. Contrariamente a las expectativas de la familia, los intentos de solución generan más pautas similares a aquellas que ocasionaron el problema e imposibilitan los cambios de organización o de reglas, en el seno del sistema, necesarios para solventarlo.

Los integrantes del MRI han establecido una tipología de las soluciones intentadas por los pacientes y sus familias: forzar algo que sólo puede ocurrir espontáneamente; dominar un acontecimiento temido aplazándolo; llegar a un acuerdo mediante coacción; conseguir sumisión a través de la libre aceptación; y confirmar las sospechas del acusador mediante la autodefensa. Presuponen que alterando las soluciones intentadas se rompe la secuencia sintomática, produciéndose así el cambio terapéutico. La secuencia está regulada por una causalidad circular, de manera que el síntoma mantiene los intentos de solución al mismo tiempo que es mantenido por ellos.

No obstante, en ocasiones es posible que el síntoma no aparezca como acostumbra, por lo cual durante la fase de evaluación se recomienda preguntar a la familia y al paciente sobre las excepciones al problema y las circunstancias que las rodean. Dicha información aporta soluciones eficaces para cambiar la conducta sintomática, soluciones que a pesar de existir suelen pasar inadvertidas para los Chentes que a menudo desestiman su importancia, aumentando con ello su sentimiento de impotencia para superar el problema.

Intervención.

El Grupo del MRI ha desarrollado un gran número de técnicas de intervención, algunas en términos de programas para problemas específicos. La eficacia de este enfoque no



reside sólo en los recursos técnicos directamente relacionados con el cambio de la solución intentada, sino también en un conjunto de estrategias dirigidas a persuadir al paciente y a la familia para que lleven a cabo las prescripciones del equipo. La intervención se ubica al final de la entrevista y consta fundamentalmente de una redefinición a la que se suman tareas para realizar en casa.

Teoría del cambio.

El objetivo terapéutico es alcanzar un cambio 2 en relación a la clase de solución intentada. Los integrantes del MRI distinguen entre cambio 1 y cambio 2. El primero comprende cambios dentro de la misma clase de soluciones intentadas, que únicamente contribuyen al mantenimiento del síntoma. Por el contrario, el cambio 2 supone la creación de una nueva clase de intentos de solución, lo que reduce y/o hace desaparecer la sintomatología.

Metas y estrategias terapéuticas.

El MRI pide a los pacientes y a sus familias que definan las metas concretas que quieren conseguir con el tratamiento, de forma que el trabajo terapéutico se oriente, tanto por parte del terapeuta como por parte de los pacientes, a la consecución de dichos objetivos. Por otro lado, la concreción permite que ambas partes sepan cuándo finalizar la terapia cuando se alcancen las metas y tengan una referencia de su eficacia. A continuación citamos las estrategias que debe seguir el terapeuta.

Definición operativa de los objetivos que se pretende lograr con el tratamiento, con lo que se especifican los referentes conductuales que posibilitan la consecución y evaluación de los cambios. Elección de un cambio mínimo (también definido en términos de conductas concretas) seguido de una planificación que facilite el inicio de un efecto de irradiación. Dicho efecto supone una generalización del cambio mínimo a otras conductas pertenecientes a la nueva clase de soluciones promovidas por la intervención terapéutica. El terapeuta pregunta: ¿Qué es lo que usted consideraría como primera señal de que ha ocurrido un cambio significativo, aunque sea pequeño?. La estrategia efectiva se aparta 180° del impulso



básico o clase de soluciones intentadas hasta entonces. Por ejemplo, si el intento de solución consiste en exigir obediencia, la intervención debe orientarse a exigir desobediencia. Es importante destacar que nunca se debe pedir a las personas que no hagan nada, sino que hagan algo diferente, en general lo opuesto a lo que venían haciendo.

Utilización de la postura del paciente su lenguaje, sistema de valores, actitud ante el problema, la terapia y el terapeuta para persuadirle de que lleve a cabo la intervención sugerida por el equipo. Al encuadrar una sugerencia dentro de la postura de los clientes se aumenta la probabilidad de que la acepten. El terapeuta busca permanentemente una posición inferior, evitando la confrontación, que le posibilite intervenir en cualquier condición que presente el paciente. Los autores sostienen que el profesional de la psicoterapia, por el mero hecho de serlo, ya se encuentra en una posición superior a la familia y al paciente cuando éstos solicitan sus servicios (Fish, 1985). Al mismo tiempo propugnan que remarcar la superioridad del terapeuta favorece la creación de resistencias en la generalidad de los clientes, razón por la cual insisten en la conveniencia de asumir una posición igualitaria e incluso inferior. Aun cuando la situación haga necesario adoptar una postura de superioridad porque el paciente responda mejor así, siempre es más fácil pasar de una posición inferior a una superior que a la inversa.

Técnicas de intervención.

Los recursos técnicos para promover el cambio comprenden redefiniciones, tareas directas y paradójicas, técnicas de persuasión para que el paciente compre la tarea, metáforas, ordalías pacto del diablo y técnicas hipnóticas derivadas de la hipnoterapia de Milton Erickson. Las redefiniciones son técnicas cognitivas que evitan aquellas etiquetas que utilizan los pacientes y que dificultan el cambio. Por ejemplo, se puede redefinir una conducta rotulada como de presión, como de necesidad de tomarse un respiro en un ritmo de vida agotador, no porque la nueva definición sea verdad, sino porque así será más fácil suscitar la solución del problema.



Las tareas directas son intervenciones conductuales cuyo objetivo es cambiar la conducta de algún/os componentes de la familia, especialmente aquélla relacionada con el mantenimiento del síntoma, proponiendo directamente la realización de otra conducta alternativa. Las tareas paradójicas también son intervenciones conductuales. Se diferencian de las directas en que no se propone una conducta diferente a la sintomática, sino que se prescribe la continuidad de ésta durante un tiempo fijado, que suele ser el intervalo entre sesiones. Lógicamente, la aparición del síntoma tiene que sufrir alguna pequeña modificación, como puede ser la necesidad de provocarlo sin esperar a que surja espontáneamente, cambiar la duración o el lugar en el que acontece, etc.

En consecuencia, es necesario que estas tareas vayan precedidas por una redefinición del síntoma, y acompañadas de técnicas de persuasión que justifiquen su recomendación. Por ejemplo, se puede pedir al paciente que haga surgir el síntoma y tome nota de las circunstancias que rodean su aparición. Se le insiste en que de esta forma en la próxima entrevista aportará datos más concretos, lo cual posibilitará una evaluación más rigurosa y, por tanto, mejorará la eficacia del tratamiento. Los autores suponen que cuando el paciente provoca el síntoma lo somete a un control voluntario, incrementando su capacidad para hacerlo desaparecer.

Intervenciones específicas.

Los componentes del MRI han diseñado cinco intervenciones estandarizadas, útiles en problemas caracterizados por cinco tipos de soluciones intentadas (Fisch, 1985): citado por Ochoa, I, (1995). Forzar algo que sólo puede ocurrir espontáneamente; dominar un acontecimiento temido aplazándolo; llegar a un acuerdo mediante coacción; conseguir sumisión a través de la libre aceptación, y confirmar las sospechas del acusador mediante la autodefensa. La denominación de cada intervención viene rotulada por el intento de solución del paciente o familia.

Forzar algo que sólo puede ocurrir espontáneamente. Abarca problemas como insomnio, tics, dolores de cabeza, rendimiento sexual o tartamudeo, en los cuales el paciente define



fluctuaciones normales del funcionamiento corporal o mental como problemas y toma medidas para corregirlas y para que no reaparezcan. La intervención invierte la anterior solución, pidiendo al sujeto que fracase en su intento de superar el problema. Así por ejemplo, en problemas de insomnio en los que el sujeto intenta dormir, se le sugiere que intente no dormir.

Las técnicas de persuasión para vender la tarea se basan en argumentar dos tipos de razones. En primer lugar, se dice al paciente que debe provocar el síntoma deliberadamente para que pueda observarlo sin la angustia de luchar contra él, de manera que en la siguiente entrevista traiga una información más detallada de lo que le ocurre. Se le reitera que los nuevos datos así obtenidos permitirán establecer una evaluación más exacta de su problema. En segundo lugar, el terapeuta argumenta que el sujeto necesita entrenarse para lograr un control definitivo de la conducta sintomática, y le explica que el paso inicial del proceso de aprendizaje consiste en provocar el síntoma.

Dominar un acontecimiento temido aplazándolo. El impulso básico del paciente es dominar con antelación una tarea para no fracasar, lo que le lleva a no enfrentarse nunca a ella. La intervención implica exponer al cliente al acontecimiento, con un dominio incompleto y en una situación controlada, impidiéndole acabar la tarea con éxito. La venta de la tarea alude a la necesidad de aprender a superar fracasos como única vía para saber qué hacer en esa situación. Se reitera al paciente que debe evitar a toda costa tener éxito. Por ejemplo, si el problema es la imposibilidad de relacionarse con el sexo opuesto, se le pide que incremente deliberadamente la posibilidad de ser rechazado en su próximo encuentro, comportándose de forma absurda y torpe. Se subraya que la finalidad de la tarea es inmunizarlo/a al impacto del rechazo.

Llegar a un acuerdo mediante coacción. Es una solución común en padres de adolescentes conflictivos, que sermonean reiteradamente a sus hijos sobre el deber de obedecerles de un modo respetuoso en conductas concretas. El objetivo de la intervención es que adopten una postura de inferioridad denominada sabotaje benévolo. La tarea se basa en el



supuesto de que al eliminar la actitud dominadora, desaparecerá la conducta provocadora e inductora de rebeldía que los progenitores han estado empleando involuntariamente.

Para que se motiven a intentar la tarea propuesta por el equipo, el terapeuta redefine la rebeldía del adolescente como un conjunto de reacciones imprevisibles e irracionales que deja impotentes a los padres. Por ello, para reducir al muchacho deberán volverse también imprevisibles, ya que hasta ahora se han conducido de forma completamente predecible para él, quien sabe de antemano qué van a decir y hacer. Además, siempre que pidan algo a su hijo seguirán la fórmula: me gustaría que y cada vez que el adolescente les desobedezca, emplearán consecuencias negativas reales imprevisibles y no anunciadas; por ejemplo, echar sal en lugar de azúcar en el café o cerrar la puerta de la calle por dentro cuando el chico llegue más tarde de lo convenido. Después se disculparán, mostrándose totalmente desamparados y desconcertados por lo que han hecho.

También se les puede vender la tarea aduciendo que el adolescente necesita aprender a protegerse de las dificultades que encontrará cuando sea adulto, siendo el hogar el mejor campo de entrenamiento para la supervivencia en el mundo exterior. En ambos casos los padres, quienes inicialmente adoptaban una postura externamente autoritaria e incluso amenazadora que daba paso a la rendición e impotencia ante las conductas desatinadas de su hijo, ensayan otro tipo de solución. Ésta consiste en aparentar una amabilidad y una impotencia que encierran una respuesta implacable, con consecuencias negativas reales ante la conducta no deseada de su hijo.

Conseguir sumisión a través de la libre aceptación. Es un intento de solución muy habitual en las relaciones entre padres e hijos, así como en las relaciones de pareja. En este caso se trata de lograr una respuesta espontánea del otro que coincida con los deseos de uno mismo. El sujeto piensa que si pide directamente lo que desea, su obtención quedará invalidada por no haberlo conseguido de manera espontánea. Por ejemplo, un padre puede decir a su hijo quiero que quieras estudiar, en lugar de quiero que estudies. La primera formulación implica que el chico para obedecer a su progenitor debe cambiar de actitud y no únicamente de conducta. Al mismo tiempo, lo somete a una comunicación paradójica, ya que



le está diciendo que para obedecerle debe desobedecerle (ser espontáneo supone que no puede cumplir el mandato, porque en tal caso la espontaneidad cesaría automáticamente).

En este capítulo retomamos todo lo referente a su historia, sus conceptos más importantes y las etapas que conforman el núcleo familiar, indagando sobre las terapias más utilizadas explorando sus intervenciones y evaluaciones del enfoque sistémico, y fue de gran ayuda conocer los pasos que se tienen que tener en cuenta al momento de realizar una entrevista característica de este enfoque.



Capítulo II: Sexualidad Y Erotismo

La Sexualidad

La Organización Mundial de la Salud (2006) define “la sexualidad como un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales. La sexualidad puede incluir todas estas dimensiones, no obstante, no todas ellas se vivencia o se expresan siempre. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales”.

La sexualidad según ésta organización es el conjunto de condiciones anatómicas, fisiológicas y psicológico-afectivas del mundo animal que caracterizan cada sexo. También es el conjunto de fenómenos emocionales y de conducta relacionados con el sexo, que marcan de manera decisiva al ser humano en todas las fases de su desarrollo.

Durante siglos se consideró que la sexualidad en los animales y en los hombres era básicamente de tipo instintivo. En esta creencia se basaron las teorías para fijar las formas no naturales de la sexualidad entre las que se incluían todas aquellas prácticas no dirigidas a la procreación. Sin embargo, se sabe que también algunos mamíferos muy desarrollados, como los delfines o algunos pingüinos, presentan un comportamiento sexual diferenciado, que incluye, además de homosexualidad, variantes de la masturbación y de la violación; la psicología moderna deduce, por tanto, que la sexualidad puede o debe ser aprendida. Citado de Hernandez, A. L. & Baca, L.T. (2008).

**Los Cuatro Holones de Rubio (1998).**

Según (Rubio, 1998 citado por Hernandez, A. L. & Baca, L.T. 2008). Propone que la sexualidad es un sistema de la vida humana que se compone de cuatro holones que significan sistemas dentro de un sistema. Estos holones interactúan entre sí y con otros sistemas en todos los niveles del conocimiento en particular en los niveles biológico, psicológico y social, los cuatro holones son el erotismo, la vinculación afectiva, la reproductividad y el género.

Define además el erotismo como la capacidad de sentir placer a través de la respuesta sexual, es decir a través del deseo sexual, la excitación sexual y el orgasmo. La vinculación afectiva la define como la capacidad de desarrollar y establecer relaciones interpersonales significativas. La reproductividad es definida por éste autor como la capacidad de tener hijos y criarlos, incluye efectivamente los sentimientos de maternidad y paternidad, las actitudes paternas y maternas, además de las actitudes favorecedoras del desarrollo y educación de otros seres.

Y por último el holón del género desarrollado, que comprende el grado en que se vivencia la pertenencia a una de las categorías dimórficas (femenino o masculino). Es de suma importancia en la construcción de la identidad en las relaciones de pareja, parte de la estructura sexual, basado en el sexo e incluye todas las construcciones mentales y conductuales de ser hombre o mujer.

La importancia de los modelos de hombre y mujer que se asimile puede condicionar la forma de vivir la sexualidad. Un modelo represivo en lo sexual puede inhibir y culpabilizar. Un modelo donde se admiten imperfecciones, donde cada uno puede mostrarse tal y como es, resulta más sano. Los modelos pueden ser reales (figuras de apego), intermediarios (juguetes) y simbólicos (personajes de películas, promovidos por los medios de comunicación) que evitan la flexibilización del género y reafirman estereotipos.



Cuatro Fases Según Master y Johnson.

Por otra parte la respuesta sexual en ambos sexos comienza con un aumento de afluencia de sangre hacia los genitales y con un incremento de tensión muscular cuya liberación se da en el orgasmo. Dentro de la respuesta sexual se dan cuatro fases según *Master y Johnson*. *I/ Fase de excitación*: Ante un estímulo erótico, se da un aumento de la tensión muscular, con el consiguiente comienzo de la erección y de la producción del flujo vaginal. *II/ Fase de meseta*: Aumento de sudoración, calor corporal. *III/ Fase de orgasmo*: Descarga de la tensión en forma de placer (contracciones rítmicas), en el útero y vagina en la mujer y en la uretra en el hombre. *IV/ Fase de resolución*: Retorno progresivo al estado normal, acompañado con sensación de bienestar y relajación.

Cualquier técnica sexual a emplear es válida, siempre y cuando ésta sea aceptada por los miembros implicados en la relación sexual y en un entorno de respeto. Debido a que se hizo mención de la fase del orgasmo a continuación se hará énfasis a esta parte importante de la sexualidad, una de las definiciones encontradas acerca del orgasmo que es una respuesta sexual del hombre y la mujer al proceso de excitación y placer que se manifiesta con una serie de cambios físicos.

Durante esta fase se producen una serie de fenómenos biológicos y cambios físicos, donde se libera de forma placentera toda la tensión acumulada durante la fase de meseta. También se conoce esta etapa como "clímax" o fase culminante. Algunas personas describen el orgasmo como "una sensación de calor o ardor en los genitales", otros como "leves estímulos eléctricos o de cosquilleo que se van difundiendo por todo el cuerpo". Muchas personas coinciden en que durante el orgasmo se producen instantes de pérdida de conciencia o sensaciones de mareo intenso. La forma de expresar placer durante el orgasmo también difiere en cada caso, por ejemplo se puede expresar con gemidos, llantos, sacudidas, gritos y risas o con un profundo silencio.



El orgasmo femenino en sí, es un fenómeno peculiar ya que no en todas las mujeres se da de la misma manera en cuanto a intensidad placer y a la cantidad de ellos. Esto hace que cada mujer experimente el orgasmo de un modo peculiar; sin embargo físicamente existen ciertas reacciones comunes. Es importante conocer el proceso de excitación y definir cuáles son los desencadenantes del placer sexual para poder alcanzar el orgasmo con facilidad. Existen situaciones de anorgasmia y disfunciones sexuales que hacen que la mujer no pueda alcanzar el orgasmo. El orgasmo es el máximo nivel de placer y satisfacción sexual que sienten las personas, siendo placentero tanto para hombres como para mujeres. Citado por Hernandez, A. L. & Baca, L.T. (2008).

En la parte física a la mujer le suceden contracciones musculares en la vulva, vagina, y útero como respuesta de la excitación. El hombre puede sentir cuando se presenta un orgasmo en la mujer con las contracciones musculares, y si bien no eyacula en el orgasmo, si puede sentir una secreción vaginal distinta en el momento de la eyaculación. Hay algunos estudios que defienden la eyaculación femenina, afirmando que la mujer puede eyacular durante el orgasmo (con la estimulación sobre todo del punto G) una especie de flujo transparente equiparable a la eyaculación masculina. Se dice que es un fluido que se emite sintiendo la sensación de orinar, pero no es en ningún caso orina, las glándulas para-uretrales son las que segregan este líquido que se llama Fosfatasa Acida Prostática que contiene azúcar o glucosa y se expulsa como respuesta a los movimientos pélvicos.

Al comenzar la excitación, la mujer comienza a sentir cambios en su cuerpo, los pezones comienzan a ponerse más duros y la lubricación vaginal es más abundante, esto es porque la sangre comienza a circular más rápido, el cerebro envía las instrucciones para que se prepare para el acto sexual. Es común que tras el orgasmo la mujer quiera seguir con la sensación de excitación y no será extraño que vuelva a llegar a más orgasmos siempre que se siga con la estimulación. Existen de la misma manera orgasmos masculinos los cuales se manifiesta con la eyaculación en el hombre, es el más común, pero se da también un orgasmo que se centra en la próstata, generalmente se da en las relaciones entre homosexuales ya que se estimula con la penetración anal, aunque no es requisito para sentir este placer, pues una pareja heterosexual también puede experimentarlo siempre y cuando ambos estén dispuesto a probarlo y sin prejuicios de tocar estas zonas.



Existen otros tipos de orgasmos masculinos que hoy aún se encuentran en estudios, pero hay muchas maneras en las que el hombre puede sentir gran placer no necesariamente con el orgasmo y la eyaculación. Hay algunos hombres que han sido operados de la próstata y pueden perder la capacidad de eyacular, debido a que el semen se va a la vejiga. Sin embargo, esto no es impedimento para lograr sensación orgásmica, aunque sí pierde la capacidad para reproducirse.

El deseo sexual al igual que otras necesidades básicas del ser humano, como el hambre, la sed, entre otras. Son manifestados por órdenes que el cerebro envía al resto del cuerpo, debido a que en la parte del deseo sexual, el cerebro funciona de manera especial, se ubica en una zona donde se controlan las emociones. Al ser promovidos por intereses sexuales, esta parte del cerebro comienza a trabajar e induce el apetito sexual, esa necesidad de sentir satisfacciones con el cuerpo.

Es así como en algunas ocasiones se sienten más sensuales, más eróticos, como también por motivos de estrés o de depresiones o de malas experiencias sexuales, se puede producir rechazo. De esta manera se puede determinar la sexualidad como base para el establecimiento de las relaciones de pareja; se parte de que las relaciones humanas interpersonales son complejas, debido a que suponen una interacción entre personas con distintas perspectivas como historia personal, costumbres, tradiciones, actitudes y motivaciones entre otras. En las relaciones de pareja, sin embargo, es donde más se refleja la dificultad de la adaptación de uno al otro. Una relación de pareja implica desarrollar intereses comunes, que mantengan unida a la pareja, además por un vínculo que es el que ocupa el tiempo libre, desarrollar del mismo modo tolerancia con respecto a las opiniones, puntos de vista, disgustos y mal humor del otro. Citado por Hernandez, A. L. & Baca, L.T. (2008).



Erotismo.

Antes de aludir y clasificar los juegos eróticos como tal, se hará mención del componente principal para que dichos objetos sexuales sean, o no significativos, éste factor tan importante es conocido como el erotismo, existen diferentes perspectivas sobre este tema, entre ellas se observa en el autor (Octavio Paz, citado por Sevilla, 1996), quien realiza una representación piramidal cuya base es la sexualidad animal y en el vértice la pasión exclusivamente del amor, el erotismo la llama roja como es denominado por el autor es una sola entidad que une dos extremos, el carnal y el espiritual, de igual manera Paz hace una diferenciación entre sexualidad y erotismo, diciendo que en sus infinitas variaciones la sexualidad dice siempre reproducción, necesidad de acoplamiento, mientras que el erotismo, indiferente a la perpetuación de la vida, asunto que pone entre paréntesis, tiene un agente invisible y siempre activo, la imaginación y el deseo. Citado por Hernandez, A. L. & Baca, L.T. (2008).

El erotismo es la sexualidad socializada y transfigurada por la imaginación y la voluntad, por tal motivo implica el paso de la naturaleza a la cultura; erotismo es la sexualidad humanizada, por tanto es la sexualidad del hombre. (Octavio Paz, citado por Sevilla, 1996) Bataille (1988), mencionado por (Sevilla, 1996), al igual que Paz habla sobre una estructura trídica pero la utiliza bajo el nombre genérico de erotismo: erotismo de los cuerpos, erotismo de los corazones y erotismo sagrado; el elemento común al erotismo en cualquiera de sus formas es la búsqueda ansiosa del individuo, de la discontinuidad elemental y profunda que lo conecta al ser del que surgió por la reproducción y al que retorna por la muerte.

Bataille al referirse al erotismo de los cuerpos dentro de una relación cotidiana de parejas estables manifiesta, que toda actuación del erotismo tiene como finalidad alcanzar al ser en lo más íntimo, asegurando que toda actividad erótica tiene como principio una destrucción de la estructura del ser cerrado quien es en estado normal un participante en el juego.



Dentro de las apreciaciones de cada uno de estos autores se encuentran similitudes entre sus pensamientos como: la igualdad del erotismo a la sexualidad humana, es decir, el erotismo no es más que la representación de lo que significa la sexualidad del hombre, concordando en que el ser humano es la única especie que ha hecho de su actividad sexual, una actividad erótica, sin embargo difieren pues Paz considera que uno de los componentes del erotismo es la sexualidad animal, mientras que Bataille no concibe la sexualidad animal asegurando que ésta no existe en los humanos.

De acuerdo a las diferentes teorías, las cuales perciben el erotismo como la sexualidad humana, donde el hombre es el único ser que se moviliza en busca de su satisfacción, se retomará el tema sobre los ritos sexuales en éste caso los juegos eróticos, como una de las formas en las que puede dar respuesta y actuar el ser humano, en párrafos anteriores se había hecho mención sobre los objetos eróticos como procesos íntimos, cuyo componente principal sería el erotismo. Citado por Hernandez, A. L. & Baca, L.T. (2008).

La Intimidad en la Pareja

La intimidad cuando se vive en pareja es una característica fundamental de las relaciones de pareja. Una definición bastante clara sobre intimidad es la dada por Levinger y Rauss en 1977, “Situación por la que dos personas que se profesan cariño comparten con la mayor liberalidad posible sentimientos, ideas y procederes.” Responde básicamente a un sentimiento subjetivo, es decir, no hay una fórmula única para definir la intimidad, esta es variada, compleja y cada persona, cada pareja crea y desarrolla un modo particular de intimidad. Aunque esta es diferente para cada persona y pareja, la intimidad suele proporcionar y caracterizarse por un sentimiento de aceptación, confianza y ternura que ambos miembros de la pareja se proporcionan. Así mismo se puede hablar de ciertos aspectos más o menos comunes que facilitan y mantienen la construcción de la intimidad.



La capacidad que una persona tiene para relacionarse de manera íntima con otras, depende en gran medida de la capacidad que tenga para relacionarse consigo misma. El autoaceptación y un nivel adecuado de autoestima son fundamentales en este sentido. Siempre que se mantenga una relación de intimidad se debe conservar una identidad personal. El hecho de querer satisfacer los deseos y necesidades de la pareja, no deben estar en todo momento por encima de las propias necesidades, principios y valores. La intimidad no se presenta de manera estable y en el mismo grado de intensidad, sino que puede fluctuar a lo largo del ciclo de la relación.

Para el buen desarrollo de la intimidad es necesaria la existencia por parte de ambos miembros de la pareja de participación, confianza, predisposición, compromiso, empatía, honradez y comunicación. Hay algunas características personales como, el miedo, la timidez extrema, la agresividad, el egoísmo, etc., que pueden dificultar el desarrollo de la intimidad en el seno de una pareja; es necesario conocerlas para poder identificarlas y tratar de buscar soluciones en este sentido, si así se desea, antes de que se deteriore la relación de pareja.

