



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



**Juegos pedagógicos en la motricidad gruesa a través del voleibol en los
estudiantes de grado sexto 2° de la Institución Educativa Colegio San Antonio
del Municipio de Villa del Rosario.**

Presentado por:

Nikol Augusto Ortega Panqueva

Universidad De Pamplona

Licenciatura En Educación Básica Con Énfasis En Educación Física

Recreación Y Deportes

Programa De Educación

Villa del Rosario

2022 – 1



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



**Juegos pedagógicos en la motricidad gruesa a través del voleibol en los
estudiantes de grado sexto 2° de la Institución Educativa Colegio San Antonio
del Municipio de Villa del Rosario.**

Presentado por:

Nikol Augusto Ortega Panqueva

Estudiante de Licenciatura en Edu. Física Recreación y Deportes

Elizabeth Serrano Trujillo

Supervisora

Universidad De Pamplona

Licenciatura En Educación Básica Con Énfasis En Educación Física

Recreación Y Deportes

Programa De Educación

Villa del Rosario

2022 – 1



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Tabla de Contenido

| | |
|---|----|
| INTRODUCCIÓN..... | 8 |
| 1 CAPÍTULO Figuras y tablas..... | 9 |
| 1.1 Reseña Histórica | 9 |
| 1.2 Proyecto Educativo Institucional (PEI)..... | 10 |
| 1.3 Objetivo General del PEI | 12 |
| 1.4 Objetivos Específicos del PEI..... | 13 |
| 1.5 Marco legal | 14 |
| 1.6 Principios Institucionales | 15 |
| 1.7 Visión..... | 16 |
| 1.8 Misión | 17 |
| 1.9 Filosofía | 17 |
| 1.10 Metas | 19 |
| 1.11 Perfil | 21 |
| 1.11.1 Perfil del estudiante..... | 21 |
| 1.11.2 Perfil institucional..... | 22 |
| 1.12 Cargos institucionales | 22 |
| 1.13 Símbolos de la institución | 24 |
| 1.13.1 Bandera | 24 |



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



| | | |
|--------|----------------------------------|----|
| 1.13.2 | Escudo | 25 |
| 1.13.3 | Himno | 26 |
| 2 | CAPITULO | 28 |
| 2.1 | Titulo..... | 28 |
| 2.2 | Objetivo General..... | 28 |
| 2.3 | Objetivos Específicos..... | 28 |
| 2.4 | Planteamiento Del Problema..... | 29 |
| 2.5 | Formulación del problema | 29 |
| 2.6 | Justificación del problema | 29 |
| 2.7 | Población..... | 30 |
| 2.8 | Muestra | 30 |
| 2.9 | Marco referencial | 30 |
| 2.9.1 | Antecedentes..... | 31 |
| 2.9.2 | Marco teórico..... | 34 |
| 2.9.3 | Marco legal | 39 |
| 3 | CAPITULO | 42 |
| 3.1 | Diseño (Cronograma)..... | 42 |
| 3.2 | Ejecución (Metodología)..... | 44 |
| 3.3 | Evaluación (Cualitativa) | 47 |



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



| | |
|---------------------------------------|----|
| 3.4 Evidencias De Las Prácticas | 47 |
| 3.5 Cartilla Pedagógica | 55 |
| 4 CAPITULO | 58 |
| 5 CAPITULO | 59 |
| LISTA REFERENCIAS | 69 |



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Lista de Tablas

Tabla 1. Marco legal de la institución educativa colegio San Antonio.....14

Tabla 2. Cargos institucionales del colegio San Antonio.....22



SC-CER96940

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Lista de Figuras

| | |
|---|----|
| Figura 1. Bandera de la institución..... | 25 |
| Figura 2. Escudo de la institución..... | 26 |
| Figura 3. Juegos para motricidad gruesa..... | 35 |
| Figura 4. Practica del ejercicio dar saltos como ejemplo de la Pliometría..... | 38 |
| Figura 5. Ilustración de juego voleibol..... | 39 |



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



INTRODUCCIÓN

Lo que se pretende en este proyecto es revisar la reseña histórica de la Institución Educativa Colegio San Antonio, para analizar, platear y elaborar juegos pedagógicos que permiten el desarrollo de la motricidad gruesa enfocados en el deporte del voleibol, mediante juegos lúdicos que se llevaran a cabo en la muestra de los 42 estudiantes del grado sexto 2° teniendo como resultado que los estudiantes mejoren el desempeño físico de sus extremidades superiores e inferiores y mejorar sus habilidades en el deporte de voleibol.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



1 CAPÍTULO

Figuras y tablas

1.1 Reseña Histórica

La Institución Educativa Colegio San Antonio, está ubicada en el área occidental de la Zona Urbana del Municipio de Villa del Rosario, en los barrios Gramalote, San Martín, Turbay Ayala y al sur El Páramo, además acoge estudiantes de San Gregorio, La Palmita y de las poblaciones fronterizas de San Antonio y Ureña (Estado Táchira –República Bolivariana de Venezuela-). Son regiones que poseen buena accesibilidad, aunque el estado de las vías no es el óptimo debido al deterioro que ha sufrido la malla vial a causa del invierno y del tráfico de vehículos de carga pesada con productos derivados de la arcilla. Los habitantes de estos barrios, son de Estratificación 1 y 2, por lo que conforman una comunidad de escasos recursos que viven del comercio informal o del intercambio comercial colombo–venezolano, tal como el contrabando de gas propano, gasolina, cerveza y productos de bodega, a pesar de que existen el área explotación de la arcilla y producción de cerámica tipo exportación. Por lo anteriormente expuesto se puede afirmar que la población que llena las aulas de la Institución Educativa son habitantes de frontera, en situación de vulnerabilidad y en muchas ocasiones flotante.

El contexto socioeconómico del Centro Docente San Francisco, manifiesta los marcados índices de pobreza, inseguridad y resentimiento social. Algunas calles se encuentran sin pavimentación y los servicios públicos son deficientes. Su principal fuente de sustento es el comercio informal.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



1.2 Proyecto Educativo Institucional (PEI)

El Proyecto Educativo Institucional –PEI- de la Institución Educativa Colegio San Antonio, Municipio de Villa del Rosario, se construye entre los distintos actores y entre éstos con el contexto escolar, con miras a la consecución de logros y resultados educativos, que requieren inicialmente de una identificación colectiva articulada siempre a la política educativa del país. El PEI en su proceso, ha requerido de decisiones, y las mismas no son definitivas. No han sido pasos lineales o suma de pasos rígidos para llegar a un producto. Se ha tomado en consideración que la Institución Educativa Colegio San Antonio tiene su propia dinámica, y la realidad y el entorno se ajustan a la misma. Hablar de un proceso, es reconocer que hay un margen de incertidumbre y de modificaciones, en la cotidianidad de la vida institucional.

Los actores (directivos–docentes, docentes, estudiantes, padres de familia y/o acudientes, Administrativos, ex alumnos, sector productivo), son personas que desempeñan determinados roles. El PEI es ante todo un proyecto de construcción social, y es por eso que en el espacio donde se desarrolla, la acción está marcado por las relaciones, intereses y participación de los grupos o personas involucradas.

Es participativo en tanto todos los actores opinan, deciden, ejecutan y evalúan el Proyecto.

Además, la gestión es integral desde todos sus componentes: directivo, académico administrativo y financiero, y comunitario. Dentro de la Institución Educativa Colegio San Antonio, los distintos actores tienen autonomía y hay articulación entre el compromiso individual y el grupal. El poder está repartido y compartido, tal cual es el espíritu de la Ley General de Educación.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



La participación de los actores, se ha tenido en cuenta como un elemento fundamental del proceso de gestión del PEI, promoviéndose en todo momento la participación real y no simbólica, por medio de procesos de discusión–concertación, en la búsqueda constante del mejoramiento de la calidad de vida.

