



Formando líderes para la construcción
de un nuevo país en paz

Práctica Integral Docente

Programas de Mini Deportes para el Fortalecimiento de la Motricidad Gruesa en los Niños del Grado 7-01 del Colegio Santo Ángel de la Libertad

Ricardo Javier Villán Omaña 1090507981

Universidad de Pamplona

Facultad

Licenciatura en Educación Física

con Énfasis en Educación Básica Recreación y Deportes

10mo Semestre

San José de Cúcuta, 2022-2

PRÁCTICA INTEGRAL DOCENTE
PROGRAMAS DE MINI DEPORTES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA
MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS DEL GRADO 7-01 DEL COLEGIO SANTO
ÁNGEL DE LA LIBERTAD

AUTOR:

RICARDO JAVIER VILLÁN OMAÑA 1090507981

TUTOR ACADEMICO:

PROFESOR

TUTOR INSTITUCIONAL:

COLEGIO

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA

CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN BÁSICA RECREACIÓN Y DEPORTES

10MO SEMESTRE

San José de Cúcuta, 2022-2



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Tabla de contenido

CAPITULO I	5
1.1. Observación Institucional Y Diagnostico	5
1.2. Proyecto Educativo Institucional (PEI)	5
1.3. Marco Legal	6
1.4. Principios Fundamentales	7
1.4.1. Visión	7
1.4.2. Misión	7
1.4.3. Filosofía	8
1.5. Organigrama Institucional	8
1.6. Cronograma Institucional de Actividades.....	9
1.7. Símbolos Institucionales	11
1.8. Derechos Y Deberes Estudiantes	12
1.9. Derechos Y Deberes Docentes.....	13
1.10. Derechos Y Deberes Padres De Familia	14
1.11. Ley Del Menor	14
1.12. Uniformes	15
1.13. Inventario De Infraestructura	15
1.14. Salón De Deportes	18
1.15. Horarios.....	19
CAPITULO II	20
2.1. Propuesta Pedagógica	20
2.1.1. Objetivo general.....	20
2.1.2. Objetivo específico	20

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”



SC-CER96940



Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

	4
2.2. Descripción del problema	20
2.3. Justificación	22
2.4. Población.....	23
2.4.1. Muestra	23
2.5. Marco Teorico.....	23
CAPITULO III.....	25
3.1. Informe De Los Procesos Curriculares	25
3.1.1. Cronograma Institucional.....	25
3.1.2. Cronograma Universitario	26
3.2. Ejecución (Metodología)	27
3.3. Evaluación (Cualitativa)	36
CAPITULO IV.....	37
4.1. Actividades Interinstitucionales.....	37
CAPITULO V.....	40
5.1. Formatos De Evaluación.....	40
BIBLIOGRAFÍA	46



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

CAPITULO I

1.1.Observación Institucional Y Diagnostico

La institución educativa colegio santo ángel la libertad fue creada en la ciudadela de la libertad, ubicado en la calle 17N 13-15, el día 6 de febrero de 1986. Se fundo gracias a la petición hecha por los padres de familia de la comunidad quienes en una reunión le solicitaron la señora Romelia Moreno Osorio la posibilidad de brindar e impartir la formación académica en básica primaria a los niños y niñas del sector de la libertad y sus alrededores.

El nombre Santo Ángel se le dio en honor al santo Ángel patrono de la guarda, guardián de todos los niños y niñas, basándose en una concepción humanística cristiana, mediante una formación integral den los principios y valores éticos que van a servir para conseguir una educación integral con un nivel de calidad superior.

1.2.Proyecto Educativo Institucional (PEI)

“RESCATEMOS VALORES EN LOS NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES”



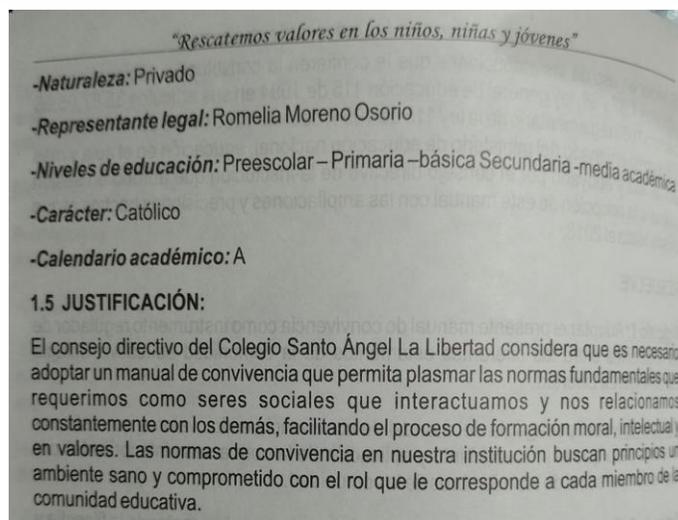
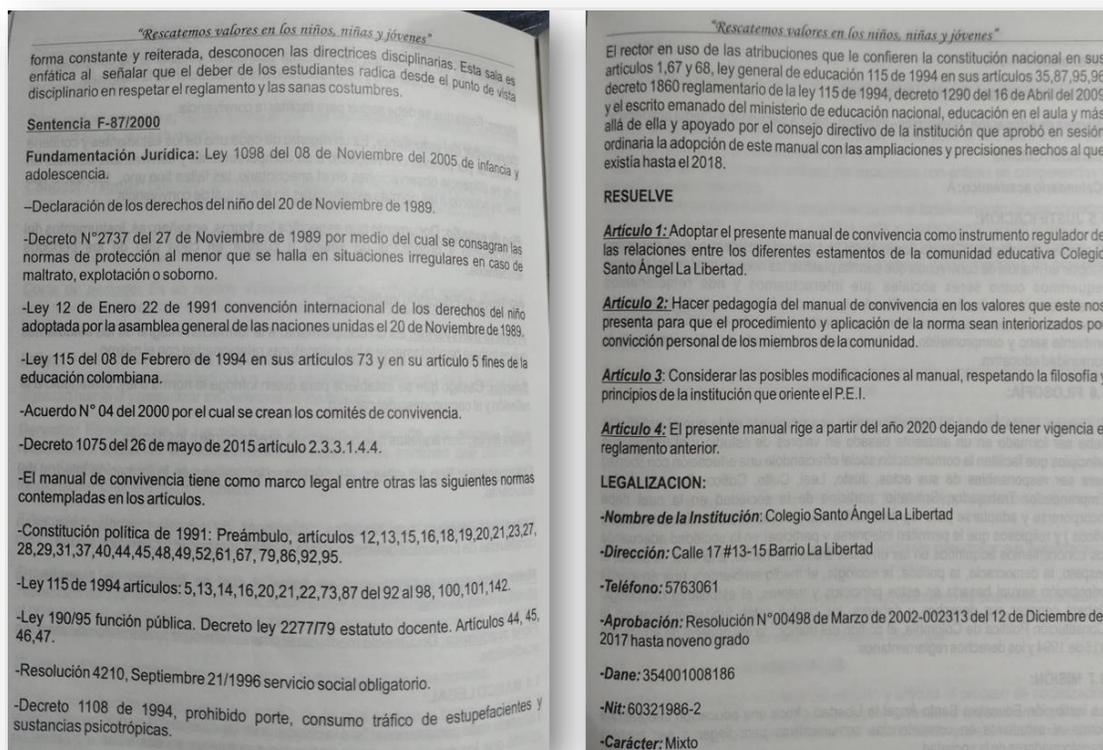
SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

1.3.Marco Legal



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co

1.4.Principios Fundamentales

La institución reconoce la cultura del entorno y articula el proceso de socialización familiar, haciendo del colegio un proyecto educativo institucional parte del conocimiento y promoción de la singularidad reconociendo que el ser humano es único e irreplicable.