La intimidad tiene un significado sexual, pues creemos que se trata de una forma más bonita de hablar sobre las relaciones sexuales. Sin embargo, la realidad es otra. Intimidad tiene un significado más amplio e importante que implica desde la confianza hasta las emociones y sentimientos. La intimidad es la forma en que se da a conocer la profundidad de la relación en pareja. Ésta empieza desde la capacidad de hablar de uno mismo para poder explicar lo que se siente, lo que se quiere, lo que no se quiere y lo que se teme. Significa poder identificar y reconocer las fortalezas y debilidades. Todo esto debe ser primero a nivel personal, porque ahí es donde se debe empezar a tener esta intimidad con uno mismo, donde se aprende a aceptarse y reconocerse, para luego darse ese espacio de empatía para comunicar quién es uno. Alcalá, Y.

Cuando llega el momento de dárselo en pareja, el trabajar esta intimidad para formar una unión se vuelve difícil. Sobre todo porque la misma sociedad hace que se dé la desconfianza y siempre el miedo de contar y expresarse como uno realmente es. Se siente



mucha vulnerabilidad respecto a que si llegamos a expresar claramente quiénes somos, con defectos y virtudes, seremos un blanco fácil para que nos lastimen. La intimidad en pareja es el poder llegar a compartir, el tener una cercanía con la pareja, donde el espacio de "nosotros" se pueda decir con todas las extensiones y también con la comodidad de poder ser uno mismo frente a la pareja, sin miedo a salir lastimado. El poder tener confianza para expresar y poder escuchar.

La intimidad emocional no solo se demuestra con el cariño o caricias y besos, sino que con el sentir que "le importo" a mi pareja. Esto es saber que la otra persona escucha, que toma en cuenta y que está al pendiente. Esta intimidad emocional es saber que la pareja le da la importancia a los propios sentimientos y también a lo que piensa y siente. La parte emocional no podrá lograrse si no se llega a dar una confianza en la pareja.

La intimidad sexual no solo implica tener relaciones sexuales, aquí tiene que estar la combinación de todo lo que implica la parte emocional junto con la confianza con la pareja y el conocimiento propio. Esta intimidad es donde con la combinación física y emocional se logra que la pareja se demuestre que sí están en la misma sintonía y que pueden ser ellos mismos sin miedos. Lo importante de estar en pareja debe ser poder ser uno mismo, sin miedo a ser criticados, sino aceptados.

Vínculo Afectivo

La teoría del apego desarrollada por John Bowlby se constituye como un marco explicativo tanto de la conducta de apego, como de los apegos que desarrollan los niños con otros individuos, y que se caracterizan por ser un apego duradero en el tiempo (Bowlby, 1998). Toma relevancia para la teoría del apego, la forma en que el niño se relaciona con su cuidador o con alguna figura significativa para él (representando éste para el niño una fuente de protección y seguridad), es decir, del apego que el niño tiene con éste, y de las conductas que llega a desarrollar, con el fin de acercarse a un otro que es definido como protector. Esta



manera determinada de relacionarse con su figura de apego, va a influir de manera significativa en el cómo el sujeto (niño) desarrollará pautas de relación con los demás en el futuro, que guiarán su conducta a la hora de relacionarse en, y con el mundo (Bowlby, 1995). Citado por Aldunate, A. (2006)

Es importante el distinguir entre “conducta de apego” y “apego”. Se entiende por apego a la disposición a comportarse de tal manera, en que el sujeto se muestre absolutamente dispuesto a buscar la proximidad, y así lograr el contacto con otro, manifestando este tipo de disposición especialmente en situaciones específicas. La disposición del sujeto a comportarse de esta determinada manera, se constituye como un atributo que presenta la persona apegada, y que se caracteriza por ser persistente en el sujeto, que se va modificando lentamente a través del tiempo, y que no se ve alterada de manera inmediata por situaciones específicas.

Por el contrario, al hablar de conducta de apego, se alude principalmente a las distintas conductas que pueden llegar a ser desplegadas por un determinado sujeto, a fin de obtener una proximidad y contacto con otro, y para mantenerla en el tiempo. De esta manera, la conducta de apego puede manifestarse en distintas circunstancias, y con distintas personas, ya que su objetivo es lograr la proximidad con otro, y no se constituye como un apego duradero, o también definido como un vínculo de apego, que se limita solo a unas pocas personas (Bowlby, 1998).

La teoría del apego plantea que es de relevancia para el desarrollo del sujeto el establecimiento de lazos emocionales íntimos con determinados individuos, siendo esto algo propio de la naturaleza humana. La capacidad del ser humanos de desarrollar lazos emocionales íntimos, se considera un aspecto fundamental y de gran relevancia en cuanto al funcionamiento afectivo de la personalidad y de la salud mental, y puede el sujeto desempeñar, tanto el papel de buscador de cuidados, o el que otorga cuidados y protección a otro, siendo estas dos modalidades consideradas, desde la teoría del apego, como propio de lo humano (Bowlby, 1995).



El vínculo cumple un rol fundamental en el desarrollo de todo sujeto, ya que guía el desarrollo del sí mismo, otorgándole un sentido de unicidad y particularidad a la experiencia del sujeto (Peillard y Valentino, 2003). De esta manera, el establecer lazos emocionales íntimos con los demás, le da la posibilidad al sujeto de tener una visión comprensiva y organizada de los factores y elementos que influyen en la estructuración de su autoconocimiento, es decir, en como el sujeto va a ordenar y darle un significado a la experiencia (Guidano y Liotti, 1985 en Balbi, (1994).

Según Guidano (1995), todo ser humano, a la hora de su nacimiento, viene con una cierta gama de tonalidades emocionales, difíciles de diferenciar y bastante difusas, pero que se van organizando y estructurando a través de la sintonía que van desarrollando con sus cuidadores (o figuras de apego). De esta manera, se van relacionando dichas tonalidades emocionales con determinadas percepciones, acciones y situaciones específicas, por lo que se da pie a la configuración de esquemas emotivos por parte del sujeto. Los esquemas emotivos generan un estado de reciprocidad en el vínculo que tiene el niño con su figura de apego, lo que le da la pauta al niño, para desarrollar una percepción y evaluación respecto de sí mismo y de su relación con el mundo, en cuanto a la proximidad que éste tiene con sus otros significativos (Guidano, (1995) en Peillar y Valentino, (2003). Citado por Aldunate, A. (2006).

A partir de del desarrollo de los vínculos de apego entre el niño y sus figuras significativas, el niño ira estructurando y dándole una coherencia a su vivenciar en el mundo, lo que le permitirá diferenciarse respecto de los demás, adoptando una manera característica de percibir y referirse el mundo y de definirse a sí mismo en él (Guidano, 1994). De ésta manera, el niño va construyendo internamente modelos operantes, respecto de su figura significativa, y también de sí mismo en cuanto a su relación con dicha figura, lo que influirá en la organización de la experiencia, ya que permitirá transformar la experiencia intersubjetiva en conocimiento personal (Guidano, 1994). El concepto de modelo operante fue desarrollado por Bowlby en 1969, entendiéndose por esto a los mapas cognitivos,



representaciones o esquemas que un individuo tiene respecto de sí mismo, en cuanto a su entidad física, psíquica y la de su entorno (Balbi, (1994).

Por lo tanto, desde el enfoque constructivista, se puede plantear que el apego se constituye como un proceso auto referencial, que se torna indispensable para el sujeto a la hora de construir un sentido de sí mismo que sea coherente y permanente en el tiempo (Balbi, 1994; Peillard y Valentino, 2003). Balbi (1994) señala a medida que el niño va creciendo, y por lo tanto, va desarrollando sus estructuras cognitivas, o modelos operacionales en términos de Bowlby, se van pautando y complejizando de modo progresivo las relaciones vinculares que el niño fue conservando a lo largo del tiempo con su figura significativa. Es a partir de aquí que surgen los patrones vinculares familiares, que serán determinantes en la organización del significado personal desarrollado por cada sujeto (Balbi, (1994). Citado por Aldunate, A. (2006).

Balbi (1994) señala que la calidad del vínculo afectivo, llegará a determinar el tipo y la calidad de las emociones, que puede llegar a experimentar el niño en desarrollo, y que por lo tanto, podrá llegar a reconocer como propias. Es así que se concibe que la percepción que tenga el niño respecto de su figura de apego, va a influir de manera significativa y determinante en cómo el niño se llegará a percibir a sí mismo, y por lo tanto en la evaluación que éste haga de sí. Citado por Aldunate, A. (2006).

Satisfacción Sexual

Las conceptualizaciones acerca de la satisfacción sexual han sido diversas, pero concuerdan en que posee un componente físico y uno afectivo. Algunas la definen como la evaluación subjetiva de agrado o desagrado que una persona hace respecto de su vida sexual o el grado de bienestar y plenitud o la ausencia de los mismos, experimentados por una persona en relación con su actividad sexual. Otras han enfatizado su asociación con la frecuencia sexual y el orgasmo, o bien, han destacado la importancia de variables afectivas y relacionales, como el amor, las sensaciones post relaciones sexuales, la comunicación con la



pareja o la iniciativa para tener relaciones sexuales. Se ha señalado la importancia del amor para la actividad sexual y, especialmente, para la satisfacción sexual; pero se reconoce que el escenario amoroso no es el único contexto para la actividad sexual, pues en la actualidad emergen nuevos escenarios, nuevos tipos de relaciones y nuevos tipos de orientaciones íntimas. Citado por Ahumada, S, Lüttges, C, & otros. (2014).

Las sensaciones y sentimientos posteriores al encuentro sexual, especialmente la alegría o el placer, son un componente importante de la satisfacción sexual. Así también, la ausencia y/o la negociación de las discrepancias en la pareja en cuanto al deseo de tener relaciones sexuales, se asocia fuertemente a la satisfacción sexual. La satisfacción sexual también ha sido conceptualizada como la etapa final del ciclo de respuesta sexual, como un derecho sexual y como un factor clave de la calidad de vida de las personas, asociándose a un mejor estado de salud física y mental.

El tema de la sexualidad, el erotismo, intimidad, satisfacción sexual y vínculo afectivo abarcan una diversidad de conceptos, características que nos dan aporte significativo para la monografía, conocer la importancia del tema planteado con relación al vínculo afectivo en las relaciones de pareja heterosexuales, ya que estos nos dan unas bases teóricas y prácticas para el implemento de nuevas estrategias para ejercer la práctica sexual con herramientas como los son los objetos sexuales con el propósito de acabar con la rutina, conflicto en las relaciones de pareja.



Capítulo III: Ciclo Vital

El estudio del ciclo de la vida constituye una materia obligada para todo estudioso de la conducta humana y una responsabilidad para todo aquel que necesite conocer las etapas por las que necesariamente habrá de pasar todo ser humano cada etapa de la vida, desde las diferentes perspectivas teóricas, permite identificar las características consideradas como normales y alcanzables, en los aspectos físico, emocional, social, cognoscitivo o intelectual, del mismo modo que se establecen aquellos rasgos considerados como prematuros o tardíos; de ahí el uso del término desfasado.

Edad Adulta Temprana.

La edad adulta temprana abarca un espacio de tiempo prolongado, posterior a la adolescencia, ubicándose entre los 20 y 40 años, se considera, por lo tanto, una de las etapas de mayor plenitud en el ser humano. Una vez superada las crisis de la adolescencia, en los aspectos físicos, con la aceptación de la imagen corporal; lo sexual, con la identidad y orientación; lo social, al asimilar el rol en la comunidad, y lo vocacional, al elegir un oficio o carrera. Citado por Jiménez, G. (2012).

La presencia de los aspectos anteriores se manifiesta en un estado de bienestar integral que hace del adulto joven un miembro de la sociedad activo y productivo, en lo que al trabajo se refiere, así como en las relaciones sociales y amorosas, en el deporte, en la economía personal y familiar. En general, en esta etapa, el ser humano posee cualidades sensoriales y psicomotrices que le permiten vivir con calidad y eficiencia, planteándose proyectos a mediano y largo plazo, que incluyen a la pareja y a la familia. Las experiencias de esta etapa, darán continuidad al desarrollo normal en el ciclo vital, al otorgar sentido y aprendizaje para vivir a plenitud.



Funcionamiento sensorial.

El buen funcionamiento de los sentidos está relacionado con los hábitos y prácticas positivas, especialmente las de higiene; el caso particular del oído, al estar vinculado con el equilibrio o sentido *vestibular*, adquiere una dimensión más amplia, pues el daño que presente impedirá el movimiento estable, la tolerancia a las alturas y la realización de actividades sencillas como caminar, subir escaleras o andar en bicicleta, sin descartar las de tipo laboral, que al no poderse realizar llevan a una discapacidad y cese del trabajo. Citado por Jiménez, G. (2012).

Los casos de mal funcionamiento se vinculan con costumbres perniciosas, como el uso de aparatos que manejan decibeles elevados, que se escuchan por tiempos prolongados y que no permiten que el sonido circule; así como de artefactos que presentan imágenes en colores contrastantes, en movimiento, con secuencias rápidas y cambios bruscos. Algunas adicciones, como fumar, dañan tanto al sentido del gusto como al olfato, disminuyendo la capacidad para diferenciar los sabores (dulce, amargo o picante), las temperaturas (frío o caliente), y los aromas (floral, mentolado o pútrido).

La importancia de los sentidos y su buen funcionamiento, se puede resumir del siguiente modo: “Primeramente hay que desarrollar la razón sensitiva, conocer las relaciones sensibles que las cosas tienen con el ser humano, nuestros primeros maestros de filosofía son nuestras manos, nuestros pies, nuestros ojos.

Funcionamiento psicomotor.

De los 25 a 30 años, el ser humano se encuentra en el punto máximo de su fortaleza muscular y destreza manual, por lo que sus habilidades laborales, artísticas y deportivas son utilizadas para la adquisición y beneficio de un trabajo, oficio o arte. La fuerza muscular,



rapidez de movimiento, flexión, movimiento de las manos y extensión de los dedos, alcanza su punto máximo entre los 25 y 30 años, lo que permite la realización y ejecución eficiente de deportes o actividades lúdicas. Citado por Jiménez, G. (2012).

Las actividades realizadas en la edad adulta temprana, como bordar, tejer o pintar, por mencionar algunas, son típicas en algunas mujeres, relacionadas todas ellas con la coordinación motriz fina, en tanto que algunos hombres pueden elegir deportes como el golf, el billar o el ensamblado de objetos a escala, que muestran una tendencia mayor hacia actividades que implican coordinación motriz gruesa; en general, la natación, escalada o ciclismo, reflejan no sólo una buena psicomotricidad, sino una condición física adecuada a la edad.

Desarrollo físico.

Se entiende por condición física el conjunto de cualidades de los órganos que nos permiten realizar un trabajo durante el mayor tiempo posible, retrasando la aparición de la fatiga y disminuyendo el riesgo de lesiones. Los adultos jóvenes constituyen la parte más sana de la población, en razón de que en general los órganos, tejidos y sistemas se encuentran funcionando de manera eficiente y porque se encuentran en la cúspide de la curva de desarrollo normal, sobre todo, en aquellos casos en que las adicciones en sus diferentes modalidades no forman parte de su vida. Citado por Jiménez, G. (2012).

El adulto joven goza de plena capacidad física, pues en esta edad la fuerza, la energía y la resistencia hallan su punto máximo desde los 25 años, momento en que el cuerpo se ha desarrollado casi por completo. Cerca de los 50 años, la capacidad física mengua de manera gradual, de modo que esto casi no se percibe. Lo que para un niño significa el juego, para un adulto lo es el ejercicio, en cuanto a la oxigenación, calcificación de huesos, normalización de lípidos y prevención de enfermedades (como diabetes o las cardiovasculares), haciendo referencia, entonces, a que la condición física y sus beneficios, están ligados al ejercicio.



Unos de los primeros malestares que se experimentan en la vida adulta temprana son de tipo respiratorio, lo que se atribuye al poco cuidado cuando se está en contacto con el ambiente y los cambios repentinos de temperatura y altitud. Debido a la energía y fuerza que presenta el adulto joven, otra causa que provoca indisposición, son los accidentes leves y propios de esta etapa de vida, ocupando el primer lugar los automovilísticos, seguidos de los deportivos. En esta etapa aparecen, también, dolencias que pueden hacerse crónicas, especialmente en familias de bajo ingreso, relacionadas, a veces, con el trabajo prematuro y desproporcionado con respecto a la edad, como problemas de la espalda o de la columna, deterioro de la audición, artritis e hipertensión.

Desarrollo cognoscitivo.

En la edad adulta temprana, el pensamiento se ha tornado más flexible, abierto, adaptable e individualista como consecuencia de la capacidad de abstraer, analizar y confrontar los nuevos contenidos cognoscitivos. Se destacan en esta etapa, relaciones de igualdad y reciprocidad, pues el respeto a la ley, valores y creencias, se percibe como una cualidad moral e intelectual, más que como una obligación, lo que lleva a una vida personal y laboral, basada en valores universales. Citado por Jiménez, G. (2012).

Este periodo de vida, en el aspecto cognoscitivo, implica tres momentos que van desde la adquisición de información y habilidades, es decir, lo que se necesita saber, ya sea mediante la educación formal o informal, para pasar, posteriormente, a la integración práctica de los conocimientos y habilidades, lo que equivale hoy en día a las competencias; para que, finalmente, en este proceso se encuentre un significado y propósito del actuar, de las decisiones y de los propósitos.



k. warner schae (1977-1978).

K. Warner Schaie propuso un modelo de desarrollo cognoscitivo durante todo el ciclo vital, en etapas que marcan las formas de adquisición del conocimiento. Corresponde a la edad adulta temprana desde la segunda etapa.

Etapa de logros

Se inicia a partir de los 19 o 20 años hasta principios de los 30 años. Corresponde al momento del término de la educación media superior, por lo que algunos alumnos darán continuidad a sus estudios, en tanto que otros se incorporarán a la vida laboral, razón por la que harán uso de lo que saben para obtener competencia e independencia, en estas dos áreas de la vida.

Etapa de responsabilidad

Se ubica a finales de los 30 años e inicio de los 60 años. Las personas de mediana edad generalmente están preocupadas por cumplir con metas de largo alcance y problemas prácticos asociados con la responsabilidad para con otras personas, como la familia, los subordinados en el trabajo o la comunidad.

Robert sternberg (1979).

Su enfoque se basa en el procesamiento de la información, de tal forma, que en lugar de preguntar cuántos problemas puede resolver una persona, Sternberg pregunta por el *cómo* se resuelven, ya que concibe la solución de problemas como un aspecto de la inteligencia. Esta teoría señala una serie de pasos, desde el momento en que se recibe la información, hasta que se decide utilizarla para resolver un problema, a saber.



Codificación

Identificar la información presentada, acopiarla en un trabajo de memoria y recuperar la información de memoria a largo y medio plazo.

Inferencia

Detectar una o más relaciones entre objetos, concretos o abstractos, para relacionarlos con el problema planteado.

Configuración de un mapa cognitivo de las relaciones

Supone la relación de aspectos de una situación previa con los de la situación presente.

Aplicación

Lo recopilado de situaciones anteriores es aplicado a la situación presente de una manera jerarquizada y ordenada.

Justificación

Argumento con el que cada uno justifica y valora las posibles alternativas de respuesta para la correcta solución.

Respuesta

Resultado al que una persona llega, después de haber realizado correctamente las etapas anteriores, como solución de un problema.

***Jean Piaget (1973).***

Considera que el desarrollo cognoscitivo es resultado de la maduración del sistema nervioso y la adaptación al medio, en donde la mente tiene una participación activa en el proceso de aprendizaje. Corresponde a la edad adulta temprana, el estadio de operaciones formales, la cual da inicio desde los 12 años, tiempo en el que se pasa de las experiencias concretas reales a los términos lógicos propositivos. “Las operaciones formales aportan al pensamiento un poder completamente nuevo, que equivale a desligarlo y liberarlo de lo real para permitirle edificar a voluntad reflexiones y teorías”. Al trascender el mundo de lo concreto, el adulto joven se orienta cada vez más hacia el mundo de las ideas, los valores y la creación, lo cual posibilita una actitud más realista y amplia del mundo, abarcando no sólo lo externo y concreto, sino también la realidad psíquica interna.

Jean Piaget considera que arribar a la edad adulta significa pasar a de un estado de equilibrio menor a un estado de equilibrio superior, y que esa *equilibración* se modifica continuamente debido a las actividades que realiza el sujeto, así como a los años. El adulto joven está en una búsqueda permanente de respuestas, por lo que investiga, descubre, estudia, se plantea preguntas, entre otros, resolviendo los conflictos cognitivos que se presentan, pasando de un estado de desequilibrio a equilibrio. Con respecto a las estructuras cognitivas, éstas se consolidan al ser conceptualmente más integradas y flexibles, reflejadas en una actitud crítica en términos de necesidades, motivaciones, sentimientos, creencias y principios.

Lev. s. vygotski (1934).

El desarrollo cognoscitivo de un individuo se puede extender a través de la enseñanza, bajo el concepto de zona del desarrollo próximo, es decir la distancia entre el nivel actual de desarrollo y el nivel potencial del individuo; para llegar a este último, los maestros actúan como guías en el proceso de aprendizaje hasta que los alumnos sean más independientes en la realización de tareas.



La época universitaria puede ser una etapa de búsqueda intelectual y crecimiento personal, e identidad personal; aun cuando puede suponer, también, una crisis debida a los cambios, responsabilidades y retos que plantea, superarla lleva a un crecimiento moral y cognitivo. El género y los logros académicos han dejado de ser un tabú, pues actualmente en la educación superior se matricula un porcentaje similar de hombres y mujeres, tal como ocurre con la deserción, misma que se presenta por razones económicas, de matrimonio e de insatisfacción con la universidad.

El trabajo, además de ser una manera de realización y aplicación de los conocimientos, es sin duda un medio para obtener dinero, lograr reconocimiento y satisfacer necesidades personales. Cuando sólo se percibe al trabajo como un fin, puede ser causa de frustración al no proporcionar otro tipo de recompensas y satisfacciones, como ser competente, productivo, colaborativo o proactivo; en este sentido, la presencia del estrés, enfermedades psicosomáticas y físicas, son el resultado.

Desarrollo moral.

Jean Piaget (1896-1980).

Define la moralidad como un sistema de reglas, donde se encuentra la esencia de la moralidad en el respeto que los individuos adquieren por las reglas, el cual se obtiene mediante un proceso evolutivo de construcción de significados de la relación entre sí mismo y los demás; por lo tanto, la moral depende del tipo de relación social que el individuo sostiene con los demás. Para Piaget, un individuo es autónomo moralmente si es independiente de toda influencia externa, de modo especial aquella que deriva de las autoridades adultas, desarrollando una conciencia autónoma a partir de relaciones de reciprocidad e igualdad con otros.

El estado de equilibrio en lo social y, según Piaget, propicio para el desarrollo de la razón, es “el estadio de cooperación, en el cual los individuos, considerándose como iguales pueden controlarse mutuamente y alcanzar la objetividad”. La cooperación, en Piaget, es un



proceso racional y afectivo que se da por conducto de la descentración, que implica en ponerse en el lugar del otro: “En definitiva, a partir del momento que existe cooperación, las nociones racionales de lo justo o injusto se convierten en regulativas de las costumbres, porque están implicadas en el propio funcionamiento de la vida social entre iguales.

Lawrence Kohlberg (1984).

Mantiene la postura de Piaget, difiriendo en el aspecto evolutivo, al considerar que en la línea jerárquica de la evolución, el estadio superior es el mejor, debido al equilibrio que se presenta en la interacción organismo medio, mismo que no ocurre desde la perspectiva de Piaget, al plantear el proceso de equilibrio-desequilibrio como fuente de conocimiento y desarrollo para los siguientes estadios.

Kohlberg afirma que una persona autónoma se caracteriza por la capacidad para realizar juicios morales y para formular sus propios principios morales, más que conformarse con los juicios morales de los Lawrence Kohlberg mantiene la postura de Piaget, difiriendo en el aspecto evolutivo, al considerar que en la línea jerárquica de la evolución, el estadio superior es el mejor, debido al equilibrio que se presenta en la interacción organismo medio, mismo que no ocurre desde la perspectiva de Piaget, al plantear el proceso de equilibrio-desequilibrio como fuente de conocimiento y desarrollo para los siguientes estadios. De los tres niveles de desarrollo moral, es decir, nivel preconvencional, convencional y posconvencional, para la etapa adulta temprana, corresponde en parte el tercer nivel, con sus dos etapas.

Moralidad de los principios morales autónomos

De los 13 años en adelante, muy posiblemente. Se llega a la verdadera moralidad, se presenta un conflicto entre dos patrones, creencias o valores aceptados socialmente y tratar de decidir entre ellos. El control de la conducta es interno, los juicios se basan en lo abstracto y en principios personales.



Etapa de la orientación legalística o de contrato social

El comportamiento correcto, se define en términos de los derechos generales del individuo, y de los estándares que han sido críticamente examinados y acordados por la sociedad entera.

Desarrollo social.

La madurez alcanzada gracias al desarrollo cognoscitivo y moral, faculta al adulto joven para experimentar relaciones sociales basadas cada vez más en el compromiso y responsabilidad. Estas relaciones parten de una aceptación y reconocimiento en primer lugar de un “yo” sano y diferenciado, capaz de abrir sus fronteras en búsqueda de nuevas y diferentes experiencias. Se destaca la vivencia de amor universal, hacia los amigos; el conyugal, hacia la pareja; el filial, hacia los hijos, y en general hacia todo lo que merezca ser amado: la naturaleza, el trabajo, Dios.

En la etapa adulta temprana, establecer nuevas relaciones y concluir las en el momento adecuado, sin dolor, apego o culpa, al igual que hacerse responsable de las consecuencias al término de los hijos, pensión, trabajo, es muestra inequívoca de una personalidad madura, estable y en movimiento. Vivir en sociedad es una condición necesaria para el desarrollo integral del ser humano, aprender de las experiencias que aporte, es la principal tarea de todo ser humano.

Erik Erikson.

La etapa que corresponde a la edad adulta temprana es intimidad contra aislamiento, en ella, los jóvenes adultos deben lograr la capacidad de intimar y establecer compromisos con los demás, si no lo logran, permanecerán aislados y solos. Para llegar a ella, es decir, la intimidad, es necesario encontrar la identidad en la adolescencia. El compromiso crítico de esta etapa es el de la reciprocidad verdadera en la pareja amorosa y la virtud que se alcanza es el amor. El amor es devoción mutua que subyuga para siempre el antagonismo inherente de las funciones divididas.

