



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



**CARTILLA METODOLÓGICA PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES
MOTRICES EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LOS GRADOS PRIMERO, SEGUNDO,
TERCERO Y CUARTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ALIRIO VERGEL
PACHECO, SARDINATA NORTE DE SANTANDER 2021**

AUTOR: OMAR ANDRÉS IBÁÑEZ MORANTES

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA,
RECREACIÓN Y DEPORTES
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER**

2021 - 2



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2021 - 2 COLEGIO ALIRIO VERGEL PACHECO SEDE PRIMARIA
CASCO URBANO

OMAR ANDRÉS IBÁÑEZ MORANTES
1026586502

PRACTICA INTEGRAL DOCENTE

ASESOR
ROLDANYALBAN HERNÁNDEZ BECERRA

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA,
RECREACIÓN Y DEPORTES
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER

2021 - 2



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Tabla de Contenido

Introducción	7
Capítulo I: Observación Institucional y diagnóstico	8
Reseña Histórica.....	8
Sede Principal	8
Sede Primaria.....	9
Proyecto educativo institucional	12
Marco legal	14
Horizonte institucional.....	16
<i>Misión.....</i>	<i>16</i>
<i>Visión</i>	<i>16</i>
<i>Principios institucionales</i>	<i>16</i>
<i>Perfil.....</i>	<i>18</i>
Organigrama institucional	23
Símbolos Institucionales.....	24
<i>Escudo</i>	<i>24</i>
<i>Bandera</i>	<i>24</i>
<i>Himno.....</i>	<i>25</i>
Manual de convivencia.....	27
Derechos y deberes de estudiantes, docentes y padres de familia.....	37
Ley del menor.....	42
Uniformes	44
<i>Diario damas y caballeros</i>	<i>44</i>
<i>Educación física damas y caballeros</i>	<i>44</i>
<i>Uniforme de gala</i>	<i>45</i>
Inventario e infraestructura	46
Salón de deportes.....	48



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Horarios.....	53
Matriz DOFA.....	53
Capítulo II. Propuesta pedagógica	56
Cartilla metodológica para el desarrollo de las habilidades motrices en los niños y niñas de los grados primero, segundo, tercero y cuarto de la Institución Educativa Colegio Alirio Vergel Pacheco, Sardinata Norte de Santander 2021	56
Objetivos	56
Objetivo general.	56
Objetivos específicos.	56
Descripción del problema.....	58
Justificación.....	59
Población.....	61
Grado primero	61
Grado segundo.....	61
Grado tercero	61
Grado cuarto	61
Marco teórico.....	62
Fase 1 (4 – 6 años)	63
Fase 2 (7 – 9 años)	64
Fase 3 (10 – 13 años).....	64
Fase 4 (14 – 17 años).....	64
Marco conceptual.....	66
Capítulo III.....	71
Informe de los procesos curriculares	71
Diseño	71
EJECUCION	72
SEMANA 1: FUERZA, COORDINACION, VELOCIDAD Y EQUILIBRIO	72



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA 2: FUERZA, COORDINACIÓN, VELOCIDAD Y EQUILIBRIO	76
SEMANA 3: FUERZA. COORDINACION, VELOCIDAD Y EQUILIBRIO	81
SEMANA 4: FUERZA, VELOCIDAD, COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO	87
SEMANA 5: VELOCIDAD, COORDINACIÓN	91
SEMANA 6: COORDINACIÓN, VELOCIDAD	93
SEMANA 7: MOTRICIDAD FINA	96
SEMANA 8: MOTRICIDAD FINA	98
Evaluación	101
Anexos	104
Planeadores de clase	104
.....	105
.....	106
.....	107
.....	107
Control de asistencia	108
.....	109
.....	110
.....	111
.....	112
.....	113
Guías trabajadas	114
.....	114
.....	115
.....	116
Capitulo IV	117
Actividades interinstitucionales	117
.....	117



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



.....	117
Capítulo V	127
.....	127
Conclusiones	134
Anexos	135
.....	135
.....	136
.....	137
Referencias	139



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Introducción

El presente trabajo corresponde a las practicas integrales 2021 – 2 desarrolladas por el alumno-maestro Omar Andrés Ibáñez Morantes, en el Colegio Alirio Vergel Pacheco Sede Primaria del municipio de Sardinata, Norte de Santander. En este, se evidencian aspectos generales con respecto a esta institución y se evidencia parte del trabajo realizado con los educandos, los cuales fueron abordados en modalidad de alternancia debido a la reactivación parcial debido a la pandemia del COVID-19. Y de igual manera, se plasman las metodologías desarrolladas para llevar a cabo la propuesta.

También, se plantea la importancia del desarrollo de las habilidades motrices básicas en los alumnos, planteando el desarrollo de las Habilidades motrices básicas como pilares para conseguir este objetivo. Del mismo modo, se plasman las adversidades presentes a lo largo del proceso, los cuales debieron abordarse y superarse mediante la adaptabilidad. Todo esto, en pro de mejorar los hábitos de cada educando, creando una cultura consiente de la importancia que representa la actividad física y contribuyendo a fortalecer la integralidad de la población Colavepsa.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Capítulo I: Observación Institucional y diagnóstico

Reseña Histórica

Sede Principal



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Sede Primaria



COLEGIO ALIRIO VERGEL PACHECHO. Foto tomada por Omar Andres Ibañez Morantes.

Mediante acuerdo N.º 032 del 19 de diciembre de 1998, se creó el INSTITUTO TECNICO MUNICIPAL ALIRIO VERGEL PACHECO, de Sardinata, Norte de Santander: siendo alcalde del Municipio el señor AZIS MRAD ORTEGA, presidente del Consejo Municipal, el Señor HERMIDEZ MONCADA OSORIO, vicepresidente el señor ORLANDO ARDILA LOPEZ.

Se inician labores académicas el 1 de febrero de 1989, bajo la Dirección del Licenciado LUIS JESUS BOTELLO y como secretaria la señora MARINA CONTRERAS DE MONCADA.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El 28 de Julio de 1989, el Colegio recibe la primera visita de Supervisión Educativa, en la cual se recomienda el cambio de Razón Social, para que se pueda hacer efectiva la aprobación del plan de estudios.

El día 12 de enero de 1990, mediante decreto 005, emanado de la Alcaldía Municipal, se le cambio la razón social, quedando con el nuevo nombre de COLEGIO ALIRIO VERGEL PACHECO.

El 22 de enero de 1990, la secretaria de Educación Departamental, emana la resolución N° 052, aceptando el cambio de razón social y autorizando los grados de 6° - 9°, de la Educación Básica Secundaria y la iniciación de labores académicas del grado Decimo de la jornada Nocturna. Durante la semana comprendida del 27 al 30 de agosto de 1990, se realiza la segunda visita de Supervisión Educativa, para la aprobación del Plan de Estudios de la Jornada Diurna y Nocturna. Durante la semana comprendida del 26 al 30 de agosto de 1991, la secretaria de Educación Departamental, emana la resolución N° 000661, por la cual se conoce la licencia de funcionamiento del grado 10 de la jornada Diurna.

El 18 de octubre de 1991, la secretaria de Educación Departamental emana la resolución 00136, concediendo la licencia de aprobación de estudios del grado 11 de la jornada Nocturna.

El 10 de noviembre de 1992, la secretaria de Educación Departamental emana la resolución 001330 y concede la aprobación de estudios, en todos sus grados, niveles y jornadas.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



En el año 1998, el Colegio se articula con el SENA adquiriendo la modalidad agropecuaria, y posteriormente en el año 2002, la secretaria de Educación Departamental mediante acto administrativo, lo convierte en el COLEGIO GENERAL ALIRIO VERGEL PACHECO.

En el año 2004, como consecuencia de la ley 715 de 2001, el Colegio queda con el nombre de INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ALIRIO VERGEL PACHECO nombre que se mantiene hasta la fecha.

Recibe el nombre de Alirio Vergel Pacheco, en honor del Eminente médico y cirujano, Alirio vergel Pacheco: de él se toma su caracterización por la vocación de servicio, entrega a los más necesitados y el invaluable aporte al desarrollo del Municipio.

La Institución educativa está ubicada en la carrera 3 N° 1-33 del barrio los Chícharos, parte sur del Municipio de Sardinata, Norte de Santander.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Proyecto educativo institucional

“Colavepsa ¡Somos todos!”.

El PEI es el proyecto educativo que labora cada institución educativa antes de entrar en funcionamiento y debe ser concertado con la comunidad educativa. El PEI del Colegio Alirio Vergel Pacheco está organizado en cuatro componentes:

- Conceptual

Contiene el análisis de la situación institucional, los principios y fundamentos que orientan la acción de la comunidad educativa, la oferta educativa, política de acceso y permanencia, políticas de inclusión, primera infancia educación inicial y cultura institucional.

- Administrativo

Contiene los órganos funciones y forma de integración del gobierno escolar, sistema de matrículas, evaluación de recursos humanos, físicos, económicos y tecnológicos disponibles y previstos para el futuro, criterios de organización administrativa y de evaluación de la gestión, reglamento o manual de convivencia y el manual de funciones.

- Pedagógico

Contiene la estrategia pedagógica, las acciones pedagógicas relacionadas con la educación para el ejercicio de la democracia, políticas relacionadas con la investigación calendario académico y estrategias para la gestión de tiempo escolar para aprendizaje.

- Comunitario



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Contiene los procedimientos para relacionarse con otras organizaciones sociales, las estrategias para articular la institución educativa con expresiones culturales y plan de riesgo y servicio social estudiantil.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Marco legal

Los referentes legales que amparan el presente documento se relacionan a continuación:

- CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA: Artículos 67, 68 y 70
- LEY 115 DE 1994: Artículos 73...80, 85...87.
- DECRETO 1860 DE 1994: por el cual se reglamenta parcialmente la Ley 115 de 1994, en los aspectos pedagógicos y organizativos generales.
- DECRETO 1850 DE 2002 (agosto 13) por el cual se reglamenta la organización de la jornada escolar y la jornada laboral de directivos docentes y docentes
- DECRETO 1290 DE 2009 sobre evaluación de aprendizajes y promoción escolar
- DECRETO 1075 DE 2015 Único Reglamentario del Sector Educación
- LEY 1620 DE 2013 Por la cual se crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar.
- DECRETO 1965 DE 2013 Por el cual se reglamenta la Ley 1620 de 2013
- RESOLUCIÓN 09317 DEL 06 DE MAYO DE 2016 Por lo cual se adopta e incorpora el Manual de Funciones Requisitos y Competencias para los cargos directivos docentes y docentes del sistema especial de carrera docente y se dictan otras disposiciones
- LEY 1503 DE 2011 Por la cual se promueve la formación de hábitos, comportamientos y conductas seguros en la vía y se dictan otras disposiciones.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- ORDENANZA 11 DEL 12 DICIEMBRE DE 2012, contraloría escolar
- RESOLUCIÓN 01087, DEL 8 DE MARZO DE 2013, funciones del contralor escolar



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Horizonte institucional

Misión

El Colegio Alirio Vergel Pacheco cumple la función pública de garantizar la promoción de educación con calidad, los derechos de la infancia y la adolescencia en un marco escolar de formación integral; privilegiando contextos democráticos, científicos, investigativos, artísticos, ecológicos, saludables y de emprendimiento, apoyados en las tecnologías de la información y la comunicación.

Visión

El Colegio Alirio Vergel Pacheco de Sardinata anhela en la próxima década convertirse en la Institución Educativa líder en formación integral de niñas, niños y jóvenes con competencia en el ejercicio de la ciudadanía crítica, amantes del arte, el conocimiento, la investigación, comprometidos con la conservación del medio ambiente y el buen uso de las tecnologías.

Principios institucionales

Entendemos por principios “el conjunto de valores, creencias, normas, que orientan y regulan la vida de la institución. Son el soporte de la visión, la misión, la estrategia y los objetivos estratégicos. Estos principios institucionales se manifiestan y se hacen realidad en nuestra cultura, en nuestra forma de ser, pensar y conducirnos.

Respeto por la dignidad humana. Es el derecho que tiene cada ser humano de ser respetado y valorado como ser individual y social, con sus características y condiciones particulares. Por esta



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



razón fomentamos e interiorizamos valores como el respeto, la responsabilidad, la solidaridad y autonomía, formando personas con calidad humano y de autoestima.

Cuidado y protección del medio ambiente. Promovemos el cuidado del medio ambiente para garantizar la calidad de vida de las generaciones futuras, en el accionar de todas las áreas institucionales con la finalidad de generar prácticas responsables dentro del enfoque de sostenibilidad ambiental y la búsqueda de la eficiencia en los procesos para lograr un nivel óptimo en el uso de los recursos.

Participación Activa. Privilegiamos la expresión del pensamiento, las acciones de forma consensuada, la cooperación y el compromiso con la institución, para la construcción de una cultura democrática.

Investigación. Entendida como “conjunto de actividades de índole intelectual y experimental de carácter sistemático, con la intención de incrementar los conocimientos sobre un determinado asunto” es inherente al proceso de enseñanza y aprendizaje.

Autonomía institucional. Capacidad de la institución para tomar decisiones libres y responsables a la luz de los valores que dan sentido a la vida humana y a asumir las consecuencias de sus actos.

Ser inclusivos. La inclusión es el proceso de identificar y responder a la diversidad de las necesidades de todos los estudiantes a través de la mayor participación en el aprendizaje, las culturas y las comunidades y mitigando la exclusión del proceso educativo.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Trabajo en equipo. Es el trabajo hecho por varios individuos donde cada uno hace una parte, pero todos con un objetivo común.

Perfil

El deber ser que caracteriza a cada uno de los actores protagónicos del proceso educativo con un enfoque en la propuesta pedagógica Enseñanza para la comprensión:

Perfil docente

El docente colavepsa debe caracterizarse por ser:

Directivo: Selecciona los estándares con los cuales organiza la clase. Dirige su proceso enseñanza-aprendizaje; Facilitador: Brinda la oportunidad con responsabilidad intelectual para lograr mejores desempeños en su proceso de enseñanza-aprendizaje; Afectivo: garantiza el bienestar afectivo de sus estudiantes.

Divergente: Abierto al diálogo y generador ideas creativas mediante la exploración de muchas posibles soluciones; Conciliador: Es cercano a sus estudiantes y busca alternativas de solución a los conflictos que se presentan en la convivencia escolar y en las situaciones del diario vivir; Democrático: Promueve la participación, el dialogo, el consenso y los valores institucionales y de convivencia ciudadana; Afiliativo: Incorpora o inscribe a sus estudiantes en su organización o en un grupo de trabajo; Competente: Capacitado académicamente y pedagógicamente para desempeñar su función de orientador; Ético: Justo, generoso, respetuoso, honesto, defensor del medio ambiente y orientador de la parte espiritual con la comunidad educativa acorde con la misión y visión de la institución; Reflexivo: Analiza, supervisa, evalúa y modifica su práctica en la acción;



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Líder: capacidad para comunicarse, establecer metas y objetivos, innovador, que tenga carisma, motivador, flexible, actualizado y que sepa trabajar en equipo; Cooperativo: Es líder que propende por la integración buscando siempre el desarrollo de las capacidades y habilidades de las personas; Innovador: No teme a los cambios, sino que se adapta a ellos, y busca la calidad en lo que hace y es sensible a lo que sucede a su alrededor.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Perfil estudiante

El prototipo de estudiante que se quiere formar a nivel de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria y media técnica, se caracterizar por ser:

Investigativo: Mantiene el interés por descubrir y conocer el mundo cambiante;
Democrático: genera espacios de dialogo y participa en diferentes escenarios democráticos;
Creativo: generador de ideas; Sociable: Se relaciona de manera armónica solidaria y respetuosa con los demás miembros de la comunidad educativa; Sentido de pertenencia: Valora, respeta y demuestra solidaridad con la institución; Autónomo: Se reconoce como se rúnico, distinto a los demás, capaz de tomar decisiones pensando en el otro; Responsable: cumple oportunamente sus deberes como estudiante y responde por sus actos; Reflexivo: es receptivo, observador, analiza con detalle, piensa antes de actuar; Crítico: escucha, razona, cuestiona y propone sus ideas, además acepta el hecho de que se puede estar equivocada; tener altas expectativas.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Perfil del padre de familia

La familia es el grupo humano primario más importante en la vida del ser humano. Este actor educativo colapsa presenta las siguientes características.

