



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



PRÁCTICA INTEGRAL DOCENTE  
INSTITUCION EDUCATIVA REYES ARAQUE

ESTUDIANTE – MAESTRO: MARIA CATALINA MEZA CABALLERO

COD: 1.102.390.171

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA  
FACULTA DE EDUCACIÓN  
LIC. EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES

PRACTICA INTEGRAL

PAMPLONA

2021-2



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



PRÁCTICA INTEGRAL DOCENTE  
INSTITUCION EDUCATIVA REYES ARAQUE

MARIA CATALINA MEZA CABALLERO

GRUPO A

ASESOR: WILSON FERNEY BURBANO RIVERA

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA  
FACULTA DE EDUCACIÓN  
LIC. EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES

PRACTICA INTEGRAL

PAMPLONA

2021-2



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



## TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCION .....	6
CAPITULO I: .....	7
1. OBSERVACION INSTITUCIONAL Y DIAGNOSTICO .....	7
1.1 RESEÑA HISTÓRICA .....	7
1.2 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.....	9
1.3 MARCO LEGAL .....	12
1.4 HORIZONTE INSTITUCIONAL.....	13
1.4.1 OBJETIVO GENERAL.....	13
1.4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	13
1.5 PRINCIPIOS INSTITUCIONALES .....	14
1.6 VISIÓN.....	15
1.7 MISIÓN .....	15
1.8 FILOSOFÍA.....	16
1.9 PERFIL .....	17
1.9.1 PERFIL DEL ESTUDIANTE .....	17
1.9.2 PERFIL DEL COLEGIO.....	18
1.10 ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL .....	20
1.11 CRONOGRAMA INSTITUCIONAL .....	21
1.12 SÍMBOLOS INSTITUCIONALES.....	23
1.12.1 ESCUDO.....	23
1.12.2 BANDERA.....	24
1.12.3 HIMNO.....	25
1.13 MANUAL DE CONVIVENCIAS .....	26
1.14 DERECHOS Y DEBERES DE LOS ESTUDIANTES, DOCENTES, PADRE DE FAMILIA.....	34
1.14.1 DEBERES DE LOS ESTUDIANTES .....	34



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



1.14.2	DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES .....	35
1.14.3	DEBERES DE LOS DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES .....	37
1.14.3	DERECHOS DE LOS DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES .....	38
1.14.4	DEBERES DEL PADRE, DE LA MADRE DE FAMILIA O DEL ACUDIENTE.....	39
1.14.6	DERECHOS DEL PADRE, DE LA MADRE DE FAMILIA O DEL ACUDIENTE .....	40
1.15	LEY DEL MENOR .....	43
1.16	UNIFORMES .....	45
1.16.1	UNIFORME DE DIARIO CABALLEROS .....	45
1.16.2	UNIFORME DE DIARIO DAMAS.....	45
1.16.3	UNIFORME DE GALA CABALLEROS .....	45
1.16.4	UNIFORME DE GALA DAMAS .....	45
1.16.5	UNIFORME PARA EDUCACIÓN FÍSICA .....	46
1.17	INVENTARIOS INFRAESTRUCTURA .....	47
1.18	SALÓN DE DEPORTES.....	49
1.19	HORARIOS.....	51
1.20	MATRIZ DOFA.....	52
CAPITULO II	.....	54
2.	PROPUESTA PEDAGÓGICA.....	54
2.1	TÍTULO DE LA PROPUESTA.....	54
2.2	OBJETIVO GENERAL.....	54
2.3	OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	54
2.4	DESCRIPCION DEL PROBLEMA .....	55
2.5	JUSTIFICACIÓN .....	56
2.6	POBLACIÓN.....	57
2.7	MARCO CONCEPTUAL Y TEORICO .....	58
2.7.1	MARCO CONCEPTUAL.....	58
2.7.2	MARCO TEORICO.....	58



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



CAPITULO III .....	61
3. INFORME DE LOS PROCESOS CURRICULARES .....	61
3.1. DISEÑO .....	61
3.2. EJECUCION .....	63
3.2.1. SEMANA 1 .....	63
3.2.2. SEMANA 2 .....	67
3.2.3. SEMANA 3 .....	70
3.2.4. SEMANA 4 .....	73
3.2.5. SEMANA 5 .....	76
3.2.6. SEMANA 6 .....	79
3.2.7. SEMANA 7 .....	82
3.2.8. SEMANA 8 .....	84
3.3 EVALUACIÓN .....	89
ANEXOS .....	90
CAPITULO IV .....	94
4. ACTIVIDADES INTRAESCOLARES E INTERESCOLARES .....	94
CAPITULO V .....	98
5. FORMATO DE EVALUACION .....	98
CONCLUSIONES .....	105
REFERENCIAS BIBLIOGRAFÍA .....	106
ANEXOS .....	108



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



## INTRODUCCION

La institución educativa Reyes Araque se caracteriza por ser un establecimiento basado en valores, con la finalidad de formar personas integra y cultas que puedan participar activamente en el campo laboral y social, este instituto maneja una formación continua en todos los campos del saber, preescolar, básica y media técnica. En el ámbito deportivo cuenta con una buena infraestructura para las prácticas y también buenos talentos que representen la institución, aunque, por la virtualidad la motivación de los estudiantes no es la mejor y se presenten también dificultades a la hora de desplazarse a la institución.

La práctica profesional docente nos permite aplicar todos nuestros conocimientos adquiridos en el transcurso de nuestra carrera, transmitiendo un aprendizaje bastante enriquecedor para el desarrollo físico; la presente propuesta se realizó con el fin de impartir un conocimiento a los niños de sexto a octavo grado dejando en ellos un aprendizaje sobre los fundamentos del baloncesto, el deporte, los beneficios que estos trae tanto en la información personal como académica con el objetivo de desarrollar sus actividades físicas y coordinativas.

De esta manera pude aplicar mis conocimientos adquiridos en mi formación académica.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



## CAPITULO I:

### 1. OBSERVACION INSTITUCIONAL Y DIAGNOSTICO

#### 1.1 RESEÑA HISTÓRICA



Colegio Reyes Araque La Vega (N. de S.) Colombia

La Institución Educativa Colegio Reyes Araque fue fundada el 19 de febrero del 1970 por el párroco Gildardo Builes después de una junta de acción comunal hecha por la comunidad para poder oficializar el colegio y fue logrado mediante el decreto 132.

La Institución Educativa Colegio “Reyes Araque” es un centro de formación integral fundamentada en los valores y con los principios de la comunidad Rosarista. A partir del 30 de septiembre del año 2003 el Colegio Departamental Integrado Reyes Araque fue fusionado con los dos Centros Educativos de Básica Primaria del casco urbano del Corregimiento de La Vega, Municipio de Cáchira, Departamento Norte de Santander, adquiriendo su nueva razón social INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO “REYES ARAQUE” en los niveles de Preescolar, Básica Primaria,



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



Básica Secundaria y Media Técnica, para lo cual tuvo que replantear su Proyecto Educativo Institucional.

Este Proyecto se construyó desde la planeación estratégica puesto que se hizo un análisis situacional del contexto de las necesidades y de querer de la comunidad educativa ya que hubo participación de estudiantes, padres de familia, docente, autoridades municipales y departamentales

También son políticas del Gobierno Nacional planteadas en la Ley de Educación, y sus Decretos Reglamentarios, integrar los diferentes estamentos que intervienen en los procesos educativos para que la educación y formación que reciben los estudiantes sea continua, integrada, permanente, basada en las necesidades de la comunidad y del contexto.

El Proyecto Educativo Institucional presenta una comunidad en proceso de construcción, una propuesta pedagógica renovada, una organización administrativa con participación autónoma y democrática de todos los estamentos que intervienen en el proceso educativo.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



## 1.2 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

La Institución Educativa Reyes Araque es un centro de formación integral fundamentada en los valores y con los principios de la comunidad Rosarista. A partir del 30 de septiembre del año 2003 el Colegio Departamental Integrado Reyes Araque fue fusionado con los dos Centros Educativos de Básica Primaria del casco urbano del Corregimiento de La Vega, Municipio de Cáchira, Departamento Norte de Santander, adquiriendo su nueva razón social **INSTITUCIÓN EDUCATIVA “REYES ARAQUE” 2019** en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica, para lo cual tuvo que replantear su Proyecto Educativo Institucional.

Este proyecto se construyó a partir de la planeación estratégica y análisis del contexto de la comunidad educativa; contó con la participación de estudiantes, padres de familia, docentes, autoridades municipales y departamentales. Se incluyó las políticas del Gobierno Nacional planteadas en la Ley general de Educación y sus Decretos Reglamentarios e integró los diferentes estamentos que intervienen en los procesos educativos para que la educación y formación que reciben los estudiantes sea continua, integrada, permanente, basada en las necesidades de la comunidad y del contexto.

El Proyecto está estructurado de la siguiente forma:

- **Componente Conceptual:** muestra el análisis de la situación institucional, marco legal, horizonte institucional (misión, visión), principios, filosofía, objetivos institucionales y perfiles (estudiante, docente, padre de familia, administrativo, directivo, estudiante de media técnica y egresado), política de acceso y permanencia.
- **Componente Directivo - Administrativo:** En este componente se plasma el proceso organizativo de la institución con los diferentes órganos del Gobierno Escolar, los órganos asesores, el organigrama que marca las líneas de autoridad, el Manual de Convivencia, el manual de funciones y el manual de procedimientos.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



- **Componente Pedagógico:** enfoque pedagógico, modelo pedagógico, currículo, plan de estudios, Sistema institucional de evaluación, proyectos pedagógicos transversales (proyecto ambiental, estilos de vida saludable, educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía, seguridad vial, derechos humanos), calendario académico.
- **Componente Comunitario:** servicio social estudiantil, escuela de padres, convenios interinstitucionales (SENA), vinculación con actividades artísticas (festival sanjuanero), alianzas institucionales (policía nacional, comisaria de familia, hospital regional de occidente, pastoral educativa).
- **Un Proyecto Educativo Institucional:** debe ser una construcción permanente y dinámica donde toda la comunidad educativa esté comprometida en los diferentes procesos que lleven a la formación integral de los estudiantes, por eso el Proyecto Educativo Institucional de la Institución Educativa “Reyes Araque” es prioritario y lo más importante elaborado con la participación) de todos los entes de la comunidad educativa.

**La Institución Educativa “Reyes Araque”**, se encuentra ubicada en el corregimiento de La Vega localizado en el Municipio de CÁCHIRA, departamento de Norte de Santander. Limita al norte con los municipios de Ábrego y la Esperanza; al sur con el municipio de El Playón, Departamento de Santander; al oriente con la cabecera municipal, CÁCHIRA; al occidente con el Municipio de La Esperanza.

Está situado en las estribaciones de la cordillera oriental, al pie del Páramo de Guerrero, su territorio es montañoso, siendo notables las serranías de Carcasí, el Lucero, La Lora y el Alto del Piojo; además está surcado de oriente a occidente por el río CÁCHIRA y sus afluentes. Su altura sobre el nivel del mar es de 750 mts; su temperatura promedio es de 24°C a 27°C.

La zona rural consta de 27 veredas: Cristo Rey, Santa Rosa, San Luís, el Recreo, las Cuadras, Vega de Oro, San Francisco, el Salobre, San Agustín, la Explayada, el Filo, Paramito, la Calichana, Perpetuo Socorro, Primavera, La Laguna, La Sardina, Alto La Lora, Buen Pastor, El Tablazo,



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



Mercedes Baja, Carcasí, Mercedes Alta, Altomóvil, Alto de La Paz, El Lucero, Las Cruces. El casco urbano de La Vega, dividido en 12 barrios con un total de 239 casas y 12 edificios públicos.

Su economía está basada en la producción agrícola, siendo los principales productos: café, yuca, plátano, fríjol, maíz, tomate, frutales; estos productos son destinados al consumo local y trascienden los mercados del Municipio de Cáchira y de municipios como El Playón, Bucaramanga y San Alberto, entre otros. También hay producción de ganado vacuno y porcino y, en menor escala cría de aves de corral; la población del sector rural se dedica a la agricultura y la del urbano al comercio, al magisterio y algunos oficios como carpintería, modistería, ornamentación y hogar.

Para realizar la lectura de contexto se tomó una muestra de 261 estudiantes para aplicar algunas encuestas; en los resultados se observa que el 56% de los estudiantes es de sexo femenino y 43% masculino; respecto al estado civil de los padres nos encontramos que 54% son casados, 33% en unión libre, 10% divorciados y 3% viudos; el nivel educativo que predomina en el padre es primaria con un 67%, bachillerato 26%, técnico 2%, universitario 2% y ninguno 3%.

El nivel educativo que predomina en la madre es primaria con 71%, bachillerato 23%, técnico 1%, universitario 3% y ninguno 2%; respecto a la ocupación del padre encontramos que la mayoría con un 60% es la agricultura, 6% comerciantes, 24% empleados, 1% policía, 2% conductor y 1% desempleado; la ocupación que predomina en la madre es ama de casa con 64%, empleada 28%, comerciante 4%, docente 2%, enfermera 1%.

La mayoría de nuestros estudiantes proviene del sector rural. Según el análisis realizado, la población de La vega, tiene los siguientes problemas: alcoholismo 22%, violencia familiar 12%, drogadicción 18%, inseguridad 3% y 42% de los estudiantes mencionan que ninguna.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



### 1.3 MARCO LEGAL

El Proyecto Educativo Institucional se fundamenta en bases legales que permitirán garantizar una educación integral basada en principios y fundamentos con el fin de cumplir las normas establecidas. Según el artículo 14 del decreto 1860 de 1994, toda institución educativa debe elaborar y poner en práctica con la participación de la comunidad educativa, un proyecto educativo institucional que exprese la forma como se ha decidido alcanzar los fines de la educación definidos por la ley, teniendo en cuenta las condiciones sociales, económicas y culturales de su medio.

El proyecto educativo institucional debe responder a situaciones y necesidades de los educandos, de la comunidad local, de la región y del país, ser concreto, factible y evaluable.

Algunas referentes legales que se tienen en cuenta son:

- Constitución Política de Colombia de 1991. Artículo 67
- Ley general de educación. Ley 115 de 1994.
- Decreto reglamentario 1075 de 2015.
- Sección 4 Proyecto educativo institucional
- Código de Infancia y Adolescencia (Ley 1098 del 2006)
- Ley 1620 (Sistema Nacional de Convivencia Escolar) del 2013



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



## 1.4 HORIZONTE INSTITUCIONAL

### 1.4.1 OBJETIVO GENERAL

Formar hombres y mujeres integrales, competentes en los niveles de educación pre-escolar, básica, media y técnica articulada con el SENA (Asistencia administrativa y contabilización de operaciones comerciales y financieras), mediante procesos pedagógicos de calidad con el desarrollo del pensamiento, competencias, valores y espíritu emprendedor, donde el educando aprenda a conocer, a hacer y a vivir juntos como pilares fundamentales de la vida.

### 1.4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Formar en las especialidades: asistencia administrativa y técnico en contabilización de operaciones comerciales y financieras, con altos niveles de calidad, para que nuestros egresados se puedan vincular al sector laboral o seguir carreras afines, contribuyendo así al desarrollo social y económico del municipio, de la región y del país.
- Estimular el deporte, la recreación, actividades artísticas y culturales, dando una adecuada utilización del tiempo libre para que ello sirva como medio de integración y promoción social.
- Diseñar y ejecutar los proyectos transversales con el fin de proyectarse la institución educativa a la comunidad.
- Apoyar la investigación desde el aula de clase, divulgando los conocimientos generados por miembros de la comunidad educativa.
- Brindar una educación permanente con estrategias en cada una de las áreas y asignaturas, personal, cultural y social, estructurada en conceptos que tengan presente la persona, su dignidad, sus derechos y deberes, las buenas costumbres y la integración con las comunidades a la cual debe contribuir en su producción y desarrollo.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



## 1.5 PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

- Fomentar la participación democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto, la dignidad humana y el trabajo.
- Servir a la comunidad y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la constitución.
- Facilitar la participación de todos los estamentos en la toma de decisiones que afectan el ambiente de la comunidad educativa, de acuerdo con lo establecido en el Manual de Convivencia.
- Promover la prosperidad general y reconocer sin discriminación alguna, los derechos de las personas.
- Promover, conservar y proteger las riquezas culturales y naturales de la región.
- Formar en los estudiantes, el respeto a la vida, la paz, la tolerancia, la justicia, la solidaridad, la equidad, la convivencia y demás derechos fundamentales.
- Formar estudiantes con principios éticos, morales y con una sólida formación académica en los procesos de investigación científica y tecnológica.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



## 1.6 VISIÓN

Para el año 2024 la Institución Educativa “Reyes Araque” se concibe como un plantel reconocido en la región por la calidad de los procesos de formación, proyectando personas idóneas en el campo laboral y social.