La autoestima e identidad se ven fortalecidas cuando el proceso educativo promueve la identidad local y nacional con respeto, aprecio y valoración por todo lo que implica sentimientos y afectos, señal de cambio motor del propio desarrollo individual y grupal.

1.4.1. *Visión*

Ofrecer un servicio educativo y de calidad, con educadores que sean herramienta y agentes de cambio, identificados con la misión de nuestra institución. Para lograr la formación del joven en los próximos años, que aprecie, ame y respete la vida, que comparta los valores éticos y morales, capaz de adaptarse a sí mismo y a los demás, que pueda tomar decisiones propias, adecuadas y oportunas, fortaleciendo su autoestima y la planificación de un proyecto integral de vida.

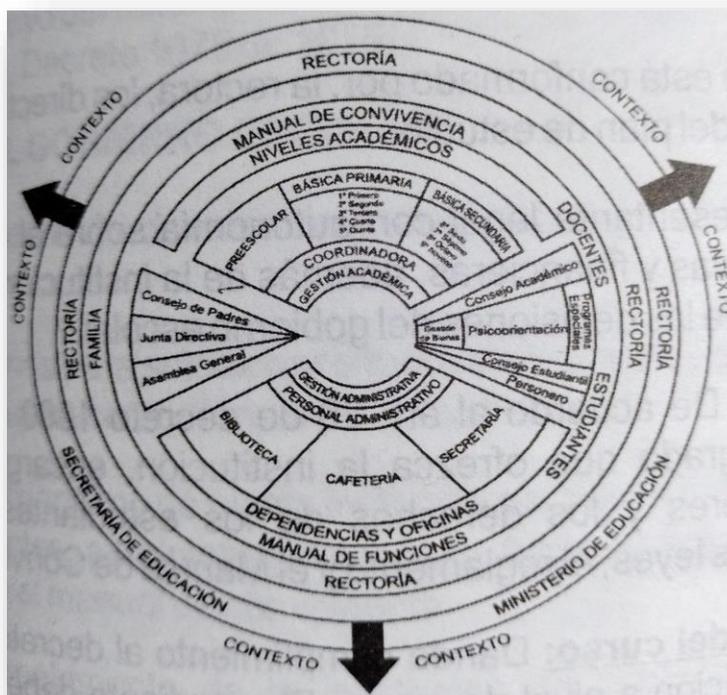
1.4.2. *Misión*

El centro educativo Santo ángel La Libertad tiene la misión de formar niños y jóvenes que desarrollen habilidades y competencias que garantice su crecimiento personal, brindando a la comunidad un servicio de educación de calidad, formando al estudiante en valores éticos y morales, innovador y competitivo, con un criterio claro sobre la vida, con educadores líderes y abiertos al desarrollo y cambio de la sociedad.

1.4.3. Filosofía

El colegio santo ángel la libertad presenta una propuesta en la que el estudiante debe ser formado en un ambiente basado en valores de estudio y el trabajo con principios que faciliten la comunicación social ofreciéndole una educación con libertad para ser responsables de sus actos, justo, leal, culto, critico, creativo, líder, emprendedor trabajador, solidario, participe de la sociedad en la cual debe incorporarse y adaptarse para lograrlo, cultivamos valores éticos, cívicos, morales(éticos) y religiosos que le permiten integrarse y participar en la sociedad adecuando los conocimientos adquiridos en las diversas áreas científicas, a la vida, la salud, el respeto, la democracia, la política, la ecología, el medio ambiente y una adecuada orientación sexual basada en estos principios y valores, el estudiante del colegio deberá conocer sus derechos y deberes, los cuales están fundamentados en la constitución política de Colombia, el código del menor, la ley general de educación 115 de 1994 y los derechos reglamentarios.

1.5. Organigrama Institucional



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

1.6.Cronograma Institucional de Actividades

Enero	Febrero
<ul style="list-style-type: none"> ✚ 17 AL 31 matriculas ✚ 26 al 28 semana institucional ✚ 31 inicio de clases 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 01 al 05 pago de pensiones ✚ 31 de enero al 08 de abril (primer periodo) ✚ 01 al 04 febrero diagnóstico y socialización del manual de convivencia ✚ 04 taller con maestros ✚ 04 reunión del consejo directivo ✚ 07 reunión de docentes ✚ 14-25 campaña candidato a la personería ✚ 15 día del fotógrafo ✚ 21 día de la lengua materna (actividad) ✚ 21 reunión de docentes ✚ 21 al 25 reunión de padres de familia ✚ 28 Izada de bandera “Batalla de Cúcuta” a cargo de preescolar”, elección del personero y representantes de cada grado.
Marzo	Abril
<ul style="list-style-type: none"> ✚ 01 al 05 pago de pensiones ✚ 02 miércoles de ceniza ✚ 03 de marzo posesión del personero y representante de cada grado ✚ 03 reunión consejo académico ✚ 04 reunión del consejo directivo ✚ 08 día internacional de la mujer ✚ 15 día del consumidor ✚ 19 día de san José ✚ 22 día internacional del agua ✚ 23 escuela de padres preescolar ✚ 24 escuela de padres primaria ✚ 25 escuela de padres bachillerato ✚ 26 reunión docentes jornada pedagógica (sábado) ✚ 28 de marzo al 01 de abril (evaluaciones bimestrales 1° periodo) 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 01 al 05 pago de pensiones ✚ 01 cierre del primer periodo ✚ 04 al 8 subir notas a la plataforma ✚ 04 al 08 semana de nivelaciones del 1° periodo ✚ 11 al 17 semana santa ✚ 11 reunión consejo académico (sábado) ✚ 11 al 15 semana institucional ✚ 18 regreso de semana santa ✚ 18 inicio segundo periodo ✚ 22 izada de bandera 2Día del Idioma” corresponde al grado 1°, 8°, 9° (todos los grados participan con su obra de teatro) ✚ 27 día de la secretaria ✚ 29 celebración día del niño