Otro actor fundamental en la construcción y gestión del PEI, lo constituyen las familias que envían a sus hijos a la Institución Educativa Colegio San Antonio; estando claro que su voz y voto resulta relevante, son los destinatarios del servicio educativo que se brinda. Por lo tanto, en el marco de la participación activa de todos los actores pertenecientes a la Comunidad Educativa de la Institución, se plantea la necesidad de realizar la Re significación del Proyecto Educativo Institucional, donde se potencialicen los componentes del proceso enseñanza y aprendizaje, en busca del mejoramiento de la calidad del servicio de la educación, y por ende del desarrollo Humano, institucional y el bienestar social.

El Proyecto Educativo Institucional –PEI- de la Institución Educativa Colegio San Antonio, Municipio de Villa del Rosario, establece la organización para la prestación del servicio Educativo propuesto en la Ley 115 del 8 de febrero de 1994 o Ley General de Educación. Según el artículo 73 de la Ley 115, se determina que para “Lograr la formación integral del educando,

cada establecimiento educativo deberá elaborar y poner en práctica un Proyecto Educativo Institucional en el que se especifiquen, entre otros aspectos, los principios y fines del establecimiento, los recursos docentes y didácticos disponibles y necesarios, la estrategia pedagógica, el reglamento para docentes y estudiantes, y el sistema de gestión, todo ello encaminado a cumplir con las disposiciones de la presente ley, y sus reglamentos”.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Con base a lo anterior y a los requerimientos del Proceso D02 de la Secretaría de Educación Departamental; se plantea la siguiente Re significación del PEI de la Institución Educativa Colegio San Antonio, siendo fundamental además el deseo de registrar en orden todos los procesos.

La Institución Educativa Colegio San Antonio, Municipio de Villa del Rosario, es una entidad Oficial, encargada de la prestación del servicio educativo, que agrupa las sedes: Colegio San Antonio, Escuela Integrada San Martín, Escuela Julio César Turbay Ayala y Centro Docente San Francisco. La propuesta metodológica que enmarca el proceso enseñanza – aprendizaje, se basa en los postulados de la Pedagogía Activa, la cual responde a las necesidades del entorno del área occidental de la Zona Urbana del municipio de Villa del Rosario.

El Proyecto Educativo Institucional PEI, responde a situaciones y necesidades de los educandos, de la comunidad local, de la región y del país. Entre sus características está el ser concreto, Factible y evaluable. En él se determinan todos los fundamentos y procesos que se dan en la Institución, como son: Filosofía del Plantel, recursos docentes y didácticos disponibles y necesarios, manuales, presupuesto, reglamentos, eventos especiales, Plan de Estudios y proyección comunitaria. Anualmente el proyecto es objeto de las modificaciones requeridas, en aquellos aspectos que por diversas razones deben tener su debido proceso de actualización, cómo es el caso del Plan de Estudios de la institución.

1.3 Objetivo General del PEI

Dar a conocer a la comunidad educativa y personal nuevo que ingresa a la Institución Educativa Colegio San Antonio, la oferta de servicios, así como también la planta física y



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



horizonte institucional, como una estrategia que favorezca la apropiación de la cultura institucional.

1.4 Objetivos Específicos del PEI

- Formar integralmente el nuevo ciudadano teniendo en cuenta su individualidad, estimulando las capacidades creadoras, innovadoras e intelectuales del estudiante en cada una de las áreas del conocimiento.
- Fomentar la participación colectiva y activa de la Comunidad Educativa en los procesos de mejoramiento institucional fortaleciendo el sentido de pertenencia a través de ejecución de los proyectos en los diferentes componentes que integran el Proyecto Educativo Institucional.
- Desarrollar prácticas pedagógicas innovadoras desde la pedagogía activa, implementando estrategias de investigación, utilizando las TIC como nuevos escenarios que fortalezcan los procesos de enseñanza y aprendizaje de tal forma que contribuyan al mejoramiento de los resultados de las pruebas externas consolidando la formación de ciudadanos críticos, éticos y participativos.
- Desarrollar programas de articulación de la media técnica con la educación superior o instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano ofreciendo oportunidades para continuar en los ciclos Técnico, Tecnológico y Profesional y/o para la vinculación temprana al mercado laboral.
- Flexibilizar el currículo basado en principios de interdisciplinariedad, transversalidad e interculturalidad para el desarrollo del pensamiento científico y de las competencias teniendo en



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



cuenta la atención a población en condiciones de vulnerabilidad, atención a estudiantes con capacidades diversas, la conservación y protección de los recursos naturales y del medio ambiente.

- Optimizar el uso de los recursos físicos, económicos, tecnológicos y humanos que garanticen la consecución de las metas en cada una de los componentes del Proyecto Educativo Institucional.

1.5 Marco legal

Tabla 1. Marco legal de la institución educativa colegio San Antonio

| LEY | DESCRIPCIÓN |
|---|---|
| LEY 115 DEL 8 DE FEBRERO DE 1994 | La educación es un proceso de formación permanente, personal y cultural, social se fundamenta en una concepción integral de las personas humanas, de su dignidad de sus derechos y deberes de conformidad con el Art. 67 de la Constitución Política define y desarrolla la organización y la prestación de la educación formal no formal e informal. |
| LEY 1098 DE 2006 | Busca que los adolescentes que cometan delitos respondan ante procesos judiciales, que respeten todas las garantías propias del debido proceso y del derecho de defensa. |
| LEY 1146 | Prevención de la Violencia Sexual y la atención integral de los niños, niñas y adolescentes víctimas de abuso sexual. |
| LEY 1620 DE 2013 | Promover y fortalecer la convivencia escolar, la formación ciudadana y el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de los estudiantes, miembros de la comunidad escolar. |



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



| | |
|---|---|
| DECRETO 1965 DE SEPTIEMBRE DE 2013 | Por el cual se reglamente la Ley 1620 de 2013, que crea el sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar. |
| LEY 1761 DE 2015 | La presente ley tipifica el feminicidio como un delito de carácter autónomo, para así garantizar la investigación y sanción de los crímenes que constituyan violencia contra las mujeres por motivos de género y discriminación. |

Fuente: Colegio San Antonio

1.6 Principios Institucionales

Los Principios y/o Creencias, son los que presiden las actuaciones del ser humano, desde el punto de vista de la formación moral y ética hacia la ciudadanía. Por lo tanto, los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Institución Educativa San Antonio, Municipio de Villa del Rosario, se orientan a la formación de valores de responsabilidad y vocación de servicio que garanticen el interés general como lo manifiesta la Constitución Política de Colombia de 1991 y asimismo se promueven conductas que generen mejoramiento de la calidad de vida y por consiguiente aporte al mejoramiento del contexto y de la sociedad.

Los Principios de la Institución Educativa San Antonio, Municipio de Villa del Rosario son:

- **Transparencia:** es la claridad que debe mostrar todo acto humano. Es ponerse en evidencia ante sí mismo y ante los demás.
- **Responsabilidad:** hacer de la mejor manera lo que nos corresponde (proceso enseñanza y aprendizaje), con efectividad, calidad y compromiso, sin perder de vista la formación y el beneficio colectivo.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- **Moralidad:** cualidad que define una persona íntegra y recta, que cumple sus deberes sin fraudes, engaños ni trampas.
- **Igualdad e Imparcialidad:** consiste en dar a cada uno lo que le corresponde según sus necesidades, méritos, capacidades o atributos, teniendo en cuenta las necesidades educativas especiales y los ritmos de aprendizaje.
- **Preservación del Ambiente:** es aprovechar los recursos de la Tierra de manera sostenible y prudente.
- **Eficiencia:** cuando se utilizan menos recursos para lograr un mismo objetivo y sin afectar el ambiente.
- **Eficacia:** capacidad para lograr lo que nos proponemos con el menor uso de recursos y aprovechando lo que nos ofrece el entorno.
- **Efectividad:** Se denomina efectividad a la capacidad o facultad para lograr un objetivo o fin deseado, que se han definido previamente, y para el cual se han desplegado acciones estratégicas para llegar a él.
- **Celeridad:** actuar eficaz y efectivamente en el menor tiempo, generando procesos lógicos en el pensar y en el actuar.