Cooperativo: apoya y participa activamente en los procesos y actividades promovidos por la institución; Respetuoso: es prudente al analizar las dificultades que presenta su hijo, no es ligero en conclusiones y utiliza el debido proceso; Sociable: Cultiva y propicia las buenas relaciones de sus hijos con los profesores y demás miembros de la comunidad educativa, basados en el respeto; Democrático: es generador de espacios para el diálogo democrático y participativo, es integrante activo en el proceso de elección del gobierno escolar; Responsable: Es comprometido en el proceso educativo de sus hijos, solidario, con gran sentido de pertenencia y amor por la institución; Afectivo: fomenta relaciones armoniosas y el buen trato con sus congéneres.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Organigrama institucional

ORGANIGRAMA

Secretaría de Educación
Norte de Santander



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Símbolos Institucionales

Escudo

Blanco. Distintivo de la paz. Simboliza la diversidad cultural sin discriminación.

Amarillo. Simboliza el color de la luz, el esplendor, la sabiduría, la constancia y la riqueza.

Siendo el amarillo el color del sol. El amarillo define la institución de buenos principios morales.

Verde. Símbolo de la esperanza, la fe, la amistad, el servicio y el respeto. Representa nuestra naturaleza natural y campesina. También la formación en prácticas agropecuarias que lleva la institución en su media técnica.

Ciencia. Representativo de la riqueza intelectual de nuestros estudiantes y docentes.

Virtud. Capacidad de obrar de forma correcta de toda la familia Colavepsa.

Servicio. Servir con amor y dedicación a la comunidad del municipio de Sardinata desde 1989.



Bandera

Blanco. Distintivo de la paz. Simboliza la diversidad cultural sin discriminación.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Amarillo. Simboliza el color de la luz, el esplendor, la sabiduría, la constancia y la riqueza. Siendo el amarillo el color del sol. El amarillo define la institución de buenos principios morales.

Verde. Símbolo de la esperanza, la fe, la amistad, el servicio y el respeto. Representa nuestra naturaleza natural y campesina. También la formación en prácticas agropecuarias que lleva la institución en su media técnica.



Himno

CORO.

COLAVEPSA, nos llamamos triunfantes

Por honor a su benefactor

Anhelamos salir adelante

Con civismo coraje y valor. (*Bis)

I

Al colegio venimos felices

A aprender actitudes de paz



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Manteniendo la fe y la esperanza

Muchos triunfos poder alcanzar.

II

Nuevas ciencias tenemos en mente

Aprender con esfuerzo escolar

Con carisma, entusiasmo creciente

Para un día el triunfo alcanzar.

III

Disciplina y empeño presente

Nos permite la gloria alcanzar

Excelencia tengamos por siempre con orgullo poder resaltar

IV

En deporte gloriosos triunfos

Obtenemos con gran humildad

Con espíritu noble y paciente

Alegrías queremos brindar.

V

El futuro espera personas

Con virtud, liderazgo y pasión

Conozcamos la idea verdadera



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Del pensar de nuestra institución.

Manual de convivencia

El manual de convivencia es un documento que la institución educativa debe construir de tal forma que permita la sana convivencia escolar entre los diferentes integrantes de la comunidad educativa; este manual pretende orientar, pactar, acatar y aplicar los acuerdos, con la finalidad de dar solución a cualquier situación que se pueda presentar en la vida escolar.

El conocimiento y aplicación de este MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR, facilita la comunicación y el diálogo entre los diferentes estamentos, de tal forma que se genere un ambiente institucional que facilite la labor educativa, así mismo se aclara que este documento no está totalmente terminado, sino que está en constante Re significación. Los acuerdos consignados en el manual de convivencia se pueden entender como pactos que se construyen con la participación de todas las personas que conforman la comunidad educativa.

La convivencia escolar resume el ideal de la vida en común entre las personas que forman parte de la comunidad educativa, partiendo del deseo de vivir juntos de manera viable y deseable a pesar de la diversidad de orígenes (Mockus, 2002). Así mismo, esta se relaciona con construir y acatar normas; contar con mecanismos de autorregulación social y sistemas que velen por su cumplimiento; respetar las diferencias; aprender a celebrar, cumplir y reparar acuerdos, y construir relaciones de confianza entre las personas de la comunidad educativa (Mockus, 2003). Sin embargo, aprender a convivir es un proceso que se debe integrar y cultivar diariamente en todos los escenarios de la escuela (Pérez- Juste, 2007). Se deben favorecer entonces ambientes de



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



aprendizaje democráticos donde la participación y la construcción de identidad desde la diferencia sean centrales.

OBJETIVO GENERAL

Servir de instrumento pedagógico para solucionar las situaciones problemáticas que se suceden al interior de la comunidad educativa como resultado de las relaciones interpersonales y de convivencia entre estudiantes, padres de familia y docentes actores protagónicos del proceso misional de formación integral que se vive y orienta a diario en el establecimiento educativo. (Todo proceso de resolución deberá estar aquí normado y abordado desde el diálogo, el respeto por lo acordado, la conciliación, la participación y la concertación).

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Garantizar el derecho-deber a la educación de los de los niños y adolescentes usuarios del servicio educativo (Sentencia T-527 de 1996)
2. Integrar a toda la comunidad educativa en la responsabilidad compartida de la formación integral de los niños y adolescentes usuarios del servicio educativo.
3. Fomentar en estudiantes, docentes y padres de familia hábitos de autodisciplina, respeto por las normas, responsabilidad, organización y orden.
4. Fomentar y desarrollar valores de honestidad, veracidad, honradez, respeto y tolerancia que la institución educativa estima básicos para su proyección en la formación de ciudadanos.

Lectura de contexto



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La actualidad de los diferentes escenarios ha generado que se dé la necesidad de interpretar, analizar e inferir las realidades y los aspectos que se desarrollan desde las dimensiones, sociales, culturales e ideológicas de las diferentes perspectivas de los grupos sociales. Desde esta óptica real, es necesario interrogarse sobre ¿Cómo realizar una lectura del contexto que permita una verdadera influencia transformadora del mismo? Hablar del contexto es la prioridad de cualquier estudioso de las ciencias, de cualquier persona de ciencias que se interese por conocer el origen, la evolución y el desenlace de las poblaciones, su punto de partida y su llegada a formar una nueva civilización. La lectura del contexto se genera desde la dimensión de permitir el conocimiento real del fenómeno social inmerso en situaciones colectivas pero generadora de individualidad. Desde una concepción colectiva y pluralista, pero sin perder su esencia de identidad. El etnógrafo o estudioso del contexto debe permearse en la cultura y realizar como lo afirmaba Juan Pablo II una inculturación, ser capaz de absolver los saberes e identidad de otros para desde allí dar respuesta a los interrogantes históricos de cada civilización, que le han permitido existir, evolucionar y que descubra las falencia e inconsistencias de la existencia general de las poblaciones, descubrir por ejemplo las causas de sus enfermedades xenofóbicas, la violencia engendrada en su habitantes, el miedo a la evolución, la incapacidad de transformar los códigos corruptos de la politiquería, el subdesarrollo mental y existencial, la pobreza desde la conformidad por lo que se tiene. El estudioso de los contextos desde su análisis debe identificar el causante de las superpoblaciones cuando no se da por cultura un control natal, la muerte de personas por creencias religiosas, y debe ser capaz de dar respuesta a tantos interrogantes sin atentar contra la tradición, pero si generando alguna estrategia de necesidad



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



de cambio en las condiciones que contengan más deterioro del ser humano. Cada pueblo o nación, debe hacer un gran esfuerzo por la lectura de sus contextos, de esta manera sabrá qué es lo necesario y prioritario y no lo que conviene a pequeñas minorías hegemónicas locales, si así se hacen, los procesos de reforma agrícola, la calidad de la educación, las negociaciones de paz, las políticas sociales de inclusión, la inversión en vías y las caóticas políticas de vivienda y salud será verdaderas políticas que respondan a las necesidades del contexto. Lo cierto es que la lectura de contextos no se puede hacer desde una mirada, desde el computador, es preciso estar en contacto con las “realidades ajenas” como lo afirma Carlos Castañeda, conocer su idiosincrasia y su manera de vivir específica para poder conocer sus penurias o necesidades. La Institución Educativa Colegio Alirio Vergel Pacheco es una Institución Educativa de carácter público al servicio de la sociedad sardinatense que se rige por lo establecido en la Constitución Política, en la Ley General de Educación 115 y demás normas que definen y reglamentan el servicio de educativo formal que se le presta a los niños, niñas y adolescentes en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media académica y técnica. La Instrucción ofrece todos los niveles y en jornada diurna los estudiantes se inician laboralmente en la especialidad de Manejo Ambiental, mientras que los que estudian por ciclos en las jornadas nocturna y fin de semana son titulados de Bachilleres Académicos. El propósito misional de la Institución es ofrecer un servicio educativo de formación integral de alta calidad, en todos los niveles, implementando los fines de la educación colombiana y haciendo énfasis en una educación que promueva al menor y que le ayude a trazar un proyecto de vida favoreciendo la enseñanza y los aprendizajes que garanticen una práctica de la ciudadanía,



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



el respeto por la norma, la participación y el ejercicio de la democracia como un modo de vida. Los valores y el servicio a los más pobres implementados en el claustro por las religiosas vicentinas, en sus inicios, también son un legado que transversa la práctica docente y ambienta de valores el currículo escolar. La I.E. Colegio Alirio Vergel Pacheco, ubicada en el barrio los Chúcaros, del municipio de Sardinata, Norte de Santander, en la actualidad cuenta entre sus usuarios con una población estudiantil diversa, en su gran mayoría un 85% ubicadas en los estratos 1 y 2 bajo del Sisbén, muchas de ellas, víctimas del conflicto armado, y provenientes de hogares disfuncionales. Los estragos de la violencia fratricida que ha vivido la nación y específicamente, las zonas de frontera y Catatumbo, han hecho que barrios como el vaho, los chúcaros, centenario parte alta, entre otros, se hayan convertido en sectores receptores y/o residenciales de las personas que huyen de las problemáticas de la economía venezolana, la violencia rural y el desplazamiento migratorio que originan los enfrentamientos de la fuerza pública con grupos al margen de la ley. El ingreso familiar de un 80% de los padres de familia que matriculan sus hijos en el establecimiento educativo perciben menos de un salario mínimo y viven, en su mayoría de ocuparse en actividades mineras (informales), agropecuarias y trabajos propios de la informalidad. Muchos de los menores y adolescentes carecen de núcleos familiares que tengan por prioridad la educación de sus hijos... más bien viven preocupados y ocupados por “levantar el diario” que les garantice su supervivencia. De ahí que el proceso de enseñanza – aprendizaje con los estudiantes sea complejo y requiera de docentes afectuosos, buenos escuchas, afiliativos y acompañantes permanentes del proceso educativo. Resulta variada la relación de situaciones problemáticas que afectan y/o caracterizan la



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



convivencia escolar de esta comunidad educativa, entre las más comunes están: las que podríamos enmarcar como SITUACIONES TIPO I, es decir, “conflictos manejados inadecuadamente y situaciones esporádicas que afectan el clima escolar y en ningún caso generan daño a la salud” entre ellas: incumplimiento del horario de llegada al colegio, inasistencia a clase injustificadamente, presentarse a clase de manera reincidente sin los materiales escolares requeridos para el desarrollo de la misma; porte inadecuado del uniforme dentro y fuera de la institución, traer el uniforme que no corresponde con el horario establecido, incumplimiento de los compromisos escolares y/o académicos (talleres, tareas, etc), plagio y fraude (talleres, evaluaciones y trabajos) hacer y/o escribir comentarios desagradables que perjudiquen la integridad de las personas, permanecer por fuera del salón sin autorización, evasiones de clase, ingresar o salir de la Institución por sitios diferentes a la portería, rayar las paredes y pupitres, tirar basura al piso, permanecer en el salón en las horas del descanso, comer durante la clase, uso indebido a los muebles, enceres y servicios (restaurante, cafetería, laboratorio, biblioteca, entre otros) de la institución, causar daño a las zonas verdes, maltrato a los animales, gritar en el aula de clase, utilizar vocabulario soez, utilizar un lenguaje inadecuado para dirigirse a los docentes, tener material pornográficos, responder con altanería a un llamado de atención, tomar las pertenencias de sus compañeros, docentes u otros miembros de la comunidad educativa sin su debida autorización, causar daños a los bienes ajenos, interrumpe la clase con comentarios no oportunos e impertinentes, hacer y/o divulgar dibujos morbosos, esconder las pertenencias de sus compañeros, ingresar a la institución con señales de haber ingerido licor, agresiones verbales entre estudiantes, participar o



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



promover juegos que atenten contra la integridad física, actos de indisciplina y demás acciones que interfieran en el normal desempeño de actividades escolares. Otras problemáticas menos comunes pero que deterioran aún más la convivencia escolar y que bien podrían corresponder a SITUACIONES TIPO II porque se “se presentan de manera repetida y sistemática, causando daños al cuerpo o a la salud, sin generar incapacidad”, son: agresiones verbales y físicas, acoso escolar, bullying, cyberbullying, mobbing, ciberacoso, mofas hacia las partes físicas, discriminación racial; religiosa y sexual, hurto, divulgar pornografía, entre otras. Otras situaciones no tan comunes pero que se han llegado a presentar históricamente en el establecimiento son aquellas que tienen que ver con las problemáticas llamadas SITUACIONES TIPO III, es decir, “agresión de tipo escolar contra la libertad, integridad y formación sexual”, a saber: extorsión, violación sexual, drogadicción, porte de armas blancas, entre otras. Es tal la problemática social del contexto que en reiteradas oportunidades la Comunidad Educativa ha solicitado el nombramiento de un psicólogo para que acompañe la orientación de estudiantes, padres de familia y refuerce el papel de orientador del docente, sin embargo, la secretaria de educación ha respondido en toda ocasión que no cuenta con la disponibilidad del docente. Hace algunos días se impetro una acción de tutela que fue fallada a favor de la Institución, y con todo eso, aún no llega el profesional requerido para que ayude en esta dura tarea de llenar vacíos afectivos, de crianza, de respeto a las normas, de tener un proyecto de vida, entre otros.

¿POR QUÉ ESCENARIOS?



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El manual de convivencia que aquí presentamos es un poco inusual y si se quiere singular, es decir, responde a un contexto social-cultural que busca identidad propia y en ese discurrir ha logrado gracias al debate y a la participación activa de los diferentes actores; estudiantes, profesores y padres de familia, principalmente, construir una herramienta que permita unificar criterios en torno al deber ser de las relaciones interpersonales, actitudes y comportamientos de educandos, sus progenitores y formadores dentro de un complejo contexto de interrelaciones humanas llamado I.E Colegio Alirio Vergel Pacheco.

Mediar las interrelaciones de las diferentes personas, partiendo, primeramente, de la definición previa de escenarios donde intervienen cotidianamente los actores (estudiantes, profesores y padres de familia) es el objetivo inmediato del manual. Una vez identificados los escenarios; se definen, se construyen, se socializan y se acuerdan. Hay escenarios precisos (físicos) como las zonas verdes, el aula de clase, los campos deportivos, las baterías sanitarias, la biblioteca, el salón múltiple, el aula clip, entre otros; escenarios teóricos o imprecisos como el derecho a la vida, el descanso, el libre desarrollo de la personalidad, el debido proceso, cómo proceder para la resolución de una situación problemática, el uso de las nuevas Tics y la participación. La institución educativa, es en últimas, EL GRAN ESCENARIO donde se juntan los diferentes contextos y las circunstancias que rodean el acto pedagógico de enseñanza–aprendizaje. Desde el proceso de pre-matricula escolar pasando por el desempeño académico y de convivencia del estudiante, su presentación personal (uniforme), las prácticas de laboratorio, el uso de la biblioteca, cómo proceder ante una situación problemática, el derecho al debido proceso y hasta el estímulo de ser



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



partícipe de la banda escolar están pactados en este documento. El instrumento se fundamenta en el derecho al disfrute de la libertad del estudiante dentro de parámetros consensuados y acordados que buscan siempre la promoción socioeducativo-cultural del niño y del adolescente con la pretensión permanente de formar en ciudadanía y con la convicción que “estamos haciendo enormes esfuerzos por buscar alternativas que nos permitan resolver los conflictos de una manera pacífica, superar la exclusión social, abrir nuevos espacios para la participación ciudadana, enfrentar los altos índices de corrupción y lograr relaciones más armoniosas en las instituciones educativas, los lugares de trabajo, los espacios públicos y los hogares de muchos colombianos y colombianas”. La gravedad de una situación problemática está dada por la reincidencia que el estudiante haga de ésta. Por ejemplo, no estudiar para las evaluaciones o no cumplir con sus trabajos, solo se hará grave en la medida que el escolar persista en mantener dicha actitud incumpliendo con sus deberes y obligaciones.

¿QUÉ ENTENDEMOS POR ESCENARIO?

