



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



**Consolidado Final Prácticas Campos de Acción Profesional Instituto
Colombiano de Bienestar Familiar Centro Zonal Cúcuta 2**

María Angélica Cabeza Chapeta
Nutricionista dietista en formación

Alexander Calderón Rojas
N.D - Docente supervisor

Universidad de Pamplona
Facultad de Salud
Nutrición y Dietética
Campos de Acción Profesional
2021-1



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME DE VERIFICACIÓN DE OBLIGACIONES CONTRACTUALES



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INTRODUCCIÓN

Colombia cuenta con una Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PSAN – Conpes 113 de 2007) la cual define la Seguridad alimentaria y nutricional como “la disponibilidad suficiente y estable de alimentos, el acceso y el consumo oportuno y permanente de los mismos en cantidad, calidad e inocuidad por parte de todas las personas, bajo condiciones que permitan su adecuada utilización biológica, para llevar una vida saludable y activa.” (Minambiente, 2021)

En el marco de la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional- PSAN se creó la Comisión Intersectorial de Seguridad Alimentaria y Nutricional – CISAN, la cual tiene entre sus funciones promover el desarrollo y la implementación del Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional con las entidades territoriales y apoyar el mejoramiento de las capacidades institucionales para la seguridad alimentaria y nutricional en los niveles territoriales y en los ámbitos público y privado. (Minambiente, 2021)

La PSAN se formula con 5 ejes, que en conjunto garantizan el ejercicio de los derechos y deberes, precisan la acción del Estado, la sociedad civil y la familia y definen las condiciones necesarias y suficientes para lograr la seguridad alimentaria y nutricional - SAN (CONPES, 2008).

En el presente informe se encontrarán las acciones realizadas en los servicios de atención a la primera infancia en la modalidad familiar (FAMI) del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, con el fin de garantizar a la población vulnerable como niños menores de 2 años, mujeres gestantes y lactantes condiciones adecuadas para lograr el goce de la seguridad alimentaria y nutricional.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



MARCO TEÓRICO

Según el Instituto de Nutrición para Centroamérica y Panamá (INCAP), la Seguridad Alimentaria Nutricional "es un estado en el cual todas las personas gozan, en forma oportuna y permanente, de acceso físico, económico y social a los alimentos que necesitan, en cantidad y calidad, para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar general que coadyuve al logro de su desarrollo" (INCAP, 1999)

Según el CONPES Social 113 de 2008, la Seguridad Alimentaria Nacional se refiere a la disponibilidad suficiente y estable de alimentos, el acceso y el consumo oportuno y permanente de los mismos en cantidad, calidad e inocuidad por parte de todas las personas, bajo condiciones que permitan su adecuada utilización biológica, para llevar una vida saludable y activa. (CONPES, 2008)

La definición pone de manifiesto que si el fin último de la seguridad alimentaria y nutricional es que todas las personas tengan una alimentación suficiente, oportuna y adecuada, una persona está en privación si: Carece de la posibilidad de alcanzar una canasta que incluya los niveles mínimos de alimentos necesarios para una alimentación suficiente y si no tiene la posibilidad o la facultad de transformar los medios e instrumentos disponibles (y a los cuáles tiene acceso) que les permita alimentarse de manera adecuada. (CONPES, 2008)

La Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) es un compromiso de Estado enmarcado en el enfoque de derechos, en el abordaje intersectorial e interdisciplinario y en la gestión del riesgo. El documento Conpes Social 113 de marzo de 2008 estableció la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PSAN) y determinó como una de las estrategias, la necesidad de construir y ejecutar un Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional. (PNSAN, 2012)

El PNSAN es el conjunto de objetivos, metas, estrategias y acciones propuestos por el Estado Colombiano, en un marco de corresponsabilidad con la sociedad civil, que tienen por objeto: 1) proteger a la población de las contingencias que conllevan a situaciones indeseables y socialmente inadmisibles como el hambre y la



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



alimentación inadecuada; 2) asegurar a la población el acceso a los alimentos en forma oportuna, adecuada y de calidad; y 3) lograr la integración, articulación y coordinación de las diferentes intervenciones intersectoriales e interinstitucionales. (PNSAN, 2012)

El concepto de seguridad alimentaria y nutricional pone de manifiesto los ejes que la definen: Disponibilidad de alimentos; Acceso físico y económico a los alimentos; Consumo de alimentos; Aprovechamiento o utilización biológica y Calidad e inocuidad.

La disponibilidad es la cantidad de alimentos con que se cuenta a nivel nacional, regional y local; está relacionada con el suministro suficiente de estos frente a los requerimientos de la población y depende fundamentalmente de la producción y la importación. (PNSAN, 2012)

El acceso a los alimentos es la posibilidad de todas las personas de alcanzar una alimentación adecuada y sostenible. Se refiere a los alimentos que puede obtener o comprar una familia, comunidad o país. Sus determinantes básicos son: Nivel y distribución de ingresos (monetarios y no monetarios) y los precios de los alimentos. (PNSAN, 2012)

Por otra parte, el consumo se refiere a los alimentos que comen las personas y está relacionado con la selección de los mismos, las creencias, actitudes y prácticas. Sus determinantes son: La cultura, los patrones y los hábitos alimentarios, la educación alimentaria y nutricional, la información comercial y nutricional, el nivel educativo, la publicidad, el tamaño y la composición de la familia. (PNSAN, 2012)

Otro de los ejes que conforman la SAN es el de aprovechamiento o utilización biológica que hace referencia cómo y cuánto aprovecha el cuerpo humano los alimentos que consume y cómo los convierte en nutrientes para ser asimilados por el organismo. Sus principales determinantes son: El medio ambiente, el estado de salud de las personas, los entornos y estilos de vida, la situación nutricional de la población, la disponibilidad, calidad y acceso a los servicios de salud, agua potable, saneamiento básico y fuentes de energía. (PNSAN, 2012)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La calidad e inocuidad hace alusión al conjunto de características de los alimentos que garantizan su aptitud para el consumo humano, que exigen el cumplimiento de una serie de condiciones y medidas necesarias durante la cadena agroalimentaria hasta el consumo y el aprovechamiento de los alimentos, asegurando que una vez ingeridos no representen un riesgo (biológico, físico o químico) apreciable para la salud. (PNSAN, 2012)

Los ejes de la política no se materializan de forma separada, interactúan en forma de estrategias que involucran a la familia, a la sociedad civil y al Estado buscando así lograr que toda la población goce de Seguridad Alimentaria.

Dentro de los determinantes sociales del estado nutricional, la seguridad alimentaria del hogar, se ubica dentro los determinantes intermedios que incluyen circunstancias materiales como condiciones de vida, de trabajo, así como elementos conductuales y el sistema de salud, que al presentar situaciones de inequidad generan un impacto en la salud y en el bienestar de la población. (ENSIN , 2015)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



JUSTIFICACIÓN

Con la Promulgación de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el año 1948, se reconoce como parte constitutiva de un nivel de vida adecuado; el bienestar, la salud y en especial la alimentación, reconocimiento que intrínsecamente establece la obligatoriedad del Estado como garante del goce efectivo de este derecho (ANDI , 2019)

El derecho a la alimentación pasó de ser una situación meramente individual que involucraba únicamente a las personas y sus condiciones materiales para acceder a los alimentos, a un derecho que involucraba claramente la acción del Estado para que todas las personas estuvieran. (ANDI , 2019)

Colombia afronta problemas estructurales crecientes que afectan su desarrollo y son motivo de inestabilidad económica, social y política, entre los que se cuenta la inequidad y una de sus principales manifestaciones, la pobreza. Asociados a estos problemas se presentan fenómenos más puntuales, pero no por ello menos complejos como el desempleo, el hambre, la malnutrición, el desplazamiento forzado, la acción de grupos alzados en armas y el narcotráfico, entre otros. Es por la conjunción de estas condiciones supremamente difíciles, que es necesario fortalecer, reorientar y formular acciones específicas, mejor enfocadas y sobre todo integrales sostenibles en el tiempo, que contribuyan a la solución del problema en general. (PNSAN, 2012)

La Política y el Plan de Seguridad alimentaria y nutricional se enmarcan dentro de la política social del Estado y, como parte de ésta, conforman la política integral de desarrollo y protección social. Como tal, se dirigen a toda la población colombiana, no obstante, hacen énfasis en los territorios y poblaciones con mayor privación y vulnerabilidad, entre las cuales están la población en situación de pobreza extrema, desplazada por la violencia y los afectados por desastres naturales; así como también, la población infantil, las mujeres gestantes, las madres en lactancia y los adultos mayores. (PNSAN, 2012)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El grupo de niñez y adolescencia estará atendido a través de intervenciones educativas encaminadas a establecer Hábitos Alimentarios Saludables, donde se incentiva la actividad física, el aumento en el consumo de frutas y verduras y la reducción del consumo de productos azucarados, con preservantes y colorantes artificiales. (PNSAN, 2012)

La prevalencia nacional de Inseguridad Alimentaria en el Hogar (INSAH) de acuerdo con la ENSIN 2015, correspondía al 54,2 %, cifra muy alta, que significa que 1 de cada 2 hogares presenta esta situación. (ENSIN , 2015)

Es probable que para el año 2021 el estado nutricional de los grupos de población más vulnerables se deteriore aún más debido a las repercusiones socioeconómicas y sanitarias por la emergencia del COVID 19, es por esto que desde el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar a través de sus modalidades de atención y con el apoyo de los agentes educativos se sigue brindando atención integral especialmente a aquellos niños, niñas, jóvenes y sus familias en condiciones de amenaza, inobservancia o vulneración de sus derechos, mediante la implementación de acciones enmarcadas en el componente de salud y nutrición que contribuyan a disminuir la inseguridad alimentaria de las familias colombianas.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBJETIVOS

Objetivo General

Verificar el cumplimiento de las obligaciones contractuales dentro del componente de salud y nutrición de acuerdo a cada eje de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Objetivos específicos

- Diligenciamiento de la lista de chequeo para la verificación de cada una de las obligaciones contractuales.
- Determinar el porcentaje de cumplimiento y el porcentaje de avance de las obligaciones contractuales del componente salud y nutrición en la asociación de padres de hogares comunitarios de bienestar FAMI sector seis del instituto colombiano de bienestar familiar, centro zonal Cúcuta 2 para la vigencia 2021.
- Realizar un análisis de acuerdo a las gráficas de resultados de las actividades que se encuentran dentro de cada eje de la seguridad alimentaria y nutricional.
- Establecer las acciones a desarrollar a través de un plan educativo, de acuerdo a las situaciones encontradas en la verificación de cumplimiento



SC-CER96940

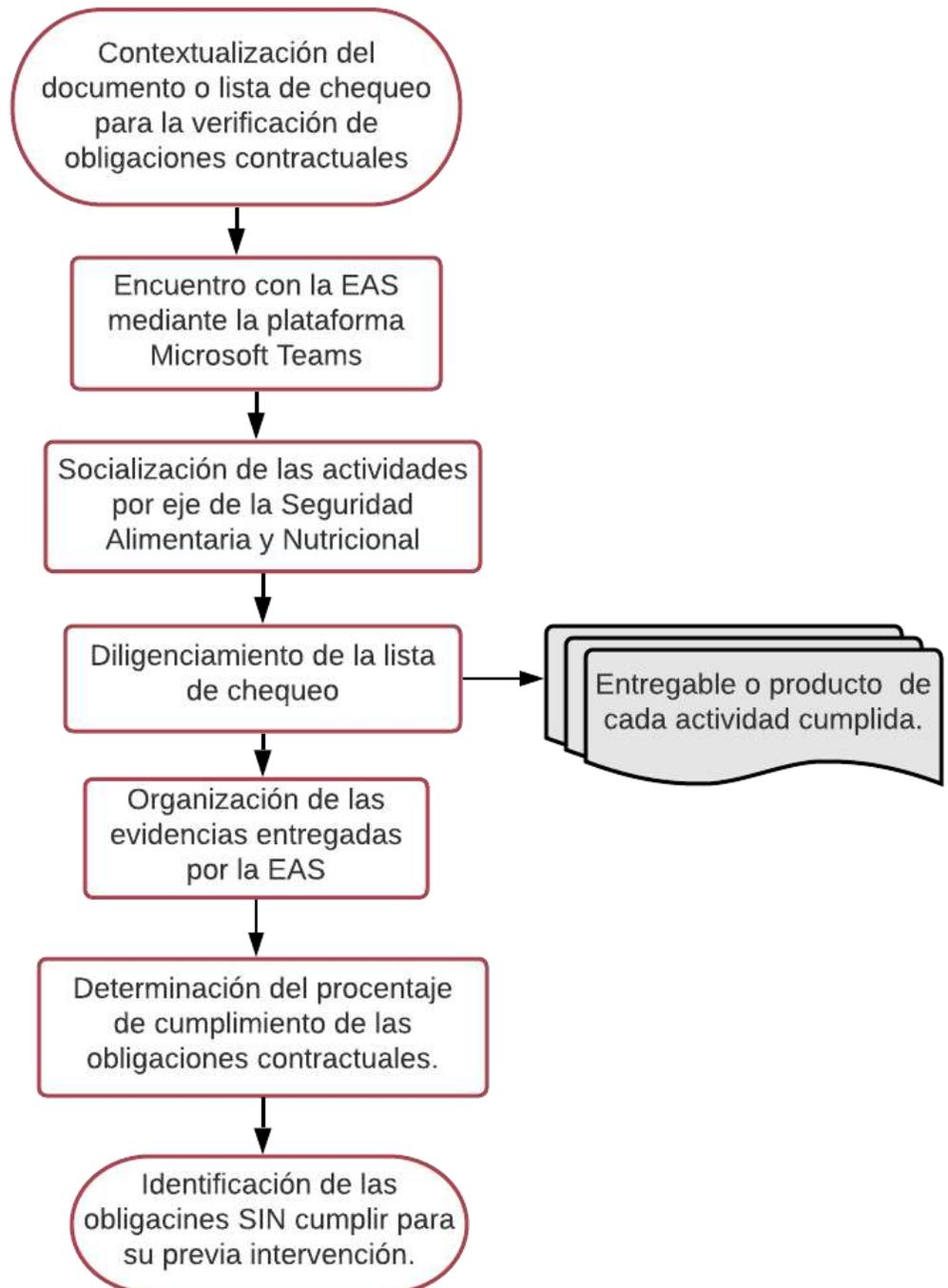


"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



METODOLOGÍA





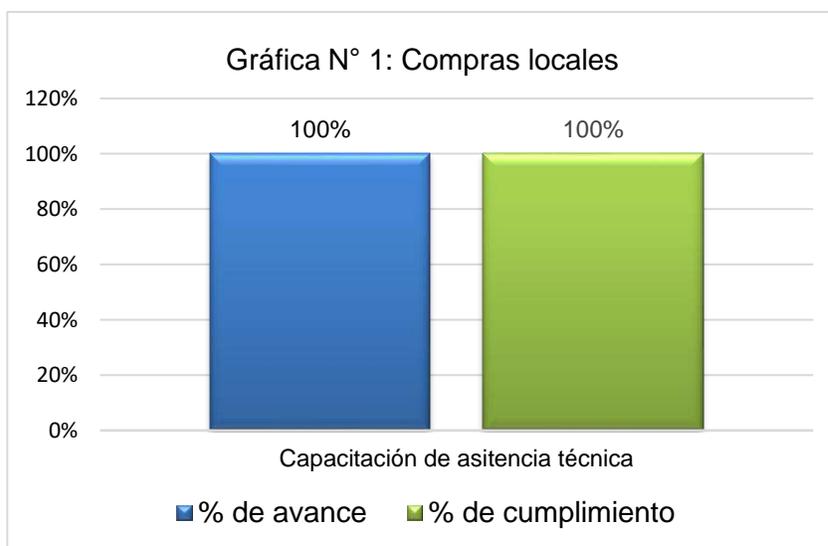
RESULTADOS Y ANÁLISIS

Eje de Disponibilidad

Tabla N° 1: Compras locales

Actividad	Periodicidad	% de avance	% de cumplimiento
Realizar actividades de capacitación y/o asistencia técnica convocadas por los niveles Nacional, Regional y/o Zonal.	Permanente	100	100

Gráfica N° 1: Porcentaje de cumplimiento y avance de Compras locales



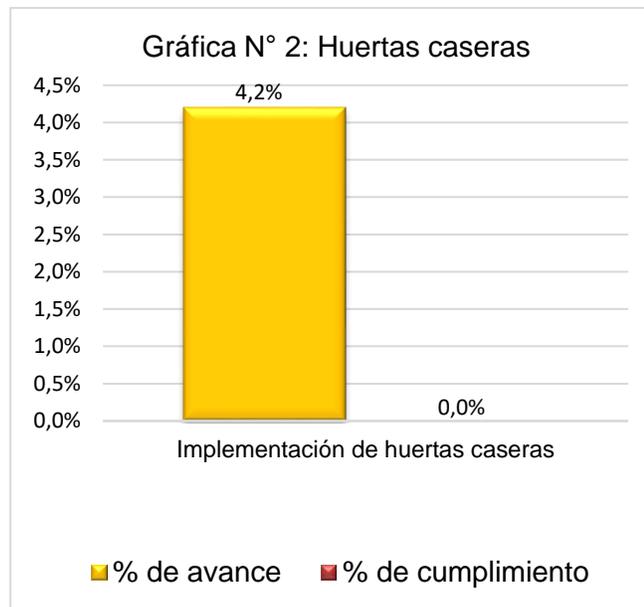
A través de esta gráfica se puede identificar que la EAS cumplen con la totalidad de actividades relacionadas a compras locales puesto que ya asistieron a la capacitación convocada por el Centro Zonal 2.



Tabla N° 2: Huertas caseras

Actividad	Periodicidad	% de avance	% de cumplimiento
Promocionar la implementación de huertas caseras en las UDS, especialmente en aquellas que cuentan con infraestructura.	Permanente	4,2	4,2

Gráfica N° 2: Porcentaje de cumplimiento y avance de Huertas caseras



En la Gráfica N° 2 se puede observar que la Asociación FAMI 6 solo cumple con un 4,2% de avance ya que de las 24 UDS que la conforman solo 1 de ellas ha implementado el proyecto de huertas caseras que ya se encuentra estipulado mientras que las 23 UDS restantes aún no lo han implementado, por lo que a su vez se determina un porcentaje de cumplimiento totalmente nulo.



Eje de Acceso a los alimentos.

Tabla N° 3: En Ración para Preparar (RPP)

Actividad	Periodicidad	% de avance	% de cumplimiento
Publicar minuta patrón y propuesta aprobada por el CZ en un lugar visible a los beneficiarios, en cumplimiento del control social.	Permanente	33,3 %	100%
Dar cumplimiento a las condiciones del empaque secundario y rotulado de los alimentos.	Permanente	100%	100%
Garantizar la entrega de materias primas de calidad conforme a lo establecido en la minuta patrón vigente y fichas técnicas de alimentos establecidas y aprobadas por el ICBF a las UDS.	Permanente	33,3%	100%
Registro y reporte de las planillas de entrega a beneficiarios mensualmente en el formato establecido por el ICBF al supervisor del contrato.	Mensual	33,3%	100%
Presentación en CTO del cronograma de entrega de RPP a las UDS y beneficiarios.	Mensual	33,3%	100%



SC-CER96940

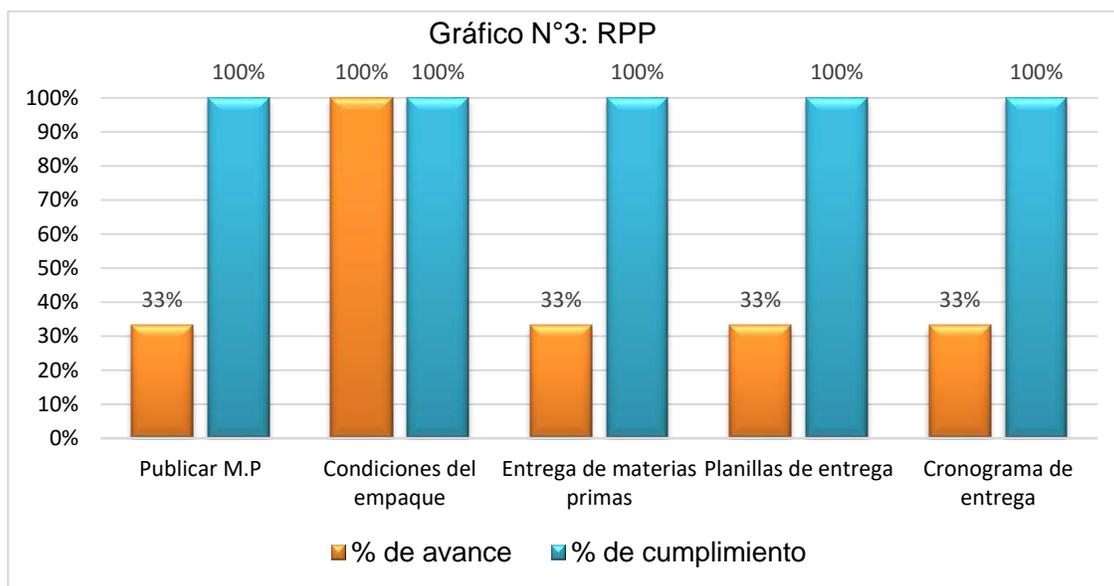


"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Gráfica N° 3: Porcentaje de cumplimiento y avance de RPP



En la gráfica N°3 se concluyó que todas las actividades relacionadas con la entrega de ración para preparar (RPP) se han cumplido en su totalidad hasta el día de hoy, sin embargo el porcentaje de avance en algunas obligaciones es del 33,3% debido a que se obtiene teniendo en cuenta los 12 meses del año en los que se deben seguir desarrollando, es decir que hasta el momento en el que se realiza la verificación de las obligaciones han cumplido en todos los meses, sin embargo para mantener este porcentaje de cumplimiento se deberá seguir implementando en los siguientes meses y a su vez incrementará su porcentaje de avance.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

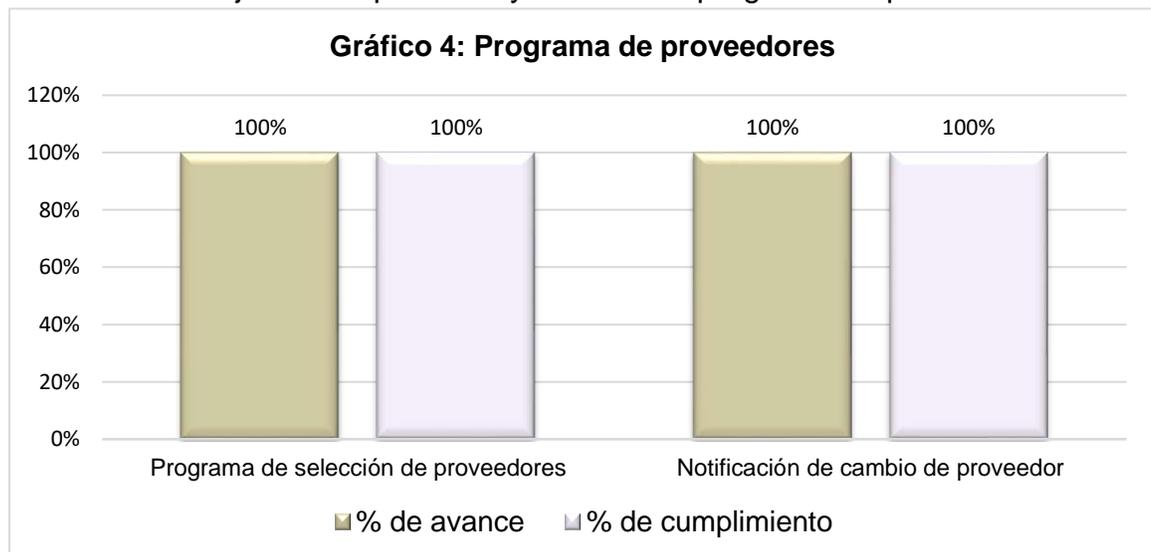
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Tabla N° 4: Programa de proveedores

Actividad	Periodicidad	% de avance	% de cumplimiento
Presentar oficialmente al supervisor del contrato, el Programa de Selección y Evaluación de Proveedores acorde a la línea técnica brindada por el CZ, y, documentar los formatos que hacen parte del mismo durante la ejecución del contrato.	Anual	100%	100%
Notificación y autorización por parte del supervisor del cambio de proveedores, presentando justificación escrita del motivo del cambio y evidencias de evaluación realizada a los mismos, junto con la actualización de todos los formatos e información complementaria relacionada con registros y conceptos sanitarios en el formato definido por el ICBF, cada vez que se requiera y/o cambie algún proveedor	Permanente	100%	100%

Gráfica N° 4: Porcentaje de cumplimiento y avance del programa de proveedores



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



A partir de esta gráfica se puede identificar el 100% del cumplimiento y del avance de las actividades como lo son la presentación de programa de proveedores y la notificación y autorización por parte de la supervisora del contrato del cambio de proveedores.

Tabla N° 5: Recibo, almacenamiento y distribución de los Alimentos de Alto Valor Nutricional -AAVN-

Actividad	Periodicidad	% de avance	% de cumplimiento
Diligenciamiento oportuno y adecuado de los formatos establecidos para el recibo, almacenamiento y distribución AAVN acorde a lo establecido en el anexo 2-vigencia 2021(actas de entrega del transportador, control de inventarios, entrega a Unidades ejecutoras y entrega a beneficiarios) y cargue en la ruta establecida.	Bimensual	33,3%	100%
Socializar en CTO los resultados de visitas de interventoría cuando aplique (fecha de la visita, resultado obtenido y acciones de mejora).	Según aplique	100%	100%
Notificar oportunamente al CZ, el cambio de responsable de punto adjuntando la información solicitada en el formato establecido.	Según aplique	0%	0%

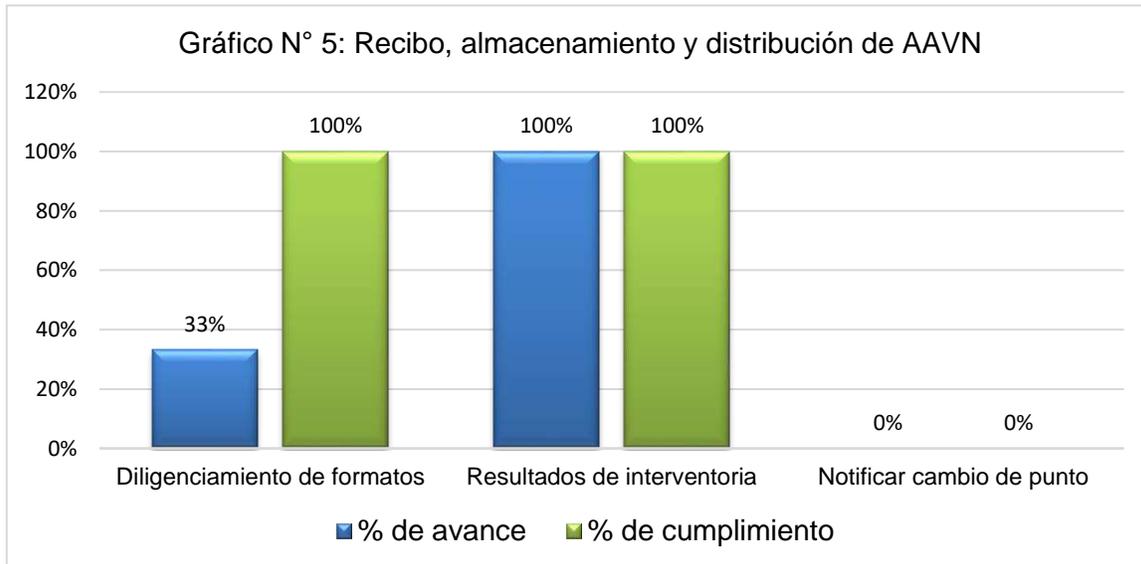


"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Gráfica N° 5: Porcentaje de cumplimiento y avance del Recibo, almacenamiento y distribución de AAVN



En la gráfica anterior se obtiene un porcentaje de cumplimiento del 100% para la actividad relacionada con el diligenciamiento oportuno de formatos establecidos para el recibo, almacenamiento y distribución de AAVN, y su porcentaje de avance es de 33,3% puesto que se debe seguir realizando de forma bimensual a lo largo del periodo 2021, en cuanto a las actividades relacionadas con la socialización de interventorías se obtuvo un 100% tanto en el porcentaje de avance como en el de cumplimiento y por último se puede evidenciar porcentaje de avance y de cumplimiento nulo en la notificación del cambio de responsable de punto ya que hasta no se ha realizado ningún cambio en la asociación.

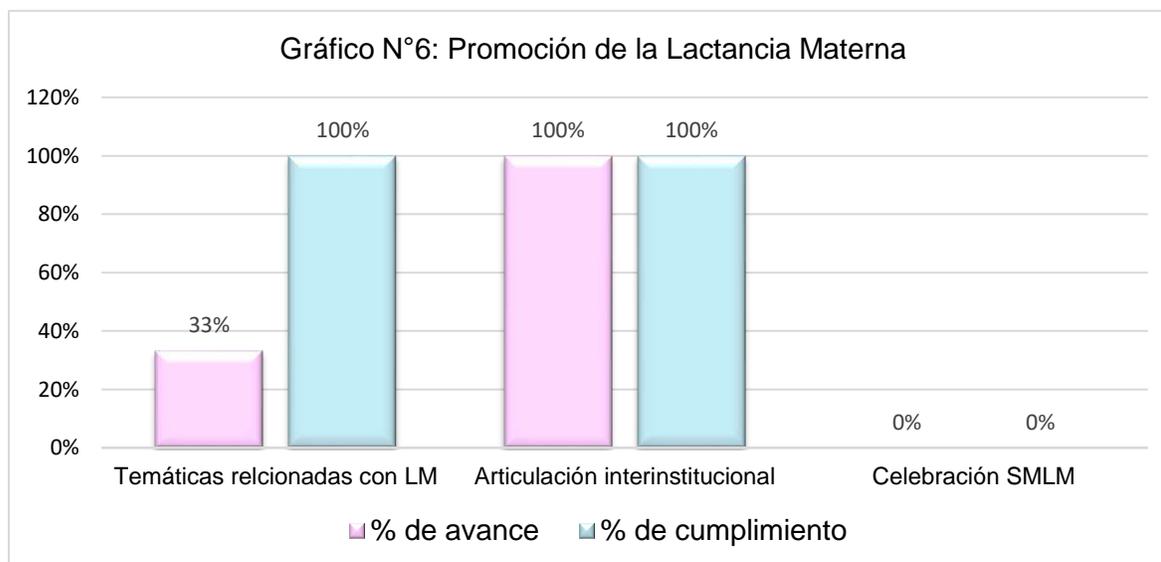


Eje de consumo

Tabla N° 6: Estrategias para la promoción de la Lactancia Materna

Actividad	Periodicidad	% de avance	% de cumplimiento
Incluir dentro del plan de formación a las familias, temáticas relacionadas con la promoción de la lactancia materna con una periodicidad de 2 veces al mes.	Anual (primer mes de inicio de contrato)	33,3%	100%
Gestiones para la articulación interinstitucional a nivel territorial para la promoción de la lactancia materna.	Permanente (Según aplique acorde a la necesidad)	100%	100%
Celebración de la Semana Mundial de la Lactancia Materna -SMLM- del 2 al 6 de agosto del 2021	Anual (agosto)	0%	0%

Gráfica N° 6: Porcentaje de cumplimiento y avance de las estrategias para la promoción de la Lactancia Materna





Se puede deducir de la gráfica N° 6 que hay un cumplimiento total de las actividades relacionadas en el plan de formación a las familias sobre la lactancia materna y su porcentaje de cumplimiento está también actualizado con relación a los meses transcurridos en el presente año, en cuanto a la gestión de la articulación institucional presentan un 100% en su avance y cumplimiento y por último la celebración de la semana mundial de la lactancia materna se realizará en el mes de agosto motivo por el que aún no se ha llevado a cabo.

Tabla N° 7: Promoción de hábitos y prácticas de vida saludables

Actividad	Periodicidad	% de avance	% de cumplimiento
Incluir dentro del plan de formación a las familias la promoción de la actividad física y juego activo con los beneficiarios según la etapa de vida, condición física o médica, y, documentarlo durante la ejecución contractual.	Anual (plan de formación primer mes de inicio de contrato)	100%	100%
Incluir dentro del plan de formación a las familias la promoción de la alimentación saludable mediante la divulgación de las Guías Alimentarias para la población colombiana -GABAS- mayor y menor de dos años, como también para mujeres gestantes y madres lactantes, promover la estrategia 5 al día (caja de herramientas ICBF), y, documentarlo durante la ejecución contractual.	Anual (plan de formación primer mes de inicio de contrato)	0%	0%
Desarrollar acciones de promoción dentro de la celebración de la semana de hábitos y estilos de vida saludables -SHEVS- (septiembre), y, documentarlo durante la ejecución contractual.	Anual (plan de formación primer mes de inicio de contrato)	0%	0%

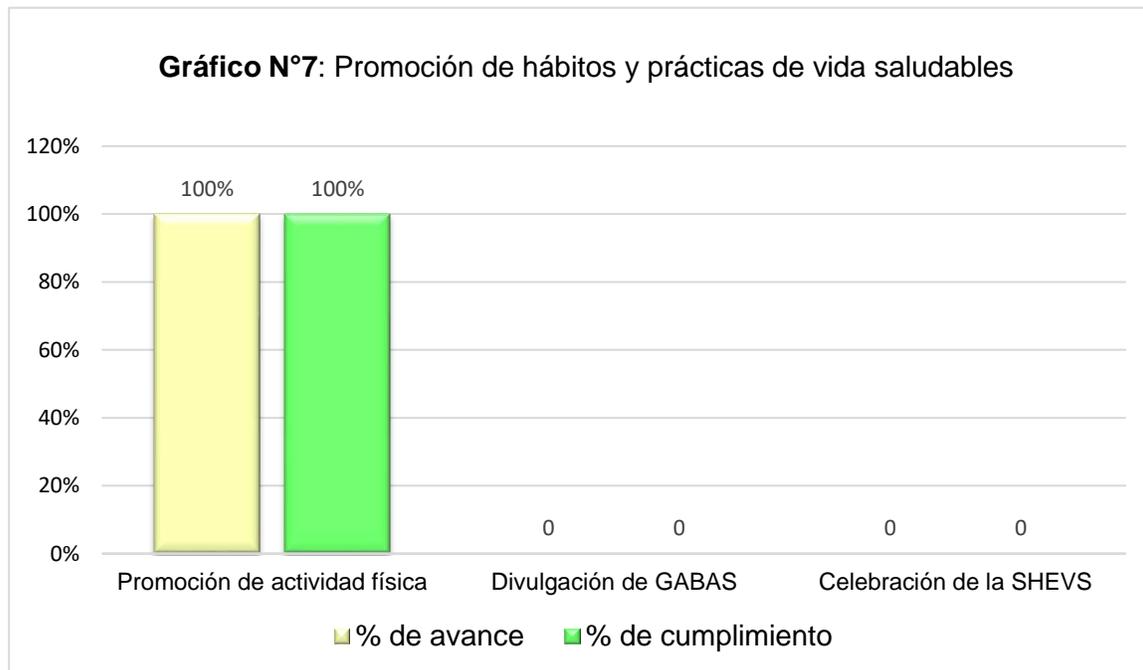


"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Gráfica N° 7: Porcentaje de cumplimiento y avance de la Promoción de hábitos y prácticas de vida saludables



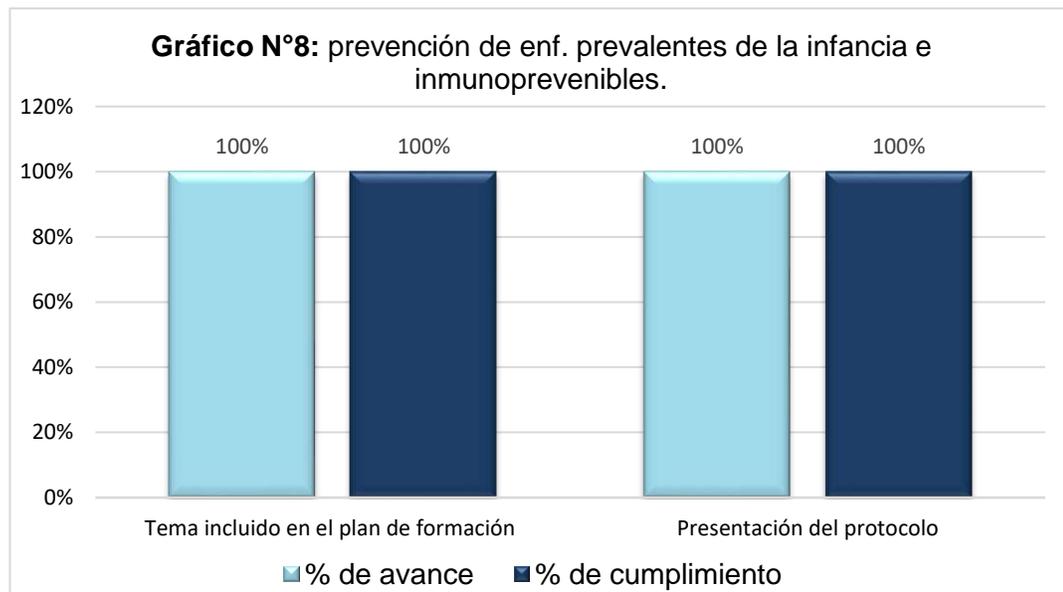
En la gráfica N° 7 se obtiene un 100% de cumplimiento para las actividades relacionadas con la promoción de la actividad física, mientras para las demás actividades su porcentaje de cumplimiento y avance es totalmente nulo hasta el momento. Cabe resaltar que la celebración de la semana de hábitos y estilos de vida saludable se estará realizando en el mes de septiembre.



Tabla N° 8: Prevención de las enfermedades prevalentes de la infancia e Inmunoprevenibles.

Actividad	Periodicidad	% de avance	% de cumplimiento
Incluir en el plan de formación al talento humano y familias beneficiarias temas relacionados con: 1) prevención de las enfermedades prevalentes de la infancia (EDA e IRA, etc.), 2) Enfermedades inmunoprevenibles y plan de inmunización.	Anual	100%	100%
Presentar el procedimiento o protocolo para la identificación y notificación de los posibles casos de enfermedades prevalentes e inmunoprevenibles.	Anual	100%	100%

Gráfica N° 8: Porcentaje de cumplimiento y avance de Prevención de las enfermedades prevalentes de la infancia e Inmunoprevenibles.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



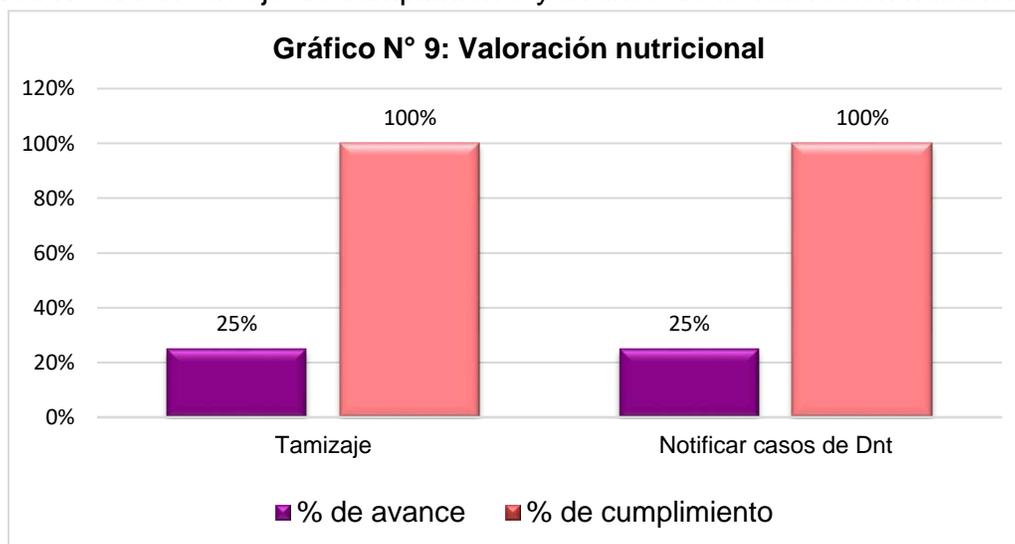
Se determinó un 100% de cumplimiento y avance para las 2 actividades relacionadas con la prevención de las enfermedades prevalentes de la infancia e Inmunoprevenibles.

Eje de aprovechamiento biológico

Tabla N° 9: Valoración del estado nutricional

Actividad	Periodicidad	% de avance	% de cumplimiento
Realizar tamizaje y seguimiento al estado nutricional del 100% de la población beneficiaria según directrices emitidas por las direcciones de nutrición y primera infancia del ICBF, en atención a la emergencia sanitaria generada por el COVID-19	Según periodicidad definida por el ICBF	25%	100%
Notificar al profesional de nutrición del CZ, los casos de NN con diagnóstico de riesgo y desnutrición aguda moderada o severa para confirmación del estado nutricional.	Según periodicidad definida por el ICBF	25%	100%

Gráfica N° 9: Porcentaje de cumplimiento y avance de la valoración nutricional



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



En la gráfica N° 9 se obtuvo un porcentaje de 100% de cumplimiento para las 2 actividades planteadas y un porcentaje de avance de 25% puesto que la toma de medidas antropométricas deberá realizarse 4 veces al año, es decir, de manera trimestral y hasta el momento solo se ha ejecutado 1 toma de medidas antropométricas.

Tabla N° 10: Tratamiento de los casos de malnutrición

Actividad	Periodicidad	% de avance	% de cumplimiento
Implementar acciones de gestión y articulación interinstitucional (activación de ruta) para la atención en los servicios de salud, de los NN menores de cinco (5) años con DNT aguda moderada o severa acorde a la normatividad vigente y conforme a las orientaciones emitidas por las direcciones de nutrición y primera infancia del ICBF para la presente vigencia. Así mismo, realizar seguimientos a las remisiones y suministro de Fórmula Terapéutica Lista para el Consumo-FTLC)	Según periodicidad definida por el ICBF	25%	100%
Socializar en los CTO la confirmación y seguimiento de los NN reportados por desnutrición aguda moderada y severa por el aplicativo CUENTAME, o el que haga sus veces (emergencia sanitaria)	Bimensual	25%	100%
Implementar acciones de gestión y articulación interinstitucional (activación de ruta, seguimientos) para la atención en los servicios de salud, de los NN menores de cinco (5) años con obesidad acorde a la normatividad vigente y conforme a las orientaciones emitidas por las direcciones de nutrición y primera infancia del ICBF para la presente vigencia.	Según periodicidad definida por el ICBF	0%	0%



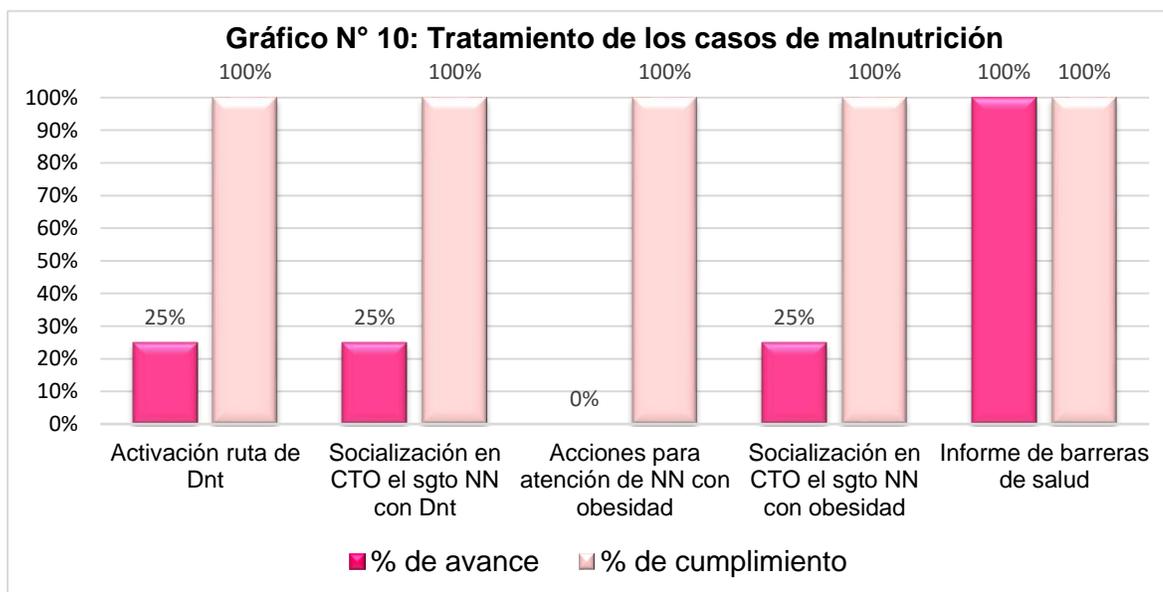
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Socializar en CTO la confirmación y seguimiento de los NN reportados con obesidad por el aplicativo CUENTAME, o el que haga sus veces (emergencia sanitaria).	Bimensual	25%	100%
Socializar en el Comité Técnico Operativo del contrato, el informe de barreras de salud para los casos que amerite en la forma establecida por el ICBF	Bimensual	100%	100%

Gráfica N° 10: Porcentaje de cumplimiento y avance del Tratamiento de los casos de malnutrición



Del gráfico anterior se puede deducir que se han implementado acciones de gestión y articulación interinstitucional para la atención de los niños con obesidad sin embargo aún no se han llevado acabo en la población lo que ocasiona el 0% de su porcentaje de avances, mientras que las demás actividades tienen un 100% de cumplimiento y un porcentaje de avance de 25% siendo el adecuado con relación a la periodicidad.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

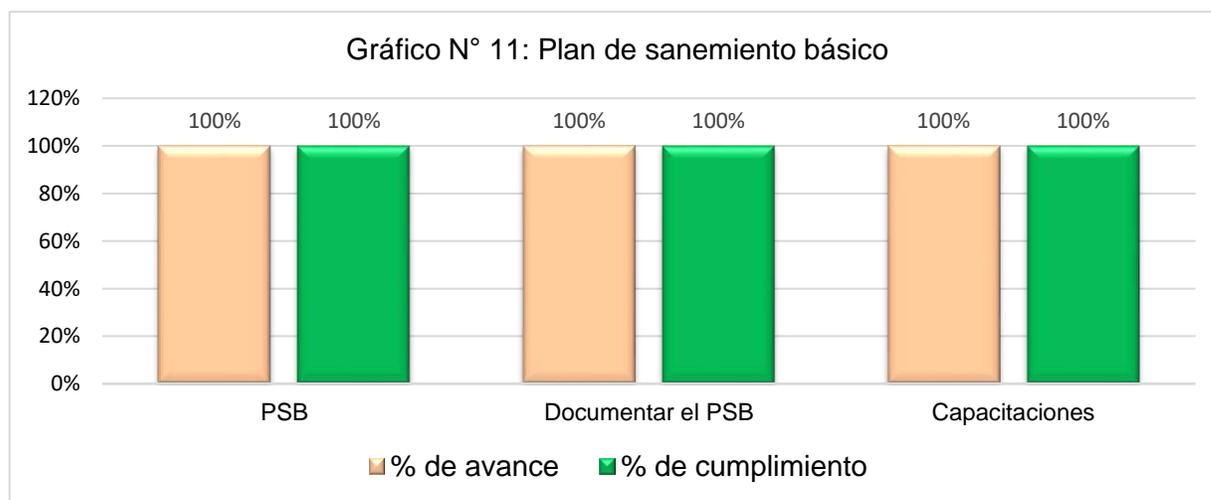


Calidad e inocuidad de los alimentos

Tabla N° 11: Plan de Saneamiento Básico -PSB-

Actividad	Periodicidad	% de avance	% de cumplimiento
Presentar oficialmente al supervisor del contrato, el Plan de Saneamiento para las UDS. acorde a las guías técnicas para su elaboración del ICBF.	anual (primer comité CTO)	100%	100%
Cumplir y documentar el Plan de Saneamiento Básico en todas las UDS, mediante el diligenciamiento de los formatos establecidos por el ICBF.	Permanente	100%	100%
Incluir dentro del plan de formación al talento humano, capacitaciones relacionadas con los programas que hacen parte del Plan de Saneamiento, generando procesos de articulación y gestión con el CZ del ICBF y entidades de salud del ente territorial.	Permanente	100%	100%

Gráfica N° 11: Porcentaje de cumplimiento y avance del Plan de Saneamiento Básico



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Se puede deducir de la Gráfica N° 11 que la Asociación Fami 6 ha cumplido con el 100% de las obligaciones contractuales referentes al Plan de saneamiento básico.

Tabla N° 12: Manual de Buenas Prácticas de Manufactura - BPM-

Actividad	Periodicidad	% de avance	% de cumplimiento
Presentar oficialmente al supervisor del contrato el manual de BPM con los procedimientos, formatos y controles a implementar en los procesos de compra, recibo, almacenamiento, preparación y distribución de alimentos, y, documentarlo durante la ejecución del contrato en todas las UDS.	Anual(primer CTO)	100%	100%
Incluir dentro del plan de formación al talento humano, capacitaciones relacionadas con los procedimientos establecidos en el manual de BPM para los procesos de compra, recibo, almacenamiento, preparación y distribución, generando procesos de articulación y gestión con el CZ del ICBF y entidades de salud del ente territorial.	Anual (según cronograma de la EA)	0%	0%
Entregar a las UDS un acta de recibo cada vez que se haga entrega de alimentos para el cumplimiento de las RP, refrigerios y/o RPP, la cual debe estar firmada por las partes que entregan y reciben a conformidad. NOTA: una copia deberá permanecer en la UDS y otra en el EA.	Permanente	33,3%	100%
Presentar oficialmente al supervisor del contrato, los certificados del curso de manipulación de alimentos vigente de las Madres comunitarias y/o AEC FAMI pertenecientes a la asociación.	Anual (según necesidad de renovación)	100%	100%



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

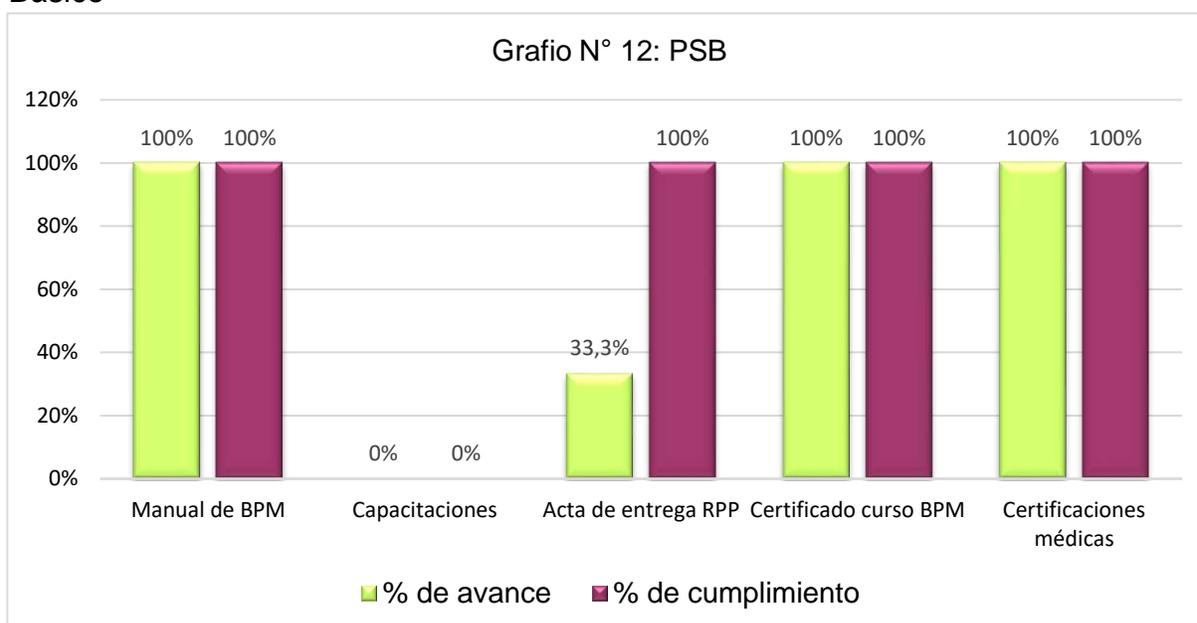


ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Presentar oficialmente al supervisor del contrato, las certificaciones médicas actualizadas de las Madres comunitarias y/o AEC FAMI pertenecientes a la asociación.	Anual (según necesidad de renovación)	100%	100%
--	---------------------------------------	------	------

Gráfica N° 12: Porcentaje de cumplimiento y avance del Plan de Saneamiento Básico



Se puede concluir de la gráfica anterior que no se evidencia cumplimiento de la actividad relacionada con la asistencia del talento humano a capacitaciones relacionadas con los procedimientos establecidos en el manual de BPM, las demás actividades tienen un cumplimiento del 100% y un porcentaje de avance adecuado teniendo en cuenta los meses transcurridos del año.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Tabla N° 13: Brotes de ETAS

Actividad	Periodicidad	% de avance	% de cumplimiento
Presentar oficialmente al supervisor del contrato, el protocolo para la actuación en los casos de ETAS.	Segundo comité	100%	100%
Incluir dentro del plan de formación al talento humano la socialización del protocolo para manejo de ETAS	Según cronograma de GET	100%	100%
Reportar al supervisor del contrato cuando se presenta una enfermedad transmitida por alimentos – ETAS, de acuerdo con lo descrito del Manual Operativo de la Modalidad correspondiente	Cuando se presente	100%	100%

Con relación a la tabla N° 13 se deduce que la Asociación Fami 6 cumple con el 100% de las actividades relacionadas con las enfermedades transmitidas por alimentos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Tabla N° 14: Porcentaje de cumplimiento general de las obligaciones contractuales

OBLIGACIÓN CONTRACTUAL	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO
Compras Locales	100%
Huertas Caseras	4,2%
En Ración para Preparar (RPP)	100%
Programa de Proveedores	100%
Recibo, almacenamiento y distribución de los Alimentos de Alto Valor Nutricional -AAVN-	66,6%
Estrategias para la promoción de la Lactancia Materna	66,60%
Promoción de hábitos y prácticas de vida saludables	33,30%
Prevención de las enfermedades prevalentes de la infancia e Inmunoprevenibles.	100%
Valoración del estado nutricional	100%
Tratamiento de los casos de malnutrición	80%
Plan de Saneamiento Básico -PSB-	100%
Manual de Buenas Prácticas de Manufactura - BPM-	75%
Brotos de ETAS	100%
PROMEDIO	79%



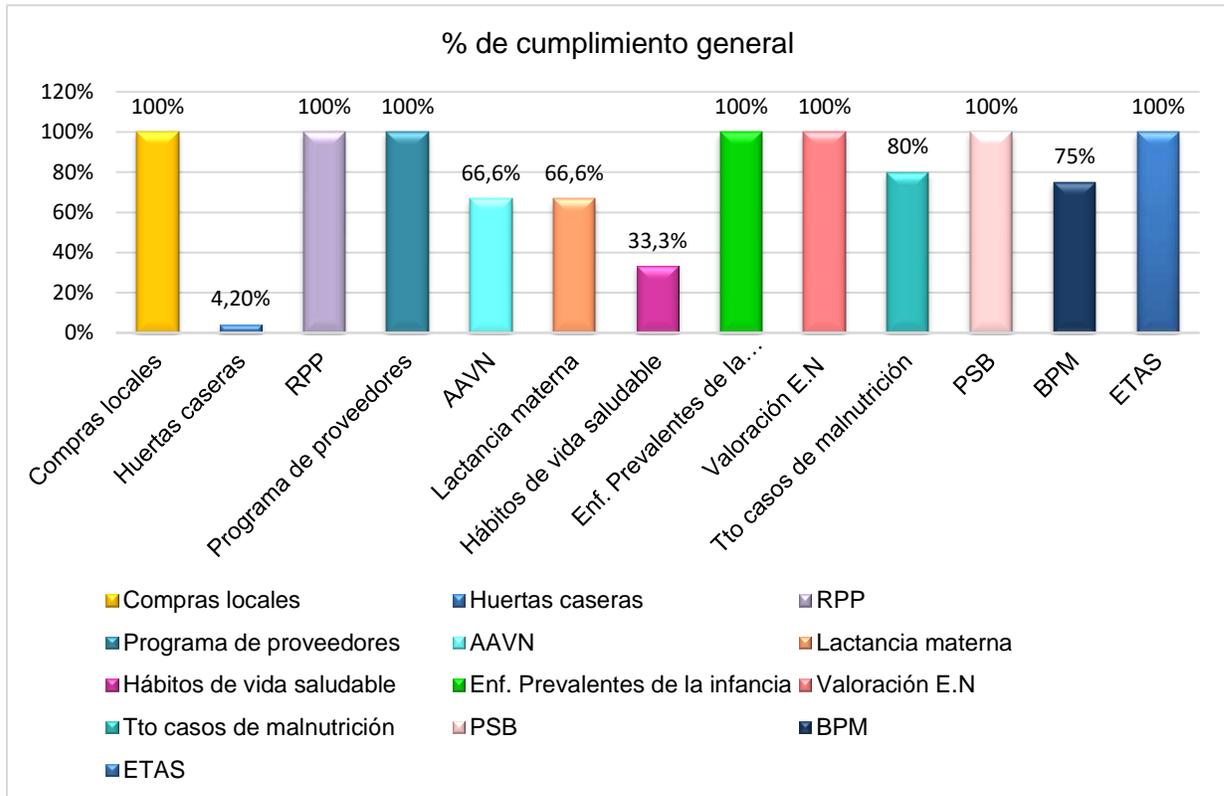
SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

Gráfica N° 13: Porcentaje de cumplimiento obligaciones contractuales Asociación Fami 6



De la gráfica N° 13 se puede concluir que la Asociación Fami 6 tiene un porcentaje de cumplimiento de sus obligaciones contractuales del **79%** lo cual representa el gran compromiso por parte de su representante legal, esmerándose también para tener evidencia de cada una de las actividades que se realicen en el marco del componente de salud y nutrición; por otra parte las obligaciones que se encuentran con un porcentaje de cumplimiento de 0% como las relacionadas con los brotes de ETAS tendrán una intervención oportuna en el menor tiempo posible.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1. PLAN DE MEJORAMIENTO

OBJETIVO GENERAL: Determinar estrategias de educación a partir de resultados obtenidos de la verificación de obligaciones contractuales que favorezcan el desarrollo integral de la población objeto

TEMA	SUBTEMAS	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIA	METODOLOGÍA	POBLACIÓN OBJETO	RECURSOS	RESPONSABLE
Guías alimentarias basadas en alimentos. (GABAS)	<p>Mensajes para las mujeres gestantes, madres en periodo de lactancia, madres y cuidadores de menores de 2 años.</p> <p>Guía para el inicio de la alimentación complementaria para niñas y niños de 6 a 23 meses.</p> <p>Señales de hambre y saciedad durante los 2 primeros años de vida.</p>	<p>Promover prácticas de alimentación saludable mediante la divulgación de las Guías Alimentarias para la población colombiana en este caso en niños y niñas menores de 2 años y sus cuidadores, gestantes y madres lactantes, con el fin de prevenir la</p>	<p>Especificar los mensajes para promover la alimentación saludable en todos los grupos específicos.</p> <p>Detallar las pautas para un inicio adecuado de la alimentación complementaria en niños mayores de 6 meses.</p>	<p>Material bibliográfico.</p> <p>Guías alimentarias basadas en alimentos para mujeres gestantes, madres en periodo de lactancia y niños menores de 2 años para Colombia.</p> <p>Herramientas ofimáticas</p>	<p>Se diseñará y elaborará una cartilla didáctica y animada, con el fin de socializar los mensajes de las GABAS para cada grupo específico, pautas para iniciar la alimentación complementaria, la cual será entregada a la representante legal de FAMI 6 quien será la encargada de divulgar la información</p>	<p>Familias y cuidadores de los beneficiarios de los HCB FAMI, mujeres gestantes y madres en periodo de lactancia.</p>	<p>Humanos: Beneficiarios del programa HCB FAMI Docente supervisor Estudiante de prácticas CAP EAS Agentes educativos Materiales: Material bibliográfico Video Equipos: Computador</p>	<p>María Angélica Cabeza Chapeta</p> <p>Nutricionista Dietista en formación</p>



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



		malnutrición en sus diferentes formas.			con la población objeto.			
Promoción de la Lactancia materna.	Beneficios de la lactancia materna El buen agarre Posiciones para amamantar Extracción Manual Almacenamiento de la leche materna Mitos asociados a la lactancia materna	Promover la práctica de la lactancia materna con las familias de los usuarios, madres gestantes y lactantes.	Describir los beneficios de la lactancia materna para el bebé, la madre y la familia. Demostrar las características que debe tener un agarre correcto del pecho, las diferentes posiciones para amamantar y los pasos a seguir para conseguir una extracción manual exitosa y la manera adecuada de almacenar la leche.	Material bibliográfico. Manual de lactancia materna. Video explicativo. Herramientas ofimáticas.	Se elaborará un video explicativo con los temas de interés que será entregado a la EAS quien se encargará de divulgarlo con a la población objeto por medio de WhatsApp	Familias de los beneficiarios de los HCB FAMI 6, mujeres gestantes y madres en periodo de lactancia.	Humanos: Beneficiarios del programa HCB FAMI Docente supervisor Estudiante de prácticas CAP EAS Agentes educativos Materiales: Material bibliográfico Video Equipos: Computador	María Angélica Cabeza Chapeta Nutricionista Dietista en formación



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



			Desmentir mitos asociados a la lactancia materna					
Buenas prácticas de manufactura (BPM)	<p>Adecuadas prácticas de manipulación.</p> <p>Normas para el ingreso al área de producción.</p> <p>Persona manipuladora de alimentos.</p> <p>Procedimientos de limpieza y desinfección.</p>	<p>Realizar capacitacion es relacionadas con los procedimientos establecidos en el manual de BPM para los procesos de compra, recibo, almacenamiento, preparación y distribución</p>	<p>Describir las prácticas adecuadas de manipulación de alimentos.</p> <p>Definir las normas básicas que debe cumplir el personal que ingreso al área de producción de alimentos.</p> <p>Fortalecer los conocimientos de los agentes educativos sobre los procedimientos de limpieza y desinfección.</p>	<p>Manual de BPM</p> <p>Material bibliográfico.</p> <p>Herramientas ofimáticas.</p> <p>Celular</p> <p>Microsoft Teams.</p>	<p>Se convocará a una reunión por la plataforma de Microsoft Teams con el fin de impartir la capacitación sobre Buenas prácticas de manufactura</p>	<p>Talento humano del HCB FAMI</p>	<p>Humanos: Docente supervisor</p> <p>Estudiante de prácticas CAP</p> <p>EAS</p> <p>Agentes educativos</p> <p>Materiales: Material bibliográfico</p> <p>Video</p> <p>Equipos: Computador</p>	<p>María Angélica Cabeza Chapeta</p> <p>Nutricionista Dietista en formación</p>



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



<p>Huertas caseras</p>	<p>Definición.</p> <p>Beneficios de las huertas caseras.</p> <p>Elementos necesarios para la creación de una huerta casera.</p> <p>Vegetales que se pueden cultivar en poco espacio</p> <p>Pasos para la creación de una huerta casera.</p>	<p>Promocionar la implementación de las huertas caseras en las UDS y en los hogares de los beneficiarios de la Asociación de Padres de Hogares de Bienestar FAMI sector 6</p>	<p>Determinar los elementos necesarios para determinar la creación de una huerta casera.</p> <p>Determinar los vegetales que se pueden cultivar en poco espacio, los que necesitan un gran espacio para su crecimiento.</p> <p>Definir los pasos necesarios para la creación de una huerta casera.</p>	<p>Herramientas ofimáticas</p> <p>Material bibliográfico</p> <p>Video didáctico.</p>	<p>Se realizará un video animado con los temas a tratar que será entregado a cada una de las familias beneficiarias por medio de la representante legal de la Asociación.</p> <p>Se entregará una infografía a los agentes educativos con el fin de que permanezca visible en cada UDS.</p>	<p>Talento Humano de la Asociación FAMI 6.</p> <p>Familias beneficiarias</p>	<p>Humanos: Docente supervisor</p> <p>Estudiante de prácticas CAP</p> <p>EAS</p> <p>Agentes educativos</p> <p>Materiales: Material bibliográfico</p> <p>Video</p> <p>Equipos: Computador</p>	<p>María Angélica Cabeza Chapeta</p> <p>Nutricionista Dietista en formación</p>
-------------------------------	---	---	--	--	---	--	---	---



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



EJECUCIÓN PLAN DE MEJORAMIENTO



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Guías Alimentarias Basadas en Alimentos (GABA)

Objetivo

Promover prácticas de alimentación saludable mediante la divulgación de las Guías Alimentarias para la población colombiana en este caso en niños y niñas menores de 2 años y sus cuidadores, gestantes y madres lactantes, con el fin de prevenir la malnutrición en sus diferentes formas.

