



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



PRACTICA INTEGRAL DOCENTE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN

SECTOR URBANO-NIT: 844001831-8

JULIAN ANDRES SIGUA NIÑO

C.C:1115862089

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION FISICA

RECREACION Y DEPORTES

PRACTICA PROFESIONAL

2021-2



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!

PRACTICA INTEGRAL DOCENTE



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN

SECTOR URBANO- NIT: 844001831-8

PRESENTADO POR:

JULIAN ANDRES SIGUA NIÑO

PRESENTADO A ASESOR:

JOSÉ ORLANDO HERNÁNDEZ GAMBOA

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION FISICA

RECREACION Y DEPORTES

PRACTICA PROFESIONAL

2021-2



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!

CONTENIDO



Introducción

1. Capítulo I: diagnostico institucional

1.1. Reseña histórica

1.2. Proyectos pedagógicos

1.2.1. Información vital del colegio

1.3. Horizonte institucional

1.4. Principios y valores de la institución

1.5. Misión

1.6. Visión

1.7. Filosofía

1.8. Cronograma institucional

1.9. Símbolos de la institución

1.9.1. Escudo

1.9.2. Bandera

1.9.3. Himno

1.10. Manual de convivencia

1.11. Derechos y deberes de los estudiantes, docentes y padres de familia

1.12. Ley del menor

1.13. Uniformes institucionales

1.14. Salón de deportes

1.15. Horario de educación física

1.16. Matriz dofa



SC-CER96940

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- 1.17. Organigrama
- 1.18. Inventario e infraestructura
- 2. Capítulo II: elaboración de propuesta
 - 2.1. Título
 - 2.2. Objetivo general
 - 2.3. Objetivos específicos
 - 2.4. Descripción del problema
 - 2.5. Justificación
 - 2.6. Población
 - 2.7. Marco conceptual
 - 2.7.1. Marco conceptual
 - 2.7.2. Marco teórico
- 3. Capítulo III: ejecución propuesta
 - 3.1. Diseño
 - 3.2. Ejecución
 - 3.3. Evaluación
- 4. Capítulo IV: actividades intra escolares e inter escolares
- 5. Capítulo V:
 - Conclusiones
 - Bibliografía
 - Anexos



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!

INTRODUCCIÓN



En este informe encontraremos una propuesta muy importante para los niños ya que hoy en día se están viendo muy afectados por la pandemia y no están realizando actividades específicas para su parte motriz donde como título de la propuesta lleva “Estrategias didácticas y recreativas para fortalecer la motricidad fina, gruesa y condición física de los niños de la institución educativa sagrado corazón.” Este informe está distribuido en 5 capítulos, Capítulo I: diagnóstico institucional, en este capítulo encontraremos todo lo relacionado con la institución sagrado corazón, Capítulo II: elaboración de propuesta, en este capítulo encontraremos la descripción de la propuesta y los objetivos que tiene este informe. Capítulo III: ejecución propuesta, en este capítulo encontraremos toda la metodología y actividades específicas donde se trabajaron distintas habilidades motrices, Toda esta metodología realizada se llevó de una manera muy adecuada analizando todas las dificultades que padecían los niños de la institución, donde se expone la descripción de las actividades teóricamente y gráficamente para una mejor comprensión para el lector. Capítulo IV: actividades intra-escolares e inter escolares, en este capítulo encontraremos todas las actividades que se realizaron para apoyar a la institución. Capítulo V: en este capítulo encontraremos ya las conclusiones y los anexos. Este informe tiene como soporte muchos aportes de autores que hablan sobre la importancia de la motricidad fina, gruesa y condición física para tener más claridad de la importancia de estos temas, así podemos orientar los niños de una mejor manera para que sus dificultades progresen.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



1. CAPÍTULO I

1.1. RESEÑA HISTORICA



Todo empieza con el arribo de las Hermanas del Sagrado Corazón a Paz de

Ariporo. Una venerada Comunidad de las Hermanas del Sagrado Corazón que llegaron a este municipio de Paz de Ariporo, el día 27 de enero de 1969 procedentes del Colegio Sagrado Corazón de Suba, Bogotá, Colombia. Dicha

Congregación fue fundada por Santa Magdalena Bralt en Francia, en el año 1860. Se halla difundida por todos los continentes y su principal misionera es Santa Rosa Dúchense que trabajo en Potosí Norteamérica, con los indios piel roja. Esta santa fue canonizada el 13 de junio de 1988 por la santa sede.

Los votos de las Hermanas del Colegio Sagrado Corazón son: Pobreza, Obediencia, educación de las juventudes.

Su regla de fe es: Irradiar el amor de Jesús a la humanidad

Paz de Ariporo agradece inmensamente al Sr. Obispo Fraile Arturo Salazar Mejía y al Párroco del municipio por las gestiones necesarias que en ese tiempo hicieron para traernos tan excelentes educadoras de los jóvenes que han sido ejemplo de servicio a la Comunidad desde el momento que las primeras Hermanas llegaron a este Colegio.

Primera Planta de Hermanas

Madre Cecilia Gómez, Hna. Inés Call, Hna. María de Jesús Parra, Hna. Luisa Cadavid, Hna., Helena Vélez, Hna. Elsi Martínez.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Estas Hermanas del Sagrado Corazón, después de haber trabajado un largo tiempo en pro de la niñez y juventud de esta obra, deciden por reglamento de su Constitución a nivel de su Comunidad Religiosa, dejar esta obra con el fin de ir a otros lugares de misión el cual al no contar con la presencia de esta Comunidad se hace una nueva gestión en la cual se solicita una nueva Comunidad Religiosa ya que esta obra es de propiedad de la Diócesis y por lo tanto se necesitaba la presencia eclesiástica y así fue como llegaron por petición de Monseñor Olavio López las Hnas. Dominicas Hijas de nuestra Señora de Nazareth de fundación Colombiana. Creada hacia el año 1938 por la Madre Maria Sara Alvarado Ponton, su carisma es la educación a la niñez y juventud bajo el modelo de Jesús Maria y José en el Hogar de Nazaret.

Es así como en el año 1997 arriban a este municipio un grupo de Hermanas en cabeza de la Hna. Edilza Caro González con unas compañeras de Comunidad las cuales inician con un gran espíritu de trabajo y dedicación a la formación de esta juventud y niñez teniendo como escudo los valores éticos y cristianos, que son propios de nuestra filosofía y nos caracteriza hoy en día en nuestra institución educativa.

Después de haber hecho un largo camino en todas las dimensiones, que exige una Institución Educativa, se va consolidando poco a poco esta obra, con gran esfuerzo y sentido de pertenencia se ha alcanzado grandes logros, acompañados de la gran capacidad de liderazgo de nuestra Hna. Rectora Edilza Caro que ha hecho gestiones que hoy día resalta la labor y enorgullecen a nuestros alumnos y egresados en la construcción de una nueva sociedad.

1.2. PROYECTOS PEDAGÓGICOS

El colegio desarrolla los proyectos pedagógicos establecidos en las normas legales obligatorias vigentes como son:



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- Educación sexual.
- Educación ambiental.
- Competencias ciudadanas.
- Aprovechamiento del tiempo libre.
- Proyectos propios del establecimiento.

Estos proyectos se desarrollan de manera transversal en cada una de las áreas, para lo cual los docentes al diseñar su planeamiento curricular, incluyen aspectos relacionados con estos procesos formativos, ya que ellos no son producto de un desarrollo temático específico, sino que conducen a comportamientos formativos en los alumnos.

En el momento que se desarrolla cada clase y de acuerdo con las circunstancias que se van dando, los docentes aprovechan para hacer reflexiones a sus alumnos sobre la importancia de tener en cuenta en la vida diaria estos elementos de convivencia.

1.2.1. INFORMACIÓN VITAL DEL COLEGIO

RAZÓN SOCIAL: INSTITUTO EDUCATIVO SAGRADO CORAZÓN

RECTOR: Esp. ELIAS PLATA DIAZ

DIRECCIÓN: CALLE 9 No 5-56

TELÉFONO: 6373406

FAX: 6376443

CORREO ELECTRÓNICO: colsagrado-paz@hotmail.com

MUNICIPIO: Paz de Ariporo

DEPARTAMENTO: Casanare

FECHA DE CREACIÓN: 20 de enero de 1969



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



NIT: 844001831-8

SECTOR: Oficial

CALENDARIO: A

NATURALEZA: Mixto

NIVELES: Preescolar, Básica Primaria-Secundaria y Media

MODELO PEDAGÓGICO: Constructivista

MODALIDAD DE EDUCACIÓN: Ensamble y Mantenimiento de Equipos de Cómputo

Contabilidad y finanzas

JORNADA: Única

PROPIEDAD: Bloque “A” Privada – Bloque “B” Oficial ESCRITURA INMUEBLE:

Licencia de Funcionamiento: Res. 001724 del 20 de octubre de 1998

REGISTRO DEL P.E. I Último 2009

NÚCLEO de desarrollo EDUCATIVO: No.

ÚLTIMA APROBACIÓN: 1402 del 20 de noviembre del 2008

REGISTRO DANE: 185250000014

INSCRIPCION ICFES: 116616

1.3. HORIZONTE INSTITUCIONAL

El horizonte institucional es el derrotero que precisa e involucra los procesos orientadores del **INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN**, así mismo, incorpora y visualiza de manera dinámica la integración de los procedimientos institucionales y la inclusión del Plantel en los contextos local, regional y nacional, con el fin de afianzar su identidad.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



La tendencia educativa del Colegio está enmarcada por los principios liberales respetando la libertad de culto, preservando principios éticos y morales. La Constitución Política de Colombia, las normas de: Ministerio de Educación Nacional, departamental y municipal, el modelo y enfoque pedagógico propio del colegio.

La labor educativa se centra en la persona como ser único e irrepetible, protagonista de una sociedad justa, comprometida con su educación y su formación integral.

1.4. PRINCIPIOS Y VALORES DE LA INSTITUCIÓN

Son los pilares en la construcción y realización del Proyecto Educativo Institucional, son los principios básicos para que la Institución emita juicios sobre su calidad a través del proceso de autoevaluación. El Colegio a lo largo de su historia ha centrado la educación en los valores. La formación de las(Los) estudiantes depende de la escala de valores que descubran, asimilen e interioricen en consonancia con su proyecto de vida. Esto significa formar una personalidad estructurada con base en valores consistentes y universalmente válidos.

La práctica de los valores permite reconocer el grado de importancia o significación que le damos a las personas, las cosas, porque el aprendizaje no puede limitarse a un tiempo, a un espacio, a una forma determinada pues abarca toda la vida del ser humano.

A continuación se explicitan y definen cada uno de los principios y valores:

Responsabilidad. Es el eje de los demás valores, se dinamiza por el Amor, horizonte es la vida con sentido plenamente humano, que propicia la pedagogía de la respuesta. Respecto a sí mismo: Libertad, Dignidad, Autonomía, respeto de sí.

Respecto al otro: Solidaridad, Justicia, tolerancia, respeto.

Respecto a lo Social: Justicia, bien común, idoneidad, veracidad y honestidad



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Respecto al Absoluto: la verdad como una forma del amor

Respecto a lo Ecológico – ambiental: la sustentabilidad como cuidado de los bienes de la tierra.

Autoestima. Es el aprecio o valoración de uno mismo. Conjunto de creencias que una persona tiene sobre sí misma, cuando se siente segura de misma y cree en sus capacidades; también nos permite relacionarnos con los demás de un modo positivo y lograr el éxito en lo que hacemos expresando sentimientos de felicidad y satisfacción.

Para esto, diversos factores contribuyen a que se tenga un nivel alto de autoestima: la valoración de los demás, las experiencias vividas, la aceptación propia, el físico y la salud, la personalidad, el tipo de pensamientos que habitualmente tenemos, los objetivos que nos planteamos, conocer nuestras cualidades y defectos y donde hay autoestima hay *calidad, seguridad, Asertividad y Confianza.*

Respeto. Es excelencia hacia alguna persona o alguna cosa. Deferencia, sentimiento de reverencia respeto a alguna persona en razón a sus méritos, a su edad o a su rango. La relación entre las personas está basada en el respeto al individuo y a sus derechos. No podríamos vivir sin respeto ya que imperaría la ley del más fuerte. Por eso, el respeto a los derechos de todas las personas es algo esencial. Además puede aplicarse hacia uno mismo, hacia los demás y hacia el ambiente que frecuentamos

El respeto es fruto del *dialogo, justicia la colaboración* y finalmente *la igualdad.*

Liderazgo. Es el proceso de influir en otros y apoyarlos para que trabajen con entusiasmo en el logro de objetivos comunes. Se entiende como la capacidad de tomar la iniciativa, gestionar, convocar, promover, incentivar, motivar y evaluar a un grupo o equipo.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Facultad que permite asumir las responsabilidades de los objetivos, los planes de acción y la evaluación de los resultados en un grupo, adopta formas diversas como: autocrático consultivo o democrático, en función de distintos factores como la calidad de las decisiones a tomar y el tipo de compromiso que se adquiere.

1.5. MISIÓN.

Formar integralmente a los estudiantes desarrollando en ellos valores y competencias académicas, tecnológicas y laborales posibilitando el ingreso a la educación superior, técnica y/o tecnológica, claridad en su proyección de vida, a través de planes de estudio **coherentes** con las exigencias del entorno académico, social y de desempeño laboral.

1.6. VISION

En el año 2020 la I.E. Sagrado Corazón se ubicará en el **nivel A** en las pruebas de estado de los diferentes niveles. Estas serán estables en los tres últimos años, como evidencia de un proceso de formación integral *y facilitando así el acceso y éxito de sus egresados a la educación superior, técnica o tecnológica.*

1.7. FILOSOFIA

La Institución Educativa Sagrado Corazón, pretende orientar a jóvenes con una educación integral, con identidad y autonomía críticas, que le permitan enfrentarse a un mundo globalizado y competente para buscar soluciones a su entorno social.