Entiéndase por escenario a todo lugar o espacio dentro y fuera de la Institución Educativa Alirio Vergel Pacheco, donde se desarrollan acciones de enseñanza – aprendizaje y con él al conjunto de circunstancias que rodean el acontecimiento educativo.

LUGAR: Ubicación específica donde se desarrolla la acción pedagógica de enseñanza – aprendizaje.

ESPACIO: Institución Educativa Alirio Vergel Pacheco.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



COLAVEPSA Y SUS ESCENARIOS



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Derechos y deberes de estudiantes, docentes y padres de familia.

ESTUDIANTES	
Derechos	Deberes
Recibir el carnet que lo acredita como estudiante de la Institución.	Asistir puntual y responsablemente a las actividades escolares y extraescolares programadas por la Institución, dentro de las normas establecidas por el Ministerio de Educación Nacional.
Conocer, al inicio del año escolar, la programación de las diferentes áreas, asignaturas o proyectos correspondientes al grado que cursa y sugerir los cambios metodológicos que crea convenientes.	Justificar las ausencias a las actividades escolares, en Coordinación de Convivencia dentro de los tres (3) días hábiles siguientes.
Opinar, sugerir, hacer solicitudes respetuosas para organizar, modificar y complementar las actividades curriculares.	Mantener relaciones interpersonales respetuosas y armónicas con cada uno de los miembros de la Comunidad Educativa.
Solicitar actividades de refuerzo o explicaciones de los temas cuando no hayan quedado suficientemente entendidos.	Mantener la disciplina, el orden y el protocolo en cada uno de las dependencias, actos culturales y de comunidad, dentro o fuera de la Institución.
Disfrutar de un ambiente amable, disponiendo de aulas pedagógicamente adecuadas, dependencias y espacios suficientes para el desarrollo de las actividades académicas, culturales y de recreación que se programen.	Asistir al colegio, a los actos de comunidad y diferentes eventos, con el uniforme respectivo, portándolo de acuerdo con las exigencias de la Institución.
Ser evaluado de acuerdo con las normas del Ministerio de Educación Nacional y las leyes vigentes.	Cumplir con las tareas, trabajos y evaluaciones programadas por los Docentes de las diferentes asignaturas y tener buen rendimiento académico.
Recibir información sobre los logros alcanzados, dificultades y recomendaciones, cuando el estudiante lo solicite y/o al finalizar cada periodo y en las fechas establecidas en el cronograma.	Dar uso adecuado a los muebles, enseres y dependencias de la Institución puestas a su servicio, respondiendo por ellos ante la autoridad competente.
Ser aceptadas y atendidas las solicitudes que haga con base en las excusas oportunas y debidamente justificadas.	Mantener la planta física de la institución en perfecto orden y aseo depositando los desechos en los lugares y recipientes destinados para tal fin, en ningún caso dentro del aula de clase.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Participar en las actividades de recuperación oportunamente y de acuerdo con las dificultades particulares.	Facilitar el desarrollo de los programas académicos, culturales, deportivos, con la participación activa y la consecución de los materiales necesarios para el desarrollo de los mismos.
Pedir orientaciones para exigir el cumplimiento de sus derechos y garantías.	Acordar con los Profesores las fechas de presentación de evaluaciones, trabajos, tareas y consultas, cuando por causa justificada no los haya presentado a tiempo
Participar y/o representar a la Institución en las distintas actividades académicas, culturales, y deportivas a nivel municipal, departamental y nacional con el respectivo permiso, orientaciones y apoyo del Plantel Educativo, dentro de los alcances de la misma.	Emplear vocabulario decente, culto y respetuoso al dirigirse a sus compañeros, profesores y demás integrantes de la Comunidad Educativa.
Recibir el Paz y Salvo una vez haya entregado en buen estado los bienes confiados a su cargo y/o cumplidos los diferentes compromisos.	En caso de retiro del Colegio, cualquiera que sea el motivo, el estudiante deberá ponerse a Paz y Salvo con todas las dependencias, firmar en Secretaría junto con el acudiente la cancelación de la matrícula y entregar el carné estudiantil.
	Dar prioridad a las actividades del Colegio (académicas, artísticas, culturales, deportivas) sobre aquéllas que han sido programadas por otras instituciones.
Presentar reclamaciones cuando se considere que existen presuntos errores o inconsistencias en los informes académicos o disciplinarios y recibir respuesta oportuna a las mismas.	Evitar el uso de accesorios adicionales como “piercings” y manillas. Los Varones deben utilizar corte de cabello NORMAL. Las Damas NO DEBEN utilizar aretes o pendientes INADECUADOS.
	Mantener apagados durante el desarrollo de las clases los equipos de Audio y celulares. En caso de pérdida de cualquiera de estos aparatos, la Institución Educativa no asume ninguna responsabilidad.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PADRES DE FAMILIA	
Derechos	Deberes
Recibir el Boletín Informativo sobre el rendimiento académico y disciplinario del estudiante al finalizar cada periodo, según el cronograma escolar	Ser responsable de la formación del estudiante dentro y fuera del Colegio.
	Proporcionar un ambiente familiar que contribuya al desarrollo físico, afectivo, intelectual, moral, social y cultural al estudiante.
	Diligenciar personalmente y con el estudiante, la matrícula en los días establecidos.
Solicitar información sobre el desempeño académico y disciplinario de los estudiantes a su cargo.	Orientar, acompañar y contribuir con la formación integral de los estudiantes, con la supervisión y orientación de tareas y la aplicación de los correctivos cuando sea necesario.
	Formar el valor de la responsabilidad, especialmente no permitiendo la inasistencia o incumplimiento de las actividades programadas.
	Suministrar los uniformes y elementos didácticos necesarios para el proceso de aprendizaje.
Solicitar información sobre actividades de nivelación y superación programadas por los Docentes, teniendo en cuenta el horario de atención a padres.	Asistir puntualmente a la Institución cuando sea solicitado para atender asuntos relacionados con el estudiante.
	Justificar en coordinación de convivencia las ausencias del estudiante dentro de los tres (3) días hábiles siguientes a la falta o presentar la incapacidad médica.
	Responder por los daños materiales que el estudiante cause a los bienes o instalaciones de la Institución.
	Participar de las actividades propias de la comunidad educativa y en los procesos de formación de sus hijos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Representar legalmente al estudiante en los procesos disciplinarios y ser informado oportunamente de las decisiones que puedan afectar sus derechos.	Cancelar oportunamente los Costos Educativos y obligaciones económicas contraídas con la institución, de acuerdo con la reglamentación de las autoridades competentes.
Recibir orientación y asesoría frente al manejo de la disciplina y formación de los hijos y el manejo de conflictos al interior del hogar.	Brindar trato cordial y respetuoso a los Directivos-docentes, Docentes, estudiantes y personal administrativo.

DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES.	
Derechos	Deberes
Ser estimulados para la superación y eficiencia mediante un sistema de remuneración acorde con su formación académica y desempeño.	Formar a los niños, niñas y adolescentes en el respeto por los valores fundamentales de la dignidad humana, los derechos humanos, la aceptación, la tolerancia hacia las diferencias entre personas. Para ello deberán inculcar un trato respetuoso y considerado hacia los demás, especialmente hacia quienes presentan discapacidades, especial vulnerabilidad o capacidades sobresalientes.
Asociarse libremente.	Proteger eficazmente a los niños, niñas y adolescentes contra toda forma de maltrato, agresión física o psicológica, humillación, discriminación o burla de parte de los demás compañeros y de los profesores.
Permanecer en los cargos y funciones mientras su trabajo y conducta sean enteramente satisfactorios y realizados conforme a las normas vigentes, no hayan llegado a la edad de retiro forzoso o no se den las demás circunstancias previstas en la Ley y en este decreto.	Establecer en sus reglamentos los mecanismos adecuados de carácter disuasivo, correctivo y reeducativo para impedir la agresión física o psicológica, los comportamientos de burla, desprecio y humillación hacia niños y adolescentes con dificultades en el aprendizaje, en el lenguaje o hacia niños y adolescentes con capacidades sobresalientes o especiales.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Participar en el Gobierno Escolar directamente o por medio de sus representantes en los órganos escolares.	Buscar de manera permanente el incremento de la calidad del proceso enseñanza aprendizaje y sus resultados, mediante la investigación, la innovación y el mejoramiento continuo de acuerdo con el Plan de Desarrollo Educativo de la correspondiente entidad territorial y el Proyecto Educativo Institucional del establecimiento donde se labora.
Disfrutar de la licencia por enfermedad y maternidad de acuerdo con el régimen de seguridad social vigente.	Cumplir con el calendario, la jornada escolar y la jornada laboral, de acuerdo con la reglamentación que expida el Gobierno Nacional.
Recibir una asignación académica que corresponda a su especialidad, siempre que exista la disponibilidad de la misma.	Educar a los alumnos en los principios democráticos y en el respecto a la Ley y a las Instituciones e inculcar el amor a los valores históricos y culturales de la nación.
Contar con los recursos y material pedagógico necesario para el cumplimiento idóneo de sus funciones.	Observar una conducta acorde con la función educativa y con los fines, objetivos, derechos, principios y criterios establecidos en la Ley General de Educación y en los planes educativos.
	Mantener relaciones cordiales con los padres, acudientes, alumnos y compañeros de trabajo, promoviendo una firme vinculación y una cooperación vital entre la escuela y la comunidad y respetar a las autoridades educativas.
Recibir capacitación permanente en el área de su desempeño o en aspectos de carácter general que tengan relación con su profesión.	Programar el trabajo de los estudiantes en caso de ausencia justificada del profesor
	Ser tolerante y aceptar con sentido de pertenencia y espíritu de colaboración las actividades extraordinarias y cambios en el cronograma de actividades cuando por necesidad de fuerza mayor deben producirse.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Ley del menor

Ley 1098 de 2006

Por la cual se expide el Código de Infancia y Adolescencia.

Este código busca brindar la protección a todos los menores de 18 años, propiciando entornos armoniosos tanto en el seno de su familia como en la comunidad, castigando la discriminación. Por lo cual, establece normas sustantivas y procesales que garanticen los derechos de niños, niñas y jóvenes para que crezcan en entornos óptimos, sin mirar nacionalidad alguna.

En este documento se encuentran derechos como el derecho a la vida y calidad de vida, a la protección, a la rehabilitación y resocialización, a la libertad, a la familia, al alimento, a la salud, a la educación, a la intimidad, a la formación, entre muchos otros; y del mismo modo las obligaciones de la familia, el estado y la sociedad.

La familia tiene la obligación de brindarle a los niños un espacio de igualdad, amor, cariño y afecto, erradicar cualquier forma de violencia y prevenir el uso de sustancias psicoactivos y alcohólicas, entre otros más; por otra parte, la sociedad está en la obligación de conocer los derechos de los infantes y adolescentes, respetara a los mismos y denunciar cualquier tipo de violencia que pueda presenciarse. Por último, el estado está obligado a brindar los recursos necesarios para que esta normativa se cumpla a total cabalidad, apoyar a las familias escasas de recursos para que estos brinden las condiciones necesarias para el buen desarrollo del niño desde su gestación.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



De igual forma, las instituciones educativas están en la obligación de permitir el acceso de los infantes y adolescentes a sus instituciones, brindar educación de calidad, permitir la participación de los mismos, dotar programas de nivelación escolar para aquellos niños y adolescentes con dificultades de aprendizaje. Estas mismas tienen prohibido demandar sanciones crueles o en contra de la integridad de esta población.

Por otro lado, los niños tienen derecho a reintegrarse luego de haber sido abandonados o cobijados por el ICBF, los cuales tienen el derecho de ser entregados a otros integrantes de su familia que puedan ofrecerles un espacio óptimo para su crecimiento, de igual manera pueden ser dados a hogares de paso para que estos les brinden lo indispensable mientras encuentran un hogar permanente que deseen tomarlos en adopción, cumpliendo con los procedimientos y requisitos para este mismo.

En este mismo proyecto, se estipula las obligaciones con respecto a las cuotas alimentarias de los niños y adolescentes, la restitución internacional de los mismos, la autorización y condiciones para que los adolescentes mayores de 15 años puedan laborar con la calidad de sus derechos presentes.

Por último, se encuentran las medidas procesales para los actos delictivos de los niños y adolescentes, destacando las formas en que pueden ser procesados; también los derechos ante procesos ajenos a los mismos y estando en calidad de testigos.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Uniformes

Diario damas y caballeros

El uniforme de las damas se compone de una jardinera a cuadros de color azul y blanco; la medida de la falda cae sobre la rodilla, blusa blanca con manga corta y cuello camisero, medias largas de color blanco y -zapatos formal de color negro debidamente limpios y/o lustrados.

El uniforme de los caballeros se compone pantalón color azul marino, bota recta (18 cts.), camisa guayabera de color blanco y limpio y/o lustrado.

DIARIO



Educación física damas y caballeros

El uniforme de Educación Física para ambos géneros es Sudadera Gris con bota recta de (18cmt) líneas blancas a los lados y en la parte izquierda frontal la sigla del colegio COLAVEPSA), tenis Blancos, medias blancas y largas, pantaloneta gris y camisilla blanca.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



EDUCACION FISICA



Uniforme de gala

El uniforme de gala consta de la misma jardinera de manga para las niñas y jóvenes con blusa blanca de manga larga, medias largas con zapato negro formal. Para los niños y jóvenes el mismo pantalón azul, camisa guayabera de manga larga y blanca y sobre el bolsillo izquierdo el escudo del colegio, media azules y zapato negro formal.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



GALA



Inventario e infraestructura

La Institución Educativa Colegio Alirio Vergel Pacheco cuenta con dos sedes, la sede principal en la cual se encuentra la básica secundaria y media técnica cumpliendo horario en la jornada de la mañana y con el calendario A. La segunda sede es la básica primaria en donde se encuentran los cursos desde preescolar a quinto grado, de igual forma cumple jornada de la mañana perteneciente al calendario A.

La sede principal cuenta con dos plantas físicas detalladas a continuación:

- 25 aulas de clase.
- 1 oficina de rectoría.
- 1 oficina de coordinación
- 1 oficina de orientación.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- 1 oficina de secretaria.
- 2 aulas de informática.
- 1 almacén de deportes.
- 1 cafetería.
- 1 almacén general de implementos de aseo.
- 1 biblioteca.
- 1 laboratorio.
- 1 sala de profesores.
- 10 baterías sanitarias para estudiantes (damas)
- 10 baterías sanitarias para estudiantes (caballeros)
- Baños docentes.
- 1 cancha múltiple.
- 1 cancha de futbol de salón.

La sede primaria cuenta con:

- 15 aulas de clase.
- 1 cafetería.
- 1 cancha múltiple.
- 6 baterías sanitarias para estudiantes.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Salón de deportes

La sede principal cuenta con 2 canchas, 1 múltiple y otra de futbol de salón, además cuenta con 1 cuarto que hace labores de almacén de deportes que a día de hoy cuenta con:

- 12 lazos.
- 32 aros.
- 10 balones de baloncesto.
- 10 balones de micro futbol.
- 8 balones de voleibol.
- 24 platillos.
- 5 colchonetas.

Estos implementos son usados principalmente en la sede principal, ya que la primaria no cuenta con docente licenciado en educación física razón por la cual el docente nombrado en secundaria ocasionalmente realiza actividades para toda la sede primaria.



SC-CER96940



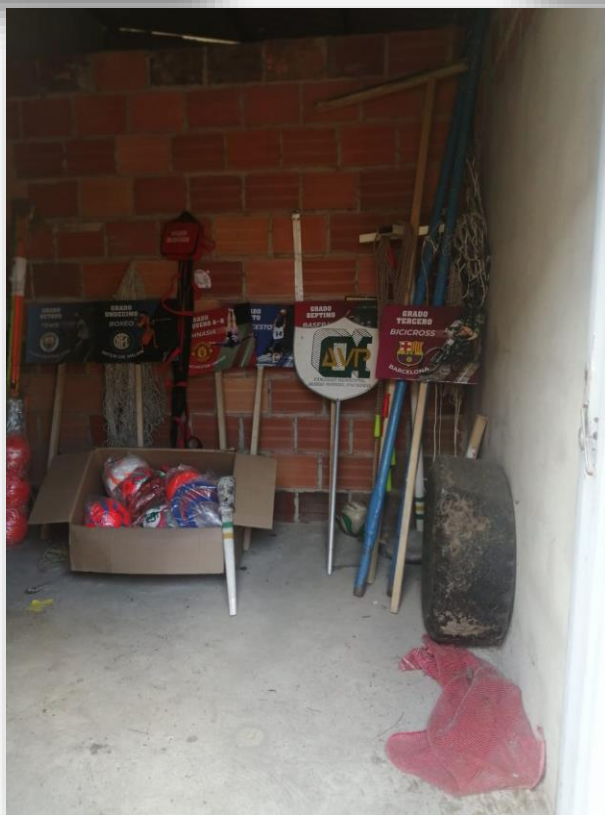
“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Horarios

Por la emergencia sanitaria la institución educativa se encuentra implementando el modelo de alternancia por lo tanto las horas asignadas a la educación física son escasas y efectuándose 1 vez por semana a cada grado (sede primaria).

