



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME FINAL PRÁCTICA INTEGRAL DOCENTE

INSTITUCIÓN TÉCNICA EDUCATIVA JOSÉ MARÍA CAMPO SERRANO

SECTOR: URBANO

PRESENTADO POR: ESNEIDER CASTELLANOS QUINTERO

COD: 1007325209

ASESOR (A): ROSA ESMERALDA CARVAJAL RIVERA

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN

FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES

PAMPLONA

2021-2



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME FINAL PRÁCTICA INTEGRAL DOCENTE

INSTITUCIÓN TÉCNICA EDUCATIVA JOSÉ MARÍA CAMPO SERRANO

PRESENTADO POR: ESNEIDER CASTELLANOS QUINTERO

COD: 1007325209

SUPERVISOR: ORLANDO RUIZ FLOREZ

CC: 13352602

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ÈNFASIS EN EDUCACIÒN

FÌSICA RECREACIÒN Y DEPORTES

PAMPLONA

2021-2



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Contenido

1.1. INTRODUCCION.....	7
CAPITULO I.....	8
1.2. OBSERVACION INSTITUCIONAL Y DIAGNOSTICO	8
1.2.1. RESEÑA HISTORICA.....	9
1.3. MARCO LEGAL	14
1.4. VISION.....	15
1.5. MISIÓN	15
1.6. FILOSOFIA.....	16
1.7. 2.6 CRONOGRAMA INSTITUCIONAL.....	17
1.8. CRONOGRAMA INSTITUCIONAL 2021.....	18
1.9. PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	20
1.10. PRINCIPIOS INSTITUCIONALES	25
1.11. MANUAL DE CONVIVENCIA.....	30
1.12. DERECHOS Y DEBERES.....	39
1.13. LEY DEL MENOR.....	42
1.14. UNIFORMES	43
1.15. INVENTARIO INFRAESTRUCTURA.....	45
1.16. 1.15 SÍMBOLOS INSTITUCIONALES	48
1.17. MATRIZ DOFA	52



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2. CAPITULO II	54
1.18. TITULO	54
1.19. OBEJETIVO GENERAL	54
1.20. OBJETIVO ESPECIFICOS	54
1.21. DESCRIPCION DEL PROBLEMA.....	55
1.22. JUSTIFICACION	56
1.23.	57
1.24. POBLACION.....	57
1.25. MARCO TEORICO.....	58
CAPITULO III	69
1.25.1. INFORME DE LOS PROCESOS CURRICULARES.....	69
1.26. DISEÑO	69
1.27. CRONOGRAMA.....	69
1.27.1. EJECUCION DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR	70
1.28. COORDINACIÓN.....	70
1.29. ACTIVIDAD # 1	70
1.30. ACTIVIDAD #2	71
1.31. ACTIVIDAD #3	73
1.32. ACTIVIDAD #4	75
1.33. ACTIVIDAD #5	77
1.34. LATERALIDAD	78
1.35. ACTIVIDAD #6	78
1.36. ACTIVIDAD #7	79
1.37. ACTIVIDAD #8	81
1.38. ACTIVIDAD #9	83



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.39.	ACTIVIDAD #10	85
1.40.	EQUILIBRIO.....	86
1.41.	ACTIVIDAD #11	86
1.42.	ACTIVIDAD #12	88
1.43.	ACTIVIDAD #13	90
1.44.	ACTIVIDAD #14	92
1.45.	ACTIVIDAD #15	94
1.46.	FLEXIBILIDAD.....	96
1.47.	ACTIVIDAD #16	96
1.48.	ACTIVIDAD #17	98
1.49.	ACTIVIDAD #18	100
1.50.	ACTIVIDAD #19	101
1.51.	ACTIVIDAD #20	103
1.52.	VELOCIDAD	105
1.53.	ACTIVIDAD #21	105
1.54.	ACTIVIDAD #22	107
1.55.	ACTIVIDAD #23	109
1.56.	ACTIVIDAD #24	111
1.57.	ACTIVIDAD #25	113
1.58.	ACTIVIDAD #26	115
1.59.	RESISTENCIA	117
1.60.	ACTIVIDAD #27	117
1.61.	ACTIVIDAD #28	119
1.62.	ACTIVIDAD #29	121
1.63.	ACTIVIDAD #30	123



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.64.	ACTIVIDAD #31	125
1.65.	ACTIVIDAD #32	127
1.66.	FUERZA	129
1.67.	ACTIVIDAD #33	129
1.68.	ACTIVIDAD #34	130
1.69.	ACTIVIDAD #35	133
1.70.	ACTIVIDAD #36	135
1.71.	ACTIVIDAD # 37	136
1.72.	ACTIVIDAD #38	139
CAPITULO IV		141
1.72.1.	ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES.....	141
CAPITULO V		144
1.72.2.	FORMATO DE EVALUACION	144
1.72.3.	COEVALUACION	144
1.73.		145
1.74.	PLAN TEORICO DE PRACTICA INTEGRAL.....	146
1.75.	NOTA FINAL DE LAS PRACTICAS.....	147
1.76.	AUTOEVALUACION	149
1.77.		150
1.78.	CONCLUSION.....	151
1.79.	BIBLIOGRAFIA	152
1.80.	ANEXOS	153



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.1.INTRODUCCION

El presente proyecto de desarrollo, presenta una propuesta pedagógica que tiene como finalidad la unidad didáctica para el área de educación física recreación y deporte en los grados sextos y octavos, con el propósito de estimular las capacidades físicas básicas en los estudiantes de la Institución Técnica Educativa José María Campo Serrano de Aguachica Cesar.

El interés de esta propuesta pedagógica surge de la necesidad de acompañar el deseo de los estudiantes de realizar ejercicio para mejorar la condición física; así mismo para ofrecer a los estudiantes desde el área de educación física una propuesta metodológica que les proporcione elementos generales para diseñar actividades la cual nos ayude a mejorar la condición física de cada individuo, con el fin que aquellos jóvenes que no tienen la posibilidad de asistir a un centro de acondicionamiento físico o un gimnasio lo puedan realizar en cualquier espacio de la casa e incluso en los parques.

En esta propuesta pedagógica se llevaron a cabo 38 actividades las cuales son dirigida al mejoramiento de las capacidades físicas básicas de los estudiantes, entre estas capacidades se busca fortalecer principalmente la coordinación, lateralidad, flexibilidad, equilibrio, velocidad, resistencia y fuerza.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO I

1.2.OBSERVACION INSTITUCIONAL Y DIAGNOSTICO



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.2.1. RESEÑA HISTORICA

“Aguachiquenses” que en las noches “frías bogotanas” tienen un sentido visionario Y luchador por crear el primer centro educativo de esta vasta región del Magdalena.

Que a través de los medios de la época especialmente el Quincenario {“la voz del sur” con su Director RIGOBERTO QUIÑONES VARGAS, el Sub-Director MARIO ROMERO MEZA, el Gerente RAFAEL DAVID BARRERA GALVIS, el Secretario General JOSÉ FRANCISCO RAMOS PEREIRA. Y columnistas y colaboradores como el fallecido Padre GABRIEL AWAD ZAINETE, los también ya fallecidos médico Jairo Quiñones Felizola, licenciado Siervo Saúl Quiñones, y don Orlando Vargas Pérez. Y el doctor Oswaldo Granados Navarro y Ernesto Quiñones Felizola y muchos otros Su nombre de nacimiento es: “JOSÉ MARÍA CAMPO SERRANO”, acunado en el reconocimiento al general samario José María Campo Serrano, venerable figura en Santa Marta, y quien fuera igualmente conocedor y servidor de Aguachica y su región.

No más ha nacido la criatura, ya sus gestores, pone en manos de quien, en nombre de la República Colombiana, será quien le conceda su funcionamiento, el senador HUGO ESCOBAR SIERRA, quien acuña la idea de crear un claustro educativo y es el representante boyacense doctor ÍTALO DAZA, quien presenta la ponencia a la Honorable Cámara de Representantes; fue ponente en el Senado el doctor PEDRO CASTRO MONSALVO



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



y a finales del año 1958, mediante la Ley 69 del 27 de diciembre sancionada por el Presidente Alberto Lleras Camargo, por lo tanto su origen es de carácter nacional.

Y así empezó la vida de la Institución, marcada por el signo de la pobreza, ya que el año 1959 no pudo funcionar por falta de presupuesto; toda la región comienza a contagiarse de este proyecto y hasta el 15 de marzo de 1960, se iniciaron las clases con la matrícula de (20) veinte estudiantes, donde hoy es la Sede del Guillermo León Valencia, siendo su primer rector el sacerdote Luis E Mojica, acompañado por un grupo de docentes que aportan al crecimiento de la institución: Ramón Antonio Trillos, Enrique Portillo Rojas, Miguel Ángel Salazar, Miguel Arévalo y Saturnino Jiménez Acosta. Los cronistas nos relatan que los primeros estudiantes de esta obra que se gesta en las tierras del Sur fueron: Juan Bautista Amaya, Ulises Granados, Eduardo Quiñones, Orlando Sánchez, Emil Gutiérrez, Otoniel navarro y Wilson Guzmán.

Pero esta caminata no termina y es en el año 1961 que Miguel Ángel Salazar, siendo Rector, gestiona ante la Administración Municipal y la Secretaria de Educación del Magdalena el terreno que pisamos hoy día, equivalente a 32.000 M2.

Para iniciar la construcción del edificio de la Institución la Nación aprobó una partida equivalente a la suma de \$ 100.000, siendo el arquitecto de obra el Sr. Pedro Ramírez.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Es así, que es relevante constatar por los documentos históricos como la Institución va creciendo, y escribiendo su propia historia, - caminamos por los años 1963-1968- hombres de la estirpe de Fernando Valera Quintero, Pablo Emilio Benavides Lora, Manuel María Barros Baquero, Presbítero Alejandrino Pérez, Dr. Alfredo Lamus Rodríguez, siendo rectores, han gastado parte de su vida al servicio de la Institución, colocando su granito de arena, es así, que llegan nuevos docentes, se construye la primera parte del edificio, aumento del número de alumnos, el aumento salarial de los docentes y directivos es sustancial para la época, las dificultades entre docentes y el Ministerio de Educación Nacional, es una lucha que continúa.

2000-2010: Fue la década del nuevo milenio. La Institución educativa José María Campo Serrano acoge aun “hijo del pueblo” el Profesor Oscar Hernán Pallares Roper. Con un estilo ágil, dialogante, asertivo para comunicarse con los docentes, estudiantes y padres de familia. La calidad académica, los objetivos institucionales, la preparación del PEI, la Institución fue galardonada por parte del Ministerio de Educación Nacional con el premio al mejor Proyecto de convivencia y desarrollo, inspirados en los colegios de la modernidad.

En esta década se da inicio de la construcción del proyecto Coliseo. La pedagogía de este milenio nos desafía y es cuando la comunidad educativa se fortalece con los Mas Media: con la creación de la emisora Campo Serrano Radio, el periódico Campo Serrano. Se fortalece la actividad vocacional y se organiza la Feria del Talento y la creatividad.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Ya no éramos solamente un aporte al municipio de Aguachica, sino un aporte desde Aguachica para la región.

2010-2020: Hoy podemos hablar de un representativo número de docentes, de diversos partes de nuestra patria, Colombia, de hermosas historias y valiosos pasos dados en el compromiso de la educación con la Institución José María Campo Serrano. Así hemos llegado a este sexto paso de este “sexenio de décadas” de nuestra historia.

Nos acompaña la figura del Profesor Ramón Antonio Estrada Ovalle, quien otrora fuera estudiante del Campo Serrano, profesor del mismo y ahora orientando y guiando los destinos de la Institución Camposerranista como rector. Culmina en esta etapa la construcción del Coliseo. Con el profesor Ramón logramos entrar a la era de las tecnologías, como herramientas vitales para la educación Postmoderna, donde inauguró tres (3) salas de informática, además modernizó las oficinas de administración. En este tiempo de la historia gestiona con el Señor Gobernador el Dr. Cristian Moreno el encerramiento del colegio.

Y nos encontramos con las exigencias del momento y surgen novedades de dejar de lado todo aquello que da pasividad. Nos enrutamos en la mitad de esta década en la realización de muchas estrategias para que la institución crezca y tome nuevamente su posición de ser “luz por las alturas”.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La presencia del Magister Lemas Antonio Cáceres, en este momento coyuntural, da a la comunidad educativa nuevos desafíos y se fortalecen los procesos de la academia, la disciplina, los procesos de convivencia y paz y el re significación del PEI, estableciendo un modelo pedagógico acorde a las exigencias del contexto cultural y social de la comunidad educativa.

Un desafío fue replantear junto con la asociación de Padres de familia, el papel que juega la emisora Campo Serrano Radio, creando el sentido de pertenencia de la emisora que desde nuestra Institución sirve a la región. Las Instalaciones de la Emisora cambian de lugar y pasan a una edificación nueva, gracias al esfuerzo de toda la comunidad educativa. Otro, desafío es la formación integral de los estudiantes especialmente en la competencia laborales y se concreta el convenio con el SENA, donde nuestros estudiantes serán proclamados bachilleres técnicos en: Mantenimiento de motocicletas, asistencia administrativa, diseño e integración de multimedia. Nuestra Institución cuenta con un laboratorio de talla nacional e internacional, para que nuestra comunidad se beneficie de estos servicios y nuestros estudiantes sean competentes para la región. La tarea permanente de “formar a los ciudadanos del futuro”, a través de los diversos proyectos en las diversas áreas, hacen que nuestros docentes se esfuercen brindando todas sus capacidades para crear espacios didácticos que trasformen los procesos mentales, en la construcción del conocimiento. Aquí, se hace un reconocimiento al área de lenguaje, con el proyecto de lectura, de la creación de la disciplina deportiva de ajedrez, de la feria de orientación profesional, del proceso



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ambiental, en fin, acciones que se han emprendido bajo la orientación de nuestro rector.