Ejecución

Se diseñó como material educativo una cartilla de las Guías Alimentarias basadas en Alimentos para mujeres gestantes, madres en período de lactancia y niños y niñas menores de 2 años de Colombia, la cual fue socializada vía WhatsApp, donde los padres o cuidadores de los niños y niñas compartían sus experiencias que habían tenido con la alimentación de sus hijos, los alimentos que les estaban ofreciendo de acuerdo a la alimentación complementaria o si recibían lactancia materna exclusiva. Al finalizar se realizó un acta de evidencia.

Meta

$$\frac{\text{N}^\circ \text{ de UDS capacitadas}}{\text{N}^\circ \text{ UDS de la Asociación}} \times 100 = \frac{24}{24} \times 100 = \mathbf{100\%}$$

Se obtuvo una cobertura del 100% de la población objeto puesto que el material educativo fue compartido en la totalidad de las Unidades de Servicio que componen la Entidad Prestadora de Servicio.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Material Educativo

Guías Alimentarias Basadas en Alimentos para mujeres gestantes, madres en periodo de lactancia y niños y niñas menores de dos años (GABA)

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
 COLOMBIA
 60 AÑOS

SECRETARÍA DE SALUD PÚBLICA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

9 A 11 MESES

Ofrezca alimentos finamente picados, machacados y que el bebé pueda coger con la mano.

La cantidad de alimentos por comida es de media taza

Ofrezca al menos 3 comidas diarias y 1 o 2 refrigerios de acuerdo al apetito de su bebé.

Incluya diariamente en las comidas 1 porción de alimentos de origen animal como carnes, vísceras, huevos y quesos frescos.

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
 COLOMBIA
 60 AÑOS

SECRETARÍA DE SALUD PÚBLICA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Mensaje 2

Comparta y disfrute en compañía alimentos tradicionales y saludables



Alimente a su bebé con leche materna, esto contribuye a recuperar su peso, prevenir el cáncer de mama y de ovario y fortalece el vínculo entre madre e hijo.





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Evidencias

BIENESTAR FAMILIAR

CONTRATO DE APORTES N°173CA2020NSA
ASOCIACIÓN DE PADRES DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMI SECTOR SEIS
 N.I.T. 807001629-4
 MODALIDAD FAMILIAR - HCB FAMI

ACTA DE SOCIALIZACIÓN DE LACTANCIA MATERNA

El día 18 de mayo se realiza la socialización la información a portada por la NUTRICIONISTA DIETISTA EN FORMACION, **MARIA ANGELICA CABEZA CHAPETA** sobre "LACTANCIA MATERNA", por medio de los grupos de WhatsApp de los hogares comunitarios fami sector seis.

En la charla y explicación se trataron temas como:

- Que es la lactancia materna
- Sus ventajas
- Posiciones para amamantar
- Extracción manual
- Mitos asociados a la lactancia materna

Las madres usuarias vinculadas al programa comentaron y compartieron sus experiencias y conocimientos sobre la etapa de lactancia materna.

Manifestaron agrado por la información compartida, ya que algunas madres no tienen mucho conocimiento sobre el tema.

EVIDENCIAS

6:05

FAMI MIMOSIN 2021
+57 320 9248477, Amanda Gutié...

0:14 12:43 p. m. ✓

HOY

LACTANCIA MATERNA
MARIA ANGÉLICA CABEZA CHAPETA
NUTRICIONISTA DIETISTA EN FORMACIÓN
2021-1

Buenas tardes mamitas les comparto el video de lactancia materna, favor mirarlo y compartan sus experiencias a nuestro grupo Mimosin.

6:04 p. m. ✓

Escribe un mensaje



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Promoción de la Lactancia Materna

Objetivo

Promover la práctica de la lactancia materna con las familias de los usuarios, madres gestantes y lactantes.

Ejecución

Inicialmente se realizó la entrega de un video como material educativo donde se trataban temas como: Beneficios de la lactancia materna, el buen agarre, posiciones para amamantar, extracción manual, almacenamiento de la leche materna y mitos asociados a la lactancia materna y fue enviado a todos los beneficiarios de la Asociación FAMI 6 vía WhatsApp por medio de la representante legal. Posteriormente se realizó una capacitación mediante la plataforma Microsoft Teams del mismo tema impartida por un pediatra quien fue el encargado de solucionar todas las dudas que se presentaron sobre el tema.

Meta

$$\frac{\text{N}^\circ \text{ de usuarios capacitados}}{\text{N}^\circ \text{ usuarios invitados}} \times 100 = \frac{18}{288} \times 100 = 6,2\%$$

$$\frac{\text{N}^\circ \text{ de UDS con las que se compartió el material educativo}}{\text{N}^\circ \text{ UDS de la Asociación}} \times 100 = \frac{24}{24} \times 100 = 100\%$$

Se obtuvo una asistencia a la capacitación solo del 6,2 % de los usuarios que fueron invitados, puesto que dicha capacitación estaba dirigida a las familias de los usuarios y a mujeres gestantes que en su mayoría no contaban con acceso a internet para poder conectarse a la plataforma Microsoft Teams, sin embargo, podían tener acceso a WhatsApp por donde se compartía el material educativo obteniéndose así un 100% de alcance con esta estrategia.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Material Educativo

LACTANCIA MATERNA

MARÍA ANGÉLICA CABEZA CHAPETA
NUTRICIONISTA DIETISTA EN FORMACIÓN
2021-1

El buen agarre

Agarre Correcto

- Mas areola por encima del labio superior que por debajo del labio inferior
- La boca bien abierta
- Los labios hacia afuera
- Nariz cerca al pezón
- El mentón del bebe toca el pecho

Labio evertido
Nariz tocando el pecho
Agarre de toda la areola
Mentón pegado al pecho



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Evidencias

1	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Marca temporal	Nombre y Apellidos	Cédula	Modalidad de Atención	Entidad Administrativa	Nombre de la UDS			
9	25/5/2021 14:56:43	Rosa Pacheco	1090503531	Familiar	Fami seis	Angeles			
30	25/5/2021 15:00:24	Samanía martinez	1090451808	Comunitaria	Fami seis	Nueva colombia			
31	25/5/2021 15:00:24	reina rubieia ruiz celis	1090505422	Familiar	fami seis	enseñando a mama			
34	25/5/2021 15:00:32	Maria Nubia Correa Lopez	38284568	Familiar	Fami 6	Alegria Infantil			
41	25/5/2021 15:00:47	Martha Liliana Sánchez D	60339557	Comunitaria	Fami seis	Un mundo mejor			
62	25/5/2021 15:01:24	Maria Eley correa Lopez	38282710	Familiar	Fami Seis	Genialidades			
66	25/5/2021 15:01:33	Nubia Teresa Pérez Pine	60353083	Comunitaria	Fami seis	Mimosin			
71	25/5/2021 15:01:49	Astrid Ramirez	1090370024	Familiar	Fami seis	Creciendo feliz			
76	25/5/2021 15:01:55	Carmen jackeline Marcia	60342036	Familiar	Asociación Fami 6	MIS PEQUEÑOS OSITOS			
81	25/5/2021 15:01:59	Isley franco medina	60388317	Familiar	Fami seis	Angeles			
83	25/5/2021 15:02:00	cindy duran	1090436613	Familiar	Fami seis	Vivamos mejor			
91	25/5/2021 15:02:12	Julia yaneth ortiz carrillo	60371019	Comunitaria	Fami seis	Mi pequeño refugio			
95	25/5/2021 15:02:20	Sara Esther Torres Jaime	60303789	Familiar	Fami 6	Hogar bitito			
151	25/5/2021 15:07:55	Emperatriz gimelidos cut	60318423	Familiar	Fami seis	Dálmatas			
162	25/5/2021 15:08:49	Lizbeth Ramirez Gutiérrez	1092339784	Comunitaria	Fami seis	Fantasías			
165	25/5/2021 15:11:10	Blanca Cecilia Gutiérrez	27719772	Familiar	Fami seis	Armonía			
178	25/5/2021 15:13:45	Ana del Carmen carrasco	27813280	Comunitaria	Fami seis	Educación Familiar			
189	25/5/2021 15:18:51	Yaneth mariquea vargas	60386006	Familiar	Fami seis	Senderitos			



CONTRATO DE APORTES N°173CA2020NSA
 ASOCIACIÓN DE PADRES DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR SECTOR SEIS
 N.I.T. 807001629-4
 MODALIDAD FAMILIAR - HCB FAMI



ACTA DE SOCIALIZACIÓN DE LACTANCIA MATERNA

El día 18 de mayo se realiza la socialización la información a portada por la NUTRICIONISTA DIETISTA EN FORMACION, MARIA ANGELICA CABEZA CHAPETA sobre "LACTANCIA MATERNA", por medio de los grupos de WhatsApp de los hogares comunitarios fami sector seis.

- En la charla y explicación se trataron temas como:
- Que es la lactancia materna
 - Sus ventajas
 - Posiciones para amamantar
 - Extracción manual
 - Mitos asociados a la lactancia materna

Las madres usuarias vinculadas al programa comentaron y compartieron sus experiencias y conocimientos sobre la etapa de lactancia materna.

Manifestaron agrado por la información compartida, ya que algunas madres no tienen mucho conocimiento sobre el tema.

EVIDENCIAS



SC-CER96940

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Huertas caseras.

Objetivo

Promocionar la implementación de las huertas caseras en las UDS y en los hogares de los beneficiarios de la Asociación de Padres de Hogares de Bienestar FAMI sector 6.

Ejecución

Realizada la preparación del material educativo, el cual consistió en un video animado y una infografía donde se trataron temas como los beneficios de las huertas caseras, elementos necesarios para la creación de una huerta casera, vegetales que se pueden cultivar en poco espacio y los pasos para la creación de una huerta casera, se convocó a los agentes educativos de todas las unidades de servicio a una reunión mediante la plataforma Microsoft Teams, terminada la socialización del tema el material educativo fue enviado mediante la aplicación de mensajería WhatsApp a todos los agentes educativos.

Meta

$$\frac{\text{N}^\circ \text{ de agentes educativos que asistieron a la capacitación}}{\text{N}^\circ \text{ agentes educativos invitados}} \times 100 = \frac{5}{24} \times 100 = 20\%$$

$$\frac{\text{N}^\circ \text{ de agentes educativos con las que se compartió el material educativo}}{\text{N}^\circ \text{ de agentes educativos de la Asociación}} \times 100 = \frac{24}{24} \times 100 = 100\%$$

Solo el 20% de los agentes educativos que fueron invitados a la capacitación, por lo cual se evidencia falta de interés de los mismos para asistir a las actividades, sin embargo, el 100% de los agentes educativos pudieron tener acceso al material educativo que fue enviado por medio de la representante legal.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Material Educativo

¿CÓMO HACER UNA HUERTA CASERA?

- Paso 1** - Elegir el contenedor, ya sea una maceta, un balde o cualquier recipiente que sirva para el proyecto.
- Paso 2** - Ponerlo en un lugar adecuado con buena luz solar y aire moderado.
- Paso 3** - Preparar muy bien la tierra, en especial que tenga buen abono orgánico para que sea más productiva.
- Paso 4** - Decidir que se quiere cultivar: frutas, verduras, hierbas aromáticas o lo que decidan en familia.
- Paso 5** - Transplantar o sembrar la semilla dentro del contenedor o del recipiente con la tierra abonada previamente.
- Paso 6** - El riego es muy importante en este proceso, por lo que dependerá del tipo de planta y la cantidad de sol que reciba.

HUERTAS CASERAS "CULTIVANDO DESDE NIÑOS"

María Angélica Cabeza Chapeta
 Erika Karina Salcedo Santos
 Wilmer Rafael Suárez Jaimes
 Valentina Vargas Álvarez
 Nutricionistas Dietistas en formación

HUERTAS CASERAS CULTIVANDO DESDE NIÑOS

MARÍA ANGÉLICA CABEZA CHAPETA
 ERIKA KARINA SALCEDO SANTOS
 WILMER RAFAEL SUÁREZ JAIMES
 VALENTINA VARGAS ÁLVAREZ
 NUTRICIONISTAS DIETISTAS EN FORMACIÓN

VEGETALES QUE REQUIEREN POCO ESPACIO PARA CRECER

Lechuga
 Espinaca
 Zanahoria



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Evidencias

Asistencia huertas caseras (Respuestas) ☆ 📁 🔄

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Formulario Complementos Ayuda [La última modificación se realizó](#)

100% | \$ % .0_ .00 123 | Predetermi... | 10 | B I S A | 🗑️ 📄 📑 | 📏 | 🔄

	A	B	C	D	E	F
1	Marca temporal	Nombre y apellido	Cédula	Modalidad de Atenci	Entidad Administrac	Nombre de la UDS
15	20/5/2021 11:02:27	Doris janneth grimaldos	60334698	FAMI	Fami 6	Creciendo con cariño
23	20/5/2021 11:03:47	NUBIA TERESA PEREZ	60353083	FAMI	Fami seis	Mimosin
28	20/5/2021 11:05:32	María Elsy correa López	38282710	FAMI	Fami Seis	GENIALIDADES
36	20/5/2021 11:07:24	Elizabeth abreo	60337672	FAMI	Fami seis	Aventura en pañales
46	20/5/2021 11:20:43	Martha liliana Sánchez D	60339557	FAMI	Fami seis	Un mundo mejor

HUERTAS CASERAS

CULTIVANDO DESDE NIÑOS

MARIA ANGÉLICA CABEZA CHAPETA
 ERIKA KARINA SALCEDO SANTOS
 WILMER RAFAEL SUÁREZ JAIMES
 VALENTINA VARGAS ÁLVAREZ
 NUTRICIONISTAS DIETETAS EN FORMACIÓN

Made with Animaker

Chat de la reunión

10:05 a. m. Reunión iniciada:

La grabación se ha iniciado

MARIA ANGELICA CABEZA CHAPETA 10:56 a. m.
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSN_rBr0bOR2a7TjghTsNlgM84e6m44GHGz_Dm0zU20-yQ/viewform?usp=st_link

CapacL...
 Mayo 20-2021
 docs-goo
 gic.com

Escribe un mensaje nuevo



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

SC-CER96940



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Buenas prácticas de manufactura (BPM)

Objetivo

Realizar capacitaciones relacionadas con los procedimientos establecidos en el manual de BPM para los procesos de compra, recibo, almacenamiento, preparación y distribución.

Ejecución.

Para la ejecución de esta capacitación se elaboró una presentación en Power Point y una infografía donde se consignaron los temas de interés como las Adecuadas prácticas de manipulación, el estado de salud del personal manipulador de alimentos, prácticas higiénicas y medidas de protección, tipo de contaminación de los alimentos y los protocolos de limpieza y desinfección, teniendo como fuente bibliográfica la Resolución 2674 de 2013. Una vez realizada la invitación a las agentes educativas dicha capacitación se logra ejecutar efectivamente mediante la plataforma Microsoft Teams y posteriormente se hizo entrega del material educativo correspondiente.

Meta

$$\frac{\text{N}^\circ \text{ de personas asistentes}}{\text{N}^\circ \text{ de invitados}} \times 100 = \frac{24}{24} \times 100 = 2,4\%$$

$$\frac{\text{N}^\circ \text{ de UDS con las que se compartió el material educativo}}{\text{N}^\circ \text{ UDS de la Asociación}} \times 100 = \frac{24}{24} \times 100 = 100\%$$

En esta actividad se obtuvieron resultados muy favorables ya que el 100% de los agentes educativos asistió a la capacitación preparada, de la misma manera el material educativo fue compartido con todos los asistentes.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Material Educativo

¿QUÉ SON LAS BPM?
Son lineamientos básicos y estandarizados que nos permitirán producir o preparar alimentos dando a nuestros usuarios todas las garantías de higiene para un consumo seguro de nuestros productos

ESTADO DE SALUD DEL MANIPULADOR DE ALIMENTOS
Se debe garantizar que su estado de salud no afectará la inocuidad de los productos que se manipulan, para ello es importante contar un exámen médico, exámenes de laboratorio, certificado de manipulación y el cumplimiento o seguimiento al estado de salud

BPM

Buenas Prácticas de Manufactura

PRÁCTICAS HIGIÉNICAS Y MEDIDAS DE PROTECCIÓN

- 1 Limpieza e higiene personal.
- 2 Uso de vestimenta de trabajo.
- 3 Lavado de manos.
- 4 Elementos de bioseguridad.
- 5 No utilizar accesorios.
- 6 No ingerir alimentos ni fumar.

PROTOCOLO DE LIPIEZA Y DESINFECCIÓN

Proceso de limpieza y desinfección

Condiciones de almacenamiento de agentes detergentes y desinfectantes

Implementos y productos utilizados para el proceso

Condiciones de reparación y uso de los agentes desinfectantes

BUENAS PRÁCTICAS DE MANUFACTURA

MARÍA ANGÉLICA CABEZA CHAPETA
WILMER RAFAEL SUÁREZ JAIMES

Nutricionista Dietista en formación

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia | BIENESTAR FAMILIAR

PROTOCOLO DE OPERACIONES DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

- 1 Proceso de limpieza y desinfección
- 2 Implementos y productos utilizados para el proceso
- 3 CONDICIONES DE ALMACENAMIENTO DE AGENTES DETERGENTES Y DESINFECTANTES
- 4 CONDICIONES DE PREPARACIÓN Y USO DE LOS AGENTES DESINFECTANTES

BIENESTAR FAMILIAR



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Evidencias

Microsoft Teams

01:35:36

Dejar de presentar

Salir

PROTOCOLO DE OPERACIONES DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

COMPONENTE A DESINFECTAR	CC DE PRODUCTO AL EN/LITRO DE AGUA ENLUMBR	TIEMPO DE ACCIÓN	FORMA DE APLICACIÓN	REQUIERE ENLUMBR
Frutas y Verduras	3 cc	3 minutos	Inmersión	SI
Huertos	8 cc	30 minutos	Inmersión	SI
Superficies, mesones	8 cc	30 minutos	Directa	NO
Utensilios, vajilla, Cubiertos	2 cc	30 minutos	Inmersión	SI
Equipos de Cocina	2 cc	1 minuto	Directa	NO
Carasillas Plásticas	5 cc	30 minutos	Directa	NO
Limpienes, traperos	5 cc	30 minutos	Inmersión	NO
Caracas, paños	3 cc	30 minutos	Directa	NO
Exteriores	8 cc	30 minutos	Directa	NO
Pisos, puertas, paredes	8 cc	35 minutos	Directa	NO
Ambientes	2 cc	2 veces / día	Aspersión	No aplica

Chat de la reunión

BjhCic05Kv4Mn2W/Rnu0B1CSq zqj-Cw/viewform?usp=cf_link

FICHA...
Pos- Test de la...
stocsgoo
gls.com

DORIS UREÑA (Invitado) se ha unido temporalmente al chat.

Rox García (Invitado) ya no tiene acceso al chat.

mery higuera (Invitado) ya no tiene acceso al chat.

Inidia molina (Invitado) ya no tiene acceso al chat.

Sandra Rodriguez (Invitado)
3:42 p. m.
No se oye

Asistencia técnica MINUTAS ...
No se oye

Responder

9 de 11

+B4 MN EB FS MC

Fami Siele (Invitado) MARY JUDITH BAYON... WILMER RAFAEL SUAL...

3:42 p. m. 9/06/2021

Asistencia técnica MINUTAS Y FICHAS TÉCNICAS

01:02:46

Tomar el control

Salir

ESTADO DE SALUD DEL PERSONAL MANIPULADOR DE ALIMENTOS

Valoración médica.

Pruebas de laboratorio clínico.

Certificado de manipulación.

Cumplimiento y seguimiento al tratamiento.

Participantes

Invite a alguien o marque un número

Compartir invitación

En esta reunión (101) Silenciar a todos

WILMER RAFAEL SUAREZ JAL...

rosmira tarazona (Invitado)

DAIWANA PARR... (Invitado)

carolagos (Invitado) (1) ... (Invitado)

adelina baron Externo a su organización

adri rozo Externo a su organización

Alexander Calderon Rojas Organizador Externo a su organización

Amalia parada (Invitado) (Invitado)

MARIA ANGELICA CABEZA CHAPETA

+95 JG MN E MR

elbycorrea (Invitado) Magali Rivera (Invitado) MARIA ANGELICA CABEZA...

3:10 p. m. 9/06/2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CONCLUSIONES

- Se realizó la verificación de todas las obligaciones contractuales de una manera adecuada y con apoyo de la representante legal de la asociación Fami 6, quien proporcionó todas las evidencias necesarias para el desarrollo adecuado del presente informe.
- Se pudo observar que la Asociación de padres de hogares comunitarios de bienestar FAMI sector seis, de manera general cumple con la mayoría de las obligaciones contractuales y su porcentaje de avance es apropiado teniendo en cuenta que algunas actividades se van a estar desarrollando de manera continua a lo largo del presente año y por ende este porcentaje no puede ser de 100%
- Mediante la elaboración del informe se pudieron identificar las obligaciones con un porcentaje de cumplimiento nulo o bajo y así poder plantear estrategias educativas por parte de la estudiante de prácticas que se encuentra apoyando la Asociación.
- Se logró la ejecución oportuna de todas las actividades de mejoramiento planteadas teniendo como base las necesidades de los beneficiarios de la Asociación de Padres de Hogares Comunitarios FAMI 6.
- A pesar de que en la ejecución de algunas actividades mediante la plataforma Microsoft Teams se obtuvo una meta con un porcentaje muy bajo debido a las condiciones de acceso al servicio de internet de la población, el material educativo realizado pudo ser entregado a todos los beneficiarios y agentes educativos



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PNSAN. (2012). *Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PNSAN)*.

ANDI . (2019). *Línea base de la situación alimentaria y nutricional de la niñez en Colombia, 2019*. Obtenido de <http://www.andi.com.co/Uploads/Li%CC%81nea%20base%20de%20la%20situacio%CC%81n%20alimentaria%20y%20nutricional%20de%20la%20nin%CC%83ez%20en%20Colombia%20-%202019.pdf>

CONPES. (2008). *Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional*.

ENSIN . (2015). *Encuesta Nacional de la Situación Nutricional* .

Minambiente. (2021). *Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible* . Obtenido de Seguridad Alimentaria y Nutricional:
<https://www.minambiente.gov.co/index.php/asuntos-ambientales-sectorial-y-urbana/sostenibilidad-sectores-productivos/seguridad-alimentaria-y-nutricional>



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ANEXOS

Como anexos de este informe se presentan algunos documentos que fueron de suma importancia para su elaboración y otros que se realizaron con los resultados obtenidos en el mismo

Anexo 1: Lista de chequeo de obligaciones contractuales

Anexo 2: Carpeta con las evidencias de cada obligación cumplida



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME DE CARACTERIZACIÓN SOCIOFAMILIAR DE NIÑOS Y NIÑAS



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INTRODUCCIÓN

El estado nutricional infantil acoplado a los factores familiares, básicamente radica en problemas nutricionales provocados por falta de educación alimentaria en la población que va a repercutir en la salud de este grupo vulnerable con los consecuentes estados de desnutrición de la niñez la misma que es responsable de más de un tercio del total de la mortalidad infantil en el mundo y está relacionada con más del 10% de la carga global de enfermedad. (Ayala Sánchez., Carrera Torres, Quiroga Ortíz., & Quinche Suquilanda., 2016)

Las características socioeconómicas de los hogares, su organización (estructura familiar) y su nivel socioeconómico (educación, empleo, ingresos) influyen en los procesos de alimentación en las familias y las comunidades. (ENSIN, 2015)

En la adopción de los hábitos alimentarios intervienen principalmente tres agentes; la familia, los medios de comunicación y la escuela. En el caso de la familia, es el primer contacto con los hábitos alimentarios ya que sus integrantes ejercen una fuerte influencia en la dieta de los niños y en sus conductas relacionadas con la alimentación, y cuyos hábitos son el resultado de una construcción social y cultural acordada implícitamente por sus integrantes. (Macias M, Gordillo S, & Camacho R., 2012)

Sin embargo, los hábitos alimentarios se han ido modificando por diferentes factores que alteran la dinámica e interacción familiar; uno de ellos corresponde a la situación económica que afecta los patrones de consumo tanto de los niños como de los adultos, la menor dedicación y falta de tiempo para cocinar, lo que provoca que las familias adopten nuevas formas de cocina y de organización y la pérdida de autoridad de los padres en la actualidad, ha ocasionado que muchos niños coman cuándo, cómo y lo que quieran (Macias M, Gordillo S, & Camacho R., 2012)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



MARCO TEÓRICO

La ficha de caracterización sociofamiliar se define como una herramienta de obtención de datos sobre los beneficiarios de las diferentes modalidades de atención en primera infancia del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Suministra información sobre las condiciones materiales de vida, y las experiencias y relaciones sociales en las cuales viven los niños y las niñas de las cuales depende su desarrollo integral. Tiene la intención de promover entre los adultos, a través del autodiagnóstico, el conocimiento sobre la situación en general de las áreas de desarrollo de sus niños y niñas y la comprensión de la multicausalidad del desarrollo integral. De igual manera vincula a las mujeres en gestación y las madres en periodo de lactancia al ejercicio de identificación de características sociales, materiales y culturales, con el objetivo de vincularlas desde la gestación en la tarea de garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas. Es un instrumento que aporta, además, elementos al diagnóstico de las necesidades de capacitación y formación de los educadores. (ICBF, 2017)

Esta herramienta contiene tres módulos que permitirán a cada unidad de servicio identificar necesidades y particularidades culturales, físicas y sociales, entre otras.

El módulo I contiene preguntas sobre los niños y niñas que permiten identificar puntos críticos en algunas de las áreas de desarrollo, igualmente posibilita el seguimiento sobre éstos, y de esta manera tomar decisiones sobre la planeación o acciones inmediatas que promuevan la garantía de su desarrollo integral.

En el Módulo II se encuentran variables específicas sobre las madres gestantes, tales como condiciones de habitabilidad, vulnerabilidad y vulneración de derechos, gestación, hijos e hijas, consumo de sustancias durante la gestación y validación de los servicios de salud.

El módulo III contiene variables que permiten la identificación de factores generales en las condiciones de vivienda, de las relaciones y composición familiar, así como los datos de identificación del beneficiario, este panorama general le permitirá conocer las dinámicas habituales de las familias para poder desarrollar acciones encaminadas a los procesos de cuidado y crianza.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



JUSTIFICACIÓN

La infancia es un periodo clave en la vida de una persona y de igual manera de suma importancia una alimentación completa para el desarrollo y crecimiento del organismo, considerando que la alimentación y la nutrición son procesos influenciados por aspectos biológicos, ambientales y socioculturales, una alimentación correcta durante la edad escolar permitirá al niño crecer con salud, pues los problemas de malnutrición en los escolares describen una condición patológica, consecuencia del desequilibrio del estado nutricional y puede referirse a un déficit en ingesta de nutrientes, a un estado de sobre nutrición o en una alteración en la utilización de estos nutrientes en el organismo. (González Pastrana & Diaz Montes, 2015)

El estado nutricional, es un indicador importante del nivel de salud y de la calidad de vida de la población, así como del grado de satisfacción de sus necesidades básicas, debe considerarse como una situación que hace parte de un contexto, donde interactúan múltiples factores: el empleo, la educación, el ingreso, la salud y la calidad de la vida de las personas; elementos que repercuten considerablemente sobre el funcionamiento integral del niño y posteriormente en su estado adulto. (González Pastrana & Diaz Montes, 2015)

Gracias a la información que suministra la ficha de caracterización sociofamiliar será posible conocer cuales son las variables o aspectos que se encuentran afectando el estado nutricional de los niños y niñas beneficiarios de la Asociación de Padres de Hogares de Bienestar FAMI sector 6 y así poder proponer estrategias que permitan el mejoramiento de aquellos que se encuentren con algún tipo de malnutrición con el fin de dar cumplimiento a la misionalidad del ICBF la cual es promover el desarrollo y protección integral de la primera infancia fortaleciendo las capacidades de las familias como entornos protectores y principales agentes de transformación social.



SC-CER96940



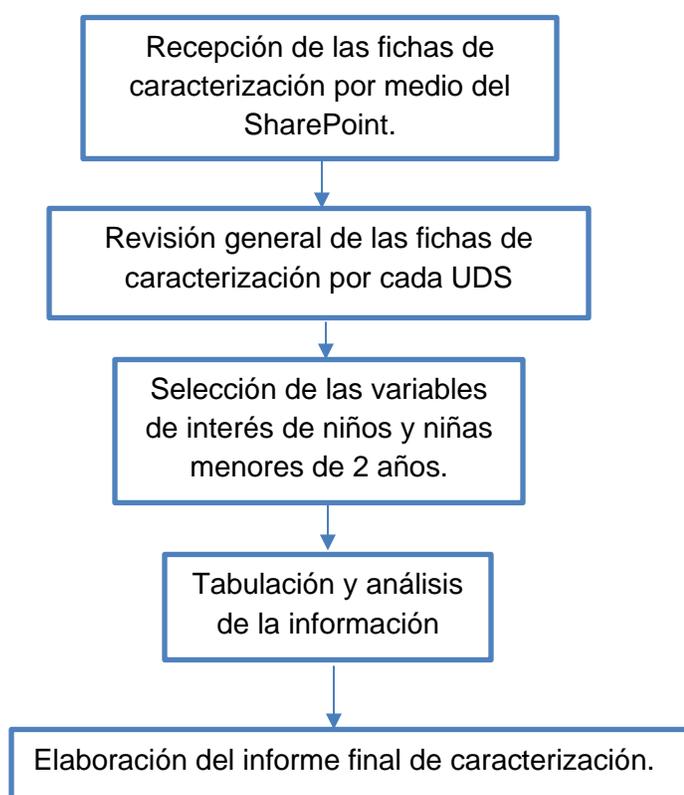
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



METODOLOGÍA

Para la realización del presente informe se tuvo en cuenta el formato de ficha de caracterización para los servicios de atención a la primera infancia de la Asociación de Padres de Hogares de Bienestar FAMI sector 6.





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Variables de interés Niños menores de 2 años

Módulo 1: Niño o niña

- Edad
- Nacionalidad
- Sexo
- Categoría de discapacidad
- Afiliación al sistema general de seguridad social en salud
- ¿La niña o niño cuenta con el esquema de vacunación completo?
- La niña o niño ¿cuenta con la valoración integral del desarrollo en salud según la edad?
- ¿La niña o niño recibe leche materna?
- ¿Es alimentado exclusivamente con leche materna?
- ¿La niña o niño recibió leche materna de forma exclusiva?

Módulo 3: Familia

- Número de personas que componen el hogar
- Tipo de vivienda
- Tipo de tenencia de vivienda
- El grupo familiar del usuario-a tiene acceso a los siguientes servicios domiciliarios
- ¿En el grupo familiar la fuente principal para el consumo del agua es?
- ¿Con qué frecuencia el grupo familiar dispone del agua para el consumo humano?
- ¿Al agua que se usa para el consumo humano en el hogar, se le realiza algún tratamiento para que sea apta para el consumo?
- ¿Cuál es la actividad principal del cuidador en este momento?



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBJETIVOS

Objetivo General

Establecer la situación sociofamiliar, asociada a la situación alimentaria y nutricional en los niños y niñas de la Asociación, a través de la ficha de caracterización.

Objetivos Específicos

- Tabular las variables de interés de la ficha de caracterización
- Analizar la información recopilada a través de la tabulación de los datos.
- Identificar las condiciones de la población beneficiaria de la Asociación de Padres de Hogares de Bienestar FAMI sector 6 que se relacionan con su estado nutricional.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

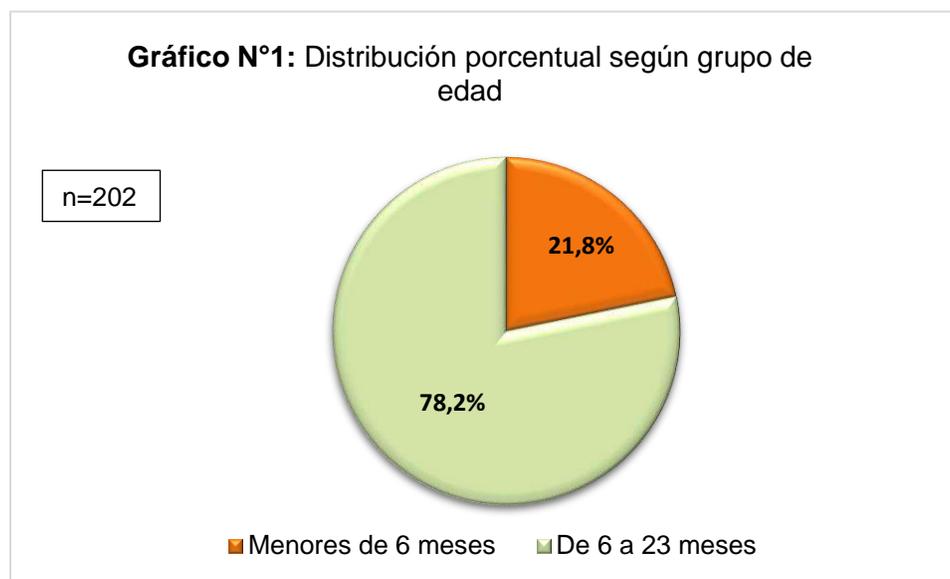


DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN VARIABLES DE INTERÉS

Tabla N° 1: Distribución porcentual según grupo de edad

Edad	Frecuencia	Porcentaje
Menores de 6 meses	44	21,8 %
De 6 a 23 meses	158	78,2 %
Total	202	100 %

Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF



Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF

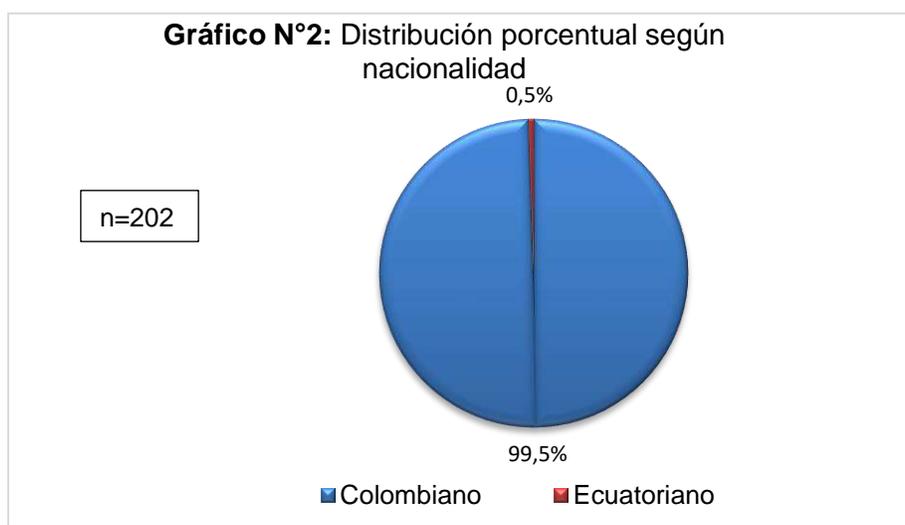
Según la gráfica N°1 se puede observar que el 21,8% de la población son niños y niñas lactantes es decir menores de 6 meses de edad, mientras que la mayoría de la población se encuentra entre los 6 a 23 meses de edad representado con un 78,2 % de la población menor de 2 años.



Tabla N° 2: Distribución porcentual según nacionalidad

Nacionalidad	Frecuencia	Porcentaje
Colombiano	201	99%
Ecuatoriano	1	0,50%
Total	201	100

Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF



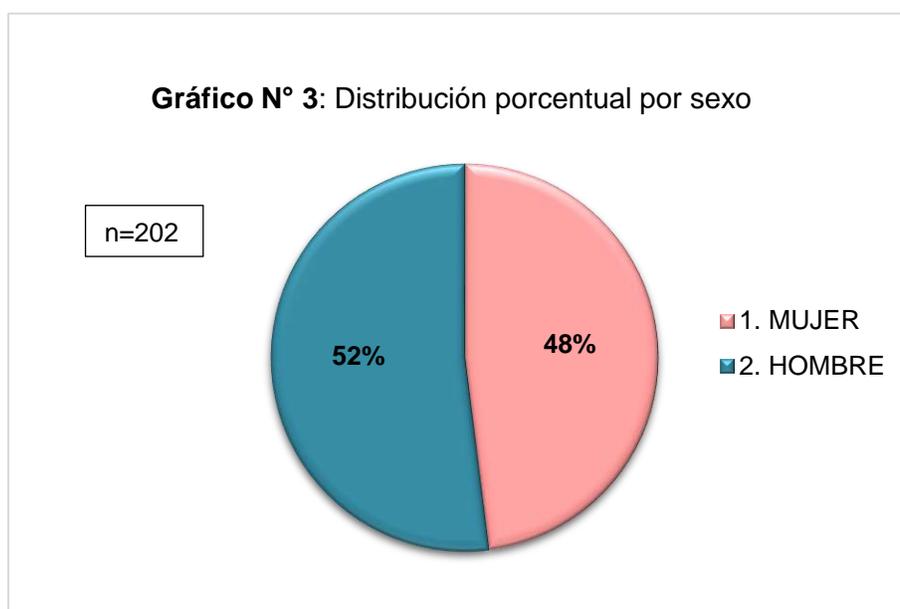
Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF

Se puede deducir de la gráfica anterior que el 99,5% de la población de la Asociación FAMI 6 son de nacionalidad colombiana y solo 1 usuario es de nacionalidad ecuatoriana, a pesar de ser un país fronterizo con Venezuela cabe resaltar que no hay beneficiarios de esta nacionalidad en la Asociación según la información registrada en las fichas de caracterización.

Tabla N°3: Distribución porcentual según sexo.

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Mujer	97	48%
Hombre	105	52%
Total	202	100

Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF



Fuente:

Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF

De acuerdo al gráfico anterior se deduce que del total de la población la mayor proporción es decir 52 % pertenece al sexo masculino mientras que el 48% de los beneficiarios son del sexo femenino.

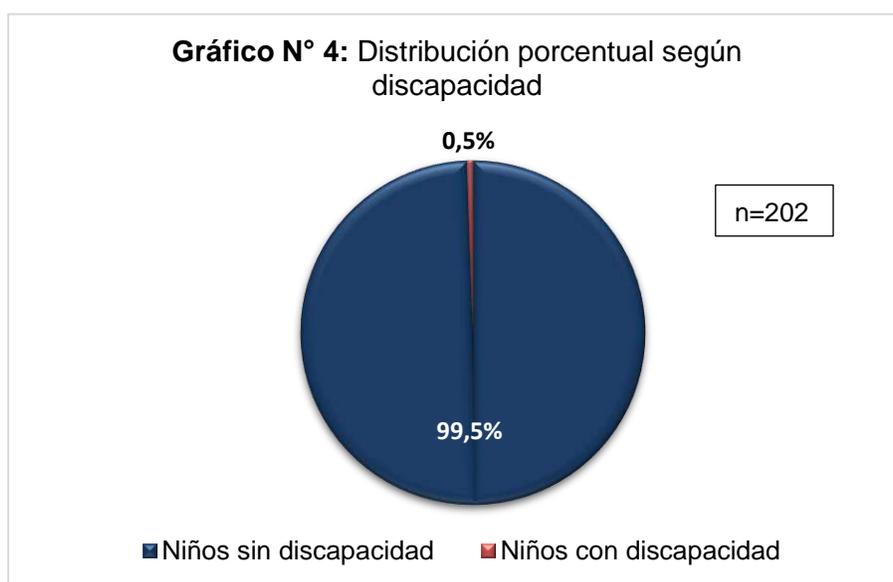
Según el DANE, del total de la población de Cúcuta, el 51,2 % son mujeres y el 48,8% son hombres (DANE, 2018)



Tabla N°4: Distribución porcentual según discapacidad

Discapacidad	Frecuencia	Porcentaje
Niño o niña sin discapacidad	201	99,5%
Niño o niña con discapacidad	1	0,5%
Total	202	100%

Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF



Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF

Del total de la población beneficiaria de la Asociación de Padres de Hogares de Bienestar FAMI sector 6, el 99,5 % no tiene ningún tipo de discapacidad y solo el 0,5 % presenta esta condición (síndrome de Down) es decir 1 usuario, lo que ratifica el compromiso para la atención integral de niños y niñas con discapacidades en entornos incluyentes del ICBF.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Tabla N°5: Distribución porcentual según la afiliación al sistema general de seguridad social en salud.

Afiliación al SGSSS	Frecuencia	Porcentaje
Afiliado	201	99,5%
No Afiliado	1	0,5%
Total	202	100

Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF



Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF

El SGSSS es el sistema mediante el cual se crean las condiciones de acceso a un plan obligatorio de salud para todos los habitantes del territorio nacional.

En la gráfica N°5 se puede evidenciar que el 99,5% de la población tiene acceso a los servicios de salud al encontrasen afiliados al Sistema general de seguridad social en salud, comportamiento similar que se presenta a nivel nacional según el Boletín del Aseguramiento en Salud en el que se evidencia una cobertura de 97,7% (MinSalud, 2020). Por otro lado, solo el 0,5% de la población no se encuentra afiliado al SGSSS pero que ya se encuentra gestionando la afiliación al mismo.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Tabla N°6: Distribución porcentual según la variable ¿La niña o niño cuenta con el esquema de vacunación completo, según la edad?

Esquema de vacunación	Frecuencia	Porcentaje
Completo	200	99%
Incompleto	2	1%
Total	202	100

Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF



Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF

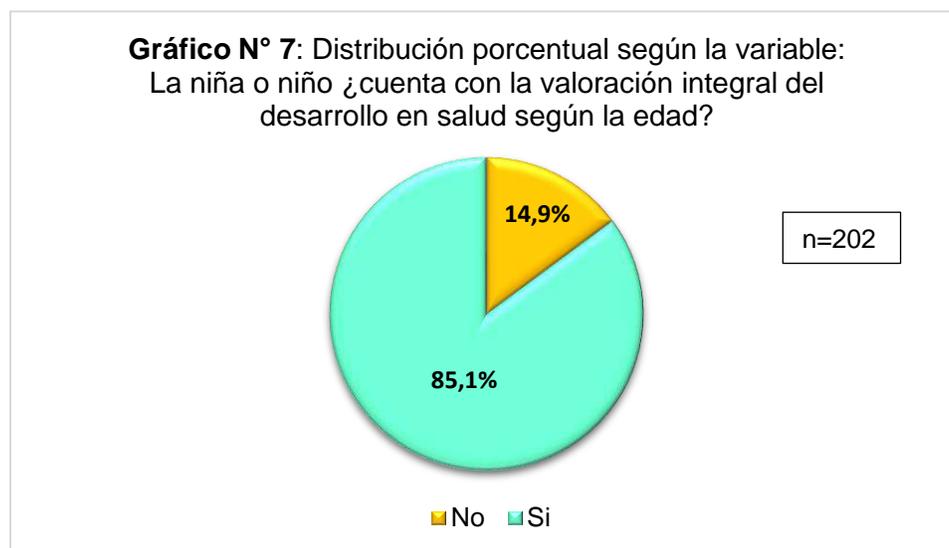
La OMS trabaja para garantizar que cada persona en cualquier lugar que sea esté protegida por vacunas seguras y eficaces. Para ello, ayuda a los países a establecer sistemas de seguridad rigurosos en lo relativo a las vacunas, y aplica normas internacionales estrictas para reglamentarlos. (OMS, 2020). En la gráfica anterior se logra observar que el 99% de la población se encuentra inmunizada, mientras que el 1 % no cuenta con el esquema de vacunación completo para la edad.



Tabla N° 7: Distribución porcentual según la variable: La niña o niño ¿cuenta con la valoración integral del desarrollo en salud según la edad?

Valoración integral del desarrollo en salud	Frecuencia	Porcentaje
Si	30	14,9%
No	172	85,1%
Total	202	100

Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF



Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF

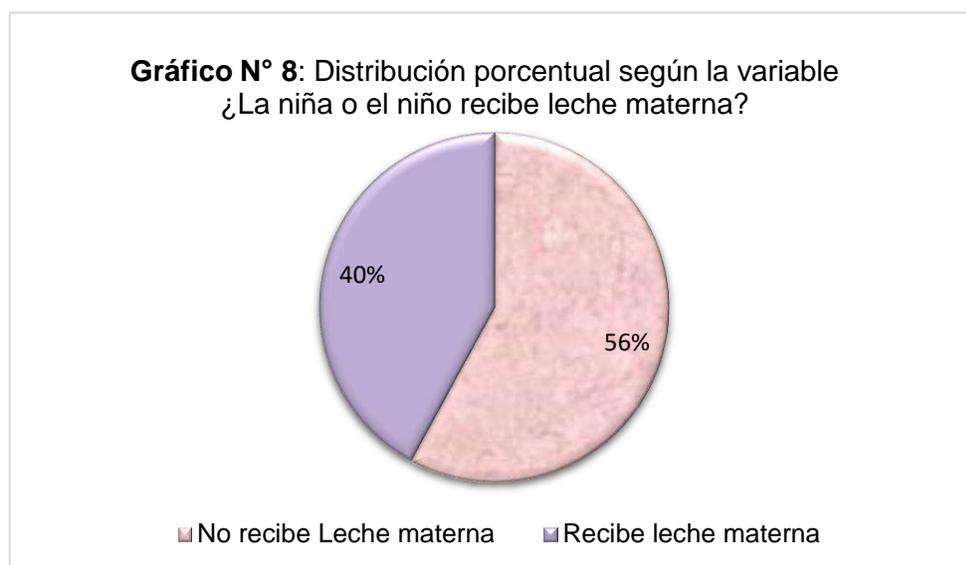
De acuerdo a la representación gráfica anterior se logra identificar que el 85,1 % de los menores de 2 años beneficiarios de la Asociación FAMI 6 han tenido valoración integral del desarrollo de acuerdo a su edad, sin embargo, el 14,9% no cuentan con esta valoración según lo evidenciado en la caracterización sociofamiliar lo cual es de suma importancia para alcanzar un estado de bienestar integral, físico, mental y social que una persona no solamente la ausencia de enfermedades.



Tabla N° 8: Distribución porcentual según la variable ¿La niña o el niño recibe leche materna?

La niña o el niño recibe leche materna	Frecuencia	Porcentaje
No recibe leche materna	117	56%
Si recibe leche materna	85	40%
Total	202	100%

Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF



Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF

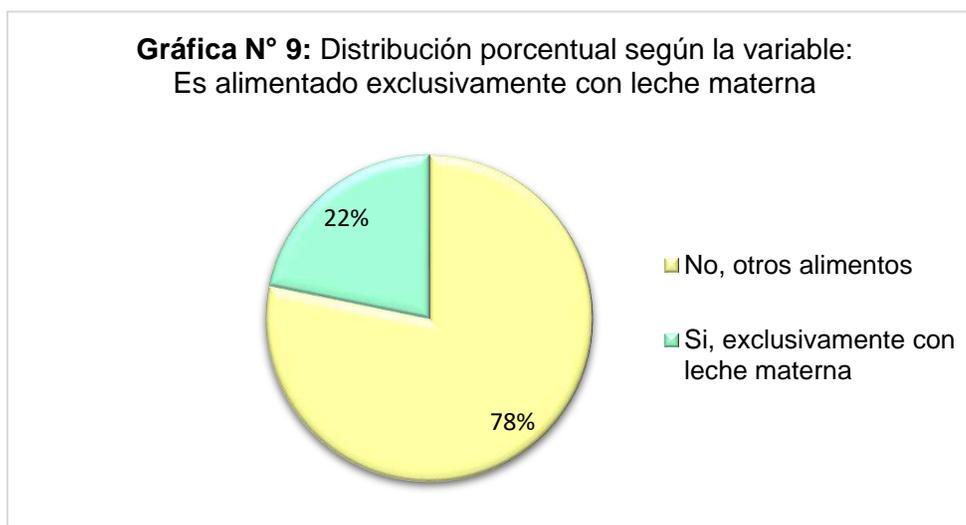
La leche materna es el mejor y único alimento que una madre puede ofrecer a su hijo o hija tan pronto nace, porque proporciona los nutrientes necesarios para lograr un crecimiento y desarrollo adecuado, es decir contiene todos los nutrientes perfectos en calidad y cantidad, que son de fácil digestión y absorción y sigue siendo fuente de nutrientes y defensas aún más allá de los 2 años (MinSalud, 2020). La grafica anterior evidencia que el 56% de la población actualmente no recibe leche materna, por el contrario, el 40% aún se encuentra recibiendo porcentaje que indica que aún después de los 6 meses de edad continúan siendo amamantados, recordando



Tabla N° 9: Distribución porcentual según la variable: Es alimentado exclusivamente con leche materna (no se le ofrece ningún otro alimento o bebida, incluyendo agua y/o leche de fórmula)

Lactancia materna exclusiva	Frecuencia	Porcentaje
No, otros alimentos	158	78%
Si, exclusivamente con leche materna	44	22%
Total	202	100%

Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF



Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF

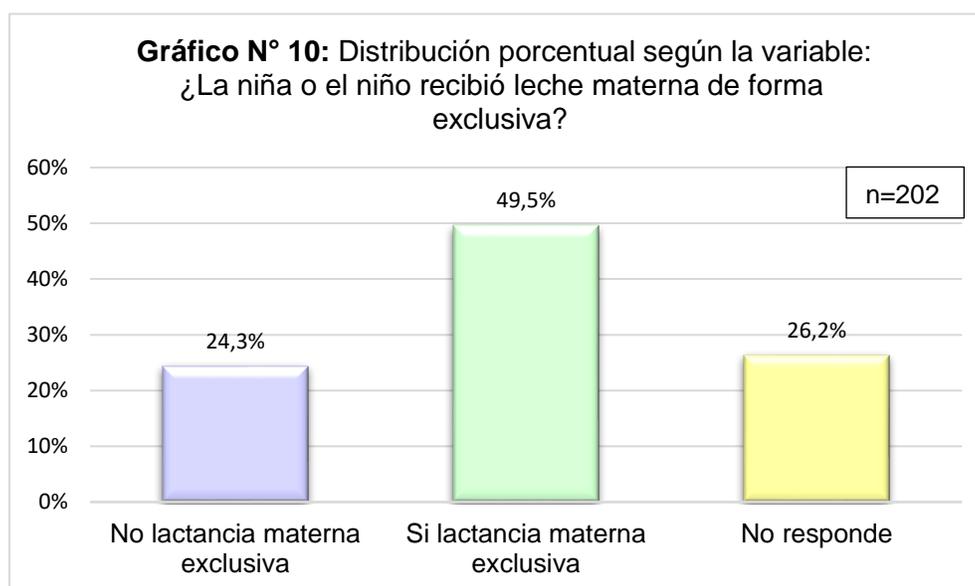
De acuerdo a la gráfica N° 9 el 78% no es alimentado exclusivamente con leche materna, sin embargo, el 22% recibe como único alimento leche materna, porcentaje similar a la proporción de niños y niñas menores de 6 meses como se establece en la gráfica N° 1. La Organización Mundial de la Salud recomienda la lactancia materna de forma exclusiva durante los primeros seis meses de vida, esto garantiza un adecuado crecimiento y desarrollo de todos los niños y niñas. La lactancia materna en los primeros 6 meses provee todos los nutrientes y el agua, que el bebé necesita. (OMS, 2020)



Tabla N° 10: Distribución porcentual según la variable: ¿La niña o el niño recibió leche materna de forma exclusiva?

Niña o niño recibió LME	Frecuencia	Porcentaje
No lactancia materna exclusiva	49	24,3%
Si lactancia materna exclusiva	100	49,5%
No responde	53	26,2%
Total	210	100%

Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF



Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF

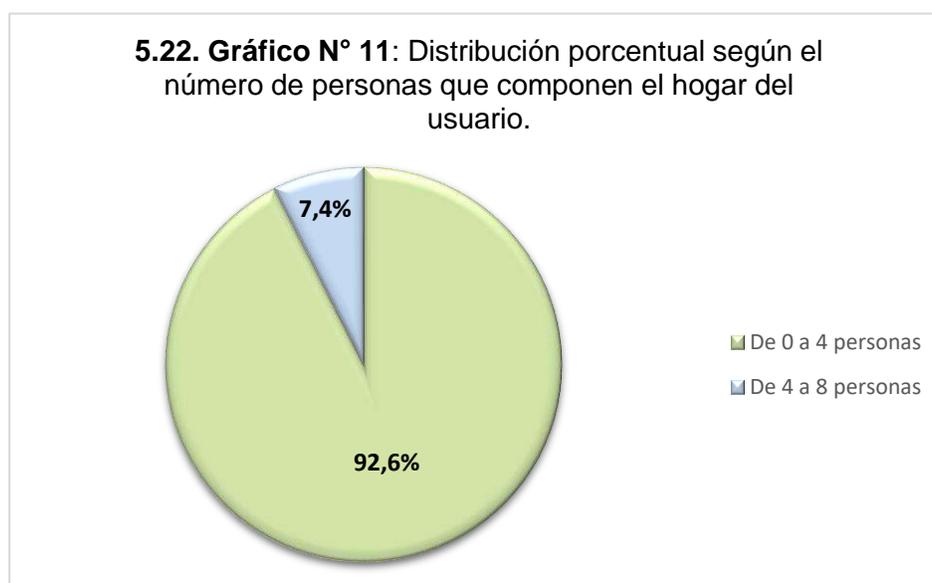
En la gráfica anterior se pudo concluir que el 49,5% de los beneficiarios de la Asociación FAMI 6 recibieron lactancia materna exclusiva, resultados que se encuentran por encima de la media nacional establecidos en la ENSIN con un 36,1 % (ENSIN, 2015), sin embargo, existe un 24,3% que no recibió leche materna como único alimento durante sus primeros 6 meses de vida, lo cual indica que sus familias no tiene conocimiento de la importancia y los beneficios que tiene esta práctica tanto para el bebé como para su familia.



Tabla N° 11: Distribución porcentual según el número de personas que componen el hogar del usuario.

Número de personas que componen el hogar	Frecuencia	Porcentaje
De 0 a 4 personas	187	92,6%
De 4 a 8 personas	15	7,4%
Total	202	100%

Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF



Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF

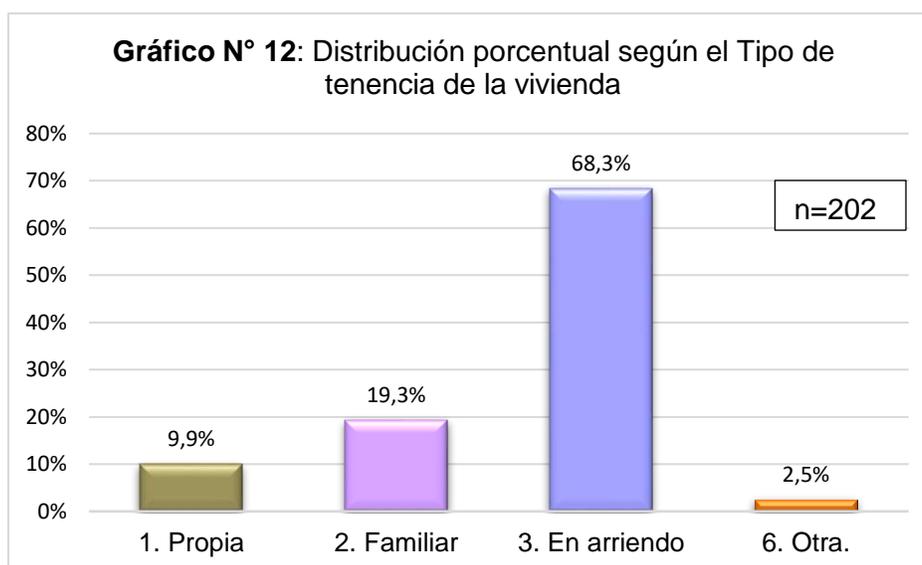
La mayoría de los hogares de los beneficiarios de la Asociación de Padres de Hogares Comunitarios FAMI sector 6 están compuestos por máximo de 4 personas con una proporción de 92,6%, mientras la minoría de la población pertenece a hogares compuestos de 4 a 8 personas, según el DANE En 2017 los hogares colombianos en promedio estaban conformados por 3,27 personas resultados semejantes a los encontrados en nuestra población.



Tabla N° 12: Distribución porcentual según el Tipo de tenencia de la vivienda

Tipo de tenencia de vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Propia	20	9,9%
Familiar	39	19,3%
En arriendo	138	68,3%
Otra	5	2,5%
Total	202	100%

Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF



Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF

Según la gráfica anterior el 68,3% de la población se encuentra viviendo en condición de arrendatarios porcentaje mayor a la media nacional el cual es de 39,5% según la encuesta Nacional de Calidad de Vida para el año 2017, el 19,3% de los beneficiarios cuenta con vivienda familiar, el 9,9% son propietarios de su vivienda, porcentaje menor que a nivel nacional siendo este de 42,1% y tan solo el 2,5% de la población cuenta con otra tendencia de vivienda. (DANE , 2018)

Determinar el tipo de tenencia de vivienda es importante, ya que esta condición socio familiar, se relaciona con mayor calidad de vida, reducción de la pobreza multidimensional y mayor acceso a los alimentos.

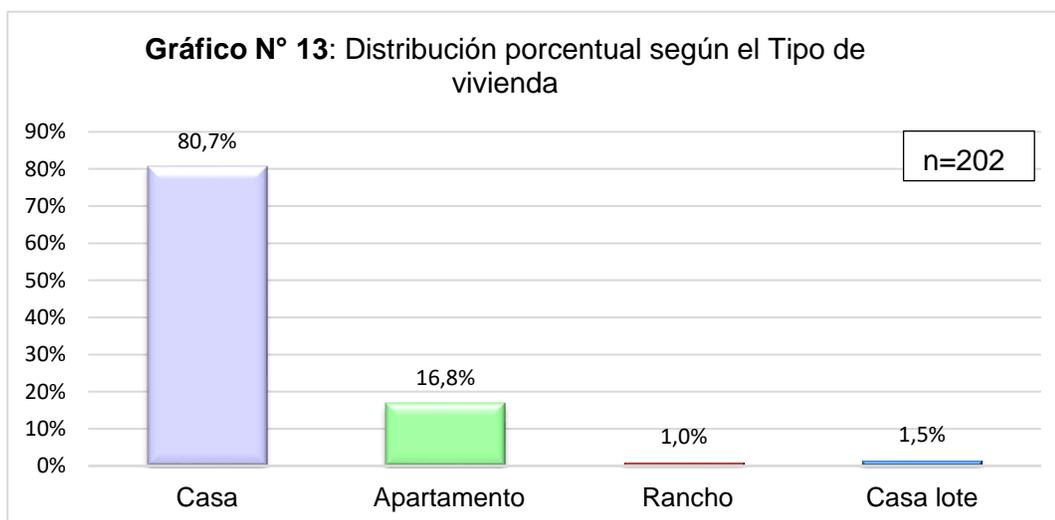




Tabla N° 13: Distribución porcentual según el Tipo de vivienda

Tipo de vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Casa	163	80,7%
Apartamento	34	16,8%
Rancho	2	1,0%
Casa lote	3	1,5%
Total	202	100%

Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF



Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF

En la gráfica N°13 se puede observar que el 80,7% de la población vive en una casa, el 16,8% en apartamento y tan solo el 1,5 % y el 1% en casa lote y rancho respectivamente.

Según la Encuesta de Calidad de Vida el 61,53 % vive en casa, el 32,75 % en apartamento, el 4,38 % en un cuarto, el 1,1 % en edificaciones indígenas, el 0,07 % en vivienda tradicional étnica y el 0,14 % en otro tipo. (DANE , 2018)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

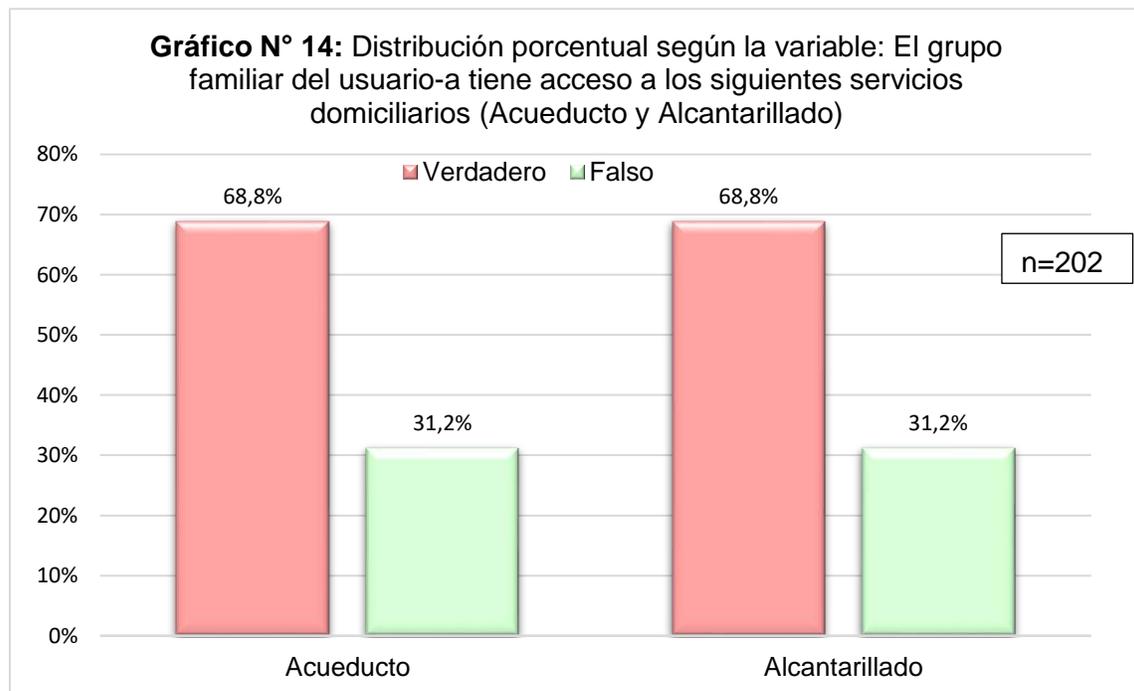
Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Tabla N° 14: Distribución porcentual según la variable: El grupo familiar del usuario-a tiene acceso a los siguientes servicios domiciliarios (Acueducto y Alcantarillado)

El grupo familiar del usuario-a tiene acceso a los siguientes servicios domiciliarios	Acueducto		Alcantarillado	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Verdadero	139	68,8%	139	68,8%
Falso	63	31,2%	63	31,2%
Total	202	100%	202	100%

Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF



Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



De la gráfica anterior se puede deducir que el 68,8% de los hogares de la Asociación de Padres de Hogares Comunitarios De Bienestar FAMI sector 6 de la ciudad de Cúcuta tienen acceso a los servicios domiciliarios tanto de acueducto como de alcantarillado valores que se encuentran muy por debajo de la media nacional que según el DANE es de 97,2 % y 92,4% respectivamente. Por otra parte el 31,2% de la población no cuenta con acceso a ninguno de estos dos servicios

La calidad de vida de la población depende del acceso a los bienes necesarios para su supervivencia. El agua potable, así como las aguas residuales, son de importancia fundamental para impedir y reducir la propagación de enfermedades relacionadas con la falta de saneamiento y la salud. El consumo de agua de mala calidad o contaminada alta presencia de microorganismos patógenos- ocasiona enfermedades gastrointestinales, parasitosis, diarreas agudas como el cólera, fiebre tifoidea y hepatitis A, entre otras. (Rodríguez, 2015)

El agua insalubre y el saneamiento deficiente pueden llevar a la malnutrición o hacer que empeore. “Por mucho que un niño malnutrido coma, no se pondrá bien si el agua que bebe es insalubre”, afirma Manuel Fontaine, Director de Programas de Emergencia de UNICEF. El agua insalubre puede ocasionar diarrea, que a su vez, al impedir que el niño obtenga los nutrientes que necesita para sobrevivir, puede llevarle a la malnutrición. (UNICEF , 2018)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

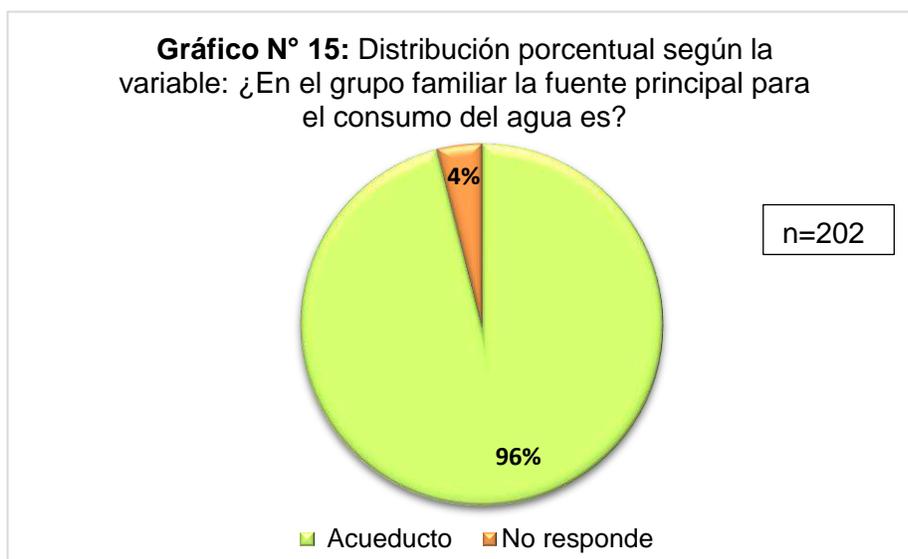
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Tabla N° 15: Distribución porcentual según la variable: ¿En el grupo familiar la fuente principal para el consumo del agua es?