## 1.7 MISIÓN

La Institución Educativa Reyes Araque, ofrece una formación continua de mejoramiento en todos los campos del saber para pre escolar, básica y media técnica con calidad, cobertura y eficiencia.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



## 1.8 FILOSOFÍA

La educación en la institución está basada en los principios y fundamentos filosóficos para orientar la formación integral del estudiante, mediante la pedagogía del constructivismo y la significación sin la discriminación alguna.

- El hombre como ser cultural: conocer, crear, conservar, transformar, perfeccionar.
- Cultura: Pensamientos, ideas, valores, sentimientos, costumbres y prácticas de un pueblo en un momento dado.
- Condicionada actualmente por la ciencia y la técnica.
- El hombre como ser histórico: Protagonista de la historia. Creador y transformador de la cultura y de sí mismo, de acuerdo con el momento histórico que vive.
- El Hombre Como Ser Social: La capacidad para crear cultura y crearse a sí mismo a partir de esta, supone la existencia de la sociedad. El hombre de la sociedad para sobrevivir.
- Concebir la sociedad como una totalidad estructurada económica, política y culturalmente.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



## 1.9 PERFIL

### 1.9.1 PERFIL DEL ESTUDIANTE

De acuerdo a los lineamientos trazados por el M.E.N para la próxima década la comunidad educativa de la vega desea obtener un estudiante:

Consciente de su propia dignidad y la de los demás, acorde con los valores humano-cristianos.

Comprometido, que este en constante renovación, convirtiéndose en agente de cambio de su propio desarrollo y el de los demás, con capacidad de ser protagonista de su historia a partir de la ubicación en la realidad, con responsabilidad y honestidad, que tome el trabajo como proceso de realización personal y contribución al desarrollo de la sociedad y del país.

Que actúe en forma coherente, según una escala de valores y busque el equilibrio entre su forma de pensar y actuar, que aplique sus potencialidades humanas mediante el arte, la cultura y el deporte, con una concepción clara y responsable sobre el inmenso valor de la sexualidad, que aplique sus conocimientos técnicos más avanzados con seguridad y habilidad en la práctica del trabajo para obtener un rendimiento eficiente y calificado para desempeñarse como futuro técnico en administración financiera y contable en los diferentes sectores económicos del país.

Justo, solidario, fraternal que se convierta en constructor de la historia, capaz de analizar e interpretar su realidad, su papel en la familia, en la institución y en la sociedad; que ame la naturaleza y se preocupe por la conservación del medio ambiente en beneficio de la humanidad; un estudiante objetivo, crítico, analítico y realista, que juzgue los hechos con fundamento y distinga las diferentes situaciones; líder, responsable y positivo dentro de su comunidad frente a las dificultades, que respete, aprecie su vida, la de los demás y que utilice el tiempo libre con visión futurista.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



## 1.9.2 PERFIL DEL COLEGIO

NOMBRE COMPLETO DE LA I.E.	Reyes Araque
DIRECCIÓN:	Barrio La Ahumada
CÓDIGO DANE:	254128000030
CÓDIGO DEPARTAMENTAL:	54
CÓDIGO MUNICIPAL:	128
UBICACIÓN Y/O LOCALIZACIÓN FÍSICA DEPARTAMENTO:	Norte de Santander
MUNICIPIO:	Cáchira
DIRECCIÓN:	Barrio la Ahumada
TELEFONO:	314 2375748
NÚMERO DE SEDES:	2
NOMBRE DE LAS SEDES:	Institución Educativa Reyes Araque Nuestra Señora de La Lajita
CALENDARIO:	A
PROPIEDAD JURÍDICA	Oficial
NIVELES DE ENSEÑANZA QUE OFRECE	
Preescolar:	Grados: Preescolar
Básica:	Ciclos de Primaria: 1ª a 5ª.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



Ciclo de Secundaria: 6° a 9°.

Media:

Grados: 10° y 11°.

### NUMERO DE ESTUDIANTES AÑO 2021

Preescolar:	26
Basica Primaria:	134
Basica Secundaria:	164
Media:	97

### NIVELES EDUCATIVOS QUE IMPARTE

Preescolar   X  

Escuela Nueva Pos primaria \_\_\_\_\_

SAT \_\_\_\_\_

Transformemos \_\_\_\_\_ Educación Tradicional   X  

Media Técnica   X  



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*

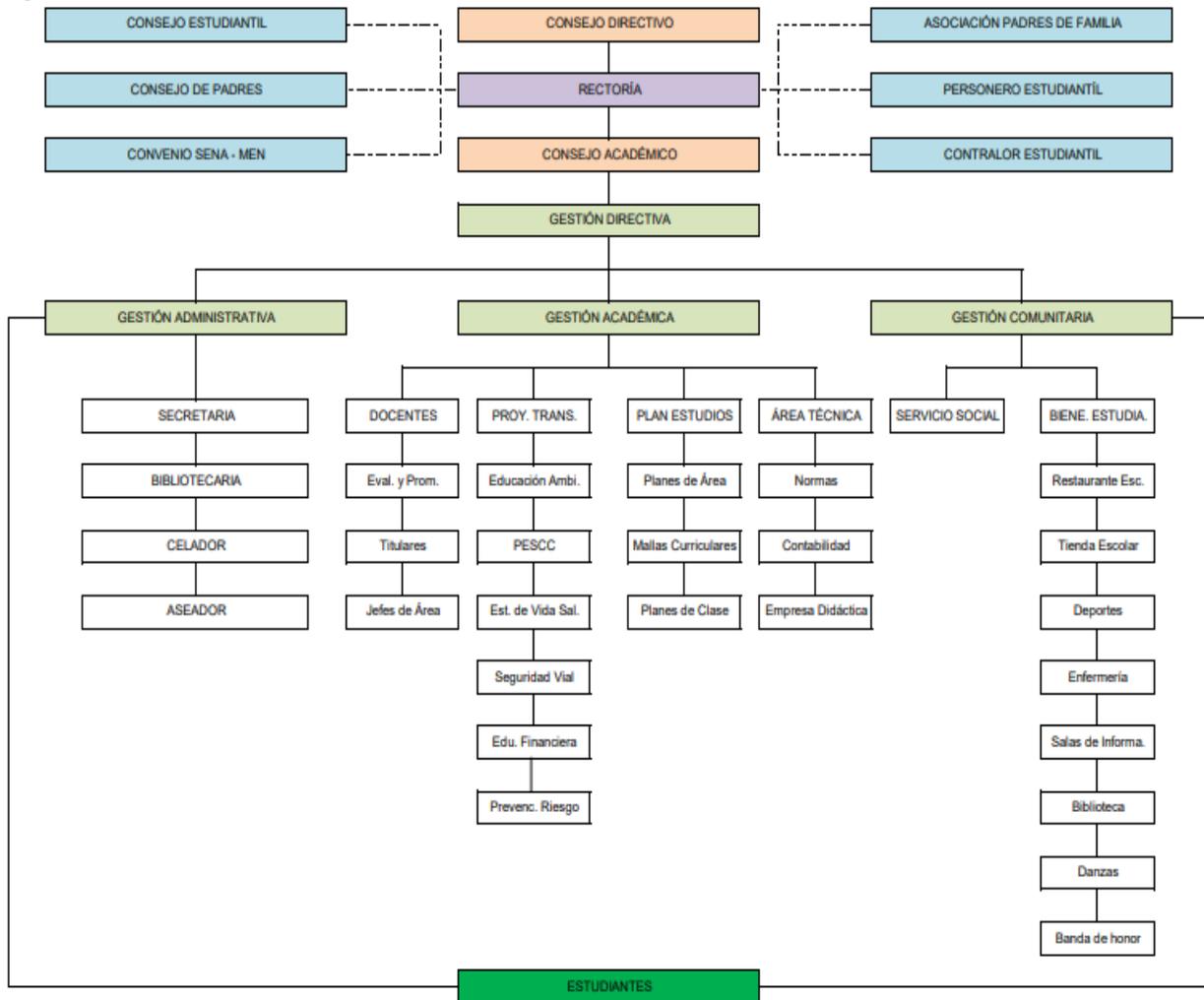


## 1.10 ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL



**INSTITUCION EDUCATIVA REYES ARAQUE  
 LA VEGA - CACHIRA (NORTE DE SANTANDER)**

### ORGANIGRAMA



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



## 1.11 CRONOGRAMA INSTITUCIONAL

La Institución Educativa Reyes Araque adopta las modificaciones realizadas al calendario escolar 2021, según la Resolución 003575 del 19 noviembre de 2020 emanada por la secretaria de Educación Departamental de Norte de Santander (No cuenta con Cronograma de actividades).

Quedando el calendario escolar 2021 de la siguiente manera:

La jornada escolar durante el presente año lectivo 2021 para los estudiantes debe desarrollarse durante 40- semanas lectivas, la cuales se distribuirán así:

### Primer Semestre

<b>Semanas Lectivas del primer-1°-Semestre de 2021</b>		
<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>	<b>Duración en Semanas</b>
1 de febrero de 2021	20 de junio de 2021	Diecinueve (19) semanas
<b>Total</b>		<b>Diecinueve (19) semanas</b>

### Segundo Semestre

<b>Semanas Lectivas del segundo-2°-semestre de 2021</b>		
<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>	<b>Duración en Semanas</b>
05 de julio de 2021	28 de noviembre de 2021	veinte (20) semanas
<b>Total</b>		<b>Veinte (20) semanas</b>

Para dar cumplimiento a las acciones, procesos y actividades de desarrollo de las semanas institucionales, estas se realizarán durante cinco (5) semanas del calendario académico del año lectivo 2020, distribuidas de la siguiente manera:



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



### Primer Semestre

Semanas de Desarrollo Institucional		
Desde	Hasta	Duración en Semanas
11 de enero de 2021	24 de enero de 2021	Dos (2) semanas
29 de marzo de 2021	04 de abril de 2021	Una (1) semanas
<b>Total</b>		<b>tres (3) semanas</b>

### Segundo Semestre

Semanas de Desarrollo Institucional		
Desde	Hasta	Duración en Semanas
11 de octubre de 2021	17 de octubre de 2021	Una (1) semanas
29 de noviembre de 2021	05 de diciembre de 2021	Una (1) semana
<b>Total</b>		<b>Tres (2) semanas</b>



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



## 1.12 SÍMBOLOS INSTITUCIONALES

### 1.12.1 ESCUDO



Ideado por el fundador y primer rector del colegio, presbítero Gildardo Builes Meza, el cual está enmarcado en un cuadrante dividido en dos franjas, la izquierda de color amarillo y la derecha de color rojo.

En 1991 siendo rectora Sor María Inés rozo Luque fue reformado y se reemplazó la espada por una antorcha encendida sobre un libro abierto.

En sus bordes se encuentran las palabras VIRTUD, CIENCIA y PROGRESO que se han convertido en el lema del plantel



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

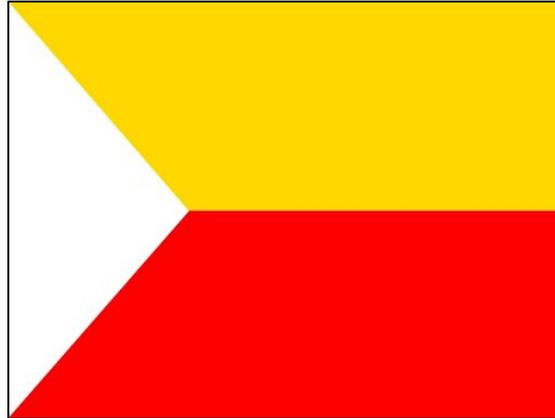
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



### 1.12.2 BANDERA



Una bandera rectangular en cuyo interior dos trapezios escalenos de color amarillo y rojo respectivamente, unidos lateralmente por un triángulo equilátero de color blanco cuya base se une al asta.

El color blanco simboliza la sabiduría, la virtud y la lealtad de la comunidad educativa, el color amarillo simboliza la riqueza de nuestro suelo, símbolo de trabajo, de desarrollo integral del hombre y su trascendencia a lo eterno, el color rojo simboliza el amor a la patria, el constante sacrificio por el progreso y la generosa entrega en el bien.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



### 1.12.3 HIMNO

#### REYES ARAQUE

Sacro templo que al alma le ofreces  
a raudales de amor y virtud;  
a tu sombra benéfica crece  
la más bella y leal juventud.

Golondrinas viajeras queremos  
nuestro nido en tu alero formar,  
el amor de tu pecho nos brinda  
pan de ciencia y abrigo de paz.

Juventud del colegio adelante  
con orgullo marcial y altivez,  
a la patria rindiendo por siempre  
generoso tributo de amor.

Claustro rico de ciencia y virtud,  
de pureza, de amor y de paz,  
de enseñanzas y fe fervorosa.



Este símbolo institucional fue compuesto por el Rvdo. Padres Gildardo Builes Meza, y en el año 1975 reformado en letra y música por el entonces profesor Israel López Santos.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



## 1.13 MANUAL DE CONVIVENCIAS

### LECTURA DE CONTEXTO

La Institución Educativa “REYES ARAQUE” basada en los principios y fundamentos: filosóficos, epistemológicos, pedagógicos, organizativos, ético-religiosos y legales que orientan la formación integral del estudiante, mediante la pedagogía de la significación sin discriminación alguna, Valora a la persona en sus procesos evolutivos, para que adquiera hábitos que lo lleven a contribuir y a superar las dificultades que se le presenten como ser social constructor de una comunidad.

A través de los diferentes mecanismos de recolección de información aplicados, se encuentran aspectos que influyen significativamente en el ambiente escolar de los estudiantes, los cuales se detallan a continuación:

**FACTORES DE RIESGO PERSONAL**, que son las actitudes y las competencias propias del estudiante, la seguridad y confianza que le permite convivir de manera armónica y pacífica, además de las competencias necesarias para la resolución pacífica de conflictos mediante el diálogo, la diplomacia y la concertación.

**FACTORES DE RIESGO DE CONTEXTO**, entre las que se destacan las ofensas y hostilidades como golpes (ocasionales o reiterados) ultrajes verbales, porte de armas, hurtos, alcohol y drogas ilícitas e incidentes de tipo sexual, en los diferentes entornos del estudiante.

**FACTORES DE RIESGO FAMILIAR**, que se presentan en el hogar y con los amigos a través de la transmisión de valores, mediante las propias acciones y las acciones que se aprueban como válidas. La falta de vínculo con los integrantes del hogar.

Por otra parte teniendo en cuenta la revisión directa que se hace a los observadores del estudiante, listas de asistencia, faltas disciplinarias, recuento de las citaciones a padres de familia en coordinación, historial de citación a padres de familia en la dependencia de psicoorientación y las



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



entrevistas realizadas a docentes, se observa como todos estos hechos afectan la convivencia escolar de la institución y por ende el rendimiento académico de los estudiantes.

De igual forma, llama la atención que los niños y niñas que se relacionan agresivamente en forma verbal y esporádicamente en forma física, manifiestan una conducta muy combativa e impulsiva, utilizan la agresión física para conseguir lo que quieren, molestan a los demás tocándolos, insultándolos y amenazándolos, con el fin de llamar su atención.

El deterioro en la convivencia escolar, conlleva a un ambiente que vulnera el derecho a una convivencia sana, pacífica, en armonía, y crea conductas agresivas, rabias severas y persistentes, cansancio o apatía permanente (se suele dormir en el aula), relaciones hostiles y distantes, niños con pocos amigos en el colegio y bajo nivel de aprendizaje.