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Mayo	Junio
<ul style="list-style-type: none"> ✚ 01 al 05 pago de pensiones ✚ 02 izada de bandera “Día del trabajador” a cargo del grado 2° ✚ 03 reunión del consejo estudiantil ✚ 03 al 06 entrega de informes primer periodo ✚ 05 reunión del consejo directivo corresponde al grado 2° ✚ 13 feria microempresarial grado preescolar ✚ 13 día de la Virgen María ✚ 13 día del educador ✚ 21 reunión de maestros (sábado) ✚ 27 celebración día de las madres 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 01 al 05 pago de pensiones ✚ 01 al 15 Evaluaciones bimestrales 2 periodo ✚ 04 consejo directivo ✚ 10 feria microempresarial grados 1°, 2° y 3° ✚ 17 salida a vacaciones ✚ 20 al 24 semana de desarrollo institucional ✚ 21 reunión de maestros (sábado) ✚ 27 vacaciones maestros
Julio	Agosto
<ul style="list-style-type: none"> ✚ 01 al 05 pago de pensiones ✚ 05 regreso a clase ✚ 05 al 08 (entrega de boletines 2° periodo) ✚ 09 reunión de docentes y académico (sábado) ✚ 11 inicio de tercer periodo ✚ 15 consejo directivo ✚ 19 izada de bandera grito de independencia grado 3° ✚ 24 natalicio del General Bolívar 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 01 al 05 pago de pensiones ✚ 04 reunión del consejo directivo ✚ 08 izada de bandera “Batalla de Boyacá” grado 4° y 5 ✚ 12 inauguración semana cultural ✚ 16 al 19 semana cultural ✚ 17 reunión del consejo estudiantil ✚ 19 feria microempresarial grados 6°, 7° y 8° ✚ 20 reunión docentes y consejo académico (sábado) ✚ 23 reunión consejo académico ✚ 26 día del abuelo ✚ 28 día de las cometas
Septiembre	Octubre
<ul style="list-style-type: none"> ✚ 01 al 05 pago de pensiones ✚ 05 a las 09 evaluaciones bimestrales del 3° periodo ✚ 09 cierre del tercer periodo ✚ 10 reunión de docentes y consejo académico (sábado) ✚ 12 al 16 subir notas a plataforma ✚ 12 al 16 nivelaciones del 3° periodo ✚ 16 celebración del amor y la amistad ✚ 20 reunión de maestros 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 01 al 05 pago de pensiones ✚ 01 al 31 Prematriculas ✚ 03 al 07 entrega de boletines del 3° periodo ✚ 10 al 16 semana de receso estudiantes ✚ 10 al 17 semana institucional maestros ✚ 10 reunión maestros y consejo académico (sábado) ✚ 18 regreso a clase



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co

<ul style="list-style-type: none"> ✚ 19 inicio cuarto periodo ✚ 23 feria microempresarial grados 9° y 10° 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 18 izada de bandera “día de la raza” corresponde a los grados 6° y 7° ✚ 24 cumpleaños del colegio ✚ 28 celebración día de Halloween
Noviembre	Diciembre
<ul style="list-style-type: none"> ✚ 01 al 05 pago de pensiones ✚ 01 al 30 Prematriculas ✚ 01 a las 11 evaluaciones bimestrales finales ✚ 11 izada de bandera “independencia de Cartagena” grados 10° y 11° ✚ 14 al 18 nivelaciones cuarto periodo, subir notas a la plataforma ✚ 18 cierre del cuarto periodo ✚ 18 salida de estudiantes ✚ 21 al 25 semana institucional ✚ 23 clausura de preescolar ✚ 25 entrega de boletines primaria y bachillerato colegio abierto. ✚ 26 graduación (transición, Grado 5° y 11°) 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 1 a las 16 matrículas abiertas para el 2023

1.7. Símbolos Institucionales



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

1.8. Derechos Y Deberes Estudiantes

2.6 DEBERES DE LOS ESTUDIANTES
Artículos 2.3.3.3.3.13 decreto 1075 de 2015

2.6.1 Con la institución

2.6.1.1 Pagar mensualmente dentro de los cinco primeros días de cada mes los aportes y demás obligaciones adquiridos con la misma.

2.6.1.2 Respetar la filosofía y lineamientos de la institución.

2.6.1.3 Dar testimonio de cultura y disciplina en todo lugar que se encuentre.

2.6.1.4 Representar dignamente al colegio en los actos culturales, deportivos, cívicos, religiosos cuando se le solicite.

2.6.1.5 Solicitar la expedición de documentos de secretaría con cinco días hábiles de anticipación

2.6.1.6 Interiorizar todas las orientaciones que tienen manual de convivencia del colegio Santo Ángel la Libertad en el momento que se forma la matrícula y las que sean pertinentes para enriquecer su proceso de formación.

2.6.1.7 Entregar al final del año escolar, el pupitre en buen estado, (pintado y limpio) como se le entrega al principio del año.

2.6.1.8 Fomentar y fortalecer la educación en y para las competencias ciudadanas, el desarrollo de la identidad, de la participación, la responsabilidad democrática, la valoración de las diferentes de las diferencias el cumplimiento de la ley.

Parágrafo: Los estudiantes que se atrasen en dos o más meses de pensión serán regresados y deberán presentarse en la institución con el padre de familia o acudiente. Si los estudiantes son becados ordenar automáticamente la media beca.

2.6.2 Deberes en el orden académico

2.6.2.1 Asistir puntualmente a todas las clases y actividades programadas por el plantel.

2.6.2.2 Adquirir y traer oportunamente los textos, elementos útiles y demás materiales necesarios para el logro de sus objetivos educativos y asumir las consecuencias de su olvido o de su adquisición.

2.6.2.3 Cumplir con sus compromisos, lecciones, trabajos dentro de los términos establecidos.

2.6.2.4 dedicar todos los esfuerzos y consagración para el logro adecuado de los objetivos académicos.

2.6.2.5 Presentar en las fechas programadas las evaluaciones parciales o finales.

2.6.2.6 Fomentar en clase un ambiente tranquilo que favorezca la escucha y el aprendizaje.

2.6.2.7 Presentar sus compromisos el día correspondiente y lo contrario será calificado sobre tres con cinco (3,5).

2.6.2.8 Utilizar los útiles establecidos por el docente de cada área ya sea en lápices, lapiceros, borradores.

2.6.3 En el orden disciplinario

2.6.3.1 Conocer y acatar el manual de convivencia del plantel.

2.6.3.2 Presentar justificaciones por escrito de retrasos o inasistencias firmadas por el acudiente.

2.6.3.3 Guardar el comportamiento adecuado dentro de la institución y en todo momento.

2.6.3.4 Mantener relaciones respetuosas, sinceras, cordiales y delicadas con sus profesores, compañeros, personal administrativo y de servicios.

2.6.3.5 Seguir el conducto regular para buscar solucionar los problemas que se presentan, si son de orden académico: profesor titular, coordinadora y directora, de orden económico. Coordinador y directora.

2.6.3.6 Todos los profesores tienen autoridad y responsabilidad sobre todos los estudiantes del colegio, en el orden general dentro y fuera de clase.

2.6.3.7 Responder eficazmente las pruebas evaluativas practicadas por el docente. El fraude será sancionado.

2.6.3.8 Durante los cambios de clase los estudiantes deben permanecer dentro del aula de clase en forma ordenada.

2.6.3.9 Asistir a las clases de educación física con su respectivo uniforme.

2.6.3.10 No guardar armas u objetos corto punzantes; ni propiciar cualquier género de violencia o chantaje en contra de las personas u objetos del plantel.

2.6.3.11 No fumar ingerir o introducir bebidas alcohólicas.

2.6.3.12 Si la participación de las actividades de grupo del colegio no es la adecuada a la más óptima o si en ellas se incumplen los deberes; se llamará la atención y se informará por escrito con anexo al observador, se las faltas son reiteradas se suspenderá de su participación en actividades escolares.

2.6.3.13 No recoger dinero sin ser autorizado, hacer rifas, ventas o comercialización de productos dentro de la institución.

2.6.3.14 No traer al colegio radios, grabadoras, MP3, celulares o dispositivos electrónicos, el incumplimiento indica la aceptación del decomiso de los artículos y su retiro deberá ser realizado por el padre de familia en la rectoría (el artículo puede ser retenido hasta por 6 meses).

2.6.3.15 En actividades, donde se concentra toda la comunidad educativa como izadas de bandera, actividades culturales, recreativas, religiosas etc. Asistir en orden conservar una cultura excelente evitar actitudes que afectan el normal desarrollo de las programaciones como: silbadas, reír, aplaudir fuera de la norma, gritar palabras que expresen burlas, desprecio a cualquier persona que participe en las actividades.

