



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME FINAL PRACTICA INTEGRAL DOCENTE

INSTITUCION EDUCATIVA

VALLE DEL GUAMUEZ (PUTUMAYO)

ANYI GISELA SEGURA TORO

COD:1126456229

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

**LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION FISICA
RECREACION Y DEPORTES**

PAMPLONA

2021-II



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME PRÁCTICA FINAL DOCENTE

INSTITUCION EDUCATIVA

VALLE DEL GUAMUEZ (PUTUMAYO)

PRESENTADO POR:

ANYI GISELA SEGURA TORO

COD. 1126456229

PRESENTADO A: JAVIER CARREÑO

DOCENTE UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE EDUCACION

**LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION FISICA
RECREACION Y DEPORTES**

PAMPLONA

2021-II



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCION.....	5
AGRADECIMIENTOS	6
1. CAPITULO I.....	7
1.2. RESEÑA HISTORICA.....	7
1.3. PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.....	9
1.4. MARCO LEGAL.....	12
1.5. HORIZONTE INSTITUCIONAL.....	13
1.6. MISION INSTITUCIONAL.....	14
1.7. VISION INSTITUCIONAL.....	14
1.8. PRINCIPIOS INSTITUCIONALES	14
1.8. ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL	22
1.9. SIMBOLOS INSTITUCIONALES.....	22
1.10. ESCUDO.....	23
1.11. MANUAL DE CONVIVENCIA.....	25
1.12. LEY DEL MENOR.....	29
1.13. UNIFORMES.....	31
1.14. MATRIZ DOFA	32
1.15. HORARIO DE CLASES EN LA INSTITUCIÓN	33
1.16. ESTABLECIMIENTOS DEPORTIVOS.....	33
2. CAPITULO II PROPUESTA PEDAGOGICA	34
2.1. TITULO DE LA PROPUESTA PEDAGOGICA	34
2.2. OBJETIVO GENERAL.....	34
2.3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	34



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.4. DESCRIPCION DEL PROBLEMA	34
2.5. JUSTIFICACION.....	35
2.6. POBLACION.....	36
2.7. MARCO TEORICO	36
3. CAPITULO III.....	41
3.1. DISEÑO CRONOGRAMA.....	41
3.2. EJECUCIÓN METODOLOGÍA	42
3.3. EVALUACIÓN	58
3.4. ANEXOS	59
4. CAPITULO IV	60
4.1. ACTIVIDADES INTERINSTITUCIONALES	60
5. CAPITULO V	63
5.1. FORMATOS DE EVALUACION	63
CONCLUSIONES.....	70
BIBLIOGRAFIA.....	71
ANEXO.....	73



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INTRODUCCION

En el presente informe, se da a conocer el proceso de prácticas formativas 2021-II realizado en la Institución educativa **VALLE DEL GUAMUEZ (PUTUMAYO)**; por la docente en formación de decimo semestre ANYI GISSELA SEGURA TORO, quien estipulo estrategias pedagógicas para el abordaje de las diferentes temáticas más relevantes de la educación física, de este modo, se creó un plan de acción que corresponde a las diferentes estrategias de enseñanza y aprendizaje del las capacidades físicas por medio de la natación con los estudiantes de las diferentes edades de la institución anteriormente mencionada.

Este informe también contiene todo lo relacionado al desarrollo de un plan de trabajo ejecutado en la institución, pretendiendo dar cumplimiento al objetivo de la práctica, para así tener excelentes resultados, pero, para esto se hace necesario trabajar de la mano con los docentes asesores para tener una buena orientación y formación no solo para los estudiantes d la institución sino para el docente practicante, con el fin de dejar huella en la institución por el excelente trabajo realizado.

El docente en formación pueda desarrollar y potencializar sus competencias para ser un excelente profesional. Por ello, se llevará a cabo un trabajo arduo, eficaz, con compromiso, y pasión por el área y el deporte. De este modo, se formarán estudiantes comprometidos en el deporte y sobre desarrollando sus capacidades básicas.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



AGRADECIMIENTOS

Ante todo, solo me queda agradecerle a mi Dios por haberme brindado la oportunidad de haber realizado mis estudios en la universidad de pamplona, a todos y cada uno de los docentes que hicieron parte de mi formación académica que a pesar de todos mis tropiezos fueron parte fundamental de mi desarrollo, a la profe de natación Yolanda de la cual me acorde mucho a la hora de realizar mi práctica profesional, al profe Kike Bugallo que con sus clases nos daba grandes lecciones que con dedicación y disciplina podemos logra lo que nos propongamos. Y así a muchos docentes que en este momento se me pasan por la mente los cuales dejan una huella muy importante en mi ser.

Por otra parte, agradecer a mis padres quienes fueron esa razón por la cual querer salir adelante que se sintieran orgullosos de mí que, sin importar los obstáculos, he podido llegar donde estoy, a mis primos y demás familiares

Al profe Javier quien fue mi tutor en la práctica docente no me quedan si no palabras de agradecimiento por todo su tiempo y dedicación a con nosotros.

Sin ser menos importante quiero agradecer a esas personas que me acompañaron en estos años, a mis compañeros, amores, a esos amigos que se convirtieron en familia, gracias por sus consejos, sus regaños, por su compañía en momentos difíciles a Brayan Gómez con quien comenzamos este arduo camino, a Zuleima la churca como le decíamos de cariño, a María José mi confidente. Y así a muchas otras personas que estuvieron conmigo.

La universidad me deja ese sentimiento de lucha y revolución latente en el alma

GRACIAS Y MIL GRACIAS A TODOS Y CADA UNO DE LOS QUE FORMARON PARTE DE ESTE CAMINO

¡DIOS LOS BENDIGA!



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1. CAPITULO I

1.1. OBSERVACION INSTITUCIONAL Y DIAGNOSTICO



Anyi segura 2021

1.2. RESEÑA HISTORICA

Principalmente, a principios del siglo pasado el pedagogo colombiano Agustín Nieto Caballero: “Sin buenos maestros no hay buenas escuelas y sin buenas escuelas no hay buena educación”. Educar para la vida, constituye un complejo, arduo y difícil trabajo, porque nuestra sociedad necesita jóvenes capaces de afrontar los retos del presente y del futuro. Asistimos al cambio de la sociedad a través de la educación. Hablar hoy de educación, presupone analizar los nuevos esquemas sociales, económicos, políticos y tecnológicos que enmarcan la sociedad del siglo XXI. Vivimos un mundo caracterizado por diversos y acelerados cambios, con unos acontecimientos que conllevan a modificar las concepciones de cultura, saber, educación, conocimiento, humanidad. Asistimos a la cuarta revolución productiva, esta vez científica y tecnológica.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La tecnología se apoya en la ciencia y esta se desarrolla según el grado de conocimiento que posean. Por ello, en los sistemas educativos se replantea la construcción, producción y distribución del conocimiento. El conocimiento se convirtió en el eje de la concentración y acumulación tecnológica, además pasó a ser el factor productivo por excelencia. En este nuevo contexto situamos nuestra Institución, y participativamente construimos los lineamientos que la orientarán hacia el horizonte, permitiéndole responder a los requerimientos de este nuevo milenio. Proyectamos la Institución Educativa Valle del Guamuez del futuro, con grandes proyectos en lo tecnológico, infraestructura, materiales educativos, pero esencialmente en lo académico, en lo humano. El P.E.I. de la Institución Educativa Valle del Guamuez, primera versión 1998, reestructuró la Institución para la aprobación acorde al Decreto 0611 de 06 de diciembre de 2002 El P.E.I., segunda versión 2007, fue guía para lograr la aprobación de educación para adultos 3011. En el año 2015, con la comunidad educativa se construyó la “tercera versión” del PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL, el cual debe servir para iniciar la orientación de los siguientes 50 años del Colegio Agropecuario sede a la que se fusionaron la escuela mixta central La Hormiga y escuela mixta La Parker.

El PEI. Se encuentra en revisión porque la IEVG está focalizada para la Jornada Única. El Proyecto Educativo Institucional en su tercera versión es el resultado del trabajo de Directivos, maestros, maestras, administrativos, padres de familia y estudiantes. A todos agradecimientos por su aporte y dedicación. Como todo producto académico, no es un trabajo terminado. Sin lugar a dudas, a lo largo del camino será preciso enriquecerlo. En este sentido, la principal herramienta para consolidarlo como carta de navegación de la comunidad educativa, será el debate participativo. El Colegio Agropecuario Valle del Guamuez, próximo a cumplir los cincuenta años de formación académica agropecuaria a



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



los niños, niñas, jóvenes y señoritas, en el municipio Valle del Guamuez surge, como una necesidad de formar a los futuros técnicos agropecuarios que requería en municipio y el departamento. Por ser un municipio y departamento eminentemente agropecuario. Resultado de la creatividad de un grupo de fundadores de La Hormiga cabecera municipal, en el año 1977 el 19 de octubre según resolución 262 se crea el Colegio Agropecuario, con los grados de primero a sexto de bachillerato agropecuario. En el año 2002 se fusiona el colegio agropecuario con la escuela mixta Central La Hormiga, la escuela mixta La Libertad y la escuela mixta La Parker, para constituir la INSTITUCIÓN EDUCATIVA VALLE DEL GUAMUEZ (IEVG), el año 2010 de independiza la Escuela mixta La Libertad.

1.3. PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

El Proyecto Educativo Institucional de la Institución Educativa Valle del Guamuez, refleja la identidad institucional, ratifica la profunda huella y semilla en la formación de bachilleres agropecuarios, resalta su serio y responsable compromiso de cumplir las condiciones básicas para desarrollar trabajos pedagógicos del agro con metodologías innovadoras. La IEVG como institución educativa es un conjunto de procesos que navegan en el tiempo, en el espacio y juegan un papel fundamental en los entornos sociales. Un riguroso compendio de historia, registra en la memoria y en la escritura la grandeza de esta institución en su travesía de medio siglo de existencia. Es un tejido de relaciones entre personas y sistemas. Por ello, es necesario entender los contextos transversales por condiciones económicas, políticas, sociales y educativas, que afectan a todos los seres humanos y en particular a los niños y jóvenes, considerados como sujetos de formación. Son una realidad compleja mediatizada por poderes, códigos, intereses, costumbres,



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



mitos, lenguajes, etc., estableciéndose entre ellos una mutua interdependencia; pero se precisa recalcar que el estudio del entorno deberá tener un enfoque sistémico, ya que no se asume la existencia de organizaciones estáticas, sino de sistemas dinámicos. La Institución Educativa Valle del Guamuez, hace parte del Sistema Educativo Colombiano, donde el programa de formación de bachilleres técnicos agropecuarios (BTA) es el centro de su actividad, de su política, de sus metas; es prioritaria la necesidad de tener BTA preparados para el desarrollo de los procesos agrícolas y pecuarios del suroriente colombiano y del país.

Aprendizaje Significativo, Métodos Activos

En una amplia perspectiva de pedagogía constructivista el Proyecto Educativo Institucional (PEI), fundamenta su paradigma pedagógico en busca de aprendizajes significativos, generadores de sentido y pertinentes, desde autores como Celestino Freinet, Decroly y Claparède, Montessori – métodos activos-, Jean Piaget (estudios cognitivos), Vygotsky (la importancia de la interacción social en la educación), Ausubel (Aprendizaje significativo), en la búsqueda de una educación cercana a los universos de sentido de los estudiantes.