1.7 Visión

Para el año 2019 la Institución Educativa San Antonio, en Villa del Rosario, se posicionará como una Institución donde el educando puede construir su propia identidad, fortaleciendo la



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



convivencia pacífica, mejorando su calidad de vida, creciendo en valores y saberes, además de ser un egresado competente a nivel personal, académico, técnico y profesional.

1.8 Misión

La Institución Educativa San Antonio, está comprometida con la transformación personal, social, tecnológica y científica del educando, fundamentada en la Pedagogía Activa, dentro de los principios éticos, morales, filosóficos, políticos, espirituales y ambientales, desde los niveles de Preescolar hasta la Media Técnica y Académica, teniendo en cuenta los ciclos propedéuticos del proceso de articulación con instituciones de educación superior y educación para adultos (Proyecto Ser Humano y A Crecer), reconocimiento del valor de la diversidad y el carácter inclusivo; centrada en el desarrollo de competencias orientadas a constituirse en una óptima alternativa en el mercado laboral y profesional.

1.9 Filosofía

La Institución Educativa San Antonio, procura por una educación integral, en los niveles de Preescolar, Básica y Media, acorde al contexto donde viven los educandos; teniendo en cuenta los aspectos sociopolíticos, culturales, económicos, tecnológicos, científicos y ecológicos; dando prioridad a los niños y niñas en edad escolar, ubicados en el entorno de las sedes que lo conforman, integrando la comunidad en la vida institucional de manera que sean parte activa en las decisiones y en el mejoramiento físico, familiar, cultural y social del establecimiento.

Desde el punto de vista académico, proyecta preparar al estudiante para que pueda ingresar a la educación superior, buscando un desempeño profesional eficiente, ético y responsable.

Además, motiva al estudiante por la vida escolar, de tal manera que comprenda que la educación



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



es la herramienta más eficaz para mejorar la calidad de vida y aportar como ciudadano al progreso de la sociedad. Crear un interés tendiente a afianzar los valores éticos y democráticos, y que tanto el padre de familia como el educando mismo, se preocupen por identificar sus capacidades y sus intereses, por reconocer sus avances y sus logros, y en buscar las formas de superar y actuar frente a las problemáticas que le presenta la sociedad y el mundo en constante cambio.

Con base a lo anterior, cada persona humana manifieste su compromiso consigo mismo, con el otro y con el progreso de la Institución Educativa.

Los docentes de la Institución Educativa San Antonio, implementan prácticas pedagógicas apoyadas en la investigación y en las TIC, que fortalecen el proceso de enseñanza y aprendizaje, organizan actividades formativas útiles, donde su liderazgo se hace sentir, donde el rol de mediador debe ser sostenido por un conjunto de pautas que le permiten sugerir y trazar derroteros como un gestor de innovaciones educativas.

En el proceso de enseñanza, el educando, debe asumir un papel clave en el pensar, sentir, actuar, vivir y convivir, acorde con las necesidades de su entorno, en las interacciones entre ciencia, técnica y sociedad y en la construcción del conocimiento científico a través de la

investigación. En lo personal, el estudiante, debe propender por el rescate de valores (participación, independencia, seguridad, socialización, integración, respeto y afectividad) dentro de un ambiente que le permita una expresión lúdica para consolidar sus relaciones interpersonales, valores morales y su rol frente a la sociedad.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



El papel del padre de familia en el proceso educativo es el de facilitador de medios para que el estudiante se forme, se comunique, adquiera responsabilidad y seguridad, que le garanticen la continuidad en todas las etapas de la vida.

1.10 Metas

Los valores son estructuras de nuestro pensamiento que mantenemos pre-configuradas en nuestro cerebro como especie humana de cara a nuestra supervivencia. Son los que definen la forma de ser y de actuar de los miembros de la comunidad educativa de la Institución Educativa San Antonio, Municipio de Villa del Rosario, en el ejercicio del proceso de formación integral. Son altamente deseables como atributos o cualidades propias y de los demás, por cuanto posibilitan la construcción de una convivencia gratificante en el marco de la dignidad humana.

Se establecen los siguientes valores para la Institución Educativa San Antonio, Municipio de Villa del Rosario:

- **Amor:** conjunto de sentimientos que ligan a todos los miembros de la comunidad educativa y el esmero con que se realizan las actividades del proceso enseñanza – aprendizaje.
- **Autoestima:** es un sentimiento de aprecio y valoración de uno mismo, basados en los procesos de auto concepto, autocrítica y autodeterminación, fundamentos de la Pedagogía Activa.
- **Colaboración:** adhesión y apoyo a las causas o realización conjunta buscando el bien común.
- **Compromiso:** obligación contraída, palabra dada, fe empeñada. Palabra que se da uno misma para hacer algo. Ser fiel a sus convicciones y efectivo en el cumplimiento de las



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



obligaciones contraídas. Disposición para asumir como propios los objetivos estratégicos de la organización educativa.

- **Fe:** creencia espiritual sin necesidad de que haya sido confirmada por la experiencia o la razón.
- **Justicia:** virtud que indica que se le debe dar a cada uno lo que le pertenece o lo que le corresponde en razón a la equidad.
- **Libertad:** facultad que tiene el ser humano de obrar dentro de sus principios y sin afectar los derechos de los demás.
- **Paz:** relaciones de acuerdo y deliberación mutua sin llegar al conflicto ni al enfrentamiento, basados en los procesos de tolerancia y aceptación.
- **Respeto:** miramiento, consideración, deferencia por el otro. Reconocimiento de la legitimidad del otro para ser distinto a uno. Empatía, amabilidad, cortesía y calidez en el trato con el otro. Cumplir con las responsabilidades, resultados y logros propuestos para beneficio de los demás.
- **Servicio:** labor que se hace en favor de otra o de otras personas para satisfacer sus necesidades en la búsqueda del bien común.
- **Tolerancia:** respeto hacia las opiniones y prácticas de los demás respetando sus derechos y haciendo cumplir los propios.



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- **Confianza:** esperanza firme que se tiene en una persona o cosa. Es el resultado del juicio que se hace sobre una persona para asumirla como veraz, competente o interesada en el bienestar de uno mismo.
- **Integridad:** es comportarse de manera consistente con sus valores y creencias. Es ser abierto, honesto y hablar siempre con la verdad. Ser coherente entre lo que “se dice y se hace”. Comportamiento probo, recto e intachable.
- **Responsabilidad:** es cumplir con las funciones y deberes propios como miembro de la comunidad educativa y asumir las actuaciones.
- **Democracia:** consiste en respetar las decisiones de los demás y donde tengo el derecho de tomar mis propias decisiones.