Semana 1	Semana 2	Horario
Lunes y miércoles	Martes y jueves	7:00 am – 9:00 am
Terceros y cuartos	Primeros y segundos	Se trabaja 1 hora con cada grupo siendo que hay 2 terceros, 2 cuartos, 3 primeros y 2 segundos.

Matriz DOFA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ALIRIO VERGEL PACHECO	
Debilidades	❖ Los miembros del consejo estudiantil no cumplen sus funciones, aunque se reúnan algunas veces. ❖ Demora en el cargue del seguimiento académico y de convivencia de los estudiantes a la plataforma webcolegios.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Oportunidades

- ❖ Elaboración de un plan de comunicación permanente entre los directivos de la institución, docentes, estudiantes y padres de familia que permita mantener informada a la comunidad COLAVEPSA.
- ❖ Ajustar el diseño pedagógico (curricular) y las prácticas pedagógicas, para adaptar el proceso de aprendizaje a las actuales circunstancias

Fortalezas

- ❖ Elaboración de cambios transitorios al currículo académico durante la época de estudio en casa.
- ❖ La institución permite la entrega de las actividades desarrolladas a través de las plataformas escolares, whastapp o físicamente.
- ❖ Elaboración de cambios transitorios al SIEE en el marco de la flexibilidad que orienta el ministerio de educación nacional y que demanda la situación actual de los estudiantes y sus familias.
- ❖ La reproducción física de las actividades pedagógicas para que los estudiantes cuenten con el material necesario durante el estudio en casa.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Amenazas

- ❖ Cambio en el comportamiento epidemiológico del COVID 19 que dificulte el retorno a la presencialidad.
- ❖ La negativa de los padres de familia para que los hijos retornen a la presencialidad por temor a contagio



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Capítulo II. Propuesta pedagógica

Cartilla metodológica para el desarrollo de las habilidades motrices en los niños y niñas de los grados primero, segundo, tercero y cuarto de la Institución Educativa Colegio Alirio Vergel Pacheco, Sardinata Norte de Santander 2021

Objetivos

Objetivo general.

Proponer estrategias didácticas y recreativas para el desarrollo de las habilidades motrices en niños y niñas de los grados primero, segundo, tercero y cuarto de la Institución Educativa Colegio Alirio Vergel Pacheco a través del diseño de una cartilla metodológica.

Objetivos específicos.

Caracterizar la población escolar de los grados primero, segundo, tercero y cuarto de la Institución Educativa Colegio Alirio Vergel Pacheco.

Plantear estrategias recreativas para el desarrollo y fortalecimiento de las habilidades motrices para los grados primero, segundo y los grados terceros, cuartos.

Elaborar la cartilla metodológica con las estrategias recreativas planteadas para el desarrollo y fortalecimiento de las habilidades motrices para los grados primero, segundo y los grados terceros y cuartos.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Aplicar las estrategias recreativas propuestas en la cartilla metodológica con los estudiantes de los grados primero, segundo y los grados tercero y cuarto.

Evaluar mediante observación directa el proceso de desarrollo motriz de los estudiantes de primero a cuarto, generando un diagnóstico de las habilidades adquiridas.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Descripción del problema

La caracterización de estudiantes de los grados primero, segundo, tercero y cuarto de la Institución Educativa Colegio Alirio Vergel Pacheco realizada mediante la orientación de ejercicios de desplazamientos como circuitos de habilidades avanzando mediante saltos, caminata, trote, marcha, giros; sujetando, lanzando y recibiendo objetos de distintos tamaños, permitió detectar que un número de niños y niñas presentaron dificultad para realizar correctamente la actividad física de acuerdo a las indicaciones del docente practicante. De otra parte, la observación directa en actividades en el aula de clase evidenció dificultad para llevar a cabo acciones como escritura, agarre en pinza, rasgar, recortar, colorear, seguir o unir líneas y puntos.

Por tal razón, se hace necesario desde la educación física, proponer estrategias metodológicas para el desarrollo de las habilidades motrices en los estudiantes mediante el diseño de una cartilla didáctica que proponga ejercicios prácticos de fácil aplicación teniendo en cuenta el grado de escolaridad.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Justificación

Cartilla metodológica para el desarrollo de las habilidades motrices en los niños y niñas de los grados primero, segundo, tercero y cuarto de la Institución Educativa Colegio Alirio Vergel Pacheco, Sardinata Norte de Santander 2021” es una propuesta pedagógica dirigida a docentes de básica primaria que responderá al problema detectado porque el aprendizaje de habilidades y destrezas motrices básicas se inician en la etapa de educación primaria donde el estudiante las fortalece o desarrolla porque aunque con mucha frecuencia los niños y niñas en edad escolar tienen habilidades motrices fluidas, su coordinación, en especial ojo-mano, resistencia, equilibrio y capacidades físicas varían. (Salomonz, 2013)

Para Guthrie, la habilidad motriz es definida como la capacidad, adquirida por aprendizaje, de producir resultados previstos con el máximo de certeza y, frecuentemente, con el mínimo dispendio de tiempo, de energía o de ambas”; por consiguiente, su desarrollo es producto de un proceso de aprendizaje motor y será la base del aprendizaje de posteriores acciones motrices más complejas. Se habla entonces de las habilidades básicas, desplazamientos, saltos, equilibrios, lanzamientos y recepciones, que se fortalecerán con la puesta en marcha de las actividades lúdico recreativas planteadas en la cartilla. (Rivero, 2010)

Con el mismo enfoque, desarrollar o fortalecer habilidades motrices en niños y niñas, la cartilla presenta fichas didácticas cuya implementación logrará que los estudiantes perfeccionen las habilidades motoras finas que tienen un impacto directo en su capacidad para aprender y mostrar



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



lo que saben partiendo de sujetar un lápiz, dibujar y escribir bien, apilado de bloques, uso de tijeras, reglas y otras herramientas.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Población

Grado primero

Cantidad	Femenino	Masculino	Edad Promedio
86	36	50	6 - 7

Grado segundo

Cantidad	Femenino	Masculino	Edad Promedio
64	37	27	7 - 8

Grado tercero

Cantidad	Femenino	Masculino	Edad Promedio
55	25	30	8 - 9

Grado cuarto

Cantidad	Femenino	Masculino	Edad Promedio
60	31	29	9 - 10



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Marco teórico

Destacando la importancia y relevancia de las habilidades motrices, vale la pena indagar sobre la importancia del desarrollo de cada una de las habilidades básicas motoras del ser humano, el correcto desarrollo de estas habilidades tan importante para el buen crecimiento de otras capacidades del niño y el ser humano en general; pero que, en muchos casos, los docentes o instituciones poco valoran y en consecuencia puede desencadenar malos hábitos corporales y por consiguiente no logren el objetivo final.

Las habilidades motrices en educación física son necesarias para obtener un desarrollo motor completo. Dichas habilidades motrices constituyen secuencias de movimientos necesarias para la adecuada participación en actividades físicas y deportivas y pueden incluir aspectos locomotores, manipulativos o de control de objetos.

María Piquer expone 3 tipos de habilidades motrices en la educación física que son:

- Mecanismo de percepción: Hace referencia a todos los estímulos externos que pueden o están llegando al cerebro de la persona y que le va a permitir prepararse para la siguiente acción a realizar.
- Mecanismo de decisión: Este mecanismo basa su funcionamiento en la capacidad de recibir, procesar y enviar la respuesta a los estímulos recibidos del exterior y que fueron captados por los sentidos.
- Mecanismo de ejecución: En este ocurren todos los procesos de elaboración y preparación para ejecutar la acción producto de la decisión tomada, estas señales de



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

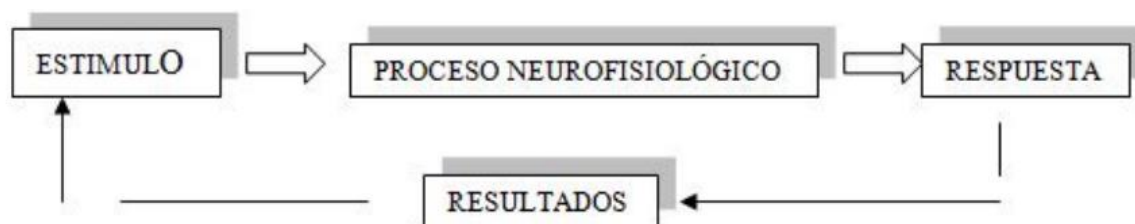
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



respuesta viajan a través de la medula espinal para de este modo recolectar todos los factores necesarios para llevar a cabo el plan motor. (Piquer, 2020)



Teniendo en cuenta lo anterior tenemos a Sánchez Buñuelos, que explica el desarrollo de las habilidades motrices según cada fase. (Rivero, 2010)

Fase 1 (4 – 6 años)

- Desarrollo de las habilidades perceptivas por medio de tareas motrices habituales.
 - ✓ Se entiende por tareas habituales, gatear, caminar, correr, saltar, girar, empujar, tirar.
- Desarrollo de habilidades motrices perceptivas del propio cuerpo como a nivel de espacio y temporal.
- Se emplean estrategias de exploración y descubrimiento.
- Para el desarrollo de la lateralidad se emplean segmentos de uno y otro lado para que el alumno descubra y afirme su parte dominante.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Fase 2 (7 – 9 años)

- Desarrollo de las habilidades y destrezas básicas mediante movimientos básicos que impliquen el dominio del propio cuerpo y el manejo de objetos.
 - ✓ Estos movimientos básicos están referidos a desplazamientos, saltos, giros, lanzamientos y recepciones.
- En la actividad física se utiliza el componente lúdico-competitivo.
- Se busca el perfeccionamiento y una mayor complejidad de los movimientos de la etapa anterior.
- Se siguen estrategias de búsqueda fundamentalmente, pero a veces será necesaria la instrucción directa por parte del profesor para enseñar algunos movimientos complejos.

Fase 3 (10 – 13 años)

- Se da una iniciación a las habilidades y tareas específicas que tienen un carácter lúdico-deportivo y se refieren a actividades deportivas o actividades expresivas.
- Se trabajan habilidades genéricas comunes a muchos deportes.
- Se inician habilidades específicas de cada deporte y técnicas para mejorar los gestos.

Fase 4 (14 – 17 años)

Esta fase se sale de nuestro campo de Primaria, e incluye:

- Desarrollo de habilidades motrices específicas
- Iniciación a la especialización deportiva



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Trabajo de técnica y táctica con aplicación real

Basado en lo anterior cabe resaltar a Newell Kephart, un psicólogo estadounidense nacido en Fort Collins, Colorado. Él llegó al estudio de la coordinación a raíz de la estrecha relación entre motricidad y aprendizaje (1972), llegando a la deducción de que los niños que aprenden de una forma lenta, son aquellos con falencias en el sistema motor y perceptivo (teoría psicomotora de kephart), como lo mencionan Vericat & Orden (2013).



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Marco conceptual

Habilidades motrices básicas: Las habilidades motoras son acciones que involucran el movimiento de los músculos del cuerpo. Se dividen en dos grupos: las habilidades motoras gruesas, que incluyen los movimientos más grandes de brazos, piernas, pies o todo el cuerpo (gatear, correr, saltar, caminar, entre otros); y las habilidades motoras finas, que son acciones más pequeñas, como agarrar un objeto entre el pulgar y un dedo (pinza) o usar los labios y la lengua para probar objetos.

Teniendo en cuenta lo expuesto por María Piquer en el 2020 se pueden definir como características de las habilidades motrices básicas, Ser comunes a todos los individuos, haber facilitado/permitido la supervivencia del ser humano. (Piquer, 2020)

Coordinación: La coordinación física es donde se realiza la integración muscular, donde a través de la coordinación los músculos esqueléticos del cuerpo humano pueden sincronizarse y a su vez logran generar un movimiento. Cabe resaltar que el Sistema Nervioso Central (S.N.C) es el principal exponente o mecanismo de control del cuerpo humano donde reacciona a estímulos dados. Lo que plantea Muñoz (2009) en base a Álvarez del villar, 1998, sobre la coordinación es que “la coordinación es la capacidad neuromuscular de ajustar con precisión lo querido y pensado de acuerdo con la imagen fijada por la inteligencia motriz a la necesidad del movimiento”.

Aprendizaje: Es el proceso por el cual las personas obtienen diversas habilidades, conocimientos, saberes, conductas y destrezas, también en el desarrollo de cada una de las dimensiones del ser humano (cognitiva, social, estética, corporal, personal, espiritual, comunicativa, musical y etc.). según la Federación de enseñanza de CC.OO de Andalucía (2009)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



plantea, tomando como referencia a Hergenhahn (1976), que la definición de aprendizaje se emplea como “un cambio relativamente permanente en la conducta o en su potencialidad que se produce a partir de la experiencia y que no puede ser atribuido a un estado temporal somático inducido por la enfermedad, la fatiga o las drogas”

Motricidad Fina y Gruesa: Son habilidades motoras. La motricidad fina está relacionada con los movimientos de las manos, dedos, pies, muñecas, lengua y labios. La motricidad gruesa es la que permite los movimientos musculares más complejos en las piernas, brazos y todo el cuerpo. Gurza (1978), en la tesis de Rosada (2017), estipula qué:

Abarca todas las partes del cuerpo que entran en movimiento con los músculos y los huesos en forma armónica, con equilibrio y coordinación. El control motor grueso es un hito en el desarrollo de un bebe el cual puede refinar los movimientos descontrolados, aleatorios e involuntarios a medida que su sistema neurológico madura y de tener un control motor grueso para desarrollar un control motor fino perfeccionando los movimientos pequeños y precisos.

Educación: La educación es uno de los derechos del ser humano, éste contribuye en el desarrollo de competencias y áreas de conocimiento, la educación debe ser de calidad y para todos, sin excepción alguna. Según León (2007) la educación es

Un proceso humano y cultural complejo. Para establecer su propósito y su definición es necesario considerar la condición y naturaleza del hombre y de la cultura en su conjunto,



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



en su totalidad, para lo cual cada particularidad tiene sentido por su vinculación e interdependencia con las demás y con el conjunto.