RECOPILO:

Manuel Vicente Ramírez Rojas.

1.3.MARCO LEGAL

Ley 115 de febrero 8 de 1994 por la cual se expide la ley general de educación.

El congreso de la república de Colombia decreta: La educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su

Dignidad, de sus derechos y de sus deberes. La presente Ley señala las normas generales para regular el Servicio Público de la Educación que cumple una función social acorde con las necesidades e intereses de las personas, de la familia y de la sociedad. Se fundamenta en los principios de la Constitución Política sobre el derecho a la educación que tiene toda persona, en las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra y en su carácter de servicio público. De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, define y desarrolla la organización y la prestación de la educación formal en sus niveles preescolar, básica (primaria y secundaria) y media, no formal e informal, dirigida a niños y jóvenes en edad escolar, a adultos, a campesinos, a grupos étnicos, a personas con limitaciones físicas, sensoriales y psíquicas, con capacidades excepcionales, y a personas que requieran



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



rehabilitación social. La Educación Superior es regulada por ley especial, excepto lo dispuesto en la presente Ley.

1.4. VISION

La Institución Educativa Técnica José María Campo Serrano será en 2029 (próximos 10 años) una institución técnica con alto énfasis académico y humanista que hará uso óptimo de la tecnología de avanzada, accesible, y será líder local y regional, sus estudiantes y egresados estén habilitados para ingresar a la formación superior y al servicio de la comunidad, propiciando el diálogo, la reflexión y la convivencia pacífica de la región.

1.5. MISIÓN

Brindar una formación integral con criterios de calidad que contribuya al desarrollo consciente del potencial de cada uno de los estudiantes, por medio de procesos que generan su propia realización personal en lo laboral, cognoscitivo, sicomotriz, afectivo y volitivo, y basada en los principios de igualdad, libertad, fraternidad y desarrollo humano, a través de un sistema educativo que posibilite el mejoramiento de la calidad de vida, la continuidad entre los niveles de formación para el trabajo y el ingreso a la educación superior, acordes a los avances investigativos y tecnológicos que permitan el desarrollo de habilidades, un pensamiento crítico, creativo e investigativo, así como el fomento de la cultura de la convivencia para la paz.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.6. FILOSOFIA

La filosofía que orienta el quehacer de los diferentes estamentos de la comunidad educativa de la Institución Educativa Técnica José María Campo Serrano, se fundamenta en el estudiante como centro de nuestra educación a quien concebimos como una persona en proceso de formación, con el propósito de:

Formar personas dignas, con valores de Convivencia Ciudadana, tolerancia, responsabilidad, autoestima, respeto y solidaridad, constructoras de mejores condiciones de vida y desarrollo de sus comunidades, facilitando el acceso a la ciencia, la cultura, la tecnología, el desempeño laboral y la productividad, mediante el desarrollo de competencias básicas, ciudadanas y laborales.

Las bases de dicha concepción están referidas al reconocimiento por parte de directivos, docentes y padres de familia.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

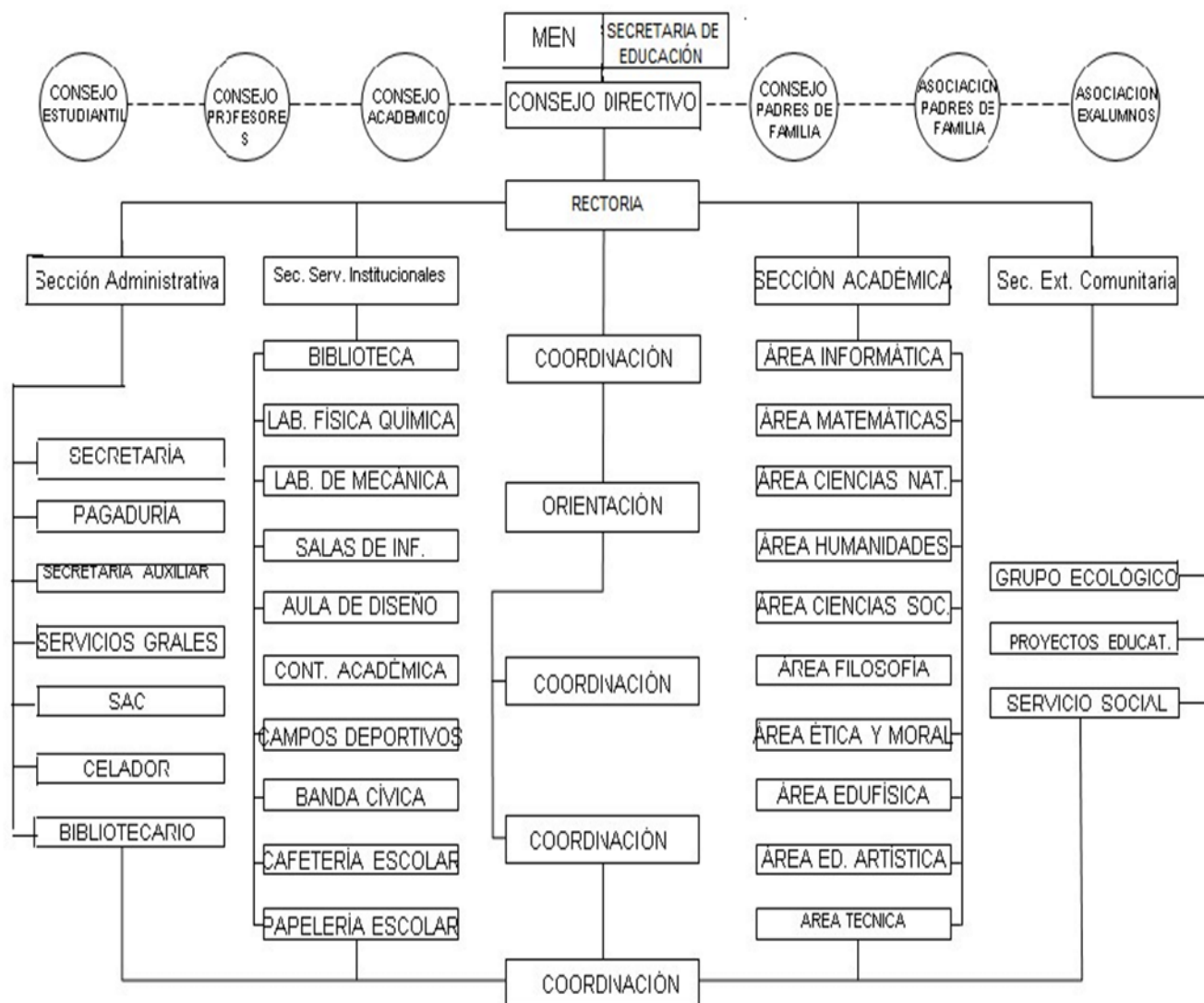
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.7.2.6 CRONOGRAMA INSTITUCIONAL



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.8. CRONOGRAMA INSTITUCIONAL 2021

Teniendo en cuenta la resolución 006618 del 22 de octubre de 2020 por la cual se establece el calendario académico para el año lectivo 2021 en los 24 municipios no certificados del departamento del Cesar que prestan el servicio público educativo en los niveles de preescolar, básica, media y educación para adultos.

SEMESTRES	PERIODO	FECHAS	SEMANAS	OBSERVACIONES
PRIMER SEMESTRE	Primer periodo	Febrero 1- Abril 16	10 Semanas	
	Semana Santa	Marzo 29 -Abril 2	1 semana	
	Nivelación 1er periodo	Abril 12 al 16	1 semana	
	Segundo periodo	Abril 19 – junio 25	10 Semanas	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	Nivelación periodo	2°	Junio 21 al 25	1 semana	
	VACACIONES Y RECESO ESTUDINTIL (Junio 28 a Julio 16)			3 semanas	
SEGUNDO SEMESTRE	Tercer periodo		Julio 19 a septiembre 24	10 Semanas	
	Nivelación periodo	3er	Sept 20 – 24	1 semana	
	Cuarto periodo		Sept 27 – Dic 10	10 Semanas	
	Receso Estudiantil		Octubre 11 – 15	1 Semana	
	Nivelación periodo	4°	Nov 29 – Dic 3	1 Semana	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	Nivelaciones finales	Diciembre 6 – 10	1 Semana	
	Desarrollo Institucional	Dic 13 – 17	1 Semana	

1.9. PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

El Consejo Directivo de la Institución Educativa Técnica JOSÉ MARÍA CAMPO SERRANO, en uso de sus atribuciones legales y en ejercicio de la autonomía conferida en los artículos 27, 67 y 68 de la Constitución Política de 1991, y desarrollada en la Ley 115 de 1994, Artículos 73, 77, 78, 79, 138, 142, 143, 144 y 145 y en el Capítulo 1, sección 4, artículo 2.3.3.1.4.1 del decreto reglamentario 1075 de 2015, y considerando

Que todos los establecimientos educativos deben elaborar y poner en práctica con la participación de la comunidad educativa, un Proyecto Educativo Institucional, que exprese la forma como se ha decidido alcanzar los fines de la educación, tenga en cuenta las condiciones sociales, económicas y culturales del medio y responda a situaciones y necesidades de los estudiantes, de la comunidad local, de la región y del país.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Que todo establecimiento o institución organizada con el fin de prestar el servicio público educativo en los términos fijados por esta ley, debe reunir los siguientes requisitos: Tener licencia de funcionamiento o de reconocimiento de carácter oficial y disponer de una estructura administrativa, una planta física, medios educativos adecuados y ofrecer un Proyecto Educativo Institucional.

Que durante la semana de desarrollo institucional de abril 15 al 18 de 2019 y de junio 17 al 21 de 2019 el rector de la institución realizó la propuesta de re significación del Proyecto educativo institucional en todas sus partes, componentes y áreas de gestión y los docentes de todas las áreas y niveles de formación las revisaron, analizaron, aportaron proposiciones a la propuesta y aprobaron los ajustes realizados.

Artículo 1º: Adoptar las modificaciones al Proyecto Educativo Institucional de la Institución Educativa Técnica JOSÉ MARÍA CAMPO SERRANO del Municipio de Aguachica, Departamento del Cesar, en todos sus componentes establecidos en artículo 14 del Decreto Reglamentario 1860 de 1994.

Artículo 2º: Registrar ante la Secretaría de Educación del Departamento del Cesar el P.E. I adoptado mediante el presente acuerdo del Consejo Directivo.

Artículo 3º: El presente acuerdo rige a partir de la fecha y debe ser presentado ante la secretaría de Educación del Departamento del Cesar para su correspondiente registro.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La Institución Educativa Técnica José María Campo Serrano de Aguachica, entendió y aceptó con responsabilidad los grandes retos que le asignó la reforma Educativa de 1994.

La Ley General de Educación o 115/94 estableció la ruta que debe seguir la Educación Colombiana para afrontar con éxito los requerimientos de la sociedad Colombiana del Siglo XXI.

El P.E.I. es un proceso permanente de desarrollo humano e institucional, asumido como una investigación y construcción colectiva del ser y que hacer de la comunidad Educativa.

El P.E.I. debe responder a las necesidades de los educandos, de la comunidad local y de la región. Debe ser concreto, factibles y evaluables.

El Instituto Nacional José María Campo Serrano, sufría de una profunda crisis que tenía como raíz el marginamiento de la sociedad Aguachiquense, el creciente deterioro de la calidad por la falta de interrelación con las necesidades de la localidad y la región, la escasez de nómina profesoral y de servicios, el abandono de la planta física que amenazaba ruina, la falta de financiación adecuada, las malas relaciones administrativas a nivel local, departamental, nacional, etc.

Con el presente Proyecto Educativo, el Instituto afronta la calidad de la Educación en todos sus aspectos, es decir, desde los meramente administrativos, hasta los más académicos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBJETIVOS INSTITUCIONALES

Educar de manera integral con políticas educativas de calidad que permita la creación, desarrollo y transformación de conocimientos.

Formar un ciudadano en el respeto a los derechos humanos, a la paz, a la democracia y en la práctica del trabajo, y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente.

Organizar en forma continua y articulada el proceso pedagógico de la INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA JOSÉ MARÍA CAMPO SERRANO” de manera que facilite el desarrollo de actividades curriculares que favorezcan la formación integral, el avance y permanencia del educando dentro del servicio educativo.

Propiciar el conocimiento y comprensión de la realidad nacional para consolidar los valores propios, tales como: solidaridad, tolerancia, democracia, justicia, convivencia social, cooperación y ayuda mutua.

Desarrollar acciones de orientación escolar, profesional y ocupacional.

Formar bachilleres idóneos y con capacidad para continuar los estudios superiores.

OBJETIVOS DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Implementar el Plan de Estudios acorde con los lineamientos de la Ley General de la Educación; teniendo en cuenta las necesidades de formación de los estudiantes en competencias básicas, ciudadanas y laborales dentro del contexto local, regional, nacional e internacional.

Implementar estrategias pedagógicas que permitan el desarrollo del Plan de Estudios de acuerdo con la visión, misión y filosofía de la institución.

Realizar el diagnóstico que permita priorizar necesidades y posibilidades de satisfacción en lo atinente a infraestructura, dotación y potencial humano.

FUNDAMENTO LEGAL

La Ley 115 establece una nueva forma de currículo, la autonomía escolar, los objetivos en todos los niveles, las áreas y dentro de ellas como un pilar fundamental la educación técnica, para ofrecer al estudiante la oportunidad de que al terminar su Educación Básica adelante una fundamentación inicial para el desempeño laboral, sin abandonar la formación académica general.