La vida centrada en el estudiante, tal como lo expresó “Toda pedagogía que no parte del educando, es un fracaso, para él y para sus necesidades y aspiraciones más internos”. “El maestro debe despertar el interés del alumno para que haya un auténtico aprendizaje. El interés, a su vez, está asentado a una necesidad. El niño debe sentir el significado, el sentido, el valor de lo que hace”.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La autonomía como una meta constante en la pedagogía de Freinet nos muestra la posibilidad de un estudiante que se asume como individuo, autónomo, protagonista de su propia educación, un ser humano, con espíritu crítico, un hombre y una mujer libres, felices, comprometidos con su momento histórico.

Sin duda, el señor Freinet, en constante búsqueda de aprendizajes significativos, aprendizajes en situación total, define un aprendizaje significativo como parte de un proceso donde los saberes se estructuran en torno a la totalidad de la vida de la persona, no como acumulación de contenidos. La educación debe incluir las diversas facetas de la personalidad, incluso las virtudes.

Para Freinet las competencias laborales formaron parte de una pedagogía del trabajo. En el caso de los niños, el trabajo, como parte de un juego, los acercaba a su comunidad y a la vida laboral, aportando aspectos básicos en la vida adulta, como la organización, “en un contexto de confianza que hace al alumno sentirse seguro y responsable de su actividad”, como el uso de la imprenta en la escuela.

Las metodologías propuestas por Freinet son de fácil adaptación y muy flexibles. El proceso acción-reflexión-acción es fundamental en el aprendizaje significativo que busca Freinet con su Tanteo Experimental, tal como el aprendizaje de la lengua y del hablar: “Se aprende a leer leyendo, se aprende a escribir escribiendo”

La escuela democrática, llena de sentido y significado mediante métodos activos, contextualizados, es el principal aporte de C. Freinet al Modelo Educativo.

Jean Piaget, genetista y psicólogo, desarrolló una teoría cognoscitiva que nos permite concluir que las personas aprenden como resultado de una actividad mental que genera un proceso de asimilación-acomodación, a partir de la estructura que el estudiante posee. Esta perspectiva ha evolucionado como parte de los desarrollos conceptuales de muchos



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



estudiosos hasta ser hoy una amplia PERSPECTIVA CONSTRUCTIVISTA. Aunque conserva elementos básicos, hoy contamos con miradas post-piagetianas en las cuales los estadios del desarrollo no son lineales, se da importancia al contexto socio-cultural (seguidores de Vygotsky), la función del educador se ubica ahora cerca del estudiante, pero no es pasiva, entre otros grandes avances.

1.4. MARCO LEGAL

Situación Legal De La Institución

En el marco de disposiciones jurídicas y legales, la Secretaria de Educación y Cultura Departamental del Putumayo, mediante resolución 3003 del 1 octubre de 2010 se da reconocimiento oficial a la Institución Educativa Valle del Guamuez; para ofrecer el servicio Publico en los niveles de Preescolar, Básica Secundaria y Media, y resolución 2860 del 6 agosto de 2014 para atender la población adulta jornada nocturna de lunes a viernes.

La Institución Educativa Valle del Guamuez, se reconoce bajo el carácter mixto, haciendo seguimiento de las disposiciones del calendario A, con modalidad académico, en jornada única y sabatina, bajo la dirección del señor Rector: Esp. JULIO VILLOTA

Tipo de Enseñanza: Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media vocacional, Bachillerato Académico por Ciclos en la Jornada nocturna programa 3011

Calendario: A



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Resolución: 3003 del 1 octubre de 2010

Registro DANE: 186865004059

NIT: 900412657-1

Códigos ICFES: 160440

Municipio: Valle del Guamuez

Departamento: Putumayo

Numero sedes 3

Zona Urbana

Naturaleza Estatal sin ánimo de lucro

Carácter Modalidad Académica.

Rector JULIO VILLOTA

1.5. HORIZONTE INSTITUCIONAL

“Mejores bachilleres agropecuarios para una sociedad en marcha” En este capítulo se establecen los fundamentos filosóficos y la proyección de la institución que dan sentido y orientan los planes, proyectos y procesos institucionales. Es a través del cumplimiento de su filosofía donde se manifiesta la integralidad de la institución, además de su compromiso con la sociedad. La filosofía institucional responderá entonces, a la responsabilidad encomendada a la institución por la sociedad del Valle del Guamuez.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Como toda institución tiene una identidad y esa identidad es el conjunto de rasgos propios que la caracterizan y la diferencian de otras, los principios institucionales, la visión y la misión serán los ejes integradores que definan la identidad institucional y logren el sentido de pertenencia y los consensos alrededor de los objetivos y metas institucionales.

1.6. MISION INSTITUCIONAL.

La IEVG forma profesionales agropecuarios para desempeñarse como formadores de cultivos demostrativos y productivos. Comprometidos con el desarrollo integral de una sociedad más equitativa, justa y humana, altamente responsable ante los desafíos que plantea la región, el país y el mundo. Formamos integralmente al ser humano con criterios de excelencia, sensibilidad y responsabilidad social.

1.7. VISION INSTITUCIONAL.

La IEVG, orientada por sus principios institucionales y una dirección estratégica, será reconocida nacionalmente por su impacto pedagógico agropecuario, investigativo, buscando la excelencia agrícola y pecuaria en la formación integral de las personas; actualizada con los nuevos tiempos y constituyéndose en referente de calidad y laboratorios demostrativos y productivos para la región.

1.8. PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

2.3.1 RESPONSABILIDAD SOCIAL

Formamos integralmente al ser humano con un pensamiento universal. Mantenemos siempre la mirada en el entorno, conscientes de la problemática social y dispuestos sin ambigüedades para intervenirla crítica y positivamente. Concebimos el servicio educativo como la posibilidad que tiene la institución para responder a las necesidades de formación de las comunidades dentro del ámbito de nuestra influencia.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.3.2 MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA FORMACION AGROPECUARIA

El mejoramiento continuo conduce a la excelencia en la formación, sin exclusiones, principio en el cual debe participar toda la comunidad educativa; cualquier proceso o resultado siempre puede ser mejorado. La IEVG poseerá un ambiente en el cual toda la comunidad educativa esté comprometida. Debemos ser proactivos, adelantarnos a los hechos, seguir un plan preestablecido para generar la situación deseada. El mejoramiento continuo es el conjunto de procesos, estrategias y acciones coherentes con el direccionamiento estratégico y los planes de mejoramiento institucionales. “Desde el enfoque de la formación basada en competencias, el énfasis no está en los estudiantes, ni tampoco en los docentes, sino en la relación Inter sistémica de ambos”

2.3.3 FILOSOFIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VALLE DEL GUAMUEZ.

El enfoque filosófico educativo, que orienta la formación integral de los estudiantes de la Institución Educativa Valle del Guamuez, se fundamenta en las dimensiones del ser humano: ético, espiritual, estético, comunicativo, social, cultural, corporal, cognitivo y afectivo: La labor formadora se desarrolla en la institución de modalidad agropecuaria y prepara al estudiante para que sea una persona competente, participativa, crítica, democrática, creativa, responsable, propositiva y coherente con la realidad que lo rodea y que contribuya activamente en la transformación de la misma.

Promueve una formación integral, abierta al conocimiento científico, tecnológico, artístico, humanístico y ecológico en un contexto social y en armonía con la naturaleza, teniendo en cuenta las áreas obligatorias y fundamentales contenidas en el currículo, procurando la excelencia en la calidad educativa. Apoyados en JAKUES DELORS y otros investigadores y pedagogos de la Comisión Internacional sobre la Educación para el siglo



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



XXI, quienes plasmaron en el informe a la UNESCO que “...la educación constituye un instrumento indispensable para que la humanidad pueda progresar hacia los ideales de paz, libertad y justicia social” y sabedores que el estudiante es una persona que requiere de un proceso de formación, en sus dimensiones, material, espiritual, social, moral, ambiental y cultural, la Institución brindara el apoyo necesario de tal forma que pueda participar en su formación desde sus propios objetivos, conocimientos, habilidades, destrezas y necesidades. En esta dinámica, cuatro columnas soportan el accionar institucional pedagógico:

APRENDER A CONOCER;

Que genere el placer de descubrir y comprender las múltiples facetas que presenta el entorno natural y cultural en el que se desenvuelve como sujeto, estimulando la curiosidad intelectual y el sentido crítico, con el objeto de descifrar y mejorar la realidad de la que hace parte.

APRENDER A HACER,

Que desarrolle habilidades y destrezas mediante las cuales pone en práctica el conocimiento adquirido. Es sin duda uno de los ejes vitales de cualquier política económica y social.

APRENDER A CONVIVIR.

Es uno de los aprendizajes más relevantes frente a la crisis de la sociedad actual. Se fundamenta principalmente en la no violencia, en el respeto a la diferencia y la diversidad, en la aceptación de las semejanzas y las interdependencias entre los seres humanos y del planeta.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



APRENDER A SER.

Es el aprendizaje sobre nosotros mismos, sobre lo que somos y lo que valemos como persona. En este acápite, dos elementos son fundamentalmente relevantes: la necesidad de reconocer nuestro potencial como personas libres, autónomas, creativas, imaginativas y sensibles, y la necesidad de pensarnos no solo en función de nuestros intereses y necesidades, sino también en función de los intereses y necesidades de la colectividad.

2.3.4 DESARROLLO DEL CONSTRUCTIVISMO SOCIAL.

La Institución Educativa Valle del Guamuez, asume y trabaja el constructivismo social, comprendido como los saberes y conocimientos que se gestan y fortalecen en un proceso de interacción e intercambio de experiencias entre el sujeto y el medio en el cual se desenvuelve; asumiendo como medio el espacio social, ambiental y cultural que permite que la persona crezca y fortifique su naturaleza humana y social.

2.3.5 MULTIDIMENSIONALIDAD. “Si encuentro a alguien capaz de ver las cosas en su multiplicidad y en su unidad, ése es el hombre al que yo busco como a un Dios” Platón
El ser humano y la sociedad son multidimensionales; el ser humano es a la vez biológico, psíquico, social, afectivo, racional. La sociedad comporta dimensiones históricas, económicas, sociológicas, religiosas... La Educación debe reconocer esta multidimensionalidad e insertar allí el conocimiento. El ser humano que aprende e interactúa en el mundo actual, en un mundo globalizado, debe realizar procesos, interactuar con los otros e implementar estrategias que le permitan sobrevivir, satisfaciendo sus necesidades básicas, relacionarse dignamente, transformar y trascender su mundo.

2.3.6 PARTICIPACION. La Constitución Política de Colombia ha hecho de la participación, uno de los pilares fundamentales del Estado social de derecho colombiano



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



y se sustenta en un conjunto de valores básicos para la construcción de una democracia participativa y solidaria. Etimológicamente la palabra participar proviene del latín *participare*, “tomar parte”. Desde los espacios de formación educativa, el principio participación es transversal en todos los procesos, concibiendo que participar es aprender a escuchar las razones de los demás, saber ceder y flexibilizar las posturas, y, sobre todo, tener presente que es importante compartir proyectos y avanzar hacia la consecución de objetivos compartidos.

2.3.7 DISPOSICION AL CAMBIO. Hoy, vivimos una época de grandes transformaciones en diversos aspectos y niveles de la sociedad. El conocimiento se convirtió en factor productivo por excelencia. De tal manera que estamos enfrentados a asumir los retos de la educación del siglo XXI, que es la educación de las nuevas tecnologías, alternativas de desarrollo sostenible y sustentable a nivel local y regional. Las Instituciones Educativas están en la obligación de implementar estrategias que se puedan adaptar a los tiempos actuales y cuyo fundamento sea el cambio como única constante real.