***Philip rice (1997).***

Divide al amor en cinco expresiones: Amor romántico. Expresado a través de ternura o apasionamiento, y caracterizado por sentimientos intenso, amor erótico donde la atracción sexual, sexo y amor son interdependientes; en una relación sexual satisfactoria fortalece el amor de pareja, amor dependiente la mutua dependencia como necesidad de estar juntos, aunque en casos extremos podría llegar a transformarse en obsesión o comportamiento neurótico, amor filial basado en compañía o interés común, amor altruista en el que el interés y preocupación genuinos, así como el dar y recibir son mutuos.

Sternberg (1985).

Propone tres elementos en el amor: intimidad, pasión y compromiso, de cuya combinación resultan ocho tipos de relaciones, a saber: ausencia de amor; gusto por el otro; apasionamiento; amor vacío, romántico, de compañía, ilusorio y finalmente un equilibrio de los tres elementos.

Alberoni (1988).

El enamoramiento tiene tal fuerza y magnitud, capaz de unir lo que estaba desunido y formar un nuevo sujeto social: la pareja amante-amado; sin embargo, “para que una pareja tenga posibilidades de desarrollarse es necesario que tanto él como ella se encuentren diferenciados de su grupo familiar, es decir, que sean autónomos y autosuficientes”. Los enamorados perciben con toda claridad la diferenciación del self; la persona amada interesa porque es portadora de una propia e inconfundible especificidad; en el enamoramiento se tiende a la fusión.



Desarrollo sexual.

“El joven está ahora preparado para comprometerse en una relación más íntima con otra persona, arriesgándose a una pérdida temporal del yo, en situaciones que requieren de abandonarse (como el coito, el orgasmo, el matrimonio o una amistad más íntima).” Ejercer la sexualidad implica para el adulto joven haber desarrollado, valores como la responsabilidad, el respeto y la equidad con respecto al género, que puede concluir con el matrimonio y la llegada de los hijos.

La expresión saludable de la sexualidad permite que la persona experimente un crecimiento en su desarrollo erótico, mayor capacidad de intimar, vivir sin culpas o prejuicios ante la respuesta sexual humana, conocer su cuerpo y cómo se siente éste, hablar sobre las relaciones sexuales sin conflictos, hacer acuerdos y explicitar sus deseos. En los casos de matrimonio, la mayor frecuencia en las relaciones sexuales ocurre durante el primer año de vida, además de que resultan más placenteras, pues los prejuicios hacia las relaciones premaritales no existen.

Con la expresión de la sexualidad se pueden presentar problemas de orden anatómico, psicológico o fisiológico, siendo la edad más frecuente de consulta para los problemas sexuales, de 26 a 40 años. Según la teoría psicoanalítica, con el arribo de la etapa genital, la persona está en posibilidades de mantener relaciones sexuales, en función de que los órganos genitales han alcanzado su desarrollo; sin embargo, para vivir plenamente la sexualidad es necesario poseer otras características psicológicas y morales, que hagan de esta experiencia algo no solo placentero, sino de verdadera comunicación y relación con otros.

Paternidad

La expresión de la sexualidad en pareja, lleva consigo la experiencia de otro hecho significativo en la edad adulta temprana, el nacimiento de los hijos; lo que implica un ajuste en la dinámica y estructura familiar, al adoptar el rol de padre y madre, con sus responsabilidades, sentimientos y funciones. El nacimiento de los hijos es una experiencia



que propicia el crecimiento de la pareja, no así, la crianza de los mismos, en razón de que las expresiones de amor y cuidado que se experimentan ocurren desde perspectivas particulares. La paternidad y maternidad, es casi un hecho universal, explicado por diferentes teorías psicológicas, en donde la característica principal y común es el aspecto afectivo.

Freud explica la maternidad como un deseo instintivo de las mujeres, por dar a luz y criar hijos. Erickson la generatividad es una necesidad básica del desarrollo, es un deseo de establecer y guiar a la próxima generación. Funcionalismo la reproducción sería el deseo de inmortalidad, como una función recurrente de las costumbres y las instituciones. Otros teóricos la paternidad es parte de un proceso natural y universal propio del mundo animal. Otros estudios realizados en parejas con y sin hijos, destacan como motivación principal el anhelo de establecer una relación estrecha con otro individuo.

Para poder realizar una investigación es de vital importancia conocer el ciclo vital en el que se encuentran los sujetos de estudio, con el propósito de estar informado de cada uno de los aspectos que conforman su desarrollo en una determinada etapa del ciclo vital. En este caso específico nos referimos a la etapa de adultez temprana y todo lo referente a su desarrollo físico, cognoscitivo, moral, social y sexual, que se tiene que tener en cuenta en la vida de cualquier individuo, y de esa manera conocer las distintas características que identifican cada etapa del ciclo vital, y por consiguiente identificar que rasgos entran dentro de la norma de la respectiva etapa que se encuentre la persona, y cuales son considerados como prematuros o tardíos.



Metodología

Tipo de investigación

La investigación se realiza bajo los lineamientos cualitativos, según Sampieri (2010). Se enfoca a comprender y profundizar los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con el contexto. Siendo también recomendable debido a que el tema de investigación ha sido poco explorado o no se ha hecho investigación al respecto a ningún grupo social específico. Utilizando como técnica la entrevista semi-estructurada y observación no participante para recolectar información llegando a analizar los datos y/o categorías; describir los objetos sexuales más utilizados y el fortalecimiento del vínculo afectivo. Luego caracterizar este fenómeno con base a la comparación de los datos recogidos para así poder realizar un análisis de estos por medio de los resultados que se obtengan de las técnicas implementadas.

Tipo de diseño

Esta investigación es de tipo no experimental con un diseño fenomenológico, como señala Creswell, 1998; Alvarez-Gayou, 2003; Mertens, 2005 (Citado por Hernández, Fernández & Baptista 2006). La fenomenología se enfoca en las experiencias individuales subjetivas de los participantes. Responden a la pregunta ¿Cuál es el significado, estructura y esencia de una experiencia vivida por una persona (individual), grupo (grupal) o comunidad (colectiva) respecto a un fenómeno?. Donde el centro de indagación de este diseño reside en la (s) experiencia (s) del participante o participantes. De acuerdo a la información obtenida por las técnicas aplicadas, se dará como finalidad describir si dentro del uso de objetos eróticos en el ejercicio de la función sexual existe relevancia con respecto al fortalecimiento de vínculos afectivos en la relación de pareja.



Población

En la investigación se tomó a una población de adultos de la ciudad de Cúcuta en edades de 25 a 35 años que sostenga un tipo de relación estable mínimo de un año con su pareja heterosexual. La ciudad de Cúcuta hay según el DANE un aproximado de 650,011 habitantes en el 2015. Del total de la población de Cúcuta el 314,402% son hombres y el 335,609% mujeres en la cual se evidencia el efecto de la migración por sexo y edad, especialmente en las edades de 0 a 60 años.

Muestra

El tipo de muestra es por conveniencia, según Hernández, Fernández & Batista (2007), se caracteriza por la disponibilidad y acceso en el momento de ubicar 2 parejas heterosexuales donde las parejas utilicen objetos eróticos. Y que cumplan ciertos parámetros como el tiempo de relación mínimo de un año, el rango de edad de 25 a 35 años y que sean parejas heterosexuales que con su consentimiento colaboraran para dicho procedimiento. Que en este caso serían una muestra significativa de 2 parejas heterosexuales de la ciudad de Cúcuta.

Técnicas de Recolección de Información

Entrevista semi-estructurada.

La Entrevista semiestructurada: según Sampieri (2006) implica que la persona aplica el cuestionario a los sujetos participantes, hace las preguntas y anota las respuestas, además de ser adaptable y susceptible de aplicar ya que permite profundizar el tema de interés, orienta posibles hipótesis y variables cuando se explora áreas nuevas.



Para este proyecto se eligieron cinco categorías relevantes de investigación, sexualidad, erotismo, satisfacción sexual vínculo afectivo e intimidad, con el fin de elaborar el formato de recolección de información donde la herramienta utilizada fue la entrevista semi-estructurada. La cual se aplicara a 2 parejas heterosexuales de 25 a 35 años de la ciudad de Cúcuta. Nuestras preguntas y asuntos a tratar están relacionados con el uso de objetos sexuales para el fortalecimiento del vínculo afectivo en parejas heterosexuales de la ciudad de Cúcuta, Norte de Santander, los materiales que necesitamos son un cuaderno de campo, grabadora, guía de ítems, se estipula 2 encuentros con las parejas escogidas en la muestra donde se dividen en una entrevista individual tanto para la mujer como para el hombre, en la segunda parte una entrevista dirigida a la pareja y por último la socialización para la pareja y el tiempo respectivo es de 1 0 2 horas aproximadamente con cada de las parejas que son objeto de estudio. (Ver Anexo 1).

Observación no participante.

Observación no participante: Según Esterbeng (2002) citado por Sampieri 2010 hace referencia a que los seres humanos observan todo el tiempo de una manera consciente esto implica profundizar en eventos contextuales presentes; como un ambiente físico, social, actividades individuales y colectivas, herramientas que se utilizan, hechos relevantes y retratos humanos, permitiendo evidenciar los detalles sin dejar a un lado es propósito esencial de la observación que es identificar las necesidades más frecuentes de la población. (ver Anexo 2).



Respecto a nuestra monografía tuvimos en cuantas las siguientes categorías.

CATEGORIAS	ABREVIACIÓN
Sexualidad: La Organización Mundial de la Salud (2006) define “la sexualidad como un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales.	(S)
Erotismo: según Gorguet, C, I. (2008). Define que el erotismo es la capacidad humana de experimentar las respuestas subjetivas que evocan los fenómenos físicos percibidos, como deseo sexual, excitación y orgasmo, y, que en general, se identifican con placer sexual.	(E)
Satisfacción sexual: según Ahumada, S, Lüttges, C, & otros. (2014). La definen como la evaluación subjetiva de agrado o desagrado que una persona hace respecto de su vida sexual o el grado de bienestar y plenitud o la ausencia de los mismos, experimentados por una persona en relación con su actividad sexual.	(SS)
Vínculo afectivo: El vínculo cumple un rol fundamental en el desarrollo de todo sujeto, ya que guía el desarrollo del sí mismo, otorgándole un sentido de unicidad y particularidad a la experiencia del sujeto (Peillard y Valentino, 2003).	(VA)
Intimidad: según Levinger & Rauss en 1977, es una “Situación por la que dos personas que se profesan cariño comparten con la mayor liberalidad posible sentimientos, ideas y procederes.” Responde básicamente a un sentimiento subjetivo.	(I)



Cuadro Categorical de las Entrevistas

CATEGORIAS	SEXUALIDAD	EROTISMO	SATISFACCIÓN SEXUAL	VÍNCULO AFECTIVO	INTIMIDAD
H(1)	<p>1) “El sexo es, huy!! Claro, muy importante. Yo creo que el sexo unifica mucho más la pareja igual somos seres humanos y tenemos necesidades sexuales y que mejor que tenerlo con la persona a la que amas y de la cual estas enamorada. Y para mí, como para ella también sé que es muy... muy importante.”</p> <p>4) “ NO!! Para nada.</p>	<p>17) “ Desde el erotismo, he yo creo que todo lo que sucede antes de la penetración, lo que te decía sí, las caricias, los besos, a veces el tratarnos vulgar de pronto eso nos excita. Como yo te decía, decirle: -Usted es una puta- cosas así. Y ella me dice: - Usted es un obrero, que vino acá a la casa hacer un</p>	<p>6) “ Si, si una que otra vez he tenido experiencias incomodas por lo menos una vez con una persona, con una chica que no me gustaba para nada y por cuestión de los tragos terminamos en la cama. Al otro día me sentía mal, me sentía sucio. Ósea no me gusto, por que no. Y es más, a partir de</p>	<p>5) “ Mayores inconformidades? ... No!! Como te decía anteriormente, son cosas pequeñas. Pues a veces este tenemos un genio muy diferente. Yo soy muy tranquilo, muy calmado, yo evito al máximo disgustarme por</p>	<p>2) “ Al mes? ... yo diría que como unas 2 o 3 veces a la semana. 3x4: 12 en promedio de unas, si como 12 a 15 veces en promedio”</p> <p>3) “ Nos encanta!! Yo creo que hay que salir de la monotonía, y este hay que variar, este tener como ayudas. (Jajaja) tener como</p>



Creo que somos muy arreglo y usted es un eso se acabó la algo. Cuando me ayudas, ayudas mente abierta, yo creo obrero, usted es un amistad con ella y disgusto es sexuales eso me que todo lo que uno cualquiera que me todo. Son cosas que porque realmente parece que es muy disfrute y le cause placer. quiere coger- así por no, pues es algo que me molesta algo, importante en una Y Como te digo, más si el estilo. Y como que no debió haber pasado, pero ¡! No soy relación de pareja. es con la pareja no le nos metemos en el cosas así por el una persona Este, a veces nos veo... No tengo ninguna papel y eso nos parece estilo”” explosiva y ella es cuestionamos si manera porque de muy excitante””. 12) “” Si, bastante. La más como de porque a nosotros retraerme, por así decirlo. 18) “” Fantasías considero bastante contestar, de ser nos gusta mucho. Porque el que piense mi sexuales...? sí, sí. Yo importante sobre todo contestona. Como Pues, no es que familia o por que la creo que es no, ósea no tener un de que no se utilizamos en todas religión o porque lo que importante. Ósea todo encuentro sexual y de aguanta algo y las relaciones piense los demás. Si eso lo que uno pueda una, como la enseguida, ósea utilicemos juguetes lo tenemos bien claro a compartir o penetración y ya. Sino no se aguanta, sexuales pero si a nosotros dos no nos experimentar con su el PRE, es muy entonces de veces es bueno interesa y de verdad no pareja y más en el importante para los pronto en esas variar y aparte de nos importa lo que las sexo, creo que dos. Entonces primero cosas. Yo como eso también no demás gente piense de bienvenido sea. Por las caricias, los besos, que, estábamos solamente tener un nosotros. Nos interesa eso te comentaba por es más!! Si vemos que bien por ejemplo; lugar q siempre que los dos estemos bien lo menos que una no tenemos el tiempo, pasamos un día tiene que ser en la nos sintamos bien y fantasía de nosotros es preferimos mejor súper bien cama, siempre la



disfrutemos lo que de pronto que si como que no. Porque tranquilo y en la cama sino donde, hacemos.”” estamos en una playa nos gusta disfrutar noche por una pues aquí el

10) “”Ha sí, claro. Si y no dieron ganas de mucho si, nos gusta pequeñez. apartamento tú lo aquí pues en Cúcuta la hacerlo aquí. Si vemos disfrutar mucho. Y la Entonces yo le conoces y ya lo has verdad hay 2, aunque si que se puede y eso, parte del “PRE” es comento algo y visto y realmente he tenido la oportunidad pues lo hacemos. Y muy importante para ella se molesta es pequeño. Pero... de ir en otros países más como ese picante nosotros, con eso enseguida. Y no es solamente en donde el tema es “muy que nos da que la jugamos muchísimo a cosas así, pero la cama, en la sala, abierto”. Y súper gente pueda pasar y veces nos demoramos son cosas que son en la cocina, aquí chévere, súper chévere que nos pueda ver. hasta como media hora realmente muy, en el balcón si es por que inclusive no es Eso crea una jugando y luego sí, muy mínimas. Y que se puede tarde una tiendita sino es un sensación de éxtasis y ósea nos gusta, a veces de pronto de la noche. Porque local que tiene de todo, a los dos nos encanta estimularnos y yo soy como un esto es como, por tiene para todos los y después nos da risa. bastante”” poquito rígido en ejemplo aquí en el gustos, de todos los Algunas veces nos han 25) “” No sé, cómo las cuestiones balcón nos ha tamaños, juguetes, visto. he lógicamente tenemos tan buena... de... No del aseo, pasado como en películas, disfraces. Y aquí no, cuando La verdad nos porque ella es algunas ocasiones este, pues... haya ósea estamos de viaje que entendemos tan bien. muy juiciosa con ya nos ponemos a uno está muy tranquilo nos volvemos como No sé, no sé, es que lo del aseo. Sino tomar una botellitas con el tema porque la más loquitos pero eso hacemos de todo. de que ¿Dónde de vino o algo asi, gente no es como que; - nos excita mucho y (Jajaja) La verdad, están mis cosas? y entonces nos



Uy, esto que es?- sino después nos reímos hacemos de todo. Yo entonces, yo voy hacemos acá y este que la gente como tiene muchísimo, le digo un día; -Hola a buscar algo y como que, el esa cultura, para ellos muchísimo de la mi amor, que haces? tiene que estar peligro de que esto es totalmente situación”” Hoy quiero llegar hay. Y voy y lo alguien nos vea, de normal, entonces igual lo 23) “” Si, si he encontrar una busco y me da que alguien nos disfrutamos, disfrutamos incluido el baile colegiala bien puta. rabia no pueda ver, o algo mucho y viendo cosas erótico pero en mi Bien más vagabunda, encontrar algo así. Entonces como que uno ni siquiera se caso es un poquito la más mala del hay. Entonces que eso algo que a imaginaria que pueden complicado porque yo colegio- y cuando como cosa de ella uno lo excita existir y que haya gente soy mal bailarín. Pero llego hay esta. De de pronto se le muchísimo y que las pueda utilizar. malo, tieso, mal pronto eso es lo que olvida, agarra una entonces tanto ella Pero la verdad, bailarín. Pero ella si lo brinda una satisfacción cosa, se le olvida como yo lo disfrutamos mucho hace, y lo hace muy plena”” y la coloca en disfrutamos mucho cuando hacemos este tipo bien y me encanta. 26) “” No, no. Afectar otro lugar, o algo eso. O también por de visitas.”” Entonces este no, la verdad todo así por el estilo. ejemplo cuando 14) “” Si, muchísimo. Lo inclusive a veces genial. Pero son cosas estamos en la playa que pasa es que debe tomamos clases de que no tienen nos encanta si haber muchísima baile porque ella baila transcendencia”” tenemos chance confianza entre las dos muy bien y yo casi no. 11) “”Haber... nos desnudamos en que haría? Eh... la playa. Este si personas y que a las dos Pero si, cuando lo Yo creería que tenemos chance de personas que les guste. hacemos si lo disfruto



Porque yo a veces he y me gusta mucho””
comentado, por ejemplo 24) “” Este, nosotros
a mi comadre, la vez tenemos hay. Cuando
pasada le comentaba viajamos y vamos a
algo, pues no decía que un sex/shops nos
yo. Sino que la vida de gusta mirar y si nos
nosotros es muy gusta algo nos lo
personal. Entonces es compramos. Ella hay
que yo tengo un amigo; - tiene su kit como de
Que tal y tal cosa- y ella trajes tiene de
me decía que sí, pero colegiala, tiene de
entonces también estaba enfermera, tiene de
el compadre, que decía; - bailarina de burdel.
Nooo como se le ocurre, Yo tengo de policía,
eso no. Que no sé qué...- de marinero no se y
ósea uno se da cuenta de tiene como sus 2 o 4
que la gente enseguida más. Pero este sí,
como que pone un... todo lo que sea fuego
Hay como un choque y sea dentro de la
ante eso, ciertas pareja me parece
personas. Entonces yo genial””

tratar, como te hacerlo en la calle
dije anteriormente delante todo el
como de no caer mundo o así en un
en la monotonía. lugar como que...
Sino de... como que, publico
Primero como de como que estamos
hacer una expuestos a que
reconquista no, alguien nos vean en
pues tratar de cualquier momento
reconquistar a la eso nos gusta. Y
pareja. y este, los juguetes si, para
como que hacer nosotros es algo
que nazca otra muy importante. Y
vez el amor entre es algo raro, porque
los dos y a yo en mis
medida que esto anteriores
vaya pasando, yo relaciones he...
creo que también muy poquito, era
el sexo viene como un tabú. Era
como un anexo . muy, muy poco.
Entonces ante Pero con ella si



digo que eso funciona siempre y cuando las personas lo disfruten y las personas estén de acuerdo en hacer uso de ese tipo de cosas diferentes““

15) ““ Es difícil. Si, ósea una persona no como pareja, no lo han hecho en cierto tiempo. Entonces a ti se te haría raro creo yo, que por ejemplo que 10 o 15 años después de estar con tu pareja; -hay porque no usamos juguetes sexuales?- entonces vas a decir; porque ? los uso con alguien más y le gusto? O es que esta

todo eso como coincidimos, tratar de no caer porque pues en la monotonía. cuando nos Po eso es que de conocimos pronto es que no hablamos del tema hemos tenido y coincidimos con hijos. Por qué que sí. Y nos ha nosotros nos parecido gusta mucho fabuloso””
disfrutar de la 7) ““Risa (Jajaja) vida, disfrutar los Yo creo que... Yo dos, disfrutar en creo que fue pareja. Como te cuestión de los dos, decía, cada vez los dos empezamos que tenemos la hablar del tema y oportunidad nos ella si vamos un fin de anteriormente semana, a había utilizado. Y vacacionar como hay tanta cuando se pueda, confianza, entonces entonces yo creo ella si



aburrida de mí, que ya no se complace solamente conmigo sino que necesita de otras cosas para sentir placer, para sentirse excitada? Entonces, yo creo que es complicado después de cierto tiempo, aunque no imposible. Si es una, yo creo que en cierta medida es necesario que la pareja sea un poco mente abierta, como que sea un poco atrevida, si para hacer ese tipo de cosas.””

19) “” Yo creo que la técnica más erótica que yo disfruto muchísimo y yo sé que ella también.

que por eso es anteriormente ya que las cosas había utilizado. Y también han yo tenía la funcionado”” curiosidad de 13) utilizar juguetes. “”Estrategias... Pero fue algo en haber, no conjunto, pero más hacemos uso de si fue ella con el los juguetes tema y empezó eróticos en todas hablarme de los las relaciones, juguetes eróticos”” esto se da (8) 2“”Nooo... Me ocasionalmente encanto. Ósea me cuando queremos encanto, igual a los dos se nos como te digo, es ocurre sacar un algo que yo quería juguete y hacer como... como uso de él. Y otra matar esa estrategia es curiosidad y meternos en el entonces cuando papel de que ella me comento, yo



Cuando nos metemos en el papel de alguien y se usa un disfraz. O así con una vestimenta especial y porque es un juego. Incluso lo hacemos cuando tenemos el tiempo y eso lo disfruto mucho. He... también a veces jugamos, por lo menos vemos una película y entonces hacer lo que vemos en la película, y si la película dura media hora pues media hora demoramos y eso es bastante genial””

a veces se dije; - No de una-disfraza y yo ósea aquí esta. Es incluso a veces lo algo que yo quería hago. Y meternos experimentar y ella en el papel de que me da la opción y ella es una “puta también le gusta. de bar” y decirle Pues entonces, que se vista de hagámosle””
cierta manera 9) “”No!! Nosotros cochina, no somos tanto de mostrando tetas, reglas, como que muestre culo. Así permitimos que las nos seducirnos de cosas se den, se esa manera, vayan dando y de también usamos acuerdo a como las mucho eso de cosas vayan meternos en el saliendo. Si de papel de otra pronto en algún persona y usando momento, por unos trajes o ejemplo si algo o disfraces un juguete van a



especiales por así ocasionar dolor o decirlo””” está ocasionando

20) “”lo dolor, pues recomiendo por lo entonces ella me lo mismo, para expresa. Y evitar la entonces yo como monotonía ósea que... Porque a es muy normal veces uno excitado que después de tiende a darle duro cierto tiempo. uno a su pareja, o He... A mí me cosas así. Pero del pasaba resto no, sin anteriormente que inconveniente”””

cuando tenía más 16) “”Si, bastante. de 2 años con mi La verdad sí, yo pareja, ya no me creo que sí, pues apetecía. El deseo como te digo no sexual disminuía siempre hacemos muchísimo y no uso de los juguetes me apetecía como eróticos pero si en tener tan la variedad está el



frecuentes relaciones sexuales con esa persona. Lo hacía como pareja, pero más no por el cuerpo me pidiera o deseara a esa persona. Entonces por eso creo es muy importante”

placer, como dice el dicho. He... y yo considero que sí, porque considero que por lo menos con un juguete, siempre o normalmente cuando usamos un juguete tendemos a durar más tiempo en la relación sexual. Si es porque uno se entretiene, se divierte, se excita haciendo uso de este juguete entonces me parece que sí”



M(1)

-
- 1) “Al comienzo era muy importante ahorita ha disminuido, pues porque ya llevamos tiempo ya no es central, entonces ahorita como implementamos los juguetes con ese plan y otra vez el sexo es importante.””
- 4) “Yo con ellos no he tenido ningún tipo de comunicación ponerme a contarles, decirles no, en los viajes, vamos en los sexo /shop compramos, pero es de los dos. mi familia me criaron con mucha confianza quemar las etapas siento como que no he sido ninguna
- 17) “ Mmm... de pronto como la va a sorprender, con que voy a salir, que cosas nuevas hay estoy pendiente por internet, he pedido cosas por internet como que siempre he sido así, innovadora””
- 21) “Pues debe a ver mucha confianza no, hay días de días que este cansada pues no, otras veces si me dan ganas de tontear, molestar por ser sexy pero todo según el momento””
- 22) “Como la comida y todo eso. Mmm
- 6) “ Con mi pareja súper bien””
- 12) “ Si es importante que no sea todos los días lo mismo la rutina, en la variedad está el placer””
- 25) “ En este momento me siento plena será porque lleva poquito tiempo y somos los dos muy abiertos de pedirle en estos momentos no, me siento satisfecha””
- 26) “ En ninguna. Ahorita que quiero experimentar sexo anal, pues como vemos porno vamos a hacer esto, estamos en
- 5) “ De pronto con diferentes estados de ánimo, eso más que todo””
- 11) “Que haría? pues no llevar los problemas a la cama no, nosotros tenemos siempre que nos vamos a la cama tenemos que estar bien los problemas aparte no tiene nada que ver con la intimidad””
- 13) “ Como los dos primero fuimos antes amigos entonces
- 2) “ Por semana a veces tres, cuatro, dos, uno””
- 7) “Los dos tomamos la iniciativa””
- 8) “No porque fue como mutuo lo hicimos en un viaje quisimos entrar a sexo/shop, vimos sexo en vivo también ha sido de los dos no ha sido idea mía vamos a entrar sí, si los dos por igual””
- 9) “No porque fue como mutuo lo hicimos en un viaje quisimos entrar a
-



loca, solo pues con mi cuando salimos a eso, esto que quiera hay como ya sexo/shop, vimos pareja cenar, tomamos un hacer, siempre mucha confianza sexo en vivo

10) “”Pues eso se va botella de vino, estamos pendientes ese temor los dos también ha sido de dando no es que uno se champan pero que que cosas han salido, nos lanzamos, los dos no ha sido programe si están los tengamos como como tal siempre ha muy mente idea mía vamos a utilizamos”” afrodisiacos y eso, existido química entre abierta, entrar si si, los dos

14) “” Sí, yo pienso que pues no”” los dos, en la relación extrovertidos”” por igual””

sí, porque todos los días 23) “”Pues yo le he se ha fortalecido 20) “”Por eso 16) “”Si ha lo mismo nos gusta ver bailado un par de mucha confianza, nos mismo como cambiado para porno, yo me disfrazado, veces, coloco música respetamos si vamos venía hablando bien, porque hay es bueno así cambiar. me pongo a tontear, hacer tal cosa, nos para salir de la más confianza, a Pues él también tiene yo estoy dispuesta, complacemos más, rutina, romper el veces nos bóxer todos locos y eso hago cualquier cosa mucho nos tenemos en hielo, salir de la divertimos, también”” que le guste me gusta cuenta que nos gusta”” monotonía, hacemos cosas 15) “” Es cuestión de los hacérselo siempre abrirse más, diferentes”” dos que estén de acuerdo, estoy abierta experimentar cosas nuevas”” que quieran experimentar hacerlo””

cosas nuevas, depende de 24)”” Como en un 80% cada pareja no, que los pues los objetos sexuales que tenemos dos estén en mutuo sexuales que tenemos y tengo algunos acuerdo que las otras y tengo algunos



parejas quieran pueden disfraces, tenemos un
hacerlo, yo pienso que en consolador, el que me
la intimidad todo se vale, dan ganas de hacer
pues si ellos están mal yo sexo anal entonces
les recomendaría que compremos un
experimentaran nuevas lubricante, unas
que se lanzaran que no pepitas, bastantes
tuvieran miedo, nada cremas calientes, frías,
pierden”” retardadores, eh
19) “” Eh... De pronto dilatadores y ya. Me
un día que me disfrace de he disfrazado de
monja es muy funcional estudiante, monja a él
es como para salir de la le encanta mis
rutina yo pienso que todo tonterías. Los dos nos
eso es bueno para salir de sorprendemos y nos
la rutina no, para uno gusta mucho””
abrirse tener más
confianza con la pareja,
eso se presta para no
estar buscando otras
cosas, como



experimentar con la pareja.””

