



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



COLEGIO PROVINCIAL SAN JOSÉ

NICOLAS MIGUEL MARIÑO SANTAFE

COD:1.904.282.426

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA
RECREACIÓN Y DEPORTES
PAMPLONA
2021-2



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



COLEGIO PROVINCIAL SAN JOSÉ

PRESENTADO POR:
NICOLAS MIGUEL MARIÑO SANTA FE
COD: 1.094.282.426
PRÁCTICA INTEGRAL DOCENTE

PRESENTADO A:
RAFAEL ARTURO OROZCO MEDINA

TUTOR
WILSON FERNEY BURBANO RIVERA

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA
RECREACIÓN Y DEPORTES
PAMPLONA
2021-2



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



TABLA DE CONTENIDO

1. CAPITULO I	6
Observación Institucional Y Diagnostico	6
Reseña Histórica	6
Marco Legal	13
Horizonte Institucional	13
Principios Institucionales	13
MISIÓN.	15
VISIÓN.	15
FILOSOFÍA DE LA INSTITUCIÓN	15
Perfil	17
Organigrama Institucional	18
Cronograma Institucional	19
SÍMBOLOS INSTITUCIONALES	20
Derechos Y Deberes De Los Estudiantes	23
Derechos de los estudiantes	23
Deberes de los estudiantes	25
Uniformes	26
Inventario Infraestructura	29
Salón De Deportes	30
Horarios	31
Matriz Dofa	32
2. CAPÍTULO II	33
Título	33
Objetivos	33
Objetivo General	33
Objetivos Específicos	33
Descripción Del Problema	34
Justificación	35



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Población	36
Marco Conceptual	36
El Baloncesto	36
Fundamentos Técnicos De Ataque	37
Marco Teórico	41
3. CAPITULO III	42
Informe De Los Procesos Curriculares	42
Diseño	42
Dribbling	43
Pase	46
Lanzamiento	49
Evaluación	50
4. CAPITULO IV	50
5. CAPITULO V	54
CONCLUSIONES	60
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	61
ANEXOS	62



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



INTRODUCCIÓN

El presente informe surge de la experiencia vivida en las prácticas integrales de Educación física con énfasis en recreación y deportes, llevadas a cabo en el segundo semestre del año 2021, en la institución educativa Colegio Provincial San José. Después de haber interactuado con los estudiantes de la institución, se observó un excelente nivel en cuanto a la apropiación de conocimientos y desarrollo de habilidades motrices, a su vez, la necesidad de mejorar las relaciones interpersonales entre compañeros era evidente. Partiendo de ello se crea la propuesta en donde se presenta la práctica del baloncesto como una estrategia que permita mejorar la convivencia escolar.

La educación física juega un papel preponderante en la educación integral del ser humano. Es la encargada de moldear esas actitudes, comportamientos y habilidades que el estudiante necesita para desenvolverse asertivamente en sociedad. A lo largo del texto se podrá encontrar, no solo aspectos relevantes de la institución, descripción de lo observado, los objetivos a los que se pretenden llegar, fundamentación teórica de los términos más relevantes, sino una forma pedagógica de tomar el deporte del baloncesto como una estrategia que permita mejorar las relaciones entre quienes las colocan en práctica con ejercicios que motiven el trabajo en equipo, la tolerancia y el respeto mutuo.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



1. CAPITULO I

Observación Institucional Y Diagnostico

Reseña Histórica



La historia del Colegio Provincial se remonta en el tiempo cuando el obispo de Mérida y Maracaibo Rafael Lasso de la Vega, de paso por Pamplona dispuso la fundación de una casa de estudios, al tiempo que sirviera de Seminario para la región. Su idea se concreta en 1816 con la creación del Colegio Casa de Estudios. “Empezó en esa forma a irradiar educación integral en la ciudad y en toda la provincia, con preponderancia aristotélica y escolástica, como producto de que: El Monopolio Eclesiástico sobre la educación implica que, a lo largo del proceso de dominación española, ésta sea de índole privada, es decir no se conoció la Educación Pública”.¹

Más adelante en el año de 1823, el 4 de febrero, encontrándose el obispo LASSO DE LA VEGA en Bogotá, escribió un memorial al vicepresidente General Francisco de Paula Santander, en el sentido de darle a conocer los recursos que eran necesarios para que funcionara la casa de estudios de Pamplona sin contratiempos y por lo tanto la urgencia de darle carácter oficial, la anterior solicitud tuvo eco al producir el General Santander el Decreto del 5 de marzo de 1823 por el cual se reglamentó y se da de vida jurídica a la CASA DE EDUCACIÓN PAMPLONA, se le asignó rentas, fijó sueldos y determinó el nombramiento de autoridades encargadas de su progreso dentro de la metodología lancasteriana. De este modo fue como en 1823, “se inició la educación pública en Pamplona, cuando el vicepresidente de la República, General Francisco de Paula Santander, aprobó oficialmente la Casa de Estudios que fundó, y que hoy se conoce como el Colegio Provincial San José”.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Por solicitud de la Junta Conservadora del Colegio ante el entonces presidente de la República General Francisco de Paula Santander, el 21 de noviembre de 1834 se le dio perpetuidad el edificio del suprimido convento de San Agustín llamado “Colegio Viejo”, el cual fue ocupado por un espacio de trece años, el que posteriormente fue refaccionado y en cuyos terrenos se edificó la actual Plaza de Mercado Cubierto de Pamplona.

Los Pamploneses deseaban romper el cordón umbilical que mantenía unida la escuela de estudios adjunto al seminario, este anhelo de la constitución de un centro de segunda enseñanza que albergara y diera formación a los estudiantes de la Provincia, se concretó el 18 de octubre de 1835. El Seminario se ubicó en el convento de los padres franciscanos. La corporación Constituyente del Estado Soberano de Santander, expide el Decreto con fecha del 3 de diciembre de 1859 por el cual se crea la junta administradora o concilia tura del plantel, que junto con el rector del mismo orientarían su destino a partir de la fecha.

El 20 de noviembre de 1872 la junta organizadora del Colegio San José de Pamplona, anuncia que el 1° de febrero de 1873 se abrirá las matrículas del plantel y que funcionará por un término de cinco años. Este mismo año se autoriza a la concilia tura contratos con el Gobierno Soberano de Estado de Santander; el funcionamiento de una sola escuela Normal con especialidad de artes y oficios en el Colegio San José, así como también la compra de un inmueble en donde funcionaría en un futuro la Universidad Industrial de Santander.

En 1890 se dio comienzo a curso de agricultura teórica y práctica que comprendían 4 años de estudio, los alumnos al terminar estos estudios recibían el DIPLOMA DE IDONEIDAD EN AGRICULTURA. A mediados de 1890 el colegio suspendió labores académicas por la mala administración de rectoría del señor Lucien Enfantin, de nacionalidad francesa, siendo reabierto el 6 de diciembre del mismo año.

“El carácter universitario que tenía el colegio, fue la piedra angular sobre la cual se asentó la obra educativa de Pamplona. Desde este ángulo eminentemente cultural, se inició una instrucción pública de gran calidad a través de estudios de jurisprudencia, matemáticas, curso de ingeniería y matemáticas sublimes, en palabras del doctor Eduardo Ángel. Allí se formaron varones eximios en prudencia y conocimientos, quienes tiempo después proyectaron sus saberes humanísticos y su



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



acervo cultural, adquiridos en esta maravillosa y fecunda Alma Mater, orgullo de la Ciudad Mitrada y de Colombia”²

Al comenzar el año de 1899, faltando meses para que estallara la guerra civil llamada de los mil días, el Gobernador de Santander ordena que se dicten cursos correspondientes de filosofía y Letras similares a las que se dictaban a esa época en el Colegio Mayor de Nuestra Señora del rosario de Bogotá. Posteriormente la máxima autoridad educativa nacional, autorizaría conceder a la Institución el Título de Filosofía. Durante el tiempo que duró la citada guerra civil no se registran acontecimientos al interior del claustro, solo se referencia la interrupción de labores académicas desde el 22 de septiembre de 1899 a 1904. En el año de 1929 la dirección del plantel estuvo a cargo de unos profesores alemanes, bajo la rectoría del señor Fritz Ruhfel, durante este tiempo se hicieron reparaciones al edificio.

"El carácter de Colegio Universitario le fue dado por la Ordenanza No. 45 de 1925 reorgánica de la instrucción pública del Norte de Santander, que complementó la No. 73 de 1926, y que, por virtud de ellas, el Colegio San José recibió todos los elementos y facultades legales necesarios para darse una sólida organización administrativa y pedagógica. Pero este carácter universitario se fue perdiendo con el transcurrir del tiempo. Ni los seglares, de antes y después de los Hermanos Cristianos Lasallistas, conservaron esa impronta universitaria que le habían legado sus fundadores”³.

En 1916 fue consagrado en Bogotá como Obispo de Nueva Pamplona. Monseñor RAFAEL AFANADOR Y CADENA, quien hizo una visita a la Casa de Estudios de los Hermanos de las Escuelas Cristianas ubicada en Chapinero de esa capital, inició diligencias para que le dieran a los religiosos de la Salle la dirección del Colegio Provincial San José, transcurrieron catorce años para que la solicitud de Monseñor Afanador y Cadena tuviera éxito, es así como el 2 de enero de 1930 llegaron a Pamplona el Hermano Visitador y cuatro religiosos de la consagración Lasallista, para tomar la administración del Provincial “San José”, siendo el primer rector el R.H. BLANCHARD FELIX, mediante la protocolización del contrato el 17 de enero del mismo año.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



También para ese mismo año, 1930 se celebra en Pamplona por primera vez en el 15 de mayo fiesta del Santo de la Salle, San Juan Bautista, así mismo el 4 de junio se inauguró el Estadio de Fútbol “San José” (donde queda hoy el estadio “Camilo Daza”).

Al año siguiente, 1931, en el mes de mayo se funda la revista “EL AGUILUCHO”. Llega también de la capital de la República del H.H. Gedeon Marie, conocido con el nombre dentro de la comunidad como el Hermano Arturo María, trae a la provincia la práctica del básquet, fútbol y tenis de forma competitiva. Es de resaltar que, al finalizar el año académico, no se otorgó el título de bachiller a ningún estudiante de sexto año, porque a juicio de los superiores los alumnos no estaban suficientemente preparados y el colegio no podía tomar la responsabilidad de presentarlos a la Universidad. En 1934 en Acto de Celebración de la fiesta de San José el 19 de marzo, se estrena el Himno del Colegio, siendo el autor de su letra el contador, escritor y poeta antioqueño Juan de Dios Arias, llamado con el nombre dentro de la comunidad de Hermano Gonzalo Manuel y el autor de la partitura el señor Luis Planeta, antiguo alumno de los Hermanos del Colegio Alejandría.