Fuente principal para el consumo del agua	Frecuencia	Porcentaje
Acueducto	194	96%
No responde	8	4%
Total	202	100%

Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF



Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF

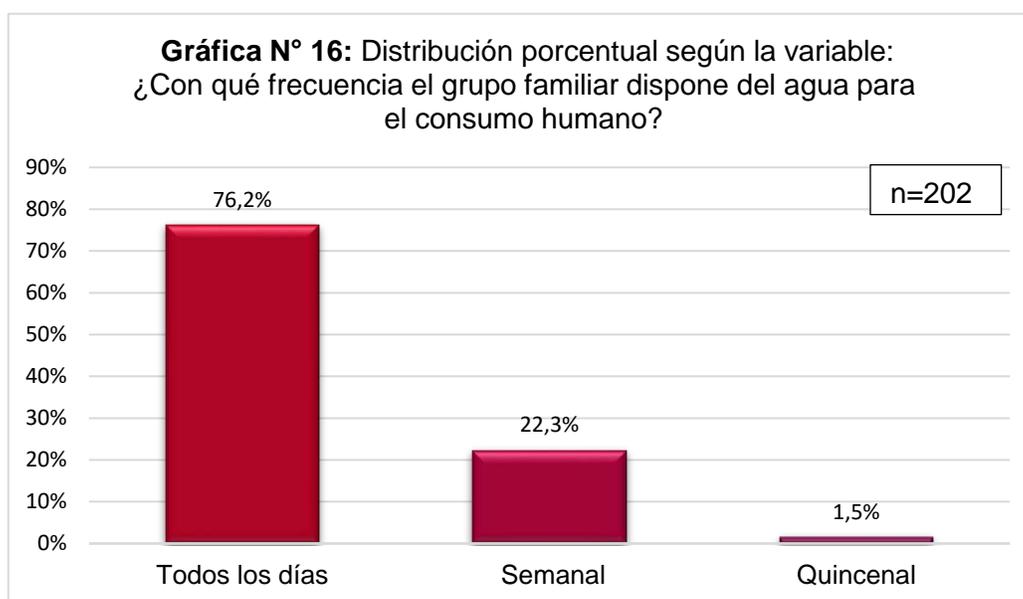
Según la gráfica anterior el 96% de los hogares de los beneficiarios de la Asociación FAMI 6 refieren como fuente principal para consumo del agua el acueducto, valor que se encuentra por encima de la media nacional según la ENSIN 2015 que establece que un 77,9% de los hogares colombianos tienen el acueducto como fuente para consumo del agua, por lo que vale la pena recordar que cuando se tiene otra fuente de consumo de agua como pozo, agua lluvia, quebrada, pila pública, puede aumentar la prevalencia de desnutrición aguda, desnutrición global, retraso en talla, o la incidencia de enfermedades infecciosas.



Tabla N° 16: Distribución porcentual según la variable: ¿Con qué frecuencia el grupo familiar dispone del agua para el consumo humano?

¿Con qué frecuencia el grupo familiar dispone del agua para el consumo humano?	Frecuencia	Porcentaje
Todos los días	154	76,2%
Semanal	45	22,3%
Quincenal	3	1,5%
Total	202	100,0%

Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF



Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF

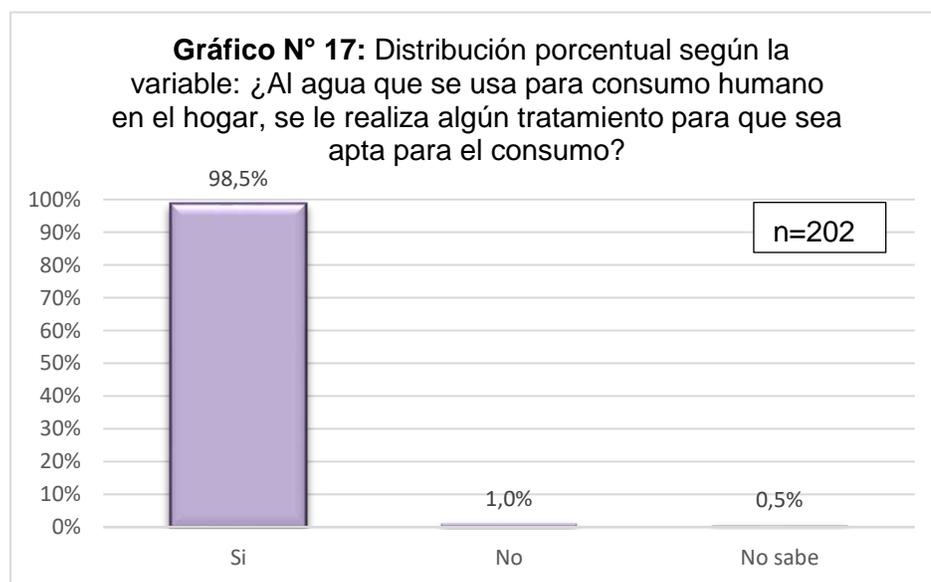
Respecto a la gráfica anterior se puede deducir que la mayor proporción de los hogares dispone diariamente de agua para el consumo humano, el 22,3% tiene acceso de manera semanal y el 1,5% con una frecuencia quincenal, porcentajes que son preocupantes teniendo en cuenta que la ausencia de saneamiento básico está relacionada con el aumento de la prevalencia de los casos de malnutrición.



Tabla N° 17: Distribución porcentual según la variable: ¿Al agua que se usa para consumo humano en el hogar, se le realiza algún tratamiento para que sea apta para el consumo?

¿Al agua que se usa para consumo humano en el hogar, se le realiza algún tratamiento para que sea apta para el consumo?	Frecuencia	Porcentaje
Si	199	98,5%
No	2	1,0%
No sabe	1	0,5%
Total	202	100 %

Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF



Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF

De la gráfica N°17 podemos deducir que un 98,5% de los hogares realiza algún tratamiento al agua para su consumo, y tan solo el 1% no realiza ningún tipo de tratamiento, por lo que puede concluir que la población está bien informada de su importancia y que se realiza con el fin de remover totalmente los contaminantes microbiológicos presentes en el agua cruda y parcialmente los físicos y químicos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

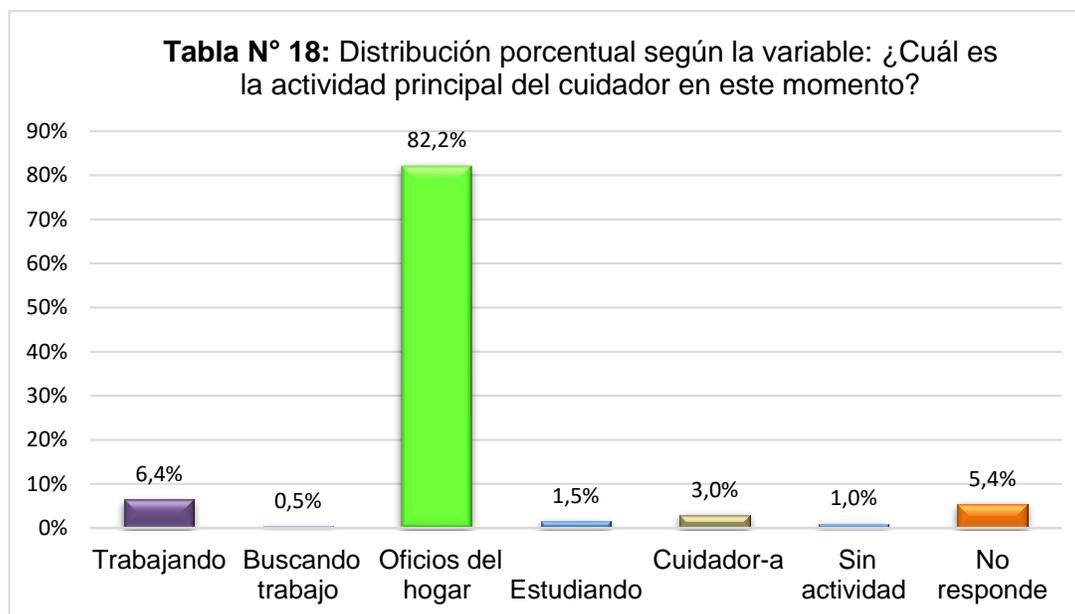
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Tabla N° 18: Distribución porcentual según la variable: ¿Cuál es la actividad principal del cuidador en este momento?

Actividad principal del cuidador	Frecuencia	Porcentaje
Trabajando	13	6,4%
Buscando trabajo	1	0,5%
Oficios del hogar	166	82,2%
Estudiando	3	1,5%
Cuidador-a	6	3,0%
Sin actividad	2	1,0%
No responde	11	5,4%
Total	202	100%

Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Según la gráfica anterior el 82,2% de los cuidadores de los niños se dedican a los oficios del hogar, se puede identificar entonces que dedican gran tiempo al cuidado del niño o niña, solo el 6,4% se encuentra trabajando actualmente, el 3% de los beneficiarios se encuentran a cargo de un cuidador y por último el 1,5% y 0,5% están estudiando y en búsqueda de trabajo respectivamente.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



CONCLUSIONES

- Con base en el presente informe se pudo evidenciar que las fichas de caracterización no fueron cargadas en el sistema de información CUENTAME de manera completa, puesto que solo se realizó dicha caracterización de manera adecuada y completa a 82% de la población beneficiaria de la Asociación de padres de Hogares Comunitarios De Bienestar FAMI sector 6 de la ciudad de Cúcuta.
- Se evidenciaron algunas inconsistencias en el diligenciamiento de las fichas de caracterización puesto que no se respondían todas las preguntas de los diferentes módulos.
- Se realizó la tabulación y análisis de las variables de interés, con el fin de relacionar la situación sociofamiliar de los beneficiarios de la Asociación FAMI 6 con su estado nutricional.
- Se determinó que la mayor proporción de beneficiarios tienen de 6 a 23 meses y de nacionalidad colombiana.
- El 99% de la población se encuentra afiliado al Sistema General de Seguridad Social en Salud y cuenta con el esquema de vacunación completo.
- Actualmente el 22% de la población recibe leche materna, proporción similar al número de lactantes beneficiarios.
- Cerca del 50% de los beneficiarios fueron alimentado con leche materna de forma exclusiva.
- Aproximadamente el 90% de los hogares de los beneficiarios están compuestos por un máximo de 4 personas, y hay un gran número que se encuentra viviendo en condición de arrendatario.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Hay una proporción preocupante de hogares que no cuentan con acceso a servicios domiciliarios como acueducto y alcantarillado.
- La mayor proporción de familias tienen acceso al servicio de acueducto diariamente, deduciendo también que realizan tratamiento al agua para que sea apta para el consumo.
- La mayoría de los niños y niñas beneficiarios de la Asociación se encuentran a cargo de una persona que se encarga de los oficios del hogar, por lo que compartiría más tiempo con el menor.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

González Pastrana, Y., & Diaz Montes, C. (2015). Características familiares relacionadas con el estado nutricional en escolares de la ciudad de Cartagena. *Rev. Salud pública.*

Ayala Sánchez., M. A., Carrera Torres, J. E., Quiroga Ortiz., N. Y., & Quinche Suquilanda., Á. M. (2016). *Factores familiares y su relación con el estado nutricional en la edad escolar.* Obtenido de Revista Electrónica de Portales Medicos.com.

DANE . (2018). *Encuesta Nacional de Calidad de Vida (ECV).* Obtenido de https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/condiciones_vida/calidad_vida/Boletin_Tecnico_ECV_2018.pdf

ENSIN. (2015). *Encuesta Nacional de la Situación Nutricional .*

ICBF. (2017). *Instructivo ficha de caracterización familiar.* Obtenido de Proceso promoción y prevención.

Macias M, A. I., Gordillo S, L. G., & Camacho R., E. J. (2012). Hábitos alimentarios de niños en edad escolar y el papel de la educación para la salud. *Revista chilena de nutrición.*

MinSalud. (2020). Obtenido de Comportamiento del aseguramiento: <https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Regimensubsubsidado/Paginas/coberturas-del-regimen-subsidiado.aspx>

OMS. (2020). *Organización Mundial de la Salud .* Obtenido de Vacunas e inmunización: ¿qué es la vacunación?

Rodriguez, G. (2015). *La importancia de la red de alcantarillado.*

UNICEF. (2019). *Estado Mundial de la Infancia.* Obtenido de Niños, Alimentos y Nutrición .



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME DE CARACTERIZACIÓN SOCIOFAMILIAR DE GESTANTES



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INTRODUCCIÓN

La nutrición tiene el rol más importante en la promoción de la salud materna infantil, un adecuado estado nutricional y alimentario, tanto preconcepcional como durante el embarazo y la etapa de lactancia, impactará directamente sobre la salud, por lo que conocer el estado alimentario nutricional de las madres en situación de lactancia es importante ya que la composición de la leche materna puede sufrir modificaciones influenciadas por éste (Zapata, M., et. al., 2016) .

Las características socioeconómicas de los hogares, su organización (estructura familiar) y su nivel socioeconómico (educación, empleo, ingresos) influyen en los procesos de alimentación en las familias y las comunidades. (ENSIN, 2015)

En la adopción de los hábitos alimentarios intervienen principalmente tres agentes; la familia, los medios de comunicación y la escuela. En el caso de la familia, es el primer contacto con los hábitos alimentarios ya que sus integrantes ejercen una fuerte influencia en la dieta de los niños y en sus conductas relacionadas con la alimentación, y cuyos hábitos son el resultado de una construcción social y cultural acordada implícitamente por sus integrantes. (Macias M, Gordillo S, & Camacho R., 2012)

Es de gran importancia conocer las características sociofamiliares de las mujeres gestantes beneficiarias de la Asociación FAMI 6 debido a la trascendencia que tienen estas características en su estado nutricional, en el buen desarrollo de su periodo gestacional y por ende en el estado de salud del bebé desde el momento de su nacimiento.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



MARCO TEÓRICO

La ficha de caracterización sociofamiliar se define como una herramienta de obtención de datos sobre los beneficiarios de las diferentes modalidades de atención en primera infancia del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Suministra información sobre las condiciones materiales de vida, y las experiencias y relaciones sociales en las cuales viven los niños y las niñas de las cuales depende su desarrollo integral. Tiene la intención de promover entre los adultos, a través del autodiagnóstico, el conocimiento sobre la situación en general de las áreas de desarrollo de sus niños y niñas y la comprensión de la multicausalidad del desarrollo integral. De igual manera vincula a las mujeres en gestación y las madres en periodo de lactancia al ejercicio de identificación de características sociales, materiales y culturales, con el objetivo de vincularlas desde la gestación en la tarea de garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas. Es un instrumento que aporta, además, elementos al diagnóstico de las necesidades de capacitación y formación de los educadores. (ICBF, 2017)

Esta herramienta contiene tres módulos que permitirán a cada unidad de servicio identificar necesidades y particularidades culturales, físicas y sociales, entre otras.

El módulo I contiene preguntas sobre los niños y niñas que permiten identificar puntos críticos en algunas de las áreas de desarrollo, igualmente posibilita el seguimiento sobre éstos, y de esta manera tomar decisiones sobre la planeación o acciones inmediatas que promuevan la garantía de su desarrollo integral.

En el Módulo II se encuentran variables específicas sobre las madres gestantes, tales como condiciones de habitabilidad, vulnerabilidad y vulneración de derechos, gestación, hijos e hijas, consumo de sustancias durante la gestación y validación de los servicios de salud.

El módulo III contiene variables que permiten la identificación de factores generales en las condiciones de vivienda, de las relaciones y composición familiar, así como los datos de identificación del beneficiario, este panorama general le permitirá conocer las dinámicas habituales de las familias para poder desarrollar acciones encaminadas a los procesos de cuidado y crianza.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



JUSTIFICACIÓN

La caracterización sociofamiliar es una herramienta fundamental para identificar las características, fortalezas y aspectos mejorar de las familias. Además, reconoce el contexto social y la oferta de instituciones locales para la atención integral de los beneficiarios de sus servicios.

En dicha caracterización podemos establecer las condiciones sociales y económicas de la población y de las familias que influyen en la estructuración de los servicios, de modo que las de mayor marginalidad inciden en la existencia de urbanizaciones irregulares de alto riesgo, pocas condiciones de salubridad y distancias grandes de los lugares de trabajo o de los servicios de salud. Esto, además de aumentar el efecto negativo en la seguridad y la salud infantil, también tiene efectos en los niveles de tensión de las familias afectando su dinámica y por consiguiente el desarrollo social y emocional de niños y niñas. (ICBF, 2017)

Gracias a la información que suministra la ficha de caracterización sociofamiliar será posible conocer cuáles son las variables o aspectos que se encuentran relacionadas con el estado nutricional y desarrollo adecuado de las mujeres en periodo de gestación beneficiarias de la Asociación de Padres de Hogares de Bienestar FAMI sector 6 y así poder proponer estrategias que permitan el mejoramiento de aquellos que se encuentren con algún tipo de carencia en sus conocimientos relacionados con salud y nutrición y así dar cumplimiento a la misionalidad del ICBF la cual es promover el desarrollo y protección integral de la primera infancia fortaleciendo las capacidades de las familias como entornos protectores y principales agentes de transformación social.



SC-CER96940



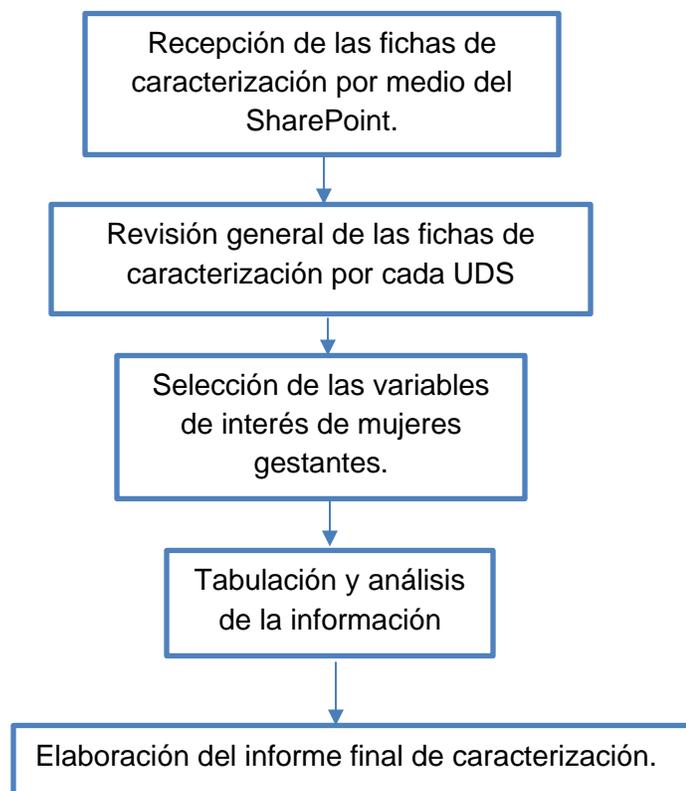
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



METODOLOGÍA

Para la realización del presente informe se tuvo en cuenta el formato de ficha de caracterización para los servicios de atención a la primera infancia de la Asociación de Padres de Hogares de Bienestar FAMI sector 6.





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Variables de interés mujeres gestantes

Módulo 2: gestantes

- ¿La usuaria es mayor de 14 años?
- Estado civil
- ¿Sabe leer y escribir?
- ¿Cuál es su nivel más alto de escolaridad?
- ¿Cuál es su actividad principal en este momento?
- Ingreso mensual promedio
- ¿Presenta alguna de las siguientes situaciones de vulnerabilidad?
- ¿Es su primer embarazo?
- ¿Cuántos hijos nacidos vivos ha tenido?
- ¿Cuáles suplementos de micronutrientes le han suministrado durante la gestación?
- ¿Consumo usted algún tipo de sustancias psicoactivas?
- Se encuentra usted afiliado al sistema general de seguridad social en salud
- ¿Cuenta con el esquema de vacunación completo según la edad gestacional?

Módulo 3: Familia

- Tipo de vivienda
- Tipo de tendencia de vivienda
- El grupo familiar del usuario-a tiene acceso a los siguientes servicios domiciliarios (Acueducto y Alcantarillado)
- ¿En el grupo familiar la fuente principal para el consumo del agua es?
- ¿Con qué frecuencia el grupo familiar dispone del agua para el consumo humano?
- ¿Al agua que se usa para el consumo humano en el hogar, se le realiza algún tratamiento para que sea apta para el consumo?



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBJETIVOS

Objetivo General

Establecer la situación sociofamiliar de las mujeres gestantes beneficiarias de la Asociación, a través de la ficha de caracterización.

Objetivos Específicos

- Tabular las variables de interés de la ficha de caracterización
- Analizar la información recopilada a través de la tabulación de los datos.
- Identificar las condiciones de las mujeres gestantes beneficiarias de la Asociación de Padres de Hogares de Bienestar FAMI sector 6 que se relacionan con su estado nutricional.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN VARIABLES DE INTERÉS

Tabla N ° 1: Distribución porcentual según la variable ¿La usuaria es mayor de 14 años de edad?

Edad	Frecuencia	Porcentaje
Menor de 14 años	0	0 %
Mayor de 14 años	27	100%
Total	27	100 %

Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF

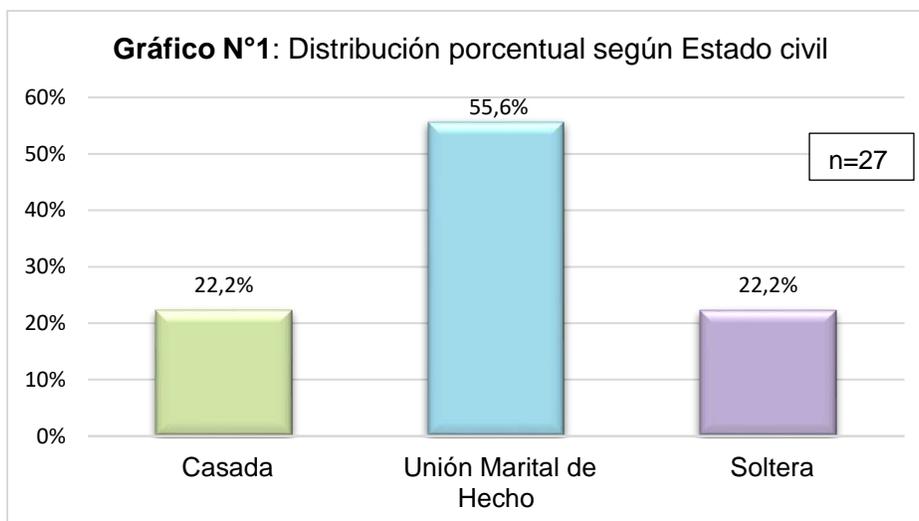
En menores de catorce años, la detección de un embarazo o cualquier evento obstétrico previo, debe generar para las instituciones competentes del Estado la responsabilidad de emprender acciones sectoriales e intersectoriales para la atención integral y el restablecimiento de derechos de niñas y adolescentes ante un posible delito sexual. (CONPES 147, 2012)

El 100% de las mujeres gestantes beneficiarias de la Asociación de padres de Hogares Comunitarios De Bienestar FAMI sector 6 son mayores de 14 años.

Tabla N° 2: Distribución porcentual según Estado civil

Estado civil	Frecuencia	Porcentaje
Casada	6	22,2%
Unión Marital de Hecho	15	55,6%
Soltera	6	22,2%
Total	27	100 %

Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF



Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF

El estado civil es la situación de las personas físicas determinada por sus relaciones de familia, provenientes del matrimonio o del parentesco, que establece ciertos derechos y deberes. En la Asociación FAMI 6 el 55,6% de las mujeres gestantes tienen se encuentran en Unión marital de hecho y el 22,2 % se encuentran casadas, misma proporción que las que se encuentran solteras.

Tabla N°3: Distribución porcentual según la variable ¿Sabe leer y escribir?

¿Sabe leer y escribir?	Frecuencia	Porcentaje
Si	27	100%
No	0	0%
Total	27	100 %

Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF

La tasa de alfabetismo según el DANE para la población femenina es de 92,1 %porcentaje similar al encontrado en la población de mujeres gestantes de la Asociación ya que el 100% sabe leer y escribir. (DANE, 2018)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

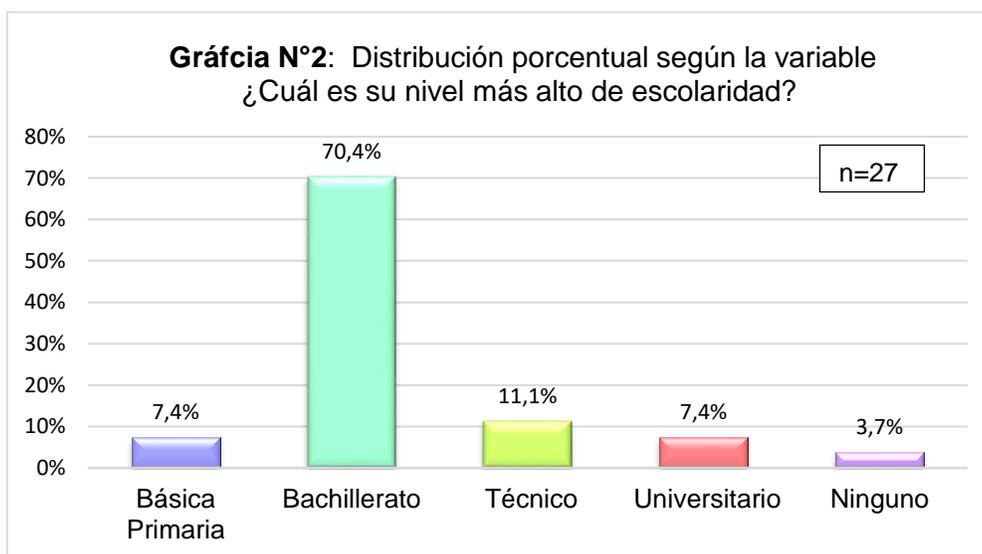
Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Tabla N°4: Distribución porcentual según la variable ¿Cuál es su nivel más alto de escolaridad?

Grado de escolaridad	Frecuencia	Porcentaje
Básica Primaria	2	7,4%
Bachillerato	19	70,4%
Técnico	3	11,1%
Universitario	2	7,4%
Ninguno	1	3,7%
Total	27	100 %

Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF



Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF

Según la gráfica N°2 se puede concluir que el 70% de la población realizó su bachillerato completo, el 7,4% realizó solo la básica primaria, misma proporción que quienes realizaron estudios universitarios y el 3,7 % es decir solo 1 gestante no tiene ningún grado de escolaridad. Según el DANE la asistencia escolar fue del 41,7% en 2018 para la población de edad entre 17 y 24 años.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

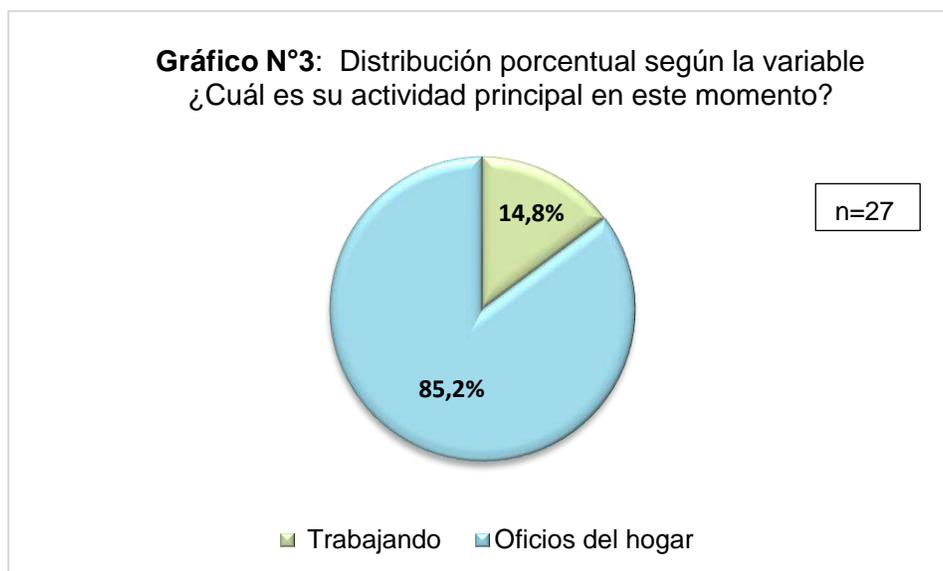
Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Tabla N°5: Distribución porcentual según la variable ¿Cuál es su actividad principal en este momento?

Actividad principal	Frecuencia	Porcentaje
Trabajando	4	14,8%
Oficios del hogar	23	85,2%
Total	27	100 %

Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF



Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF

Según el DANE el 41,4% de la población ocupada son mujeres y el 59% se dedican a oficios del hogar, datos que difieren de nuestra población puesto que solo el 14,6% de ellas se encuentra actualmente laborando y el 85,2% se encuentra realizando oficios del hogar.



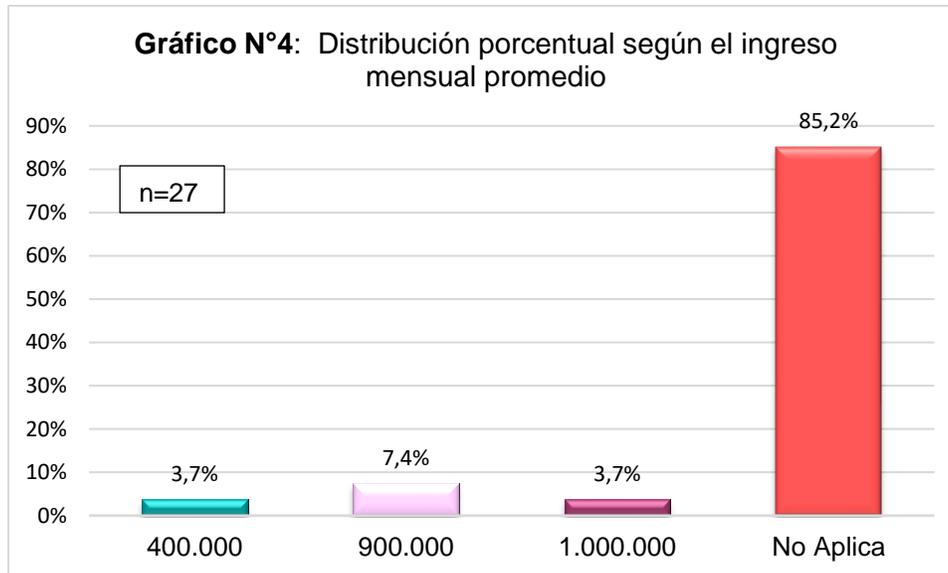
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Tabla N°6: Distribución porcentual según el ingreso mensual promedio

Ingreso mensual	Frecuencia	Porcentaje
\$ 400.000	1	3,7%
\$ 900.000	2	7,4%
\$ 1.000.000	1	3,7%
No Aplica	23	85,2%
Total	27	100 %

Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF



Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF

Teniendo en cuenta la gráfica N°4 podemos evidenciar que más del 80% de las mujeres gestantes no se encuentran recibiendo ingreso mensual, puesto que según lo evidenciado en la gráfica N°3 se encuentran realizando oficios del hogar, un 7,4% de la población devenga 900.000 y tan solo 3,7 % es decir 1 persona recibe 1 millón, mismo porcentaje de quien recibe 400000 como ingreso mensual promedio.



SC-CER96940



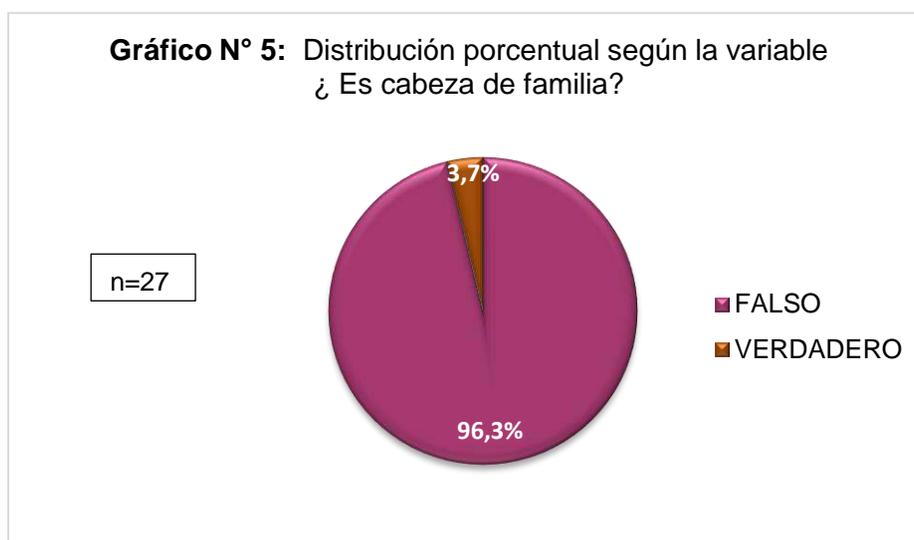
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

Tabla N°7: Distribución porcentual según la variable ¿Presenta alguna de las siguientes situaciones de vulnerabilidad? (Cabeza de familia)

Cabeza de familia	Frecuencia	Porcentaje
Falso	26	96,3%
Verdadero	1	3,7%
Total	27	100 %

Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF



Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF

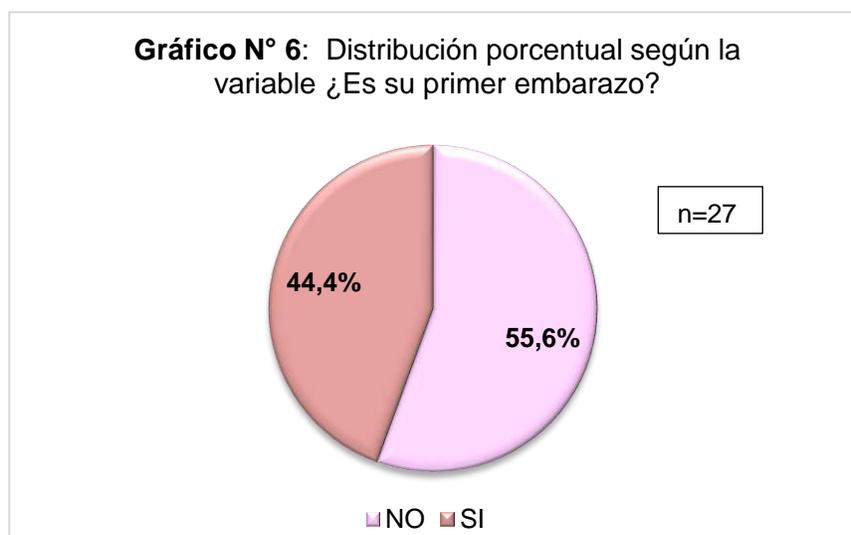
Con base en la gráfica N°5 se puede verificar que el 96,3% de las mujeres no presentan la condición de vulnerabilidad de ser cabeza de familia, mientras que solo 1 beneficiaria presenta esta condición es completamente responsable de la manutención de su hogar. Según e DANE para el año 2018 el 40,7% mujeres ejercían la jefatura del hogar, afortunadamente en la Asociación FAMI 6 hay una diferencia significativa en estos datos. (DANE, 2018)



Tabla N° 8: Distribución porcentual según la variable ¿Es su primer embarazo?

Primer embarazo	Frecuencia	Porcentaje
No	15	55,6%
Si	12	44,4%
Total	27	100 %

Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF



Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF

Según la gráfica N°6, el 55,6% de las mujeres beneficiarias de la Asociación de Padres de hogares comunitarios FAMI sector 6 ya han estado en periodo de gestación, mientras que el 44,4% se encuentra por primera vez en estado de embarazo.



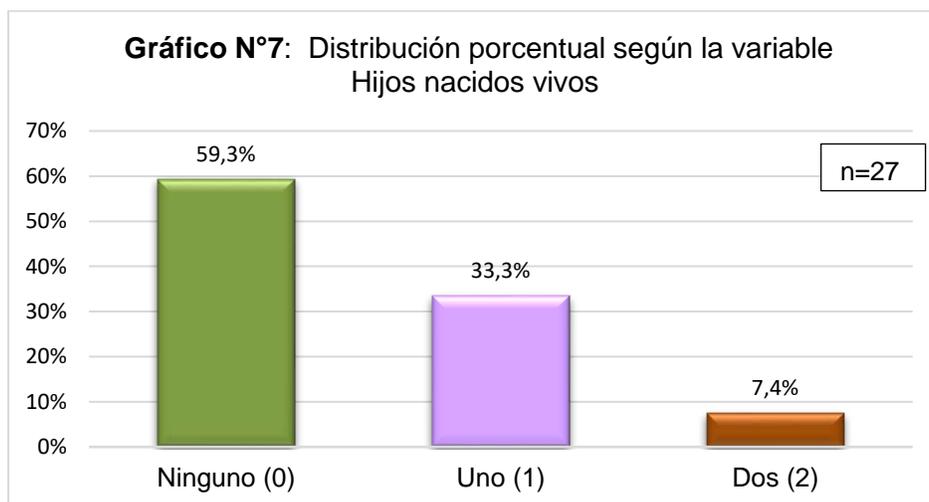
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Tabla N°9: Distribución porcentual según la variable Hijos nacidos vivos

Hijos nacidos vivos	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno (0)	16	59,3%
Uno (1)	9	33,3%
Dos (2)	2	7,4%
Total	27	100 %

Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF



Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF

Con base en la anterior gráfica el 59,3% de las mujeres gestantes de la Asociación no han tenido hijos nacidos vivos, el 33,3% han tenido 1 hijo nacido vivo y por otra parte solo 2 mujeres gestantes han tenido 2 hijos nacidos con vida.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



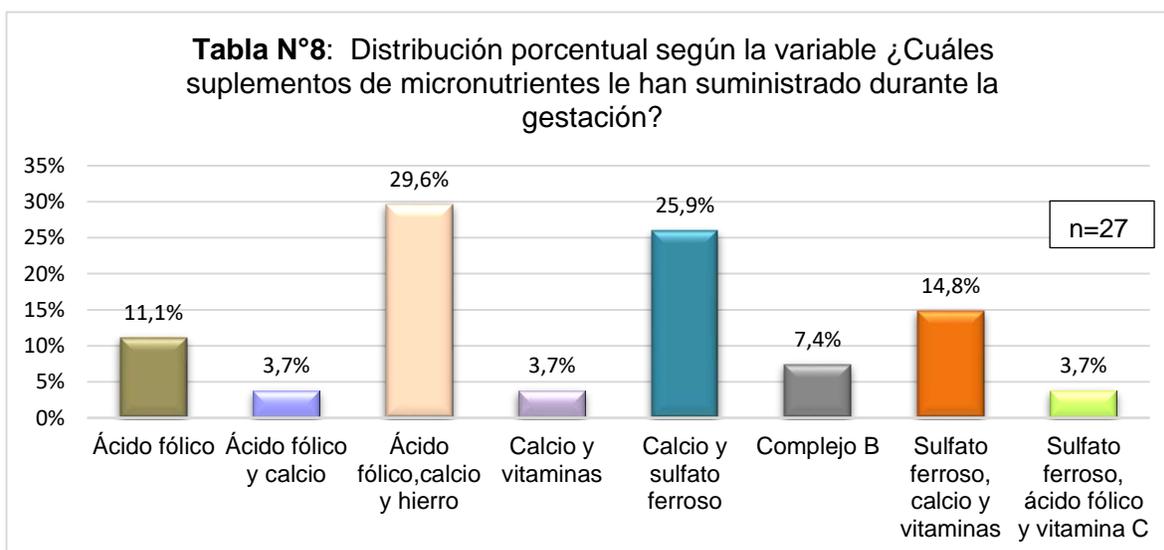
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Tabla N°10: Distribución porcentual según la variable ¿Cuáles suplementos de micronutrientes le han suministrado durante la gestación?

Suplementos	Frecuencia	Porcentaje
Ácido fólico	3	11,1%
Ácido fólico y calcio	1	3,7%
Ácido fólico, calcio y hierro	8	29,6%
Calcio y vitaminas	1	3,7%
Calcio y sulfato ferroso	7	25,9%
Complejo B	2	7,4%
Sulfato ferroso, calcio y vitaminas	4	14,8%
Sulfato ferroso, ácido fólico y vitamina C	1	3,7%
Total	27	100 %

Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF



Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El embarazo representa un desafío desde el punto de vista nutricional, debido a que las necesidades de nutrientes están aumentadas y una alteración en su ingesta puede afectar la salud materno-fetal.

Los estudios más recientes han demostrado que la administración de suplementos de hierro y ácido fólico está asociada con un menor riesgo de carencia de hierro y de anemia en la mujer embarazada. Otros suplementos recomendados durante la gestación son el calcio, Omega 3 y suplementos multivitamínicos.

Se puede evidenciar en la gráfica anterior que el 29,6% de las gestantes reciben suplementos de Ácido fólico, hierro y calcio que son lo más importantes en esta etapa, el 25,9% solo recibe calcio y hierro, el resto de la población también consume algún tipo de suplementación como vitaminas, sin embargo, se evidencia que no todas reciben los más importantes en esta etapa.

Tabla N°11: Distribución porcentual según la variable ¿Consume usted algún tipo de sustancias psicoactivas?

¿Consume usted algún tipo de sustancias psicoactivas?	Frecuencia	Porcentaje
No	27	100%
Si	0	0%
Total	27	100 %

Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF

Las sustancias psicoactivas son todas aquellas que introducidas en el organismo por cualquier vía de administración (ingerida, fumada, inhalada, inyectada, entre otras) produce una alteración del funcionamiento del sistema nervioso central del individuo, la cual modifica la conciencia, el estado de ánimo o los procesos de pensamiento. (MinSalud, 2018) Afortunadamente ninguna gestante consume ningún tipo de esas sustancias.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Tabla N°12: Distribución porcentual según la variable ¿Se encuentra afiliado (a) al Sistema General de Seguridad Social en Salud?

Afiliado al SGSSS	Frecuencia	Porcentaje
Si	27	100%
No	0	0%
Total	27	100 %

Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF

El SGSSS es el sistema mediante el cual se crean las condiciones de acceso a un plan obligatorio de salud para todos los habitantes del territorio nacional. En la gráfica N°12 se puede evidenciar que el 100% de la población tiene acceso a los servicios de salud al encontrasen afiliadas al Sistema general de seguridad social en salud, comportamiento similar que se presenta a nivel nacional según el Boletín del Aseguramiento en Salud en el que se evidencia una cobertura de 97,7% (MinSalud, 2020).

Tabla N°13: Distribución porcentual según la variable ¿Cuenta con el esquema de vacunación completo, según la edad gestacional?

Esquema de vacunación completo	Frecuencia	Porcentaje
Si	27	100%
No	0	0%
Total	27	100 %

Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICB

La OMS trabaja para garantizar que cada persona en cualquier lugar que sea esté protegida por vacunas seguras y eficaces. Para ello, ayuda a los países a establecer sistemas de seguridad rigurosos en lo relativo a las vacunas, y aplica normas internacionales estrictas para reglamentarlos. En la etapa de gestación es importante contar con las vacunas de Influenza estacional y TdaP (Tétanos - Difteria



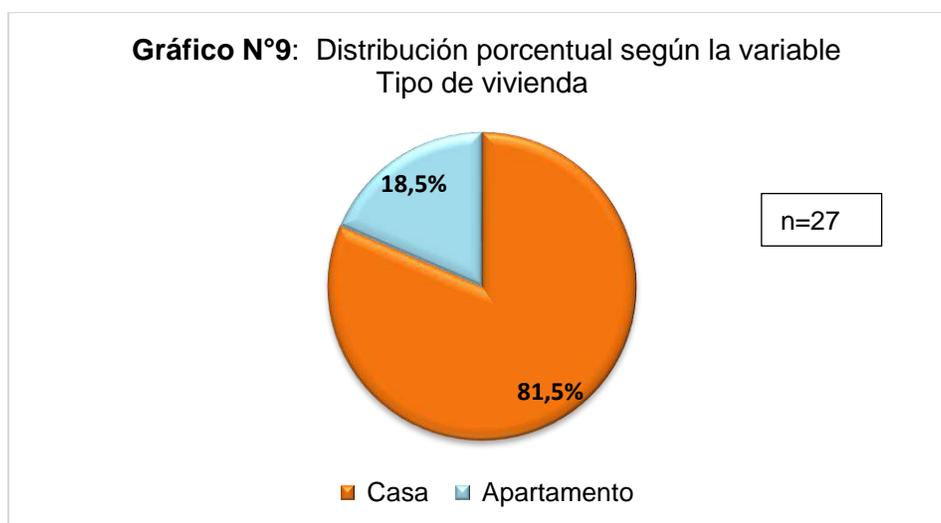


- Tos ferina Acelular). (OMS, 2020). Según la gráfica anterior todas las mujeres gestantes cuentan con las vacunas anteriormente mencionadas.

Tabla N°14: Distribución porcentual según la variable Tipo de vivienda

Tipo de vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Casa	22	81,5%
Apartamento	5	18,5%
Total	27	100 %

Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF



Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF

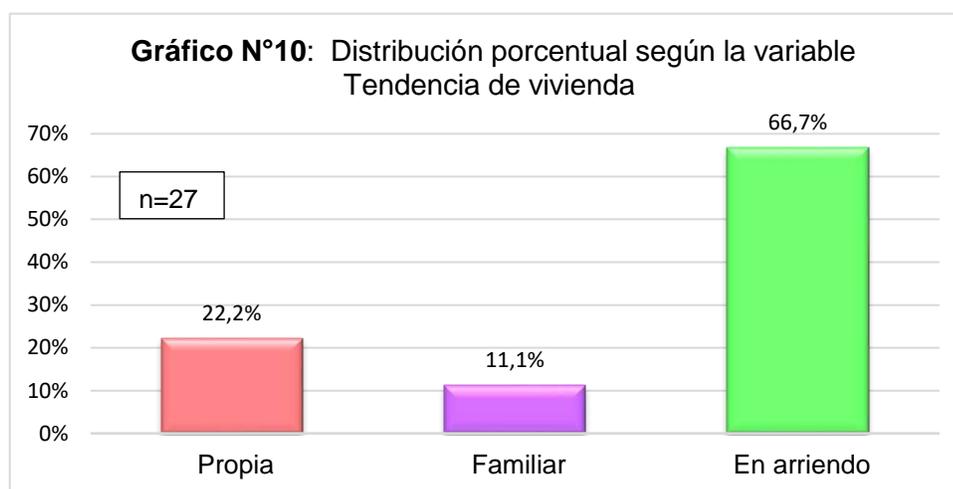
Con base en la gráfica anterior el 81,5% de las mujeres gestantes viven en una casa y el 18,5% viven en un apartamento, según el censo realizado en el 2018 para la población colombiana se evidencia que el 61,5% viven en una casa, mientras que el 32,7% vive en apartamento. (DANE, 2018)



Tabla N°15: Distribución porcentual según la variable Tendencia de vivienda

Tendencia de vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Propia	6	22,2%
Familiar	3	11,1%
En arriendo	18	66,7%
Total	27	100 %

Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF



Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF

Determinar el tipo de tenencia de vivienda es importante, ya que esta condición socio familiar, se relaciona con mayor calidad de vida, reducción de la pobreza multidimensional y mayor acceso a los alimentos

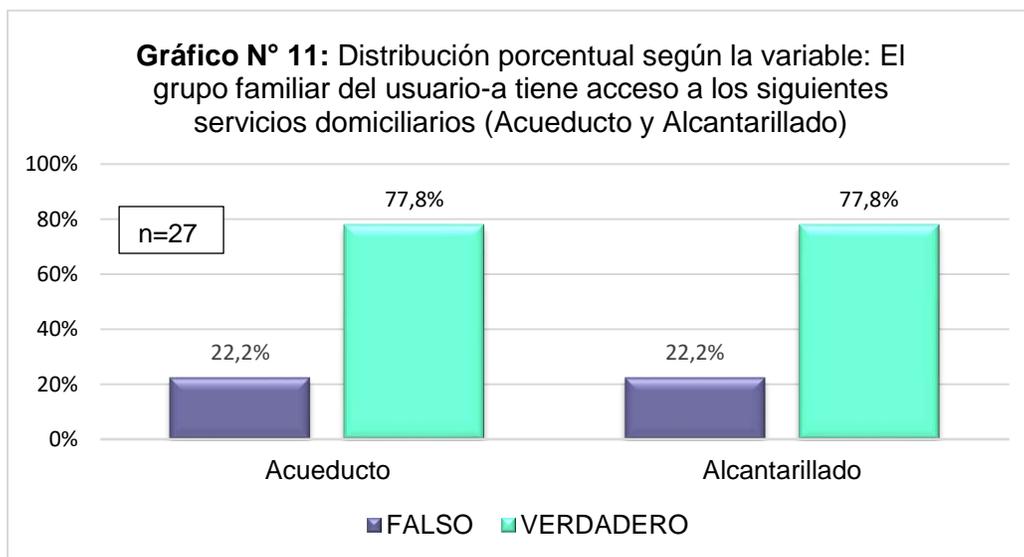
Según la gráfica anterior el 66,7% de la población se encuentra viviendo en condición de arrendatarios porcentaje mayor a la media nacional el cual es de 39,5% según la encuesta Nacional de Calidad de Vida para el año 2017, el 11,1% de las beneficiarias cuenta con vivienda familiar y el 22,2% son propietarios de su vivienda, porcentaje menor que a nivel nacional siendo este de 42,1% (DANE , 2018)



Tabla N° 16: Distribución porcentual según la variable: El grupo familiar del usuario-a tiene acceso a los siguientes servicios domiciliarios (Acueducto y Alcantarillado)

El grupo familiar del usuario-a tiene acceso a los siguientes servicios domiciliarios	Acueducto		Alcantarillado	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Verdadero	6	22,2%	6	22,2%
Falso	21	77,8%	21	77,8%
Total	27	100%	202	27%

Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF



Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF

La calidad de vida de la población depende del acceso a los bienes necesarios para su supervivencia. El agua potable, así como las aguas residuales, son de importancia fundamental para impedir y reducir la propagación de enfermedades relacionadas con la falta de saneamiento y la salud. El consumo de agua de mala calidad o contaminada alta presencia de microorganismos patógenos- ocasiona



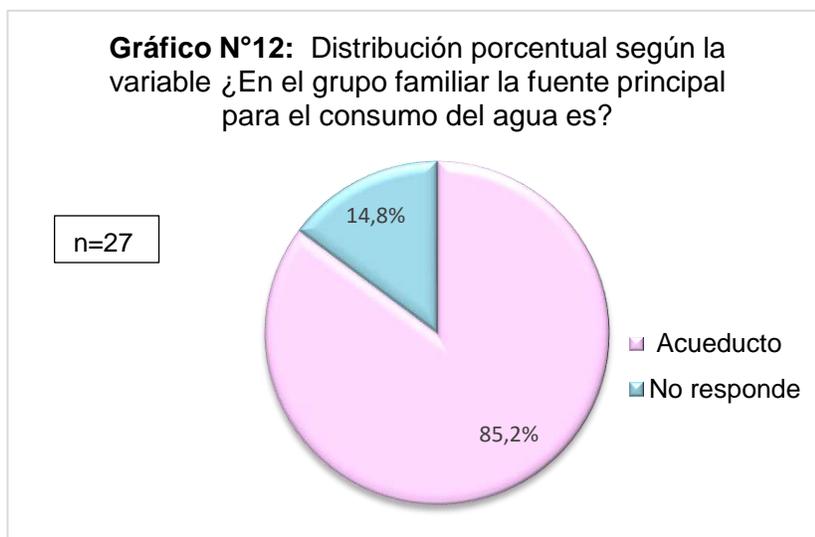
enfermedades gastrointestinales, parasitosis, diarreas agudas como el cólera, fiebre tifoidea y hepatitis A, entre otras. (Rodríguez, 2015)

De la gráfica anterior se puede deducir que el 77,5% de los hogares de las mujeres gestantes de la Asociación de Padres de Hogares Comunitarios De Bienestar FAMI sector 6 de la ciudad de Cúcuta tienen acceso a los servicios domiciliarios tanto de acueducto como de alcantarillado valores que se encuentran muy por debajo de la media nacional que según el DANE es de 97,2 % y 92,4% respectivamente. Por otra parte, el 22,2% de la población no cuenta con acceso a ninguno de estos dos servicios

Tabla N°17: Distribución porcentual según la variable ¿En el grupo familiar la fuente principal para el consumo del agua es?

Fuente principal para el consumo del agua	Frecuencia	Porcentaje
Acueducto	23	85,2%
No responde	4	14,8%
Total	27	100 %

Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF



Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF

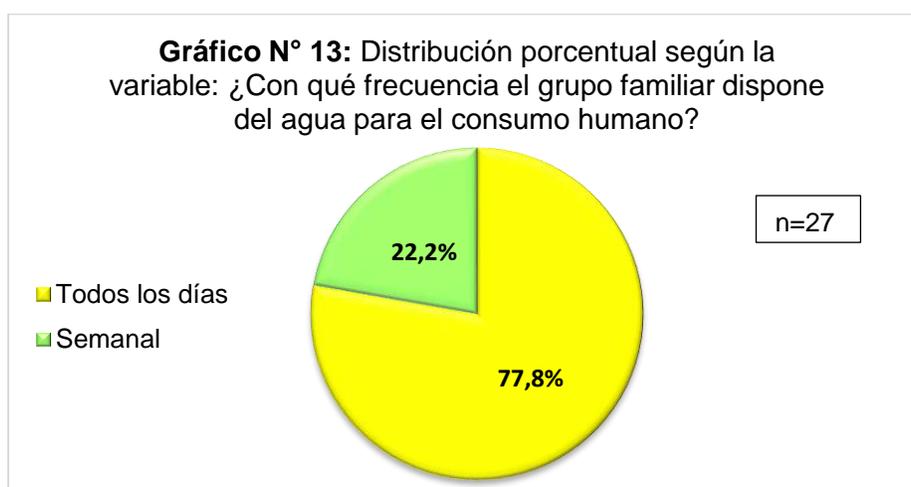


Según la gráfica anterior el 85,2% de los hogares refieren como fuente principal para consumo del agua el acueducto, valor que se encuentra por encima de la media nacional según la ENSIN 2015 que establece que un 77,9% de los hogares colombianos tienen el acueducto como fuente para consumo del agua, y el 14,8% no proporcionó información al respecto, por lo que vale la pena recordar que cuando se tiene otra fuente de consumo de agua como pozo, agua lluvia, quebrada, pila pública, puede aumentar la incidencia de enfermedades infecciosas.

Tabla N° 18: Distribución porcentual según la variable: ¿Con qué frecuencia el grupo familiar dispone del agua para el consumo humano?

¿Con qué frecuencia el grupo familiar dispone del agua para el consumo humano?	Frecuencia	Porcentaje
Todos los días	21	77,8%
Semanal	6	22,2%
Total	27	100,0%

Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF



Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF

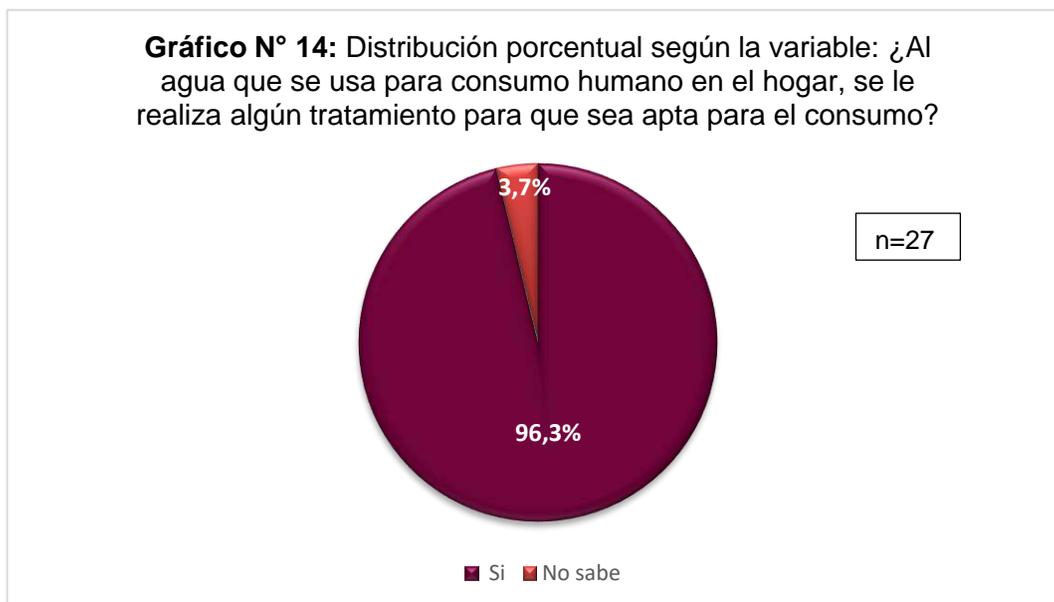


Respecto a la gráfica anterior se puede deducir que la mayor proporción de los hogares dispone diariamente de agua para el consumo humano, sin embargo, el 22,3% tiene acceso de manera semanal porcentaje preocupante teniendo en cuenta que la ausencia de saneamiento básico está relacionada con el aumento de la prevalencia de los casos de malnutrición y enfermedades infecciosas.

Tabla N° 19: Distribución porcentual según la variable: ¿Al agua que se usa para consumo humano en el hogar, se le realiza algún tratamiento para que sea apta para el consumo?