Salto: Es una habilidad básica propia de la especie humana que implica el despegue del cuerpo del suelo, quedando suspendido momentáneamente en el aire. (Prieto, 2010, pág. 6)

Marcha: Es una locomoción producida por el apoyo sucesivo y alternativo de los pies sobre la superficie de desplazamiento, sin que exista fase aérea. (Prieto, 2010, pág. 3)

Giros: Rotación que se produce alrededor de alguno de los ejes del cuerpo humano. (Prieto, 2010, pág. 7)

Desplazamientos: Se definen generalmente como el hecho de pasar nuestro cuerpo de un punto a otro del espacio. (Prieto, 2010, pág. 2)

Lanzamientos: Toda secuencia de movimientos que impliquen arrojar un objeto al espacio con uno o ambos brazos. (Prieto, 2010, pág. 8)

Recepciones: Consiste en detener el impulso de un objeto que ha sido arrojado utilizando brazos y manos. (Prieto, 2010, pág. 9)

Golpeo: Encuentro violento o brusco de un cuerpo en movimiento con otro. (López-Menchero & Martínez, 2012)

Conducción: Llevar un móvil de un lado a otro sin pérdida de control. (López-Menchero & Martínez, 2012)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Intercepción: Desviar o cortar la trayectoria de un móvil o un individuo antes de que llegue a su destino. (López-Mencheró & Martínez, 2012)

Pase: Traspaso de un móvil, con cierto nivel de precisión a un compañero. (López-Mencheró & Martínez, 2012)

Finta: Detener el desplazamiento previo para realizar un cambio de dirección del móvil, del individuo o ambos para engañar al adversario. (López-Mencheró & Martínez, 2012)

Lateralidad: Es en relación a la dominación lateral del ojo, manos, y pies, es el desarrollo de movimientos corporales derechos e izquierdo. (YARASCA, 2020)

Motricidad: Son todos los movimientos coordinados tanto con motricidad fina como la gruesa. (YARASCA, 2020)

Equilibrio: El mantenimiento adecuado de la posición de las distintas partes del cuerpo y del cuerpo mismo en el espacio. (Muñoz Rivera, 2009)

Agilidad: La capacidad de realizar movimientos rápidos con todo el cuerpo en los que se producen cambios de velocidad y dirección en respuesta a un determinado estímulo. (Yanci, Los Arcos, Reina, & Gil, 2014, pág. 24)

Postura: La postura es la posición que nuestro cuerpo adopta habitualmente. Cuando estamos sentados, de pie o corriendo adoptamos posturas determinadas. (Castro B, 2008)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Respiración: Es una función vital mediante la cual se produce de forma adecuada el intercambio gaseoso a través de la entrada y salida de aire en los pulmones. (Cos & Rodríguez, 2010)

Relajación: Un estado psicofísico provocado por una distensión muscular generalizada acompañada de una completa calma interior. (Cos & Rodríguez, 2010)

Fuerza: La capacidad de tensión que puede generar cada grupo muscular a una velocidad específica de ejecución contra una resistencia. (GARCÍA, GÓMEZ, LEMOS, & CARRAL, 2010, pág. 109)

Flexibilidad: Se entiende la capacidad de aprovechar las posibilidades de movimientos de las articulaciones lo más óptimamente posible. (Pérez, Díaz, & Moreno, 2013, pág. 82)

Velocidad: La capacidad de realizar acciones motrices en determinadas condiciones en un tiempo mínimo. (AGUADO, 2016, pág. 10)

Calentamiento: El conjunto de ejercicios que se realiza previamente a toda actividad física donde la exigencia del esfuerzo sea superior a la normal con el fin de poner en marcha todos los órganos del deportista y disponerlos para un máximo rendimiento. (Rivera, 2009)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Capítulo III

Informe de los procesos curriculares

Diseño

ACTIVIDAD	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
FUERZA	X	X	X	X
COORDINACION	X	X	X	X
VELOCIDAD	X	X	X	X
EQUILIBRIO	X	X	X	X
MOTRICIDAD FINA				
ACTIVIDAD	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8
FUERZA				
COORDINACION	X	X		
VELOCIDAD	X	X		
EQUILIBRIO				
MOTRICIDAD FINA			X	X



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



EJECUCION

SEMANA 1: FUERZA, COORDINACION, VELOCIDAD Y EQUILIBRIO

ACTIVIDAD 1	
DESCRIPCION METODOLÓGICA	DESCRIPCION GRAFICA
El circuito de habilidades tendrá como principal atracción que al final de este habrá un juego de “triqui triqui”, en el circuito se dispondrán de estaciones en las cuales los niños tendrán que saltar, correr, lanzar y lateralidades. 1 estación: los estudiantes inician desplazándose en velocidad hasta unos conos ubicados a unos metros frente a ellos. 2 estación: Los estudiantes tendrán que saltar a pie juntos sobre los conos frente a ellos. 3 estación: Se van a desplazar lateralmente hacia la derecha hasta llegar a la mitad de la cancha. 4 estación: Tomarán los aros ubicados en el suelo y tendrán que lanzarlos hacía los conos frente a ellos, (1 aro en cada cono, en total son 5 aros).	 



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



--	--

ACTIVIDAD 2	
DESCRIPCION METODOLÓGICA	DESCRIPCION GRAFICA
Esta actividad será “el atrapado” consiste en designar 1 o 2 estudiantes iniciales que se ubicarán en la mitad de la cancha mientras el resto del grupo se ubica a un extremo a la señal del docente el grupo completo tendrá que correr al otro extremo de la cancha y los estudiantes que se encuentran en la mitad tendrán que atrapar a tantos como pueda para que se unan a él y ayuden a atrapar, los estudiantes en la mitad de la cancha solo se podrán desplazar sobre la línea blanca. El circuito de habilidad contará con 3 estaciones que cada estudiante tendrá que superar y de este modo intentar ganar la competencia.	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1 estación: Los estudiantes se irán desplazando de lado al tiempo que van entrando y saliendo en skipping de una escalera puesta en el suelo. 2 estación: Los estudiantes tendrán que seguir un camino de aros saltando a 1 pie y alternando entre izquierda y derecha. 3 estación: Al llegar a la mitad de la cancha y haber superado las estaciones anteriores los estudiantes tomarán una raqueta con una pelota sobre ella y sin que se caiga irán al otro lado de la cancha.	
--	--

ACTIVIDAD 3	
DESCRIPCION METODOLÓGICA	DESCRIPCION GRAFICA
Juego “la lleva con pelota”, se escogen 2 estudiantes quienes haciendo uso de la pelota tendrán que pasarle la lleva a los demás compañeros. Para pasarle la lleva el estudiante	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



tendrá que acercarse y tocar a su compañero con el balón.

El circuito consta de 2 estaciones que los estudiantes tendrán que superar.

Para iniciar el docente divide el grupo en 2 y cada grupo tendrá asignada 1 o bombas según la cantidad de participantes y se ubican en las posiciones iniciales.

1 estación: Cada grupo con todos sus participantes saldrán golpeando la bomba hacia arriba sin dejarla caer y tendrán que guiarse por un camino marcado por conos y obstáculos que el docente asigne hasta llegar a la mitad de la cancha.

2 estación: Al llegar a la mitad de la cancha tendrán que ir en velocidad e ir recogiendo los objetos que estarán dispersos por toda la mitad de la cancha restante, cada integrante del grupo podrá recoger 1 solo objeto y llevarlo a la estación de inicio, deben recoger todo sin dejar caer la bomba



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



al suelo, al final deben regresar por el mismo camino hasta el punto de inicio.	
ACTIVIDAD 4	
DESCRIPCION METODOLÓGICA	DESCRIPCION GRAFICA
Juego “pato, pato y ganso”, los estudiantes sentados en el suelo iran pasando uno a uno tocando el hombro de sus demás compañeros al tiempo que va diciendo “pato, pato, pato...” y a quien el estudiante quiera le va a decir ganso y ese estudiante tendrá que levantarse rápidamente y correr a recuperar su puesto.	

SEMANA 2: FUERZA, COORDINACIÓN, VELOCIDAD Y EQUILIBRIO

ACTIVIDAD 1	
DESCRIPCION METODOLÓGICA	DESCRIPCION GRAFICA
Esta actividad será “el atrapado” consiste en designar 1 o 2 estudiantes iniciales que se ubicarán en la mitad de la cancha mientras el resto del grupo se ubica a un extremo a la señal del	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



docente el grupo completo tendrá que correr al otro extremo de la cancha y los estudiantes que se encuentran en la mitad tendrá que atrapar a tantos como pueda para que se unan a él y ayuden a atrapar, los estudiantes en la mitad de la cancha solo se podrán desplazar sobre la línea blanca.

El circuito de habilidad contará con 3 estaciones que cada estudiante tendrá que superar y de este modo intentar ganar la competencia.

El circuito consta de 3 estaciones.

1 estación: Los estudiantes se deben desplazar de lado cruzando sus pies uno por delante del otro sobre una escalera ubicada en el suelo.

2 estación: El docente ubica 10 platos en el suelo con los cuales los estudiantes tendrán que saltar 5 platos solo con pie derecho y 5 solo con pie izquierdo.

3 estación: Se finaliza con una carrera en velocidad hasta el final de cancha.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

ACTIVIDAD 2	
DESCRIPCION METODOLÓGICA	DESCRIPCION GRAFICA
Juego “pato, pato y ganso”, los estudiantes sentados en el suelo iran pasando uno a uno tocando el hombro de sus demás compañeros al tiempo que va diciendo “pato, pato, pato...” y a quien el estudiante quiera le va a decir ganso y ese estudiante tendrá que levantarse rápidamente y correr a recuperar su puesto.	

ACTIVIDAD 3	
DESCRIPCION METODOLÓGICA	DESCRIPCION GRAFICA
Juego “el rey manda” en donde el docente será el rey e indicará a los estudiantes los movimientos que se van a realizar, entre ellos: correr, saltar, caminar sobre una línea blanca, saltar a 1 pie, saltar con pies juntos. Ronda de “Juan Pirulero”	



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Se le pide al grupo formar un círculo en el centro de la cancha en el cual el docente enseñará la letra de “Juan Pirulero”.

“Este es el juego de Juan Pirulero

Y cada quien atiende su juego

Juan Pirulero les manda y ordena

Que se muevan como yo quiera

Cuando yo quiera”

Una vez enseñada la ronda todos comienzan a girar hacia la derecha cantando la ronda y cuando el docente diga algún movimiento todo el grupo lo debe repetir.



ACTIVIDAD 4

DESCRIPCION METODOLÓGICA

Juego “la lleva con pelota”, se escogen 2 estudiantes quienes haciendo uso de la pelota tendrán que pasarle la lleva a los demás compañeros. Para pasarle la lleva el estudiante

DESCRIPCION GRAFICA



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



tendrá que acercarse y tocar a su compañero con el balón.

Juego “caza bandera”

Se divide el grupo en 2, y se van a formar en los extremos de un camino de aros colocado previamente por el docente, a la orden del docente saldrán los primeros de cada extremo de los aros, y en donde los estudiantes se encuentren van a jugar al piedra papel o tijeras el estudiante que gane seguirá avanzando en los aros y quien pierda será eliminado y volverá al final de la fila de su grupo, cuando algún estudiante logre llegar hasta el otro extremo de los aros capturará la bandera y su equipo ganará.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA 3: FUERZA. COORDINACION, VELOCIDAD Y EQUILIBRIO

ACTIVIDAD 1	
DESCRIPCION METODOLÓGICA	DESCRIPCION GRAFICA
Esta actividad será “el atrapado” consiste en designar 1 o 2 estudiantes iniciales que se ubicarán en la mitad de la cancha mientras el resto del grupo se ubica a un extremo a la señal del docente el grupo completo tendrá que correr al otro extremo de la cancha y los estudiantes que se encuentran en la mitad tendrán que atrapar a tantos como pueda para que se unan a él y ayuden a atrapar, los estudiantes en la mitad de la cancha solo se podrán desplazar sobre la línea blanca. El circuito de habilidad contará con 3 estaciones que cada estudiante tendrá que superar y de este modo intentar ganar la competencia. 1 estación: Salen en velocidad a tocar la portería al otro lado de la cancha y luego regresan hasta la mitad de la cancha.	 



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2 estación: Realizan paso alto por los conos designados por el docente, es decir, saltando en velocidad. 3 estación: Toman los sacos se meten en ellos y avanzan saltando hasta donde los compañeros para dar salida al siguiente.	
--	--

ACTIVIDAD 2	
DESCRIPCION METODOLÓGICA	DESCRIPCION GRAFICA
Juego “el congelado, el docente designa a 2 estudiantes quienes serán los encargados de congelar a los demás, quienes sean congelados podrán ser descongelados si algún compañero no congelado pasa por debajo de sus piernas. Juego “Kingball”, este juego consiste en dividir al equipo en grupos de 5 participantes y cada grupo se va a ubicar en una mitad de la cancha.	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Cada equipo selecciona 1 capitán que se deben dirigir al centro de la cancha y a la señal del docente se envía el balón hacia arriba y ellos por medio de un salto intentaran ganar el balón para su equipo.

Los demás miembros de los equipos deben estar atentos de modo que si su capitán logra ganar el balón este será dirigido hacia ellos y no deben dejarlo caer. Cada equipo tendrá derecho a dar 4 golpes con las manos, brazos o la cabeza antes de enviarlo hacia el equipo contrario.

Se gana punto de la siguiente manera.

- Cuando un equipo golpea más de 4 veces.
- Cuando se golpea con alguna parte del cuerpo no válida.
- Cuando algún equipo deja caer el balón.
- Cuando algún equipo lanza el balón fuera de la cancha.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Después de cada punto se reanuda el juego con un salto desde la mitad del campo, pero esta vez lo hará un jugador diferente al salto anterior.	
--	--

ACTIVIDAD 3	
DESCRIPCION METODOLÓGICA	DESCRIPCION GRAFICA
Juego “el rey manda” en donde el docente será el rey e indicará a los estudiantes los movimientos que se van a realizar, entre ellos: correr, saltar, caminar sobre una línea blanca, saltar a 1 pie, saltar con pies juntos. Circuito de habilidad que consta de 4 estaciones. Antes de iniciar se divide el grupo en 2. 1 estación: Los primero de cada grupo inician saltando a 1 pie siguiente la secuencia de 5 salto con derecha y 5 saltos con izquierda. 2 estación: Deben saltar a pie juntos sobre los conos.	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3 estación: Deben realizar paso bajo arrastrando por debajo de travesaño ubicado por el docente. 4 estación: Velocidad hasta el final de la cancha en donde debe tocar el cono de su equipo y regresar rápidamente a darle salida al siguiente compañero.	
---	--

ACTIVIDAD 4	
DESCRIPCION METODOLÓGICA	DESCRIPCION GRAFICA
Juego “la lleva con pelota”, se escogen 2 estudiantes quienes haciendo uso de la pelota tendrán que pasarle la lleva a los demás compañeros. Para pasarle la lleva el estudiante tendrá que acercarse y tocar a su compañero con el balón. Juego “captura la bandera”, para este juego se divide el grupo en 2, cada grupo tendrá asignado un color de bandera que estará ubicada al otro extremo de la cancha. Los grupos se ubican en el	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



extremo opuesto frente a su bandera y a la orden del docente los primeros de cada grupo salen a robar la bandera del equipo contrario y para ellos deben superar los diversos obstáculos.

1 obstáculo: Tendrán que saltar a pie juntos dentro de los aros siguiendo el camino.

2 obstáculo: Deben guiar con su mano más dominante un aro por el camino indicado por el docente.

3 obstáculo: Deben lanzar y encestar dentro de un cono 2 aros ubicados frente a ellos.

Al superar todos los obstáculos podrán correr a robar la bandera del equipo contrario y regresar a su base, quien lo haga primero tendrá 1 punto para su equipo y ganara el equipo que logre los puntos que el docente diga.





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA 4: FUERZA, VELOCIDAD, COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO

ACTIVIDAD 1	
DESCRIPCION METODOLÓGICA	DESCRIPCION GRAFICA
Juego “la lleva con pelota”, se escogen 2 estudiantes quienes haciendo uso de la pelota tendrán que pasarle la lleva a los demás compañeros. Para pasarle la lleva el estudiante tendrá que acercarse y tocar a su compañero con el balón. Juego de bolos, para este juego es necesario dividir el grupo en 2 y cada grupo tendrá su juego de bolos, ganará el equipo que logre la mayor cantidad de puntos.	 

ACTIVIDAD 2	
DESCRIPCION METODOLÓGICA	DESCRIPCION GRAFICA
Juego “el rey manda” en donde el docente será el rey e indicará a los estudiantes los movimientos que se van a realizar, entre ellos: correr, saltar,	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



caminar sobre una línea blanca, saltar a 1 pie,
 saltar con pies juntos.

Juego de tiro al blanco, para este juego es
 necesario dividir el grupo en 2 y cada grupo se
 ubica frente a una portería de las cuales colgarán 3
 potes y cada uno tendrá una puntuación diferente
 de 5, 10 y 15. Ganará el equipo que logre llegar
 primero a los 50 puntos.



ACTIVIDAD 3

DESCRIPCION METODOLÓGICA

Esta actividad será “el atrapado” consiste en
 designar 1 o 2 estudiantes iniciales que se
 ubicarán en la mitad de la cancha mientras el resto
 del grupo se ubica a un extremo a la señal del
 docente el grupo completo tendrá que correr al
 otro extremo de la cancha y los estudiantes que se
 encuentran en la mitad tendrá que atrapar a tantos
 como pueda para que se unan a él y ayuden a

DESCRIPCION GRAFICA



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



atrapar, los estudiantes en la mitad de la cancha solo se podrán desplazar sobre la línea blanca.

El circuito de habilidad contará con 3 estaciones que cada estudiante tendrá que superar y de este modo intentar ganar la competencia.

Pista de obstáculos, en esta actividad no es necesario dividir el grupo y la pista contará con 4 obstáculos principales.

1 obstáculo: Deben correr en zigzag siguiendo el camino de conos.

2 obstáculo: Tendrán que saltar a un pie sobre los conos ubicados en frente de ellos.

3 obstáculo: Tendrán que esquivar los balones que serán lanzados por compañeros fuera de la pista.

4 obstáculo: Tendrán que correr de espaldas hasta el final de la pista.

Ganará el participante que cumpla la pista en la menor cantidad de tiempo.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD 4	
DESCRIPCION METODOLÓGICA	DESCRIPCION GRAFICA
Juego “el congelado, el docente designa a 2 estudiantes quienes serán los encargados de congelar a los demás, quienes sean congelados podrán ser descongelados si algún compañero no congelado pasa por debajo de sus piernas. Carrera de sacos, para esta actividad es necesario dividir al grupo en 2 y cada grupo tendrá 1 saco, los primeros de cada grupo inician la competencia saltando hasta el otro lado de la cancha y volviendo, al llegar se quitan el saco se lo entregan al compañero para que él pueda iniciar la carrera.	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA 5: VELOCIDAD, COORDINACIÓN

ACTIVIDAD 1	
DESCRIPCION METODOLÓGICA	DESCRIPCION GRAFICA
Juego “la lleva con pelota”, se escogen 2 estudiantes quienes haciendo uso de la pelota tendrán que pasarle la lleva a los demás compañeros. Para pasarle la lleva el estudiante tendrá que acercarse y tocar a su compañero con el balón.	