1.11 Perfil

1.11.1 Perfil del estudiante

El educando, debe asumir un papel clave en el pensar, sentir, actuar, vivir y convivir, acorde con las necesidades de su entorno, en las interacciones entre ciencia, técnica y sociedad y en la construcción del conocimiento científico a través de la investigación. En lo personal, el estudiante, debe propender por el rescate de valores (participación, independencia, seguridad, socialización, integración, respeto y afectividad) dentro de un ambiente que le permita una expresión lúdica para consolidar sus relaciones interpersonales, valores morales y su rol frente a la sociedad.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



1.11.2 Perfil institucional

Las actividades que se programen y ejecuten en el Colegio San Antonio, estarán encaminadas a formar íntegramente hombres y mujeres de bien, capaces de convivir pacífica y democráticamente, de tal forma que cuando alcancen un óptimo nivel de formación, puedan contribuir en el proceso de transformación social y de desarrollo que requiera la comunidad donde actúen.

1.12 Cargos institucionales

Tabla 2. Cargos institucionales del colegio San Antonio

| GESTIÓN | CARGO |
|----------------------------|---|
| DIRECCIÓN Y GESTIÓN | <ul style="list-style-type: none">➤ Consejo directivo➤ Rector➤ Coordinador➤ Equipo de Gestión Institucional➤ Comité de comunicaciones |
| DIRECTIVA | <ul style="list-style-type: none">➤ Concejo académico➤ Concejo de docentes➤ Comisión de evaluación➤ Comité gestión de calidad |



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



| | |
|------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">➤ Comité de convivencia➤ Grupo de articulación➤ Concejo estudiantil➤ Personero estudiantil➤ Representante de los estudiantes |
| ACADÉMICA | <ul style="list-style-type: none">➤ Docente en general➤ Docente en disciplina➤ Docente jefe de área➤ Director de curso(titular)➤ Orientador escolar➤ Representante de curso➤ Estudiante monitor de área |
| ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA | <ul style="list-style-type: none">➤ Secretaria general➤ Pagaduría➤ Bibliotecario➤ Enfermería➤ Celaduría➤ Portería |



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



1.13 Símbolos de la institución

La Institución Educativa consolida su identidad institucional a través de los diferentes símbolos; signos de pertenencia e identificación institucional que al lograr el conocimiento apropiado de estos por la comunidad educativa ayudan a aumentar la pertenencia por la misma. Los símbolos que identifican la institución son: el escudo, la bandera y el himno.

1.13.1 Bandera

La bandera está constituida por tres franjas del mismo tamaño en la parte superior el Color Azul, en el centro el color blanco y en la parte de abajo de color verde, dichos colores salieron de fusionar los colores de los uniformes de la banda marcial y el uniforme de diario, los cuales existen desde la década de los 70 hasta los presentes días, de esta manera se demuestra respeto por la historia de la Institución.

Para el 30 de septiembre de 2002, por medio de la Resolución N°. 000883, emanada por la Secretaría de Educación Departamental del Norte de Santander, se crea el Colegio Integrado San Antonio (CISA) del Municipio de Villa del Rosario. Por tal motivo se acordó que el centro de la bandera, va la inscripción: “Institución Educativa San Antonio – Municipio de Villa del Rosario”, en color azul.



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Figura 1. Bandera de la institución

Fuente: Colegio San Antonio

1.13.2 Escudo

En el año de 1998 y con el cambio de la razón social de la Escuela Mixta San Antonio, por la de Colegio San Antonio del municipio de Villa del Rosario, surge la necesidad de diseñar un escudo para la identificación de la Institución Educativa. El Rector Ciro Alberto Solano Quintero, elaboró el primer escudo que constaba de un fondo totalmente blanco, como señal de pureza, con un borde rojo y en la parte superior y en color azul la inscripción: COLEGIO SAN ANTONIO. En el centro del retablo, un libro abierto, con los valores: honor, virtud, lealtad y ciencia.



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Figura 2. Escudo de la institución

Fuente: Colegio San Antonio

1.13.3 Himno

En el año 1999, se convoca a la comunidad educativa del entonces Colegio San Antonio de Villa del Rosario para escribir el Himno. El docente José Expedito Tarazona García, presentó la letra más aceptada por la comunidad, y el rector Ciro Alberto Solano Quintero, contactó por medio del señor Juan Alberto Dávila Leal en aquel entonces presidente de la Junta e Acción Comunal del Barrio Gramalote, al prestigioso compositor de Villa del Rosario, Antonio Barrera para colocarle la música. Es así como se institucionaliza El Himno el cual consta de un Coro y seis (6) estrofas.

Himno de la Institución Educativa:



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



CORO

!Oh; Colegio San Antonio,

!Oh; mi Escuela tan querida, albergándome en su entorno, transforma toda mi vida

ESTROFA I

En la mente de un gran visionario cual un niño su imagen formó, con base en esfuerzo y la
lucha, esta idea se cristalizó.

ESTROFA II

Cual torrente del río caudaloso, por sus aulas se ven desfilan con ahínco y honor majestuoso,
los alumnos que van a estudiar.

ESTROFA III

En la mente la imagen virtuosa se convierte en el gran ideal de formar el hombre generoso,
educado, honesto y leal.

ESTROFA IV

Muchos genios de amor por la ciencia como peones en una misión, redoblaron certero su
empuje con fervor hacia la educación.

ESTROFA V

Cuando enfrentes las grandes batallas siempre lo haces con gran lealtad
y aunque no se conocen.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



2 CAPITULO

2.1 Titulo

Juegos pedagógicos en la motricidad gruesa a través del voleibol en los estudiantes de grado sexto 2° de la Institución Educativa Colegio San Antonio del Municipio de Villa del Rosario.

2.2 Objetivo General

Crear y aplicar juegos pedagógicos en el voleibol para mejorar las habilidades motrices gruesas en los Estudiantes de grado sexto 2° del Colegio San Antonio del Municipio de Villa del Rosario.

2.3 Objetivos Específicos

- Observar en los 42 Estudiantes del grado sexto 2° el desarrollo de su motricidad gruesa.
- Plantear juegos pedagógicos en el voleibol para mejorar la motricidad gruesas en los estudiantes del grado sexto 2°
- Realizar juegos pedagógicos en el voleibol para mejorar las habilidades motrices gruesas y el rendimiento en los estudiantes de sexto 2 °
- Aplicar y elaborar juegos pedagógicos voleibol en los estudiantes de grado sexto 2° en la Colegio San Antonio



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



2.4 Planteamiento Del Problema

El voleibol es un deporte que se trabaja en equipo y se encuentra en un nivel poco competitivo a nivel local en el Municipio de Villa del Rosario, ya que este deporte lo realizan con muy poca frecuencia, debido a su bajo rendimiento deportivo, a su falta de preparación física y el desarrollo de sus fundamentos técnicos del voleibol, por ende es importante una correcta ejecución para mejorar notablemente su práctica y desempeño.

Esto se puede solucionar, mediante la implementación de juegos pedagógicos en la motricidad gruesa en el voleibol en los estudiantes de grado sexto 2° de la Institución Colegio San Antonio, ayudando y fortaleciendo a que los estudiantes tengan un mejor rendimiento y desarrollo físico, así aumentar la práctica y la competitividad en este deporte.

2.5 Formulación del problema

¿Cómo se puede fortalecer la motricidad gruesa a través de la implementación de los juegos pedagógicos para poder aumentar su desempeño e inclusión en este deporte en el Colegio San Antonio?

2.6 Justificación del problema

En Colombia en 1941 el voleibol fue incluido en los quintos juegos nacionales, con una participación puramente militar. Desde ese momento el voleibol ha sido practicado en barrios, colegios, universidades y campeonatos de interclases, mundiales e internacionales. Ya que es un juego de balón ligero que está libre de peligro debido a que es un deporte sin contacto y sus



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



reglas son fáciles de aprender, principalmente este deporte se desarrolla en escuelas de educación superior a nivel nacional, pero con poco auge de participación en un contexto local.

