



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME FINAL PRACTICA INTEGRAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TÉCNICA LORENCITA VILLEGAS DE
SANTOS

ESTUDIANTE

KEINER FELIPE BELLO PEÑA

CODIGO: 1216973641

GRUPO A

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA CON ENFASIS EN RECREACION Y
DEPORTES

FACULTAD DE EDUCACION

PAMPLONA, NORTE DE SANATANDER

2021-2



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME FINAL PRACTICA INTEGRAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TÉCNICA LORENCITA VILLEGAS DE
SANTOS

ESTUDIANTE

KEINER FELIPE BELLO PEÑA

CODIGO: 1216973641

ASESOR

EDGAR ARMANDO CARRILLO DURAN

GRUPO A

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA CON ENFASIS EN RECREACION Y
DEPORTES

FACULTAD DE EDUCACION

PAMPLONA, NORTE DE SANATANDER

2021-2



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1. Contenido

CAPITULO I: DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL	7
1.1 RESEÑA HISTORICA	7
1.2 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.....	8
1.3 MARCO LEGAL	10
1.4 HORIZONTE INSTITUCIONAL	12
1.5 PRINCIPIOS INSTITUCIONALES	13
1.6 PERFIL.....	15
1.6.1 PERFIL DEL (LA) ESTUDIANTE LOREVISTA.....	15
1.6.2 PERFIL DEL DOCENTE.....	16
1.7 ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL	19
1.8 SIMBOLOS INSTITUCIONALES.....	20
1.8.1 LA BANDERA:.....	20
1.8.2 EL ESCUDO	20
1.8.3 EL HIMNO:	20
1.9 MANUAL DE CONVIVENCIA	21
1.10 DERECHOS Y DEBERES DEL ESTUDIANTE Y PADRE DE FAMILIA.....	42
1.10.1 DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES.	42
1.10.2 DEBERES DEL ESTUDIANTE.	43
1.10.3 DERECHOS DE LOS PADRES DE FAMILIA.	43
1.10.4 DEBERES DE LOS PADRES DE FAMILIA.	43
1.11 LEY DEL MENOR.....	44
1.12 UNIFORMES	45
1.13 INVENTARIO INFRAESTRUCTURA	46
1.14 SALON DE DEPORTES.....	47
1.15 HORARIO.....	48



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO II: PROPUESTA PEDAGOGICA	49
2.2 OBJETIVO GENERAL	49
2.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	49
2.4. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	50
2.5. JUSTIFICACIÓN.....	51
2.6 POBLACIÓN.	52
2.7. MARCO CONCEPTUAL Y TEÓRICO	53
2.7.1 MARCO CONCEPTUAL	53
2.7.2MARCO TEORICO	56
CAPITULO III: INFORME DE LOS PROCESOS CURRICULARES.....	57
3.1 DISEÑO	57
3.2 EJECUCION.	58
3.2.1 ACONDICIONAMIENTO FISICO.....	58
3.2.2 ACONDICIONAMIENTO FISICO.....	62
3.2.3 PROPIOSECCION.....	66
3.2.4 COORDINACION.	70
3.2.5 PROPIOSECCION.....	74
3.2.6 COORDINACION.	78
3.2.7 ADAPTACION AL ELEMENTO.	82
3.2.8 VELOCIDAD.....	86
3.3 ANEXOS.....	90
CAPITULO IV: ACTIVIDADES INTERISNTITUCIONALES	91
CAPITULO V: FORMATO DE EVALUACION	92
5,1 FORMATO DE EVALUACION PARA EL.....	92
SUPERVISOR-ASESOR DE PRACTICAS	92
INSTRUCCIONES PARA EVALUAR	92
5.2 FORMATO PLAN TEORICO INTEGRAL	94



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



5.3 NOTA DE PRACTICA INTEGRAL	95
5.5 FORMATO DE EVALUACION PARA EL ALUMNO-MAESTRO	97
CONCLUSION	99
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	100



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INTRODUCCION

Esta propuesta tiene como objetivo plantear una estrategia pedagógica que genere un impacto significativo en potenciar las capacidades físicas para mejorar los procesos de iniciación del patinaje de los estudiantes de la I.E.D; Lorencita Villegas de santos del Banco Magdalena.

Su finalidad es promover, dentro de la escuela, el patinaje como herramienta para colaborar en el desarrollo global infantil, integrando lo motriz, lo cognitivo, lo social y lo emocional. Posibilitando una mayor aceptación y participación en las actividades expresadas para fomentar un cambio en la estructura de la misma.

Teniendo en cuenta que gran parte del alumnado de esta institución se encuentra en la fase de desarrollo de las habilidades motrices como, por ejemplo; saltar, girar y desplazarse. Con esta propuesta se pretende iniciar al desarrollo de estas habilidades utilizando materiales como; patines, platillos, conos y entre otros. lo que se traduce en una mayor complejidad en su ejecución práctica.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO I: DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

Institución Educativa Departamental Técnica Lorencita Villegas de Santos.

1.1 RESEÑA HISTORICA

El plantel fue creado por ordenanza No. 63 de noviembre 56 de 1959, como Colegio Departamental Femenino de Bachillerato, propuesta por el diputado José de la Paz Vanegas Ortiz. Inició clases el 14 de marzo de 1960 con alumnos del grado 6° siendo directora Fabiola Dávila Gutiérrez. En el periodo de 1960 a 1969 ocupó varias instalaciones alquiladas y en 1970 pasó a ocupar el edificio donde actualmente funciona y es propiedad del Departamento del Magdalena; pues el mismo diputado en calidad de representante logró que en 1967 el colegio fuera nacionalizado y se le dio el nombre de “Lorencita Villegas de Santos” de carácter femenino. Luego en 1976 se convierte en mixto y sólo tenía educación básica secundaria, en 1982 graduó los primeros bachilleres y fue aprobado por resolución No. 13474 de julio 28 de 1982 hasta nueva visita.

En el 2003 mediante el decreto No. 0001, el colegio es fusionado con varias escuelas: La Candelaria, José Antonio Galán, Leopoldo Robles, Libertador y Unidad de Atención Integral, convirtiéndose en institución bajo la dirección de la Especialista Yolanda Chajín de Muñoz.

Desde el año 2010 hasta el 2016, la dirección del colegio estuvo liderada por el Ingeniero Luis Alberto E villa Cortina. El 18 de julio de 2016, según resolución 0626 la institución es fusionada con el colegio Pedro Alejandro Blanquicet, en ese mismo año se implementó la jornada única en los niveles de educación básica secundaria y media, quedando como rector el Doctor Patricio Haldane Acevedo.

En la actualidad, la Institución cuenta con dos sedes de secundaria y ocho sedes de primaria en las cuales se brinda formación en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media técnica, ofreciendo las modalidades académicas y en procesamiento de alimentos y productos lácteos en convenio con el Sena.

María Auxiliadora es la patrona de la Institución Lorencita Villegas de Santos. Los actos piadosos se celebran el 24 de mayo, día en que la Institución cumple aniversario.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.2 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

IDENTIFICACIÓN

Nombre del establecimiento de acuerdo a la norma que le da reconocimiento de carácter oficial:

Institución Educativa Departamental Técnica Lorencita Villegas de Santos.

Número y Nombre de sedes que posee:

La Institución posee 9 sedes, así:

Sede 01 denominada Colegio Departamental Lorencita Villegas de Santos,

Sede 02 denominada Escuela Las Palmas,

Sede 03 denominada Escuela El Libertador

Sede 04 denominada Escuela La Candelaria,

Sede 05 denominada Escuela José Antonio Galán,

Sede 06 denominada Unidad de Atención Integral,

Sede 07 denominada Las Américas,

Sede 08 denominada El Salto y

Sede 09 denominada San Antonio.

Dirección de la sede 01: Carrera 19 N° 8 – 09.

E – mail: phaldanea@unal.edu.co

Municipio: El Banco.

Núcleo educativo: 0

Código DANE: 147245000252



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Nit: 900128472-9
Fecha de fundación: 14 de Marzo de 1960
Clase: Oficial
Carácter: Mixto
Calendario: A
Jornadas: Mañana, Tarde, Única, Nocturna, Sabatina
Niveles: Preescolar, Básica Primaria, Básica secundaria y Media Técnica y Media Académica para Nocturna y fines de semana (semestralizado)

OBJETIVOS DEL PEI

GENERAL:

Organizar los diferentes componentes que integran el PEI para el fortalecimiento y aplicación de la políticas educativas al interior de la Institución Lorencita Villegas de Santos

ESPECÍFICOS

Dinamizar todos los procesos que se dan al interior del Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Elegir oportunamente los representantes de los Consejos y Comisiones para dinamizar cada uno de los procesos liderados por ellos.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.3 MARCO LEGAL

Fundamentos legales

Los fundamentos legales que orientan la acción de la comunidad educativa de la Institución educativa departamental técnica Lorencita Villegas de Santos de El Banco Magdalena, son los siguientes:

- Constitución Política de Colombia de 1991 en sus artículos 27, 41, 42, 43, 44, 45, 67, 52, 67, 68, 73, 78, 79, 80, 82, 85 y 86
- Ley General de Educación, Ley 115 del 8 de febrero de 1994.
- Decreto 1860 de agosto 3 de 1994
- Código de la infancia y la adolescencia, Ley 1098 de 2006
- Ley 30 de 1986. Artículos 38. Sentencia de la corte constitucional de 1 de mayo de 1994
- Decreto 1108 de 31 de mayo de 1994. Regula el porte y uso de estupefacientes. Artículos 9, 10, 11, 12, 16, 17, 23, 25, 38 y 40.
- Resolución 03353 de julio 2 de 1993 que fundamenta los programas institucionales de educación sexual. Artículos 1,2 y 3.
- Ley 133 sobre la libertad religiosa. Artículos 23 y 24.
- Decreto 1743. Proyecto ambiental escolar
- Ley 99 de 1993. Ley general ambiental de Colombia
- Ley 324 de 1996 a favor de la población sorda
- Decreto 2082 de 1997 Referente a la atención educativa para personas con discapacidad o capacidades excepcionales.
- Decreto 3011 de 1997, reglamenta la educación para adultos
- Decreto 0672 de 1998 referente a la educación de niños sordos y la lengua de señas



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Ley 715 de 200, Sistema General de Participaciones
- Ley 734 de 2001, Código Disciplinario Único
- Decreto 1290 de 2009, sobre evaluación escolar
- Ley 749 de 19 de julio de 2002
- Resolución 1141 de octubre 4 de 2002
- Ley de la juventud, Artículos 5, 14, 15, 16, 29 y 39.
- Ley 1620 de marzo 15 de 2013, por la cual se crea el sistema de convivencia escolar y formación para el ejercicio de los derechos humanos, la educación para la sexualidad y prevención y mitigación de la violencia escolar.
- Ley 70 de 1993, Cátedra de estudios afrocolombianos
- Decreto 1122 de junio 18 de 1998, cátedra de estudios afrocolombianos
- Ley 1450 Decreto 2186 de 2011 Programa de Alimentación Escolar (PAE).
- Ley 1732 del 1º de septiembre de 2014, por la cual se establece la cátedra de la paz en todas las instituciones educativas del país
- Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015. (Decreto Único Reglamentario del Sector Educación)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.4 HORIZONTE INSTITUCIONAL

2.1 VISIÓN

La Institución educativa departamental técnica Lorencita Villegas de Santos para el año 2021 se visiona como un centro de excelente calidad educativa, admitiendo la diversidad como un valor y formando técnicos idóneos en Procesamiento Derivados Lácteos, Procesamiento de Frutas y Hortalizas, Programación de Software y Diseño e Integración de Multimedia orientado a mejorar su entorno y la calidad de vida de su comunidad

2.2 MISIÓN

La Institución educativa técnica departamental Lorencita Villegas de Santos tiene como misión formar estudiantes versátiles, asertivos, altamente competitivos, capaces de desarrollar todo su talento, comprometidos con el estudio de la ciencia y la tecnología, respetuosos de las diferencias y de los derechos humanos, aptos para desempeñarse en su entorno, autodirigirse para trabajar en equipo por el bienestar de todos

2.3 FILOSOFIA

El ideario de la sociedad colombiana consagrada en la constitución de 1991, promulgó el derecho a la educación en torno al ideal de tener una sociedad democrática y just



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.5 PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

La Institución Educativa Departamental Técnica Lorencita Villegas de Santos consecuente con las políticas educativas trazadas por el Ministerio de Educación Nacional, y teniendo en cuenta las directrices marcadas por el gobierno nacional, en cuanto al desarrollo comunitario establece los siguientes principios:

- **Autonomía:** Considera al estudiante como la razón de ser y el centro de su acción educativa, proyectándolo como un futuro líder de la sociedad.
- **Calidad:** Encamina su labor docente hacia la consecución de niveles de excelencia, para lo cual no escatima esfuerzos que conduzcan a obtener logros cada vez mayores en los procesos académicos.
- **Igualdad:** Cumple a cabalidad con el sagrado derecho y principio constitucional de la educación, permitiendo la entrada a todos los jóvenes sin distingo de clases sociales, partidos políticos y credos religiosos.
- **Respeto:** Persigue con todos los estamentos de la comunidad educativa cumplir con su deber por convicción propia.
- **Accesibilidad:** Es una institución de puertas abiertas para establecer una permanente comunicación con todos los estamentos de la comunidad, basándose en el principio de “dar para recibir”.
- **Formación:** La formación de la persona es integral y compromete su desarrollo intelectual, psicomotor, socioafectivo, artístico, político, cultural y religioso. El colegio es consciente que la persona es un ser en permanente formación con capacidad de asimilar, asumir y transformar su propio ser y el entorno; por esto genera un clima propicio para que todos los integrantes de la Comunidad Educativa, cada día sean más humanos, conocedores del medio, transformadores de la realidad, constructores de la



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



historia, solidarios con los demás y comprometidos con los principios en los que han sido formados.