2.6.3.16 No realizar juegos bruscos que pongan en peligro la integridad física de los compañeros y demás miembros de la comunidad educativa.

2.6.3.17 No participar o fomentar enfrentamientos entre grupos o bandas de otros cursos sectores aledaños.

2.6.3.18 Portar el uniforme adecuadamente sin modificar su moda (no entubado).

2.6.3.19 Llevar un corte de cabello adecuado. En los estudiantes corte de cabello bajo sin peinados. En las estudiantes mantener el cabello bien recogido y peinado

2.6.3.20 Durante la permanencia en la institución no debe portar aretes grandes, piercings, manilla y otros artículos o prenda que no sean parte del uniforme.

2.6.3.21 Portar el uniforme adecuadamente dentro y fuera de la institución. No utilizarlo en actos que no corresponden a la institución.

2.6.3.22 No arrancar hojas de sus cuadernos de lo contrario acarrear a una falta social y un compromiso previo establecido con el docente del aula.

2.6.3.23 Efectuar las entradas y salidas de las aulas de clase en orden evitando gritos, silbidos y otros ademanes que no sólo acarrear problemas interiores y no falta de control personal.

2.6.3.24 Dar buen trato a los encargados de la cafetería, respetando turnos, horarios y colaborar depositando la basura en los lugares asignados.

2.6.3.25 Acordar con el profesor de cada área a cuya clase falta, las evaluaciones, trabajos o tareas a realizar lo que debe hacer en un plazo en un lapso de 5 días hábiles.

2.6.3.26 Para salir del colegio debe presentarse con la autorización del padre de familia indicando el motivo y solicitando dicho permiso.

2.6.3.27 Emplear un vocabulario correcto y delicado evitando palabras soeces, chistes, chismes de mal gusto respetándose a sí mismo y a otros, formando un ambiente que favorezca la convivencia.

2.6.3.28 Permanecer dentro del plantel toda la jornada escolar y las programadas para cada actividad.

2.6.3.29 Durante las horas de clase debe permanecer en el aula (salvo permiso del docente a cargo) o aún en ausencia del mismo.

2.6.3.30 Presentarse y permanecer dentro de la institución debidamente aseado (a) y decentemente vestida, evitando el recargo en el uso de adornos y joyas.

2.6.3.31 El uso del uniforme es obligatorio y debe llevarse con dignidad.

2.6.3.32 Mantener un corte de cabello normal, sin extravagancias que distinga la niña del niño.

2.6.3.33 Entregar a los acudientes o padres de familia las comunicaciones que el colegio envíe.

2.6.3.34 Considerará como propia en la institución y en consecuencia esmerarse responsabilizarse del aseo, presentación, correcta presentación de la planta física y de sus implementos, de la biblioteca, etc. Y de la preservación del medio ambiente.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

2.6.3.35 En caso de retiro de la institución es obligatorio del estudiante ponerse a paz y salvo con todas las dependencias de las mismas; y firmar con su acudiente la cancelación de la matrícula.

2.6.3.36 En caso de daños en la planta física (pintar, escribir en las paredes) daño en el inmobiliario o enseres de la institución (sillas, mesas, tablero, carteleras y otros) propios o de compañeros el estudiante tiene la obligación de:

- Dar aviso inmediato al titular.
- Reparar en la mayoría en la mayor brevedad posible el daño causado.

Parágrafo: El no cumplimiento de esta obligación ocasionará suspensión y citación de acudiente mientras se cumpla con la reparación.

2.6.3.37 Utilizar adecuadamente los servicios del colegio.

2.6.3.38 El estudiante no debe apropiarse ni destruir objeto que no le pertenezca, además evitar todo comportamiento que incomode a los otros.

2.6.3.39 Los objetos extraviados entregarlos al titular o coordinador, abstenerse de traer al colegio objetos de valor, dinero en cantidad y elementos distractores.

2.6.3.40 Las niñas no deben tener uñas pintadas, ni estar maquilladas.

2.6.4 En el orden social

2.6.4.1 Procurar la armonía y el espíritu de cooperación entre estudiantes y docentes.

2.6.4.2 Tratar a todo el personal del plantel con respeto y cortesía.

2.6.4.3 Utilizar fuera y dentro del colegio en lenguaje decente y respetuoso.

2.6.4.4 Si hay algún reclamo seguir el conducto regular.

2.6.4.5 Respetar y acatar las órdenes de directivos y docentes.

2.6.4.6 Cuidar sus respectivas pertenencias y colaborar con los bienes ajenos, la institución no se hace responsable por la pérdida de ellos.

2.6.4.7 Mantener un comportamiento pacífico y tolerante con todos.

2.6.4.8 Participar de manera activa en los proyectos de conservación del medio ambiente.

2.6.5 En el orden moral

2.6.5.1 No utilizar el nombre del colegio para actividades que no sean establecidas por la rectoría.

2.6.5.2 Evitar participación en actos de desorden que atenten con el buen nombre de la institución.

2.6.5.3 No irrespetar de forma lesiva, calumniar o injuriar directivos, docentes, funcionarios, o estudiantes del plantel.

2.6.5.4 No adulterar documentos, ingerir bebidas alcohólicas, llegar en estado de embriaguez, guardar, traficar, o usar drogas psicotrópicas.

2.6.5.5 No realizar cualquier tipo de violencia o irrespeto contra personas o cosas de la institución.

2.6.5.6 No introducir al colegio libros, folletos, revistas y/o hacer colocar en dibujos de divulgaciones o expresión vulgar pornográfica irrespetuosa.

2.6.5.7 Contribuir con el cuidado y mejoramiento del medio ambiente.

2.6.5.8 No realizar cualquier tipo de fraude engaño o suplantación.

2.6.5.9 No abandonar el plantel sin permiso de la coordinación.

1.9.Derechos Y Deberes Docentes

2.3 DEBERES DE LOS DOCENTES

Decreto 2277 de 1979
(Artículo 2.3.3.1.8.10 decreto 1075 de 2015)

2.3.1 Inculcar a los educandos el amor a los valores históricos y culturales de la nación y el respeto a los símbolos patrios.

2.3.2 Dar un trato cortés a sus estudiantes y compartir sus tareas con espíritu de solidaridad.

2.3.3 Desempeñar con eficiencia y diligencia las funciones de su cargo

2.3.4 Velar por la conservación de documentos útiles, equipos, muebles y bienes que le sean confiados.

2.3.5 Conservar una conducta pública acorde con el decoro y dignidad del cargo.

2.3.6 Tratar con respeto a sus superiores, compañeros estudiantes y padres de familia, de acuerdo con la dignidad de la persona.

2.3.7 Brindar a los estudiantes una enseñanza previamente planeada que le garantice su formación científica e integral.

2.3.8 Programar y organizar todas las actividades de enseñanza-aprendizaje de las asignaturas a su cargo, de acuerdo con los criterios en la programación del área.

2.3.9 Atender a los padres de familia, de acuerdo con el horario establecido por la institución.

2.3.10 Diligenciar oportunamente boletines, observador del estudiante y demás libros reglamentarios.

2.3.11 En caso de inasistencia notificar con la debida antelación al coordinador respectivo, dejando las actividades que deberán realizar los estudiantes durante su ausencia si la misma es imprevista, debe avisar vía telefónica para que el coordinador tome las medidas necesarias.