Dadas las anteriores circunstancias la convivencia pacífica debe ser una forma de vivir que exige aprender a practicarla puesto que, como cualquier otra, es un resultado del aprendizaje, en ese sentido es necesario educar para cualificar las relaciones sociales y humanas, vivir en armonía y resolver adecuadamente las dificultades. Una de las funciones primordiales de la institución educativa en el mundo de hoy es la de enseñar a vivir juntos en armonía y a convivir con base en el respeto a las diferencias y los derechos de los demás. La situación de violencia que vive el país acentúa la tendencia a otorgarle responsabilidades cada vez mayores a la institución educativa en la formación de sujetos capaces de interactuar armónicamente en la solución de los conflictos y convivir civilizadamente.

Sin embargo, la institución educativa no es la única para educar para la paz, la convivencia y la democracia, y no se debe sobredimensionar su papel en la formación del joven, ni tomarla como la panacea para la construcción de una sociedad equitativa y justa. La violencia llega a las aulas, desde todos los contextos sociales posibles, reproduciendo el desplazamiento, el dolor y la frustración que ha venido viviendo el país, generando problemas como el acoso escolar en todas sus



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



manifestaciones, bajo rendimiento académico, desarrollo precoz en los niños y niñas y un alto índice de deserción escolar.

El fenómeno de la violencia en sus distintas formas y en particular el de la violencia escolar, ha sido reconocido como una enfermedad social por la organización mundial de la salud. Por ello se debe ahondar en la formación para el ejercicio de la ciudadanía, la cual se debe articular con una educación para el ejercicio de los derechos humanos que pretenda convertir al establecimiento educativo en un espacio de vivencia cotidiana de la democracia, donde se reconozca la dignidad humana como un valor supremo, y se pueda participar y convivir en un marco de valoración de las diferencias.

Desde la investigación desarrollada se analizan los problemas encontrados, y se clasifican en categorías que permitan diferenciar las situaciones que se presentan, aunque parecieran aisladas terminan afectando al estudiante, al padre de familia, docentes, directivos y en general a la comunidad educativa. Esta clasificación tiene como objetivo diagnosticar la situación de la convivencia escolar, a partir de las particularidades del clima escolar y de las características familiares, sociales, económicas y culturales externas que inciden en las relaciones interpersonales de la población estudiantil para reestructurar la carta de navegación para encontrar una mejor convivencia escolar.

## **CAPITULO I**

### **MARCO TEORICO**

Para abordar el Manual de Convivencia es importante tener presente lo que significan aspectos como el conflicto, la convivencia y el Manual como herramienta pedagógica en la cual se inscriben los criterios acordados por la comunidad educativa para interactuar en su cotidiano vivir.

### **CONCEPTUALIZACIÓN DE CONFLICTO**



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



Son situaciones que se caracterizan por que hay una incompatibilidad real o percibida entre una o varias personas frente a sus intereses Definiciones:

**1. Competencias ciudadanas:** Conjunto de conocimientos y de habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas que, articulados entre sí, hacen posible que el ciudadano actúe de manera constructiva en una sociedad democrática.

**2. Educación para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos:** Es aquella orientada a formar personas capaces de reconocerse como sujetos activos titulares de derechos humanos, sexuales y reproductivos con la cual desarrollarán competencias para relacionarse consigo mismo y con los demás, con criterios de respeto por sí mismo, por el otro y por el entorno, con el fin de poder alcanzar un estado de bienestar físico, mental y social que les posibilite tomar decisiones asertivas, informadas y autónomas para ejercer una sexualidad libre, satisfactoria, responsable y sana en torno a la construcción de su proyecto de vida y a la transformación de las dinámicas sociales, hacia el establecimiento de relaciones más justas, democráticas y responsables.

**3. Conflicto:** Son situaciones que se caracterizan porque hay una incompatibilidad real o percibida entre una o varias personas frente a sus intereses.

**4. Agresión Escolar:** La agresión escolar puede ser, física, verbal, gestual, relacional o electrónica.

**5. Agresión física:** Es toda acción que tenga como finalidad causar daño al cuerpo o a la salud de otra persona.

**6. Agresión verbal y gestual:** Es toda acción que busca con las palabras degradar, humillar, atemorizar o descalificar a otros, tales como el uso de apodosos o palabras que denigren la imagen de la otra persona.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



**7. Agresión relacional:** Es toda acción que busca afectar negativamente las relaciones que los otros tienen. Incluye excluir de grupos, aislarla deliberadamente y difundir rumores o secretos buscando afectar negativamente el estatus o imagen que tiene la persona frente a otros.

**8. Agresión electrónica:** Es toda acción que busca afectar negativamente a otros a través de medios electrónicos.

**9. Acoso Escolar (bullying).** De acuerdo con el artículo 2 de la ley 1620 de 2013, es toda conducta negativa y sistemática de agresión: Intimidación, humillación, ridiculización, difamación, coacción, aislamiento deliberado, amenaza o incitación a la violencia. O cualquier forma de maltrato (personal): psicológico, verbal, físico (medios electrónicos) contra un estudiante por parte de otro estudiante o varios de sus pares con quienes mantienen una relación de poder asimétrica, que se presenta de forma reiterada o a lo largo de un tiempo determinado. También puede ocurrir por parte de docentes contra estudiantes, o por parte de estudiantes contra docentes, ante la indiferencia o complicidad de su entorno.

A. Características:

- Negativa.
- Intencional
- Metódica

B. Sujeto pasivo:

- Un niño, niña.
- Adolescente.

C. Sujeto activo:

- Un estudiante o varios de sus pares con quienes mantiene una relación de poder asimétrica, que se presenta de forma reiterada o a lo largo de un tiempo determinado.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



- Docentes contra estudiantes.
- De estudiantes contra docentes, ante la indiferencia o complicidad de su entorno.

#### D. Consecuencias:

- Sobre la salud
- El bienestar emocional
- El rendimiento escolar de los estudiantes
- Sobre el ambiente de aprendizaje y el clima escolar del establecimiento educativo.

**10. Ciberbullying o ciberacoso escolar:** Forma de intimidación con uso deliberado de tecnologías de información (internet, redes sociales virtuales, telefonía móvil y videojuegos online) para ejercer maltrato psicológico y continuado.

**11. Violencia Sexual:** De acuerdo con lo establecido en el artículo 2 de la Ley 1146 de 2007, “se entiende por violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes todo acto o comportamiento de tipo sexual ejercido sobre un niño o niña o adolescente, utilizando la fuerza o cualquier forma de coerción física, psicológica o emocional, aprovechando las condiciones de indefensión, desigualdad y las relaciones de poder existentes entre víctima y agresor”.

**12. Vulneración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.** Es toda situación de daño, lesión o perjuicio que impide el ejercicio pleno de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

**13. Restablecimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.** Es el conjunto de actuaciones administrativas y de otra naturaleza, que se desarrollan para la restauración de su dignidad e integridad como sujetos de derechos, y de su capacidad para disfrutar efectivamente de los derechos que le han sido vulnerados.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



## PRINCIPIOS Y ESTRUCTURA DEL SISTEMA

Principios del Sistema Son principios del sistema nacional de convivencia escolar y formación para los derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar:

**A. Participación:** En virtud de este principio las entidades y establecimientos educativos deben garantizar su participación activa para la coordinación y armonización de acciones, en el ejercicio de sus respectivas funciones, que permitan el cumplimiento de los fines del Sistema. Al tenor de la Ley 115 de 1994 y de los artículos 31, 32, 43 Y 44 de la Ley 1098 de 2006, los establecimientos educativos deben garantizar el derecho a la participación de niños, niñas y adolescentes en el desarrollo de las estrategias y acciones que se adelanten dentro de los mismos en el marco del Sistema. En armonía con los artículos 113 y 88 de la Constitución Política, los diferentes estamentos estatales deben actuar en el marco de la coordinación, concurrencia, complementariedad y subsidiariedad; respondiendo a sus funciones misionales.

**B. Corresponsabilidad:** La familia, los establecimientos educativos, la sociedad y el Estado son corresponsables de la formación ciudadana, la promoción de la convivencia escolar, la educación para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los niños, niñas y adolescentes desde sus respectivos ámbitos de acción, en torno a los objetivos del Sistema y de conformidad con lo consagrado en el artículo 44 de la Constitución Política y el Código de Infancia y la Adolescencia.

**C. Autonomía:** Los individuos, entidades territoriales e instituciones educativas son autónomos en concordancia con la Constitución Política y dentro de los límites fijados por las leyes, normas y disposiciones

**D. Diversidad:** El Sistema se fundamenta en el reconocimiento, respeto y valoración de la dignidad propia y ajena, sin discriminación por razones de género, orientación o identidad sexual, etnia o



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



condición física, social o cultural. Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a recibir una educación y formación que se fundamente en una concepción integral de la persona y la dignidad humana, en ambientes pacíficos, democráticos e incluyentes.

**E. Integralidad:** La filosofía del sistema será integral, y estará orientada hacia la promoción de la educación para la autorregulación del individuo, de la educación para la sanción social y de la educación en el respeto a la Constitución y las Leyes.

Estructura del Sistema

**F. Nacional:** Integrado por el Comité Nacional de Convivencia Escolar.

**G. Territorial:** Integrado por los comités municipales, distritales y departamentales de convivencia escolar, según corresponda.

**H. Escolar:** Integrado por el comité de convivencia del respectivo establecimiento educativo.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



## **1.14 DERECHOS Y DEBERES DE LOS ESTUDIANTES, DOCENTES, PADRE DE FAMILIA**

### **1.14.1 DEBERES DE LOS ESTUDIANTES**

Son normas y reglas elementales de comportamiento personal y social, los cuales se respetan y cumplen para colaborar con la convivencia institucional. Los deberes de los educandos se basan en el amor al colegio como elemento fundamental de formación integral, así mismo, a la familia y a la sociedad, proyectando a través de las actividades una imagen positiva dentro y fuera del mismo.

Son deberes de los y las estudiantes de la institución los siguientes:

- Proteger la vida en cada una de sus manifestaciones.
- Prepararse y responder por su formación integral en los tiempos establecidos por la institución
- Cumplir el conducto regular y respetar las condiciones con el debido proceso.
- Dar un trato justo, oportuno y respetuoso a cada uno de los miembros de la comunidad educativa.
- Participar de manera responsable en las actividades extraescolares.
- Asumir y vivenciar la formación integral ofrecida por la Institución.
- Respetar las organizaciones democráticas del gobierno escolar, cumpliendo los compromisos y acuerdos de éstos.
- Informar a su representante (padres y/ o acudiente) sobre los llamados y requerimientos que haga la Institución.
- Demostrar esfuerzo personal continuo para merecer los estímulos concedidos por la Institución.
- Actuar con lealtad y sentido de pertenencia llevando el buen nombre de la Institución en todos los eventos que participe dentro y fuera de ella.
- Hacer uso adecuado de los servicios y espacios institucionales.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



- Respetar la dignidad personal sin ninguna discriminación y responder activamente a los planes, programas y proyectos que ofrezca la Institución, conforme al énfasis y la reglamentación interna.
- Asumir con responsabilidad la información recibida haciendo buen uso de ella.
- Justificar personalmente por escrito y con la presencia de sus padres o acudiente, toda ausencia o inasistencia a clase o a cualquier acto programado por la Institución, inmediatamente regrese al Colegio.
- Aceptar con sumo respeto las diferencias de opinión de las demás personas.
- Gestionar y participar en las actividades, encaminadas a mejorar la calidad en los procesos académicos.
- Hacer uso de las asesorías que le ofrecen los entes educativos (Internos- Externos) en su formación integral.
- Respetar y cumplir con la normatividad y doctrina que se practique en la Institución
- Hacer buen uso del tiempo, medios, instrumentos y espacios que le ofrece la Institución para el disfrute del sano esparcimiento y la recreación.
- Asumir y cumplir lo establecido en el manual de convivencia.
- Portar adecuadamente el uniforme escolar según corresponda al horario establecido o actividades programadas, sin accesorios diferentes y portarlo en lugares no indicados.(según Normas Generales de los Uniformes).

### **1.14.2 DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES**

Un derecho es una garantía con que cuenta el individuo o grupo de personas para relacionarse y poder convivir en un espacio determinado y que se contrae en compensación de un deber. Además de los derechos fundamentales que se establecen en los derechos humanos, derechos del niño, la Constitución política de Colombia, el código de la infancia y la adolescencia, la Ley de



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



Convivencia Escolar, los principios y valores de la INSTITUCION EDUCATIVA REYES ARAQUE , los educandos gozan de los siguientes derechos

- A la vida, en cada una de sus diversas manifestaciones, desde el momento mismo de la concepción.
- Ser evaluado en forma integral, oportuna y permanente con justicia, claridad, respeto y objetividad de acuerdo con la legislación emanada por el MEN y por el SIEE
- Al debido proceso y agotar las instancias establecidas en el conducto regular
- Recibir un trato justo, oportuno y respetuoso por parte de cada uno de los miembros de la comunidad educativa
- Organizar y participar en actividades extraescolares con el acompañamiento de las directivas y el permiso de padres y/o acudientes.
- Recibir formación integral según el perfil de la institución.
- Participar, elegir y ser elegido como miembro del gobierno escolar y otros comités reconocidos por la Institución.
- Ser representado y asistido por sus padres y/o acudiente en cualquier situación.
- Ser tenido en cuenta para recibir los estímulos concedidos por la Institución
- Representar a la Institución en los diferentes encuentros de acuerdo con el perfil requerido.
- Utilizar los servicios y espacios físicos ofrecidos por la Institución para el desarrollo integral.
- Ser respetado en su dignidad personal, sin ningún tipo de discriminación por razones de sexo, raza, religión, idioma, aspecto físico, posición social o económica.
- Recibir oportuna y adecuadamente la información solicitada, la aclaración o la corrección sobre la situación académica y disciplinaria.
- Presentar evaluaciones, trabajos o tareas que no se hayan ejecutado en la fecha indicada, con excusa justificada ante el Coordinador



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



- Expresar, discutir y examinar con libertad: doctrinas, opiniones o conocimientos, dentro del debido respeto a la opinión ajena y a la cátedra mediante el procedimiento de reglas de debate y petición.
- Proponer estrategias metodológicas o actividades que transformen la dinámica estudiantil en la búsqueda del mejoramiento de la calidad en el proceso académico.
- Recibir asesoría y apoyo permanente de los diferentes entes educativos ( Internos- Externos) para participar activamente en su formación integral
- Conocer y participar con libertad en la elaboración y vivencia de la doctrina, opiniones y normatividad institucional. Ser respetado en su creencia religiosa.
- Al disfrute de la recreación y el sano esparcimiento en la Institución y fuera de ella.
- Conocer el contenido de este manual con anticipación a la matrícula.
- Recibir de la institución las orientaciones adecuadas para el porte y uso del uniforme escolar.

### **1.14.3 DEBERES DE LOS DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES**

Son deberes de los docentes vinculados al servicio oficial:

- Proteger la vida en cada una de sus manifestaciones.
- Evaluar en forma integral, oportuna y permanente con justicia, claridad, respeto y objetividad de acuerdo con la legislación emanada por el MEN.
- Cumplir el conducto regular y respetar las condiciones con el debido proceso.
- Dar un trato justo, oportuno y respetuoso a cada uno de los miembros de la comunidad educativa.
- Dar información oportuna sobre las actividades a realizar, ya sea verbalmente, en cartelera o por escrito.
- Asumir y vivenciar la formación integral ofrecida por la Institución.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



- Respetar las organizaciones democráticas del gobierno escolar, cumpliendo los compromisos y acuerdos de éstos.
- Atender a padres y/ o acudiente de los estudiantes en los horarios establecidos para tal fin.
- Demostrar esfuerzo personal continuo para merecer los estímulos concedidos por la Institución
- Actuar con lealtad y sentido de pertenencia llevando el buen nombre de la Institución en todos los eventos que participe dentro y fuera de ella.
- Hacer uso adecuado de los servicios y espacios institucionales.
- Respetar la dignidad personal sin ninguna discriminación y responder activamente a los planes, programas y proyectos que ofrezca.