- **Inclusión:** Una Institución que valoriza la diversidad humana y fortalece la aceptación de las diferencias individuales. Es dentro de ella que los estudiantes aprenden a convivir, contribuir y construir juntos un mundo de oportunidades reales para todos.
- **Productividad:** Con la implementación del carácter técnico articulado con el SENA se fundamenta este aspecto debido a que su objetivo es formar personas productivas, independientes y capaces de desenvolverse en su contexto social, económico y cultural.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.6 PERFIL

PERFILES

1.6.1 PERFIL DEL (LA) ESTUDIANTE LOREVISTA

Teniendo presente que el perfil son las conductas y cualidades que los estudiantes deben alcanzar y demostrar tanto en la Institución como en la vida personal, familiar, social y laboral; La Institución Departamental Técnica “LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS”, de El Banco, Magdalena, en concordancia con el marco legal establecido y el contexto socio-económico de la comunidad educativa establece el siguiente perfil para sus estudiantes:

- Ser persona racional e integra y productiva con sentido de pertenencia, crítico y asertivo, capaz de recibir, aceptar y seleccionar todo aquello que contribuya a fortalecer su voluntad, dispuesto a enriquecer su entendimiento, creatividad y autonomía.
- Seguir desarrollándose como persona integral para alcanzar su realización personal y social.
- Ser persona responsable y capaz de enfrentar con responsabilidad y acierto el compromiso con la realidad personal, familiar y social que le corresponde vivir.
- Ser persona autónoma y trascendente, capaz de tomar decisiones sobre sí misma, sobre los demás y la realidad.
- Proyectarse responsablemente hacia el futuro en las actividades sociales, laborales y las que le proporcione el progreso intelectual.
- Ser persona competente y ética en su formación. Poseer, dominar y aplicar los conocimientos actualizados en el área técnica para tener mejores oportunidades de vincularse al campo laboral.
- Actuar con ética en todas sus actividades educativas, sociales y laborales.
- Ser persona disciplinada y perseverante.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Autoestimarse.
- Practicar la puntualidad, organización y otras acciones que lleven a actuar con racionalidad, justicia y honradez.
- Integrarse a la comunidad de manera constante mediante proyectos de desarrollo.

1.6.2 PERFIL DEL DOCENTE

Teniendo presente que la Institución Educativa Departamental Técnica Lorencita Villegas de Santos tiene en su marco filosófico el compromiso de formar personas capaces de desarrollar todas sus dimensiones, fundamentado en un currículo que involucra lo humano, lo científico y lo tecnológico dentro de su contexto sociocultural a fin de entregar al país bachilleres con calidad humana, académica y técnica para el servicio laboral productivo ó continuar estudios superiores. Es indispensable que el/la profesor(a) de la institución sea poseedor(a) de cualidades y características especiales que lo identifiquen como orientador, asesor y facilitador del proceso formativo.

Definición

El/la Docente del I.E.D.T. Lorencita Villegas de Santos es una persona que acredita competencia formativa para orientar, guiar, asesorar, facilitar, aconsejar y motivar el proceso de aprendizaje individual y/o grupal de los estudiantes a su cargo, mediante la interrelación, comunicación y autogestión.

Características:

Vocación docente. Innata o adquirida la vocación para el magisterio será una inclinación, gusto o atractivo para el ejercicio de la docencia, que de hecho implica idoneidad y fidelidad arraigada en la tendencia social y comunicativa del docente.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Cualidades especiales

El docente de la I.E.D.T. Lorencita Villegas de Santos debe distinguirse por ser poseedor de cualidades tales como:

- **Psicosomáticas.** Implica la buena condición biológica y mental.
- **Autoridad Moral.** Es la cualidad íntima unida al desempeño profesional que afecta el dominio de sí mismo, de los demás y de la asignatura que orienta; es fruto de la adecuada preparación psicológica, científica, la madurez y la responsabilidad social.
- **Tacto psicológico.** Tiene relación con el trato comprensivo y acertado de las personas involucradas en el proceso educativo y formativo.
- **Competencia Profesional.** Hace alusión a la debida preparación académica, tecnológica, cultural y científica para desempeñarse en el manejo del área o asignaturas.
- **Eficiencia metódica.** Significa planeación de las actividades, ajuste personalizado y contextualizado de los programas, motivación eficiente, desarrollo ordenado de las ideas, etc.
- **Formador en valores.** En los conocimientos de alternativas de acción pedagógica que fomenten la autonomía, singularidad apertura y trascendencia, teniendo presente las exigencias históricas del momento.
- **Espíritu creativo.** Cualidad determinante de la personalidad del docente, la originalidad, amplitud, dinamismo y praxis en el desarrollo de las labores académicas y formativas.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- **Sociable.** Cualidad de índole social que proporciona un agradable clima de trabajo e incitan al estudiante al cumplimiento alegre de su trabajo.
- **El compromiso social.** Como miembro de la sociedad donde labora, su trabajo debe ser consciente y responder positivamente a la confianza depositada en él, liderando procesos de desarrollo en progreso de la colectividad de la cual debe ser parte integrante y solidaria.
- **Investigativo.** Esta cualidad es fundamental, ya que le sirve para identificar las necesidades de sus estudiantes y comunidad, haciéndose partícipe en la elaboración de proyectos de investigación y de desarrollo exigidos en sus programas y por su especialidad.
- **Actualizado-Contextualizado.** Debe cultivarse y perfeccionarse constantemente en los métodos y técnicas de enseñanza, para conservar y consolidar los conocimientos que amplían el panorama interdisciplinario y así evitar la monotonía. Es importante la Personalización de los saberes y lo fundamental de otras disciplinas humanas que le den el equilibrio de "hombres y mujeres cultos(as)"



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.7 ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.8 SIMBOLOS INSTITUCIONALES

1.8.1 LA BANDERA: conformada por los colores azul y rosado en honor a **MARIA AUXILIADORA** patrona de la institución

1.8.2 EL ESCUDO: En la parte superior se ubica una estrella con cinta métrica estandarizada que indica el derrotero por la vida; la rama de laurel proyecta triunfo por la aplicación de la fe y la ciencia. En general determina que la enseñanza es el horizonte que guía a los protagonistas de la institución como triunfadores.

1.8.3 EL HIMNO: manifiesta el sentir de la comunidad educativa, recogiendo su historia y su esencia “mar de sueños, cuna de ilusiones”. Autora: docente Especialista Lena Canavate Díaz.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.9 MANUAL DE CONVIVENCIA

PACTO DE CONVIVENCIA

PRESENTACIÓN

De acuerdo con lo dispuesto en la Constitución Política artículos 73 y 87 Ley 115 de 1994, la Institución Educativa Departamental Técnica Lorencita Villegas de Santos elaboró un pacto de convivencia, para favorecer la construcción de la democracia participativa de la comunidad educativa y señalar el rumbo a seguir en las relaciones de todos sus estamentos. Se elaboró con base en los principios constitucionales, el código de la infancia y de la adolescencia, y otras normas relacionadas con la niñez y la adolescencia.

1 RESOLUCIÓN MEDIANTE LA CUAL LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TÉCNICA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS ADOPTA SU PACTO DE CONVIVENCIA

El Consejo Directivo en uso de sus facultades legales que le confiere la Ley 115 de 1994 y el Decreto 1860 en sus artículos 73 y 87, y

CONSIDERANDO

Que la Ley expresa claramente que toda institución educativa debe tener un pacto de convivencia. Que el pacto de convivencia tiene como objetivo establecer una serie de pautas que hagan posible la convivencia de todos los miembros de la comunidad educativa.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



RESUELVE

Artículo Único: adoptar el pacto de convivencia de la institución educativa Lorencita Villegas de Santos, el cual tendrá vigencia mientras sus normas no sean modificadas por determinación de los distintos estamentos de la comunidad educativa lorevista.

OBJETIVOS DEL PACTO DE CONVIVENCIA

- Determinar los mecanismos y procedimientos que regulan las relaciones entre los estamentos de la Institución Lorencita Villegas de Santos.
- Permitir a los estudiantes hacer uso de sus derechos y cumplir sus deberes.
- Permitir a los diferentes estamentos de la Institución el consenso de opiniones, propiciando espacios de diálogos para evitar controversias.
- Dar a conocer a los estudiantes los estímulos a los que se hacen merecedores cuando se destaquen dentro y fuera del plantel en disciplina, comportamiento, rendimiento académico y deportes.
- Informar a los estudiantes que, en caso de violar las normas disciplinarias consignadas en el pacto de convivencia, se le respetara su derecho al debido proceso



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2 PERFIL DEL ESTUDIANTE LOREVISTA

Teniendo presente que el perfil son las conductas y cualidades que los estudiantes deben alcanzar y demostrar tanto en la Institución como en la vida personal, familiar, social y laboral; la Institución Departamental Técnica “LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS”, en concordancia con el marco legal establecido y el contexto socio-económico de la comunidad educativa establece el siguiente perfil para sus estudiantes:

- Ser persona racional e integra, que tenga sentido, criterio y capaz de recibir, aceptar y seleccionar todo aquello que contribuya a fortalecer su voluntad, capaz de enriquecer su entendimiento, creatividad y autonomía.
- Seguir desarrollándose como persona integral para alcanzar su realización personal y social.
- Ser persona responsable y capaz de enfrentar con responsabilidad y acierto el compromiso con la realidad personal, familiar y social que le corresponde vivir.
- Ser persona autónoma y trascendente, capaz de tomar decisiones sobre sí misma y transformar la realidad del contexto.
- Proyectarse responsablemente hacia el futuro de las actividades sociales, laborales y las que le proporcione el progreso intelectual.
- Ser persona competente y ética en su proceso de formación, siendo consecuente en las actividades y relaciones sociales.
- Poseer, dominar y aplicar los conocimientos actualizados en el área técnica para tener mejores oportunidades de vinculación al campo laboral.
- Ser persona disciplinada y perseverante.
- Autoestimarse.
- Practicar la pulcritud, puntualidad, organización y otras acciones que lleven a actuar con racionalidad, justicia y honradez.
- Integrarse a la comunidad de manera constante mediante proyectos de desarrollo.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2,1 CONDICIONES PARA SER ESTUDIANTE LOREVISTA

Los estudiantes deben cumplir los requisitos exigidos por el M.E.N.

- a. Legalizar la matrícula en la fecha y condiciones requeridas por la institución
- b. Estar respaldado por un acudiente.
- c. Cumplir a cabalidad con lo dispuesto en el pacto de convivencia.
- d. Cumplir con las actividades curriculares y extracurriculares programadas por la institución
- e. Asistir regularmente a la institución de acuerdo al horario.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



RESOLUCION RECTORAL

POR MEDIO DE LA CUAL SE DEFINE, APRUEBA Y ADOPTA EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DE LOS ESTUDIANTES.