PAREJA (1)

1) “(1) Pues... Yo dije en la entrevista que en un 80%. Pues, en un 80% en un comienzo. Ya después se empezó a bajar la intensidad, ya luego con los juguetes volvió a subirse, ósea es como un conejos!! Ósea animales. (2) Si, en porcentaje. Si es como un sube y baja so como 17)” (1) Desde el 6) “(1) no, con mi 5) “(1) Yo dije 2) “(1) Pues yo la entrevista que en un erotismo.... Pues pareja no, y tampoco que hasta ahorita dije, que una 80%. Pues, en un 80% en nosotros vemos antes. (2) No, pues yo no hemos tenido semana 4, otras un comienzo. Ya después mucho porno, no. lo que te comente fue problemas ni veces 3, 2, 1. Ósea se empezó a bajar la Entonces (...), (2) Si. que en algún momento nada. Ósea han según la intensidad. intensidad, ya luego con Risa (Jajajaja), cuando dado. De pronto en pues problemas Ósea Pss. (2) Yo los juguetes volvió a vemos una película y algún momento de bobitos, pero no conté con el subirse, ósea es como un este decimos: -Vamos locura, estar con una (...), (2) tema (...) pero yo sube y baja. Conejos!! hacer, tal como pasa persona con la que Bobadas!! (1) que dije maso o menos Ósea animales. en la película, así lo “NUNCA” pensó que hayamos tenido, (...) si yo dije una (2) Si, en gran vamos hacer- y si la iba a estar. Y que estemos semana 2, 3. En porcentaje. Si es como un película dura 30 entonces, como que inconforme, no. promedio unas 10 a sube y baja so como minutos o 45 minutos, después hay una Tenemos mucha 12 veces, al mes”



épocas. Claro!!! Al de malas. Tenemos especie de comunicación. (2) 3)” (2) Me comienzo todo es (...) que aguantarnos todo arrepentimiento -Y yo Si, son bobadas. encanta!! (Jajajaja) como (...) como que el tiempo que dura la como por que lo hice Son cosas Ella fue la que todas las personas nos película. Y ya como se esto?- sino por pequeñas como lo empezó. (1) Pues pasan que al comienzo está excitado el cuestión de tragos. que yo te decía, yo dije que los dos queremos como que, tiempo se pasa Pero no, no. Dolor o por lo menos yo en los viajes. (2) todos los días y cada vez demasiado rápido. esto, para nada” soy meticoloso Porque cuando que se pueda sí. Si!! Entonces, es muy 12) “(1) si, es con las cosas y (...), Pues cuando Como conejos. Pero si rico”” importante. La rutina voy a buscar algo (...), Cuando como te decía, es muy 18) “” (1) Si, por lo cansa. (2) Si, al y sé que tiene que hablamos del tema muy importante porque menos una fantasía momento de seducir estar en el y esto, ella ya tenía eso afianza mucho la mía, era la del balcón si, como te decía: no gabinete del un poquito de (...) relación de la pareja y pues yo la realice solamente la rincón, y si no había avanzado un como tal. Entonces el con él. (2) Si, ósea y penetración como tal. están, entonces; - poquito. (1) Por lo sexo es muy impórtate. Y no hay nada más rico Sino el PRE Las Andrea, que me que le dije que como te decía: -los seres que cumplir esas caricias, los besos, los hizo lo que estaba había estado de humanos tenemos fantasías con la pareja. juegos antes de, y acá?- hay no intercambio, que necesidades tanto las Ósea con la persona como la parte de pre bebe, yo lo agarre había entrado a las mujeres como hombres y que tú amas. Entonces me parece súper y lo puse acá. tiendas y todo esto. entonces qué mejor que qué mejor que hacer o importantísimo. (1) Entonces yo; - (2) Entonces como matar esas ganas con la realizar con esa Nosotros por lo menos Shhh. Y eso me que tenía un



pareja”” persona. Y sí, es compartimos una molesta. Porque poquito más de
4) “” (1) En mi familia importante ya que botella de champagne, soy muy conocimiento en el
no, en nada. (2) Si pero ayuda a tomar aires a vino o de algo. Y pues meticuloso con tema. Y yo quería
nada, como te digo la relación de pareja”” hay (...)” mis cosas, pero experimentar,
nosotros somos tal cual 21) “” (2) Amor, 25) “(1) Pues, yo hasta son bobadas. (1) entonces cuando yo
aquí, afuera, con la contesta. (1)No, yo ahorita me siento Tonterías... (2) me di cuenta, pues
familia, con los amigos, siempre. Risa plenamente. (2) Si lo Son bobadas, son yo dije; - No
y la nadie de la familia (Jajajaja) Yo siempre, mismo. Nosotros nos tonterías y no son pues...- (1) Si, nos
nos (...) nos cohibe, pues yo no me he callado. sentimos y nos cosas así graves, complementamos,
(...) y menos en ese (2) No, yo creo que entendemos tan bien. que nos afecten compenetrarnos los
tema”” ósea llega en un Tanto en la relación de como pareja” dos y listo”
10) “” (2) Pues hablando momento en el que pareja como en lo 11)” (1) La 7)” (1) Pues yo
de los dos. Pues (...), uno se conoce tanto sexual” respuesta (Jajaja) digo, que los dos.
como somos tan de con una persona que 26)” (2) No, en (2) No, lo que yo (2) Si, fue en
mente abierta, la verdad simplemente con la ninguna circunstancia. le decía. Yo creo conjunto (1) sí. (2)
entramos, es como entrar mirada, este (...), Ya que vivimos la que todo lo que se Fue en conjunto,
a un almacén a ver ropa como que (...), como relación plenamente, haga para salir de pero pues (...)
por ejemplo, la verdad. que, descifra que la verdad todo genial” la monotonía, como te dije
Ósea pero si uno mira y quiere la pareja. cuenta. Porque yo anteriormente. (1)
disfrutamos mucho ver Entonces por ejemplo le decía, porque yo fui la que toque
con calmita, preguntar, a veces con ella, no no siempre tener el tema, primero.



ver como se usa eso, que tenemos que decirnos; hay cosas que la verdad -Quiero Tener sexo- si que uno ve cosas, que no que ella con la nunca se imaginó que la mirada, me mira y gente lo pudiera utilizar, entonces yo; - Mmm cosas demasiado grandes esta niña sé que es lo que se queda uno como: - que quiere- (1) O con En serio-. Disfrutamos la lengua. (2) O con mucho. Y cuando vamos los gestos, sí. Con los a un sitio donde hay un gestos como que uno sex/shops nos gusta ir y se da cuenta y pues, eso. Y no, pues (...), Eso como que -Toco-. es cultura, y pues para la Risa (Jajajaja) gente haya es normal. Y Ambos”” uno, pues de pronto se 22) “(2) la verdad no deja sorprender. Pero en es que tengamos sí, lo disfrutamos mucho mucho en cuenta esto y nos encanta”” de los afrodisiacos. (1) 14)” (1) Pues para mí sí, si, no le damos tanta eso como que según de relevancia a eso de cada pareja. Si la pareja que hablan de la

que hacerlo en la (2) Toco el tema cama. Si nos dio primero que yo, ganas en la entonces fue (...), cocina, en la ella conocía pues cocina. En el un poquito más del comedor, en el tema” comedor. Y de 8)” (1) Fue de pronto en la parte interés de ambas esa, de cómo que partes. Yo toque el ponerle picante a tema de mi las cosas y como experiencia en el que sentirse como intercambio de de que alguien lo estudios que tuve puede ver o se (entradas a tiendas llegue a dar de sex/shops) y de cuenta de que uno allí nació la esta. (1) Si, yo le conversación. (2) comente lo del Si, yo traía la idea balcón (2) Eso!! de curiosear en ese Lo del balcón. (1) campo y pues Si, ósea sin que tocado el tema, nos



pues tiene dialogo y lo quiere hacer. Hay otras parejas que lo disfrutan de otra manera. Ósea a nosotros lo el swinger y todo eso, pues todavía no. Ni creo que lo vayamos hacer, ni nada. Ósea son cosas para nosotros, entre los dos los juguetes y ya. (2) Exacto tiene que haber, He (...), (1) Comunicación que ambos quieran. (2) Comunicación en la pareja, y que los dos estén de acuerdo y los dos lo disfruten. (1) Respetar de los espacios, los momentos es eso”

comida de mar y todas esas cosas”

23) “(1) No, pues (...). Baile, baile así como tal no, pues solo los disfraces y así que nos ponemos. (2) Ella le gusta más eso, yo la verdad soy muy arrítmico. Pero ella lo hace muy de vez en cuando pero cuando lo hace muy bien, pero me encanta. Me encanta verla porque yo no, hemos intentado pero yo soy malo para eso”

24)” (1) pues, yo tengo maso menos, tenemos los dos. (2)

nos vieran, ósea entendimos mucho como el picante. más en cuanto a (2) ese picante le este aspecto de la da un éxtasis” relación”

13) “(1) Pues 9)” (1) Pues eso (...), Como no fue mutuo. Ósea hemos tenido de nosotros viajamos entrada, como muchos, entramos rechazo. Entonces a los sex/shops, como que (...), entonces como (2) si, ósea todo. siempre estamos Siempre y cuando pendientes. Estoy algo no cause salió nuevo, esto sí, dolor, dolor físico vamos hacerlo. no. Ósea pues hay Entonces como que un dolor, en el no ha habido así, ejercicio de la que ha sido de función sexual mutuo acuerdo. (2) que es, tolerable. Nos encantó la Pero ya si ella idea, los dos llega a decir: -me estuvimos de



15)""" (2) Yo te comente Si, los usamos. No que (...), que de pronto vamos a decir que los es bien complicado una utilizamos todas las pareja que tenga cierto semanas pero si de tiempo de estar juntas 12 vez en cuando. (1) A o 15 años y de un veces yo tengo momento a otro alguna lencería sexi. A veces de las dos personas, va a para sorprenderlo. Y decir: - Como así, porque es complementario, en a estas alturas de la vida ocasiones el pide o yo tocándome el tema de los pido ciertas juguetes? Entonces, o es características que una de dos: - O está desea encontrar y se haciéndolo con otra hace lo posible por persona y lo está cumplir por ambas disfrutando o de pronto partes" yo no la estoy satisfaciendo como pareja que entonces necesitamos ayuda de esos juguetes o de las

está molestando o acuerdo en utilizar me está doliendo- juguetes eróticos. pues ya uno (1) Probar. (2) Y tratara de no disfraces y utilizar más ese lencería" método. Porque 16)" (1) Si, hay un uno excitado momento que sí. tiende a ser muy Rompemos la brusco y en rutina y con los momento puede juguetes sí, claro se causar dolor cambia. (2) Si. (1) físico" Si. (2) Si, por que 20) "(2) Porque los juguetes se eso enriquece la prestan para (...), relación como como para que la pareja y como te relación sexual dije como tal, dure más. anteriormente, Sí, entonces si uno salir de la hace uso de un monotonía es juguete o de un muy rico, ósea no traje erótico



películas para sentirse.

(1) Bueno, pero tampoco estamos exceptos si de pronto lo quieran hacer.

(2) Noo, Sería muy rico que una pareja después de cierto tiempo llegara a ser uso de ese tipo de juguetes o de otras actividades para no entrar con la monotonía. Aunque sería un poco complicado después de cierto tiempo, más aun si no se hablado del tema desde el inicio de la relación””

19)” (2) yo creo que los trajes, amor. Risa (jajaja), a mí me encantan los trajes, me

siempre (...), ósea entonces como que en todos los tiende a mientras ámbitos salir de la juega y toda a monotonía es cuestión. Entonces rico. De vez en como que, Se cuando hacer algo extiende la cuestión diferente es bueno y entonces hay se y llama la disfruta la atención. En la cuestión” relación de pareja para exactamente lo mismo hay que salir de la monotonía, intentar otras cosas. Si se puede escapar un fin de semana, hacerlo. Si, ósea todo lo que se pueda disfrutar como



gusta. (1) Y las cremas, la variedad de las cremas que tenemos, la dilatadora, la caliente, la quinesésica, la fría. (2) Porque eso hace que la relación dure mucho más. Cuando usamos la nutella por ejemplo que nos la untamos por todo la doy nos encanta a los dos. Pero si lo disfrutamos muchísimo”

pareja como tal. No solamente hablando de sexo”

P(2)

1) “(2) Mucho, porque si no hay un buen sexo no hay una buena relación. Que dentro de las relación deben haber tres componentes, el primero la comunicación entre la

17) (1) “En realidad casi todo nos proporciona interés en cuanto al erotismo, ya que llegamos a unos puntos donde conocemos al otro que

6) (2) “Hasta la presente, no con ella. Pero yo en anteriores ocasiones si he tenido un par. Haber, déjame recordarlo (...). Una de ellas fue que dentro

5) (2) “En nuestro caso, no las llamaría mayores inconformidades solo incomodidades de momento, debido

2) (1) “Casi todos los días, excepto los días donde están aquellos que afectan a la mujer (Periodo Menstrual)



pareja, la segunda una se tienen ideas del de una relación sexual a que son asuntos (jajajaja). Aunque buena intimidada entre la cómo saber llegar y (...) en su máximo pequeños por si por el fuera, pareja y en tercero la se puede incrementar clímax, en un decisiones a todos los días lo confianza y el respecto la excitación y deseo momento la niña le dio tomar o haríamos” (2) dentro de la pareja” “(1) del otro.” (2) “Si, es la grandiosa idea de delegación de “Pues es relativo, el sexo (...) En mi caso así. Dentro de la aferrarse a mí, con tareas por hacer” dependiendo de las particular tiene un nivel sexualidad que todas sus uñas a la (1) “Si, si es muy actividades o la alto en lo que respecta a tenemos, es espalda. Cosa que no cierto. (Jajaja) disponibilidad que las relaciones de pareja. importante el cómo esperaba y me mando cosas que, cuando tengamos cada uno. Ya que ayuda a dar inicio a todo y de 1000 a 100. (Jajaja) las analizas con Pero contarlas no conocernos un poco más, desde ahí se tomándola como cabeza fría, son sabría exactamente. creería yo. Y pues es desencadena todo o dolorosa. Y esta otra, tan mínimas” (2) Al mes diría yo, otra manera importante para mejor o para incomoda que ocurrió ”Pero esto sobre que unas 18 o 21 para experimentar como peor.” con otra niña que por todo por que mal contadas, al pareja” 18) (1) “Claro, cierto fue una de las como todo mes” 4) “(2) En realidad, ese pensaríamos que es causantes a que la mundo, tenemos 3) (1) “Que son... aspecto de nuestras vidas algo más que relación se le diera días pesados en implementos de lo manejamos de manera importante. Porque es termina. Y era, que los que solo mucha utilidad, privada como pareja. De un elemento que dan nunca quiso llegar al queremos llegar a dentro de la por sí, siempre he sido esencia a las orgasmo, ya que tirar los zapatos a relación de la muy reservado con mis relaciones” (2) “Las refería; -Que no quería un costado, pareja. Ayudan a



cosas. Comento lo que fantasías son llegar al orgasmo quitarse la ropa, que la pareja debo comentar y listo. En estupendas dentro del conmigo porque no pegarse un baño y experimenten y cuanto a la religión, no ámbito de pareja quería aferrarse no más” (1) “Es salgan de la rutina veo porque incluirla porque son armas emocionalmente – real, días de días de la monotonía” dentro del asunto, ya que útiles para momentos (Jajaja) Sonora algo que ni para qué” (2) “En lo que son cosas muy apartadas. de variabilidad y loco, pero fue así, tal (2) “Pero en respecta el uso de Aunque aun creyendo en contribuyen cual y nunca obtuve cuanto a cosas juguetes eróticos un Dios, esto son cosas ampliarnos en cuanto como explicación a fuertes que me parece que se colocan en el a nuestra sexualidad” eso. Y así fueron los afectan la enriquecedor como camino y cada uno da 21) (1) “Pues en encuentros que tuve relación, no creo pareja. Es algo elección, si hacerlas parte realidad somos con esta pareja. Y pues que existan, o sano, sabiéndolo de su vida y quien no, el nosotros mismos, (...), estos son mejor no existen. manejar y dándole famoso; “libre albedrio”. pereciera que algunas de mis Ya que intento un uso adecuado En cuanto a la familia, manejáramos un experiencias vividas al terminar las cosas (...), y más mantengo estos temas mismo canal en respecto” (1) “Yo no, en buenos importante aún, solo para personas que cuanto a la ni con él. Ni con términos así sea que la pareja este expresen algún tipo de provocación. Pero ninguna de las por las de acuerdo con el interés por ello, los jugueteamos muchos, anteriores parejas q he conversaciones uso de estos demás que siga su curso caricias por todo el tenido” más simples, y mismos. Pero en normativo. Es más, en cuerpo” (2) “Si, todo 12) (1) “Claro que si, listo. Porque es sí, la utilización de cuanto a mi sexualidad, es continuo donde una por que a veces rehartó acostarte a los juguetes da



el entorno familiar me ha dado buenas bases y nunca he dado lora con el tema, porque siempre estoy aplomado en todos los asuntos. Pero ninguna de las dos partes ha influido en cuanto al uso de los objetos dentro de la relación de pareja” “(1) en cuanto a mi familia y religión no han influido por que es algo de mi vida personal” 10) “(1) fue interesante. Por el hecho de observar toda la variedad de objetos y cosas que existen en cuanto al tema y que contribuyen a salir de lo convencional” “(2)

cosa lleva a la otra. Pero también manejamos las intensidades en cuanto al coqueteo, llegar a un momento en que quieres empezar ya en la acción, pero obligas al otro a que aun con desespero siga en el juego hasta que no soportemos los dos y terminamos en el coito” 22) (1) “En realidad, no incorporamos ningún tipo de comidas afrodisiacas. Porque todo está en cómo tú le das manejo a la sexualidad con tu

después determinado tiempo como pareja se hace necesario crear nuevas estrategias o buscar la variedad ya que sino eso conllevaría, creería yo a caer en que se dañe la relación” (2) (1) “y si!! Es importante la novedad en el momento de seducir a la pareja” 25) (1) “Que no solo implementemos juegos eróticos, bailes o vestimenta, si no que me complazca con el deseo de hacer un trio pues de ambas partes” (2) “Si, el trio se ha

de descansar en un cierto aire fresco a silencio perpetuo o llegar a tu casa aunque no y chocar con un necesariamente sea ambiente tenso y dispensable en más cuando traes todas las relaciones sexuales. Pero si una carga desde tu trabajo. En fin” me parece positivo “Si, dentro de las relaciones que se permitan abrirse nuevos espacios” 7) (1) "Pues... Fue una decisión tomada por ambos” (2)”Pero inicialmente fue por ella debido a que un día relajados en la casa, se estaban



Fue agradable aunque pareja dentro de la conversado pero solo tenía conocimiento por relación” (2) “Opino ha estado hay el internet de las cosas que de igual” pensamiento, de igual se podrían encontrar 23) (1) “La nada está escrito y haya, fue chévere por que implementación del como lo hemos venido entrar a este sitio con su baile erótico en expresando desde un pareja. Pero en realidad nuestra relación es por principio; estamos fue una excelente parte mía debido a que abiertos a cualquier experiencia” mi pareja no es idea dentro de la 14) (1) “Si pues como lo amante a etas relación en cuanto la decía, después de actividades, felicidad del uno por determinado tiempo ya se compartimos muchas el otro” hace necesario que las otras pero los bailes 26) (2) “Creemos que parejas hicieran uso o no son los más fuertes en ninguna de las introdujesen este tipos de para él, aunque buen maneras o formas, prácticas, ya que en bailador si pero no porque todo es muchos casos llegan a para esta clase de previamente hablado o tomar decisiones ocasión. Es incluido cuestionado para inadecuadas como buscar de forma muy sensual, mantener esa otras personas por estar disfrutando de la complicidad y en la búsqueda de esas ocasión” (2) “es confianza permanente”

pasando los canales en altas horas de la noche y coincidimos con una película y decidimos a partir de esto querer incorporar cositas varias” (1) “Si ¡! Como cremas, aceites con aroma (...)” 8) (1) “La reacción fue mutua. Los dos nos mostramos interesados después de hablar del tema. Aunque son cosas que uno quiere, pero espera que el hombre tome la



sensaciones que no se encuentran en relación.”
(2)”Si, yo también las recomendaría porque dan nuevos aires en cuanto a la relación y también lo hemos vivido de esa manera”
15). (2)” Creería que para combatir la rutina son inmuebles las estrategias; masajes, cremas, lencería, entre otras. Pero todo es de la mentalidad que se tenga para implementar estas estrategias. Y aunque el tiempo tiene peso sobre este tipo de cosas, no está demás el expresar todas las cosas como pareja”
cierto, no es de mis mejores ocasiones pero la relación se basa de complacencia de dos”
24) (2) “Las incluimos más de parte mía en cuanto a los disfraces para realizar algún tipo de baile para mi pareja. Las vestimentas de todo tipo desde enfermera hasta diablito, con bailes árabes o adecuados para la ocasión, lo importante de esta implementación es hacer sentir bien a la pareja y que ambos

(1) “Si, así es”

iniciativa o de pie para que se den las cosas” (2) “Si, de cierta manera es verdadero porque después de comenzar el tema se dio de una manera abierta de ambas partes”
9) (2) “Si, en el momento de llegar a mostrar las preferencias y cual me gustaría y le gustaría ha el implementar dentro del sexo” (2)
“Exacto, se dio de esa manera. Fue como algo de una



(1) “Si, todo está disfrutemos del inicialmente en la momento” (2) “Si, mentalidad. Tener una esta demás decir que mente abierta es la mejor la lencería, sabe ella estrategia de combatir la que es una de las rutina” cosas que más me

19) (2) “En realidad, gustan”

recordándonos un poco (...), fue aquella vez que preparamos una cena donde el postre fuimos nosotros” (Jajaja) (1)

“Ha si, el día de la crema chantilly y las fresitas. (Jajaja)” (2) “Si, fue un momento delicioso y lo disfrutamos muchos”

comunicación súper relajada. Como si se estuviese hablando de que se va hacer para cenar. Y listo”

16) (1) “Si, por que el uso de los objetos si nos ha variado la satisfacción

individual y de pareja. Ya que se da para que constantemente se esté variando ayudando a revivir en muchas ocasiones la relación, sintiendo y conociendo



puntos de placer
 que para
 momentos
 posteriores se
 habían perdido o se
 han ido descubierto
 al estar con la
 pareja” (2) “Claro,
 ya como lo expresa
 ella la satisfacción
 de ambos ha tenido
 cambios positivos
 indudablemente en
 él; -Antes de y
 Después de-“