Con motivo del primer centenario de la muerte del General Francisco de Paula Santander, la dirección y la concilia tura del Plantel se dirigieron al señor presidente de la República Eduardo Santos y al ministerio de Educación con el propósito de interesarles en la construcción de un edificio moderno donde funcionara el colegio “San José” por un monto de TRESCIENTOS CINCUENTA MIL PESOS (\$350.000) teniendo como base el costo de materiales traídos del exterior. La obra se inició cinco días después de firmado el contrato con el compromiso de entregarla a los 30 días del mes de diciembre de 1942. Para la celebración del centenario de la muerte del General Santander, el señor presidente Eduardo Santos colocó la primera piedra de los edificios para el Colegio San José de Pamplona, a esa fecha se descubre un busto del hombre de las Leyes. Con la creación del jardín botánico del establecimiento, obra meritoria del hermano Antonio Miguel, con la inauguración de la Banda de Guerra del Provincial el 1° de julio de 1942 se llevó a cabo la inauguración de los nuevos edificios del Colegio Provincial “San José”. El lunes 25 de enero de 1943 la comunidad Lasallista en horas de la tarde se traslada al nuevo edificio. Al iniciarse el año lectivo el personal educativo lo conformaban: 16 hermanos profesores, 6 profesores civiles, 405 alumnos de los cuales 222 eran externos y 138 internos.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Por disposiciones administrativas se adquieren terrenos aledaños a la institución con la finalidad de ampliar los campos deportivos, que hoy constituyen la denominada finca y el potrero de la cancha de fútbol. En 1942 la congregación de los RR.HH. Dominicas acepta regir la sección femenina del Colegio Provincial que funcionaba donde hoy se encuentra el Colegio de Nuestra Señora de Rosario. En 1972 se integra el Colegio RAFAEL AFANADOR Y CADENA con su cuerpo docente, administrativo y alumnos al Colegio provincial “San José”, un año más tarde por acto legal de orden departamental se le da de nuevo vida jurídica y razón social al Colegio Afanador, por lo tanto se traslada la sede a la calle 4ª donde actualmente se encuentra. En 1972 la comunidad de los Hermanos Cristianos que dirigían la Institución entrega la administración de este a la nación, abandona el claustro y la ciudad mitrada después de 42 años, se inicia una nueva etapa educativa en el Colegio Provincial “San José”.

Hacia el mes de julio de 1995 se ejecuta el traslado de los 25 alumnos y el cuerpo docente orientador de 5º primaria en la Escuela Urbana del “Escorial de Niñas” a los predios del Colegio Provincial, en el mes de enero del año 1998 se completa la ubicación de los demás docentes y alumnos dentro del espacio físico del Provincial. En 1995 durante el mes de agosto se establecen convenios de interinstitucionales con las escuelas urbanas “La Salle” y “La Santa Cruz”.

Por Decreto departamental No. 004 del 26 de julio de 2002 se hace la reestructuración del sector educativo en el ámbito regional y se da inicio a la nueva organización educativa estableciendo las instituciones educativas, siendo el colegio “San José” una de las cuatro de las que han establecido en Pamplona. En cumplimiento de la Ley 715 Artículo 9º La Secretaría de Educación Departamental expidió el Decreto No. 0128 del 28 de enero de 2003 por el cual se fusionan al Colegio Provincial los centros docentes Escorial Niñas, Santa Cruz, La Salle, Gabriela Mistral, Colegio Básico Joaquín Faría, Colegio Universitario José Rafael Faría y El Instituto Técnico de Bachillerato ISER.

SEDE LA ‘SALLE’. Desde su fundación la Escuela Urbana ‘La Salle’ ha estado vinculada al Colegio Provincial “San José”, pues hay referencia que en el año 1872 la Consiliatura del Colegio anuncia que en 1873 se establece un contrato con el Gobernador del Estado Soberano de Santander para la apertura de una institución de arte y oficios, que recibió el nombre de ‘Escuela Modelo’ anexa al Colegio ‘San José’. En 1951 se cambia en nombre la razón social anterior por el de ‘Escuela la Salle’ la cual es orientada por los Hermanos de las Escuelas Cristianas, labor que



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



desempeñan hasta el año 1972, cuya dirección es entregada a la secretaria de Educación Departamental. A partir de 1973 'La Salle' ha sido dirigida por seglares. Hacia el año 1995 se establece el convenio con el Colegio Provincial 'San José' y a partir del año 2002 hace parte de los establecimientos educativos que integran el Colegio Provincial.

SEDE 'SANTA CRUZ'. Escuela 'La Santa Cruz' es un establecimiento educativo que debe su creación a la Comunidad de las Hermanas de la Presentación radicadas en la ciudad. Inició labores académicas sin sede propia y se dictan las clases en inmuebles adaptados para vivienda familiar. Hacia 1970 por iniciativa y diligencias de la Sociedad San Vicente de Paul se facilita en calidad de préstamo una residencia que fue acondicionada para el desarrollo de las clases dirigidas a la población infantil de este sector de la ciudad. A esa fecha por gestión de la Junta de Acción Comunal se adquiere a compra un terreno para establecer la sede propia, se inicia la construcción de la misma y en 1972 se concluye la obra e inicia labores académicas.

En 1995 se autoriza y concreta la compra de un terreno adyacente al centro educativo en donde se construye una cancha multifuncional en donde los alumnos realizan la recreación y reciben clases de educación física. El 14 de agosto de 1995 se realiza un convenio interinstitucional con el Colegio Provincial 'San José'. Más tarde en el año 2003 se convierte en Sede del Colegio hasta la fecha.

SEDE GABRIELA MISTRAL. La Concentración Escolar Gabriela Mistral lleva su nombre en Honor a la escritora Chilena Lucila Godoy, fue construida en el año 1934 según escritura pública No. 644 de la Notaria Segunda de la ciudad. En sus comienzos funcionó con cinco grados de educación primaria y una cobertura para niñas de ocho años en adelante, sin límites de edad a quienes se les ofrecía además de los programas básicos, una formación de hogar con énfasis en tejidos, bordados, culinaria, modistería y primeros auxilios. La base fundamental de la formación la constituirán el aspecto religioso y los valores cristianos que eran impartidos con severidad y estricto cumplimiento, en los que estaba involucrado todo el personal docente y alumnos, bajo la dirección de la señorita Rita Gómez Fernández, quien se destacó por su responsabilidad y capacidad administrativa.

La institución se hace presente en todas las celebraciones religiosas que tenían lugar en la ciudad, con el transcurso de los años, se fue ampliando la cobertura hasta llegar a convertirse en un importante patrimonio cultural legalizado con la denominación Concentración Escolar Gabriela Mistral donde recibía educación gran número de niñas de diferentes partes del departamento, acción que fue facilitada por la construcción de un bloque de Aulas con unidad sanitaria, bajo la responsabilidad del Instituto Colombiano de Construcciones Escolares (ICCE) en el año de 1960.

Desde el año 1983 se puso en vigencia la nuclearización educativa y la institución quedó adscrita al núcleo educativo No. 36. Durante algún tiempo prestó los servicios de Supervisión de Práctica



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Docente a las alumnas-practicantes de la Normal Nacional para Señoritas, según Resolución No. 164 de abril de 1972 desde el año 1971 hasta 1997.

En el año de 1975 se establecieron las jornadas de trabajo mañana y tarde, funcionando en cada una de ellas dos niveles de educación preescolar grados A y B cinco de básica primaria con acceso de ambos sexos. A partir de del año 2002 se abrió un grupo de nuevo preescolar correspondiente al nivel pre - jardín de 3 a 4 años. En el año 2003 se convierte en Sede del Colegio Provincial hasta la fecha.

SEDE JOSÉ RAFAEL FARÍA BERMÚDEZ. La Sede José Rafael Faría Bermúdez del Colegio Provincial San José de Pamplona inicio labores tras su fundación el 3 de noviembre de 1972, como centro experimental en el campo de las ciencias pedagógicas para los futuros licenciados en educación de la Universidad de Pamplona, con una sección nocturna. Después se implementó la sección diurna y la primera promoción de bachilleres fue la del año 1973. El nombre Centro de Educación Media de la Universidad de Pamplona. (CEMUP) se mantuvo hasta 1999, cuando se empezó a denominar Colegio Universitario José Rafael Faría Bermúdez en homenaje al fundador de la principal casa de estudios de la ciudad. Desde el año 2003 entró a formar parte del Colegio Provincial.

Siempre ha funcionado en su sede de la carrera 8ª , junto a Centrales Eléctricas, en sus primeros diecisiete años (1972-1989) ocupó una casa antigua de un piso acondicionada con 2 patios, oficinas, una completa biblioteca y seis salones de clase para cada grado. Desde 1989 durante la Rectoría del profesor Luis Eliécer Suárez, se construyó el nuevo edificio con la colaboración y el trabajo de profesores, empleados, padres de familia, estudiantes, exalumnos y la comunidad del colegio.

El 23 de diciembre de 2003 la Universidad de Pamplona lo entregó definitivamente al departamento y desde entonces cuando la Secretaría de Educación Departamental expidió el Decreto No. 0128 del 28 de enero de 2003 se fusionó al Colegio Provincial San José. En la actualidad asisten a sus aulas más de cuatrocientos estudiantes que estudian en jornada única, fieles a los principios misionales del Colegio Provincial, la sede se caracteriza por la búsqueda permanente de la excelencia académica, mantiene su tradición de calidad educativa, disciplina y acompañamiento de los padres de familia. Por eso ha obtenido numerosos reconocimientos y los mejores promedios como Colegio Oficial en las pruebas de Estado ICFES, hoy SABER 11°, a nivel de Pamplona, el Departamento y el País con categoría Muy Superior en varias oportunidades.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Marco Legal

El manual de convivencia hace parte integral del Proyecto Educativo Institucional de todas las instituciones educativas del país (Decreto 1860 de 1994), invistiéndolo de importancia y obligatoriedad, aportando directamente en los procesos de construcción de ciudadanía.

En cuanto a una definición legal sobre el Manual de Convivencia, la Ley General de Educación, 115 de 1994 menciona en su artículo 87 que los manuales deben contener los derechos y obligaciones de los estudiantes, sin embargo, esto se desarrolla más ampliamente en el artículo 17 del Decreto 1860, donde se menciona lo siguiente: *“El reglamento o manual de convivencia debe contener una definición de los derechos y deberes de los alumnos y de sus relaciones con los demás estamentos de la comunidad educativa”*.

Con la promulgación de la Ley 1620 de 2013 y su Decreto Reglamentario 1965 del mismo año, se avanzó en la estructuración de funciones que debían desarrollar los manuales de convivencia. Con esta nueva legislación, además de lo contemplado en el artículo 87 de la Ley 115, los manuales de convivencia deberán presentar estrategias pedagógicas para promover la convivencia escolar y dirimir los conflictos de forma pacífica, deben ser documentos jurídicos con énfasis en lo pedagógico, de tal forma que orienten la convivencia y el ejercicio de los derechos humanos sexuales y reproductivos en las instituciones educativas.

Horizonte Institucional

Principios Institucionales

1. La personalización y la socialización del estudiante, entendidas como respeto a la dignidad humana.
2. La tolerancia y el dialogo entre los integrantes de la comunidad educativa como base de la sana convivencia y el actuar democrático.
3. Educar para la vida, entendida como un proyecto abierto buscando satisfacer las necesidades básicas y superiores del hombre.
4. El desarrollo del sentido de pertenencia por parte de los directivos, docentes, estudiantes y padres de familia por el colegio, la región y el país, como base de nuestra identidad.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



5. El desarrollo de la inteligencia a través de actividades científicas, comunicativas, lúdicas, artísticas e investigativas.
6. La familia como núcleo fundamental de la sociedad y primera educadora, vinculada y comprometida en el proceso de formación de las nuevas generaciones.
7. La formación en valores éticos, morales, y religiosos como soporte en la construcción de seres autónomos, responsables y libres.
8. La tecnología como instrumento al servicio del conocimiento, de la investigación y del desarrollo humano.
9. La capacidad emprendedora y de innovación que permita el desempeño competitivo en el mundo laboral.
10. El respeto, cuidado y uso responsable del entorno como patrimonio vital de la humanidad.
11. El bilingüismo como medio de acercamiento a otras culturas y posibilidad de acceso a mejores oportunidades en el mundo globalizado.
12. El hombre como sujeto crítico, actor de su propia historia y agente transformador de la realidad económica, política, social y cultural donde desarrolla su cotidianidad.
13. La atención a la diversidad de estudiantes que presentan necesidades educativas, muchas de las cuales son compartidas, otras individuales y algunas especiales
14. La investigación como estrategia pedagógica que posibilita la construcción de conocimientos mediante la formulación y ejecución de proyectos pertinentes y de impacto entre la comunidad educativa, apoyados en las TIC.