Por tal motivo este proyecto tiene como finalidad lograr que los 42 estudiante pertenecientes al grado sexto 2° mejoren y fortalezcan la motricidad gruesa a través de los juegos pedagógicos que se plantearan y desarrollaran en el deporte del voleibol en este caso en el Colegio San Antonio que pueda facilitar el desarrollo físico y mental en los estudiantes aumentando la participación en este deporte generando una vida saludable para los estudiantes.

2.7 Población

la población que se tomara para la ejecución de este proyecto son los alumnos del grado sexto 2°, que cuenta con una planta de 13 docentes que pertenece a la Institución Educativa del Colegio San Antonio del Municipio de Villa del Rosario, que está ubicada en la carrera 13 #7-04 del Barrio Gramalote.

2.8 Muestra

La muestra que se tomara para la elaboración del proyecto son los 42 estudiantes del grado sexto 2° de la Institución Educativa Colegio San Antonio de Villa del Rosario.

2.9 Marco referencial

Es aquel donde se recogerá la información de los resultados previos, con el objetivo de mejorar una buena base teórica.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



2.9.1 Antecedentes

Para el desarrollo de esta propuesta es necesario, realizar consultas y descripción de los antecedentes y fundamentos en los diferentes texto como libros, revistas de artículos, etc. Que aporten un grado de conocimientos referente al tema de la propuesta pedagógica de cada autor que mencionaremos como ejemplos a nivel nacional e internacional para la elaboración de proyecto en cuestión.

Nacionales

- En el ámbito nacional para Marcela Campaña Quinisquin (junio 2020) de la universidad Santo Tomás, de CAU pasto, en el documento sobre **Estrategias lúdicas para fortalecer la motricidad gruesa enfocada en el equilibrio de menores de cuatro años del C.D.I. “Bosque Encantado Dos” en el municipio Valle del Guamuez, Putumayo** señala la importancia de la investigación y estudio sobre las estrategias lúdicas para fortalecer la motricidad gruesa enfocada en el equilibrio de menores de cuatro años del C.D.I. “Bosque Encantado Dos” en el municipio Valle del Guamuez, Putumayo, es pertinente hacerla porque su conocimiento y aplicación representan un gran avance en el campo educativo con impacto en el desarrollo y transformación social de las comunidades locales. Asimismo, hacer el estudio enfocado en conocer las mejores estrategias lúdicas y pedagógicas para fortalecer la motricidad gruesa delimitada desde el equilibrio de los menores puede advertir nuevas connotaciones, procedimientos, metodologías y aportes que puedan enriquecer el escenario de manera integral para el beneficio de los menores, sus familias y la comunidad educativa. De la misma forma, se contextualiza en un tema novedoso a nivel mundial como lo es la primera infancia, comprendida entre los 0 a los 6 años, y sobre la



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



cual se derivan diversas connotaciones de carácter físico o emocional que deben ser investigadas para comprender mejor su naturaleza y determinar si los actuales procederes, en la materia, se están haciendo de manera correcta o se deben cambiar, ajustar o combinar con otros elementos modernos que hagan de cada actividad de formación escolar un evento de trascendencia para el mejoramiento de la calidad y condiciones de vida en cada individuo o comunidad.

- Por su parte, Amparo Díaz Ávila, Osman Arturo Flórez Miranda, Zully Moreno Ramírez. (2015) pertenecientes a la fundación universitaria Los Libertadores Facultad De Ciencias De La Educación, Sahagún – Córdoba, en el documento **Estrategias lúdicas para fortalecer la motricidad gruesa en los niños de preescolar de la institución educativa bajo grande – Sahagún**, donde señalan que el "...proyecto es pertinente dado el momento de cambio que experimenta la educación, las expectativas de los estudiantes y de los mismo maestros, además es relevante porque aporta a la Institución una experiencia formadora que seguramente será adoptada por el grueso de docentes de la misma con relación a la forma de motivar a los estudiantes para lograr la calidad y la evolución personal e intelectual de los educandos".

Internacionales

- En el ámbito internacional Priscila Salomé Rodríguez Dávila (2019) Quito-Ecuador de la Pontificia de la Universidad Católica Del Ecuador Facultad De Ciencias De La Educación **Estrategias Didácticas Para Desarrollar La Motricidad Gruesa En Niños Y Niñas De 4 A 5 Años** "... Se han realizado actividades innovadoras que facilitarán el dominio y manejo en el progreso de la ejecución de las actividades, para que los docentes tengan la posibilidad de realizar actividades con los niños y niñas desarrollando la motricidad gruesa".



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- El ámbito internacional López Velasco, Erika Fernanda (Mayo, 2018) Ambato-Ecuador de la Universidad Técnica De Ambato Facultad De Ciencias De La Salud Carrera De Estimulación Temprana **“Los Juegos Tradicionales En El Desarrollo De La Motricidad Gruesa En Niños Y Niñas De 3 A 4 Años”**... cuyo objetivo general fue determinar cómo influye los juegos tradicionales en el desarrollo de la motricidad gruesa en niños y niñas de 3 a 4 años de Inicial I de la Escuela General Básica “Isidro Ayora “de la ciudad de Latacunga. Este proyecto de investigación fue realizado con el afán de conocer si aplican los juegos tradicionales en las actividades propias de aula y el estado del desarrollo de la motricidad gruesa y cuál es la principal causa de las dificultades que presentan, además la influencia del entorno social es fundamental durante el desarrollo en las diferentes etapas. En relación a la Estimulación Temprana es de gran importancia conocer estos aspectos ya que se evidenció que los juegos tradicionales son de gran importancia en el desarrollo integral de los niños y niñas.

Definición de Motricidad Gruesa

Es un tipo de psicomotricidad que permite al niño o al bebe realizar movimientos de gran recorrido como mover los brazos o las piernas e involucra la participación de distintos músculos del cuerpo; además es importante tener en cuenta que para cada uno de estos movimientos son piezas fundamental la agilidad, fuerza y velocidad al realizarlos. Por lo tanto, se puede asegurar que este tipo de motricidad permite mantener el equilibrio y efectuar cambios en nuestra posición corporal de manera coordinada. En comparación con la motricidad fina, ya que los movimiento de esta son menos precisos y más vinculados a la fuerza.



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Finalmente podemos mencionar que los movimientos que se puede realizar mediante la función de la motricidad gruesa serán **caminar, saltar, correr, nadar, e ir en bicicleta, entre otros**. Por tal motivo es una habilidad que engloba distintas acciones más o menos complejas, que empiezan desde la niñez, es decir , el niño empieza gateando e irá madurando hasta así poder ejecutar actividades más complejas como ir en bicicleta.

Según los autores **Durán, Baque y Guerra y Berger**, definen a la motricidad gruesa como una serie de movimientos del cuerpo que ayudan al infante a desplazarse y a la facultad de realizar un sin número de tareas u operaciones cotidianas, de aprendizaje, estimulación y recreación por todo su entorno.

Definición

- **Motricidad** : hace referencia a la capacidad que tiene un organismo de generar movimiento o de desplazarse.
- **Habilidad gruesa:** Las habilidades motoras gruesas son destrezas esenciales que involucran el uso de los grupos musculares más grandes como brazos, piernas, pies y torso para mover el cuerpo.

2.9.2 Marco teórico

El Marco teórico es la base teórica de la propuesta pedagógica, siendo la realización de esta propuesta y su importancia que no se elabore de manera desinteresada sino de forma minuciosa y concienzuda.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Motricidad Gruesa

La motricidad gruesa es un tipo de psicomotricidad, la cual permite la realización de movimientos de gran recorrido como por ejemplo el de mover los brazos o las piernas y que, a su vez, requiere de la participación de varios músculos del cuerpo, siendo de vital importancia tener presente la agilidad, velocidad y fuerza con la que se realice cada acción o movimiento.