Igualmente, la Ley 115 en su artículo 26, parágrafo, dispone: “El Ministerio de Educación Nacional en coordinación con el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior – ICFES- del Servicio Nacional de Aprendizaje –SENA- y el sector productivo, establecerá un sistema de información y orientación profesional y ocupacional que



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



contribuya a la racionalización en la formación de los recursos humanos, según los requerimientos del desarrollo nacional y regional.

1.10. PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

La institución se rige por los siguientes principios institucionales:

Educación integral y de Calidad. Los estudiantes de la Institución educativa técnica "José María Campo Serrano" recibirán una educación que garantice el pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que imponen los derechos de los demás y el orden jurídico dentro de un proceso de formación integral: física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos, como la formación en el respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad, y equidad, así como en el ejercicio de la tolerancia, respeto a la diversidad y a la libertad.

Proyecto de vida y orientación profesional. Se recibirá una formación que le permita explorar y desarrollar su proyecto de vida, enmarcado dentro de la cultura del emprendimiento y el empresario, abocado a la generación de empleo y al trabajo productivo, elementos que le facilitarán la participación activa en todas las decisiones que los afecten en la vida económica, política, administrativa y cultural en el ámbito regional, nacional e internacional.

Formación con espíritu científico y proactivo.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El estudiante tendrá:

El acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica, y demás bienes y valores de la cultura, el fomento de la investigación y el estímulo a la creación artística en sus diferentes manifestaciones.

El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el análisis científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del municipio y del país.

Formación en la tolerancia, la solidaridad y las buenas costumbres.

Formativos

Impartir una educación integral que se oriente no sólo a la adquisición de conocimientos, sino que considere el desarrollo de habilidades y la incorporación de valores.

Brindar una educación que promueva la adaptación a los escenarios presentes y futuros, mediante estrategias que fomenten el trabajo grupal y las relaciones interpersonales.

Incentivar el desarrollo de habilidades intelectuales que les permita a los alumnos aprender permanentemente y reconocer los avances en su aprendizaje.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Fomentar el aprendizaje de lenguas extranjeras que permitan la comunicación en el contexto de globalización.

PERFIL

Perfil del estudiante camposerranista

Un estudiante que:

Sea el centro y el primer agente de su propia formación y desarrollo de su competitividad dentro del entorno globalizado.

Sea creador, responsable y comprometido para liderar y producir cambios de excelencia en su vida.

Aprecie, promueva y viva los valores familiares, sociales, culturales, cívicos, estéticos, religiosos y ambientales.

Desarrolle una capacidad crítica, reflexiva, analítica y se actualice en los avances de la ciencia, la tecnología y la cultura.

Se forme y vivencie el respeto a los derechos humanos, la paz y los principios democráticos de convivencia, pluralismo, justicia, equidad, tolerancia, colaboración y servicio.

Desarrolle y/o fortalezca el sentido de pertenencia con la Institución, el Municipio, el Departamento y la nación



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Sea emprendedor, proactivo y productivo en las competencias laborales generales y específicas de acuerdo a su programa de formación con el convenio de articulación con la media técnica CAMPOSERRANO - SENA.

Sea capaz de responder a las exigencias de la competitividad impuesta por el nuevo orden político, social, económico, científico y cultural.

Perfil del docente camposerranista

Un docente que:

Guíe con su ejemplo.

Sea un líder con vocación de entrega y que piense que como educador, su labor va más allá de la acción docente.

Se conozca a sí mismo y busque conocer sus estudiantes situándose en lo que es y lo que debe ser.

Sea un crítico ajeno a todo sectarismo, que busca la excelencia de los estudiantes, estimulando en ellos una actitud analítica, crítica y reflexiva en busca de un mundo mejor.

En lo académico

Que busque la excelencia en su saber específico y se preocupe por realizar un trabajo interdisciplinario donde haya equilibrio teórico-práctico.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Un buscador de la verdad, inquieto, deseoso del progreso y preocupado por desarrollar y perfeccionar un trabajo honesto.

Tenga claro el concepto de calidad de vida para dignificar al ser humano en su verdadera dimensión.

Manifieste un dominio cognoscitivo, pedagógico y psicosocial que le permita desarrollar eficaz y eficientemente su trabajo.

Conozca con profundidad el currículo que enseña y se preocupe por la actualización y renovación permanente.

Planee adecuadamente su trabajo y realice una autoevaluación crítica del mismo en búsqueda de su propio progreso.

Se prepare en técnicas y procesos de evaluación que le permitan desarrollar un trabajo responsable con sus estudiantes.

Se desempeñe como educador, como gestor y como ciudadano.

En lo ocupacional

Se centre en los aspectos afectivos de los estudiantes, comprendiendo que el educando es un sujeto de sentimientos y que la vida no puede encasillarse en un currículo profesional.

Sea académicamente exigente y humanamente comprensivo.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Cree un buen ambiente de trabajo, que facilite la formación integral de la persona.

1.11. MANUAL DE CONVIVENCIA

Por medio de la cual se modifica y adopta el presente Pacto de Convivencia para la **INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA “JOSE MARIA CAMPO SERRANO”** de Aguachica.

El rector de la Institución Educativa Técnica “José maría Campo Serrano” de Aguachica en uso de sus facultades constitucionales y legales, en especial las conferidas por la Ley 87 de 1993 artículo 4º literales b y l. y

CONSIDERANDO:

Que los artículos 73 y 87 de la Ley 115 de 1994, establecen la obligatoriedad del Pacto del Convivencia para todos los centros educativos.

Que el artículo 144 de la misma Ley, literal C, señala como función del consejo directivo, adoptar el Pacto de Convivencia de la Institución de conformidad con las normas vigentes incluyendo, el reglamento en el artículo 23 del decreto 1860 del 3 de agosto/94.

Que el artículo 17 del decreto 1860 del 3 de agosto de 1994, reglamenta y da pautas de acuerdo a lo establecido en la ley 115, sobre los aspectos que debe contemplar dicho Pacto de Convivencia.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Que es urgente dar aplicación a los mandatos educativos establecidos por la Constitución Nacional, Código de la Infancia y la Adolescencia Ley 1098 de 2006, la Ley General de Educación, Decreto 1860/94 el desarrollo de la educación ético moral, sexual, ambiental, para la convivencia social, pacífica, respetuosa, justa, democrática y para la prevención de la drogadicción.

Que es necesario reconocer los derechos y deberes que les corresponden a todos los integrantes de la comunidad educativa, para velar por el cumplimiento de éstos.

Que la ley 1620 de 2013, y su Decreto 1965 de 2013, crea el sistema nacional de convivencia escolar y formación para el ejercicio de los derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar.

Que el consejo directivo en uso de sus facultades legales autoriza al rector de la Institución mediante acuerdo N° 08 del 15 de agosto de 2019 para que adopte el manual de convivencia mediante resolución.

RESUELVE:



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Artículo primero. Adóptese el presente Pacto de Convivencia y Formación Escolar de la Institución Educativa “José María Campo Serrano” de Aguachica, conforme a lo establecido en las normas anteriormente citadas.

Artículo segundo: De acuerdo a la normatividad vigente se crea el Comité Escolar de Convivencia como una instancia del establecimiento educativo encargada de apoyar la labor de promoción y seguimiento a la convivencia escolar, a la educación para el ejercicio de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos, así como al desarrollo del Manual de Convivencia y a la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar.

Corresponde a este comité mediar y ayudar en la conciliación y resolución de los conflictos escolares mediante la aplicación del manual de convivencia, garantizando en todo caso, el cumplimiento de las disposiciones establecidas en este último y una vez agotadas las instancias directas de mediación.

Artículo tercero. Conformación del Comité Escolar de Convivencia. El Comité Escolar de Convivencia estará conformado por: (Ley 1620 de 2013, artículo 12)

El rector del establecimiento quien preside el comité El

Personero estudiantil.

El docente con función de orientación El

Coordinador.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El presidente del consejo de padres de familia El presidente del consejo de estudiantes

Un (1) docente que lidere procesos o estrategias de convivencia escolar

Artículo cuarto. Funciones del Comité Escolar de Convivencia. Son funciones del Comité:

FUNCIONES:

De acuerdo a la Ley 1620 de 2013, artículo 13:

Liderar en los establecimientos educativos acciones que fomenten la convivencia, la construcción de ciudadanía, el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos y la prevención y mitigación de la violencia escolar entre los miembros de la comunidad educativa.

Promover la vinculación de los establecimientos educativos a estrategias, programas y actividades de convivencia y construcción de ciudadanía que se adelanten en la región y que respondan a las necesidades de su comunidad educativa.

Convocar a un espacio de conciliación para la resolución de situaciones conflictivas que afecten la convivencia escolar, por solicitud de cualquiera de los miembros de la comunidad educativa o de oficio cuando se estime conveniente en procura de evitar perjuicios irremediables a los miembros de la comunidad educativa. El estudiante estará acompañado por el padre, madre de familia, acudiente o un compañero del establecimiento educativo.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Liderar el desarrollo de estrategias e instrumentos destinados a promover y evaluar la convivencia escolar, el ejercicio de los derechos humanos sexuales y reproductivos.

Proponer, analizar y viabilizar estrategias pedagógicas que permitan la flexibilización del modelo pedagógico y la articulación de diferentes áreas de estudio que lean el contexto educativo y su pertinencia en el comunidad para determinar más y mejores maneras de relacionarse en la construcción de la ciudadanía.

Artículo quinto: El Comité de Convivencia Escolar se elige e instala junto con los demás miembros del gobierno escolar de la institución; se dará su propio reglamento y elaborará el plan operativo a desarrollar durante cada año lectivo

Artículo sexto: Notifíquese del presente acuerdo al Personero estudiantil, al Presidente del Consejo estudiantil, al presidente del consejo de padres de familia y a la comunidad educativa.

Artículo séptimo: El presente Pacto de Convivencia y Formación Escolar rige a partir de la fecha de publicación y se evaluará en forma anual según las necesidades, para posibles ajustes; el cual consta de los siguientes capítulos:

Capítulo I Aspectos Generalidades

Capítulo II Marco Institucional



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Capítulo III Deberes y derechos de los estudiantes

Capítulo IV Sistema de admisión y permanencia de los estudiantes

Capítulo V Sistema de evaluación y promoción de los estudiantes (SIE)

Capítulo VI Prevención y resolución de conflictos

Capítulo VII Higiene personal y buenos modales

Capítulo VIII Debido proceso disciplinario

Capítulo IX Bienestar estudiantil y estímulos

Capítulo X Proyección de los educandos a la comunidad

Capítulo XI Rutas de atención Integral

Artículo octavo: La coordinación y asesoría para la implementación, actualización y adopción del presente manual estará a cargo del Consejo Directivo, la rectoría del plantel y el comité de gestión de calidad.

Artículo noveno: El presente Pacto de Convivencia Social y de Formación Escolar, estará disponible en la página institucional de calificaciones de la institución para que sea consultado por la comunidad educativa.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Artículo décimo: La presente resolución rige a partir de la fecha de su expedición y deroga las disposiciones que le sean contrarias.

Aspectos generales

Propósitos del manual de convivencia.

El Manual de Convivencia o Reglamento Escolar es parte fundamental del proceso Educativo Formativo para la convivencia y la democracia de la Institución Educativa Técnica José María Campo Serrano.

El objetivo del Manual de Convivencia, además de ser guía Institucional que orienta e informa sobre los derechos y deberes de los educandos y de sus relaciones con los demás estamentos de la comunidad educativa del Plantel, es un documento de apoyo donde se registran las normas que posibilitan la conformidad en convivencia entre directivos, personal docente, estudiantes, padres de familia, personal administrativo, asistencial y de servicios generales, facilitando un ambiente educativo y formativo, un clima participativo y una auténtica convivencia social. Educamos para la Convivencia Pacífica de Aguachica y la Región.

Definición de conceptos básicos

Para efectos del presente manual de convivencia se entiende por:



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Competencias ciudadanas. Es una de las competencias básicas que se define como el conjunto de conocimientos y de habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas que, articulados entre sí, hacen posible que el ciudadano actúe de manera constructiva en una sociedad democrática.

Agresión escolar. Es toda acción realizada por uno o varios integrantes de la comunidad educativa que busca afectar negativamente a otros miembros de la comunidad educativa, de los cuales por lo menos uno es estudiante. La agresión escolar puede ser física, verbal, gestual, relacional y electrónica.

Agresión física. Es toda acción que tenga como finalidad causar daño al cuerpo o a la salud de otra persona. Incluye puñetazos, patadas, empujones, cachetadas, mordiscos, rasguños, pellizcos, jalón de pelo, entre otras.

Agresión verbal. Es toda acción que busque con las palabras degradar, humillar, atemorizar, descalificar a otros. Incluye insultos, apodosos ofensivos, burlas y amenazas.

Acoso escolar (Bullying). Es toda conducta negativa, intencional metódica y sistemática de agresión, intimidación, humillación, ridiculización, difamación, coacción, aislamiento deliberado, amenaza o incitación a la violencia o cualquier forma de maltrato psicológico, verbal, físico o por medios electrónicos contra un niño, niña o adolescente, por parte de un



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



estudiante o varios de sus pares con quienes mantiene una relación de poder asimétrica, que se presenta de forma reiterada o a lo largo de un tiempo determinado. También puede ocurrir por parte de docentes contra estudiantes, o por parte de estudiantes contra docentes, ante la indiferencia o complicidad de su entorno.