El Consejo Académico de la Institución LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS, en uso de las facultades concedidas por la Ley 115 de 1994, el Decreto 1860 de 1994, Decreto 1286 de 2005 y el Decreto 1290 del 2009.

CONSIDERANDO:

RESUELVE:

ARTÍCULO 19.- DE LOS PRINCIPIOS DE LA EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES. La evaluación del estudiante de la IED tendrá las siguientes características:

- a) **INTEGRAL:** Es la valoración estimada para la promoción del estudiante de acuerdo a los desempeños: personal, académico o cognitivo y social. Que forme individuos para una sociedad con prosperidad en conocimiento y firmeza en los valores.
- b) **CONTINUA:** La evaluación debe ser permanente y constante en su propósito de mejorar la calidad de la educación.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- c) **SISTEMÁTICA:** Es el esquema o la ruta trazada de manera articulada, transversal, que armonice la coherencia del sistema de evaluación, mediante secuencia organizadas o programada, obviando la improvisación, sin desconocer la flexibilidad que se incorporen en la evaluación para su continuo mejoramiento de los resultados
- d) **COMPRENSIVA,** Es la interpretación y valoración de los desempeños con criterios objetivos
- e) **PARTICIPATIVA,** Todos los agentes de la educación, docentes padres de familia, comunidad, el estado y los educandos, son partícipes de una evaluación que produzca buenos o excelentes resultados.
- f) **FORMATIVA,** El eje de la educación es la formación de la persona; e impulsarlo al conocimiento, para que sea útil a la sociedad y represente sobre todo ejemplo de vida.

ARTICULO. 20 ESTRUCTURA CONCEPTUAL DE LA EVALUACIÓN:

COMPETENCIA: El saber hacer, es entender lo que se hace, comprendiendo su propia actuación de manera responsable para lograr su desarrollo personal.

LOGROS: Es alcanzar un resultado favorable, trazado por las etapas de los planes de estudio y las estrategias curriculares.

CONTENIDO: Constituye el contenido trazado en las diferentes áreas fundamentales, proyectos pedagógicos, especiales y optativas



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INDICADORES DE LOGRO. Se obtiene con la valoración de diferentes logros, sumando varios elementos asociados a lo cuantitativo y conceptual en la que las actividades, la metodología, los proyectos pedagógicos, las labores sociales, estrategias y los avances de los planes de estudios cumplen con los fines de la educación.

PARAGRAFO PRIMERO. Cuando la evaluación en algunos estudiantes sea deficiente el Consejo Académico implementará planes tutoriales acorde con las necesidades especiales de cada estudiante. La implementación de los tutoriales se realizará de la siguiente manera: a) En la sede 1, el tutorial se hará en jornada contraria; los docentes atenderán a los estudiantes de la jornada contraria que presenten dificultades, previo informe escrito del docente que lo remite. b) en las sedes de primaria se manejará los tutoriales así: en las reuniones de revisión de bitácora se definirán las dificultades que presenten los estudiantes, se escogerán estrategias de mejoramientos y se define el día y el docente que realizara la tutoría por asignatura; así mismo otro docente debe asumir el grupo del que está haciendo la tutoría. El docente que remite es el que evalúa

EVALUACION: Es una estrategia para alcanzar un continuo mejoramiento.

ARTICULO 21. AUTOEVALUACIÓN. En este proceso el estudiante motivado por el docente, se convierte en el evaluador de sus logros, dificultades y el reconocimiento de sus actividades de convivencia los aportes positivos y debilidades negativas, como estrategia del mejoramiento continuo.

El saber valorar su propio desempeño con honradez, sinceridad y responsabilidad al igual que el de sus compañeros de clase, a reconocer sus capacidades, sus aciertos y desaciertos e igualmente el de sus pares. En la enseñanza y el aprendizaje por competencias, las estrategias para la evaluación centradas en el desempeño, entre otras pueden ser: los portafolios, las pautas de observación y/o autoevaluación de la ejecución de indicadores de desempeño, las pruebas situacionales, los registros observacionales y anecdóticos, los diarios de clase o de campo y las rúbricas o matrices de valoración.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ARTICULO 22. HETEROEVALUACION: El educador permitirá interactuar al estudiante sobre sus logros, fortalezas y dificultades, a través del diálogo en donde se discutirá su autoevaluación, buscando un punto de encuentro con la valoración integral del docente.

ARTICULO 23. COEVALUACION. Busca la comprensión mutua entre el docente y el estudiante sobre su proceso de formación en el que el estudiante y su orientador se comprometen a realizar conjuntamente las estrategias para conseguir una educación integral.

ARTÍCULO 25.-DE LOS DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES. El estudiante, como protagonista de su proceso formativo, tiene derecho a:

- a) Ser evaluado de manera integral en todos los aspectos académicos, personales y sociales.
- b) Conocer el Sistema Institucional de Evaluación y Promoción de los Estudiantes: criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación y promoción desde el inicio de año escolar.
- c) Conocer los resultados de los procesos de evaluación y recibir oportunamente las respuestas a las inquietudes y solicitudes presentadas respecto a estas.
- d) Recibir la asesoría y acompañamiento de los Docentes para superar sus debilidades en el aprendizaje.
- e) Ser reconocido públicamente en la página web del colegio y en otros medios de comunicación de la institución.

ARTÍCULO 25.-DE LOS DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES. El estudiante, como protagonista de su proceso formativo, tiene derecho a:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- a) Ser evaluado de manera integral en todos los aspectos académicos, personales y sociales.
- b) Conocer el Sistema Institucional de Evaluación y Promoción de los Estudiantes: criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación y promoción desde el inicio de año escolar.
- c) Conocer los resultados de los procesos de evaluación y recibir oportunamente las respuestas a las inquietudes y solicitudes presentadas respecto a estas.
- d) Recibir la asesoría y acompañamiento de los Docentes para superar sus debilidades en el aprendizaje.
- e) Ser reconocido públicamente en la página web del colegio y en otros medios de comunicación de la institución.

ARTÍCULO 26.-DE LOS DEBERES DEL ESTUDIANTE. El Estudiante, para la participación activa en su proceso formativo, debe:

- a) Cumplir con los compromisos académicos y de convivencia definidos por el establecimiento educativo
- b) Cumplir con las recomendaciones y compromisos adquiridos para la superación de sus debilidades.

ARTÍCULO 27.-DE LOS DERECHOS DE LOS PADRES DE FAMILIA. En el proceso formativo de sus hijos, los Padres de Familia tienen los siguientes derechos:

- a) Conocer el Sistema Institucional de Evaluación y Promoción de los Estudiantes: criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación y promoción desde el inicio de año escolar.
- b) Acompañar el proceso evaluativo de los Estudiantes.
- c) Recibir los informes periódicos de evaluación.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- a) Recibir oportunamente respuestas a las inquietudes y solicitudes presentadas sobre el proceso de evaluación de sus hijos.

ARTÍCULO 28.-DEBERES DE LOS PADRES DE FAMILIA. De conformidad con las normas vigentes, los Padres de Familia deben:

- a) Participar, a través de las instancias del gobierno escolar, en la definición de criterios y procedimientos de la evaluación del aprendizaje de los estudiantes y promoción escolar.
- b) Realizar seguimiento permanente al proceso evaluativo de sus hijos.
- c) Analizar los informes periódicos de evaluación.

ARTÍCULO 31. La Institución Educativa evaluarán a su estudiantes de acuerdo a la escala de valoración Institucional y su respectiva equivalencia Nacional, que se evaluara sumando los valores cualitativos, más los rangos cuantitativos de logros aprobados en la siguientes escala.

NIVEL DE DESEMPEÑO	RANGO DE LOGROS APROBADOS
DESEMPEÑO SUPERIOR	ENTRE 9.0 Y 10.0
DESEMPEÑO ALTO	ENTRE 8.0 Y 8.9
DESEMPEÑO BASICO	ENTRE 6.0 Y 7.9
DESEMPEÑO BAJO	ENTRE 4.0 Y 5.9

Parágrafo. Los estudiantes que no asisten al aula de clase tendrán una nota mínima de 2.0.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ESCALA DE VALORACIÓN INSTITUCIONAL Y SU RESPECTIVA EQUIVALENCIA CON LA ESCALA NACIONAL, PARA LOS NIVELES DE LA EDUCACIÓN FORMAL: BÁSICA Y MEDIA.

ESCALA DE VALORACIÓN PARA LOS NIVELES DE LA EDUCACIÓN FORMAL: BÁSICA Y MEDIA			
ESCALA NACIONAL	ESCALA INSTITUCIONAL		
	VALORACIONES	ESCALA	
		Literales	Rangos de valoración
DESEMPEÑO SUPERIOR	SUPERIOR	S	ENTRE 9.0 Y 10.0
DESEMPEÑO ALTO	ALTO	A	ENTRE 8.0 Y 8.9
DESEMPEÑO BÁSICO	BASICO	Básico	ENTRE 6.0 Y 7.9
DESEMPEÑO BAJO	BAJO	Bajo	MENOS DE 6.0

<u>ÁREAS Y ASIGNATURAS</u>	<u>Primer periodo</u>	<u>Segundo periodo</u>	<u>Tercer periodo</u>	<u>Rango de la escala de valores cada área</u>
----------------------------	-----------------------	------------------------	-----------------------	--



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	<u>Se suman las notas cuantitativas de las asignaturas. Resultado del primer periodo es el promedio por área</u>	<u>1%</u> <u>al</u> <u>80%</u>
<u>CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA.</u>		
<u>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</u>		
<u>MATEMÁTICAS.</u>		
<u>EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS.</u>		
<u>HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS.</u>		
<u>EDUCACIÓN ARTÍSTICA. (MODIFICADO POR EL ART. 65, LEY 397 DE 199.</u>		

CRITERIOS PARA SER PROMOVIDOS

- Superar satisfactoriamente las áreas, con un mínimo de 6.0 desempeño Básico.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Tener un área con un promedio mínimo de 4.0 y el promedio final de todas las áreas, sea igual o superior a 7.0
- Cuando haya superado satisfactoriamente todas las actividades del curso remedial de una o dos áreas.

CRITERIOS PARA LA NO PROMOCIÓN DEL AÑO ESCOLAR

- No presentarse a las actividades programadas del curso remedial o cuando pierda una o dos áreas.
- Cuando el estudiante que haya perdido dos áreas y se presente al curso remedial y no logre superar ninguna de las dos.
- Cuando pierda tres áreas.
- Cuando la inasistencia injustificada supere el 25%.

EVALUACIÓN EN EL MODELO PEDAGÓGICO CIDEP

La tendencia de la evaluación en el Modelo Pedagógico CIDEP, está centrada en función de LOGROS Y PROCESOS, significa que se corresponde con las tendencias curriculares que señalan la necesidad de establecer metas u objetivos que los estudiantes deben alcanzar y dependiendo de tales fines deben escogerse los contenidos curriculares pertinentes, las actividades de aprendizajes, las metodologías y los recursos.

En esta medida la evaluación debe ser ante todo un ACTO PEDAGÓGICO, una herramienta de mejoramiento (autoevaluación, hetero-evaluación, coevaluación y meta-evaluación), un proceso de acompañamiento permanente que transforma la dificultad en oportunidad, una relación intersubjetiva entre los infantes que aprenden y docentes que enseñan, un proceso que establece relaciones aproximativas, dialogales, comprensivas y continuas que propicia buenos desempeños.

La evaluación educativa debe ser diagnóstica, formativa y sumativa, según los fines que se propongan los educadores al evaluar, para ello se debe tener en cuenta tres momentos



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



fundamentales en la evaluación: una evaluación inicial, una evaluación procesual y una evaluación final, que en todo caso debe ser integral, es decir: Criterial, Negociable, Reflexiva, Interactiva, Interpretativa, Continua, Sistemática, Cooperativa, Integral y Flexible.