Armijos (2012) conceptualiza la motricidad gruesa como la relacionada con acciones que llevan implícitos grandes grupos musculares, en general, tiene en cuenta aquellos movimientos de gran parte del cuerpo del niño o de todo el cuerpo.



Figura 3. Juegos para motricidad gruesa

La Pliometría En El Voleibol

El predominio de los saltos en el voleibol exige que esta manifestación de la fuerza rápida sea tratada a parte como una capacidad más de los voleibolistas. La Saltabilidad es la aptitud del voleibolista para saltar con éxito durante el remate, bloqueo, el pase y alguna variante técnica del saque.



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Por estudios realizados un jugador salta como promedio una vez cada 45 segundos durante el juego y cuando se encuentra en el net lo realiza cada 15 segundos. La Saltabilidad depende del desarrollo de la masa muscular y la rapidez de contracción de los músculos en esencia, para saltar es indispensable la fuerza explosiva que no es más que la manifestación de la magnitud de la fuerza en un menor tiempo posible.

Particularidades Metodológicas En El Trabajo De La Saltabilidad

- Dentro de las posibilidades es necesario amortiguar las caídas mediante alguna superficie blanda.
- Debe individualizarse el trabajo de la saltabilidad.
- Es correcto el uso de los porcentajes en base a su máxima salto durante el desarrollo de esta capacidad.
- Debe diferenciarse el trabajo de la saltabilidad en dependencia de la función de los jugadores.
- Se exige la técnica adecuada en la fase de la carrera de impulso para el trabajo.

Consideraciones Para El Trabajo De La Pliometría

- La concentración concéntrica debe preceder inmediatamente a la concentración excéntrica.
- El peso corporal del sujeto debe tenerse en consideración antes de terminar el volumen de una sesión de entrenamiento.



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- La técnica correcta debe ser observada en todo momento, lo que puede evitar lesiones traumáticas y afectaciones en la efectividad del entrenamiento.
- La frecuencia de los saltos pliométricos está relacionada con la intensidad del entrenamiento.
- La altura máxima para trabajar los ejercicios de saltos pliométricos es de un metro.
- Debe interrumpirse su realización dos semanas previas a la realización de la competencia fundamental.

PROPUESTA DE EJERCICIOS PLIOMÉTRICOS

Ejercicios para la etapa general

Objetivos

- Incremento de la potencia (Fuerza-Velocidad)
- La realización de saltos de manera multilateral y variada, desarrolla la capacidad y habilidad para la realización de los mismos.
- Incidir positivamente sobre las articulaciones, tendones y ligamentos del deportista, fortificándolas.



Figura 4. Practica del ejercicio dar saltos como ejemplo de la Pliometría

Voleibol

El voleibol es un deporte que se conoce la participación de dos equipos que conforman cada uno por 6 integrantes que consiste en golpear el balón por encima de la red para notar puntos en la cancha contraria así sucesivamente. (Inicialmente bajo el nombre de mintonette) nació el 9 de febrero de 1895 en Estados Unidos, en Holyoke, Massachusetts.

Su inventor fue William G. Morgan, un director de educación física de la YMCA. Se trataba de un juego de interior por equipos con semejanzas al tenis o al balonmano. Aunque próximo en su alumbramiento al baloncesto por tiempo y espacio, se distancia claramente de éste en la rudeza, al no existir contacto entre los/as jugadores/as.

El voleibol, balonvolea o simplemente vóley, es un deporte donde dos equipos se enfrentan sobre un terreno de juego liso separados por una red central, tratando de pasar el balón por

encima de la red hacia el suelo del campo contrario. El balón puede ser tocado o impulsado con golpes limpios, pero no puede ser parado, sujetado, retenido o acompañado. Cada equipo dispone de un número limitado de toques para devolver el balón hacia el campo contrario (un máximo de tres). Habitualmente el balón se golpea con manos y brazos, pero también con cualquier otra parte del cuerpo. Una de las características más peculiares del voleibol es que los jugadores y las jugadoras tienen que ir rotando sus posiciones a medida que van consiguiendo puntos.



Figura 5. Ilustración de juego voleibol

2.9.3 Marco legal

En este apartado se encuentran las leyes con las cuales se debe regir la propuesta pedagógica.

- **Ley 115 de febrero 8 de 1994, por la cual se expide la ley general de educación.**

La presente Ley señala las normas generales para regular el Servicio Público de la Educación que cumple una función social acorde con las necesidades e intereses de las personas, de la familia y de la sociedad. Se fundamenta en los principios de la Constitución Política sobre el



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



derecho a la educación que tiene toda persona, en las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra y en su carácter de servicio público.

De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, define y desarrolla la organización y la prestación de la educación formal en sus niveles preescolar, básica (primaria y secundaria) y media, no formal e informal, dirigida a niños y jóvenes en edad escolar, a adultos, a campesinos, a grupos étnicos, a personas con limitaciones físicas, sensoriales y psíquicas, con capacidades excepcionales, y a personas que requieran rehabilitación social. (Colombia, Ley 115 de Febrero 8 de 1994, 1994).

- **Ley 181 de enero 18 de 1995, por el cual se dictan disposiciones para el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la Educación Física y se crea el Sistema Nacional del Deporte.**

Los objetivos generales de la presente Ley son el patrocinio, el fomento, la masificación, la divulgación, la planificación, la coordinación, la ejecución y el asesoramiento de la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre y la promoción de la educación extraescolar de la niñez y la juventud en todos los niveles y estamentos sociales del país, en desarrollo del derecho de todas personas a ejercitar el libre acceso a una formación física y espiritual adecuadas. Así mismo, la implantación y fomento de la educación física para contribuir a la formación integral de la persona en todas sus edades y facilitarle el cumplimiento eficaz de sus obligaciones como miembro de la sociedad. (Colombia, Ley 181 de Enero 18 de 1995, 1995)



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- **Ley 1098 de 2006, por la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia.**

Este Código tiene por finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. Prevalecerá el reconocimiento a la igualdad y la dignidad humana, sin discriminación alguna.

Tiene por objeto establecer normas sustantivas y procesales para la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes, garantizar el ejercicio de sus derechos y libertades 10 Instituto Colombiano de Bienestar Familiar consagrados en los instrumentos internacionales de derechos humanos, en la Constitución Política y en las leyes, así como su restablecimiento. Dicha garantía y protección será obligación de la familia, la sociedad y el Estado. (Colombia, Ley 1098 de 2006, 2006).