### **1.14.3 DERECHOS DE LOS DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES**

Los educadores al servicio oficial gozarán de los siguientes derechos:

- A la vida, en cada una de sus diversas manifestaciones, desde el Ser respetado en su creencia religiosa desde el momento mismo de la concepción.
- Tener autonomía y ser respetados los criterios de evaluación, siempre y cuando se ajusten a las normas vigentes y estén de acuerdo con el P.E.I. y el SIEE
- Al debido proceso y agotar las instancias establecidas en el conducto regular.
- Ser considerado y respetado en su dignidad recibiendo un trato amable y cordial por parte de todos los miembros de la comunidad educativa.
- Organizar y participar en actividades extraescolares con la autorización de las directivas.
- Recibir capacitación integral según el perfil.
- Participar, elegir y ser elegido como miembro del gobierno escolar y otros comités reconocidos por la Institución.
- Solicitar la presencia de los padres y/o acudiente en cualquier momento en que lo crea necesario.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



- Ser tenido en cuenta para recibir los estímulos concedidos por la Institución
- Representar a la Institución en los diferentes encuentros de acuerdo con el perfil requerido.
- Utilizar los servicios y espacios físicos ofrecidos por la Institución para el desarrollo integral.
- Ser respetado en su dignidad personal, sin ningún tipo de discriminación por razones de sexo, raza, religión, idioma, aspecto físico

#### **1.14.4 DEBERES DEL PADRE, DE LA MADRE DE FAMILIA O DEL ACUDIENTE**

Con el fin de asegurar el cumplimiento de los compromisos adquiridos con la educación de sus hijos, corresponden a los padres de familia los siguientes deberes:

- Proteger la vida en cada una de sus manifestaciones.
- Hacer uso del Derecho de Petición consagrado en el presente Manual
- Mantener relaciones de respeto, diálogo y colaboración con todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- Apoyar y participar en la formulación, planeación y desarrollo de estrategias que promuevan la convivencia escolar, los derechos humanos, sexuales y reproductivos, la participación y la democracia y el fomento de estilos de vida saludables.
- Demostrar sentido de pertenencia al Colegio con el apoyo a su filosofía, proyectos, decisiones y exigencias.
- Respetar las organizaciones democráticas del gobierno escolar, cumpliendo los compromisos y acuerdos de éstos.
- Asistir y representar al hijo o acudido en las situaciones que lo requieran
- Estimular a su hijo o acudido para ser merecedor de estímulos concedidos por la Institución
- Apoyar a su hijo para representar a la Institución en eventos dentro y fuera de ella.
- Hacer uso adecuado de los servicios y espacios institucionales



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



- Dar trato respetuoso a cada uno de los miembros de la comunidad.
- Informarse y acompañar de forma activa y permanente a sus hijos en su proceso de aprendizaje
- Justificar a tiempo y por escrito las ausencias y/o retaros de su hijo o acudido.
- Participar en las actividades, encaminadas a mejorar la calidad en los procesos académicos.
- Respetar la libertad de culto
- Asumir la responsabilidad de garantizar la inversión de tiempos para el desarrollo de actividades que permitan el aprovechamiento del tiempo libre de sus hijos y para el desarrollo de competencias ciudadanas.
- Asumir y cumplir lo establecido en el manual de convivencia.
- Cumplir con las obligaciones contraídas en el acto de matrícula y en el manual de convivencia, para facilitar el proceso de educativo. Participando en la revisión y ajuste del manual de convivencia a través de las instancias de participación definidas en el Proyecto Educativo Institucional del establecimiento educativo.
- Proveer a sus hijos espacios y ambientes en el hogar, que generen confianza, ternura, cuidado y protección de sí y de su entorno físico social y ambiental.
- Seguir la ruta de atención integral cuando se presente un caso que lo amerite, de acuerdo con las instrucciones impartidas en el manual de convivencia utilizando los mecanismos legales vigentes para restituir los derechos de los hijos cuando se vean vulnerados.
- Acompañar de forma permanente y activa a sus hijos en el proceso pedagógico que adelante el establecimiento educativo para la convivencia y la sexualidad.

#### **1.14.6 DERECHOS DEL PADRE, DE LA MADRE DE FAMILIA O DEL ACUDIENTE**

Los principales derechos de los padres de familia en relación con la educación de sus hijos son los siguientes:



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



- A la vida, en cada una de sus diversas manifestaciones, desde el momento mismo de la concepción.
- Al debido proceso y agotar las instancias establecidas en el conducto regular.
- Ser considerado y respetado en su dignidad recibiendo un trato amable y cordial por parte de todos los miembros de la comunidad educativa
- Participar en todos los eventos propios del proceso formativo de su hijo.
- Recibir formación integral para sus hijos.
- Participar, elegir y ser elegido como miembro del gobierno escolar y otros comités reconocidos por la Institución.
- Representar al hijo o acudido en las situaciones que lo requieran.
- A que su hijo o acudido sea tenido en cuenta para recibir los estímulos concedidos por la Institución.
- A que su hijo sea tenido en cuenta para representar la Institución.
- Que sus hijos accedan a los servicios y espacios físicos ofrecidos por la Institución.
- Recibir trato oportuno y respetuoso por parte de directivos y docentes
- A conocer y acompañar activamente los procesos de evaluación integral
- Acceder a permisos o autorizaciones realizadas oportunamente.
- Proponer estrategias metodológicas o actividades que transformen la dinámica estudiantil en la búsqueda del mejoramiento de la calidad en el proceso académico
- Ser respetado en su creencia religiosa
- A promover la recreación y el sano esparcimiento de su hijo o acudido en la Institución.
- Hacer uso del Derecho de Petición consagrado en el presente Manual.
- Conocer con anticipación o en el momento de la matrícula las características del establecimiento educativo, los principios que orientan el proyecto educativo institucional el manual de convivencia, el plan de estudios, las estrategias pedagógicas básicas, el



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



sistema de evaluación escolar y el plan de mejoramiento institucional y sus obligaciones contractuales.

- Recibir orientación que garantice espacios y ambientes óptimos para el desarrollo integral de los niños y niñas
- Conocer la ruta de atención integral cuando se presente un caso de violencia escolar, la vulneración de los derechos sexuales y reproductivos o una situación que lo amerite, de acuerdo con las instrucciones impartidas en el manual de convivencia.
- Recibir información oportuna acerca del desempeño integral de su hijo.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



## 1.15 LEY DEL MENOR

En el ámbito internacional las normas sobre menores se resumen en tres etapas: la primera, muestra al niño sometido a la autoridad paterna absoluta. En la segunda, el legislador interviene para proteger al menor de la explotación; y en la tercera se presenta al niño como titular de derechos propios, que puede ejercer en contra de sus propios padres. Esta última es la doctrina de la protección integral de la infancia que se encuentra consagrada en instrumentos internacionales ratificados por Colombia:

- La Convención Internacional de los Derechos del Niño
- Las Reglas Mínimas de las Naciones Unidas para la administración de justicia juvenil (Reglas de Pekín)
- Las Reglas Mínimas de las Naciones Unidas para los jóvenes privados de la libertad.
- Las directrices de las Naciones Unidas para la administración de la justicia juvenil (Directrices de Riad)

De los anteriores textos se extraen como características de la protección integral las siguientes:

- Los niños, niñas y adolescentes (vale decir la infancia en general) son considerados como sujetos plenos y autónomos de derecho, no simples objetos de protección y compasión.
- Las situaciones de mayor riesgo no son simples patologías de carácter individual sino omisiones de políticas sociales básicas.
- La eliminación de internaciones no vinculadas a delitos contravenciones comprobadas.
- La aplicación plena de las normas, principios y valores constitucionales relativos a los derechos humanos, particularmente el *habeas corpus* y el debido proceso.
- La aplicación a la infancia en su conjunto y no exclusivamente a aquellos de sus miembros que se encuentren en circunstancias de mayor riesgo.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



La doctrina de la protección integral forma parte del ordenamiento jurídico nacional, no sólo en virtud de lo dispuesto por los artículos 42, 43, 44 y 45 de la Constitución de 1991, sino también, y en forma más específica, mediante la ratificación que Colombia hizo de la convención mediante la Ley 12 de 1991. En 1991, cuando gestionó la Asamblea Nacional Constituyente se pensó en la necesidad de proteger especialmente a los menores en razón de su fragilidad. Así en las discusiones sobre el artículo 44 de la Constitución Política se señaló lo siguiente: "En Colombia, la tasa de mortalidad infantil es de 42 niños por cada mil; 'anualmente son abandonados por sus padres 20.000 niños, 100.000 menores sufren las consecuencias del maltrato y el abuso sexual aproximadamente 5.000 entre niños y adolescentes expósitos deambulan por las calles. Frecuentemente, los juzgados informas de un gran número de menores que, ante la ausencia de solidaridad por parte de la población, infringen la ley y terminan por convertirse en delincuentes'. De ahí la necesidad de proteger a los niños".<sup>3</sup>

La protección al menor en la Constitución Política de 1991 se traduce por un lado, en un sistema general donde se encuentran entre otros, el principio de dignidad humana, la solidaridad, la primacía de los derechos de la persona y de la familia, el derecho a la salud, la prevalencia de los tratados ratificados, etc., y por el otro, uno especial el cual posee unas características y una eficacia concreta superior al general y que se traduce en: el principio de protección especial del niño, el principio de prevalencia de los derechos del niño y la atención médica gratuita.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



## 1.16 UNIFORMES

### 1.16.1 UNIFORME DE DIARIO CABALLEROS

- Pantalón de tela lino azul media noche.
- Camibuso color blanco de cuello sport extendido tipo chemisse con vivos rojos y azul,
- Medias de color azul
- Zapatos negros escolar y corte bajo.



### 1.16.2 UNIFORME DE DIARIO DAMAS

- Falda de lino azul media noche, a la rodilla.
- Camibuso blanco de cuello sport extendido tipo chemisse con vivos rojo y azul media noche
- Medias de color azul
- Zapatos negros escolar y corte bajo.

### 1.16.3 UNIFORME DE GALA CABALLEROS

- Pantalón de tela lino azul marino
- Camisa blanca manga larga.
- Corbata azul.



### 1.16.4 UNIFORME DE GALA DAMAS

- Falda de lino azul media noche, a la rodilla.
- Camisa blanca manga larga.
- Corbata de lino azul.
- Medias de color azul.
- Zapatos negros escolar y corte bajo.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



### 1.16.5 UNIFORME PARA EDUCACIÓN FÍSICA

El uniforme oficial para damas y caballeros consta de:

- Camiseta blanca tipo esqueleto.
- Pantalóneta negra con franja roja y blanca.
- Medias deportivas de color blanco.
- Zapatos tenis blancos.
- Sudadera negra con franja de color rojo y blanco.
- Camibuso de color rojo con cuello, y manga corta.
- Si se requiere abrigo o bufanda deben ser de color blanco, azul media noche La Institución Educativa no respalda prendas alusivas a la promoción.

**Nota:** Los estudiantes de último grado se graduarán con el uniforme de gala o toga y birrete.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

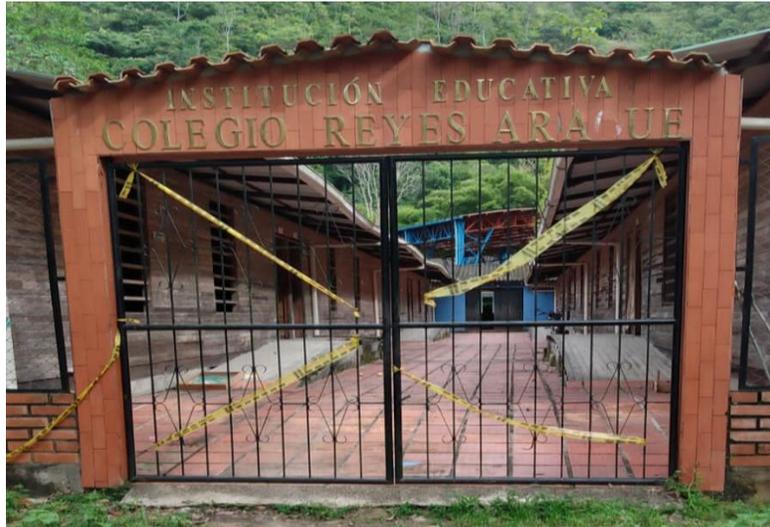
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



## 1.17 INVENTARIOS INFRAESTRUCTURA



La infraestructura de la institución se encuentra en buen estado, cuenta con una cancha no multi funcional, ya que solo se puede jugar baloncesto y tiene cuatro canchitas donde se puede jugar banquitas, cuenta con salones de madera, también es una institución que consta de dos pisos el cual se divide en la biblioteca, la sala de informática, lo oficina del rector, la oficina de la secretaria y salones para los grados respectivamente asignados.

En el primer piso están los baños de los docentes y el de los estudiantes, también consta de un salón de profesores, un total de 7 aulas de clase, cuatro aulas en un extremo y tres en el otro.

En la entrada de la institución consta de dos lavamanos y toallas para que se sequen las manos con respectivos jabones.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



## 1.18 SALÓN DE DEPORTES

MATERIALES	CANTIDAD	ESTADO
<b>Aros</b>	55	44 Buenos 11 Malos
<b>Balones de baloncesto</b>	55	41 Balones viejos de los cuales 9 están en mal estado 14 Balones nuevos
<b>Balones de voleibol</b>	41	28 Balones viejos 13 Balones nuevos
<b>Balones de futbol</b>	2	En mal estado
<b>Balones de micro</b>	2	1 Bueno 1 Malo
<b>Canchitas</b>	4	Buenas
<b>Colchonetas</b>	9	5 Grandes en mal estado 4 Pequeñas en buen estado
<b>Conos</b>	23	10 Grandes en buen estado 13 pequeños Malos
<b>Lazos</b>	29	17 En buen estados 12 Malos
<b>Malla de voleibol</b>	1	Buena



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



Malla de tenis	1	Buena
----------------	---	-------



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



## 1.19 HORARIOS

MOMENTO	HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
ENTRADA	6:30	ENTRADA					
1	07:30 A 08:30	9°		10°			
2	08:30 A 09:30		11°2			10°	
D	09:30 A 09:45	DESCANSO					
3	09:45 A 10:45	8°2	7°1	8°1	6°	7°2	
4	10:45 A 11:45	11°1					
SALIDA	12:30	SALIDA					



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



## 1.20 MATRIZ DOFA

### Debilidades.

- Coyuntura actual (Covid-19)
- Los estudiantes no quieren asistir a sus clases presenciales por miedo a contagiarse.
- El colegio no cuenta con dos docentes tras la presencialidad.
- Los estudiantes tienen falencias de aprendizaje en las asignaturas que no hay docente.
- No hay suficientes salones para el distanciamiento social ni unidades sanitarias para todos los estudiantes.
- La mayoría de los niños no tienen acceso a internet puesto que los estudiantes viven en zona rural.

### Oportunidades.

- La institución posee convenios con el SENA para que los graduandos salgan con doble titulación.
- El título que se obtiene da oportunidades laborales en una microempresa, estimula la estadia en su región y la producción.
- Genera una visión para seguir la educación superior en diferentes universidades cerca de su región.
- Tienen accesibilidad para participar en las olimpiadas de matemáticas en la universidad la UIS.

### Fortalezas

- Tiene docentes capacitados en diferentes asignaturas.
- Los estudiantes tienen la ubicación y el sentido de pertenencia.
- Se Gradúan con un técnico en Administración financiera y contable.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



- Cuenta con buenos deportistas para su representación tanto municipal, regional y departamental.
- La institución repartió sincards con minutos e internet ilimitado para los grados 10 y 11 por una semana.

### **Amenazas.**

- La institución está rodeada de un caudal.
- La motivación de los estudiantes por las clases presenciales (educación física) no es la mejor.
- No cuenta con muros de prevención a los deslizamientos por olas de lluvia.
- No hay transporte escolar o la mayoría de estudiantes no tiene los medios de transporte óptimos para la llegada a la institución.
- Deserción escolar



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



## CAPITULO II

### 2. PROPUESTA PEDAGÓGICA

#### 2.1 TÍTULO DE LA PROPUESTA

Desarrollo de las capacidades coordinativas por medio de la fundamentación técnica del Baloncesto de los estudiantes de 7 grado de la institución Educativa Reyes Araque del corregimiento la vega.

#### 2.2 OBJETIVO GENERAL

Implementación de los fundamentos del Baloncesto en los estudiantes de grado Sexto a octavo de la Institución Educativa Reyes Araque a través de la clase de educación física, para el desarrollo de las a las capacidades físicas y coordinativas.