Violencia sexual. De acuerdo con lo establecido en el artículo 2o de la Ley 1146 de 2007, “se entiende por violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes todo acto o comportamiento de tipo sexual ejercido sobre un niño, niña o adolescente,

Utilizando la fuerza o cualquier forma de coerción física, psicológica o emocional, aprovechando las condiciones de indefensión, de desigualdad y las relaciones de poder existentes entre víctima y agresor”.

Vulneración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Es toda situación de daño, lesión o perjuicio que impide el ejercicio pleno de los derechos de los niños, niñas y adolescentes

Autonomía: es la capacidad de la persona para auto dirigirse y gobernarse a sí misma con base en un código de conducta asumido personalmente, teniendo en cuenta la relación constituida con los otros.

Deberes: son comportamientos u obligaciones que se deben cumplir para contribuir a la sana convivencia de un grupo o comunidad determinada.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Derechos: son las garantías establecidas a través de las normas universales nacionales e institucionales, que permiten el desarrollo integral del ser humano.

1.12. DERECHOS Y DEBERES

Derechos del docente

Son derechos de los docentes de la institución Educativa JOSE MARIA CAMPO SERRANO:

Al respeto por su dignidad, identidad, diferencias étnicas, religiosas sin que el proselitismo perjudique el bien común.

A un ambiente de trabajo propicio para el desarrollo de su labor profesional.

A los bienes y recursos necesarios para desempeñar su labor.

A recibir atención respetuosa, amable y sincera de diálogo por parte de los estamentos de la comunidad educativa.

A la libre y respetuosa expresión de conceptos y opiniones.

A participar en planes y programas de capacitación profesional.

Participar en la elaboración del PEI y del manual de Convivencia.

Responsabilidades del docente



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Trato amable y cordial a todos los miembros de la Comunidad y compartir con espíritu de solidaridad y unidad de propósito.

Conducta pública acorde con el decoro de la dignidad del cargo.

Respeto, imparcialidad, rectitud y justicia, con los miembros de la Comunidad Educativa

Ofrecimiento de una educación de calidad de acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional y velar por el cumplimiento de las normas educativas.

Puntualidad a la hora de llegada al salón de clases y a todas las actividades programadas por el Colegio.

Derechos del estudiante

El estudiante, para el mejor desarrollo de su proceso formativo tiene derecho a:

Ser evaluado de manera integral en todos los aspectos académicos, personales y sociales.

Conocer los resultados de los procesos de evaluación y recibir oportunamente las respuestas a las inquietudes y solicitudes presentadas respecto a estas.

Recibir la asesoría y acompañamiento de los docentes para superar sus debilidades en el aprendizaje.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Ser representado y asistido por sus padres y/o acudiente en cualquier situación

Conocer el Manual de Convivencia, la Hoja de Vida y los registros que se hagan en el Observador del alumno.

Responsabilidades del estudiante

Cumplir con los compromisos académicos y de convivencia definidos por la Institución educativa José María Campo Serrano.

Respetar y hacer respetar el buen nombre de la institución dentro y fuera de él (porten o no el uniforme).

No traer ni portar accesorios distintos de los autorizados como uniforme de la institución (piercing, collares, camisetas y zapatos de otro color) ni artículos de valor como celulares, joyas, entre otros).

Cuidar y respetar el entorno ecológico, la planta física y todos los implementos de la Institución, colaborando, además, con el orden, el aseo y la decoración del Colegio.

Cumplir el conducto regular y respetar las condiciones con el debido proceso.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.13. LEY DEL MENOR

Principios y definiciones

Artículo 1°. Finalidad. Este código tiene por finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. Prevalecerá el reconocimiento a la igualdad y la dignidad humana, sin discriminación alguna.

Artículo 2°. Objeto. El presente código tiene por objeto establecer normas sustantivas y procesales para la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes, garantizar el ejercicio de sus derechos y libertades consagrados en los instrumentos internacionales de Derechos Humanos, en la Constitución Política y en las leyes, así como su restablecimiento. Dicha garantía y protección será obligación de la familia, la sociedad y el Estado.

Artículo 3°. Sujetos titulares de derechos. Para todos los efectos de esta ley son sujetos titulares de derechos todas las personas menores de 18 años. Sin perjuicio de lo establecido en el artículo 34 del Código Civil, se entiende por niño o niña las personas entre los 0 y los 12 años, y por adolescente las personas entre 12 y 18 años de edad.

Artículo 4°. Ámbito de aplicación. El presente código se aplica a todos los niños, las niñas y los adolescentes nacionales o extranjeros que se encuentren en el territorio nacional, a los nacionales que se encuentren fuera del país y a aquellos con doble nacionalidad, cuando una de ellas sea la colombiana.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.14. UNIFORMES

Uniforme de diario Hombres:

Pantalón clásico de color azul oscuro.

Camibuso blanco sin bolsillo; con el escudo de la institución bordado en el lado izquierdo.

El cuello lleva una franja de color azul oscuro con rojo (el Camibuso debe portarse por dentro del pantalón).

Correa negra en cuero con hebilla pequeña sin adornos.

Zapatos negros colegiales, limpios y lustrado, según modelo.

Medias blancas colegiales sin dibujo, se prohíbe el uso de medias tobilleras.

Mujeres:

Falda azul oscuro a cuadros combinada con rojo, con pretina angosta, ceñida a la cintura y el dobladillo a la altura de la rodilla.

Camibuso blanco sin bolsillo, el cuello lleva una franja de color beige, el escudo bordado en el lado izquierdo (el Camibuso debe portarse por dentro de la falda).

Portar sostén de color blanco.

Los adornos que se utilicen para el cabello (ganchos, moños, etc.) deben ir acordes con los colores del uniforme.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Medias blancas colegiales media pierna.

Zapatos negros colegiales, limpios y lustrado, según modelo.



Uniforme de educación física:

El uniforme de Educación Física consta de un camibuso con el escudo de la institución al lado izquierdo, el pantalón de la sudadera azul oscuro sin entubar con el nombre de la institución al lado izquierdo, un buzo blanco con mangas, pantaloneta verde según modelo, la cual debe llevar el nombre Campo Serrano al lado izquierdo, calcetines y tenis completamente blancos sin estampados.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.15. INVENTARIO INFRAESTRUCTURA

ELEMENTO	CANTIDAD
Salón de clases	24
Auditorio	1
Baños	2
Salón de informática	2
Sala de profesores	1
Coordinación	1
Rectoría	1
Cafetería	2



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Portería	2
Papelería	1
Salón de deportes	1
Salón de vestuarios de danza	1
Zonas verdes	2
Cancha de fútbol	1
Cancha de baloncesto	1
Cancha sintética	1
Laboratorio	1
Patio	1
Secretaría	1
Cancha de vole playa	1



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SALÓN DE DEPORTES

INVENTARIO DEL SALÓN DE DEPORTES					
ELEMENTO	CANTIDAD	ESTADO			
		PÉSIMO	MALO	REGULAR	BUENO
Balón de fútbol	14			X	
Balón de baloncesto	46			X	
Balón de micro	19			X	
Balón de voleibol	39			X	
Escritorio	1				X
Sillas	9				X
Boutique	1				X
Estante	1			X	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Colchonetas	4				X
Aros	13			X	
Jabalina	3			X	
Ventilador	1				X

1.16. 1.15 SÍMBOLOS INSTITUCIONALES

NUESTRO ESCUDO



El escudo de la Institución Técnica Educativa “**JOSÉ MARÍA CAMPO SERRANO**” está dividido en tres partes internas con las siguientes representaciones:



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



En la parte externa el nombre de la Institución Educativa Técnica José María Campo Serrano con un fondo color negro en recuerdo de los estudiantes que fallecieron cuando se diseñaba el escudo.

En el interior las franjas verde y blanco colores que representan al Departamento del Cesar por sus montañas de nuestra Cordillera Oriental y las verdes llanuras representando esta región del valle del Magdalena medio, próspero y pujante.

En el centro la antorcha encendida sostenida por dos manos y en medio de una corona de laureles que representa la luz del triunfo, la sabiduría y la laboriosidad.

NUESTRA BANDERA



Está formada por tres franjas horizontales que son: verde y blanco.

Todo color tiene su significado especial:

Blanco: Representa la pureza de nuestra juventud.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Verde: Significa la esperanza y las montañas que conforman nuestras cordilleras y valles pujantes.

NUESTRO HIMNO

Coro:

Salva oh claustro mil veces bendito

¡Salve! Salve dulcísimo hogar

Es un himno con astros benditos

Hoy quisiera tus Glorias cantar

I

¡Gloria! ¡Gloria! a tu viva enseñanza

Gloria! ¡Gloria! a tu esfuerzo creador

En tus aulas un sol de esperanza

Han encendido su llama de amor

II

Nuevo temple le das a la ciencia

Sendas firme, vital plenitud



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Y moldeas con fe la conciencia

Siempre noble de la juventud

III

Es tu nombre el de un hombre que un día

A la Patria sirvió con honor

Por su ejemplo cumplís cada día

Generosa y fecunda labor

IV

Col serrano fe a ti te tenemos

Y esa llama jamás morirá

Nuestras voces por ti alzaremos

Siempre en todo momento y lugar

(Letra y Música: Dr. Alfredo Lamus R).



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.17. MATRIZ DOFA

DEBILIDADES	OPORTUNIDADES
Los implementos deportivos que se encuentran en la institución no son suficientes para la cantidad de estudiantes.	El tiempo que se estipula para la clase es suficiente para realizar las actividades que el docente tiene planteadas.
Solo se puede usar una cancha sintética para todas las clases.	Se siente un buen ambiente por parte de los estudiantes hacia los docentes.
Hay preocupación ya que los estudiantes prefieren estar descansando a estar haciendo actividad física dirigida.	Apoyo por parte de los padres de familia para que los estudiantes acudan a la institución a cumplir con las actividades académicas.
Falta de material para desarrollar las clases con todos los estudiantes.	
FORTALEZAS	AMENAZAS



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Los estudiantes cuentan con un refrigerio todos los días, esto en pro de que los mismos tengan energía para afrontar la jornada escolar.	Principalmente está el sol y es complicado realizar las clases en los diferentes escenarios deportivos, es por eso que todas las clases se ejecutan en la cancha cubierta
Se puede observar que en algunos cursos los estudiantes son muy activos.	El bullying es algo que ha sido complicado controlar.
La institución cuenta con una infraestructura adecuada para desarrollar las actividades académicas.	El temor por una nueva propagación del virus COVID-19.
Deseo de algunos estudiantes de dar a conocer sus aptitudes físicas.	Apatía de algunos estudiantes hacia la práctica de los deportes.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2. CAPITULO II

1.18. TITULO

CAPACIDADES BASICAS COMO HERRAMIENTA DE LA CONDICION FISICA DE LOS ESTUDIANTES DE SEXTO Y OCTAVO GRADO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA CAMPO SERRANO DE AGUACHICA CESAR.

1.19. OBEJETIVO GENERAL

Desarrollar las capacidades físicas básicas en el retorno de encuentros presenciales, como herramienta para mejorar la condición física en los estudiantes de sexto y octavo grado de la institución educativa José María campo serrano de Aguachica cesar.

1.20. OBJETIVO ESPECIFICOS

- Observar las falencias de la condición física, de los estudiantes de sexto y octavo grado de la institución educativa José maría campo serrano de Aguachica cesar.
- Elaborar una estrategia de trabajo que se acomode a las necesidades de los estudiantes en el retorno a las clases presenciales por motivo de la pandemia.
- Diagnosticar las capacidades básicas físicas de los estudiantes previos a una exigencia mayor para evitar alguna dificultad en la ejecución de los ejercicios dispuestos para las actividades académicas.
- Facilitar el proceso de retorno a las actividades físicas de los estudiantes para no generar una exigencia mayor y no afectar el desempeño y participación en las actividades académicas.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Fomentar la participación activa de los estudiantes para recuperar y mejorar las debilidades en las capacidades básicas después del periodo de inactividad en el que se vieron envueltos.
- Evaluar el desempeño en los primeros encuentros presenciales de los estudiantes para luego desarrollar estrategias asertivas de trabajo en clase.

1.21. DESCRIPCION DEL PROBLEMA

Debido a la condición de sedentarismo en el que gran porcentaje de la población mundial se vio envuelta durante el periodo de tiempo donde el temor a la continuidad de la propagación del virus COVID-19 estaba en sus índices más altos y que propiamente en Colombia y la región del Cesar las vacunas no estaban siendo suministradas consecutivamente por el gobierno nacional los grandes afectados fueron indiscutiblemente los niños y adolescentes de nuestro país, el confinamiento para la población menor fue aún mayor debido a que los controles sanitarios bajo ninguna circunstancia les permitía salir de sus hogares y aun estando en ellos no estaban con total seguridad. Esto generó una sobre adicción hacia los aparatos tecnológicos, si hablamos de aquellos niños que podían tener acceso a dispositivos móviles, video juegos o por lo menos acceso internet.

Por todo lo anteriormente dicho y ahora con la vuelta a las clases presenciales con el mantenimiento de los protocolos de seguridad, debe ser evaluado y analizado la condición



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



física de la población estudiantil para enfrentarse a algún tipo de exigencia física dadas principalmente por las clases de educación física, por eso se debe construir trabajos enfocados a la evaluación, desarrollo, fortalecimiento y evolución de las capacidades básicas de los estudiantes.

1.22. JUSTIFICACION

La práctica deportiva y las actividades recreativas contribuyen en gran medida al desarrollo de los organismos vitales de la persona. La recreación vigorosa que se efectúa al aire libre, donde se hace uso de la capacidad física, es el medio más notable para el mantenimiento de órganos saludables. La actitud positiva del individuo, le permiten trascender los límites de la conciencia y el logro del equilibrio biológico, psicológico y social, que dan como resultado una buena salud y una mejor calidad de vida; esto es un factor esencial en la vida moderna y es un medio para reducir los índices de agresividad, mejorar la salud física y mental, desarrollar el carácter de las personas y mejorar su equilibrio individual.