Fundamentos Institucionales

El Colegio Provincial San José, fundamenta el desarrollo humano y cognoscitivo de los y las estudiantes, en los aspectos:

- ✚ **Filosóficos.** Adquiere conciencia de la trascendentalidad de su ser que se proyecta como alguien capaz de asumir y superar los retos del momento histórico que le corresponde vivir.
- ✚ **Epistemológicos.** Utiliza los conocimientos para aplicarlos en provecho de su comunidad, fundamentado en lo científico, lo técnico y lo humanístico, apoyado en la investigación y en los avances en el campo del saber.
- ✚ **Axiológicos.** Considera al hombre como persona y como ser pluridimensional, proyectándose hacia los demás.
- ✚ **Psicológicos.** Respeta las diferencias individuales, orienta el libre desarrollo de la personalidad, promueve el respeto ante el pluralismo y facilita la inclusión social.
- ✚ **Sociológicos.** Se apropia de la formación que recibe para fortalecer su posición en la sociedad que exige, desde toda perspectiva, sentar bases sólidas de comunicación, como instrumentos de sana convivencia; De desarrollo de habilidades en el manejo de avances técnicos y tecnológicos impuestos por la modernidad; Y de la democracia como un estilo



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



de vida que posibilita el goce y disfrute de los derechos humanos, desterrando cualquier forma de discriminación.

- ✚ **Pedagógicos.** Se desarrolla el proceso de aprendizaje y demás actividades relacionadas con éste, llevando a la práctica la Pedagogía Activa, destinando personal, recursos y espacios de manera que contribuyan a hacer del (la) estudiante un ser autónomo sensible, amoroso, respetuoso, solidario con profundo sentido de pertenencia e identidad. El Modelo Pedagógico de la Institución permite al docente asumir una posición frente al currículo, la sociedad y el ser humano que se quiere formar, apoyándose en las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y en la investigación como herramienta pedagógica.

MISIÓN.

La institución educativa Colegio Provincial San José de Pamplona, de carácter oficial, garantiza el servicio de educación en el nivel de preescolar, básica y media, con el propósito de formar seres íntegros, competentes, con espíritu investigativo y ciudadanos de paz, en una sociedad pluralista y globalizada en permanente cambio, respetuosos de los derechos humanos, las libertades individuales y los valores propios de la dignidad humana, basados en los principios santanderinos y lasallistas: Honor, Ciencia y Virtud.

VISIÓN.

La Institución Educativa Colegio Provincial San José de Pamplona, para el año 2020 continuara siendo reconocida por ofrecer un servicio educativo de calidad, fundamentado en principios humanísticos, pluralistas, en la sana convivencia y en permanente actualización de sus prácticas pedagógicas e investigativas, en respuesta a los desafíos de la época actual, las exigencias del entorno y el compromiso con la construcción de la paz.

FILOSOFÍA DE LA INSTITUCIÓN

Fiel a su tradición histórica el Colegio Provincial “San José” de Pamplona, es una Institución educativa de carácter oficial, con claros principios de orientación cristiana católica, que fundamenta su accionar pedagógico en las virtudes y valores de San José, la comunidad Lasallista y el ideario de nuestro fundador Francisco de Paula Santander.

El Colegio Provincial San José de Pamplona pretende formar personas íntegras, competentes, emprendedoras, con espíritu investigativo y constructores de paz, a través de la equidad, el compromiso y la calidad, apropiándose del manejo de las nuevas tecnologías de la comunicación e información, cimentado en valores como la civilidad, la intelectualidad y el respeto por las



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



diferencias, mediante una educación participativa, auto-gestionada, contextualizada y pluralista que le facilite la continuidad de su desarrollo personal, familiar y profesional para alcanzar un nivel adecuado de formación que le permita contribuir con el progreso de su entorno local, regional y nacional, en un mundo cada vez más interconectado y pluralista.

De conformidad con los planteamientos hechos en las diferentes jornadas de trabajo, la Institución Educativa en el proceso de re significación del P.E.I. considera conveniente retomar las ideas de la Fundación Social, en su programa de Educación Social, en relación con los denominados ‘Siete aprendizajes básicos para la convivencia social’. Los educadores somos quizás la mayor organización profesional de Colombia, además trabajamos con la mayor riqueza del país: los niños, las niñas y los jóvenes. Este hecho nos convierte en la mayor fuerza del país para lograr el propósito más importante de Colombia: Educar para la convivencia social y construir una verdadera cultura de paz. Este propósito es perfectamente factible si todos(as) actuamos al mismo tiempo y en la misma dirección.

Trabajar este propósito, desde el P.E.I. significa crear, en nosotros y en nuestros estudiantes, formas de pensar, de sentir y de actuar democráticas y de convivencia que lleven a la construcción de una paz estable y duradera, donde los conflictos se asuman y se resuelvan por las vías del dialogo, la mediación y la negociación en el marco de las normas vigentes y siguiendo los protocolos definidos en el Manual de Convivencia Escolar.

Un trabajo de reflexión, discusión y acción de todas y todos, es la forma práctica de construir la convivencia, para la comunidad educativa del Colegio Provincial “San José”. Dichos aprendizajes han sido definidos así:

- Aprender a no agredir al congénere: Fundamento de todo modelo de convivencia social.
- Aprender a comunicarse: Base de la autoafirmación personal y grupal.
- Aprender a interactuar: Base de los modelos de relación social.
- Aprender a decidir en grupo: Base de la política y de la economía.
- Aprender a cuidarse: Base de los modelos de salud y seguridad social.
- Aprender a cuidar el entorno: Fundamento de la supervivencia.
- Aprender a valorar el saber social: Base de la evolución social y cultural

Considerando su pertinencia para el propósito de formación, estos aprendizajes se articulan con nuestra filosofía que los contempla como principios de convivencia para toda la comunidad educativa. Para consolidar estos aprendizajes, la institución educativa, tendrá los criterios de convivencia escolar, contemplados en el Manual de Convivencia Escolar, “para hacer posibles la vida y la felicidad”, entre los integrantes de la comunidad educativa.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Estos criterios de convivencia se resumen así: Identidad, Autonomía, Respeto, Responsabilidad y Compromiso, en el ámbito individual: Honestidad, Honradez, Solidaridad, Fraternidad, Compañerismo, Tolerancia y Comunicación, en el ámbito social; Creatividad, Innovación, Excelencia y Liderazgo, en el ámbito académico. Si retomamos estos criterios de convivencia se logrará la formación integral de ciudadanos comprometidos con la construcción de la paz.

Perfil

Los perfiles con que cuenta la Institución se tienen en cuenta para la toma de decisiones de personal y son coherentes con su estructura organizativa.

La institución cuenta con un rector, coordinadores en cada sede, una orientadora y docente con el perfil adecuado en cada una de las áreas.

- ✓ El Rector con una formación universitaria en Educación o de postgrado en áreas educativas, con experiencia en cargos directivos y aprobación del concurso oficial para el cargo directivo docente.
- ✓ La institución cuenta con un coordinador nombrado para cada sede con los requisitos exigidos por el MEN.
- ✓ La institución cuenta con docentes con el perfil correspondiente para cada cargo, nombrado por la autoridad competente como docente de tiempo completo o un remplazo legal de algún profesor que se encuentra en licencia o permiso, reconocido por las directivas del plantel.
- ✓ Orientador escolar y consejero: El colegio cuenta con una orientadora con estudios específicos en el área de orientación y consejería escolar y doctorado en psicología.
- ✓ Docente de Aula de Apoyo. Se cuenta con una docente que cubre las N.E.E.
- ✓ Cargos administrativos
- ✓ Secretaria: con título de bachiller, curso de secretariado e informática, con experiencia y nombramiento por el MEN.
- ✓ Pagador: con título de tecnólogo en contabilidad y auxiliar contable, profesional en contaduría pública, título de bachiller y curso de informática con experiencia y nombramiento por el MEN.
- ✓ Auxiliar administrativo de biblioteca con título de bachiller, curso de bibliotecología o de archivo y de informática.
- ✓ Celador: título de bachiller y reservista, curso de vigilancia por entidad autorizada para este fin.
- ✓ Portero: título de bachiller y experiencia.
- ✓ Oficios varios: quinto grado de primaria como mínimo con experiencia.

2.9.2 Inducción de Personal. La institución cuenta con una estrategia de inducción de docente y administrativos nuevos, pero no se dan a conocer el PEI ni el plan de mejoramiento.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



2.9.3 Formación y Capacitación. La institución cuenta con un programa de capacitación que responde a problemas detectados con criterios claros para valorar la oferta externa y debe contar con destinación de recursos para adelantar procesos de capacitación.

2.9.4 Asignación Académica. La Institución educativa elabora los horarios y realiza la asignación académica de los docentes de acuerdo a su perfil buscando la equidad en la misma.

2.9.5 Pertenencia Del Personal Vinculado. El personal de la institución se identifica con la misma, comparte: la filosofía, principios, valores y objetivos y está dispuesta a participar en actividades para cualifica su labor.

2.9.6 Evaluación De Desempeño. La institución realiza evaluaciones de desempeño de docentes, directivos y personal administrativo que permite obtener información sobre el nivel de logro y los resultados de los educadores en el ejercicio de su responsabilidad.

Los docentes nombrados bajo el decreto 1278 son evaluados por el rector de la institución, según protocolos establecidos por el MEN.

2.9.7 Apoyo a la Investigación. La institución apoya los procesos de investigación e iniciativa de los docentes, por ello cuenta con un número significativo de proyectos en diferentes áreas del conocimiento.

El colegio a nivel de Pamplona se destaca por desarrollar proyectos innovadores, productivos, que buscan desarrollar en los estudiantes la capacidad emprendedora, habilidades científicas y tecnológicas, haciendo del aprendizaje en jóvenes niños y niñas una experiencia colaborativa en pro de la investigación.

Organigrama Institucional

Se rediseña la estructura del Organigrama, el cual debe tener claridad en su estructura para definir las líneas autoridad, sistemas de comunicación internos y externos, los cuales se definen en forma clara, buscando mejorar las relaciones interpersonales entre sedes, con los diferentes estamentos e instituciones a nivel local y departamental se cuenta con buena comunicación: Administración Municipal, Universidad de Pamplona, UNAD, ISER; Hospital Corponor, Bienestar Familiar, Gobernación del Departamento, Secretaria de Educación, y otras corporaciones que tienen que ver con la marcha institucional, también con organismos y entidades a nivel nacional, se mantienen buena comunicación telefónica, virtual y escrita.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Las políticas laborales las determina la secretaria de educación, ya se mencionó antes sobre la planta de personal de la institución, la misma es reportada a la entidad nominadora, quienes determinan la necesidad de docentes y administrativos de acuerdo al número de estudiantes. Lo mismo que el reporte que se hace sobre las evaluaciones a los docentes y administrativos, ya mencionados.