ACTIVIDAD 2	
DESCRIPCION METODOLÓGICA	DESCRIPCION GRAFICA
Juego “el rey manda” en donde el docente será el rey e indicará a los estudiantes los movimientos que se van a realizar, entre ellos: correr, saltar, caminar sobre una línea blanca, saltar a 1 pío, saltar con pies juntos.	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD 3	
DESCRIPCION METODOLÓGICA	DESCRIPCION GRAFICA
Juego “el congelado, el docente designa a 2 estudiantes quienes serán los encargados de congelar a los demás, quienes sean congelados podrán ser descongelados si algún compañero no congelado pasa por debajo de sus piernas.	

ACTIVIDAD 4	
DESCRIPCION METODOLÓGICA	DESCRIPCION GRAFICA
Esta actividad será “el atrapado” consiste en designar 1 o 2 estudiantes iniciales que se ubicarán en la mitad de la cancha mientras el resto del grupo se ubica a un extremo a la señal del docente el grupo completo tendrá que correr al otro extremo de la cancha y los estudiantes que se encuentran en la mitad tendrá que atrapar a tantos como pueda para que se unan a él y ayuden a	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



atrapar, los estudiantes en la mitad de la cancha solo se podrán desplazar sobre la línea blanca. El circuito de habilidad contará con 3 estaciones que cada estudiante tendrá que superar y de este modo intentar ganar la competencia.	
--	--

SEMANA 6: COORDINACIÓN, VELOCIDAD

ACTIVIDAD 1	
DESCRIPCION METODOLÓGICA	DESCRIPCION GRAFICA
Se ubican los estudiantes en parejas y se organizan sentados en la mitad de la cancha, el docente ubica en una portería 10 platos y en la portería contraria un aro vacío en su interior. Los estudiantes a la orden del docente tendrán que levantarse e ir en velocidad tomar 1 plato y llevar a la otra portería, luego correr al centro del campo y darle salida al compañero, una vez llevados los	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



10 platos ambos estudiantes tendrán que ir a los platos y armar una pirámide.	
---	--

ACTIVIDAD 2	
DESCRIPCION METODOLÓGICA	DESCRIPCION GRAFICA
Se agrupan los estudiantes en parejas y se ubican en un extremo de la cancha en la cual cada pareja tendrá asignados 10 platos los cuales tienen que llevar al otro lado de la cancha. A la señal del docente salen los primeros estudiantes con 1 plato y en la mitad de la cancha deberán tomar 1 aros y realizar 2 giros al aro usando el cuerpo, luego correr en velocidad al extremo de la cancha y dejar el plato.	

ACTIVIDAD 3	
DESCRIPCION METODOLÓGICA	DESCRIPCION GRAFICA
Juego de coordinación, los estudiantes se forman en parejas al extremo de la cancha viéndose de	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



frente y cada pareja tendrán asignados 4 aros, a la señal del docente 1 de los estudiantes tendrá que lanzar los aros a su compañero tratando de encestar en la cabeza de su compañero al tiempo que se van desplazando a lo largo del campo.



ACTIVIDAD 4	
DESCRIPCION METODOLÓGICA	DESCRIPCION GRAFICA
Carreras en carretilla, se forman parejas y se ubican en un extremo de la cancha y a la señal del docente salen los estudiantes compitiendo en carretilla ganará la pareja que vaya y vuelva de primero.	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA 7: MOTRICIDAD FINA

ACTIVIDAD 1	
DESCRIPCION METODOLÓGICA	DESCRIPCION GRAFICA
Trabajo en el aula de clase con los estudiantes de primero en donde vamos a conocer las partes de nuestro cuerpo como lo son la cabeza, los brazos, el tronco, las piernas y los pies. Se va a trabajar por medio de fichas o guías didácticas en donde los niños deben dibujar, colorear, escribir y recortar las partes del cuerpo.	

ACTIVIDAD 2	
DESCRIPCION METODOLÓGICA	DESCRIPCION GRAFICA
Trabajo en el aula de clase con el grado segundo en el cual vamos a conocer partes del cuerpo y lateralidad como por ejemplo el brazo derecho o el brazo izquierdo aprender a diferenciar, este trabajo se realiza por medio de guías didácticas en donde los niños deben dibujar, colorear, escribir, y	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



recortar las partes del cuerpo según sea la indicación del docente.	
---	--

ACTIVIDAD 3	
DESCRIPCION METODOLÓGICA	DESCRIPCION GRAFICA
Trabajo en el aula de clase con los estudiantes de tercero en el cual vamos a reconocer las articulaciones grandes como seria, el cuello, hombros, codos, muñeca, cadera, rodilla y tobillo y los movimientos que se pueden realizar, este trabajo se realiza utilizando fichas o guías metodológicas en los cuales los niños tendrán que dibujar, colorear, escribir y recortar según las indicaciones del docente.	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

ACTIVIDAD 4	
DESCRIPCION METODOLÓGICA	DESCRIPCION GRAFICA
Trabajo en el aula con el grado cuarto en donde se van a conocer los principales músculos del cuerpo y cuáles son sus funciones, para este trabajo se utilizan guías didácticas en donde los niños conocerán los principales músculos y aprenderán en donde están ubicados, para ello tendrán que recortar, pegar, colorear y dibujarlos según las indicaciones del docente.	

SEMANA 8: MOTRICIDAD FINA

ACTIVIDAD 1	
DESCRIPCION METODOLÓGICA	DESCRIPCION GRAFICA
Trabajo en aula para el grado primero en donde se utilizan fichas didácticas en las cuales los estudiantes tendrán que recortar, seguir puntos para formar figuras, dibujar y colorear con el	



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



objetivo de mejorar su motricidad fina y la creatividad de los niños.	
---	--

ACTIVIDAD 2	
DESCRIPCION METODOLÓGICA	DESCRIPCION GRAFICA
Trabajo en el aula de clase con el grado segundo en el cual se van a formar figuras con plastilina relacionadas a los deportes tales como: Futbol Baloncesto Voleibol En donde los niños pueden hacer figuras como balones, jugadores o implementos deportivos relacionados con los deportes anteriormente mencionados.	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD 3	
DESCRIPCION METODOLÓGICA	DESCRIPCION GRAFICA
Trabajo en el aula de clase con el grado tercero en donde haciendo uso de materiales reciclados como cartón, palillos de helados, papel, entre otros se construirán infraestructuras como canchas de futbol, de baloncesto o voleibol para fomentar la creatividad y la motricidad fina de los estudiantes.	

ACTIVIDAD 4	
DESCRIPCION METODOLÓGICA	DESCRIPCION GRAFICA
Trabajo en el aula de clase para el grado cuarto en donde haciendo uso de porcelanicron se crean figuras de jugadores relacionados a deportes como el futbol, baloncesto o voleibol con el objetivo de mejorar la motricidad fina.	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Evaluación

Tanto la planeación como la puesta en marcha del proyecto pedagógico “Cartilla metodológica para el desarrollo de las habilidades motrices en los niños y niñas de los grados primero, segundo, tercero y cuarto de la Institución Educativa Colegio Alirio Vergel Pacheco, Sardinata Norte de Santander 2021” fue exitosa ya que permitió:

1. Caracterizar la población escolar de los grados primero, segundo, tercero y cuarto quienes institucionalmente fueron organizados en dos burbujas para el regreso gradual, seguro y progresivo a la presencialidad lo cual facilitó observar de forma directa y personalizada el desarrollo de las habilidades motrices (gruesa y fina) tanto en aula como en actividad física para diseñar las estrategias lúdico – recreativas y metodológicas de fácil comprensión y ejecución evidenciado en el alto grado de motivación y participación activa de todos los estudiantes en cada momento de clase.

2. Progresar gradualmente en el fortalecimiento de habilidades motrices en niños y niñas mediante el desarrollo de ejercicios de desplazamientos diseñados como circuitos de habilidades que les exigieron avanzar y coordinar saltos, caminata, trote, marcha, giros en diferentes direcciones y posiciones corporales; sujetar, lanzar y recibir objetos de distintos tamaños haciendo las respectivas pausas de recuperación de acuerdo a las indicaciones del docente practicante. De igual forma se realizó trabajo en aula aplicando fichas didácticas enfocadas a lateralidad, direccionalidad, agarre en pinza, recortado, coloreado y escritura que recibieron la



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



aceptación total de los estudiantes quienes con entusiasmo, orden y disciplina cumplieron las actividades propuestas siempre con la orientación formativa del docente practicante.

3. En cada momento pedagógico se hizo retroalimentación formativa corrigiendo posturas, desplazamientos, giros, trazos y en general cualquier acción ejecutada con error e inseguridad consiguiendo con ello aprendizajes significativos y de calidad porque los estudiantes fueron conscientes y aceptaron con agrado la observación, repitieron los procesos teniendo en cuenta las recomendaciones del docente practicante evidenciándose finalmente avance, precisión, progreso en la utilización de las habilidades motrices tanto gruesas como finas para realizar secuencialmente los diferentes ejercicios y actividades lúdico – recreativas propuestos.

4. En conclusión, la cartilla metodológica para el desarrollo de habilidades motrices en los niños y niñas de los grados primero, segundo, tercero y cuarto se elaboró con el propósito de que los docentes de básica primaria puedan llevar a la práctica cada actividad física o ficha de aula con su grupo de estudiantes sin ninguna dificultad ya que propone claramente el indicador de desempeño que se pretende alcanzar y tres etapas de ejecución que son calentamiento mediante ejercicios lúdicos, eje central donde se explica los pasos para la ejecución de las actividades y el retorno a la calma consistente en estiramiento, hidratación y vuelta al aula de clase para aquellos ejercicios de campo, en tanto que para el trabajo de aula se cierra con una dinámica evaluativa formativa.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



5. Como recomendación adicional sugeriría a los docentes desarrollar la cartilla secuencialmente ya que las actividades conservan un orden y un grado de complejidad que parte de menor exigencia a mayor desempeño físico teniendo presente las precauciones requeridas para evitar accidentes en los escenarios deportivos. Así mismo, propongo renovar los implementos deportivos con la finalidad de agregar armonía, vistosidad y variedad al desarrollo de la clase lo cual mantiene la disciplina, motivación, atención, participación y entusiasmo en los estudiantes.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Anexos

Planeadores de clase

FORMATO PLANEACIÓN DIARIA DE CLASE
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

Institución educativa: Colegio Alirio Vergel Pacheco Asignatura: Educación Física
Docente en Formación: Omar Andrés Ibañez Morantes Grado: Tercero y Cuarto

EJE TEMÁTICO: Habilidades motrices.

Propósito de aprendizaje: Mediante la participación en juegos recreativos y conservando normas de bioseguridad, se desarrollan las habilidades motrices básicas.

Propósitos específicos: Motivar la participación activa de los estudiantes en las diferentes actividades lúdico recreativas teniendo en cuenta las normas de bioseguridad.
Mejorar las habilidades para motricidad fina y gruesa mediante la realización de diversas actividades dentro y fuera del aula de clase.

Fecha	Tema	Fases	Actividades	Recursos	Tiempo
25/10/2021	Habilidades motrices	Inicio Calentamiento	Se realiza el juego de captura la bandera, para ello se asignan 2 estudiantes encargados de robar las banderas, a los demás estudiantes se les asigna un plato de diferente color, el objetivo es que los estudiantes que no tienen platos los capturen de los que sí tienen. A los estudiantes que les capturaron el plato pasaran a capturar y los demás a defender su plato.	Platos y recursos humanos.	10 minutos
		Pausa de recuperación	Se hace una pausa para recuperación.	Hidratación	5 minutos
		Desarrollo Ejecución de circuito de habilidades.	Para esta actividad es necesario dividir el grupo en 2. El circuito consta de 4 estaciones. 1 estación: Los estudiantes deben pasar por debajo del obstáculo de conos con bastón arastrándose. 2 estación: Deben saltar por encima del obstáculo de cono y bastón. 3 estación: Los estudiantes deben saltar a pie juntos dentro de los aros siguiendo el recorrido marcado por el docente. 4 estación: Velocidad a robar la bandera y de regreso a la base. Gana el equipo que más logre puntos.	Conos, bastón, aros, platos y recursos humanos.	35 minutos
		Cierre Regreso al aula	Se forman en una hilera de forma ordenada se desplazan hasta el aula de clase.	Humanos.	5 minutos

Recomendaciones.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



FORMATO PLANEACIÓN DIARIA DE CLASE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

Institución educativa: Colegio Allirio Vergel Pacheco
Docente en Formación: Omar Andres Ibañez Morantes

Asignatura: Educación física
Grado: Tercero y cuarto

EJE TEMÁTICO: Habilidades motrices

Propósito de aprendizaje: Mediante la ejecución de circuitos de habilidad y conservando normas de bioseguridad, se desarrolla la motricidad fina y gruesa.

Propósitos específicos:

Motivar la participación activa de los estudiantes en las diferentes actividades lúdico recreativas teniendo en cuenta las normas de bioseguridad.

Mejorar las habilidades para motricidad fina y gruesa mediante la realización de diversas actividades dentro y fuera del aula de clase.

Fecha	Tema	Fases	Actividades	Recursos	Tiempo
04/10/2021	Habilidades Motrices	Inicio			
		1, Calentamiento	Se hará trote suave alrededor de la cancha en se irán realizando movimientos articulares con el objetivo de activar todo el cuerpo para la actividad física, se complementa el calentamiento con el juego de "el congelado".	Recursos humanos.	10 minutos.
		2, Pausa de hidratación	Se hará una pausa en la cual los estudiantes podrán tomar agua.		5 minutos.

Escaneado con CamScanner

	Desarrolla			
	1, Circuito de habilidad	Circuito conformado por 4 estaciones en las cuales se van a fortalecer las habilidades de motricidad fina y gruesa. 1. Los estudiantes se desplazan hacia los conos ubicados por el docente, al llegar tendrán que levantar el cono y sacar una tapa para posteriormente colocarla en la parte superior del cono. 2. Los estudiantes irán lanzando los aros hacia los conos ubicados por el docente, hasta no encastar todos los aros en el cono no podrán avanzar al siguiente cono. 3. Los estudiantes se desplazan saltando siguiendo el camino de aros marcado por el docente, tendrán que saltar a pies juntos. 4. La última estación del circuito corresponde a tiro al blanco, cada niño dispone de 3 lanzamientos en los cuales tendrá que apuntar a los blancos que estarán colgando de la portería, cada blanco tendrá una puntuación de 10, 5 y 1 punto. Ganará el estudiante que primero logre llegar a los 50 puntos.	Conos, tapas de gaseosa, aros, pelota, pates (como tiro al blanco), lazos y recursos humanos	40 minutos.
	Cierre			
	1, Regreso al aula	Para regresar al aula primero se reúne al grupo en el centro del campo para realizar la actividad del "riel del ferrocarril" con el objetivo de bajar el ritmo corporal y regresar al aula de clase.	Recursos humanos y platillos.	5 minutos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



FORMATO PLANEACIÓN DIARIA DE CLASE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

Institución educativa: Colegio Alirio Vergel Pacheco

Asignatura: Educación Física

Docente en Formación: Omar Andrés Ibáñez Morantes

Grado: Primero y Segundo

EJE TEMÁTICO: RECREACIÓN

Propósito de aprendizaje: Fomentar la integración social y el desarrollo de motricidad fina y gruesa mediante la participación en juegos recreativos correspondiente al eje temático de recreación, conservando normas de bioseguridad.

Propósitos específicos:

Motivar la participación activa de los estudiantes en las diferentes actividades lúdico recreativas teniendo en cuenta las normas de bioseguridad.

Mejorar las habilidades para motricidad fina y gruesa mediante la realización de diversas actividades dentro y fuera del aula de clase.