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



1.8. CRONOGRAMA INSTITUCIONAL

PERIODOS ACADÉMICOS	FECHA
Iniciación de Actividades.	Enero 13
Planeación Institucional	Enero 13 al 23
Entrada de estudiantes	Enero 26
Primer periodo	Enero 26 al 11 de abril
Desarrollo Institucional “Semana Santa”	Marzo 30 al 3 de abril
Segundo Periodo	Abril 13 al 19 de junio
Vacaciones intermedias	Junio 22 a 3 de Julio
Tercer Periodo	Julio 6 al 11 de Septiembre
Cuarto Periodo	Septiembre 4 al 27 de Noviembre
Desarrollo Institucional	Octubre 05 al 09
Finalización de actividades académicas	Noviembre 20
Estrategias de apoyo y análisis de resultados	Noviembre 23 al 27
Graduación de bachilleres	Noviembre 27
Actividades finales de desarrollo	Diciembre 1 al 4
Clausura año escolar	Diciembre 3
Entrega de Informes	Diciembre 4
CIERRE DE PERIODOS ACADÉMICOS Y INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA	
PERIODOS ACADÉMICOS	FECHA
PRIMER PERIODO	Abril 13 al Abril 19
SEGUNDO PERIODO	Julio 06 a julio 10
TERCER PERIODO	Septiembre 14 a Septiembre 20
CUARTO PERIODO	Noviembre 14 al noviembre 24
ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN Y ESTRATEGIAS DE APOYO	
PERIODO	FECHA



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



SEGUNDO PERIODO	Junio 17 a Junio 19
TERCER PERIODO	Septiembre 14 a Septiembre 16
CUARTO PERIODO	Noviembre 19 y 20

REUNIONES COMISIÓN DE EVALUACIÓN

PRIMARIA Y SECUNDARIA	FECHA
PRIMERA REUNION	ABRIL 13 Y Abril 14
SEGUNDA REUNION	JULIO 7 Y 8
TERCERA REUNION	SEPTIEMBRE 14 Y 15
CUARTA REUNION	NOVIEMBRE 25

Nota. Se realizan en contra jornada

REUNIONES PADRES DE FAMILIA Y ENTREGA INFORMES

PRIMARIA Y SECUNDARIA	MOTIVO	FECHA
PRIMERA REUNION	Asamblea General	Febrero 5
SEGUNDA REUNION	Informes académicos 1º Periodo	Abril 30
TERCERA REUNION	Informes académicos 2º Periodo	Julio 31
CUARTA REUNION	Informes académicos 3º Periodo	Septiembre 21
QUINTA REUNIÓN	Informes definitivos del año 2015	Diciembre 3

NOTA: Las reuniones para entrega de informes académicos se llevarán a cabo de 6:00 a 12:00

m

REUNIONES DEL CONSEJO DE PADRES DE FAMILIA

Nº REUNION	FECHA
PRIMERA REUNION	FEBRERO 20
SEGUNDA REUNION	ABRIL 21
TERCERA REUNION	JULIO 16
CUARTA REUNION	SEPTIEMBRE 25
QUINTA REUNIÓN	NOVIEMBRE 06



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

SC-CER96940



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



NOTA: Los Consejos de Padres de Familia se efectuarán a partir de las 4:00 p.m.

REUNIONES CONSEJO DIRECTIVO

Nº REUNION	FECHA
PRIMERA REUNION	FEBRERO 26
SEGUNDA REUNION	MARZO 26
TERCERA REUNION	ABRIL 29
CUARTA REUNION	MAYO 28
QUINTA REUNIÓN	JULIO 23
SEXTA REUNIÓN	AGOSTO 27
SEPTIMA REUNIÓN	SEPTIEMBRE 30
OCTAVA REUNIÓN	OCTUBRE 29
NOVENA REUNIÓN	NOVIEMBRE 26

REUNIONES DEL CONSEJO ACADÉMICO

Nº REUNION	FECHA
PRIMERA REUNION	ENERO 13 AL 23
SEGUNDA REUNION	JULIO 24
TERCERA REUNION	OCTUBRE 29
CUARTA REUNION	NOVIEMBRE 20

NOTA: Las reuniones se llevarán a cabo en jornada contraria a la escolar

REUNIONES PEDAGÓGICA DE DOCENTES

Nº JORNADA	FECHA
PRIMERA JORNADA	ABRIL 17
SEGUNDA JORNADA	AGOSTO 08

NOTA: Las reuniones se realizarán de las 6:30 a.m. a la 1:00 p.m.

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS

IZADAS DE BANDERA	FECHA	RESPONSABLES
DÍA INTERNACIONAL DE LA	MARZO 08	GRADOS PRIMERO



SC-CER96940



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



DÍA DEL IDIOMA	ABRIL 23	ÁREA DE ESPAÑOL
DÍA EL EDUCADOR	MAYO 15	CONSEJO
DÍA DEL ESTUDIANTE	JUNIO 05	ESTUDIANTE DOCENTES
DÍA DE LA INDEPENDENCIA	JULIO 21	GRADOS SEGUNDO
7 DE AGOSTO	AGOSTO 06	GRADOS TERCERO
12 DE OCTUBRE	OCTUBRE 13	GRADOS CUARTO
ENTREGA DE BANDERAS	NOVIEMBRE	GRADOS QUINTO

PROYECTO COMPETENCIAS CIUDADANAS

ACTIVIDAD	FECHA
SOCIALIZACIÓN PROYECTO COMPETENCIAS CIUDADANAS	FEBRERO 02
ELECCION PERSONERO ESTUDIANTE	FEBRERO 27
SALIDA DE OBSERVACIÓN CIUDADANA A UN LUGAR PÚBLICO	MARZO 06
JORNADA CULTURAL	AGOSTO 06
FORO ESTUDIANTE TEMA CENTRAL “COMPETENCIAS CIUDADANAS”	OCTUBRE 29

PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL

ACTIVIDAD	FECHA
TEST PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL	ENERO 30
ITEMS POR PERIODO PLANES DE ÁREA	FEBRERO 13
APORTES DE ESPECIALISTAS	MARZO 06
TALLERES DE APLICACIÓN EDUCACIÓN SEXUAL	MARZO 27
TEST PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL	ABRIL 24
APORTES DE ESPECIALISTAS	MAYO 22
TALLERES DE APLICACIÓN EDUCACIÓN SEXUAL	05 DE JUNIO
TEST PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL	17 DE JULIO
APORTES DE ESPECIALISTAS	14 DE AGOSTO
TALLERES DE APLICACIÓN EDUCACIÓN SEXUAL	28 DE AGOSTO



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



TEST PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL	25 DE SEPTIEMBRE
APORTES DE ESPECIALISTAS	30 DE OCTUBRE
TALLERES DE APLICACIÓN EDUCACIÓN SEXUAL	06 DE NOVIEMBRE

PROYECTO MEDIO AMBIENTE

ACTIVIDAD	FECHA
TALA Y LIMPIEZA GENERAL DE LA INSTITUCION DE LAS TRES SEDES	FEBRERO 26
CHARLA CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE	MARZO 06
DÍA DEL AGUA	MARZO 22
DÍA DE LA TIERRA	ABRIL 22
DÍA DEL ÁRBOL	ABRIL 29
DÍA DEL RECICLAJE	MAYO 17
DÍA DEL MEDIO AMBIENTE	05 DE JUNIO

PROYECTO TIEMPO LIBRE

ACTIVIDAD	FECHA
JORNADA LUDICO MATEMATICA TERCEROS, CUARTOS Y QUINTOS	MARZO 12
JORNADA LUDICO PEDAGOGICA DE ESPAÑOL TERCEROS, CUARTOS Y QUINTOS	ABRIL 16
JORNADA LÚDICO CONTABLE E INFORMÁTICA 3º, 4º Y 5º	MAYO 14
JORNADA LÚDICO ARTÍSTICA E INGLÉS 3º, 4º Y 5	AGOSTO 12
JORNADA LÚDICO SOCIALES CON 3º, 4º Y 5º	SEPTIEMBRE 17
JORNADA LÚDICO NATURALES CON 3º, 4º Y 5º	OCTUBRE 22

PROYECTO DEPORTE, SALUD Y RECREACION

INICIA CAMPEONATO FUTBOL DE SALON	MARZO 02
FESTIVAL DE ATLETISMO	MARZO 22

ACTIVIDAD	FECHA
DIA CIENCIA	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



DÍA MATEMÁTICAS	SEPTIEMBRE 25
DÍA CULTURAL	
JORNADA ESPAÑOL LITERATURA ORATORIA	OCTUBRE 22
ORTOGRAFIA	
CONCURSO CONTABLE	AGOSTO 27
JORNADA DEPORTIVA	ABRIL 17
JORNADA DE AEROBICOS	19 DE JUNIO
JORNADA DEPORTIVA (COMETAS) PRIMARIA	14 DE AGOSTO
JORNADA DEPORTIVA	18 DE
JORNADA DEPORTIVA	SEPTIEMBRE
JORNADA DEPORTIVA	13 DE
JORNADA DEPORTIVA	NOVIEMBRE
JORNADAS DE ASEO EN LAS TRES SEDES	
RESPONSABLE	FECHA
GRADOS QUINTO	FEBRERO 28
GRADOS 4ª Y 4B	ABRIL 10
GRADOS 4C Y 3 A	MAYO 16
GRADOS 3B Y 3C	JULIO 17
GRADOS 2ª Y 2B	AGOSTO 14
GRADOS 2C Y 1ª	SEPTIEMBRE 18
GRADOS 1B Y 1C	OCTUBRE 23



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



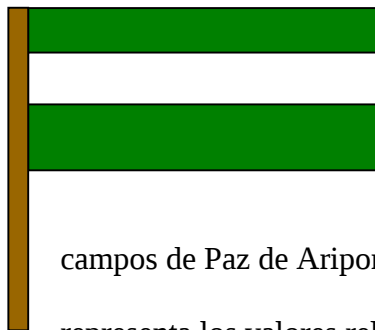
1.9. SIMBOLOS DE LA INSTITUCION

1.9.1. ESCUDO



El escudo del colegio sagrado corazón esta figurado como su forma lo indica, en un escudo protector dividido por dos franjas una azul que simboliza el azul del cielo y otra verde el color de los campos de Paz de Aripuro; dentro de estas franjas podemos ver una cruz de color amarillo que representa los valores religiosos y éticos impartidos por la comunidad que dirige la institución; en la parte superior de la misma se aprecia un corazón púrpura del cual se deriva el nombre del colegio y en la parte inferior un libro abierto que significa la sabiduría y los conocimientos que imparten los docentes que laboran en esta institución.

1.9.2. BANDERA



El escudo del colegio sagrado corazón esta figurado como su forma lo indica, en un escudo protector dividido por dos franjas una azul que simboliza el azul del cielo y otra verde el color de los campos de Paz de Aripuro; dentro de estas franjas podemos ver una cruz de color amarillo que representa los valores religiosos y éticos impartidos por la comunidad que dirige la institución; en la parte superior de la misma se aprecia un corazón púrpura del cual se deriva el nombre del colegio y en la parte inferior un libro abierto que significa la sabiduría y los conocimientos que imparten los docentes que laboran en esta institución.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



1.9.3. HIMNO

HIMNO DE LA INSTITUCION

Sobre ésta plegaria de la tierra al cielo
Unidos por siempre vamos a marchar,
En Paz y alegría, cultura y esmero
Por Paz de Ariporo y la humanidad.

II

Gloría a mi colegio Sagrado Corazón
Que fundaron religiosas cual su nombre,
Y activaron fe y ciencia con amor
Como honra ante Dios para los hombres.

CORO

Aquí enseñan a pensar,
Nos alistan para ser
Del hogar gente de paz
De Colombia un laurel (Bis)

III

Instituto educativo que ilumina
La enseñanza entrelazada la verdad,
Como en Casanare centauros llaneros
Que su vida dieron por la libertad.

IV

Las hermanas dominicas luz que brilla
En nuestra preciosa cuna de Nazaret
Para que jamás se oscurezca la dicha
De estudiar y de enseñar el saber.

CORO

Aquí enseñan a pensar,
Nos alistan para ser
Del hogar gente de paz
De Colombia un laurel (Bis)
Letra y música: **ERIBERTO ARIZA**
Arreglos musicales: **RAFAEL**

MENDIVELSO

1.10. MANUEAL DE CONVIVENCIA

El presente manual resume el conjunto de normas, medidas y disposiciones adoptadas por el establecimiento educativo, teniendo en cuenta que en la Ley 115 de 1994 o Ley General de Educación, en el artículo 87, establece: “Los establecimientos educativos tendrán un Reglamento o



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Manual de Convivencia, el cual define los derechos, los deberes y obligaciones de los estudiantes, los padres de familia o acudientes y los educandos, al firmar la matrícula correspondiente en representación de sus hijos(as), estarán aceptando el mismo”. De igual manera las disposiciones de la Ley 1620 de 15 de marzo de 2013 y el Decreto reglamentario 1965 del 13 septiembre de 2013.

El estudiante al matricularse voluntaria y libremente en la Institución Educativa Sagrado Corazón, se compromete a estudiar, asimilar y aceptar el Manual de Convivencia establecido y se hace responsable de entregar lo mejor de sí para alcanzar una educación de calidad que le permita ser una persona integral. “Al momento de matricularse una persona en un centro educativo celebra por ese acto un contrato de naturaleza civil; un contrato es un acuerdo de voluntades para crear obligaciones”. (ST- 612/92).

“La Constitución garantiza el acceso y la permanencia en el sistema educativo, salvo que existen elementos razonables – incumplimiento académico o graves faltas disciplinarias del estudiante – que lleven a privar a la persona del beneficio de permanecer en una entidad educativa determinada”. (ST- 402/92).