2.4 OBJETIVOS INSTITUCIONALES

2.4.1 OBJETIVO GENERAL DE LA INSTITUCION.

Formar a los niños, niñas, jóvenes, señoritas, padres y madres de familia de la IEVG en el conocimiento y apropiación de la filosofía institucional, mediante el ejercicio de la democracia y la participación, basada en el respeto por la diversidad cultural y la incorporación de los saberes populares, científicos y tecnológicos, que contribuyan a crear un modelo de desarrollo económico y social en la perspectiva de una economía lícita, rentable y sostenible.

2.4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS INSTITUCIONALES.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Implementar estrategias para armonizar la institución con las exigencias del medio y las necesidades de la comunidad.

Formar bachilleres técnicos agropecuarios competentes en su desempeño y apropiados de saberes, actitudes y aptitudes.

Fomentar la democracia mediante el diálogo constructivo, con el propósito de fortalecer la comunicación entre las personas que conforman la comunidad educativa, que les permita un mejor desempeño en sus actividades cotidianas.

Propiciar espacios para que el estudiante oriente sus aptitudes hacia la formación y desarrollo de valores culturales, científicos, sociales, éticos y democráticos.

Desarrollar actividades que permitan al educando potenciar el trabajo colectivo y el ejercicio de valores como la tolerancia, el respeto y la responsabilidad.

Ofrecer asistencia profesional orientación y acompañamiento a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, (NEE) acorde a las posibilidades institucionales para lograr una mayor integración de estos niños a la sociedad.

Sensibilizar a la comunidad educativa en el sentido de pertenencia por la institución, mediante la creación de espacios deportivos, culturales, recreativos, sociales y ecológicos.

Fomentar el desarrollo de actitudes favorables al conocimiento, valoración y conservación del medio ambiente.

Promover el rescate de los saberes populares y ancestrales, la investigación científica y tecnológica para potenciar una economía lícita, rentable y sostenible, que no ponga en riesgo la supervivencia de las futuras generaciones. Propiciar actividades lúdicas entre



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



niños y adultos que permitan la integración y formación como integrantes de un colectivo social.

2.5 METAS INSTITUCIONALES

Desarrollar eficaz y eficientemente, en el término de tres años, la propuesta curricular por competencias, incluida dentro del nuevo plan del programa de formación. Desarrollar competencias de interacción social, como condición básica para la humanización de los saberes y estrategias, evaluables al finalizar cada periodo de formación.

Alcanzar alto desempeño en las pruebas de evaluación que aplica el Estado en los diferentes niveles de educación.

3. ESTRUCTURA CURRICULAR

Conscientes que vivimos en un mundo de cambios permanentes, y que las ciencias en especial están en constante evolución, las teorías sobre la educación, el currículo y el aprendizaje también periódicamente presentan modificaciones. Por ello, el P.E.I contiene una síntesis de los principales aportes curriculares y pedagógicos con base en las tendencias predominantes del momento, así como las orientaciones necesarias para construir procesos de formación integral desde el nivel de Preescolar hasta la media técnica agropecuaria. El propósito de este capítulo es el de apoyar a maestros, estudiantes, directivos, padres y madres de familia para que tengan suficientes elementos de reflexión y orientación en el rol que cada uno debe desempeñar en los procesos educativos. La IEVG se propone no sólo difundir estas ideas, sino animar el intercambio de ideas y experiencias, que permita construir un trabajo conjunto entre los diferentes actores de la comunidad educativa.

Los procesos de aprendizaje en todas las ciencias juegan un importante papel en el desarrollo del pensamiento lógico, en la adquisición de competencias y contenidos



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



relevantes para la vida, en la práctica de actitudes flexibles y críticas y en definitiva, colabora para que los estudiantes estén mejor preparados para afrontar los desafíos de una sociedad en continuo cambio, que les exige tomar decisiones fundamentadas. Actualmente la tendencia existente en los currículos es la de incluir, según la lógica y ontología de las disciplinas, determinados niveles de competencias propuestas en los estándares curriculares establecidos a nivel nacional para todos los niveles, ciclos y programas, contextualizados a las necesidades, intereses y recursos institucionales y regionales.

En este capítulo se presentan los aportes de las fuentes psicopedagógica, epistemológica y social, para construir un currículo desde Preescolar a la media técnica agropecuaria. La fuente psicopedagógica suministra informaciones sobre la manera en que los estudiantes construyen los conocimientos.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

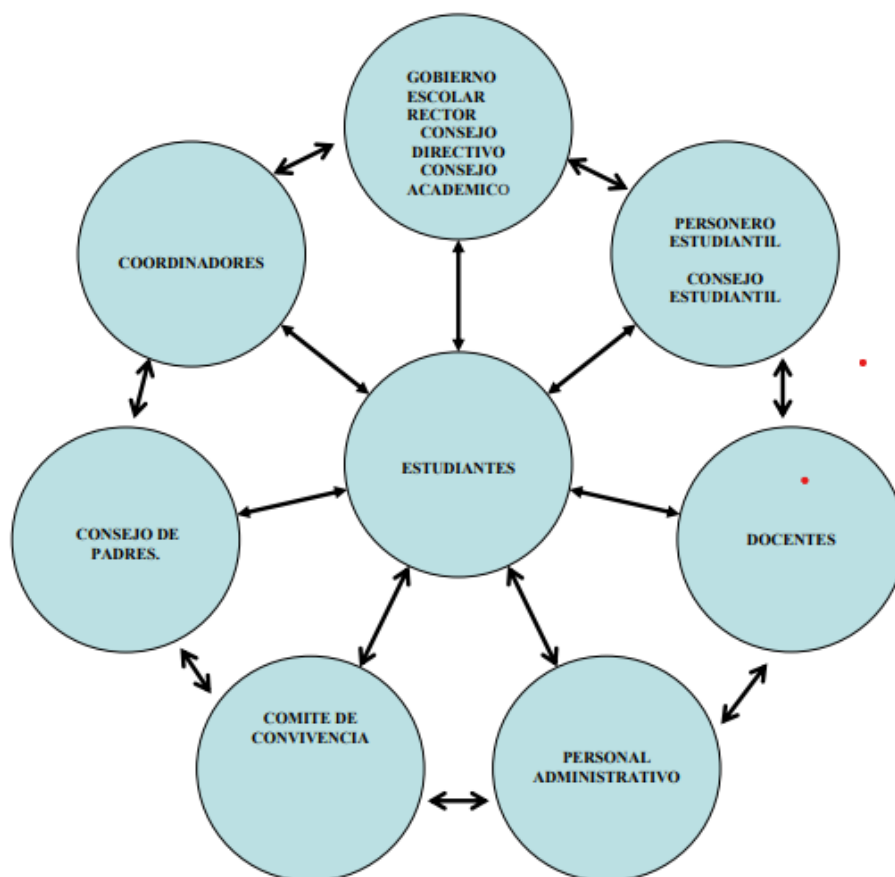
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.8. ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL



1.9. SIMBOLOS INSTITUCIONALES

Himno

Oh Guamez en tu suelo yo canto. Este himno que te hace inmortal. Escuchando a tus gentes alegres. De sus hijos mandar a educar. Con ahínco se puede lograr.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Primera Estrofa. Vamos todos por el buen camino. Que el I.E.V.G. nos puede enseñar.
Practicando el valor y el trabajo. Con ahínco se puede lograr.

Segunda Estrofa. La cultura en tus hijos se palpa, Quien dichosos salen a luchar
Demostrando con sus buenas obras La honradez, el amor y la paz

Tercera Estrofa. Tus sendas están integradas Enmarcadas en un solo ideal Con honor y
gran sabiduría Muy seguros de poder triunfar

Cuarta Estrofa. Vengan todos hagamos Patria En tu seno venimos a sembrar Las
semillas que día tras día Tu gran nombre nos ara resaltar

1.10. Escudo



EL ESCUDO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA VALLE DEL GUAMUEZ



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El escudo tiene la forma circular cuyo significado es la unidad que encierra en post de un proyecto institucional, cuyos componentes conducen a la mejor calidad de vida de nuestra comunidad partiendo desde el modelo educativo social y las teorías ecológica, humana, cognitiva. Constancia de los siguientes elementos:

1. Tiene tres anillos con los colores de la bandera partiendo de afuera hacia el centro, anillo blanco, verde, azul oscuro. En la parte superior a parecer una cinta que hace tres pliegues en los cuales se inscribe el epígrafe o lema: TRABAJO CIENCIA Y CULTURA.
2. aparece un paisaje con el sol en un cielo azul con tres colinas verdes, junto a un terreno plano con el cual se trabaja para practicar actividades de sustento de la vida, con mejor calidad, como símbolo de la educación que se ofrece en esta institución para hacer uso racional de los recursos proteger la naturaleza en la cual estamos inmersos todos.
3. Un libro abierto que simboliza la sabiduría al alcance de todos, nadie puede estar lejos del conocimiento que proporciona la educación
4. Sobre la página derecha aparece una antorcha ardiendo, lo que nos indica que solo se puede progresar mediante la sabiduría.
5. Aparece un tractor el cual identifica la modalidad de la institución agropecuaria

La Bander



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Los colores de la bandera de la IEVG están, ubicados de arriba hacia abajo, la franja blanca ocupa la mitad de la bandera y contiene el logotipo en color negro donde se puede identificar las cuatro letras iniciales de las cuatro palabras que forman el nombre de la Institución. La otra mitad está ocupada por el color verde y el color azul en iguales proporciones.

El Blanco: simboliza la paz que buscamos en nuestro proceso educativo para nuestra comunidad, nuestro departamento y nuestro país como propósito universal.

El Verde: este color simboliza la esperanza que nuestra institución guarda en sus estudiantes, sus maestros y padres de familia para alcanzar una mejor calidad de vida.

El Azul: simboliza el reposo, la tranquilidad, el ideal, la lealtad, honradez, fidelidad que debemos aportar para lograr esperanzadores resultados de paz reflejados en los dos colores iniciales. Los colores de esta bandera están distribuidos en tres franjas horizontales, formando un rectángulo son la base.

El Logotipo: este hecho en un símbolo de cuatro letras con las cuales se inicia el nombre de las cuatro palabras de nuestra institución I.E.V.G. Que va impreso en el centro de la franja blanca de la bandera de la institución.

1.11. Manual de Convivencia

Este documento denominado Manual de Convivencia es de la mayor importancia para la vida escolar, es un compendio de lo sustancial en la vivencia de Derechos y deberes para la convivencia, es una herramienta pedagógica en la cual se describen los lineamientos, estrategias, políticas y procedimientos que desarrolla o implementa la Institución como



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



camino para construir entre todos un clima y una cultura institucional positiva y democrática. En el proceso de formación de los estudiantes se deben tener en cuenta los valores para que así este conlleve a una verdadera educación ciudadana.

En consecuencia, se concibe a la Institución Educativa como:

Un Espacio que propicia las relaciones comunicacionales entre los diferentes actores de la comunidad educativa.

Un Ambiente Escolar que favorece el desarrollo personal y garantiza el respeto y cumplimiento de deberes y derechos entre los miembros de la comunidad.

Una Comunidad que construye alternativas de solución viable, tendiente a mejorar la calidad de vida de todos sus integrantes.

Es por esto que la comunidad educativa de la IE Valle del Guamuez, adopta este manual como un documento vivo, dinámico, en permanente construcción, por tal razón estará sujeto a su continuo ajuste a partir de las observaciones que la misma comunidad presente tendiente a mejorar garantizando una mayor efectividad misional.