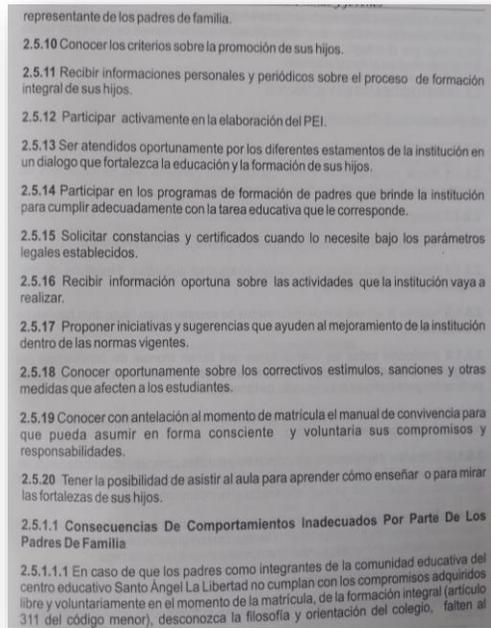
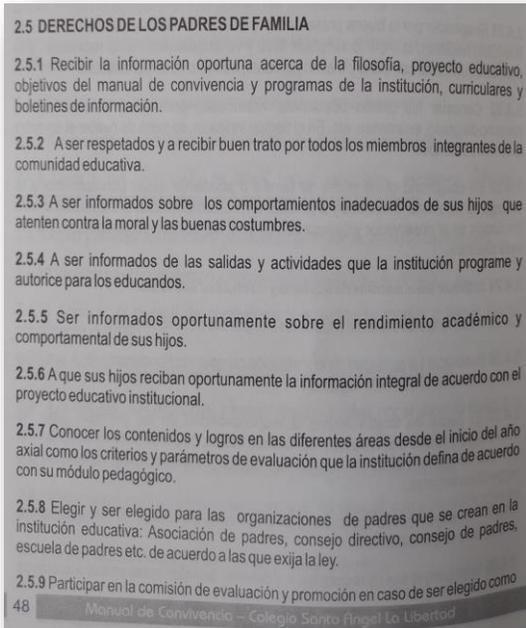
SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

1.10. Derechos Y Deberes Padres De Familia



1.11. Ley Del Menor

LA LEY 1620 DE 15 DE MARZO DE 2013

Creación del Sistema Nacional de Convivencia Escolar y formación para el ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar



1.12. Uniformes

Uniforme femenino



Uniforme masculino



1.13. Inventario De Infraestructura

La institución cuenta con tres plantas, la primera planta cuenta con la entrada donde encontramos la oficina de secretaria y al lado la oficina de rectoría, ya una vez entramos a la institución podemos encontrar la plazoleta o patio del colegio, al lado de esta encontramos tres salones grandes donde se ven los grados de prejardín, jardín y transición, en esta misma planta



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

encontramos la cafetería, baños de transición y bachillerato. La segunda planta podemos encontrar los salones de primaria, séptimo y noveno, también encontramos los baños de primaria, el salón de informática y el salón de deportes. La tercera planta cuenta con los salones de bachillerato y una pequeña biblioteca.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co





1.14. Salón De Deportes

El colegio Santo Ángel actualmente no cuenta con implementos deportivos necesarios para las prácticas de educación física y es un lugar donde se da lugar a guardar cosas pocas usadas por la institución o innecesarias.



1.15. Horarios

Los horarios de clases en la institución cuentan con dos jornadas. La jornada de la mañana es de 6:15 am a 12:00 am (jardín, transición, básica primaria, básica secundaria, media técnica) y la jornada de la tarde de 1:00 am a 6:00 am (prescolar y primero primaria).

Los horarios de práctica docente son: martes toda la jornada de la mañana, jueves 4 horas, viernes toda la jornada de la mañana.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

CAPITULO II

2.1. Propuesta Pedagógica

Programas de mini deportes para el fortalecimiento de la motricidad gruesa en los niños del grado 7-01 del colegio Santo Ángel de la libertad

2.1.1. Objetivo general

Fortalecer la motricidad gruesa en los niños del grado 7-01 de colegio Santo Ángel la libertad de la ciudad de Cúcuta

2.1.2. Objetivo específico

- Diagnosticar mediante observación directa las falencias que tienen los estudiantes
- Implementar el programa de mini deporte para fortalecer la capacidad motriz
- Promover el mini deporte en las aulas de clases con el fin de fortalecer sus capacidades motrices

2.2. Descripción del problema

A través de los avances científicos de la educación física en los colegios y también la preparación de los educadores físicos, hemos conseguido mejorar el potencial de las clases y desarrollar mejores actividades que maximizan el desempeño del estudiante o del usuario, no obstante también algunas instituciones padecen problemáticas serias ya sea por falta de profesionales o dedicación a lo importante que es la educación física en los colegios, algunos problemas como los mencionados por Ruiz Pérez, Mata, & Moreno Murcia (2007) en su artículo donde manifiestan que:

La presencia de escolares con dificultades y problemas evolutivos de coordinación motriz es un hecho patente y presente en numerosas investigaciones llevadas a cabo en las últimas décadas. A la clásica noción de torpeza motriz se le unen en la actualidad un



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

conjunto de denominaciones que manifiestan el interés que por estos problemas tienen pedagogos, médicos y psicólogos. El desarrollo de procedimientos de intervención para remediar o paliar estas dificultades ha mostrado un amplio abanico de propuestas y de metodologías, unas fundamentadas en la necesidad de fortalecer los componentes procesuales del comportamiento motor de los escolares y otras centradas en desarrollar las habilidades específicas necesarias para desenvolverse de forma más competente. En este artículo se pasa revista a estas cuestiones y se analiza el impacto que los diversos programas de intervención han podido tener, y el soporte empírico que éstos tienen, para terminar, destacando el papel que la educación física puede tener en este proceso de mejora de la competencia motriz de los escolares. (p.1)

Donde en cada grado escolar es importante el desarrollo de estas habilidades pues el nivel de complejidad aumenta al pasar al siguiente año escolar. Por esto, Gómez, Ruiz, & Mata (2006) en su artículo “los problemas evolutivos de coordinación en la adolescencia: Análisis de una dificultad oculta” mencionan que:

La existencia de estas dificultades de estos adolescentes tiene su mayor expresión más relevante en las sesiones de educación física, de aprendizaje deportivo o en los juegos, ha provocado una gran preocupación en los países de nuestro entorno y el desarrollo de programas de intervención que palie esta condición y la remedie. Más allá de las relevancias que se puedan otorgar a las diferentes materias del currículo escolar, la competencia motriz es un elemento imprescindible para favorecer un estilo de vida saludable entre los escolares de la educación secundaria, desvelar a la existencia de esta dificultad es un primer paso en esta dirección. (p.44)

Se encontraron varios factores importantes que como consecuencia vivencian los educadores físicos en los colegios, muchos de esos factores negativos son las características de los estudiantes con problemas evolutivos de coordinación motriz tanto primaria como

secundaria, muchos de estos problemas se presentan en la locomoción, su carrera es brusca y poco fluida, tropiezan, tienen dificultades al imitar posiciones corporales, y en general sus desplazamientos (carreras y saltos) son rígidos y poco fluidos, etc. Un sin número de características en mi trabajo de observación me llevo a ver qué estaban tenían muchas dificultades los estudiantes del colegio santo ángel de la libertad específicamente en el grado 7-01 quien más complicaciones presentan en las habilidades motrices (motricidad gruesa) ya que trabajos elementales se les dificultaba a la hora de aplicar dichos ejercicios.