“La corte constitucional ha reiterado a lo largo de la jurisprudencia, en el sentido de considerar que quien se matricula en un centro educativo, con el objeto de ejercer el derecho Constitucional fundamental que lo ampara, contrae por ese mismo hecho obligaciones que debe cumplir, de tal manera que no puede invocar el mencionado derecho para excusar las infracciones en que incurra”. (ST- 235/97)

PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Se aplicará y se sancionará de acuerdo al mismo, para todos los estudiantes, personal docente, padres y madres de familia de la Institución Educativa SAGRADO CORAZÓN en cumplimiento



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



a la Ley 1620 de marzo 15 de 2013 “POR LA CUAL SE CREA EL SISTEMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y FORMACIÓN PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, LA EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y LA PREVENCIÓN Y MITIGACIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR” y a su decreto reglamentario 1965 de 2013. “La ruta de Atención Integral establece las acciones que deben ser desarrolladas por las instancias y actores del Sistema Nacional de Convivencia Escolar, en relación con sus cuatro componentes: promoción, prevención, atención y seguimiento”.

ESTRUCTURA DEL SISTEMA. (Art. 6) El sistema nacional de convivencia escolar y formación para los derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar, tendrá una estructura constituida por instancias en tres niveles. Nacional, Territorial y Escolar, liderados por el sector educativo.

Nacional (Art. 7). Integrado por el Comité Nacional de Convivencia Escolar

Territorial (Art. 9). Integrado por los comités municipales, distritales y departamentales de convivencia escolar, según corresponda.

Escolar (Art. 12). Integrado por el comité de convivencia del respectivo establecimiento educativo

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Fomentar una convivencia pacífica desarrollando habilidades de comunicación y relación social con el fin de prevenir la aparición de conductas violentas
- Inculcar los principios que sustentan una cultura de paz
- Aprender a resolver el conflicto, si lo hubiera, de forma dialogada y pacífica buscando las buenas relaciones entre las personas.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



- Favorecer la escucha activa y la toma de decisiones por consenso desde la convivencia de las aulas
- Establecer espacios de diálogo que faciliten la expresión pacífica de las tensiones y las diferencias
- Crear un clima escolar ordenado y afectuoso pero exigente, recuperando los conceptos del deber, de la disciplina y del respeto al trabajo de todos los miembros de la comunidad educativa
- Capacitar al personal docente en técnicas y estrategias para la resolución de conflictos
- Involucrar a la comunidad educativa en los procesos de reflexión y acción que ayuden a prevenir conflictos de convivencia en la institución (jornadas de convivencia deportivas – lúdicas y escuela de padres
- Conservar nuestro entorno manteniéndolo limpio y ordenado, cuidando las instalaciones y materiales
- Fomentar por medio de rondas, bailes y danzas los valores de Responsabilidad, respeto, compañerismo, sentido de pertenencia, trabajo en equipo, compromiso, entrega y dedicación, reconociendo la habilidad y talento de cada uno de los docentes y estudiantes.

ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN

PREVENCIÓN

De acuerdo con la misión, visión, filosofía, principios y valores que brinda la Institución Educativa Sagrado Corazón en su formación para los educandos ofrecemos un acompañamiento individual, grupal y colectivo que contribuye al logro de la sana convivencia escolar con las siguientes actividades.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Formación. Al iniciar la semana en la formación de la comunidad educativa, se realiza una reflexión de acuerdo al valor de la semana, se hacen recomendaciones y observaciones de carácter comportamental. (Los docentes y las docentes de disciplina deben liderar uno o varios valores semanales establecidos por coordinación)

Dirección de grupo. Semanalmente en el aula de clase se profundice alrededor del valor o los valores de la semana, también puede incluirse un valor que afecte al grado en particular.

Convivencias. El proyecto de convivencias se realiza desde el grado preescolar hasta grado undécimo en el cual se pretende que nuestros educandos trabajen en la parte formativa cuatro aspectos a saber. Dimensión psicológica, dimensión ética, dimensión religiosa, dimensión lúdico – recreativa.

Jornadas recreativas. Se desarrollarán en el nuevo marco de la convivencia escolar, la formación de valores. (Lidera área de educación física)

Escuela de padres. Los padres de familia son un factor importante y determinante en la formación de sus hijos, y por tanto deben de tener una relación permanente y cercana con la institución educativa donde ellos se forman. Periódicamente el docente director de grupo realizará reuniones donde fortalezca el lazo institucional a través de conferencias de acuerdo con temas relacionados con la convivencia y la cohesión familiar.

ACCIONES

En el Aula el docente debe promover el desarrollo de una cultura de respeto a las diferencias entre los estudiantes, que favorezcan actitudes solidarias, tolerantes y de cooperación orientadas a propiciar la responsabilidad y la reflexión sobre las consecuencias de las acciones propias o



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



ajenas, reconociendo la importancia de las normas para el logro del bien común y teniendo en cuenta el desarrollo evolutivo del estudiante.

ACCIONES EN CADA NIVEL

PREESCOLAR

- Desarrollar actividades que contribuyan a incentivar la empatía y la solidaridad a través de juegos, canciones, cuentos, bailes, etc.
- Intervenir, inmediatamente, ante la pelea por un juego, juguete, material educativo o cualquier tipo de violencia
- Transmitir mensajes positivos que el niño pueda interiorizar, para aprender a autorregular o controlar su propia conducta
- Dialogar con los padres de familia sobre la importancia de no minimizar las situaciones de agresión y no considerarlas como “cosas de niños o niñas” siendo necesario que estas conductas sean reguladas por los adultos para evitar que el niño o la niña las adopte como una forma de resolver los conflictos.
- Establecer con los niños, niñas y la familia las normas de convivencia, de modo que comprendan que sus actos tienen consecuencias consigo y con los demás.

PRIMARIA

- Promover el desarrollo de conocimientos y habilidades socio-afectivas para prevenir, comunicar y enfrentar situaciones de acoso escolar
- Prestar atención a los niños y niñas que no participan del grupo, para fortalecer sus habilidades sociales



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



- Facilitar mecanismos para que los estudiantes comuniquen situaciones de maltrato o violencia.
- Dialogar con los padres para que observen el tipo de juego, los programas televisivos, los medios de comunicación, el uso de internet, etc., ya que a través de ellos sus hijos e hijas pueden aprender a modificar situaciones sociales, practicar roles, ensayar normas y formas de relacionarse
- Realizar direcciones de grupo para dialogar sobre situaciones cotidianas que afecten a los estudiantes e involucrarlos en las propuestas de soluciones
- Conversar con los padres y madres para que estén atentos a los cambios repentinos de conducta de sus hijos e hijas. Por ejemplo. Si ya no quiere asistir a la Institución Educativa e inventa excusas para ello, si deja de lado ciertas actividades, si repentinamente está triste, callado etc.
- Promover en los padres y madres la responsabilidad de dejar y/o recoger a sus hijos en el horario establecido por la Institución Educativa (entrada y salida).

SECUNDARIA

- Desarrollar y fortalecer el respeto a las diferencias de los demás, habilidades sociales como la autoestima, empatía, comunicación asertiva y la solución pacífica de conflictos.
- Crear un clima positivo, promoviendo relaciones adecuadas entre compañeros, la cooperación, identificación con su grupo de clase y el respeto por las normas.
- Estar atentos a los programas televisivos, los medios de comunicación, el uso de internet, etc., ya que a través de ellos los jóvenes pueden aprender a modificar situaciones sociales, practicar roles, ensayar normas y formas de relacionarse



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



- Estar atento a las situaciones de conflicto para mediar o fomentar su solución pacífica.
- Realizar direcciones de grupo para dialogar sobre situaciones cotidianas que afecten a los estudiantes e involucrarlos en la propuesta de soluciones.
- Promover en los padres y madres la responsabilidad de dejar y/o recoger a sus hijos en el horario establecido por la Institución Educativa (entrada y salida).

TITULO III

DEL COMPORTAMIENTO EN LA CAFETERÍA Y/O RESTAURANTE

ARTICULO 5. La cafetería y restaurante son sitios donde se compra y consume alimentos.

Por lo tanto debe:

- 5.1. Desplazarse caminando evitando el correr.
- 5.2. Hacer la fila ordenadamente y no gritar.
- 5.3. Respetar el turno.
- 5.4. Pedir los alimentos de manera cortés.
- 5.5. Agradecer y dar el turno al siguiente.
- 5.6. Dirigirse con respeto en caso de hacer un reclamo.
- 5.7. Respetar los alimentos de los demás, tomando únicamente los propios.
- 5.8. No desperdiciar los alimentos. Ni consumir dentro de la institución alimentos que

contengan chicle.

5.9. El incumplimiento de estos deberes y normas podrá conllevar a la suspensión del servicio ya sea temporal o definitivamente.

PARAGRAFO: Los docentes de disciplina favorecerán y facilitarán la protección y el servicio a los estudiantes más pequeños, frente a las agresiones de los grandes ocasionadas por falta de espacio y/o tiempo.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



TÍTULO IV:

DE LOS ESTÍMULOS

ARTICULO 6. Previa aprobación del consejo directivo, se otorgará incentivos a los estudiantes que se distingan por su excelencia, rendimiento académico, espíritu deportivo, actividades culturales, tales como:

- 6.1. Reconocimiento público por parte de docentes y directivos de la Institución
- 6.2. Inclusión del cuadro de honor
- 6.3. Publicación de resultados de pruebas externas, en las carteleras que existan en la Institución
- 6.4. Ser elegido(a) para los cargos de representación de los estudiantes
- 6.5. Recibir medallas, condecoraciones, y/o menciones especiales
- 6.6. Notas de reconocimiento en el observador del alumno
- 6.7. Representar al curso en izadas de bandera o en actos comunitarios, con anotación en el observador y notificación al padre de familia
- 6.8. Representar al colegio en todo tipo de certámenes o eventos de carácter local, nacional o internacional
- 6.9. Otorgar MEDALLA Y MENCIÓN DE HONOR al mejor bachiller y al mejor puntaje en la prueba SABER ICFES de grado once
- 6.10. Estimular a los estudiantes que obtengan el mejor puntaje en las pruebas SABER
- 6.11. Ser reconocido públicamente como grupo de primaria y/o bachillerato que obtenga excelentes resultados académicos.

TÍTULO V:

DE LAS FALTAS

ARTÍCULO 7. FALTAS LEVES: Se consideran faltas leves contra el manual de convivencia aquellas que en primera instancia afecten el cumplimiento de sus propios deberes como estudiante. Todas aquellas actitudes que impiden el normal desarrollo de las actividades pedagógicas. Serán consideradas faltas leves también, el incumplimiento de los artículos que se encuentran en el título II del manual de convivencia.

Las faltas y sanciones se basarán para el presente Manual, en el Artículo 44 numeral 6, de la Ley 1098 de infancia y adolescencia. Que determina que las sanciones disciplinarias deben ser: disuasivas, correctivas, reeducativas.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Las faltas leves aquí contempladas son:

1. Salir del salón en cambio de clase y/o cuando el profesor no ha llegado.
2. Impuntualidad al iniciar la jornada escolar, a clases, a procesos y demás actividades programadas (primera vez).
3. Ingerir alimentos y/o chicle en formación, actos de comunidad, salón de clase, biblioteca, laboratorios.
4. Fomentar el desaseo de su salón, del patio de descanso y demás dependencias de la Institución y negarse a colaborar con el aseo del mismo
5. Presentarse a la Institución sin cuadernos y útiles escolares necesarios para las clases, procesos y actividades programadas.
6. Presentarse con uniforme incompleto o que no corresponda a la actividad programada, uso de maquillaje y/o adornos con el uniforme.
7. Permanecer en los salones durante los descansos.
8. Asumir en forma negativa las observaciones y recomendaciones dadas.
9. Incumplir en la entrega de libros prestados en la biblioteca
10. Interrupción de clases sin autorización o motivo que lo amerite.
11. Recibir objetos en portería dentro de la jornada escolar.
12. No ingresar a clases o demás actividades programadas por el colegio estando dentro de éste.
13. Fomentar la indisciplina y el desorden dentro del colegio.
14. No devolver firmadas las circulares relacionadas con rendimiento académico y/o disciplinario.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



15. Permanecer en las aulas de clase o en pisos superiores, mientras la totalidad de la comunidad se encuentra en el patio en descansos o en actividades programadas por la Institución.

ARTÍCULO 8. FALTAS GRAVES: Se entiende por falta grave aquel tipo de conducta o comportamiento que atentan contra los principios institucionales, perturbando el normal desarrollo de las actividades y que afectan gravemente las normas disciplinarias de carácter general y particular de la Institución Educativa. Toda conducta que contravenga los deberes académicos y/o disciplinarios, deteriore el buen nombre de la institución, atente contra los derechos individuales o colectivos, y también las conductas susceptibles de judicialización o remisión a los órganos judiciales. El vandalismo, el matoneo, la incitación a la drogadicción, a la prostitución, al alcoholismo a la pornografía y sus similares son consideradas faltas graves en el ámbito de la institución educativa Sagrado Corazón. De la misma manera se consideran faltas graves la interferencia negativa en el clima escolar, cualquier acto que atente contra la integridad moral, física o psicológica de los miembros de la comunidad educativa. Además la reincidencia sin progreso de las faltas leves y las establecidas en la Ley de convivencia escolar.

Las situaciones de Tipo I contempladas en el Decreto 1965 Artículo 40 serán tenidas en cuenta como faltas graves, siguiendo el protocolo de atención y el debido proceso.