La gestión se evalúa dentro de la etapa de Desarrollo Institucional, al finalizar el año escolar, a través de los formatos de la autoevaluación, de los cuales deben quedar los planes de mejora, para hacer de este proceso ajustes de mejoramiento, por recomendaciones del equipo de acompañamiento y del equipo de visita para aprobación de estudio, se deben hacer algunos ajustes, los cuales no solo deben quedar escritos, sino llevarlos a la práctica de acuerdo a la Ruta de mejoramiento Institucional.

Este acuerdo entre la Institución educativa colegio Provincial San José y el Centro Educativo Rural San Miguel, se debe ajustar a finales de este año 2018, donde debe quedar claro, que para poder graduar los estudiantes, deben cumplir con todos los requisitos académicos y legales, además deben estar matriculados a partir del mes de octubre en esta institución educativa y los libros de notas finales de los grados 10° y 11°, deben quedar en la Institución educativa Provincial, ya que el CER San Miguel no puede expedir certificados de la Educación Media.

Cronograma Institucional

Es la asignación del tiempo dentro del calendario escolar a cada una de las actividades programadas. En este cronograma según acuerdo de los docentes se estipulan las diferentes actividades a seguir en el transcurso del año escolar, estas actividades se diseñan en la primera semana de desarrollo institucional y son socializadas con todos los miembros de la comunidad educativa.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



FECHA		ACTIVIDAD	RESPONSABLES
DIA	MES		
12	Septiembre	Jornada deportiva	Docente de educación física
10	Octubre	Entrega Y Utilización De Implemento Nuevo	Docente de educación física
29	Octubre	Dia deportivo	Docente de educación física
19	Noviembre	Entrega De Símbolos	Docente de educación física

SÍMBOLOS INSTITUCIONALES

BANDERA



Compuesta por dos franjas horizontales de igual tamaño. La franja superior es de color rojo y simboliza el ardor, amor y pasión por el estudio, expresados en el deseo de lucha por la superación personal. La franja inferior es de color verde simboliza la naturaleza, la vida y la esperanza, expresados en el compromiso por preservar el medio ambiente.



ESCUDO

Este escudo tallado en madera fue el utilizado por los Hermanos Cristianos cuando regentaron el Colegio. En la parte superior como timbre sobresale una cruz ensanchada cuyos brazos se estrechan al llegar al centro.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



En el centro del blasón, simétricamente decorado, aparece una estrella de cinco puntas sobre esmaltes gules y sinople, que simbolizan al hombre y los elementos de la naturaleza aire, fuego, tierra y agua. La punta superior señala el predominio del espíritu sobre el cuerpo. Las puntas laterales superiores simbolizan los elementos de aire y fuego. Las puntas inferiores simbolizan los elementos de agua y tierra. Sobre estos elementos el ser humano busca afianzar su predominio.

Como soporte en una cinta rodeada por hojas de acanto se lee Colegio San José Provincial, usado en esa época y el lema en latín «Signum fidei» que significa “Signo de fe”.



Como imagen corporativa e identificación ante la comunidad se utiliza un símbolo formado por una estrella blanca de cinco puntas con borde negro dentro de un círculo con los colores rojo y verde en el cual se destaca el nombre Colegio Provincial San José Pamplona. Es el utilizado por los estudiantes en sus uniformes.



AGUILUCHO

Nos identifica como líderes con eficacia, eficiencia y productividad. Nos promueve hacia la creatividad y la grandeza de nuevos ideales, Planteándonos exigencias e innovaciones ante una sociedad en constante cambio. Enfocando nuestra vista hacia las cumbres, buscando siempre la excelencia.

De su imagen expresamos a viva voz nuestro lema:

¡Aguiluchos!: ¡A las cumbres!



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



HIMNO DEL COLEGIO

CORO

De nuestra patria somos
promesa florecida
Ante su altar la vida
es sacra donación,
Sentimos en la sangre
bullir toda la historia
Con ecos de victoria
resuena el corazón

I Estrofa

Nuestra ambición es noble
y el joven pecho alienta
el fuego que sustenta
la audacia de la edad.
Destinos de heroísmo
Nuestro camino traza,
por siempre nuestra raza
amó la libertad, amó la libertad.

II Estrofa

Cuando un himno ardiente
Marchemos al futuro,
Nuestro ideal es puro,
Honor ciencia y virtud.
Somos la savia nueva

III Estrofa

Benditos estos claustros
Que brindan a la mente
La estrecha refulgente
De altísimo ideal.
Infunden en las almas
Vivifican doctrinas,
Virtud y disciplina
Y orgullo nacional.

IV Estrofa

A nuestras manos pasan
Los ínclitos pendones,
Llevaron con honor.
Hay fuerza en nuestros brazos
Y aliento en nuestros pechos,
Para emular los hechos
Del épico valor.

V Estrofa

Mas ya nuestro destino
No es bélica contienda,
La paz es dulce prenda
De un nuevo florecer.
Donde crecieron cardos
De lucha fratricida,



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



De la gloriosa gente,
Y fulge en nuestra fuente
Radiante juventud (bis)

Renacerá la vida
Con mágico poder.

Música: Eugenio Giovanetti

Letra: Juan de Dios Árias

Derechos Y Deberes De Los Estudiantes

Derechos de los estudiantes

Son derechos fundamentales: La vida, la integración física, la salud, la educación, la cultura, la recreación, y la libre expresión de opinión. Los derechos de los niños prevalecen sobre los derechos de los demás (Art. 44 C. N.). En atención a esto La Institución Educativa Provincial San José vela por la integridad física, moral y espiritual de los estudiantes y considera estos derechos como fundamentales para la convivencia humana.

Como miembro de esta Comunidad Educativa y para el mejor desarrollo de su proceso formativo, el estudiante tiene derecho a:

1. Ser evaluado de manera integral en todos los aspectos académicos, personales y sociales.
2. Conocer el sistema institucional de evaluación de los estudiantes: criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación y promoción desde el inicio año escolar.
3. Conocer los resultados de los procesos de evaluación y recibir oportunamente las respuestas a las inquietudes y solicitudes presentadas respecto de dichos resultados.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



4. Recibir la asesoría y acompañamiento de los docentes para superar sus debilidades en el aprendizaje.
5. Conocer oportunamente el Manual de Convivencia.
6. Exigir el reconocimiento de los derechos consagrados para toda persona en la Constitución Nacional, la ley de infancia y adolescencia, las leyes civiles y penales en el marco jurídico vigente para el sector educativo.
7. Recibir la misma protección y trato respetuoso, afable, sincero y de dialogo por parte de la directivas, educadores, compañeros, compañeras y empleados del colegio y gozaran de los mismos derechos, libertades y oportunidades, sin ninguna discriminación por razones de raza, sexo, religión, estrato socio económico, convicciones, situación académica o disciplinaria, opinión o cualquier otra condición suya, de sus padres o acudientes o representantes legales en el contexto de los principios que rigen la Institución Educativa Colegio Provincial San José.
8. Libre desarrollo de su personalidad, sin más limitaciones que las que imponen los derechos de los demás y el orden jurídico.
9. Su intimidad personal y familiar así como a su buen nombre y honra, razón por la cual el colegio debe respetarlos y hacerlos respetar.
10. Gozar de libertad de expresión respetuosa y digna.
11. Presentar peticiones respetuosas a las directivas y educadores por motivos de interés general o particular y a recibir respuestas oportunas sobre las mismas.
12. Conocer los procedimientos y/o medidas de formación, establecidas en el presente Manual de Convivencia.
13. La defensa, en todos los procedimientos en los cuales pueda ser sancionados (Garantía de Debido Proceso), Es decir, a ser oído antes de aplicarse cualquier sanción disciplinaria por los educadores y directivas del colegio de acuerdo con el conducto regular establecido en el presente Manual de Convivencia y dentro de los plazos establecidos para tal fin.
14. Recibir oportunamente el carné estudiantil.
15. Acceder al servicio de biblioteca, laboratorios, sala de información, internet y audiovisuales atendiendo las normas de funcionamiento.
16. Recibir normalmente las clases en los horarios establecidos.
17. Exigir una educación de calidad y en general a estudiar en un medio apto para su formación integral.
18. Permanecer dentro de la institución y el aula de clase durante la jornada escolar.
19. Estar informado de todo lo relacionado con el Proyecto Educativo Institucional, políticas, estrategias, planes, resoluciones, acuerdos y decisiones tomadas por la autoridad competente.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



20. A participar de manera dinámica y constructiva en el proceso educativo, de tal manera que se propicie el crecimiento como persona integral.
21. Participar en las diferentes actividades del colegio siempre y cuando reúna las condiciones exigidas para cada una y tenga la autorización escrita de los padres y/o acudientes cuando la actividad lo amerite.
22. Recibir asesoría y orientación escolar.
23. Recibir formación integral fundamentada en valores encaminados a la proyección integral del ser humano.
24. Participar activamente en el desarrollo de proyectos pedagógicos y transversales.
25. Conocer oportunamente los logros y competencias que debe alcanzar a través del área o asignatura, así como los criterios determinados para la evaluación correspondiente.
26. Presentar los trabajos y evaluaciones cuando haya justificado oportunamente su ausencia y en los plazos establecidos.
27. Solicitar rectificación oportuna cuando haya sido evaluado en forma equivocada.

Deberes de los estudiantes

La libertad responsable genera la obligación tanto de no traspasar el derecho ajeno, como la de responder por las consecuencias de los propios actos. A pesar de ser la educación un derecho fundamental de la persona, también exige de esta el cumplimiento de determinadas obligaciones. El estudiante deberá cumplir con los reglamentos académicos y los requisitos exigidos para cada uno de los años de escolaridad. Su obligación es consigo mismo -en primer lugar-, con la familia, la sociedad y el estado -en segundo lugar-, para lograr el progreso en su formación académica. Se trata en consecuencia de un derecho-deber.

El estudiante, para el mejor desarrollo de su proceso formativo, debe:

1. Cumplir con los compromisos académicos y convivencia definidos por el establecimiento educativo.
2. Cumplir con las recomendaciones y compromisos adquiridos para la superación de sus debilidades.
3. Amar, valorar, y defender el nombre y tradición de la Institución Educativa Colegio Provincial San José como expresión del sentido de pertenencia.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



4. Respetar los derechos de los demás y no abusar de ellos, porque para exigir hay que cumplir y para recibir hay que dar. Todo derecho tiene como contraprestación un deber para garantizar la sana convivencia.
5. Aceptar, comprometerse y cumplir el Manual de Convivencia Escolar.
6. Informar oportunamente y por diferentes medios, cualquier clase de violencia, abuso, intimidación o irregularidad que pueda afectar los intereses propios, de otro compañeros.
7. Participar activamente en las actividades de orden social, democrático, cultural, deportivo, curricular, ambiental y religioso sin que sean violentados mis derechos fundamentales.
8. Comportarse debidamente en los diferentes espacios y ambientes de aprendizaje que ofrece la institución.
9. Mostrar naturalidad, limpieza y orden en la presentación personal. Usar siempre los uniformes establecidos según horario y llevarlos con pulcritud dentro y fuera de la Institución, sin accesorios, procurando que su presentación personal responda a los procesos de la formación integral orientados.
10. Los caballeros deben llevar el cabello corto, sin peinados extravagantes y afeitarse cuando lo necesiten. Las damas corte y peinado adecuado, sin tinturas que desentonen la armonía del uniforme.
11. Considerar como propio el colegio y en consecuencia, interesarse y responsabilizarse del aseo de las aulas, conservación de la planta física, de sus implementos y contribuir a la conservación de un medio ambiente saludable.
12. Atender en forma inmediata los toques de la campana o timbre.
13. Permanecer en el salón de clases en los intermedios de las mismas y en las horas libres.
14. Cumplir las horas de descanso en los sitios destinados para ese fin.
15. Responsabilizarse y asumir los costos y/o la reposición que se generen por los daños que cause voluntaria o involuntariamente en la planta física, al mobiliario, a los enseres del colegio, de los compañeros y de los profesores.