2.3. Justificación

El mini deporte es una base fundamental para niños y jóvenes donde adquieren destreza motriz y formación integral, esto quiere decir que es un buen recurso para fortalecer las capacidades motrices tanto finas, pero más enfocadas a mejorar la motricidad gruesa. Una mirada desde el punto de vista de Zampa (2007) donde se refiere a que:

Todo aprendizaje necesita fijación de posturas, posiciones y actitudes que permitan “equilibrio útil”, que servirá para desarrollar destrezas motoras y más adelante la aparición de la potencialidad corporal, que posibilitará una eficaz inhibición de la información corporal para lograr el desarrollo de aprendizajes simbólicos, lingüísticos y el manejo de instrumentos. (p.1)

Esto nos indican que es importante iniciar especialmente a través del juego para tener un mayor estímulo y centrar la atención del niño o joven para emplear una actividad más eficaz ya que de esta manera y una vez tenida su atención llevaremos el juego a través de los deportes modificados adaptándolos de forma recreativa para que puedan disfrutar de las actividades propuestas por el docente con el fin de fortalecer dichas capacidades. El mini deporte es una herramienta más y no solo para enfocarse en un solo cambio sino también demostrar el progreso

de muchas más habilidades a lo largo de la vida deportiva como no lo expresan Read & Devis Devis (1990) en este artículo donde se refieren a “la enseñanza de los juegos deportivos más acorde con los fines educativos perseguidos por los centros escolares. Se trata de un intento de reconceptualización dentro de la enseñanza de la educación física que está extendiéndose significativamente”. (p.51)

Debido a los problemas que pasan los estudiantes del colegio santo Ángel de la libertad en la ciudad de Cúcuta, busco la alternativa de mejorar estas capacidades motrices a través del mini deporte para fortalecer dichas necesidades y llevar solución a las condiciones específicas ya mencionadas.

2.4. Población

Los estudiantes con la que desempeñe las practicas son básica secundaria de séptimo grado del colegio Santo Ángel la libertad de la ciudad de Cúcuta

2.4.1. Muestra

Son 25 niños de 7-01 del colegio Santo Ángel de la libertad de la ciudad de Cúcuta

2.5. Marco Teorico

Debido a que esta práctica integral es realizada bajo un marco pedagógico, se deben abordar conceptos específicos que ayudarán a entender de manera clara, cuál es el área de enseñanza educativa que se manejó.

Para empezar, se debe tener en cuenta el concepto de Educación Física siendo esta entendida por Cagigal (1984) como “el arte, ciencia. sistema o técnicas de ayudar al individuo al desarrollo de sus facultades para el diálogo con la vida, con especial atención a su naturaleza y facultades físicas”. (p.51), esto quiere decir que la educación física es aquel aspecto de la educación en general que llega al individuo atendiendo primariamente su constitución física, su

destreza, armonía de movimientos, agilidad, vigor, resistencia, etc. Adicionalmente, Cagigal (1984) manifiesta que la educación física cumple un papel fundamental y muy completo en el desarrollo, ya que esta “tiene que ver con la educación sensorial, perceptiva, motriz, con el aprendizaje propioceptivo, con la noticia espacial, con la respuesta personal a la incitación espacial, con la organización temporal, rítmica de la propia persona”. (p.52)

Las habilidades motrices son definidas por Núñez Arteaga (2021) “aquellas actividades o acciones realizadas por el ser humano que permiten la movilidad de las extremidades o básicamente la capacidad de mover todo el cuerpo”. (p.72), estas habilidades se dividen en dos categorías, las cuales son: las habilidades motrices gruesas y las habilidades motrices finas. Por lo tanto, este proyecto se centrará en las habilidades motrices gruesas, la cual se trata de la movilidad del cuerpo en su totalidad en donde según Jiménez Valles & Romero Castillo (2019) la motricidad gruesa “trabaja dos partes importantes del cuerpo, por un lado, el dominio corporal dinámico, es decir la coordinación general, el equilibrio, el ritmo y por otro lado, la coordinación viso motriz, como lo es el dominio corporal estático: tonicidad, autocontrol, respiración y relajación”. (p.4), por lo anterior, la educación física puede ser utilizada para desarrollar o mejorar las habilidades motrices gruesas, ya que, según Cobos (1997) “la motricidad gruesa se refiere a la coordinación del grupo muscular, involucrando el salto, el equilibrio, la locomoción” (citado en Jiménez Valles & Romero Castillo, 2019, p.5).

Siendo la población de este proyecto en el rango de edad de los 12 a los 14 años, se debe tener en cuenta que las actividades deben ser accesibles, siendo estas adaptadas a la capacidad y destrezas psicofísicas de los estudiantes, basandonos en la aplicación de minideportes siendo estos definidos por Chinchilla Tamayo (2019) como “una adaptación del deporte al niño” (p.28), siendo este importante para las competencias básicas o competencias clave, representan un grupo

de conocimientos, habilidades y actitudes, valores éticos, y emociones, transferibles y multifuncionales. Ya que, como lo menciona Jiménez (2006) (citado en Chinchilla Tamayo 2019) “son competencias que toda persona necesita para su desarrollo y satisfacción personal, integración y empleo” (p.33)

CAPITULO III

3.1. Informe De Los Procesos Curriculares

3.1.1. Cronograma Institucional

SEMANA	FECHAS	GRADO	ACTIVIDAD
1	22 – 26 DE AGOSTO	MARTES BACHILLERATO	INICIO DE LA PRACTICA
		VIERNES PRIMARIA	
SEMANA	FECHAS	GRADO	ACTIVIDAD
2	29 AGOSTO – 2 SEPTIEMBRE	MARTES BACHILLERATO	OBSERVACION Y DIAGNOSTICO
		VIERNES PRIMARIA	
SEMANA	FECHAS	GRADO	ACTIVIDAD
3	5 – 9 DE SEPTIEMBRE	MARTES BACHILLERATO	ACTIVIDADES MOTRICES BASICAS
		VIERNES PRIMARIA	
SEMANA	FECHAS	GRADO	ACTIVIDAD
4	12 – 16 DE SEPTIEMBRE	MARTES 7°	ATLETISMO 7° ACTIVIDADES MOTRICES BASICAS PRIMARIA
		VIERNES PRIMARIA	
SEMANA	FECHAS	GRADO	ACTIVIDAD
5	19 – 23 DE SEPTIEMBRE	MARTES 7°	ATLETISMO 7° JUEGOS RECREATIVOS PRIMARIA
		VIERNES PRIMARIA	
SEMANA	FECHAS	GRADO	ACTIVIDAD
6	26 – 30 DE SEPTIEMBRE	MARTES BACHILLERATO	BAILE INTERCLASES



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

SEMANA	FECHAS	GRADO	ACTIVIDAD
7	10 – 14 DE OCTUBRE	MARTES 7° VIERNES PRIMARIA	MINI BALONCESTO 7° ACTIVIDADES COORDINATIVAS
8	17 – 21 DE OCTUBRE	MARTES 7° VIERNES PRIMARIA	MINI BALONCESTO 7° ACTIVIDADES RECREO DEPORTIVAS
9	24 – 28 DE OCTUBRE	MARTES 7° VIERNES PRIMARIA	MINI BALONCESTO 7° CAMPEONATO DE MICROFUTBOL PRIMARIA
10	1- 4 DE NOVIEMBRE	MARTES 7° VIERNES PRIMARIA	KIKIMBOL 7° CAMPEONATO MICROFUTBOL PRIMARIA
11	7 – 11 DE NOVIEMBRE	MARTES 7° VIERNES PRIMARIA	KIKIMBOL 7° FINALES CAMPEONATO PRIMARIA
12	14 – 18 DE NOVIEMBRE	MARTES BACHILLERATO VIERNES PRIMARIA	BIMESTRALES