En el diagnóstico institucional realizado, observé dentro de las características de la población estudiantil que hay inactividad física, falencias en coordinación y lateralidad que dan como resultado, jóvenes con aptitudes físicas menos destacables.

A partir de esto surgió el interés de plantear estrategias que conduzcan a la participación de los estudiantes en actividades para potenciar sus aptitudes físicas que les permitan tener



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



mejor un desarrollo cognitivo y social. De esta forma, fue clara la necesidad de realizar una propuesta pedagógica que permitiera el desarrollo de una adecuada metodología, que propiciara un desarrollo físico y cognitivo de los estudiantes, desde el ejercicio físico y la recreación donde se hiciera especial énfasis en el trabajo coordinativo de cada uno de los estudiantes sumado al fortalecimiento de su ubicación espacio temporal utilizando ejercicios de lateralidad que potencian el desarrollo cognitivo del participante.

Como planteo (Villavicencio,1979) “los estudiantes que se involucran en experiencias recreativas pueden relacionarse con otros de forma informal y abiertamente, tener intereses comunes, competir en deportes, juego o arte, interés por explorar y descubrir nuevas dimensiones, el placer de observar algo, búsqueda de experiencias sensoriales como un fin y deseo de expresión física sin enfatizar la competencia”.

1.23. POBLACION

GRADOS	ÑINOS	NIÑAS	TOTAL
SEXTO A	21	14	35
SEXTO B	18	14	32
SEXTO C	14	22	38
OCTAVO A	17	15	32



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OCTAVO B	16	19	35
OCTAVO C	17	16	33

1.24. MARCO TEORICO

Tras analizar varias definiciones de autores como Antón, Matveev, Platonov, podemos definir Las Capacidades Físicas Básicas (C. F. B.) como “predisposiciones fisiológicas innatas en el individuo, que permiten el movimiento y son factibles de medida y mejora a través del entrenamiento”. Estas son: **la Fuerza, Resistencia, Velocidad y Flexibilidad.**

En general, todas las capacidades físicas actúan como sumandos de un todo integral que es el sujeto y se manifiestan en su totalidad en cualquier movimiento físico-deportivo. En este sentido, las capacidades físicas básicas se van a caracterizar por:

- La estrecha relación que mantienen con la técnica o habilidad motriz.
- Requieren procesos metabólicos.
- Actúan de forma yuxtapuesta cada vez que se realiza un ejercicio, es decir, se precisa de todas las capacidades en mayor o menor medida.
- Hacen intervenir grupos musculares importantes.
- Determinan la condición física del sujeto.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Porta (1988), define la Fuerza como “la capacidad de generar tensión intramuscular”.

A continuación nos vamos a centrar en la propuesta de Stubler (citado por Matveev, 1992), en la que se distinguen diferentes tipos de fuerza:

- **F. Isométrica:** existe tensión muscular, pero no hay movimiento ni acortamiento de las fibras al no vencerse la resistencia.
- **F. Isotónica:** existe movimiento venciendo la resistencia existente, pudiendo ser Concéntrica (se produce un acortamiento del músculo con aceleración) o Excéntrica (se produce un alargamiento del músculo con desaceleración).
- **F. Máxima:** es la capacidad que tiene el músculo de contraerse a una velocidad mínima, desplazando la máxima resistencia posible.
- **F. Explosiva:** es la capacidad que tiene el músculo de contraerse a la máxima velocidad, desplazando una pequeña resistencia.
- **F. Resistencia:** es la capacidad que tiene el músculo de vencer una resistencia durante un largo periodo de tiempo. También se la considera como la capacidad de retrasar la fatiga ante cargas repetidas de larga duración.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Porta (1988), define la Resistencia como “la capacidad de realizar un trabajo, eficientemente, durante el máximo tiempo posible”.

En función de la vía energética que vayamos a utilizar, la Resistencia puede ser:

- **Resistencia aeróbica:** es la capacidad que tiene el organismo para mantener un esfuerzo continuo durante un largo periodo de tiempo. El tipo de esfuerzo es de intensidad leve o moderada, existiendo un equilibrio entre el gasto y el aporte de O_2 .
- **Resistencia anaeróbica:** es la capacidad que tiene el organismo para mantener un esfuerzo de intensidad elevada durante el mayor tiempo posible. Aquí, el oxígeno aportado es menor que el oxígeno necesitado. Ésta a su vez, puede ser:
 - **Anaeróbica láctica:** existe formación de ácido láctico. La degradación de los azúcares y grasas para conseguir el ATP o energía necesaria, se realiza en ausencia de O_2 .
 - **Anaeróbica aláctica:** también se lleva a cabo en ausencia de O_2 , pero no hay producción de residuos, es decir, no se acumula ácido láctico.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Torres, J. (1996), define la **Velocidad** como “la capacidad que nos permite realizar un movimiento en el menor tiempo posible, a un ritmo máximo de ejecución y durante un periodo breve que no produzca fatiga”.

Según Harre (Citado por Matveev, 1992), distinguimos entre:

- **V. CÍCLICA:** propia de una sucesión de acciones (correr, andar).
- **V. ACÍCLICA:** propia de una acción aislada (lanzar).

Según Padial., Hahn y muchos otros autores, distinguimos entre:

- **V. DE REACCIÓN:** capacidad de responder con un movimiento, a un estímulo, en el menor tiempo posible (salida al oír el disparo en una carrera de 100m.).
- **V. GESTUAL:** velocidad de realización de un gesto aislado. También llamada V. de ejecución (lanzar la pelota en béisbol).
- **V. DE DESPLAZAMIENTO:** capacidad de recorrer una distancia en el menor tiempo posible. También puede definirse como la capacidad de repetición en un tiempo mínimo de gestos iguales (correr, andar).

Según Hahn (Citado por Padial, 2001), la **Flexibilidad** es “la capacidad de aprovechar las posibilidades de movimiento de las articulaciones, lo más óptimamente posible”. Es la



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



capacidad que con base en la movilidad articular y elasticidad muscular, permite el máximo recorrido de las articulaciones en posiciones diversas, permitiendo realizar al individuo acciones que requieren agilidad y destreza. Otros autores la denominan “Amplitud de Movimiento”.

Según Fleischman (Citado por Antón, J. L., 1989), podemos distinguir entre:

- **FL. Dinámica:** aquella que se practica cuando realizamos un movimiento buscando la máxima amplitud de una articulación y el máximo estiramiento muscular. En este tipo de flexibilidad hay un desplazamiento de una o varias partes del cuerpo.
- **FL. Estática:** no hay un movimiento significativo. Se trata de adoptar una posición determinada y a partir de ahí, buscar un grado de estiramiento que no llegue al dolor y que deberá mantenerse durante unos segundos. Pueden ser movimientos ayudados.

En definitiva, debemos de llevar a cabo la enseñanza y desarrollo de las diferentes Capacidades Físicas Básicas desde una perspectiva de idoneidad y control, con la firme intención de lograr en los alumnos un desarrollo motriz comprensivo y adaptado, tanto a las actividades físico-deportivas que realicen, como a las posibles necesidades cotidianas o profesionales que se les pudiesen presentar.

- Coordinación



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Según (**Jean Le Boulch, 1987**) la coordinación es la interacción, el buen funcionamiento, entre el sistema nervioso central y la musculatura esquelética en la ejecución del movimiento. Tiene en cuenta, por lo tanto, el ajuste entre la acción muscular y la idea motriz o esquema mental de lo que se desea ejecutar.

- Lateralidad

(**Le Boulch, 1987**), postula que la lateralidad es la expresión del predominio motor relacionado con las partes del cuerpo, que integran sus mitades derecha e izquierda, predominio que a su vez se vincula con la aceleración del proceso de maduración de los centros sensorio motores de uno de los hemisferios cerebrales”.

(**Conde y Vicianá, 1997**), propusieron que la lateralidad es el dominio funcional de un lado del cuerpo sobre otro y se manifiesta en la preferencia de servirnos selectivamente de un miembro determinado (mano, pie, ojo y oído) para realizar actividades concretas”.

- Control motor

El control motor es el resultado de distintos procesos motores, cognitivos y sensoriales dada la naturaleza y la complejidad del movimiento, así como de sistemas que interactúan para que se realice el más simple movimiento, ejemplo: mover el dedo meñique. De esta misma manera se han planteado hipótesis completamente diferentes de como el cerebro y los sistemas implicados en el movimiento funcionan, mostrándose grandes diferencias en cada teoría propuesta.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- **Teoría Refleja:** Propuesta por (**Sir Charles Sherrington, 1900**), aclamado neurofisiólogo y nobel de medicina en 1932. Para Sherrington, los reflejos eran los componentes básicos del comportamiento motor; trabajaban juntos o en secuencia, para lograr un propósito común. La concepción de un reflejo requiere tres estructuras diferentes: un receptor, una vía nerviosa conductiva y un efector.
- **Teoría Jerárquica:** Establece que el sistema nervioso está organizado como una jerarquía. (**Hughlings Jackson, médico inglés**), decía que el cerebro tiene niveles de control, superior, medio e inferior, que corresponde a las áreas de asociación superiores, a la corteza motora y a los niveles espinales de función motora (nervios) respectivamente. En una estricta jerarquía vertical, las líneas de control no se cruzan y los niveles inferiores nunca ejercen control.

- **Recreación**

Para (**Camerino, 2000; 2008 y García Montes, 2001**) existe lo que se conoce como recreación dirigida, mediante la cual se busca la regeneración de las capacidades humanas a través de la implicación lúdica en actividades en grupo, guiadas por un animador. Estas actividades han de cumplir la condición de “re-crear”, “volver a crear” o de “regenerar” divirtiéndose mediante una actitud activa y participativa.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Según (**Camerino, 2008**) es muy importante no confundir la recreación con el entretenimiento, careciendo éste de compromiso ni creatividad. Esta modalidad, denominada recreación espontánea, pone énfasis en la evasión y el divertimento, no siendo necesario demasiado esfuerzo personal.

Para (**Torres Guerrero y Torres Campos, 2008**) la recreación implica una ruptura con la rutina desde una gama de actividades que el ser humano puede llevar a cabo en su tiempo libre. En resumen, muestra el estado del ser humano y de las actividades que realiza en su tiempo libre sean cuales sean sus actividades laborales, sociales y necesidades biológicas.

- Actividad física

(**Ros, 2007**) la Organización mundial de la salud (OMS) considera la Actividad Física como "todos los movimientos que forman parte de la vida diaria, incluyendo el trabajo, la recreación, el ejercicio y las actividades deportivas".

(**Sánchez Bañuelos, 1996**) considera que, "la actividad física puede ser contemplada como el movimiento corporal de cualquier tipo producido por la contracción muscular y que conduce a un incremento sustancial del gasto energético de la persona".

En la misma línea se manifiesta (**Marcos Becerro, 1989**), citando a Casperson y cols, 1985, señala que: "la actividad física no es otra cosa que un movimiento de algunas estructuras corporales



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



originado por la acción de los músculos esqueléticos, y del cual se deriva un determinado gasto de energía”.

- Deporte

(**Cagigal, 1959**), citado por Hernández Moreno, 1994 nos dice que el deporte es “diversión liberal, espontáneo, desinteresado, en y por el ejercicio físico entendido como una superación propia o ajena, y más o menos sometido a reglas”.

Para (**Cobertin, 1960**), citado por Hernández Moreno, 1994, restaurador de las Olimpiadas modernas en 1896 el deporte es “culto voluntario y habitual del intenso ejercicio muscular, apoyado en el deseo de progresar y que puede llegar hasta el riesgo”.

Entre las últimas definiciones del término deporte nos encontramos la elaborada por Romero Granados, 2001, quien dice que el deporte es “cualquier actividad, organizada o no, que implique movimiento mediante el juego con objeto de superación o de victoria a título individual o de grupo”.

- Tiempo libre

(**Munné, 1980**), propone como punto de partida en su teoría, el tiempo libre es "aquel modo de darse el tiempo personal que es sentido como libre al dedicarlo a actividades auto condicionadas



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



de descanso, recreación y creación para compensarse, y en último término afirmarse la persona individual y socialmente".

Esta es una definición oficial del tiempo libre, "Hay un acuerdo general en que todas las personas tenemos derecho a disfrutar de un tiempo de ocio en el que poder desarrollarnos con libertad, disfrutar de las actividades que nos gustan y buscar emociones y sensaciones que nos produzcan placer".

Los jóvenes de 16 a 19 años dedican la mayor parte del tiempo de su tiempo libre a ver la televisión y estar con los amigos y amigas. Entre los 12 y los 15 años la actividad preferente es la televisión. A partir de los 18 años estar con la pareja aumenta ostensiblemente como ocupación del tiempo libre.

- Vida saludable

Se entiende por vida saludable a aquella forma de vida en la cual la persona mantiene un armónico equilibrio en su dieta alimentaria, actividad física, intelectual, recreación (sobre todo al aire libre) descanso, higiene y paz espiritual. Para llevar una vida saludable deben evitarse todo tipo de excesos: es tan malo comer mucho como comer demasiado poco. En este sentido deben escogerse los alimentos más nutritivos, en especial cereales, frutas y verduras, y beber abundante agua, manteniendo un peso corporal adecuado. La moda ha impulsado a las personas a bajar de peso para mostrarse sumamente delgadas, lo que lleva a muchos jóvenes a enfermedades como la bulimia y la anorexia que ponen en riesgo su vida.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Hábitos de vida saludable

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la salud como “un estado de completo bienestar físico, mental y social”, lo que supone que este concepto va más allá de la existencia o no de una u otra enfermedad. En consecuencia, más que de una vida sana hay que hablar de un estilo de vida saludable del que forman parte la alimentación, el ejercicio físico, la prevención de la salud, el trabajo, la relación con el medio ambiente y la actividad social.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO III

1.24.1. INFORME DE LOS PROCESOS CURRICULARES

A continuación, se desarrollarán las actividades plasmadas en el cronograma de acuerdo al título y objetivos de la propuesta, siempre buscando fortalecer las deficiencias de los estudiantes.