¿Al agua que se usa para consumo humano en el hogar, se le realiza algún tratamiento para que sea apta para el consumo?	Frecuencia	Porcentaje
Si	26	96,3%
No sabe	1	3,7%
Total	27	100 %

Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF



Fuente: Base de datos Ficha de Caracterización del ICBF



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



De la gráfica N°17 podemos deducir que un 96,3% de los hogares realiza algún tratamiento al agua para su consumo, y tan solo el 3,7% es decir una gestante, no responde dicha pregunta, por lo que puede concluir que la población está bien informada de su importancia y que se realiza con el fin de remover totalmente los contaminantes microbiológicos presentes en el agua cruda y parcialmente los físicos y químicos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CONCLUSIONES

- Con base en el presente informe se pudo evidenciar que las fichas de caracterización no fueron cargadas en el sistema de información CUENTAME de manera completa, puesto que solo se realizó dicha caracterización de manera adecuada y completa al 65,8% de las mujeres gestantes beneficiarias de la Asociación de padres de Hogares Comunitarios De Bienestar FAMI sector 6 de la ciudad de Cúcuta.
- Se evidenciaron algunas inconsistencias en el diligenciamiento de las fichas de caracterización puesto que no se respondían todas las preguntas de los diferentes módulos.
- Se realizó la tabulación y análisis de las variables de interés, para establecer la situación sociofamiliar de las mujeres gestantes beneficiarias de la Asociación FAMI 6.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- CONPES 147. (2012). *Atención integral e intersectorial para el reestablecimiento de derechos en niñas y adolescentes embarazadas* .
- DANE . (2018). *Encuesta Nacional de Calidad de Vida (ECV)*. Obtenido de https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/condiciones_vida/calidad_vida/Boletin_Tecnico_ECV_2018.pdf
- DANE. (2018). *Censo Nacional de Población y Vivienda*.
- ENSIN. (2015). *Encuesta Nacional de la Situación Nutricional* .
- ICBF. (2017). *Instructivo ficha de caracterización familiar*. Obtenido de Proceso promoción y prevención.
- Macias M, A. I., Gordillo S, L. G., & Camacho R., E. J. (2012). Hábitos alimentarios de niños en edad escolar y el papel de la educación para la salud. *Revista chilena de nutrición*.
- MinSalud. (2018). *Prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA)*.
- MinSalud. (2020). Obtenido de Comportamiento del aseguramiento: <https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Regimensubsubsidado/Paginas/coberturas-del-regimen-subsidiado.aspx>
- OMS. (2020). *Organización Mundial de la Salud* . Obtenido de Vacunas e inmunización: ¿qué es la vacunación?
- Rodriguez, G. (2015). *La importancia de la red de alcantarillado*.
- Olangero, G., Barretto, L., Terraza, R., Wiedemann, A., Poy, M., Lopez, L. (2017). *Alimentación de la mujer en periodo de lactancia: una revisión. Nutrición de la madre al bebe, 100*.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME DE DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INTRODUCCIÓN

Los primeros años de vida son cruciales a lo largo de todo el curso de vida: los niños y niñas normalmente aumentan tres veces el tamaño de su cerebro, desarrollan más del 80 % de sus capacidades cognitivas, triplican su peso y aumentan hasta en un 50 % su longitud de nacimiento, por lo que las deficiencias en el estado nutricional alteran el crecimiento, situación que muchas veces es irreversible. (ENSIN, 2015)

El estado nutricional es el resultado de la relación entre la ingesta de energía y nutrientes y el gasto causado por los requerimientos nutricionales según la edad, sexo, estado fisiológico y nivel de actividad física (Ministerio de Salud y Protección Social, 2016)

La malnutrición describe una condición patológica, consecuencia del desequilibrio en el estado nutricional, y puede deberse a un déficit en la ingesta de nutrientes, a un estado de sobre nutrición o a una alteración en la utilización de estos nutrientes en el organismo. Es así como se establece de acuerdo con el exceso o el déficit de nutrientes la clasificación: desnutrición, sobrepeso, obesidad y deficiencia de nutrientes. La malnutrición es, del mismo modo, un factor de riesgo que incrementa la prevalencia de mortalidad y morbilidad en las poblaciones, disminuyendo la capacidad productiva y, en general, la calidad de vida, lo que refleja en elevados costos sociales. (Vallejo Solarte, Castro Castro, & Cerezo, 2016)

La malnutrición es un problema mundial que va más allá del impacto mediático de la palabra hambre. Muchos niños y niñas que no se han visto nunca afectados por una hambruna están malnutridos. Las dietas pobres en nutrientes, la falta continuada de unos mínimos energéticos para afrontar su crecimiento y su día a día y enfermedades que dificultan la absorción de vitaminas y minerales son los responsables de 1 de cada 3 muertes infantiles en el mundo. (UNICEF, 2018)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



MARCO TEÓRICO

La desnutrición infantil es un estado patológico ocasionado por la falta de acceso a alimentos, alimentación deficiente (en calidad y cantidad), agua y saneamiento insalubre y la aparición de enfermedades infecciosas. En el origen de todo esto están las causas básicas, que incluyen factores sociales, económicos y políticos, como la pobreza, desigualdad, o una escasa educación de las madres, etc., que caracterizan al desarrollo de una nación, una colectividad y a una familia (K.V. Lafuente Y., 2016)

Por otra parte, en los últimos años se ha evidenciado en la población infantil un aumento del exceso de peso. Los niños y niñas con exceso de peso tienden a seguir con un peso superior en la edad adulta y tienen más probabilidades de padecer a edades más tempranas enfermedades no transmisibles como la diabetes y las enfermedades cardiovasculares. La OMS reconoce que la prevalencia creciente de la obesidad infantil se debe a cambios sociales, fundamentalmente a una alimentación inadecuada y a la escasa actividad física, pero no está relacionada únicamente con el comportamiento del individuo sino también a determinantes estructurales como el desarrollo social y económico y las políticas en materia de agricultura, transporte, planificación urbana, medio ambiente, educación, así como el procesamiento, distribución y comercialización de los alimentos. (ENSIN, 2015)

El concepto “retraso en el crecimiento” se usa para describir a los niños que tienen una estatura demasiado reducida para su edad. Sin embargo, el retraso en el crecimiento es mucho más que la estatura de un niño, ya que en todas las comunidades hay niños más bajos y más altos. Se trata más bien de un claro indicio de que los niños de una comunidad no se están desarrollando adecuadamente, ni física ni mentalmente, en particular en los 1.000 primeros días. (ENSIN, 2015)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



JUSTIFICACIÓN

Los primeros 1.000 días de vida, que van desde la concepción hasta alrededor del segundo cumpleaños del niño, son especialmente cruciales. La mala nutrición de la madre antes de la concepción y durante la gestación, la falta de lactancia exclusiva durante los seis primeros seis meses de vida, y la incapacidad por parte de los cuidadores de proporcionar una gama de "primeros alimentos" variada y nutritiva pueden llevar a que el niño padezca retraso en el crecimiento, emaciación y deficiencias de micronutrientes. Así pues, las consecuencias pueden ser profundas y duraderas, tanto para los niños como para sus comunidades. (UNICEF, 2019)

A nivel mundial, al menos uno de cada tres niños no está creciendo bien debido a que padece malnutrición en sus formas más visibles: retraso en el crecimiento, emaciación y sobrepeso. A nivel mundial, al menos uno de cada dos niños padece hambre oculta, es decir, carencias de vitaminas y otros nutrientes esenciales. La malnutrición sigue afectando gravemente a los niños. En 2018, casi 200 millones de niños menores de cinco años sufrían de retraso en el crecimiento o emaciación, mientras que al menos 340 millones sufrían de hambre oculta. (UNICEF, 2019)

Según el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia, la desnutrición es la principal causa de muerte en lactantes y niños pequeños en países en vías de desarrollo; provoca la muerte de más de la mitad de niños menores de cinco años que la padecen. Por eso, prevenir esta enfermedad se ha convertido en una prioridad para la Organización Mundial de la Salud. (Lafuente K, et al 2016)

En Colombia para el año 2015 la prevalencia de desnutrición aguda moderada en los menores de 5 años fue de 1,2 % y la severa de 0,3 %; la prevalencia de retraso en talla en los menores de 5 años de 10,8 % y una prevalencia de 6,4% de exceso de peso en niñas y niños menores de 5 años. (ENSIN, 2015)

Teniendo en cuenta la alta prevalencia de malnutrición en menores de 5 años se hace necesario determinar el estado nutricional de los niños y niñas pertenecientes a la Asociación de padres de hogares comunitarios FAMI sector 6, los resultados obtenidos serán relacionados con variables sociodemográficas que pueden influir en su estado nutricional y así tomar decisiones relevantes que contribuyan al mejoramiento de las complicaciones encontradas con el fin de promover su desarrollo integral.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBJETIVOS

Objetivo general

Determinar el estado nutricional de los niños y niñas mediante parámetros antropométricos reportados en el sistema de información CUÉNTAME.

Objetivos Específicos

- Verificar los datos de niños y niñas beneficiarios de la Asociación de Padres de Hogares Comunitarios de Bienestar FAMI sector seis
- Identificar el estado nutricional de los niños y niñas vinculados a la Asociación utilizando los indicadores trazadores antropométricos.
- Tabular y analizar la información teniendo en cuenta también variables de interés contenidas en la ficha de caracterización.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

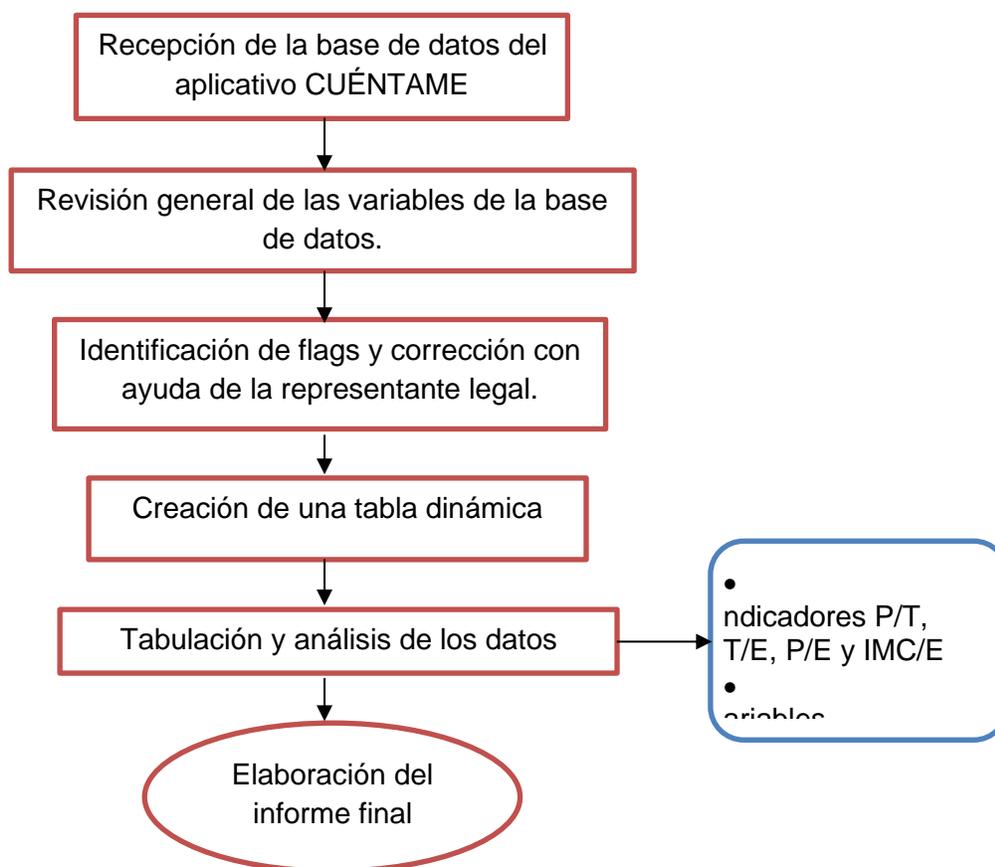
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



METODOLOGÍA

Para la elaboración de este informe se tuvo en cuenta información incluida en el sistema de información CUÉNTAME del ICBF como los datos antropométricos de los niños y niñas de 0 a 2 años pertenecientes a la Asociación de Padres de Hogares Comunitarios de Bienestar FAMI sector 6 y algunas variables sociodemográficas extraídas de la ficha de caracterización.

A continuación, se describe el procedimiento realizado durante la elaboración del presente informe.





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CARACTERIZACIÓN

La Asociación de Padres de Hogares Comunitarios de Bienestar FAMI sector 6 se encuentra bajo la dirección del centro Zonal Cúcuta 2 del ICBF, siendo representada legalmente por la señora Nubia Teresa Pérez quien tiene a su cargo 24 Unidades de servicio (UDS) con un total de 288 cupos, de los cuales 247 pertenecen a niños y niñas menores de 2 años y 41 a mujeres gestantes.

Las denominaciones de las 24 UDS son las siguientes: Jugando con mamá, senderito, nueva Colombia, dálmata, un mundo mejor, armonía, fantasía, ángeles, genialidades, nuevas experiencias, creciendo feliz, mis pequeños ositos, educación familiar, creciendo con cariño, alegría infantil, felicidad materna, principitos, pitufo, aventuras en pañales, mi pequeño refugio, enseñando a mamá, jugando y pensando, vivamos mejor y mimosin.

La valoración del estado nutricional de 246 niños y niñas menores de 2 años se realizó tomando como referencia la resolución 2465 de 2016, mientras que 1 usuario fue valorado con las Tablas de crecimiento actualizadas de los niños con síndrome de Down realizadas por la Fundación Catalana al presentar dicha condición.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



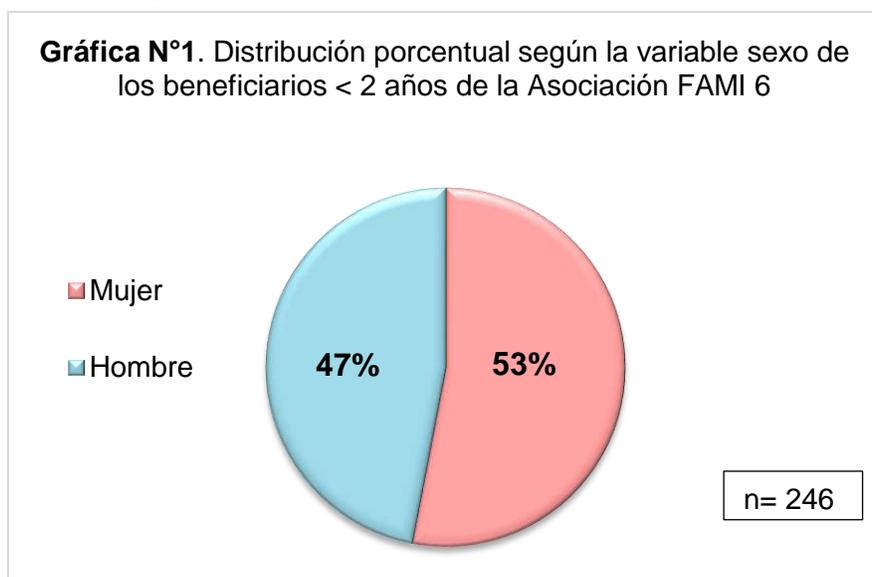
DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN INDICADORES ANTROPOMÉTRICOS

Tabla N° 1: Distribución porcentual según la variable sexo de los beneficiarios <2 años de la Asociación de Padres de Hogares de Bienestar FAMI sector 6.

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Mujer	131	53%
Hombre	115	47%
Total	246	100%

Fuente: Base de datos del sistema de información “Cuéntame” 2021

Gráfica N°1. Distribución porcentual según la variable sexo de los beneficiarios < 2 años de la Asociación FAMI 6



Fuente: Base de datos del sistema de información “Cuéntame” 2021

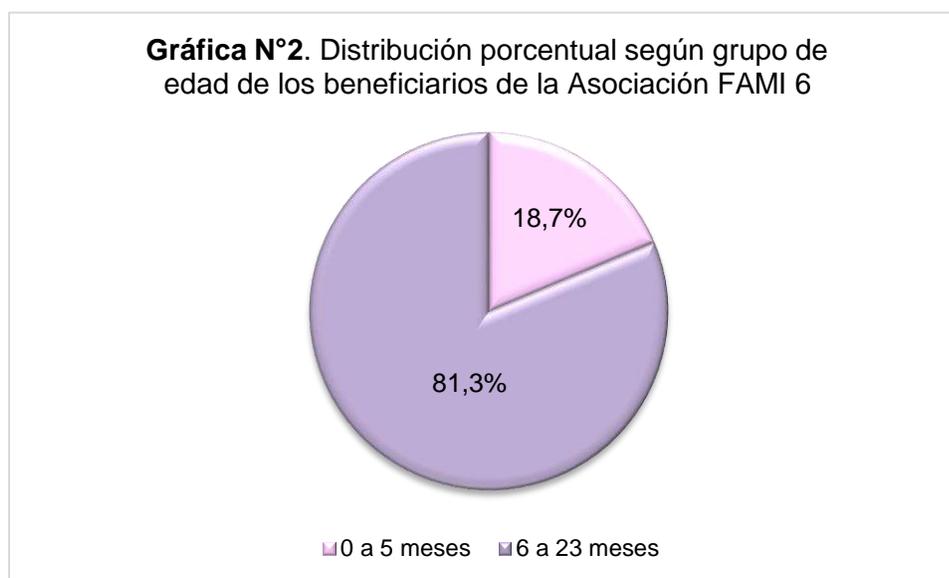
La gráfica N° 1 muestra la distribución porcentual de la variable género de los niños y niñas menores de 2 años pertenecientes a la asociación, la mayor proporción pertenece al género femenino con un 53% y el 47% al género masculino. Según el DANE, del total de la población de Cúcuta, el 51,2 % son mujeres y el 48,8% son hombres, por lo tanto, los resultados tienen una relación directa con el presente informe. (DANE, 2018)



Tabla N° 2: Distribución porcentual según grupo de edad de la Asociación de Padres de Hogares de Bienestar FAMI sector 6.

Grupo de edad	Frecuencia	Porcentaje
0 a 5 meses	46	18,7%
6 a 23 meses	200	81,3%
Total	246	100%

Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2021



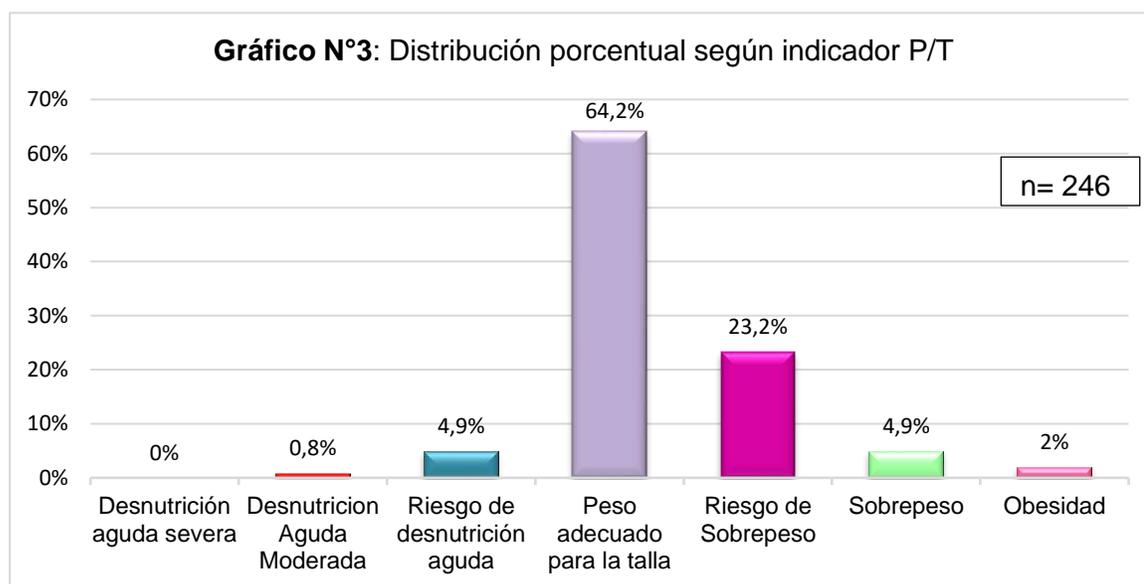
Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2021

En la gráfica N° 2 se puede evidenciar que del total de la población infantil de la Asociación FAMI sector 6, el 46,7 % pertenece a niños y niñas de 12 a 24 meses de edad mientras que la mayor proporción se encuentra en niños y niñas de 0 a 11 meses de edad.

Tabla N° 3: Distribución porcentual según indicador P/T, Asociación de Padres de Hogares de Bienestar FAMI sector 6.

Clasificación nutricional	Frecuencia	Porcentaje
Desnutrición aguda severa	0	0,0 %
Desnutrición Aguda Moderada	2	0,8 %
Riesgo de desnutrición aguda	12	4,9 %
Peso adecuado para la talla	158	64,2 %
Riesgo de Sobrepeso	57	23,2 %
Sobrepeso	12	4,9 %
Obesidad	5	2,0 %
Total	246	100 %

Fuente: Base de datos del sistema de información “Cuéntame” 2021.



Fuente: Base de datos del sistema de información “Cuéntame” 2021



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Según los resultados de la gráfica N°3 se puede evidenciar que la mayoría de la población goza de un estado nutricional adecuado puesto que el 64,2 % presenta un peso adecuado para la talla. Por otra parte existe un 0,8 % de la población que presenta desnutrición aguda moderada, un porcentaje menor al establecido por la ENSIN 2015 para la población colombiana en niños de 0 a 4 años cuyo porcentaje es de 1,6 %, posiblemente esta población podría pertenecer al grupo que no cuenta con condiciones de saneamiento básico por lo que están más propensos a padecer episodios frecuentes de diarreas o enfermedades infecciosas que pueden afectar el aprovechamiento de nutrientes y por ende ocasionar esta condición de malnutrición, otro factor que puede estar influyendo en esta situación es la falta de acceso económico a los alimentos necesarios que el niño necesite para su crecimiento y desarrollo adecuado quizás por una condición en la que el gasto de la vivienda es tan alto lo cual no permite la adquisición de alimentos en la cantidad y calidad adecuada; por otra parte otro factor que podría estar contribuyendo a la malnutrición por déficit es la interrupción de la práctica de lactancia materna precozmente, así mismo un 4,9 % de la población se encuentra en riesgo de desnutrición; en cuanto a la malnutrición por exceso el 23,2% de los beneficiarios presentaron una condición de riesgo de sobrepeso, el 4,9% sobrepeso y el 2% de la población obesidad siendo un porcentaje mayor al referente nacional el cual es de 1,1% resultados que podrían indicar que las familias de los niños clasificados dentro de alguno de los indicadores recién mencionados no cuentan con una educación alimentaria y nutricional adecuada, es decir, no tienen los conocimientos, las actitudes, las prácticas, ni el desarrollo de habilidades para tomar decisiones adecuadas en cuanto a la alimentación de los niños y niñas.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

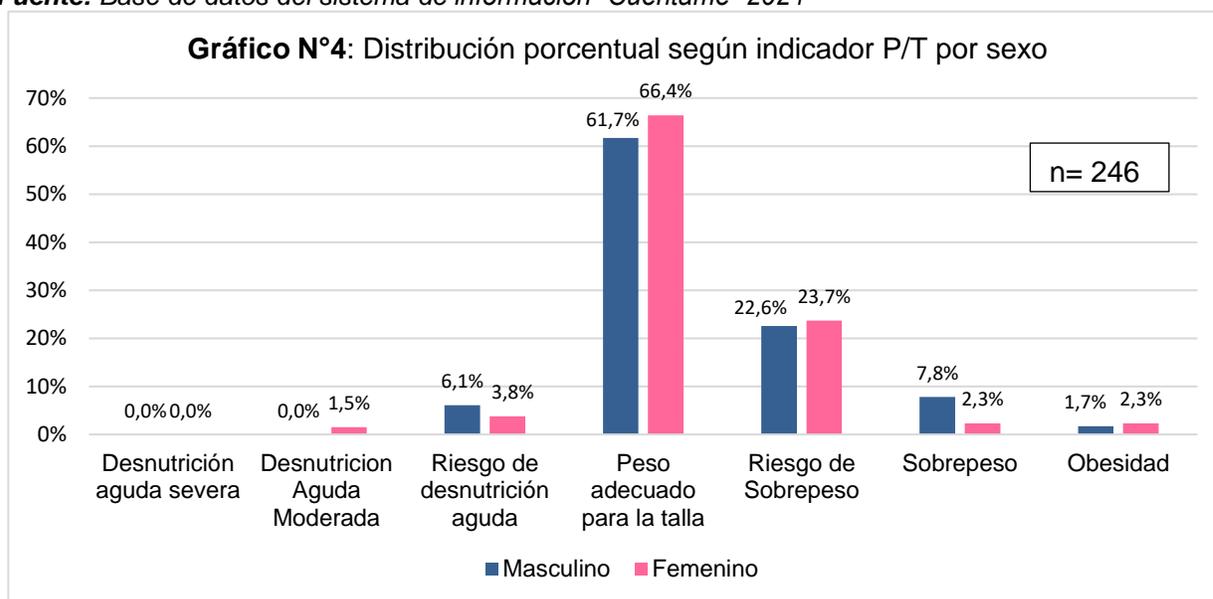


Tabla N° 4: Distribución porcentual según indicador P/T por sexo Asociación de Padres de Hogares de Bienestar FAMI sector 6.

Clasificación Nutricional	Masculino		Femenino	
	N°	%	N°	%
Desnutrición aguda severa	0	0,0%	0	0,0%
Desnutrición Aguda Moderada	0	0,0%	2	1,5%
Riesgo de desnutrición aguda	7	6,1%	5	3,8%
Peso adecuado para la talla	71	61,7%	87	66,4%
Riesgo de Sobrepeso	26	22,6%	31	23,7%
Sobrepeso	9	7,8%	3	2,3%
Obesidad	2	1,7%	3	2,3%
Total general	115	100 %	131	100%

Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2021

Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2021



Con base en la gráfica anterior se deduce que la mayor parte de la población goza de un estado nutricional adecuado siendo de 66,4 % en las niñas y 61,7% en niños puesto que presentan un peso adecuado para la talla; la desnutrición aguda



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



moderada se encuentra en el 1,5% del género femenino, mientras que la mayor proporción de riesgo de desnutrición aguda es mayor en el género masculino con un 6,1%, hay que tener en cuenta que posiblemente los niños y niñas que presentan malnutrición por déficit son beneficiarios que no contaron con lactancia materna exclusiva o con alimentación complementaria adecuada y que traerá repercusiones en el desarrollo y crecimiento de estos niños. Con respecto al riesgo de sobrepeso se presentan valores muy similares tanto para el sexo masculino como para el femenino siendo de 61,7 % y 66,4 % respectivamente, el sobrepeso se presenta en mayor proporción en los niños, comportamiento similar a nivel nacional según la ENSIN 2015, mientras que en la Asociación FAMI 6 la obesidad es más frecuente en las niñas con un 2,3% de prevalencia.

Tabla N° 5: Distribución porcentual según indicador P/T por grupo de edad, Asociación de Padres de Hogares de Bienestar FAMI sector 6.

Clasificación Nutricional	De 0 a 5 meses		De 6 a 23 meses	
	N°	%	N°	%
Desnutrición aguda severa	0	0,0%	0	0,0%
Desnutrición Aguda Moderada	1	2,2%	1	0,5%
Riesgo de desnutrición aguda	2	4,3%	10	5,0%
Peso adecuado para la talla	31	67,4%	127	63,5%
Riesgo de Sobrepeso	8	17,4%	49	24,5%
Sobrepeso	1	2,2%	11	5,5%
Obesidad	3	6,5%	2	1,0%
Total	46	100	200	100

Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2021

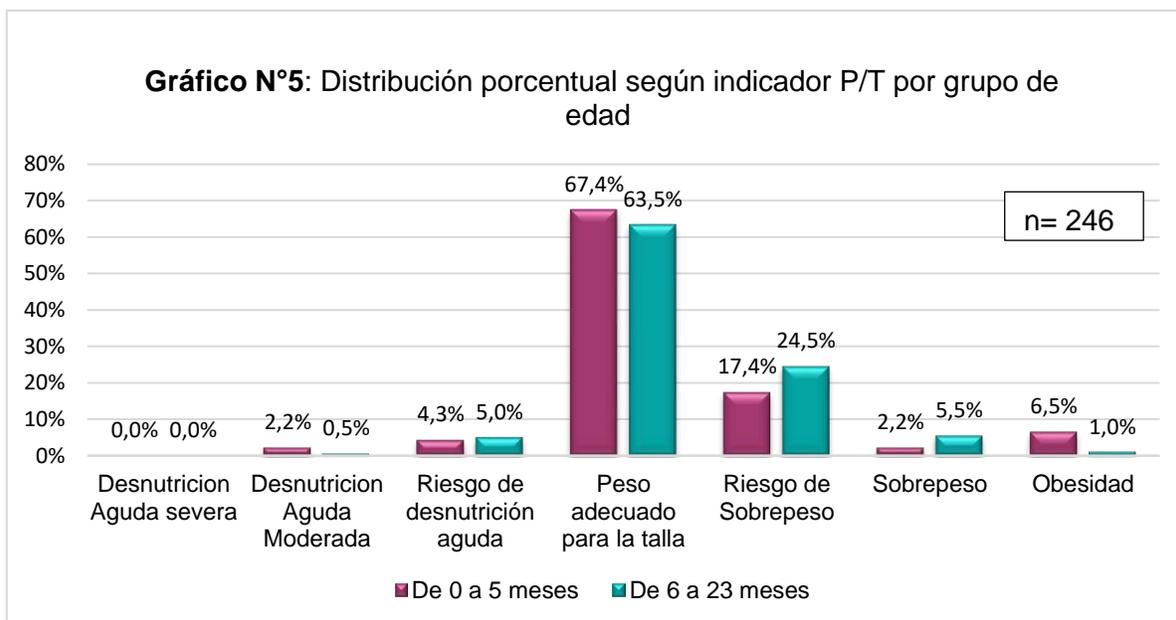


SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2021

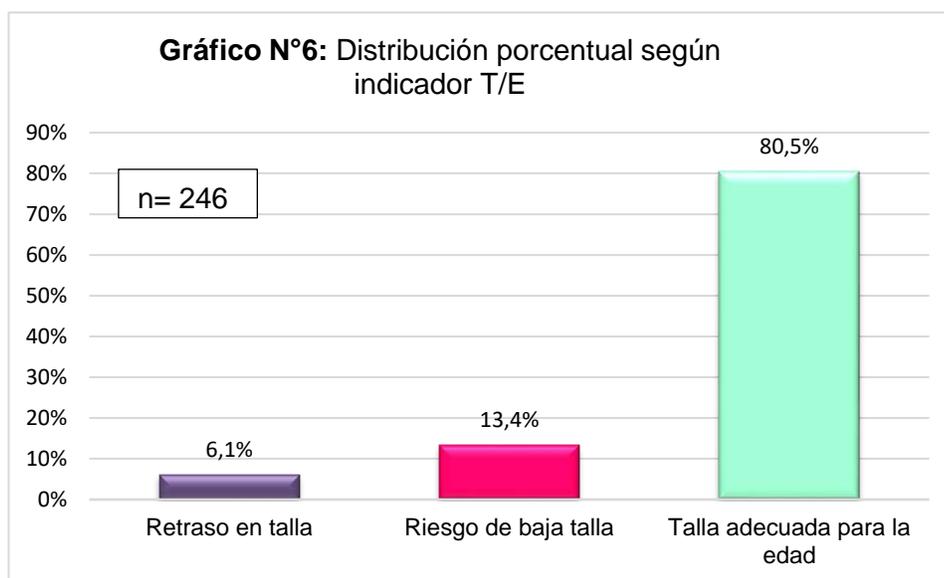
Según la gráfica N°5 se puede observar que existe el mismo número de niños con desnutrición aguda moderada para los dos grupos de edad (1 usuario en cada grupo) teniendo en cuenta que el total de beneficiarios es diferente en cada grupo, el riesgo de desnutrición presenta una inclinación en niños de 6 a 24 meses siendo de 5% respecto a los niños de 0 a 5 meses con un 4,3 %, comportamiento contrario al que presenta la población con mayor proporción de peso adecuado para la edad, referente a la malnutrición por exceso la proporción de riesgo de sobrepeso y de sobrepeso es mayor en los niños y niñas de 6 a 23 meses mientras que la obesidad se presenta en mayor proporción en los niños menores de 6 meses



Tabla N° 6: Distribución porcentual según indicador T/E Asociación de Padres de Hogares de Bienestar FAMI sector 6.

Clasificación nutricional	Frecuencia	Porcentaje
Retraso en talla	15	6,1%
Riesgo de baja talla	33	13,4%
Talla adecuada para la edad	198	80,5%
Total	246	100,0%

Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2021



Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2021

El retraso en el crecimiento es una señal clara de que los niños en un país no se están desarrollando bien y a la vez un síntoma de privaciones pasadas y un predictor de pobreza en el futuro. (UNICEF, 2019). De esta manera, este tipo de desnutrición refleja los efectos persistentes y acumulativos de la mala nutrición, de la pobreza y de otros déficits y riesgos que producen daños a largo plazo y alcanzan a afectar la vida adulta en todas sus expresiones. (ENSIN, 2015)

De la gráfica anterior se puede deducir que la gran mayoría de la población presenta talla adecuada para la edad siendo su prevalencia de 80,5%. Según la ENSIN 2015



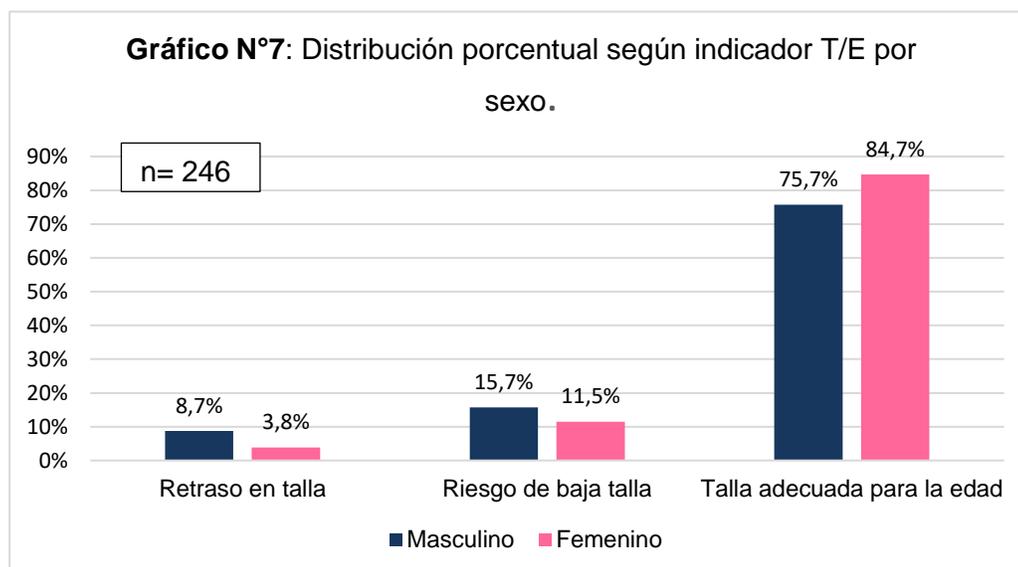


el 6,5% de los niños menores de 4 años de Norte de Santander presentan retraso en talla, comportamiento muy similar al encontrado en la Asociación FAMI 6 donde se presenta un 6,1% de prevalencia para esta condición, quizás porque estos niños no cuentan con las condiciones adecuadas de saneamiento básico, bajo acceso a los servicios de agua o han tenido prácticas inadecuadas de lactancia materna; por otra parte, un 13,4 % de la población presenta riesgo de talla baja.

Tabla N° 7: Distribución porcentual según indicador T/E por sexo, Asociación de Padres de Hogares de Bienestar FAMI sector 6.

Clasificación Nutricional	Masculino		Femenino	
	N°	%	N°	%
Retraso en talla	10	8,7%	5	3,8%
Riesgo de baja talla	18	15,7%	15	11,5%
Talla adecuada para la edad	87	75,7%	111	84,7%
Total	115	100%	131	100%

Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2021



Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2021



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El sexo femenino se encuentra en mayor proporción con una talla adecuada para la edad, mientras que la población masculina se encuentra por encima en la condición de retraso en talla y de riesgo de baja talla con un 8,7% y 15,7% respectivamente, sin embargo, los beneficiarios de la asociación FAMI 6 se encuentran por debajo de la media nacional que nos indica un 10,3% de hombres y 11,8% de mujeres con talla baja para la edad según la ENSIN 2015.

Los ODS definieron como meta mundial la disminución del retraso en talla en 40 %. Para el caso de Colombia, de acuerdo con el CONPES 3918, quedó definida la reducción al 8,4 % al año 2030 (ENSIN, 2015), por lo tanto, se espera que la Asociación FAMI 6 continúe con el mismo comportamiento o mejor aún que siga disminuyendo para lograr con éxito esta meta.

Tabla N° 8: Distribución porcentual según indicador T/E por grupo de edad, Asociación de Padres de Hogares de Bienestar FAMI sector 6.

Clasificación Nutricional	De 0 a 5 meses		De 5 a 23 meses	
	N°	%	N°	%
Retraso en talla	4	8,7%	11	5,5%
Riesgo de baja talla	4	8,7%	29	14,5%
Talla adecuada para la edad	38	82,6%	160	80,0%
Total	46	100	200	100

Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2021

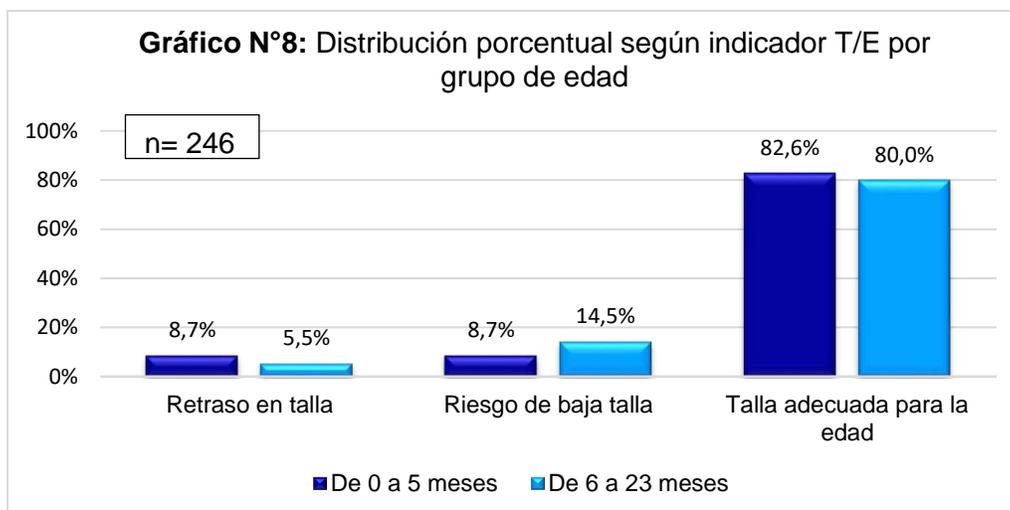


SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



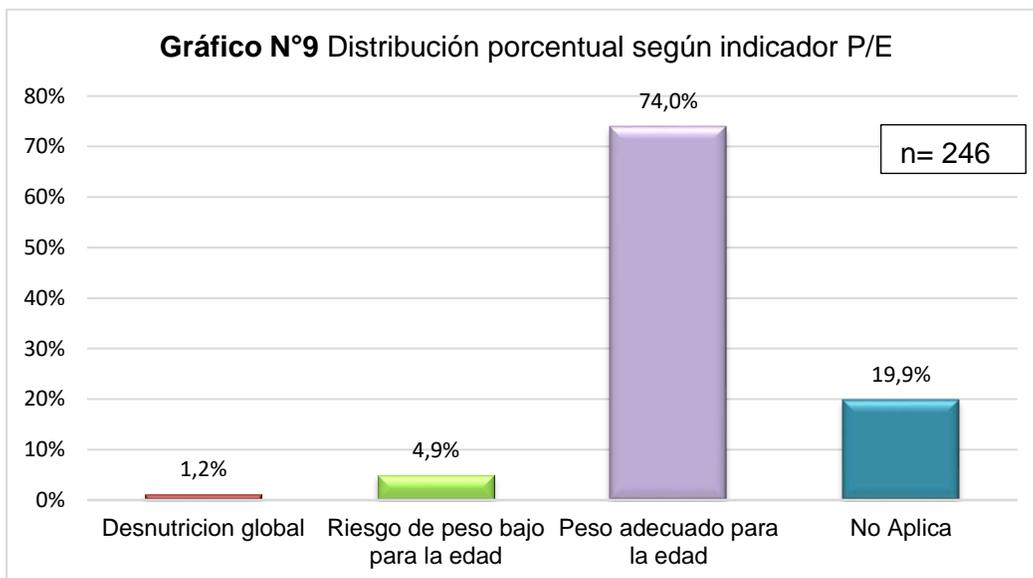
Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2021

Se puede observar que en la gráfica N° 8 existe una proporción de retraso en talla mayor en el grupo de lactantes con un 8,7% y un 5,5 % de prevalencia en los niños de 6 a 23 meses, la condición de riesgo de talla baja se presenta con mayor frecuencia en los niños mayores de 6 meses con un 14,5% y vale pena resaltar que más del 80% en ambos grupos de edad presenta una talla adecuada, lo que indica que estos niños y niñas están creciendo bien y en las condiciones adecuadas para su desarrollo.

Tabla N° 9: Distribución porcentual según indicador P/E, Asociación de Padres de Hogares de Bienestar FAMI sector 6.

Clasificación nutricional	Frecuencia	Porcentaje
Desnutrición global	3	1,2%
Riesgo de peso bajo para la edad	12	4,9%
Peso adecuado para la edad	182	74,0%
No Aplica	49	19,9%
Total	246	100%

Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2021



Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2021

De acuerdo a la gráfica anterior se puede deducir que la condición que más se presenta en la Asociación FAMI 6 es el peso adecuado para la edad, siendo esta proporción del 74%, el riesgo de peso bajo para la edad se presenta en un 4,9% de la población y el 1,2% se encuentra en desnutrición global que a pesar de ser una cifra menor a la media nacional 3,1% (ENSIN, 2015) y departamental 5% (MEJÍA, 2016) se hace necesario tener en cuenta que la desnutrición global es la suma de los desequilibrios nutricionales y de salud pasados y recientes en un niño y es un indicador nutricional que refleja alteraciones tanto del peso como de la talla (ENSIN, 2015) posiblemente los niños que la presentan pertenecen al grupo de menores que no cuentan con servicios domiciliarios como acueducto y alcantarillado o que quizás no dispone diariamente de agua para el consumo humano lo cual no permite contar con condiciones sanitarias óptimas.

Por último, se observa la clasificación no aplica, dentro de la cual se sitúa el 19,9% restante de la población total para la cual su puntuación Z es $> +1$ DE, por ende, se debe verificar con el IMC/E ya que muy probablemente estos niños y niñas cursan un riesgo o una malnutrición por exceso de peso (Resolución 2465, 2016).

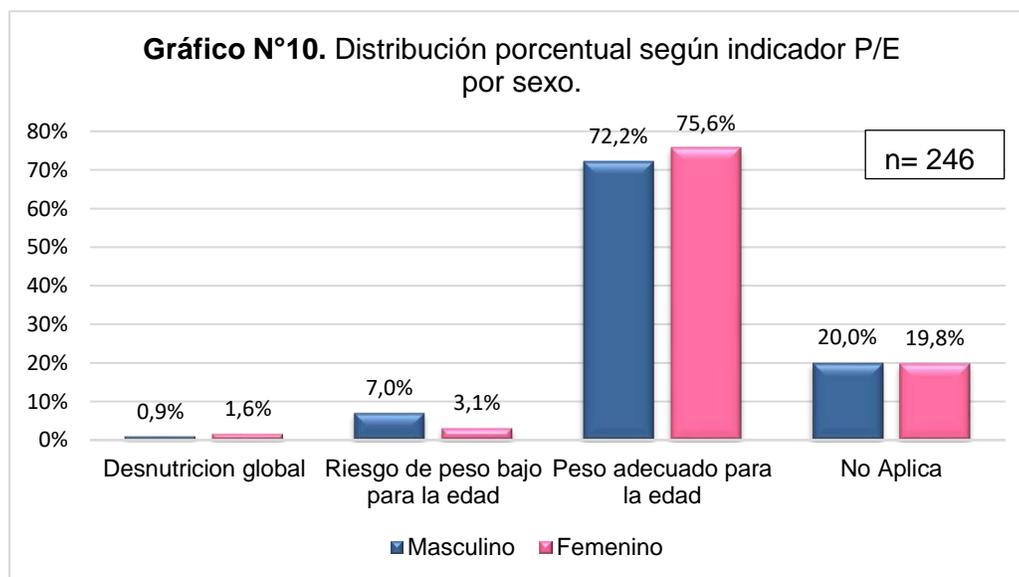




Tabla N° 10: Distribución porcentual según indicador **P/E** por sexo, Asociación de Padres de Hogares de Bienestar FAMI sector 6

Clasificación Nutricional	Masculino		Femenino	
	N°	%	N°	%
Desnutrición global	1	0,9%	2	1,6%
Riesgo de peso bajo para la edad	8	7,0%	4	3,1%
Peso adecuado para la edad	83	72,2%	99	75,6%
No Aplica	23	20,0%	26	19,8%
Total	115	100%	131	100%

Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2021



Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2021

Con base en la gráfica anterior se puede evidenciar que la población en una proporción de 75,6% y 72,2% de niñas y niños respectivamente cuentan con un peso adecuado para la edad, en cuanto la proporción de riesgo de peso bajo para

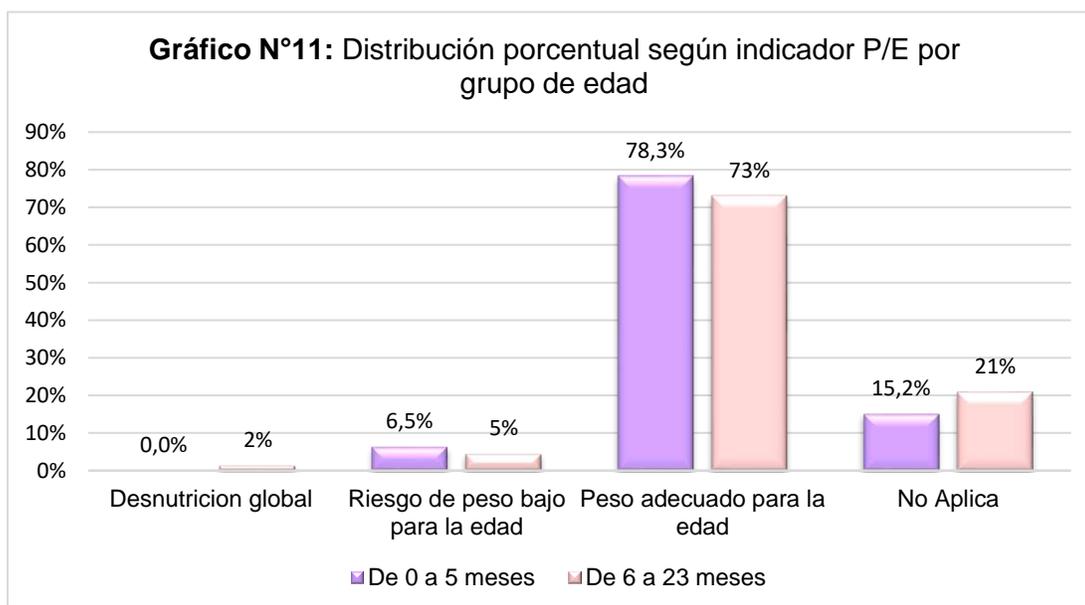


la edad se presenta con más frecuencia en el sexo masculino con el 7%, mientras que la desnutrición aguda tiene mayor proporción en el género femenino siendo esta de 1,6% situándose por debajo de la media nacional la cual es de 3% en mujeres y 3,1% en hombres menores de 5 años (ENSIN, 2015).

Tabla N° 11: Distribución porcentual según indicador P/E por grupo de edad, Asociación de Padres de Hogares de Bienestar FAMI sector 6.

Clasificación Nutricional	De 0 a 5 meses		De 6 a 23 meses	
	N°	%	N°	%
Desnutrición global	0	0,0%	3	2%
Riesgo de peso bajo para la edad	3	6,5%	9	5%
Peso adecuado para la edad	36	78,3%	146	73%
No Aplica	7	15,2%	42	21%
Total	46	100	200	100

Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2021



Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2021

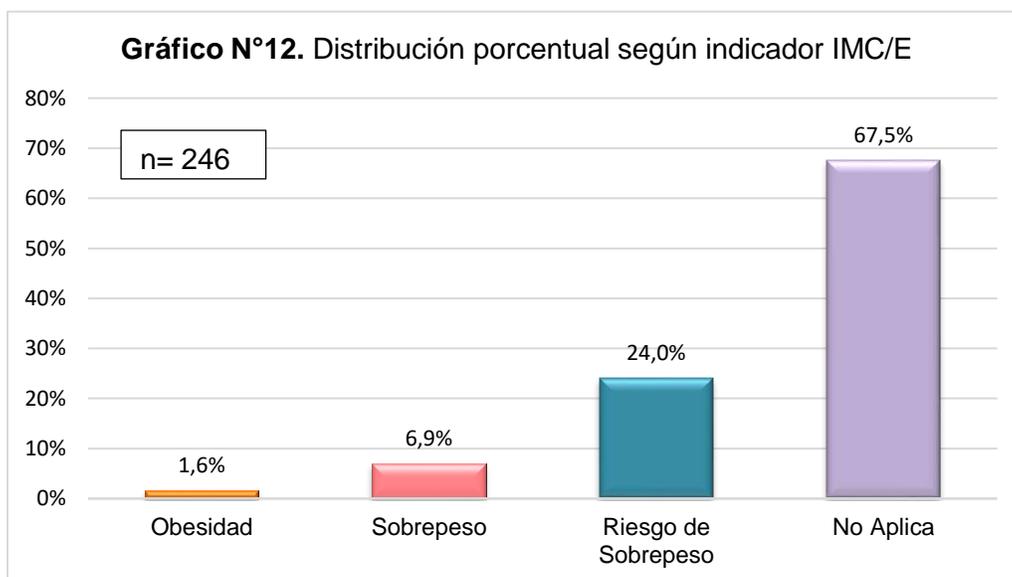


En la gráfica N°11 se evidencia que el peso adecuado para la edad es similar en los dos grupos etarios, el riesgo de peso bajo es mayor en niños menores de 6 meses con un 6,5% de prevalencia y los casos de desnutrición global se encuentran en el 2% de niños y niñas de 6 a 23 meses de edad, datos similares a los referidos en el informe de gestión de Norte de Santander para el año 2016 el cual refiere que esta condición de malnutrición afecta principalmente a niños de 12 a 23 meses con un 12% de prevalencia. (MEJÍA, 2016)

Tabla N° 12: Distribución porcentual según indicador IMC/E, Asociación de Padres de Hogares de Bienestar FAMI sector 6.

Clasificación nutricional	Frecuencia	Porcentaje
Obesidad	4	1,6%
Sobrepeso	17	6,9%
Riesgo de Sobrepeso	59	24,0%
No Aplica	166	67,5%
Total	246	100%

Fuente: Base de datos del sistema de información “Cuéntame” 2021



Fuente: Base de datos del sistema de información “Cuéntame” 2021



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



De acuerdo a la encuesta Nacional de la Situación Nutricional el 1% de la población colombiana menor de 5 años padece obesidad (ENSIN, 2015), dato similar al referido en la tabla N°12 para los beneficiarios de la Asociación de Padres de Hogares de Bienestar FAMI sector 6 con un 1,6% de prevalencia, donde también el 6,9% padece de sobrepeso situándose esta condición por encima de la media nacional (5,2%) y existe un porcentaje importante que está en riesgo de padecer este tipo de malnutrición por exceso, es decir el 24% de la población.

Esta situación incremental del exceso de peso infantil en Colombia es preocupante por su contribución con el riesgo de enfermedades no transmisibles en los diferentes momentos del ciclo de la vida, tales como diabetes, hipertensión y cáncer, entre otras. (ENSIN, 2015)

Tabla N° 13: Distribución porcentual según indicador **IMC/E** por sexo, Asociación de Padres de Hogares de Bienestar FAMI sector 6

Clasificación Nutricional	Masculino		Femenino	
	N°	%	N°	%
Obesidad	2	1,7%	2	1,5%
Sobrepeso	10	8,7%	7	5,3%
Riesgo de Sobrepeso	26	22,6%	33	25,2%
No Aplica	77	67,0%	89	67,9%
Total	115	100%	131	100%

Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2021

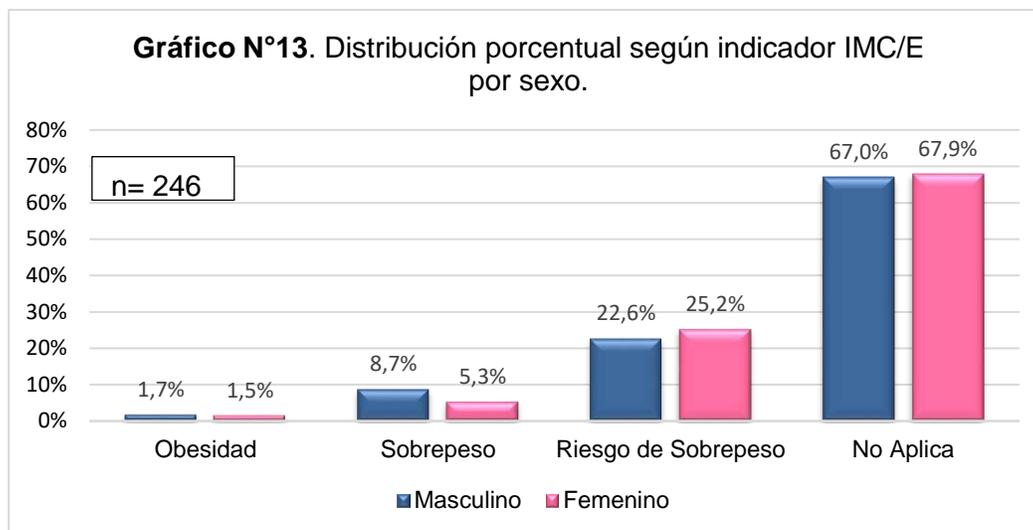


SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



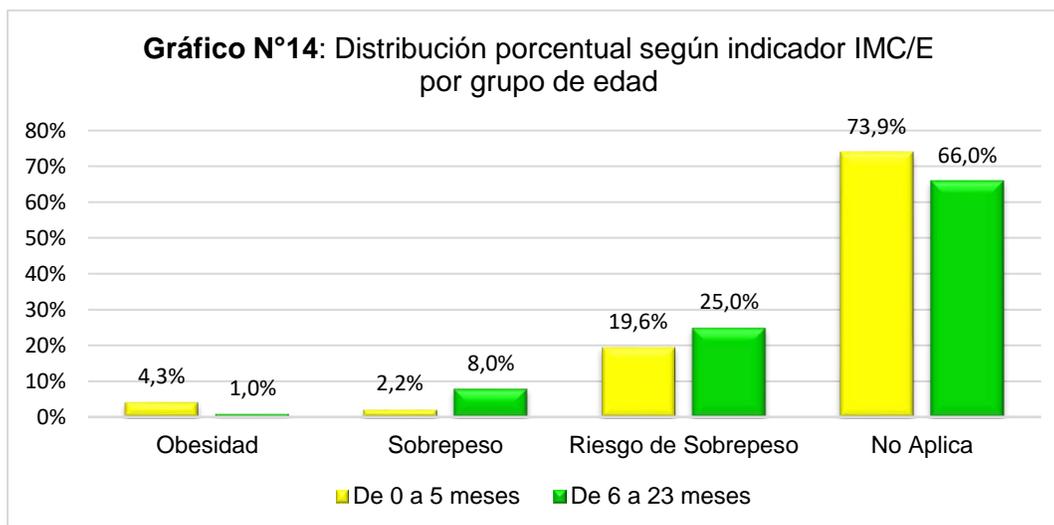
Fuente: Base de datos del sistema de información “Cuéntame” 2021

Con base en la gráfica anterior se deduce que el comportamiento de este indicador es muy similar para los dos sexos, sin embargo, la obesidad y sobrepeso tienen una leve inclinación hacia el sexo masculino con un 1,7% y 8,7% respectivamente, información similar a lo establecido en la ENSIN 2105 la cual establece una prevalencia de malnutrición por exceso en el sexo masculino siendo esta de 1,7% y 5,8% para obesidad y sobrepeso. Por otra parte, el riesgo de sobrepeso es ligeramente mayor en el sexo femenino siendo de 25,2%.

Tabla N° 14: Distribución porcentual según indicador IMC/E por grupo de edad, Asociación de Padres de Hogares de Bienestar FAMI sector 6.

Clasificación Nutricional	De 0 a 5 meses		De 7 a 23 meses	
	N°	%	N°	%
Obesidad	2	4,3%	2	1,0%
Sobrepeso	1	2,2%	16	8,0%
Riesgo de Sobrepeso	9	19,6%	50	25,0%
No Aplica	34	73,9%	132	66,0%
Total	46	100	200	100

Fuente: Base de datos del sistema de información “Cuéntame” 2021



Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2021

De acuerdo a la gráfica N° 14 se evidencia un riesgo de sobrepeso y sobrepeso mayor en el grupo de edad de 6 a 23 meses con un 25% y 8% respectivamente, mientras que la obesidad es mayor en niños lactantes con un 4,3%. Los niños obesos y con sobrepeso tienden a seguir siendo obesos en la edad adulta y tienen más probabilidades de padecer a edades más tempranas enfermedades no transmisibles como la diabetes y las enfermedades cardiovasculares. El sobrepeso, la obesidad y las enfermedades conexas son en gran medida prevenibles. Por consiguiente, hay que dar una gran prioridad a la prevención de la obesidad infantil. (UNICEF, 2019)



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Tabla N° 15: Distribución porcentual según indicador T/E y P/E de niños con discapacidad de la Asociación de Padres de Hogares de Bienestar FAMI sector 6.

Clasificación Nutricional
Talla adecuada para la edad
Peso adecuado para la edad
Total: 1

Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2021

El 0,4% de la población, es decir 1 usuario presenta una condición de discapacidad la cual es Síndrome de Down que es una alteración genética causada por la existencia de material genético extra en el cromosoma 21 que se traduce en discapacidad intelectual. (UNICEF, 2018).

De acuerdo a la tabla N°15 se puede verificar que el usuario con discapacidad tiene un excelente estado nutricional al presentar talla y peso adecuados para la edad, posiblemente porque tiene acceso a los servicios de salud, cuenta con condiciones adecuadas de saneamiento básico o porque fue alimentado exclusivamente con leche materna, condiciones importantes para su crecimiento y desarrollo.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CONCLUSIONES

- La determinación del estado nutricional en niños es de gran importancia ya que permite determinar si crece normalmente o presenta problemas ya sea por estados carenciales o por exceso de peso, lo que va a requerir de toma de decisiones y la implementación de estrategias que ayuden a mejorar su condición.
- Se logró realizar la evaluación del estado nutricional mediante los indicadores antropométricos al 100% de la población menor de 2 años pertenecientes a la Asociación de padres de Hogares Comunitarios De Bienestar FAMI sector 6 de la ciudad de Cúcuta, Norte de Santander.
- Se pudo determinar que el 53% de la población pertenece al sexo femenino y el 47% al sexo masculino.
- Con respecto al grupo de edad, solo el 18,7% son lactantes y la mayor proporción se encuentra en los niños de 6 a 23 meses de edad.
- De manera general la mayoría de la población goza de buen estado nutricional, sin embargo, aproximadamente un 6% padece desnutrición o riesgo de desnutrición y el 30% tiene algún tipo de malnutrición por exceso.
- Con respecto a la clasificación del indicador trazador (T/E) en menores de 5 años, más del 80% tiene una talla adecuada para la edad, mientras el 20% no está teniendo un crecimiento y desarrollo adecuado debido a diversos factores como el difícil acceso a alimentos ricos en nutrientes y de calidad.
- Se logró clasificar antropométricamente mediante las Tablas de crecimiento actualizadas de los niños españoles con síndrome de Down realizadas por la Fundación Catalana Síndrome de Down a 1 usuario de la Asociación FAMI 6 que tiene condición de discapacidad (Síndrome de Down)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ANEXOS

Seguimiento nutricional de niñas y niños beneficiarios de la asociación de padres de hogares comunitarios de bienestar familiar FAMI 6 con malnutrición

UDS	Primer Apellido	Segundo Apellido	Primer Nombre	Segundo Nombre	Sexo	Malnutrición
Felicidad materna	Hurtado	López	Valeria	Sofia	F	Dnt Aguda Moderada
Ángeles	Gutiérrez	Pacheco	Anny	Yulieth	F	Dnt Aguda Moderada
Senderitos	Yaruro	Mesa	Aisley	Isabella	F	Obesidad
Jugando con mamá	Jerez	Güillín	Isaac		M	Obesidad
Educación familiar	Maldonado	Tolosa	Lía	Gabriela	F	Obesidad
Un mundo mejor	Gelves	Valera	Jairo	David	M	Obesidad
Un mundo mejor	Gutiérrez	Remolina	Jhon	Sebastián	F	Obesidad
Genialidades	Roa	Martínez	Jonas	Abraham	M	Sobrepeso
Alegría infantil	Villamizar	Galvis	Marieth	Samara	F	Sobrepeso
Felicidad materna	Mendoza	Rodríguez	Hermaiony	Giselle	F	Sobrepeso
Mis pequeños ositos	Celis	Quintero	Alexandra	Camila	F	Sobrepeso
Ángeles	Colina	Pérez	Heverth	Andrés	M	Sobrepeso
Dálmatas	Loaiza	García	Emanuel	David	M	Sobrepeso
Educación familiar	Venegas	Carrascal	Dilan	Ferney	M	Sobrepeso



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Nuevas experiencias	Rodríguez	Vergara	Martin	De Jesús	M	Sobrepeso
Alegría infantil	Sánchez	Sierra	Gabriel	Ángel	M	Sobrepeso
Alegría infantil	Celis	Galeano	Isaac	Josué	M	Sobrepeso
Un mundo mejor	Sarmiento	Palencia	Alan	Gerard	M	Sobrepeso
Genialidades	Longa	Pereira	Jesús	Ismael	M	Sobrepeso



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- DANE. (2018). *Resultados Censo Nacional de Población y Vivienda*. San José de Cúcuta, Norte de Santander.
- ENSIN. (2015). *Encuesta Nacional de Situación Nutricional*.
- K.V. Lafuente Y., S. R. (2016). Prevalencia de la desnutrición crónica en niños menores de 5 años atendidos en el Centro de Salud Tacopaya. *Gaceta Médica Boliviana*.
- MEJÍA, J. A. (2016). *INFORME DE GESTIÓN CON ÉNFASIS EN LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD 2016-2019*. Cúcuta, Norte de Santander.
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2016). *Resolución Nro 2465*.
- UNICEF. (2018). *La malnutrición infantil: Más allá del hambre*. Obtenido de <https://www.unicef.es/noticia/la-malnutricion-infantil-mas-alla-del-hambre>
- UNICEF. (2019). *ESTADO MUNDIAL DE LA INFANCIA 2019*.
- Vallejo Solarte, M. E., Castro Castro, L. M., & Cerezo, M. d. (2016). Estado nutricional y determinantes sociales en niños entre 0 y 5 años de la. *Universidad y Salud*.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME DE EJECUCIÓN PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INTRODUCCIÓN

La malnutrición, que incluye la desnutrición aguda, el sobrepeso y la obesidad, tiene diversas causas y consecuencias. Para entender la malnutrición y sus causas debieran considerarse, al menos, tres dimensiones de análisis. Primero, la seguridad alimentaria, que alude al hecho que toda la población tenga acceso físico, económico y social a alimentos seguros y nutritivos y la vulnerabilidad, que se refiere a la probabilidad de una disminución del consumo o acceso a los alimentos y que depende también del riesgo existente según las condiciones de la población y su capacidad de respuesta. En segundo lugar, la transición demográfica, epidemiológica y nutricional que ha modificado la incidencia de los problemas nutricionales; hoy en día, los cambios en la composición etaria, las decisiones de consumo, los estilos de vida y actividad y la relación entre estos han modificado las necesidades nutricionales de las personas. Por último, el ciclo de vida es clave, ya que los problemas nutricionales y sus efectos se presentan a lo largo de toda la vida de las personas, desde el momento de nacer. (CEPAL, 2018)

La desnutrición aguda es el indicador antropométrico más sensible al destete precoz, a los cambios en la alimentación, al efecto negativo que producen la fiebre, la infección y la enfermedad en el apetito de un niño y a las condiciones inadecuadas de saneamiento de la vivienda y de su ambiente, entre otros determinantes. Su importancia en salud y nutrición radica, entre otros aspectos, en que las formas severas de esta desnutrición producen la muerte de los niños, por tal motivo su vigilancia y monitoreo permanentes son clave para la supervivencia de la infancia en Colombia. (ENSIN, 2015)

La obesidad infantil es uno de los problemas de salud pública más graves del siglo XXI a nivel mundial, afectando progresivamente a países de bajos y medianos ingresos, principalmente en el medio urbano. La situación incremental del exceso de peso infantil en Colombia es preocupante por su contribución con el riesgo de enfermedades no transmisibles en los diferentes momentos del ciclo de la vida, tales como diabetes, hipertensión y cáncer, entre otras. (ENSIN, 2015)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



En el ICBF, el proceso de valoración y seguimiento al estado nutricional tiene como objetivo identificar en un periodo de tiempo los cambios de la clasificación nutricional de los usuarios de los programas que cuenten con algún componente de apoyo alimentario y de los niños, las niñas y adolescentes como parte de la verificación de la garantía de sus derechos y en el marco del Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos; con el fin de orientar la realización de intervenciones a nivel individual, ejecución de alertas, reporte y gestión de acciones prioritarias de atención encaminadas a mejorar o prevenir el deterioro del estado nutricional de dicha población como se muestra a continuación. (ICBF, 2020)

Las acciones de atención buscan el acceso efectivo a las atenciones dirigidas a los usuarios con factores de riesgo que han sido detectados o identificados con malnutrición con el fin de brindarles una atención oportuna y evitar las complicaciones relacionadas. De igual forma, garantizar el conjunto de elementos o servicios que se consideren necesarios para su tratamiento; así como la implementación de estrategias que faciliten y mejoren la accesibilidad a los diferentes componentes involucrados. De acuerdo con esto, la atención de la malnutrición que está contemplada principalmente desde el sector salud, buscar contribuir al mejoramiento del estado nutricional con acciones que propendan a disminuir y mitigar los factores de riesgo desde un abordaje intersectorial. (ICBF, 2020)

De lo anterior se deriva que en la población beneficiaria de la Asociación de Padres de Hogares Comunitarios De Bienestar FAMI sector 6 sea necesario resolver no sólo la problemática presentada por la desnutrición, sino que el sobrepeso y la obesidad en la población infantil requiere de pronta atención para generar actividades y estrategias que ayuden al mejoramiento de esta malnutrición y, de ese modo, se garanticen los derechos de los niños y niñas.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



JUSTIFICACIÓN.