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



3 CAPITULO

3.1 Diseño (Cronograma)

| Fecha | Actividades | Descripción |
|----------------------|--|---|
| 07 Septiembre | Presentación de carta al Colegio San Antonio | Entrega y aceptación del permiso para desarrollar el proyecto de grado por medio de las prácticas con los alumnos |
| 09 Septiembre | Presentación a todos los alumnos del Colegio San Antonio | Presentación y elección del grado para la ejecución de las practicas |
| 13 Septiembre | Actividades ejecutadas con el profesor Jaime | Actividad lúdico prácticas en educación física |
| 14 Septiembre | Actividades ejecutadas con el profesor Jaime | Actividad lúdico prácticas en educación física |
| 16 Septiembre | Actividades ejecutadas con el profesor Jaime | Actividad lúdico prácticas en educación física |
| 20 Septiembre | Actividades ejecutadas con el profesor Jaime | Actividad lúdico prácticas en educación física |
| 21 Septiembre | Actividades ejecutadas con el profesor Jaime | Actividad lúdico prácticas en educación física |



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



| | | |
|----------------------|--|---|
| 23 Septiembre | Actividades ejecutadas con el profesor Jaime | Actividad lúdico prácticas en educación física |
| 27 Septiembre | Actividades ejecutadas con el profesor Jaime | Actividad lúdico prácticas en educación física |
| 28 Septiembre | Actividades ejecutadas con el profesor Jaime | Actividad lúdico prácticas en educación física |
| 30 Septiembre | Actividades ejecutadas con el profesor Jaime | Actividad lúdico prácticas en educación física |
| 4 Octubre | Actividades ejecutadas con el profesor Jaime | Actividad lúdico prácticas en educación física |
| 5 Octubre | Actividades ejecutadas con el profesor Jaime | Actividad lúdico prácticas en educación física |
| 7 Octubre | Actividades ejecutadas con el profesor Jaime | Actividad lúdico prácticas en educación física |
| 11 Octubre | Actividades ejecutadas con el profesor Jaime | Actividad lúdico prácticas en educación física |
| 12 Octubre | Actividades ejecutadas con el profesor Jaime | Actividad lúdico prácticas en educación física |
| 18 Octubre | Ejecución de la parte Central | Se realizó algunos ejercicios como saltos, correr, y equilibrio |



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



| | | |
|------------------------|--|--|
| 24 Octubre | Examen | Practico elaborado por el profesor Jaime |
| 25 Octubre | Ejecución de la parte central | Se realizó algunos ejercicios como saltos, correr, y equilibrio |
| 01 Noviembre | Ejecución de la parte central | Se realizó ejercicios de equilibrio |
| 10 Noviembre | Solicitud de constancia de las prácticas en el colegio | Pedir constancia a la secretaria del Colegio San Antonio (entrega inmediata de la solicitud) |
| 5 – 9 diciembre | Entrega del proyecto | Entrega de constancia y certificado del proyecto de grado. |

3.2 Ejecución (Metodología)

Para desarrollar la metodología del proyecto en cuestion se plantearon tres tipos de juego pedagogicos para mejorar la motricidad gruesa de los niños del grado sexto 2° del Colegio San Antonio Villa Del Rosario

Actividad desarrollada el 18 de octubre de 2022

Se realizó un breve calentamiento para que los estudiantes no sufran lesiones físicas, se ejecutó algunas actividades como: correr en zip zap donde también se realizó saltos con unos aros y al finalizar los estudiantes de sexto 2° deberían encestar pelotas pequeñas en cartones de



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



huevos además se realizó algunos ejercicios de equilibrio, como por ejemplo saltar la escalera con un solo pie.



Actividad desarrollada el 25 de octubre de 2022

En la segunda actividad los niños mantuvieron en su boca una cuchara con una pelota pequeña, caminado por una línea recta marcada con un lazo no debían dejar caer la pelota al suelo, finalizando el recorrido se encontraba con un vaso donde debían depositar la pelota, seguidamente en la misma actividad desarrollan la primera parte ya descrita anteriormente, con un complemento adicional el cual era armar una pirámide con los vasos plásticos y así terminaban el juego.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Actividad desarrollada el 01 de noviembre de 2022

Se realizó un juego de equilibrio donde los estudiantes seguían un camino de manos y pies, manteniendo el equilibrio e identificando las imágenes que debían tocar en cada una de las filas compuestas por tres imágenes hasta completar el circuito correctamente de manera aleatoria hasta completar el circuito correctamente se finalizaba el juego



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



3.3 Evaluación (Cualitativa)

A realizar la practicas en el Colegio San Antonio, el recibimiento que tuve fue excelente, tanto de los profesores como de todos los estudiantes, porque me recibieron con una excelente energía; al día siguiente la profesora de educación física me presento a cada uno de los grados para que yo los conociera y los estudiantes también me conociera a mí, cuando entre al grado sexto 1° note que los estudiantes estaban mal sentados, otros tenían puesto los audífonos, no prestaban atención; después en los otros grados que me presentaron el ambiente fue más tranquilo. Finalmente cuando entre al grado sexto 2° los estudiantes fueron cordiales, atentos y amables, por ende sentí que este era el grado que iba a escoger para mi proyecto; con ellos pude evaluar el estado físico y trabajo en equipo, note que algunos tenían dificultad en correr, saltar y en el equilibrio en cada uno de los juego ejecutado en las clases, ayudándolos por medio de las actividades desarrollada a mejorar sus habilidades física y mentales, además fortaleciendo la motricidad gruesa.

3.4 Evidencias De Las Prácticas



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



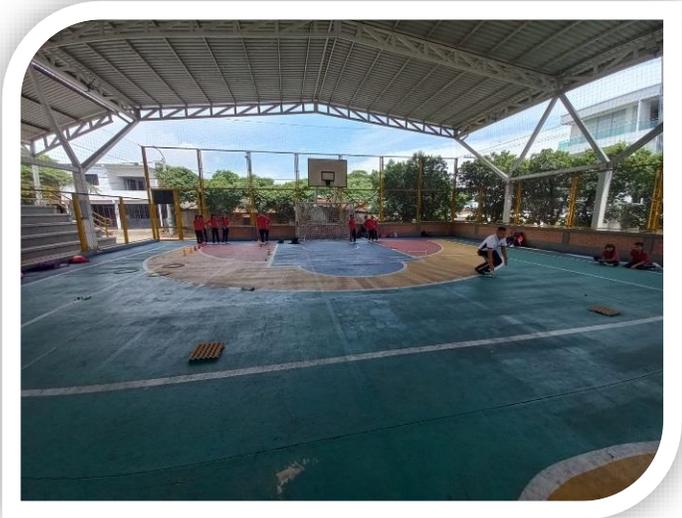
SC-CER96940

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



3.5 Cartilla Pedagógica

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

Institución: Colegio San Antonio

Grado: 6°2

Estilo de Enseñanza: Juegos pedagógicos para la enseñanza de motricidad gruesa

Tema: Motricidad gruesa

Hora: 10:05 Am

Duración: 20 Minutos

Competencia: Desarrollo de sus habilidades motoras en sus extremidades superiores y e inferiores en la motricidad gruesa

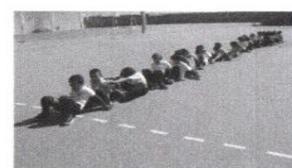
Indicador Identificador: Fortalecer sus habilidades motoras de sus extremidades

Componente: Mejorar la coordinación y el desplazamiento de la motricidad gruesa

Desempeño: Mejorar en los estudiantes las habilidades de la motricidad gruesa

Fecha: 18 /10/ 2022

Edades: 11 AÑOS- 14 AÑOS

| CONTENIDO | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | DURACIÓN | MEDIOS EDUCATIVOS | EVALUACIÓN |
|-------------------------------|---|------------|---|---|
| 1. Parte inicial de la Clase | <p>INICIO: NOMBRE DEL JUEGO “Mar y Tierra” OBJETIVO: Mejorar la coordinación ORGANIZACIÓN: Formados en filas detrás de una línea que representan el limite DESARROLLO: A la voz del profesor dirá mar o tierra, el estudiante sacara una pierna al frente según cual sea el orden(PIERNA DERECHA: MAR , PIERNA IZQUIERDA: TIERRA)</p> <p>REGLA: No puede salirse de la cuerda ni tampoco pisarla.</p> | 5 MINUTOS | Cuerda o línea imaginaria | <p>Observa en los estudiantes su coordinación a través de este juego.</p>  |
| 2. Parte central | <p>El profesor formara 3 equipos donde cada equipo se encontrara con algunos obstáculos donde el profesor explicara cada obstáculo que los estudiantes tendrán que realizar (saltos, correr , equilibrio) donde al otro lado estarán ubicados unos aros de cartón con peloticas donde el estudiante tomara una pelotica que se encuentra en el aro que deberá encestarla en el cartón de los huevos una sola vez si el estudiante que no pudo encestar deberá ir corriendo por afuera y chocarle la mano al compañero para que este salga y realice el mismo juego.</p> <p>VARIANTE: Este mismo juegos pero utilizaremos vasos plásticos de fiesta donde los estudiantes encestaran y armaran una pirámide con los vasos de platicos.</p> | 10 Minutos | Conos, Aros, Peloticas y Cartón de huevos | <p>Observar en los estudiantes su trabajo en equipo a través en este juego.</p>  |
| 3. Cierre o final de la clase | <p>Para finalizar el profesor reunirá a los estudiantes para felicitarlos por su participación en este juego.</p> | 5 Minutos | Reunirlos |  |