Lo estipulado en el presente manual cobija a todos y cada uno de los miembros de la comunidad educativa de IE La Libertad, tomando en cuenta sus particularidades, su dignidad y competencia conforme a lo establecido en las disposiciones legales vigentes.

No obstante, el manual de convivencia tiene unos objetivos importantes para el desarrollo de la institución.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1. Promover el acatamiento de la Constitución y de manera especial el acatamiento de la Ley 1098 de 2006, la Ley 1620 de 2013 y sus Decretos reglamentarios, como esencia del respeto a los Derechos Humanos, el trabajo, la libertad y la dignidad humana.
2. Hacer efectivo lo establecido en el artículo 21 de la Ley 1620 de 2013.
3. Establecer los fundamentos de comportamiento para garantizar las condiciones de trabajo y de convivencia que el trabajo académico, cultural, deportivo y comunitario exige.
4. Concebir la disciplina como una necesidad para el desarrollo de sus potencialidades físicas e intelectuales de los seres humanos.
5. Garantizar el debido proceso y el derecho a la defensa, cuando los hechos de comportamiento social inadecuado, ameriten la imposición de acciones disciplinarias formadoras.
6. Desarrollar y orientar actividades que le permitan al estudiante potenciar el trabajo en equipo y práctica de valores como la tolerancia, la solidaridad, el compañerismo.
7. Promover el respeto mutuo entre estudiantes y demás miembros de la Comunidad Educativa como base de las relaciones humanas, de la paz y de la convivencia social.
8. Fomentar en los estudiantes el sentido de pertenencia por la Institución, el Municipio, el Departamento y el país, fomentando la práctica de valores culturales, científicos, ético, religiosos y de protección de los bienes culturales y ambientales considerados patrimonio de la humanidad.
9. Promover y fortalecer una cultura ciudadana respetuosa de los bienes públicos y la conservación del medio ambiente.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



10. Garantizar los derechos de la comunidad educativa en la solución interna de los conflictos, mediante el diálogo, la concertación y la conciliación.

11. Llevar a la práctica de los estudiantes de forma individual y grupal con carácter permanente los mecanismos de resolución pacífica de conflictos que les permitan adquirir y aplicar los valores relacionados con ello y vivenciarlos en su vida cotidiana.

Es una herramienta construida, evaluada y ajustada por la comunidad educativa, con la participación activa de los estudiantes, padres de familia, de obligatorio cumplimiento en la institución educativa y es un componente esencial del proyecto educativo institucional.

Sin embargo, el Consejo Directivo de la institución educativa adoptó un manual de convivencia, el cual, presenta en forma general las siguientes características:

- ✓ Participamos toda la comunidad educativa.
- ✓ Establece los criterios generales básicos en que se fundamenta la convivencia institucional.
- ✓ Establece los derechos, compromisos y prohibiciones de toda la comunidad educativa.
- ✓ Establece los conductos regulares, procedimientos y mecanismos para la solución de situaciones académicas y comportamentales.
- ✓ Establece el reglamento de docentes en el marco de la institución educativa.
- ✓ Define los estímulos a la comunidad educativa.
- ✓ Prevé las condiciones para la prestación de los servicios de bienestar social para la comunidad educativa.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



✓ Inclusiva: Respeta y admite a todos los estudiantes sin discriminación de raza, cultura, género, ideología, credo, preferencia sexual, condición socioeconómica, o situaciones de vulnerabilidad o necesidades

1.12. LEY DEL MENOR

Principios y Definiciones

Artículo 1°. Este código tiene por finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. Prevalecerá el reconocimiento a la igualdad y la dignidad humana, sin discriminación alguna.

Artículo 2°. El presente código tiene por objeto establecer normas sustantivas y procesales para la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes, garantizar el ejercicio de sus derechos y libertades consagrados en los instrumentos internacionales de Derechos Humanos, en la Constitución Política y en las leyes, así como su restablecimiento. Dicha garantía y protección será obligación de la familia, la sociedad y el Estado.

Artículo 3°. Sujetos titulares de derechos. Para todos los efectos de esta ley son sujetos titulares de derechos todas las personas menores de 18 años. Sin perjuicio de lo establecido en el artículo 34 del Código Civil, se entiende por niño o niña las personas entre los 0 y los 12 años, y por adolescente las personas entre 12 y 18 años de edad.

Parágrafo 1°. En caso de duda sobre la mayoría o minoría de edad, se presumirá esta.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



En caso de duda sobre la edad del niño, niña o adolescente se presumirá la edad inferior.

Las autoridades judiciales y administrativas, ordenarán la práctica de las pruebas para la determinación de la edad, y una vez establecida, confirmarán o revocarán las medidas y ordenarán los correctivos necesarios para la ley.

Parágrafo 2°. En el caso de los pueblos indígenas, la capacidad para el ejercicio de derechos, se regirá por sus propios sistema El Ministerio de Relaciones Exteriores comunicó la designación del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar mediante oficio O.J.T. 03357, y de la misma forma lo hizo saber al Ministerio de Relaciones

Exteriores de los Países Bajos con oficio

O.J.A.T. 12640. Ases normativos, los cuales deben guardar plena armonía con la Constitución Política.

Artículo 4°. Ámbito de aplicación. El presente código se aplica a todos los niños, las niñas y los adolescentes nacionales o extranjeros que se encuentren en el territorio nacional, a los nacionales que se encuentren fuera del país y a aquellos con doble nacionalidad, cuando una de ellas sea la colombiana. Artículo 5°. Naturaleza de las normas contenidas en este código. Las normas sobre los niños, las niñas y los adolescentes, contenidas en este código, son de orden público, de carácter irrenunciable y los principios y reglas en ellas consagrados se aplicarán de preferencia a las disposiciones contenidas en otras leyes.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.13. UNIFORMES



ANYI 2021

Diario hombre: Pantalón Azul oscuro, Camibuso blanco, cuello azul, Escudo al lado izquierdo.

Diario mujeres: Falda a cuadros de colores azul, blanco y gris, Modelo; solamente pliegues, Blusa: estilo princesa, con filo del color de la falda en manga y lugar donde se aplican los botones, Corbata para eventos especiales color azul, con medias de color blanco

Uniforme de educación física: Pantalón; color azul oscuro, línea lateral blanco, Camiseta; tela franela cuello en V, bordes del cuello y manga color azul, Escudo; al lado izquierdo.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.14. MATRIZ DOFA

DEBILIDADES	OPORTUNIDADES
Falta de herramientas tecnológicas para el desarrollo de las actividades virtuales- Insuficiencia de materiales deportivos en cada uno de los estudiantes en sus casas.	Que la institución cuenta con docentes calificados para el proceso de enseñanza aprendi zaje en la institución y la virtualidad. Que los estudiantes estén en sus hogares y que compartan las experiencias académicas con sus familias
FORTALEZAS	AMENAZA
Que la institución cuenta con grandes escenarios deportivos para el aprovechamiento y la innovación de los deportes. Los estudiantes utilizan los escenarios de sus comunidades, barrios o veredas.	La situación sanitaria que se vive actualmente por el covid-19 y la falta de recursos económicos- Deserción escolar o desinterés académico debido a la virtualidad.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

1.15. horario de clases en la institución

horario de clase					
hora	lunes	martes	Miércoles	jueves	Viernes
7 am				8-3	9-2
8:30				8-3	9-2
3					
Descanso					
4					
1:30	7-1		8-2	8-1	9-1
12	7-1		8-2	8-1	9-1

1.16. establecimientos deportivos



Anyi 2021
Piscina



Anyi 2021
Cancha de futbol (en grama)



Anyi 2021
Coliseo cubierto



Anyi 2021
Cancha descubierta



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2. CAPITULO II PROPUESTA PEDAGOGICA

2.1. TITULO DE LA PROPUESTA PEDAGOGICA

Fundamentar las capacidades físicas básicas a través de la natación por medio de actividades lúdico-recreativas en los estudiantes de la institución educativa valle del Guamuez

2.2. OBJETIVO GENERAL

Fundamentar las capacidades físicas básicas a través de la natación por medio de actividades lúdico-recreativas en los estudiantes de la institución educativa valle del Guamuez de los grados 7-1, 8-1, 8-2, 8-3, 9-1, 9-2

2.3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Diagnosticar los problemas físicos que presentan los niños y niñas de los diferentes grados
- Planificar actividades lúdico-recreativas que mejoren las dificultades que presentan los niños y niñas de los diferentes grados en el desarrollo de las capacidades básicas.
- Estimular a los niños y niñas de los diferentes grados para que participen en las diferentes actividades que les servirán como instrumento para el mejoramiento de sus capacidades básicas.

2.4. DESCRIPCION DEL PROBLEMA

En la institución educativa valle del Guamuez del municipio de la hormiga putumayo, se observa que los estudiantes de básica secundaria tienen algunas falencias en sus capacidades básicas a la hora de realizar actividad física en este caso la natación, ya que los estudiantes vienen atravesando una etapa del sedentarismo a causa de los problemas sanitarios presentados en el último año.

Al observar a algunos estudiantes se evidencia estas falencias básicas, ya que evitan participar de las diferentes actividades físicas, siendo este un problema bastante grave, ya que esto les afectaría su buen desarrollo físico, cognitivo y emocional en el futuro. Por lo tanto, como docentes de educación física tenemos un gran desafío de buscar la



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



manera de incentivar a los estudiantes para que practiquen diferentes actividades deportivas como la natación, por medio de los de juegos lúdico-recreativos que los haga sentirse cómodos y que garanticen su plena participación

María Castañer y Oleguer Camerino definen las capacidades físicas básicas como el conjunto de componentes de la condición física que intervienen, en mayor o menor grado, en la consecución de una habilidad motriz. Por tal razón es importante fundamentar y mantener estas capacidades en los estudiantes de la institución educativa.

No obstante, existen diversas estrategias metodológicas que permitirán lograr el objetivo de esta propuesta pedagógica, teniendo como instrumento principal los juegos lúdico-recreativos que se realizarán en las clases de educación física y se fundamentarán por medio de la natación.

2.5. JUSTIFICACION

Al realizar una observación en la institución educativa (valle del Guamuez del municipio de la hormiga putumayo) en cuanto a su contexto educativo y la manera en la que los estudiantes de básica secundaria desarrollan sus capacidades básicas como lo son la fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad.

Al observan diferentes falencias y por tal razón, se requiere estimular y fundamentar dichas capacidades por medio de juegos lúdico-recreativos según Uribe Pareja y Gaviria Cortés (2009, pág. 67) "La iniciación deportiva es el desarrollo de procesos para niños en edad escolar basados en la teoría y metodología de la educación física y el deporte. Está estructurada por etapas en las que se desarrollan planes organizados secuencial y sistemáticamente programados de acuerdo con la edad, el crecimiento, la maduración, el desarrollo físico e intelectual y el medio geográfico y social en que viven los niños." Entre dichos procesos para darse un buen desarrollo están: impulsar un buen progreso y mejoría en las capacidades físicas, impulsar una buena socialización, promover a los estudiantes para su participación en un deporte específico, promover una comprensión en las imitaciones propias, de los demás y promover una mejoría en la técnica para superar estas limitaciones.

(Bienestar Institucional, 2005) mediante la "estrategia escolar con estructuras pedagógicas para la orientación, aprendizaje y práctica de las actividades físicas, recreativas y enseñanza del deporte en las niñas, los niños y jóvenes buscando su



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



desarrollo físico, cognitivo, motriz, socio-afectivo y psicosocial mediante procesos pedagógicos y técnicos que le permitan la incorporación progresiva a la práctica del deporte de manera secuencial, el mantenimiento físico, mejoramiento de la salud, la calidad de vida". Por esto nos vemos en la necesidad de implementar los juegos lúdicos recreativos por medio de la natación.