La promoción de la salud y la calidad de vida constituye un proceso que abarca las acciones dirigidas a fortalecer los medios necesarios para mejorar la salud y consolidar una cultura de autocuidado que involucre a individuos, familias, comunidades y la sociedad en su conjunto, en un proceso orientado a modificar los condicionantes o determinantes de la salud, con el fin de mitigar su impacto en la salud individual y colectiva se ejecutan acciones encaminadas a este gran objetivo general bajo el Plan de Intervenciones Colectivas. (ICBF, 2020)

Considerando que las alteraciones del estado nutricional no obedecen a una sola causa, sino que son consecuencia de una combinación de factores necesarios y propicios, como: factores sociales, económicos, culturales, nutricionales, entre otros, que influyen en los ejes de la seguridad alimentaria y nutricional, es indispensable la gestión y la socialización de los resultados de situación nutricional dentro de las instancias de participación, tales como los Consejos de Política Social, Mesas de Primera Infancia, Comité de Seguridad Alimentaria y Nutricional entre otras, a fin que en estos espacios se generen estrategias que contribuyan a modificar o superar los factores asociados a esta condición. (ICBF, 2020)

Teniendo en cuenta la prevalencia de malnutrición tanto por déficit como por exceso en menores de 5 años pertenecientes a la Asociación de padres de hogares comunitarios FAMI sector 6, se hace necesario la ejecución de un plan de intervenciones colectivas con el fin de tomar decisiones relevantes que contribuyan a la promoción de la salud, la calidad de vida, la prevención y control de riesgos y daños en salud logrando así contribuir al cumplimiento de la misionalidad del instituto al promover el desarrollo integral de la población.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBJETIVOS

Objetivo General

Establecer actividades de intervención que promuevan al mejoramiento de las condiciones que afectan el estado nutricional de la población objeto.

Objetivos Específicos

- Proponer actividades de intervención que contribuyan a mejorar el estado nutricional de la población con malnutrición por déficit y por exceso teniendo en cuenta el diagnóstico antropométrico.
- Realizar gestiones con instituciones pertenecientes al Sistema Nacional de Bienestar Familiar con el fin de intervenir en la población con malnutrición.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



METODOLOGÍA

Las actividades definidas en el Plan de Intervenciones Colectivas fueron planteadas teniendo en cuenta el diagnóstico nutricional de la población beneficiaria de la Asociación de Padres de Hogares Comunitarias FAMI sector 6 mediante los datos antropométricos reportados en el Sistema de información “Cuéntame”.

A continuación, se identificaron los niños y niñas con malnutrición por déficit (Desnutrición aguda) y por exceso (sobrepeso y obesidad) con el fin de establecer actividades de intervención de acuerdo a la edad de los menores.

Se diligenció la matriz del plan de intervenciones colectivas relacionando objetivos generales, específicos, las actividades, la meta y los indicadores que nos permitirían medir la efectividad de las actividades.

Se realizaron los oficios de gestión que serían entregados a las diferentes instancias de participación con el fin de intervenir a la población en diferentes áreas como fisioterapia, pediatría y recreación y deporte y así contribuir al mejoramiento de su estado nutricional.

Se efectuó la comunicación efectiva con la representante legal de la Asociación con el fin de socializar el cronograma planteado para la ejecución de dichas intervenciones, así mismo ella fue la encargada de compartir la invitación con cada una de los padres o cuidadores de los niños que serían intervenidos.

Posteriormente se desarrolló la capacitación mediante la plataforma previamente establecida (Microsoft Teams, vía telefónica, vía WhatsApp). Se diligenció la lista de asistencia y la recolección de evidencia de cada una de las intervenciones.

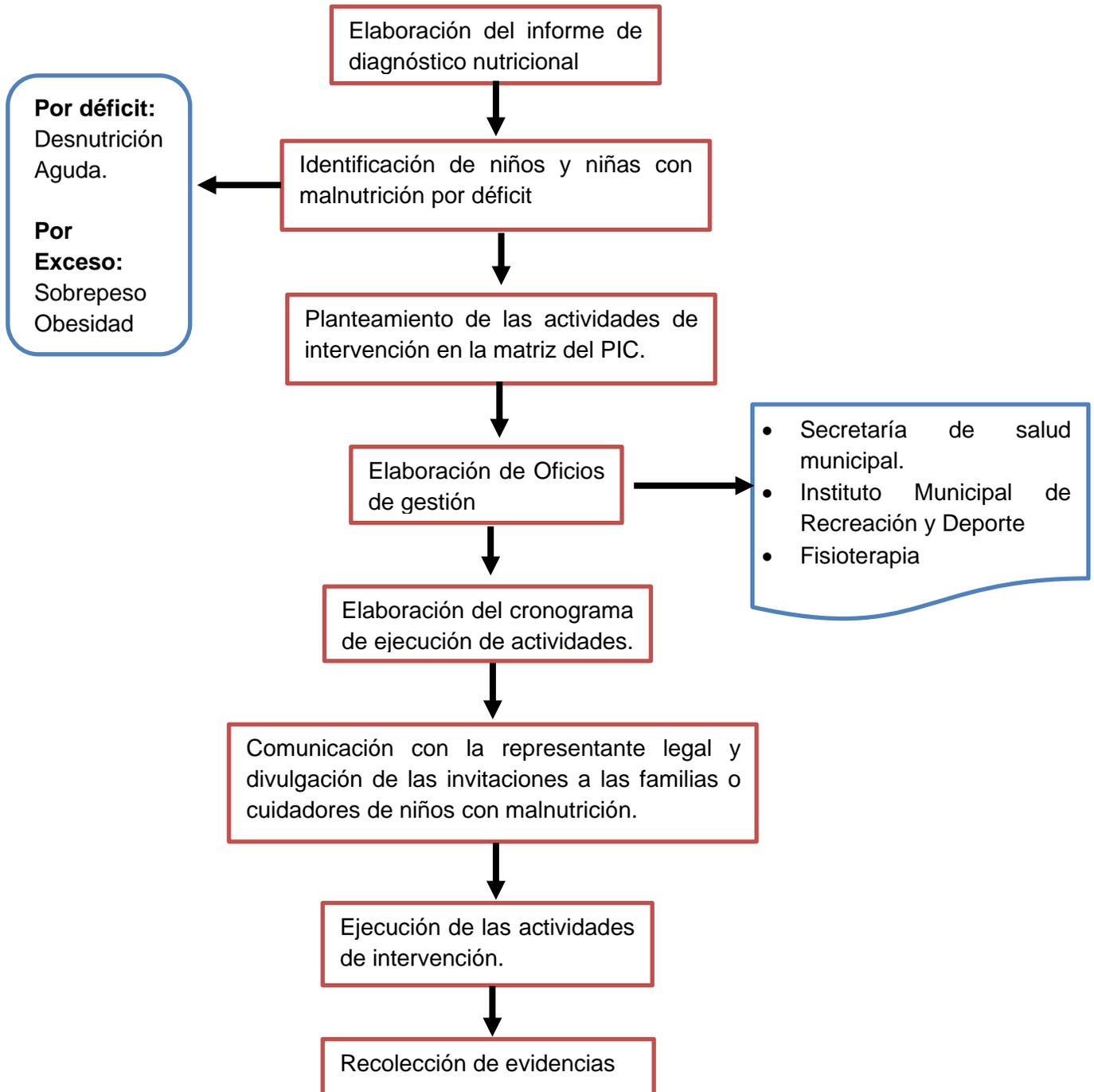


SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Objetivo: Establecer actividades de intervención que promuevan al mejoramiento de las condiciones que afectan el estado nutricional de la población objeto.

Objetivo General	Objetivos específicos	Actividad	Meta	Indicador	Dirigido
Proponer actividades de intervención que contribuyan a mejorar el estado nutricional de la población con malnutrición por déficit teniendo en cuenta el diagnóstico antropométrico.	Verificar el estado de salud y nutricional de los niños diagnosticados con desnutrición aguda moderada.	Realizar seguimiento y vigilancia del estado nutricional a los niños mediante llamadas telefónicas al padre, madre o cuidador del niño con esta condición de malnutrición. Verificación de las condiciones de salud mediante el diligenciamiento del "formato de seguimiento al estado de salud de los usuarios de los servicios de primera infancia durante la declaratoria de emergencia nacional por COVID-19"	Seguimiento al 100% de los beneficiarios con desnutrición.	$\frac{\text{N}^\circ \text{ de llamadas telefónicas}}{\text{N}^\circ \text{ de usuarios}} \times 100$ clasificados con malnutrición por déficit	Padres, madres o cuidadores responsables de los niños y niñas clasificados con desnutrición aguda moderada



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	Brindar acompañamiento a la representante legal en la gestión para la solicitud de la prestación de servicios de salud a niños con desnutrición aguda por parte de la EPS	Realizar el oficio de gestión para la EPS Solicitando la activación de la ruta de atención Integral a la desnutrición aguda en niñas y niños menores de 5 años, Resolución 2350 de 2020. Verificar que el oficio haya sido recibido por la EPS y que el niño con desnutrición aguda haya recibido la atención adecuada.	Realizar el 100% de los oficios de gestión para cada EPS.	$\frac{\text{N}^\circ \text{ de oficios realizados por EPS}}{\text{N}^\circ \text{ de niños con dnt}} \times 100$ Oficio de solicitud elaborado, revisado y aprobado.	Entidad prestadora de servicios de los usuarios con desnutrición aguda.
Formular actividades de intervención que contribuyan a mejorar el estado nutricional de la población con malnutrición por exceso teniendo en cuenta el diagnóstico antropométrico.	Gestionar una intervención en niños menores de 6 meses que presentan condición de malnutrición por exceso con un profesional del área de fisioterapia.	Realizar un oficio de gestión dirigido al profesional en fisioterapia.	Intervención del 100% de los usuarios con obesidad y sobrepeso menores de 6 meses.	$\frac{\text{N}^\circ \text{ de usuarios intervenidos}}{\text{N}^\circ \text{ de usuarios clasificados con malnutrición por exceso}} \times 100$ Oficio de solicitud elaborado, revisado y aprobado.	Niños menores de 6 meses clasificados con obesidad y sobrepeso.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	<p>Gestionar con la secretaria de salud municipal de Cúcuta la intervención de los niños diagnosticados con malnutrición por exceso.</p>	<p>Realizar un oficio de gestión a la dependencia de Salud pública de la secretaria de salud municipal con el fin de solicitar intervención en los niños con sobrepeso y obesidad.</p>	<p>Intervención del 100% de los usuarios con obesidad y sobrepeso menores de 2 años.</p>	<p>$\frac{\text{N}^\circ \text{ de usuarios intervenidos}}{\text{N}^\circ \text{ de usuarios clasificados con malnutrición por exceso}} \times 100$</p>	<p>Niños menores de 2 años clasificados con obesidad y sobrepeso.</p>
	<p>Promover la actividad física y el juego activo estructurado o no estructurado en niños con exceso de peso mediante la gestión con el Instituto Municipal de Recreación y Deporte.</p>	<p>Realizar un oficio de gestión al Instituto Municipal de Recreación y Deporte con el fin de lograr una intervención en niños con malnutrición por exceso en niños de 6 a 2 años.</p>	<p>Intervención del 100% de los usuarios con obesidad y sobrepeso de 6 a 24 meses.</p>	<p>$\frac{\text{N}^\circ \text{ de familias intervenidas}}{\text{N}^\circ \text{ de usuarios clasificados con malnutrición por exceso}} \times 100$</p>	<p>Padres, madres o cuidadores responsables de los niños y niñas clasificados con sobrepeso y obesidad.</p>



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



RESULTADOS

Verificación del estado de salud y nutricional de los niños diagnosticados con desnutrición aguda moderada

Objetivo

Verificar el estado de salud y nutricional de los niños diagnosticados con desnutrición aguda moderada mediante una llamada telefónica y la aplicación del “formato de seguimiento al estado de salud de los usuarios de los servicios de primera infancia durante la declaratoria de emergencia nacional por covid-19”.

Ejecución

El primer paso que se realizó para la ejecución de esta actividad de intervención fue la comunicación con la representante legal quien fue la encargada de comunicarse con la acudiente de la menor para informarle el día y la hora en la que se estaría realizando la llamada de seguimiento.

Posteriormente se realizó la llamada telefónica con el fin de realizar la verificación del estado de salud de la niña mediante el diligenciamiento del “formato de seguimiento al estado de salud de los usuarios de los servicios de primera infancia durante la declaratoria de emergencia nacional por covid-19”, mediante el cual se logró indagar también sobre la presencia o no de signos físicos de desnutrición de la menor y para lo cual se obtuvo respuestas muy favorables por parte de la acudiente quien refirió que la menor se encontraba muy anímica, sin presentar ningún signo relacionado con el tipo de malnutrición que padece y a la espera de exámenes por parte de la EPS para descartar o confirmar un signo de malabsorción de nutrientes.

Indicador

$$\frac{\text{N}^{\circ} \text{ de llamadas telefónicas}}{\text{N}^{\circ} \text{ de usuarios clasificados con desnutrición}} \times 100 = \frac{2}{2} \times 100 = 100\%$$



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

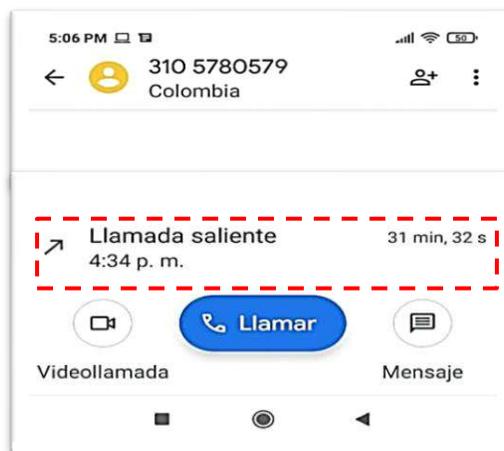
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Meta

Se cumplió con el 100% de la meta puesto que de los 2 niños con desnutrición aguda modera se logró conocer el estado de salud actual y verificar que no presentaran complicaciones en su estado nutricional.

Evidencias



Fuente: Llamada telefónica. 19/05/2021

N°	0. Nombre de la Regional del contrato	1. Nombre del Centro Zonal del contrato	2. Fecha del Acompañamiento	3. Nombre de la UCA/UDS	4. Código Cuentame UCA/UDS	5. Municipio de residencia del usuario	6. Nombres y Apellidos de quien atiende la llamada	7. Nombres y Apellidos del Usuario -a	8. Fecha de valoración nutricional	9. El niño-a fue atendido o por el sector salud	10. Si la respuesta anterior fue "SI", responda ¿El usuario recibió tratamiento para la desnutrición aguda?	11. ¿En la última semana el usuario ha presentado síntomas como los o fiebre o gripa?	12. ¿En la última semana el niño-a ha presentado diarrea o vómito?	Identificación de signos físicos de desnutrición aguda												21. Otras novedades y observaciones
														13. ¿Ambos brazos o piernas del niño-a se ven muy delgados o están hinchados?	14. ¿Al niño-a se le marcan las costillas y a la vez se ve barrigón?	15. ¿El cabello del niño-a se cae fácilmente, está seco y cambio de color?	16. ¿La piel del niño-a se torna seca y se ve áspera?	17. ¿ Ha notado usted si el niño-a llora o se enoja con facilidad?	18. ¿Ha notado usted si el niño-a prefiere estar en quietud a otras actividades como jugar?	19. ¿La última semana el niño-a no ha consumido los alimentos ofrecidos en día?	20. ¿Realizó la orientación de trasladar al niño-a al servicio de salud?					
1			19/05/2021						19/05/2021	SIND	SIND	SIND	SIND	SIND	SIND	SIND	SIND	SIND	SIND	SIND	SIND	SIND	SIND	SIND		
2	Norte de Santander	CZ 2	19/05/2021	Felicidad materna	5,40E+12	Cúcuta	Pilar Rangel	Valeria Sofia Hurtado Lopez	25/03/2021	SI	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	La niña se encuentra anímica, alerta, sin ningún signo de complicación, recibe alimentos y leche materna diariamente.	

Fuente: formato de seguimiento al estado de salud de los usuarios de los servicios de primera



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Gestión para la solicitud de la prestación de servicios de salud a niños con desnutrición aguda por parte de la EPS

Objetivo

Brindar acompañamiento a la representante legal en la gestión para la solicitud de la prestación de servicios de salud a niños con desnutrición aguda por parte de la EPS.

Ejecución.

Se realizó el oficio de gestión para la EPS solicitando la activación de la ruta de atención Integral a la desnutrición aguda en niñas y niños menores de 5 años, Resolución 2350 de 2020.

Posteriormente el oficio fue enviado a la respectiva EPS por parte de la representante legal, y se pudo obtener una respuesta de atención por parte de la entidad prestadora de servicio, donde la menor tuvo consulta con el área de nutrición.

Indicador

$$\frac{\text{Nº de oficios realizados por EPS}}{\text{Nº de niños con dnt Sin remisión}} \times 100 = \frac{1}{1} \times 100 = \mathbf{100\%}$$

Oficio de solicitud elaborado, revisado y aprobado.

Meta

Se obtuvo un porcentaje de cumplimiento del 100% puesto que solo 1 niño clasificado con desnutrición aguda moderada no había sido remitido a la EPS para su respectiva atención médica, número de oficio que fue realizado y enviado oportunamente.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Evidencias



Nubia Perez Hace 5 días
para autorizacionescentro ^



De Nubia Perez · nubiaperez705@gmail.com
Para **autorizacionescentro@coomeva.com.co**
Fecha 19 de mayo de 2021 11:52 a. m.

[Ver detalles de seguridad](#)

BUENOS DIAS , ENVIO OFICIO ACTIVACION DE RUTA NIÑA CON BAJO PESO.

QUEDO ATENTA



Fuente: Correo enviado a la EPS Coomeva. 19/05/2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



**ASOCIACIÓN DE PADRES DE HOGARES COMUNITARIOS
DE BIENESTAR FAMI SEIS**

NIT. 807001629-4



San José de Cúcuta, 19 de mayo 2021

Doctor(a):
COOMEVA E.P.S. S.A.-CM
Cúcuta

Asunto: Solicitud activación de la ruta de atención Integral a la desnutrición aguda en niñas y niños menores de 5 años, Resolución 2350 de 2020

Atento saludo,

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar en cumplimiento de su misión y comprometido con las estrategias de Colombia para el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, a través de una amplia e importante oferta de servicios y programas destinados a los niños, niñas, adolescentes, mujeres gestantes y en periodo de lactancia, contribuye considerablemente con acciones concretas en el Marco de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, teniendo en cuenta fortalezas como la calidad del servicio y la amplia presencia y cobertura a nivel territorial.

En los servicios de primera infancia el procedimiento de evaluación y seguimiento al estado nutricional tiene como objetivo identificar en un periodo de tiempo determinado, los cambios del estado nutricional de los beneficiarios de los programas del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar que cuenten con algún componente de apoyo alimentario con el fin de realizar, en el marco de la vigilancia, el reporte de alertas y ejecución de acciones prioritarias de atención encaminadas a mejorar el estado nutricional de la población atendida o prevenir su deterioro.

En consecuencia, de lo anterior, es importante mencionar que la Resolución 2350 de 2020 en el capítulo III. Refiere las acciones de coordinación y gestión con los diferentes sectores, por lo tanto, las remisiones se hacen con el fin de dar cumplimiento al artículo 10°. Responsabilidades de las entidades de aseguramiento (...), quienes tendrán a su cargo las siguientes responsabilidades: entre otras, "...10.2. Garantizar calidad y oportunidad en la atención integral en salud de niños de cero (0) a 59 meses y la implementación del lineamiento para el manejo integral de atención a la desnutrición aguda moderada y severa, contenido en el anexo técnico que hace parte integral de esta resolución..."

Por lo expuesto anteriormente, nos permitimos remitir los casos identificados en las modalidades de primera infancia del ICBF, que se encuentran afiliados a su EPS, logrando de esta manera garantizar una atención oportuna por parte de la IPS y articular acciones



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



**ASOCIACIÓN DE PADRES DE HOGARES COMUNITARIOS
 DE BIENESTAR FAMI SEIS**

NIT. 807001629-4



Nom bre y apelli do	Númer o de docum ento	Nacion alidad	EPS	DX nutrici onal	EAS	Nom bre del acudi ente	Numer o de docu mento	Númer o de celular	Direc ción
Anny Yulie th Gutié rez Pach eco	10929 68030	Colombi a	Coo meva E.P. S. S.A.- CM	Desnut rición Aguda Moder ada	Asocia ción de padres de hogare s comuni tarios de bienest ar fami sector seis	Carlo s Eduar do Gutiér rez Buen o		32140 87800	Calle 2 AV 5 9AN 05 Chapi nero

De la atención y demás acciones que se presten y ejecuten en torno a la condición de salud y nutrición del niño(a), le agradezco sean informadas y enviadas al correo electrónico alexander.calderon@icbf.gov.co de la nutricionista Alexander Calderón Roja del centro zonal 2.

Agradecemos la atención y oportunidad en la atención de este niño.

Cordialmente,

Nubia Teresa Perez Pineda

NUBIA TERESA PEREZ PINEDA
R.L APHC BIENESTAR FAMI SEIS
3118765377



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Intervención con el área de fisioterapia en niños con malnutrición por exceso menores de 6 meses

Objetivo

Gestionar una intervención para niños menores de 6 meses que presentan obesidad o sobrepeso con un profesional del área de fisioterapia, con el tema de estimulación temprana.

Ejecución

Se realizó un oficio de gestión para solicitar una capacitación con el tema de estimulación temprana a una profesional en el área de fisioterapia, una vez fue recibido y aprobado el oficio por parte de la fisioterapeuta, se realizó la invitación a los padres de familia de los niños y niñas clasificados con sobrepeso y obesidad menores de 6 meses, dicha invitación se hizo llegar por medio de la representante legal de la Asociación de Padres de Hogares Comunitarios FAMI 6 para la fecha del 21 de mayo del 2021 a las 2:00 pm.

Se llevó a cabo la ejecución de la capacitación el día acordado por parte de la profesional en fisioterapia quien trató temas como:

- ¿Qué es la estimulación temprana?
- Los beneficios que trae para el menor
- ¿Cuándo se realiza?
- Los ejercicios que se pueden realizar y la manera adecuada de hacerlo.

Indicador

$$\frac{\text{N}^\circ \text{ de usuarios intervenidos}}{\text{N}^\circ \text{ de usuarios clasificados con malnutrición por exceso}} \times 100 = \frac{3}{4} \times 100 = 75 \%$$

Oficio de solicitud elaborado, revisado y aprobado.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Meta

Se logró intervenir el 75% de los niños menores de 6 años con malnutrición por exceso, puesto que de los 4 menores que padecen esta condición, 3 estuvieron presentes el día de la capacitación por parte de la fisioterapeuta.

Evidencias



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



18 de mayo 2021
Señora
Yakeline Bermúdez Flórez
Fisioterapeuta

Asunto: Solicitud de intervención a niños con malnutrición por exceso pertenecientes a los HCB FAMI del centro zonal Cúcuta 2.

Cordial Saludo

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar en cumplimiento de su misión y comprometido con las estrategias de Colombia para el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, a través de una amplia e importante oferta de servicios y programas destinados a los niños, niñas, adolescentes, mujeres gestantes y en periodo de lactancia, contribuye considerablemente con acciones concretas en el Marco de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, teniendo en cuenta fortalezas como la calidad del servicio y la amplia presencia y cobertura a nivel territorial.

En los servicios de primera infancia el procedimiento de evaluación y seguimiento al estado nutricional tiene como objetivo identificar en un periodo de tiempo determinado, los cambios del estado nutricional de los beneficiarios de los programas del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar que cuenten con algún componente de apoyo alimentario con el fin de realizar, en el marco de la vigilancia, el reporte de alertas y ejecución de acciones prioritarias de atención encaminadas a mejorar el estado nutricional de la población atendida.

Teniendo en cuenta la situación presentada en los servicios de la modalidad de Hogares Comunitarios de Bienestar (FAMI) del ICBF, centro zonal Cúcuta 2, en las cuales se encuentran niños menores de 6 meses con malnutrición por exceso, por medio de la presente solicitamos el apoyo en relación a la intervención en temas relacionados como estimulación temprana y actividad motora debido a la problemática presentada, la cual será efectuada por medio de una reunión virtual en la plataforma Microsoft Teams el día Viernes 21 de mayo del 2021 a las 2:00pm.

Sin otro particular, agradecemos de antemano su pronta respuesta.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Cordialmente.

Estudiante X semestre Nutrición y Dietética

Maria Angélica Cabeza Chapeta	<i>M^a Angélica C</i>
Wilmer Rafael Suárez Jaimes	<i>Wilmer</i>
Valentina Vargas Álvarez	<i>Valentina Vargas A.</i>

Yveline Bermudez Florez

Fuente: Oficio de gestión dirigido a la fisioterapeuta 18/05/2021

Estimulación temprana (Respuestas) ☆ Guardando...

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Formulario Complementos Ayuda

100% \$ % .0 .00 123 Predetermi... 10 B I A

	A	B	C	D	E
1	Marca temporal	Nombre del niño o niña	Nombre del acudiente	Nombre de la UDS	
5	21/5/2021 16:00:00	Jhon sebastuan gutierrez	Martha sanchez	Un mundo mejor	
6	21/5/2021 16:08:40	Laurenth Janeidy Fuente	Andre Katherine Chaustr	Felicidad Materna	
7	21/5/2021 16:31:21	Jairo David gelves	Elizabeth Karina valera	Un mundo mejor	
8					
9					

Fuente: Lista de asistencia capacitación estimulación temprana. 21/05/2021



SC-CER96940



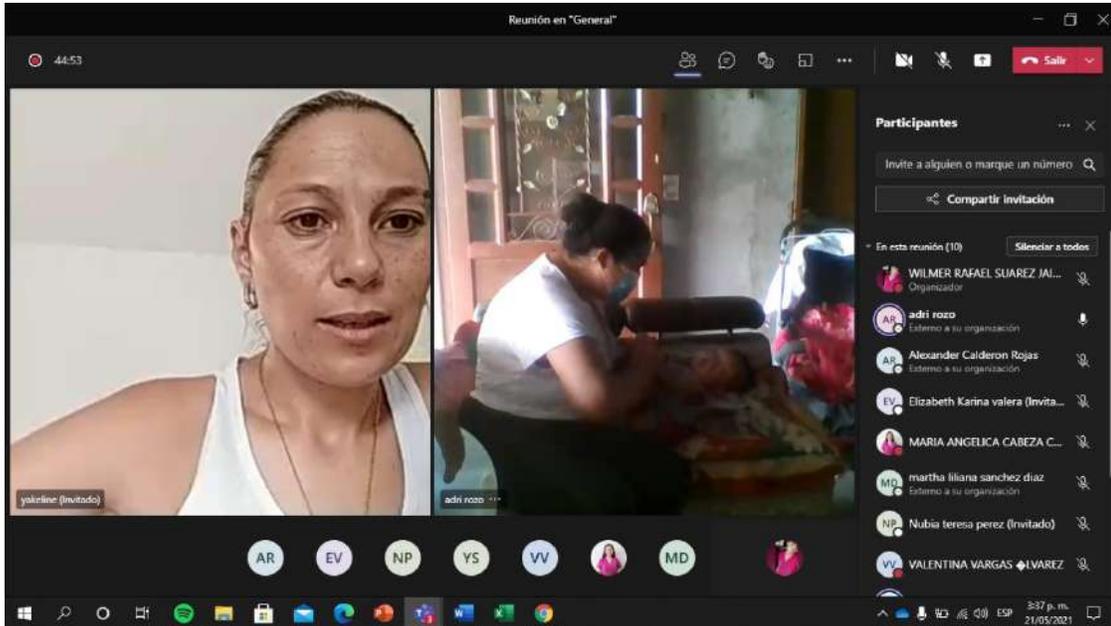
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

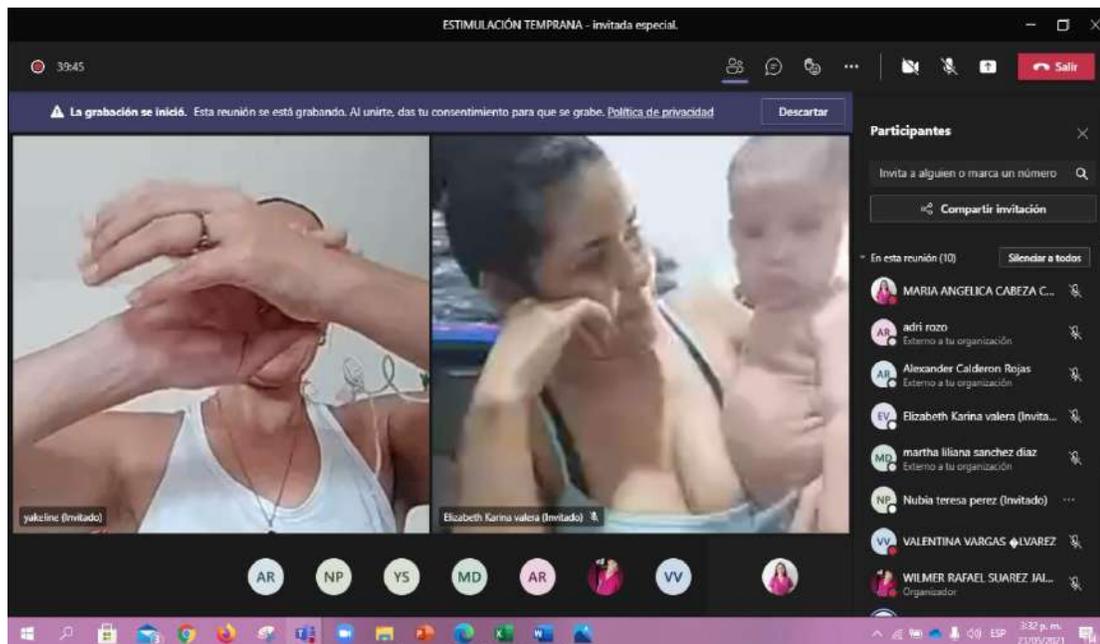


ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Fuente: Evidencia de ejecución de la capacitación estimulación temprana. 21/05/2021



Fuente: Evidencia de ejecución de la capacitación estimulación temprana. 21/05/2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Gestión con la secretaria de salud municipal de Cúcuta para la intervención de los niños diagnosticados con malnutrición por exceso.

Objetivo

Gestionar con la secretaría de salud municipal de Cúcuta formular actividades de intervención que contribuyan a mejorar el estado nutricional de la población con malnutrición por exceso teniendo en cuenta el diagnóstico antropométrico.

Ejecución.

Se elaboró un oficio de gestión para solicitar con la secretaría de salud municipal de Cúcuta actividades que contribuyan al mejoramiento del estado nutricional de los niños y niñas diagnosticados con sobrepeso y obesidad pertenecientes a la Asociación FAMI 6, dicho oficio fue enviado a la coordinadora del centro zonal Cúcuta 2 para su respectiva aprobación y así ser enviado al subsecretario de salud pública. Dicha intervención no pudo ser llevada a cabo por cuestiones de tiempo, sin embargo, está pendiente para ser realizada en la población.

Indicador

Nº de usuarios
 $\frac{\text{intervenidos}}{\text{Nº de usuarios clasificados con malnutrición por exceso}} \times 100 = \frac{0}{17} \times 100 = 0\%$

Oficio de gestión elaborado, revisado y aprobado.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Meta

No se pudo llevar a cabo la intervención solicitada por lo que el porcentaje de cumplimiento de esta actividad es de 0%, sin embargo, el oficio de gestión fue elaborado, revisado y aprobado por la coordinadora del centro zonal Cúcuta 2.

Evidencias

San José de Cúcuta

Doctor:
Leonardo Ernesto Durán Navarro
Subsecretario de Salud Pública
Secretaría de Salud Municipal San José de Cúcuta.

Asunto: Solicitud de seguimiento para intervención a niños y niñas con sobrepeso y obesidad menores de 5 años, Ley 1355 de 2009.

Atento saludo,

El instituto Colombiano de Bienestar Familiar en cumplimiento de su misión y comprometido con las estrategias de Colombia para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, a través de una amplia e importante oferta de servicios y programas destinados a los niños, niñas, adolescentes, mujeres gestantes y en periodo de lactancia, contribuye considerablemente con acciones concretas en el Marco de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, teniendo en cuenta fortalezas como la calidad del servicio y la amplia presencia y cobertura a nivel territorial.

En los servicios de primera infancia el procedimiento de evaluación y seguimiento al estado nutricional tiene como objetivo identificar en un periodo de tiempo determinado, los cambios del estado nutricional de los beneficiarios de los programas del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar que cuenten con algún componente de apoyo físico o recreativo con el fin de realizar acciones prioritarias de atención encaminadas a mejorar el estado nutricional de la población atendida o prevenir su deterioro.

De acuerdo a lo anterior, es importante mencionar que la ley 1355 de 2009 con el fin de dar cumplimiento en el artículo 1º. Refiere a la obesidad como una enfermedad crónica de Salud Pública (...), artículo 5º. Estrategias para promover Actividad Física. Impulsando acciones para la promoción (...), del incremento y calidad de las clases de educación física con el personal idóneo, en los diferentes niveles de educación (...), artículo 17º. Desarrollando las funciones de CISAN: "...7. Promover y concretar políticas y acciones orientadas a estimular la actividad física y los hábitos de vida saludable en la población colombiana. 8. Acompañar al MSPS en el desarrollo de las directrices de políticas públicas (...), que promuevan estilos de vida saludable, deporte y nutrición balanceada..."



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



NOMBRE Y APELLIDO	NUMERO DE DOCUMENTO	NACIONALIDAD	DX NUTRICIONAL	EAS	NUMERO DE DOCUMENTO	NOMBRE DEL ACUDIENTE	NUMERO DE CELULAR	DIRECCIÓN
REY CARRERO SOPHIA VALENTINA	1030043375	COLOMBIA	SOBREPESO	ASOCIACION DE PADRES COMUNITARIOS DE BIENESTAR PANAMERICANO	16779260	KARIN YANETH CARRERO ALVAREZ	3505029036	MNZ 27 KDX 311 COLINAS DEL TUNAL COLINAS DEL TUNAL
MACHADO FLORES THYAGO LIONEL	1030045062	COLOMBIA	SOBREPESO	ASOCIACION DE PADRES COMUNITARIOS DE BIENESTAR PANAMERICANO	SD	ALEXANDRA YAMILETH FLORES SANABRIA	3114192005	CL 5 4 15 AEROPUERTO
GUERRERO CARMONA LEONARDO ANDRES	1090523632	COLOMBIA	SOBREPESO	ASOCIACION DE PADRES COMUNITARIOS DE BIENESTAR PANAMERICANO	SD	ISHY AMMY LANDAETA MARTINEZ	3104656739	AV 16 KDX 21 C 0 BARRIO TORRES DEL MOLINOS
FLORES LANDAETA OSCAR FABIAN	1092015161	COLOMBIA	SOBREPESO	ASOCIACION DE PADRES COMUNITARIOS DE BIENESTAR PANAMERICANO	1090422542	DIANA MARCELA CARMONA GONZALEZ	3208025236	AV 8 4 35 PANAMERICANO
GUZMAN RUIZ YOSER ORLANDO	1090522096	COLOMBIA	SOBREPESO	ASOCIACION DE PADRES COMUNITARIOS DE BIENESTAR PANAMERICANO	1090460446	NIKY GUZMAN	3213540030	KDX 261-1 C BARRIO PANAMERICANO
RODRIGUEZ CEDEÑO ZARETH LUCIA	1092018629	COLOMBIA	OBESIDAD	ASOCIACION DE PADRES COMUNITARIOS DE BIENESTAR PANAMERICANO	1047509986	GIERALDINE BRICEIDA CEDEÑO FIGUERO	3155676851	AV 9 12 33 BARRIO PANAMERICANO
VELENO QUIÑONES KENNY	1093610750	COLOMBIA	OBESIDAD	ASOCIACION DE PADRES COMUNITARIOS	38610623	SANDRA LILIANA QUIÑONEZ	3118770782	AV 0 12 10 PANAMERICANO



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Gestión con el Instituto Municipal de Recreación y Deporte de Cúcuta para la intervención de los niños diagnosticados con malnutrición por exceso.

Objetivo

Promover la actividad física y el juego activo estructurado o no estructurado en niños con exceso de peso mediante la gestión con el Instituto Municipal de Recreación y Deporte.

Ejecución

Se elaboró un oficio de gestión para solicitar al Instituto Municipal de Recreación y Deporte de Cúcuta la intervención de actividades que contribuyan al mejoramiento del estado nutricional de los niños y niñas diagnosticados con sobrepeso y obesidad pertenecientes a la Asociación FAMI 6, dicho oficio fue enviado a la coordinadora del centro zonal Cúcuta 2 para su respectiva aprobación y así ser enviado al director de dicho instituto. Dicha intervención no pudo ser llevada a cabo por cuestiones de tiempo, sin embargo, está pendiente para ser realizada en la población.

Indicador

$$\frac{\text{N}^\circ \text{ de usuarios intervenidas}}{\text{N}^\circ \text{ de usuarios clasificados con malnutrición por exceso}} \times 100 = \frac{0}{17} \times 100 = 0\%$$

Oficio de gestión elaborado, revisado y aprobado.

Meta

Se realizó oportunamente el oficio de gestión, el cuál fue revisado y aprobado por la coordinadora del centro zonal Cúcuta 2, sin embargo, la intervención no se pudo llevar a cabo por lo que se obtuvo un porcentaje de cumplimiento del 0% para esta actividad.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Evidencias

San José de Cúcuta, mayo de 2021

Doctor:
Oscar Montes
Director Instituto Departamental de Recreación y Deporte

Asunto: Solicitud para intervención recreativa - deportiva a niños y niñas con sobrepeso y obesidad menores de 5 años.

Atento saludo

El instituto Colombiano de Bienestar Familiar en cumplimiento de su misión y comprometido con las estrategias de Colombia para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, a través de una amplia e importante oferta de servicios y programas destinados a los niños, niñas, adolescentes, mujeres gestantes y en periodo de lactancia, contribuye considerablemente con acciones concretas en el Marco de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, teniendo en cuenta fortalezas como la calidad del servicio y la amplia presencia y cobertura a nivel territorial.

En los servicios de primera infancia el procedimiento de evaluación y seguimiento al estado nutricional tiene como objetivo identificar en un periodo de tiempo determinado, los cambios del estado nutricional de los beneficiarios de los programas del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar con el fin de realizar acciones prioritarias de atención encaminadas a mejorar el estado nutricional de la población atendida o prevenir su deterioro, por esto es importante que cuenten con algún componente de apoyo físico o recreativo

De acuerdo a lo anterior, es importante mencionar que la ley 1355 de 2009 con el fin de dar cumplimiento en el artículo 1º. Refiere a la obesidad como una enfermedad crónica de Salud Pública (...), artículo 5º. Estrategias para promover Actividad Física. Impulsando acciones para la promoción (...), del incremento y calidad de las clases de educación física con el personal idóneo, en los diferentes niveles de educación (...), artículo 17º. Desarrollando las funciones de CISAN: "...7.

Promover y concretar políticas y acciones orientadas a estimular la actividad física y los hábitos de vida saludable en la población colombiana. 8. Acompañar al MSPS en el desarrollo de las directrices de políticas públicas (...), que promuevan estilos de vida saludable, deporte y nutrición balanceada..."

Según lo descrito anteriormente, y conociendo la excelencia en las actividades ejecutadas por ustedes, requerimos de su apoyo como institución en actividades recreativas - deportivas a los casos identificados en las modalidades de atención a la primera infancia del ICBF con malnutrición por exceso y así lograr la atención oportuna de los niños y niñas menores de 5 años, articulando acciones necesarias para mejorar su estado nutricional.

Agradecemos la atención y oportunidad en la atención de estos niños y niñas.

Cordialmente,

Myriam Pérez Rojas
Coordinadora del Centro Zonal Cúcuta 2

Elaboró: Estudiantes de prácticas X semestre, Nutrición y Dietética.
Revisó: Alexander Calderón Rojas



SC-CER96940

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CONCLUSIONES

- Las acciones planteadas dentro del Plan de Intervenciones Colectivas estuvieron encaminadas a mejorar el estado nutricional de los niños de la Asociación de Padres de Hogares Comunitarios FAMI 6 que de acuerdo a clasificación antropométrica presentaron desnutrición aguda, sobrepeso y obesidad.
- Se logró ejecutar un número de actividades pertinentes con los usuarios de la Asociación de Padres de Hogares Comunitarios FAMI 6 que según el diagnóstico antropométrico presentaron malnutrición por exceso o por déficit.
- Las actividades que se pudieron realizar permitieron evidenciar un alto porcentaje de cumplimiento y de usuarios intervenidos de acuerdo al tipo de malnutrición que presentaban.
- De las actividades planteadas dentro del Plan de Intervenciones Colectivas 2 no se pudieron llevar a cabo en la población objeto, puesto que el oficio de gestión no pudo ser aprobado por la coordinadora del centro zonal Cúcuta 2 oportunamente.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CEPAL. (2018). *Comisión Económica para América Latina y el Caribe*. Obtenido de Malnutrición en niños y niñas en América Latina y el Caribe: <https://www.cepal.org/es/enfoques/malnutricion-ninos-ninas-america-latina-caribe>

ENSIN. (2015). *Encuesta Nacional de la Situación Nutricional*.

ICBF. (2020). *Guía Técnica de componente de Alimentación y Nutrición para los Programas y Proyectos Misionales del ICBF*.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME DE EJECUCIÓN PLAN EDUCATIVO



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INTRODUCCIÓN

La Encuesta Nacional de la Situación Nutricional, ENSIN 2015, determinó que, si bien los colombianos hemos mejorado en la lucha contra la desnutrición, específicamente en la anemia y el hambre en los niños y niñas colombianos; ha aumentado el sobrepeso y la obesidad en todos los grupos de población. Esta situación impone el reto de fortalecer los esfuerzos para erradicar el hambre y la desnutrición, y simultáneamente prepararnos para enfrentar los problemas propios del mundo urbanizado e industrializado, como son el sedentarismo y la obesidad. (ICBF, 2019)

Es así como la Educación Alimentaria y Nutricional juega un papel primordial en la adquisición de estilos de vida saludable por lo cual se propone aplicar modelos pedagógicos propios para este propósito como los son, por ejemplo, las pedagogías activas y la combinación de experiencias de aprendizaje que facilitan la adopción voluntaria de conductas alimentarias saludables. (ICBF, 2019)

La educación Alimentaria y Nutricional son aquellas estrategias educativas diseñadas para facilitar la adopción voluntaria de conductas alimentarias y otros comportamientos relacionados con la alimentación y la nutrición propicios para la salud y el bienestar. Estas estrategias están enfocadas en el desarrollo de habilidades de los sujetos para tomar decisiones adecuadas en cuanto a su alimentación y en la promoción de un ambiente alimentario propicio. Las acciones de educación nutricional se desarrollan en los ámbitos individual, comunitario, y político. Dichas estrategias y actividades educativas deben procurar ser coherentes y complementarias con acciones de política pública, y con el ambiente alimentario de los individuos, familias y sus comunidades. Sólo de esta manera se logrará mejorar de por vida la alimentación y conductas alimentarias, por tanto, el fortalecimiento en el desarrollo de la capacidad de cambiar, adaptarse al cambio y promover el cambio. (ICBF, 2019)

Es esencial que la educación alimentaria y nutricional - EAN se base en la cultura y en prácticas alimentarias y no en conocimientos teóricos y alejados de la vida cotidiana de las personas, ya que de esto depende, en gran medida, su estado de nutrición, su salud y bienestar presente y futuro, por cuanto se aprende haciendo y



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



viviendo. Por ello, y contando con la voluntad de las personas, la educación alimentaria debe lograr la conexión entre el conocimiento y las prácticas para que sea eficaz. (CISAN , 2017)

Para cumplir con el segundo Objetivo de Desarrollo Sostenible “Hambre Cero”, el ICBF trabaja en estrategias puntuales como: la recuperación de alimentos tradicionales para los beneficiarios de primera infancia fortaleciendo las compras locales; propiciar que la lactancia materna sea alimento exclusivo en los recién nacidos y diseñar una ruta de articulación intersectorial, para evitar la desnutrición crónica y aguda en los niños menores de 5 años, temas que fueron tratados dentro del plan educativo implementado en la población. (ICBF, 2019)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



JUSTIFICACIÓN

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud - OMS, la alimentación y la nutrición son factores muy importantes para promover y mantener una buena salud a lo largo de toda la vida y están bien establecidas sus funciones como determinantes de enfermedades crónicas no transmisibles, lo que las convierte en elementos esenciales para las actividades de prevención. (CISAN , 2017)

La malnutrición perjudica profundamente el crecimiento y el desarrollo de los niños. Si no tenemos en cuenta este problema, los niños y las sociedades tendrán dificultades para alcanzar su pleno potencial. Este desafío sólo puede superarse abordando la malnutrición en todas las etapas de la vida del niño y dando prioridad a las necesidades nutricionales específicas de los niños en los sistemas alimentarios y en los sistemas de apoyo de salud, agua y saneamiento, educación y protección social. (UNICEF, 2019)

Cada vez más, las comunidades se enfrentan a una triple carga de malnutrición: a pesar de los progresos, 149 millones de niños menores de 5 años siguen sufriendo de retraso en el crecimiento y casi 50 millones de emaciación; cientos de millones de niños y mujeres sufren el hambre oculta, la carencia de vitaminas y minerales; y las tasas de sobrepeso están aumentando rápidamente. (UNICEF, 2019)

Para gozar de una buena nutrición y salud, además de tener acceso a los alimentos, es necesario que la población conozca y sea consciente de lo que constituye una alimentación que le proporcione salud, asegurando que las experiencias de aprendizaje en alimentación y nutrición le permitan estar en capacidad de tomar decisiones autónomas, informadas y responsables con relación a la elección de alimentos para el consumo. (CISAN , 2017)

La familia se constituye en el primer entorno donde se construyen, desde la gestación y en todas las etapas del ciclo vital humano, los hábitos alimentarios, de higiene y los estilos de vida saludable, así como las relaciones que se establecen entre los seres vivos y los ecosistemas. La familia, a partir de los conocimientos que tienen los padres, cuidadores y personas significativas, tiene un papel preponderante en la formación de los hábitos de alimentación de los niños y las



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



niñas, sus patrones de consumo, sus preferencias y sus aversiones, etc. Es el entorno principal en el cual el niño/niña está inmerso y en donde los padres/cuidadores y adultos responsables tienen el control de lo que se compra, se cocina y se consume. Por ello, el beneficio principal de la educación alimentaria y nutricional con las familias es fortalecer su seguridad para la toma de decisiones alimentarias conscientes y apropiadas para la vida y salud presente y futura de sus integrantes. (CISAN , 2017)

Teniendo como base lo anterior el plan educativo fue diseñado principalmente para los padres y cuidadores de los menores, puesto que son quienes ayudarán y enseñarán mediante vivencias prácticas y del ejemplo buenos hábitos alimentarios y prácticas de vida saludable.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBJETIVOS

Objetivo General

Determinar estrategias de educación a partir de resultados obtenidos en el informe de diagnóstico nutricional, caracterización sociofamiliar y verificación de las obligaciones contractuales que favorezcan el desarrollo integral de la población objeto.

Objetivos específicos

- Plantear actividades educativas dirigidas a padres de familia, cuidadores y agentes educativos con el fin de impartir temas de interés para la salud y desarrollo integral de los menores.
- Ejecutar las actividades y capacitaciones previamente planeadas para la población objeto.
- Diseñar material educativo de cada uno de los temas socializados en las capacitaciones y entregarlo a todos los beneficiarios de la Asociación de Padres de Hogares Comunitarios FAMI 6.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



METODOLOGÍA.

Para definir las actividades que debía ser incluidas dentro del plan educativo, se realizó la revisión de informe de caracterización sociofamiliar de niños y niñas y de mujeres gestantes, del informe de diagnóstico nutricional y el de verificación de obligaciones contractuales para así determinar las necesidades de la población.

El segundo paso fue la planeación de las actividades a realizar, iniciando de esta manera con la búsqueda de material bibliográfico del tema a tratar, posteriormente se elaboró el material educativo como diapositivas, infografías, videos, póster, cartillas que serían entregados a la población de interés.

Realizado el material educativo y confirmada la fecha de las actividades con la representante legal, se procede a hacer llegar a la población objeto la tarjeta de invitación informándoles de esta manera el tema a tratar, la fecha, hora y plataforma por la cual se desarrollaría dicha actividad.

La ejecución de las actividades fue realizada por la plataforma Microsoft Teams el día acordado, donde se socializaban los temas, se solucionaban las dudas de los asistentes y se daba a conocer también el material educativo que sería entregado vía WhatsApp y para finalizar se diligenciaba la lista de asistencia para así tener evidencia de la población que fue intervenida oportunamente.



SC-CER96940



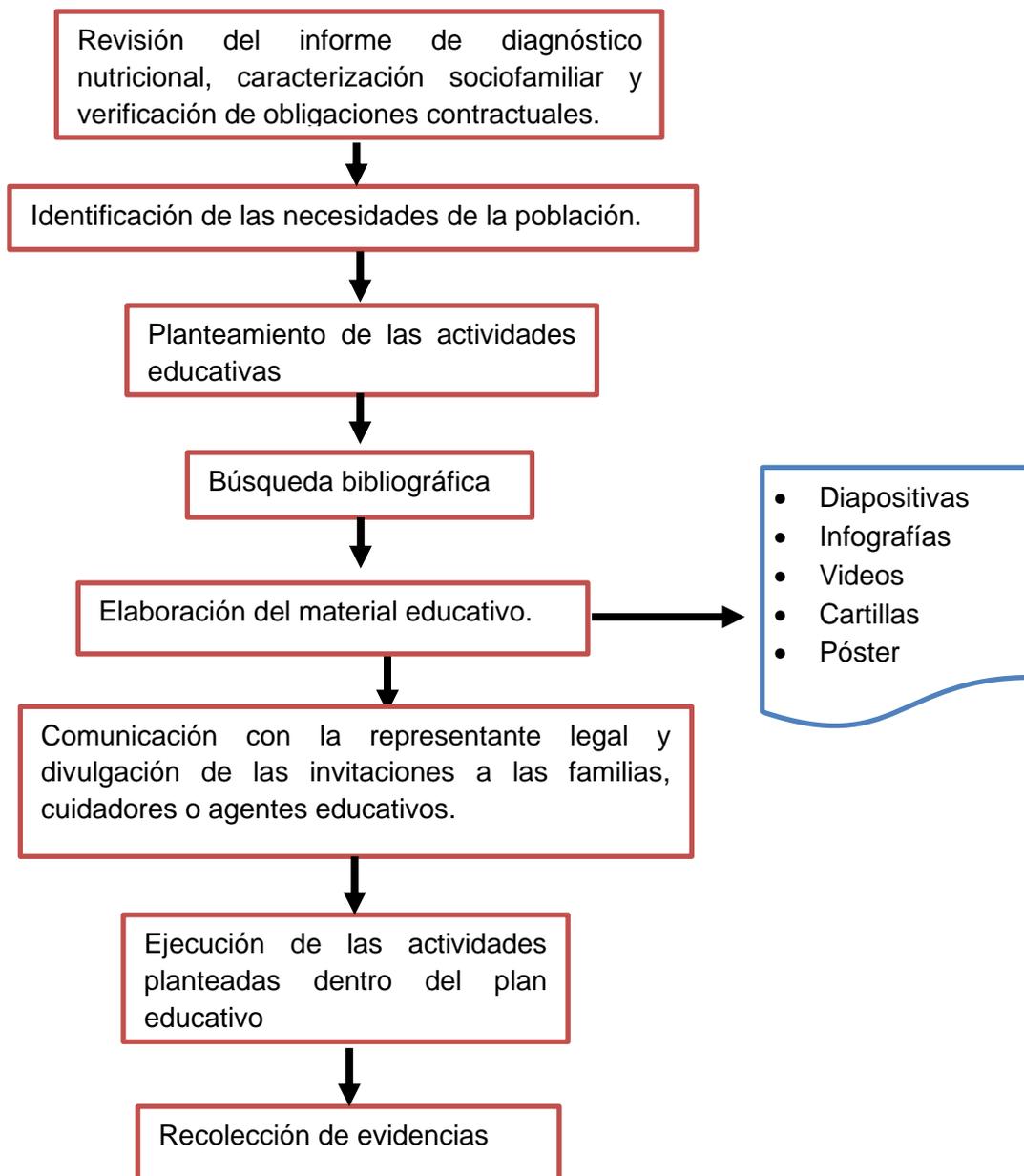
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Matriz plan educativo

OBJETIVO GENERAL: Determinar estrategias de educación a partir de resultados obtenidos en el diagnóstico, caracterización y obligaciones contractuales que favorezcan el desarrollo integral de la población objeto.

TEMA	SUBTEMAS	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIA	METODOLOGÍA	POBLACIÓN OBJETO	LUGAR	HORA Y FECHA	RECURSOS	RESPONSABLE
Guías alimentarias basadas en alimentos. (GABAS)	<p>Mensajes para las mujeres gestantes, madres en periodo de lactancia, madres y cuidadores de menores de 2 años.</p> <p>Guía para el inicio de la alimentación complementaria para niñas y niños de 6 a 23 meses.</p> <p>Señales de hambre y saciedad durante los 2 primeros años de vida.</p>	Promover prácticas de alimentación saludable mediante la divulgación de las Guías Alimentarias para la población colombiana en este caso en niños y niñas menores de 2 años y sus cuidadores, gestantes y madres lactantes, con el fin de prevenir la malnutrición en sus diferentes formas.	<p>Especificar los mensajes para promover la alimentación saludable en todos los grupos específicos.</p> <p>Detallar las pautas para un inicio adecuado de la alimentación complementaria en niños mayores de 6 meses.</p>	<p>Material bibliográfico.</p> <p>Guías alimentarias basadas en alimentos para mujeres gestantes, madres en periodo de lactancia y niños menores de 2 años para Colombia.</p> <p>Herramientas ofimáticas</p>	Se diseñará y elaborará una cartilla didáctica y animada, con el fin de socializar los mensajes de las GABAS para cada grupo específico, pautas para iniciar la alimentación complementaria, la cual será entregada a la representante legal de FAMI 6 quien será la encargada de divulgar la información con la población objeto.	Familias y cuidadores de los beneficiarios de los HCB FAMI, mujeres gestantes y madres en periodo de lactancia.	Whats App	29 de abril de 2021	<p>Humanos: Beneficiarios del programa HCB FAMI Docente supervisor Estudiante de prácticas CAP EAS Agentes educativos</p> <p>Materiales: Material bibliográfico Video</p> <p>Equipos: Computador</p>	<p>María Angélica Cabeza Chapeta</p> <p>Nutricionista Dietista en formación</p>



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



<p>Promoción de la Lactancia materna.</p>	<p>Beneficios de la lactancia materna</p> <p>El buen agarre</p> <p>Posiciones para amamantar</p> <p>Extracción Manual</p> <p>Almacenamiento de la leche materna</p> <p>Mitos asociados a la lactancia materna</p>	<p>Promover la práctica de la lactancia materna con las familias de los usuarios, madres gestantes y lactantes.</p>	<p>Describir los beneficios de la lactancia materna para el bebé, la madre y la familia.</p> <p>Explicar las características que debe tener un agarre correcto del pecho, las diferentes posiciones para amamantar y los pasos a seguir para conseguir una extracción manual exitosa y la manera adecuada de almacenar la leche.</p> <p>Desmentir mitos asociados a la lactancia materna</p>	<p>Material bibliográfico.</p> <p>Manual de lactancia materna.</p> <p>Video explicativo.</p> <p>Herramientas ofimáticas.</p>	<p>Se elaborará un video explicativo con los temas de interés que será entregado a la EAS quien se encargará de divulgarlo con a la población objeto por medio de WhatsApp</p>	<p>Familias de los beneficiarios de los HCB FAMI 6, mujeres gestantes y madres en periodo de lactancia.</p> <p>Agentes educativos de la APHC FAMI 6.</p>	<p>Whats App</p>	<p>18 de mayo de 2021</p>	<p>Humanos: Beneficiarios del programa HCB FAMI Docente supervisor</p> <p>Estudiante de prácticas CAP</p> <p>Agentes educativos</p> <p>Materiales: Material bibliográfico</p> <p>Video</p> <p>Equipos: Computador</p>	<p>María Angélica Cabeza Chapeta</p> <p>Nutricionista Dietista en formación</p>
---	---	---	--	--	--	--	------------------	---------------------------	--	---



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



<p>Huertas caseras</p>	<p>Definición. Beneficios de las huertas caseras. Elementos necesarios para la creación de una huerta casera. Vegetales que se pueden cultivar en poco espacio Pasos para la creación de una huerta casera.</p>	<p>Promocionar la implementación de las huertas caseras en las UDS y en los hogares de los beneficiarios de la Asociación de Padres de Hogares de Bienestar FAMI sector 6.</p>	<p>Determinar los elementos necesarios para determinar la creación de una huerta casera. Determinar los vegetales que se pueden cultivar en poco espacio, los que necesitan un gran espacio para su crecimiento. Definir los pasos necesarios para la creación de una huerta casera.</p>	<p>Herramientas ofimáticas Material bibliográfico Video didáctico. Plataforma Microsoft Teams.</p>	<p>Se realizará un encuentro con los agentes educativos de la AHPC FAMI 6 por la plataforma Microsoft Teams en la cual se socializará un video animado con los temas a tratar que posteriormente será entregado a cada una de las familias beneficiarias por medio de la representante legal de la Asociación. Se entregará una infografía a los agentes educativos con el fin de que permanezca visible en cada UDS.</p>	<p>Talento Humano de la Asociación FAMI 6.</p>	<p>Microsoft Teams</p>	<p>20 de mayo de 2021</p>	<p>Humanos: Docente supervisor Estudiante de prácticas CAP EAS Agentes educativos Materiales: Material bibliográfico Video Equipos: Computador</p>	<p>María Angélica Cabeza Chapeta Nutricionista Dietista en formación</p>
------------------------	---	--	--	---	--	--	------------------------	---------------------------	---	---



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Señales para detectar desnutrición infantil.	Principales causas de desnutrición. Señales de alerta de la desnutrición infantil Qué hacer ante la aparición de los síntomas. Controles de crecimiento y desarrollo	Dar a conocer a las familias, cuidadores y agentes educativo de la Asociación FAMI 6 las principales señales para detectar la desnutrición infantil a tiempo y así evitar complicaciones. Definir los pasos a seguir en caso de detectar los síntomas asociados a desnutrición. Establecer la periodicidad de la asistencia a los controles de crecimiento y desarrollo.	Determinar las principales causas de malnutrición y las señales de alerta para esta condición de malnutrición. Definir los pasos a seguir en caso de detectar los síntomas asociados a desnutrición. Establecer la periodicidad de la asistencia a los controles de crecimiento y desarrollo.	Herramientas ofimáticas Resolución 2350 de 2020 Plataforma Microsoft Teams	Se convocará a una reunión por la plataforma de Microsoft Teams con el fin de impartir la capacitación sobre las señales para detectar la desnutrición infantil.	Agentes educativos Familias o cuidadores responsables de los niños y niñas de la Asociación.	Microsoft Teams	2 de junio de 2021	Humanos: Docente supervisor Estudiante de prácticas CAP Agentes educativos Familias beneficiarias. Materiales: Material bibliográfico Infografía Equipos: Computador	María Angélica Cabeza Chapeta Nutricionista Dietista en formación
Buenas prácticas de manufactura (BPM)	Adecuadas prácticas de manipulación. Estado de salud del personal manipulador de alimentos.	Realizar capacitaciones relacionadas con los procedimientos establecidos en el manual de BPM para	Describir las prácticas adecuadas de manipulación de alimentos. Definir las normas básicas que debe cumplir el	Manual de BPM Material bibliográfico. Herramientas ofimáticas.	Se convocará a una reunión por la plataforma de Microsoft Teams con el fin de impartir la capacitación sobre Buenas prácticas de manufactura y	Agentes educativos.	Microsoft Teams	9 de junio de 2021	Humanos: Docente supervisor Estudiante de prácticas CAP EAS	María Angélica Cabeza Chapeta Nutricionista Dietista en formación



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	Prácticas higiénicas y medidas de protección. Tipo de contaminación de los alimentos. Protocolos de limpieza y desinfección.	los procesos de compra, recibo, almacenamiento, preparación y distribución	personal que ingreso al área de producción de alimentos. Fortalecer los conocimientos de los agentes educativos sobre los procedimientos de limpieza y desinfección.	Resolución 2674 de 2013 Microsoft Teams.	posteriormente se socializará una infografía que será entregada a todos los asistentes con los temas más relevantes tratados.				Agentes educativos Materiales: Material bibliográfico Video Equipos: Computador	
Saneamiento básico a nivel familiar	Definición y beneficios Abastecimiento de agua para el consumo humano. Disposición sanitaria de residuos sólidos. Manejo y disposición final de aguas residuales.	Explicar la importancia de contar con condiciones adecuadas de saneamiento básico en el hogar.	Definir la importancia de contar con saneamiento básico a nivel familiar. Explicar los 4 programas que componen el saneamiento a nivel familiar como abastecimiento de agua potable, disposición sanitaria de residuos	Herramientas ofimáticas Material bibliográfico Infografía.	Se realizará una capacitación virtual mediante la plataforma de Microsoft Teams donde se socializarán los temas a tratar y posteriormente se entregará una infografía con los aspectos más relevantes de la socialización que será	Familias de los beneficiarios de los HCB FAMI 6, mujeres gestantes y madres en periodo de lactancia. Agentes educativos de la APHC FAMI 6.	Microsoft Teams	10 de junio de 2021	Humanos: Beneficiarios del programa HCB FAMI Docente supervisor Estudiante de prácticas CAP Agentes educativos Materiales: Material bibliográfico Infografía	María Angélica Cabeza Chapeta Nutricionista Dietista en formación



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	Control sanitario de fauna nociva.		sólidos, manejo y disposición final de aguas residuales y control sanitario de fauna nociva.		entregada a la representante legal por vía WhatsApp para que la haga llegar a todos los beneficiarios de la asociación.				Equipos: Computador	
--	------------------------------------	--	--	--	---	--	--	--	-------------------------------	--



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



RESULTADOS

Guías Alimentarias Basadas en Alimentos (GABA)

Objetivo

Promover prácticas de alimentación saludable mediante la divulgación de las Guías Alimentarias para la población colombiana en este caso en niños y niñas menores de 2 años y sus cuidadores, gestantes y madres lactantes, con el fin de prevenir la malnutrición en sus diferentes formas.

5.1.2. Ejecución

Se diseñó como material educativo una cartilla de las Guías Alimentarias basadas en Alimentos para mujeres gestantes, madres en período de lactancia y niños y niñas menores de 2 años de Colombia, la cuál fue socializada vía WhatsApp, donde los padres o cuidadores de los niños y niñas compartían sus experiencias que habían tenido con la alimentación de sus hijos, los alimentos que les estaban ofreciendo de acuerdo a la alimentación complementaria o si recibían lactancia materna exclusiva. Al finalizar se realizó un acta de evidencia.

Meta

$$\frac{\text{N}^\circ \text{ de UDS capacitadas}}{\text{N}^\circ \text{ UDS de la Asociación}} \times 100 = \frac{24}{24} \times 100 = \mathbf{100\%}$$

Se obtuvo una cobertura del 100% de la población objeto puesto que el material educativo fue compartido en la totalidad de las Unidades de Servicio que componen la Entidad Prestadora de Servicio.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Material Educativo

Guías Alimentarias Basadas en Alimentos para mujeres gestantes, madres en periodo de lactancia y niños y niñas menores de dos años (GABA)

9 A 11 MESES

- Ofrezca alimentos finamente picados, machacados y que el bebé pueda coger con la mano.
- La cantidad de alimentos por comida es de media taza.
- Ofrezca al menos 3 comidas diarias y 1 o 2 refrigerios de acuerdo al apetito de su bebé.
- Incluya diariamente en las comidas 1 porción de alimentos de origen animal como carnes, vísceras, huevos y quesos frescos.

Mensaje 2

Comparta y disfrute en compañía alimentos tradicionales y saludables.



Alimente a su bebé con leche materna, esto contribuye a recuperar su peso, prevenir el cáncer de mama y de ovario y fortalece el vínculo entre madre e hijo.





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Evidencias

BIENESTAR FAMILIAR

CONTRATO DE APORTES N°173CA2020NSA
ASOCIACIÓN DE PADRES DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMI SECTOR SEIS
 N.I.T. 807001629-4
 MODALIDAD FAMILIAR - HCB FAMI

ACTA DE SOCIALIZACIÓN DE LACTANCIA MATERNA

El día 18 de mayo se realiza la socialización la información a portada por la NUTRICIONISTA DIETISTA EN FORMACION, **MARIA ANGELICA CABEZA CHAPETA** sobre "LACTANCIA MATERNA", por medio de los grupos de WhatsApp de los hogares comunitarios fami sector seis.