1.25. DISEÑO

1.26. CRONOGRAMA

SEMANAS	1	2	3	4	6	7	8
COORDINACION	xxxxxx						
LATERALIDAD		xxxxx					
EQUILIBRIO			xxxxx				
FLEXIBILIDAD				xxxxx			
VELOCIDAD					Xxxx xx		
RESISTENCIA						Xxxx xx	
FUERZA							Xxxxxx



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.26.1. EJECUCION DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1.27. COORDINACIÓN

1.28. ACTIVIDAD # 1

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
FASE # 1 CALENTAMIENTO: iniciamos con movilidad articular, posteriormente realizamos una serie de ejercicios para la activación muscular. FASE #2 Nos ubicamos en frente a la escalera en puntas de pie con manos en la cintura y piernas abierta, realizamos un salto hacia delante cayendo en cada uno de los cuadrados de la escalera, no apoyar el talón en el piso, al momento de ejecutar el salto realizamos una apertura de piernas cayendo fuera del siguiente cuadro, el salto debe ser alto, pero corto en el desplazamiento hacia delante y continuado	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



FASE #3	
Vuelta a la calma	

1.29. ACTIVIDAD #2

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
FASE # 1 CALENTAMIENTO: iniciamos con movilidad articular, posteriormente realizamos una serie de ejercicios para la activación muscular. FASE #2 Ubicamos la escalera de forma horizontal, la cual cada estudiante debe de avanzar en zancadas en cada cuadro con la pierna izquierda y derecha marcado un ritmo adecuado, ejecutando lo mismo cuadro por cuadro hasta llegar al final de la escalera.	 



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Cada vez que lleguen al final de la escalera se devuelve para hacerlo más rápido. FASE #3 Vuelta a la calma	
--	--



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

1.30. ACTIVIDAD #3

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
FASE # 1 CALENTAMIENTO: iniciamos con movilidad articular, posteriormente realizamos una serie de ejercicios para la activación muscular.	
FASE #2 Ubicamos dos aros a una cierta distancia el uno del otro, el estudiante ubica una pierna en cada aro con las manos en la cintura. luego realiza un salto, cayendo con los pies cerrados entre el espacio que hay de aro a aro, posteriormente el estudiante ejecuta un salto con giro de 180° con apertura de piernas cayendo nuevamente en posición inicial, este ejercicio debe ser continuo.	



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



FASE #3

Vuelta a la calma



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.31. ACTIVIDAD #4

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
FASE # 1 CALENTAMIENTO: iniciamos con movilidad articular, posteriormente realizamos una serie de ejercicios para la activación muscular. FASE #2 En este ejercicio vamos a fortalecer la coordinación óculo manual. Ubicamos a los estudiantes en la línea lateral de la cancha a una distancia de 2 metros cada uno, cada estudiante tiene en sus manos una pelota. Cuando el docente suene el silbato los estudiantes se desplazan hacia adelante lanzando la pelota con la mano derecha hacia arriba para posteriormente recibirla con la mano izquierda, luego lanzan la pelota con	 



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



la mano izquierda y la reciben con la mano
derecha y así sucesivamente.

FASE #3

Vuelta a la calma



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

1.32. ACTIVIDAD #5

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
FASE # 1 CALENTAMIENTO: iniciamos con movilidad articular, posteriormente realizamos una serie de ejercicios para la activación muscular. FASE #2 Hacemos un cuadrado en el piso con cinta y en el medio ubicamos un balón, este ejercicio se ejecuta de forma individual. Cada estudiante se ubica frente al cuadrado, ejecutando skipping sobre el balón y realizando un desplazamiento hacia la derecha en círculo, una vez llegue al punto de inicio se devuelve hacia la izquierda, cuando el docente suene le silbato se irá aumentando el ritmo.	 



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



FASE #3	
Vuelta a la calma	

1.33. LATERALIDAD

1.34. ACTIVIDAD #6

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
FASE # 1 CALENTAMIENTO: iniciamos con movilidad articular, posteriormente realizamos una serie de ejercicios para la activación muscular. FASE #2 Colocamos dos aros a una distancia de 3 metro de un aro a otro, el estudiante se ubica en el centro de los dos aros, la cual debe de desplazarse lateralmente hacia donde el docente le indique ya sea (izquierda o derecha).	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Cada vez que el docente suene el silbato el estudiante debe de aumentar la intensidad. FASE #3 Vuelta a la calma	
---	--

1.35. ACTIVIDAD #7

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
FASE # 1 CALENTAMIENTO: iniciamos con movilidad articular, posteriormente realizamos una serie de ejercicios para la activación muscular. FASE #2 Formamos grupos de 4 jugadores.	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



cada grupo, con cuatro aros, se colocará formando una fila en frente de un cono a una distancia de 3 metros. Tendrán que lanzar los aros con el objetivo de meterlos dentro del cono. Primero lanzarán con la mano derecha y después con la izquierda. El equipo que logre meter más aros dentro del cono gana y compite con el siguiente grupo.

FASE #3

Vuelta a la calma



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.36. ACTIVIDAD #8

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
FASE # 1 CALENTAMIENTO: iniciamos con movilidad articular, posteriormente realizamos una serie de ejercicios para la activación muscular. FASE #2 Colocamos dos conos a una distancia de 10 metros de un cono a otro y en el centro ubicamos dos niños sosteniendo un aro. Lanzamos el balón o pelota de forma rastrero con la mano derecha, para que este pase por el aro, el cual es sostenido por dos niños, habrá un niño al otro lado, el cual recibirá el balón y lo devolverá con la mano izquierda, intentando otra vez pasarlo por el aro.	 



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Este ejercicio se repite hasta que hayan lanzado el balón con ambas manos. FASE #3 Vuelta a la calma	
---	--



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

1.37. ACTIVIDAD #9

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
FASE # 1 CALENTAMIENTO: iniciamos con movilidad articular, posteriormente realizamos una serie de ejercicios para la activación muscular.	
FASE #2 Ubicaremos barios conos en forma de zigzag, la cual los estudiantes ejecutaran el recorrido por cada uno de ellos de ida y vuelta con balón. El estudiante realizara el recorrido de ida con el pie dominante ya sea (izquierdo o derecho), sin tocar los conos ni derribarlos una vez llegue al final del ultimo cono se debe devolver con el pie no dominante.	



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



FASE #3

Vuelta a la calma



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.38. ACTIVIDAD #10

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
FASE # 1 CALENTAMIENTO: iniciamos con movilidad articular, posteriormente realizamos una serie de ejercicios para la activación muscular. FASE #2 Gran grupo, en parejas. una pareja se ubica en el centro, el resto en uno de los laterales del campo. Cuando los que están en el medio digan “gavilán” el resto tendrá que intentar pasar al otro lado del terreno de juego sin ser dados. Los que están en el centro solo pueden desplazarse lateralmente, ya sea (izquierda o derecha) por la línea divisoria. Cuando una pareja es tocada, cambia de rol con la del medio.	 



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



FASE #3 Vuelta a la calma	
---	--

1.39. EQUILIBRIO

1.40. ACTIVIDAD #11

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
FASE # 1 CALENTAMIENTO: iniciamos con movilidad articular, posteriormente realizamos una serie de ejercicios para la activación muscular. FASE #2 Esta actividad se realiza de manera individual, El niño debe mantenerse en equilibrio en un pie con los ojos cerrados. Se empieza a cronometrar cuando el otro	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



pie se despegar del piso. El cronometro se detiene cuando el pie que esta levantado hace contacto de nuevo con el suelo o cuando se presentan balanceos.

El primero que toque el suelo con el pie que esta levantado o haga balanceo queda eliminado.

FASE #3

Vuelta a la calma



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.41. ACTIVIDAD #12

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
FASE # 1 CALENTAMIENTO: iniciamos con movilidad articular, posteriormente realizamos una serie de ejercicios para la activación muscular.	
FASE #2 Para este juego los estudiantes se hacen en grupos de 4. Este juego consiste en pegar dos líneas de cinta sobre el suelo, para simular una barra de equilibrio a una anchura de 15 centímetros y 8 metros de largo, cada niño debe de caminar por el espacio que hay entre las cintas con un platillo o cono sobre la cabeza, en el otro extremo estará ubicado su compañero que	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



recibirá el cono o platillo para realizar el mismo recorrido.

El primer equipo que logre en pasar todos sus participantes gana la competencia.

FASE #3

Vuelta a la calma



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.42. ACTIVIDAD #13

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
FASE # 1 CALENTAMIENTO: iniciamos con movilidad articular, posteriormente realizamos una serie de ejercicios para la activación muscular. FASE #2 Esta actividad se juega de manera individual o grupal. Cada estudiante debe tener a la mano una cuchara plástica, la cual debe estar ubicada en la boca, donde también se depositará una pelota o una mara pequeña en la parte cóncava de la cuchara, el objetivo de este juego es que tengan una buena concentración y equilibrio al momento de desplazarse hacia el otro extremo, la cual abra un recipiente donde deben de depositar la pelota.	 



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Cabe resaltar que en ningún momento los estudiantes podrán tocar la cuchara con las manos o menos que se le caiga la pelota y tengan que empezar de nuevo.

FASE #3

Vuelta a la calma



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.43. ACTIVIDAD #14

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
FASE # 1 CALENTAMIENTO: iniciamos con movilidad articular, posteriormente realizamos una serie de ejercicios para la activación muscular.	
FASE#2 Ubicamos a los niños en las líneas laterales de la cancha a una distancia de 2 metro de uno al otro, cada niño debe tener una pelota o un globo. Nivel 1: Caminar por toda la línea lateral de la cancha mientras mantenemos una pelota en la mano con la palma abierta. Nivel 2: Ir caminando por la línea lateral de la cancha y con la ayuda de otro compañero ir pasando el balón con	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



las manos de uno a otro, sin dejar de caminar. Los estudiantes que dejen caer el globo, la pelota o se salgan de la línea quedaran eliminados. FASE #3 Vuelta a la calma	
--	--



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

1.44. ACTIVIDAD #15

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
FASE # 1 CALENTAMIENTO: iniciamos con movilidad articular, posteriormente realizamos una serie de ejercicios para la activación muscular. FASE #2 Los estudiantes se ubicarán en diferentes partes de la cancha, cuando el docente suene por primera vez el silbato los estudiantes caminarán en punta de pies, luego suena el segundo silbato y hacen equilibrio a un solo pie durante 10 segundos una vez completen los 10 segundos el docente hará sonar el silbato por tercera vez para el cambio de pie, cuando el docente suene el silbato por cuarta y última vez los estudiantes realizan desplazamientos a	 



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



cualquier dirección a un solo pie haciendo
palmas.

FASE #3

Vuelta a la calma



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.45. FLEXIBILIDAD

1.46. ACTIVIDAD #16

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
FASE # 1 CALENTAMIENTO: iniciamos con movilidad articular, posteriormente realizamos una serie de ejercicios para la activación muscular.	
FASE #2 se puede en gran grupo o por subgrupos. El objetivo es pasar por debajo del palo o una cuerda sin tocarlo con ninguna de las partes del cuerpo. Dos participantes sujetan un palo o la cuerda, mientras que el resto tiene que pasar por debajo inclinando el tronco hacia atrás. Cuando un niño toca el limbo, queda eliminado. Una vez que	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



hayan pasado todos los participantes se
baja un poco más.

El último jugador que quede resultará
ganador. Se pueden aplicar variantes y
no eliminar, hacerlo con música y
seguir el ritmo.

FASE #3

Vuelta a la calma



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.47. ACTIVIDAD #17

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
FASE # 1 CALENTAMIENTO: iniciamos con movilidad articular, posteriormente realizamos una serie de ejercicios para la activación muscular. FASE #2 Se coloca al alumnado dividido en dos filas de 6 estudiantes. El primero de cada fila coge una pelota y la pasa al compañero de detrás, girando el tronco y colocándola en el suelo. El siguiente de la fila la recoge del suelo y hace lo mismo. Así sucesivamente. Ganará el equipo que consiga llevar antes la pelota al último miembro del grupo.	 



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Variantes: girando el tronco, pasando la pelota por debajo de las piernas, por encima de la cabeza. FASE #3 Vuelta a la calma	
--	--



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

1.48. ACTIVIDAD #18

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
FASE # 1 CALENTAMIENTO: iniciamos con movilidad articular, posteriormente realizamos una serie de ejercicios para la activación muscular. FASE #2 El juego consiste en dividir el salón en grupos de cuatro participantes y asignarle a cada grupo una letra del alfabeto. Los niños deberán formarla con sus cuerpos, estirando y flexionando la musculatura. Es un ejercicio secuencial, no simultáneo, pues los demás grupos deberán adivinar qué letra forman sus compañeros. FASE #3 Vuelta a la calma	 

1.49. ACTIVIDAD #19

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
FASE # 1 CALENTAMIENTO: iniciamos con movilidad articular, posteriormente realizamos una serie de ejercicios para la activación muscular. FASE #2 en pareja se ubicarán en fila con el objetivo que la primera persona se agache y quien este atrás deba saltar con las piernas abiertas sin flexionar sus piernas lo cual de inmediato tomara el lugar del primero para ser ahora quien deba agacharse, se determinara una distancia de ida y vuelta, la primera pareja en llegar a la distancia establecida ganara la competencia.	