ESCALA DE VALORACIÓN PARA LOS NIVELES DE LA EDUCACIÓN FORMAL: PREESCOLAR			
ESCALA NACIONAL	ESCALA INSTITUCIONAL		
	VALORACIONES	ESCALA INSTITUCIONAL	
		Literales	Rangos de calificación
Desempeño Superior	DESEMPEÑO ALCANZADO	S	
Desempeño Alto	DESEMPEÑO ALCANZADO	A	
Desempeño Básico	DESEMPEÑO EN PROCESO	Básico	
Desempeño Bajo	DESEMPEÑO NO ALCANZADO	Bajo	

8.5 LÍDERES ESTUDIANTILES: REQUISITOS PARA ASPIRAR A CONSEJAL, PERSONERO, CONTRALOR Y REPRESENTANTE ESTUDIANTIL

- Estar entre los seis (6) mejores estudiantes del curso.
- Haber estudiado en el plantel por lo menos dos (2) años inmediatamente anteriores.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Haberse destacado por su buen comportamiento, no haber tenido matrícula en observación o cualquier conducta no deseable.

PARAGRAFO: En caso de que no haya el perfil para personero en los estudiantes del grado (11) once se elegirá un representante del grado diez.

9. DE LOS ESTUDIANTES

9.1 DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES

El estudiante, para el mejor desarrollo de su proceso formativo, tiene derecho a:

1. Ser tratado con respeto por todos los miembros de la comunidad
2. Ser evaluado de manera integral en todos los aspectos académicos, personales y sociales.
3. Conocer el sistema institucional de evaluación de los estudiantes: Criterios, procedimiento e instrumentos de evaluación y promoción desde el inicio del año escolar.
4. Conocer los resultados de los procesos de evaluación y recibir oportunamente las respuestas a las inquietudes y solicitudes presentadas respecto a estas.
5. Recibir la asesoría y acompañamiento de los docentes para superar sus debilidades en el aprendizaje
6. Ser elegidos para representar el grupo por su buen rendimiento académico y disciplinario.
7. A que se respete el debido proceso en caso de una situación que sea contraria a la normalidad académica y disciplinaria.

9.1.1 DERECHOS INSTITUCIONALES

- Utilizar y recibir oportunamente y dentro de los horarios establecidos los servicios de bienestar estudiantil que dispone la institución: orientación, consejería, comedor y biblioteca.

9.2 DEBERES DE LOS ESTUDIANTES.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El estudiante, para el mejor desarrollo de su proceso formativo, debe:

1. Cumplir con los compromisos académicos y de convivencia definidos por el establecimiento educativo.
2. Cumplir con las recomendaciones y compromisos adquiridos para la superación de sus debilidades.
3. Asistir puntualmente a las clases y horario de entrada.
4. Portar el uniforme completo y pulcro (Mujeres: camisa encajada, falda debajo de la rodilla, medias blancas, zapatos negros colegiales. Hombres: camisa tipo guayabera, pantalón azul turquí bota recta (40 cm. de contorno), medias azul turquí, zapatos negros) de acuerdo al horario establecido
5. Ser respetuoso con todos los miembros de la comunidad educativa.
6. Cumplir con los acuerdos programados con los docentes y la institución.
7. Justificar por escrito sus ausencias firmadas por su acudiente o tutor.
8. Ser cuidadoso con sus pertenencias porque la institución no se responsabiliza de la pérdida de ninguna de ellas.

PROHIBICIONES

1. Ausentarse del salón de clases sin previa autorización.
2. Propiciar actos inadecuados que atenten contra la integridad física y seguridad de los compañeros o docentes y aseo de la institución.
3. Realizar o recibir llamadas dentro del salón de clases.
4. Usar accesorios extravagantes con el uniforme.
5. Usar maquillaje mientras se porta el uniforme de la institución.
6. Utilizar la falda por encima de la rodilla.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



7. Traer y/o usar prendas o accesorios costosos.
8. Incumplir los acuerdos u otras actividades programadas con el profesor e institución.

10 DE LOS ESTÍMULOS

Serán merecedores los estudiantes que sobresalgan por su:

- Rendimiento académico y buen desempeño en pruebas saber.
- Espíritu de colaboración
- Por su puntualidad.
- Por sociabilidad y compañerismo
- Al mejor deportista (seleccionado por el Comité de recreación y Deporte)
- Por su perseverancia.
- A los estudiantes del último grado que obtengan el mejor promedio y mayor puntaje prueba saber 11 será merecedor de una banda.

Los estudiantes que sobresalgan por su buen rendimiento académico, por la corrección de su comportamiento, por su espíritu de compañerismo, actividades deportivas y colaboración con la institución, se harán acreedores a los siguientes estímulos que los destacarán en la vida escolar y les permitirá asumir responsabilidades, tales como:

- Aparecer en el cuadro de honor y/o recibir mención honorífica.
- Ser seleccionado para izar la bandera
- Representar al colegio en actos institucionales
- Ser seleccionado como el deportista del año.

11 RECOMENDACIONES PARA CORREGIR LAS CONDUCTAS NO DESEABLES



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1. Se fomentará el trabajo con los padres de familia, acudientes, y tutores, para que asuman el papel que les corresponde.
2. Reparar la falta cometida.
3. La medida disciplinaria debe guardar proporción con la falta cometida.
4. A todo joven se le debe dar oportunidad de demostrar que puede cambiar.
5. Para el estudiante indisciplinado se hará reorientación educativa y comprensiva que lo lleve a vencer las dificultades y a superar los problemas. (Ley 1098/06, art. 45).

12 CORRECTIVOS A LAS VIOLACIONES DEL PACTO DE CONVIVENCIA

1. Cuando se observen comportamientos que molesten o interrumpan las clases, el profesor debe hacerle al estudiante las respectivas recomendaciones para buscar su reflexión y evitar la reincidencia en comportamientos semejantes.
2. No será expulsado del salón, si no que se le asignará un trabajo relacionado con el tema que se está tratando, el cual deberá entregar en la clase siguiente, o se le hará cumplir trabajo de tipo social o de embellecimiento en el salón o en la institución. Cuando el alumno no cumpla con el trabajo, se debe informar al director de grupo, coordinador y al padre de familia o acudiente.
3. Si el alumno no asiste puntualmente a la institución, no se le permitirá la entrada a la primera hora de clase, sus retrasos se anotarán en el Libro de control de disciplina. Quien reincida por tercera vez realizará jornadas de limpieza.
4. Cuando el alumno reincida por tercera vez en faltas leves, se le informará al padre de familia o acudiente, quienes junto con el alumno firmarán el libro de disciplina comprometiéndose a tomar correctivos.
5. Si el alumno reincide en estos comportamientos, se remitirá a orientación para recibir tratamiento especializado de acuerdo a requisitos personales o familiares.
6. Si aún con tratamiento especializado el alumno continúa con malos comportamientos, será suspendido uno, dos o más días según la gravedad de la falta y firmará matrícula en observación.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



7. En caso de reincidencia se remitirá ante el comité de convivencia con el visto bueno de rectoría y resolución emanada del Consejo Directivo. Copia de ésta se le entregará al padre de familia o acudiente.

Clasificación de faltas:

Falta leve:

Quedarse por fuera del salón de clases por primera vez, reincidir en llegadas tardes después de llamado de atención verbal, incumplimiento constante con la elaboración y entrega de trabajos, uso de palabras soeces, apodos, abuchear gestos y silbatinas o chiflidos, ventas y negocios dentro de la institución, difamar o calumniar a cualquier miembro de la comunidad, exageradas manifestaciones afectuosas entre compañeros, entre docentes y entre docentes y estudiantes.

Faltas Graves:

Irrespeto a compañeros y superiores, pleitos, robos, fraudes, amenazar o chantajear a compañeros, utilizar los equipos de la sala de informática para bajar pornografía, irrespeto a los símbolos patrios, pertenecer a grupos que atenten contra la paz y la seguridad dentro y fuera de la institución, promover, incitar y encubrir faltas graves cometidas por otros estudiantes, constante reto ante la autoridad de sus docentes, alterar calificaciones, registros de asistencia, certificados de estudio, permisos de coordinadores, excusas médicas, firmas de los padres o profesores, práctica de ritos satánicos, espiritismo, brujerías y otros actos que atenten contra la dignidad humana, la salud, la comunidad educativa; denigrar de la institución a través de actos, comentarios o expresiones que atenten contra la imagen corporativa del plantel, no presentarse a las actividades de recuperación y nivelaciones en los días y horas fijadas por la institución y ausentarse del plantel sin autorización.

Faltas Muy graves:

Consumir y/o distribuir cigarrillos, licores y sustancias psicoactivas, dentro o fuera de la institución portando el uniforme, portar armas de fuego, o cortopunzantes. Montar al ciberespacio (redes sociales) videos fotos o material violento o de contenido sexual en donde se encuentren involucrados estudiantes de la institución.

13 PROCEDIMIENTOS PARA SOLUCIONAR CONFLICTOS Y APLICAR SANCIONES



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1. Diálogo y reflexión con el profesor o persona implicada para buscar soluciones.
2. Diálogo y reflexión con el director de grupo para buscar soluciones y compromisos.
3. Diálogo y reflexión con el coordinador y padre de familia o acudiente para buscar soluciones y compromisos.
4. Diálogo y reflexión con el coordinador, el docente orientador, y padre de familia o acudiente para la búsqueda de soluciones y compromisos.
5. Remisión del caso a comité de convivencia
6. Finalmente remisión al Consejo Directivo, quien mediante Resolución avala la exclusión del alumno.

EXCLUSIÓN DEFINITIVA

Serán consideradas las faltas de especial gravedad. Las faltas leves reiterativas, las faltas graves y muy graves. El Consejo Directivo analizará el caso, escuchará los descargos, y evaluará las pruebas para tomar la decisión sobre la cancelación de la matrícula mediante una resolución y cuya copia será entregada a los padres de familia o acudiente.

PARÁGRAFO 1. La educación es un derecho deber, por tanto no se vulnera el derecho a la educación por sanciones al mal rendimiento académico y comportamental. (Fallo de la Corte Suprema de Justicia, T-569-7 de Diciembre/94).

PARÁGRAFO 2. No se vulnera el derecho a la educación por sanciones a las normas, por rendimiento o disciplina. (Fallo de la Corte Suprema de Justicia, T-316-12-7 de Agosto/94).

PARÁGRAFO 3. No se vulnera el derecho a la educación por expulsión debido al mal rendimiento o faltas a la disciplina. (Fallo de la Corte Suprema de Justicia, T-12-10, Octubre/94).

14 CAUSALES PARA LA PÉRDIDA DEL CARÁCTER DE ESTUDIANTE



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Cancelar voluntariamente la matrícula.
- Inasistencia de 25% del año lectivo.
- No cumplir las condiciones requeridas para ser estudiante Lorevista.
- Presentar documentos falsos o cometer fraudes en el momento de la matrícula.
- Exclusión de la institución ordenada por el Consejo Directivo.

15 DE LOS DOCENTES

15.1 LOS DERECHOS DE LOS DOCENTES

1. El derecho a la vida, a la libertad, a la igualdad consagrada en la constitución.
2. Recibir oportunamente la remuneración asignada para el respectivo cargo y grado de escalafón.
3. Disfrutar de un ambiente de cordialidad a nivel de directivas, compañeros, alumnos, padres de familia y otras personas vinculadas con la actividad educativa.
4. Al reconocimiento de su personalidad jurídica, a su intimidad personal, familiar y a su buen nombre.
5. Recibir oportunamente los recursos y elementos necesarios disponibles para un eficiente desempeño académico.
6. Se garantiza la libertad de conciencia, de expresión y de difusión de sus pensamientos y opiniones con responsabilidad social.
7. El respeto a la libertad de enseñanza, aprendizaje, investigación y práctica.
8. Participar en los programas de capacitación y bienestar social y gozar de los estímulos de carácter profesional y económico que se establezcan.
9. Solicitar y obtener los permisos, licencias y comisiones de acuerdo con las disposiciones legales pertinentes.
10. Pertenecer en el servicio y no ser desvinculado o sancionado, sin el debido proceso.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



11. A no ser discriminado por razones de ideología política o religiosa, ni por distinciones fundadas, en condiciones sociales, raciales o sexuales que no atenten con los principios éticos.
12. A representar la institución en los eventos para los cuales sean asignados de acuerdo con el desempeño profesional. Derecho a la celebración del día del educador.
13. A ser evaluados objetivamente y conocer los resultados de la misma, teniendo acceso a los libros de control de retardos o ausencias.
14. A recibir los estímulos al desempeño de la labor docente.