3.1.2. Cronograma Universitario

ASESORIA	TUTOR	FECHA
PRESENTACION DE PRACTICA PROFECIONAL	OSCAR QUINTERO VARGAS	
INICIO DE LA ASESORIA	EDUARD ENRIQUE LOPEZ	13/10/2022
ASESORIA DEL SEGUNDO CAPITULO	EDUARD ENRIQUE LOPEZ	03/11/2022



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

ASESORIA GENERAL DEL TRBAJO	OSCAR QUINTERO VARGAS	17/11/2022
ASESORIA GENERAL DEL TRABAJO		

3.2. Ejecución (Metodología)

Institución: Colegio santo ángel la libertad

Grado: 7°

Habilidad: Mini- deporte

Tema: canastas por puntos

Hora: 6:00am

Duración: 30 a 45 min.

Fecha: 10 de octubre del 2022

Edad: 11-13

N° Participantes: 30

Docente: Ricardo J. Villán O.

Competencia: Motriz

Indicador identificador: Conozco los fundamentos básicos de las técnicas de movimiento en diversas situaciones y contextos

Componente: Desarrollo Motriz (motricidad gruesa)

Desempeño: Ajusto los movimientos de mi cuerpo en la manipulación de objetos

CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS	EVALUACIÓN
Fase inicial			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Actividades de rutina ➤ Explicación de la actividad (Dar el nombre del Mini- deporte) ➤ Explicación del mini-deporte 	<ul style="list-style-type: none"> • Se inicia la clase con la toma de asistencia. • Retroalimentación del tema anterior. • Se explicara el mini deporte en este caso la adaptación en el baloncesto, el cual se trabajara. • Una vez sentados y cambiados en el lugar de trabajo se explicara "cestas por puntos" • Empezaremos con un calentamiento especifico de la ronda " hey- hey" • La presente actividad es un juego pre-deportivo que se utiliza para iniciarse en el deporte conocido como Baloncesto, de igual manera se modificará para que se pueda utilizar como mini-deporte, es importante destacar que estos deportes participan de 10 jugadores por equipo, el cual será integrado por tres equipos, donde cada dos cestas por un mismo equipo rápidamente entrara el siguiente grupo, es importante que todos participen. • Deben participar dos equipos, cada dos cestas o 		Formativa de observación directa.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

 <p>Fase Central</p> <p>➤ Indicar reglas para su buena ejecución.</p>  <p>➤ Satisfacción de dudas.</p>	<p>5 minutos se cambia de equipo (el que vaya perdiendo).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Está prohibido salir corriendo con el balón, debe tener la técnica del driblen. • No se pueden agarrar, empujar o patear el balón y se considera falta. • En caso de presentar tres faltas consecutivas se requiere a un lanzamiento libre. • El balón mínimo por cada equipo deberá Presentar 5 o más pases para valer la canasta. • Recordaremos que las canastas se adaptaran a la medida y fuerza de los estudiantes, para hacer un poco accesible al juego • Se realiza preguntas al menos a dos integrantes de cada equipo y a los niños que se ven despistados, para aclarar las dudas. • Cada equipo se ubica en su área correspondiente, una vez allí, nuevamente se aclaran dudas y se explica que se va a desarrollar un simulacro. A la señal del profesor se da inicio. • Ya despejada todas las dudas y teniendo claro todo, daremos inicio al juego de mini-deporte. • Se realiza con los estudiantes movimientos de elongación para que el cuerpo se relaje y 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Canastas Adaptadas ✓ Dos o tres balones y de tamaño de acuerdo a ellos ✓ Conos o platos. ✓ Silbato ✓ Cronometro 	<p>Formativa de observación directa.</p>
---	---	---	--

<p>➤ Ensayo del juego.</p> <p>➤ Ejecución</p> <p>Fase final</p> <p>➤ Vuelta a la calma</p> <p>➤ Satisfacción de dudas.</p>	<p>disminuya el cansancio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Por último se hace trabajos de estiramientos entre 5 a 10 minutos. 		<p>Formativa de observación directa.</p>
---	---	--	--

Observaciones: Debemos tener en cuenta si presentamos estudiantes con condiciones especiales el cual se modifican las reglas y se adapta e incluye al estudiante al deporte.

Tanto niñas y niños debemos colocar los equipos equitativamente para evitar excusas y que participen de igual manera. Penitencias y demás hacen parte de este proceso formativo.

Institución: Colegio Santo Ángel la Libertad

Fecha: 12 de Sept 2022

Grado: 7°

Edad: 11 – 13 años

Habilidad: Mini deporte

N° participantes : 30

Tema: Atletismo

Docente: Ricardo J. Villán

Hora: 6:00 am

Duración: 30 a 45 min

Competencia: Motriz

Contenido	Actividades de aprendizaje	Medios educativos	Evaluación
<p>Fase inicial</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Actividades de rutina ➤ Explicación de la actividad (Dar el nombre del Mini- deporte) ➤ Explicación del mini deporte ➤ <p>Fase Central</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Indicar reglas para su buena ejecución. ➤ Satisfacción de dudas. ➤ Ensayo del juego. ➤ Ejecución 	<ul style="list-style-type: none"> • Se inicia la clase con la toma de asistencia. • Retroalimentación del tema anterior. • Se explicará el mini deporte en este caso el atletismo, el cual se trabajará. • Una vez sentados y cambiados en el lugar de trabajo se explicará “el atletismo” • Empezaremos con un calentamiento específico • La presente actividad es un juego predeportivo que se utiliza para iniciarse en el deporte conocido como atletismo, de igual manera se modificará para que se pueda utilizar como mini-deporte, es importante destacar que estos deportes participan todos los estudiantes. 	<p>Cono o platillos Silbato Cronometro</p>  <p>Cono o platillos Silbato Cronometro</p> 	<p>Formativa de observación directa</p> <p>Formativa de observación directa</p>



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

<p>Fase final</p> <p>➤ Vuelta a la calma</p> <p>➤ Satisfacción de dudas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se realiza preguntas al menos a dos estudiantes para aclarar las dudas. • Todos los estudiantes se reúnen una vez allí, nuevamente se aclaran dudas y se explica que se va a desarrollar un simulacro. A la señal del profesor se da inicio. • Ya despejada todas las dudas y teniendo claro todo, daremos inicio al juego de mini deporte. • Se realiza con los estudiantes movimientos de elongación para que el cuerpo se relaje y disminuya el cansancio. <p>Por último, se hace trabajos de estiramientos entre 5 a 10 minutos.</p>		
---	---	--	--

Observaciones: Debemos tener en cuenta si presentamos estudiantes con condiciones especiales el cual se modifican las reglas y se adapta e incluye al estudiante al deporte.