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Variante: Un integrante agachado el otro deberá pasarle la pierna estirada por encima de su espalda para luego tomar su lugar abajo. FASE #3 Vuelta a la calma	
---	--



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.50. ACTIVIDAD #20

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
FASE # 1 CALENTAMIENTO: iniciamos con movilidad articular, posteriormente realizamos una serie de ejercicios para la activación muscular.	
FASE #2 en este juego se forman en grupos de 8 a 10 estudiantes. en este juego de flexibilidad los niños se colocan tumbados boca arriba uno detrás de otro. El último cogerá una pelota con los pies y se la llevará a las manos para pasársela al siguiente colocándosela en los pies.	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Variante: también lo podemos realizar de cubito prono siguiendo la misma secuencia que el anterior. FASE #3 Vuelta a la calma	
--	--



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.51. VELOCIDAD

1.52. ACTIVIDAD #21

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
FASE # 1 CALENTAMIENTO: iniciamos con movilidad articular, posteriormente realizamos una serie de ejercicios para la activación muscular. FASE #2 Los equipos se forman en fila con la misma cantidad de estudiantes, detrás de una línea de arrancada y al frente otra que está a 15 metros. A la señal del profesor desde la posición que se indique los estudiantes saldrán corriendo hasta llegar a la línea final a formar detrás de la línea de llegada	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



FASE #3 Vuelta a la calma	
---	--



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

1.53. ACTIVIDAD #22

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
FASE # 1 CALENTAMIENTO: iniciamos con movilidad articular, posteriormente realizamos una serie de ejercicios para la activación muscular. FASE #2 Se formarán 3 grupos de la misma cantidad de participantes, ubicamos dos conos por equipo a una distancia de 10 metros de un cono a otro. Cada equipo se ubica detrás de su cono formando una fila, a la señal del profesor los primeros participantes de cada equipo saldrán corriendo a toda velocidad para llegar al siguiente cono y tocarlo, una vez toque el cono se	



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



regresa a corriendo para tomarle la mano al siguiente compañero y realizar el mismo recorrido pero tomados de las manos.

El primer equipo en realizar todo el recorrido con todos los compañeros tomados de la mano ganara la competencia.

FASE #3

Vuelta a la calma



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

1.54. ACTIVIDAD #23

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
FASE # 1 CALENTAMIENTO: iniciamos con movilidad articular, posteriormente realizamos una serie de ejercicios para la activación muscular. FASE #2 Los jugadores, sentados, mirando hacia adelante, detrás de una línea, saldrán lo más rápido posible al oír el silbato del entrenador. Irán hacia la primera línea situada a 5 metros, la pisarán y volverán hacia la salida, pisarán la línea de salida e irán hacia la segunda línea (medio campo), la pisarán y volverán hacia la primera línea, la pisarán y terminarán en la línea de fondo.	



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



FASE #3 Vuelta a la calma	
---	--



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

1.55. ACTIVIDAD #24

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
FASE # 1 CALENTAMIENTO: iniciamos con movilidad articular, posteriormente realizamos una serie de ejercicios para la activación muscular. FASE #2 Se forman grupos de 5 estudiantes y se dibuja un tablero de trique en la cancha con 9 aros. Cada equipo estará ubicado a una distancia de 7 o 8 metros del tablero, los tres primero de cada equipo tienen en sus manos conos y balones, una vez el docente suene el silbato el primero de cada equipo sale corriendo para ubicar	 



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



su objeto en cualquiera de la casilla, una vez lo haga regresa para darle la salida al segundo compañero y así sucesivamente hasta el tercer compañero que tiene objeto en la mano con el objetivo que formar la raya para ganar el punto. Si en llegado caso los 3 primero de cada equipo no logran formar la raya, el 4 participante lo intentaran hacer moviendo cualquiera del objeto asignado. FASE #3 Vuelta a la calma	
---	--



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.56. ACTIVIDAD #25

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
FASE # 1 CALENTAMIENTO: iniciamos con movilidad articular, posteriormente realizamos una serie de ejercicios para la activación muscular. FASE #2 Organización: gran grupo. Los alumnos se moverán libremente por el espacio. Desarrollo: el profesor indicará un número y los niños tendrán que agruparse en función del mismo. Por ejemplo, si dice “2” se colocarán en parejas, “3” en tríos y así	 



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



sucesivamente. Cuando un alumno se queda solo es eliminado o sancionado. Una penalización podría ser una penitencia

FASE #3

Vuelta a la calma



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.57. ACTIVIDAD #26

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
FASE # 1 CALENTAMIENTO: iniciamos con movilidad articular, posteriormente realizamos una serie de ejercicios para la activación muscular. FASE #2 Organización: gran grupo. Los alumnos se colocan en hilera, uno de ellos delante. Desarrollo: en este juego típico de Grecia los alumnos se sitúan uno al lado del otro colocando las manos en forma de cuenco. El niño que está en frente de ellos depositará una piedra en las manos de alguno. Podrá disimular y hacer como que no ha dejado la piedra todavía, paseándose delante de la	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



hilara. El alumno que la tenga decidirá cuándo comenzar a correr. Tendrá que llegar hasta un punto sin ser tocado. Sí lo consigue será el próximo en dejarla. En el caso de ser pillado, será el que le haya pillado el encargado de ponerla encima de las manos de un compañero.

FASE #3

Vuelta a la calma



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.58. RESISTENCIA

1.59. ACTIVIDAD #27

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
FASE # 1 CALENTAMIENTO: iniciamos con movilidad articular, posteriormente realizamos una serie de ejercicios para la activación muscular. FASE #2 Organización: 2 grupos, formando un círculo. Uno de ellos se quedará en el centro con una soga. Desarrollo: el que está en el medio tendrá que mover la cuerda, a ras de suelo, en el sentido de las agujas del reloj. Y los otros	 



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



alumnos deberán de saltarla,
evitando ser dados.

El alumno que sea tocado por la
cuerda saldrá a darle una vuelta a
la cancha y volver para cambiar
con el alumno que está en el
medio.

FASE #3

Vuelta a la calma



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



RESISTENCIA

1.60. ACTIVIDAD #28

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
FASE # 1 CALENTAMIENTO: iniciamos con movilidad articular, posteriormente realizamos una serie de ejercicios para la activación muscular. FASE #2 Se ubican por todos los espacios de la cancha, se escoge un jugador al azar que será el que se la queda. El juego consiste en jugar con mucha habilidad, solo hay una persona que queda esta debe coger a uno de los integrantes del juego si lo coge este queda, cuando ese jugador coja a otro,	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ese otro jugador queda y así sucesivamente hasta que un integrante del grupo se salga o no quiera jugar más. Este juego se puede realizar con 4, 5, 6 o más personas.

FASE #3

Vuelta a la calma



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

1.61. ACTIVIDAD #29

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
FASE # 1 CALENTAMIENTO: iniciamos con movilidad articular, posteriormente realizamos una serie de ejercicios para la activación muscular. FASE #2 Formamos dos grupos de igual número de participante, ubicamos dos conos a una cierta distancia de un cono a otro, la cual los primeros participantes de cada grupo debe colocarse de tras del primer cono dentro de un saco que le llega hasta la cintura, una vez el docente	



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



suene el silbato los primeros de cada grupo saldrán saltando hasta llegar al siguiente cono y darle la vuelta para devolverse y tocarle la mano al siguiente compañero y así sucesivamente, el equipo que logre pasar todos los estudiantes ganara la competencia.

FASE #3

Vuelta a la calma



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

1.62. ACTIVIDAD #30

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
FASE # 1 CALENTAMIENTO: iniciamos con movilidad articular, posteriormente realizamos una serie de ejercicios para la activación muscular. FASE #2 Ubicamos 3 conos a una distancia de 2 metro el uno del otro, le pedimos al primer estudiante que realice skipping bajo en el primero cono durante 30 segundo, cuando el profesor suela el silbato debe de realizar un recorrido y darles la vuelta a los 3 conos para llegar al segundo cono y empezar con skipping medio durante los mismo 30segundo, cuando el docente suene el silbato sale y	 



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



da la vuelta a los conos y llega al último cono para realizar skipping alto. FASE #3 Vuelta a la calma	
---	--



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

1.63. ACTIVIDAD #31

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
FASE # 1 CALENTAMIENTO: iniciamos con movilidad articular, posteriormente realizamos una serie de ejercicios para la activación muscular. FASE #2 Ubicamos un cono y un aro a una distancia de 3 metros el uno del otro, el estudiante se ubica en el aro y realiza jumping Jack durante 1 minuto, cuando el profesor suene el silbato sale corriendo y le da la vuelta al cono y llega nuevamente al aro para continuar con la secuencia.	



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Este ejercicio se realizar de 3 a 4 repeticiones

FASE #3

Vuelta a la calma



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.64. ACTIVIDAD #32

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
FASE # 1 CALENTAMIENTO: iniciamos con movilidad articular, posteriormente realizamos una serie de ejercicios para la activación muscular. FASE #2 Ubicamos a los estudiantes en toda la línea lateral de la cancha. A la señal del docente todos los estudiantes se desplazarán trotando dándole vuelta a la cancha y el docente tomará el tiempo el cual se trabajará durante el ejercicio. El tiempo de los hombres será de 10 minutos y mujeres 7 minutos el cual debe	 



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



de resistir y completar el tiempo adecuado trotando.

Cada estudiante debe de ir contando el número de vuelta que logra dar durante el tiempo asignado.

FASE #3

Vuelta a la calma



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.65. FUERZA

1.66. ACTIVIDAD #33

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
FASE # 1 CALENTAMIENTO: iniciamos con movilidad articular, posteriormente realizamos una serie de ejercicios para la activación muscular. FASE #2 Organización: se hacen 4 grupos y se agrupan en parejas. Luego se colocarán formando una fila. Desarrollo: a la señal del profesor, los dos primeros de cada equipo irán en carretilla hasta un cono y volverán. La primera pareja en lograrlo anotará 1 punto para su grupo. Para hacer la carretilla un niño se tiene que colocar en	 



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



“plancha”, es decir, en cuatro apoyos (manos y pies). Entonces su compañero lo cogerá por los tobillos, haciendo que sus pies se despeguen del suelo. FASE #3 Vuelta a la calma	
--	--

1.67. ACTIVIDAD #34

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

FASE # 1

CALENTAMIENTO: iniciamos con movilidad articular, posteriormente realizamos una serie de ejercicios para la activación muscular.

FASE #2

Estando parado con los pies separados al mismo ancho que la cadera, y los dedos de los pies apuntando ligeramente hacia afuera, toma tus manos al frente, a la altura del pecho para mantener el equilibrio, y empieza bajando con las caderas hacia atrás y dobla las rodillas para bajar lo más posible con el pecho levantado. Presiona con los talones y levántate para regresar a la posición inicial. Repite el ejercicio de 10 a 15 veces.





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



(Los brazos pueden ir estirados al frente también)

FASE #3

Vuelta a la calma



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

1.68. ACTIVIDAD #35

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
FASE # 1 CALENTAMIENTO: iniciamos con movilidad articular, posteriormente realizamos una serie de ejercicios para la activación muscular. FASE #2 Estando en posición de pie, con los pies separados al ancho de tu cadera, da un paso al frente con tu pierna derecha, doblando las rodillas a 90°. Luego levántate dando un paso al frente, pero con la pierna izquierda hasta doblar las rodillas a 90°. Continúa caminando hacia el frente con los desplantes intercambiando una y otra pierna. Haz 10 a 15	 



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



repeticiones. Puedes añadir peso al ejercicio sosteniendo una pesa en cada brazo.

FASE #3

Vuelta a la calma



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

1.69. ACTIVIDAD #36

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
FASE # 1 CALENTAMIENTO: iniciamos con movilidad articular, posteriormente realizamos una serie de ejercicios para la activación muscular. FASE #2 Desarrollo del juego: Por parejas, espalda contra espalda y con los brazos entrelazados. El jugador “A”, flexionando el tronco, arrastra al “B” que queda tumbado en decúbito supino encima de él; y viceversa. Hay que procurar encajar la zona glútea del de arriba en la zona lumbar del de abajo. FASE #3	 



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Vuelta a la calma	
-------------------	--

1.70. ACTIVIDAD # 37

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
-----------------------------	---------------------



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

FASE # 1

CALENTAMIENTO: iniciamos con movilidad articular, posteriormente realizamos una serie de ejercicios para la activación muscular.

FASE #2

Este ejercicio se trabaja de forma individual, los niños que colocan en posición arrodillados en la línea del medio campo, cada niño tendrá a su disposición un balón medicinal, la cual el primer niño a la señal del profesor debe de lanzar el balón lo más lejos posible con ambas manos.

Cada niño realizará un lanzamiento y se irá marcando la distancia donde cae el balón de cada niño, para mirar





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



quien lo ha lanzado más lejos y quién lo lanzó más cerca. FASE #3 Vuelta a la calma	
--	--



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

1.71. ACTIVIDAD #38

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
FASE # 1 CALENTAMIENTO: iniciamos con movilidad articular, posteriormente realizamos una serie de ejercicios para la activación muscular. FASE #2 Ubicamos varios conos a una cierta distancia del uno al otro, en cada cono se ubican en pareja. El ejercicio consiste que los estudiantes se ubican de cubito abdominal y cuando el docente suene el silbato los estudiantes	



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



tomara la posición de plancha por 30 segundo, cada vez que se cumpla los 30 segundo el docente suena el silbato y tomaran la posición de descanso durante 10 segundo.

Se realizan varias repeticiones.