En la charla y explicación se trataron temas como:

- Que es la lactancia materna
- Sus ventajas
- Posiciones para amamantar
- Extracción manual
- Mitos asociados a la lactancia materna

Las madres usuarias vinculadas al programa comentaron y compartieron sus experiencias y conocimientos sobre la etapa de lactancia materna.

Manifestaron agrado por la información compartida, ya que algunas madres no tienen mucho conocimiento sobre el tema.

EVIDENCIAS

6:05

FAMI MIMOSIN 2021
+57 320 9248477, Amanda Gutié...

0:14 12:43 p. m. ✓

HOY

LACTANCIA MATERNA
MARIA ANGÉLICA CABEZA CHAPETA
NUTRICIONISTA DIETISTA EN FORMACIÓN
2021-1

Buenas tardes mamitas les comparto el video de lactancia materna, favor mirarlo y compartan sus experiencias a nuestro grupo Mimosin.

6:04 p. m. ✓

Escribe un mensaje



SC-CER96940

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Promoción de la Lactancia Materna

Objetivo

Promover la práctica de la lactancia materna con las familias de los usuarios, madres gestantes y lactantes.

Ejecución

Inicialmente se realizó la entrega de un video como material educativo donde se trataban temas como: Beneficios de la lactancia materna, el buen agarre, posiciones para amamantar, extracción manual, almacenamiento de la leche materna y mitos asociados a la lactancia materna y fue enviado a todos los beneficiarios de la Asociación FAMI 6 vía WhatsApp por medio de la representante legal. Posteriormente se realizó una capacitación mediante la plataforma Microsoft Teams del mismo tema impartida por un pediatra quien fue el encargado de solucionar todas las dudas que se presentaron sobre el tema.

Meta

18 padres de familia capacitados.

$$\frac{\text{N}^\circ \text{ de UDS con las que se compartió el material educativo}}{\text{N}^\circ \text{ UDS de la Asociación}} \times 100 = \frac{24}{24} \times 100 = 100\%$$

Se obtuvo una asistencia a la capacitación de 18 usuarios, puesto que dicha capacitación estaba dirigida a las familias de los usuarios y a mujeres gestantes que en su mayoría no contaban con acceso a internet para poder conectarse a la plataforma Microsoft Teams, sin embargo, podían tener acceso a WhatsApp por donde se compartía el material educativo obteniéndose así un 100% de alcance con esta estrategia.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Material Educativo

LACTANCIA MATERNA

MARÍA ANGÉLICA CABEZA CHAPETA
NUTRICIONISTA DIETISTA EN FORMACIÓN
2021-1

El buen agarre

Agarre Correcto

Labio evertido

Nariz tocando el pecho

Agarre de toda la areola

Mentón pegado al pecho

- Mas areola por encima del labio superior que por debajo del labio inferior
- La boca bien abierta
- Los labios hacia afuera
- Nariz cerca al pezón
- El mentón del bebe toca el pecho



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Evidencias

1	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Marca temporal	Nombre y Apellidos	Cédula	Modalidad de Atención	Entidad Administrativa	Nombre de la UDS			
9	25/5/2021 14:56:43	Rosa Pacheco	1090503531	Familiar	Fami seis	Angeles			
30	25/5/2021 15:00:24	Samanía martinez	1090451808	Comunitaria	Fami seis	Nueva colombia			
31	25/5/2021 15:00:24	reina rubieia ruiz celis	1090505422	Familiar	fami seis	enseñando a mama			
34	25/5/2021 15:00:32	Maria Nubia Correa Iopei	38284568	Familiar	Fami 6	Alegria Infantil			
41	25/5/2021 15:00:47	Martha Liliana Sánchez D	60339557	Comunitaria	Fami seis	Un mundo mejor			
62	25/5/2021 15:01:24	Maria Eley correa López	38282710	Familiar	Fami Seis	Genialidades			
66	25/5/2021 15:01:33	Nubia Teresa Pérez Pine	60353083	Comunitaria	Fami seis	Mimosin			
71	25/5/2021 15:01:49	Astrid Ramirez	1090370024	Familiar	Fami seis	Creciendo feliz			
76	25/5/2021 15:01:55	Carmen jackeline Marcia	60342036	Familiar	Asociación Fami 6	MIS PEQUEÑOS OSITOS			
81	25/5/2021 15:01:59	Isley franco medina	60388317	Familiar	Fami seis	Angeles			
83	25/5/2021 15:02:00	cindy duran	1090436613	Familiar	Fami seis	Vivamos mejor			
91	25/5/2021 15:02:12	Julia yaneth ortiz carrillo	60371019	Comunitaria	Fami seis	Mi pequeño refugio			
95	25/5/2021 15:02:20	Sara Esther Torres Jaime	60303789	Familiar	Fami 6	Hogar bituto			
151	25/5/2021 15:07:55	Emperatriz gimelidos cut	60318423	Familiar	Fami seis	Dálmatas			
162	25/5/2021 15:08:49	Lizbeth Ramirez Gutiérrez	1092339784	Comunitaria	Fami seis	Fantasías			
165	25/5/2021 15:11:10	Blanca Cecilia Gutiérrez	27719772	Familiar	Fami seis	Armonía			
178	25/5/2021 15:13:45	Ana del Carmen carrasco	27813280	Comunitaria	Fami seis	Educación Familiar			
189	25/5/2021 15:18:51	Yaneth mariquea vargas	60386006	Familiar	Fami seis	Senderitos			



CONTRATO DE APORTES N°173CA2020NSA
 ASOCIACIÓN DE PADRES DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR SECTOR SEIS
 N.I.T. 807001629-4
 MODALIDAD FAMILIAR - HCB FAMI



ACTA DE SOCIALIZACIÓN DE LACTANCIA MATERNA

El día 18 de mayo se realiza la socialización la información a portada por la NUTRICIONISTA DIETISTA EN FORMACION, MARIA ANGELICA CABEZA CHAPETA sobre "LACTANCIA MATERNA", por medio de los grupos de WhatsApp de los hogares comunitarios fami sector seis.

- En la charla y explicación se trataron temas como:
- Que es la lactancia materna
 - Sus ventajas
 - Posiciones para amamantar
 - Extracción manual
 - Mitos asociados a la lactancia materna

Las madres usuarias vinculadas al programa comentaron y compartieron sus experiencias y conocimientos sobre la etapa de lactancia materna.

Manifestaron agrado por la información compartida, ya que algunas madres no tienen mucho conocimiento sobre el tema.

EVIDENCIAS



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

SC-CER96940



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Huertas caseras.

Objetivo

Promocionar la implementación de las huertas caseras en las UDS y en los hogares de los beneficiarios de la Asociación de Padres de Hogares de Bienestar FAMI sector 6.

Ejecución

Realizada la preparación del material educativo, el cual consistió en un video animado y una infografía donde se trataron temas como los beneficios de las huertas caseras, elementos necesarios para la creación de una huerta casera, vegetales que se pueden cultivar en poco espacio y los pasos para la creación de una huerta casera, se convocó a los agentes educativos de todas las unidades de servicio a una reunión mediante la plataforma Microsoft Teams, terminada la socialización del tema el material educativo fue enviado mediante la aplicación de mensajería WhatsApp a todos los agentes educativos.

Meta

$$\frac{\text{N}^\circ \text{ de agentes educativos que asistieron a la capacitación}}{\text{N}^\circ \text{ de agentes educativos invitados}} \times 100 = \frac{5}{24} \times 100 = 20\%$$

$$\frac{\text{N}^\circ \text{ de agentes educativos con las que se compartió el material educativo}}{\text{N}^\circ \text{ de agentes educativos de la Asociación}} \times 100 = \frac{24}{24} \times 100 = 100\%$$

Solo el 20% de los agentes educativos que fueron invitados a la capacitación, por lo cual se evidencia falta de interés de los mismos para asistir a las actividades, sin embargo, el 100% de los agentes educativos pudieron tener acceso al material educativo que fue enviado por medio de la representante legal.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Material Educativo

¿CÓMO HACER UNA HUERTA CASERA?

- Paso 1** • Elegir el contenedor, ya sea una maceta, un balde o cualquier recipiente que sirva para el proyecto.
- Paso 2** • Ponerlo en un lugar adecuado con buena luz solar y aire moderado.
- Paso 3** • Preparar muy bien la tierra, en especial que tenga buen abono orgánico para que sea más productiva.
- Paso 4** • Decidir que se quiere cultivar: frutas, verduras, hierbas aromáticas o lo que decidan en familia.
- Paso 5** • Transplantar o sembrar la semilla dentro del contenedor o del recipiente con la tierra abonada previamente.
- Paso 6** • El riego es muy importante en este proceso, por lo que dependerá del tipo de planta y la cantidad de sol que reciba.

HUERTAS CASERAS "CULTIVANDO DESDE NIÑOS"

María Angélica Cabeza Chapeta
 Erika Karina Salcedo Santos
 Wilmer Rafael Suárez Jaimes
 Valentina Vargas Álvarez
 Nutricionistas Dietistas en formación

HUERTAS CASERAS CULTIVANDO DESDE NIÑOS

MARÍA ANGÉLICA CABEZA CHAPETA
 ERIKA KARINA SALCEDO SANTOS
 WILMER RAFAEL SUÁREZ JAIMES
 VALENTINA VARGAS ÁLVAREZ
 NUTRICIONISTAS DIETISTAS EN FORMACIÓN

VEGETALES QUE REQUIEREN POCO ESPACIO PARA CRECER

Zanahoria
Lechuga
Espinaca



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Evidencias

Asistencia huertas caseras (Respuestas) ☆ 📁 🔄

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Formulario Complementos Ayuda [La última modificación se realizó](#)

100% | \$ % .0_ .00 123 | Predetermi... | 10 | B I S A | 🗑️ 📄 📑 | 📏 | 🔄

	A	B	C	D	E	F
1	Marca temporal	Nombre y apellido	Cédula	Modalidad de Atenci	Entidad Administrac	Nombre de la UDS
15	20/5/2021 11:02:27	Doris janneth grimaldos	60334698	FAMI	Fami 6	Creciendo con cariño
23	20/5/2021 11:03:47	NUBIA TERESA PEREZ	60353083	FAMI	Fami seis	Mimosin
28	20/5/2021 11:05:32	María Elsy correa López	38282710	FAMI	Fami Seis	GENIALIDADES
36	20/5/2021 11:07:24	Elizabeth abreo	60337672	FAMI	Fami seis	Aventura en pañales
46	20/5/2021 11:20:43	Martha liliana Sánchez D	60339557	FAMI	Fami seis	Un mundo mejor

HUERTAS CASERAS

CULTIVANDO DESDE NIÑOS

MARÍA ANGÉLICA CABEZA CHAPETA
 ERIKA KARINA SALCEDO SANTOS
 WILMER RAFAEL SUÁREZ JAIMES
 VALENTINA VARGAS ÁLVAREZ
 NUTRICIONISTAS DIETETAS EN FORMACIÓN

Made with Animaker

Chat de la reunión

10:05 a. m. Reunión iniciada:

La grabación se ha iniciado

MARIA ANGELICA CABEZA CHAPETA 10:56 a. m.
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSN_rBr0bOR2a7TjghTsNlgM84e6m44GHpgz_Dm0zU20-yQ/viewform?usp=st_link

Capaci... Mayo 20-2021 docs-goo glc.com

Escribe un mensaje nuevo



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

SC-CER96940



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Señales para detectar la desnutrición infantil.

Objetivo

Dar a conocer a las familias, cuidadores y agentes educativo de la Asociación FAMI 6 las principales señales para detectar la desnutrición infantil a tiempo y así evitar sus posibles complicaciones.

Ejecución

Se elaboró como material educativo una presentación en Power Point donde se consignaron temas como las principales causas de desnutrición, señales de alerta de la desnutrición infantil, qué hacer ante la aparición de los síntomas y la periodicidad con la que se debe asistir a los controles de crecimiento y desarrollo, también se elaboró un póster con los signos de la desnutrición aguda severa. Después de acordar la fecha con la representante legal y enviar las invitaciones a todas las familias de los beneficiarios, se llevó a cabo la capacitación mediante la plataforma Microsoft Teams y posteriormente se envía el material educativo vía WhatsApp por medio de la representante legal.

Meta

7 padres de familia capacitados.

$$\frac{\text{N}^{\circ} \text{ de UDS con las que se compartió el material educativo}}{\text{N}^{\circ} \text{ UDS de la Asociación}} \times 100 = \frac{24}{24} \times 100 = 100\%$$

La mayoría de padres de familias no cuentan con acceso a internet para poder ingresar a la plataforma Teams, con base en esta situación la asistencia a esta capacitación fue de 7 padres de familia, sin embargo el material educativo fue enviado vía WhatsApp a las 24 agentes educativas de las UDS de la Asociación para que fueran las encargadas de compartirlos con los padres o cuidadores de los beneficiarios.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

Material Educativo

SIGNOS FÍSICOS DE LA DESNUTRICIÓN

La cabeza se ve grande con respecto al resto del cuerpo del niño o niña.

La **cara** se ve pálida; se le marcan los pómulos y los que se ven hundidos.

En el **abdomen** se marcan las costillas y el niño o niña se ve barrigón.

Los **brazos o piernas** se ven muy delgados.

Las palmas de las **manos** y plantas de los **pies** están pálidas.

El cuidador menciona que la niña o el niño se ve más **delgado** o se siente más **flaco** al cargarlo.

Con poco **caballo** que fácilmente se cae, está seco o cambio de color.

Los **brazos y piernas** están trinchados (edema).

La **piel** en forma seca, hueco, aspata o escamosa.

Las palmas de las **manos** y plantas de los **pies** están pálidas.

Al presionar con un dedo el dorso de la **mano o pie** del niño, se genera un hundimiento visible, que se mantiene al retirar el dedo que hizo presión.

Señales comportamentales

- El niño o niña está desganado y ha perdido interés en el juego
- Permanece quieto mucho tiempo
- No tiene ganas de comer y se niega a recibir alimentos.
- Le da diarrea o gripa con facilidad
- Lloro excesivamente y con frecuencia está irritable.
- Se ve triste

Al detectar que el niño presenta durante varios días y de manera continua uno o más de los anteriores síntomas, deberán acudir inmediatamente a un centro de salud.



DESNUTRICIÓN INFANTIL

Afecta principalmente a niñas y niños en sus primeros años de vida.

Genera graves consecuencias en su desarrollo físico y cognitivo dependiendo de su nivel de gravedad.

Puede llegar a provocar la muerte si no recibe atención adecuada y oportuna.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Evidencias

Dnt infantil (Respuestas) ☆ Guardado en Drive

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Formulario Complementos Ayuda [La última modificación se reali...](#)

100% \$ % .0 .00 123 Predetermi... 10 B I A

C21 fx 37276141

	A	B	C	D	E	F
1	Marca temporal	Nombres y Apellido	Cédula	Modalidad de Atenci	Entidad Administrac	Nombre de la UDS
11	2/6/2021 16:56:30	Nubia Teresa Pérez Pine	60353083	FAMI	Fami seis	Mimosin
13	2/6/2021 16:57:00	María Elsy correa López	38282710	FAMI	Fami seis	Genialidades
16	2/6/2021 16:57:33	María Nubia Correa lopez	38284568	FAMI	Fami 6	Alegría infantil
17	2/6/2021 16:58:21	Lizbeth Ramirez	1092339784	FAMI	Fami sector seis	Fantasías
18	2/6/2021 16:58:54	Carmen Carrascal	27813286	FAMI	Fami 6	Educación Familiar
19	2/6/2021 17:00:00	Bianca Cecilia Gutiérrez	27719772	FAMI	Fami sector seis	Armonía
21	2/6/2021 17:01:10	Ana suleims msrcisles pa	37276141	FAMI	Fami 6	Tesoro mi principito



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

SC-CER96940



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Buenas prácticas de manufactura (BPM)

Objetivo

Realizar capacitaciones relacionadas con los procedimientos establecidos en el manual de BPM para los procesos de compra, recibo, almacenamiento, preparación y distribución.

Ejecución.

Para la ejecución de esta capacitación se elaboró una presentación en Power Point y una infografía donde se consignaron los temas de interés como las Adecuadas prácticas de manipulación, el estado de salud del personal manipulador de alimentos, prácticas higiénicas y medidas de protección, tipo de contaminación de los alimentos y los protocolos de limpieza y desinfección, teniendo como fuente bibliográfica la Resolución 2674 de 2013. Una vez realizada la invitación a las agentes educativas dicha capacitación se logra ejecutar efectivamente mediante la plataforma Microsoft Teams y posteriormente se hizo entrega del material educativo correspondiente.

Meta

$$\frac{\text{N}^\circ \text{ de agentes educativos capacitados}}{\text{N}^\circ \text{ de agentes educativos invitados}} \times 100 = \frac{24}{24} \times 100 = \mathbf{100\%}$$

$$\frac{\text{N}^\circ \text{ de UDS con las que se compartió el material educativo}}{\text{N}^\circ \text{ UDS de la Asociación}} \times 100 = \frac{24}{24} \times 100 = \mathbf{100\%}$$

En esta actividad se obtuvieron resultados muy favorables ya que el 100% de los agentes educativos asistió a la capacitación preparada, de la misma manera el material educativo fue compartido con todos los asistentes.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Material Educativo

¿QUÉ SON LAS BPM?
 Son lineamientos básicos y estandarizados que nos permitirán producir o preparar alimentos dando a nuestros usuarios todas las garantías de higiene para un consumo seguro de nuestros productos

ESTADO DE SALUD DEL MANIPULADOR DE ALIMENTOS
 Se debe garantizar que su estado de salud no afectará la inocuidad de los productos que se manipulan, para ello es importante contar un examen médico, exámenes de laboratorio, certificado de manipulación y el cumplimiento o seguimiento al estado de salud

BPM

Buenas Prácticas de Manufactura

PRÁCTICAS HIGIÉNICAS Y MEDIDAS DE PROTECCIÓN

- 1 Limpieza e higiene personal.
- 2 Uso de vestimenta de trabajo.
- 3 Lavado de manos.
- 4 Elementos de bioseguridad.
- 5 No utilizar accesorios.
- 6 No ingerir alimentos ni fumar.

PROTOCOLO DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

Proceso de limpieza y desinfección

Condiciones de almacenamiento de agentes detergentes y desinfectantes

Implementos y productos utilizados para el proceso

Condiciones de reparación y uso de los agentes desinfectantes

BUENAS PRÁCTICAS DE MANUFACTURA

MARÍA ANGÉLICA CABEZA CHAPETA
 WILMER RAFAEL SUÁREZ JAIMES

Nutricionista Dietista en formación

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia | BIENESTAR FAMILIAR

PROTOCOLO DE OPERACIONES DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

- 1 Proceso de limpieza y desinfección
- 2 Implementos y productos utilizados para el proceso
- 3 CONDICIONES DE ALMACENAMIENTO DE AGENTES DETERGENTES Y DESINFECTANTES
- 4 CONDICIONES DE PREPARACIÓN Y USO DE LOS AGENTES DESINFECTANTES

BIENESTAR FAMILIAR



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Evidencias

Microsoft Teams

01:35:36

Dejar de presentar

PROTOCOLO DE OPERACIONES DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

COMPONENTE A DESINFECTAR	CC DE INYECTORIO ALEN/LITRO DE AGUA ENLUMBR	TIEMPO DE ACCIÓN	FORMA DE APLICACIÓN	REQUIERE ENLUMBR
Frutas y Verduras.	3 cc	3 minutos	Inmersión	SI
Huertos.	8 cc	30 minutos	Inmersión	SI
Superficies, muebles.	8 cc	30 minutos	Directa	NO
Utensilios, vajilla, Cubiertos.	2 cc	30 minutos	Inmersión	SI
Equipos de Cocina.	2 cc	1 minuto	Directa	NO
Canastillas Plásticas	5 cc	30 minutos	Directa	NO
Limpienes, traperos.	5 cc	30 minutos	Inmersión	NO
Carcenas, pasillos	3 cc	1 hora para desinfectar	Directa	NO
Salidas	8 cc	30 minutos	Directa	NO
Pisos, puertas, paredes	8 cc	35 minutos	Directa	NO
Ambientes	2 cc	2 veces / día	Aspersión	No aplica

Chat de la reunión

BjhCicc05KvMn2W/RnuudB1CSq zqj2-Cw/viewform?usp=cf_link

FICHA...
Pos-Test de la...
stecsgoo@le.com

DORIS URENÁ (Invitado) se ha unido temporalmente al chat.

Rox García (Invitado) ya no tiene acceso al chat.

mery higuera (Invitado) ya no tiene acceso al chat.

Inidia Medina (Invitado) ya no tiene acceso al chat.

Sandra Rodríguez (Invitado)
9:42 p. m.
No se ve

Asistencia técnica MINUTAS ...
No se oye

Responder

9 de 11

+B4 MN EB FS MC

Fami Siele (Invitado) MARY JUDITH BAYON... WILMER RAFAEL SUAL...

3:42 p. m. 9/06/2021

Asistencia técnica MINUTAS Y FICHAS TÉCNICAS

01:02:46

Tomar el control

ESTADO DE SALUD DEL PERSONAL MANIPULADOR DE ALIMENTOS

Valoración médica.

Pruebas de laboratorio clínico.

Certificado de manipulación.

Cumplimiento y seguimiento al tratamiento.

Participantes

Invite a alguien o marque un número

Compartir invitación

En esta reunión (101) Silenciar a todos

WILMER RAFAEL SUAREZ JAL...

rosmira tarazona (Invitado)

DAIVANA PARR... (Invitado)

carolagos (Invitado) (1) ... (Invitado)

adelina baron Externo a su organización

adri rozo Externo a su organización

Alexander Calderon Rojas Organizador Externo a su organización

Amalia parada (Invitado) (Invitado)

MARIA ANGELICA CABEZA CHAPETA

+95 JG MN E MR

ebycorrea (Invitado) Magali Rivera (Invitado) MARIA ANGELICA CABEZA...

3:10 p. m. 9/06/2021



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

SC-CER96940



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Saneamiento básico a nivel familiar

Objetivo

Manifestar la importancia de contar con condiciones adecuadas de saneamiento básico en el hogar y su relación con su estado nutricional en los beneficiarios de la Asociación.

Ejecución

Inicialmente se realizó la búsqueda de material bibliográfico y la elaboración del respectivo material educativo, posteriormente se ejecutó la capacitación con los beneficiarios de la Asociación FAMI 6 mediante la plataforma de Microsoft Teams donde se socializaron temas como la definición y beneficios de contar con condiciones adecuadas de saneamiento básico, abastecimiento de agua para el consumo humano, disposición sanitaria de residuos sólidos, manejo y disposición final de aguas residuales y control sanitario de fauna nociva, Al finalizar la socialización del tema se hizo la entrega del material educativo preparado.

Meta

23 padres de familia capacitados.

$$\frac{\text{N}^{\circ} \text{ de UDS con las que se compartió el material educativo}}{\text{N}^{\circ} \text{ UDS de la Asociación}} \times 100 = \frac{24}{24} \times 100 = 100\%$$

Se pudo capacitar a 23 padres de familia de la Asociación de Padres de Hogares Comunitarios FAMI 6 debido a la falta del servicio de internet de las familias beneficiarias, sin embargo, el 100% de los beneficiarios pudo tener acceso al material educativo preparado.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Material Educativo

SANEAMIENTO BÁSICO

ACCIONES MÍNIMAS QUE DEBEN ADOPTARSE EN UNA LOCALIDAD URBANA O RURAL, PARA QUE SE VIVA EN UN AMBIENTE SALUDABLE.

BENEFICIOS



¿QUÉ ES EL AGUA PARA EL CONSUMO HUMANO?

Es la que cumple con las características físicas, químicas y microbiológicas, de tal manera que no genera un riesgo para la salud.

- Libre de microorganismos
- Transparente, sin color ni sabor
- No debe tener sales suspendidas

COMO MANTENER EL AGUA DE BUENA CALIDAD EN EL HOGAR:



RECOMENDACIONES



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

SANEAMIENTO BÁSICO



María Angélica Cabeza
Liliana Marcela González

Nutricionistas Dietistas en formación
2021-1



¿QUÉ INCLUYE EL SANEAMIENTO BÁSICO?





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Evidencias

saneamiento básico (Respuestas) Guardado en Drive

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Formulario Complementos Ayuda

100% 125v Predeterminado 10 B I A

A1	Marca temporal	NOMBRES Y APELLIDO	NÚMERO DE CÉDULA	MODALIDAD	NOMBRE DE LA ASOCIACIÓN	NOMBRE LUGAR
2	10/6/2021 14:47:37	Carmen Carrascal	27813285	FAMI	FAMI 6	Educación familiar
3	10/6/2021 14:49:31	Emperatriz Grimaldos	60318423	FAMI	FAMI 6	Dálmatas
4	10/6/2021 14:50:21	Maria Elsy Correa	38282710	FAMI	FAMI 6	Genialidades
5	10/6/2021 14:51:01	Johanna Quintero Galvis	1090421920	FAMI	FAMI 6	Dálmatas
6	10/6/2021 14:51:42	Yaneth Grimaldos	60334899	FAMI	FAMI 6	Creciendo con cariño
7	10/6/2021 14:52:25	Elizabeth Ortega Rojas	1090435038	FAMI	FAMI 6	Dálmatas
8	10/6/2021 14:52:58	Yakeline Marciales	60342036	FAMI	FAMI 6	Mis pequeños ositos
9	10/6/2021 14:53:27	Reina Ruiz	1090505422	FAMI	FAMI 6	Enseñando a mamá
10	10/6/2021 14:54:10	Elsa Yazmin Arias	37293410	FAMI	FAMI 6	Los principios
11	10/6/2021 14:54:52	Blanca Gutierrez	2771972	FAMI	FAMI 6	Armonía
12	10/6/2021 14:55:21	Lizbeth Ramirez	1092330784	FAMI	FAMI 6	Fantasia
13	10/6/2021 14:56:05	Yaneth Ortiz Camilo	60371019	FAMI	FAMI 6	Mi pequeño refugio
14	10/6/2021 14:59:29	Miryam Garcia	37341217	FAMI	FAMI 6	Nuevas experiencias
15	10/6/2021 14:59:36	Cindy Duran Beltran	1090436613	FAMI	FAMI seis	Vivamos mejor
16	10/6/2021 15:00:58	Diosfani sanabria	60360403	FAMI	FAMI seis	Jugando con mamá
17	10/6/2021 15:01:07	Sara Esther Torres Jaime	60303788	FAMI	FAMI seis	Hogar dulce
18	10/6/2021 15:01:54	Nubia Teresa Pérez Pine	60353083	FAMI	FAMI seis	Mimicín
19	10/6/2021 15:02:09	Cleodilte Garcia	60338067	FAMI	FAMI seis	Felicidad materna
20	10/6/2021 15:03:45	Cleodilte Garcia Roa	60338067	FAMI	FAMI Sector seis	Felicidad Materna
21	10/6/2021 15:08:03	Yaneth manrique	60386005	FAMI	FAMI 6	Sentientos
22	10/6/2021 15:08:19	Martha Liliana Sánchez D	60339557	FAMI	FAMI seis	Un mundo mejor
23	10/6/2021 15:14:14	Samanta martinez	1090451808	FAMI	FAMI seis	Nueva colombia
24	10/6/2021 15:51:28	Elizabeth Albreo Garzon	60337972	FAMI	FAMI 6	Aventuras en pañales

Reunión en "General" 40:25

Dejar de presentar Salir

¿QUÉ SON LOS RESIDUOS SÓLIDOS?

Son todos aquellos objetos, materiales, sustancias o elementos de consistencia sólida de recipientes, envoltorios, empaques, botellas, frascos, resultantes de los alimentos, y otros artículos de consumo en el hogar

No hay notas

Participantes

Invita a alguien o marca un número

Compartir Invitación

En esta reunión (24)

Silenciar a todos

- Elizabeth Ortega rojas (In...)
- MARIA ANGELICA CABEZA C...
- ALEXANDER CALDERON ... En espera
- Andrea cacua (Invitado)
- Andrea cedeño (Invitado)
- Carmen carrascal (Invitado)
- cindy duran (Invitado)
- Diosa Sanabria (Invitado)

18 de 29

14 15 16 17 18

LIBIANA MARCELA GONZ... Valenle Silva atuesta (L... Elizabeth Ortega...



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CONCLUSIONES

- Se ejecutaron actividades educativas teniendo como base las necesidades de los beneficiarios de la Asociación de Padres de Hogares Comunitarios FAMI 6.
- A pesar de que en la ejecución de algunas actividades mediante la plataforma Microsoft Teams se obtuvo una meta con un porcentaje muy bajo debido a las condiciones de acceso al servicio de internet de la población, el material educativo realizado pudo ser entregado a todos los beneficiarios y agentes educativos.
- Se logró un desarrollo oportuno de cada una de las actividades, puesto que hubo participación de los asistentes mediante la formulación de preguntas, solución de dudas y sugerencias, lo que permitía una retroalimentación del tema y la certeza de que el tema había quedado totalmente claro.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CISAN . (2017). Lineamiento Nacional de Educación Alimentaria y Nutricional.

ICBF. (2019). *Cartilla de Información, Educación y comunicación-IEC- en Seguridad Alimentaria y Nutricional-SAN- para el fomento de prácticas de alimentación saludable.*

ICBF. (2019). Educación Alimentaria y Nutricional.

UNICEF. (2019). Estado Mundial de la Infancia. *Niños,, Alimentos y Nutrición .*



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME ÁREA ADMINISTRATIVA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INTRODUCCIÓN

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) es la entidad del Estado colombiano que trabaja por la prevención y protección integral de la primera infancia, infancia y adolescencia, el fortalecimiento de los jóvenes y las familias en Colombia. (ICBF, 2017).

La Modalidad Comunitaria, a través de sus servicios ofrece atención a niñas y niños desde los 18 meses hasta los 4 años 11 meses y 29 días, que habitan en zonas urbanas o rurales, pertenecientes a familias focalizadas de acuerdo con los criterios definidos por el ICBF, así mismo la modalidad comunitaria tiene como finalidad promover de manera intencionada el desarrollo de niñas y niños, los servicios de la Modalidad Comunitaria coordinan acciones a través de entidades administradoras del servicio (EAS) y aportan recursos que se evidencian en las rutas integrales de atención a la primera infancia atendiendo las necesidades básicas y garantizando los derechos de niñas y niños del país. (ICBF, 2017)

Del mismo modo, el ICBF en alianza estratégica con la Universidad de Pamplona tienen la responsabilidad de asesorar y apoyar el proceso de control interno en todos los niveles y dependencias del Instituto y recomendar las modificaciones que sean necesarias, de manera que permita a la Dirección General y demás Dependencias de nivel directivo, conocer la marcha de la administración, detectar las fallas y establecer las medidas correctivas pertinentes que presenten las Entidades Administradoras de Servicio. (DPS, 2012)

Dentro de esta alianza se logró apoyar el área administrativa a los Hogares comunitarios del Centro Zonal Cúcuta 2, el cual, se realizó a través de; actividades que comprenden un conjunto de intervenciones, procedimientos y actividades definidas, los cuales se ejecutaron de manera complementaria a la intervención. Para llevar a cabo esta labor se establecieron acciones integradas, basadas en la evidencia, que viabilizan las intervenciones a partir del reconocimiento de las necesidades que presentaban los hogares comunitarios, lo que implicó un proceso de planeación, coordinación, direccionamiento y gestión, que garantizó la organización y puesta en marcha de las acciones con eficiencia dentro de cada Entidad Administradora de Servicios y sus UDS.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar acciones administrativas propias del componente de alimentación y nutrición con el fin de brindar apoyo a la primera infancia del centro zonal 2

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fortalecer los conocimientos de las EAS y UDS del centro zonal 2 en temas referidos en el plan de asistencia técnica.
- Realizar la revisión y corrección de minutas de diferentes operadores con el fin de identificar errores y realizar el respectivo informe
- Dar cumplimiento a todas las demás actividades que el centro zonal disponga dentro del área administrativa.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



JUSTIFICACIÓN

El avance administrativo de los Hogares Comunitarios y FAMI del centro zonal 2, constituyen una necesidad como lo indica el Departamento Nacional de Planeación los programas para el desarrollo de la primera infancia, empiezan a reconocer su propia responsabilidad y la necesidad de destinar esfuerzos y recursos para favorecer el cumplimiento. El ICBF como una apuesta por responder a los nuevos retos nacionales de fortalecer a las entidades administradoras del servicio (EAS) como socios que tienen capacidad para diseñar y poner en marcha de manera autónoma, acciones a favor del desarrollo infantil. (ICBF, 2012).

Así mismo, las madres, padres comunitarios o agentes educativos además de ser reconocidos por las comunidades como líderes, se constituyen en guías y soporte de otras familias del territorio. Del mismo modo es objetivo administrativo, liderar las acciones para garantizar el acceso y permanencia de niñas y niños en los servicios de infancia e implementar los esquemas de operación de estos servicios, de acuerdo con lineamientos técnicos y de operación definidos. (ICBF, 2020)

En el mismo orden de ideas, en coordinación con la Dirección de Planeación y Control de Gestión del ICBF, se necesitan estrategias, variables e indicadores para realizar el seguimiento, monitoreo y evaluación de la operación de los servicios de infancia del Instituto, así, como Coordinar, implementar, hacer seguimiento y evaluación al proceso de formación y cualificación de los agentes educativos, con el propósito de asegurar la calidad en los servicios para la infancia de la Dirección, brindando asistencia técnica a las Direcciones Regionales, Centros Zonales, entidades territoriales, prestadores de los servicios y demás agentes del SNBF, para la ejecución, seguimiento, divulgación y apropiación de los lineamientos técnicos y orientaciones para la atención en el marco de la Ruta Integral de Atenciones para la Infancia y Adolescencia. (ICBF, 2020). También se debe coordinar, asesorar y hacer seguimiento a la implementación del modelo institucional de focalización para la operación de los servicios para la promoción de los derechos de la infancia y la prevención de sus vulneraciones, también, analizar y documentar los resultados de las acciones y la operación de los programas, para generar aprendizajes en torno al diseño y ejecución de las modalidades y servicios para la promoción y prevención en temáticas propias de la infancia. (ICBF, 2020)



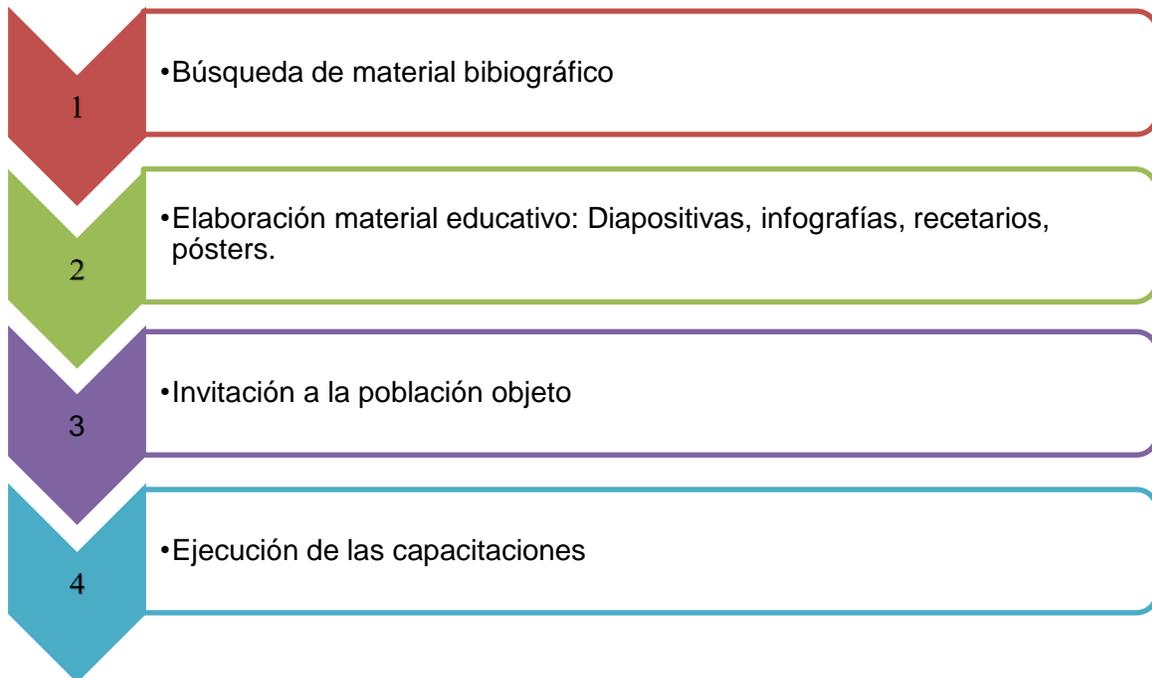
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



METODOLOGÍA

Para el acompañamiento al área administrativa en el componente de salud y nutrición para el Centro Zonal Cúcuta 2, en primer lugar se realizó la búsqueda de referencias bibliográficas acordes al tema de interés para de esta manera proceder a elaborar el material que sería compartido con la población objeto como diapositivas, recetarios, infografías, póster, entre otros y posteriormente ejecutar las intervenciones pertinentes para dar cumplimiento al Plan de Asistencia Técnica como se demuestra a continuación.





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



RESULTADOS Y ANALISIS

Asistencia Técnica: Guías Alimentarias Basadas en Alimentos

Objetivo General

Capacitar a las madres sustitutas del Centro Zonal Cúcuta 2 en el tema de Guías Alimentarias Basadas en Alimentos.

Metodología

Se realizó la búsqueda de material bibliográfico para la posterior elaboración del material educativo como diapositivas, se elaboró también la tarjeta de invitación que fue enviada a las madres sustitutas del Centro Zonal 2. El encuentro se llevó a cabo mediante la plataforma Microsoft Teams donde se socializaron temas como el Plato Saludable de la familia colombiana, las recomendaciones sobre alimentación saludable y sobre actividad física. Al finalizar la capacitación del tema se hizo la entrega del material educativo preparado.

Cobertura

42 madres sustitutas



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Evidencias

Confirmación de asistencia al evento (respuestas) ☆ 📄 📄

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Formulario Complementos Ayuda

100% 0.00 123 v Piedetemi... 10 B I A

143 Muchas gracias por sus explicaciones y las actividades realizadas muchas gracias 🙏

1	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Marca temporal	Nombre	Documento de Identidad	Celular	Correo	Cargo	Entidad	Fecha del encuentro	Comentarios o preguntas
2	20/05/2021 16:07:44	Yurley santamaria	37397419	3224361473	pillerquintero37@gmail.co	Madre sustitula	Bienestar familiar	20/05/2021	
3	20/05/2021 16:07:45	Alba Liliana Córdoba con	37273302	3213345088	angoty1427@hotmail.com	MS	Icwf	20/05/2021	
4	20/05/2021 16:07:52	Manan castro	1051822267	3013644654	mananyanmcastro2016	Madre sustitula	ICBF zonal Cúcuta 2	20/05/2021	
5	20/05/2021 16:08:25	Adelia Castro	38 290 498	322 228 35 70	Amnycastro1984@gmail.i	Madresustitula	Creocer en familia	20/05/2021	Ninguno
6	20/05/2021 16:08:38	Omaria González Gallarc	60260463	3208247293	Omaria1709@hotmail.co	Madre sustitula	Icwf	20/05/2021	
7	20/05/2021 16:08:57	Carmen hurtado rojas	60294033	3154020706	carmenjain@hotmail.co		60294033 Hogares sustutos	20/05/2021	Muchas gracias por las recomen
8	20/05/2021 16:09:04	Omaria rivera botolito	60392971	3138192432	OmariaRivera.1978@gms	Madre sustitula	Icwf	20/05/2021	
9	20/05/2021 16:09:10	natali caicedo	1090383479	3118961624	hectorsuarez03@hotmail	madre sustitula	Icwf	20/05/2021	
10	20/05/2021 16:09:19	SONIA LYSED DAZA ME	60259302	3142960032	solidams27@gmail.com	MADRE SUSTITUTA	BIENESTAR FAMILIAR	20/05/2021	INTERESANTE TEMA
11	20/05/2021 16:09:21	Martha Barros	60333780	3153171317	marbar_02@hotmail.com	Madre sustitula	Icwf	20/05/2021	
12	20/05/2021 16:09:23	Fior Nancy González Iru	40691102	3124059599	Fioranaygonzalezujillo	Madre sustitula	Icwf	20/05/2021	
13	20/05/2021 16:10:10	Naizlia ortiz	1090438975	3124681028	nayvoortz.1@hotmail.com	Madre sustitula	Icwf	20/05/2021	Ninguna
14	20/05/2021 16:10:18	Maria del Carmen pabon	60351530	3138236958	Mcamenpabon_02@hot	Madre sustitula	ICBF	20/05/2021	Algunas dificultades con la cona
15	20/05/2021 16:10:24	Maria Virginia Ibarra Ang	27804767	3144564231	mvai_2712@hotmail.com	Madre Sustitula	Icwf centro zonal dos	20/05/2021	
16	20/05/2021 16:10:37	Paula Patricia Parra Berr	60358257	3222003274	parrabermudespaulapatr	Madre Sustitula	Hogar Sustituto	20/05/2021	
17	20/05/2021 16:11:16	Edy velasquez sanguino	37370145	3144724267	Edyvelasquezanguino11	Madre sustitula	Centro zonal 2	20/05/2021	
18	20/05/2021 16:11:36	Gloria stolia osorio Nuñez	60.316.196	3138885316	arvencencia0@msiona.edu	Madre sustitula	pomplona ICBF	20/05/2021	Muy interesante la conferencia p
19	20/05/2021 16:12:36	Eufenia Tarazona Quinte	60405817	3213822257	eufenatarazona@gmail	Ms	Hogar sustitio	20/05/2021	
20	20/05/2021 16:12:43	MARTA GIRALDO	60329198	3175384205	MARTAS17@p.com	MADRE SUSTITUTA/ICBF	Icwf	20/05/2021	Muy interrumpido
21	20/05/2021 16:14:49	Cristine Eugenio ospina	65787063	3143058648	andresospina2011@hotm	Madre sustitula	Bienestar familiar	20/05/2021	Gracias por la cceptación
22	20/05/2021 16:23:23	Gloria Teresa Villan de Vi	37241655	3227624598	gloriatvillan28@hotmail.c	Madre sustitula	ONG crecer en familia	20/05/2021	
23	20/05/2021 16:24:25	Elva pineda	27839303	3023807494	Mleonpineda1@gmail.co	Madre sustitula		67	20/05/2021 Ninguna
24	20/05/2021 16:25:22	Amparo Arias De Bruno	37236363	3128255881	yaleib002@gmail.com	Madre sustitula	Guías alimentarias	20/05/2021	
25	20/05/2021 16:25:26	FSMFRAL DA GONZAL	60327609	3105668880	reunias0510@hotmail.co	Mama sustitula	ICBF	20/05/2021	Estas reuniones deberian ser
26	20/05/2021 16:25:26	ESMERALDA GONZAL	60322699	3105669880	reagoes0510@hotmail.co	Mama sustitula	ICBF	20/05/2021	Estas reuniones deberian ser
27	20/05/2021 16:28:25	Marlidy banda	03473750	3132599551	Mayeriza86@gmail.com	Madre sustitula	Icwf	20/05/2021	
28	20/05/2021 16:30:25	Kelly cordon	37399539	3152162131	cordonkelly12@gmail.co	Madre sustitula	ONG crecer en familia	20/05/2021	
29	20/05/2021 16:31:02	Virgina Perez	00298920	3142937231	Virginiarodriguez01@gm	Madre sustitula		20/05/2021	Muy buena reunion
30	20/05/2021 16:31:03	Martyn Karina Reyes Pássi	60399784	3124218214	Karinareyescastrana@gr	Madre sustitula	ONG GRECER EN FAMI	20/05/2021	Mala conexión
31	20/05/2021 16:31:17	Bianca alix bastos vera	60250180	304454724	alexander_vera_k@outlo	madre sustitula	ICBF	20/05/2021	Ninguno
32	20/05/2021 16:32:11	Marina rivera	37250010	3015335557	Marinarivera0111@gmail	Madre sustitula	ICBF	20/05/2021	
33	20/05/2021 16:32:28	Giona Esperanza figuero	37224714	3003566444	esperanza-fig@hotmail.c	Madre sustitula	ONG	20/05/2021	Ninguna
34	20/05/2021 16:33:18	Gema Aurora Acavedo F	27751460	3102813020	gemitaacavedo528@gm	Madre sustitula	ong crecer en familia	20/05/2021	
35	20/05/2021 16:34:06	Cecilia Ortiz Cardenas	63394961	3167371285	Ceorca3118978968	Madre sustitula	Icwf	20/05/2021	
36	20/05/2021 16:34:30	Nelly del Carmen Pabón	60.301.817	3219272489	nellycarmenpabon@gma	Madre sustitula	Icwf	20/05/2021	Gracias excelente capacitación
37	20/05/2021 16:35:12	Laura del Castillo	52072439	3108847273	lauramildelcasto@gmail	Madre Sustitula	Icwf Centro Zonal 3	20/05/2021	Excelente
38	20/05/2021 16:35:24	Susana rolan	1090430067	3203478897	Susamil63@gmail.com	Madre sustitula	Hogar sustituto	20/05/2021	Gracias
39	20/05/2021 16:35:48	Aurora Ochoa Mendoza	60357918	3209579775	auroramendoza_918@hc	Madre sustitula	Bienestar familiar	20/05/2021	Gracias nos ayudan a mejorar
40	20/05/2021 16:38:31	Mileydy Maldonado	1093798132	3209025002	Maldonadomileydy@gma	Mama sustitula	Bienestar familiar	20/05/2021	
41	20/05/2021 16:46:18	Aura leonor Lopez tuontar	4529187	3183946330	Margeont@gmail.com	Madre sustitula	Icwf	20/05/2021	Muy bueno
42	20/05/2021 16:46:30	Olady's Leal	27787404	3202346563	C_pomplonacarrillo@hot	Madre Sustitula	Hogar Sustituto	20/05/2021	Sin novedad
43	20/05/2021 16:52:41	Mildred Carolina Soto Fe	37279248	3112294308	carosotolemandez1@gm	Madre sustitula	Icwf	20/05/2021	Ninguna
44	20/05/2021 17:06:42	Rosa Meneses	49763052	3182209541	rosameneses2301@notn	Madre sustitula	ONG crecer en familia	20/05/2021	Muchas gracias por sus explicac



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

SC-CER96940



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Asistencia Técnica: Saneamiento Básico a nivel familiar

Objetivo General

Manifestar la importancia de contar con condiciones adecuadas de saneamiento básico en el hogar y su relación con su estado nutricional en los beneficiarios de la Asociación FAMI 6 y HCB Tucunaré.

Metodología

Se realizó la búsqueda de material bibliográfico para la posterior elaboración del material educativo como diapositivas y la infografía que sería compartida con la población objeto, se elaboró también la tarjeta de invitación que fue enviada los padres de familia de las Asociaciones FAMI 6 y HCB Tucunaré. El encuentro se llevó a cabo mediante la plataforma Microsoft Teams donde se socializaron temas como la definición y beneficios de contar con condiciones adecuadas de saneamiento básico, abastecimiento de agua para el consumo humano. disposición sanitaria de residuos sólidos, manejo y disposición final de aguas residuales y control sanitario de fauna nociva, Al finalizar la socialización del tema se hizo la entrega del material educativo preparado.

Cobertura

23 padres de familia capacitados.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Evidencias

saneamiento básico (Respuestas) Guardado en Drive

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Formulario Complementos Ayuda

1	Marca temporal	NOMBRES Y APELLIDO	NÚMERO DE CEDULA	MODALIDAD	NOMBRE DE LA ASOCIACIÓN	NOMBRE LUGAR
2	10/6/2021 14:47:37	Carmen Carrascal	27813286	FAMI	FAMI 6	Educación familiar
3	10/6/2021 14:49:31	Emperatriz Grimaldos	60318423	FAMI	FAMI 6	Dálmatas
4	10/6/2021 14:50:21	Maria Eloy Correa	38282710	FAMI	FAMI 6	Genialidades
5	10/6/2021 14:51:01	Johanna Quintero Galvis	1090421920	FAMI	FAMI 6	Dálmatas
6	10/6/2021 14:51:42	Yaneth Grimaldos	60334698	FAMI	FAMI 6	Creciendo con cariño
7	10/6/2021 14:52:25	Elizabeth Ortega Rojas	1090435038	FAMI	FAMI 6	Dálmatas
8	10/6/2021 14:52:58	Yaeline Marcales	60342036	FAMI	FAMI 6	Mis pequeños ositos
9	10/6/2021 14:53:27	Reina Ruiz	1090505422	FAMI	FAMI 6	Enseñando a mamá
10	10/6/2021 14:54:10	Elsa Yazmin Arias	37293416	FAMI	FAMI 6	Los principios
11	10/6/2021 14:54:52	Blanca Gutiérrez	2771972	FAMI	FAMI 6	Armonía
12	10/6/2021 14:55:21	Lizbeth Ramirez	1092339784	FAMI	FAMI 6	Fantasia
13	10/6/2021 14:56:05	Yaneth Ortiz Camillo	60371019	FAMI	FAMI 6	Mi pequeño refugio
14	10/6/2021 14:59:29	Miryam garcia	37341217	FAMI	FAMI 6	Nuevas experiencias
15	10/6/2021 14:59:36	Cindy Duran Beltran	1090436613	FAMI	FAMI seis	Vivamos mejor
16	10/6/2021 15:00:58	Diosfani sanabria	60360403	FAMI	FAMI seis	Jugando con mamá
17	10/6/2021 15:01:07	Sara Esther Torres Jaime	60303788	FAMI	FAMI seis	Hogar dulce hogar
18	10/6/2021 15:01:54	Nubia Teresa Pérez Pine	60353083	FAMI	FAMI seis	Mimochin
19	10/6/2021 15:02:09	Cleotilde Garcia	60338067	FAMI	FAMI seis	Felicidad materna
20	10/6/2021 15:03:45	Cleotilde Garcia Ros	60338067	FAMI	FAMI Sector seis	Felicidad Materna
21	10/6/2021 15:08:03	Yaneth manrique	60386005	FAMI	FAMI 6	Senolentos
22	10/6/2021 15:08:19	Martha Liliana Sánchez D	60339557	FAMI	FAMI seis	Un mundo mejor
23	10/6/2021 15:14:14	Samantha martinez	1090451808	FAMI	FAMI seis	Nueva colombia
24	10/6/2021 15:51:28	Elizabeth Abreo Garzon	60337672	FAMI	FAMI 6	Aventuras en pañales

Reunión "General"

40:25 Dejar de presentar Salir

¿QUÉ SON LOS RESIDUOS SÓLIDOS?

Son todos aquellos objetos, materiales, sustancias o elementos de consistencia sólida de recipientes, envoltorios, empaques, botellas, frascos, resultantes de los alimentos, y otros artículos de consumo en el hogar



No hay notas

Participantes

Invita a alguien o marca un número

Compartir invitación

En esta reunión (24) Silenciar a todos

- Elizabeth Ortega rojas (In...)
- MARIA ANGELICA CABEZA C...
- ALEXANDER CALDERON ... En espera
- Andrea cacua (Invitado)
- Andree cedeño (Invitado)
- Carmen carrascal (Invitado)
- Cindy duran (Invitado)
- Diosa Sanabria (Invitado)

14 15 16 17 18

18 +18

LILIANA MARCELA GONZ... Yaneth Silva alvarez Elizabeth Ortega...



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

SC-CER96940



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Asistencia Técnica: Signos de Desnutrición infantil.

Objetivo

Dar a conocer a las familias, cuidadores y agentes educativo de la Asociación FAMI 6 y FAMI Toledo Plata las principales señales para detectar la desnutrición infantil a tiempo y así evitar sus posibles complicaciones.

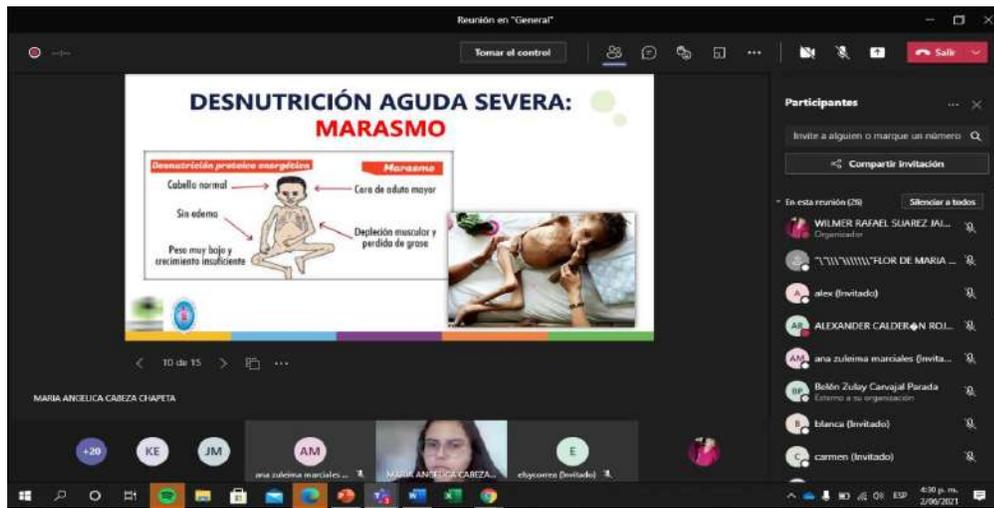
Metodología

Se elaboró como material educativo una presentación en Power Point donde se consignaron temas como las principales causas de desnutrición, señales de alerta de la desnutrición infantil, qué hacer ante la aparición de los síntomas y la periodicidad con la que se debe asistir a los controles de crecimiento y desarrollo, también se elaboró un póster con los signos de la desnutrición aguda severa. Después de acordar la fecha con las representantes legales y enviar las invitaciones a todas las familias de los beneficiarios, se llevó a cabo la capacitación mediante la plataforma Microsoft Teams y posteriormente se envía el material para que todos los asistentes tengan acceso a los temas tratados.

Cobertura

21 padres de familia capacitados.

Evidencias



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Asistencia Técnica: Plan de Saneamiento Básico.

Objetivo.

Exponer a las madres comunitarias de los HCB y HCB FAMI la forma correcta de diligenciar el formato de Plan de Saneamiento Básico a entregar.

Metodología.

Se realizó la búsqueda de material bibliográfico para la posterior elaboración del material educativo como diapositivas. El encuentro se llevó a cabo mediante la plataforma Microsoft Teams donde se socializaron temas como la resolución 2674 de 2016, lo que abarca el plan de saneamiento básico y formato a diligenciar por las madres comunitarias, sus apartados y cómo diligenciarlo.

Cobertura.

238 madres comunitarias de HCB Y HCB FAMI.

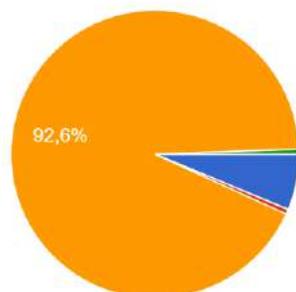
Resultados.

Pretest: 176 personas

Postest: 117 personas

¿Cómo está compuesto el Plan de Saneamiento Básico?

176 respuestas



- Disposición de residuos líquidos, Disposición de residuos sólidos.
- Localización y accesos, Diseño y construcción, Abastecimiento de agua.
- Limpieza y desinfección, Desechos sólidos, Control de plagas y Abastecimiento o suministro de agua potable.
- Pisos, Ventanas, Techos y Puertas.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

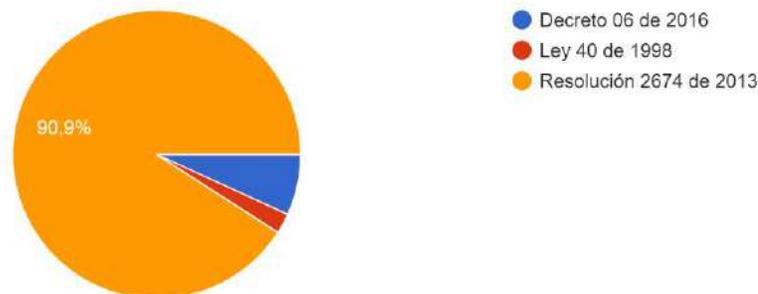
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



En la primera pregunta se puede evidenciar un 92,6% de respuestas favorables siendo así la respuesta Limpieza y desinfección, desechos sólidos, control de plagas y abastecimiento o suministro de agua potables, con respecto a la pregunta “Cómo está compuesto el Plan de Saneamiento Básico” demostrando que más de la mitad de la población conoce los apartados del PSB. En comparación con las respuestas del Postest (95,7%) se nota un crecimiento en el conocimiento de la respuesta correcta en un 3.1% siendo este un resultado favorable.

¿En qué resolución se encuentra el Plan de Saneamiento Básico?

176 respuestas



En cuanto a la resolución que rige el PSB, siendo esta la Resolución 2674, el 90,9% conoce del 0.3% en la cual se puede evidenciar que pudo haber una pequeña confusión en de dicha resolución, sin embargo en el post test se refleja un



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

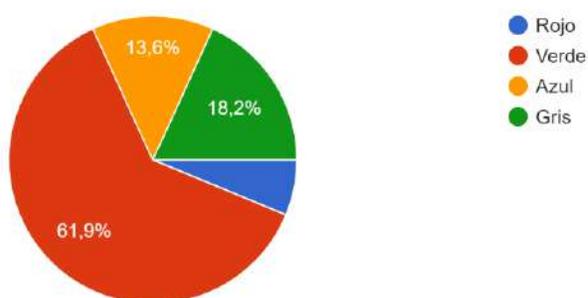
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



decaimiento del 0.3% en la cual se puede evidenciar que pudo haber una pequeña confusión en el transcurso de la capacitación.

Los desechos clasificados como ordinarios (envolturas de alimento, papel sucio, restos de barrido, servilletas y restos de alimentos) corresponde al recipiente de basura de color:

176 respuestas



Con respecto a la clasificación de los desechos sólidos, se encuentra una gran confusión especialmente en los desechos ordinarios que corresponden al recipiente de basura color verde, reflejando un 61,9% de respuestas acertadas pero un 38.1 no conocían exactamente el color adecuado del recipiente. A pesar de que en el postest se haya visto una pequeña mejora, el 34,1% aún siguieron con los errores anteriormente evaluados, evidenciando así una muy poca atención en la capacitación.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Evidencias.

Asistencia Técnica PLAN DE SANFAMIENTO BASICO

40:35 8 de 14 Tomar el control

La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirse, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad Descartar

Ejemplo:

LUGAR DONDE SE GENERA EL RESIDUO	ACTIVIDAD POR LA CUAL SE GENERA EL RESIDUO	TIPO DE RESIDUO	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE RESIDUOS	MEDIDAS DE MANEJO	ALMACENAMIENTO	ELIMINACIÓN Y/O DISPOSICIÓN FINAL
Cocina	Preparación de alimentos	Higiénico	Residuos de comida	Resolución 666 de 2008 y 223 de 2001. Bromatos de Potasio Personal (EPS) para la prevención del COVID-19. • Ubicar contenedores y bolsas suficientes para la separación de residuos, los taparles y que estén bien y separados en otros bultos de color negro que no debe ser abierta por el personal que realiza el recolección de residuos. Además, deben estar separados de los residuos aprovechables tales como papel, cartón, vidrio, plástico y metal desechables y otros que van en bolsa blanca. • Realizar procesos de limpieza y desinfección a los contenedores, los BPP y por lo menos lavado de manos en el personal.	Bolsa plástica en su respectivo contenedor	

VALENTINA VARGAS QUINREZ

Participantes: MARIA ANGELICA CABEZA C..., fami inquietas (Invitado), Carolina Lagos guentero..., Julia Blanco (Inv...), NUBIA MALDONADO V., sandy rojas (Invitado), carmen miriam sanchez rod..., Cecilia Herrera (Invitado)

Microsoft Teams

41:59 9 de 14 Tomar el control

Control de plagas.

Para evitar su desarrollo, se deben generar acciones teniendo en cuenta las siguientes medidas:

- Limpiar todos los restos de comidas en superficies o áreas al finalizar cada día.
- Limpiar toda el agua estancada y derrames de bebidas cada noche.
- Limpiar la grasa retenida en las zonas de cocina.
- Recoger trapos, delantales, servilletas y manteles sucios. Lavar los elementos de tela con frecuencia.
- Barrer los suelos, inclusive debajo de las mesadas y las máquinas, especialmente cerca de las paredes.
- No guardar cosas en cajas de cartón y en el suelo. Guardar las cajas en estantes de alambre y de metal si es posible.
- Limpiar los desagües.
- No depositar la basura en cercanías de la zona de elaboración.

VALENTINA VARGAS QUINREZ

Participantes: aeropuerto tradicional (Externo a la organización), MARIA ANGELICA CABEZA C..., Ana Eulalia Beltrán Torres (Inv...), Sandra C (Invitado), ana socorro peña abril (Inv...), paola gonzalez (Invitado), zuleima (Invitado), Alexander Calderon Ruiz



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

SC-CER96940



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Asistencia Técnica PLAN DE SANEAMIENTO BASICO

38.02 7 de 14 Tomar el control Salir

La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirse, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad Descartar

Desechos sólidos.

Para dar cumplimiento al programa de manejo integral de residuos, se debe dar cumplimiento a las siguientes medidas:

- ✓ La adecuada separación en la fuente de los residuos sólidos.
- ✓ La clasificación clara de los residuos.
- ✓ El correcto almacenamiento de los residuos para su posterior recolección.

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

Esperando en sala de espera (1)

- zoraída gomez (Invitado)

En esta reunión (111) Silenciar a todos

- MARIA ANGELICA CABEZA C...
- fami inquietas (Invitado)
- carolina lagos guerrero ...
- Julia Blanco (Inv...
- NUBIA MALDONADO V...
- sandy rojas (Invitado)...

VALENTINA VARGAS GUEVARA

+105 LL AR FR BG

famiete doralba rodri... VALENTINA VARGAS GUEVARA Blanca Miriam Gómez ...

4:07 p. m. 30/04/2021

Asistencia capacitación PSB (respuestas)

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Formulario Complementos Ayuda

100% 123 Pedestemi 10

A1	Marca temporal	Fecha	Nombre completo	Cédula	Tipo de modalidad	Nombre de la asociación
1	30/04/2021 14:58:40	30/04/2021	Maria villamizar	1093752397	HCB	Aeropuerto tradicional
2	30/04/2021 14:58:42	30/04/2021	Maritza Hernandez	1082475910	HCB	Las americas
3	30/04/2021 14:58:42	30/04/2021	Adriana Escalante vera	60356645	HCB	Buenos Aires
4	30/04/2021 14:58:50	30/04/2021	Mellerly escobar Sarabia	1090378770	HCB	Asociación Chapinero
5	30/04/2021 14:59:04	30/04/2021	María Teresa Jurado torre	27883122	HCB	Asc porvenir
6	30/04/2021 14:59:05	30/04/2021	ALIX TERESA GUEVAR.	60371077	HCB	ASOCIACION BUENOS AIRES
7	30/04/2021 14:59:13	30/04/2021	Maritza Zapata González	37294328	HCB	Buenos aires
8	30/04/2021 14:59:24	30/04/2021	magalli duarte leon	37344273	HCB	panamericano
9	30/04/2021 14:59:29	30/04/2021	Fabiola Andrea afanador	1090378066	HCB	Chapinero
10	30/04/2021 14:59:30	30/04/2021	Janneth Pereira ortega	63444875	HCB	Asociación HCB Porvenir
11	30/04/2021 14:59:30	30/04/2021	Sandra patricia torres ga	37392897	HCB	Asoc.de padres de hogares comunitarios de bienestar sardinata
12	30/04/2021 14:59:31	30/04/2021	Milena colorado	60387385	HCB	Aeropuerto tradicional
13	30/04/2021 14:59:51	30/04/2021	Olga Bibiana Espinosa G	60395044	HCB	Asc porvenir
14	30/04/2021 14:59:52	30/04/2021	dora Alicia Cabezas	66944758	HCB	sector las americas
15	30/04/2021 14:59:59	30/04/2021	Carmen Dolores Hernani	27633886	HCB	Asociacion de padres de hogares comunitarios de bienestar Sardinata
16	30/04/2021 15:00:05	30/04/2021	Maria delos Angeles Alb	60290315	HCB	Asociación de padres hogares de bienestar sector americas
17	30/04/2021 15:00:08	30/04/2021	Arelis Torres	60392949	HCB	Asociación aeropuerto
18	30/04/2021 15:00:10	30/04/2021	glorimar parada villamiza	1090459301	HCB	A.P.H.C.B. PANAMERICANO
19	30/04/2021 15:00:13	30/04/2021	ROCIO ELVIRA MENDO	60364164	HCB	Asociación chapinero
20	30/04/2021 15:00:23	30/04/2021	Blanca Marina castellanc	37802528	HCB	Asociación Tucunare
21	30/04/2021 15:00:32	30/04/2021	OSY GUATEMO DAMO	60322500	HCB	OSY GUATEMO DAMO

Respuestas de formulario 1



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Asistencia Técnica: Prevención de desperdicios de alimentos en los servicios del ICBF.