SEXOLOGA

1)” es una pregunta compleja, las relaciones de pareja normalmente están llegando a la rutina, esa es la realidad, por eso no se hago referencia en 5)” Por supuesto que sí, yo igualmente lo he vivenciado en las consultas en la cual hago énfasis en un caso particular a veces 6)” Es una pregunta muy general por supuesto que sí hay parejas por ejemplo que llevan una satisfacción sexual 3)” Nuevamente te voy a hablar de pareja uno es que no incentivan nada nuevo para 4)” Si, porque las parejas; el romanticismo cuando uno inicia todo es perfecto primer, tercer mes



total plenitud ese término contextualizarlo aún más, no cuál es la pareja feliz, que no tiene problemas hay muchas parejas que tienen crisis pero si miramos de la parte sexual, no caen en la rutina pierden mucho el erotismo, la recreación como pareja, no ven a la mujer como su esposa, su amiga, como su amante sino que mi compañera y ya pero pierden eso de esas noches de placer, de pronto esas llamadas resaltándole a la pareja cosas positivas entonces todo eso se ha perdido y llegan a un momento en las mujeres la actitud muy plena si ósea ellos no llegan todo es perfecto, como dicen las cosas disfrutan son como a ese nivel cuarto mes estamos hieren mucho a los cómplices he son de experiencias si en Alicia en el país hombres y yo las amigos uno como y todo surge de las maravillas o llamo mujeres sexólogo tiene que normal y más el príncipe en el maltratadoras porque fortalecer esa parte cuando hay hijos país de las le dicen al hombre que porque está totalmente en casa invaden maravillas, uno no oye yo contigo tú lo hacen cosas nuevas he eh un espacio encuentra tienes pequeño, tu disfrutan sus fantasías muy grande y las desperfectos pene es flácido, he sexuales como pareja parejas lo después de los fingido muchísimos como dos; la mujer permiten cuando cinco o seis meses orgasmos no me nace está en esa actitud de los hijos no que ya igualmente estar contigo he tenido yo que le hago a mi duermen en el pasan a otro nivel varios casos lógico en hombre ese homenaje, cuarto de ellos ya empiezan oye que recae en el ese disfrute ese goce duermen es con no me gusta la hombre el autoestima de placer en todas las sus padres, actitud como tú me está totalmente esferas no solo en la entonces eso dices las cosas, deteriorado aquí no se parte sexual y el dificulta controla tus rabias mira el nivel hombre también está a igualmente en el y empiezan de socioeconómicos punto de ella es mi ejercicio de la pronto la suele suceder he esposa mi cómplice mi función sexual, inseguridad, los



la cual se sumergen en una rutina, en una rutina y más en la parte sexual entonces solamente llegan hay besos, no hay caricias y de una vez hay penetración y si miramos ese tipo de frecuencia es de cinco a diez quince minutos nada más, nosotros como sexólogos estoy hablando como sexóloga recomendamos de 20 a 40 minutos de pura estimulación sin a ver penetración lo último que tiene que suceder es la penetración y que hacen las parejas besos pum penetración de una vez entonces se está

tenido niveles bajos, medios altos niveles altos de profesión en la cual motivo de consulta cuales no sé qué hacer con mi parte sexual, entonces pues tienes una identidad sexual si es homosexual no, no soy homosexual estoy hablando en un caso de un hombre a que te refieres empezamos a mirar esa serie de parejas anteriores y entonces he encontrado esas experiencias son muy significativas y hacen mucha huella en ellos

amiga yo que le hago como igualmente es más hay una comunicación tan pareja, otro asertiva que lo comentan y se sientan entre los dos el esposa le dice al esposo mira lo que me escribieron hoy una conversación que le escribieron hay mucha confianza si hay una buena comunicación las cosas se llevan a un mejor termino si hay confianza van hacer totalmente sobresalientes cuando no hay comunicación no hay confianza

dificulta la celos, aquellos y mensajes hoy en día estos aparatos como día estos aparatos sirven para muchas cosas pero también deterioran mucho la pareja y las parejas llegan igualmente en ese patrón del acto sexual en esa intimidad llegan a un moldeamiento que siempre es igual, entonces el hombre busca a la mujer no estoy cansada igualmente paso de afrontar el ejercicio de la función sexual siempre es los



sobresaltando todas esas es más hasta se entonces esta la pronto defieren de viernes o los fases, o el ciclo sexual cohiben igualmente de inseguridad los celos y la responsabilidad sábados, el que está estipulado se tener una pareja volvemos nuevamente de pago de recibo domingo no porque salta totalmente no hacen estable como tal, de a lo mismo. Otra clase es ese miedo ese día es de la como ese goce, ese tener relaciones de parejas, están las interior en la cual familia es día que disfrute conlleva a que sexuales por el motivo parejas en la cual en ese sentido se tenemos que hacer igualmente caen en una de que ósea que la como no lo comentan está como ese otras actividades rutina el deseo se pierde” parte del hombre no lo hablan porque miedo a dar ese hacer aseo, ver 2)” Existen mitos y fuerte virales, la parte son muchos factores paso, siempre la futbol ya tienen creencias si por supuesto del pene no funciona y puedan que los dos mujer idealiza por como una rutina depende de la pareja, de se consigue o tuvo una estén trabajando pueda favor tener su básica de la formación, de los relación tormentosa en que solamente el que anillo estar actividades lo cual vínculos afectivos de esa esa parte sexual pues trabaja pero no se entrando por la la intimidad lo pareja como fueron esa de pronto el no sienten satisfechos iglesia con vuelven una rutina parte en su infancia, funciono se va a ellos realizan el vestido blanco en muchas parejas yo resalto mucho la como lo formaron si, la encontrar con una ejercicio de la función divina ante la parte de la religión influye mucho tercera relación en la sexual como por sociedad entonces sensualidad ese hay personas que todavía cual va hacer como hacerlo, como por eso también tiempo previo antes no tienen como la esa cadena en la cumplir pero no está igualmente de no todo es capacidad o normalmente primera me dieron esa pasión ese deseo, influye en la de llegar a la el mundo lo refiere de esto y la segunda fue como ese porno como parejas en la llegar a la



mente abierta en la cual esto, muchas veces tal si de llegar a la mujer hasta el penetración y en eh uno le puede decir oye suele suceder en la casa y ahí en las momento el conferencias y en ponte igualmente una cual el hombre recae y escaleras igualmente hombre puede tanto en talleres ropa sexy, ponte un hilo, toma la decisión de tener como ese que tome la uno los da a maquillate divina, de no tener relaciones preámbulo ese decisión vamos a conocer y les abre pronto hay unas mallas sexuales se masturba ejercicio de la función casar pero más esa perspectiva de muy divinas hay un ropa no tiene una identidad sexual en la sala, en la por el sentimiento las parejas de vivir muy sexy para la pareja homosexual no y les cocina, en el baño de la mujer de ese tiempo acorde por ejemplo vístete de dan miedo salir con entonces se sumergen que oye mira no todo tiene que gatubela, de Harley, de una mujer sale lógico nuevamente y caemos cuando y tienen ser decoración o bombera, no como se le sienten el gusto el al término de la rutina discusiones todo tiene que ser ocurre yo no soy de esas agrado por la mujer siempre en la cama, ya constantes o que con pétalos, la si entonces se sienten salen disfrutan comen no salen ya no la mujer idealiza copita de vino tanto igualmente las mujeres helado pero en el comparten si el pues como ese la mujer como el cohibidas no tanto el momento de tener hombre está jugando episodio y que hombre tiene que hombre pero si las relaciones sexuales futbol la mujer ya pues mujer no idealiza hacer ese evento en mujeres hoy en día existe evaden y lógico se no lo comparte y esos ese momento tan algunas ocasiones como ese creencia en la sienten totalmente espacios se dan para maravilloso pero eso se da cual el sexo oral es insatisfechos si otra clase de personas igualmente la digamos yo lo pecado pero entonces se entonces aquí hay que que invaden esos esencia del amor promuevo a que lo refiere a ese tipo de trabajar con ellos espacios y tenemos en los dos sería realicen una dos



creencias desde esa ansiedad, autoestima, una despedida en el un paso muy veces al mes y no formación desde la parte depresión, trabajo hay amor ve tu importante pero en fechas de la casa sí, eso todavía modificación de solo o igualmente el entonces dificulta especiales y las se vive si por supuesto, conducta si por eso hombre la deja sola la parte del miedo otras veces lógico aunque si lo miramos entrelaza la taxología entonces esos espacios en el hombre. no estoy exenta a desde otro contexto con la sexualidad. En se dan para muchas Otro prototipo es los polvos rápidos normal hoy en día la las mujeres si se cosas pero por eso en las cuales el son muy sexualidad es muy encuentra una relación recalco muy bien la hombre llega con placenteros pero no abierta, estoy haciendo tormentosa y luego en comunicación en la cosas nuevas y la que todo sea rápido énfasis en dos tipos de la otra relación fue parejas, la mujer oye no que es lo que hacen pareja aquellas parejas igual o luego en la comunicación sea muy como se le ocurre, las parejas y que igualmente existen otra pueda que sea asertiva, la confianza de donde lo porque caen en este en creencias más mejor o fue igual o sea igualmente ellos aprendiste o patrón porque todo arraigadas dependiendo pueda que sea una tengan esos cimientos viceversa la mujer es rápido hay su formación desde la relación no como esas columnas llega con cosas besos, hay caricias infancia, el otro prototipo tormentosa sino algo que hay en esa nuevas porque y no hay caricias y de parejas quieren más, totalmente diferente construcción del hogar hoy en día la llegan de una vez a quieren escudriñan más téngalo por seguro que como tal, como están mujer va la penetración más que dice el internet, las entrega todo ellas estos espacios llegan avanzando va en cuando el hombre revistas, si miramos cada están buscando tener otras personas a la vanguardia hoy aquí hay un factor 0.4 segundos a nivel paz, tranquilidad y invadir y se sumergen en día yo les digo importante el



mundial de personas lógico también en la rutina como tal que los hombres hombre sufre de sumerge la palabra sexo depende la formación entonces si miramos se tienen que eyaculación precoz en internet si todo lo que de la pareja de esos que están llevando de cuidar de las pues aún más su tiene que ver con sexo valores que son esos una manera adecuada mujeres hoy en pene esta erecto y ahí están, es llamativo, es cimientos que uno las relaciones sexuales día los hombres igualmente son las como un imán y otro descubre es la infancia en algunas parejas si van a cortejar a la ganas que él tiene y prototipo de pareja todo no lo aprende de ahora otras parejas no. Pero mujer y pues ya en momento de normal, cálido, estable, esa responsabilidad las parejas que si yo está dispuesta sí, penetrar va a tanto el como ella no todos valores que las catálogo en otro de una mantienen eyacular el 73% de infieren en cosas nuevas encajan entonces si nivel sí, porque son relaciones los hombres a nivel están en un interfiere por supuesto parejas que viven otro sexuales de una mundial están estancamiento como un que si son demasiado estilo de vida, son vez, no hay ese eyaculando antes rio, lago cuando esta significativos he parejas que igualmente preámbulo antes de dos minutos quietecito ósea ahí están demasiado en algunas piensan en uno por el de ese 50% están no llegan a cosas nuevas, ocasiones las parejas otro si resaltan muy romanticismo que eyaculando antes salen los mismos no acuden a un bien esa comunicación antes se veía hoy de 7 minutos, se lugares, no disfrutaban ella terapeuta de pareja, a planean juntos ese en día pues eso no cataloga un es la que lo busca un psicólogo o a un viaje, si hay niños existe, entonces eyaculador precoz normalmente el hombre sexólogo ya viajan juntos en así la mujer aquel hombre que es el que le mas busca a especializado en su familia, los niños los planteo cosas eyacula antes de la mujer y están como en área como tal y no dejamos donde la nuevas y la mujer los 7 minutos



ese estancamiento hay busca igualmente suegra donde siempre planteo tremendo normalmente está como esos tres prototipos ayuda pues esos con un allegado a la espacio de estipulado que refiero con esta capítulos no se cierran familia planean juntos pétalos, una 7 minutos y 30seg pregunta” y esos capítulos son el fin de semana es noche de placer de pura penetración 13)” No sabe que no, las abiertos a veces festivo y nos vamos bien divino con no de poses nada parejas no lo ven como recaen en llegar con juntos y volvemos unas copas de de eso es decir, que algo netamente su pareja nueva pero entonces es que vino, decora la el 83% de los reproductivo no estoy llamémoslo así, y comparten los dos habitación de hombres a nivel hablando de relaciones recae otra vez en lo juntos las otras parejas pronto o en un mundial están sólidas de pronto cuando mismo y empiezan a puedan que compartan hotel y llegan y el padeciendo la mujer llega a una edad vivir lo que vivían con y todo y no hay como hombre y esto que eyaculación precoz en la cual ya quiere tener sus anteriores parejas esa buena es porque esta es decir que el 17% un bebe es diferente ya y empiezan a revivirlo comunicación cada vestida así de fea a nivel mundial hay una parte y eso en vez de ir quien almuerza entonces se están bien, es una reproductiva que quiere minimizando va es diferente, llevan empieza a de las consultas ya quedar embarazada creciendo recaen trabajo a la casa y el deteriorar como más altas no importa que el totalmente” hecho de llevar trabajo esa esencia, ese eyaculación precoz hombre igualmente no 10)” Desempeña a la casa dificulta la espacio ese y otra disfunción tiene una relación estable muchísimas cosas uno cosas y si no hablan momento en la de la erección y o algo pero su prioridad quisiera que las esa parte sexual cual ella no voy otra es síndrome es quedar embarazada no parejas tuvieran esa entonces la hacer nada mas del pene pequeño”



importa como esa figura paterna no le interesa porque para ella es muy importante entonces si se enfoca una función reproductiva nace más en la mujer que en el hombre si y en mujer nace más con la edad entonces influye pero una pareja que hasta hora tome la decisión o tenga cinco u ocho meses o un año y de pronto que lo primordial sea la parte reproductiva he no infiere”

14)” El mayor motivo de consulta en las parejas (...) oye, son varios motivos de consulta eso

mente abierta a satisfacción sexual no tanto el dinero 7)” En el tiempo diferentes como tal no existe” sino el detalle y lo por supuesto que sí cosas a ir mucho al 18)” Los riesgos de que hay de fondo afecta porque la erotismo, a la explorar, no es que esto desmotiva la mujer igualmente sexualidad que va encuentren sus puntos mujer igualmente no se da ese tiempo encaminado al acto álgidos, y que los se llena de rabia con su pareja o ese sexual por supuesto puedan igualmente le da depresión, tiempo están otras que si las parejas hoy comentar esto no me por supuesto le actividades como en día siguen agrado, esto no me toca su tal entonces yo he sumergidas como tal gusto, no me haga así autoestima, yo no tenido muchas hoy en día llegan a la que no me gusta soy bella para él consultas en la cual misma rutina dan esos dependiendo de la todo eso trae que estoy con una espacios para otra actitud como se dicen se sienta amiga entonces el clases de personas yo las cosas no usa insatisfecha. La la llama amor siempre hago el términos adecuados o mujer no se siente vamos a cine hoy, ejemplo si uno tiene el tono de voz, llegan satisfecha diez de hay mi vida no unos zapatos de dos a explorar diferentes cada mujeres a porque estoy acá en años viejitos ahí están cosas todo es nivel mundial seis la peluquería estoy y si uno llega con dependiendo de la son insatisfechas, con mi amiga acá y unos zapatos nuevos sexualidad puedan uno que sucede es que de ahí por favor lo nuevo es disfrutar, que los dos que las mujeres vamos para tal cosa



es una variedad. El innovador o no, llegan estén de acuerdo, no nos pero nos vemos a motivo de consulta es a utilizar los nuevos dando a conocer que conocemos las 8:00 en la casa infidelidad, él me fue los viejos los dejan ahí les agrada y si no les plenamente no y no les dan infiel y ella me fue infiel, entonces cuando ese agrada pues bueno.” solamente el prioridad la palabra en ese caso los dos han erotismo se pierde en 19)” Una satisfacción punto G está el clave es prioridad sido infiel y como las parejas lo nuevo es como tal, oye amor me punto máximo de tanto la mujer rescatar esa esencia innovador por eso yo gusto me agrado esto erotismo en la como el hombre porque ya pasaron ese promuevo mucho el no lo habíamos mujer está la siempre tienen que nivel de infidelidad y erotismo en las parejas experimentado, esta vagina o está en estar dispuestos quieren de pronto la sexualidad, hacer pose me agrado nunca la pura pero si estar allí en consolidar de pronto la cosas nuevas, hago lo habíamos hecho, penetración no. esos momentos relación. Otra clase de énfasis en utilizar la nuevamente le digo y Hay diez puntos porque luego pareja él me fue infiel y tecnología mandar un la pareja nuevamente ácidos en la mujer entonces aquí es ella no lo perdona o mensaje por lo puedan disfrutar hay que no los una enseñanza viceversa ella me fue whastsApp amor diferentes poses en la conocen y como clave y eso se infiel para el hombre es tienes reunión hoy no cual la pareja llega la mujer no la refiere en consulta más difícil perdonar las mi vida no tengo hacerlo y hay una conocen pues y el hombre se conductas socioculturales reunión hoy okey te satisfacción plena pero lógico no se lo cansa y la mujer se existentes. Otro espero a las cinco de el explorar al igual lo pueden idealizar cansa para que la problemas de pareja de la tarde te tengo algo promociono como esos invito si la invito toda índole no se toleran especial para ti, que demasiado” momentos las esta con la amiga y



como tal, discusiones constantes con la familia, he porque la familia de ella no se la lleva con él o viceversa o ella todo es con la familia de ella y con la de él no o nunca comparten no hay buena comunicación entre las familias. Otro motivo de consulta de pareja como tal la parte sexual es demasiado yo me siento insatisfecha con él, lo amo pero no soy feliz con el yo no lo deseo no lo anhelo el día que me va a tocar es terrible para mí, el día que él me toque lo tengo que cumplir como esposa porque soy la

me tienes y empiezan con esos mensajes calientes he no amor tengo algo especial de pronto igualmente de sexo, el sexo que es la parte orgánica del hombre como me identifico como mujer como vagina y tu como me identifico hombre como pene sexo no es tener relaciones sexuales sexo es la parte orgánica que vagina o pene entonces hay parejas en las cuales he encontrado que le colocan nombre mira acá esta perlita

cosas no van a estar ocupada tiene florecer” dolor de cabeza, eh 9)” Si en muchos no tiene tiempo casos por ejemplo para mí el tiempo es una conducta nunca tiempo para socioculturalment mí solo esta con los e aceptada por la papas entonces sociedad en la uno tiene que tiene cual el hombre es que distribuir bien fiel pero la mujer esos espacios más es infiel tenga la la mujer que es posibilidad es multifacético puede terrible y van a hacer muchísimas mencionar unos cosas al mismo términos que tiempo pero si mejor no los digo, mirar esa partecita pero si esos que si es prejuicios importante. En el influyen mucho hombre entonces en la parte de la algunos hombres religión también que todo es para el



esposa si entonces en la parte sexual el mayor motivo de consulta es eyaculación precoz, disfunción de la erección, el síndrome del pene pequeño. En las mujeres no saben que es un orgasmo quiero saber que es un orgasmo quiero experimentar que es un orgasmo, dispareunia en alguna patologías en mujer como tal, las mujeres hoy en día se sienten muy insatisfechas con los hombres y ya no son como antes que era muy sumisas hoy en dia lo dan a conocer es la esperándote esta sedienta por ti empiezan como esos mensajes muy provocativos y que chévere eso es como salir de la rutina el hombre llega a casa y está súper divina y apenas él llega entonces he amor cierra los ojos le tapa los ojos lo desnuda lo coloca en una camilla y le hace una chocoterapia y el con los ojos cerrados empieza a jugar mucho el erotismo, promover los sentidos se ha perdido mucho

influye el hecho de que él sea de una religión sea de una religión empieza como ese lado de tira y afloje mira yo quiero llevarte para allá tengo esta reunión vamos hay una cena vamos no porque soy cristiana, por tal cosa igualmente con los hermanos de la iglesia hacer una vigilia entonces momento de discusión pero si influye el hecho de que él sea de una religión sea de una religión empieza como ese lado de tira y afloje mira yo quiero llevarte para allá tengo esta reunión vamos hay una cena vamos no porque soy cristiana, por tal cosa igualmente con los hermanos de la iglesia hacer una vigilia entonces momento de discusión pero si

fútbol, trago con los amigos, que llegan a media noche dos o tres de la mañana totalmente tomados full de alcohol en algunos casos llega el momento de un maltrato psicológico, físico sí, pero si la falta de tiempo en la parejas dificulta demasiado en muchas parejas la mayoría podría decir llevan trabajo a la casa y el hecho de llevar trabajo casa minimiza



esencia como tal el el palpar, oler, sabores
motivo de consulta es empieza de pronto a
problema de pareja más pasarle frutas a jugar
en la parte sexual, fíjate con hielo y el hecho
que en la parte la relación de no ver se siente
de pareja es como una como impotente y eso
balanza uno mira allí la llama mucho la
parte espiritual, son su atención o de pronto
preámbulo la parte le atamos las manos
económica de que él con unas esposas y lo
trabaje ella trabaje no, un sujetamos para que no
problema muy grande es haga absolutamente
la parte emocional de nada y el control lo
problemas de pareja de lleva la mujer
familia, la familia en entonces es eso ese
contienda, en la parte erotismo que en su
sexual total el hecho que momento lo han
él no me toca yo me perdido, después se
masturbo y me ve que yo levanta se quita la
me estoy masturbando y venda y se mira con el
ya no lo satisfago me gorrito azul se mira

esos prejuicios demasiadas cosas
sociales influyen hoy en día me
en la parte de refiero a las parejas
sexualidad si tener calidad de
claro. También tiempo mas no
hay otra clase de cantidad si uno no
pareja en la cual es organizado esa
no disfrutan del cantidad de tiempo
sexo oral porque se pierde pero si
es pecado no uno tiene calidad
disfrutan el sexo de tiempo uno tiene
anal porque esos horarios
igualmente no totalmente
como se le ocurre específicos lógico
es pecado y que uno no va a
lógico que todos tener un reloj no
esos factores van pero si tener esas
igualmente en una prioridades
buena la también refiero en
conversación si la muchas parejas que
pareja lo permite he tenido



tengo que masturbar todo igualmente en una llega a un punto que camilla se miran estoy cansado amo a mi frente a un espejo para mujer y el hecho que me que se rían, están ahí tenga que masturbar eso todos llenos de me da rabia si y la mujer chocolate y lógico que por estar trabajando se le hay chocolate corporal olvida muchas cosas mas no del cabello y pierde como esos se echan a reír está espacios, problemas de loca con todo lo que pareja de todo índole. sale de donde sacas Muy pocos casos llegan todas estas locuras por sus hijos que si han después se voltea y la llegado si de pronto parte de la espalda diferentes casos el fuerte está totalmente llena mía son las parejas pero de chocolate. El si hay un factor después es viceversa primordial el perdonar a el igualmente se lo tiempo, casos de duelo, hace a ella y es algo de ansiedad, depresión” muy divino muy bonito es algo que las

si les agrada. En igualmente que otra por ejemplo tuve un caso de una siempre hacemos pareja se casó y a el ejercicio de la los dos meses y función sexual medio se con la luz divorciaron en apagada porque plena luna de miel no el hecho de porque se verte son como divorciaron porque esos prejuicios la mujer todo el siempre lo tiempo era con el hacemos a celular él llegaba oscuras nunca igualmente en la prendemos la luz noche él decía que he igualmente disfrutaban, salieran estoy acostada y la invitaba a cine a a las 3 de mañana comer helado, le quita los pantis siempre decía no y pum penetro de todo el tiempo era una vez entonces en su celular todavía están esos entonces eso



parejas hoy en día no viven lógico esto es de dinero porque la camilla hay que prestarla, la chocoterapia hay que compararla pero no nos vamos a ir a una chocoterapia solamente he vete a la cama donde está la pareja con una rosa un masaje de aceite de sabores, cubos de hielo que tenemos en la nevera es jugar con la pareja es recrear esos momentos pero si juega un papel súper importante por supuesto que si la

prejuicios y también dificulta recalco esto va en hasta el punto en la la formación y lo cual el hombre no que igualmente la soporto y como persona ha hoy en día no hay comentado ha tolerancia es una aprendido si tiene palabra muy clave esa capacidad de para las parejas de aprender de una vez se disfrute del sexo divorciaron porque oral no como se le lo más difícil en ocurre eso una pareja es que pecado, es yo te acepto tal asqueroso feo si cual como tú eres y yo hablo palabra e tú me aceptas a mí involucro de pronto el nuevamente la noviazgo es religión si yo diferente uno se hablo palabra de levanta despeinado Dios hacemos su boca igualmente sexo oral a mi coge un olor no es



pareja no se sumerge en el erotismo y la recreación he siente caer en la rutina no es que constantemente estar haciendo cosas entonces a la final no van a tener herramientas pero si estar rescatando como esa esencia del erotismo y eso es lo que yo promuevo y son relaciones que si llegan mensajes de afuera y chicas de afuera de pronto a invadir directamente ese hogar téngalo por seguro hay sentimientos fuertes

pareja ósea el agradable con la pene en mi boca piyama no está entonces son maquillada ya muchos factores cuando empiezan a que influyen y a convivir empiezan pesar que a uno le esos peros, a ver de risa si esos los defectos aquí prejuicios sociales invade muchas ahí están todavía cosas pero si la por eso le digo falta de tiempo por hablando así de supuesto afecta. pareja tenemos Como hay otras que generalizar en clase de parejas que hay distintas que están a clases de pareja y distancia y valoran ver ciertos todo quisieran tener factores” como ese tiempo 17)” Por supuesto total para hacer mil que si son muy cosas de pronto recomendados, pero por la pero nuevamente distancia no logran



son relaciones estables que no permiten valoran a su pareja valoran lo que tienen en casa es necesario es importante es demasiado factor supremamente importante en la parte del erotismo y la recreación en las parejas hay variedad existen esas cajitas de juegos donde uno antes uno jugada a la escaleras, la verdad o te atreves, la carta donde tiene la excusa, decir la verdad stop y eso es divino, el jugar el pirinola cositas las

le digo entonces he el dependiendo de celular lo buscan qué tipo de pareja como una que los dos estén herramienta de acuerdo, sería algunas de estas muy funcional relaciones son que de pronto sólidas pero tengo un kit de también se presta juguetes, de vivir para otras cosas si algo de nuevamente resalto sadomasoquismo los valores depende de pronto si lo igualmente esos desean pero cimientos sólidos depende que hay como igualmente del pareja si entonces tipo de pareja eso también depende no va para todas de muchas cosas las parejas. Se pero hay otras llevan a parejas que incentivar muchas satisfacen esos esferas y muchos espacios que



parejas lo han perdido son cositas o el hombre todo sexy que se le hace un baile bien chévere a su pareja Wuaaoo! o que se vistan diferente con una corbata llena de lentejuelas o un corbatín de ciertos colores, de pronto tiene un bóxer o de pronto el bóxer se lo coloco en forma de hilo es chistoso o compra un hilo son muchas cosas se le hace ese pequeño stripper algo eso es muy bonito es muy significativo para la