Fecha	Tema	Fases	Actividades	Recursos	Tiempo
14/09/21	Juegos recreativos	Inicio 1. Presentación y saludo en cada grupo. 2. Calentamiento 3. Pausa de recuperación	1. Saludo y presentación al grupo por medio de la dinámica del "tingo, tingo, tango". 2. Caminata alrededor del escenario deportivo con variaciones de velocidad y movimientos. 2.1 Juego "la lleva con pelota", se escogen 2 estudiantes quienes haciendo uso de la pelota tendrán que pasarle la lleva a los demás compañeros. Para pasarle la lleva el estudiante tendrá que acercarse y tocar a su compañero con el balón. 3. Se disponen 5 minutos para hidratación y recuperación dirigida de los estudiantes.	Conos, platillos, aros, raqueta con material reciclado, pelotas, lazos, vendaje para los ojos y recursos humanos.	35 - 40 minutos

Escaneado con CamScanner

		Desarrollo 1. Ejecución circuito de habilidades motrices e integración grupal.	1. Circuito de habilidades en el cual el grupo se divide en 2 en cual cada grupo tendrá que superar cada fase dispuesta por el docente. 2. En los mismos grupos de la actividad anterior se disponen en mitad de cancha cada uno, cada grupo tendrá asignada una bomba la cual el grupo no debe dejar caer al tiempo que recogen el material que el docente dejó esparcido en la cancha.	Conos, platillos, aros, raqueta con material reciclado, pelotas, lazos, vendaje para los ojos y recursos humanos.	25 - 30 minutos
		Cierre 1. Ronda de finalización. 2. Regreso al aula.	1. Ronda el "cien pies" <i>El cien pies es un insecto muy raro Parece un montón de insectos atados Cuando lo miro parece un tren Cuento las patas y llego hasta 100...</i> 2. Para el regreso a clase se formarán los niños en hileras y antes de ingresar al aula de clase se realiza la adecuada desinfección.	Recursos humanos.	5 - 10 minutos



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



FORMATO PLANEACIÓN DIARIA DE CLASE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

Institución educativa: Colegio Alirio Vergel Pacheco

Asignatura: Educación Física

Docente en Formación: Omar Andrés Ibáñez Morantes

Grado: Tercero y Cuarto

EJE TEMÁTICO: RECREACIÓN

Propósito de aprendizaje: Mediante la participación en juegos recreativos conservando normas de bioseguridad, se fomentará la integración social y el desarrollo de motricidad fina y gruesa.

Propósitos específicos:

Motivar la participación activa de los estudiantes en las diferentes actividades lúdico recreativas teniendo en cuenta las normas de bioseguridad.

Mejorar las habilidades para motricidad fina y gruesa mediante la realización de diversas actividades dentro y fuera del aula de clase.

Fecha	Tema	Fases	Actividades	Recursos	Tiempo
23/09/21	Juegos recreativos	Inicio 1. Calentamiento 2. Pausa de recuperación	1. Para el calentamiento dispondremos de diversos juegos y actividades lúdicas, una de ellas será "el rey manda" en donde el docente será el rey e indicará a los estudiantes que hacer. 2. Otra actividad será "el atrapado" consiste en designar 1 o 2 estudiantes iniciales que se ubicarán en la mitad de la cancha mientras el resto del grupo se ubica a un extremo a la señal del docente el grupo completo tendrá que correr al otro extremo de la cancha y el estudiante que se encuentra en la mitad tendrá que atrapar a tantos como pueda para que se unan a él y ayuden a	Conos, platillos, aros, raqueta con material reciclado, pelotas, lazos, vendaje para los ojos y recursos humanos.	35 - 40 minutos

			atrapar. 3. Se realiza una pequeña pausa para hidratar y recuperar.		
		Desarrollo 1. Ejecución circuito de habilidades motrices e integración grupal.	El circuito de habilidades tendrá como principal atracción que al final de este habrá un juego de "triqui triqui", en el circuito se dispondrán de estaciones en las cuales los niños tendrán que saltar, correr, realizar pasos bajos y lateralidades.	Conos, platillos, aros, raqueta con material reciclado, pelotas, lazos, vendaje para los ojos y recursos humanos.	25 - 30 minutos
		Cierre 1. Regreso al aula.	Antes del regreso al aula se reúnen los estudiantes en el centro de la cancha en donde se hará un juego llamado "el riel del ferrocarril" con el objetivo de volver a la calma antes de pasar al salón.	Recursos humanos.	5 - 10 minutos



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Control de asistencia

COLEGIO ALIRIO VERGEL PACHECO

OBSERVACION DE CLASE

Fecha: Sábado, 5 de 14-2021

ITEM	VALORACION (1-5)	OBSERVACION
Claridad en el propósito de la clase y forma en que lo aborda	5.0	Excelente clase. Fichas de trabajo bien preparadas.
Desarrollo de las temáticas: coherencia, solvencia, actualización, etc.	5.0	Fichas de trabajo bien preparadas, dominio de grupo.
Estrategias pedagógicas utilizadas de acuerdo a las características del grupo escolar	5.0	Excelentes prácticas deportivas, manteniendo la atención del grupo.
Materiales y recursos durante el desarrollo de las temáticas	5.0	Fichas de trabajo con material didáctico acorde a la edad de los estudiantes.
Procedimientos de evaluación y de retroalimentación al estudiante	5.0	Excelente Fichas de trabajo.
Ambiente durante la clase	5.0	Ambiente alegre, activo y motivante.
Otras observaciones	5.0	Clase muy motivada, excelentes prácticas deportivas.

Docente de aula Marina Contreras de M.

Docente en formación _____



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



COLEGIO ALIRIO VERGEL PACHECO

OBSERVACION DE CLASE

Fecha: 14 de septiembre de 2021

ITEM	VALORACION (1-5)	OBSERVACION
Claridad en el propósito de la clase y forma en que lo aborda	4.8	
Desarrollo de las temáticas: coherencia, solvencia, actualización, etc.	4.8	
Estrategias pedagógicas utilizadas de acuerdo a las características del grupo escolar	5.0	
Materiales y recursos durante el desarrollo de las temáticas	5.0	
Procedimientos de evaluación y de retroalimentación al estudiante	4.8	
Ambiente durante la clase	4.8	
Otras observaciones		Su metodología hace que los estudiantes se motiven y participen.

Docente de aula Anadiva Diaz Rivera

Docente en formación _____



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



COLEGIO ALIRIO VERGEL PACHECO

OBSERVACION DE CLASE

Fecha: Septiembre 08, 2017

ITEM	VALORACION (1-5)	OBSERVACION
Claridad en el propósito de la clase y forma en que lo aborda	5.0	Expuso y la desarrollo
Desarrollo de las temáticas: coherencia, solvencia, actualización, etc.	5.0	Fue dando cada proceso
Estrategias pedagógicas utilizadas de acuerdo a las características del grupo escolar	5.0	Aplicó estrategias en cada actividad
Materiales y recursos durante el desarrollo de las temáticas	5.0	Utilizó el material apropiado
Procedimientos de evaluación y de retroalimentación al estudiante	5.0	Fue dando cada orientación.
Ambiente durante la clase	5.0	hubo participación
Otras observaciones	5.0	Su trabajo en clase fue dinámico

Docente de aula Alirio Vergel Camilo

Docente en formación _____



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



COLEGIO ALIRIO VERGEL PACHECO

OBSERVACION DE CLASE

Fecha: Septiembre 23- 2021

ITEM	VALORACION (1-5)	OBSERVACION
Claridad en el propósito de la clase y forma en que lo aborda	5	
Desarrollo de las temáticas: coherencia, solvencia, actualización, etc.	5	
Estrategias pedagógicas utilizadas de acuerdo a las características del grupo escolar	5	
Materiales y recursos durante el desarrollo de las temáticas	5	
Procedimientos de evaluación y de retroalimentación al estudiante	5	
Ambiente durante la clase	5	
Otras observaciones		Felicitaciones, excelente trabajo.

Docente de aula Margely Hernández Montilla

Docente en formación _____



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



COLEGIO ALIRIO VERGEL PACHECO

OBSERVACION DE CLASE

Fecha: Octubre 06. 2017

ITEM	VALORACION (1-5)	OBSERVACION
Claridad en el propósito de la clase y forma en que lo aborda	5.0	
Desarrollo de las temáticas: coherencia, solvencia, actualización, etc.	5.0	
Estrategias pedagógicas utilizadas de acuerdo a las características del grupo escolar	5.0	
Materiales y recursos durante el desarrollo de las temáticas	5.0	
Procedimientos de evaluación y de retroalimentación al estudiante	5.0	
Ambiente durante la clase	5.0	
Otras observaciones		Excelente las actividades

Docente de aula Alejo Lizcano Canillo

Docente en formación _____



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



COLEGIO ALIRIO VERGEL PACHECO

OBSERVACION DE CLASE

Fecha: 10-24-2021

ITEM	VALORACION (1-5)	OBSERVACION
Claridad en el propósito de la clase y forma en que lo aborda	5	
Desarrollo de las temáticas: coherencia, solvencia, actualización, etc.	5	
Estrategias pedagógicas utilizadas de acuerdo a las características del grupo escolar	5	
Materiales y recursos durante el desarrollo de las temáticas	5	
Procedimientos de evaluación y de retroalimentación al estudiante	5	
Ambiente durante la clase	5	
Otras observaciones		Agradecer por su Excelente trabajo.

Docente de aula Margely Hernández Mantilla 4-01

Docente en formación Omar Andres Ibanez H



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Guías trabajadas

1º 03 ASÍ SOMOS B Ficha 1

Mi nombre es Mariapose Tengo 5 años.
Mi colegio se llama Alfonsina y mi profesor se llama Esica

Así soy yo ahora. (Dibuja tu cuerpo y coloréalo).

Completa el siguiente dibujo colocando las etiquetas en su sitio y coloréalo.

Base
Cabeza
Tronco
Brazo
Mano
Pie

PARTES DEL CUERPO Ficha 2

¿Qué puedo hacer con mis manos?

1. Escribir.
2. Aplaudir.
3. Clavar.

¿Qué puedo hacer con mis pies?

1. Andar.
2. Correr.
3. Saltar.

¿Qué NO puedo hacer con mi cabeza?

1. Correr.
2. Correr.
3. Saltar.

Maria jugaba con la pelota, se cayó y se hizo daño. ¿Escribe dónde se ha hecho daño María? Dibuja una tirita como esta en cada herida y colorea su napa.

Codo
Rodilla
Hombro
Brazo

1. Con sus palabras, ¿Qué es el sistema óseo? El sistema óseo es el conjunto de huesos que forman el esqueleto humano. Su función principal es dar soporte al cuerpo y proteger los órganos vitales.

2. Con sus palabras, ¿Para qué nos sirve el sistema óseo? El sistema óseo nos sirve para dar soporte al cuerpo, proteger los órganos vitales y permitir el movimiento.

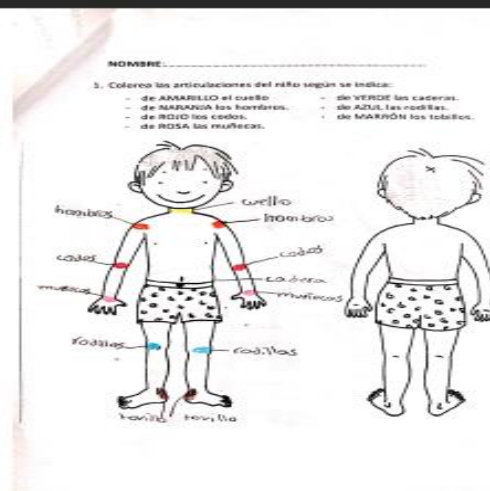
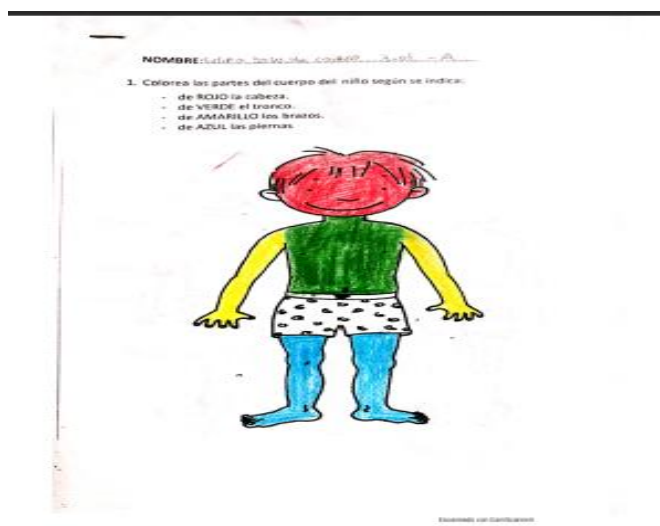
3. Señale los principales huesos del cuerpo humano y colórela.

4. Lee y une con una línea la parte del esqueleto con su respectiva función.

Parte del Esqueleto	Función
Cráneo	Protegen el cerebro y los pulmones
Costillas	Participa en el movimiento de las piernas
Fémur	Protegen el corazón y los pulmones
Columna vertebral	Encargada de sostener el cuerpo

5. Colorea en la imagen y señala la respectiva función.

- PROTEGE EL CEREBRO
- PROTEGEN EL CORAZÓN Y LOS PULMONES
- PARTICIPA EN EL MOVIMIENTO DE LAS PERNAS
- PARTICIPA EN EL MOVIMIENTO DEL BRAZO
- ES LA ENCARGA DE SOSTENER EL CUERPO





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Capítulo IV

Actividades interinstitucionales

FECHA ACTIVIDAD EVIDENCIA

03 de Septiembre
de 2021

Acompañamiento
practica
motricidad fina en
primaria



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



FECHA ACTIVIDAD EVIDENCIA

17 de Septiembre
de 2021

Acompañamiento
practica
motricidad fina en
primaria



FECHA ACTIVIDAD EVIDENCIA

01 de Octubre de
2021

Acompañamiento
practica
motricidad fina en
primaria



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



FECHA ACTIVIDAD EVIDENCIA

15 de Octubre de
2021

Acompañamiento
practica
motricidad fina en
primaria



FECHA ACTIVIDAD EVIDENCIA

10 de Septiembre
de 2021

Acompañamiento
practica de
patinaje



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



FECHA ACTIVIDAD EVIDENCIA

21 de Septiembre
de 2021

Acompañamiento
practica de
patinaje



FECHA ACTIVIDAD EVIDENCIA

24 de Septiembre
de 2021

Acompañamiento
practica de
patinaje



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



FECHA ACTIVIDAD EVIDENCIA

07 de Octubre de
2021

Acompañamiento
practica de
patinaje



FECHA ACTIVIDAD EVIDENCIA

14 de Octubre de
2021

Acompañamiento
practica de
patinaje



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



FECHA ACTIVIDAD EVIDENCIA

21 de Octubre de
2021

Acompañamiento
practica de
patinaje



FECHA ACTIVIDAD EVIDENCIA

28 de Octubre de
2021

Acompañamiento
practica de
patinaje



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



FECHA ACTIVIDAD EVIDENCIA

04 de Noviembre
de 2021

Acompañamiento
practica de
patinaje



FECHA ACTIVIDAD EVIDENCIA

11 de Noviembre
de 2021

Acompañamiento
practica de
patinaje



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



FECHA ACTIVIDAD EVIDENCIA

18 de Noviembre
de 2021

Acompañamiento
práctica de
patinaje



FECHA ACTIVIDAD EVIDENCIA

25 de
Noviembre
de 2021

Grados
quinto
primaria



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



FECHA ACTIVIDAD EVIDENCIA

25 de
Noviembre
de 2021

Grados
quinto
primaria



FECHA ACTIVIDAD EVIDENCIA

25 de
Noviembre
de 2021

Grados
quinto
primaria



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



FECHA ACTIVIDAD EVIDENCIA

25 de
Noviembre
de 2021

Grados
quinto
primaria



FECHA ACTIVIDAD EVIDENCIA

25 de
Noviembre
de 2021

Grados
quinto
primaria



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Capítulo V

FORMATO DE EVALUACIÓN PARA EL ALUMNO – MAESTRO

NOMBRE ESTUDIANTE: Ómar Andrés Ibáñez Morantes
CENTRO EDUCATIVO DE LA PRÁCTICA: Colegio Alirio Vergel Pacheco
SUPERVISOR DE LA PRÁCTICA: Ludy Pardo Buitrago Sandoval

INSTRUCCIONES PARA EVALUAR

ASIGNE: E = EXCELENTE
B = BUENO
R = REGULAR
D = DEFICIENTE
NA = NO APLICA

1. De la Institución de Práctica

El espacio de trabajo ofrecido por la institución da una buena oportunidad de aprendizaje para los alumnos maestros del área de educación física, recreación y deportes. E

Se le brindan facilidades administradoras y físicas para el desarrollo de la práctica. E

El supervisor de la práctica fue un apoyo constante en el desarrollo de la propuesta pedagógica. E

Se le da la importancia que merece el área de educación física, recreación y deportes en la institución. E

Los recursos asignados fueron suficientes, adecuados y oportunos. E

2. De la Universidad

La asignatura de taller pedagógico le dio una pauta general de la práctica profesional. E

Escaneado con CamScanner



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Las asignaturas del plan de estudio visto, le proporcionaron apoyo formativo y complementario en el desempeño profesional. E
- Las asesorías del supervisor de prácticas fueron importantes en el desarrollo de la práctica. E

3. Formación profesional y personal.

- A través de la práctica tuve mayor conocimiento de mis debilidades y fortalezas. E
- La práctica me ayudó a ser autónomo en mis decisiones. E
- Logré un sentido de pertenencia con la institución. E
- Las relaciones personales e interpersonales fueron provechosas y productivas. E
- Los objetivos propuestos se cumplieron a cabalidad. E
- La práctica fue importante en el crecimiento y desarrollo personal y profesional. E

SUGERENCIAS:

Se recomienda dar mayor importancia a la
educación física en primaria ya que, se
evidencian varias talentos maturos.