#### 2.3 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- \* Mejorar el nivel coordinativo y las capacidades físicas de los estudiantes de grado séptimo.
- \* Potenciar los conocimientos de los diferentes tipos de pases del baloncesto.
- \* Evaluar el proceso y conocimiento de los estudiantes sobre el baloncesto.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



## 2.4 DESCRIPCION DEL PROBLEMA

En la institución Educativa Reyes Araque se destacan en el deporte del baloncesto, aun así los únicos niños con las destrezas y capacidades son quienes hacen parte del equipo, el cual es entrenado por alguien ajeno a la institución, la mayoría de los estudiantes no saben casi nada acerca de este deporte, no saben driblar un balón, pases, doble ritmo, lanzamientos y coordinación, ni tampoco alzar la mirada hacia el frente cuando corren con el balón y es un error fundamental lo que posiciona a la población afectada con problemas en varios aspectos técnicos del baloncesto, esto también se presentó porque dada la coyuntura del covid-19 no tuvieron la oportunidad de realizar este tipo de actividad física y es por eso que los estudiantes de los grados de 6 a 8 no tienen un concepto claro sobre esta técnica y fundamentos del baloncesto, dicho lo anterior se encuentra la necesidad de aumentar las capacidades físicas y coordinativas a través de los fundamentos del Baloncesto de los estudiantes de secundaria de la Institución.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



## 2.5 JUSTIFICACIÓN

La educación física se encarga de los procesos acorde de las posibilidades del alumno en su preparación habitual para la vida como persona y como ciudadano (Extremera, 2010), además permite mejorar en aspectos como, fortaleza, estética, esparcimiento, comunicación, formación, estado físico y deportivo, estas medidas que demanda el entorno se resguardan de manera contigua a las demás necesidades educativas de la materia (Soroa, 2018), brindando herramientas no solo para el desenvolvimiento de la clase, sino también para la vida diaria.

El baloncesto es un deporte de gran promoción y practica en todos los niveles sociales de los diferentes municipios, de nuestro país e incluso del mundo, es una necesidad su incursión como un proceso pedagógico-deportivo que debe resolver una tarea de desarrollo y fortalecimiento de las habilidades físicas, técnicas, como también las partes psicomotoras, sociológica y psicológica que se hacen imprescindibles para darles una identidad clara a los que queremos formar como deportistas.

Es claro que la enseñanza del baloncesto debe evolucionar y superar la utilización de unos métodos que han tenido su razón de ser. Ahora en categorías de formación, que es muy importante que los entrenadores utilicen nuevas estrategias metodológicas que busquen el desarrollo de los participantes, fundamentados y con una formación tanto técnica, como tácticamente. Es decir, vamos a mejorar no sólo los aspectos físicos y motrices tradicionales, sino también desarrollar la inteligencia y el pensamiento táctico del propio jugador. (Cabezas, 2014)

Es por esto que se busca implementar los fundamentos del Baloncesto en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Reyes Araque, a través de la clase de educación física, dado que durante esta asignatura los niños no solo van a aprender a jugar este deporte sino también aumentaran su capacidad física, mental y los va a preparar para diversas actividades de la vida cotidiana.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



## 2.6 POBLACIÓN

GRADOS	CANTIDAD	FEMENINO	MASCULINO	EDAD
GRADO 6°	29	13	16	11-12 años
GRADO 7-1°	23	7	16	12-14 años
GRADO 7-2°	22	10	12	12-14 años
GRADO 8-1°	22	10	12	13-16 años
GRADO 8-2°	24	8	16	13-16 años
TOTAL	120	48	72	-



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



## 2.7 MARCO CONCEPTUAL Y TEORICO

### 2.7.1 MARCO CONCEPTUAL

**Educación Física:** (Buñuel (1997), s.f.) define la Educación Física como la ciencia y el arte de ayudar al individuo en el desarrollo intencional de sus facultades de movimiento y con ellas el del resto de sus facultades personales.

**Capacidades físicas:** La capacidad física determina los elementos que establecen la situación corporal del individuo, que lo sitúan hacia la ejecución de una determinada actividad y facilitan el progreso de su potencial física mediante su ejercicio (Nicolás, 2014).

**Fundamentos del baloncesto:** Cada deporte tiene sus propias técnicas y están constituida por gestos propios del deporte los fundamentos técnicos del básquetbol son ciertas habilidades de un deportista y se le llamaban como esenciales. Respecto a una definición rigurosa, estas "teorías" únicamente son 4: las habilidades fundamentales de movimiento, el pasar el balón y recibirlo, botarlo o dribling, el disparo con las manos al aro. (Ostos, 2019)

### 2.7.2 MARCO TEORICO

Se les enseñara a los estudiantes de la Institución Educativa Reyes Araque lo importante que es el deporte en este caso el baloncesto, por el cual muchos de los niños se interesan y muestran su gusto, en este deporte van a mejorar sus capacidades, su rendimiento escolar y rendimiento físico.

(Thomas, s.f.)Relacionan el nivel de aprendizaje y conocimiento de la naturaleza del deporte en el baloncesto con la capacidad de rendimiento en edad escolar.

El baloncesto es uno de los deportes más importante en el cual los niños mejoran sus capacidades coordinativas y colectivas, este se divide en dos fases tanto defensivas como de ataque donde se enseñan los diferentes objetivos de estas fases fundamentales de este deporte.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



(Bayer, s.f.) establece dos situaciones básicas como punto de partida a partir de la posesión o no del móvil o balón. Según esto establece dos fases: una de ataque y otra de defensa siendo los objetivos básicos.

Por medio de estas capacidades motrices los estudiantes van a fortalecer sus capacidades y técnicas, además se les dará a conocer el reglamento para que ellos estén acorde con el deporte que estas aprendiendo y lo logren entender.

(Para Parlebas, s.f.) el desempeño del rol es un aspecto dinámico del estatus socio motor del jugador, establecido por el reglamento, ya que dicha función va cambiando a lo largo del juego en función de varias situaciones del juego

El baloncesto tiene diferentes tipos de pases los cuales se van a ejecutar, además se les enseñara las técnicas fundamentales, donde se utilizarán las capacidades físicas de los estudiantes para fortalecer la precisión y efectividad y que al momento del pase, este sea más preciso y efectivo para el receptor.

En el planteamiento de que los jugadores aprendan a pasar y recibir es determinante la acción del pasador que debe juzgar lo que puede hacer para transmitir el balón en función de los elementos de la situación. Y la acción del receptor que debe juzgar lo que puede hacer para favorecer el pase, y para controlar el balón y utilizarlo. Las teorías antiguas consideraban que era suficiente enseñar la mecánica del pase prestando atención a la coordinación de brazos-piernas en la ejecución. ((Forquet, s.f.)

Este autor nos habla sobre la definición del pase, donde el balón se tiene que lanzar con rapidez y con toda la seguridad del estudiante hacia su compañero, al realizar este pase vamos a poder iniciar o avanzar por el terreno de juego hasta lograr el objetivo del baloncesto que es encestar o hacer una canasta.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



Más actual es la definición de pase como lanzar el balón a un compañero con rapidez y seguridad, de forma que el receptor puede iniciar un nuevo movimiento. ((Peyró y Sampedro, s.f.)

Se les enseñara a los estudiantes que por medio de la actividad física o por medio de un deporte que sea de su preferencia pueden mejorar su vida deportiva y su vida cotidiana, donde se mejoraran esas habilidades específicas o no desarrolladas, correctamente.

Se va a realizar un diagnóstico de sus diferentes habilidades y se implementarán estrategias para el fortalecimiento y la evolución de la estructura del estudiante.

((2005), s.f.)nos expone que la iniciación deportiva “se corresponde a la primera fase de la vida deportiva de un sujeto, cuando comienza a aprender habilidades específicas o un deporte concreto, y depende de cada especialidad que ésta tenga que comenzar más precozmente”.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



### CAPITULO III

#### 3. INFORME DE LOS PROCESOS CURRICULARES

##### 3.1. DISEÑO

En el siguiente cronograma se encontrarán las actividades destacadas que se fueron ejecutando a través de las diferentes clases dentro de las prácticas profesionales.

TECNICA	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
COORDINACIÓN	★	★		★
TEST DE RESISTENCIA				★
PASES	★		★	
DOBLE RITMO			★	
LANZAMIENTOS		★		

TECNICA	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8
COORDINACIÓN		★		
TEST DE RESISTENCIA				★
PASES			★	



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



DOBLE RITMO	★			★
LANZAMIENTOS	★	★	★	



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



### 3.2. EJECUCION

La propuesta se realizó durante 8 semanas asignadas por el calendario académico en las cuales se llevaron a cabo guías y acondicionamiento físico estipuladas en el cronograma.

#### 3.2.1. SEMANA 1

27 de septiembre al 01 de octubre del 2021

ACTIVIDAD 1: COORDINACION	
DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
<p>Se ejecutará una serie de desplazamientos hacia el frente sin balón, esto con el objetivo que los niños se familiaricen con el terreno de juego y su entorno.</p> <p><b>Variante</b></p> <p>En parejas, los estudiantes se hacen a 6 metros aproximadamente uno en frente del otro, donde ellos llevaran el balón pasándolo de una mano a la otra (rebotándolo) hasta el compañero de en frente y pasar por detrás de él llegando así a su posición inicial.</p>	



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



ACTIVIDAD 2 : COORDINACION	
DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
<p>Se ejecutará una serie de desplazamientos hacia el frente sin balón, rotando la cabeza de derecha a izquierda constantemente, esto con el objetivo que los niños mejoren la visión periférica</p> <p><b>Variante</b></p> <p>En parejas, los estudiantes se hacen a 6 metros aproximadamente uno en frente del otro, donde ellos llevaran el balón pasándolo de una mano a la otra por debajo de sus piernas sin rebotar el balón, hasta el compañero de en frente y pasar por detrás de él llegando así a su posición inicial.</p>	

ACTIVIDAD 3 : COORDINACION	
DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



Los niños se harán un autopase, lanzando el balón hacia arriba donde van a correr y saltar a agarrar el balón y caer en un tiempo (posición defensiva).

**Variante**

Los niños se harán un autopase, lanzando el balón hacia arriba donde van a correr y saltar a agarrar el balón y caer en dos tiempos(dar un paso)



**ACTIVIDAD 4 : PASES**

ACTIVIDAD 4 : PASES	
DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



En parejas, los estudiantes uno en frente del otro a una distancia de tres metros va a realizar la técnica de pase de pecho, la cual consiste en que el balón salga desde el pecho dando un ligero paso hacia adelante para darle así más fuerza y llegue a manos de su compañero.

### **Variante**

En parejas, los estudiantes uno en frente del otro a una distancia de tres metros va a realizar la técnica de pase picado.

Primera fase: el estudiante hará un pequeño muñequero donde le dará la fuerza para que en un solo rebote llegue hasta su compañero.

Segunda fase: el receptor agarra el balón con dos manos y procede a hacer la primera fase y así sucesivamente.

El estudiante tiene que realizar esto tanto con la mano débil como con la mano fuerte, también se le pondrá a una distancia de 7 metros del otro compañero.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



### 3.2.2. SEMANA 2

Del 04 de octubre al 08 de octubre del 2021

ACTIVIDAD 1: COORDINACION	
DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
<p>En parejas, los estudiantes se hacen a 6 metros aproximadamente uno en frente del otro, donde ellos llevaran el balón pasándolo de una mano a la otra por debajo de sus piernas rebotando el balón, mirando hacia el frente sin alzar la pierna, hasta el compañero de en frente y pasar por detrás de él llegando así a su posición inicial.</p>	

ACTIVIDAD 2: COORDINACION	
DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
<p>En parejas, los estudiantes se hacen a una distancia de 9 metros uno en frente del otro, el cual consiste en driblar el balón bajando el centro de gravedad con un dribling bajo.</p>	



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



ACTIVIDAD 3: COORDINACION	
DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
<p>Los estudiantes arman un círculo, donde cada grupo tiene dos balones y se los van rotando driblándolo con una sola mano guiados por un silbato trabajando con la mano débil y con la fuerte.</p> <p><b>Variante</b></p> <p>Este ejercicio metodológico consiste en que los estudiantes en pareja uno frente el otro se pasaran el balón alrededor de la cintura con la mirada al frente sin driblarlo hasta llegar donde su compañero y devolverse a su posición inicial y luego el otro compañero y así sucesivamente hasta que dominen un poco el ejercicio ( cinco repeticiones cada uno )</p>	



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



ACTIVIDAD 4: LANZAMIENTOS	
DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
<p>Los niños se harán un autopase, lanzando el balón hacia arriba donde van a correr y saltar a agarrar el balón y caer en un tiempo (posición defensiva) y dos tiempos (dar un paso) de a cinco repeticiones cada uno de los ejercicios.</p> <p><b>Variante</b></p> <p>Los estudiantes se posicionan en la línea de tres sin pisarla, donde van a lanzar con el objetivo de hacer la cesta (cinco repeticiones)</p>	



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
¡Seguimos avanzando!



### 3.2.3. SEMANA 3

11 de octubre al 15 de octubre del 2021

ACTIVIDAD 1: PASES	
DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
<p>En grupos de tres estudiantes, se posicionan uno en frente del otro y el tercero en el medio y se realizara un pase por encima de la cabeza con el objetico de que el estudiante del medio no agarre el balón y así los otros compañeros aprendan la técnica de este pase y se van rotando hasta que todos mejoren la técnica.</p>	

ACTIVIDAD 2: PASES	
DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
<p>Los estudiantes, cada uno con su respectiva pareja en frente van a tener un balón y su compañero un aro en donde van a utilizar el pase de béisbol para pasar el balón por medio de dicho aro.</p> <p><b>Variante</b></p> <p>Este ejercicio consta de cinco estudiantes en la línea de tres y uno bajo la cesta el cual va a golpear el tablero con el balón, lo agarra y lo lanza con el pase</p>	



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

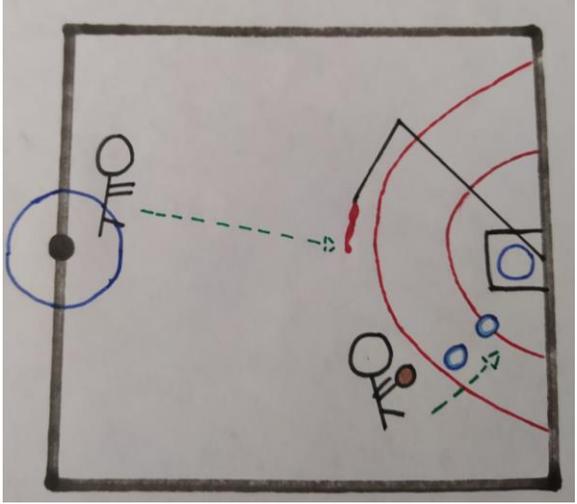
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



<p>de béisbol a su compañero a mano derecho y así sucesivamente hasta llegar al último estudiante de la línea de tres, así mismo esta pasara a ser quien estará debajo del tablero y todos rotaran y repetirán el ejercicio</p>	
---	--

ACTIVIDAD 3: DOBLE RITMO	
DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
<p>desde mitad de cancha el niño corre y da dos pasos un poco más delante de la línea de tres y tocará una cuerda y le dará salida al siguiente compañero</p> <p><b>Variante</b></p> <p>En este ejercicio los estudiantes estarán en la línea de fondo donde van a correr de frente y hacen una pausa dan un paso diagonal a la izquierda luego otro a la derecha y seguirán de frente y así sucesivamente hasta llegar a la otra línea de fondo.</p>	



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



ACTIVIDAD 4: DOBLE RITMO	
DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
<p>En este ejercicio los estudiantes van a realizar el doble ritmo en bandeja, donde antes de llegar a la canasta abran dos aros en el suelo donde ellos deberán pisar y así realizar el gesto técnico de doble ritmo sin balón, mecanizándolo y después con mayor dificultad lo van a hacer desde la línea de fondo driblando el balón hasta llegar al aro hacer el doble ritmo y lanzar con el fin de hacer la cesta.</p>	



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



### 3.2.4. SEMANA 4

18 de octubre al 22 de octubre

ACTIVIDAD 1: COORDINACIÓN	
DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
<p>Este ejercicio metodológico consiste en que el estudiante de séptimo grado conduzca el balón con la mano dominante, la mirada hacia el frente desde la línea de fondo inicial hasta la línea de fondo final, para aumentar el grado de dificultad tiene que hacerlo corriendo a una velocidad moderada donde siempre tiene que tener la mirada al frente.</p>	

ACTIVIDAD 2: TEST DE RESISTENCIA	
DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
<p>Este ejercicio consiste en mejorar las capacidades de resistencia de los niños, donde se tienen que posicionar en forma de enanitos y así tienen que llegar hasta la mitad de la cancha y luego volver a su posición inicial en la línea y ahí tiene un descanso de 30 segundos por cada repetición.</p>	



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



**La variante o otra actividad**

Esta actividad consiste en que los estudiantes tienen que correr a máxima velocidad, bajando el centro de gravedad entre los conos que están alrededor de la cancha en forma de diagonal hasta llegar al final de ellos y luego se devuelven caminado para recuperarse.