1.10 DERECHOS Y DEBERES DEL ESTUDIANTE Y PADRE DE FAMILIA

1.10.1 DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES.

El estudiante, como protagonista de su proceso formativo, tiene derecho a:

- a. Ser evaluado de manera integral en todos los aspectos académicos, personales y sociales.
- b. Conocer el Sistema Institucional de Evaluación y Promoción de los Estudiantes: criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación y promoción desde el inicio de año escolar.
- c. Conocer los resultados de los procesos de evaluación y recibir oportunamente las respuestas a las inquietudes y solicitudes presentadas respecto a estas.
- d. Recibir la asesoría y acompañamiento de los Docentes para superar sus debilidades en el aprendizaje.
- e. Ser reconocido públicamente en la página web del colegio y en otros medios de comunicación de la institución.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.10.2 DEBERES DEL ESTUDIANTE.

El Estudiante, para la participación activa en su proceso formativo, debe:

- a. Cumplir con los compromisos académicos y de convivencia definidos por el establecimiento educativo
- b. Cumplir con las recomendaciones y compromisos adquiridos para la superación de sus debilidades.

1.10.3 DERECHOS DE LOS PADRES DE FAMILIA.

En el proceso formativo de sus hijos, los Padres de Familia tienen los siguientes derechos:

- a. Conocer el Sistema Institucional de Evaluación y Promoción de los Estudiantes: criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación y promoción desde el inicio de año escolar.
- b. Acompañar el proceso evaluativo de los Estudiantes.
- c. Recibir los informes periódicos de evaluación.
- d. Recibir oportunamente respuestas a las inquietudes y solicitudes presentadas sobre el proceso de evaluación de sus hijos.

1.10.4 DEBERES DE LOS PADRES DE FAMILIA.

De conformidad con las normas vigentes, los Padres de Familia deben:



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- a) Participar, a través de las instancias del gobierno escolar, en la definición de criterios y procedimientos de la evaluación del aprendizaje de los estudiantes y promoción escolar.
- b) Realizar seguimiento permanente al proceso evaluativo de sus hijos.

1.11 LEY DEL MENOR

Ley 1098 del 2006

Los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho a la intimidad personal, mediante la protección contra toda injerencia arbitraria o ilegal en su vida privada, la de su familia, domicilio y correspondencia. Así mismo, serán protegidos contra toda conducta, acción o circunstancia que afecte su dignidad



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.12 UNIFORMES

El uniforme incluye:

- ✓ Suéter de diario o para educación física, conforme a los diseños del colegio
- ✓ Pantalón de diario o sudadera para educación física, conforme los diseños del colegio.
- ✓ Correa negra de un ancho no mayor a 2 cms.
- ✓ Zapatos negros, para el uniforme de diario, pueden ser de amarrar o mocasín
- ✓ Para educación física zapatos tenis totalmente blancos
- ✓ Medias blancas.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.13 INVENTARIO INFRAESTRUCTURA

Información privada de la institución.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



1.14 SALON DE DEPORTES

La institución Lorencita Villegas de santos cuenta con un salón, en el cual cuenta con algunos de los siguientes materiales a continuación:

✓ IMPLEMENTO CANTIDAD

✓ Balones de Voleibol. 3

✓ Balones de microfútbol. 2

✓ Platos. 30

✓ Conos. 13

✓ Cuerdas. 5

✓ Balones de Baloncesto. 4



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.15 HORARIO

DIAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
HORAS	3:00 Pm-4:30Pm	3:00 Pm-4:30Pm	5:00 Pm-7:30Pm	3:00 Pm-4:30Pm	3:00 Pm-4:30Pm



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO II: PROPUESTA PEDAGOGICA

2.1 LAS CAPACIDADES FISICA COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LOS PROCESOS DE INICIACION DEL PATINAJE DE CARRERAS DE LOS ESTUDIANTES DE LA I.E.D; LORENCITA VILLAGAS DE SANTOS DEL BANCO MAGDALENA PERIODO 2021-2.

2.2 OBJETIVO GENERAL

Optimizar las capacidades físicas como estrategia para mejorar los procesos de iniciación del patinaje en los estudiantes de la I.E.D; Lorencita Villegas de santos del banco magdalena periodo 2021-2.

2.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Diagnosticar a los estudiantes de la I.E.D; Lorencita Villegas de santos del banco magdalena periodo 2021-2.
- Caracterizar a los estudiantes de la I.E.D; Lorencita Villegas de santos del banco magdalena periodo 2021-2.
- Planear estrategias pedagógicas que permita mejorar los procesos iniciación al patinaje en los participantes.
- Aplicar un plan de estrategias pedagógicas para potenciar las capacidades físicas de los estudiantes.
- Evaluar las capacidades físicas de los estudiantes mediante los resultados y poder observar si los objetivos se cumplieron.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.4. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Con la afectación a nivel mundial de la pandemia del COVID 19 todas las instituciones han entrado en un confinamiento, en el caso de Colombia se identifica que la población a intervenir a presentado altos índices de inactividad física. Donde se requiere implementar estrategias pedagógicas para mejorar a través del patinaje las capacidades físicas en los estudiantes de la Institución Educativa Departamental Lorencita Villegas de Santos, del Banco Magdalena.

Desde un principio de la pandemia la institución se vio obligada a buscar una estrategia que pudiera continuar con el proceso de aprendizaje de todos sus estudiantes, lo cual les permitió empezar a trabajar por medio de guías, pero con el pasar del tiempo se pudo observar que los encargados de realizar estas tareas eran los padres de familia, teniendo como resultado negativo el aprendizaje de los estudiantes.

Sin embargo, el área de educación física se vio bastante afectada por motivos que es una materia que depende mucho de la práctica de actividades físicas-deportiva. Y que por ende afecta de forma negativa el desarrollo de las habilidades y capacidades físicas de los estudiantes.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.5. JUSTIFICACIÓN

Esta propuesta juega un papel fundamental en los estudiantes que llevan una vida de sedentarismo, debido a la pandemia muchas de esas personas no tienen la disciplina ni las herramientas adecuadas para realizar actividades físicas que pueden ayudar a mejorar los movimientos corporales y su acondicionamiento físico.

“El perfeccionamiento de las potencialidades físicas y espirituales que se realiza en el proceso de la Educación Física cumple una función higiénica, educacional, instructiva y puede estar supeditado a las tareas que se llevan a cabo para lograr la maestría profesional o la efectividad en los aspectos concretos de la preparación especial y el trabajo”. (Dzhamgarov y Puni, 1979: 23)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.6 POBLACIÓN.

CANTIDAD	FEMENINO	MASCULINO	EDAD
50	34	16	6 a 14



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.7. MARCO CONCEPTUAL Y TEÓRICO

2.7.1 MARCO CONCEPTUAL

Las capacidades físicas del ser humano **son el conjunto de elementos que componen la condición física** y que intervienen en mayor o en menor grado, a la hora de poner en práctica nuestras habilidades motrices. Es decir, son las condiciones internas que cada organismo posee para realizar actividades físicas, y que pueden mejorarse por medio del entrenamiento y la preparación.

Nos referimos a capacidades como la flexibilidad, la fuerza, la resistencia, la velocidad, el equilibrio, la sincronización, entre otras.

A pesar de que las capacidades físicas de un organismo provienen de su genética, **mucho de su ejecución tendrá que ver con la práctica y con el estado físico**, que es la condición general de preparación para el ejercicio físico que un organismo determinado posee.

Así, una persona con tendencia genética a una baja resistencia podría entrenarse y sobreponerse a las limitantes con que ha nacido, ya que su organismo responde a la práctica. Las capacidades físicas se clasifican en dos tipos: coordinativas y condicionales, las cuales a continuación veremos por separado.

El resultado de la coordinación motora es una acción intencional, sincrónica y sinérgica. Tales movimientos ocurren de manera eficiente por contracción coordinada de la musculatura necesaria, así como el resto de los componentes de las extremidades involucradas. La coordinación muscular está mínimamente asociada con procesos de integración del sistema nervioso, el esqueleto y el control del cerebro y la médula espinal.

El cerebelo regula la información sensitiva del cuerpo, coordinándola con estímulos procedentes del cerebro, lo que permite realizar movimientos finos y precisos. Junto a esta coordinación de movimientos, el cerebelo regula y controla el tono muscular.

Capacidades físicas coordinativas

Se trata de aquellas que **dependen principalmente del control del sistema nervioso central sobre la musculatura**, ya que su ejecución depende de estructuras perceptivas y analíticas implicadas en el movimiento mismo.

Por esa razón, **su ejecución es consciente** y la repetición puede simplemente conducir a fijar los movimientos requeridos tal y como se los desea. Ejemplos de capacidades físicas coordinativas son:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El equilibrio: Es considerado como una de las capacidades perceptivo motrices.

La definición del mismo explica que es un estado de inmovilidad de un cuerpo sometido a dos o más fuerzas de la misma intensidad que actúan en sentido opuesto, por lo que se contrarrestan o anulan.

El ritmo: El ritmo es el flujo controlado o medido de los movimientos corporales. El cuerpo es un medio para la expresión (corporal) y la comunicación. En la danza y los ejercicios físicos, el ritmo gobierna los movimientos del cuerpo.

La orientación: La orientación espacial es una habilidad muy útil para moverse y situarse dentro del espacio. Además, también es necesaria para actividades tan comunes como escribir, leer, diferenciar entre derecha e izquierda y, en general, situar los objetos y orientar nuestros movimientos en el espacio que nos rodea.

La reacción: El concepto de recreación, entendido como actividad de distracción, implica la participación activa, tanto a nivel físico como mental, del individuo. En este sentido, la recreación se opone al ocio, que es más bien una forma pasiva de distracción, más relacionada con la distensión y la relajación del cuerpo y la mente.

La adaptación: Las adaptaciones son los cambios que se producen en los distintos órganos y sistemas cuando se hace ejercicio de forma regular y que tienen un doble objetivo. Por un lado, reducen el trabajo y el estrés físico del organismo cuando realiza un esfuerzo determinado y, por otro, aumentan la potencia máxima y la cantidad máxima de trabajo efectivo que se pueden realizar.

Capacidades físicas condicionales

Por su parte, las capacidades físicas condicionales **dependen de la eficiencia energética del metabolismo**, o sea, de la capacidad del cuerpo de sostener el esfuerzo frente al consumo de la energía disponible, de modo que no implican acciones ni condicionamientos conscientes, sino más bien ciertas capacidades pasivas. Son ejemplo de estas capacidades físicas las siguientes:

La fuerza: La fuerza, entendida como una cualidad funcional del ser humano, es la capacidad que nos permite oponernos a una resistencia o ejercer una presión por medio de una tensión muscular. Ejemplos: levantar un peso, arrastrar un objeto o empujar algo.

La resistencia: La resistencia en educación física podría definirse de forma simple como la capacidad de mantener un esfuerzo de forma eficaz durante el mayor tiempo posible.

Dicho de otro modo, la capacidad de una persona a resistir la fatiga. Aunque se podría completar con “capacidad psicofísica” incluyendo así el aspecto psicológico que juega un papel relevante en este tipo de esfuerzos de larga duración.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La flexibilidad: La flexibilidad es definida como la capacidad de mover una articulación, o una serie de articulaciones, con fluidez a través de la amplitud de movimiento completa sin causar una lesión.

La realización estructurada de programas de flexibilidad es una práctica común en el ámbito clínico y físico-deportivo. Estos tienen el propósito de mantener o mejorar la amplitud del movimiento propio de una articulación o conjunto de articulaciones, además, el trabajo de flexibilidad es un medio indicado para el cuidado, la prevención y el mantenimiento de las capacidades físicas de cada individuo.

La velocidad: La velocidad en educación física es la frecuencia máxima en la que es posible que un individuo pueda cubrir una distancia o realizar un movimiento en un periodo de tiempo específico. La velocidad es una combinación del tiempo de reacción y el tiempo de movimiento.

La destreza: La destreza es la habilidad o arte con el cual se realiza una determinada cosa, trabajo o actividad y haciéndolo de manera correcta, satisfactoria, es decir, hacer algo con destreza implicará hacerlo y bien. “María presenta una enorme destreza a la hora de la realización de deportes acuáticos, los años dedicados a la práctica de la natación la han ayudado muchísimo”. (Ucha, 2010)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.7.2 MARCO TEORICO

Los siguientes autores definen la coordinación como:

(Castañer, 1991), Un movimiento es coordinado cuando se ajusta a los criterios de precisión, eficacia, economía y armonía.

(González-Badillo, 1995) define la fuerza como la capacidad de producir tensión en la musculatura al activarse, o como se entiende habitualmente, al contraerse.