1. Mal uso de las redes sociales y medios de comunicación.
2. Reincidir por tercera vez en faltas leves contra cualquier aspecto del manual de convivencia.
3. Tergiversar los hechos causa de un llamado a los padres o mentir para encubrir.
4. Salir del colegio valiéndose del engaño.
5. Impedir o perturbar el normal desarrollo de las clases, a través de cualquier actividad o comportamiento indebido y reprochable.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



6. Asistir con el uniforme de la Institución a juegos de azar, casas de lenocinio, establecimientos públicos o comerciales, con el fin de utilizar juegos electrónicos, discotecas u otros establecimientos de dudosa reputación.
7. Utilizar dentro de las instalaciones del establecimiento de elementos que perturben o desestabilicen el normal desarrollo de la labor académica como: reproductores mp3, video juegos, iPod, celulares entre otros.
8. Realizar actividades diferentes al desarrollo de la clase, todo tipo de ventas, expender o realizar negocios de cualquier índole dentro de la Institución o usando para ello, el nombre de la misma en su entorno social
9. Jugar en el salón y pasillos con balones, transitar en patines y bicicleta en los mismos, gritar, correr o formar corrillos que entorpezcan el desarrollo del trabajo docente.
10. Engañar haciendo fraude o con la tentativa de fraude en evaluaciones y entrega de trabajos, ya sea por copia, plagio, hurto de trabajos, suplantación de personas y en general todo tipo de conductas tendientes a inducir error al docente respecto a la capacidad académica que se pretende evaluar.
11. Propiciar escándalos públicos dentro y fuera de la Institución, aunque fuere sin el uniforme, pero que haya incurrido en un delito de orden público.
12. Las manifestaciones obscenas, grotescas o vulgares de amor en las relaciones de pareja (en forma exagerada) dentro y fuera de la Institución o portando el uniforme de la misma.
13. Utilizar de manera inadecuada las barandas, ventanales, puertas y pasillos de la Institución, poniendo en riesgo su integridad y/o la de sus compañeras.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



14. Hacer aseveraciones y calumnias que atenten y empañen la integridad de los miembros de la Comunidad Educativa.
15. El daño a libros de la biblioteca o elementos propios de la Institución.
16. La falta de respeto y actitudes negativas contra cualquier miembro de la Comunidad Educativa, o las diferentes dependencias del Colegio.
17. Emplear lenguaje vulgar y grosero tanto verbal como escrito.
18. Promover o secundar actos que atenten contra la moral y las buenas costumbres.
19. Amenazar, intimidar o sobornar a sus compañeras o a otras personas dentro y fuera de la Institución.
20. Influir negativamente en sus compañeras manipulando su criterio personal
21. Manifestar la falta de sentido de pertenencia a la Institución haciendo críticas negativas frente a actividades programadas por el Colegio en forma directa o indirecta, verbal o escrita, pública o privada.
22. Demostrar constante irresponsabilidad en el desarrollo de los diferentes procesos.
23. Continuos llamados de atención por indisciplina.
24. Faltar a la verdad cuando le sea solicitada una información que genere problemas significativos. Mentira difamación, engaño
25. Tener actitudes negativas que influyan en contra de la armonía y bienestar de la Comunidad Educativa, dentro y fuera del Colegio.
26. Desacato de la autoridad.
27. Utilizar los medios de comunicación para denigrar miembros de la comunidad educativa.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



28. No cumplimiento de las normas consagradas en la Ley 1098 del 2006 Código de infancia y adolescencia.

ARTÍCULO 9: FALTAS MUY GRAVES Y/O CASOS ESPECIALES: Las situaciones de Tipo II contempladas en el Decreto 1965 Artículo 40 serán tenidas en cuenta como faltas Muy graves, siguiendo el protocolo de atención y el debido proceso.

1. Emplear objetos de trabajo como elementos de agresión, llámese lápices, esferos, bisturís, etc. Así mismo, traer consigo armas blancas, corto punzante, armas de fuego o cualquier material dañino o peligroso para la integridad física de sus compañeros.

2. Promover, manipular, coaccionar a sus compañeras a formar parte de grupos urbanos, subculturas y tribus urbanas, que dentro de sus conductas comportamientos y filosofía pretendan agredir el concepto primordial que es la vida, y la dignidad a través de la depresión psicológica, la baja estima, la anorexia, la bulimia, la promiscuidad, la prostitución, la mutilación, la drogadicción, el suicidio y las conductas homosexuales en los niños, niñas y adolescentes; obedeciendo y dando estricto cumplimiento al Artículo 18, Artículos 43 y 44 de la Ley de infancia y adolescencia 1098.

3. Utilizar un lenguaje soez e irrespetuoso con actitud morbosa o términos descomedidos de burla o de sarcasmo, contra sus compañeras y superiores dentro y fuera del plantel y/o agredir físicamente a sus compañeras. Dando estricto cumplimiento al Artículo 44 en su numeral 5 de la Ley 1098 de infancia y adolescencia.

4. Ausentarse del colegio, de clases o de actos comunitarios sin autorización de la coordinación y de los profesores, o el ausentarse con engaños.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



5. Manipular o aprovecharse descaradamente de las estudiantes de los grados inferiores, para degradar su dignidad, su estabilidad física, mental y emocional, o su área psicológica y moral.
6. Falsificar, adulterar firmas, documentos, libros, calificaciones, constancias, certificados y demás documentos públicos y privados.
7. Irrespetar a la institución educativa, injuriando, calumniando o hablando mal de éste o de su personal, docente, académico o administrativo.
8. Irrespetar a las directivas, profesores o cualquier miembro de la comunidad educativa con palabras soeces, irrespetuosas, agresivas, amenazantes y acciones groseras e indecorosas. Dando estricto cumplimiento al Artículo 44 en su numeral 6. De la Ley 1098 de infancia y adolescencia.
9. Suplantar a otras personas tales como familiares, alumnos o miembros de la Institución, reemplazando su identidad, firmando documentos a nombre de la persona requerida, suplantarla telefónicamente y en general todo tipo de conductas que inducen al engaño de identidad. Sabiendo que incurre en un delito tipificado como fraude en documento público.
10. La complicidad para que personas ajenas entren y permanezcan dentro de la Institución.
11. Intimidación, -matoneo-, soborno o intento del mismo dentro y fuera del colegio, para con otras estudiantes, los docentes, las directivas o el cuerpo administrativo. Aplicación del protocolo correspondiente a la situación de Tipo II
12. Presentarse a la Institución en estado de embriaguez o ingerir bebidas alcohólicas, dentro o fuera del plantel portando el uniforme y/o traer licor; (Se debe recordar que los menores de edad no están facultados para ingerir bebidas alcohólicas ni fumar, ni consumir drogas, dando estricto cumplimiento al Artículo 20 de la Ley de Infancia 1098. Introducir al colegio, o portar material pornográfico (revistas, videos, etc.)).



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



13. Consumir, usar, introducir o expender cigarrillos o drogas alucinógenas o estupefacientes dentro o fuera de la Institución, o inducir a otros a expenderla o consumirla. Dando estricto cumplimiento al Artículo 44 numeral 7 Ley 1098 de infancia y adolescencia.

14. Violación de las instalaciones, de cualquiera de las oficinas o dependencias de la Institución.

15. Escribir frases vulgares, pasquines, pintar figuras obscenas o escribir Leyendas en la ropa propia o de sus compañeros, tableros, pupitres, muros y demás sitios fuera o dentro del establecimiento.

16. Inasistencia continua de un periodo de tiempo sin justificación o valiéndose del engaño.

17. Encubrir hechos, anomalías y conductas poco dignas de imitar, que perjudiquen el normal desarrollo del Proceso Educativo dentro y fuera de la Institución, tipificado como comportamiento de omisión o trato negligente o complicidad.

18. Ingresar o salir del plantel por lugares diferentes a la entrada principal. Entrar y salir del colegio sin previa autorización, empleando violencia, engaño o escalando muros.

1.11. DERECHOS Y DEBERES DE LOS ESTUDIANTES, DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA

DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES

ARTÍCULO 1. Los siguientes son derechos del estudiante del INSTITUTO EDUCATIVO SAGRADO CORAZÓN, los cuales pueden ejercer directamente o a través de sus padres, representantes legales o acudientes:



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



- 1.1. Ser tratado con respeto, la comprensión y la justicia que se debe prodigar a toda persona, sin consideración con su etnia, sexo, religión, estrato socio-económico, convicciones, situación académica o disciplinaria o cualquier otra condición suya, de sus padres o acudientes.
- 1.2. Tener derecho a una identidad personal y familiar, a la honra y a gozar de buen nombre, al pleno desarrollo de su personalidad sin más limitaciones que las que imponen los derechos de los demás; a la libertad de culto de acuerdo a la constitución política.
- 1.3. Participar del proceso de aprendizaje dentro de un ambiente moral, social y psicológico que garantice su formación integral.
- 1.4. Expresar, discutir y examinar doctrinas, opiniones o conocimiento dentro del debido respeto a la opinión ajena.
- 1.5. Ser escuchado y orientado por quienes tienen la responsabilidad directiva y docente.
- 1.6. Presentar solicitudes respetuosas verbales o escritas, siguiendo el conducto regular ante las personas e instancias correspondientes del Colegio y obtener respuestas oportunas. Tener acceso a los diferentes servicios que el Colegio ofrece, previo cumplimiento de requisitos para cada uno de ellos.
- 1.7. Exigir que el Colegio cumpla con las actividades curriculares y extracurriculares ofrecidas y que se le permitan presentar los trabajos de investigación o evaluaciones que se hicieron en su ausencia, siempre y cuando las justifique debidamente y en un lapso de tres días hábiles después de su reintegro, como límite máximo.
- 1.8. Conocer el resultado, correcciones y observaciones de sus trabajos orales o escritos, y evaluaciones en un término límite de ocho días calendario contados desde la fecha de su presentación.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- 1.9. Conocer los informes de su situación académica y de disciplina, antes de ser consignados en los boletines periódicos y en el registro escolar de valoración, y solicitar que sean corregidos los que no correspondan a la realidad por error, omisión o cualquier otra razón válida.
- 1.10. Solicitar revisión de evaluaciones según la reglamentación establecida en el siesdes.
- 1.11. Representar al Colegio en los eventos para los cuales sea elegido(a) o seleccionado(a) de acuerdo con las bases reglamentarias de cada uno de ellos.
- 1.12. Ser instruido(a) permanentemente por la instancia correspondiente del plantel acerca de los contenidos de este manual y precisamente informado(a) y consultado(a) para los cambios que se le introduzcan, así como las modificaciones en horarios, asistencia a clase y toda otra que sea necesario conocer para su buen desempeño académico y de disciplina.
- 1.13. Ser permanentemente estimulado(a) a desarrollar su espíritu de investigación, sus capacidades y habilidades individuales y a que las emplee al servicio del beneficio común de sus compañeros(as), su familia, la Institución y la sociedad en general.
- 1.14. Conocer por parte del docente responsable de la asignatura, el sistema y criterios de evaluación.

DEBERES DEL / LA ESTUDIANTE

Sentencia T-569 de 1994 “La educación como derecho fundamental conlleva deberes del estudiante, uno de los cuales es someterse y cumplir el reglamento o las normas de comportamiento establecidas por el plantel educativo a que está vinculado. Su inobservancia permite a las autoridades escolares tomar decisiones que correspondan, siempre que se observe y respete el debido proceso del estudiante, para corregir situaciones que estén por fuera de la Constitución, de la Ley y del ordenamiento interno del ente educativo... El deber de los



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



estudiantes radica, desde el punto de vista disciplinario, en respetar el reglamento y las buenas costumbres, y en el caso particular se destaca la obligación de mantener las normas de presentación establecidas por el Colegio, así como los horarios de entrada, de clases, de recreo y de salida, y el debido comportamiento y respeto por sus profesores y compañeros. El hecho de que un menor haya tenido un aceptable rendimiento académico no lo exime del cumplimiento de sus deberes de alumno.”

DERECHOS DEL PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE

El padre de familia o acudiente, como el primer y principal agente en la educación y desarrollo integral de su hijo o acudido tiene derecho a:

19.1. Tener, para su hijo o acudido una educación conforme a los fines estipulados en la Constitución y la Ley y el P.E.I de la institución

19.2. Recibir informe de rendimiento académico y comportamiento escolar de su hijo o acudido

19.3. Recibir orientación acerca de cómo manejar a su hijo o acudido en el caso de conflictos, bajo rendimiento, problemas de convivencia etc.

19.4. Ser atendido en sus inquietudes, sugerencias, quejas y reclamos que tengan que ver con el mejoramiento de la institución, de su hijo o acudido.

19.5. Elegir y ser elegido miembro de la Asociación de padres de familia y/o consejo de padres

19.6. Las demás que contempla el Decreto. 1286 de abril de 2005.

DEBERES DEL PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



El padre de familia o acudiente está obligado a:

- 20.1. Presentarse con su hijo en el momento de registrar la matrícula y asumir las responsabilidades pertinentes
- 20.2. Responder por los daños causados por su hijo, dentro y fuera del plantel
- 20.3. Solicitar con anticipación personalmente o por escrito los permisos debidamente justificados, cuando su hijo no pueda asistir a las actividades escolares o extraescolares programadas por la institución.
- 20.4. Respetar a estudiantes, docentes, directivos, otros padres de familia
- 20.5. Atender con prontitud las citaciones o llamados hechos por el director de grado, docentes, coordinadores, rector o cualquier otra autoridad escolar
- 20.6. Revisar el desempeño académico de su hijo o acudido en el hogar
- 20.7. Orientar a su hijo en su formación integral, proporcionándole un ambiente de comprensión, cariño, respeto y buen ejemplo.
- 20.8. Inculcar en su hijo el hábito del aseo, pulcritud y cuidado de los útiles que no sean de su propiedad
- 20.9. Los padres son responsables de sus hijos desde el momento que finalice la jornada escolar y hasta el inicio de la misma.