Uniformes

La comunidad estudiantil debe utilizar el uniforme del colegio en forma completa de acuerdo a la siguiente distinción:



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



✓ **De diario**

• **Hombres:**

Pantalón azul marino (no entubado), camiseta blanca que debe ir dentro del pantalón, medias oscuras (negras o azules), zapatos negros de material y suéter según el modelo establecido con del escudo de la institución.

• **Mujeres:**

Falda azul oscura de pliegues hasta la rodilla, chaleco o suéter según el modelo establecido con el escudo de la institución, camisa blanca de cuello alto y manga larga, medias azules para preescolar y básica primaria, medias blancas para básica secundaria y media, zapatos negros de material.

✓ **De educación física para todos:**

Sudadera completa según modelo establecido por la institución (no entubada), camiseta blanca, medias y zapatos tenis de color blanco. Se debe usar completo durante toda la jornada escolar.

✓ **Uniforme de gala**

• **Hombres:**

Chaqueta de paño azul oscuro, camisa blanca con cuello, corbata negra, pantalón crema (no entubado), medias blancas, zapatos negros de material

• **Mujeres:**

Chaqueta de paño azul oscuro, falda crema de pliegues hasta la rodilla, camisa blanca de cuello alto, manga larga, medias blancas, zapato negro de material.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



SUDADERA



DE GALA



DIARIO



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Inventario Infraestructura

Colegio Provincial (Frente)



Colegio Provincial (Por Dentro)



Patio De Banderas



Capilla



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Salón De Deportes



Baños



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Horarios

	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
7:30	Entrada				
7:30 - 8:20	11-1	9-1		8-1	
8:20 – 9:10	11-2	7-3			
9:10 – 10:00	7-3		7-2	8-2	7-1
10:00 – 10:50	10-1	9-2		8-1	10-2

El horario se realizó de tal manera que los días se repetían dos veces a la semana ya que un día irían los estudiantes pares y al siguiente los impares, así durante todas las semanas.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Matriz Dofa

- Falta de concientización por parte de los estudiantes frente a la importancia de la convivencia pacífica dentro del plantel educativo.
- Capacitación y generación de programas para la aplicación de las TIC'S y la Investigación como herramienta dinamizadora del aprendizaje.

- Apertura desde la rectoría para asistir a procesos externos de capacitación y actualización para docentes y estudiantes.

Debilidades

Oportunidades

DOFA

Fortalezas

Amenazas

- Proveer escenarios dentro de la institución para el correcto desarrollo de las diferentes clases y actividades.
- Proyección hacia la comunidad por medio de proyectos o actividades que potencian el sentido de pertenencia y la cultura en las estudiantes.

- Los constantes conflictos entre compañeros del mismo salón a raíz de la situación de los mismos divididos en pares e impares.
- Diferentes conflictos o problemas de los estudiantes con sus maestros por falta de comunicación.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



2. CAPÍTULO II

Propuesta Pedagógica

Título

Potenciar las relaciones interpersonales post COVID de los estudiantes de décimo grado del colegio Provincial San José, por medio del baloncesto.

Objetivos

Objetivo General

- Potenciar las relaciones interpersonales de los estudiantes de décimo grado del colegio Provincial San José de Pamplona, a través del baloncesto, para lograr un mejoramiento en la convivencia escolar.

Objetivos Específicos

- Identificar las falencias que existen en las relaciones interpersonales de los estudiantes de décimo grado del colegio Provincial San José de Pamplona.
- Analizar la incidencia que podría estar generando la práctica del baloncesto en las relaciones interpersonales de los estudiantes de décimo grado del colegio Provincial San José de Pamplona.
- Diseñar una prueba en la que se observe los beneficios de la práctica del baloncesto en el mejoramiento de las relaciones interpersonales de los estudiantes de décimo grado del colegio Provincial San José de Pamplona.
- Proponer una estrategia pedagógica que permita la potenciación de las relaciones interpersonales de los estudiantes de décimo grado del colegio Provincial San José de Pamplona, a través del baloncesto.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Descripción Del Problema

La educación en general, tiene como principal objetivo formar a cada individuo integralmente. Esto significa que cada estudiante debe aprender en las instituciones educativas, no solo elementos conceptuales, sino, que su parte humana también debe ser formada, buscando crear un ciudadano que conviva armoniosamente con sus iguales y que tenga la capacidad de trabajar en equipo para lograr un bien común.

Este último aspecto es de vital relevancia en la educación, así lo afirma (Andueza, 2015)“ La experiencia del siglo pasado y la perspectiva de un nuevo siglo han servido de acicate a las instituciones gubernamentales para plantear un cambio en sus políticas educativas, adoptando como uno de los pilares básico, el aprendizaje de la convivencia”. La educación debe enfocar sus esfuerzos en construir un ser humano con la capacidad de vivir en colectividad. Las diferentes sociedades a lo largo de la historia han aprendido que los conflictos bélicos son la mayor causa del detrimento social, por ello se debe contrarrestar la problemática desde el origen, la educación moral de cada individuo.

El Colegio Provincial San José se caracteriza por ser una institución educativa con un nivel académico excelente, una muy buena proyección hacia la comunidad, con un componente deportivo bastante desarrollado que le permite ser uno de los colegios públicos más prestigiosos del pueblo. Sin embargo, en su interior se encuentra una problemática fuerte que impide que la educación que se brinda en el plantel sea realmente integral.

El clima escolar se nubla debido a las diferencias entre los mismos estudiantes, existen muchas rivalidades entre los cursos de un mismo grado que impiden una convivencia pacífica entre compañeros. Esto claramente se agravó más ahora en la vuelta después de la pandemia ya que al ser asignados por alumnos pares e impares muchos de ellos no se conocen y mantienen una mala o nula relación entre ellos.

Uno de los grados más afectados por esta problemática es décimo, en quienes se observa una actitud hostil entre cursos, aspecto que interrumpe cualquier actividad general que se desee realizar. Durante las clases de Educación física, se plantean momentos en donde se motiva a compartir actividades con los otros cursos y los estudiantes se niegan a realizarlos por las diferencias existentes entre los mismos. Estas divergencias se hacen evidentes debido a la poca tolerancia que poseen los estudiantes para con sus compañeros, cualquier comentario o gesto hace que estallen unos contra otros.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Así mismo, entre compañeros del mismo curso, las jóvenes se rehúsan a compartir con estudiantes que no hagan parte de su círculo más próximo de convivencia, lo que provoca a su vez riñas internas que perturban directamente el comportamiento y la convivencia escolar. A pesar de ser una problemática tan evidente, las directivas y cuerpo docente de la institución, no han podido realizar ningún cambio en la convivencia y el comportamiento de sus estudiantes, lo que ha obstaculizado el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Justificación

“En el sistema educativo que están inmersos nuestros alumnos y alumnas la preocupación se centra en la entrega de conocimientos, más que en el fortalecimiento del área socio-afectiva de ellos, restándoles importancia a las relaciones interpersonales, que podría ser la base para lograr una mejor calidad de vida en relación a lo personal y espiritual.” (Zamorano, 2009)

Lo planteado por el autor es la realidad que se observa en la gran mayoría de las instituciones educativas del país, en donde se prioriza la entrega de conocimientos teóricos, por encima de una formación en valores que permita desarrollar en el estudiante su lado humano, su ámbito social de una forma adecuada. Solo se piensa desde el prestigio que el colegio pueda adquirir rindiendo buenos exámenes nacionales y se deja a un lado ese componente moral fundamental para la construcción de la autopercepción y de la convivencia pacífica con los otros; la tolerancia y la empatía, deberían ser elementos fundamentales en la formación educativa.

Partiendo de la observación de la situación, se decide realizar la propuesta pedagógica desde el área de Educación física en la que se intenta mejorar las relaciones interpersonales de los estudiantes del grado décimo, del Colegio Provincial San José, no solo dentro de cada curso, sino también con sus compañeros de grado. La sana convivencia es fundamental para otorgarle a esos estudiantes una educación integral de calidad, que les permita, más allá de ser individuos cognitivamente destacados, seres humanos cálidos, conscientes, tolerantes, que comprenden las diferencias y hacen de ellas un vehículo hacia el conocimiento de nuevas y divergentes formas de ver la realidad.

Si realmente se quiere alcanzar una buena convivencia dentro de la institución es fundamental crear en el estudiante conciencia de su lugar en una comunidad, que está dividida por pequeños y grandes grupos. En otras palabras:

“para aprender a vivir junto a otros es imprescindible el cultivar una sabiduría, un arte y virtuosidad para vivir la vida con las fuerzas de la armonía. Podemos desarrollar esta sabiduría en la medida



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



que expresemos una intención de reflexión sobre nuestras interacciones comunicativas en situaciones formativas para mejorar nuestro tacto.” (Poma, 2007)

Es precisamente ese tacto que menciona el autor el que se quiere potenciar en los estudiantes, reconociéndolos a cada uno como elemento fundamental para la transformación del ambiente escolar. Es desde la experiencia individual que se logra una transformación colectiva que beneficie a todos los miembros por igual. Para lograr ese objetivo se escogió al baloncesto como un deporte que, permite potenciar en los estudiantes el sentido de trabajo en equipo y de colaboración, respeto y tolerancia, motivándolos a convivir de manera pacífica con otros compañeros que no sean específicamente su mismo núcleo de amistad.

Población

GRADO	EDAD	CANTIDAD	GÉNERO
DECIMO 1	15 - 17 AÑOS	34	MASCULINO Y FEMENINO
DECIMO 2	15 - 17 AÑOS	38	MASCULINO Y FEMENINO
TOTAL		72	

Marco Conceptual

El Baloncesto

El baloncesto es un deporte colectivo. La utilización de un espacio de juego común y la participación simultánea de los jugadores de los dos equipos contribuyen a que el Baloncesto necesite del dominio de un alto número de elementos técnicos y sobre todo tácticos no presentes en deportes colectivos de cancha dividida como el Voleibol.

- El terreno de juego. En el terreno de juego o pista de baloncesto encontramos unas líneas que delimitan los diferentes espacios: 1 Zona de tres segundos: botella. 2 Zona de lanzamiento de 3 puntos. Más allá de la línea de 6,25 m. 3 Zona de salto entre dos. Dentro de los tres círculos. 4 zonas de tiros libres.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



- Los jugadores. En un partido se puede inscribir a 10 jugadores más el entrenador por equipo. Sólo puede haber en la pista 5 jugadores por equipos y los que comienzan el partido son los 5 titulares. El mínimo de jugadores para continuar jugando es de dos.
- El partido. Un partido de baloncesto tiene una duración de 40 minutos de juego efectivo, es decir, se para el reloj cuando se para el juego. Estos minutos se distribuyen en cuatro cuartos de 10 minutos. Entre el primer y el segundo cuarto y el tercero y el cuarto existen 5 “de descanso. Entre el segundo y tercero 10”. El partido comienza con un salto entre dos jugadores de diferentes equipos. Con los otros jugadores alrededor del círculo central, el árbitro lanza la pelota hacia arriba y comienza a jugar el que primero la recupera.