En relación a los orígenes del entrenamiento de la flexibilidad (A, 1993) sustenta que los primeros indicios relacionados con estas actitudes de extensión muscular se pueden datar hacia el año 2500 a.C., en esta época encontramos pinturas funerarias de las tumbas de Beni Hasan, en el antiguo Egipto, en donde aparecen dibujos en los que se observan ejercicios de flexibilidad individuales y en parejas.

(Verstegan, 2001) plantearon que la agilidad es la habilidad física que les permite a los individuos desacelerar con rapidez y eficiencia, cambiar de dirección y acelerar rápidamente, en un esfuerzo por reaccionar de manera apropiada a las señales relevantes para la actividad.

El movimiento es un cambio de la posición de un cuerpo a lo largo del tiempo respecto de un sistema de referencia. El estudio del movimiento se puede realizar a través de la cinemática o a través de la dinámica.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO III: INFORME DE LOS PROCESOS CURRICULARES.

3.1 DISEÑO

CRONOGRAMA

CRONOGRAMA								
	OCTUBRE			NOVIEMBRE				
HABILIDAD	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8
ACONDICIONAMIENTO FISICO	X	X						
PROPIOSECCION			X		X			
COORDINACION				X		X		
ADAPTACION							X	
VELOCIDAD								X



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2 EJECUCION.

3.2.1 ACONDICIONAMIENTO FISICO

Semana 1

Actividad 1: Resiste.

DESCRIPCIÓN TEORICA

La actividad consiste en organizando a los estudiantes en la línea de lateral de cancha, de forma que todos se tomen de las manos para tomar distancias y no tengan dificultada a la hora de ejecutarla. Seguidamente deberán trotar suavemente hacia la línea contraria y tocarla con las manos, una vez realizado dicha acción, deberán regresar de espalda hacia la línea donde iniciaron; y así sucesivamente.

Es importante aclarar que el ejercicio se realizará en tres series: 1) el tiempo será 3 min realizando el ejerció y 2 min descansando. 2) 5 min en ejercicio y 3 min descansando, y por último deberá realizarlo por 8 min y luego descansan.

DESCRIPCIÓN GRAFICA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad 2: Velocidad máxima

DESCRIPCIÓN TEORICA

En esta actividad se organizarán los platillos de forma en diagonales, seguidamente se deberá dividir el grupo en dos partes iguales y deberán ubicarse en una hilera uno tras otros para estar preparados.

La finalidad de la actividad es que un niño por grupo al escuchar la voz del profesor salga corriendo, y deberá tocar con su mano cada platillo hasta llegar al último, cuando haya terminado deberá salir en su máxima velocidad nuevamente hacia su grupo para darle salida a otro compañero.

El niño debe tocar todos los platillos con alguna de sus dos manos, de lo contrario deberá regresarse. También se podrá realizar en parejas y hasta en grupos de a tres.

El equipo que pase primero de forma correcta, será el ganador

DESCRIPCIÓN GRAFICA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad 3: Velocidad máxima

DESCRIPCIÓN TEORICA

En el siguiente ejercicio se organizan los platillos paralelamente a una distancia de 2 metros uno del otro. Los niños se dividen en dos partes iguales, quedando así dos grupos (A-B).

la actividad consiste en desplazarse hacia primer platillo y volver al punto inicial, luego desplazarse nuevamente al platillo número 2 y regresar al punto de inicio y así sucesivamente hasta llegar el platillo número 5 y volver al punto inicial para darle paso a su otro compañero, el primer equipo que lo haga será el ganador.

una variante para este ejercicio es la de realizarlo en parejas o en grupos de tres o cuatro personas para que no se haga aburrido.

DESCRIPCIÓN GRAFICA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad 4: Escucha la voz

DESCRIPCIÓN TEORICA

En este ejercicio los estudiantes deberán desplazarse por toda la cancha en diferentes direcciones, cuando el profesor de la orden ellos deberán obedecer. Por ejemplo: si dice sentados, e inmediatamente deben sentarse, arrodillados, deberán arrodillarse. Luego divide el salón en cuatro grupos en el centro de la cancha, cuando indique formar un número, letra o símbolo, e inmediatamente se dirigen a una esquina de la cancha para realizar la figura que les indico el profesor. el primero que lo haga obtendrá un punto.

Es impórtate cambiarles las formas de las figuras, ya sean letras del abecedario, números y entre otras.

DESCRIPCIÓN GRAFICA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2.2 ACONDICIONAMIENTO FISICO

SEMANA 2

Actividad 5: Tabatha Cardio Mix

DESCRIPCIÓN TEORICA

En la siguiente actividad se organizaron 5 hileras de seis niños. La actividad consistía en realizar un Tabatha cardio mix, que consiste en un entrenamiento por intervalos de alta intensidad cuya estructura consiste en 20 segundos de trabajo cardiovascular a intensidad máxima con 10 segundos de descanso, repetido 8 veces.

Cabe recalcar que esta actividad se realizo a través de actividad física musicalizada, con el objetivo de mejorar la condición física.

DESCRIPCIÓN GRAFICA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad 6: Resistencia

DESCRIPCIÓN TEORICA

La siguiente actividad se organizaron los estudiantes en hilera, en total seis. Consistía en realizar desplazamientos laterales tocando el piso con ambas manos, esta actividad se realizo primero con un tiempo de 30 segundo y descansaron 30 segundos, luego se fue aumentando el tiempo por cada serie que pasaban hasta llegar a los 3 minutos.

Esta actividad se realizo con el objetivo de mejorar la condición física de todos los niños.

DESCRIPCIÓN GRAFICA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad 7: Trabajo cardio vascular.

DESCRIPCIÓN TEORICA

En este ejercicio se ubicaron los niños en una hilera, más específicamente en la línea lateral de voleibol, que consistía en realizar trote suave, moderado y alto. Todo dependía de lo que les indicara el profesor. También debían realizar desplazamientos laterales, frontales y hacia atrás en diferentes direcciones, una vez terminado el ejercicio, tomaron un descanso de 5 minutos para volver a sus sitios. En donde debían desplazarse saltando, caminando, corriendo etc.

DESCRIPCIÓN GRAFICA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad 8: Tabatha Cardio Mix

DESCRIPCIÓN TEORICA

En la siguiente actividad se organizaron 5 hileras de seis niños. La actividad consistía en realizar un Tabatha cardio mix, que consiste en un entrenamiento por intervalos de alta intensidad cuya estructura consiste en 20 segundos de trabajo cardiovascular a intensidad máxima con 10 segundos de descanso, repetido 8 veces.

Cabe recalcar que esta actividad se realizó a través de actividad física musicalizada, con el objetivo de mejorar la condición física.

DESCRIPCIÓN GRAFICA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2.3 PROPIOSECCION. SEMANA 3

Actividad 9: Saltos

DESCRIPCIÓN TEORICA

Primero se dividió el grupo en dos, seguidamente se les realizó la explicación del ejercicio que consistía en dos estaciones; 1 los niños debían saltar en una pierna, sin permitir que la otra tocara el piso. Una vez llegara al platillo final cambiaba de pierna.

Inmediatamente debía pasar a la siguiente estación donde se iba a encontrar con unos platillos diagonales, donde debían saltar hasta llegar al lado de cada platillo y luego bajar el centro de gravedad permitiendo quedar en una sola pierna. Si el niño perdía el equilibrio tenía que regresar a pasar nuevamente los obstáculos.

DESCRIPCIÓN GRAFICA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad 10: Estáticos

DESCRIPCIÓN TEORICA

En la siguiente actividad se organizo el grupo en una ronda, donde posteriormente se realizaron movimientos corporales muy sencillo con el objetivo de mejorar el equilibrio y la resistencia muscular de los estudiantes.

A través de los ejercicios de propiocepción realizamos un entrenamiento neuromuscular que permitió al niño ser más consciente de su postura, equilibrio y coordinación. En definitiva, sirvió de punto de referencia a nuestro cerebro para saber cómo mover una articulación o músculo.

DESCRIPCIÓN GRAFICA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad 11: propiosección

DESCRIPCIÓN TEORICA

A través de los ejercicios de propiocepción realizamos un entrenamiento neuromuscular que permite al deportista ser más consciente de su postura, equilibrio y coordinación. En definitiva, sirve de punto de referencia a nuestro cerebro para saber cómo mover una articulación o músculo.

Los niños se organizaron como podemos observar en la imagen, seguidamente debían realizar saltos con uno y dos pies de acuerdo a donde lo indicara el profesor. Se pudo realizar saltos laterales, diagonales y frontales.

DESCRIPCIÓN GRAFICA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad 12: Equilibrio

DESCRIPCIÓN TEORICA

Los niños se organizaron en hileras, cada una de ellas tenía de 6 a 7 estudiantes. Seguidamente debían realizar saltos con uno y dos pies de acuerdo a donde lo indicara el profesor. Se pudo realizar saltos laterales, diagonales y frontales.

Unas de las variantes utilizadas eran que debían realizar saltos con una sola pierna alrededor de los platillos, luego debían hacerlo con otro pie.

También se les pidió tratar de coordinar a todos los estudiantes al mismo tiempo.

DESCRIPCIÓN GRAFICA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2.4 COORDINACION. SEMANA 4.

Actividad 13: propiosección

DESCRIPCIÓN TEORICA

Descripción de la actividad:

Paso 1: se dividió el grupo en dos.

Paso 2: se organizaron los palos de escobas en hileras a una distancia de 1 metro.

Paso 3: se les asignó un platillo a cada uno del estudiante.

El objetivo era pasar por el obstáculo sin dejar caer el platillo. Es importante aclarar que primero lo hicieron sin platillo y saltando (una pierna y luego la otra), luego lo hicieron en forma de avioncito, y por último con los ojos vendados. El equipo que lograra pasar los obstáculos primero obtenía un punto y así sucesivamente.

DESCRIPCIÓN GRAFICA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Actividad 14: Empuje, levantada y recobro

DESCRIPCIÓN TEORICA	DESCRIPCIÓN GRAFICA
Paso 1: se organizo el grupo en hileras. Paso 2: a cada estudiante se le asigno dos platillos como referencia. Paso 3: se les pidió adoptar la posición del patinador. Paso 4: debían pasar el pie por delante del platillo, luego levantarlo y por último hacer el recobro. Una vez realizado dicho movimiento debía seguir continuamente realizando el ejercicio, primero con la derecha y luego con la izquierda.	

Actividad 15: Salto y Empuje

DESCRIPCIÓN TEORICA

En esta actividad se dividió el grupo en cuatro, y se organizaron los platillos como podemos observar en la gráfica. El objetivo de la actividad era saltar el platillo y realizar el respectivo empuje con la pierna derecha hasta llegar al ultimo platillo, e inmediatamente debía regresar con el pie izquierdo hasta llegar nuevamente al grupo que pertenece.

una ves que pasaron todos, volvieron a realizar el mismo ejercicio, pero con ambas piernas; (salto, derecha, salto e izquierda) y así sucesivamente.

DESCRIPCIÓN GRAFICA





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad 16: Balanceo

DESCRIPCIÓN	TEORICA	DESCRIPCIÓN GRAFICA
Paso 1: se organizaron en hilera. paso 2: se les hizo la respectiva indicación. Paso 3: adoptaron la posición del patinador. Paso 4: realizaron balanceo. Paso 5: se les pidió que tocaran el talón con las manos para coordinar el movimiento. esta actividad se realizo para que fueran mecanizando el movimiento del balanceo en el patinaje.		



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2.5 PROPIOSECCION.

SEMANA 5

Actividad 17: Adaptación a la posición

DESCRIPCIÓN TEORICA	DESCRIPCIÓN GRAFICA
Paso 1: se organizaron los estudiantes en hileras. Paso 2: se mostró la posición adecuada a adoptar. Paso 3: debían permanecer en posición por 30 segundos y luego descansar 30 segundos más, luego se les aumento a 1 minuto y otro minuto mas de descanso. Luego la intensidad se aumento a minuto y medio y así sucesivamente hasta que llegamos a 4 minutos en la posición y 4 se terminó la actividad.	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad 18: Tras pies

DESCRIPCIÓN TEORICA

Paso 1: se organizaron los platillos como nos muestra la gráfica.

Paso 2: se hace la demostración del movimiento.