puntos que las cuando se parejas puedan encuentran juntos encontrarse entre es un preámbulo ellas” total es decir he tenido muchas relaciones en la cual se llevan muy bien no hay problema por eso si hay que mirar que el tiempo es un factor importante primordial por supuesto que si dependiendo igualmente he los horarios y aquí en lo que más hago énfasis es la calidad de tiempo mas no la cantidad



pareja si es importante por supuesto que sí”
11)” Bueno en mi consultorio mantengo un stand con variedad de juguetes hay vibradores, lubricantes, hay mallas, hay esencias, juguetes, cremas, extensores de penes. Pero depende la clase de pareja vamos nuevamente depende de la creencias, de la formación de todo a veces llegan y ven ese stand y de una vez voltean la cara y preguntan esto que es son vibradores,

cuanta calidad y tiempo tu sacas para tu pareja el hecho de sentarse juntos ver una película de estar igualmente consumidos en la rutina, cuanto tiempo tu sacas para estar con tu pareja oye amor vamos hablar de aquello, tu hiciste mala cara discúlpame de pronto si te ofendí es que en este momento te respondí de esta forma y recaemos,



juguetes sexuales y de una vez voltean ahh okey evaden les da igualmente miedo a dar ese paso. Aquí tengo que diferenciar el tipo de parejas no van a consulta como tal van es a comprar. Como hay otro prototipo de parejas que motivo de consulta que es no quiero incentivar a mi pareja de cosas diferentes tanto el hombre como la mujer a veces quiero juguetes sexuales pero él me dice que no o a veces el hombre

repetimos lo mismo la comunicación asertiva”
8)” Si influyen en muchas cosas primero la mujer cuando tienen hijos su cuerpo cambia de pronto el hombre no la hace sentir mal pero ella si se ve a un espejo ver que esta gorda, de pronto se excedió en una comida, empieza igualmente su autoestima ya está mas no se ve linda, bella sus esquemas igualmente van



también por su parte de hombría no es que ella quiere un vibrador pero oye mi pene funciona yo estoy bien, el hombre también le da como rabia no se siente como a gusto en desacuerdo totalmente con lo que ella dice, lo importante es la comunicación asertiva que los dos lo hablen la confianza entre los dos que puedan ser partícipes de estos juguetes con esas clases de pareja yo inicio no hay problema no se lleven

cambiando ya los niños invaden las 24 horas invaden cama, sala, comedor invaden absolutamente todo hasta el carro entonces ya todo se vuelve un factor y los hijos se tienen que adaptan al estilo de vida de los padres no lo padres adaptarse a los hijos entonces uno debe tener unos modales específicos para que ellos se duerman los hijos igualmente deben



un vibrador de una vez pueden llevar lubricante a base de agua, los lubricantes a base de aceite alteran el ph de la vagina de la mujer entonces normalmente recomiendan a base de agua, algo muy sencillo esta de pronto el juego de las cartas, de la escalera, está el masaje corporal si con plumas excitación al erotismo, más que a los juguetes sexuales son pasos que van viviendo la pareja como tal, centrarse en un anillo vibrador,

estar en sus cuartos excepto que el niño este muy pequeño debe estar en cuarto de los padres, en la cuna pero no con ellos si entonces son errores que cometen igualmente las parejas y así van creciendo los hijos y ya después van hacer esa modificación de conducta igualmente están adheridos a eso entonces empiezan las pataletas pero si



extensores del pene que igualmente tienden a llegar a puntos diferentes de pronto di un vibrador. U otro prototipo de parejas que tienen un kit de juguetes sexuales y si miramos los juguetes sexuales son costosos no es para nada económico un vibrador precios de 90, 150, 180, 220, entonces, los anillos vibradores suelen valer 25, 30 mil pesos, un lubricante 15, 30, 40 mil pesos dependiendo del tamaño, los sabores

influye bastante si hay hijos por ejemplo que no vamos hablar aquí de edades pero están con sus padres no vamos hablar tampoco de horas son las 11:00 o 12:00 apagan las luces ya dormir y el niño todavía ahí brincando a dormir a dormir por eso yo le decía hacer énfasis en horarios mirar también y resaltar el vivir como familia juntos esos espacios en calidad



son muchas cosas de los juguetes, al que le encanta el sadomasoquismo entonces el antifaz, esposas, látigos, estar vestidas de diferentes de pronto de Harley, toda de cuero, son diferentes clases de pareja pero es importante igualmente los juguetes sexuales dentro del ejercicio de la función sexual si porque estimulan demasiado a la pareja y salen de la casilla fuera de lo normal que suceden dentro de otras clases de parejas

de tiempo como pareja que tienen hijos y los dos se miran y me dicen en esa estamos hace cuánto tiempo se casaron hace 8, 9, 10 años, hace cuánto tiempo no le preparas algo a tu pareja ummmm... de verdad yo no me acuerdo cuando éramos novios van perdiendo esa esencia van llegando los hijos igualmente transcurre el espacio eso no se tiene que perder en las



entonces es primordial la capacidad que tienen estas parejas o la mente abierta para llegar a ese punto no todas las parejas disfrutan de los juguetes eróticos, no todas las parejas lo ven desde ese punto de vista si entonces nuevamente van las creencias, los valores otras les dan miedos no imagínese como se le ocurre entonces se meten en un kit cerrado y lo disfrutan como pareja como tal, y lo viven y cada vez que realizan el

parejas eso es lo que hay que resaltar en las parejas como tal ellas a pesar que igualmente están los hijos disfruten como pareja yo sé que es difícil hacer un viaje de 15 días, una semana sin los niños pero si igualmente sacar este fin de semana de uno o dos días de estar como pareja si o de pasar un anoche en un hotel miramos a ver que se queda en casa cuidando los



ejercicio de la función sexual no son con juguetes sexuales en algunas ocasiones si en otras no pero todo promueve la sensualidad, el erotismo promueven más ese estímulo para esa respuesta sexual como tal y cada vez ellos van viendo como cosas diferentes amor mira lo que te compre y salen con unas locuras y eso promueve mucho y enriquece mucho la pareja oye y compraste no amor es para que te sientas así

niños pero si las parejas se sumergen nuevamente en esa rutina y no le dan esos horarios específicos y esas actividad a sus hijos otros tiempos igualmente disfrutar esos espacios como familia vamos a piscina hay parejas que los disfrutan si como hay parejas que no lo hacen en casa ni siquiera salen a un centro comercial a jugar u otros sitios pero



de esa forma son cosas diferentes y algunas ocasiones van rechazando esto no me gusta esto no, esto si entonces y son parejas muy interesantes en los cuales se hacen intervención grupal y son experiencias exitosas con las parejas y ese compartir de experiencias es muy significativos y con otras parejas no lo ven y como que se identifican con algunas cosas pero siempre se dan como esos pequeños pasos

todo se centra en la parte de la familia de los niños y pierden la esencia como tal entonces si influyen en algunos casos si y en la mayoría de los casos yo diría que si influye demasiado”
12)” Depende de la clase de las personas depende de la decisión de hasta dónde quieren llegar hasta donde quieren sumergirse hasta donde quieren recrear o quieren



es como de
concientizar dar
nuevas esferas
nuevos vínculos de
pareja como tal la
sexología promueve
todo dentro que sea de
a dos ese tiempo y ese
goce es muy
enriquecedor”

estar ahí siempre
básico algo
normal”
15)” hay diferentes
enfoques
dependiendo
igualmente lo que
están viviendo en
este momento, yo
me guio en casi
todas las teorías
terapia de pareja, la
terapia en grupo
familiar,
modificación de
conducta, cuales
son los aspectos
positivos de su
mujer y no
encuentra ninguna
cuales son las diez



cosas negativas y hacen una catedra no le colocan diez sino veinte o treinta y uno toca decirle pare y ayudarle a rescatar esas diez cosas positivas, uno maneja ahí diferentes técnicas dependiendo el motivo igualmente de consulta como tal si, por ejemplo el hombre que es eyaculación precoz, se trabaja con la pareja, disfunción de la erección eso se trabaja con la pareja, el síndrome



del pene pequeño
eso se trabaja con
la pareja, entonces
modificación de
conducta, se trabaja
igualmente banco
de nieve, se trabaja
igualmente
autoestima, la
ansiedad, la
depresión
dependiendo
igualmente del
factor un
eyaculador precoz,
disfunción de la
erección unas
trabajar con la
pareja, una dándole
a conocer a la
mujer técnicas o



poses desde la parte de la sexualidad que no se den hacer para no incentivar al hombre a la eyaculación como tal, son variedad de técnicas que se manejan dependiendo igualmente la patología llevando a cabo son inmersas a cada uno de ellas como tal”
20)” Huy si se ha modificado muchísimos patrones de



conducta por
supuesto que sí
demasiados, hoy
día los aparatos
sirven para muchas
cosas pero también
destruyen. las
parejas van
igualmente
experimentando
otras esferas y
cada día de pronto
de tener más,
también está la
pornografía
entonces cada vez
quieren como que
bueno hacer
diferentes, cosas
más fuertes,
prohibidas a quien



no le gusta lo prohibido, lo prohibido por ahí, por supuesto que sí se han modificado patrones de conducta”

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

A continuación se presentan los resultados elaborados por medio de las matrices categoriales que fueron arrojados por la aplicación de una entrevista semi-estructurada que fue elaborada por los psicólogos en formación y observación no participante realizada a dos parejas y un profesional en el tema.

Matriz cruce de categorías

Pareja 1



CATEGORIAS

	SEXUALIDAD	EROTISMO	SATISFACCIÓN SEXUAL	VÍNCULO AFECTIVO	INTIMIDAD
SEXUALIDAD	La categoría de sexualidad denotan que poseen bases en valores como respeto, comprensión y tolerancia, expresan pensamientos progresivos en cuanto a sus deseos y fantasías, manejo de rol de genero dentro de la pareja, presentan creencias flexibles en cuanto a su sexualidad y un buen uso de las relaciones interpersonales logrando plenitud en el desarrollo	La categoría de sexualidad y erotismo Se consideran personas con una visión distinta, flexible y abierta a la adquisición de experiencias nuevas o incorporación de sensaciones diversas, aun teniendo un nivel de creencias y valores arraigados, pero siempre buscando no caer en la rutina típica de las relaciones conservadoras o de	La categoría de sexualidad y satisfacción sexual se expresan siempre de manera asertiva y abierta, los aciertos y desaciertos en cuanto a la satisfacción experimentada en la exploración de las diversas estrategias dentro de sus actividades sexuales. Manifestando el respeto siempre prevalente del uno hacia el otro en	La categoría de sexualidad y vínculo afectivo, muestran una fuerte conexión emocional y lazos estrechos de confianza, expresión de sentimientos como cariño, comprensión, compromiso, mutuo. Demostraciones de placer en el acompañamiento	La categoría de sexualidad y intimidad se percibió que dentro de la pareja hay disponibilidad y libertad en la expresión de ideas, sentimientos y emociones con respecto a lo que conllevan la interacción entorno a la relación. Se llevan a cabo manifestaciones de ideas espontaneas



como pareja. una sociedad basada cuanto al bienestar de tenerlo(a) cerca, teniendo en cuenta en estándares de como colectivo. Se que resultan muy características vivencia del erotismo. dan a conocer deseos estimulantes. Y como: sitio, hora, Contemplando para llegar acuerdos grandes riesgos saliendo en siempre como pareja en base a si se manifestaciones de muchas ocasiones la variedad de formas vivencian o no. afecto de la zona de de experimentar Evidencias de continuamente confort dando vía respuestas dentro de la plenitud en todos los dentro del contexto libre a cómo vivir sexualidad momentos de amoroso. nuevas vivencia en favor a experiencias dando su sexualidad. No paso a la se presenta ausencia innovación en el de interés en la uso de los objetos relación. eróticos.

EROTISMO

La categoría de erotismo y sexualidad. El erotismo juega un papel importante dentro de la sexualidad como pareja debido a que experimentan La categoría de erotismo se evidencia manifestación del deseo, sensualidad y pasión, se observa grandes muestras de formas concretas de La categoría de erotismo y satisfacción sexual se hace presente mediante la seducción y estimulación de las La categoría de erotismo y vínculo afectivo se demuestra compromiso, manejo adecuado y sano de La categoría de erotismo y intimidad se da de forma libre por canales de romanticismo donde afloran los



multiplicidad de excitación, el interés de dos personas donde complicidad, sentimientos. Se sensaciones físicas que mancomunado por refiere que va más bastante muestran actitudes tiene como finalidad el experimentar la allá de la penetración interacción y fuerte reciprocas en incremento del deseo sensación de orgasmo donde se presenta presencia de cuanto al cómo se sexual, la excitación e de particular sin iniciativa de ambos valores manifiesta las identificación de canales perder el de su pareja en descubrir, dentro manteniendo expresiones de de placer por medio de y expresan afinidad en de la vida sexual siempre posturas cariño, afecto, miradas, coqueterías, uso la identificación de cuales son los flexibles y abiertas seducción dando de lencería, juego de puntos eróticos que intereses y al cambio. énfasis a las roles, uso de cremas puedan brindar placer desintereses de forma Principios sanos experiencias más estimulantes que llevan sexual a su pareja que sean que conlleva al significativas, a diversificar los contemplados o disfrute/goce en el dejando huella en orgasmos dentro del llevados a la practica ejercicio de la las fantasías ejercicio de la función en próximos función sexual sexuales dando sexual para lograr formas encuentros con fines desde el erotismo paso a la buena distintas de total plenitud de que no se pierda siempre comunicación y como pareja. la esencia (picante) promoviendo los confianza, en la que existe entre preámbulos antes que no se le da de cualquier paso a la priorizando la actividad sexual inseguridad y los excelencia personal y ofreciendo celos.



el bienestar mutuo diferentes formas en cuanto a la de deseo y placer incorporación de las dentro de la diferentes estrategias relación. que existen con los juguetes eróticos resaltándole a la pareja cosas positivas y dando cierre a las negativas, ya que todo eso se ha perdido y llegan a un momento en la cual se sumergen en una rutina.

SATISFACCIÓN SEXUAL

La categoría de satisfacción sexual y sexualidad. Expresión de forma positiva y negativa en cuanto a la actividad sexual como pareja en lo La categoría de satisfacción sexual y erotismo se observó que hacen cosas novedosas, disfrutan sus fantasías sexuales La categoría de satisfacción sexual se manifiesta de manera muy abierta y explícita dentro de la exploración de su La categoría de satisfacción sexual y vínculo afectivo. Se observa lazos afectivos que son cada día mejores La categoría de satisfacción sexual y intimidad. Se reflejan dentro de la pareja manifestaciones de



que respecta a como pareja como vida sexual, en debido al pleno ideas y pensamientos, fantasías y dos, ese disfrute ese cuanto a la desarrollo propio sentimientos en deseos manejando una goce de placer en aceptación y rechazo logrando una cuanto a las vida sexual en base a la todas las esferas no que surgen dentro de contribución dando experiencias en armonía y felicidad solo en la parte sexual, la misma. También al espacio del libre cualquier tipo de basado en lo que abarca resaltando la se observa que bajo desarrollo personal actividad sexual. el papel individual dentro comunicación las experiencias logrando un sentido Una clara libertad de la pareja no asertiva, la confianza vividas se expresan de particularidad y para fomentar invadiendo de manera sea igualmente. Donde los diferentes niveles enriquecimiento en críticas y halagos a inadecuada la sexualidad ellos poseen esos de felicidad que la pareja través de vivencias del otro, solo por la cimientos y bases conlleva cada posteriores satisfacción egoísta en sólidas e importantes situación habida llevando consigo a experiencias propias. en la interacción de la como pareja. Mantienen canales de relación de pareja. Reflejan niveles de plenitud altos en su uso en la práctica negociables y manera de sexual o por el concienzudos. interacción y de contrario contextualizar radicándola o anecdotas, mostrándose eliminándola. dichosos y ameno



por lo vivenciado en la relación.

VÍNCULO AFECTIVO

La categoría de vínculo afectivo y sexualidad se maneja un intercambio de sentimientos donde la estabilidad de Las emociones se ven reflejadas en esta pareja por medio de caricias, expresión verbal y no verbal entre sí como” bebe, mi amor, chiquis” mencionada por ellos.

La categoría de vínculo afectivo y erotismo se manifiesta en la pareja por medio de los sentimientos, el placer, logrando en la pareja un punto de excitación máximo, a través de las fantasías y deseos sexuales que cada uno de los miembros expresan hacia el otro.

La categoría de vínculo afectivo y satisfacción sexual la pareja cumple un rol imprescindible en el agrado o desagrado del ejercicio de la función sexual acatando de manera positiva los intereses del otro y cerrando los desintereses experimentados dentro la relación como pareja.

La categoría de vínculo afectivo, se demuestran lazos fuertes basados en confianza, buenos canales de comunicación y manejo respetuoso de los limites individual y colectivo, presentando sentimientos de unicidad, complemento mutuo, permitiendo una buena cohesión dentro de los

La categoría de vínculo afectivo y intimidad, se dan dentro de las manifestaciones de cariño, otorgando espacio a la libertad individual reflejando desarrollo de sí mismo fortaleciendo la relación en cuanto a sus ideas en su intimidad.



procesos de pareja
logrando un
ambiente auténtico
en la relación como
pareja

INTIMIDAD

La categoría de intimidad y sexualidad, se muestra de manera enriquecedora debido la constante expresión de ideas direccionadas hacia el cumplimiento de fantasías y prácticas impulsando a la adquisición de más formas de experimentar las diferentes expresiones de cariño y afecto que existe dentro de una relación por medio de la implementación de

La categoría de intimidad y erotismo, se resalta la capacidad de experimentar de manera flexible las respuestas del deseo sexual con respecto a la complacencia en cuanto a situaciones y procedimientos alentando siempre al manejo debido de los diversos fenómenos percibidos en la pareja.

La categoría de intimidad y satisfacción sexual se presenta un alto nivel de agrado ya que demuestra de forma abierta todas sus vivencias en el ejercicio de la función sexual, fortaleciendo los canales emotivos de la subjetividad propia de la pareja.

La categoría de intimidad y vínculo afectivo, se presentan características tales como la seguridad, la franqueza, la naturalidad, el cariño, la afinidad y la familiaridad. Apuntando entonces a sentirse profundamente conectados cada uno de los miembros dentro

la categoría de intimidad se perciben características propias en cuanto a la libertad para la expresión de ideas y formas distintas de proceder ante una situación generando fuertes cimientos en la pareja



objetos eróticos.

del holón filial,
 permitiéndole
 desde su
 particularidad el
 desarrollo de una
 buena afectividad.

Pareja 2

CATEGORIAS	SEXUALIDAD	EROTISMO	SATISFACCIÓN SEXUAL	VÍNCULO AFECTIVO	INTIMIDAD
SEXUALIDAD	Se puede evidenciar que dentro de estas categorías la sexualidad juega un rol fundamental dentro del entorno del holón filial ya que afirman los pensamientos de	En estas categorías se presenta la relación se observa una expresión de respeto y confianza en cuanto a los valores fuertes, dentro de la pareja, refieren de la sexualidad como un	En estas categorías se evidencia que la utilización de estos productos que son aptos para todos los gustos, desde la lencería, lociones de todo tipo de variedades, lubricantes,	Se contempla que dentro del uso de objetos en la relación se afianza la afectividad dando trascendencia a la innovación aumentando el	Expresan qué les gusta y qué no, creando el juego del placer donde buscan un punto intermedio donde ambos estén satisfechos transmitiendo identidad a través de las



deseo, placer en la práctica sexual elemento importante en el individuo y el sistema de holón filial, conllevando a ofrecer capacidades de vivir circunstancias de mayor placer, siempre presentes en la interacción entre ambos y entendimiento en cuanto al rol que cumple cada uno de los participantes.

estimuladores, vibradores, consoladores, anillos, objetos de masaje, hacen que se incentive la pasión en la pareja llevándolos a disfrutar en plenitud su orgasmo.

placer para ambos y buscando alternativas para no caer en la rutina.

expresión de deseos, fantasías y conductas sexuales.

EROTISMO

Se evidencia que a través de la incorporación de objetos una perfecta armonía sexual que de manera deseada

Se presenta cabida dentro de la relación al querer experimentar en la pareja continuas maneras del placer

Por lo que se refiere a estas categorías de inquietud de experimentar fenómenos como el deseo, excitación para

En esta categoría de mantiene muestras de unión dentro de la exploración de sensaciones

Dentro de las cualidades en el manejo por evocar respuestas de carácter físico se da manejo al interés mutuo.



logran alcanzar un grado de felicidad. Provocando atracción o reacción en los sentidos de la otra persona, bien sea deseo sexual, excitación identificando o haciendo. Existiendo un magnetismo personal convirtiéndose en algo envolvente al punto de lograr en el contacto, el poder con las diversas formas como lo son; la manera de vestir, sus actitudes y manera de hablar y mirar.

sexual. Identificando el deseo, la gran acogida dentro de la pareja, debido a la multivariada en el uso de objetos con la finalidad de plenitud en la vida sexual. Búsqueda permanente por respuestas en el identificar puntos de placer, percibiendo formas de satisfacción en el uso de objetos, priorizando que no se vuelva solo principio particular sino beneficio colectivo en la pareja

llegar al placer son de físicas nuevas, presentando características propias de intimidad como contacto visual permanente permitiéndose conocer mejor la relación y la disposición para variar los roles, ofreciendo que el placer sexual crezca sin complejos y sin inseguridades.

Mostrando características propias de intimidad como contacto visual permanente permitiéndose conocer mejor la relación y la disposición para variar los roles, ofreciendo que el placer sexual crezca sin complejos y sin inseguridades. Y basados en la experiencia dar cabida al desarrollo personal y características propias dentro de la misma relación.



SATISFACCIÓN SEXUAL	<p>En estas categorías se presenta que en el ejercicio de la función sexual la pareja disfruta de sus encuentros eróticos, se excitan, tienen orgasmos en total plenitud, los encuentros genitales con caricias o besos, hay muestras de cariño, se sienten valorados el uno del otro, hay diálogo, los conflictos no están muy presentes en la convivencia cotidiana</p>	<p>Excitarse y tener orgasmos es importante, así como también lo es saber encontrarse e intimar con el otro, haciendo contacto por uso de cremas, jugueteo y con mucho tacto tocarse con la piel, con el tacto, con la mirada, con la voz, con todo su cuerpo, tocarse con la esencia de su ser y dejarse tocar del otro para experimentar la magia del encuentro con el uso de juguetes</p>	<p>Se logra un manejo mutuo esforzándose en brindar lo mejor en el juego, manteniendo vías de comunicación en beneficio del gozo subjetivo obteniendo una gratificación sexual. Dentro de las vivencias del uso de objetos los niveles de interés o desinterés por la implementación siempre son previamente comunicados para dar a la pareja dentro de lo experimentado opción dentro de la actividad sexual.</p>	<p>Aquí se reflejan agrado por las actividades implementadas con base al respeto en cuanto a su opinión por la vida sexual. Brindando espacio para el libre desarrollo de sí mismo y seguridad y confianza como sentido de particularidad en la pareja.</p>	<p>En la libertad de sentimientos que se evidencian y se da dentro de la relación. En el uso de los objetos eróticos cabe resaltar las habilidades de expresarse de manera adecuada sus necesidades, no dejando de lado el sentimiento subjetivo, que contribuye de manera positiva a su vida sexual.</p>
----------------------------	---	--	--	---	---



capacidad de asombro. Intimar implica erotizar el encuentro, teniendo sexo con sentido, viviendo el amor con sentido sexual e innovando de vez en cuando con los objetos sexuales.

VÍNCULO AFECTIVO

En estas categorías se presentan factores de compromiso, de intimidad, cuidados que permite que se vaya aumentando la motivación y el interés en las relaciones sexuales en la pareja. Así mismo, favorece que se

Se da un placer compartido en el que se disfruta de la práctica sexual donde expresan y conocen los gustos e intereses sexuales del otro. Haciendo uso de la libertad y la capacidad para tomar decisiones, en

Los grados de compromiso y bienestar en cuanto al cumplimiento de la actividad sexual son altos debido a los intensos sentimientos por la unificación de la relación conllevando a un trabajo constante de

Se presenta de manera regular en el individuo en cuanto a su desarrollo accediendo a un sentido propio, único para la vivencia de las experiencias de la pareja

En estas categorías se dan características de compatibilidad de intereses siempre buscando la dinámica en las manifestaciones de intimidad haciendo disfrute dentro del uso de los objetos para la satisfacción de las necesidades afectivas



pierda el deseo sexual sin caer en la rutina.	la realización de las actividades que sean necesarias para la vida en común.	esencia en la relación de pareja.	significando tiempo y atenciones del uno hacia el otro.
---	--	-----------------------------------	---

INTIMIDAD

En la pareja, dentro de las expresiones de afecto y cariño es algo más que importante dando recalco al papel de género en la conformación de una buena pareja. Si puede pensar que casi no se limitan al contexto de lo sexual, sino que también implican otros aspectos tales como la confianza,	Muestran compartir mayores formas de conocimiento del cuerpo y deseos del otro. También reflejando la comprensión de lo que le gusta y a su vez haciendo lo que le gusta al otro. Caracterizando el deseo, la excitación y el orgasmo elementos de una buena intimidad, la acompañándolos de	Manifiesta que el no tener hijos, se produce sentimientos más sólidos en cuanto a la dedicación en la intimidad del holón filial como (confianza, preocupación. percibiendo y vivenciando las relaciones afectivas que mantiene la relación en cuanto a satisfacción sexual.	Mantienen en los procesos propios de la vivencia, situaciones positivas, tipos de comunicaciones afines. Llevando en la relación características colectivas e individuales de la mano, sin perderse en los objetivos. Ayudando en la construcción de	En estas categorías las parejas demuestran su libre albedrío de expresiones de cariños, sentimientos y afectos ante el deseo de la intimidad sexual.
---	--	--	--	--



complicidad o el los fenómenos
hecho de conocer emocionales,
bien lo que quiere el mentales e
otro. Aun sabiendo imaginarios que
que para la pasión no estos implican
hay lugar ni horarios. (lencería, disfraces,
Teniendo pequeños juego de roles).
esfuerzos para Significando que el
conseguirlo. número y la calidad
de los encuentros
sexuales dependen
del disfrute de los
mismos, formado
parte de la
experiencia
contemplando la
armonía sexual.

afianzamiento de
la de relación en
los diversos
aspectos que trae
la pareja.