2.6. POBLACION

La población que será objeto de estudio son los estudiantes de básica secundaria de la institución educativa valle del Guamuez

2.7. MARCO TEORICO

Castañer y Camerino (2010) tienen en cuenta que al hablar de capacidades físico motrices engloban diversas capacidades que van ligadas directamente a ellas, como lo son las capacidades perceptivo-motrices, las capacidades socio motrices, lo que denota que las capacidades físicas no solo son utilizadas en un deporte específico, sino que también en una rutina normal de la vida cotidiana. En la actualidad es realmente importante evaluar las capacidades físicas para saber el progreso o no de las actividades realizadas puestas en práctica en las escuelas de iniciación y formación deportiva desde tempranas edades.

CAPACIDADES FISICAS

con este nombre se distingue el conjunto de capacidades que posee el cuerpo para realizar un trabajo físico. Este concepto se conoce también con otros nombres tales como: capacidades motoras, cualidades motrices entre otras.

Las capacidades constituyen la expresión de numerosas habilidades corporales que permiten la realización de las diferentes actividades físicas. Las capacidades físicas se han dividido para su estudio en condicionales, coordinativas y mixtas, aunque en la práctica deportiva están profundamente relacionadas y no es posible separarlas.

"La condición física en el deporte es la suma ponderada de todas las cualidades motrices (corporales) importantes para el rendimiento y su realización a través de los atributos de la personalidad" (Grosser, Manfred; Starischka, Stephan, 1988)

A la hora de estudiarlas, pueden dividirse en los siguientes grupos:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Cualidades básicas: son las que hacen parte en la mayoría de las actividades físicas de una forma necesaria. Dentro de estas se encuentran: la fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad.
- Cualidades complementarias: deben hacer parte en cualquier actividad física, pero no de manera indispensable. Dentro de este grupo se encuentran la coordinación, el equilibrio.
- Cualidades derivadas: se producen como consecuencia de la conjunción de diversas cualidades físicas básicas o complementarias; así suelen manifestarse las cualidades físicas durante el desarrollo de cualquier actividad deportiva. Es el caso de la potencia y la agilidad.
- “Las capacidades físicas determinan en su conjunto la capacidad o aptitud física general de un individuo y al ser susceptibles de entrenamiento permiten la posibilidad de mejorar”. (Galdon, Omar; Gatica, Patricio; Gerona, Toni, 2001)

LA FUERZA

Alonso Sepúlveda (1995), denomina fuerza a todo lo que obliga a un cuerpo a cambiar su estado de reposo o movimiento en línea recta, es decir, que cambie su estado de inercia. Por otra parte, la fuerza como capacidad básica se define como la capacidad de generar tensión intramuscular frente a una resistencia, independientemente de que se genere o no movimiento. Algunos especialistas consideran la fuerza como la cualidad física sobre la cual están basadas todas las demás ya que cualquier movimiento requiere de la fuerza proporcionada por los músculos

Pero no solamente en los deportistas es importante realizar un buen desarrollo de esta capacidad, según Uribe Pareja (2008) es importante estimular un desarrollo sano de la fuerza en los niños que ayude al ajuste corporal y el desarrollo de la coordinación con un trabajo sistemático para la evolución hasta niveles básicos funcionales, atendiendo a sus características y necesidades. También es necesario el desarrollo de la fuerza en etapas posteriores pues se es una capacidad que comienza rápidamente en declive hasta llegar al punto en el que subir escalas o levantarse de la cama puede convertirse en una actividad realmente complicada.

LA RESISTENCIA



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Cuando se habla de iniciación y formación de un deportista, en el caso de niños y niñas que están en este proceso, la resistencia toma un papel fundamental en ellos, dicha resistencia brinda información para saber cómo está el rendimiento y desarrollo del individuo, ya que dependiendo del esfuerzo que se realice se observa un aumento del volumen cardíaco lo que ocasiona un fortalecimiento del corazón, o si se presenta una disminución de la frecuencia cardíaca se da un fortalecimiento del sistema muscular y otros sistemas.

Una manera de poder mejorar dicha resistencia es con un entrenamiento adecuado y eficiente, esto se ve reflejado tanto en las actividades individuales o grupales. Se puede decir que estos niños tienen resistencia cuando son capaces de realizar algún esfuerzo con un cierto tipo de intensidad durante un periodo de tiempo, además no presenta síntomas de fatiga, y el niño es capaz de continuar con este esfuerzo con unas óptimas condiciones después de haber sido sometidos a dicho esfuerzo. Según Taborda (2001) esta capacidad es de interés básico, por su significado para la salud y “constituye uno de los pilares fundamentales en la construcción de la vida deportiva”.

LA VELOCIDAD

Es la capacidad física de realizar acciones motrices con una máxima intensidad, y tiempo mínimo. La efectividad en una actividad física, radica en la velocidad con la que se ejecute.

Para autores como Ramos Bermúdez (Ramos Bermúdez, 2001) la velocidad es la capacidad condicional del hombre que permite recorrer una distancia determinada en el menor tiempo posible, o bien de recorrer la mayor distancia en un tiempo dado. Frecuentemente la velocidad y la rapidez se tratan como sinónimo. Pero aquí se tienen dos conceptos diferentes. La velocidad es objeto de estudio de la mecánica porque ésta caracteriza el camino recorrido por unidad de tiempo ($v=s/t$, donde “s” representa una distancia recorrida); mientras que la rapidez es una cualidad motriz del hombre que le permite realizar movimientos por unidad de tiempo, es decir, con más alta velocidad. Por consiguiente, la velocidad es medida de la rapidez como cualidad motriz del hombre. (Gurkov, 1983).

LA FLEXIBILIDAD

Se puede definir como la capacidad de poder estirar al máximo un músculo y poder ampliar el gesto de una articulación determinada en un movimiento específico, tomando en cuenta la fuerza muscular, la elasticidad muscular, tendones y ligamentos. Su límite se debe a la falta de ejercitación motora y a la presencia inadecuada de tensión en los



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



músculos en un movimiento dado un nivel adecuado de flexibilidad facilita la asimilación de las acciones motrices, y la ausencia de ella puede dificultarla e impedir su asimilación en términos de fluido. (Marban & Rodríguez, 2009).

Las ventajas de la flexibilidad se ven reflejadas en el desempeño óptimo de las actividades físicas, haciendo parte de la formación en las actividades deportivas, mejorando la condición física y técnica, evitando las lesiones musculares en los deportistas.

Según Marban & Rodríguez la flexibilidad se clasifica en:

Flexibilidad activa: Es para alcanzar grandes excursiones articulares por la contracción de los músculos.

- Flexibilidad activa libre: No interviene otra fuerza.
- Flexibilidad activa ayudada o asistida: Interviene una fuerza externa.
- Flexibilidad activa resistida: Interviene una fuerza externa que aumenta la intensidad de la contracción.
- Flexibilidad pasiva: Es para alcanzar grandes excursiones articulares bajo la acción de fuerzas externas, sin que se contraiga la musculatura de las articulaciones movilizadas.
- Flexibilidad pasiva relajada: Interviene una fuerza única, y sin que se contraiga la musculatura de las articulaciones movilizadas.
- Flexibilidad pasiva Forzada: Aquí actúa una fuerza externa, compañero o máquina. (Marban & Rodríguez, 2009).

JUEGOS RECREATIVOS.

El juego es una actividad recreativa, inherente al ser humano, donde intervienen uno a más participantes. Todos nosotros hemos aprendido a relacionarnos con nuestro ámbito familiar, material, social y cultural a través del juego.”

Los juegos recreativos son un conjunto de acciones para divertirse y su finalidad entre los que lo realizan es proporcionar diversión, entretenimiento y el disfrute a los jugadores. Es una actividad eminentemente lúdica, divertida, capaz de transmitir emociones, alegrías, salud, estímulos, el deseo de ganar, permitiendo la relación con otras personas, por ello se convierte en una actividad vital e indispensable para el desarrollo de todo ser humano. Por lo general implica un cierto grado de competencia, pero en el caso de los juegos recreativos el valor competitivo se minimiza, lo esencial es el aspecto recreativo de la actividad



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Los juegos deben ser actividades puramente recreativas, por lo tanto, los juegos deben efectuarse de forma libre, en un clima alegre y entusiasta. Los juegos recreativos pueden realizarse a al aire libre o bajo techo, en un campo abierto o en sectores delimitados.

Mediante el juego podemos lograr:

- **Recreación y diversión:** El cual nos lleva al disfrute en el momento de realizar juegos que divierten y nos ayuda a relajar nuestro cuerpo y mente.
- **Liberación de malas energías;** Los juegos nos ayuda a relajarnos a olvidar por un momento las tenciones que tenemos en la vida diaria, por lo que las actividades recreativas nos ayudan combatir el estrés.
- **Relaciones sociales:** Mediante los juegos podemos relacionarnos con personas que no conocemos, eso es una característica muy especial cuando realizamos dinámicas o juegos, nos permite interactuar con los demás.
- **Objetivos físicos:** Dependiendo del tipo de juegos, estos también nos ayudan a mantener un estado de salud muy sano tanto físicamente, fisiológicamente y como mencionamos anteriormente psicológicamente, nos ayuda a mantener un buen estado físico.
- **Habilidades psicomotoras:** Los beneficios de los juegos especialmente en los niños es el gran beneficio en el desarrollo psicomotor que van desarrollando durante su crecimiento, sabemos que un niño aprende jugando.
- **Finalidades intelectuales:** Los juegos nos permite mayor concentración, a despejar la mente, lo cual es muy saludable para una persona, especialmente para los estudiantes, su mente se relaja.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3. CAPITULO III

INFORME DE LOS PROCESOS CURRICULARES

3.1. Diseño cronograma

CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS	SEMANAS			
	1	2	3	4
Fuerza	X			
Fuerza		X		
Resistencia			X	
Resistencia				X

CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS	SEMANAS			
	5	6	7	8
Velocidad	X			
Velocidad		X		
Flexibilidad			X	
Flexibilidad				X



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2. Ejecución metodología

Se aplicará la misma metodología para las actividades lúdico-recreativas que nos brindaran las pautas necesarias para el desarrollo de las capacidades básicas

3.2.1. SEMANA 1

3.2.1.1. Actividad 1(fuerza)

Nombre: Juego de ponchados	Variante: por parejas, tomados de las manos
Ubicación: se ubica el grupo y se le explica las normas de juego y se escoge al ponchador. Descripción: un alumno tendrá la posesión de una pelota e intentará tocar a sus compañeros con la misma; el niño que sea tocado pasará a ser el ponchador. El ponchador solo podrá tocar a sus compañeros con la pelota, no podrá lanzarla. El juego se realizará cerca de la piscina cuyo objetivo es que el niño antes de dejarse ponchar ingrese a la piscina	Grafica  ANYI 2021



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2.1.2. Actividad 2.(fuerza)

Nombre: El semáforo	Variante: cambiar los colores por frutas y posiciones
Ubicación: se organiza el grupo y se les explica el juego Descripción: todos los niños deberán estar atentos, y a la voz de mando realizarán la actividad asociada con el color indicado. La voz ROJO indicará que deben estar sentados al borde de la piscina, con las manos juntas, ubicadas al lado derecho del cuerpo. La voz NARANJA indicará estar sostenidos con los brazos extendidos en el borde de la piscina, con la mitad del cuerpo sumergido. La voz VERDE indicará entrar por completo a la piscina tocando el fondo con manos y pies, flexionando completamente las rodillas. Este juego pretende explicar de forma divertida la forma correcta de ingresar y salir en un medio acuático confinado, desconocido.	Grafica ANYI 2021 