PARAGRAFO: Los padres de familia que no asistan de manera reiterada a las actividades o llamados de la institución ocasionarán pérdida del cupo para el siguiente año.

DERECHOS DE LOS DOCENTES:

Los Docentes además de los derechos contemplados en la Constitución Política; el estatuto docente y demás normas tienen derecho a:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- 15.1. Ejercer la libertad de cátedra dentro de los términos establecidos en la Constitución, la Ley y los tratados internacionales
- 15.2. Participar en la construcción del P.E.I.
- 15.3. Recibir capacitación y actualización
- 15.4. Contar con el apoyo y respaldo de las directivas en sus proyectos pedagógicos.
- 15.6. Ser respetado por estudiantes; padres de familia, compañeros docentes y demás personal vinculado a la Institución
- 15.7. Garantizar un ambiente y bienestar apropiados para su buen desenvolvimiento personal y profesional
- 15.8. Recibir un reconocimiento por sus buenos servicios prestados a la Institución
- 15.9. Ser atendido oportunamente por directivos y personal administrativo dentro de las normas de respeto y siguiendo el conducto regular
- 15.10. Recibir información y asesoría para superar las dificultades y corregir los desaciertos del proceso pedagógico
- 15.11. Ser evaluado con justicia y objetividad
- 15.12. Ser designado o elegido para representar, a la Institución en seminarios, talleres, simposios, etc.

DEBERES DE LOS DOCENTES

Además de los contemplados en la Constitución política; el código único disciplinario, los estatutos docentes 2277 y 1278 y demás normas legales el docente debe:

- 16.1. Respetar los derechos de los estudiantes, padres de familia, compañeros docentes y demás personal vinculado a la Institución



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- 16.2. Poner todo su saber al servicio del enriquecimiento cultural y formativo de los estudiantes
- 16.3. Velar por un buen desarrollo integral de los estudiantes
- 16.4. Fomentar con el ejemplo, valores éticos y morales en los estudiantes
- 16.5. Cumplir con su responsabilidad académica a cabalidad.
- 16.6. Ser puntual en todas las actividades, académicas, culturales, sociales, deportivas y otras que lleve a cabo la Institución
- 16.7. Contar con la aprobación de padres de familia y rectoría en caso de la realización de una actividad extracurricular
- 16.8. Ser responsable, justo, honesto en el manejo de grupo
- 16.9. Brindar un buen trato a estudiantes, compañeros y demás personas de la comunidad educativa
- 16.10. Escuchar y permitir al estudiante expresar sus ideas, sugerencias y quejas dentro de la norma de respeto mutuo
- 16.11. Estar siempre dispuesto a participar de las actividades de beneficio común propuestas por los distintos estamentos de la institución
- 16.12. Utilizar en forma óptima los recursos, que le fueron asignados para el desempeño de su cargo

1.12. LEY DEL MENOR

- ✓ Ley 1098 de 2006 (Noviembre 8). La ley de Infancia y Adolescencia tiene por propósito implantar normas sustantivas y procesales para la protección integral de los niños, las niñas y jóvenes, responder el ejercicio de sus derechos y libertades



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



consagradas en los instrumentos internacionales de los Derechos Humanos, en la Constitución Política y en las Leyes, asimismo como en su restablecimiento. Dicha garantía y protección será deber de la familia, la sociedad y el Estado. Respecto a las Instituciones Educativas establece normas especiales en lo que tiene que ver con la formación de niños, niñas y adolescentes, puntualizadas en los siguientes artículos:

- ✓ Artículo 28. Derecho a la educación. Los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho a una educación de calidad. Esta será obligatoria por parte del Estado en un año de preescolar y nueve de educación básica. La educación será gratuita en las de acuerdo con los términos establecidos en la Constitución Política. Incurrirá en multa incluso de 20 salarios mínimos quienes se abstengan de tomar a un niño en los establecimientos públicos de educación.

Artículo 42. Obligaciones especiales de las instituciones educativas.

Para cumplir con su misión las instituciones educativas tendrán entre otras las siguientes obligaciones:

- ✓ Facilitar el camino de los niños, niñas y adolescentes al sistema educativo y garantizar su permanencia.
- ✓ Ofrecer una educación pertinente y de calidad. • Venerar en todo suceso la dignidad de los miembros de la comunidad educativa.
- ✓ Facilitar la colaboración de los estudiantes en la gestión académica del centro educativo.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



- ✓ Abrir espacios de comunicación con los padres de familia para el seguimiento del proceso educativo y propiciar la democracia en las relaciones dentro de la comunidad educativa.
- ✓ Ajustar programas de nivelación de los niños y niñas que presenten dificultades de aprendizaje o estén retrasados en el ciclo escolar y ordenar programas de orientación psicopedagógica y psicológica.
- ✓ Respetar, permitir y mantener la expresión y el sentido de las diversas culturas nacionales y extranjeras y establecer actividades culturales extracurriculares con la comunidad educativa para tal fin.
- ✓ Inspirar las manifestaciones e inclinaciones culturales de los niños, niñas y adolescentes, y emprender su producción artística, científica y tecnológica.
- ✓ Garantizar la utilización de los medios tecnológicos de acceso y expansión de la cultura y dotar al establecimiento de una biblioteca adecuada.
- ✓ Organizar actividades conducentes al conocimiento, respeto y conservación del patrimonio ambiental, cultural, arquitectónico y prehistórico nacional.
- ✓ Fomentar el estudio de idiomas nacionales y extranjeros y de lenguajes especiales.
- ✓ Evitar cualquier conducta discriminatoria por razones de sexo, etnia, credo, condición socio-económica o cualquier otra que afecte el ejercicio de sus derechos

Artículo 43. Obligación ética fundamental de los establecimientos educativos.

Las instituciones de educación primaria y secundaria, públicas y privadas, tendrán la obligación fundamental de responder a los niños, niñas y adolescentes el pleno respeto a su



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



dignidad, vida, integridad física y moral dentro de la convivencia escolar. Para tal efecto, deberán:

- ✓ Formar a los niños, niñas y adolescentes en el respeto por los valores fundamentales de la dignidad humana, los Derechos Humanos, la aceptación, la tolerancia hacia las diferencias entre personas. Para ello deberán inculcar un trato respetuoso y considerado hacia los demás, especialmente hacia quienes presentan discapacidades, especial vulnerabilidad o capacidades sobresalientes.
- ✓ Proteger eficazmente a los niños, niñas y adolescentes contra toda forma de maltrato, agresión física o psicológica, humillación, discriminación o burla de parte de los demás compañeros y de los profesores.
- ✓ Establecer en sus reglamentos los mecanismos adecuados de carácter disuasivo, correctivo y reeducativo para impedir la agresión física o psicológica, los comportamientos de burla, desprecio y humillación hacia niños y adolescentes con dificultades en el aprendizaje, en el lenguaje o hacia niños y adolescentes con capacidades sobresalientes o especiales.

Artículo 44. Obligaciones complementarias de las instituciones educativas.

Los directivos y docentes de los establecimientos académicos y la comunidad educativa en general pondrán en marcha mecanismos para:

- ✓ Evidenciar la inscripción del registro civil de nacimiento. Establecer la detección oportuna y el apoyo y la orientación en casos de malnutrición, maltrato, abandono, abuso sexual, violencia intrafamiliar, y aprovechamiento económica y laboral, las



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



formas contemporáneas de servidumbre y esclavitud, incluidas las peores formas de trabajo infantil.

- ✓ Comprobar la afiliación de los estudiantes a un régimen de salud.
- ✓ Garantizar a los niños, niñas y adolescentes el pleno respeto a su dignidad, vida, integridad física y moral dentro de la convivencia escolar.
- ✓ Proteger eficazmente a los niños, niñas y adolescentes contra toda forma de maltrato, agresión física o psicológica, humillación, discriminación o burla de parte de los demás compañeros o profesores.
- ✓ Establecer en sus reglamentos los mecanismos adecuados de carácter disuasivo, correctivo y reeducativo para impedir la agresión física o psicológica, los comportamientos de burla, desprecio y humillación hacia los niños, niñas y adolescentes con dificultades de aprendizaje, en el lenguaje o hacia niños o adolescentes con capacidades sobresalientes o especiales.
- ✓ Prevenir el tráfico y consumo de todo tipo de sustancias psicoactivas que producen dependencia dentro de las instalaciones educativas y solicitar a las autoridades competentes acciones efectivas enfrente el tráfico, venta y consumo contorno de las instalaciones educativas.
- ✓ Coordinar los apoyos pedagógicos, terapéuticos y tecnológicos necesarios para el acceso y la integración educativa del niño, niña o adolescente con discapacidad.
- ✓ Reportar a las autoridades competentes, las situaciones de abuso, maltrato o peores formas de trabajo infantil detectadas en niños, niñas y adolescentes.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



- ✓ Orientar a la comunidad educativa para la formación en la salud sexual y reproductiva y la vida en pareja.

Artículo 45. Prohibición de sanciones crueles, humillantes o degradantes.

Los directores y educadores de los centros públicos o privados de educación formal, no formal e informal, no podrán imponer sanciones que conlleven maltrato físico o psicológico de los estudiantes a su cargo, o adoptar medidas que de alguna manera afecten su dignidad. Así mismo, queda prohibida su inclusión bajo cualquier modalidad, en los manuales de convivencia escolar.

1.13. UNIFORMES INSTITUCIONALES

Los uniformes establecidos para los estudiantes de la institución son los siguientes:

HOMBRES: Pantalón azul oscuro en lino, camisa blanca tipo guayabera, medias de colores azul oscuro o negro y zapatos de color negro.



MUJERES: Falda a la de la rodilla según modelo, blusa blanca manga corta vestida por dentro de la falda, media de color blanco y zapatos de color negro.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



PARA EDUCACIÓN FÍSICA: HOMBRES Y MUJERES: Sudadera y camiseta según modelo.

- Portar debajo de la sudadera pantaloneta.
- Tenis de color negro y medias blancas.



1.14. SALON DE DEPORTES

Implementos:

Balones de voleibol: 7, balones de baloncesto: 15, balones de fútbol sala: 20, balones de fútbol: 10, conos: 20, platillos: 30, bastones: 15, lazos: 15, aros: 10, colchonetas: 15



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



1.15. HORARIOS DE EDUCACION FISICA

GRADO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
3-A	7-8		9-10		
3-B		7-8		10-11	
3-C				7-8	8-9
4-A					9-10
4-B					10-11
4-C	10-11				
4-D					7-8
5-A			7-8		
5-B			8-9		
5-C		9-10			



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

1.16. MATRIZ FODA

FORTALEZAS: ➤ Presencia de materiales pedagógicos para el desarrollo de las labores educativas. ➤ Ambiente armónico que motiva el desempeño laboral. ➤ Docentes actualizados en estrategias pedagógicas modernas.	DEBILIDADES: ➤ Deterioro del escenario deportivo en la sede de primaria. ➤ Corto tiempo para la realización de una clase. ➤ Material en deterioro por falta de uso en la sede de primaria.
AMENAZAS: ➤ No se cuenta con personal docente en la sede de primaria. ➤ Inasistencia de los niños por la poca responsabilidad de los padres en nivel de primaria. ➤ Desinterés por parte de los alumnos de secundaria debido a que en pandemia no se realizó ninguna actividad física.	OPORTUNIDADES: ➤ Varios lugares para realizar una práctica y con ventaja en materiales. ➤ Docentes capacitados para trabajar con niños con alguna discapacidad. ➤ Fortalecimiento constante en valores a los niños.



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



1.17. ORGANIGRAMA:

- Ministerio de educación.
- Secretaria de educación.
- Secretaria de educación municipal (independiente).
- Rector.
- Coordinadores.
- Docentes.
- Estudiantes.
- Padres de familia.

1.18. INVENTARIO E INFRAESTRUCTURA:

SALA DE PROFESORES



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



SECRETARÍA Y RECTORÍA



COORDINACIÓN



BIBLIOTECA



BAÑOS



SC-CER96940

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

SALA DE INFORMÁTICA**ESCENARIOS DEPORTIVOS****2. CAPÍTULO II****2.1. TITULO**

Estrategias didácticas y recreativas para fortalecer la motricidad fina, gruesa y condición física de los niños de la institución educativa sagrado corazón.

2.2. OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar juegos didácticos y recreativos para fortalecer la condición física y motricidad (fina, gruesa) en los niños de la institución educativa sagrado corazón.



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



2.3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ❖ Explicar a los estudiantes sobre la importancia de hacer actividad física y de trabajar la motricidad fina y gruesa a temprana edad.
- ❖ Ejecutar juegos didácticos y recreativos para incentivar a los niños a mejorar su parte motriz.
- ❖ Desarrollar estrategias pedagógicas para que los estudiantes se apropien y conozcan más del tema.
- ❖ Mostrar a los estudiantes actividades que le ayudaran a fortalecer la parte motriz (fina y gruesa).
- ❖ Seleccionar actividades específicas que ayuden a los estudiantes a mejorar su condición física.

2.4. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

En la actualidad estamos padeciendo de una problemática **covid-19** que ha afectado todo tipo de actividades y en este caso los niños han sido unos de los principales afectados por la pandemia, la educación ha sido muy regular debido a que la implementación de la virtualidad requiere de muchos factores y recursos para poderse realizar acordeamente, todos los estudiantes no cuentan con los materiales necesarios para poder asistir a la clase y poder ser orientados acordeamente por el docente, por ello muchos estudiantes del instituto sagrado corazón de Jesús sufren motrizmente y su estado físico es muy regular, todo esto volvió a los niños más vulnerables a la tecnología o a cualquier otra actividad sin sentido, esto lleva a que el niño no quiera relacionar con otros niños de su edad.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



La teoría de Piaget afirma que la inteligencia se construye a partir de la actividad motriz del niño o niña. Desde la psiquiatría infantil destaca el papel de la función tónica, entendiendo que no es sólo la tela de fondo de la acción corporal sino un modo de relación con el otro. Por tanto en los primeros años de la educación del niño o niña, hasta los siete años aproximadamente, toda la educación es psicomotriz porque todo el conocimiento, el aprendizaje, parte de la propia acción del estudiante sobre el medio y las experiencias ya que son manifestaciones diferentes aunque interdependientes de un ser único: EL NIÑO/A.