CATEGORIAS	SEXUALIDAD	EROTISMO	SATISFACCIÓN SEXUAL	VÍNCULO AFECTIVO	INTIMIDAD
SEXUALIDAD	<p>A continuación están los resultados que se realizaron a las profesionales teniendo en cuenta la entrevista semi – estructurada donde la categoría de sexualidad y sexualidad, refiere que dentro de las parejas en la actualidad aunque siendo un aspecto relevante dentro de la relación, muchos han decaído en elementos que trascienden de estas, como descuido de la intimidad, el rol importante</p>	<p>En las capacidades de la búsqueda por experimentar respuestas en base al deseo y excitación se evidencia con respecto al tema, se han venido decayendo con el pasar de los días. Denotando que el hombre en la mayor parte de los casos se convierte en un ser egoísta en cuanto al sexo convirtiéndolo en un bienestar netamente propio y no colectivo. Por diversos</p>	<p>Como otro componente presente a lo largo de la vida, en algunas parejas si se llega a presentar el disfrute de esta, convirtiéndose y fomentando una clase de complicidad características que se deben fortalecer desde lo profesional. Tomando en cuenta que en el presente existen parejas que tocan los dos polos dentro de la experiencia de deseos</p>	<p>En el desarrollo de la exploración en muchos casos el rol de la pareja muchas veces se ve deteriorado dentro de la interacción como relación dentro de una sociedad, manejando factores complejos como; la familia, hijos, trabajo, etiquetas, prejuicios los cuales afectan el buen</p>	<p>Dentro de estas categorías cabe resaltar que las identidades dentro de la libertad de ideas y procederes se ha estado deteriorando. Debido a que se da en circunstancias más cabida actividades que restan tiempo en ese continuo conocimiento de nuestra pareja en cuanto llevar vivencias más halla</p>



desempeña cada uno factores en su pensamientos y funcionamiento de simples dentro de la relación y la desarrollo como conductas. Por un lado de un pleno expresiones de poca vivencia de individuo. En cuanto a los que manejan desarrollo afectuosidad pero situaciones innovadoras la mujer llevándola a excelentes formas de llevando a un que hemos dejado debido a las pocas estancarse en cuanto a comunicación para dar sentido de hay dando un pare estrategias en relaciones los aspectos que a conocer sus intereses particularidad innecesario al interpersonales y involucran y desintereses dentro confuso y así enriquecimiento comunicación poco experimentar nuevas de la relación y otras mismo influyendo como tal de la asertiva en lo que capacidades en cuanto que por el contrario dentro del sentido pareja respecta a fantasías, a fenómenos físicos guardan todo. Pero en de unicidad de la deseos, practicas. siendo este uno de los el caso positivo relación como Perdiendo a medida que principales canales en mantener canales pareja. pasa el tiempo el interés la exploración de vida excelentes en cuanto al por el ejercicio de la sexual perdiendo en erotismo, placer e función sexual. algunos casos el intimidad puede conlleva a un nivel de sexual aun ni siquiera plenitud óptimo para la relación de pareja siempre buscando el bienestar de ambos dentro de las



experiencias de la actividad sexual.

EROTISMO

Esto se convierte en un aspecto importante dentro de una acople que brinde armonía dentro de la pareja es fundamental la exploración promoviendo de la mano con la creación de respuestas físicas logrando mayores intereses por las vivencias y expresión de actitudes que direccionen a la identificación del placer dentro de la relación de pareja.

Base primordial es que se vaya en la misma dirección como prioridad en la curiosidad de búsqueda por el deseo llevando siempre a no perder el interés y calidad, otorgándole un espacio a respuestas en la vida como pareja manteniendo siempre la importancia que se merece a cada integrante de la relación aunque se deje de hacer muchas

En estas categorías se presentan agrados o desagradados despectivamente como sean vivenciada las experiencias logrando en algunos casos se logra la óptima realización o un estado saludable de armonía dentro del ejercicio de la función sexual o por el contrario ausencia en las habilidades por experiencias, deseo u orgasmo derivado del placer

En este, son los pensamientos que reflejan lo que queremos experimentar. Así que un buen desarrollo de la persona dentro de la relación es garantía de particularidad en el momento de vivenciar dando valor esencial y único dentro del entorno de pareja. Aunque teniendo en cuenta que no

Dentro de las manifestaciones de afecto y de una liberta concienzuda de la pareja en cuanto a la comunicación de pensamientos, se da la oportunidad de sobresaltar las capacidades que se pueden tener en el descubrimiento de las emociones dependientes al contacto físico que da como resultado placer sexual a



cosas por ello. Lo inesperado e innovador mantiene viva la atracción, la forma del como se dice o como se expresa, dando inquietud para la a floración por experimentar deseo y realizar las mismas conjuntamente.

Olvidado fundamentos como el arte de descubrir, comunicar y complacer.

todo dentro de las estrategias para identificar puntos de placer es avance para ambas personas después de hacer uso de ellas.

SATISFACCIÓN SEXUAL

Aunque los necesidad por el placer, el erotismo y la intimidad han estado en decline a la falta de innovación. Ocurre que para las parejas es natural el fomentar lo positivo y negativo de la vida sexual ya que ayuda a

Los componentes de agrado y desagrado forman parte del experimentar situaciones dentro de la relación de pareja en el ejercicio de la función sexual más como corresponde en

Dentro de las relación de pareja la obtención de buenos canales de comunicación para la expresión del grado de plenitud que se vive en la relación en cuanto al uso de objetos eróticos es

En el goce del placer se encuentra direccionada la particularidad de la relación del como el correcto desarrollo de cada persona dentro de

Desde aquí la confianza y seguridad que desde la libre expresión de sentimientos brinde cada persona en su relación otorga una intensa



fortalecer la confianza el uso de los juguetes, fundamental porque la pareja puede actividad sexual para adquisición de ya que a partir de ellas debido a la aumentar el queriendo dar nuevas experiencias se hace que entre los experimentación en el experimentar pasos a la para a partir de esto, encuentros se ejercicio de la función dentro de la curiosidad de lograr armonía y no caer aumenten o sexual puede cotidianidad de la querer y permitir en lo cotidiano de a disminuyan su uso, contribuir a actividad sexual las experiencias a rutina terminando así, en llevándolos en incrementar el grado las diversas partir del uso de los la monotonía de los muchos ocasiones a de bienestar como a formas de objetos eróticos. procesos del papel de ser necesario para la disminuirlo por encontrar genero identidades búsqueda de presentarse de manera bienestar y propios de la sexualidad. respuestas físicas para negativa el encuentro. plenitud en el deseo sexual y el cuanto las experiencias orgasmo. vividas en el entorno como pareja, siempre y cuando las dos partes lo deseen.

En esta categoría se le da Siendo la necesidad de Es importante dentro Dentro de la El papel dentro de paso a la manera de si experimentar como de los procesos particularidad que la relación de sabemos entender y respuesta a las particulares manejar puede brindar un pareja es

VÍNCULO



AFECTIVO	<p>comprender en la prácticas en busca de los límites y espacios individuo dentro fundamental relación de pareja para emociones nuevas por evidenciando respeto de la relación esta ejerciendo sentido ampliar el placer y la medio de la diversidad por la relación la experiencia de a lo que respecta a necesidad de cumplir las ofrecida por los teniendo una armonía utilizar los libertad en cuanto necesidades emocionales objetos eróticos se dentro de la actividad objetos eróticos las demostraciones dentro de la intimidad y debe recalcar que en sexual y el uso como estrategias de cariño, detalles, el placer en cuanto a la el desarrollo del sí funcional en la para adquirir acciones logrando expresión de fantasías, mismo juega un rol implementación de nuevas dar prioridad en los pensamientos y prácticas fuerte ya que aparte de objetos eróticos. experiencias asuntos tanto de no anteponiendo nuestras luchar con sus propios También como construyendo al carácter particular necesidades sino buscar defectos también debe prioridad que tipo de rol del sujeto como colectivo. un punto neutro entre la aprender aceptar los características maneja dentro de las de uno y el otro en la demás y brindar la pareja. relaciones de relación reciprocidad para la creación de relaciones duraderas y felices.</p>
INTIMIDAD	<p>Es aquí donde como Dentro de la Dentro del El progreso del Dentro de la aspecto central es resaltar capacidad de conocimiento algunos sujeto mismo en multiplicidad de lo importante que tienen experimentar que abren espacios a la interacción libertad en la los preámbulos además poseen algunas nuevas alternativas constante de la expresión de</p>



del manejo de los parejas de la mano de tomándolo relación de pareja sentimientos se
sentimientos sean libres manejo flexible que le inicialmente en la concede un debe tomar en
para que la vivencia de dan a su mentalidad y exposición de sus sentido peculiar cuenta los patrones
fantasías y relaciones el descuido en lapsos pensamientos de en cuanto a la ya establecidos por
interpersonales otorguen de la exploración del interés o desinterés en utilización de una sociedad donde
una experiencia placer sexual, se debe cuanto el uso de los objetos eróticos la expresión de
subjetiva no dejando las dar prioridad a no objetos eróticos para la dando a que se procederes dentro
actitudes solo para en perder esa sensación búsqueda de forma presenten de una relación
principio de la relación dentro de la pareja a la corporal de percibir el respuestas físicas solo se debe tomar
de pareja sino que capacidad de llevar en deseo para la de felicidad al siempre el
perdure durante los el uso de juguetes identificación del momento de beneficio de ambas
tiempos. eróticos a placer sexual experimentar o integrantes de la
experimentar compartiéndolo de tener experiencia pareja siendo en
emociones de placer manera liberada dentro con estos. este sentido
sexual de diversas de sus ideas y forma Demostrando recíprocos.
formas evitando caer de proceder en cuanto capacidad de
en un moldeamiento al ejercicio de la confianza,
clásico de la rutina función sexual. seguridad de uno
integrante al otro.



Análisis de resultado de la observación no participante (anexo 3)

Categorías	Descripción de la situación observada
Sexualidad	Se vivencia entre ellos cumplimiento de fantasías, deseo mutuo por experiencias, creencias abiertas en base a lo poco convencional, valores marcados de respeto tanto del uno con el otro, conductas sanas por el bienestar mutuo en cuanto se les permita, excelentes relaciones interpersonales con manejo de las emociones, actitudes positivas de uno hacia el otro. Constante coqueteo y juego. Expresión de prácticas sexuales donde presente adrenalina/riesgo sanos, pensamientos progresivos en pro de la relación y papeles totalmente claros del rol que cumple cada uno dentro de la relación.
Erotismo	Presentan capacidad amplia para experimentar y crear nuevas sensaciones. Se percibe buen deseo sexual en su coqueteo constante, manejan buenos canales (Tips) de excitación conociéndose perfectamente. Se da respuesta afirmativa de ambas partes en procesos como la excitación teniendo en cuenta los tiempos y el proceso que esto conlleva, satisfacción constante por lograr complacer la necesidad de orgasmo en ambas partes. Identifican conductas y comportamientos de manera rápida que generan placer de manera particular y colectiva dentro de la relación.
Satisfacción sexual	Manejan y expresan abiertamente agrados y desagradados en cuanto a cualquier tipo de situación sexual o aspecto de sus vidas. Manejan y mantienen el respeto por aspectos relacionados por gustos y preferencias de carácter sexual, dando espacio para no incomodar a la pareja. Se percibe dentro de la pareja un manejo de bienestar por el otro amplio, llevando a tener una complacencia recíproca. Reflejan niveles de plenitud



altos en su manera de interacción y forma de contextualizar anécdotas, mostrándose dichosos y ameno por lo vivenciado. Interactúan constantemente mostrando complicidad, picardía, manejando y mostrando excelente comunicación entre ellos, y demuestran que toda actividad sexual se ha comunicado previamente por gusto de ambos.

Vínculo afectivo

Se muestran un vínculo estrecho y dinámico basado en confianza, manejo de buena comunicación y límites responsables entre lo personal y pareja. Se maneja la libre expresión sin enjuiciamientos, abiertos al pensamiento y a cambios tanto personal como de relación.

Sentimientos de unicidad, complementariedad y complicidad.

Manejan particularidad en las experiencias a vivir o vividas como pareja haciendo de cada una algo de recordar, ayudando a fortalecer la relación. Presentan buena cohesión ente los procesos de intimidad logrando enriquecimiento y armonía como pareja.

Intimidad

Demuestran características de afecto como buen entendimiento en la fluidez de la conversación, fluyendo el dar y recibir. Ofreciendo a la pareja. Ayuda, comprensión, apoyo e interacción constante manteniendo constante interacción de sentimientos en pro de la relación como pareja.



Discusión y Análisis de Resultados

La presente investigación se desarrolló a partir del análisis de experiencias de dos parejas heterosexuales de la Ciudad de Cúcuta que estuvieron dispuestas a participar en la investigación en las que se le aplicó un formato de entrevista semi-estructurada y observación no participante previamente avalada por la directora de la monografía. La particularidad de estas parejas es que cumplan ciertos parámetros como el mínimo de relación de un año, un rango de edad de 25 a 35 años y que sean parejas heterosexuales. Cada pareja aportó gran cantidad de información relevante acerca de la utilización de objetos eróticos la cual estaba ligada con el objetivo de este estudio, el cual consistía en describir en el ejercicio de la función sexual, la utilización de objetos eróticos en dos parejas determinando si se presenta fortalecimiento del vínculo afectivo.

El enfoque sistémico define la relación de pareja como dos personas procedentes de familias distintas generalmente de diferente género que deciden vincularse afectivamente para compartir un proyecto común, lo que incluye apoyarse y ofrecerse cosas importantes mutuamente, en un espacio propio que excluye a otros pero que su a vez interactúa con el entorno social cambiante y dinámico como lo es todo lo que compete un desarrollo normativo de un sistema. Donde aquí, los límites aparecen y pueden ser extra-sistémicos e intra-sistémicos, los primeros delimitan a la pareja con el medio externo, mientras los segundos separan y relacionan los distintos subsistemas que forman el sistema más amplio. En un sistema familiar en este caso la pareja, podemos observar principalmente las propiedades de totalidad, causalidad circular, equifinalidad, equicausalidad, limitación, regla de relación, ordenación jerárquica y teleología visto desde el enfoque sistémico. (Ochoa, I. 1995).

En este caso, la totalidad de la relación como sistema no se puede entender como la suma de las conductas de sus miembros, se trata de algo distinto, que incluye algo más además las relaciones existentes entre ellos, y no deduciendo. Por esto, los individuos no puede deducirse al funcionamiento del grupo al que pertenecen, por ello es necesario obtener



información de sus interacciones en la relación de pareja además de la opinión de un profesional en la materia como se tomó en esta investigación. (Citado de Ochoa, I 1995).

Donde se maneja una causalidad circular entre las parejas dentro de la investigación, describiendo las relaciones como recíprocas y pautadas, lo cual conduce a la noción de secuencia de conductas en relevancia a los intereses y desinteresas. Así expresando dentro del proceso que las conductas de los miembros de un sistema debe siempre existir una co-determinación recíproca, de forma que en una secuencia de conductas muy simplificada se observa que la respuesta de un miembro del sistema (*pareja*) a la conducta del otro miembro, como un estímulo para que a su vez dé una respuesta, que nuevamente puede servir de estímulo a la conducta inicial. Igualmente también se evidencia un sistema de equifinalidad donde a partir de un hecho expresado dentro de la relación puede conllevar alcanzar el mismo estado final a partir de condiciones iniciales distintas, centrándose fundamentalmente en el momento presente, en el aquí y el ahora. (Citado de Ochoa, I 1995).

Igualmente la limitación se hace presente dentro del contexto del sistema de pareja cuando se adopta una determinada secuencia de interacción disminuyendo que la probabilidad de que el sistema como pareja se encasille en las rutinas, emitiendo respuesta distintas en la mayor parte de encuentros, haciendo que se reitere en el tiempo en cuanto a la vivencia de experiencias de utilización de objetos eróticos dentro de las parejas como otra manera de revivir los vínculos afectivos. También dentro del desarrollo como sistema integrador se evidencia las reglas dentro de la relación donde existe la necesidad de definir cuál es la relación entre sus componentes, haciendo seguramente el factor más trascendente de la vida humana descrito por el profesional y las parejas, en donde las personas dentro de la relación encuadran las diversas maneras al comunicarse entre sí. (Citado de Ochoa, I 1995).

También se demuestra la ordenación jerárquica desde el modelo sistémico, en sentido de que ciertas personas dentro de las parejas poseen más poder y responsabilidad que otras para la expresión de pensamientos, ideas y fantasías con respecto a la utilización de objetos, siempre prevaleciendo la no agresión de postura del otro integrante. Otorgando no sólo a la comprensión dentro del entorno familiar, en contexto como pareja sino asumiendo que las



decisiones que se toman sean mutuas, buscando siempre la ayuda o complementariedad del otro integrante. (Citado de Ochoa, I 1995).

Y también como desde la teología familiar visto como sistema a la pareja, se adaptan entre sí, a las diferentes exigencias de los diversos estadios de desarrollo por los que atraviesa cada individuo desde el mismo trascender colectivo a fin de asegurar continuidad y crecimiento psicosocial a sus miembros. Ocurriendo a través de un equilibrio dinámico entre las funciones que conlleva las relaciones de pareja en la actualidad. Brindando homeostasis o morfostasis a la tendencia del sistema a mantener su unidad, identidad y equilibrio frente al medio. Por decirlo de otra forma, entre la relaciones de pareja el cambio en uno de los miembros de la familia se relaciona con el cambio en otro miembro, por lo tanto, que un cambio en una parte del sistema de pareja es seguido por otro cambio compensatorio en otras partes del mismo que restaura el equilibrio así sucediendo de igual manera en la utilización de nuevas estrategias de actividad sexual en este caso la utilización de objetos eróticos. (Citado de Ochoa, I 1995).

Mostrando la prevalencia en la relaciones como sistema a cambiar y a crecer también conocido como morfogénesis; dando a comprender desde el profesional del tema y las parejas participantes que siempre está la percepción del cambio, el desarrollo de nuevas habilidades y/o funciones para manejar aquello que cambia, y la negociación de una nueva redistribución de roles entre las personas que forman la pareja.

Según Jiménez, (2012). La edad adulta temprana abarca un espacio de tiempo prolongado, posterior a la adolescencia, ubicándose entre los 20 y 40 años, se considera, por lo tanto, una de las etapas de mayor plenitud en el ser humano. Una vez superada las crisis de la adolescencia, en los aspectos físicos, con la aceptación de la imagen corporal; lo sexual, con la identidad y orientación; lo social, al asimilar el rol en la comunidad, y lo vocacional, al elegir un oficio o carrera. Es por esto que fue tomado como muestra este tipo de población con características particulares como edades que oscilan entre los 25 y 35 años de edad, donde se encuentran en esa etapa de plenitud.



Por otra parte podemos decir que en las dos parejas se realizó una categoría de análisis (sexualidad), pareja 1 en el ítem 1: ““El sexo es, huy!! Claro, muy importante. Yo creo que el sexo unifica mucho más la pareja igual somos seres humanos y tenemos necesidades sexuales y que mejor que tenerlo con la persona a la que amas y de la cual estas enamorada. Y para mí, como para ella también sé que es muy... muy importante.”” (M) “Es muy importante ahorita ha disminuido, pues porque ya llevamos tiempo ya no es central, entonces ahorita como implementamos los juguetes con ese plan, otra vez el sexo es importante.”” Pareja 2, en el ítem 1: “(2) Mucho, porque si no hay un buen sexo, no hay una buena relación. Que dentro de las relación deben haber tres componentes, el primero la comunicación entre la pareja, la segunda una buena intimidad entre la pareja y en tercero la confianza y el respeto dentro de la pareja” “(1) el sexo (...) En mi caso particular tiene un nivel alto en lo que respecta a las relaciones de pareja. Ya que ayuda a conocernos un poco más, creería yo. Y pues es otra manera importante para experimentar como pareja”.

Caracterizado por iniciación de la sexualidad en la pareja en la que se denotan que poseen bases en valores como respeto, comprensión y tolerancia, expresan pensamientos progresivos en cuanto a sus deseos y fantasías, manejo de rol de género dentro de la pareja, presentan creencias flexibles en cuanto al buen uso de las relaciones interpersonales logrando plenitud en el desarrollo como pareja. A partir de esto la Organización Mundial de la Salud (2006) define “la sexualidad como un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales.

En la segunda categoría de análisis, la cual está representada por el (erotismo), pareja 1, en el ítem 17: (H) ““ Desde el erotismo, he yo creo que todo lo que sucede antes de la penetración, lo que te decía sí, las caricias, los besos, a veces el tratarnos vulgar de pronto eso nos excita. Como yo te decía, decirle: -Usted es una puta- cosas así. Y ella me dice: - Usted es un obrero, que vino acá a la casa hacer un arreglo y usted es un obrero, usted es un cualquiera que me quiere coger- así por el estilo. Y como que nos metemos en el papel y eso



nos parece muy excitante” (M): “” Mmm... de pronto como la voy a sorprender, con que le voy a salir, que cosas nuevas hay estoy pendiente por internet, he pedido cosas por internet como que siempre he sido así, innovadora””.

Pareja 2, (H): “En realidad casi todo nos proporciona interés en cuanto al erotismo, ya que llegamos a unos puntos donde conocemos al otro que se tienen ideas del cómo saber llegar y se puede incrementar la excitación y deseo del otro”. En la se evidencia manifestaciones del deseo, sensualidad y pasión, se observa grandes muestras en formas concretas de excitación, el interés mancomunado por experimentar la sensación de orgasmo particular, sin perder él de su pareja y expresan afinidad en la identificación de puntos eróticos que puedan brindar placer sexual a su pareja. Según Gorguet, C, I. (2008). Define que el erotismo es la capacidad humana de experimentar las respuestas subjetivas que evocan los fenómenos físicos percibidos, como deseo sexual, excitación y orgasmo, y, que en general, se identifican con placer sexual.

La tercera categoría de análisis, es (satisfacción sexual), Pareja 1, ítem 12: (H) “Si, bastante. La considero bastante importante sobre todo no, ósea no tener un encuentro sexual y de una, como la penetración y ya. Sino el PRE, es muy importante para los dos. Entonces primero las caricias, los besos, es más!! Si vemos que no tenemos el tiempo, preferimos mejor como que no. Porque nos gusta disfrutar mucho si, nos gusta disfrutar mucho. Y la parte del “PRE” es muy importante para nosotros, con eso jugamos muchísimo a veces nos demoramos hasta como media hora jugando y luego si, ósea nos gusta, estimularnos y bastante”. (M): “Si es importante que no sea todos los días lo mismo la rutina, en la variedad está el placer”.

Pareja 2, ítem 12: (H) “Claro que si, por que a veces después de determinado tiempo como pareja se hace necesario crear nuevas estrategias o buscar la variedad ya que sino eso conllevaría, creería yo a caer en que se dañe la relación”. (M): “ Y si!! Es importante la novedad en el momento de seducir a la pareja”. Se manifiesta de manera muy abierta y explícita dentro de la exploración de su vida sexual, en cuanto a la aceptación y rechazo que surgen dentro de la misma. También se observa que bajo las experiencias vividas se expresan los diferentes niveles de felicidad que conlleva cada situación habida como pareja. Reflejan



niveles de plenitud altos en su manera de interacción y de contextualizar anécdotas, mostrándose dichosos y ameno por lo vivenciado en la relación. Con referente a lo anterior Ahumada, S, Lüttges, C, & otros. (2014). La definen como la evaluación subjetiva de agrado o desagrado que una persona hace respecto de su vida sexual o el grado de bienestar y plenitud o la ausencia de los mismos, experimentados por una persona en relación con su actividad sexual.

En la cuarta categoría de (vínculos afectivos), Pareja 1, en el ítem 11: (H) “Haber... que haría? Eh... Yo creería que tratar, como te dije anteriormente como de no caer en la monotonía. Sino de... Primero como de hacer una reconquista no, pues tratar de reconquistar a la pareja. y este, como que hacer que nazca otra vez el amor entre los dos y a medida que esto vaya pasando, yo creo que también el sexo viene como un anexo . Entonces ante todo eso como tratar de no caer en la monotonía. Po eso es que de pronto es que no hemos tenido hijos. Por qué nosotros nos gusta mucho disfrutar de la vida, disfrutar los dos, disfrutar en pareja.

Como te decía, cada vez que tenemos la oportunidad nos vamos un fin de semana, a vacacionar cuando se pueda, entonces yo creo que por eso es que las cosas también han funcionado”. (M): “Que haría? pues no llevar los problemas a la cama. No, nosotros tenemos siempre que nos vamos a la cama tenemos que estar bien los problemas aparte no tiene nada que ver con la intimidad”. Pareja 2, ítem 11: (H) “Como todo camino para arreglar una crisis, en primera instancia seria conversarlo con mi pareja. Y así tomar medidas en el asunto para retomar esa armonía dentro de la relación. Pero todo es variedad, no estancarse en lo mismo”. (M): “si, en realidad la comunicación importante en estos asuntos de crisis, hablar a carta abierta para que los dos obtengamos beneficios, porque de eso se trata la relación. Quien dijo que las parejas son un cuento de hadas”.

Según Peillard & Valentino, (2003). El vínculo cumple un rol fundamental en el desarrollo de todo sujeto, ya que guía el desarrollo del sí mismo, otorgándole un sentido de unicidad y particularidad a la experiencia del sujeto. Se demuestran lazos fuertes basados en confianza, buenos canales de comunicación y manejo respetuoso de los límites individual y colectivo, presentando sentimientos de unicidad, complemento mutuo, permitiendo una buena



cohesión dentro de los procesos de pareja logrando un ambiente auténtico en la relación como pareja.