**ACTIVIDAD 3: TEST DE RESISTENCIA**

**DESCRIPCION METODOLOGICA**

Este ejercicio metodológico consiste en mejorar las capacidades físicas de los estudiantes, el cual esta estructurado en dos fases o en dos tipos de técnica, en la primera ellos corren de frente entre línea por línea hasta llegar a la mitad de cancha y luego vuelven a su posición inicial caminado con un descanso de 30 segundos.

La segunda técnica consiste en que los niños ejecuten el mismo ejercicio pero en forma de perfilación o de lado, tanto por el perfil derecho como el izquierdo.

**DESCRIPCION GRAFICA**



SC-CER96940

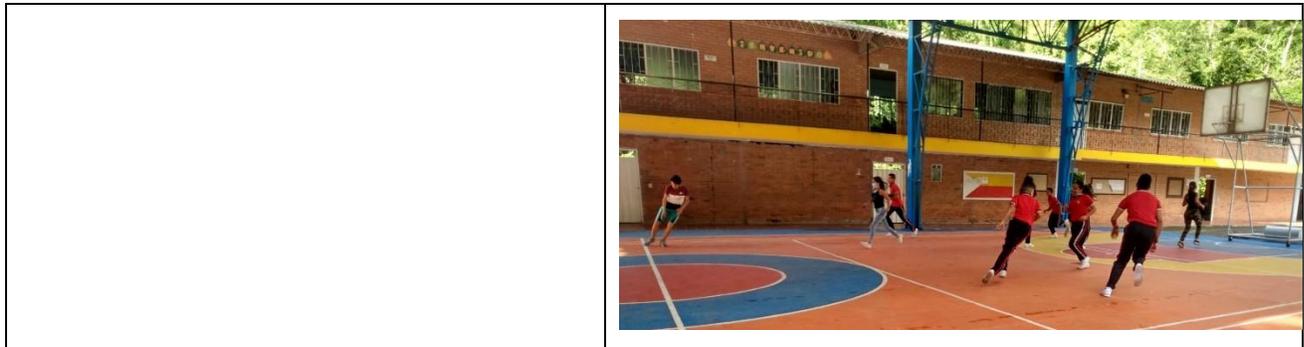


*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



ACTIVIDAD 4: COORDINACIÓN	
DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
<p>Este ejercicio es igual que el de la actividad anterior, solo que consiste en conducción de balón de línea por línea, bajando el centro de gravedad y tocando la línea sin dejar de driblar el balón en ningún momento al realizar el ejercicio.</p>	



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



### 3.2.5. SEMANA 5

Del 25 de octubre el 29 de octubre de 2021

ACTIVIDAD 1: DOBLE RITMO	
DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
<p>Este ejercicio metodológico consiste en el mejoramiento de sus capacidades coordinativas por medio de los aros, en este caso son dos aros porque en el doble ritmo solo se ejecutan dos pasos, este consiste en realizar la mecánica del doble ritmo pisando en el centro de los aros como si estuviéramos entrando a hacer una canasta.</p>	

ACTIVIDAD 2: DOBLE RITMO	
DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



El siguiente ejercicio consiste en que los niños van a entrar a hacer la cesta pero lo van a ejecutar con el balón y dos pasos (Doble ritmo), en donde al momento de lanzar ellos lo van a hacer en bandeja esta es una forma elegante de hacer o ejecutar una cesta.



### ACTIVIDAD 3: LANZAMIENTO

#### DESCRIPCION METODOLOGICA

Este ejercicio metodológico consiste en que los niños hacen un esquema de conducción de balón y llegando al punto de faltas lanza con el objetivo de realizar la cesta, con la técnica correspondiente de lanzar.

#### DESCRIPCION GRAFICA



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



ACTIVIDAD 4: LANZAMIENTO	
DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
<p>Este ejercicio consiste en que los estudiantes mejoren sus capacidades de lanzamiento, donde van a estar boca arriba y lanzar el balón con una mano con una repetición de 10 por cada mano y este ejercicio les va a ayudar a mejorar el lanzamiento y la fuerza estipulada que requiere esta técnica.</p>	



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



### 3.2.6. SEMANA 6

Del 01 de noviembre al 05 de noviembre

1 ACTIVIDAD : LANZAMIENTO	
DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
<p>Este ejercicio consiste en hacer lanzamientos desde la línea de tres, donde con una sola mano tienen que lanzar el balón y los estudiantes no puede saltar ni despegar los pies del suelo, este ejercicio tiene mayor dificultad y sirve para el fortalecimiento de la fuerza del brazo y de la técnica de lanzamiento.</p>	

ACTIVIDAD 2: LANZAMIENTO	
DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



Este ejercicio consiste en que con una sola mano los estudiantes lancen desde el punto de castigo y tiene que intentar hacer la cesta, sin despegar los pies del suelo. En el cual lo van a realizar con la mano fuerte y después con la mano débil varias repeticiones.



### ACTIVIDAD 3 :COORDINACIÓN

ACTIVIDAD 3 :COORDINACIÓN	
DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



El siguiente ejercicio consiste en que los estudiantes se hacen de a grupos de tres, en el cual van a realizar una trena con pase de pecho y después con pase picado hasta llegara a donde esta el aro y entrar en doble ritmo con el objetivo de realizar la cesta.



#### ACTIVIDAD 4: COORDINACIÓN

##### DESCRIPCION METODOLOGICA

Este ejercicio es más competitivo, en parejas se les lanza el balón por el suelo y ellos tienen que correr y agarrarlo y entrar en doble ritmo con el objetivo de hacer la cesta.

##### DESCRIPCION GRAFICA



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



### 3.2.7. SEMANA 7

Del 08 de noviembre al 12 de noviembre

ACTIVIDAD 1: PASES	
DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
<p>Este ejercicio consiste en que los estudiantes se harán en la línea de tres, y van a empezar por el lado derecho a pasárselos a todos por medio del pase de pecho y después de llegar al punto final, van a realizar pase por encima de la cabeza con la misma metodología.</p>	

ACTIVIDAD 2: PASES	
DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



<p>Este ejercicio consiste en que, en parejas van a ejecutar un pase y corte el cual consiste en pasar y hacer una finta para que el compañero le pase el balón marcando (con la mano dominante).</p>	
---	--

ACTIVIDAD 3: LANZAMIENTOS	
DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
<p>Este ejercicio consiste en que los niños se harán en la línea de tres en parejas uno al frente del otro, donde el que está por fuera de la línea de tres lo va a defender sin quitarle el balón solo va a realizar sombra, impidiendo el lanzamiento de su compañero.</p>	



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



ACTIVIDAD 4: LANZAMIENTOS	
DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
<p>Este ejercicio se ejecutará en donde dos de los estudiantes van a defender en zona y otro va a atacar y lanzar, tratando de hacer la cesta, sus compañeros harán de todo para impedirlo se ubicarán en lados contrarios uno en el derecho y otro en el izquierdo. El estudiante tiene tres posibilidades de lanzar ya sea tanto por el lado izquierdo o derecho o por el centro.</p>	

### 3.2.8. SEMANA 8

Del 15 de noviembre al 19 de noviembre

ACTIVIDAD 1: TEST DE RESISTENCIA	
DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



<p>Los estudiantes van a realizar un circuito el cual se va a trabajar con tiempo o repeticiones y en grupos de cuatro, donde se va a tener en cuenta cuantas veces pueden realizar el circuito.</p> <p>Este se va a realizar en toda la cancha, se van a desplazar a la estación 1, salen de la línea de fondo hasta el punto de castigo, la 2 estación está situada diagonal a la línea de tres, la 3 estación el estudiante está situado en la línea de la mitad donde el cono o el platillo está a unos 11 metros de distancia, donde tienen que desplazarse a máxima velocidad y en la última estación que está situada en la línea de tres y tiene que correr hacia el otro lado del campo a la línea de tres este va a realizarse con tiempo se puede realizar en ciertas repeticiones o de cinco minutos en cada estación.</p>	
--	--

ACTIVIDAD 2: TEST DE RESISTENCIA	
DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



<p>Este es un juego tradicional que consiste en que los estudiantes van hacer relevos, tiene que tener buena respiración para controlarla, consiste en que el primer estudiante va hacia la línea de fondo se devuelve y lleva al compañero y hace lo mismo y así hasta llevar a todos sus compañeros.</p>	
--	--

ACTIVIDAD 3: DOBLE RITMO	
DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



Esta actividad va a consistir en estaciones, donde los estudiantes se hacen en el punto de castigo y corre a la primera estación y en esta tiene que driblar el balón, hacer los dos paso del doble ritmo y volver a driblar hasta llegar a la segunda estación, después se van a la tercera estación donde lo estudiantes van a pasar el balón por su cintura hasta llegar a la tercera estación que está situada en toda la mitad de la cancha, después los estudiantes van a realizar conducción de balón con una mano y con dos manos hasta llegar a la cuarta estación donde ellos corren a máxima velocidad hasta llegar al punto de castigo, al llegar driblan el balón y entran en doble ritmo.



#### ACTIVIDAD 4: DOBLE RITMO

DESCRIPCION METODOLOGICA

DESCRIPCION GRAFICA



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



Este ejercicio o actividad consiste en un juego donde se van a dividir los estudiantes entre el lado derecho y lado izquierdo, dos estudiantes estarán debajo del aro ellos pasan el balón al lado derecho donde van a realizar el doble ritmo y deja el balón pasando por detrás de sus compañeros para llegar al lado izquierdo y los de lado izquierdo van a remplazar los compañeros del medio.

Los estudiantes que están en el medio agarran el balón y se van para el lado derecho a realizar el ejercicio de doble ritmo y los que están en el lado izquierdo tienen que llegar al medio a agarrar balón.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



### 3.3 EVALUACIÓN

En el desarrollo de esta propuesta, al llegar a la institución pude evidenciar en los estudiantes que muchos de ellos no tenían el conocimiento de diferentes cosas entre ellas la resistencia física, la velocidad y la fundamentación básica del baloncesto por lo que al llegar me fijé el objetivo de enseñarles a manejar el balón, driblar, doble ritmo y todo lo concerniente con el baloncesto y sobre todo a mejorar sus capacidades físicas y así explotar su potencial.

Me voy de la institución en la que realice mis prácticas, con una experiencia agradable, porque los estudiantes de los grados de 6 a 8 grado me trabajaron muy bien y mostraron su interés por la asignatura, les enseñe cosas básicas de este deporte tan lindo que es el baloncesto, les ayude a mejorar ciertas capacidades físicas y coordinativas, estoy contenta de mi proceso, de como crecí como persona y llena de gratitud por ver el cambio en los estudiantes al enseñarles algo nuevo, con experiencias y palabras muy bonitas que los estudiantes me recalcaron como que estaba haciendo un excelente trabajo, porque para eso estamos formándonos como docentes para aportar a ellos un conocimiento y eso hice, transmitirles a ellos por medio de mis actividades metodológicas.

Por último, a modo de recomendación, decirles a los estudiantes que no vean la actividad física tan solo como una materia, que la aprovechen al máximo y desarrollen sus potenciales, que esto nos ayuda de diversas maneras a mantenernos saludables, a crecer como personas y a formarnos como seres humanos.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



## ANEXOS



Página | 1

INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE  
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020  
Código DANE 25412800030  
NIT 807.004.227-0

### **NUTRICIÓN DE UN DEPORTISTA**

La nutrición deportiva, junto con el descanso y el trabajo físico es uno de los factores que más influye en el rendimiento físico de un atleta. Gracias a ella podemos mejorar significativamente tanto el rendimiento como la recuperación.

#### **¿POR QUÉ ES TAN IMPORTANTE LA NUTRICIÓN?**

Un entrenamiento acompañado de una adecuada alimentación podrá alcanzar mayores intensidades de trabajo y duración del mismo, de la misma manera que en periodos de descanso se debe adaptar también la alimentación y así favorecer la supercompensación y adaptación al deporte. Siempre decimos que con la nutrición deportiva no se crean «supercampeones», pero sí puede haber campeones que nunca lleguen a serlo porque no se alimentan de la manera correcta.

#### **¿CÓMO INFLUYE LA ALIMENTACIÓN EN EL RENDIMIENTO DE UN DEPORTISTA?**

No debemos olvidar la famosa cita “somos lo que comemos”, pues una correcta alimentación nos aporta los nutrientes necesarios para mantener un estado óptimo de salud, lo que equivale a mayor rendimiento y recuperación. Según la alimentación que siga un deportista, podrá notar como su rendimiento mejora o por el contrario queda limitado o incluso disminuye, ya que una mala alimentación puede favorecer las lesiones e incluso inducir a la fatiga.

#### **¿QUÉ INDICADORES DEBEMOS TENER EN CUENTA PARA SABER SI NUESTRA ALIMENTACIÓN ES EQUILIBRADA?**

Una dieta equilibrada es aquella que cubre todas las necesidades tanto de macro como de micronutrientes en función de la actividad física que llevamos a cabo en nuestro día a día y las características físicas de cada persona (edad, sexo, complejión física y estilo de vida). Ésta debe aportar suficiencia energética y tiene que ser lo más variada posible, incluyendo todos los grupos de alimentos importantes preferentemente de procedencia natural (cereales, verduras, frutas, carne, pescados, huevos, frutos secos, lácteos y/o derivados y aceite de oliva).

#### **¿CÓMO DEBE SER LA ALIMENTACIÓN DE UN JUGADOR DE BÁSQUET?**

Variada y equilibrada en alimentos y nutrientes, haciendo un mínimo de 5 comidas al día de manera ordenada y fraccionada. Y, adaptada al gasto energético del deportista. Los hidratos de carbono, proporcionan la energía necesaria para realizar el ejercicio; cereales en sus diversas versiones y alimentos (arroz, avena, quinoa, pan, pasta...). El consumo de proteína (aves, carne, pescado, huevo, lácteos, legumbres, frutos secos...). Los lípidos, supondrán entre un 20 y un 30 % de la energía de la dieta, priorizando la ingesta de grasas monoinsaturadas y poliinsaturadas, presentes en el aceite de oliva, aguacate, pescado azul, frutos secos, etc. Las vitaminas y minerales se deberán ingerir en las proporciones correctas, una alimentación variada y suficiente en energía, garantizará el aporte necesario de micronutrientes. Aunque no son necesariamente dañinos por sí solos, cuando se consumen en dosis altas de manera repetida o junto con cafeína, pueden causar daños graves para la salud.

#### **¿PROBLEMAS DE SALUD POR LAS BEBIDAS ENERGÉTICAS?**

Las bebidas energéticas llevan mucho tiempo siendo el blanco de las críticas por ser peligrosas para la salud, en algunos casos hasta han sido citadas como la causa de muerte. Encontró que el consumo de solo una bebida energética con alto contenido de cafeína puede causar un aumento peligroso en la presión arterial y un aumento en los niveles de la hormona del estrés solo 30 minutos después de consumirla. Las bebidas energéticas también están asociadas con varios problemas de salud. Por ejemplo, a corto plazo puede sufrir de: dolor de cabeza, dolor de estómago y diarrea; dolor de pecho; mareos; problemas para dormir; deshidratación; aumento en el comportamiento de tomar riesgos. El uso repetido de las bebidas energéticas también puede conducir a problemas de salud a largo plazo, que incluye: perturbación del ritmo cardíaco; adicción y síntomas de abstinencia; aumento de la frecuencia cardíaca/presión arterial; ansiedad.