3.2.1.3. Actividad 3.(fuerza)

Nombre: Soldaditos	Variante
Ubicación: se organiza el grupo y se les explica el juego Descripción: los brazos pegados al cuerpo, las piernas juntas tratando de entrar en forma de bloque (compactos), ingresan al agua y flexionan las rodillas al tocar el fondo. Realizan el ejercicio desplazándose desde diferentes distancias antes de entrar al agua (un metro, tres metros, cinco metros).	Grafica  ANYI 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2.1.4. Actividad 4. (fuerza)

Nombre: Flechas	Variantes: de lado derecho y lado izquierdo
Ubicación: se organiza el grupo y se les explica la actividad Descripción: inician desde el muro, flexionan las rodillas y toman posición de flecha dando el mayor impulso en el muro. Avanzan en esta posición hasta donde les sea posible, vuelven al muro a la posición inicial y repiten el ejercicio.	Grafica  ANYI 2021

3.2.2. SEMANA 2

3.2.2.1. Actividad 1 (fuerza)

Nombre: Arrastre seguro	Variante: sin barrilete, boca abajo
Ubicación: se les pide a los estudiantes q se hagan por parejas y se les explica el ejercicio Descripción: por parejas toman un barrilete. Un niño apoya su espalda en el barrilete y su pareja lo arrastra por toda la piscina. Luego cambian de rol.	Grafica  ANYI 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2.2.2. Actividad 2(fuerza)

Nombre: Balón al agua	Variante: dos balones, por parejas
Ubicación: se organiza el grupo y se le explica la actividad Descripción: el grupo se divide en dos, cada equipo tendrá una ponchera a modo de arco, en la cual se anotan los puntos. El equipo debe pasar la pelota por cada uno de sus participantes para tratar de anotar punto en la ponchera del equipo contrario.	Grafica  ANYI 2021

3.2.2.3. Actividad 3(fuerza)

Nombre: llena el balde	Variante: con los ojos tapados
Ubicación: se organiza el grupo y se le explica la actividad Descripción: el grupo se divide en dos, cada grupo tiene una ponchera con agua a un extremo de la piscina y del otro lado una ponchera vacía; cada participante tiene una espuma que debe llenar de agua en la ponchera para llevarla a la otra, sosteniéndola con los brazos extendidos arriba de la cabeza. Al llegar al otro lado la exprime en la ponchera a llenar y en ese momento sale el siguiente participante del equipo. El objetivo es llevar la mayor cantidad de agua posible a la ponchera vacía	Grafica   ANYI 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2.2.4. Actividad 4(fuerza)

Nombre: Ponchados acuáticos	Variante: Por parejas
Ubicación: se organiza el grupo y se le explica la actividad Descripción: un niño tiene una pelota y trata de tocar con ella a sus compañeros. Cuando toque a uno, este pasará a tener la pelota y realizará la misma tarea.	Grafica  ANYI 2021

3.2.3. SEMANA 3

3.2.3.1. Actividad 1.(resistencia)

Nombre: lento y muévete	Variante: Ninguna
Ubicación: se organiza el grupo y se le explica la actividad Descripción: los niños realizan desplazamientos por toda la piscina, caminando y atendiendo a indicaciones como: eleva rodillas, mueve los brazos, mueve tobillos o muñecas.	Grafica  ANYI 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



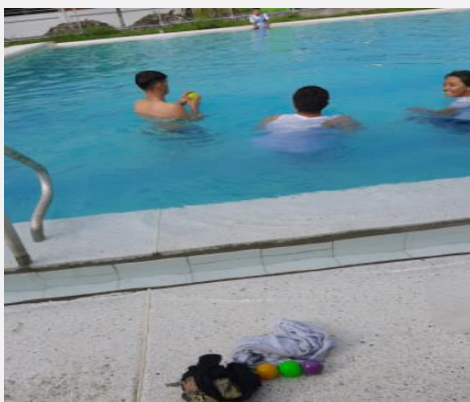
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2.3.2. Actividad 2 (resistencia)

Nombre: Que animal soy	Variante: individuales, por tríos
Ubicación: se organiza el grupo y se le explica la actividad Descripción: por parejas se toman de las manos. Una pareja trata de coger a las otras desplazándose imitando el animal que se indique, por ejemplo: canguros, caballos, ranas, pollitos.	Grafica  ANYI 2021

3.2.3.3. Actividad 3. (resistencia)

Nombre: Que no quede nada	Variante: se debe realizar el juego con las manos atadas
Ubicación: se organiza el grupo y se le explica la actividad Descripción: se delimita un cuadrado de 10x10 metros. En cada esquina se disponen cuatro materiales diferentes. El grupo se divide en dos, cada equipo se ubica en extremos contrarios y se le asignan dos tandas de materiales que debe transportar de a uno por vez hasta llevarlos al lado contrario.	Grafica  ANYI 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2.3.4. Actividad 4 (resistencia)

Nombre: Jinetes acuáticos	Variante: por parejas
Ubicación: se organiza el grupo y se le explica la actividad Descripción: cada niño monta un barrilete como si fuera un caballo, tomándolo con ambas manos por un extremo y desplazándose únicamente con el movimiento de las piernas.	Grafica  2021 ANYI

3.2.4. SEMANA 4

3.2.4.1. Actividad. (resistencia)

Nombre: Patinetas al agua	Variante: A un pie
Ubicación: se organiza el grupo y se le explica la actividad Descripción: cada niño intenta pararse en una tabla, simulando una patineta, procurando desplazarse únicamente con el movimiento de sus brazos.	Grafica  2021 ANYI



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2.4.2. Actividad. (resistencia)

Nombre: Atrápame	Variante: Por tríos
Ubicación: se organiza el grupo y se le explica la actividad Descripción: los niños se agrupan por parejas, unidos por un barrilete. Una de las parejas trata de coger a una de las otras para cambiar de rol.	Grafica  2021 ANYI

3.2.4.3. Actividad. (resistencia)

Nombre: La barca	Variante: Ninguno
Ubicación: se organiza el grupo y se le explica la actividad Descripción: el grupo se divide en dos. En un extremo de la piscina hay diversos materiales: tablas, barriletes, cinturones, pelotas; cada niño deberá pasar al otro extremo de la piscina un solo material a la vez y el siguiente solo podrá salir cuando aquel ubique el material que transporta. Cuando todo el material esté en el extremo contrario de la piscina deben formar con él una barca, montar a dos participantes y transportarlos sin que se desbarate la barca hasta el punto inicial.	Grafica 



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

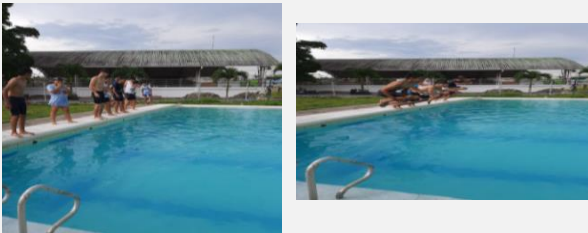
Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2.4.4. Actividad. (resistencia)

Nombre: Patos del agua	Variante:
Ubicación: se organiza el grupo y se le explica la actividad Descripción: A la voz ¡patos a tierra! los niños permanecen de pie. A la voz ¡patos al agua! intentan tocar el fondo de la piscina, gradualmente, iniciando con los dedos y finalizando con palmas de las manos o codos.	Grafica ANYI 2021 

3.2.5. SEMANA 5

3.2.5.1. Actividad. (velocidad)

Nombre: Declaro la guerra	Variante: se ponen nombres de animales u objetos
Ubicación: se organiza el grupo y se le explica el juego Descripción: Un compañero dice: "Declaro la guerra a mi peorenemigo que es "un nombre", y el elegido tiene que tocar la tabla que está en medio de todos y dice "Stop". Entonces los compañeros se detienen y al que le declararon la guerra tiene que ir calculando cuántas brazadas están sus compañeros. Empezará nombrando al compañero más próximo y diciendo a cuántas brazadas está de él, para anotarse un punto si hace el cálculo exacto. Luego seguirá hacia el siguiente compañero, tras decir su nombre y las brazadas que estima de distancia. Y así hasta que haya llegado a todos. Después, este compañero empezará el juego declarando la guerra a otro compañero. Tras participar todos comprobar quien tuvo más puntos.	Grafica  ANYI 2021



SC-CER96940

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2.5.2. Actividad. (velocidad)

Nombre: Mas rápido	Variante: se utiliza un flotador
Ubicación: se organiza el grupo y se le explica la actividad Descripción: Dos compañeros sujetarán un churro, el cual lo mantendrán elevado para que sus compañeros pasen por debajo de él. La forma para pasar por debajo será nadando de espaldas completo y buscando tocar el churro con la mano para estirar el brazo en el recobro. Posteriormente ir aumentando la altura del churro.	Grafica  ANYI 2021

3.2.5.3. Actividad. (velocidad)

Nombre: Abra paso	Variante: Ninguna
Ubicación: se organiza el grupo y se le explica la actividad Descripción: Los alumnos tendrán que pasar de un extremo a otro de la piscina, pero en el camino encontrarán obstáculos. Por lo tanto, deberán llevar los brazos extendidos al frente para ir quitando el material al ir moviendo los brazos solamente hacia los lados, de manera que realicen el movimiento de agarre de la brazada de braza	Grafica  ANYI 2021



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2.5.4. Actividad. (velocidad)

Nombre: Brazada rápida	Variante: Dos pelotas o mas
Ubicación: se organiza el grupo y se le explica la actividad Descripción: desde el borde de la piscina cada niño tiene un pimpón que debe trasportar hasta el extremo contrario de la piscina, dando brazada en el menor tiempo posible	Grafica  ANYI 2021

3.2.6. SEMANA 6

3.2.6.1. Actividad. (velocidad)

Nombre: Clavado de velocidad	Variante: Ninguna
Ubicación: se organiza el grupo y se le explica la actividad Descripción: el grupo se divide en dos para realizar clavados desde diferente altura y tratar de llegar al otro extremo de la piscina en el menor tiempo posible, donde lo estará esperando un compañero para realizar el mismo ejercicio	Grafica  ANYI 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2.6.2. Actividad. (velocidad)

Nombre: voleibol acuático	Variante: dos balones
Ubicación: se organiza el grupo y se le explica la actividad Descripción: Los niños, montados en barriletes, se organizan en dos equipos y se pasan la pelota buscando anotar en el campo contrario.	Grafica  ANYI 2021

3.2.6.3. Actividad. (velocidad)

Nombre:	Variante: dos pelotas, dos niños en el centro
Ubicación: se organiza el grupo y se le explica la actividad Descripción: en círculo realizan lanzamientos de pelota y un niño se ubica en el centro tratando de interceptarla. Si la atrapa, queda quien hizo el lanzamiento	Grafica  ANYI 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2.6.4. Actividad. (velocidad)

Nombre: ponchado	Variante: dos ponchadores, mujeres contra hombres
Ubicación: se organiza el grupo y se le explica la actividad Descripción: los niños se desplazan por la piscina mientras uno de sus compañeros tiene un balón y es a tratar de poncharlo al compañero que toque este tomara su lugar	Grafica  ANYI 2021