Fundamentos Técnicos De Ataque

Los fundamentos técnicos principales del ataque son tres: botar, pasar y lanzar. Cuando un jugador recibe la pelota, tiene tres opciones, que denominamos la "triple amenaza". La posición que se adopta para la "triple amenaza" o posición básica es con las rodillas semiflexionadas mientras se sujeta la pelota con los dedos y a la altura entre el pecho y la cintura. Esta posición es también fundamental en las acciones defensivas.

- A) EL BOTE. Para su correcta utilización existen unos principios fundamentales.
- El balón no debe mirarse mientras se bota, ya que se pierde visión del juego.
 - Cuando existe un oponente directo, el balón debe protegerse con el cuerpo.
 - Es importante dominar el bote con las dos manos.
 - No hay que abusar de él.
 - Nunca debe finalizarse de botar sin haber conseguido el objetivo propuesto al iniciar el bote. Recuerda que podemos distinguir distintos tipos de bote: - bote de protección: - bote de velocidad.
- B) CAMBIOS DE DIRECCIÓN. Consisten en variar la trayectoria del desplazamiento con el objetivo de superar al oponente. Distinguimos principalmente dos tipos de cambios de dirección:
- Cambio de mano por delante: Tiene el riesgo de que hay que pasar el balón por delante del defensa y por ello hay que hacerlo a cierta distancia. Se carga el peso del cuerpo sobre el pie de la mano de bote que se encuentra adelantado y a continuación cambia el balón de



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



mano pasándolo con bote bajo y rápido hacia la mano atrasada, para realizar un cambio brusco de ritmo y salir en dirección al pie de la mano que bota y superar al defensor.

- El reverso: Se realiza una pequeña parada adelantando el pie contrario a la mano de bote (bote de protección frente a defensa). Después se pivota sobre la puntera del pie adelantado girándonos y acompañando el balón con la mano de bote. Cambiamos la mano de bote una vez que salimos hacia canasta de forma rápida, equilibrada y en profundidad.

C) EL PASE. Es la acción de pasar la pelota a un compañero con seguridad y precisión, para poder continuar la jugada de ataque. Es la manera más rápida de avanzar en posesión de la pelota.

- Características generales de los pases y la recepción. Fuertes y rápidos, pero no violentos. Máxima seguridad de que no será interceptado el balón. El pase generalmente debe ir entre cintura y pecho del receptor. El receptor debe pedir el balón con la mano. El pase debe ir al lado más alejado del defensor.

- Principales tipos de pases: pase de pecho: es el más utilizado en el baloncesto, en distancias cortas y medias.

- Pase picado: Sirve para distancias medias y cortas. Al igual que el pase de pecho, puede realizarse con una o dos manos. pase de béisbol: Sirve para efectuar pases a larga distancia, sobre todo en los contraataques.

- Pase por encima de la cabeza: Se realiza con dos manos y es utilizado en distancias medias y largas.

D) EL TIRO O LANZAMIENTO A CANASTA. El tiro es el lanzamiento de la pelota a canasta con el objetivo de que entre por el centro del aro. Con este elemento fundamental del baloncesto culmina el juego de ataque. Hay, también, diferentes tipos de lanzamiento a canasta:

- Tiro libre o tiro con una mano: lanzamiento estático que se concede como penalización de las faltas personales del equipo contrario.

- Lanzamiento en suspensión: se ejecuta con una fase de salto. Cuando el cuerpo está en suspensión (en el aire), se realiza el lanzamiento a canasta con un golpe final de muñeca.

- Entrada a canasta: es un enceste con una carrera previa. Se puede finalizar con bandeja, con tiro con una mano contra tablero, ya sea por delante del aro o a aro pasado.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



- Lanzamiento en bandeja. Se ejecuta con la mano más alejada del defensor. La pelota debe quedar casi amortiguada sobre la canasta, como si se dejara en bandeja. El tiro en gancho. Se tira en una posición lateral al aro.
- E) LAS FINTAS. En el juego 1x1 es necesario dominar las fintas como gestos técnicos de ataque fundamentales. La finta es el engaño que se efectúa para deshacerse de un defensor. Pueden realizarse con o sin pelota. Es un movimiento simulado de tiro o pase, o desplazamiento del jugador para desmarcarse.
- Fintas de tiro. Simulamos un lanzamiento a canasta realizando los movimientos de tiro para, después de la reacción del defensa, salir botando o tirar definitivamente.
 - Fintas de pase. Se trata de hacer creer al defensor que el pase irá dirigido hacia una dirección determinada, para cambiar bruscamente hacia otra dirección.
 - Fintas de recepción. Se trata de hacer un desplazamiento para hacer creer al defensor que vamos a recibir la pelota, para luego cambiar bruscamente de dirección hacia el lugar donde queremos recibir.
- F) OTROS GESTOS TÉCNICOS DE ATAQUE. Las paradas: Se da cuando un jugador que lleva la pelota detiene su movimiento. Las hay de dos tipos:
- Parada en un tiempo: ambos pies tocan el suelo a la vez. Permite escoger el pie de pivote.
 - Parada en dos tiempos: un pie toma contacto con el suelo antes que el otro. Sólo se puede pivotar sobre el pie que primero ha contactado con el suelo, generalmente el más retrasado.
 - El pivote(pivotar): es la acción mediante la cual se fija un pie en el suelo (pie de pivote) para que el otro tenga movilidad en todas las direcciones. El pie de pivote gira sobre la punta del pie.
 - El rebote ofensivo. Es el movimiento de lucha por el balón que realiza el atacante cuando lanza y no entra el balón. Hay que ganar la posición al defensor bloqueando su posible desplazamiento hacia el balón sin empujar ni agarrar para no cometer falta.

FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEFENSIVOS.

Tan importante es conocer y dominar los fundamentos técnicos de ataque como los defensivos. Estos fundamentos básicos son los siguientes:

- Colocación defensiva. En defensa es importante estar siempre colocados delante del balón sobre la teórica línea que uniría el balón con la canasta.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



- Defensa al jugador con balón. Nos situamos entre el atacante y la canasta cerca de él pero sin tocarlo. Si hay ha agotado el bote le presionamos para que agote los 5" que tiene intentando que no tire ni pase.
- Defensa al jugador sin balón. Nos colocamos formando un triángulo en el que los vértices seréis tú, e adversario y la pelota. No hay que perder de vista la pelota ni al jugador al que defiendes.
- Rebote defensivo. Es el movimiento de lucha por el balón tras un lanzamiento del contrario que no entra a casta. Hay que bloquear al atacante ganándole la posición y saltar en el momento preciso. (Pulido, 2005)

ASPECTOS TÁCTICOS DE ATAQUE.

Como sabemos, la técnica es la realización correcta de los gestos propios del baloncesto. Sin embargo, la táctica es la aplicación inteligente de la técnica, ya sea de forma individual en el 1x1 o táctica colectiva cuando intervienen 2 o más compañeros.

- El uno contra uno: todo jugador debe saber utilizar todos sus recursos técnicos para superar a un adversario. Debe actuar de forma inteligente, eligiendo la acción más adecuada para superar al defensor; ajustar su lanzamiento a la posición del defensa, utilizar un cambio de dirección u otro, las paradas, las fintas.

Dentro de los aspectos tácticos colectivos destacamos los siguientes:

- El bloqueo: gracias a esta acción realizada entre dos jugadores, uno de los dos queda libre de su defensa y en ventaja para recibir un pase, lanzar a canasta, botar. En la aplicación práctica del bloqueo se utiliza el cuerpo de un jugador para obstaculizar el paso del defensa en beneficio del otro compañero del equipo. La continuación es el desplazamiento que hace el jugador en dirección a la canasta después de bloquear a su compañero, con la intención de recibir un posible pase (bloqueo indirecto cuando es aprovechado por un atacante que no lleva el balón y directo cuando lo aprovecha el atacante con balón).
- Pasar y cortar: es un movimiento de ataque entre dos jugadores. El que tiene la pelota la pasa a un compañero de equipo. Seguidamente, para desmarcarse de su defensa, hace un cambio de ritmo y de dirección, corta hacia canasta y pide el balón a su compañero. Se puede cortar por delante o por detrás de nuestro defensor.
- Fintas de recepción: son desmarques para escapar de fuertes marcajes. Consiste en alejarse del balón hacia canasta fingiendo que se va a recibir el balón, para rápidamente



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



salir a la posición inicial superando la presión del defensor y poder recibir ahora sí el balón (dibujo izquierdo). Se pueden ejecutar de otra forma, dando lugar a la finta de recepción más conocida: La puerta atrás: Se hace justamente al contrario que una finta de recepción normal. Aquí se sale corriendo hacia fuera y luego cambia de dirección bruscamente hacia la canasta por detrás del defensor para superar y poder recibir el pase. (I.E.S. Fray Luis de León, s.f.).

Marco Teórico

Para poder ofrecer una fundamentación teórica que sustente los supuestos de la propuesta pedagógica planteada en el presente informe, es importante reconocer autores que en sus teorías contemplen las relaciones interpersonales y la importancia de las mismas en la formación integral del individuo. Para lograrlo, la propuesta se respalda en dos teorías relevantes dentro del marco de las relaciones interpersonales, observadas desde la pedagogía y psicología.

En primer lugar, encontramos al constructivismo, apoyado entre muchos por Lev Vygotsky. En este modelo pedagógico, se plantea principalmente la interacción entre iguales, con el fin de crear vínculos colaborativos y de cooperación, que permitan llegar a la construcción colectiva de un conocimiento. El trabajo en equipo es fundamental en esta teoría, pues es a partir del mismo que se crea un aprendizaje significativo. (Naidicz, 2016)

Desde esta perspectiva, el docente se convierte en un facilitador del conocimiento y es el mismo quien debe generar los espacios para el potenciar la conciencia colectiva y el sentir grupal. Contextualizando hacia la propuesta, el trabajo en equipo se lleva a cabo constantemente y será la forma en la cual, las estudiantes empezarán a mejorar sus relaciones con sus otras compañeras. Cada ejercicio hará que cada niña necesite del trabajo en conjunto con su pareja o las otras integrantes del grupo, generando así el conocimiento de los fundamentos del deporte y mejorando la convivencia.

Por otra parte, se trabaja desde la visión de Kurt Lewin, psicólogo y co-creador de la teoría de las relaciones interpersonales, dentro de la cuales se trabaja con un supuesto fundamente: “La persona humana es motivada esencialmente por la necesidad de «estar junto a», de «ser reconocida», de recibir comunicación adecuada.” (Chiavenato, 2012)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Partiendo de los principios de Lewin, los cuales son muy parecidos a los de Vygotsky, en cuanto a la importancia que se le brinda a la parte social del ser humano, que, a pesar de su individualidad y su capacidad de ser único, debe compartir características culturales, ideológicas, etc., que lo hagan pertenecer a un colectivo, logrando así un desarrollo integral, se puede rescatar su postulado para soportar la importancia que la aplicación de la propuesta en el ambiente educativo del Colegio Técnico La Presentación, reconociendo la falencia existente en la relación entre estudiantes del grado sexto.