FIRMA DEL ALUMNO – MAESTRO: Omar Ibáñez M.

FECHA: 03/ Diciembre/ 2021.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



FORMATO DE EVALUACIÓN PARA EL SUPERVISOR – ASESOR DE PRÁCTICAS

INSTRUCCIONES PARA EVALUAR

ASIGNE: E = EXCELENTE
B = BUENO
R = REGULAR
D = DEFICIENTE
NA = NO APLICA

1. Rol en la Institución

Pertenencia con la institución

E

Da a conocer sus inquietudes

E

Cumple y respeta los conductos regulares

E

Interactúa y se relaciona con facilidad y adecuadamente

E

Su presentación personal es acorde a las situaciones de trabajo

E

2. Planeación

Proyecta estrategias de ejecución con objetivos precisos

E

Es autónomo en sus decisiones

E

Visiona y gestiona acciones futuras

E

Su proyecto de área es acorde con el PEI

E

3. Organización

Elabora y presenta su proyecto de desarrollo de área

E

Lleva los diarios de campo-planes de unidad de clase

E

Su comunicación es fácil y asertiva



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



E
La comunicación requerida es presentada con orden, pulcritud y estética
E

4. Ejecución

La metodología propuesta es coherente con su plan de desarrollo

E
Es puntual en el cumplimiento de sus obligaciones laborales

E
Se integra a los grupos de trabajo con facilidad

E
Es líder en desarrollo del trabajo de su área

5. Control

Hace seguimiento continuo a las actividades desarrolladas

E
Soluciona las dificultades encontradas en el desarrollo del proceso

NOMBRE DEL SUPERVISOR: Ledy Alcide Buitrago Sandoval
FIRMA DEL ALUMNO MAESTRO: Mar Ibáñez Morales
FECHA: 03/ Diciembre / 2021

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Escaneado con CamScanner



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Facultad de Educación
Departamento de Educación Física, Recreación y Deportes

PLAN TEORICO PRÁCTICA INTEGRAL

ALUMNO - MAESTRO: Ómar Andrés Ibáñez Morantes
SUPERVISOR: Ledy Nidia Buitrago Sandoval
INSTITUCIÓN: Colegio Alirio Vergel Pacheco
FECHA: 03/01/2021

ACTIVIDADES	PUNTAJE MAXIMO	PUNTAJE OBTENIDO
1 Demuestra dominio científico del tema y del grupo	5	5
2 Unifica criterios y aclara de conceptos y dudas	5	5
3 Emplea y domina el aspecto pedagógico y metodológico	4	4
4 Usa el lenguaje técnico de la materia	2	2
5 Dosifica el tiempo	3	3
6 Lleva el material didáctico	2	2
7 Emplea bien el material didáctico	4	4
8 Emplea bien el tablero y consigna lo principal	4	4
9 Refuerza a sus alumnos	3	3
10 Usa correctamente la respuesta de sus alumnos	3	3
11 Dirige y redirige las preguntas y respuestas de sus alumnos	3	3
12 Usa correctamente el manejo didáctico de la pregunta	3	3
13 Evalúa de acuerdo con el objetivo propuesto	3	3
14 Se cumplió el objetivo	4	4
15 Presentación personal excelente	2	2
TOTAL	50	50

OBSERVACIONES: El alumno maestro se destacó en el desarrollo de sus prácticas por ser responsable, dinámico, creativo, recursivo y muy entregado en el desarrollo de las prácticas pedagógicas.
Se le recomienda seguir en esa forma de trabajo activo que es lo que identifica a un verdadero maestro.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
Facultad de Educación
Departamento de Educación Física, Recreación y Deportes

NOTA DE LA PRÁCTICA INTEGRAL

ALUMNO - MAESTRO: Omar Andrés Ibáñez Morantes
SUPERVISOR: Judy Aída Buitrago Sandoval
INSTITUCIÓN: Colegio Alirio Vergel Pacheco
GRADO: _____ FECHA: 03 Diciembre 2021

ETAPAS	OBSERVACIÓN	%	NOTA	%
1 Administrativa	Mostró interés en los procesos y actividades de entrega de notas y demás actividades.	30%	5.0	1.5
2 Docente y Evaluativa	Desarrolló actividades planificadas de manera eficiente, evaluó de forma integral.	50%	5.0	2.5
3 Actividades extracurriculares	Colaboró con el equipo de patinaje, con actividades de pintura y participó activamente en los procesos necesarios.	20%	3.0	1.0
	NOTA DEFINITIVA	100%		5.0

Supervisor: Judy Aída Buitrago S.
Alumno - Maestro: Omar Ibáñez M.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
Facultad de Educación
Departamento de Educación Física, Recreación y Deportes

NOTA DE LA PRÁCTICA INTEGRAL

ALUMNO - MAESTRO: Omar Andrés Ibáñez Morales
SUPERVISOR: Judy Anacleto Boitrago Sandoval
INSTITUCIÓN: Colegio Alirio Vergel Pacheco
CURSO: _____ FECHA: 03/10/2021

ETAPAS	%	NOTA ABSOLUTA	%
I. ADMINISTRATIVA	30%	5.0	1.5
II. DOCENTE Y EVALUATIVA	50%	5.0	2.5
III. EXTRACURRICULAR	20%	5.0	1.0
NOTA DEFINITIVA			5.0

OBSERVACIONES ESPECIALES:

ALUMNO - MAESTRO: Omar Ibáñez M.
SUPERVISOR: Judy Anacleto Boitrago S.

Escaneado con CamScanner



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CONCLUSIONES

Las practicas integrales docentes del periodo 2021 – 2 se llevaron a cabo teniendo presente siempre las recomendaciones de sanidad enviadas desde el Ministerio de Salud en conformidad con la pandemia del Covid-19, dichas prácticas dieron inicio el día 30 de agosto de 2021 hasta el 3 de diciembre del mismo año. Se pudieron realizar cada de una de las etapas concernientes al presente documento, desarrollando el sentido de pertenencia hacia la institución, la cual acogió al alumno - maestro de una forma muy calurosa y respetuosa.

De otro modo, las actividades ejecutadas tuvieron una buena aceptación por parte de estudiantes, supervisor y maestros, los cuales participaron activamente en cada una de las mismas. Durante el desarrollo de las clases se emplearon actividades lúdicas y recreativas, que permitieron desarrollar las clases en ambientes más agradables y sanos para el correcto aprendizaje. También, se abarcó la concientización acerca de los buenos hábitos que se deben tener en cuenta antes, durante y después de las prácticas deportivas, los cuales pueden prevenir lesiones.

Para finalizar, se recomendaría que la institución demandara sobre la educación física un papel más importante, puesto que se pudo observar que la finalidad de esta fue disminuir la carga académica de las otras asignaturas. De la misma forma, se recomienda retomar estas prácticas en el año próximo, incentivando de esta manera la práctica deportiva tanto en alumnos como maestros.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Anexos



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Sardinata, 30 de agosto de 2021

Señor (a)
José Omar Ibañez Hernández
Rector (a)
Institución educativa Alirio Vergel Pacheco
Sardinata, Norte de Santander

Estimado (a) Rector (a):

La Universidad de Pamplona a través del programa de licenciatura en educación física, recreación y deportes le presenta un cordial y caluroso saludo, al mismo tiempo éxitos en su gestión académico administrativa.

Dentro del plan de estudios de la licenciatura en educación física, recreación y deportes contamos con la asignatura de práctica integral, en la cual los estudiantes como su nombre lo indica cumplen con las competencias, habilidades, destrezas y actitudes que le permiten vincularse de forma activa y participativa al ejercicio docente, para este caso en su prestigiosa institución para el semestre 2021-2, aun sabiendo que las circunstancias nos obligan a reinventarnos y a sobrevalorar la profesión docente del educador físico, por lo anterior, agradezco la autorización dada por usted para la realización de la misma.

Esperando que nuestro alumno, maestro en formación sea de gran apoyo en el inicio de esta etapa escolar, supliendo las necesidades que esta situación de pandemia nos viene causando. Y sea un espacio de colaboración mutua, para que el objetivo propuesto se pueda lograr, en sus dimensiones académicas, administrativas y de proyección social. Cumpliendo las condiciones dadas las prácticas se desarrollarán bajo la modalidad establecida por su institución, sujeta a los cambios que se pueden presentar de acuerdo a las circunstancias y evolución de la situación de emergencia sanitaria.

Se anexa el cronograma institucional de prácticas para su conocimiento, haciendo claridad a que esta actividad académica se iniciará el día 30 de agosto y se dará por concluida el día que la institución educativa finalice sus actividades académicas escolares del año 2021.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

PAGE 1
MERGE
FORMAT



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

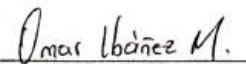
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!

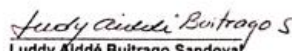


independientemente de los compromisos y el calendario académico de la Universidad de Pamplona.

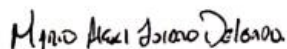
PRÁCTICA INTEGRAL 2021-2 SEDES: PAMPLONA-VILLA DEL ROSARIO

Recepción documental	17-20 de agosto
Inducción	23-27 de agosto
Inicio de la práctica	30 de agosto
I ETAPA	
Diagnostico institucional	30 de agosto- 10 de septiembre
Entrega de informe	11 de septiembre
II ETAPA	
Elaboración de propuesta	13 al 24 de septiembre
Entrega de informe	25 de septiembre
III ETAPA	
Ejecución propuesta	27 de septiembre - 19 de noviembre
Entrega del Informe	20 de Noviembre
IV ETAPA	
Actividades intraescolares e interescolares	29 de noviembre- 3 diciembre
Entrega de informe	4 de diciembre
V ETAPA	
Etapla final	6 al 18 de diciembre
Entrega de informe final	7 de diciembre
Socialización	9 - 10 de diciembre


Omar Andres Ibañez Morantes
ESTUDIANTE


Luddy Aldé Buitrago Sandoval
SUPERVISOR

Atentamente,





"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

PAGE 1*
MERGEF
ORMAT3

Escaneado con CamScanner



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Referencias

- AGUADO, N. N. (2016). *LA VELOCIDAD EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA*. trabajo de fin de grado, UNIVERSIDAD DE VALLADOLID , Palencia. Obtenido de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfindmkaj/viewer.html?pdfurl=https%3A%2F%2Fuva.doc.uva.es%2Fbitstream%2Fhandle%2F10324%2F21150%2FTFG_L1429.pdf%3Bsessionid%3DE93F311CAC8271DF52F3DAC2C19F6C1C%3Fsequence%3D1&cien=1047343
- Castro B, F. (2008). Educación postural. Teoría y práctica. *Efdeportes*(117). Obtenido de <https://www.efdeportes.com/efd117/educacion-postural.htm>
- Cos, R. d., & Rodríguez, B. (2010). La respiración y la relajación dentro de la educación secundaria: una aproximación conceptual a través de la revisión del temario para oposiciones. *Efdeportes*(146). Obtenido de <https://www.efdeportes.com/efd146/la-respiracion-y-la-relajacion-dentro-de-la-educacion.htm>
- Federación de enseñanza de CC.OO. de Andalucía. (2009). Aprendizaje: Definición, factores y clases. *Revista digital para profesionales de la enseñanza*, 1(2), 1-6. Recuperado el 15 de 05 de 2020, de <https://www.feandalucia.ccoo.es/docu/p5sd4922.pdf>
- GARCÍA, Ó. G., GÓMEZ, V. S., LEMOS, I. M., & CARRAL, J. M. (2010). La fuerza: ¿una capacidad al servicio del proceso de enseñanza-aprendizaje de las habilidades motoras básicas y las habilidades deportivas específicas. *Revista de Investigación en Educación*(8), 108-116. Obtenido de <https://reined.webs.uvigo.es/index.php/reined/article/view/92/82>
- León, A. (2007). Qué es educación. *Educere. Artículos arbitrados*, 11(39), 594-604. Recuperado el 15 de 05 de 2020, de <http://ve.scielo.org/pdf/edu/v11n39/art03.pdf>
- López-Menchero, & Martínez, L. (2012). Educación Infantil. Las habilidades motrices básicas. *efdeportes*(175). Obtenido de <https://www.efdeportes.com/efd175/educacion-infantil-las-habilidades-motrices-basicas.htm>
- Muñoz Rivera, D. (2009). La coordinación y el equilibrio en el área de Educación Física. Actividades para su desarrollo. *efdeportes*(130). Obtenido de <https://www.efdeportes.com/efd130/la-coordinacion-y-el-equilibrio-en-el-area-de-educacion-fisica.htm>



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Muñoz, D. (2009). La coordinación y el Equilibrio en el área de Educación Física. Actividades para su desarrollo. *Efdeportes*, 1.
- Pérez, M. E., Díaz, Y. G., & Moreno, A. A. (2013). La flexibilidad en la educación física. *Dianelt*, 8(1), 79-86. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6173937>
- Piquer, M. (13 de 12 de 2020). *Mundo entrenamiento*. Obtenido de <https://mundoentrenamiento.com/habilidades-motrices-en-educacion-fisica/>
- Prieto, B. (2010). habilidades motrices básicas. *innovación y experiencias educativas*(37), 1-10. Obtenido de [chrome-extension://efaidnbnmnibpcajpcglclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=https%3A%2F%2Farchivos.csif.es%2Farchivos%2Fandalucia%2Fensenanza%2Frevistas%2Fcsicsif%2Frevista%2Fpdf%2FNumero_37%2FMIGUEL_ANGEL_PRIETO_BASCON_01.pdf&clen=231081&chunk=true](https://efaidnbnmnibpcajpcglclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=https%3A%2F%2Farchivos.csif.es%2Farchivos%2Fandalucia%2Fensenanza%2Frevistas%2Fcsicsif%2Frevista%2Fpdf%2FNumero_37%2FMIGUEL_ANGEL_PRIETO_BASCON_01.pdf&clen=231081&chunk=true)
- Rivera, D. M. (2009). El calentamiento en Educación Física. Fundamentos, tipos y funciones. Sesión práctica. *Efdeportes*(129). Obtenido de <https://www.efdeportes.com/efd129/el-calentamiento-en-educacion-fisica.htm>
- Rivero, V. C. (2010). *Aprendizaje motor. Las habilidades motrices básicas: coordinación y equilibrio*.
- Rosada Hernández, S. L. (2017). Desarrollo de habilidades de motricidad gruesa a través de la clase de Educación Física para niños de preescolar. *Universidad Rafael Landívar*, 7-106. Recuperado el 15 de 05 de 2020, de <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesisjcem/2017/05/84/Rosada-Silvia.pdf>
- Salomonz, J. F. (26 de 10 de 2013). Obtenido de <https://prezi.com/xrkrknbf7sfy/desarrollo-de-habilidades-motrices-en-la-edad-escolar/>
- Vericat, A., & Orden, A. B. (2013). El desarrollo psicomotor y sus alteraciones: entre lo normal y lo patológico. *Ciencia & Saúde*, 18(10), 2977-2984. Recuperado el 15 de 06 de 2020, de <https://www.scielo.br/pdf/csc/v18n10/v18n10a22.pdf>
- Yanci, J., Los Arcos, A., Reina, R., & Gil, E. y. (2014). LA AGILIDAD EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA: DIFERENCIAS POR EDAD Y SEXO. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte* /, 14(53), 23-35. Obtenido de chrome-



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=https%3A%2F%2Fwww.redalyc.org%2Fpdf%2F542%2F54230508002.pdf&cien=463682

YARASCA, C. (2020). LAS HABILIDADES MOTRICES EN NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 235 DE COSME-CHURCAMPÁ-HUANCAVELICA LAS HABILIDADES MOTRICES EN NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 235 DE COSME-CHURCA. tesis , UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA, HUANCAVELICA, PERÚ. Obtenido de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=https%3A%2F%2Frepository.unh.edu.pe%2Fbitstream%2Fhandle%2FUNH%2F3161%2FT.ACAD-SEGEPE-FED-2020-CAYLLAHUA%2520YARASCA.pdf%3Fsequence%3D1%26isAllowed%3Dy&cien=3666737



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co