3.2.7. SEMANA 7

3.2.7.1. Actividad. (flexibilidad)

Nombre: El pescador	Variante: los niños llevan un flotador
Ubicación: se organiza el grupo y se le explica la actividad Descripción: El profesor le da un número a cada niño para que lo memorice, a la voz del profesor que dice un número, este niño debe ir flotando y realizando un fuerte pateo hasta donde el profesor tiene lanzada la cuerda, una vez que el niño la agarra, el profesor comienza a halarla hasta terminar la trayectoria.	Grafica  ANYI 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

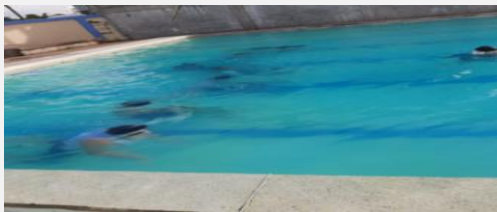
Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2.7.2. Actividad. (flexibilidad)

Nombre: El tiburón y su presa	Variante: ninguna
Ubicación: se organiza el grupo y se le explica la actividad Descripción: El profesor seleccionará un alumno que será el tiburón y debe trasladarse en aguas poco profundas apoyando las manos en el fondo de la piscina y pateando los pies hasta alcanzar algunos de los jugadores, los que deberán trasladarse de la misma manera.	Grafica  ANYI 2021

3.2.7.3. Actividad. (flexibilidad)

Nombre: Releva a tu compañero nadando.	Variante: Ninguna
Ubicación: se organiza el grupo y se le explica la actividad Descripción: Se divide el grupo en equipos. Los integrantes se colocan a lo largo de la piscina separada a 5 m. entre sí, A las señas, saldrán las primeras niñas de cada equipo realizando movimientos de piernas de la técnica libre hasta donde se encuentra el compañero más cercano, lo toca y este realiza el mismo movimiento y así sucesivamente hasta que termine el último niño.	Grafica  ANYI 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

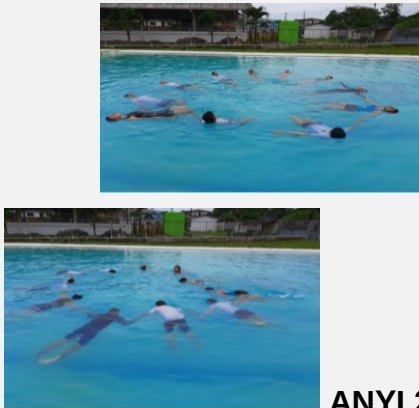
Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2.7.4. Actividad. (flexibilidad)

Nombre: Flotando a tu imaginación	Variante: Ninguna
Ubicación: se organiza el grupo y se le explica la actividad Descripción: el profesor elige un alumno que estará fuera del grupo al que le dice en voz baja una de las formas de flotación conocida, al sonido del silbato el resto de los niños dispersos por la piscina deben adoptar una de estas formas de flotación. Ganarán los niños que adopten la forma de flotación que el profesor previamente le diga al niño seleccionado, de los perdedores se seleccionará un niño que quedará fuera del agua para decepcionar la siguiente forma de flotación, y el otro se incorporará al juego.	Grafica  ANYI 2021

3.2.8. SEMANA 8

3.2.8.1. Actividad. (flexibilidad)

Nombre: Canguros y sapos	Variante: Ninguno
Ubicación: se organiza el grupo y se le explica la actividad Descripción: En este juego el niño debe estar afuera de la piscina inicialmente, ubicado en el borde de la piscina, se le indica que debe saltar de varias formas posibles, pero imitando los saltos de un sapo o un canguro	Grafica  ANYI 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2.8.2. Actividad. (flexibilidad)

Nombre: Los barcos	Variante: a un pie, una mano fuera del agua
Ubicación: se organiza el grupo y se le explica la actividad Descripción: Se les pide a los niños que se tomen las rodillas con las manos llevado las rodillas al pecho, quedando sin apoyo y tratando de quedar suspendidos en el agua, mientras ellos lo realizan deben votar el aire dentro del agua para que trabajen a la vez la expiración, con el juego de los barcos se les dice que deben tratar de quedar suspendidos en el agua como los barcos en el mar.	Grafica  ANYI 2021

3.2.8.3. Actividad. (flexibilidad)

Nombre: Los pulpos	Variante: Ninguno
Ubicación: se organiza el grupo y se le explica la actividad Descripción: Se les indica a los niños que los pulpos mueven todas sus extremidades de forma alterna, que es lo que les permite sostenerse en el agua, bajo esta premisa, se les indica cómo realizarlo y que jueguen a los pulpos tratando de sostenerse el mayor tiempo posible; los niños que no lo logren se les facilitara un pullboy, este es un elemento pequeño que se coloca entre las piernas, para que les ayude a sostenerse un poco más, se premiara al que dure el mayor tiempo que dure en la pisciana será el ganador.	Grafica  ANYI 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2.8.4. Actividad. (flexibilidad)

Nombre: Los submarinos	Variante: Ninguno
Ubicación: se organiza el grupo y se le explica la actividad Descripción: Se les indica que los submarinos se les pasan en el fondo del agua, los niños deben realizarlo de forma igual a los submarinos, tratando de tocar el fondo de la piscina con las manos. Se les indica cómo mover los brazos y las piernas, para poder sumergirse.	Grafica  ANYI 2021

3.3. EVALUACIÓN

Con 8 semanas de trabajo en LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA VALLE DEL GUAMUEZ, con los estudiantes de los grados 7-1, 8-1, 8-2, 8-3, 9-1, 9-2, las clases fueron presenciales con alternancia donde se formaron grupos y se intercalaban para asistir de forma presencial a la institución. Se destaca la labor de un grupo de estudiantes con quienes se realizó un óptimo desempeño en las diferentes actividad académicas y extracurriculares, donde con el apoyo de mi supervisor quien se presentó siempre atento en mis horas de clase, me proporcionaron implementos que, aunque no fueron suficientes en cantidad, fueron de mucha ayuda a la hora en que los estudiantes realizaran los diferentes ejercicios.

A opinión personal en un principio me sentí un poco nerviosa al estar frente a este nuevo proceso que comenzaba, pero fue en el transcurso de una semana en el que tomé confianza y comencé a desenvolverme con mayor facilidad, a la hora de dirigirme a los estudiantes siempre con respeto y autoridad, que sintieran la confianza a la hora de realizar los ejercicios que si los podrían lograr. Algunos ni siquiera podían nadar y le tenían miedo, pero se fueron tomando confianza y lo perdieron hasta el punto que realizaban los clavados de una altura mayor, mostrándose más competitivos e interactuando con mayor frecuencia en la clase.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.4. ANEXOS

 Anyi 2021 Grado 8-1	 Anyi 2021 Geado 8-3
 Anyi 2021 grado 9-1	 Anyi 2021 Geado 9-2



SC-CER96940

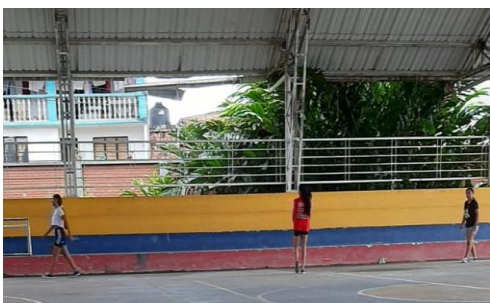


“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

4. CAPITULO IV

4.1. ACTIVIDADES INTERINSTITUCIONALES

	
FECHA:30 DE AGOSTO 2021 ACTIVIDAD: ENTRE NAMIENTO DE FUTBOL DE SALON	FECHA:29 DE OCTUBRE 2021 ACTIVIDAD: ENTRE NAMIENTO DE FUTBOL DE SALON
	
FECHA:13 DE SEPTIEMBRE 2021 ACTIVIDAD: ENTRENAMIENTO DE VOLEIBOL	FECHA: 12DE NOVIEMBRE 2021 ACTIVIDAD: ENTRENAMIENTO DE VOLEIBOL
	
FECHA: 18 DE OCTUBRE 2021 ACTIVIDAD: ESCULA DE NATACION	FECHA:15 DE NOVIEMNRE 2021 ACTIVIDAD: ESCULA DE NATACION



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	
FECHA: 8 DE NOVIEMBRE 2021 ACTIVIDAD: NOVENAS NAVIDEÑAS	FECHA: 9 DE NOVIEMBRE 2021 ACTIVIDAD: NOVENAS NAVIDEÑAS
	
FECHA: 10 DE NOVIEMBRE 2021 ACTIVIDAD: NOVENAS NAVIDEÑAS	FECHA: 11 DE NOVIEMBRE 2021 ACTIVIDAD: ENTRENAMIENTO DE VOLEIBOL
	
FECHA: 12 DE NOVIEMBRE 2021 ACTIVIDAD: ESCULA DE NATACION	FECHA: 13 DE NOVIEMBRE 2021 ACTIVIDAD: ESCULA DE NATACION



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	
FECHA: 11 DE OCTUBRE 2021 ACTIVIDAD: INTERCOLEGIADOS	FECHA: 13 DE OCTUBRE 2021 ACTIVIDAD: INTERCOLEGIADOS
	
FECHA: 14 DE NOVIEMBRE 2021 ACTIVIDAD: INTERCOLEGIADOS	FECHA: 15 DE NOVIEMBRE 2021 ACTIVIDAD: INTERCOLEGIADOS
	
FECHA: 26 DE NOVIEMBRE 2021 ACTIVIDAD: CONFERENCIA DE EMPREDIMIENTO	FECHA: 29 DE NOVIEMBRE 2021 ACTIVIDAD: ESCULA DE NATACION DESPEDIDA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



5. CAPITULO V

5.1. FORMATOS DE EVALUACION

**FORMATO DE EVALUACIÓN PARA EL
ALUMNO – MAESTRO**

NOMBRE ESTUDIANTE: Anxi Ginele Segura Toro
CENTRO EDUCATIVO DE LA PRÁCTICA: Institucion Educativa Valle del Guamez
SUPERVISOR DE LA PRÁCTICA: Hector Gilberto Irujo

INSTRUCCIONES PARA EVALUAR

ASIGNE: E = EXCELENTE
B = BUENO
R = REGULAR
D = DEFICIENTE
NA = NO APLICA

1. De la Institución de Práctica

- El espacio de trabajo ofrecido por la institución da una buena oportunidad de aprendizaje para los alumnos maestros del área de educación física, recreación y deportes. E
- Se le brindan facilidades administradoras y físicas para el desarrollo de la práctica. E
- El supervisor de la práctica fue un apoyo constante en el desarrollo de la propuesta pedagógica. E
- Se le da la importancia que merece el área de educación física, recreación y deportes en la institución. B
- Los recursos asignados fueron suficientes, adecuados y oportunos. B

2. De la Universidad

- La asignatura de taller pedagógico le dio una pauta general de la práctica profesional. B



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Las asignaturas del plan de estudio visto, le proporcionaron apoyo formativo y complementario en el desempeño profesional. B
- Las asesorías del supervisor de prácticas fueron importantes en el desarrollo de la práctica. E

3. Formación profesional y personal.

- A través de la práctica tuve mayor conocimiento de mis debilidades y fortalezas. E
- La practica me ayudo a ser autónomo en mis decisiones. E
- Logre un sentido de pertenencia con la institución E
- Las relaciones personales e interpersonales fueron provechosas y productivas. B
- Los objetivos propuestos se cumplieron a cabalidad. B
- La práctica fue importante en el crecimiento y desarrollo personal y profesional. E

SUGERENCIAS:

FIRMA DEL ALUMNO – MAESTRO: Anya Gisela Segura Toro

FECHA: 1 / Dic / 2021



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



FORMATO DE EVALUACIÓN PARA EL SUPERVISOR – ASESOR DE PRÁCTICAS

INSTRUCCIONES PARA EVALUAR

ASIGNE: E = EXCELENTE
B = BUENO
R = REGULAR
D = DEFICIENTE
NA = NO APLICA

1. Rol en la Institución

- Pertenencia con la institución
E
- Da a conocer sus inquietudes
E
- Cumple y respeta los conductos regulares
E
- Interactúa y se relaciona con facilidad y adecuadamente
E
- Su presentación personal es acorde a las situaciones de trabajo
E

2. Planeación

- Proyecta estrategias de ejecución con objetivos precisos
E
- Es autónomo en sus decisiones
E
- Visiona y gestiona acciones futuras
B
- Su proyecto de área es acorde con el PEI
E

3. Organización

- Elabora y presenta su proyecto de desarrollo de área
E
- Lleva los diarios de campo-planes de unidad de clase
B



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Su comunicación es fácil y asertiva
I
- La comunicación requerida es presentada con orden, pulcritud y estética
I

4. Ejecución

- La metodología propuesta es coherente con su plan de desarrollo
I
- Es puntual en el cumplimiento de sus obligaciones laborales
I
- Se integra a los grupos de trabajo con facilidad
B
- Es líder en desarrollo del trabajo de su área
I

5. Control

- Hace seguimiento continuo a las actividades desarrolladas
I
- Soluciona las dificultades encontradas en el desarrollo del proceso
I

NOMBRE DEL SUPERVISOR: Haver Gilberto Arias
FIRMA DEL ALUMNO MAESTRO: Anys Gisela Segura Toro
FECHA: 1/DIC/2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
Facultad de Educación
Departamento de Educación Física, Recreación y Deportes

PLAN TEORICO PRÁCTICA INTEGRAL

ALUMNO - MAESTRO: Anys Gisela Segura Toro
SUPERVISOR: Hever Gilberto Arias
INSTITUCIÓN: Institución Educativa valle del Guamuez
FECHA: 1 Dic 2021

ACTIVIDADES	PUNTAJE MAXIMO	PUNTAJE OBTENIDO
1 Demuestra dominio científico del tema y del grupo	5	5
2 Unifica criterios y aclara de conceptos y dudas	5	5
3 Emplea y domina el aspecto pedagógico y metodológico	4	4
4 Usa el lenguaje técnico de la materia	2	2
5 Dosifica el tiempo	3	3
6 Lleva el material didáctico	2	2
7 Emplea bien el material didáctico	4	4
8 Emplea bien el tablero y consigna lo principal	4	3
9 Refuerza a sus alumnos	3	3
10 Usa correctamente la respuesta de sus alumnos	3	3
11 Dirige y redirige las preguntas y respuestas de sus alumnos	3	3
12 Usa correctamente el manejo didáctico de la pregunta	3	3
13 Evalúa de acuerdo con el objetivo propuesto	3	3
14 Se cumplió el objetivo	4	4
15 Presentación personal excelente	2	2
TOTAL	50	49

OBSERVACIONES: Durante el desarrollo de la práctica
lo alumna- maestro demuestra gran capacidad
para dirigir sus prácticas con propiedad.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
Facultad de Educación
Departamento de Educación Física, Recreación y Deportes

NOTA DE LA PRÁCTICA INTEGRAL

ALUMNO - MAESTRO: Anyi Gisela Segura Toro
SUPERVISOR: Haver Gilberto Arias
INSTITUCIÓN: Institución Educativa Valle del Guamuez
GRADO 7.1, 8.1, 8.2, 8.3, 9.1 y 9.2 FECHA: 7 Dic 2021

ETAPAS	OBSERVACIÓN	%	NOTA	%
1 Administrativa		30%	47	1.41
2 Docente y Evaluativa		50%	48	2.40
3 Actividades extracurriculares		20%	48	0.96
	NOTA DEFINITIVA	100%	4.7	4.77

Supervisor: Haver Gilberto Arias *Haver Arias*
Alumno - Maestro Anyi Gisela Segura Toro



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
Facultad de Educación
Departamento de Educación Física, Recreación y Deportes

NOTA DE LA PRÁCTICA INTEGRAL

ALUMNO - MAESTRO: Anny Gisela Segura Toro
SUPERVISOR: Héctor Gilberto Arias
INSTITUCIÓN: Institución Educativa Valle del Guamuez
CURSO: 7, 8, 1, 8, 2, 8, 3, 9, 1, 9, 2 FECHA: 1 Dic 2021

ETAPAS	%	NOTA ABSOLUTA	%
I. ADMINISTRATIVA	30%	47	1.41
II. DOCENTE Y EVALUATIVA	50%	48	2.40
III. EXTRACURRICULAR	20%	48	0.96
NOTA DEFINITIVA			4.77

OBSERVACIONES ESPECIALES:

ALUMNO - MAESTRO: Anny Gisela Segura Toro
SUPERVISOR: Héctor Gilberto Arias *Héctor Arias*



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CONCLUSIONES

- Vincularme de manera activa y participativa a la institución apoyando en las actividades curriculares, administrativas, deportivas y culturales de la institución, dejando así en alto el programa de educación física de la universidad de pamplona
- Durante la práctica integral docente como ejercicio de mi formación pedagógica profesional, me permitió desempeñar y desarrollar destrezas, habilidades, conocimientos académicos y personales mejorando los aspectos del proceso de enseñanza aprendizaje, que nos preparan al momento de ejercer un buen papel profesional.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



BIBLIOGRAFIA

- Cagigal, J. M. (1959). Aporías iniciales para un concepto del Deporte. *Citius, Altius, Fortius, Tomo 1,1*.
- Cagigal, J. M. (1983). *Deporte, espectáculo y acción*. Barcelona: Salvat.
- Cervelló, E., Escartí, A., y Guzmán, J.F. (2007). Youth sport dropout from the achievement goaltheory. *Psicothema, 19*, 65-71.
- Chateau, J. (1973). *Psicología de los juegos infantiles*. Buenos Aires: Kapeluz.
- Cratty, B. J. (1984). *Desarrollo intelectual. Juegos activos que lo fomentan*. México: Pax México.
- Cratty, B. J. (1985). *Juegos escolares que desarrollan la conducta*. México: Pax México.
- Cratty, B. J. (1987). *Juegos didácticos activos*. México: Pax México.
- Decroly, O. y Monchamp, E. (1986). *El juego educativo*. Madrid: Morata.
- Devís, J. y Sánchez, R. (1996). La enseñanza alternativa de los juegos deportivos: antecedentes, modelos actuales de iniciación y reflexiones finales. En J. A. Moreno y P. L. Rodríguez (Eds.), *Aprendizaje deportivo* (pp. 159-181). Murcia: Universidad de Murcia.
- García Ferrando, M. (1990). *Aspectos sociales del Deporte. Una reflexión sociológica*. Madrid: Alianza Deporte.
- Huizinga, J. (1972). *Homo ludens*. Madrid: Alianza Deporte.
- Jacquin, G. (1958). *La educación por el juego*. Madrid: Atenas.
- Moreno, J. A. (2001). *Juegos acuáticos educativos*. Barcelona: Inde.
- Piaget, J. (1959). *La formación del símbolo en el niño*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Rodríguez, P. L. y Moreno, J. A. (1995). Importancia de la iniciación deportiva en el ámbito escolar. Sistematización del proceso de formación deportiva. En *II Congreso de las Ciencias del Deporte, la Educación Física y la Recreación* (pp. 343-352). Lérida: INEF.
- Ruiz, L. M. (1995). *Competencia Motriz. Elementos para comprender el aprendizaje motor en Educación Física escolar*. Madrid: Gymnos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Ruíz, L. M. (1996). La variabilidad al practicar en el aprendizaje deportivo. En J. A. Moreno y P.

L. Rodríguez (Eds.), *Aprendizaje deportivo* (pp. 23-34). Murcia: Universidad de Murcia. Ruíz, L. M. (1999). Control motor y competencia acuática en la infancia. *NSW*, 3, pp. 10-16. Rüssel, A. (1985). *El juego de los niños. Fundamentos de una teoría psicológica*. Barcelona:

Herder.

Sánchez Bañuelos, F. (1990). *Bases para una didáctica de la Educación Física y el Deporte*.

Madrid: Gymnos.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ANEXO

Ciudad, 30 de agosto de 2021

Señor (a)
CARLOS JULIO VILLOTA
Rector (a)
Institución educativa Valle del Guamez
Valle del Guamez (la Hormiga)

Recibido Por: *Haroldo Ancha Ortiz*
Hora: *10:00 am*
Fecha: *31-08-2021*
I. E. V. G.

Estimado (a) Rector (a):

La Universidad de Pamplona a través del programa de licenciatura en educación física, recreación y deportes le presenta un cordial y caluroso saludo, al mismo tiempo éxitos en su gestión académico administrativa.

Dentro del plan de estudios de la licenciatura en educación física, recreación y deportes contamos con la asignatura de practica integral, en la cual los estudiantes como su nombre lo indica cumplen con las competencias, habilidades, destrezas y actitudes que le permiten vincularse de forma activa y participativa al ejercicio docente, para este caso en su prestigiosa institución para el semestre 2021-2, aun sabiendo que las circunstancias nos obligan a reinventarnos y a sobrevalorar la profesión docente del educador físico, por lo anterior, agradezco la autorización dada por usted para la realización de la misma.

Esperando que nuestro alumno, maestro en formación sea de gran apoyo en el inicio de esta etapa escolar, supliendo las necesidades que esta situación de pandemia nos viene causando. Y sea un espacio de colaboración mutua, para que el objetivo propuesto se pueda lograr, en sus dimensiones académicas, administrativas y de proyección social. Cumpliendo las condiciones dadas las practicas se desarrollarán bajo la modalidad establecida por su institución, sujeta a los cambios que se pueden presentar de acuerdo a las circunstancias y evolución de la situación de emergencia sanitaria.

Se anexa el cronograma institucional de prácticas para su conocimiento, haciendo claridad a que esta actividad académica se iniciará el día 30 de agosto y se dará por concluida el día que la institución educativa finalice sus actividades académicas escolares del año 2021, independientemente de los compromisos y el calendario académico de la Universidad de Pamplona.

  "Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

SC-CER96940

1



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PRÁCTICA INTEGRAL 2021-2 SEDES: PAMPLONA-VILLA DEL ROSARIO

Recepción documental	17-20 de agosto
Inducción	23-27 de agosto
Inicio de la práctica	30 de agosto
I ETAPA	
Diagnóstico institucional	30 de agosto- 10 de septiembre
Entrega de informe	11 de septiembre
II ETAPA	
Elaboración de propuesta	13 al 24 de septiembre
Entrega de informe	25 de septiembre
III ETAPA	
Ejecución propuesta	27 de septiembre - 19 de noviembre
Entrega del informe	20 de Noviembre
IV ETAPA	
Actividades intraescolares e interescolares	29 de noviembre- 3 diciembre
Entrega de informe	4 de diciembre
V ETAPA	
Etapa final	6 al 18 de diciembre
Entrega de informe final	7 de diciembre
Socialización	9 - 10 de diciembre

Angy Gisela Segura Toro
ANGY GISELA SEGURA TORO
ESTUDIANTE

Hever Arias
HEVER ARIAS BECERRA
SUPERVISOR

Atentamente,

Mario Alexi Isidro Delgado

MARIO ALEXI ISIDRO DELGADO
Director de Departamento
Educación Física, Recreación y Deportes



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co