En la quinta categoría de (intimidad), Pareja 1, en el ítem 3: (H) “Nos encanta!! Yo creo que hay que salir de la monotonía, y este hay que variar, este tener como ayudas. (Jajaja) tener como ayudas, ayudas sexuales eso me parece que es muy importante en una relación de pareja. Este, a veces nos cuestionamos si porque a nosotros nos gusta mucho. (M): “En toda relación que hay dialogo tiene que existir confianza, tiene que ser una relación abierta, pues ahorita estamos que quiero perder, hacer sexo anal, hemos mirado por internet, compramos lubricantes, sedantes mucha comunicación en eso”. Pareja 2. En el ítem 3: (H) “Que son (...) implementos de mucha utilidad, dentro de la relación de la pareja. Ayudan a que la pareja experimenten y salgan de la rutina de la monotonía”. (M): “En lo que respecta el uso de juguetes eróticos me parece enriquecedor como pareja. Es algo sano, sabiéndolo manejar y dándole un uso adecuado (...), y más importante aún, que la pareja este de acuerdo con el uso de estos mismos.

Pero en sí, la utilización de los juguetes da cierto aire fresco a los encuentros (...), aunque no necesariamente sea dispensable en todas las relaciones sexuales. Pero si me parece positivo dentro de las relaciones que se permitan abrirse nuevos espacios”. Según Levinger y Rauss en (1977), es una “Situación por la que dos personas que se profesan cariño comparten con la mayor liberalidad posible sentimientos, ideas y procederes.” Responde básicamente a un sentimiento subjetivo. Se perciben características propias en cuanto a la libertad para la expresión de ideas y formas distintas de proceder ante una situación generando fuertes sentimientos en las parejas, libres albedríos de expresiones de cariños, sentimientos y afectos ante el deseo de la intimidad sexual.

Por otra parte podemos decir que en las dos parejas se realizó una triangulación en donde observamos y analizamos que existen grandes similitudes en la manera de expresión en cuanto al uso de objetos eróticos, así mismo la categorías que más sobresalen es la sexualidad, erotismo e intimidad refiriendo que dentro de las parejas se observó gran habilidad al momento de expresar como aspecto central del individuo los diferentes aspectos



que conlleva la sexualidad, como también capacidades de experimentar distintas formas de placer sexual aumentando la motivación y el interés siempre basado en la liberalidad de sentimientos para tomar finalmente decisiones manteniendo vías de comunicación en beneficio del gozo subjetivo obteniendo una gratificación sexual. Lo cual se pudo corroborar en la entrevista semiestructurada (Anexo A), y la observación no participante (Anexo B).

Ahora bien, podemos decir que a las dos parejas se les realizó una triangulación donde observamos y analizamos que existen grandes similitudes en el pensamiento y la importancia que conlleva una continua exploración en cuanto a la sexualidad y su constante innovación para no caer en las características propias de la rutina. Así mismo los resultados obtenidos a partir de la entrevista semi-estructurada aplicada a la sexóloga nos arroja que la sexualidad es importante ya que permite dentro del ámbito de la pareja explorar el conocimiento propio y colectivo. resaltando que el uso de los objetos eróticos contribuye en la vivencia en el holón filial brindando espacio para el libre desarrollo de sí mismo, ofreciendo seguridad y confianza como sentido de particularidad. Siempre priorizando la excelencia personal en el bienestar mutuo en cuanto a la incorporación de las diferentes estrategias que existen con los juguetes eróticos resaltándole a la pareja cosas positivas y dando cierre a las negativas.

Lo mencionado anteriormente podemos sustentarlo, según Rubio, (1998). Propone que la sexualidad es un sistema de la vida humana que se compone de cuatro holones que significan sistemas dentro de un sistema. Estos holones interactúan entre sí y con otros sistemas en todos los niveles del conocimiento en particular en los niveles biológico, psicológico y social, los cuatro holones son el erotismo, la vinculación afectiva, la reproductividad y el género.

Define además el erotismo como la capacidad de sentir placer a través de la respuesta sexual, es decir a través del deseo sexual, la excitación sexual y el orgasmo. La vinculación afectiva la define como la capacidad de desarrollar y establecer relaciones interpersonales significativas. La reproductividad es definida por éste autor como la capacidad de tener hijos y criarlos, incluye efectivamente los sentimientos de maternidad y paternidad, las actitudes paternas y maternas, además de las actitudes favorecedoras del desarrollo y educación de



otros seres. Y por último el holón del género desarrollado, que comprende el grado en que se vivencia la pertenencia a una de las categorías dimórficas (femenino o masculino). Es de suma importancia en la construcción de la identidad en las relaciones de pareja, parte de la estructura sexual, basado en el sexo e incluye todas las construcciones mentales y conductuales de ser hombre o mujer.

Respecto a la entrevista semiestructurada y la observación no participante podemos analizar que desde la teoría de los cuatro holones de Rubio citado por Hernández & Baca (2008), tomados como un sistema interactuante se resaltan 2 de ellos, como lo es el erotismo donde se puede evidenciar en las parejas, la presencia de curiosidad continua por explorar su sexualidad, la connotación que se le da al preámbulo del ejercicio de la función sexual siendo un aspecto relevante para el individuo y de la misma manera experiencial por medio de la expresión de sus pensamientos, ideas y fantasías, la diversidad de formas que ofrece la utilización de los objetos eróticos, pensamientos mutuos por vivenciar y experimentar nuevas emociones en cuanto a respuestas dirigidas al deseo y la excitación, una complicidad mancomunada.

Por otra parte la vinculación afectiva logrando la capacidad en habilidades como la confianza, seguridad recíproca, comunicación asertiva en cuanto a su sexualidad dando espacios a dar en conocimiento gustos y demás de un desarrollo pleno creando un ambiente sanos. Esto refiriéndose en ambas parejas, facilitando las expresiones emocionales y afectivas en los procesos tanto del uso de objetos eróticos como de la interacción como relación de pareja.



Conclusiones

La presente investigación tiene como objetivo describir en el ejercicio de la función sexual, la utilización de objetos eróticos en tres parejas heterosexuales en edades de 25 a 35 años de la ciudad de Cúcuta, mediante un estudio cualitativo determinando si se presenta fortalecimiento del vínculo afectivo. Esto se realizó bajo el parámetro de una entrevista semi-estructurada que nos permitió ampliar la información suministrada por las parejas, utilizando la metodología bajo los lineamientos del enfoque cualitativo.

Considerando los objetivos planteados, el objetivo general describir en el ejercicio de la función sexual, la utilización de objetos eróticos, el cual se logró satisfactoriamente encontrando que poseen bases en valores como respeto, comprensión y tolerancia, expresan pensamientos progresivos en cuanto a sus deseos y fantasías, manejo de rol de género dentro de la pareja, un vínculo estrecho y dinámico basado en confianza, manejo de buena comunicación y límites responsables entre lo personal y pareja. Se maneja la libre expresión sin enjuiciamientos, abiertos al pensamiento y a cambios tanto personal como de relación. Sentimientos de unicidad, complementariedad y complicidad.

Por otra parte se plantearon tres objetivos específicos todos son derivados del objetivo general el primero está relacionado con describir el uso de objetos eróticos de fácil acceso más utilizados en lo cual se logró conocer que las parejas manifiestan capacidad amplia para experimentar y crear nuevas sensaciones desde la implementación de objetos como lencería, lociones de todo tipo de variedad, lubricantes, estimuladores, vibradores, consoladores, anillos, objetos de masaje, lo que hacen que se incentive la pasión en la pareja llevándolos a disfrutar en total plenitud su orgasmo sin caer en la rutina. El segundo objetivo indagar sobre las actitudes, prácticas e imaginarios de las parejas, con respecto a la sexualidad y el erotismo que presentan las parejas una mentalidad flexible, visión distinta y abierta a la adquisición de experiencias teniendo un nivel de creencias y valores arraigados.



El tercer objetivo hace referencia al conocer el vínculo afectivo y satisfacción sexual de la pareja, muestran una fuerte conexión emocional y lazos estrechos de confianza, expresión de sentimientos como cariño, comprensión, compromiso, mutuo. Demostraciones de placer en el acompañamiento de tenerlo(a) cerca, que resultan muy estimulantes. Y grandes manifestaciones de afecto continuamente dentro del contexto amoroso, por último creó un módulo para el fortalecimiento de confianza del vínculo afectivo dirigido a las parejas heterosexuales que garantice el afianzamiento de la seguridad y la confianza al utilizar dichos objetos incluyendo donde se especifican todos aquellos aspectos importantes que deben tener en cuenta las parejas para incorporación de objetos.

Al cumplirse los objetivos planteados podemos concluir que las parejas consideran el ejercicio de la función sexual de forma positiva como pareja en lo que respecta a pensamientos, fantasías y deseos manejando una vida sexual en base a la armonía y felicidad basado en lo que abarca el papel individual dentro de la pareja no invadiendo de manera inadecuada la sexualidad del otro, solo por la satisfacción egoísta en experiencias propias. Incrementando así el deseo sexual, la excitación e identificación de canales de placer por medio de miradas, coqueterías, uso de lencería, juego de roles, uso de cremas estimulantes que llevan a diversificar los orgasmos en una plena satisfacción sexual.



Recomendaciones

Este tipo de investigación es de gran interés por lo tanto la primera sugerencias es continuar realizando estudios que permitan abordar más sobre este tema con diferentes variables y que puedan incluir otros tipos de población, haciendo énfasis a la incorporación y utilización de objetos eróticos, aportando significativamente a la psicología como futuros psicólogos.

En primera instancia es muy importante el aporte de la sociedad hacer más comprensivas en cuanto a la incorporación y/o utilización de objetos eróticos en las parejas, de esta manera ampliar estrategias psicológicas en donde se puedan tener en cuenta las inquietudes de las parejas frente a una crisis, desde nuestra profesión y como futuros psicólogos es importante implementar y orientar a las parejas al manejo de la comunicación ante este tipo de proceso con todos los miembros del holón filial.

La segunda sugerencia a realizar es hacer un llamado a todos los profesionales en formación a que las investigaciones que se realicen no sean solo como beneficio propio sino también como uso y enriquecimiento para la sociedad siendo esta una beneficiaria más, aportándoles herramientas que le ayuden a la contribución de las diferentes problemáticas que se puedan reflejar dentro de una relación de pareja.

En la tercera recomendación se dejara una modulo donde encontraran información necesaria para la utilización de objetos eróticos en pro del beneficio del desarrollo afectivo-emocional de las parejas y desarrollo psicológico integral.

Se recomienda implementar dentro del rol como profesionales de la salud mental, la cultura de terapia psicológicas individuales y grupales dentro de las parejas para trabajar las diversas problemáticas como miedos, inseguridades, culpabilidad y otros factores que influyen en las relaciones el cual no les permiten tomar la iniciativa en cuanto a la utilización



de estas herramientas para el ejercicio de la función sexual, permitiéndoles conocimiento para abordar cada una de ellas, en este caso la sexualidad y las diferentes maneras de vivenciarla.

Generar investigaciones innovadoras direccionadas no solo a encontrar el problema base sino en contribuir a dar alternativas de solución a las mismas. Logrando posibles fortalecimiento para futuros investigaciones en cuanto al tema abordado.



ANEXOS



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo _____ Identificado con Cédula de Ciudadanía No. _____ de _____, por medio de la presente acepto participar en el ejercicio académico de investigación de la monografía en la cual expreso conocer el fundamento y propósitos de la realización de la entrevista, realizada por el (la) Psicólogo (a) en Formación Astrid carolina Ascanio Ascanio, Cristian Ricardo Pérez. Bajo la dirección de la Ps. Mg. Sc. Julia Carolina Castro Maldonado. Nuestra labor como psicólogos en formación es aplicar una entrevista semiestructurada que va dirigida a conocer la utilización de objetos eróticos en parejas heterosexuales.

Certifico que he sido informado con la claridad y veracidad debida respecto al curso y proceso de la investigación, sus objetivos y su procedimiento. Que actuó consciente, libre y voluntariamente como participante del presente ejercicio académico del cual se grabara la entrevista contribuyendo a la recopilación de información. Soy conecedor de la autonomía suficiente que poseo para retirarme u oponerme a la implementación de algún instrumento cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna; que se respetará la buena fe, la confidencialidad e intimidad de la información por mí suministrada, lo mismo que mi seguridad física y psicológica.

La información grabada será utilizada única y exclusivamente con fines académicos y que en ningún momento será divulgada la identidad de ellos como participantes y que se destruirá tan pronto finalice la investigación, que los fines de la grabación son de trascripción de la información en el cual autorizo la publicación de los resultados siempre y cuando se preserve mi identidad.

Nombre Completo _____

Firma _____

C.C _____



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE SALUD
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA
ENTREVISTA SEMI-ESTRUCTURADA
ANEXO 1

Fecha: _____

Pareja N° _____

1. ¿Qué tan importante es para usted el sexo en la relaciones de pareja? (Sexualidad)
2. En promedio, ¿cuántas veces al mes tiene usted relaciones sexuales con su pareja?(Intimidad)
3. ¿Qué opina desde el ejercicio de la función sexual la utilización de juguetes eróticos? (intimidad)
4. De qué forma su familia, religión han influido en su sexualidad con relación al uso de objetos (sexualidad)
5. ¿Cuáles son las mayores inconformidades que se presentan en la relación de pareja?(vínculos afectivos)
6. Ha tenido experiencias sexuales incómodas/indeseables/dolorosas, como han sido esas experiencias? (Satisfacción sexual)
7. ¿Quién tomó la iniciativa para la inclusión de los juguetes eróticos dentro de la relación. (intimidad)
8. ¿cuál fue su reacción al momento en que su pareja le expresó su interés para el uso de los objetos eróticos dentro de la relación.(intimidad)
9. Existió un previo acuerdo en la utilización de los juguetes eróticos en la relación de pareja. (intimidad)
10. ¿Cómo fue su experiencia al ingresar a una tienda sex/shops? (sexualidad)



11. ¿Si su vida en pareja estuviera atravesando una crisis y careciera de erotismo, qué harías para tratar de darle solución a esta situación? (Vínculo Afectivo).
12. Considera importante la variedad, en sus actividades sexuales con su pareja en el momento de seducir? (Satisfacción sexual)
13. En el ejercicio de la función sexual que estrategias ha implementado para el uso de objetos eróticos con tu pareja como ayuda para vencer los miedos e inseguridades?(vínculo afectivo)
14. ¿Cree que es recomendable el uso de estas prácticas dentro de las relaciones de pareja, para el fortalecimiento de la relación. (sexualidad)
15. ¿Cómo cree que las parejas que llevan tiempo juntas pueden utilizar herramientas para combatir la rutina? (sexualidad)
16. ¿Cree que en el uso de los objetos eróticos ha variado la satisfacción sexual propia y/o su pareja. (intimidad)
17. Desde el erotismo, que le proporciona mayor interés en la función sexual?(erotismo)
18. Desde su juicio/criterio cree usted relevante tener fantasías sexuales dentro del ámbito de pareja?(erotismo)
19. ¿Cuál considera que es la técnica más erótica que ha usado para seducir a su pareja en el ejercicio de la función sexual? (sexualidad)
20. ¿Por qué recomendaría el uso de los objetos eróticos dentro de las relaciones de pareja. (vínculo afectivo)
21. ¿Cómo se da la provocación sexual con su pareja? (Erotismo)
22. ¿Cómo incorpora los afrodisiacos en su vida sexual? (Erotismo)
23. ¿Cómo incluye el baile erótico en su vida sexual? (erotismo)
24. ¿Cómo incluye la lencería y disfraces eróticos en su vida sexual?(Erotismo)
25. ¿Qué le pediría a su pareja que realizará para alcanzar una plena satisfacción sexual?(Satisfacción Sexual)
26. Durante las diversas vías (genital, anal y oral) del ejercicio de la función sexual, en qué tipo de circunstancias afecta mi satisfacción sexual?(satisfacción sexual)



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE SALUD
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA
ENTREVISTA SEMI-ESTRUCTURADA
ANEXO 2

1. En la actualidad, cree usted que en las relaciones de pareja se está viviendo la sexualidad en total plenitud? (Sexualidad)
2. Cree usted que aún existen mitos/ creencias con respecto a la vivencia de la sexualidad? (Sexualidad)
3. ¿Cuáles son los pensamientos más recurrentes en la sexualidad de las relaciones de pareja? (Vínculos Afectivos)
4. Pensaría usted que en la sexualidad se han encasillados desde el conocimiento propio, llevando a las relaciones de pareja siempre a los mismos patrones en el acto sexual? (Intimidad)
5. Creen ustedes que la personalidad y las experiencias pasadas de las personas afectarían de manera particular el ejercicio de la función sexual en pareja? (Erotismo)
6. Se pensaría que la salud sexual en la actualidad se está llevando de manera adecuada dentro de las relaciones de pareja? (Satisfacción Sexual)
7. ¿Cree usted que la falta de tiempo afecta el ejercicio de la función sexual en pareja? (Intimidad)
8. Pensaría que el factor hijos influye en la sexualidad de la relación en pareja? (Intimidad)
9. Considera usted que aun los prejuicios sociales influyen en la expresión de la sexualidad en pareja? (Vínculos Afectivos)
10. ¿Qué papel desempeña la actitud dentro del erotismo encaminado al acto sexual en las relaciones de pareja? (Erotismo)



11. ¿Que tan importante cree usted el uso de los juguetes eróticos dentro del ejercicio de la función sexual dentro de las relaciones de pareja?
12. Siendo la sexualidad un aspecto importante en la vida de las personas, pensaría usted que se abarcan todas las dimensiones que componen?
13. Cree usted. ¿Que las parejas aun consideran la sexualidad como una función netamente reproductiva? (Sexualidad)
14. . ¿Cuál es el mayor motivo de consulta de las parejas? (Sexualidad)
15. ¿Qué enfoque de la psicología maneja usted en el uso de la práctica en las terapias de pareja? (intimidad)
16. ¿Qué características cumple mayormente las parejas que más consultan en su terapia?
17. ¿Aconsejaría usted, el uso de los juguetes eróticos dentro del ejercicio de la función sexual en todas las parejas? (Vínculos Afectivos)
18. ¿Cuáles son los riesgos de explorar de diversas maneras la sexualidad en las relaciones de pareja? (Satisfacción Sexual)
19. ¿Cuáles son los beneficios de explorar la sexualidad de otra manera? (Satisfacción Sexual)
20. A partir de la historia. ¿Creería que se han modificado algunos patrones de conducta y acto en la sexualidad en las relaciones de pareja? (Intimidad)
21. ¿En la actualidad, cree usted que se han generado cambios a partir de los tiempos con respecto a la comunicación en la experiencia del ejercicio de la función sexual? (Sexualidad)



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE SALUD
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA
FORMATO DE OBSERVACIÓN NO PARTICIPANTE
ANEXO (3)

PAREJA N° _____

Fecha	Hora	Lugar	Categorías	Descripción de la situación observada
			Sexualidad	
			Erotismo	
			Satisfacción sexual	
			Vínculo afectivo	
			Intimidad	



Referencias Bibliográficas

- Arnau, J. & Cabezudo, C. (2001). Relación De Las Drogas Con Las Actitudes Sexuales Y Vínculos De Parejas. Un Estudio Cualitativo Descriptivo- Analítico En Adolescentes Mujeres De Lima. Revista de investigación de psicología.
- Alberoni, F (1988), Citado por Jiménez, G. (2012). Teorías del desarrollo III.
- Ahumada, S, Lüttges, C, & otros. (2014), Satisfacción sexual: revisión de los factores individuales y de pareja relacionados. Recuperado el 30 de noviembre de 2015. https://www.redclinica.cl/Portals/0/Users/014/14/14/satisfaccion_sexual.pdf
- Aldunate, A. (2006). Vínculos afectivos significativos y la definición del sí mismo. Recuperado el 30 de noviembre del 2015. <http://psicologiactual.blogspot.com.co/2006/12/vnculos-afectivos-significativos-y-la.html>
- Alcalá, Y, Psicología y Sexualidad, Conferencista en temas de Sexualidad. Recuperado el 30 de noviembre de 2015. <http://www.iniciativat.com/noticias/2-sexualidad/327-intimidad-fisica-o-emocional.html>
- Boscolo, L, Cecchin, G, Lloffman, L. & Penn, P.(1989). Terapia familiar sistémica de Milán, Amorrortu, Buenos Aires. Citado por Ochoa, I. (1995)
- Balbi, J. (1994). “Terapia cognitiva posracionalista. Conversaciones con Vittorio Guidano”. Buenos Aires Argentina. Editorial Biblos. Citado por Aldunate, A. (2006).
- Bowlby, J. (1998). “El apego y la pérdida. La separación”. (Vols. 2). Barcelona – España. Editorial Paidós Ibérica, S. A. Citado por Aldunate, A. (2006).
- Cote, N. Y & Gómez, M. L. (2012). Tipos De Prácticas Sexuales Y Satisfacción Sexual En Parejas Casadas Activas Adventistas En El Municipio De Villa Del Rosario. Tesis de la universidad de pamplona



Carrillo, S.J & Balcucho, Y. (2010). Intimidad En Las Relaciones De Pareja De Los Estudiantes De La Universidad De Pamplona. Monografía de la universidad de pamplona

De la Rubia, J. (2010). Religión significados y actitudes hacia la sexualidad un enfoque psicosocial. Universidad autónoma de nuevo león, México

Díaz, E.P. (2010). Formas De Relación Entre La Satisfacción Marital Y La Satisfacción Sexual En Un Grupo De Parejas Heterosexuales Que Residen En La Ciudad De Bogotá. Tesis de la pontificia universidad javeriana

Erikson, E, Citado por Jiménez, G. (2012). Teorías del desarrollo III.

Foley (1974). Citado por Ochoa, I. (1995)

Fisch, R., Weakland, J. y Segal, L. (1985), La táctica del cambio, Herder, Barcelona 3 1994. Citado por Ochoa, I. (1995)

Gorguet Iliana C. (2008), comportamiento sexual humano, Editorial Oriente, Santiago de Cuba, 2008. Recuperado 19 de octubre. <http://docplayer.es/4568055-Comportamiento-sexual-humano.html>

Guidano, V. (1994). "El sí mismo en proceso". Barcelona - España. Editorial Paidós. Citado por Aldunate, A. (2006).

Guidano, V. (1995). "Desarrollo de la terapia cognitiva post- racionalista". Consultado en Instituto de Terapia Cognitiva INTECO. Santiago de Chile, el día 30/08/2005. Citado por Aldunate, A. (2006).

Hernandez, A. L & Bacca, L.T. (2008). Juegos Eróticos Herramientas Que Influyen En La Satisfacción Sexual De Las Relaciones De Parejas Estables. Monografía de La universidad de pamplona.



- Jiménez, S. G. (2012). Teorías del desarrollo III, red tercer milenio. Recuperado 26 de octubre. http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/Educacion/Teorias_del_desarrollo_III.pdf
- Jackson, D.D. (1977), Comunicación, familia y matrimonio, Nueva Visión, Buenos Aires. Citado por Ochoa, I. (1995)
- Kohlberg, L (1984)), Citado por Jiménez, G. (2012). Teorías del desarrollo III.
- Levinger & Rauss en (1977). Recuperado el 30 de noviembre de 2015. <http://elizabethchihuahua.tripod.com/mipagina6.html>
- Master, W. Johnson, V. y Kolodny, R.C. (1987). *La sexualidad humana*. Barcelona: Grijalbo.
- Minuchin, S. (1977), Familias y terapia familiar, Granica, Barcelona. Citado por Ochoa, I. (1995)
- Minuchin, S. y Fishman, Ch. (1985), Técnicas de terapia familiar, Paidós, Barcelona. Citado por Ochoa, I. (1995)
- McGoldrick, M. y Gerson, R. (1987), Genogramas en la evaluación familiar, Gedisa, Buenos Aires; Barcelona 1993. Citado por Ochoa, I. (1995)
- Navarro, J. (1992), Técnicas y programas en terapia familiar, Paidós, Barcelona. Citado por Ochoa, I. (1995)
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2006). Defining sexual health Report of a technical consultation on sexual health 28–31 January 2002. Ginebra: OMS. Recuperado septiembre 16.
- Orejuela, J.J & Piedrahita, J.J & Renza, F. (2011). La práctica estilo de vida swinger. Artículo de la universidad de buenaventura, Cali, Colombia
- Ochoa, I. (1995). Enfoques en terapia familiar sistémica. Barcelona: Llerder.



- Palazzoli, M.S y otros autores (1990). Los juegos psicóticos en la familia. Paidós. Barcelona. Citado por Ochoa, I. (1995)
- Prieto, D.C & Torrado, L. X & Cuervo, J.J. (2014). El Erotismo Y Su Ritualización En La Relación Conyugal. Revista iberoamericana de psicología. Universidad santo Tomás, Colombia.
- Peillard, R. y Valentino, F. (2003). “Efectos psicológicos de los vínculos tempranos en la función inmunológica del organismo”. Tesis para optar al grado de licenciado en psicología. Escuela de psicología, Universidad Central de Chile. Citado por Aldunate, A. (2006).
- Piaget, J (1973), Citado por Jiménez, G. (2012). Teorías del desarrollo III.
- Rubio, E. (1995). Citado por (CONAPO, 2004). (1994).<http://tic-equipodoss.blogspot.com.co/2012/04/enfoque-sistemico-los-cuatro-holones-de.html>
- Rubio, E. (1998). Los holones de Rubio. Citado por Hernandez, A. L. & Baca, L.T. (2008). Rice, P (1997), Citado por Jiménez, G. (2012). Teorías del desarrollo III.
- Sevilla E. (1996), *prosa antropologica y otros estudios previos sobre sexualidad, erotismo y amor*, recuperado de www.sala.clacso.org.ar. Citado por Ochoa, I. (1995)
- Selvini, M. (1990), Crónica de una investigación, Paidós, Barcelona. Citado por Ochoa, I. (1995)
- Sternberg, R. (1979), Citado por Jiménez, G. (2012). Teorías del desarrollo III.
- Sternberg, R (1985), Citado por Jiménez, G. (2012). Teorías del desarrollo III.
- Taschman, citado por Jones. (1980). Terapia familiar. Citado por Ochoa, I. (1995)
- Watzlawick, P. y otros autores (1976), Cambio, Herder, Barcelona 1992. Citado por Ochoa, I. (1995)



Watzlawick, P. y otros autores (1980), El lenguaje del cambio, Herder, Barcelona 1992.

Citado por Ochoa, I. (1995)

Warner, k. (1977-1978). Citado por Jiménez, G. (2012). Teorías del desarrollo III.