#### **EL PESO QUE SE QUEMA EN EL BALONCESTO**

Mejora la flexibilidad de tu cuerpo y la coordinación, es una actividad tremendamente asociativa... pero es que además jugar al básquet te ayudará a quemar unas 500 Kcal por hora gracias a los constantes movimientos en pista.

Corregimiento La Vega, Municipio de Cáchira (Norte de Santander)  
E-mail: [ie\\_reyesaraque@sednortedesantander.gov.co](mailto:ie_reyesaraque@sednortedesantander.gov.co)



SC-CER96940



**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE  
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020  
DANE 254128000030  
807.004.227-0

Código NIT

Grado:	Asignatura:	Guía N°:	Período:
Docente:	Celular:	Email:	
Nombre del estudiante:			
Fecha para el desarrollo de la guía: del 01/02/2021 al 15/02/2021			

**INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA**

- No se aceptan trabajos en Word.
- El desarrollo de las guías puede entregarse en físico, vía WhatsApp o correo electrónico.
- Todas las hojas deben estar marcadas a mano con el nombre del estudiante y enumeradas
- Las imágenes que tomen para crear el pdf deben ser tomadas de forma vertical y que solo salga la hoja.
- Al crear el pdf tenga en cuenta que se pueda leer perfectamente.
- Ten en cuenta: Escribir con lapicero, letra clara, buena redacción y ortografía.
- Cualquier actividad puede ser entregada antes de la fecha siempre y cuando mantengan las instrucciones.
- Se responderán preguntas sobre lo que no se entienda por el interno de WhatsApp.
- El cumplimiento de estas instrucciones será evaluado como parte de la valoración final de la guía.

**FUNDAMENTOS DEL BALONCESTO**

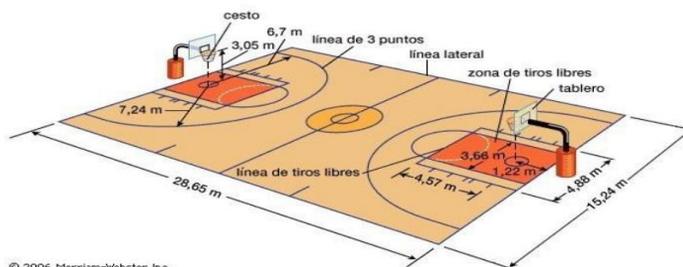
El baloncesto es un deporte que se practica, en una cancha rectangular, entre dos equipos de cinco jugadores que tratan de introducir el balón en la canasta contraria, que se encuentra a una altura de 3,05 m, valiéndose solo de las manos, es un juego colectivo de no contacto; cuando enceastas el tiro libre vale 1 punto, el tiro de campo vale 2 puntos y el tiro triple vale 3 puntos y gana el equipo que logra más puntos en los 4 tiempos de 10 minutos cada uno para un total de 40 minutos que dura el encuentro.

**BREVE HISTORIA**

El baloncesto nació como una respuesta a la necesidad de realizar alguna actividad deportiva durante el invierno. Al profesor de la Universidad de Illinois (Massachusetts) James Naismith, (un profesor de educación física) le fue encargada la misión, en 1891, de idear un deporte que se pudiera jugar bajo techo. Naismith consiguió unas canastas de melocotones, que mandó a colgar en las barandillas de la galería superior que rodeaba el gimnasio, a una altura de 3,05 metros. De aquí surgió el nombre de basketball (baloncesto), palabra compuesta inglesa que define el objetivo del juego: introducir la pelota dentro de una cesta. En los Juegos Olímpicos de Ámsterdam en 1928 y en el de Los Ángeles en 1932, fue deporte de exhibición, pero en los de Berlín en 1936 ya fue incorporado al programa oficial olímpico. El baloncesto femenino no fue olímpico hasta los Juegos de Montreal, en 1976.

**MEDIDAS DEL CAMPO DEPORTIVO**

Los tableros están fabricados de un material sólido de una sola pieza preferiblemente transparente sus medidas son 1,80 m en horizontal y 1,20 m en vertical, y se encuentra la cesta a una altura del piso de 3,05 metros. Las cestas tienen un diámetro interno de 45cm y sus redes una longitud de 40 cm. La cancha de baloncesto es una superficie rectangular de 28 por 15 metros delimitadas por las líneas de fondo, y laterales. La altura de los coliseos cubiertos debe tener un mínimo de 7 metros, totalmente iluminados. El balón es una pelota esférica, con una cámara de goma recubierta de cuero, caucho o material sintético. Su circunferencia es de 75-78 cm y su peso 600-650 g.



© 2006 Merriam-Webster, Inc.

Corregimiento La Vega, Municipio de Cáchira (Norte de Santander)  
E-mail: [ie\\_reyesaraque@sednortedesantander.gov.co](mailto:ie_reyesaraque@sednortedesantander.gov.co)



SC-CER96940

**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



Página | 2

Código  
NIT



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE  
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020  
DANE 254128000030  
807.004.227-0

### **FUNCIONES DE LOS JUGADORES**

Dentro del juego de baloncesto, se poseen las siguientes posiciones para situar a los jugadores:

1. **"Base"**: También llamado "playmaker" (Creador de juego, literalmente). Normalmente el jugador más bajo del equipo. En ataque sube la pelota hasta el campo contrario y dirige el juego de ataque de su equipo, mandando el sistema de juego. Conocidos como 1 en la terminología empleada por los entrenadores.
2. **"Escolta"**: Jugador normalmente más bajo, rápido y ágil que el resto, exceptuando a veces el base. Debe aportar puntos al equipo, con un buen tiro incluyendo el tiro de tres puntos, un buen dominio del balón y una gran capacidad de entrar a canasta. Conocidos como 2 en la terminología empleada por los entrenadores.
3. **"Alero"**: Es generalmente una altura intermedia entre los jugadores interiores y los exteriores. Su juego está equilibrado entre la fuerza y el tiro. Es un puesto importante, por su capacidad de combinar altura con velocidad. En ataque debe ser buen tirador de tres puntos y saber culminar una entrada hasta debajo del tablero contrario. Conocidos como 3 en la terminología empleada por los entrenadores.
4. **"Ala-Pivot"**: Es un rol más físico que el del alero, en muchos casos con un juego muy similar al pivot. Mantiene la mayoría de los puntos en el poste bajo, aunque algunos pueden llegar a convertirse en tiradores muy efectivos. Sirven de ayuda al pivot para impedir el juego interior del equipo contrario, y cierran el rebote. Conocidos como 4 en la terminología empleada por los entrenadores.
5. **"Pivot"**: Suelen ser los jugadores de mayor altura del equipo, y los más fuertes muscularmente. Normalmente, el pivot debe usar su altura y su potencia jugando cerca del aro. Conocidos como 5 en la terminología empleada por los entrenadores.

### **FUNDAMENTOS TECNICOS**

Dribbling: es uno de los fundamentos ofensivos más importantes del baloncesto, se puede analizar desde el punto de vista biomecánico del movimiento o desde el punto de vista técnico táctico. Consiste en lanzar el balón contra el suelo para que rebote y vuelva, sin llegar a agarrarlo con la mano la cual lo lanzo. Es una acción para avanzar cuando está en posesión de la pelota, dominando el dribbling con las dos manos, este se divide en:

- Dribbling de protección: Se utiliza cuando tenemos una defensa cerca que nos impide progresar con la pelota. La pelota ha de driblar entre ambos pies, más abajo de la cintura. Se protege el dribbling con la pierna y el brazo opuesto.
- Dribbling de velocidad: Se utiliza cuando se quiere avanzar rápidamente y no hay ninguna defensa delante. La pelota rebota en el suelo al lado, por delante del jugador. La pelota, en el rebote, puede subir un poco por encima de la cintura.

Con el dribbling podemos efectuar cambios de ritmo y de dirección, que se utilizan para superar a un oponente en defensa y poder llegar a la canasta contraria.

Pase: Es la acción de pasar la pelota a un compañero con seguridad y precisión, para poder continuar la jugada de ataque. Es la manera más rápida de avanzar para así lograr el objetivo y llegar a lanzar en la canasta. Los hay de varios tipos:

- Pase de pecho: Es el pase más utilizado en el baloncesto, en distancias cortas y medias. La trayectoria ha de ser recta y rápida para sorprender al adversario.
- Pase picado: Se ejecuta igual que el pase de pecho, la pelota no ha de rebotar demasiado lejos del receptor para que éste pueda recibirla a la altura de la cintura. También se realiza con una mano.
- Pase por encima de la cabeza: Con las dos manos se sujeta el balón encima de la cabeza y se lanza hacia adelante con las dos manos y a la vez se da un paso.
- Pase de béisbol: Sujetamos la pelota con las dos manos a la altura de la oreja. Sirve para efectuar un pase a larga distancia, sobre todo en los contraataques.
- Pase de mano a mano: Se realiza cuando tenemos al compañero receptor muy cerca, de manera que recibe la pelota casi de manos del pasador. En el momento del pase, la mano que sirve la pelota, le da un pequeño impulso para que el otro jugador pueda recibirla y continuar con la jugada.
- Pase de gancho: el jugador salta y se extiende tanto como sea posible antes de pasar girando su cuerpo en el aire y desde allí se lanza con un movimiento de latigazo.

Lanzamientos: El tiro es el lanzamiento de la pelota a canasta con el objetivo de que entre por el centro del aro. Con este elemento fundamental del baloncesto culmina el juego de ataque. Hay, también, diferentes tipos de lanzamiento a canasta:

Corregimiento La Vega, Municipio de Cáchira (Norte de Santander)  
E-mail: [ie\\_reyesaraque@sednortedesantander.gov.co](mailto:ie_reyesaraque@sednortedesantander.gov.co)



SC-CER96940



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



Código  
NIT

INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE  
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020  
DANE 254128000030  
807.004.227-0

- Tiro libre o lanzamiento personal: Es un lanzamiento estático. Se concede como penalización de las faltas personales del equipo contrario. En posición básica, detrás de las líneas de tiros libres, de acompañamiento.
- Lanzamiento en suspensión: Se ejecuta igual que el personal, pero con un salto incluido. Cuando el cuerpo está en el aire, se realiza el lanzamiento a canasta. Hay cuatro fases: salto, suspensión, lanzamiento y caída.
- Lanzamiento en bandeja: Se realiza muy cerca del aro. Este tiro debe dominarse tanto con la mano derecha como con la izquierda, pues es conveniente que el lanzamiento se ejecute con la mano más alejada del defensor. La pelota debe quedar casi amortiguada sobre la canasta, como si se dejara en bandeja.
- Clavada o mate: Es una manera de encestar muy espectacular. Consiste en impulsar la pelota directamente dentro de la canasta, con una mano o con las dos, por encima del aro. Requiere un gran salto y un fuerte golpe de muñeca.

Doble ritmo: Es una acción ofensiva del baloncesto donde el jugador utiliza dos pasos o saltos antes de lanzar el balón, Se empieza con el pie derecho o izquierdo, se alterna entre derecho o izquierdo y se lanza al aro para anotar cesta o a un compañero para hacerle un pase.

El doble ritmo está dividido en tres clases:

- Doble ritmo por izquierda**
- Doble ritmo por derecha**
- Doble ritmo por el centro.**

Conducción de balón en el baloncesto: Cuando hablamos de manejo de balón nos estamos refiriendo a la capacidad que tiene el jugador para dominar el balón sin que se le escape de las manos. Es la necesidad de activar nuestros dedos y nuestra palma de la mano, para saber en cada momento que parte de nuestra mano debe realizar el trabajo, por ejemplo, en el tiro, lo primero es posar el balón sobre nuestra palma de la mano, y en el impulso final serán los dedos quien establezcan la dirección final que debe tomar el balón de camino al aro.

#### **TALLAS, CATEGORÍAS, MEDIDAS Y PESO DEL BALON**

Los hay de diferentes tallas y medidas, adaptados a la edad de jugadores y jugadoras. Las más usuales son la 7, 6 y 5 que son las que se utilizan en competiciones oficiales.

TALLA	USO	CATEGORÍAS	MEDIDAS (cm) Circunferencia	PESO Gramos
7	MASCULINO	Senior, sub-22, junior, cadete e infantil	75 – 78	567 – 650
6	FEMENINO	Senior, sub-22, junior, cadete e infantil	72 – 74	510 – 567
5	MASCULINO y FEMENINO	Alevín y benjamín	69 – 71	470 – 500

#### **ACTIVIDAD**

1. Investigar que equipos de baloncesto clasificaron en los juegos olímpicos 2021
2. ¿Cuáles son las tallas, categorías, medidas y peso del balón de baloncesto?
3. Dibuje la indumentaria de los jugadores (Uniforma)
4. Investigar la historia de jugador de baloncesto Kobe Bryant

Corregimiento La Vega, Municipio de Cáchira (Norte de Santander)  
E-mail: [ie\\_reyesaraque@sednortedesantander.gov.co](mailto:ie_reyesaraque@sednortedesantander.gov.co)



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



## CAPITULO IV

### 4. ACTIVIDADES INTRAESCOLARES E INTERESCOLARES

FECHA	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Jueves 2 de septiembre	Reunión de padres de familia	
Viernes 3 de septiembre	Eucaristía para los estudiantes del grado 11 día antes de presentar las pruebas	
Lunes 13 de septiembre	Extra clase de danza, por medio de unos organizadores que venían de cachira	



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



<p>Lunes 4 de octubre hasta el 19 de octubre</p>	<p>Ensayo de banda</p>	
<p>Sábado 9 de octubre</p>	<p>Día del amigo dulce con los docentes en un paseo</p>	
<p>Sábado 23 de octubre</p>	<p>Charla de los asesores de emprendimiento cachira</p>	



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



<p>Jueves 28 de octubre</p>	<p>Feria empresarial por parte de los estudiantes de 11 y sustentación de su proyecto al SENA</p>	
<p>Martes 16 de noviembre</p>	<p>Feria de la Ciencia</p>	



SC-CER96940

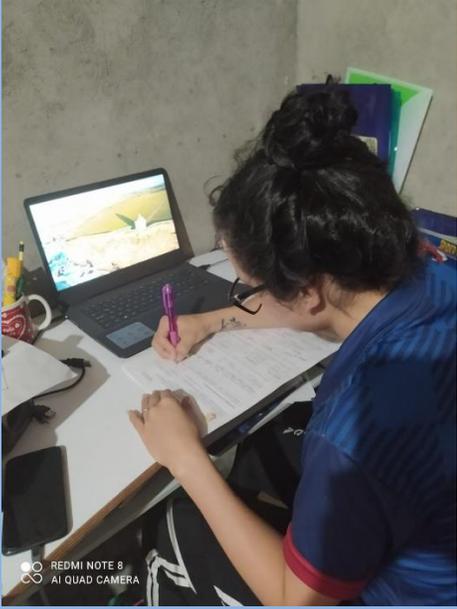


*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



<p>Día 12,13 y 17 de Noviembre</p>	<p>Calificaciones de las bimestrales de grado 6 a 8.</p>	
<p>Jueves 18 de Noviembre</p>	<p>Entrega de banderas y eucaristía</p>	
<p>Jueves 02 de Diciembre</p>	<p>Entrega de cartilla metodológica</p>	



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



## CAPITULO V

### 5. FORMATO DE EVALUACION

#### FORMATO DE EVALUACIÓN PARA EL ALUMNO – MAESTRO

NOMBRE ESTUDIANTE: María Catalina Meza Caballero  
CENTRO EDUCATIVO DE LA PRÁCTICA: Institución Educativa Reyes Arce  
SUPERVISOR DE LA PRÁCTICA: Aenry Alberto Ramos Niño

#### INSTRUCCIONES PARA EVALUAR

ASIGNE: E = EXCELENTE  
B = BUENO  
R = REGULAR  
D = DEFICIENTE  
NA = NO APLICA

#### 1. De la Institución de Práctica

- El espacio de trabajo ofrecido por la institución da una buena oportunidad de aprendizaje para los alumnos maestros del área de educación física, recreación y deportes. E
- Se le brindan facilidades administradoras y físicas para el desarrollo de la práctica. E
- El supervisor de la práctica fue un apoyo constante en el desarrollo de la propuesta pedagógica. B
- Se le da la importancia que merece el área de educación física, recreación y deportes en la institución. E
- Los recursos asignados fueron suficientes, adecuados y oportunos. E