Paso 3: el niño debía desplazarse por cada uno de los platillos realizando el traspie.

Es importante aclarar que este ejercicio se realizo siempre manteniendo la posición del patinador.

Primero lo realizaron hacia la derecha y luego hacia la izquierda.

DESCRIPCIÓN GRAFICA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad 19: Mantener la posición

DESCRIPCIÓN TEORICA

En esta actividad los niños se ubicaron en la línea de fondo de la cancha, e inmediatamente se les asigno un platillo a cada uno de ellos. Con el objetivo de ubicarlo en su espalda permitiendo que el niño sea obligado a bajar la espalda para adoptar la posición del patinador.

Es importante aclarar que el niño que deja caer el platillo, deberá regresar nuevamente al punto de salida.

Este ejercicio se pudo realizar 10 veces de ida y 10 de venida.

DESCRIPCIÓN GRAFICA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad 20: Saltos

DESCRIPCIÓN TEORICA

A través de los ejercicios de propiocepción realizamos un entrenamiento neuromuscular que permite al deportista ser más consciente de su postura, equilibrio y coordinación. En definitiva, sirve de punto de referencia a nuestro cerebro para saber cómo mover una articulación o músculo.

Los niños se organizaron como podemos observar en la imagen, seguidamente debían realizar saltos con uno y dos pies de acuerdo a donde lo indicara el profesor. Se pudo realizar saltos laterales, diagonales y frontales.

DESCRIPCIÓN GRAFICA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2.6 COORDINACION.

SEMANA 6.

Actividad 21: coordinación de braceo y empuje.

DESCRIPCIÓN TEORICA	DESCRIPCIÓN GRAFICA
Paso 1: se organizaron los estudiantes en hilera. Paso 2: seguidamente se les realizo la respectiva explicación de los movimientos. Paso3: debían realizar el movimiento por imitación del profesor. Paso4: se pudo observar detenidamente a uno por uno de los estudiantes para hacerle la respectiva corrección al momento de coordinar el movimiento.	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Actividad 22: El equipo organizado

DESCRIPCIÓN TEORICA

En esta actividad se dividió el grupo en dos, seguidamente se realizó la organización del juego llamado “El equipo organizado”. Donde el objetivo de cada equipo era colocar los platillos de color verde, paralelamente como podemos observar en la imagen. Una vez pasara un estudiante debía regresar a su grupo para darle salida a otro compañero.

El equipo que lograra organizar adecuadamente los platillos tenía un ponto positivo, mientras que el otro equipo no obtenía ningún tipo de punto.

La variante que se pudo realizar a la actividad fue de realizar el juego al contrario de como empezaron, es decir; reorganizarlo en forma de cruz como nos muestra la imagen.

DESCRIPCIÓN GRAFICA





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad 23: Coordinación en equipo.

DESCRIPCIÓN TEORICA

Para esta actividad se dividió el grupo en 5 equipos, seguidamente se ubicaron 4 platillos en las esquinas de la cancha y otro platillo en el centro. Cada equipo debía hacerse en unos de los platillos. La actividad consistía en desplazarse con las manos agarradas, de un platillo a otro hacia la derecha, mientras que el equipo que se encontraba en el centro de la cancha debía desplazarse a una de las esquinas buscando conseguir un lugar para sacar al otro equipo de su puesto. El equipo que quedara por fuera debía hacerse en el centro y tratar de buscar otro puesto en las esquina de la cancha y así sucesivamente.

DESCRIPCIÓN GRAFICA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Actividad 24: Coordinación de movimientos

DESCRIPCIÓN TEORICA

En esta actividad se realizó un circuito de 4 estaciones, donde la primera estación consistía en realizar saltos con una pierna y con los brazos abiertos, luego seguía el mismo salto para la segunda estación, pero con la otra pierna. La tercera estación consistía en mantener la posición del avioncito con una pierna por 1 minuto y luego realizar un cambio de pierna con un salto, sin permitir tocar el piso con la otra pierna. Luego debía avanzar a la tercera estación en donde debía realizar unas sentadillas, pero al momento que el profesor le indicara. Una vez terminaba debía regresar a su puesto para que otro compañero pasara.

DESCRIPCIÓN GRAFICA





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2.7 ADAPTACION AL ELEMENTO.

SEMANA 7.

Actividad 25: levantarse

DESCRIPCIÓN TEORICA	DESCRIPCIÓN GRAFICA
Esta actividad se realizo en la grama, lo primero que se hizo fue colocarse los patines en la grama y posteriormente se les explico la forma de cómo podían levantarse del suelo, ya que muchos presentaron inconvenientes al momento de levantarse. Los niños debían buscar una pareja para ir pasando al gramado y realizar la acción, con el objetivo de tener un mejor manejo del grupo y el aprendizaje para ellos fuese mejor detalladamente.	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Actividad 26: Caminar

DESCRIPCIÓN TEORICA

La siguiente actividad también se realizó en pareja para el mejor aprendizaje del niño, el objetivo era que empezaran a caminar en la grama, luego debían correr, saltar para que la adaptación a los patines fuese de manera eficaz.

Una vez realizaron estos movimientos debió realizar competencia entre ellos mismo desde el suelo, tratando de levantarse primero y luego salir corriendo hasta cierto punto que el profesor había marcado.

Una vez que los niños iban realizando mejor el ejercicio, esperaban a que todos pasaran y así poder llevarlos al piso realizando varias acciones realizadas en la yerba.

DESCRIPCIÓN GRAFICA





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad 27: Caminar en el piso

DESCRIPCIÓN TEORICA

En esta actividad se organizaron a los niños en hilera, luego debían caminar hasta el otro lado de la cancha y regresar, una vez llegaron al puesto debían esperar para que salieran los siguientes compañeros y así sucesivamente. La siguiente acción era saltar con los patines puestos hacia atrás, adelante, y a los laterales.

Una vez que pasar estos movimientos, debían patinar con la mayor velocidad hasta la línea de fondo y luego regresar al puesto y así sucesivamente.

Luego se les pudo incluir la reacción a la salida, donde debían ubicarse de espalda y salir patinando cuando el profesor diera la orden.

DESCRIPCIÓN GRAFICA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad 28: Patinar libremente

DESCRIPCIÓN TEORICA

La siguiente actividad consistía en que los niños patinaran libremente en la pista para observar detenidamente que niño tenía mayores inconveniente a la hora de desplazarse sobre las ruedas. Una vez se precisaba a los niños que tenían esa dificultad se les empezó a trabajar el balanceo que ellos necesitaban para realizar la acción adecuada.

Luego se empezó a realizar trabajos de equilibrio en el pie derecho y después en el izquierdo para que el niño se sintiera cómodo a la hora de desplazarse con los patines.

DESCRIPCIÓN GRAFICA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2.8 VELOCIDAD.

SEMANA 8.

Actividad 29: Sig Sag

DESCRIPCIÓN TEORICA

Paso 1: Se dividió el grupo en equipos de cuatro integrantes.

Paso 2: se les hizo la respectiva explicación.

La actividad consistía en desplazarse en sig sag por los platillos hasta llegar al último. Es importante aclarar que a medida que el niño fuera realizando bien el movimiento, debía aumentar la velocidad. Posteriormente se realizó una pequeña competencia entre ellos mismo y así poder ir mejorando la velocidad.

DESCRIPCIÓN GRAFICA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad 30: Mantener la posición

DESCRIPCIÓN TEORICA

En la siguiente actividad ubique a los niños en uno de los extremos de la plancha, y a cada uno les asigne dos aros. Los cuales debían ir ubicados por dentro de las piernas. Una vez se encontrarán en posición debía desplazarse hacia el otro extremo manteniendo la posición del patinador.

Este ejercicio se realizó con varias repeticiones, para que el niño mantuviera el equilibrio y lo coordinara con la velocidad.

DESCRIPCIÓN GRAFICA



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad 31: Reacción y velocidad

DESCRIPCIÓN TEORICA

En esta actividad los niños estaban dividido en grupos de a cuatro, se sentaban mirando hacia atrás, y cuando el profesor daba la orden debían levantarse y salir patinando en máxima velocidad hasta llevar a los cajones de salida. Posteriormente se fue aumentando la distancia que debían recorrer, y por último se realizo una competencia de todos los niños patinando por toda la pista hasta llegar a su punto final.

Cabe aclarar que la actividad se realizó por categoría de mayores a menores, y los niños que todavía no tenían el manejo lo hacían caminando

DESCRIPCIÓN GRAFICA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad 32: velocidad

DESCRIPCIÓN TEORICA

Paso 1: se dividió el grupo en parejas y posteriormente se organizaron los platillos en el centro de la pista para dividir el carril.

Paso 2: se hizo la respectiva explicación de la actividad donde debían salir corriendo con los patines hasta llegar al ultimo platillo de color verde, una vez que pasaban una pareja; seguía la siguiente pareja hasta que pasaran todos los niños.

Paso 3: se volvió hacer el mismo ejercicio, pero corrigiendo a los estudiantes para que hicieran de la forma adecuada la ejecución que se le pedía.

DESCRIPCIÓN GRAFICA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.3 ANEXOS

3.3.1 PLANTEAMIENTOS DE LAS CLASES

PARTE INICIAL	PARTE CENTRAL	PARTE FINAL
• Introducción: Describir la metodología y el objetivo del trabajo. • Calentamiento: Movilidad articular • Marcha continua • Estiramientos • Hidratación	Mientras los niños se hidrataban, se organizaba la estructura de las actividades planteadas por el profesor. Una vez todo estaba organizado se pasaba a realizar la respectiva explicación de los ejercicios a realizar por los niños. Seguidamente se proseguía a realizar la ejecución de los movimientos y raizar las correcciones a cada uno de los estudiantes.	Vuelta a la calma y disposición para la clase: Estiramientos pre competitivo o se realizaban juegos y rondas.

3.3.2 CARTILLA



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO IV: ACTIVIDADES INTERISNTITUCIONALES

FECHA	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
05 de octubre del 2021	Homenaje a la ganadora de las olimpiadas del conocimiento en el sur de la magdalena.	
27 de octubre del 2021	Iniciación de los juegos supérate Intercolegiados 2021	
1 de noviembre del 2021	Entrega de patines a los estudiantes de la institución Lorencita Villegas de Santos	
20 de noviembre del 2021	Actividades físicas y recreativa de los docentes	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO V: FORMATO DE EVALUACION

5,1 FORMATO DE EVALUACION PARA EL SUPERVISOR-ASESOR DE PRACTICAS INSTRUCCIONES PARA EVALUAR

ASIGNE: E = EXCELENTE
B = BUENO
R = REGULAR
D = DEFICIENTE
NA = NO APLICA

1. Rol en la Institución

- Pertenencia con la institución
E
- Da a conocer sus inquietudes
E
- Cumple y respeta los conductos regulares
E
- Interactúa y se relaciona con facilidad y adecuadamente
B
- Su presentación personal es acorde a las situaciones de trabajo
E

2. Planeación

- Proyecta estrategias de ejecución con objetivos precisos
B
- Es autónomo en sus decisiones
E
- Visiona y gestiona acciones futuras
B
- Su proyecto de área es acorde con el PEI
E

3. Organización

- Elabora y presenta su proyecto de desarrollo de área
E
- Lleva los diarios de campo-planes de unidad de clase
B
- Su comunicación es fácil y asertiva
B
- La comunicación requerida es presentada con orden, pulcritud y estética
E



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



4. Ejecución

- La metodología propuesta es coherente con su plan de desarrollo
E
- Es puntual en el cumplimiento de sus obligaciones laborales
E
- Se integra a los grupos de trabajo con facilidad
E
- Es líder en desarrollo del trabajo de su área
E

5. Control

- Hace seguimiento continuo a las actividades desarrolladas
B
- Soluciona las dificultades encontradas en el desarrollo del proceso
3

NOMBRE DEL SUPERVISOR: Lic Oscar Galezo

FIRMA DEL ALUMNO MAESTRO: Kevin Beltrán

FECHA: 26 / NOV / 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



5.2 FORMATO PLAN TEORICO INTEGRAL

PLAN TEORICO PRÁCTICA INTEGRAL

ALUMNO – MAESTRO: Keiner Felipe Bello Peña.
SUPERVISOR: Lic. Oscar Galezo
INSTITUCIÓN: I.E.D. Técnica Lorencita Villegas de Santos
FECHA: _____