FASE #3

Vuelta a la calma



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



CAPITULO IV

1.71.1. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

En este capítulo IV se llevaron a cabo las actividades interinstitucionales, la cual fueron desarrolladas en los tiempos fuera de los horarios de clase establecidos.

FECHA	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
05/10/2021	Organización y limpieza de los implementos deportivos del salón de educación física	



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



22/10/2021	Ayuda en la calificación de guías al profesor de los grados 6 y 8°	 
--------------------------	---	--



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



08/11/2021	Organización de actividades recreativas en horas de descanso	
23/11/2021	Acompañamiento en las novenas realizadas por parte de la institución	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO V

1.71.2. FORMATO DE EVALUACION

1.71.3. COEVALUACION

FORMATO DE EVALUACIÓN PARA EL SUPERVISOR – ASESOR DE PRÁCTICAS

INSTRUCCIONES PARA EVALUAR

ASIGNE: E = EXCELENTE
B = BUENO
R = REGULAR
D = DEFICIENTE
NA = NO APLICA

1. Rol en la Institución

- > Pertenencia con la institución
E
- > Da a conocer sus inquietudes
E
- > Cumple y respeta los conductos regulares
E
- > Interactúa y se relaciona con facilidad y adecuadamente
E
- > Su presentación personal es acorde a las situaciones de trabajo
E

2. Planeación

- > Proyecta estrategias de ejecución con objetivos precisos
E
- > Es autónomo en sus decisiones
E
- > Visiona y gestiona acciones futuras
E
- > Su proyecto de área es acorde con el PEI
E

Organización

- > Elabora y presenta su proyecto de desarrollo de área
E
- > Lleva los diarios de campo-planes de unidad de clase
E



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Su comunicación es fácil y asertiva
E
- La comunicación requerida es presentada con orden, pulcritud y estética
E

4. Ejecución

- La metodología propuesta es coherente con su plan de desarrollo
E
- Es puntual en el cumplimiento de sus obligaciones laborales
E
- Se integra a los grupos de trabajo con facilidad
E
- Es líder en desarrollo del trabajo de su área
E

5. Control

- Hace seguimiento continuo a las actividades desarrolladas
E
- Soluciona las dificultades encontradas en el desarrollo del proceso
E

NOMBRE DEL SUPERVISOR: Alvaro Ruiz Flores

FIRMA DEL ALUMNO MAESTRO: Esneider Cedeño Q

FECHA: 26 - Nov. 2021

1.72.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
Facultad de Educación
Departamento de Educación Física, Recreación y Deportes

PLAN TEORICO PRÁCTICA INTEGRAL

ALUMNO – MAESTRO: *Exneider Castellanos Quintero*
SUPERVISOR: *Orlando Ruiz Plas*
INSTITUCIÓN: *FE. Técnica José María Combsesano*
FECHA: *28-NOV-2011*

ACTIVIDADES	PUNTAJE MAXIMO	PUNTAJE OBTENIDO
1 Demuestra dominio científico del tema y del grupo	5	5
2 Unifica criterios y aclara de conceptos y dudas	5	5
3 Emplea y domina el aspecto pedagógico y metodológico	4	4
4 Usa el lenguaje técnico de la materia	2	2
5 Dosifica el tiempo	3	3
6 Lleva el material didáctico	2	2
7 Emplea bien el material didáctico	4	4
8 Emplea bien el tablero y consigna lo principal	4	4
9 Refuerza a sus alumnos	3	3
10 Usa correctamente la respuesta de sus alumnos	3	3
11 Dirige y redirige las preguntas y respuestas de sus alumnos	3	3
12 Usa correctamente el manejo didáctico de la pregunta	3	3
13 Evalúa de acuerdo con el objetivo propuesto	3	3
14 Se cumplió el objetivo	4	4
15 Presentación personal excelente	2	2
TOTAL	50	50

OBSERVACIONES: *Se desarrolloaron Todas Las Actividades
propuestas para Mejorar su calidad academica*



SC-CER96940



1.73. PLAN TEORICO DE PRACTICA INTEGRAL

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.74. NOTA FINAL DE LAS PRACTICAS

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
Facultad de Educación
Departamento de Educación Física, Recreación y Deportes

NOTA DE LA PRÁCTICA INTEGRAL

ALUMNO – MAESTRO: Esneider Castaño Quintero
SUPERVISOR: Jaime Ruiz Flores
INSTITUCIÓN: L.T. José María Campesano
GRADO: 6º, 8º FECHA: 28-NOV-2021

ETAPAS	OBSERVACIÓN	%	NOTA	%
1 Administrativa	- Desempeñaron las Actividades Directivas por Medio de la propia ciudad.	30%	5.0	1.5
2 Docente y Evaluativa	- Su desempeño en todas las cosas fue desarrollado a la manera que fue planificado.	50%	5.0	2.5
3 Actividades extracurriculares	- Fue Activo y cumplió un buen papel en la institución.	20%	5.0	1.0
	NOTA DEFINITIVA	100%	5.0	5.0

Supervisor: Jaime Ruiz Flores

Alumno – Maestro: Esneider Castaño Quintero



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Facultad de Educación

Departamento de Educación Física, Recreación y Deportes

NOTA DE LA PRÁCTICA INTEGRAL

ALUMNO - MAESTRO: Enneider Restallanos Quintero
SUPERVISOR: David Ruiz Pérez
INSTITUCIÓN: José María Comparsanos
CURSO: 6º, 8º FECHA: 26-NOV-2021

ETAPAS	%	NOTA ABSOLUTA	%
I. ADMINISTRATIVA	30%	5.0	1.5
II. DOCENTE Y EVALUATIVA	50%	5.0	2.5
III. EXTRACURRICULAR	20%	5.0	1.0
NOTA DEFINITIVA			5.0

OBSERVACIONES ESPECIALES:

ALUMNO - MAESTRO: Enneider Restallanos Quintero
SUPERVISOR: David Ruiz Pérez



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.75. AUTOEVALUACION

FORMATO DE EVALUACIÓN PARA EL ALUMNO – MAESTRO

NOMBRE ESTUDIANTE: Enneider Castellanos Quintero
CENTRO EDUCATIVO DE LA PRÁCTICA: I.C. Juan María Camacho
SUPERVISOR DE LA PRÁCTICA: Jorge Luis Pérez

INSTRUCCIONES PARA EVALUAR

ASIGNF: E = EXCELENTE
B = BUENO
R = REGULAR
D = DEFICIENTE
NA = NO APLICA

1. De la Institución de Práctica

- El espacio de trabajo ofrecido por la institución da una buena oportunidad de aprendizaje para los alumnos maestros del área de educación física, recreación y deportes. E
- Se le brindan facilidades administradoras y físicas para el desarrollo de la práctica. E
- El supervisor de la práctica fue un apoyo constante en el desarrollo de la propuesta pedagógica. E
- Se le da la importancia que merece el área de educación física, recreación y deportes en la institución. E
- Los recursos asignados fueron suficientes, adecuados y oportunos. E

2. De la Universidad

- La asignatura de taller pedagógico le dio una pauta general de la práctica profesional. E



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.76.

- Las asignaturas del plan de estudio visto, le proporcionaron apoyo formativo y complementario en el desempeño profesional. E
- Las asesorías del supervisor de prácticas fueron importantes en el desarrollo de la práctica. E

3. Formación profesional y personal.

- A través de la práctica tuve mayor conocimiento de mis debilidades y fortalezas. E
- La práctica me ayudó a ser autónomo en mis decisiones. E
- Logré un sentido de pertenencia con la institución. E
- Las relaciones personales e interpersonales fueron provechosas y productivas. E
- Los objetivos propuestos se cumplieron a cabalidad. E
- La práctica fue importante en el crecimiento y desarrollo personal y profesional. E

SUGERENCIAS:

FIRMA DEL ALUMNO – MAESTRO: Esneider Castañeros Quintero

FECHA: 26 - NOV - 2021



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.77. CONCLUSION

A lo largo del desarrollo de las prácticas profesional logré un amplio conocimiento, basándome en la experiencia que adquirí durante mi carrera como educador físico, la cual se cumplió con todo lo planificado en cada una de la clase, sentí que fui de mucha ayuda para los estudiantes ya que les brinde mis conocimientos adquiridos y se pudo aclarar cada una de las dudas obtenidas por los estudiantes durante cada clase.

Basándome en los procesos académicos y en las estrategias pedagógicas pude llevar a cabo cada una de las actividades planificadas durante mis prácticas profesional, la cual me generaron altas expectativas ya que es la parte principal y fundamental en mi labor como docente, me siento muy agradecido por la ayuda y el apoyo brindado por parte del supervisor a cargo y cada uno de los estudiantes de la institución.

Todas las actividades fueron realizadas de forma presencial gracias al retorno gradual de la institución y la disponibilidad del supervisor a cargo Orlando Ruiz, quien con su larga trayectoria como docente aportó toda su experiencia y conocimiento en mis prácticas integrales, de tal manera dejó mi apoyo académico al servicio de la Institución Técnica Educativa José María Campo Serrano de la ciudad de Aguachica Cesar, con el fin de seguir avanzando en mi proceso académico.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.78. BIBLIOGRAFIA

- <https://www.efdeportes.com/efd131/capacidades-fisicas-basicas-evolucion-factores-y-desarrollo.htm#:~:text=Estas%20son%3A%20la%20Fuerza%2C%20Resistencia,en%20cual>
- <https://www.efdeportes.com/efd147/las-capacidades-fisicas-basicas-dentro-de-secundaria.htm>
- <https://repositorio.comillas.edu/rest/bitstreams/145961/retrieve>
- <https://www.educapeques.com/estimulapeques/juegos-coordinacion-y-psicomotricidad.html>
- <https://www.juegoydeporte.com/juegos/de-lateralidad/>
- <http://deeducacionfisica.com/juegos/lateralidad-y-esquema-corporal/>
- <https://www.guiainfantil.com/articulos/bebes/estimulacion/juegos-para-estimular-el-equilibrio-en-los-ninos/>
- <https://educacion2.com/juegos-de-fuerza-para-educacion-fisica/>



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.79. ANEXOS



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Aguachica, 30 de agosto de 2021

Señor (a)
Lemis Antonio Cáceres Pérez
Rector (a)
Institución educativa: José María Campo Serrano
Aguachica, Cesar

Estimado (a) Rector (a):

La Universidad de Pamplona a través del programa de licenciatura en educación física, recreación y deportes le presenta un cordial y caluroso saludo, al mismo tiempo éxitos en su gestión académico administrativa.

Dentro del plan de estudios de la licenciatura en educación física, recreación y deportes contamos con la asignatura de practica integral, en la cual los estudiantes como su nombre lo indica cumplen con las competencias, habilidades, destrezas y actitudes que le permitan vincularse de forma activa y participativa al ejercicio docente, para este caso en su prestigiosa institución para el semestre 2021-2, aun sabiendo que las circunstancias nos obligan a reinventarnos y a sobrevalorar la profesión docente del educador físico, por lo anterior, agradezco la autorización dada por usted para la realización de la misma.

Esperando que nuestro alumno, maestro en formación sea de gran apoyo en el inicio de esta etapa escolar, supliendo las necesidades que esta situación de pandemia nos viene causando. Y sea un espacio de colaboración mutua, para que el objetivo propuesto se pueda lograr, en sus dimensiones académicas, administrativas y de proyección social. Cumpliendo las condiciones dadas las practicas se desarrollarán bajo la modalidad establecida por su institución, sujeta a los cambios que se pueden presentar de acuerdo a las circunstancias y evolución de la situación de emergencia sanitaria.

Se anexa el cronograma institucional de prácticas para su conocimiento, haciendo dandad a que esta actividad académica se iniciará el día 30 de agosto y se dará por concluida el día que la institución educativa finalice sus actividades académicas escolares del año 2021, independientemente de los compromisos y el calendario académico de la Universidad de Pamplona.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

1



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PRÁCTICA INTEGRAL 2021-2 SEDES: PAMPLONA-VILLA DEL ROSARIO

Recepción documental	
Inducción	17-20 de agosto
Inicio de la práctica	23-27 de agosto
	30 de agosto
Diagnostico institucional	I ETAPA
Entrega de informe	30 de agosto- 10 de septiembre
	11 de septiembre
Elaboración de propuesta	II ETAPA
Entrega de informe	13 al 24 de septiembre
	25 de septiembre
Ejecución propuesta	III ETAPA
Entrega del Informe	27 de septiembre - 19 de noviembre
	20 de Noviembre
Actividades intraescolares e interescolares	IV ETAPA
	29 de noviembre- 3 diciembre
Entrega de informe	4 de diciembre
	V ETAPA
Etapa final	6 al 18 de diciembre
Entrega de informe final	7 de diciembre
Socialización	9 - 10 de diciembre

ESUWER CASILLANDOS Q
ESTUDIANTE

David Ruiz
SUPERVISOR

Atentamente,

Mario Alexi Isidro Delgado

MARIO ALEXI ISIDRO DELGADO
Director de Departamento
Educación Física, Recreación y Deportes



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

2



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



23.

ORLANDO RUIZ FLOREZ

HS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	Edufísica 8 C	A.C.C.	Edufísica 6 C	A.P.F.	Edufísica 7 A
2	Edufísica 8 C	A.D.E.	Edufísica 6 C	A.D.E.	Edufísica 7 A
3	Edufísica 8 B	A.P.F.	Edufísica 6 B	Edufísica 9 A	Edufísica 7 C
4	Edufísica 8 B	A.P.F.	Edufísica 6 B	Edufísica 9 A	Edufísica 7 C
5	Edufísica 8 A	A.D.E.	Edufísica 6 A	Edufísica 9 B	Edufísica 7 B
6	Edufísica 8 A	A.C.C.	Edufísica 6 A	Edufísica 9 B	Edufísica 7 B



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co