3. CAPITULO III

Informe De Los Procesos Curriculares

Diseño

Partiendo de lo planteado en la propuesta pedagógica descrita en el capítulo anterior, para conseguir una modificación en las relaciones interpersonales de las estudiantes de grado sexto del Colegio Técnico La Presentación, se debe ver en el baloncesto una estrategia pedagógica que permita cambios directos en la convivencia escolar. Por tal motivo, se pretende enseñar las técnicas básicas de este deporte en el transcurso de las ocho semanas en las que se lleva a cabo el proceso de Práctica Profesional, pensado de la siguiente manera:

CRONOGRAMA								
TÉCNICAS	SEMANAS							
	1	2	3	4	5	6	7	8
DRIBLING	X	X	X					
PASE				X	X	X	X	
LANZAMIENTO								X



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



EJECUCIÓN

Buscando el mejoramiento de las relaciones interpersonales de las estudiantes en las que se aplicará la propuesta pedagógica planteada, se inicia el proceso de enseñanza-aprendizaje del baloncesto desde sus técnicas, reconociendo al dribbling, los pases y el lanzamiento, las bases sobre las cuales se puede fundamentar el proceso de aprehensión del deporte y el fortalecimiento de una sana convivencia entre compañeras. A continuación, se presentan las actividades a realizar en cada una de las técnicas junto con su explicación metodológica y evidencias.

Dribbling

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN METOLÓGICA	EVIDENCIAS
<p>DRIBBLING EN EL PUESTO</p>	<p>Realizaremos la ejecución del fundamento del dribbling o bote en el puesto sin movernos para así familiarizarnos con la técnica y poder percibir algunos errores frecuentes que se presentan a la hora de realizar este fundamento. Primero realizaremos el bote con la mano derecha, después con la mano izquierda y por último lo realizaremos alternando ambas manos.</p>	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



<p>DRIBBLING CON DESPLAZAMIENTO</p>	<p>Realizaremos la ejecución del fundamento del dribbling o bote, pero esta vez avanzando hacia adelante caminando y tratando de realizar el bote sin mirar el balón. Nos desplazaremos hasta un cono el cual al llegar le daremos la vuelta y volveremos al punto de partida. Primero lo haremos con la mano derecha, después con la mano izquierda y por último alternando ambas manos.</p>	
<p>DRIBBLING EN ZIG ZAG</p>	<p>Realizaremos la ejecución del fundamento del dribbling o bote avanzando hacia adelante caminando y realizando el recorrido de cono a cono en forma de zig zag cambiando de mano en cada cono alternando así el bote y desplazamiento con cada mano.</p>	
<p>¡NO ME LO QUITES!</p>	<p>Los estudiantes se ubican en parejas, distribuidas en la cancha. Cada una de ellas tendrá un balón realizando el drible. El objetivo será quitar el balón a la compañera sin dejar de realizar el dribbling con el propio.</p>	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



<p>LA TIJERA</p>	<p>Realizaremos el dribbling o bote avanzando caminando, pero esta vez pasando el balón a través de nuestras piernas de mano a mano de derecha a izquierda para así mejora el control del dribbling.</p>	
<p>LA TIJERA METODOLÓGICA</p>	<p>Realizaremos el dribbling o bote avanzando caminando, pero esta vez pasando el balón a través de nuestras piernas levantándolas lo más que podamos para que así facilitar que pase el balón mientras mejoramos el movimiento.</p>	
<p>DRIBBLING DE CONO A CONO CAMBIANDO DE MANO</p>	<p>Realizaremos el dribbling de cono a cono aumentando la velocidad cuando se indique y alternando ambas manos en el desplazamiento.</p>	
<p>DRIBBLING EN PAREJAS CON INTERCAMBIO DE BALÓN</p>	<p>Realizaremos el dribbling de cono a cono en parejas y una vez demos la vuelta cambiaremos tanto de balón como de dirección para así seguir realizando el ejercicio nuevamente los dos a la vez.</p>	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



<p>DRIBBLING EN L</p>	<p>Realizaremos el dribbling realizando movimientos en L guiándonos por los conos y siguiendo una secuencia de tal forma que no nos choquemos con ningún otro compañero.</p>	
-------------------------------	--	--

Pase

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN METODOLÓGICA	EVIDENCIAS
<p>LA TRENZA</p>	<p>Se ubica a las estudiantes en equipos de tres, la numero 1 y la 3 estarán en las líneas laterales de la cancha, mientras que la 2 irá en la mitad de la misma. La idea será realizar una trenza entre compañeras, ejecutando el pase de pecho y pasando por detrás de la compañera avanzado de esta manera hasta llegar a la línea de fondo.</p>	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



<p>PASE EN COORDINACIÓN</p>	<p>Las estudiantes se ubican en parejas, una frente a la otra. El ejercicio consistirá en pasar el balón al mismo tiempo, una por debajo con pase picado y la otra estudiante, por arriba con pase de pecho.</p>	
<p>PASE POR ENCIMA DE LA CABEZA</p>	<p>Realizaremos el fundamento de pase por encima de la cabeza en parejas primero a una distancia de dos metros y de ahí en adelante nos iremos alejando y seguiremos realizando el mismo tipo de pase.</p>	
<p>PASE DE PECHO CON DESPLAZAMIENTOS</p>	<p>Realizaremos el fundamento de pase de pecho en parejas realizando desplazamientos de forma lateral aumentando la velocidad de desplazamiento a la indicación del profesor.</p>	
<p>PASE Y CORRE</p>	<p>El docente dividirá el grupo en dos equipos, a su vez, estos equipos se dividen en parejas formando dos hileras en cada una de las líneas de banda. Cada pareja tendrá un balón y cuando el maestro en formación de la señal, deberá ir pasando el balón con pase de pecho hasta la línea contraria y regresar, solo</p>	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



	<p>hasta ese momento la siguiente pareja podrá salir. El equipo en el que se logren movilizar las parejas en el menor tiempo posible, será el ganador.</p>	
<p>4 x 4 EN MEDIA CANCHA</p>	<p>Nos enfrentaremos en la mitad de la cancha 4 vs 4 jugadores con la condición de que solo pueden dar tres pasos y tendrán que tocar el balón para así poder lanzar al aro.</p>	
<p>PASES CRUZADOS</p>	<p>En grupos de a 4 personas realizaremos pases de frente y en diagonal simultáneamente un pase por arriba y otro por debajo de manera coordinada de tal forma que nunca se choquen los balones.</p>	
<p>PASES ARRIBA Y ABAJO</p>	<p>En parejas realizaremos un niño un pase por encima de la cabeza mientras el otro lo realizará de pecho picado simultáneamente sin que los balones se choquen y cada vez aumentando la velocidad.</p>	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



<p>PASE EN DIFERENTES DIRECCIONES</p>	<p>Realizaremos los diferentes tipos de pase en las diferentes direcciones que estén los compañeros ubicados en cada cono para que así nos devuelvan el pase y realicemos un lanzamiento al aro.</p>	
---------------------------------------	--	--

Lanzamiento

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN METODOLOGICA	EVIDENCIAS
<p>LANZAMIENTO DE TIRO LIBRE</p>	<p>Realizaremos la metodología de lanzamiento a través del tiro libre individualmente para memorizar la técnica.</p>	
<p>RELOJ</p>	<p>Realizaremos el juego del reloj que consiste en lanzar el balón desde diferentes distancias con varios jugadores siendo el ganador el primero que logre encestar en todas las distancias asignadas.</p>	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Evaluación

Al principio se presentaron varias falencias al realizar las actividades en las primeras clases claramente por la pandemia que vivimos y por el volver nuevamente a realizar las clases al aire libre y no virtualmente, pero a medida que fueron avanzando las clases se observó una clara y mejora y una mayor participación por parte de los estudiantes así realizando los ejercicios de cada clase de la mejor forma y haciendo las clases muy dinámicas y divertidas, y aprendiendo más en cada semana que pasaba.

4. CAPITULO IV

Actividades Interinstitucionales

FECHA	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
6 DE OCTUBRE	INICIO ENTRENAMIENTO INTERCOLEGIADOS	
8 DE OCTUBRE	INICIO ENTRENAMIENTO ESCUELA DE FULBOL "Alcones" LA CUAL PERTENECE AL ASESOR DE PRACTICA	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



<p>12 DE OCTUBRE</p>	<p>INTEGRACIÓN DE VARIOS CLUBES DEPORTIVOS DE PAMPLONA</p>	
<p>26 DE OCTUBRE</p>	<p>MANTENIMIENTO DE LA CANCHA SINTÉTICA JUNTO A LOS ESTUDIANTES DEL EQUIPO DE FUTBOL DEL COLEGIO</p>	
<p>29 DE OCTUBRE</p>	<p>CAMPEONATO INTERNO ESCUELA DE FUTBOL "Alcones"</p>	
<p>16 DE NOVIEMBRE</p>	<p>REUNIÓN PARA EL INICIO DE LA FASE ZONAL-REGIONAL INDENORTE</p>	



SC-CER96940

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



<p>18 DE NOVIEMBRE</p>	<p>INICIO DE LA FASE ZONAL-REGIONAL FUTSAL JUVENIL</p>	
<p>19 DE NOVIEMBRE</p>	<p>ENTREGA DE SIMBOLOS COLEGIO PROVINCIAL SAN JOSE DE PAMPLONA</p>	
<p>23 DE NOVIEMBRE</p>	<p>REMODELACIÓN DEL PARQUESITO DEL COLEGIO PROVINCIAL SAN JOSE</p>	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



<p>29 DE NOVIEMBRE</p>	<p>INTEGRACIÓN Y FINALIZACIÓN DEL PROCESO DEL EQUIPO DE FUTBOL JUVENIL</p>	
------------------------	--	--



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



5. CAPITULO V

Formatos De Evaluación

ALUMNO-MAESTRO: NICOLAS MIGOEL MARINO
SUPERVISOR: ALEXANDER CONTRERAS MEDINA

FORMATO DE EVALUACIÓN PARA EL ALUMNO - MAESTRO

NOMBRE ESTUDIANTE: NICOLAS MIGOEL MARINO
CENTRO EDUCATIVO DE LA PRÁCTICA: COLEGIO PROVINCIAL SAN JOSE
SUPERVISOR DE LA PRÁCTICA: ALEXANDER CONTRERAS

INSTRUCCIONES PARA EVALUAR

ASIGNE: E = EXCELENTE
B = BUENO
R = REGULAR
D = DEFICIENTE
NA = NO APLICA

1. De la Institución de Práctica

- El espacio de trabajo ofrecido por la institución da una buena oportunidad de aprendizaje para los alumnos maestros del área de educación física, recreación y deportes. E
- Se le brindan facilidades administrativas y físicas para el desarrollo de la práctica. B
- El supervisor de la práctica fue un apoyo constante en el desarrollo de la propuesta pedagógica. E
- Se le da la importancia que merece el área de educación física, recreación y deportes en la institución. E
- Los recursos asignados fueron suficientes, adecuados y oportunos. B



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



2. De la Universidad

- La asignatura de taller pedagógico le dio una pauta general de la práctica profesional. E
- Las asignaturas del plan de estudio visto, le proporcionaron apoyo formativo y complementario en el desempeño profesional. E
- Las asesorías del supervisor de prácticas fueron importantes en el desarrollo de la práctica. E

3. Formación profesional y personal.

- A través de la práctica tuve mayor conocimiento de mis debilidades y fortalezas. E
- La práctica me ayudó a ser autónomo en mis decisiones. E
- Logré un sentido de pertenencia con la institución. E
- Las relaciones personales e interpersonales fueron provechosas y productivas. E
- Los objetivos propuestos se cumplieron a cabalidad. E
- La práctica fue importante en el crecimiento y desarrollo personal y profesional. E

SUGERENCIAS:

FIRMA DEL ALUMNO - MAESTRO: Nicolas Miguel Marino Santofe

FECHA: Diciembre / 03 del 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



x

FORMATO DE EVALUACIÓN PARA EL SUPERVISOR – ASESOR DE PRÁCTICAS

INSTRUCCIONES PARA EVALUAR

ASIGNE: E = EXCELENTE
B = BUENO
R = REGULAR
D = DEFICIENTE
NA = NO APLICA

1. Rol en la Institución

- Pertenencia con la institución
B.
- Da a conocer sus inquietudes
B.
- Cumple y respeta los conductos regulares
E.
- Interactúa y se relaciona con facilidad y adecuadamente
B.
- Su presentación personal es acorde a las situaciones de trabajo
E.