ACTIVIDADES	PUNTAJE MAXIMO	PUNTAJE OBTENIDO
1 Demuestra dominio científico del tema y del grupo	5	5
2 Unifica criterios y aclara de conceptos y dudas	5	5
3 Emplea y domina el aspecto pedagógico y metodológico	4	3
4 Usa el lenguaje técnico de la materia	2	2
5 Dosifica el tiempo	3	3
6 Lleva el material didáctico	2	2
7 Emplea bien el material didáctico	4	4
8 Emplea bien el tablero y consigna lo principal	4	3
9 Refuerza a sus alumnos	3	3
10 Usa correctamente la respuesta de sus alumnos	3	3
11 Dirige y redirige las preguntas y respuestas de sus alumnos	3	3
12 Usa correctamente el manejo didáctico de la pregunta	3	3
13 Evalúa de acuerdo con el objetivo propuesto	3	2
14 Se cumplió el objetivo	4	4
15 Presentación personal excelente	2	2
TOTAL	50	47

OBSERVACIONES:

Mejorar un poco más las estrategia Para la
organizacion y manejo del grupo.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



5.3 NOTA DE PRACTICA INTEGRAL

ALUMNO – MAESTRO: Keiner Felipe Bello Peña.
SUPERVISOR: Lic. Oscar Galezo
INSTITUCIÓN: I.E.D Técnica Lorencita Villegas de Santos
GRADO: _____ FECHA: _____

ETAPAS	OBSERVACIÓN	%	NOTA	%
1 Administrativa	El estudiante fue muy respetuoso en todos los aspectos con los Profesores.	30%	4.5	1,3
2 Docente y Evaluativa	Colaborativo en las actividades extracurriculares e intra.	50%	5.0	2,5
3 Actividades extracurriculares	Participativo en algunas actividades. Sería mejor si lo hiciera en todas.	20%	4.0	0,8
	NOTA DEFINITIVA	100%	4.6	100%

Supervisor: Oscar Galezo
Lic. Oscar Galezo
Alumno – Maestro: Keiner Felipe Bello Peña.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



5.4 NOTA DE LA PRACTICA INTEGRAL

ALUMNO – MAESTRO: Keiner Felipe Bello Peña.
SUPERVISOR: Lic. Oscar Galezo
INSTITUCIÓN: I.E.D Técnica Lorencita Villegas de Santos
CURSO: _____ FECHA: _____

ETAPAS	%	NOTA ABSOLUTA	%
I. ADMINISTRATIVA	30%	4.5	1,3
II. DOCENTE Y EVALUATIVA	50%	5.0	2,5
III. EXTRACURRICULAR	20%	4.0	0,8
NOTA DEFINITIVA			4.6

OBSERVACIONES ESPECIALES:

El alumno-maestro realiza todas las actividades planteadas dentro de su propuesta, por esta razón se puede decir que fue muy responsable en sus deberes. El estudiante siempre estuvo dispuesto a realizar las actividades que se le pedía que nos colaborara.

ALUMNO - MAESTRO: Keiner Felipe Bello Peña
SUPERVISOR: Lic. Oscar Galezo
Oscar Galezo



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



5.5 FORMATO DE EVALUACION PARA EL ALUMNO-MAESTRO

NOMBRE ESTUDIANTE: Keiner Felipe Bello Peña.
CENTRO EDUCATIVO DE LA PRÁCTICA: IED Técnica Lorena Villegas de Santos
SUPERVISOR DE LA PRÁCTICA: Lic. Oscar Galezo

INSTRUCCIONES PARA EVALUAR

ASIGNE: E = EXCELENTE
B = BUENO
R = REGULAR
D = DEFICIENTE
NA = NO APLICA

1. De la Institución de Práctica

- El espacio de trabajo ofrecido por la institución da una buena oportunidad de aprendizaje para los alumnos maestros del área de educación física, recreación y deportes.
E
- Se le brindan facilidades administradoras y físicas para el desarrollo de la práctica.
E
- El supervisor de la práctica fue un apoyo constante en el desarrollo de la propuesta pedagógica.
E
- Se le da la importancia que merece el área de educación física, recreación y deportes en la institución.
E
- Los recursos asignados fueron suficientes, adecuados y oportunos.
E

2. De la Universidad

- La asignatura de taller pedagógico le dio una pauta general de la práctica profesional.
E
- Las asignaturas del plan de estudio visto, le proporcionaron apoyo formativo y complementario en el desempeño profesional.
E



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Las asesorías del supervisor de prácticas fueron importantes en el desarrollo de la práctica.

E

3. Formación profesional y personal.

- A través de la práctica tuve mayor conocimiento de mis debilidades y fortalezas.

E

- La práctica me ayudo a ser autónomo en mis decisiones.

E

- Logre un sentido de pertenencia con la institución

E

- Las relaciones personales e interpersonales fueron provechosas y productivas.

E

- Los objetivos propuestos se cumplieron a cabalidad.

E

- La práctica fue importante en el crecimiento y desarrollo personal y profesional.

E

SUGERENCIAS:

FIRMA DEL ALUMNO – MAESTRO: Kevin Bell

FECHA: 26 / NOV / 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CONCLUSION

Gracias a la realización de este trabajo, la Institución Educativa Departamental Técnica Lorencita Villegas de Santos del banco magdalena obtuvo beneficios positivos, ya que se pudo evidenciar que muchos de los estudiantes que no habían tenido la experiencia de montarse a unos patines, la pudieron conseguir gracias al buen trajo que se realizó, lo cual generó una gran expectativa en algunos niños que al principio no asistían a clases.

Al aplicar la propuesta se identificaron aspectos positivos como la mejora de cada una de las técnicas con la ejecución de las diferentes actividades que se dieron, cada estudiante se hizo consciente de lo importante que es cada una de esas técnicas para mejorar sus capacidades físicas básicas y por consiguiente los resultados deportivos en cada una de las pruebas en las que participa. Así mismo, se detectó que al ser tan pocas sesiones de entrenamiento los resultados fueron óptimos, pero no tan significativos como los que se esperaban. Para mejorar tanto como se espera se deben implementar más cantidad de sesiones de entrenamiento en un periodo más largo.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- A, I. (1993). Obtenido de <https://g-se.com/flexibilidad-evidencia-cientifica-y-metodologia-del-entrenamiento-789-sa-S57cfb27185532>
- Andreina, S. (27 de Marzo de 2013). *Vida saludable*. Obtenido de Vida saludable: <http://vidasaludable.udec.cl/node/277>
- Camargo López, S. A. (20 de junio de 2017). *Ayalde*. Obtenido de Ayalde: <https://ayalde.com/orientacion-espacial/>
- Carvajal, A. (18 de Septiembre de 2017). *Lifider*. Obtenido de Lifider: <https://www.lifeder.com/velocidad-educacion-fisica/>
- Castañer, C. (1991). *Efedeportes*. Obtenido de Efedeportes: <https://www.efdeportes.com/efd130/la-coordinacion-y-el-equilibrio-en-el-area-de-educacion-fisica.htm#:~:text=La%20coordinaci%C3%B3n%20es%20una%20capacidad,%2C%20eficiencia%2C%20econom%C3%ADa%20y%20armon%C3%ADa.>
- Cebrián, M. P. (9 de Diciembre de 2020). *Mundo Entretenimiento*. Obtenido de Mundo Entretenimiento: <https://mundoentrenamiento.com/equilibrio-en-educacion-fisica/>
- Color, A. (21 de Abril de 2021). *ABC Color*. Obtenido de ABC Color: <https://www.abc.com.py/edicion-impresa/suplementos/escolar/la-fuerza-en-educacion-fisica-1713709.html>
- CONCEPTO. (16 de JULIO de 2021). Obtenido de <https://concepto.de/capacidades-fisicas/>
- González-Badillo. (1995). Obtenido de <https://g-se.com/fuerza-muscular-bp-657cfb26d5ce2b>
- J., M. C. (25 de octubre de 2015). *Significado-Ciencias*. Obtenido de Significado-Ciencias: <https://www.significados.com/recreacion/>
- Madaria, Z. (1 de Septiembre de 2018). *Fundaciondel corazon*. Obtenido de Fundaciondel corazon: <https://fundaciondelcorazon.com/ejercicio/conceptos-generales/3153-adaptaciones-a-la-actividad-fisica.html>



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Meinel, K., & Schnabel, G. (11 de noviembre de 2021). *Wikioedia*. Obtenido de Wikipedia: https://es.wikipedia.org/wiki/Coordinaci%C3%B3n_muscular

Ortega, F. B. (8 de Julio de 2020). *El valor de la educacion fisica*. Obtenido de El valor de la educacion fisica: <https://www.elvalordelaeducacionfisica.com/articulo/que-es-resistencia/>

Rosa, D. L. (31 de octubre de 2016). *abc*. Obtenido de abc: <https://www.abc.com.py/edicion-impresa/suplementos/escolar/coordinacion-y-ritmo-1533417.html>

Ucha, F. (10 de Mayo de 2010). *Definicion abc*. Obtenido de Definicion abc: <https://www.definicionabc.com/deporte/destreza.php>

Verstegan, M. (2001). Obtenido de https://iicefs.org/fileuploads/iicefs_lab/Bases-desarrollo-agilidad.pdf



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ANEXOS



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El banco, 30 de agosto de 2021

Señor (a)
Patricio Haldane Acevedo
Rector (a)
Institución educativa Dptal Lorencita Villegas de Santos.
El banco, Magdalena.

Estimado (a) Rector (a):

La Universidad de Pamplona a través del programa de licenciatura en educación física, recreación y deportes le presenta un cordial y caluroso saludo, al mismo tiempo éxitos en su gestión académico administrativa.

Dentro del plan de estudios de la licenciatura en educación física, recreación y deportes contamos con la asignatura de practica integral, en la cual los estudiantes como su nombre lo indica cumplen con las competencias, habilidades, destrezas y actitudes que le permiten vincularse de forma activa y participativa al ejercicio docente, para este caso en su prestigiosa institución para el semestre 2021-2, aun sabiendo que las circunstancias nos obligan a reinventarnos y a sobrevalorar la profesión docente del educador físico, por lo anterior, agradezco la autorización dada por usted para la realización de la misma.

Esperando que nuestro alumno, maestro en formación sea de gran apoyo en el inicio de esta etapa escolar, supliendo las necesidades que esta situación de pandemia nos viene causando. Y sea un espacio de colaboración mutua, para que el objetivo propuesto se pueda lograr, en sus dimensiones académicas, administrativas y de proyección social. Cumpliendo las condiciones dadas las practicas se desarrollarán bajo la modalidad establecida por su institución, sujeta a los cambios que se pueden presentar de acuerdo a las circunstancias y evolución de la situación de emergencia sanitaria.

Se anexa el cronograma institucional de prácticas para su conocimiento, haciendo claridad a que esta actividad académica se iniciará el día 30 de agosto y se dará por concluida el día que la institución educativa finalice sus actividades académicas escolares del año 2021, independientemente de los compromisos y el calendario académico de la Universidad de Pamplona.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

1



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PRÁCTICA INTEGRAL 2021-2 SEDES: PAMPLONA-VILLA DEL ROSARIO

Recepción documental	17-20 de agosto
Inducción	23-27 de agosto
Inicio de la práctica	30 de agosto
I ETAPA	
Diagnostico institucional	30 de agosto- 10 de septiembre
Entrega de informe	11 de septiembre
II ETAPA	
Elaboración de propuesta	13 al 24 de septiembre
Entrega de informe	25 de septiembre
III ETAPA	
Ejecución propuesta	27 de septiembre - 19 de noviembre
Entrega del Informe	20 de Noviembre
IV ETAPA	
Actividades intraescolares e interescolares	29 de noviembre- 3 diciembre
Entrega de informe	4 de diciembre
V ETAPA	
Etapla final	6 al 18 de diciembre
Entrega de informe final	7 de diciembre
Socialización	9 - 10 de diciembre

Keiner Bello

KEINER FELIPE BELLO PEÑA
ESTUDIANTE

Oscar Galezo

OSCAR GALEZO
SUPERVISOR

Atentamente,

Mario Alexi Isidro Delgado

MARIO ALEXI ISIDRO DELGADO
Director de Departamento
Educación Física, Recreación y Deportes

Recibido Agosto 21/2021
Juan Pincedo
Hora 2:00 pm



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

2



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co