Objetivo.

Presentar al talento humano de la regional de Norte de Santander las diferentes formas de prevenir los desperdicios de alimentos en los servicios del ICBF.

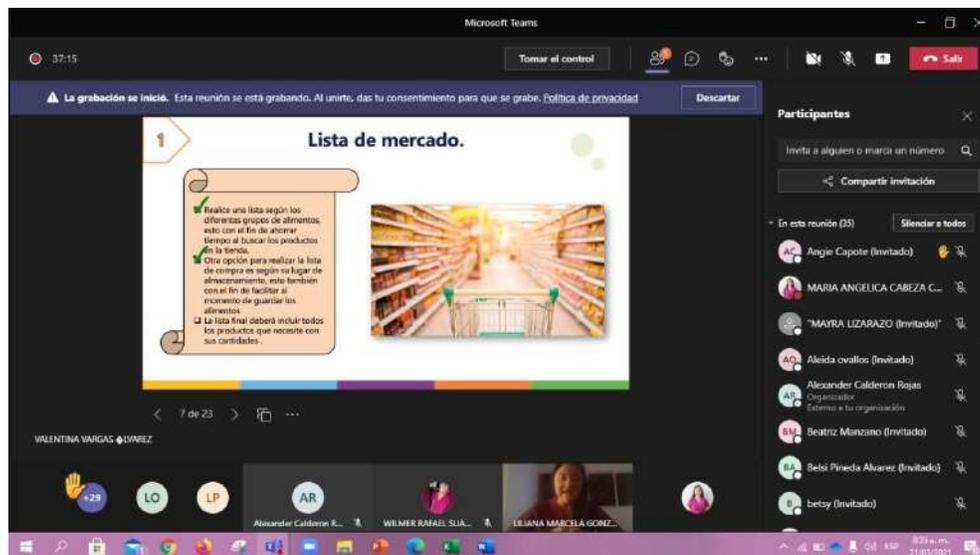
Metodología.

Se realizó la búsqueda de material bibliográfico para la posterior elaboración del material educativo como diapositivas, se elaboró también el material educativo a entregar (Recetario creativo) que fue entregado al talento humano de la regional Norte de Santander. El encuentro se llevó a cabo mediante la plataforma Microsoft Teams donde se socializaron las 10 claves para reducir el desperdicio extraídas de la estrategia Mis Manos Te Enseñan. Al finalizar la capacitación del tema se hizo la entrega del material educativo preparado.

Cobertura.

39 asistentes.

Evidencias.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Microsoft Teams

30:01 Tomar el control Salir

10 claves para reducir el desperdicio.

- 1 Antes de hacer mercado realiza una lista de los alimentos que se van a consumir en el hogar.
- 2 No te fijas en las apariencias de los alimentos.
- 3 Luego de la compra de alimentos evita botar aquellos que por el desplazamiento hayan sufrido golpes o daños.
- 4 Usa diferentes métodos de conservación según el tipo de alimento.
- 5 Identifica los alimentos próximos a vencer o los que están muy maduros.
- 6 Siempre consume los alimentos que llevan mayor tiempo en la alacena.

Participantes

Invita a alguien o marca un número

Compartir invitación

Esperando en sala de espera (1)

Invitado (Invitado)

En esta reunión (36) Silenciar a todos

MARIA ANGELICA CABEZA C...

"MAYRA LIZARAZO (Invitado)"

Aleida ovallos (Invitado)

Alexander Calderon Rojas Organizador

DG Prevención de desperdicios d... No se escucha bien... Muy bajo

Responder

VALENTINA VARGAS LUAREZ

Alexander Calderon Ru... WILMER RAFAEL SUAREZ... Margarita para (Invita...)

Confirmación de asistencia al evento (respuestas)

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Formulario Complementos Ayuda

100% € % 0,00 123 Predetermin... 10 B I S A

A1	Marca temporal	A	B	C	D	E	F	G	H
		Fecha	Nombre completo	Cédula de ciudadanía	Maximo nivel educativo	Municipio de residencia	Cargo	Entidad Administradora	Tipo de
1									
2		21/05/2021 8:49:05							
3		21/05/2021 8:50:01							
4		21/05/2021 8:54:01							
5		21/05/2021 8:54:20							
6		21/05/2021 8:54:49							
7		21/05/2021 8:54:53							
8		21/05/2021 8:55:06							
9		21/05/2021 9:00:27							
10		21/05/2021 9:05:42							
11		21/05/2021 9:05:45							
12		21/05/2021 9:06:06							
13		21/05/2021 9:06:25							
14		21/05/2021 9:06:26							
15		21/05/2021 9:06:39							
16		21/05/2021 9:06:56							
17		21/05/2021 9:08:12							
18		21/05/2021 9:08:16							
19		21/05/2021 9:08:19							
20		21/05/2021 9:08:24							
21		21/05/2021 9:08:30							

Respuestas de formulario 1 Explorar

31°C Lluvia ligera 12:42 p.m. 23/06/2021



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Asistencia Técnica: Seguimiento nutricional y alimentación en la primera infancia.

Objetivo.

Exponer por medio de diapositivas a las madres comunitarias pertenecientes a la EAS Ospina Pérez el seguimiento nutricional y la alimentación en la primera infancia en los niños de 2 a 5 años.

Metodología.

Se realizó la búsqueda de material bibliográfico para la posterior elaboración del material educativo como diapositivas, se elaboró también el material educativo a entregar (Video medidas antropométricas) que fue entregado a las madres comunitarias. El encuentro se llevó a cabo mediante la plataforma Microsoft Teams donde se socializaron los ejes de la seguridad alimentaria y nutricional, ejemplos de alimentación diaria para niños de 2 a 5 años y el tamaño de las porciones. Al finalizar la capacitación del tema se hizo la entrega del material educativo preparado.

Cobertura.

16 madres comunitarias capacitadas

Evidencias.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Reunión en "General"

01:20:43

Tomar el control

Grupo de carnes, huevos, leguminosas secas, frutos secos y semillas

28 de 36

MARIA ANGELICA CABEZA CHAPETA

Participantes

Invite a alguien o marque un número

Compartir invitación

En esta reunión (19)

Silenciar a todos

- VALENTINA VARGAS ALVAREZ (Organizador)
- Aida Yolanda Gonzalez Aparicio (Externo a su organización)
- Ana Gonzalez (Invitado)
- Ana granados (Invitado)
- APHCB OSPINA PEREZ (Externo a su organización)
- betty lopez (Invitado)
- carmen cecilia pinto gil (Externo a su organización)
- ERIKA KARINA SALCEDO SAN...

3:06 p. m. 31/05/2021

General

01:32:07

Tomar el control

Seguimiento nutricional: Toma de medidas antropométricas

Talla de niñas y niños mayores de 2 años.

35 de 36

MARIA ANGELICA CABEZA CHAPETA

Participantes

Invite a alguien o marque un número

Compartir invitación

En esta reunión (21)

- WILMER RAFAEL SUAREZ JAL...
- Aida Yolanda Gonzalez Aparicio (Externo a su organización)
- Ana Gonzalez (Invitado)
- Ana granados (Invitado)
- APHCB OSPINA PEREZ (Externo a su organización)
- arlex Quintero (Invitado)
- betty lopez (Invitado)
- carmen cecilia pinto gil (Externo a su organización)

3:17 p. m. 31/05/2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Reunión en "General"

01:07:43 Tomar el control

LISTA DE ALIMENTOS PARA CONSUMIR EN EL ALMUERZO Y CENA

Carnes, huevos, leguminosas secas, frutos secos y semillas.
(División de color naranja)

Carnes: res, cerdo, pollo, pescado, mariscos, conejo, chivo, cordero.

Huevos: de gallina, codorniz, pata.

Leguminosas secas: frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca.

En cada región hay diversidad de alimentos que pueden formar parte de estos grupos.

Después de conocer los grupos de alimentos, identificarás que cada uno tiene un espacio dentro del plato. Esto te permitirá recordar cómo debe estar conformado un menú de almuerzo o cena.

14 de 36

MARIA ANGELICA CABEZA CHAPETA

Participantes

Invite a alguien o marque un número

Compartir invitación

En esta reunión (20) Silenciar a todos

- LR LILIANA MARCELA GONZAL...
- AA Aida Yolanda Gonzalez Aparicio Externo a su organización
- AG Ana Gonzalez (Invitado)
- AG Ana granados (Invitado)
- AP APHCB OSPINA PEREZ Externo a su organización
- AQ arlax Quintero (Invitado)

Windows taskbar: Escribe aquí para buscar, 2:53 p.m., 31/05/2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Asistencia Técnica: Video tutorial de toma de medidas antropométricas.

Objetivo.

Orientar a las madres comunitarias de los HCB Y HCB FAMI por medio de un video tutorial la forma correcta y lo que se debe tener en cuenta para la toma de medidas antropométricas en niños y niñas menores de 2 años y mayores de 2 años.

Metodología.

Se realizó la búsqueda de material bibliográfico para la posterior elaboración del material educativo en este caso un video tutorial y este fue compartido por medio digital a las madres comunitarias.

Cobertura.

Entidades Administradoras del Servicio pertenecientes al centro zonal 2.

Evidencias.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Asistencia Técnica: Buenas Prácticas de Manufactura

Objetivo General

Proporcionar a las unidades de servicio y a las representantes legales de las Asociaciones FAMI, la información necesaria sobre Buenas Prácticas de Manufactura, con el fin de contribuir con el mejoramiento de la alimentación de los niños y niñas del Centro Zonal Cúcuta 2.

Metodología

Esta actividad fue diseñada y desarrollada para las asociaciones FAMI, teniendo en cuenta que para el desarrollo de esta actividad los estudiantes del programa de nutrición y dietética convocaron a una reunión a través de la plataforma virtual Microsoft Teams para el día 09 de junio del 2021 a las 03:30 p.m., a los usuarios de las asociaciones, para esto se inicia la socialización del tema dando a conocer que es BPM, indicando definiciones asociadas al tema, también el estado de salud del manipulador de alimentos según la resolución 2674 del 2013 y se explicó cada una de las prácticas higiénicas y medidas de protección que se deben mantener al momento de la elaboración de un producto alimentario. Continuando con la explicación de los peligros físicos, químicos y biológicos que se pueden encontrar en los alimentos, también se les explicó los tipos de contaminación que pueden encontrarse en los alimentos, el protocolo de operaciones de limpieza y desinfección y por último y no menos importante los cinco (5) pasos para recordar al momento de la manipulación de los alimentos.

Para finalizar se socializó una infografía relacionada a las Buenas Prácticas de Manufactura, con información de suma importancia para que las personas manipuladoras se dieran cuenta de los peligros que puede haber al momento de manipular alimentos.

Cobertura

84 agentes educativas de las Asociaciones FAMI



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

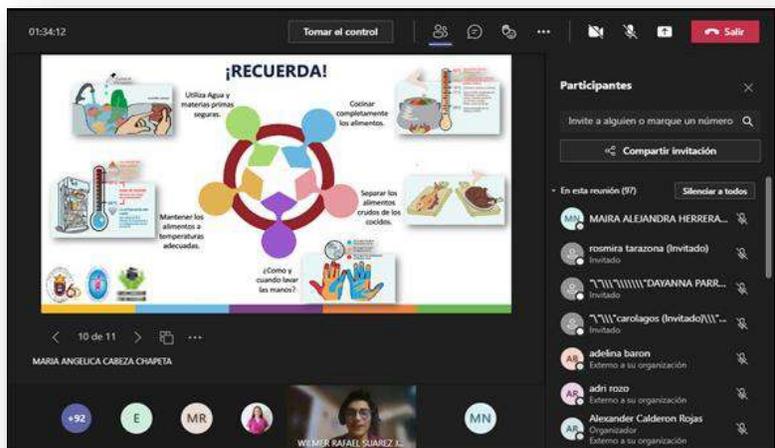


ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Evidencias



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Marcas temporales	Fecha	NOMBRES Y APELLIS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CORREO ELECTRÓNICO Y TELEFONO	E TIPO DE MODALIDAD Y EAS A LA QUE PERTENECE	USO A LA QUE PERTENECE	USO A LA QUE PERTENECE	USO A LA QUE PERTENECE	USO A LA QUE PERTENECE	USO A LA QUE PERTENECE	USO A LA QUE PERTENECE
199	6/9/2021 15:48:49	9/6/2021 Ivelly yaffira franco	60380371 ivellyyaffira@gmail.com	313804937 Familiar	Fam ses	Angiela					
200	6/9/2021 15:48:56	9/6/2021 Dora Isaacson Gonzalez	6039980 Dora_isaacson@gmail.com	318756487 Familiar fam	A.S.O comunitario	El Bicho rojo					
201	6/9/2021 15:48:59	9/6/2021 ELIANA SALCEDO	37369763 eliana164@hotmail.com	318209643 fam	Asociacion fam conc	beta Avon					
202	6/9/2021 15:49:04	9/6/2021 Maria Lucía Moreno Nilo	6035784 Masamoren@gmail.com	311039623 Familiar	Fam UNO	Rafaelito Mickey					
203	6/9/2021 15:49:06	9/6/2021 Marileina Pabon Mendó	60382717 marileina2018@hotmail.com	311079296 Fam	Asociación de comunitarios Viana mejor						
204	6/9/2021 15:49:14	9/6/2021 Mary Doraiba Rodriguez	37378195 DoraibaRodriguez2007@gmail.com	320731273 Fam	Fam Sate	Palusa					
205	6/9/2021 15:49:15	9/6/2021 Riana sabaletta castro	109054522 RianaCastro90@gmail.com	304806639 Familiar	Fam ses	Enseñando a mamá					
206	6/9/2021 15:49:15	9/6/2021 Julia Blanca Ochoa	24009271 julianblanca0414@gmail.com	313872222 Familiar	Asociacion Sector FAM Mundo de Jaque	Tienda Jaque					
207	6/9/2021 15:49:21	9/6/2021 Maria Yohana Luna	2762127 maria_yohana19@gmail.com	321710841 FAM	Fam 6 comunitario	Angela					
208	6/9/2021 15:49:15	9/6/2021 GABRIELA CECILIA ESCOBAR	60384260 Gceciliadecob@gmail.com	322411377 Fam	fam ses conico	ALFARAS					
209	6/9/2021 15:49:16	9/6/2021 Leida nilina rodrigo	60388320 nilina_sant@hotmail.com	321876596 asociación comunitarios	comunitaria	ashalia					
210	6/9/2021 15:49:17	9/6/2021 Maria Cecilia Hernandez	60382181 maceca@hotmail.com	321256203 Familiar - Fam	AFHCB FAM TOLEDO P.Bicocca						
211	6/9/2021 15:50:18	9/6/2021 maria del pilar chavez	60311551 Pilar_chavez2005@hotmail.com	313235718 familiar	fam ses	aprendamos con la familia					
212	6/9/2021 15:50:19	9/6/2021 Eriera Iuz Gamalindo	60318423 eriuzgamalindo@gmail.com	320948489 Fam	Fam 6	Dimitas					
213	6/9/2021 15:50:25	9/6/2021 Carmen Cecilia Herrera P	60388137 mocchi_78@hotmail.es	313316761 Fam	Asociacion Fam Toledo FLUCENTO						
214	6/9/2021 15:50:50	9/6/2021 Ana Carolina de Picon	27932086 carmenanacolina20@gmail.com	321971588 Fam	Fam 6 comunitario	Educacion familiar					
215	6/9/2021 15:50:52	9/6/2021 Maria del Carmen Castro	60383624 Ccastrocastro@gmail.com	321337370 Fam	Fam conc	Catitas Micas					
216	6/9/2021 15:50:59	9/6/2021 Susi Esther Torres Jaime	60383788 SusiEstherT_1989@hotmail.com	313808624 Fam	Asociacion Fam 1	Huge family					
217	6/9/2021 15:52:03	9/6/2021 nubes maldonado vergara	60381917 nubesmaldonado@hotmail.com	313812843 familiar	asociacion fam cala limpa						
218	6/9/2021 15:52:06	9/6/2021 Karen Mirian Sánchez P	27719771 karenmichanp@gmail.com (310) 830-8342	FAM	FAM TOLEDO PLATA	SORRISTAS					
219	6/9/2021 15:52:06	9/6/2021 Aniel Ramirez	109020221 sanantonio212@gmail.com	313556744 Familiar	Fam ses	Ociendo M2					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Marcas temporales	Fecha	NOMBRES Y APELLIS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CORREO ELECTRÓNICO Y TELEFONO	E TIPO DE MODALIDAD Y EAS A LA QUE PERTENECE	USO A LA QUE PERTENECE					
179	6/9/2021 15:45:46	9/6/2021 nubes rosa garcia becerra	60281411 nubesrosa-garcia@hotmail.com	314368338 familiar	fam ses	logar pastillas					
180	6/9/2021 15:46:05	9/6/2021 Dora Coronato Vilmanza	6038942 dora_vilmanza1994@gmail.com	322929357 Fam	Fam ses	ISAGLEBY					
181	6/9/2021 15:46:20	9/6/2021 Dany yafra Lizan Anayas	3274256 dany201@hotmail.com	3227616343 fam	Asociacion fam acompañamiento generacion						
182	6/9/2021 15:46:26	9/6/2021 Dayana Andrea Castro G	1037529251 Ajeve_andrea@hotmail.com	3227616343 fam	Fam Toledo Plata	Ochoa nilo 2					
183	6/9/2021 15:46:56	9/6/2021 Magh Rivers Torres	60399895 maghita1977@hotmail.com	322769443 fam	Fam Toledo Plata	Ochoa nilo					
184	6/9/2021 15:46:56	9/6/2021 SIDA VILCORACAROLINA	60380965 sidavilcoraca@gmail.com	311292913 FAM	asociacion Fam Carlos In FAM LOS GARZES						
185	6/9/2021 15:46:59	9/6/2021 DORIS CECILIA RIVEROA	60377889 doriscarolina20@gmail.com	321302817 FAMILIAR	FAM CINCO	ESTRELLAS					
186	6/9/2021 15:47:02	9/6/2021 Heidi Maria Parera Ferraz	60317171 heidi2007@hotmail.com	311818608 Fam	Teledo Plata	Mi Transmisión					
187	6/9/2021 15:47:02	9/6/2021 Adrie Santodomingo Vilmanza	60380025 adrie_santodomingo@hotmail.com	313791544 Fam	Asociacion Dario Comu Un Nuevo Amanecer						
188	6/9/2021 15:47:12	9/6/2021 LEIDY Yara castro	60385236 leidy_yara@hotmail.com	320280960 Fam	Comunitario	Bellas Sorpresas					
189	6/9/2021 15:47:26	9/6/2021 ISMEL MARSA CORREDOR	27837885 ismely92@hotmail.com	313854429 Familiar	AFHCB Fam Cala limpa Los Garzes						
190	6/9/2021 15:47:27	9/6/2021 Shely Rodriguez	56987475 shely92@hotmail.com	313826683 Fam	Teledo Plata	Jaque y Aprende					
191	6/9/2021 15:47:38	9/6/2021 Eriera Consuelo Batista	4965347 de_ajara_chica_erierybatista@gmail.com	320912943 FAMILIAS	FAM SITE	Alegria de Vivir					
192	6/9/2021 15:47:38	9/6/2021 Maria Cecilia Girones Dier	37847481 mariaceciliad@gmail.com	314339943 familiar	Asociacion de padres	Las Flores					
193	6/9/2021 15:47:38	9/6/2021 Annelia Andia	106555137 annia_20@hotmail.com	312054733 Fam	Fam Sate	Estrellas					
194	6/9/2021 15:48:19	9/6/2021 Mary Judith Bayona Ortiz	60333443 Maryjudithbayona@gmail.com	317829291 Fam	Fam 1	Escuela con CA					
195	6/9/2021 15:48:32	9/6/2021 Yany Yajaira Duran Orteg	60382865 YajairaDuranO@hotmail.com	313804016 Familiar	Banco comunitario	Canasol					
196	6/9/2021 15:48:32	9/6/2021 Ana tamara alvarez	27995707 Ana30205@gmail.com	313808094 Fam	Fam 6	Jaque y pensamos					
197	6/9/2021 15:48:38	9/6/2021 Blanca Nubia Herrera Lur	60320514 blanca_nubia@hotmail.com	313838054 familiar	Fam Toledo plata	Huellas del saber					
198	6/9/2021 15:48:45	9/6/2021 Luz maria sal	60389568 luzmaria1977@gmail.com	314779760 Fam	Asociacion comunitario	Las ventitas					
199	6/9/2021 15:48:49	9/6/2021 Ivelly yaffira franco	60380371 ivellyyaffira@hotmail.com	313829387 Familiar	Fam ses	Angiela					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Fecha	NOMBRES Y APELLIS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CORREO ELECTRÓNICO Y TELEFONO	E TIPO DE MODALIDAD Y EAS A LA QUE PERTENECE	USO A LA QUE PERTENECE	USO A LA QUE PERTENECE	USO A LA QUE PERTENECE	USO A LA QUE PERTENECE	USO A LA QUE PERTENECE	USO A LA QUE PERTENECE	USO A LA QUE PERTENECE
159	9/6/2021 Nelly yohana Garcia cana	30050672 YOBELGGA@gmail.com	317029997 Familiar	Famconc	Diana nilo	Marta ferny					
160	9/6/2021 Ayela Luz Florina Moreno	5303686 ayelaluzmoreno@gmail.com	3142381762 familiar	fam ses conc	Mi pequeño Kathy	Representante leg					
161	9/6/2021 Nalia Teresa gonzalez	60383083 naliateresa79@gmail.com	311862530 Fam	Fam Sate	Mimosa						
162	9/6/2021 Maki Eloy covea López	30282710 Eloy_covea@hotmail.es	318086630 Familiar	Fam Ses	Camelitas	Mate comunitaria					
163	9/6/2021 Nubia del Carmen López	103737171 nubia_lopez@hotmail.com	319225416 Fam	Fam 5	Ledy Garcia	Mate comunitaria					
164	9/6/2021 adela brito	60272497 adela_brito@hotmail.com	3118170232 familiar	asociacion de padres de estudiantes de la familia	matra fam						
165	9/6/2021 Denys alvarez	106390283 Alvarezdenysalvarez@gmail.com	3112657022 HCB fam	Fam cala limpa	Tata	Mate comunitaria					
166	9/6/2021 Eddy yohana Pizarra perez	6662975 machynp55@gmail.com	320810527 Fam	Asociacion fam cala limpa amigos	Agente educativo						
167	9/6/2021 Mercedes Marisol VAQUERO	37322813 Machyn14@gmail.com	317046895 Familiar	Fam 7	Las papilas	Agente educativa					
168	9/6/2021 Carmen javiera Maraca	60382618 carmenjaviera1994@hotmail.com	316229918 Familiar	Asociacion Fam 6	MIS PEQUEÑOS OPORTUNIDAD FAM						
169	9/6/2021 LEVY TADIANA TARAZO	10644479 levytadiana1993@gmail.com	321254174 FAM- FAMILIAR	ASOCIACION COMUNITARIA MADRID NUEVO POS AGENTE EDUCAT							
170	9/6/2021 CAROLINA LAOAG	60380559 car71@hotmail.com	311805364 fam	famconc	sermas	agente educativo					
171	9/6/2021 Myrum cecilia castellano	27719926 Myrumcastellano19@gmail.com	311818942 Familiar	Fam ses	Somasas	Agente educativo					
172	9/6/2021 Luz Diana Gómez vera	60386602 luzdianagomez@gmail.com	314238364 Familiar	Asociacion banco comunitario de bella albarico	Agente educativo						
173	9/6/2021 ERNESTINA PEREZ LUF	60380563 ernestina_perez_luf@hotmail.com	321254174 FAM- FAMILIAR	AFHCB FAM AEROPUERTO FRESTAS	MAIRE COMUNIT						
174	9/6/2021 BIANY LOBO TARAZO	60389365 banylobo76@gmail.com	314446624 HCB FAM	FAM CAÑO LIMON	MIS BEBES	MAIRE COMUNIT					
175	9/6/2021 Julia yohana ortiz castillo	60373919 Orythia_78@hotmail.com	3112471554 Fam	Fam ses	Mi pequeño punto	Agente educativo					
176	9/6/2021 Carmen Patricia Ortega	60382818 carmenpatricia1994@gmail.com	311234468 Familiar	Fam cinco	EGAS 200	Mate fam					
177	9/6/2021 Marileina Pabon Mendó	60382717 marileina2018@hotmail.com	311079296 Fam	Asociación de comunitarios Viana mejor	Agente educativo						
178	9/6/2021 Luz Stella Vilmanza Sev	106234933 luz_stella_16@hotmail.com	313818773 Fam	Asociacion P.H.C.B.FAM Apogendio y avir	Fam UNO	hago pastillas					
179	9/6/2021 nubes rosa garcia becerra	60281411 nubesrosa-garcia@hotmail.com	314368338 familiar	fam ses	logar pastillas	Mate comunitaria					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Fecha	NOMBRES Y APELLIS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CORREO ELECTRÓNICO Y TELEFONO	E TIPO DE MODALIDAD Y EAS A LA QUE PERTENECE	USO A LA QUE PERTENECE	USO A LA QUE PERTENECE	USO A LA QUE PERTENECE	USO A LA QUE PERTENECE	USO A LA QUE PERTENECE	USO A LA QUE PERTENECE	USO A LA QUE PERTENECE
139	9/6/2021 FANY BARRERA MENDY	60393380 fanybmdy@hotmail.com	321289188 FAM	FAM CINCO	MIS PEQUEÑOS TRAVELEANDO COMUNIT						
140	9/6/2021 Rosmaris traza	60380209 Rosmaristraza@gmail.com	314438901 Familiar	FAM CINCO	Malabá 2	Marta ferny					
141	9/6/2021 Marly Beatriz Bolog	2448005 Marlybeatriz@hotmail.com	320662993 Familiar	Fam conc	Calica del saber	Mate comunitaria					
142	9/6/2021 Anelis James albe	60394819 jamesanalis@hotmail.com	321239927 Familiar	Fam conc	Estrellas del Saber	Mate comunitaria					
143	9/6/2021 LUZ ELIANA DURAN ATU	106978955 luzeliana@hotmail.com	311472153 HCB fam	AFHCB FAM CINCO	Gabriel	Mate comunitaria					
144	9/6/2021 ELMERA HERRERA SERRA	37029795 elmerah1@gmail.com	320286776 FAMILIAR	FAM CINCO	EL BLEN VIVIR	MADRE COMUNIT					
145	9/6/2021 ANDREA CAROLINA RI	10693896 ANDREACAROLINA20@hotmail.com	314489953 FAMILIAR	FAM CINCO	TERREÑA	MADRE COMUNIT					
146	9/6/2021 Maria Zuleida serra gonzalez	276228251 zuleidasserra@gmail.com	313420414 Familiar	Fam cinco	Kelly	Mate comunitaria					
147	9/6/2021 Carmen Analia parada	60393082 analia_c78@hotmail.com	309871529 Fam	Asociacion de logares de Santa y ave	Agente educativo						
148	9/6/2021 Luz Diana Contreras Ortiz	60442796 luzdianao@hotmail.com	320991889 Fam	Asociacion fam ses	Nuna escuela	Agente educativo					
149	9/6/2021 LUISA BELLA HERNANDEZ	37386891 luisabellah@hotmail.com	320421199 Fam	Agente fam ses	La rosa del saber	Representante leg					
150	9/6/2021 Luisa Enzonita Duran Su	27800758 luisa_duran@hotmail.com	321478178 Familiar	Fam cinco	Mi pequeño bebé	Mate comunitaria					
151	9/6/2021 Sandra Tindara Rodriguez	60488939 sandra_sandra@hotmail.com	312541547 Familiar	AFHCB Asofam Ampion Lucerto	Agente educativa						
152	9/6/2021 dayana pira	106564362 asociacionm@hotmail.com	314344465 fam	Cala limpa	matrila	Representante leg					
153	9/6/2021 GLORIA ESTELLA VARGAS	60380839 gloria20@hotmail.com	311863802 FAMILIAR	ASOCIACION COMUNITARIA FAMILIAR AGENTE EDUCAT							
154	9/6/2021 Maria Nancy Magallon	60383537 nancympg78@hotmail.com	313885159 Familiar	Asofam Ampion	Una Tarea Con Bien	Agente educativo					
155	9/6/2021 Johanna angustinas Gutier	106425482 Asofamampion@hotmail.com	320301154 Fam	Fam aeropuerto	Tareas nocturnas	Agente educativo					
156	9/6/2021 Luz Diana Gomez Capelo	60384349 luzdianagomezcapelo@hotmail.com	318801789 Fam	Fam ses	Canasol	Agente educativo					



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Asistencia Técnica: Minutas

Objetivo General

Proporcionar información sobre las minutas que el ICBF maneja en las modalidades FAMI y HCB a través de la presentación con el fin de conocer cómo se realizan y se manejan las minutas dentro de los servicios en la institución.

Metodología

Esta actividad fue diseñada y desarrollada para las asociaciones FAMI y HCB del Centro Zonal Cúcuta 2, teniendo en cuenta que para el desarrollo de esta actividad el estudiante del programa de nutrición y dietética convocó a una reunión a través de la plataforma virtual Microsoft Teams para el día 09 de junio del 2021 a las 02:00 p.m., a los usuarios de las asociaciones, continuando con la explicación del tema de Minutas, indicando la terminología de algunas palabras relacionadas al tema, los diferentes tipos de ración de alimentos entregados a los usuarios (ración preparada, ración para preparar y ración industrializada o lista para el consumo), se dieron a conocer también los formatos para el control y seguimiento al suministro de alimento, como lo son el Formato de ciclo de menús, el formato de análisis de contenido nutricional, el formato de lista de intercambios y el formato de guía de estandarización de las preparaciones explicando cada uno de ellos y por último se dio a conocer la Minuta ya establecida por el ICBF para la Modalidad FAMI y para la Modalidad HCB Tradicional. De esta manera se realizó un pretest y un Postest para evaluarlas al principio de la sustentación y al final.

Para finalizar se envió el material educativo socializado a las asociaciones a través de la Red social WhatsApp.

Cobertura

255 agentes educativas y Madres comunitarias de las Asociaciones FAMI y HCB Tradicional.

Pre-Test: 127 personas

Pos Test: 224 personas



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

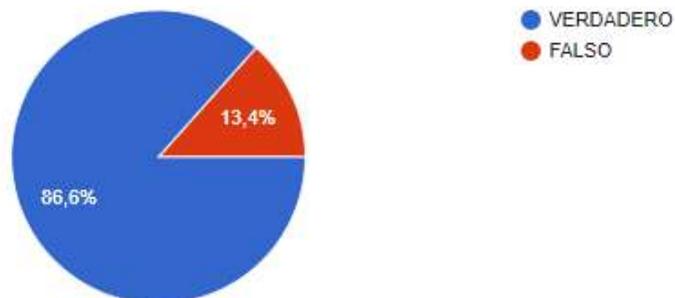
SC-CER96940



Pre-Test

Según la Minuta Patrón, ¿Es el patrón de alimentos por grupos para el consumo, en uno o varios tiempos de comida?

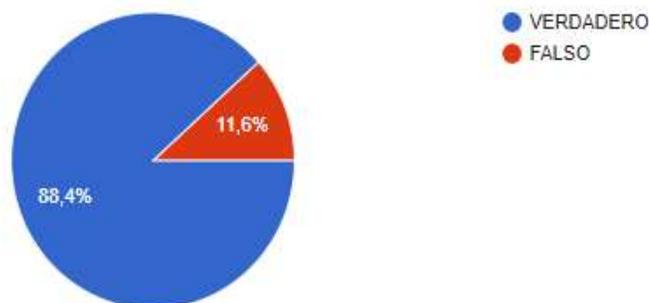
127 respuestas



Postest

Según la Minuta Patrón, ¿Es el patrón de alimentos por grupos para el consumo, en uno o varios tiempos de comida?

224 respuestas



En la definición de Minuta patrón se puede evidenciar un 86,4% 88,4% de respuestas correctas siendo la opción Verdadero, sin embargo, la respuesta negativa se obtuvo un porcentaje bajo de 13,4% y 11,6% demostrándonos que de acuerdo a la capacitación en Minutas se adquirieron conocimientos en las personas



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

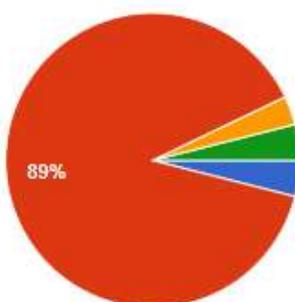


según lo brindado por los estudiantes, con base a lo anterior, cabe resaltar que se deben seguir capacitando a las agentes educativas.

Pre Test

La ración para preparar o RPP consiste en la entrega de:

127 respuestas

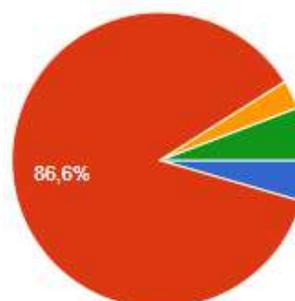


- Suministro de alimentos preparados en un sitio específico.
- Suministro de alimentos crudos para preparar en el hogar.
- Alimentos que se entregan para el consumo inmediato.
- Ninguna de las anteriores.

Postest

La ración para preparar o RPP consiste en la entrega de:

224 respuestas



- Suministro de alimentos preparados en un sitio específico.
- Suministro de alimentos crudos para preparar en el hogar.
- Alimentos que se entregan para el consumo inmediato.
- Ninguna de las anteriores.

De acuerdo con los resultados anteriores se puede deducir, que la mayor proporción en el pre test (89%) y en el Postest (86,6%) de agentes educativas y madres comunitarias saben que la RPP se define como el suministro de alimentos crudos



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



para preparar en el hogar, sin embargo también se encuentra que el (11%) para el pre test y el (13,4%) para el pos test, hay una confusión con la definición de RPP por lo tanto podemos decir que es necesario nuevas capacitaciones en Minutas y las diferencias entre las raciones de alimentos que se trabajan en el ICBF.

Evidencias



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

SC-CER96940



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Marca temporal	Fecha	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	TIPO DE MODALIDAD	EAS A LA QUE PERTENECE	USO A LA QUE PERTENECE	CARGO		
179	6/9/2021 16:48:48	6/9/2021 Indira rosa garcía beceros	60271481	indirarosa.garcia@gmail.com	3142646338	Familiar	Fam ses	loger periferias			
180	6/9/2021 16:48:09	6/9/2021 Deyv Coronado Vilanova	6034942	deycoronado1994@gmail.com	602736257	Fam	Fam ses	ISAGLEBY			
181	6/9/2021 16:48:22	6/9/2021 Geny Jany Lizara Arana	3274356	geny147@hotmail.com	3202618178	Familiar	Asociación fam aeroport	Futura generación			
182	6/9/2021 16:48:26	6/9/2021 Dayana Andrea Castro Gil	501752905	ajayen_andrea@hotmail.com	3227616343	Familiar	Fam Toledo plata	Duero Naly 2			
183	6/9/2021 16:48:58	6/9/2021 Magali Rivero Torres	6039985	magalia171@hotmail.com	322993943	Fam	Fam Toledo Plata	Duero Naly			
184	6/9/2021 16:48:58	6/9/2021 SOL VERONICAROSLÓN	6039295	solrosalon77@gmail.com	3112921437	FAM	Asociación fam Calle In	FAM LOS CARLOS			
185	6/9/2021 16:48:59	6/9/2021 DORIS URSULA PERADA	6017789	dperada1973@hotmail.com	32300217	FAMILIAR	FAM CINCO	ELECTRICITAS			
186	6/9/2021 16:47:02	6/9/2021 Hilda María Pareda Forero	6001771	hila-m057@hotmail.com	3110184608	Fam	Telefo Plata	M Transuras			
187	6/9/2021 16:47:02	6/9/2021 Admir Santander Vilanova 60 200 146		admcomer07@gmail.com	3107911544	Fam	Asociación Ganio Comen Un Nuevo Amanecer				
188	6/9/2021 16:47:12	6/9/2021 LEIDI Vera casto	6036236	veracasto45@gmail.com	320260360	Fam	Comuneros	Bellas Sonatas			
189	6/9/2021 16:47:22	6/9/2021 IRMA MARGA CORREDOR	7937886	irmaay@hotmail.es	313654449	Familiar	APKCB Fam Caño limon	Los tarajales			
190	6/9/2021 16:47:27	6/9/2021 Silvio Rodriguez	60097476	silvio92@hotmail.com	315026063	Fam	Telefo Plata	Angela y Vivir			
191	6/9/2021 16:47:38	6/9/2021 Eneida Consuelo Valencia 4965347 de agua chica	emvalencia64@gmail.com	329912367	FAMILIAR		FAM SETE	Angela y Vivir			
192	6/9/2021 16:47:58	6/9/2021 María Carolina Cáceres Bae	17881481	cegeyoliva04@gmail.com	3138939163	Familiar	Asociación Aeropuerto	Los Vieques			
193	6/9/2021 16:47:58	6/9/2021 Jessica Analla	500505137	jeanika_20@hotmail.com	312064773	Fam	Fam Siete	Estrelitas			
194	6/9/2021 16:48:19	6/9/2021 Mary jodith bayona castan	6033440	maryjodithcastan@yahoo.com	3129330291	Fam	Fam 1	Estrelitas con ca			
195	6/9/2021 16:48:32	6/9/2021 Tally Tigris Durán Ortega	6032866	tigris.duran@hotmail.com	313546110	Familiar	Banco comuneros	Cincoel			
196	6/9/2021 16:48:32	6/9/2021 Ana María Alvarez	7959321	ana2020@gmail.com	313826504	Fam	Fam 6	Jugando y jammam			
197	6/9/2021 16:48:38	6/9/2021 Diana Nubia Hijales Luz	6030514	d_nubia@hotmail.com	313630504	Familiar	Fam Toledo plata	Huellas del saber			
198	6/9/2021 16:48:49	6/9/2021 Luz maíra leal	6038956	luzmaileal197@gmail.com	3147791760	Fam	Asociación comuneros	Las violetas			
199	6/9/2021 16:48:49	6/9/2021 Nely yuliffa Garcia	6238317	nyuliffa@hotmail.com	3138394387	Familiar	Fam ses	Angela			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Marca temporal	Fecha	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	TIPO DE MODALIDAD	EAS A LA QUE PERTENECE	USO A LA QUE PERTENECE	CARGO		
219	6/9/2021 16:42:06	6/9/2021 Annel Ramirez	109037021	annramirez121@gmail.com	319364144	Familiar	Fam ses	Creando Muz			
220	6/9/2021 16:42:07	6/9/2021 Ana Tronol López Ferra	3104327	antonolopez2008@gmail.com	320222129	Familiar	Fam 7	Persepolis			
221	6/9/2021 16:42:29	6/9/2021 CALENA MALHA ROYSE	3274207	caelenamalha@gmail.com	31816082	Fam	comuneros	alegra			
222	6/9/2021 16:43:37	6/9/2021 Belén Alejandra Cordero	10903297	belencordero1994@gmail.com	327042144	Familiar	Asociación Fam Toledo Q	Sentidas de paz			
223	6/9/2021 16:43:39	6/9/2021 Esperanza batista	4168783	esperanzabatista@gmail.com	320363617	Familiar	Fam 5	Oasis caribosos			
224	6/9/2021 16:44:48	6/9/2021 Desirée Jaramba	6020043	desiraej@gmail.com	318477111	Familiar	Fam ses	Jugando con mamá			
225	6/9/2021 16:45:15	6/9/2021 Flor de maria alvarez	6029213	florav1009@hotmail.com	320866896	Fam	Fam Toledo Plata	Mi Royale de sal			
226	6/9/2021 16:45:15	6/9/2021 Yareth nasique	6026806	nasiqueyareth1993@gmail.com	311511919	Fam	Fam ses	Sentidas			
227	6/9/2021 16:45:56	6/9/2021 Martha Milena Sánchez Di	8013952	marthasanchez0907@gmail.com	301842769	Familiar	Fam ses	Un mundo mejor			
228	6/9/2021 16:46:01	6/9/2021 Mayra gema	3104121	mayragema2011@gmail.com	321907636	Fam	Fam ses	Nuevas experiencias			
229	6/9/2021 16:46:32	6/9/2021 Enlisa hernandez castillo	6043829	enlisaenlisa@gmail.com	326242568	Fam	Asociación aeropuerto	La gema			
230	6/9/2021 16:46:39	6/9/2021 Janneth Janneth	6013488	jannethj28@hotmail.com	31358111	Fam	Fam 6	Creando con car			
231	6/9/2021 16:46:59	6/9/2021 Maria nely concha lipetz	3026488	marialipetz@hotmail.es	312021047	Familiar	Fam 6	Algoa videtas			
232	6/9/2021 16:46:33	6/9/2021 Luz vaneza wogel	6020412	luzvaneza17@hotmail.com	313247536	Fam	Fam 7	caritas			
233	6/9/2021 16:46:01	6/9/2021 Cindy Sanabria martinez	109451802	msanabria@gmail.com	312388783	Familiar	Fam ses	Musa colombia			
234	6/9/2021 16:46:10	6/9/2021 Katerine escobar casta	10964337	chickita@gmail.com	302355445	Fam	Fam ses	encuentro familia			
235	6/9/2021 16:46:15	6/9/2021 Argemir riancho soto	2702276	argemirb@gmail.com	31844466	Fam	Fam caño limon	Los amigos de los			
236	6/9/2021 16:46:40	6/9/2021 Yara Patricia Quintero	3106273	yaraquintero@gmail.com	321841626	Fam-Fam	Fam Toledo Plata	Huellas Infancia			
237	6/9/2021 16:46:31	6/9/2021 Yareni bobadilla gomez	4918432	yarenibobadilla@gmail.com	306216426	Fam	Fam 6	Los principios			
238	6/9/2021 16:46:34	6/9/2021 Gladys Ana	6024741	gladysana2@gmail.com	318195646	Familiar	fermoso	anunal			
239	6/9/2021 16:46:41	6/9/2021 Isely Maria Toro Vega	3102942	iselymaria@hotmail.com	314282193	Familiar	Asociación Aeropuerto	Musica Horizontes			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Fecha	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	TIPO DE MODALIDAD	EAS A LA QUE PERTENECE	USO A LA QUE PERTENECE	CARGO			
130	6/9/2021 FANY SIBREIRA MENCK	6029380	fanyin@gmail.com	321291198	FAM	FAM CINCO	MIS PEQUEÑOS TRAVEMADRE COMUNIT				
142	6/9/2021 Rosmaria Rosmaria	6028029	rosmariazarza@gmail.com	314433891	Familiar	Fam cinco	Mafalda 2	Madre fam			
143	6/9/2021 Marly Matilde Bohig	3448030	marlybohig@hotmail.com	320822802	Familiar	Fam cinco	Glorias del futuro	Madre comunitaria			
142	6/9/2021 Ania James urbe	6039819	jamesurbe@hotmail.com	32103927	Familiar	Fam cinco	Estrellas del futuro	Madre comunitaria			
143	6/9/2021 Luz ELINA DURAN ATU	50079855	luzelina@hotmail.com	314721623	Hib Fam	APKCB FAM CINCO	Gabrielito	Madre comunitaria			
144	6/9/2021 ELIMARA REZOLUÑA BEE	3228935	elimara16@gmail.com	320989798	FAMILIAR	FAM CINCO	EL BUEN VIVIR	MADRE COMUNIT			
145	6/9/2021 ANDREA CAROLINA RIZ	109198196	aa.riz@uniprecol.edu.co	314480908	FAMILIAR	FAM CINCO	TERAPIA	MADRE COMUNIT			
146	6/9/2021 María Zuleida soto gomez AL 803 571		zuleidasoto@gmail.com	31432474	Familiar	Fam cinco	Kelly	Madre comunitaria			
147	6/9/2021 Carmen Analia padua re	6038062	analia_cr@hotmail.com	309871529	Fam	Asociación de logeros de Sant y vier		Agente educativo			
148	6/9/2021 Luz Elva Contreras Ortiz	6044796	luzelva1@hotmail.com	320991889	Fam	Asociación fam ses	Nueva creación	Agente educativo			
149	6/9/2021 Luisa Stella Hernandez	322421196	luisastella_16@hotmail.com	322421196	Fam	Agente fam ses	La ruta del saber	Representante legi			
150	6/9/2021 Luisa Eneida Duque Su	27902758	luisa.duque@gmail.com	324776198	Familiar	Fam cinco	Mi pequeño bebé	Madre comunitaria			
151	6/9/2021 Sandra Tened Rodríguez	6046091	gwarsa.sandra@hotmail.com	312541447	Familiar	APKCB Andam Aeroport	caño limon	representante legi			
152	6/9/2021 Dayana para	10956402	asociacionmout@hotmail.com	314244455	Fam	ASOCIACIÓN COMUNITARIAS ORIENTACION FAMILIAR AGENTE EDUCAT					
153	6/9/2021 GLORIA ESTELA VARGAS	6033839	glory2009@gmail.com	313396382	FAMILIAR	Asociación Andam Aeroport	Una Tarea Con Belan	Agente educativo			
154	6/9/2021 Maria Nancy Magallanes	6036337	nancymagallanes74@hotmail.com	313851359	Familiar	Fam aeroportos	Tarjetas nuevas	Agente educativo			
155	6/9/2021 Jhanna angustias Calder	10942540	ajhannacalderon@gmail.com	320350104	Fam	Fam ses	Fractal	Agente educativo			
156	6/9/2021 Luz Glórcia Calder	6036248	glorciacalderon@gmail.com	313831976	Fam	Fam ses	Fractal	Agente educativo			
157	6/9/2021 María Eugenia Quiñonez F	27720179	maria_89_89@hotmail.com	320924437	Familiar	Fam aeroportos	Cincoel	Madre comunitaria			
158	6/9/2021 Mary Eugenia Contreras	6033699	maryeugeniacontreras@gmail.com	320413080	Hib Fam	Asociación comuneros	Mi petito	Madre Agente			
159	6/9/2021 Nely yuliffa Garcia	6035872	nyuliffa@gmail.com	312429997	Familiar	Fam cinco	Duero naly	Madre fam			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Fecha	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	TIPO DE MODALIDAD	EAS A LA QUE PERTENECE	USO A LA QUE PERTENECE	CARGO			
160	6/9/2021 Nely yuliffa Garcia	6035872	nyuliffa@gmail.com	312429997	Familiar	Fam cinco	Duero naly	Madre fam			
161	6/9/2021 Ayda Luz Flores Mena	6033686	aydaluzf@gmail.com	312091192	Familiar	Fam cinco	Mi pequeña Kelly	Representante legi			
162	6/9/2021 Nely yuliffa Garcia	6035872	nyuliffa@gmail.com	312429997	Familiar	Fam cinco	Monsieur	Representante legi			
163	6/9/2021 María Elva concha López	30282710	elva_concha@hotmail.com	310896699	Familiar	Fam Ses	Gemalidas	Madre comunitaria			
164	6/9/2021 adelia bado	6027949	adeliabado76@hotmail.com	311970502	Familiar	Asociación de padres de estudiantes de la		Madre comunitaria			
165	6/9/2021 Dany Alvaro	10937311	danialvaro19@gmail.com	316225446	Fam	Fam ses	Lady Carolina	Madre comunitaria			
166	6/9/2021 Dany Alvaro	10937311	danialvaro19@gmail.com	311970502	Familiar	Asociación de padres de estudiantes de la		Madre comunitaria			
167	6/9/2021 Eddy yohana Pinza para	60432975	manepinza10@gmail.com	320919347	Fam	Asociación fam caño limon	Mis amigos	Agente educativo			
168	6/9/2021 MACHYS MACHYS VASQUEZ	31222118	machys14@gmail.com	321988805	Fam	Fam 7	Los pupitos	Agente educativo			
169	6/9/2021 Carmen jekeline Marcial	6034238	marcialjekeline@gmail.com	316212967	FAM	Asociación Fam 6	MIS PEQUEÑOS OBITOS	Madre FAM			
170	6/9/2021 LEYDI MARCELA TORALDO	109464707	toraldoleidy1993@gmail.com	321641704	FAM-FAMILIAR	ASOCIACIÓN COMUNITARIAS ORIENTACION FAMILIAR AGENTE EDUCAT					
171	6/9/2021 CAROLINA LAGOSS	6038555	carol718@hotmail.com	313885354	Fam	fermoso	sonrisas	agente educativo			
172	6/9/2021 Mylen Cecilia Castellano	27719205	mylencastellano11@gmail.com	311831842	Familiar	Fam ses	Sonrisas	Agente educativo			
173	6/9/2021 Luz Elena Gomez vera	60356902	luzelva1@hotmail.com	314383564	Familiar	Asociación bato comun Un bello atardecer		Agente educativo			
174	6/9/2021 ERNESTINA PEREZ LIZ	6032963	ernezpereliz@gmail.com	318891929	FAMILIAR FAM	APKCB FAM AEROPORTE PRESTADAS		MADRE COMUNIT			
175	6/9/2021 BIANHY CORDO TABORDA	6026936	bianhycordo@gmail.com	314466624	HIB FAM	FAM CAÑO LIMON	AIS BEBES	MADRE COMUNIT			
176	6/9/2021 Julia yareth otiz castillo	6037193	otizyareth@gmail.com	312427954	Fam	Fam ses	Mi pequeño vilajo	Agente educativo			
177	6/9/2021 Carmen Patricia Ortega	6031819	carmpatricia19@gmail.com	311734480	Familiar	Fam cinco	IDEAS 2004	Madre fam			
178	6/9/2021 Mariselina Padon Merdo	6038217	mapadon14@hotmail.com	317878298	Fam	Asociación de comuneros vivamos mejor		Agente educativo			
179	6/9/2021 Luz Stella Vilanova San										



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Asistencia Técnica: Obligaciones contractuales y ficha de caracterización

Objetivo General

Brindar información sobre las Obligaciones contractuales estipuladas por ICBF para los servicios de FAMI y HCB que son de obligatorio cumplimiento por parte de las EAS con el fin de verificar su cumplimiento en cada asociación

capacitar en el diligenciamiento de la ficha de caracterización sociofamiliar para cada una de las modalidades según los módulos de niña t niño, madre gestante y familia según corresponda.

Metodología

Esta actividad fue diseñada y desarrollada para las asociaciones FAMI y HCB del Centro Zonal Cúcuta 2, teniendo en cuenta que para el desarrollo de esta actividad las estudiantes del programa de nutrición y dietética convocaron a una reunión a través de la plataforma virtual Microsoft Teams los días 21 y 22 de abril del 2021 a las 02:00 p.m., donde asistieron las madres comunitarias y agentes educativos.

Mediante una presentación de diapositivas se explica lo relacionado a las obligaciones contractuales, profundizando en cada una de ella con el fin de identificar en cuales se debían intervenir para lograr el cumplimiento del 100%, luego se resuelven las dudas relacionadas con el tema.

Posteriormente, mediante un video se explica paso a paso el diligenciamiento de la ficha de caracterización sociofamiliar para cada una de las modalidades.

De esta manera se realizó un pretest y un Postest para evaluarlas al principio de la sustentación y al final.

Cobertura

282 agentes educativas y Madres comunitarias de las Asociaciones FAMI y HCB Tradicional.

Pre-Test: 265 personas

Pos Test: 128 personas



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

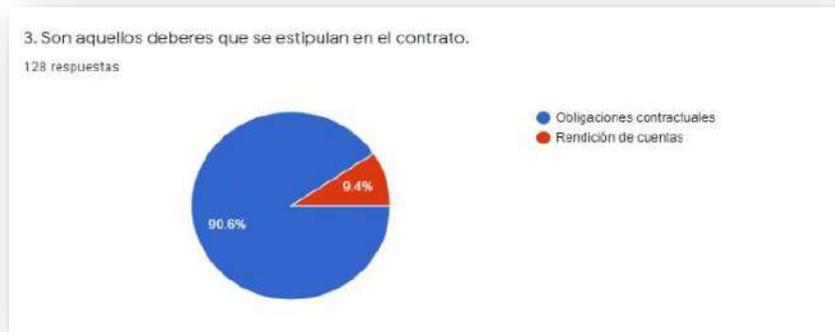
SC-CER96940



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Pre test



Pos test



En la primer pregunta aplicada sobre los deberes estipulados en el contrato podemos observar en los resultados que el 90,6% de la madres comunitarias y agentes educativos acertaron en la respuesta de obligaciones contractuales y el 11,4% no acertaron en el pretest; en el postest aumentó el número de las respuestas correctas a 93,6% donde podemos identificar que se reforzaron los conocimientos y disminuyó el número de respuestas incorrectas .



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

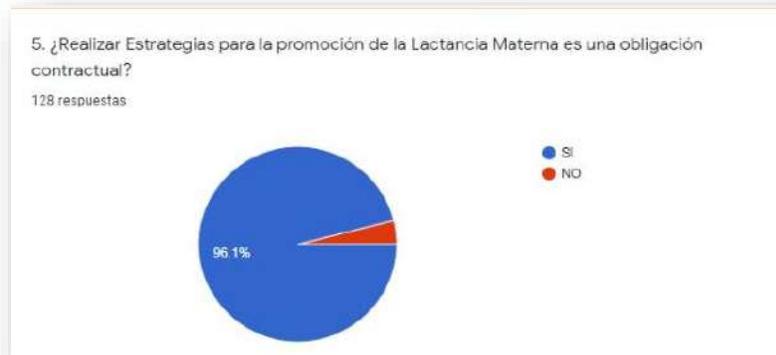
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



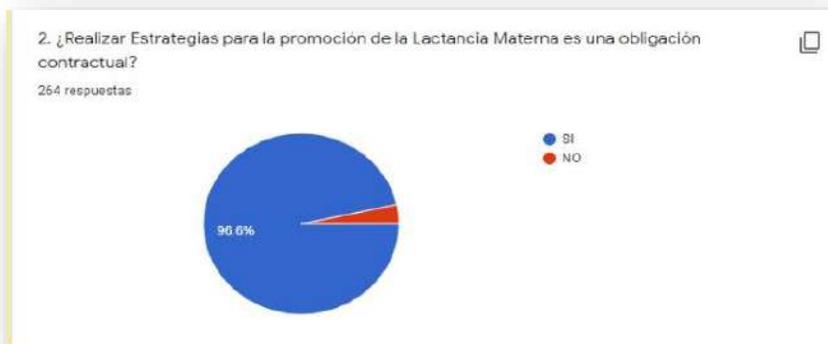
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Pre test



Pos test



En cuanto a si conocen si la estrategia de la lactancia materna está incluida como una obligación contractual, el 96,1% de las madres comunitarias y agentes educativos acertaron en la respuesta, y el 3,9% no en lo q correspondiente al pretest, resultados muy similares a los del post test con un 96,8% de de respuestas correctas, donde se infiere que la mayor parte de las UDS aplican la estrategia con sus beneficiarios dando cumplimiento a la obligación.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

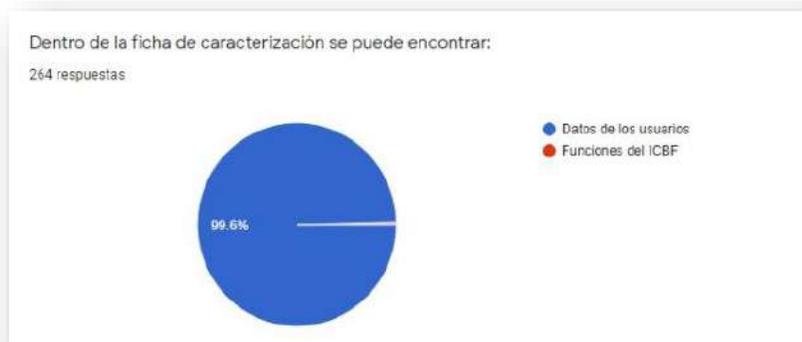


ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

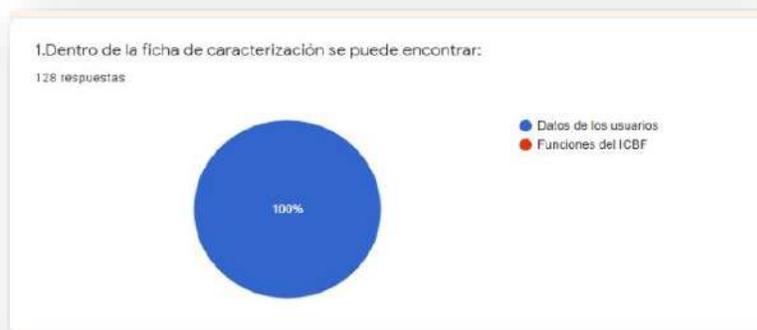
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Pre test



Pos test



En la pregunta de ficha de caracterización se observa según las gráficas que la mayoría de las madres comunitarias y agentes educativos conocían el formato y los datos encontrados en esta, para el postest el 100% de las EAS marcaron la respuesta acertada quedando claro el tema dentro de la capacitación y donde se resolvieron todas las preguntas las cuales se vieron reflejadas en los resultados.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



EVIDENCIAS

01:33:16 Solicitar control

La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirse, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad Descartar

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (115) Silenciar a todos

- Eva Laso Jurado (Invitado)
- MARIA ANGELICA CABEZA C...
- Ana Eulalia Beltrán Torres (Inv...
- Luz Nuris Castro (Invitado)
- "mariae (Invitado)"
- "sandra C (Invitado)"
- ana socorro peña abril (Invita...
- BR (Invitado)

LIANA MARCELA GONZALEZ ROA

OBLIGACIONES CONTRACTUALES

MARÍA ANGÉLICA CABEZA CHAPETA
NUTRICIONISTA DIETISTA EN FORMACIÓN

Bibiana Rolon, "MARLY SUÁREZ DIVINO...", Maria Matilde Rico Vill...

40:43

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

Esperando en sala de espera (1)

- luz dalid león orduz (L... Admitiendo...

En esta reunión (107) Silenciar a todos

- MARIA ANGELICA CABEZA C...
- Ana Eulalia Beltrán Torres (Inv...
- Luz Nuris Castro (Invitado)
- "mariae (Invitado)"
- "sandra C (Invitado)"
- "asociacionpanamericano (Inv...
- "MARLY SUÁREZ DIVINO NIÑ...

LIANA MARCELA GONZALEZ ROA

PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN
FORMATO FICHA DE CARACTERIZACIÓN PARA LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

1. Tipo documento de identidad	2. Número de documento	3. Número de personas que componen el hogar (en promedio)
1. REGISTRO CIVIL		1.06.97.845

5. Nombres y Apellidos	6. Tipo documento de identidad	7. Número de documento	8. Fecha de nacimiento (dd/mm/aaaa)	9. Edad	10. País de Nacimiento	11. Sexo	12. Número	13. Dirección
				127 años, 3 meses, 18 días				
				127 años, 3 meses, 18 días				
				127 años, 3 meses, 18 días				
				127 años, 3 meses, 18 días				

Alexander Calderon R..., mabelis villegas (Invita..., LIANA MARCELA GONZ...