El instituto educativo sagrado corazón trato de ayudar a los estudiantes de la mejor manera y se estaba trabajando mediante guías donde se enviaban las actividades para que los niños las realizaran y una vez por semana se hacia la explicación mediante la plataforma zoom , a mediados de agosto el instituto inicio sus clases de manera presencial con todas las medidas de bioseguridad correspondientes por parte de docentes e estudiantes, todo esto de la presencialidad se logró debido a una reunión con los padres de familia donde se firmaba un acuerdo donde aceptaban que sus hijos volvieran a la institución, se inició a trabajar fuertemente por parte de educación física y se podía evidenciar los problemas de motricidad y la condición física en los niños era muy regular, debido a que los mismos estudiantes dialogaban y desconocían la importancia sobre la motricidad fina y gruesa y la importancia de hacer alguna actividad física.

El reto que se estipulo fue motivar a los niño/a, a hacer actividad física constante para mejorar su estado emocional y físico en un contorno social más amplio ya que podían compartir experiencias con sus amigos de salón.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



2.5. JUSTIFICACIÓN

Parlebas, en 1981, abunda en la motricidad como un concepto que engloba todas las situaciones motrices, las cuales se refieren a la psicomotricidad o a la socio motricidad, al mundo del trabajo (ergo motricidad) o al juego (ludo motricidad); los cuales pueden ser tradicionales o institucionales (deportes). Se puede afirmar que el movimiento forma parte fundamental en la realización de casi la totalidad de las actividades humanas.

Álvarez (1983) precisa que “los **elementos clave** de la Condición Física son la aptitud o condición anatómica y la condición fisiológica”. Podemos añadir la condición psicológica como factor determinante para la realización de una tarea.

Después de un análisis en general en el instituto educativo sagrado corazón se puede determinar que hay mucho material para fortalecer todas las falencias por las cuales están padeciendo los niño/a de la institución, que la pandemia no sea un obstáculo difícil de derrumbar, al contrario debemos de buscar todo tipo de solución para poder ayudar a los niño/a del futuro y poner en practica todo nuestro humilde conocimiento para poder ver los resultados más adelantes. Pero todo no es malo depende de la forma y actitud que lo veamos, ya que uno como docente es el transmisor emocional de la clase y si se argumenta y se motiva a los niños de una buena forma, se irán obteniendo resultados más rápidos, sin necesidad de frustrar al niño/a obligándolo a practicar algún deporte que no es de su agrado, debemos de dejar que el niño/a se motive y se incline por algún deporte o actividad en especifica.

Con todo este ardo trabajo buscamos orientar al niño/a y padres de familia para que tomen conciencia y desde casa nos ayuden a que su hijo crezca sanamente y desarrolle sus etapas motrices de una manera adecuada y de que no vaya a sufrir de sedentarismo desde temprana



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



edad, la estimulación a través de actividad física y experiencias en los niños son indispensables para su crecimiento, debido a que esto genera que desarrollen aprendizajes, establezcan relaciones sociales y potencien sus destrezas.

Todo esto se logra gracias a la educación física, donde el niño/a está en constante aprendizaje sin que ellos lo noten, porque por base a la educación física podemos enseñar todo tipo de materias solo es buscar la estrategia metodológica para enseñar dicha materia mediante la educación física, no cualquier profesor de otra área puede remplazar al profesor de educación física. Institución sin profesor de educación física es como el mar sin agua.

2.6. POBLACIÓN

GRADOS	CANTIDAD	FEMENINO	MASCULINO	EDAD
2ª	14	4	10	6-7 años
3ª	19	6	13	7-8 años
3B	15	3	12	7-8 años
3C	11	4	7	7-8 años
4ª	19	7	12	8-10 años
4B	15	5	10	8-10 años
4C	19	3	16	8-9 años
4D	14	6	8	8-9 años
5ª	20	5	15	10-11 años
5B	15	6	9	10-11 años
5C	13	3	10	10-11 años



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



La población del instituto educativo sagrado corazón de Jesús es mixta donde en la sede de primaria encontramos niños entre edades de 6 años - 10 años y en la sede de secundaria encontramos jóvenes de 12 años – 18 años con estratos sociales de 1, 2,3 la mayoría de los estudiantes son actos para la realización de actividades lúdicas, recreativas y físicas, con excepción de dos alumnos, uno con una discapacidad visual (ciego) del grado 4-c y una niña de 3-b con una enfermedad llamada diplejía espástica o parálisis cerebral bilateral.

2.7. MARCOS

2.7.1. MARCO CONCEPTUAL

Este trabajo se orienta en como buscar estrategias didácticas y recreativas para fortalecer la motricidad fina, gruesa y condición física en los niños de la institución educativa sagrado corazón, donde se busca mejorar todas estas condiciones para que a futuro el niño no sufra en su diario vivir, la motricidad fina es La habilidad motriz fina es la coordinación de los movimientos musculares pequeños que ocurren en partes del cuerpo como los dedos, generalmente en coordinación con los ojos.

Actividades para desarrollar la motricidad fina

- ✓ Emparejar las pinzas con el color / Agarrar pompones con pinzas / Cañitas a la botella / Trasvase de legumbres. ...
- ✓ Trasvase de semillas de calabaza con palas / Trasvase de agua con esponja / Clasificar pasta / Puzzle de tapas.
- ✓ Clasificar tapones por color / Cada goma en su bloque.

Por otra parte se busca mejorar la motricidad gruesa en los niño/a, La **motricidad gruesa** es de vital **importancia** en el desarrollo integral de su hijo, ya que implica acciones relacionadas con movimientos de todo su cuerpo. ... Este tipo de **motricidad** permite que su hijo (a) sea capaz de desplazarse, además facilita que se atreva a conocer su entorno experimentando con todos sus sentidos.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Actividades para desarrollar la motricidad gruesa

- ✓ Saltar, andar y correr.
- ✓ Gatear, arrastrarse.
- ✓ Escalar, estar de pie.
- ✓ Hacer muecas, señas y reírse.
- ✓ Balancearse, montar en bicicleta.
- ✓ Nadar, jugar al fútbol, etc.

Uno de los problemas más evidentes en la institución sagrado corazón de Jesús debido a la pandemia es la baja condición física de los niño/a. En general, los ejercicios se clasifican en cuatro categorías principales: resistencia, fortalecimiento, equilibrio y flexibilidad. Grösser (1988) consideró la **Condición Física** “como la suma ponderada de todas las capacidades **físicas** o condicionales importantes para el logro de rendimientos deportivos realizados a través de la personalidad del deportista.

Actividades para mejorar la condición física

- ✓ Caminar rápido.
- ✓ Trabajar **en** el jardín (cortar el césped, rastrillar las hojas)
- ✓ Bailar.
- ✓ Trotar.
- ✓ Nadar.
- ✓ Andar **en** bicicleta.
- ✓ Subir escaleras o escalar colinas.

2.7.2. MARCO TEÓRICO

Podemos confirmar la metodología teórica de esta investigación recopilando otros estudios realizados en temáticas similares y algunas teorías ya propuestas donde respaldan la importancia de la motricidad fina, gruesa y condición física en los niño/a.

¿Qué es la motricidad fina, gruesa y condición física? La **motricidad fina** es una habilidad manual fundamental para fortalecer las destrezas de los estudiantes especialmente en el grado



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Preescolar estableciendo las bases para el proceso de pre escritura. Siguiendo a **Montessori** (1995) el niño debe prepararse para la vida siendo autónomo, e independiente.

Según Wallon el psiquismo y la **motricidad** representan la expresión de las relaciones del sujeto con el entorno y llegó a decir: "Nada hay en el niño más que su cuerpo como expresión de su psiquismo".

Rodríguez (2006) define la “Condición Física como el estado dinámico de energía y vitalidad que permite a las personas llevar a cabo las tareas diarias habituales, disfrutar del tiempo de ocio de manera activa, afrontar las emergencias imprevistas sin una fatiga excesiva, a la vez que permita evitar las enfermedades hipo cinéticas, y a desarrollar el máximo de la capacidad intelectual, experimentando plenamente la alegría de vivir”.

3. CAPÍTULO III

3.1. DISEÑO

Habilidad	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10
Saltar	x		X		x		x		x	x
Correr		x	X		X		x	x		
Patear	x	x		x	X			x		
Lanzar		x	X		X	X				
Gatear	x			x		X	x			
Arrastrarse	x							x	x	
motricidad fina		x		x		x		x		
Fortalecimiento físico			X		X					

3.2. EJECUCIÓN

PATEAR

ACTIVIDAD

DESCRIPCION METODOLOGICA

Patea la bomba esta actividad se realizó de manera individual y por parejas el cual consiste en llevar la bomba con un pie de un extremo de la cancha al otro, sin dejar que la bomba toque el suelo. Se realizaron 2 variantes las cuales era llevar la bomba con el pie pero de espaldas, la otra era llevar la bomba alternando los pies y por ultima llevar la bomba en parejas de forma lateral.

DESCRIPCION GRAFICA



ACTIVIDAD

DESCRIPCION METODOLOGICA

La ronda inteligente esta actividad consiste en formar un círculo con los integrantes y en el centro del círculo se ubicara un integrante con un balón, el cual deberá de patear el balón a un compañero que se encuentra en el círculo su compañero deberá decepcionar el balón y antes de devolverlo deberá de dar un nombre de una ciudad, animal, color dependiendo la orden del profesor, esta actividad se finalizó en el momento que todos los niños pasaron al centro.

DESCRIPCION GRAFICA



DESCRIPCION METODOLOGICA

Se organizaron por parejas uno frente al otro donde uno tiene el balón en las manos el cual debe de lanzarlo a su compañero, para que él se lo devuelva con el pie sin dejar que toque el suelo, seguidamente se realizaron variantes las cuales fueron orientar al niño con que parte del pie debía devolver el balón si con la parte interna o externa, también antes de patear el balón debía de dar un giro 360°, cada 10 devoluciones cambian de posición.

DESCRIPCION GRAFICA





ACTIVIDAD

ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



DESCRIPCION METODOLOGICA

Se realizó un circuito corto donde individualmente cada niño tiene su propio balón, inicialmente debía de hacer 5 flexiones de brazos, 5 sentadillas y hay si debía conducir el balón en zip zap entre los conos, patear y dar el pase al profesor para que se lo devolviera y se posicionara frente a la portería para patear al arco tratando de anotar gol.

DESCRIPCION GRAFICA



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACTIVIDAD

ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



DESCRIPCION METODOLOGICA

Se organizaron dos grupos de la misma cantidad de integrantes y se realizó futbol donde lo primero que se les oriento a los niños fue las reglas que tenía el juego y como se desarrollaba, seguidamente se despejaron las dudas relacionadas sobre el juego, se dio inicio al juego y finalizo en el momento que un equipo completo 10 carreras.

DESCRIPCION GRAFICA



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



SALTAR

ACTIVIDAD

DESCRIPCION METODOLOGICA

Se organizaran dos grupos de la misma cantidad de integrantes, cada grupo se ubicara en una fila y frente a ellos habrá una secuencia de aros, los primeros integrantes de cada grupo saltaran entre aro y aro y en el momento que se encuentren deberán de jugar piedra, papel o tijera el que pierda sale y se ubicara en la parte de atrás de su grupo y el que gana deberá de seguir saltando hasta llegar al último aro, ganara el grupo que logre pasar 5 integrantes.

DESCRIPCION GRAFICA



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACTIVIDAD

ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



DESCRIPCION METODOLOGICA

Se realizó una actividad individual donde el niño debe de saltar sobre huellas el cual consiste en ver cómo están ubicadas las huellas para poder saltar a la siguiente huella, el niño que logre pasar todas las huellas ganara, y el niño que no pueda deberá de seguir intentándolo hasta poder lograrlo.

DESCRIPCION GRAFICA



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACTIVIDAD

ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



DESCRIPCION METODOLOGICA

Se realizó una actividad con una botella llena de agua sujeta por una cuerda, se dividirá el grupo en dos de la misma cantidad de integrantes donde un grupo escogerá un líder que será el encargado de girar la botella, donde deberá de iniciar a girarla 360°, mientras que sus compañeros del grupo adversario saltará, ganará el grupo que logre ingresar más participantes a saltar.

DESCRIPCION GRAFICA



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACTIVIDAD

ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



DESCRIPCION METODOLOGICA

Se realizó una actividad cognitiva individualmente, donde se le pidió al adolescente que grabara en su mente donde estaban ubicados los colores y se ubicaba de espaldas a los colores, a medida de la orden por el profesor debe de saltar al color sin ver, todo esto con la finalidad de ver que reacción y capacidad de guardar información tiene cada uno, mediante la actividad se le harán una serie de variantes donde los colores serán remplazados por (capitales, animales, números).

DESCRIPCION GRAFICA



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACTIVIDAD

ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



DESCRIPCION METODOLOGICA

Se realizó una actividad a largo plazo donde se evaluaba saltos de cuerda donde eran 150 saltos para grados 6 y 7, 200 saltos para grados 8 y 9, 300 saltos para grados 10 y 11, todo esto para mejorar la condición física y la parte coordinativa entre el tren inferior con tren superior, todos debían de superar estos saltos como mínimo debido a que era un proceso que se desarrolló desde 3 periodo para que al final del 4 periodo todos lo lograran.