#### 2. De la Universidad

- La asignatura de taller pedagógico le dio una pauta general de la práctica profesional. E



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



- Las asignaturas del plan de estudio visto, le proporcionaron apoyo formativo y complementario en el desempeño profesional.   E
- Las asesorías del supervisor de prácticas fueron importantes en el desarrollo de la práctica.   B

**3. Formación profesional y personal.**

- A través de la práctica tuve mayor conocimiento de mis debilidades y fortalezas.   E
- La practica me ayudo a ser autónomo en mis decisiones.   E
- Logre un sentido de pertenencia con la institución   E
- Las relaciones personales e interpersonales fueron provechosas y productivas.   E
- Los objetivos propuestos se cumplieron a cabalidad.   B
- La práctica fue importante en el crecimiento y desarrollo personal y profesional.   E

SUGERENCIAS:

---

---

---

---

---

FIRMA DEL ALUMNO – MAESTRO: Catalina Meza

FECHA: Noviembre 23 de 2021



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



## FORMATO DE EVALUACIÓN PARA EL SUPERVISOR – ASESOR DE PRÁCTICAS

### INSTRUCCIONES PARA EVALUAR

ASIGNE: E = EXCELENTE  
B = BUENO  
R = REGULAR  
D = DEFICIENTE  
NA = NO APLICA

#### 1. Rol en la Institución

- Pertenencia con la institución  
E
- Da a conocer sus inquietudes  
E
- Cumple y respeta los conductos regulares  
E
- Interactúa y se relaciona con facilidad y adecuadamente  
E
- Su presentación personal es acorde a las situaciones de trabajo  
E

#### 2. Planeación

- Proyecta estrategias de ejecución con objetivos precisos *mejor trabajo*  
E
- Es autónomo en sus decisiones  
B
- Visiona y gestiona acciones futuras  
E
- Su proyecto de área es acorde con el PEI  
E

#### 3. Organización

- Elabora y presenta su proyecto de desarrollo de área  
E
- Lleva los diarios de campo-planes de unidad de clase  
E



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



- Su comunicación es fácil y asertiva  
E
- La comunicación requerida es presentada con orden, pulcritud y estética  
E

#### 4. Ejecución

- La metodología propuesta es coherente con su plan de desarrollo  
E
- Es puntual en el cumplimiento de sus obligaciones laborales  
E
- Se integra a los grupos de trabajo con facilidad  
E
- Es líder en desarrollo del trabajo de su área  
B

#### 5. Control

- Hace seguimiento continuo a las actividades desarrolladas  
E
- Soluciona las dificultades encontradas en el desarrollo del proceso  
E

NOMBRE DEL SUPERVISOR: HERIBY ALBERTO RAMOS NIÑO  
FIRMA DEL ALUMNO MAESTRO: Catalina Meza Caballero.  
FECHA: NOVIEMBRE 23 DE 2021



SC-CER96940

*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA  
Facultad de Educación  
Departamento de Educación Física, Recreación y Deportes

### PLAN TEORICO PRÁCTICA INTEGRAL

ALUMNO - MAESTRO: MARÍA CATALINA MEZA CABALLERO  
SUPERVISOR: HENRY ALBERTO RAMOS NIÑO  
INSTITUCIÓN: INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE  
FECHA: NOVIEMBRE 23 DE 2021

ACTIVIDADES	PUNTAJE MAXIMO	PUNTAJE OBTENIDO
1 Demuestra dominio científico del tema y del grupo	5	4
2 Unifica criterios y aclara de conceptos y dudas	5	5
3 Emplea y domina el aspecto pedagógico y metodológico	4	3
4 Usa el lenguaje técnico de la materia	2	2
5 Dosifica el tiempo	3	3
6 Lleva el material didáctico	2	2
7 Emplea bien el material didáctico	4	4
8 Emplea bien el tablero y consigna lo principal	4	4
9 Refuerza a sus alumnos	3	3
10 Usa correctamente la respuesta de sus alumnos	3	3
11 Dirige y redirige las preguntas y respuestas de sus alumnos	3	3
12 Usa correctamente el manejo didáctico de la pregunta	3	3
13 Evalúa de acuerdo con el objetivo propuesto	3	3
14 Se cumplió el objetivo	4	4
15 Presentación personal excelente	2	2
TOTAL	50	48

OBSERVACIONES: ATIENDE CON RESPETO Y ACATA LAS  
ORIENTACIONES DADAS POR EL SUPERVISOR DE  
LA PRÁCTICA LO QUE FORTALECE SU PROCESO DE  
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.  
UN DESEMPEÑO EXCELENTE EN SU PRÁCTICA PROFESIONAL.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA  
Facultad de Educación  
Departamento de Educación Física, Recreación y Deportes

### NOTA DE LA PRÁCTICA INTEGRAL

ALUMNO - MAESTRO: MARÍA CATALINA MEZA CABALLERO  
SUPERVISOR: HENRY ALBERTO RAMOS NIÑO  
INSTITUCIÓN: INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES AMPAR  
CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: 23 DE NOVIEMBRE DE 2021

ETAPAS	%	NOTA ABSOLUTA	%
I. ADMINISTRATIVA	30%	4.8	1.44
II. DOCENTE Y EVALUATIVA	50%	4.7	2.35
III. EXTRACURRICULAR	20%	4.8	0.96
		NOTA DEFINITIVA 4.75	4.75

OBSERVACIONES ESPECIALES:

EL ALUMNO - MAESTRO CUMPLIÓ SATISFACTORIAMENTE CON SU PRÁCTICA PROFESIONAL EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE, ATENDIENDO EL PROYECTO EDUCATIVO DE LA INSTITUCIÓN. SU FORMACIÓN COMO DOCENTE ES ACERTADA.

ALUMNO - MAESTRO: Catalina Meza  
SUPERVISOR: Henry Ramos N



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA  
Facultad de Educación  
Departamento de Educación Física, Recreación y Deportes

### NOTA DE LA PRÁCTICA INTEGRAL

ALUMNO – MAESTRO: MARIA CATALINA MEZA CABALLERO.  
SUPERVISOR: HENRY ALBERTO RAMOS NIÑO  
INSTITUCIÓN: INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE  
GRADO \_\_\_\_\_ FECHA: 23 DE NOVIEMBRE DE 2021

ETAPAS	OBSERVACIÓN	%	NOTA	%
1 Administrativa	REALIZA UNA EXCELENTE ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE SU PRÁCTICA.	30%	4.8	1.44
2 Docente y Evaluativa	CUMPLE CON SU EJERCICIO COMO DOCENTE EN PROCESO DEL APRENDIZAJE.	50%	4.7	2.35
3 Actividades extracurriculares	ES COMPROMETIDA CON SU EJERCICIO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO.	20%	4.8	0.96
	NOTA DEFINITIVA	100%	4.75	4.75

Supervisor: \_\_\_\_\_

Alumno – Maestro \_\_\_\_\_

Catalina Meza



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE**  
*¡Seguimos avanzando!*



## CONCLUSIONES

Llegamos a el punto de realizar o mejorar estas capacidades físicas y coordinativas de los estudiantes de la institución educativa Reyes Araque, para esto se ejecutó una idea y así se dio el inicio de la propuesta con unos objetivos generales y específicos, también planteamos autores para que nos sustente esta propuesta y nos ayude al conocimiento de ciertas capacidades, dicha propuesta se creó gracias al diagnóstico que se le realizo a los estudiantes, quienes me demostraron que no tiene sus capacidades motrices gruesas, ya que por el confinamiento que se presentó por la pandemia, ellos dejaron de asistir a la institución educativa por lo que se les tenía que brindar la clase por medio de una pantalla o a través de videos y guías de aprendizaje, volviendo a la institución de manera presencial, llegue a un punto de realizar mi propuesta sobre la fundamentación del baloncesto, por medio de este deporte los estudiantes van a aprender ciertas capacidades como la coordinación, mejorando sus capacidades físicas, la resistencia y demás ya que este deporte requiere ciertas habilidades. La enseñanza de estas técnicas de desplazamiento, tipos de pases, test de resistencia, el doble ritmo.

Durante la practica integral docente mi formación profesional me permitió desarrollar destrezas, habilidades, conocimientos adquiridos mejorando el proceso de enseñanza – aprendizaje, debido a la pandemia pude desarrollar clases a estudiantes que no retornaron la presencialidad haciendo uso de herramientas tecnológicas, este proceso me permitió desarrollarme como un mejor profesional en cada una de las actividades tanto deportivas como culturales.

Unas de las recomendaciones que puedo dejar tras mi paso por la institución es tratar de implementar más clases prácticas y recreativas para el mejoramiento de las capacidades físicas, en el cual también se le recomienda a los padres de familia un mayor apoyo a los estudiantes para que se inscriban y practiquen un deporte o alguna capacidad física. El propósito de mi propuesta es generar conciencia en los estudiantes que no todo es el celular ni estar en aparatos tecnológicos sino en compartir con la familia y realizando un deporte para mejorar su salud.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA

- (2005), T. (s.f.). *Unidad didáctica de baloncesto para niños de ocho a diez años*. Obtenido de Unidad didáctica de baloncesto para niños de ocho a diez años: file:///C:/Users/LUZ%20MARINA/Downloads/16874-Texto%20del%20art%C3%ADculo-58259-2-10-20210423.pdf
- (Forquet, 1. (s.f.). *Los principios técnicos-tácticos y tipos*. Obtenido de Los principios técnicos-tácticos y tipos: <https://www.efdeportes.com/efd168/tipos-de-pase-recepcion-en-el-baloncesto.htm>
- (Peyró y Sampedro, 1. (s.f.). *Los principios técnicos-tácticos y tipos*. Obtenido de Los principios técnicos-tácticos y tipos: <https://www.efdeportes.com/efd168/tipos-de-pase-recepcion-en-el-baloncesto.htm>
- Antunes, B. S., Bianco, R., & Pereira, W. (2020). Formación funcional.
- Bayer, C. (. (s.f.). *UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID* . Obtenido de UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID : <https://eprints.ucm.es/id/eprint/4504/1/T25300.pdf>
- Bernardo, J. M. (2013). Propuesta interdisciplinar: enseñanza de inglés y educación física en educación primaria.
- Buñuel (1997). (s.f.). *FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA MATAGALPA*. Obtenido de FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA MATAGALPA: <https://repositorio.unan.edu.ni/10163/1/6922.pdf>
- Cabezas, A. F. (2014). Obtenido de <https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/handle/10893/7209/3410-0430896.pdf?sequence=1#:~:text=Tambi%C3%A9n%20es%20claro%20en%20cuanto,s e%20encuentran%20en%20etapas%20sensibles>.
- Delgado, M. (2015). Fundamentación anatómico funcional del rendimiento y del entrenamiento de la resistencia del niño y del adolescente.
- Dupont, J. P., & Ibarra, S. (2019). Entrenamiento funcional.
- Extremera, A. B. (2010). Análisis del concepto de educación física escolar en primaria y secundaria .
- Florez, J. L. (2015). Propuesta de entrenamiento funcional para practicantes del polo acuático.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



Guerrero, D. M., & Barnal, C. A. (2017). Promoción de la actividad física para la salud a través del entrenamiento funcional en escolares adolescentes.

Gutiérrez, F. G. (2016). Conceptos y clasificación de las capacidades físicas.

Hernández, S. A., Pérez, A. M., & Rodríguez, Y. A. (2019). Valoración de la condición física en adolescentes de Bucaramanga de edades entre 11 y los 18 años, valores normativos de referencia de la fuerza de tren inferior.

Naranjo, D. S. (2017). La educación física el deporte y la recreación.

Nicolás, I. L. (2014). Las capacidades física .

Ostos, C. (2019). Obtenido de <https://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/UNE/3529/MONOGRAF%C3%8DA%20-%20CORREA%20OSTOS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Para Parlebas, P. (. (s.f.). *UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID* . Obtenido de UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID : <https://eprints.ucm.es/id/eprint/4504/1/T25300.pdf>

Perez, P. V., & Vargas, R. O. (2013). La importancia de la educación física en el currículo escolar.

Petitti, E. (2000). Recopilación de contenidos teóricos a desarrollar con alumnos de escuela media.

Rodríguez, A. C., Valenzuela, A. V., & Martínez, B. J.-A. (2009). La importancia de la educación física en el sistema educativo.

Romero, Y., Flórez, S. M., & Sánchez, L. A. (2017). Conceptualización del entrenamiento funcional y su implementación en sus diferentes escenarios.

Soroa, A. J. (2018). Una unidad didáctica de educación física bilingüe en educación primaria.

Thomas, J. (. (s.f.). *UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID* . Obtenido de UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID : <https://eprints.ucm.es/id/eprint/4504/1/T25300.pdf>

Velazquez, L. C. (2018). Capacidades físicas.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



## ANEXOS



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos. ¡Es nuestro objetivo!*



Cachira, 30 de agosto de 2021

Señor (a)  
**Ludwin Hohanny Barajas A.**  
Rector (a)  
Institución educativa IE Reyes Araque.  
Cachira, Norte de Santander

Estimado (a) Rector (a):

La Universidad de Pamplona a través del programa de licenciatura en educación física, recreación y deportes le presenta un cordial y caluroso saludo, al mismo tiempo éxitos en su gestión académico administrativa.

Dentro del plan de estudios de la licenciatura en educación física, recreación y deportes contamos con la asignatura de practica integral, en la cual los estudiantes como su nombre lo indica cumplen con las competencias, habilidades, destrezas y actitudes que le permiten vincularse de forma activa y participativa al ejercicio docente, para este caso en su prestigiosa institución para el semestre 2021-2, aun sabiendo que las circunstancias nos obligan a reinventarnos y a sobrevalorar la profesión docente del educador físico, por lo anterior, agradezco la autorización dada por usted para la realización de la misma.

Esperando que nuestro alumno, maestro en formación sea de gran apoyo en el inicio de esta etapa escolar, supliendo las necesidades que esta situación de pandemia nos viene causando. Y sea un espacio de colaboración mutua, para que el objetivo propuesto se pueda lograr, en sus dimensiones académicas, administrativas y de proyección social. Cumpliendo las condiciones dadas las practicas se desarrollarán bajo la modalidad establecida por su institución, sujeta a los cambios que se pueden presentar de acuerdo a las circunstancias y evolución de la situación de emergencia sanitaria.

Se anexa el cronograma institucional de prácticas para su conocimiento, haciendo claridad a que esta actividad académica se iniciará el día 30 de agosto y se dará por concluida el día que la institución educativa finalice sus actividades académicas escolares del año 2021, independientemente de los compromisos y el calendario académico de la Universidad de Pamplona.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tele: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)

1



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)

108



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos. ¡Es nuestro objetivo!*



**PRÁCTICA INTEGRAL 2021-2**  
**SEDES: PAMPLONA-VILLA DEL ROSARIO**

Recepción documental	17-20 de agosto
Inducción	23-27 de agosto
Inicio de la práctica	30 de agosto
<b>I ETAPA</b>	
Diagnostico institucional	30 de agosto- 10 de septiembre
Entrega de informe	11 de septiembre
<b>II ETAPA</b>	
Elaboración de propuesta	13 al 24 de septiembre
Entrega de informe	25 de septiembre
<b>III ETAPA</b>	
Ejecución propuesta	27 de septiembre - 19 de noviembre
Entrega del informe	20 de Noviembre
<b>IV ETAPA</b>	
Actividades intraescolares e interescolares	29 de noviembre- 3 diciembre
Entrega de informe	4 de diciembre
<b>V ETAPA</b>	
Etapa final	6 al 18 de diciembre
Entrega de informe final	7 de diciembre
Socialización	9 - 10 de diciembre

*Catalina Meza.*  
**MARIA CATALINA MEZA CABALLERO**  
ESTUDIANTE

*Henry Alberto Ramos Nino*  
**HENRY ALBERTO RAMOS NINO**  
SUPERVISOR

Atentamente,

*Mario Alexi Isidro Delgado*

**MARIO ALEXI ISIDRO DELGADO**  
Director de Departamento  
Educación Física, Recreación y Deportes



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co

2



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co

SC-CER96940