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Marca temporal	FECHA	NOMBRE Y APELLIDOS CEDULA	TELÉFONO	ENTIDAD ADMINISTRATIVA REGIONAL	MODALIDAD
1	21/4/2021	Diana Mariana Pineda Pineda	0196875489	3118332986 San Juan de Dios	NORTE DE SANTANDER HCB
2	21/4/2021	Mariana Ines Ramirez	32709493	3144831043 ACPHJ agrop. agrop. panaj	NORTE DE SANTANDER HCB
3	21/4/2021	Marta Correa Arriaza	60254179	315748831 ACPHJ OSPINA PEREZ	NORTE DE SANTANDER HCB
4	21/4/2021	Betty arcedo lozano	37945339	323478342 agrop. panaj	NORTE DE SANTANDER HCB
5	21/4/2021	Yolanda castaño fuentetaja	68663438	322813183 Conventual	NORTE DE SANTANDER HCB
6	21/4/2021	Joseluis lozano ortiz	86342404	323258618 Ogrina panaj	NORTE DE SANTANDER HCB
7	21/4/2021	Bolito calango calango	37946065	315348783 Ogrina panaj	NORTE DE SANTANDER HCB
8	21/4/2021	KEILIA NIBI GARCIBO	27147878	3712328 ASOCIACION OSPINA F	NORTE DE SANTANDER HCB
9	21/4/2021	Arleen quintero camacho	32725244	310273760 Ogrina panaj	NORTE DE SANTANDER HCB
10	21/4/2021	ONEDRA LOPEZ VIDAL	30246747	321348945 Asociacion de padres de	NORTE DE SANTANDER HCB
11	21/4/2021	Ande Valeria Gonzalez J	27719672	318788750 ACPHJ Ogrina Panaj	NORTE DE SANTANDER HCB
12	21/4/2021	Biliana Buiton Rios	86423232	311833690 ACPHJ Barro-molones	NORTE DE SANTANDER HCB
13	21/4/2021	Carmona Dora Marleny	27633666	311838914 Asociacion de padres de	NORTE DE SANTANDER HCB
14	21/4/2021	Maria Cecilia Gutierrez	90334571	3105715504 ASPH C de Benaer de	NORTE DE SANTANDER HCB
15	21/4/2021	Yolaine Melo Cordero	32722833	312689370 Asociacion el estado	NORTE DE SANTANDER HCB
16	21/4/2021	Ana Socorro parra abel	32526116	3135147787 Candy	NORTE DE SANTANDER HCB
17	21/4/2021	Marcos cesar galarraga	60265117	3154526495 Wellstone	NORTE DE SANTANDER HCB
18	21/4/2021	Ana Carolina Ramirez	32388193	32388193 ACPHJ Carlos Ramirez	NORTE DE SANTANDER HCB
19	21/4/2021	Ledy Fariña Abella Goyis	109440646	3132571150 Wellstone	NORTE DE SANTANDER HCB
20	21/4/2021	Marta Mercedes Hernandez	106245918	3118849272 Las amercias	NORTE DE SANTANDER HCB
21	21/4/2021	ZULIANA RANGLOR ROY	109100389	314932904 ASOCIACION DE PADRE	NORTE DE SANTANDER HCB
22	21/4/2021	Yamir esmeralda Goff	1090897179	3213668198 agrop. molones	NORTE DE SANTANDER HCB
23	21/4/2021	Isabella Patricia Torres G	313623223	313623223 ASOCIACION OSPINA F	NORTE DE SANTANDER HCB
24	21/4/2021	Zaida Cecilia Arango G	37189440	3154193216 ACPHJ Sardinata	NORTE DE SANTANDER HCB
25	21/4/2021	Ana Rina Melendez	27041412	314410435 Asociacion Molones	NORTE DE SANTANDER HCB
26	21/4/2021	Marta Yajaira Melendez	60307751	3125857895 Agente educativo	NORTE DE SANTANDER HCB

Marca temporal	FECHA	NOMBRE Y APELLIDOS CEDULA	TELÉFONO	ENTIDAD ADMINISTRATIVA REGIONAL	MODALIDAD
18	21/4/2021	ALIX TERESA GUEVARA	60371077	3142789887 Buenos aires	NORTE DE SANTANDER HCB
19	21/4/2021	Vilvia Vera Quereda	60435087	316879370 Buenos Aires	NORTE DE SANTANDER HCB
20	21/4/2021	Paride Santiago Pineda	27908110	3112007610 agrop. Ogrina panaj	NORTE DE SANTANDER HCB
21	21/4/2021	Ana Elisa Ballester Tena	37343809	315986866 asociacion chaparral	NORTE DE SANTANDER HCB
22	21/4/2021	Rafaela oviedo	38169289	314619478 kof	NORTE DE SANTANDER HCB
23	21/4/2021	MARIA DELGADO	60314086	3110597790 GALDAD	NORTE DE SANTANDER HCB
24	21/4/2021	Giacinto Olivarez Torres	37172235	322308445 ACPHJ sector las aeras	NORTE DE SANTANDER HCB
25	21/4/2021	Carmen vitarona torres	37393394	3142091989 Asociacion sector las ar	NORTE DE SANTANDER HCB
26	21/4/2021	ELIACINA MYRENE BARRIO	60941041	3116092178 Huelv aires vito	NORTE DE SANTANDER HCB
27	21/4/2021	Jeineri Roldan	100645479	3195204110 AFPB-zonal cos	NORTE DE SANTANDER HCB
28	21/4/2021	Margarita Alarcon cordero	103452256	3134215471 Asociacion Chaparral	NORTE DE SANTANDER HCB
29	21/4/2021	Tatiana de los Santos FU	27869882	313366366 asociacion chaparral	NORTE DE SANTANDER HCB
30	21/4/2021	Ana Socorro parra abel	27252815	3125147787 Candy	NORTE DE SANTANDER HCB
31	21/4/2021	Miguelo villegas roe	60373933	313198272 Franke	NORTE DE SANTANDER HCB
32	21/4/2021	Maria Cecilia Gutierrez	60384240	330648703 Las Américas	NORTE DE SANTANDER HCB
33	21/4/2021	Elyuris Castro Gomez	27983238	313399126 Le Antiocha	NORTE DE SANTANDER HCB
34	21/4/2021	Sandra Estrella dero cano	60334226	3160399530 Wellstone	NORTE DE SANTANDER HCB
35	21/4/2021	Yolaine Melo Cordero	32722833	320597832 Ogrina PANAJ	NORTE DE SANTANDER HCB
36	21/4/2021	Phisico Carlos Salazar	60375976	3140910030 ASOC. DE AFPB molon	NORTE DE SANTANDER HCB
37	21/4/2021	Ana Maria gonzalez	37242321	3165262328 kof	NORTE DE SANTANDER HCB
38	21/4/2021	Berli Juliana Corteseras	37274740	3110089771 Asociacion Divino Huelv	NORTE DE SANTANDER HCB
39	21/4/2021	Emmanuel Martinez Muegan	60443255	3132497189 ACPHJ C. CALADO	NORTE DE SANTANDER HCB
40	21/4/2021	Ana Mariela Dico Pineda	60338068	3142488883 Sector de Américas	NORTE DE SANTANDER HCB
41	21/4/2021	magali duque cano	37344737	316239656 A.P.H.C paramoncena	NORTE DE SANTANDER HCB
42	21/4/2021	Yudith Marcel Ortega O	60394021	3121093239 Asoc de P.H. C Dime	NORTE DE SANTANDER HCB
43	21/4/2021	NANCY FLOREZ DUARTE	60373250	3135348214 HUELV BUENOS AIRES	NORTE DE SANTANDER HCB

Marca temporal	FECHA	NOMBRE Y APELLIDOS CEDULA	TELÉFONO	ENTIDAD ADMINISTRATIVA REGIONAL	MODALIDAD
14	21/4/2021	Elisa Carolina Guzman	60328761	312038982 Asociacion unives nito	NORTE DE SANTANDER HCB
15	21/4/2021	Sofia Salgado	60291953	3225191665 La Hermita	NORTE DE SANTANDER HCB
16	21/4/2021	Tania Carolina Bolorquez	1093744817	3046443728 Asociacion divino huelv	NORTE DE SANTANDER HCB
17	21/4/2021	Ernestina Zúñiga	329327130	309327130 kof	NORTE DE SANTANDER HCB
18	21/4/2021	Carmona Dora Marleny	27633666	32388193 ACPHJ El estado	NORTE DE SANTANDER HCB
19	21/4/2021	SANDRA YOLIANA CARDI	1094165014	3145438810 ASOCIACION DE PADR	NORTE DE SANTANDER HCB
20	21/4/2021	EDITH YOLINA ESPINOSA	60359667	322420667 ABOGACIA LA ERMIT	NORTE DE SANTANDER HCB
21	21/4/2021	Elio Lazo Arcedo	60336449	318935366 Buenos aires	NORTE DE SANTANDER HCB
22	21/4/2021	Fabiola gonzalez	32723171	322308033 kof	NORTE DE SANTANDER HCB
23	21/4/2021	Yolaine Mercedes Pacheco	27627271	3161566702 Casa de P.H. C El Em	NORTE DE SANTANDER HCB
24	21/4/2021	Raúlito Castellanos Can	60388482	318270298 LA BOMITA	NORTE DE SANTANDER HCB
25	21/4/2021	Ana Cecilia Moreno Car	60315932	312511212 Asociacion de Hogare	NORTE DE SANTANDER HCB
26	21/4/2021	Lilian Galeano de santos	60515902	336644702B P.H.C B	NORTE DE SANTANDER HCB
27	21/4/2021	Luz delis Lina arcedo	40941419	329149205 Instituto Colombiano de	NORTE DE SANTANDER HCB
28	21/4/2021	Ferni Marlene Leary	60356917	3161566702 Casa de P.H. C El Em	NORTE DE SANTANDER HCB
29	21/4/2021	Alex Mendi	31974149	328472565 Molde consultoria	NORTE DE SANTANDER HCB
30	21/4/2021	Yury Cordero	60445911	3210321055 Eas volano	NORTE DE SANTANDER HCB
31	21/4/2021	Victoria Calderon flores	60320422	314242405 agpe de bienestar el sala	NORTE DE SANTANDER HCB
32	21/4/2021	Yolaine Paredes	32723171	314242405 Huelv castillo	NORTE DE SANTANDER HCB
33	21/4/2021	Hilda Cecilia Calderon	32721518	314242405 Asociacion molones	NORTE DE SANTANDER HCB
34	21/4/2021	Yolaine Maria Galis	60359397	339773925 Divino huelv	NORTE DE SANTANDER HCB
35	21/4/2021	Rosalva Oultieres Eular	60336196	317420963 Divino huelv	NORTE DE SANTANDER HCB
36	21/4/2021	Mary judith Suarez J	106480590	3132981204 ACPHJ Divino huelv	NORTE DE SANTANDER HCB
37	21/4/2021	Isabella Patricia Torres G	32725971	3132112133 P.H. C de Benaer de	NORTE DE SANTANDER HCB
38	21/4/2021	CAROLINA DE JESUS LC	106484789	316944588 Divino huelv	NORTE DE SANTANDER HCB
39	21/4/2021	Mariana Rojas Molon	27627673	312526804 Asociacion Sardinata	NORTE DE SANTANDER HCB

Marca temporal	FECHA	NOMBRE Y APELLIDOS CEDULA	TELÉFONO	ENTIDAD ADMINISTRATIVA REGIONAL	MODALIDAD
38	22/4/2021	Ana Ines Alvarez	27665937	3158855864 kof	NORTE DE SANTANDER HCB
39	22/4/2021	Elyuris Castro Gomez	34282719	316888890 Fami panaj	NORTE DE SANTANDER HCB
40	22/4/2021	MARIA YOLIBIA CORREA	32044658	3119212167 ABOGACIA INFANTIL	NORTE DE SANTANDER HCB
41	22/4/2021	Edwinne Araya	60333762	316814790 Agente educativo	NORTE DE SANTANDER HCB
42	22/4/2021	Zaira Cecilia Gomez	62003471	3134352414 Fami panaj	NORTE DE SANTANDER HCB
43	22/4/2021	Marta Ines Sanchez D	60336557	3154345569 Fami panaj	NORTE DE SANTANDER HCB
44	22/4/2021	Alexander Calderon Ros	13628882	3126182121 kof	NORTE DE SANTANDER HCB
45	22/4/2021	ADRIANA BARRON	60374671	3118472022 ASOCIACION DE PADR	NORTE DE SANTANDER HCB
46	22/4/2021	Emmanuel Martinez Muegan	60443255	3229194949 Asociacion fami panaj	NORTE DE SANTANDER HCB
47	22/4/2021	Diego Daniel Sanchez	60330062	3107899212 kof	NORTE DE SANTANDER HCB
48	22/4/2021	Sonia Carrolo parra	31446396	3202024170 FAMI panaj	NORTE DE SANTANDER HCB
49	22/4/2021	Mariabel eliaz martinez	27719871	3110819942 Fami Tondo panaj	NORTE DE SANTANDER HCB
50	22/4/2021	Carmona Marleny Sanchez	60348878	3154778422 Asociacion FAMI B	NORTE DE SANTANDER HCB
51	22/4/2021	Elizabeth vila cordero	27738871	3100198422 Asociacion de padres de	NORTE DE SANTANDER HCB
52	22/4/2021	Emmanuel Martinez Muegan	60443255	3209125687 FAMI B	NORTE DE SANTANDER HCB
53	22/4/2021	Mariabel eliaz martinez	31446396	3202024170 FAMI panaj	NORTE DE SANTANDER HCB
54	22/4/2021	Carmona Marleny Sanchez	27719871	3110819942 Fami Tondo panaj	NORTE DE SANTANDER HCB
55	22/4/2021	Elizabeth vila cordero	27738871	3100198422 Asociacion de padres de	NORTE DE SANTANDER HCB
56	22/4/2021	Emmanuel Martinez Muegan	60443255	3209125687 FAMI B	NORTE DE SANTANDER HCB
57	22/4/2021	Carmona Marleny Sanchez	27719871	3110819942 Fami Tondo panaj	NORTE DE SANTANDER HCB
58	22/4/2021	Yolaine Melo Cordero	32722833	314242405 agpe de bienestar el sala	NORTE DE SANTANDER HCB
59	22/4/2021	Yolaine Melo Cordero	32722833	314242405 Huelv castillo	NORTE DE SANTANDER HCB
60	22/4/2021	Yolaine Melo Cordero	32722833	314242405 Asociacion molones	NORTE DE SANTANDER HCB
61	22/4/2021	Yolaine Melo Cordero	32722833	339773925 Divino huelv	NORTE DE SANTANDER HCB
62	22/4/2021	Yolaine Melo Cordero	32722833	317420963 Divino huelv	NORTE DE SANTANDER HCB
63	22/4/2021	Katharina arcedo alvarez	109446677	3202335645 Fami panaj	NORTE DE SANTANDER HCB
64	22/4/2021	Carmona Marleny Sanchez	27719871	3110819942 Fami Tondo panaj	NORTE DE SANTANDER HCB
65	22/4/2021	Diego Daniel Sanchez	60330062	3100198422 Asociacion de padres de	NORTE DE SANTANDER HCB
66	22/4/2021	Carmona Marleny Sanchez	27719871	3110819942 Fami Tondo panaj	NORTE DE SANTANDER HCB
67	22/4/2021	Dora janneth Oviedo	60346968	3133663111 ACPHJ Fami G	NORTE DE SANTANDER HCB
68	22/4/2021	Yolaine Melo Cordero	32722833	314242405 agpe de bienestar el sala	NORTE DE SANTANDER HCB
69	22/4/2021	Yolaine Melo Cordero	32722833	314242405 Huelv castillo	NORTE DE SANTANDER HCB
70	22/4/2021	Yolaine Melo Cordero	32722833	314242405 Asociacion molones	NORTE DE SANTANDER HCB

Marca temporal	FECHA	NOMBRE Y APELLIDOS CEDULA	TELÉFONO	ENTIDAD ADMINISTRATIVA REGIONAL	MODALIDAD
117	21/4/2021	Marta Penelope castro	37396495	311840338 Asociacion Tuscanes	NORTE DE SANTANDER HCB
118	21/4/2021	Irene Carolina Gomez	27919544	3133832842 Tuscanes	NORTE DE SANTANDER HCB
119	21/4/2021	Ana Carolina Cano Moreno	60931972	3103937217 Asociacion chaparral	NORTE DE SANTANDER HCB
120	21/4/2021	Maria Ines Alvarez	27665937	3234389817 HCB Huelv castillo	NORTE DE SANTANDER HCB
121	21/4/2021	Lilian Galeano de santos	60515902	3296440102 ACPHJ Barro-molones	NORTE DE SANTANDER HCB
122	21/4/2021	Rosa maria oviedo nunez	37222834	313722383 Asociacion el estado	NORTE DE SANTANDER HCB
123	21/4/2021	Bianca Gracia Pineda Roa	60384838	3228981836 A P H C BARRIO MO	NORTE DE SANTANDER HCB
124	21/4/2021	Luz delis Lina arcedo G	3791984	3161566709 Casa de P.H. C El Em	NORTE DE SANTANDER HCB
125	21/4/2021	Edith Araya	41662691	3103880212 ICER molones	NORTE DE SANTANDER HCB
126	21/4/2021	Aly Erlinda Escobar Lina	37421481	3202576695 EAS TUDUPARE	NORTE DE SANTANDER HCB
127	21/4/2021	Luz delis Lina arcedo G	3791984	3161566709 Casa de P.H. C El Em	NORTE DE SANTANDER HCB
128	21/4/2021	Luz delis Lina arcedo G	3791984	3161566709 Casa de P.H. C El Em	NORTE DE SANTANDER HCB
129	21/4/2021	Luz delis Lina arcedo G	3791984	3161566709 Casa de P.H. C El Em	NORTE DE SANTANDER HCB
130	21/4/2021	Luz delis Lina arcedo G	3791984	3161566709 Casa de P.H. C El Em	NORTE DE SANTANDER HCB
131	21/4/2021	Luz delis Lina arcedo G	3791984	3161566709 Casa de P.H. C El Em	NORTE DE SANTANDER HCB
132	21/4/2021	Luz delis Lina arcedo G	3791984	3161566709 Casa de P.H. C El Em	NORTE DE SANTANDER HCB
133	21/4/2021	Luz delis Lina arcedo G	3791984	3161566709 Casa de P.H. C El Em	NORTE DE SANTANDER HCB
134	21/4/2021	Luz delis Lina arcedo G	3791984	3161566709 Casa de P.H. C El Em	NORTE DE SANTANDER HCB
135	21/4/2021	Luz delis Lina arcedo G	3791984	3161566709 Casa de P.H. C El Em	NORTE DE SANTANDER HCB
136	21/4/2021	Luz delis Lina arcedo G	3791984	3161566709 Casa de P.H. C El Em	NORTE DE SANTANDER HCB
137	21/4/2021	Luz delis Lina arcedo G	3791984	3161566709 Casa de P.H. C El Em	NORTE DE SANTANDER HCB
138	21/4/2021	Luz delis Lina arcedo G	3791984	3161566709 Casa de P.H. C El Em	NORTE DE SANTANDER HCB
139	21/4/2021	Luz delis Lina arcedo G	3791984	3161566709 Casa de P.H. C El Em	NORTE DE SANTANDER HCB
140	21/4/2021	Luz delis Lina arcedo G	3791984	3161566709 Casa de P.H. C El Em	NORTE DE SANTANDER HCB
141	21/4/2021	Luz delis Lina arcedo G	3791984	3161566709 Casa de P.H. C El Em	NORTE DE SANTANDER HCB
142	21/4/2021	Luz delis Lina arcedo G	3791984	3161566709 Casa de P.H. C El Em	NORTE DE SANTANDER HCB

Marca temporal	FECHA	NOMBRE Y APELLIDOS CEDULA	TELÉFONO	ENTIDAD ADMINISTRATIVA REGIONAL	MODALIDAD
117	21/4/2021	Marta Penelope castro	37396495	311840338 Asociacion Tuscanes	NORTE DE SANTANDER HCB
118	21/4/2021	Irene Carolina Gomez	27919544	3133832842 Tuscanes	NORTE DE SANTANDER HCB
119	21/4/2021	Ana Carolina Cano Moreno			



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



REVISIÓN Y CORRECCIÓN DE MINUTAS

Objetivo.

Revisión de minutas de las diferentes modalidades en las que presta los servicios el ICBF, realizando correcciones según los grupos de alimentos y el gramaje establecido en la minuta patrón.

Metodología.

Esta actividad fue realizada a partir de las minutas suministradas por el docente supervisor según la modalidad en la cual se preste el servicio, a partir de la minuta patrón se revisó que cada uno de los alimentos contenidos en cada tiempo de comida y los gramos fuera lo establecido, si no cumplía dejó un comentario en el documento de la minuta y se realizó un documento Word con las observaciones encontradas de cada día planteado.

Las correcciones fueron enviadas por el docente supervisor al operador del servicio para poder realizarse las respectivas correcciones y ser enviada de nuevo para aceptación.

Minutas revisadas

Fundación CENABASTOS, CORPOCES Y DIER

Evidencias.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Programa o Proyecto: MODALIDAD INSTITUCIONAL
 Sub-Proyecto: CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL
 Nombre EAS: CRECIENDO FELICES
 GRUPO ÉTNICO: Indígena (étnia) _____
 Afro _____ Raizal _____ ROM _____ Sin pertenencia Étnica

MENU 7

REFRIGERIO REFORZADO

PREPARACIONES	INGREDIENTES	UNIDAD DE MEDIDA	PESO BRUTO POR CANTIDAD BENEFICIARIOS		TOTAL PESO BRUTO	PROCEDIMIENTO PREPARACIÓN
			(1 a 3 años y 11)	(4 a 5 años y 11)		
SORBETE DE GUAYABA	Leche de vaca, entera, pasteurizada	CC	100	150	250	Coloque a fuego alto dos pocillos de agua. Mezcle la Bienestarina Mas con el azúcar y disuélvalos en pocillo de agua utilizando licuadora o molinillo. Al hervir el agua, agregue la mezcla de Bienestarina Mas disuelta revolviendo continuamente. Baje el fuego a medio y deje hervir durante cinco (5) minutos más contados a partir del primer hervor, sin dejar de revolver. Retire del fuego y deje enfriar la colada. A parte lave y desinfecte la guayaba, licue con dos (2) pocillos de agua y el
	Guayaba, maduro, pulpa	Gramos	55	55	110	

cesar augusto vargas acevedo: Excluir la bienestarina dentro del procedimiento

DIA 6 DIA 7 DIA 8 DIA 9 DIA 10 INSTRUCCIONES DILIGENCIAMIENTO

da G11 comentada por cesar augusto vargas acevedo

Programa o Proyecto: MODALIDAD INSTITUCIONAL
 Sub-Proyecto: DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN
 Nombre EAS: FUNDACION CENABASTOS (étnia) _____
 GRUPO ÉTNICO: Sin pertenencia Étnica GRUPO DE EDAD : 1 - 3 AÑOS 11 MESES

ANÁLISIS CONTENIDO NUTRICIONAL MAYORES DE 1 AÑO

MENÚ N° 11

TIEMPO DE COMIDA	PREPARACIÓN	CODIGO TCAC	INGREDIENTES	PESO BRUTO gr o cc	PESO NETO gr o cc	g								
						Caloría s	Proteínas g	Grasa g	Carboh. g	Vit. A ER	Calcio mg	Hierro mg	Zin mg	
DESAYUNO	SORBETE DE FRESA CON BEIENSTARINA	632	Leche de vaca, entera, pasteurizada	100	100	54	3.2	3.2	3.2	95	120	0.3	0	
		302	Fresa, maduro, fruto entero	53	50.35	0	0	0.25175	3.47415	2.014	10.5735	0.7049	0.10	
		863	Bienestarina Más @	7.5	7.5	0.225	4.725	24.975	60	0.7875	0.78	0	0	
	688	Azúcar, blanco	5	5	0	4.965	0	0	0	0.005	0	0		
	CALDO DE CARNE	542	Came de res, magra	20	20	49.8	3.44	4	0	1.2	0.54	0	0	
		153	Cebolla junca, tallos	5	2	0.56	0.024	0.002	0.11	0	0.7	0.01	0	
191		Papa común, con cáscara, cruda	5	5	4.3	0.095	0.005	0.965	0	3.5	0.025	0		
REFRIGERIO AM	GALLETA DE SODA	32	Galleta, de soda	10	10	41.2	0.96	0.7	7.77	0	3.8	0.65	0.0	
	YOGURT	649	Yogurt	120	120	97.2	3.48	3.36	13.44	66	106.8	0.24	0.3	
	MANZANA	332	Manzana, maduro, pulpa	83	70.55	44.4465	0.21165	0.1411	10.5825	0	11.288	0.21165	0	

MENÚ 8 MENÚ 9 MENÚ 10 MENÚ 11 MENÚ 12 MENÚ 13 MENÚ 14 INSTRUCCIONES DILIGENCIAMIENTO



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

SC-CER96940



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CONCLUSIONES

- Se logró dar cumplimiento a todas las capacitaciones establecidas dentro del Plan de Asistencia Técnica del Centro Zonal Cúcuta 2 con temas como Obligaciones contractuales, ficha de caracterización sociofamiliar, Plan de Saneamiento Básico, Minutas, Guías Alimentarias Basadas en Alimentos.
- Se realizó la revisión y corrección de diferentes minutas de operadores pertenecientes al Centro Zonal Cúcuta 2, para diferentes grupos etéreos y tiempos de comida.
- Se elaboró un video tutorial de la toma de peso, talla y perímetro braquial para población menor y mayor de 2 años de edad.
- Se pudo evidenciar una asistencia significativa a las capacitaciones realizadas mediante la plataforma Microsoft Teams por parte de todas las Entidades Administradoras de Servicio.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- DANE. (2018). *Resultados Censo Nacional de Población y Vivienda*. San José de Cúcuta, Norte de Santander.
- ICBF. (2020). *Instructivo para el diligenciamiento de la ficha de caracterización sociofamiliar*. Obtenido de https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/procesos/it1.mo12.pp_instructivo_para_el_diligenciamiento_de_la_ficha_de_caracterizacion_socio_familiar_v1.pdf
- ICBF. (2020). *Modalidad comunitaria para la atención a la primera infancia*. Obtenido de <https://www.icbf.gov.co/programas-y-estrategias/primera-infancia/modalidades-de-atencion/modalidad-comunitaria>
- Rodriguez, G. (2015). *La importancia de la red de alcantarillado*.
- comunidad., H. p. (2020). *La familia como base de la sociedad*. México. Obtenido de <https://www.habitatmexico.org/article/la-familia-como-base-de-la-sociedad>



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME ÁREA INVESTIGATIVA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	Universidad de Pamplona Departamento de Nutrición y Dietética Facultad de Salud		
Informe Proyectos de Investigación de carácter Formativo			
Fecha	Junio 22 del 2021	Período Académico: 2021-1	
Asignatura	Área de investigación	Grupo: Centro zonal Cúcuta 2	
Proyecto de investigación	Factores que determinan la interrupción precoz de la lactancia materna exclusiva en niños y niñas vinculados a los Hogares Comunitarios de Bienestar del centro zonal 2 del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar del municipio de San José de Cúcuta, Norte de Santander.		
Vinculado a	Semillero de Investigación de Salud Humana		
Equipo de trabajo			
Estudiantes		Código	
Álvaro Granados Morales Daniela Palacios Pantoja Erika Karina Salcedo Santos Gustavo Suárez Blanco Keily Johana Fonseca Roza Liliana Gonzales Roa Maira Herrera Niebles María Angélica Cabeza Chapeta Steffany Rodríguez Agredo Valentina Vargas Álvarez		1082371514 1123334214 1094275804 1096954334 1007760305 1096957107 1066092761 1094284309 1101694138 1096246521	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Wilmer Rafael Suárez Jaimes Yuly Andrea Jaimes		1094277456 1094271376
Objetivo N° 1		
Diseñar un artículo de revisión sistemática con las variables del formato de recolección de la información, con fin de conocer el comportamiento de las mismas, frente a la interrupción precoz de la lactancia materna.		
Actividad realizada	Resultado y/o avance obtenido	Evidencia/Soporte
1. Revisión de base de datos de los artículos científicos para definición de variables	Revisión bibliográfica de la base de datos establecida, verificando la inclusión de variables.	Anexo 1. Base de datos artículos científicos para definición de variables.
2. Actualización de base de datos	Tabla de información con los artículos seleccionados para determinar las variables sociodemográficas, familiares, del embarazo y el comportamiento de la lactancia materna.	Anexo 2. Base de datos actualizada de acuerdo a con las variables del formato de recolección.
3. Redacción del artículo “Propuesta de un instrumento para la evaluación de la interrupción precoz de la lactancia materna”	Propuesta de un instrumento para la evaluación de la interrupción precoz de la lactancia materna revisada y aprobada.	Anexo 3. Artículo de revisión sistemática.
Objetivo N° 2		
Establecer la validez y confiabilidad del instrumento de recolección de datos diseñado para el proyecto de investigación “Factores que determinan la interrupción precoz de la lactancia materna exclusiva en niños y niñas vinculados a los Hogares Comunitarios de Bienestar del centro zonal 2 del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar del municipio de San José de Cúcuta, Norte de Santander”.		
Actividad realizada	Resultado y/o avance obtenido	Evidencia/Soporte



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



4. Elaboración de base de datos de artículos científicos sobre acerca de valoración de instrumentos de recolección información en salud.	Base de datos de 19 de artículos científicos del área de salud, sobre el proceso de valoración del Instrumento.	Anexo 4. Base de datos artículos científicos sobre validación de instrumentos.
5. Diseño y elaboración de protocolo de validación de un instrumento en salud.	Protocolo de validación de un instrumento en salud.	Anexo 5. Protocolo de validación de un instrumento en salud.
6. Diseño y elaboración de la ficha de validación del instrumento de recolección de información e instructivo de la misma.	Ficha de validación del instrumento de recolección de información. Instructivo de ficha de validación.	Anexo 6. Ficha de validación. Anexo 7. Instructiva ficha de validación.
7. Diseño y elaboración del oficio a entregar al grupo de expertos que validarán el instrumento de recolección de información.	Oficio solicitud de grupo de expertos para validación del instrumento	Anexo 8. Oficio solicitud de grupo de expertos para validación del instrumento.
8. Revisión de base de datos de acuerdo a la percepción del instrumento de recolección	Respuestas dicotómicas.	Anexo 9. Base de datos prueba de percepción del instrumento de recolección.
9. Cambio de método estadístico para la determinación de la confiabilidad del instrumento de recolección de la información.	El coeficiente de alfa de Cronbach es para escalas politómicas, mientras la fórmula 20 de Kuder-Richardson se indica para el cálculo de la consistencia interna de escalas dicotómicas.	Anexo 10. Evidencia fotográfica de los aspectos básicos de los métodos para determinar la confiabilidad
10. Elaboración e identificación de la confiabilidad el instrumento de recolección de la información.	Base de datos de los ítems del instrumento método estadístico KR-20 diseñado, revisado y aprobado. Confiabilidad del método estadístico KR-20 es 0,7 indicando que el instrumento de recolección es confiable para su aplicación.	Anexo 11. Base de datos prueba de la confiabilidad por el método estadístico KR-20 del instrumento de recolección de información “Factores que determinan la interrupción precoz de la lactancia materna exclusiva”.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividades Pendientes	Justificación
Elaboración del artículo sobre la confiabilidad del instrumento de recolección de información “Factores que determinan la interrupción precoz de la lactancia materna exclusiva”.	Debido a la escasez de tiempo no se puso elaborar el artículo, por lo tanto, queda a disposición de la siguiente cohorte de estudiantes.
Selección de expertos para la validación del instrumento de recolección de información “Factores que determinan la interrupción precoz de la lactancia materna exclusiva”.	Debido a la falta de tiempo no se logró encontrar el perfil deseado o requerido para la validación.
Selección de la revista para la respectiva publicación del artículo “Propuesta de un instrumento para la evaluación de la interrupción precoz de la lactancia materna”	El tiempo estimado de trabajo no fue el suficiente para la búsqueda de la revista científica para su respectiva publicación.
Observaciones	
<p>Durante los 4 meses de trabajo se logró realizar la redacción del artículo “ propuesta de un instrumento para la evaluación de la interrupción precoz de la lactancia materna”, el diseño y elaboración de la ficha de validación del instrumento de recolección de información e instructivo de la misma y la elaboración del oficio a entregar al grupo de expertos que validarán dicho instrumento, quedando pendiente la selección de los mismos, la elaboración del artículo sobre confiabilidad del instrumento y la selección de la revista para la publicación del artículo elaborado.</p>	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



LISTA DE ANEXOS

Anexo 1.	Base de datos artículos científicos para definición de variables.
Anexo 2.	Base de datos actualizada de acuerdo a con las variables del formato de recolección.
Anexo 3.	Artículo de revisión sistemática.
Anexo 4.	Base de datos artículos científicos sobre validación de instrumentos.
Anexo 5.	Protocolo de validación de un instrumento en salud.
Anexo 6.	Ficha de validación.
Anexo 7.	Instructiva ficha de validación.
Anexo 8.	Oficio solicitud de grupo de expertos para validación del instrumento.
Anexo 9.	Base de datos prueba de percepción del instrumento de recolección.
Anexo 10.	Evidencia fotográfica de los aspectos básicos de los métodos para determinar la confiabilidad.
Anexo 11.	Base de datos prueba de la confiabilidad por el método estadístico KR-20 del instrumento de recolección de información "Factores que determinan la interrupción precoz de la lactancia materna exclusiva".



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ANEXO 1. Base de datos artículos científicos para definición de variables.

ARTICULO	REVISTA	VARIABLES SOCIODEMOGRAFICAS									
		ambito de residencia	edad	estado civil	nivel de escolaridad	nivel económico	ocupación de la madre	Tipo de vivienda	País de origen	poblacion en condicion especial	Et
57 Cese temprano de la lactancia materna y determinantes: análisis del tiempo hasta el evento.	Journal of Nutrition and metabolism		X		X (educacion de la madre)		X (empleo materno)				
56 Factores de riesgo que influyen en el abandono de lactancia materna 2017- 2018	Revista medica multimed		X		x (Escolaridad materna)						
Causas del abandono de la lactancia materna exclusiva en	ENE. Revista de enfermeria		X	X	X (nivel de estudio)						



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Anexo 2. Base de datos actualizada de acuerdo a con las variables del formato de recolección.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2	4	Nombre del Artículo.	Revista	País	Año de publicación	indexación	Base de datos	Diseño metodológico	Población	Muestra	ambito de residencia	edad	estado civil
3	1	Factores que influyen en la interrupción de la lactancia materna exclusiva en madres lactantes	Gaucha de enfermagem	brasil	2015	Categoría B	scielo	estudio descriptivo, exploratorio y cuantitativo	madres lactantes	14 madres lactantes		20 y 38 años	
4	2	Factores que inciden en el destete temprano en un grupo de madres de Santa Marta, Colombia	Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal	Colombia	2015		redalyc.org	Estudio descriptivo, de corte transversal, cuantitativo	De una población de 372.	Una proporción de 54 madres con niños menores o iguales a 24 meses	54 madres de un centro de Salud de Santa Marta		



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Anexo 3. Artículo de revisión sistemática.

<p>UNIVERSIDAD DE PAMPLONA "Formando líderes para la construcción de un nuevo país"</p> <p>PROPOSTA DE UN INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DE LA INTERRUPCIÓN PRECOZ DE LA LACTANCIA MATERNA</p> <p>Feenstra, Álvaro Orsades, Yuly Jiménez, Erico Salcedo, Gustavo Suárez, Wilmer Suárez</p> <p>RESUMEN</p> <p>La lactancia materna (LM) se define como un alimento de alto valor nutricional, con nutrientes necesarios para favorecer el crecimiento y desarrollo del lactante, de esta forma al ser un alimento esencial e irremplazable se decide estudiar variables sociodemográficas, características del parto, del embarazo, del niño y del comportamiento de la madre durante la lactancia materna. Por tal razón se tuvieron en cuenta aspectos como: nombre del artículo, revista, país, año de publicación, indicación, diseño metodológico, población, muestra e idioma (español, inglés, portugués). Para la presente revisión sistemática, se tiene en cuenta datos sociodemográficos, familiares, características del niño e información concerniente a características durante el embarazo y la identificación de factores que condicionan la práctica de la LM, comparando edades entre 15 a 25 años influyendo en la interrupción de la misma, sin embargo la interrupción de la LME antes de los 6 meses, constituye un problema a nivel mundial, tanto en países en vías de desarrollo, como en países industrializados, por las grandes repercusiones a nivel de la salud y nutrición infantil. En conclusión</p> <p>Palabras clave: Lactancia Materna, Lactancia Materna Exclusiva, Embarazo, Maternidad, Alimentación.</p> <p>Recibido: 30 de febrero de 2016. Aceptado: 30 de Junio de 2016 Received: February 30, 2016. Accepted: June 30, 2016</p> <p>FACTORS THAT DETERMINE THE EARLY INTERRUPTION OF EXCLUSIVE BREASTFEEDING IN BOYS AND GIRLS LINKED TO THE ZONAL II CENTER BEC</p> <p>ABSTRACT</p> <p><i>Abstract, correspond to the introduction present in the original, the summary presented in Spanish, debe to be in Spanish.</i></p> <p>Keywords: <i>Keywords, keywords, keywords</i> <i>Keywords, correspond to the introduction present in the original, the summary presented in Spanish, debe to be in Spanish.</i></p>	<p>UNIVERSIDAD DE PAMPLONA "Formando líderes para la construcción de un nuevo país"</p> <p>INTRODUCCIÓN</p> <p>La Organización Mundial de la Salud(OMS) define lactancia materna exclusiva (LME) como la alimentación del lactante con leche materna de la mujer, sin ningún suplemento sólido o líquido, incluyendo el agua, favoreciendo un crecimiento y desarrollo adecuado y asegurando un impacto positivo en las zonas críticas de la neurodesarrollo infantil, haciendo una práctica positiva, porque los beneficios de la lactancia materna exclusiva, están asociados al inicio temprano y mayor duración de la lactancia (OMS y OPS, 2014)</p> <p>La autocreación para leer es la confianza de la madre sobre su capacidad para amamantar, y que a su vez está su confianza informada por fuentes principales de información como: apoyo emocional o la hora de amamantar, a través de experiencias propias y respuestas fisiológicas (Castillo J & R, 2018)</p> <p>Como la mayoría de las mujeres, en alto porcentaje las madres y familiares de las mujeres que recién habían dado a luz, buscaban consejos o guía, a aquellas con experiencia en el parto y crianza del menor, con temas relacionados con la lactancia materna. Siguiendo a la conclusión que actualmente las madres buscan los consejos de personas capacitadas, como lo son los profesionales de la salud. (Téllez E, Zamora C, 2000)</p> <p>Así mismo, las redes de apoyo a la lactancia, disminuyen una labor crucial a la hora de mejorar las perspectivas de incidencia y prevención de la Lactancia Materna, en consecuencia, a esto, sumado en las mujeres que reciben educación e apoyo por parte del personal, pero los hijos indígenas y el abandono prematuro de la lactancia, son otros importantes implicaciones sociales y nutricionales para las</p> <p>mujeres, los niños, la comunidad y el medio ambiente. (Nasser A, Sierra M, 2008)</p> <p>Por otra parte, Sierra et al. 2008, exponen que diferentes estudios han mostrado que el conocimiento sobre Lactancia Materna (LM) no es el adecuado e suficiente para tener una práctica al día.</p> <p>En este orden de ideas, para dirigir acciones de promoción de la lactancia materna, se deben conocer cuáles son sus temáticas, así como realizar un diagnóstico a través de la caracterización previa de la situación de las mujeres involucradas, por medio de una herramienta propia y de instrumentos de medición, adecuadamente validados. (Barras et al., 2017)</p> <p>En ese caso, que para la medición de una variable se deben utilizar herramientas válidas, adaptadas y probadas, a partir de la creación de un nuevo instrumento, de acuerdo con las características de la población a la cual se le pretende aplicar, ya que el desarrollo y la validación de estas herramientas, están dadas a partir de la necesidad de cuantificar hechos no medibles, como la calidad de vida y la actitud y la actitud, a través de las respuestas dadas a los test de la práctica o comportamiento que se pretende medir. (Sierra Z et al., 2000)</p> <p>El presente estudio tiene como finalidad identificar y analizar las características de las variables sociodemográficas y familiares que influyen en la interrupción prematura de la LM, mediante la construcción de una herramienta de recolección de datos, sometida a procesos de validación, con el propósito de asegurar la confiabilidad de los datos.</p> <p>METODOLOGÍA</p>	<p>UNIVERSIDAD DE PAMPLONA "Formando líderes para la construcción de un nuevo país"</p> <p>Para la elaboración del formato de recolección de información se realizó una búsqueda bibliográfica en las siguientes bases de datos: Scielo, Redalyc.org, Elsevier, Science direct, BMC, Utaex, utilizando los criterios de búsqueda tales como: descriptores relacionados con la LME; y sus factores de riesgo, interrupción temprana de la LM el mismo tiempo se basó la selección de los artículos relevantes, teniendo en cuenta varias palabras, nombres del artículo, revista, país, año de publicación, indicación, diseño metodológico, población, muestra e idioma (español, inglés, portugués). Se consultó una base de datos que oscila entre 80 a 120 artículos.</p> <p>Por otra parte se usó el formato de recolección de información, con el objetivo de obtener los datos necesarios para caracterizar a la población objeto de estudio, identificando las variables con base en una previa revisión bibliográfica de la base de artículos científicos donde se realizó la agrupación y selección de las variables descritas en el instrumento de recolección de la información.</p> <p>En el formato de recolección incluye en su estructura, datos sociodemográficos, características familiares del niño, edad gestacional, historia clínica referente al parto, lugar de nacimiento, características durante el embarazo e identificación de factores que condicionan la práctica de la LME.</p> <p>RESULTADOS</p> <p>Apoyándose en anteriores investigaciones, la presente revisión sistemática, tuvo en cuenta datos sociodemográficos, familiares, características del niño e información concerniente a características</p> <p>durante el embarazo y la identificación de factores que condicionan la práctica de la Lactancia Materna.</p> <p>Variable sociodemográfica</p> <p>Un aspecto clave para identificar la interrupción de la lactancia materna es el factor edad, de acuerdo con Obanilla-Ruiz et al., 2015 las madres participantes en este estudio comprendían edades entre 15-25 años (40,7%), donde se observó que los embarazos adolescentes incidían de manera directa con el destino precoz del amamantamiento. Por su parte Ramos Obanilla et al., 2018 refiere que las madres de mayor edad (a 32,2 DE) mantuvieron el lugar de asociación con LME en comparación con las madres en edades menores 20 años. Para Baboor et al., 2020 en su estudio retrospectivo contó con la participación de 410 madres con hijos menores de dos años, donde incluyó la edad media de 25,48 años (52,4%) y se halló que un tercio de las madres (34,2%) dejaron de amamantar antes de las 24 meses de edad. Quiroz Díaz et al., 2016, menciona que el 28,87% de las madres abandonaron la LME, teniendo un promedio de edad de 24,85 años (IC 95 %: 23,94-25,76) (p= 0,12), señalando que el abandono se produjo debido a que no se llenaba el niño, porque la madre se reintegraba al trabajo o no tenía leche materna.</p> <p>Con respecto a los factores del entorno, Quirós & Llanusa, 2019, en su investigación acerca de representaciones sociales, fuerza a la lactancia materna en mujeres rurales y urbanas de Salco, del Perú, el 61% vivían en entorno rural, de estas mujeres, el 93% se encontraban practicando lactancia</p>	<p>UNIVERSIDAD DE PAMPLONA "Formando líderes para la construcción de un nuevo país"</p> <p>e estaba a favor de hacerlo, el 39% restante residían en el entorno urbano, donde la totalidad de la población concha a favor de la práctica LM. Asimismo las mujeres Paso-Palco et al., 2021, determinan en su estudio que el lugar de residencia (urbano vs rural) donde la proporción de lactancia a 6 meses fue disminuyendo según el IMC de la madre.</p> <p>De acuerdo al estado civil materno, Pina Villalón et al., 2019 refiere que las madres casadas presentaron mayores porcentajes de lactancia materna exclusiva (39,5%), puesto que el apoyo familiar es imprescindible para mantener la práctica de lactancia materna, similar a lo reportado por López-Rodríguez et al., 2019 donde el predominio de tener pareja (OR= 2,15 (IC= 1,08-4,29)) se asocia con el apoyo social a la LME. Sin embargo, Quiroz Díaz et al., 2016 relaciona el abandono de LME condicionado al estrés laboral de madres, lo que trae como consecuencia disminución de las horas de atención al lactante, especialmente en las seis primeras meses de vida, esto prevalece sin más a la madre se soltera (31,91%). Una fuente de conservación ha sido Santos et al., 2018 donde el estado civil presentó un comportamiento diferente en cuanto a la asociación, puesto que la madre soltera (49) fue un factor protector para la LM a los 12 meses o más y un factor de riesgo a los 2 años o más, pero Ayala, 2020 apoya la idea del anterior autor, mencionando la siguiente: "Las participantes que no estaban casadas tenían casi 3 veces más probabilidades de practicar la LME en comparación con los participantes casados."</p> <p>Con relación al nivel de escolaridad, Pina Gómez et al., 2014 evidencian que la gran mayoría de las lactantes tienen educación secundaria (82,8%) lo cual demuestra que mayor nivel educativo aumenta el compromiso con la LME. Como los resultados encontrados en Punnaratt & Madhikh, 2018 donde el 61,3% de las madres completaron la escuela secundaria respecto al 28,7% sin educación formal. Adams Khan, en el estudio de suena y sostenida, Rosado Navarro et al., 2019 evalúa el compromiso de la escolaridad con el abandono de la LM, donde se observó que el grupo de casos predominó el nivel educativo (46,5%), sin embargo el grupo de control tuvo mayor sustentación al preuniversitario (56,7%). En la revisión sistemática realizada por Novillo-Luaraja et al., 2019 se detestó que las madres que estudian, en ocasiones se ven forzadas a abandonar la lactancia materna exclusiva para no perder el año en curso. Por otra parte, Pina Villalón et al., 2019 afirma que el nivel educativo no influyó en la práctica de la LM en su estudio (p=0,112), pero se debe destacar que las madres con educación media mantuvieron en mayor proporción la LME (49%). Por el contrario Baboor et al., 2020 conforme a sus resultados mostraron que la duración de la LM era menor en las madres con mayor nivel educativo, siendo casi el doble en mujeres analíticas (IC: 95%: 0,7- 0,31-2,01) que en mujeres con educación universitaria.</p>
--	---	---	---



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Anexo 4. Base de datos artículos científicos sobre validación de instrumentos.

Registro de artículos científicos - Excel

Item	Link	Nombre del artículo	Revista	Autores	Año de publicación	Metodología	Resultados
1	https://www.redalyc.org/pdf/4578/457844966005.pdf	Construcción y validación de instrumentos para directivos de salud desde la perspectiva de género	Sistema de Información Científica Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal	Ana Rosa Jorna Callito, Ileana Castañeda Abascal, Pedro Luis Vélez Martínez	2015	La validación de contenido se realizó a través de la metodología propuesta por Moriyama. La muestra utilizada para la evaluación de la confiabilidad interna estuvo compuesta por 35 directivos del sector, que desearon colaborar con la investigación, para comprobar la comprensión de las preguntas y el funcionamiento del instrumento. La consistencia interna se determinó a través del cálculo del coeficiente Alfa de Cronbach.	Los expertos valoraron satisfactoriamente la totalidad de los ítems. Los ítems de Cronbach obtenidos para la muestra fueron igual o superior 0,70; los result permitieron considerar que la formulación de los ítems es razonable, se en justifica su presencia en el cuestionario. Aportó además, que las categorías construcción del instrumento son adecuadas.
2	https://www.scielo.br/pdf/rlae/v24/tes_0104-1163-rlae-24-02825.pdf	Validación de un instrumento para evaluación de servicios de atención a la salud de la persona ostomizada	Rev. Latino-Am. Enfermagem	Juliano Teixeira Moraes, Carlos Faria Santos Amaral, Eline Lima Borges, Mauro Souza Ribeiro, Eliete Albano Azevedo Guimarães	2016	: estudio seccional en 28 unidades de salud del estado de Minas Gerais. Fue realizado un análisis descriptivo del instrumento y un estudio de sus propiedades psicométricas. Para la validación de contenido y de apariencia fue utilizada la técnica Delphi. El análisis psicométrico fue realizada por medio del estudio de la confiabilidad y validez de las medidas obtenidas con el instrumento.	: fue posible construir una matriz de análisis y juzgamiento con 16 componentes agrupados de acuerdo con las dimensiones estructural y proceso de evaluación del servicio. Los resultados alcanzados para la confiabilidad por el Coeficiente Alfa de Cronbach ($\alpha = 0,771$ y $\alpha = 0,809$ respectivamente), y validaron demostraron buena consistencia interna y satisfactoria validez. El análisis de "principal actividad realizada en la unidad" como limitación de la escala.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Anexo 5. Protocolo de validación de un instrumento en salud.



3 PASOS PARA CONSIDERAR ANTES DE APLICAR EL INSTRUMENTO A LA MUESTRA DE ESTUDIO.

Antes de aplicar cualquier instrumento a la muestra de estudio este debe estar validado, ya que si NO lo está, las conclusiones que se obtengan de estos datos tampoco van a ser válidas.

Después de haber elaborado el instrumento de recolección de datos lo primero que se debe hacer es validar este instrumento y se va a realizar teniendo en cuenta los siguientes pasos:

1

VALIDACIÓN POR EL JUICIO DE EXPERTOS

Consiste en presentar el instrumento en un formato de validación que por lo general es particular para cada universidad, este formato se debe presentar ante los jueces y está compuesto por:

- Carta de presentación
- Matriz de consistencia
- La operacionalización de las variables
- Instrumento con su instructivo
- Las fichas de validación: Se evalúan criterios como la claridad de la redacción, coherencia interna, adecuación a la respuesta, lenguaje adecuado con el nivel del informante y si mide o no lo que pretende.



Se tienen en cuenta aspectos generales como si el instrumento contiene instrucciones claras y precisas para responder el cuestionario, si los ítems permiten el logro del objetivo y la investigación, si están distribuidos en forma lógica y secuencial y si esos ítems son suficientes para recoger la información.

DEBE SER PRESENTADO MÍNIMO A 3 JUECES ESPECIALISTAS EN EL TEMA Y SERÁN LOS ENCARGADOS DE DEFINIR SI LO VALIDAN O NO.

2

PRUEBA PILOTO

Después de ser aprobada la validez del instrumento se probará el instrumento con una prueba piloto sobre un pequeño grupo de la población, es decir, un pequeño grupo de sujetos que no pertenezcan a la muestra seleccionada, pero sí a la población con características similares a la muestra de investigación y la información que se obtenga será sometida a una prueba estadística o estadígrafo para poder establecer el grado de confiabilidad.

Para poder estimar el grado de confiabilidad del instrumento existen varios métodos:

MÉTODO	TÉCNICA	PROPÓSITO
TEST-RETEST	Coefficiente de correlación R de Pearson	Consistencia en el tiempo de los puntajes
FORMAS EQUIVALENTES	Coefficiente de correlación R de Pearson	Establecer la homogeneidad de los ítems al medir el constructo
DIVISIÓN POR MITADES	correlación de Pearson correlación de Spearman-Brown coeficiente de Bland coeficiente de Guttman	Establecer la homogeneidad de los ítems al medir el constructo
HOMOGENEIDAD DE LAS PREGUNTAS O ÍTEMES	coeficiente de Alfa de Cronbach coeficiente de Kuder Richardson 20 coeficiente de Kuder Richardson 20	Para escalas policotómicas como las tipo Likert Para ítems con escalas dicotómicas

3

EVALUAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS

Después de aplicar el estadígrafo según el método que más conviene, se evalúan los resultados obtenidos

RANGO	GRADO
0,81-1,00	Muy alta
0,61-0,80	Alta
0,41-0,60	Modorada
0,21-0,40	Baja
0,01-0,20	Muy baja

Regla o criterio de decisión: Mayor a 0,81 el nivel de aceptación es confiable, si el resultado es menor su nivel de aceptación no es confiable y se debe retestar y corregir para asegurar que su nivel de confiabilidad será aceptable.

EJEMPLO:

Si se aplica una prueba piloto a 30 personas utilizando el estadístico de fiabilidad Alfa de Cronbach y su resultado es 0,761 significa que el instrumento es confiable y aceptable, por tanto, es recomendable aplicarlo a la muestra de estudio.

En otro caso, donde se aplique el instrumento a 20 personas con el estadístico de fiabilidad Alfa de Cronbach y su grado de confiabilidad es 0,220 según la regla anteriormente mencionada, su confiabilidad es baja. Por lo tanto, no es aceptable y no se recomienda aplicarlo a la muestra de estudio.

Finalmente, al haber aplicado estos 3 pasos, si se determina que el instrumento no es confiable y no es válido no se debe aplicar el mismo, ya que este hecho será en vano. De igual modo, si la prueba arroja un nivel de confiabilidad aceptable pero no una buena validez, no es recomendable aplicar el instrumento. Por otro lado, si hay confiabilidad y validez el instrumento debe ser aplicado a la muestra de estudio para obtener resultados.



SC-CER96940

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Anexo 6. Ficha de validación.

FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

DATOS GENERALES											
Autor del instrumento:			Validado por:			Especialidad del experto:			Fecha		
									Día	Mes	Año
Título de propuesta de investigación:											
Preguntas	CRITERIOS A EVALUAR										Observaciones
	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
ASPECTOS GENERALES											
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para responder el cuestionario											
Las preguntas permiten el logro del objetivo de la investigación											
Las preguntas están en forma lógica y secuencial											
El número de preguntas es suficiente para recoger la información necesaria											
VALIDEZ											
APLICABLE						NO APLICABLE					
Firma del experto											



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Anexo 7. Instructiva ficha de validación.



INSTRUCTIVO FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO.

La ficha de validación del instrumento se crea con el fin de evaluar, por medio de un comité de expertos, las preguntas de nuestro formato de recolección de información, el cual, nos permitirá caracterizar a la población sujeta de estudio de la investigación correspondiente a factores que determinan la interrupción precoz de la lactancia materna exclusiva en los niños y niñas vinculados a los hogares comunitarios de bienestar familiar del centro zonal 2 del Instituto Colombiano de bienestar familiar del municipio San José de Cúcuta, Norte de Santander.

La siguiente ficha de validación del instrumento incluye en su estructura 4 apartados con sus respectivas preguntas que permitirán determinar la validez y a su vez, aplicabilidad del instrumento.

En el apartado 1 se encuentran los datos generales donde se permite identificar el autor del instrumento, qué experto lo evalúa, su especialidad, la fecha en la cual esa validación se está realizando y, por último, el título de la propuesta de investigación en la cual será aplicado el formato de recolección de información a evaluar.

En el apartado 2 se encuentran los criterios a evaluar, aquí están incluidas las preguntas del formato de recolección de información donde serán evaluadas según la claridad en la redacción, la coherencia interna, inducción a la respuesta, lenguaje adecuado con el nivel del informante, si mide lo que pretende y por último las observaciones, todas estas con dos casillas de opción: Sí o No.

En el apartado 3 se incluyen los aspectos generales donde se podrá saber si el instrumento contiene instrucciones claras y precisas para responder el cuestionario, si las preguntas permiten el logro del objetivo de la investigación, las preguntas están en forma lógica y secuencial y por último si el número de preguntas es suficiente para recoger la información necesaria.

En el último apartado, el número 4, se encuentra como tal la validez del instrumento, si este puede ser aplicable o no y firmado finalmente por el grupo de expertos.



Observaciones: en este espacio puede realizar según su criterio las observaciones que considere con respecto a cada pregunta del formato de recolección de información.

Apartado 3: Aspectos generales.

El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para responder el cuestionario: marque con una X en la casilla de SÍ o NO según considere.

Las preguntas permiten el logro del objetivo de la investigación: marque con una X en la casilla de SÍ o NO según considere.

Las preguntas están en forma lógica y secuencial: marque con una X en la casilla de SÍ o NO según considere.

El número de preguntas es suficiente para recoger la información necesaria: marque con una X en la casilla de SÍ o NO según considere.

Apartado 4: Validez.

Aplicable: marque con una X si con base a lo anteriormente evaluado considera que el instrumento debe ser aplicado a la población sujeta de estudio.

No aplicable: marque con una X si con base a lo anteriormente evaluado considera que el instrumento no debe ser aplicado a la población sujeta de estudio.

Firma del experto: en este espacio se deberá adjuntar la firma del experto o el grupo de expertos que evaluaron el formato de recolección de información.



FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO.

Apartado 1: Datos generales.

Autor del instrumento: en este espacio se deberá diligenciar los nombre y apellidos de la persona o el grupo de personas que crearon el instrumento. Ejemplo: Valentina Vargas Álvarez.

Validado por: escriba en este espacio el nombre del experto o grupo de expertos que validarán el instrumento.

Especialidad del experto: aquí debe diligenciar la rama de una ciencia, arte o técnica a la que se dedica el experto que validará el instrumento.

Fecha: diligenciar la fecha en día, mes y año en la cual la validación será ejecutada.

Título de propuesta de investigación: escriba el título de la propuesta de investigación en la cual hace parte el instrumento que se evaluará.

Apartado 2: Criterios a evaluar.

Preguntas: en este espacio se deberán adjuntar las preguntas pertenecientes al formato de recolección de información.

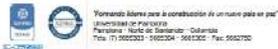
Claridad en la redacción: marque con una X en la casilla de SÍ o NO según considere.

Coherencia interna: marque con una X en la casilla de SÍ o NO según considere.

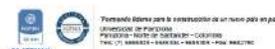
Inducción a la respuesta: marque con una X en la casilla de SÍ o NO según considere.

Lenguaje adecuado con el nivel del informante: marque con una X en la casilla de SÍ o NO según considere.

Mide lo que pretende: marque con una X en la casilla de SÍ o NO según considere.



1



3



2



SC-CER96940

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Anexo 8. Oficio solicitud de grupo de expertos para validación del instrumento.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Pamplona, xxxx de 2021

Señor(a):

Asunto: Validación de instrumento a través de juicio de expertos

Cordial saludo, es para nosotros muy grato dirigimos a usted e informarle que como parte del desarrollo del proyecto investigativo en nuestra práctica Campos de Acción Profesional CAF de estudiantes de X semestre en el ICBF centro zonal Cúcuta 2 estamos realizando los avances en la propuesta: "Factores que determinan la interrupción precoz de la lactancia materna exclusiva en niños y niñas vinculados a los hogares comunitarios de Bienestar del centro zonal 2 del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar del municipio de San José de Cúcuta, Norte de Santander."

Con la finalidad de darle el rigor científico necesario a nuestro proyecto, requerimos de la validación del instrumento ya planteado por medio de la evaluación de un juicio de expertos; por ello, nos permitimos solicitar la participación de usted como juez en el proceso, apalando su trayectoria y reconocimiento en el área investigativa, de docencia y cómo profesional de la salud.

Agradecemos su colaboración y aporte en el proyecto de investigación donde a través de esta solicitud le hacemos llegar:

- ✓ Matriz de consistencia
- ✓ La operacionalización de las variables
- ✓ Instrumento con su instructivo
- ✓ Las fichas de validación

Atentamente



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 Fax: 5682750

1



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Anexo 9. Base de datos prueba de percepción del instrumento de recolección de la información.

Copia de 6.Base de datos-Encuesta de percepción - Excel

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
	NOMBRE	ENCUESTADOR	N° DOCUMENTO	TELEFONO	PAIS DE ORIGEN	1.¿Qué edad tiene usted actualmente (años)?	2. ¿Cuál es el lugar de residencia?	3.¿Cuál es su estado civil?	4.¿Cuál es el nivel de escolaridad más alto alcanzado?	5.¿Que ocupación desempeña?	6.¿Cuál es estrato socioeconómico?
1											
35	CLAUDIA PAOLA SOLANO	TANIT DAYANA PEREZ SARMIEN	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLI
36	LEXIBET COROMOTO DURAN MARTINEZ	TANIT DAYANA PEREZ SARMIEN	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLI
37	VICKY DANIELA MALDONADO RODRIGUEZ	ZORAIDA BAUTISTA CARVAJAL	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLI
38	ANGIE DANIELA ALBARRACIN RODRIGUEZ	ZORAIDA BAUTISTA CARVAJAL	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLI
39	KAREN JAZMIN HERNANDEZ DE JIMENEZ	ZORAIDA BAUTISTA CARVAJAL	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLI
40	YAZMIN LISBET VANEGAS CHACON	ZORAIDA BAUTISTA CARVAJAL	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLI
41	ZAIDA MILENA GALVIS ESPARZA	ZORAIDA BAUTISTA CARVAJAL	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLI
42	YUVIELE ANGARITA CARRASCAL	ALEJANDRA ORTEGA ALTAMIRAN	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLI
43	MARIA MARGARITA RICO ALVAREZ	ALEJANDRA ORTEGA ALTAMIRAN	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLI
44	CATHERINE SALCEDO ORTIZ	ALEJANDRA ORTEGA ALTAMIRAN	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLI
45	JESSICA LISETH BAUTISTA RODRIGUEZ	ALEJANDRA ORTEGA ALTAMIRAN	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLI
46	ASTRID LORENA SANGUINO JIMENEZ	ALEJANDRA ORTEGA ALTAMIRAN	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLI
47	ANDREA JASBELL PEDRAZA PEDRAZA	FRANYI YILIBETH VIVAS VARGAS	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLI
48	CARMEN EDILIA CAMACHO GAMBOA	FRANYI YILIBETH VIVAS VARGAS	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLI
49	DIANA MARCELA APONTE PAEZ	FRANYI YILIBETH VIVAS VARGAS	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLI
50	MONICA PARADA CARRASCAL	FRANYI YILIBETH VIVAS VARGAS	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLI
51	LAURA VANESSA BARRIENTOS ROJAS	FRANYI YILIBETH VIVAS VARGAS	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLI
52											

CUMPLIMIENTO DE LAS VARIABLES MOTIVOS DEL NO CUMPLIMIENTO



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Copia de 6.Base de datos-Encuesta de percepción - Excel

Inicio ses. Compartir

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda ¿Qué desea hacer?

Calibri 11 Fuente Ajustar texto Combinar y centrar General Formato condicional Dar formato como tabla Estilos de celda Insertar Eliminar Formato Celdas Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar Edición

A2 se observo que en las categorías se repetía 2 veces la opción de 1 salario mínimo

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	7.¿Cuál es su ingreso económico mensual?	14.¿Cuántas semanas de embarazo tenía usted cuando nació su hijo?	18.¿El nacimiento de niño/(a) fue único o múltiple?	19.¿Cuántos controles prenatales tuvo usted durante su último embarazo?	20.En alguno de sus controles le diagnosticaron:	21.¿Durante la etapa gestacional desarrollo el hábito de fumar?	24.¿Qué información profesional sobre lactancia materna recibió durante su etapa	25. Indique sobre qué temas recibió orientación respecto a la preparación para lactar al bebé durante su último embarazo (Puede señalar varias opciones)	28.Si la respuesta a la pregunta anterior es sí, Indique que consejos de su entorno familiar y de amigos recibió durante su etapa gestacional y en la práctica de la lactancia materna. (Puede	29.Indique que consejos del entorno familiar y de amigos aplicó durante su etapa gestacional y en la práctica de la lactancia materna. (Puede seleccionar varias opciones)	34.¿O lactan sumini ningún
2	se observo que en las categorías se repetía 2 veces la opción de 1 salario mínimo	se evidencio que 1 madre no recordaba las semanas de embarazo	Se evidencio falta de entendimiento respecto a la definición de las opciones de respuesta (único/Múltiple)	Algunas madres no recuerdan a cuantos controles asistieron cuando estaban embarazadas	se observo que faltaba dentro de las respuestas la opción de NINGUNO		Se identifica falta de claridad en la opción de respuesta: e. Solución a problemas frecuentes	Esta pregunta es igual a la pregunta 24 por tal motivo se condensara ambas preguntas (24 y 25) en una sola	Se observo que dentro de las opciones de respuestas faltaba consejos positivos y favorables acerca de la practica de la lactancia materna, ya que algunas madres refirieron haberlos recibido.	se observo que faltaba dentro de las respuestas la opción de no aplico ningun consejo se observo que faltaba dentro de las opciones de respuestas consejos positivos y favorables	se ev madres mese denti
3	se evidencia que las madres que son amas de casa, referencia que no tienen ingresos economicos (modificar la estructura de la pregunta						se observa conocimiento de TODA la informacion, faltaria la opción TODAS	Se debe condensar con la pregunta 24 y colocar opción TODAS			
					se observo que faltaba dentro de las respuestas la	recomendar pregunta. SI NO PORQUE (Las opciones de respuesta refieren como si siempre	Falta la opción Ninguno				falt

CUMPLIMIENTO DE LAS VARIABLES MOTIVOS DEL NO CUMPLIMIENTO



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Anexo 10. Evidencia fotográfica de los aspectos básicos de los métodos para determinar la confiabilidad

Paso 4: evaluar la confiabilidad o fiabilidad y validez lograda por el instrumento de medición 303

Tabla 10.10 Aspectos básicos de los métodos para determinar la confiabilidad

Método	Número de veces que el instrumento es administrado	Número de versiones diferentes del instrumento	Número de participantes que proveen los datos	Inquietud o pregunta que contesta
Estabilidad (test-retest)	Dos veces en tiempos distintos.	Una versión.	Cada participante responde al instrumento dos veces.	¿Responden los individuos de una manera similar a un instrumento si se les administra dos veces?
Formas alternas	Dos veces al mismo tiempo o con una diferencia de tiempo muy corta.	Dos versiones diferentes, pero equivalentes.	Cada participante responde a cada versión del instrumento.	Cuando dos versiones de un instrumento son similares, ¿hay convergencia o divergencia en las respuestas a ambas versiones?
Formas alternas y prueba-posprueba	Dos veces en tiempos distintos.	Dos versiones diferentes, pero equivalentes.	Cada participante responde a cada versión del instrumento.	Cuando dos versiones de un instrumento son similares, ¿hay convergencia o divergencia en las respuestas a ambas versiones?
Mitades partidas	Una vez	Una fragmentada en dos partes equivalentes.	Cada participante responde a la única versión.	¿Son las puntuaciones de una mitad del instrumento similares a las obtenidas en la otra mitad?
Medidas de consistencia interna (alfa y KR-20 y 21)	Una vez	Una versión	Cada participante responde a la única versión.	¿Las respuestas a los ítems del instrumento son coherentes?

Asimismo, en la tabla 10.11 se presentan ejemplos de estudios con su respectiva confiabilidad.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Anexo 11. Base de datos prueba de la confiabilidad por el método estadístico KR-20 del instrumento de recolección de información “Factores que determinan la interrupción precoz de la lactancia materna exclusiva”.

	AS	AT	AU	AV	AW	AX	AY	AZ
39	1	1	1	0	40			
40	1	1	1	0	34			
41	1	1	1	0	43			
42	1	1	1	0	41			
43	1	1	1	0	40			
44	1	1	1	0	38			
45	1	1	1	1	44			
46	1	1	1	0	42			
47	1	1	1	0	44			
48	1	1	1	0	42			
49	1	1	1	0	39			
50	1	1	1	1	44			
51	1	1	1	0	44			
52	50	37	48	21				
53	50	50	50	50				
54	1	0,74	0,96	0,42				
55	0	0,26	0,04	0,58				
56	0	0,1924	0,0384	0,2435				
57	0,4744	0,4744	0,202	0,2435				
58	47	47	47	47				
59	7,177	7,177	7,177	7,177				
60	0,954202131	0,954202131	0,901592769	0,907059500	0,702763076			
61								



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750