DESCRIPCION GRAFICA



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACTIVIDAD

ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



DESCRIPCION METODOLOGICA

Se dividirá el grupo en dos de la misma cantidad de integrantes, donde cada grupo tendrá que distribuir a sus participantes en los conos que se encuentran en la cancha para hacer el relvo del saco, inicialmente un participante saltara dentro del saco hasta llegar a donde su compañero, le entregara el saco para que su compañero salga saltando de la misma manera y así sucesivamente hasta llegar al último participante que deberá saltar hasta la línea final y será así como el equipo ganara, se le ara una variante a la actividad y es que los participantes deberán de saltar de espaldas a la línea final.

DESCRIPCION GRAFICA



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



LANZAR

ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



ACTIVIDAD

DESCRIPCION METODOLOGICA

Se va a dividir el grupo en dos de la misma cantidad de integrantes, donde un grupo va a estar en el centro de la cancha y el otro va a estar en las dos costados de la cancha, los participantes del grupo que está en los costados tendrá unas pelotas las cuales las van a utilizar lanzándolas hacia los participantes que se encuentran en la mitad, la idea es tocar con la pelota a todos, en el momento que todos sean tocados con la pelota cambiarán de rol los grupos, el grupo ganador será el que toque con la pelota a todos los oponentes en el menor tiempo.

DESCRIPCION GRAFICA



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

DESCRIPCION METODOLOGICA

Se conformaran parejas y cada pareja tendrá una toalla, la cual van a utilizar para lanzar y recibir una bomba llena de agua, la pareja que deje caer la bomba y se estalle deberá de hacer una serie de ejercicios (sentadillas, flexiones de brazos, abdominales) para volver a participar. Esta actividad no define ningún ganador ni perdedor la idea es mejorar la condición física mediante nos recreamos, se realiza una variante y es que deben de estar de rodillas en el momento de lanzar la bomba.

DESCRIPCION GRAFICA





ACTIVIDAD

ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



DESCRIPCION METODOLOGICA

Se dividirá el grupo en dos de la misma cantidad de integrantes, cada grupo tendrá un balón medicinal, donde se ubicaran en una fila en la línea inicial de espaldas a la línea final, donde el último participantes deberá de pasar gateando por el medio de las piernas de sus compañeros hasta llegar al frente y deberá de tomar el balón y lanzarlo hacia atrás hasta llegar a la línea final, en el momento que llegue a la línea final tomara el balón y lo traerá corriendo lo más rápido posible para que su compañero haga lo mismo así sucesivamente hasta que todos logren pasar. Ganará el grupo que primero logre pasar todos los participantes con el balón.

DESCRIPCION GRAFICA



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACTIVIDAD

ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



DESCRIPCION METODOLOGICA

Se organizó un circuito corto de forma individual el cual consiste en fortalecer el lanzamiento en baloncesto, donde se inicia llevando el balón driblando por entre las piernas 5 metros, seguidamente se deberá driblar el balón en Zip Zap entre los conos y apenas salga de los conos deberá de lanzar el balón al compañero que se encuentra al frente para que él se lo devuelva y poder lanzar y encestar. Se realizaran dos variantes una de ellas será driblar el balón con la mano no dominantes y la otra será alternando las manos para driblar y hacer el recorrido de espaldas.

DESCRIPCION GRAFICA



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



CORRER

ACTIVIDAD

DESCRIPCION METODOLOGICA

Se dividirá el grupo en dos de la misma cantidad de integrantes, seguidamente se organizara cada grupo en una fila uno detrás del otro, frente a cada grupo hay un cono a una distancia de 10 metros el cual el primero participante debe de salir corriendo y darle la vuelta al cono y devolverse a llevar un compañero y volver a ir al cono, deberán de volver por otro compañero y hacer lo mismo hasta llevar todos sus compañeros, ganara el grupo que logre llevar todos sus participantes al cono.

DESCRIPCION GRAFICA



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

DESCRIPCION METODOLOGICA

Se organizó en circuito en parejas de la misma estatura y peso, cada estación estará demarcada con un cono, se inicia con la carretilla donde uno de los dos tomara al otro de los pies mientras que avanza en las manos hasta el cono, seguidamente se colocaran espalda con espalda y uno debe de cargar al otro hasta el siguiente cono, seguidamente correrán apoyando las manos al suelo hasta llegar a donde hay unas operaciones matemáticas, ganara la pareja que complete el circuito y tenga las operaciones matemáticas bien.

DESCRIPCION GRAFICA





ACTIVIDAD

ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



DESCRIPCION METODOLOGICA

Se dividirá el grupo en dos de la misma cantidad de integrantes, cada grupo se ubicara a cada extremo de la cancha y frente a los grupos habrá una fila de conos y en el cono de la mitad habrá un platillo, a la orden del silbato los primeros de cada grupo deberán de salir corriendo a tomar el platillo, el primero que lo tome, ganara un punto para su grupo así sucesivamente hasta llegar al máximo puntos indicados por el profesor, se le ara una modificación al juego donde saldrán corriendo pero en posición de sentadilla. Ganará el grupo que haga primero 10 puntos.

DESCRIPCION GRAFICA



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACTIVIDAD

ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



DESCRIPCION METODOLOGICA

Se formaran por parejas uno frente al otro en el centro de la cancha donde un participante será rojo y el otro será verde, cuando el profesor pronuncie alguno de estos colores el que tiene ese color deberá salir corriendo al extremo de la cancha evitando que el otro compañero lo toque, así sucesivamente hasta que alguno de los dos lo toque 5 veces, el que pierde deberá hacer 10 sentadillas, 10 abdominales, algunas variantes que se aplican será cambiar el color por nombres de animales, números, países, frutas.

DESCRIPCION GRAFICA



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACTIVIDAD

ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



DESCRIPCION METODOLOGICA

Se organizaran todos los niño/a en el círculo central de la cancha de microfútbol donde cada niño tendrá que representar un país, al cual otros países le declaran la guerra pasa sacarlos del juego, el profesor le dará la orden a un niño que le declare la guerra a otro país, en ese momento todos saldrán corriendo lo más lejos posible del punto central y el país que nombran deberá de correr al punto y gritar stop, en ese momento ninguno puede seguir corriendo y este niño/a deberá de analizar a cuantos pasos está el país que desea eliminar, si acierta lo elimina y sino sigue el juego. El juego terminara cuando ya solo quede un país en el círculo.

DESCRIPCION GRAFICA



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



GATEAR

ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



ACTIVIDAD

DESCRIPCION METODOLOGICA

se dividirá el grupo en dos de la misma cantidad de integrantes en una fila sentados uno detrás del otro, donde el primer integrante tendrá un balón en sus manos y deberá de pasarlo hacia el compañero de atrás por encima de la cabeza sin ponerse de pie, así sucesivamente hasta que llegue al último de la fila, dicho participante que esta de ultimas deberá de salir gateando y sentarse de primeras pasar el balón a su compañero de atrás y así sucesivamente deberán de repetir la secuencia para ir avanzando y llegar al cono que esta frente a ellos a una distancia de 6 metros, ganara el primer equipo que pase el cono.

DESCRIPCION GRAFICA



SC-CER96940

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACTIVIDAD

ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



DESCRIPCION METODOLOGICA

En esta actividad se organizaran por parejas donde se tendrán que desplazar de la siguiente manera para llegar a la línea final. Un participante deberá de tomar la postura de puente apoyándose en sus manos y en sus pies mientras que el otro pasara por debajo de él gateando para ponerse al frente y tomar la misma postura de su compañero para que su compañero sea el siguiente en pasar gateando y así hasta llegar a la línea final. Ganará la pareja que llegue primero a la línea final sin hacer ningún tipo de trampa.

DESCRIPCION GRAFICA



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACTIVIDAD

ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



DESCRIPCION METODOLOGICA

se realizara una actividad donde todos los niños se distribuirán sobre las líneas que demarcan la cancha de futbol de salón en posición de gateo, donde un integrante de todo el grupo deberá de tocar a sus compañeros, el compañero que sea tocado pasara de inmediato a ayudar a tocar a sus demás compañeros y así sucesivamente has tocar al último, solo podrán gatear sobre las líneas, el participante que gatee fuera de las líneas o se ponga de pie pasara de inmediato a ayudar a tocar sus demás compañeros.

DESCRIPCION GRAFICA



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACTIVIDAD

ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



DESCRIPCION METODOLOGICA

Se dividirá el grupo en dos de la misma cantidad de integrantes, donde cada niño tendrá un vaso que deberá ser llenado de agua sin utilizar las manos y se desplazara gateando en zip zap entre los conos y bastones, deberá de depositar el agua que lleva en el vaso en el recipiente que esta al final del zip zap, se pondrá de pie y volverá al grupo para que salga el siguiente compañero y así sucesivamente hasta que llenen el recipiente. Ganará el grupo que primero logre llenar el recipiente de agua.

DESCRIPCION GRAFICA



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



ARRASTRARSE

ACTIVIDAD

DESCRIPCION METODOLOGICA

Se dividirá el grupo en dos de la misma cantidad de integrantes, donde cada participante tendrá un vaso que deberá de llenar de agua y frente de ellos habrá una malla que deberán de pasar arrastrándose y llevando el vaso tratando de botar la menor agua posible, para que después eche el agua con la que llegó al balde y deberá de volver a su grupo para que salga su compañero y así sucesivamente hasta que se llenen el balde. Ganará el grupo que primero llene el balde de agua.

DESCRIPCION GRAFICA



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACTIVIDAD

ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



DESCRIPCION METODOLOGICA

Se dividirá el grupo en dos de la misma cantidad de integrantes, cada grupo definirá cómo será el orden de salida de sus integrantes el cual deberá de ir arrastrándose y soplando un pez de papel hasta un cono que se encuentra a una distancia de 5 metros y debe de traerlo de la misma manera a su compañero para que haga el mismo procedimiento así sucesivamente hasta que todos logren pasar el pez, ningún integrante podrá tocar el pez con las manos, ni podrá ponerse de pie. Ganará el grupo que primero logre pasar el pez con todos sus integrantes.

DESCRIPCION GRAFICA



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

DESCRIPCION METODOLOGICA

Esta actividad se realizara forma individual donde cada niño deberá de llevar una bomba rebotando en sus manos mientras que se desplaza arrastrándose de espaldas hasta llegar a la línea de fondo y se deberá de devolver de la misma manera pero esta vez soplando la bomba sin dejar que toque el suelo. Ganará el participante que logre hacer el recorrido lo más rápido posible.

DESCRIPCION GRAFICA





MOTRICIDAD FINA

ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



ACTIVIDAD

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
Esta actividad será de forma individual donde se le dará un dibujo para que el niño lo coloree con los colores que el crea que son los indicados, donde se le aclarara que no podrá salirse del lineado del dibujo y finalmente se le preguntara al niño el motivo por el cual escogió ese tipo de colores para el dibujo.	 



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
Esta actividad será de forma individual donde le mostraremos al niño/a durante 1 minuto un rompecabezas donde el niño deberá grabar en su cabeza la imagen y como van encajadas las fichas, después de desarmar el rompecabezas y el niño, deberá de armarlo lo más rápido posible, formando nuevamente la imagen que se le mostro al inicio de la actividad.	 

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
Esta actividad se hará de forma individual donde se le pedirá a cada niño que tomen unas barras de plastilina, las manipule uniendo unas con otras para obtener otros colores, para que después realicen un paisaje llanero con dicha plastilina.	

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
Esta actividad se hará de forma individual donde el niño pondrá en práctica sus pensamientos y gustos, deberá de realizar un dibujo con temperas libre, viendo la creatividad que tiene el niño, el dibujo debe ser pintado con los dedos no debe utilizar ninguna herramienta para pintar.	



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



FORTALECIMIENTO FISICO

ACTIVIDAD

DESCRIPCION METODOLOGICA

Esta actividad es de forma individual donde cada niño debe de tener como material una botella llena de agua se iniciara a trabajar tren superior levantando la mano, al frente, atrás.

Todos estos ejercicios tienen que ser con la botella llena de agua. En el tren inferior trabajamos sentadillas, tijera y elevación de piernas. Toda esta actividad es continua repitiéndola 3 veces.

DESCRIPCION GRAFICA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACTIVIDAD

ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



DESCRIPCION METODOLOGICA

- Flexiones de brazos o lagartijas: 3 series de 12 repeticiones cada una.
- Sentadillas: 3 series de 10 repeticiones.
- Zancadas con piernas alternadas: 2 series de 14 repeticiones.
- Elevaciones laterales de brazos: 3 series de 15 repeticiones.

DESCRIPCION GRAFICA



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

3.3. EVALUACIÓN

CUALITATIVA Los niños no fueron medidos por una nota, solo se pretendió dejar una huella en cada uno de ellos y darles a entender que hay que trabajar para mejorar y no para cumplir sin importar el beneficio.	RESULTADOS - Se vio mejoría en los niños en la parte motriz. - Mejoro la condición física en los niños. - Se pudieron realizar las actividades sin ningún inconveniente.	PROCESO - Se llevó a cabo paso a paso la propuesta. - Se vio interés por parte de los niños a querer tener la clase. - Los objetivos propuestos se cumplieron.
FORMATIVA Se realizó un análisis de cómo eran los niños en su parte motriz al volver a clases presenciales y como evolucionaron al transcurrir las clases.	CONCLUSIONES - Los padres de familia tienen que motivar más a los hijos para la educación. - Sería bueno que recibieran practicantes seguidamente, ya que todos llegan con ideas nuevas.	RECOMENDACIONES - Exigir un profesor de educación física para la parte de primaria. - Dar más tiempo para la educación física. - Mejorar un poco los escenarios deportivos en la sede de primaria.



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



4. CAPÍTULO IV: ACTIVIDADES INTRA ESCOLARES E INTER ESCOLARES

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
Apoyo en la entrada a la institución para la desinfección de los estudiantes.	