2. Planeación

- Proyecta estrategias de ejecución con objetivos precisos
B.
- Es autónomo en sus decisiones
B.
- Visiona y gestiona acciones futuras
E.
- Su proyecto de área es acorde con el PEI
B.

3. Organización

- Elabora y presenta su proyecto de desarrollo de área
B.
- Lleva los diarios de campo-planes de unidad de clase
B.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- Su comunicación es fácil y asertiva
B.
- La comunicación requerida es presentada con orden, pulcritud y estética
B.

4. Ejecución

- La metodología propuesta es coherente con su plan de desarrollo
B.
- Es puntual en el cumplimiento de sus obligaciones laborales
R.
- Se integra a los grupos de trabajo con facilidad
B.
- Es líder en desarrollo del trabajo de su área
B.

5. Control

- Hace seguimiento continuo a las actividades desarrolladas
B.
- Soluciona las dificultades encontradas en el desarrollo del proceso
B.

NOMBRE DEL SUPERVISOR: ALEXANDER CONTRERAS MEDINA
FIRMA DEL ALUMNO MAESTRO: Nicolas Manuel Marino Santale
FECHA: DICIEMBRE 3 Y 2021.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
Facultad de Educación
Departamento de Educación Física, Recreación y Deportes

NOTA DE LA PRÁCTICA INTEGRAL

ALUMNO-MAESTRO: NICOLAS MIGUEL MARTINO
SUPERVISOR: ALEXANDER CONTRERAS MEDINA
INSTITUCIÓN: COLEGIO PROVINCIAL SAN JOSE
GRADO 7º 11º FECHA: DICIEMBRE 3 - 2023

ETAPAS	OBSERVACIÓN	%	NOTA	%
1 Administrativa	REFORZAR SU TRABAJO PROFESIONAL DÍA TRAS DÍA.	30%	4.1	
2 Docente y Evaluativa	SEGUIR MEJORANDO EN SU TRABAJO.	50%	4.2	
3 Actividades extracurriculares	EN TODO SENTIDO. APOYO A LA INSTITUCIÓN.	20%	4.3	
	NOTA DEFINITIVA	100%	4.1	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Supervisor: ALEXANDER CONTRERAS MEDINA
Alumno - Maestro: NICOLAS MIGUEL MAEÏÑO

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
Facultad de Educación
Departamento de Educación Física, Recreación y Deportes

NOTA DE LA PRÁCTICA INTEGRAL

ALUMNO - MAESTRO: NICOLAS MIGUEL MAEÏÑO
SUPERVISOR: ALEXANDER CONTRERAS MEDINA
INSTITUCIÓN: COLEGIO PROVINCIAL SAN JOSE
CURSO: 7º - 11º FECHA: DIC - 3 - 2021

ETAPAS	%	NOTA ABSOLUTA	%
I. ADMINISTRATIVA	30%	4.1	4.1
II. DOCENTE Y EVALUATIVA	50%	4.1	4.1
III. EXTRACURRICULAR	20%	4.1	4.1
NOTA DEFINITIVA			4.1

OBSERVACIONES ESPECIALES:
REALIZO LA PRACTICA PROFESIONAL DE UNA
MANERA DE ALTERNANCIA, SEGUIR MEJORANDO
SU TRABAJO PARA SU VIDA PROFESIONAL
DEBE MEJORAR SU RESPONSABILIDAD



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



CONCLUSIONES

A modo de conclusiones, se puede afirmar que la experiencia de la Práctica Integral docente, es una plataforma que le permite al docente en formación poner en práctica todos los saberes adquiridos y las competencias desarrolladas a lo largo de la carrera en general. Los conceptos, desde las teorías educativas, modelos de enseñanza, hasta lo práctico, como lo fueron los múltiples deportes que se aprendieron, siempre enfocados en la enseñanza de los mismo de una forma pedagógica y didáctica.

Todos estos componentes se hicieron necesarios al momento de planear las clases, identificar las falencias de las estudiantes y buscar la metodología pertinente para trabajar en las mismas y ayudar en su formación integral. El Colegio Provincial San José, fue una institución que permitió a los docentes en formación, desenvolverse con autonomía y liderazgo, confiando en las capacidades de cada uno y ayudando en la creación de la identidad del docente.

La realidad social que se vivió durante el tiempo de práctica, permitió que el maestro practicante diversificara sus métodos de enseñanza y pusiera a prueba, no solo su capacidad para enseñar en situaciones adversas, sino que reconoció en la tecnología, una herramienta fundamental que dinamiza el proceso educativo y lo hace posible, incluso en épocas difíciles.

En cuanto a la propuesta, se pudo identificar en el baloncesto una estrategia que permitiera el trabajo en equipo y así mismo, lograra un mejoramiento en la convivencia de los estudiantes. También se observó en las relaciones interpersonales, un elemento fundamental para el desarrollo integral del estudiante, que debe ser nutrido desde todos los espacios en los que se pueda potenciar.

La sustentación teórica y conceptual, permitieron visualizar los grandes resultados a los que se puede llegar siguiendo las pautas anteriormente planteadas, convirtiendo a esta propuesta en una forma eficaz de abordar el proceso de enseñanza-aprendizaje desde un enfoque dinámico y flexible, apuntando siempre a una formación integral del estudiante.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Andueza, J. (2015). Educar las relaciones interpersonales a través de la Educación física en básica primaria. Obtenido de Bitsstream:

<https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/306602/Tjaaa1de2.pdf?s>

Chiavenato, I. (2012). IMPLICACIONES DE LA TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES. UNTREF VIRTUAL, 1.

I.E.S. Fray Luis de León. (s.f.). Obtenido de <http://frayeducacionfisica.pbworks.com/f/Baloncesto+1%C2%BA+Bachillerato.pdf>

Naidicz, F. (2016). Relaciones interpersonales. El fenómeno que se puede generar en la clase. Escritos de la Facultad, 28-29.

Poma, L. (2007). Las relaciones interpersonales en la educación desde el paradigma de la convivencia. Educación Vol. 16.

Pulido, H. (2005). Deporte en cancha multifuncional. En H. Pulido, Deporte en cancha multifuncional (págs. 27-28). Magisterio.

Zamorano, M. (2009). Proyecto de intervención para el mejoramiento de las relaciones interpersonales en el nivel séptimo básico del colegio GreenLand School, comuna de estación central. Obtenido de Biblioteca Digital Academia: <http://bibliotecadigital.academia.cl/bitstream/handle/123456789/1943/tp721.pdf?sequence=1&isAllowed=y>



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



ANEXOS



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos ¡Seguimos avanzando!



Pamplona, 30 de agosto de 2021

Señor
Wilson Crisostomo Pabon
Rector
Institución educativa Provincial San José
Pamplona, Norte De Santander

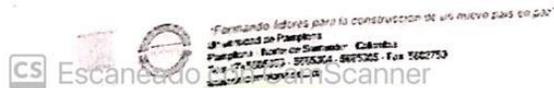
Estimado (a) Rector (a):

La Universidad de Pamplona a través del programa de licenciatura en educación física, recreación y deportes le presenta un cordial y caluroso saludo, al mismo tiempo éxitos en su gestión académico administrativa.

Dentro del plan de estudios de la licenciatura en educación física, recreación y deportes contamos con la asignatura de practica integral, en la cual los estudiantes como su nombre lo indica cumplen con las competencias, habilidades, destrezas y actitudes que le permiten vincularse de forma activa y participativa al ejercicio docente, para este caso en su prestigiosa institución para el semestre 2021-2, aun sabiendo que las circunstancias nos obligan a reinventarnos y a sobrevalorar la profesión docente del educador físico, por lo anterior, agradezco la autorización dada por usted para la realización de la misma.

Esperando que nuestro alumno, maestro en formación sea de gran apoyo en el inicio de esta etapa escolar, supliendo las necesidades que esta situación de pandemia nos viene causando. Y sea un espacio de colaboración mutua, para que el objetivo propuesto se pueda lograr, en sus dimensiones académicas, administrativas y de proyección social. Cumpliendo las condiciones dadas las practicas se desarrollarán bajo la modalidad establecida por su institución, sujeta a los cambios que se pueden presentar de acuerdo a las circunstancias y evolución de la situación de emergencia sanitaria.

Se aneza el cronograma institucional de prácticas para su conocimiento, haciendo claridad a que esta actividad académica se iniciará el día 30 de agosto y se dará por concluida el día que la institución educativa finalice sus actividades académicas escolares del año 2021,



PAGE 1
ME-RCP-F-
FORMATS



SC-CER96940

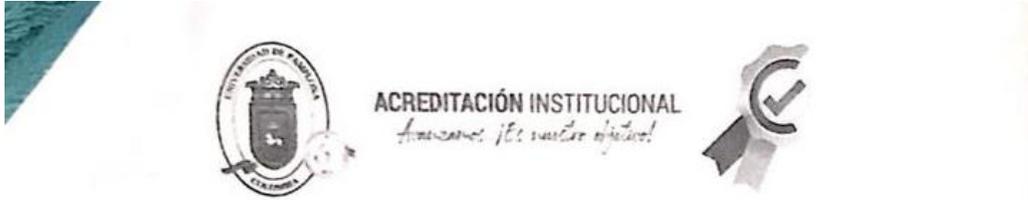


"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



PRÁCTICA INTEGRAL 2021-2
SEDES: PAMPLONA-VILLA DEL ROSARIO

Recepción documental	17-20 de agosto
Inducción	23-27 de agosto
Inicio de la práctica	30 de agosto
I ETAPA	
Diagnostico institucional	30 de agosto- 10 de septiembre
Entrega de informe	11 de septiembre
II ETAPA	
Elaboración de propuesta	13 al 24 de septiembre
Entrega de informe	25 de septiembre
III ETAPA	
Ejecución propuesta	27 de septiembre - 19 de noviembre
Entrega del Informe	20 de Noviembre
IV ETAPA	
Actividades intraescolares e interescolares	29 de noviembre- 3 diciembre
Entrega de informe	4 de diciembre
V ETAPA	
Etapas final	6 al 18 de diciembre
Entrega de informe final	7 de diciembre
Socialización	9 - 10 de diciembre

NICOLÁS MIGUEL MARINO SANTA FE
ESTUDIANTE

CLIMACO ALEXANDER CONTRERAS
SUPERVISOR

Atentamente,

MARIO ALEXI ISIDRO DELGADO
Director de Departamento
Educación Física, Recreación y Deportes

Mario 30/2021



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co