Institución: Colegio Santo Ángel la Libertad

Fecha: 19 de Sept. 2022

Grado: 7°

Edad: 11 – 13 años

Habilidad: Mini deporte

N° participantes : 30

Tema: Atletismo

Docente: Ricardo J. Villán

Hora: 6:00 am

Duración: 30 a 45 min

Competencia: Motriz



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co

Contenido	Actividades de aprendizaje	Medios educativos	Evaluación
<p>Fase inicial</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Actividades de rutina ➤ Explicación de la actividad (Dar el nombre del Mini- deporte) ➤ Explicación del mini deporte ➤ <p>Fase Central</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Indicar reglas para su buena ejecución. ➤ Satisfacción de dudas. ➤ Ensayo del juego. ➤ Ejecución <p>Fase final</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vuelta a la calma ➤ Satisfacción de dudas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se inicia la clase con la toma de asistencia. • Retroalimentación del tema anterior. • Se explicará el mini deporte en este caso el atletismo, el cual se trabajará. • Una vez sentados y cambiados en el lugar de trabajo se explicará “el atletismo” • Empezaremos con un calentamiento específico • La presente actividad es un juego predeportivo que se utiliza para iniciarse en el deporte conocido como atletismo, de igual manera se modificará para que se pueda utilizar como mini-deporte, es importante destacar que estos deportes participan todos los estudiantes. • Se realiza preguntas al menos a dos estudiantes para aclarar las dudas. • Todos los estudiantes se reúnen una vez allí, nuevamente se aclaran dudas y se explica que se va a desarrollar un simulacro. A la señal del profesor se da inicio. • Ya despejada todas las dudas y teniendo claro todo, daremos inicio al juego de mini deporte. 	<p>Cono o platillos Silbato Cronometro</p>  <p>Cono o platillos Silbato Cronometro</p>	<p>Formativa de observación directa</p> <p>Formativa de observación directa</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Se realiza con los estudiantes movimientos de elongación para que el cuerpo se relaje y disminuya el cansancio. <p>Por último, se hace trabajos de estiramientos entre 5 a 10 minutos.</p>		
--	--	--	--

Institución: Colegio Santo Ángel la Libertad

Fecha: 26 de Sept. 2022

Grado: 7°

Edad: 11 – 13 años

Habilidad: baile y danza

N° participantes : 30

Tema: Ensayo de intercalases

Docente: Ricardo J. Villán

Hora: 6:00 am

Duración: 30 a 45 min

Competencia: Motriz

Contenido	Actividades de aprendizaje	Medios educativos	Evaluación
<p>Fase inicial</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Actividades de rutina ➤ Explicación de la actividad (ENSAYOS INTERCLASES) ➤ Explicación del tema y los parámetros a seguir del instructor <p>Fase Central</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Indicar reglas para la clase de ensayos y sus respectivas coreografías 		<p>Bafle de música</p> <p>Silbato</p> <p>Cronometro</p>	<p>Formativa de observación directa</p>



<ul style="list-style-type: none"> ➤ Satisfacción de dudas. ➤ Ensayo de pasos generales. ➤ Ejecución y baile de los aprendido hasta el momento <p>Fase final</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vuelta a la calma ➤ Satisfacción de dudas. 		<p>Bafle de música</p> <p>Silbato</p> <p>Cronometro</p>	<p>Formativa de observación directa</p>
--	--	---	---

Institución: Colegio Santo Ángel la Libertad

Fecha: 10 de Oct. 2022

Grado: 7°

Edad: 11 – 13 años

Habilidad: Mini deporte

N° participantes : 30

Tema: Baloncesto

Docente: Ricardo J. Villán

Hora: 6:00 am

Duración: 30 a 45 min

Competencia: Motriz

Contenido	Actividades de aprendizaje	Medios educativos	Evaluación
<p>Fase inicial</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Actividades de rutina ➤ Explicación de la actividad <p>(Dar el nombre del Mini- deporte)</p>	<p>2. Driblin con el balón</p>	<p>Cono o platillos</p> <p>Silbato</p> <p>Cronometro</p> <p>Balón</p>	<p>Formativa de observación directa</p>



Contenido	Actividades de aprendizaje	Medios educativos	Evaluación
<p>Fase inicial</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Actividades de rutina ➤ Explicación de la actividad (Dar el nombre del Mini- deporte) ➤ Explicación del mini deporte ➤ 		<p>Cono o platillos</p> <p>Silbato</p> <p>Cronometro</p> <p>Balón</p>	<p>Formativa de observación directa</p>
<p>Fase Central</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Indicar reglas para su buena ejecución. ➤ Satisfacción de dudas. ➤ Ensayo del juego. ➤ Ejecución 	 <p>fortalecer las habilidades motrices tanto del tren superior con del tren inferior</p> <ul style="list-style-type: none"> • trote con el balón • lanzamientos frontales (pases de pecho) 	<p>Cono o platillos</p> <p>Silbato</p> <p>Cronometro</p> <p>Balón</p>	<p>Formativa de observación directa</p>
<p>Fase final</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vuelta a la calma <p>Satisfacción de dudas.</p>	<p>fortalecer las habilidades motrices tanto del tren superior con del tren inferior</p> <ul style="list-style-type: none"> • trote con el balón • lanzamientos frontales (pases de pecho) 	<p>Cono o platillos</p> <p>Silbato</p> <p>Cronometro</p> <p>Balón</p>	<p>Formativa de observación directa</p>

CAPITULO IV

4.1. Actividades Interinstitucionales

FECHA	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
22 DE SEPTIEMBRE 2022	ENSAYOS DE INTERCLASES	
29 DE SEPTIEMBRE 2022	ENSAYOS DE INTERCLASES	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

<p>01 DE OCTUBRE 2022</p>	<p>INTERCLASES COLEGIO SANTO ANGEL DE LA LIBERTAD</p>	
<p>27 DE OCTUBRE 2022</p>	<p>FERIA MICROEMPRESARIAL 9° - 10° - 11°</p>	

<p>08 DE NOVIEMBRE 2022</p>	<p>NOVENAS NAVIDEÑAS DEL COLEGIO SANTO ANGEL DE LA LIBERTAD</p>	
<p>10 DE NOVIEMBRE 2022</p>	<p>IZADA DE BANDERA INDEPENDENCIA DE CARTAGENA</p>	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

BIBLIOGRAFÍA

- Núñez Arteaga, E. R. (2021). Las habilidades motrices y su importancia para el desarrollo en niños y adolescentes. *JUVENTUD Y CIENCIA SOLIDARIA*, 71-76.
- Cagigal, M. J. (1984). ¿La educación física, ciencia? *Educación física y deporte*, 49-58.
- Chinchilla Tamayo, A. A. (2019). *Mini-deportes como herramienta para mejorar el trabajo en equipo en estudiantes de aceleración*. Bogotá: Universidad Libre.
- Gómez, M., Ruiz, L. M., & Mata, E. (2006). Los problemas evolutivos de coordinación en la adolescencia: Análisis de una dificultad oculta. *RICYDE. Revista Internacional de Ciencias del Deporte*, 44-54.
- Jiménez Valles, G. Y., & Romero Castillo, C. P. (2019). Fortalecimiento de la motricidad gruesa en espacios cerrados. *Revista Tecnológica Ciencia y Educación Edwards Deming*, 1-14.
- Read, B., & Devis Devis, J. (1990). Enseñanza de los juegos deportivos: cambio de enfoque. *Apunts. Educación física y deportes*, 51-56.
- Ruiz Pérez, L. M., Mata, E., & Moreno Murcia, J. A. (2007). Los problemas evolutivos de coordinación motriz y su tratamiento en la edad escolar: estado de la cuestión. *European Journal of Human Movement*, 1-17.
- Zampa, C. (2007). LA IMPORTANCIA DE RESPETAR LAS ETAPAS DEL DESARROLLO EN DEPORTE. *Revista electrónica de psicología política*.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co