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
Entrenamiento de voleibol, preparación para juegos inter-colegiados.	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



DESCRIPCION METODOLOGICA

Entrenamiento de futbol de salón,
preparación para inter-colegiados.

DESCRIPCION GRAFICA



DESCRIPCION METODOLOGICA

Acompañamiento logístico de reunión
de padres de familia.

DESCRIPCION GRAFICA



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



DESCRIPCION METODOLOGICA

Apoyo de la elaboración de mural de
ETICA DEPORTIVA para las horas sociales
de estudiantes de grado 11.

DESCRIPCION GRAFICA



DESCRIPCION METODOLOGICA

Acompañamiento de reunión de entrega de
permiso a juegos inter-colegiados.

DESCRIPCION GRAFICA



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
Acompañamiento a la limpieza de la cancha de futbol.	

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
Acompañamiento a la limpieza de la cancha de micro futbol de la sede de primaria.	



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



DESCRIPCION METODOLOGICA

Apoyo en el día de recreación para los grados 6°.

DESCRIPCION GRAFICA



DESCRIPCION METODOLOGICA

Apoyo en la organización de entrega de símbolos.

DESCRIPCION GRAFICA



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



5. CAPÍTULO IV.

FORMATO DE EVALUACIÓN PARA EL SUPERVISOR – ASESOR DE PRÁCTICAS

INSTRUCCIONES PARA EVALUAR

ASIGNE: E = EXCELENTE
B = BUENO
R = REGULAR
D = DEFICIENTE
NA = NO APLICA

1. Rol en la Institución

- Pertenencia con la institución
Excelente
- Da a conocer sus inquietudes
Excelente
- Cumple y respeta los conductos regulares
Bueno
- Interactúa y se relaciona con facilidad y adecuadamente
Excelente
- Su presentación personal es acorde a las situaciones de trabajo
Excelente

2. Planeación

- Proyecta estrategias de ejecución con objetivos precisos
Excelentes
- Es autónomo en sus decisiones
Excelente
- Visiona y gestiona acciones futuras
Excelente
- Su proyecto de área es acorde con el PEI
Excelente

3. Organización

- Elabora y presenta su proyecto de desarrollo de área
Excelente
- Lleva los diarios de campo-planes de unidad de clase
Bueno



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



- Su comunicación es fácil y asertiva

Excelente

- La comunicación requerida es presentada con orden, pulcritud y estética

Excelente

4. Ejecución

- La metodología propuesta es coherente con su plan de desarrollo

Excelente

- Es puntual en el cumplimiento de sus obligaciones laborales

Excelente

- Se integra a los grupos de trabajo con facilidad

Excelente

- Es líder en desarrollo del trabajo de su área

Excelente

5. Control

- Hace seguimiento continuo a las actividades desarrolladas

Bueno

- Soluciona las dificultades encontradas en el desarrollo del proceso

Bueno

NOMBRE DEL SUPERVISOR: Edwin Javier Proa Camargo
FIRMA DEL ALUMNO MAESTRO: Julian Andres Silva
FECHA: 03-12-2021



SC-CER96940



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Facultad de Educación

Departamento de Educación Física, Recreación y Deportes

PLAN TEORICO PRÁCTICA INTEGRAL

ALUMNO - MAESTRO: Julian Andres Sigua

SUPERVISOR: Edwin Javier Roa Camargo

INSTITUCIÓN: Educativa Sagrado Corazón

FECHA: 03-12-2021

ACTIVIDADES	PUNTAJE MAXIMO	PUNTAJE OBTENIDO
1 Demuestra dominio científico del tema y del grupo	5	5
2 Unifica criterios y aclara de conceptos y dudas	5	5
3 Emplea y domina el aspecto pedagógico y metodológico	4	4
4 Usa el lenguaje técnico de la materia	2	2
5 Dosifica el tiempo	3	3
6 Lleva el material didáctico	2	2
7 Emplea bien el material didáctico	4	4
8 Emplea bien el tablero y consigna lo principal	4	4
9 Refuerza a sus alumnos	3	3
10 Usa correctamente la respuesta de sus alumnos	3	3
11 Dirige y dirige las preguntas y respuestas de sus alumnos	3	3
12 Usa correctamente el manejo didáctico de la pregunta	3	3
13 Evalúa de acuerdo con el objetivo propuesto	3	3
14 Se cumplió el objetivo	4	4
15 Presentación personal excelente	2	2
TOTAL	50	50

OBSERVACIONES: El alumno se desempeña con sus libros digitales
con una Excelente Presentación y actividades
de trabajo realizadas en el plan de clase y su respectiva
Supervisor.
Mil Gracias y Animo
Lic. Edwin J. Roa C



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Facultad de Educación

Departamento de Educación Física, Recreación y Deportes

NOTA DE LA PRÁCTICA INTEGRAL

ALUMNO - MAESTRO: Julian Andres Sigua

SUPERVISOR: Edwin Javier Roa Camargo

INSTITUCIÓN: Gobernativo Sagrado Corazón

GRADO Primaria - Secundaria FECHA: 03-12-2021

ETAPAS	OBSERVACIÓN	%	NOTA	%
1 Administrativa	Mala atención por la parte administrativa (secretaría)	30%	4.0	2.8
2 Docente y Evaluativa	Excelentes Profesores y un gran supervisor que me orienta gracias a su experiencia.	50%	5.0	2.5
3 Actividades extracurriculares		20%	5.0	4.0
	NOTA DEFINITIVA	100%	4.6	9.3

Supervisor: Edwin F. Roa C

Alumno - Maestro Julian Andres Sigua



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Facultad de Educación

Departamento de Educación Física, Recreación y Deportes

NOTA DE LA PRÁCTICA INTEGRAL

ALUMNO - MAESTRO: Julian Andres Sigua
SUPERVISOR: Edwin Javier Ros Camargo
INSTITUCIÓN: Educativa Sagrado Corazon
CURSO: Primaria - Secundaria FECHA: 03-12-2021

ETAPAS	%	NOTA ABSOLUTA	%
I. ADMINISTRATIVA	30%	4.0	2.8
II. DOCENTE Y EVALUATIVA	50%	5.0	2.5
III. EXTRACURRICULAR	20%	5.0	4.0
NOTA DEFINITIVA			4.6

OBSERVACIONES ESPECIALES:

ALUMNO - MAESTRO: Julian Andres Sigua Niño
SUPERVISOR: Edwin J. Ros C.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



FORMATO DE EVALUACIÓN PARA EL ALUMNO – MAESTRO

NOMBRE ESTUDIANTE: Julian Andres Sigua
CENTRO EDUCATIVO DE LA PRÁCTICA: Instituto Educativo Sagrado Corazon
SUPERVISOR DE LA PRÁCTICA: Edwin Javier Neo Camargo

INSTRUCCIONES PARA EVALUAR

ASIGNE: E = EXCELENTE
B = BUENO
R = REGULAR
D = DEFICIENTE
NA = NO APLICA

1. De la Institución de Práctica

- El espacio de trabajo ofrecido por la institución da una buena oportunidad de aprendizaje para los alumnos maestros del área de educación física, recreación y deportes.

B

- Se le brindan facilidades administradoras y físicas para el desarrollo de la práctica.

B

- El supervisor de la práctica fue un apoyo constante en el desarrollo de la propuesta pedagógica.

E

- Se le da la importancia que merece el área de educación física, recreación y deportes en la institución.

B

- Los recursos asignados fueron suficientes, adecuados y oportunos.

B

2. De la Universidad

- La asignatura de taller pedagógico le dio una pauta general de la práctica profesional.

E



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



- Las asignaturas del plan de estudio visto, le proporcionaron apoyo formativo y complementario en el desempeño profesional. E
- Las asesorías del supervisor de prácticas fueron importantes en el desarrollo de la práctica. E

3. Formación profesional y personal.

- A través de la práctica tuve mayor conocimiento de mis debilidades y fortalezas. E
- La práctica me ayudó a ser autónomo en mis decisiones. E
- Logré un sentido de pertenencia con la institución. E
- Las relaciones personales e interpersonales fueron provechosas y productivas. E
- Los objetivos propuestos se cumplieron a cabalidad. E
- La práctica fue importante en el crecimiento y desarrollo personal y profesional. E

SUGERENCIAS:

Con la bendición de Dios solo hay palabras de agradecimiento para la institución universitaria por tener grandes docentes en cada una de las áreas para el desarrollo de mi carrera, y por parte de la institución solo hay que tener gratitud por el espacio que me brindaron para poder desarrollar mi práctica.

FIRMA DEL ALUMNO – MAESTRO: Julian Andres Sigua

FECHA: 03-12-2021



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!

CONCLUSIONES



- Después de realizar dicha propuesta y utilizar la metodología ya conocidas y mencionadas con anterioridad, se concluye que esta propuesta fue muy importante para los niños de la institución educativa sagrado corazón ya que los niños estaban muy mal de motricidad y condición física y lo peor es que no conocían la importancia del tema.
- La propuesta fue un éxito, se intercambiaron pensamientos entre el profesor y los niños donde ellos mostraron su interés por la clase y así poder ayudarlos a mejorar su motricidad.
- Se pudo hacer una serie de recomendaciones a la institución y los padres de familia debido a que por parte de la institución debería tener en cuenta a un docente de educación física porque los otros profesor son fuertes en sus áreas específicas y por parte de los padres se les pudo hacer unas series de recomendaciones donde ellos tienen que ser los primordiales motivadores para que sus hijos se interesen por practicar algún deporte o realizar actividades donde se vean reflejadas habilidades motrices finas y gruesas.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!

BIBLIOGRAFÍAS



- <https://colsagradocorazon.wordpress.com/>
- https://www.oas.org/dil/esp/codigo_de_la_infancia_y_la_adolescencia_colombia.pdf
- <https://www.youtube.com/watch?v=xOFKLSOVn2o>
- <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002368.htm#:~:text=Es%20la%20habilidad%20para%20realizar,de%20m%C3%BAsculos%2C%20huesos%20y%20nervios.>
- <https://www.robotica.com.py/que-es-motricidad-fina-en-que-ayuda-al-nino-o-nina/>
- <https://www.efdeportes.com/efd170/la-condicion-fisica-evolucion-historica.htm>
- http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-76962019000200222
- <https://www.youtube.com/watch?v=4ovmGS8nn8o>
- <https://www.efdeportes.com/efd108/psicomotricidad-y-necesidades-educativas-especiales.htm>
- <https://elcajondeminochero.wordpress.com/2011/03/27/montessori-y-el-desarrollo-motriz/>



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!

ANEXOS



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos ¡los nuestros objetivos!



Paz de aríporo (Casanare) 30 de agosto de 2021

Señor (a)
Jaime Zambrano González
Rector (a)
Institución educativa asagrado corazón
Paz de aríporo, Casanare

Estimado (a) Rector (a):

La Universidad de Pamplona a través del programa de licenciatura en educación física, recreación y deportes le presenta un cordial y caluroso saludo, al mismo tiempo éxitos en su gestión académico administrativa.

Dentro del plan de estudios de la licenciatura en educación física, recreación y deportes contamos con la asignatura de práctica integral, en la cual los estudiantes como su nombre lo indica cumplen con las competencias, habilidades, destrezas y actitudes que le permiten vincularse de forma activa y participativa al ejercicio docente, para este caso en su prestigiosa institución para el semestre 2021-2, aun sabiendo que las circunstancias nos obligan a reinventarnos y a sobrellevar la profesión docente del educador físico, por lo anterior, agradezco la autorización dada por usted para la realización de la misma.

Esperando que nuestro alumno, maestro en formación sea de gran apoyo en el inicio de esta etapa escolar, supliendo las necesidades que esta situación de pandemia nos viene causando. Y sea un espacio de colaboración mutua, para que el objetivo propuesto se pueda lograr, en sus dimensiones académicas, administrativas y de proyección social. Cumpliendo las condiciones dadas las practicas se desarrollarán bajo la modalidad establecida por su institución, sujeta a los cambios que se pueden presentar de acuerdo a las circunstancias y evolución de la situación de emergencia sanitaria.

Se anexa el cronograma institucional de prácticas para su conocimiento, haciendo claridad a que esta actividad académica se iniciará el día 30 de agosto y se dará por concluida el día que la institución educativa finalice sus actividades académicas escolares del año 2021, independientemente de los compromisos y el calendario académico de la Universidad de Pamplona.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Recibido
30/08/2021



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos ¡los nuestros objetivos!



PRÁCTICA INTEGRAL 2021-2 SEDES: PAMPLONA-VILLA DEL ROSARIO

Recapitulación documental	17-20 de agosto
Inducción	23-27 de agosto
Inicio de la práctica	30 de agosto
Diagnostico Institucional	I ETAPA 30 de agosto- 10 de septiembre
Entrega de Informe	11 de septiembre
Elaboración de propuesta	II ETAPA 13 al 24 de septiembre
Entrega de Informe	25 de septiembre
Ejecución propuesta	III ETAPA 27 de septiembre - 19 de noviembre
Entrega del Informe	20 de Noviembre
Actividades intraescolares e inter escolares	IV ETAPA 29 de noviembre- 3 de diciembre
Entrega de Informe	4 de diciembre
Etapas final	V ETAPA 6 al 18 de diciembre
Entrega de Informe final	7 de diciembre
Socialización	9 - 10 de diciembre

Julian Andres Sigua
JULIAN ANDRES SIGUA NIÑO
ESTUDIANTE

Edwin Javier Roa Camargo
EDWIN JAVIER ROA CAMARGO
SUPERVISOR

Atentamente,

Mario Alexi Isidro Delgado

MARIO ALEXI ISIDRO DELGADO
Director de Departamento
Educación Física, Recreación y Deportes



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

2



SC-CER96940

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co