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

Institución: Colegio San Antonio

Fecha: 25 /10/ 2022

Grado: 6°2

Edades: 11 AÑOS- 14 AÑOS

Estilo de Enseñanza: Juegos pedagógicos para la enseñanza de motricidad gruesa

Tema: Motricidad gruesa

Hora: 10:05 Am

Duración: 20 Minutos

Competencia: Desarrollo de sus habilidades motoras en sus extremidades superiores y e inferiores en la motricidad gruesa

Indicador Identificador: Fortalecer sus habilidades motoras de sus extremidades

Componente: Mejorar la coordinación y el desplazamiento de la motricidad gruesa

Desempeño: Mejorar en los estudiantes las habilidades de la motricidad gruesa

| CONTENIDO | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | DURACIÓN | MEDIOS EDUCATIVOS | EVALUACIÓN |
|-------------------------------|--|------------|-----------------------------------|--|
| 1. Parte inicial de la clase | <p>INICIO: NOMBRE DEL JUEGO "ABEJA REYNA"</p> <p>OBJETIVO: Se forman en círculo</p> <p>ORGANIZACIÓN: Formados en círculos en la mitad de la cancha.</p> <p>DESARROLLO: Los estudiantes formara un círculo en la mitad de la cancha donde el docente estará ubicado en el centro del círculo cantando está canción y diciendo las partes del cuerpo :</p> <p>Todos quieren bailar como la abeja Reyna "Junto los pies" Junto las manos (zúmbale, zúmbale zúmbale , zúmbale bien</p> | 5 minutos | cuerda o línea imaginaria | <p>Observa en los estudiantes su coordinación a través de este juego.</p>  |
| 2. Parte central | <p>Juntos los pies" junto las manos saco las pompas(zúmbale, zúmbale zúmbale , zúmbale bien</p> <p>"juntos los pies" junto las manos saco las pompas cabeza atrás (zúmbale, zúmbale zúmbale , zúmbale bien</p> <p>"juntos los pies "junto las manos saco las pompas cabeza atrás , lengua afuera (zúmbale, zúmbale zúmbale , zúmbale bien</p> <p>El profesor formara 2 equipos donde cada equipo se encontrara con un laso donde el profesor explicara en que consiste el juego donde cada estudiante de la primera hilera tendrá en sus manos una cuchara y el estudiante deberá colocársela en su boca, donde el profesor le colocara la pelotica en la cuchara y el estudiante deberá caminar por la cuerda floja y llegar a otro extremo donde deberá bajar con mucho cuidado y encestarla la pelotica dentro de cada vasitos.</p> <p>REGLAS: No deberá utilizar sus manos sin dejar caer la pelotica si la pelotica cae al suelo el estudiante deberá regresarse a la hilera y asignarle la cuchara otro compañero.</p> | 10 Minutos | Laso o Línea imaginaria Peloticas | <p>Observar en los estudiantes su trabajo en equipo y equilibrio a través en este juego.</p>   |
| 3. Cierre o final de la clase | <p>Para finalizar llamara a los estudiantes y los formara en círculo para realizar la dinámica el mensaje roto.</p> | 5 Minutos | Circulo | |



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

Institución: Colegio San Antonio

Grado: 6º2

Estilo de Enseñanza: Juegos pedagógicos para la enseñanza de motricidad gruesa

Tema: Motricidad gruesa

Hora: 10:05 Am

Duración: 20 Minutos

Competencia: Desarrollo de sus habilidades motoras en sus extremidades superiores y e inferiores en la motricidad gruesa

Indicador Identificador: Fortalecer sus habilidades motoras de sus extremidades

Componente: Mejorar la coordinación y el desplazamiento de la motricidad gruesa

Desempeño: Mejorar en los estudiantes las habilidades de la motricidad gruesa

Fecha: 01 /11/ 2022

Edades: 11 AÑOS- 14 AÑOS

| CONTENIDO | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | DURACIÓN | MEDIOS EDUCATIVOS | EVALUACIÓN |
|-------------------------------|--|------------|-----------------------------|--|
| 1. Parte inicial de la clase | <p>INICIO: NOMBRE DEL JUEGO "EL APATUN"</p> <p>OBJETIVO: Se forman en círculo</p> <p>ORGANIZACIÓN: Formados en círculos en la mitad de la cancha</p> <p>DESARROLLO: Los estudiantes formara un círculo tomándose de las manos cerrando el círculo donde el docente estará ubicado en el centro del círculo cantando está canción diciendo algunas partes del cuerpo: El apatun, el apatun, el apatun, el apatun "je" Lo hacemos a la derecha y luego a la</p> | 5 MINUTOS | Círculo | <p>Observar en los estudiantes su coordinación a través de este juego.</p>  |
| 2. Parte central | <p>izquierda después mencionaremos a mencionar estas partes del cuerpo (los hombros, la cintura, la rodilla y los pies).</p> <p>Los estudiantes se formaran en una hilera donde el profesor colocara unas imágenes referente a manos y pies en el suelo donde cada estudiante deberá observar que imagen debe colocar su mano o pie ubicarla en la imagen correspondiente y mantener el equilibrio cada vez que va subiendo va haber dificultad en cada imagen y no dejarse caer por que si se cae pierde y van saliendo para que los demás estudiantes puedan realizar.</p> | 10 Minutos | Figuras de las Manos y Pies | <p>Observar en los estudiantes su trabajo en equipo y equilibrio a través en este juego.</p>  |
| 3. Cierre o final de la clase | <p>Para finalizar nos tomamos de las manos formando un círculo donde realizaran el juego de la papa caliente con un balón.</p> | 5 Minutos | Círculo Balón |  |



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



4 CAPITULO

ACTIVIDADES INTERINSTITUCIONAL

| FECHA | ACTIVIDAD | EVIDENCIA |
|---------------|--|---|
| 14 de Octubre | Festival del Sena con los estudiantes de 10° Grado y con los estudiantes de 11° Grado en la Institución Educativa Colegio San Antonio |  |
| 21 de Octubre | Izada De Bandera De La Raza Con Los Estudiantes De 9° Grado Y Algunos Estudiantes De 11° Grado Con Los Profesores Del Programa De Lenguaje Castellanos |  |



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



LISTA REFERENCIAS

NACIONALES

- <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/29350/2020marcelacampa%C3%B1a.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- <https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/454/DiazAvilaAmparo.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

INTERNACIONALES

- <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/16324/1.%20Estrategias%20Did%C3%A1cticas%20para%20Desarrollar%20la%20Motricidad%20Gruesa%20en%20ni%C3%B1os%20y%20ni%C3%B1as%20de%204%20a%205%20a%C3%B1os.pdf?sequence=1&isAllowed>
- <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/27992/2/tesis%20final.pdf>



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



RESEÑA WEB

- ❖ <https://psicologiaymente.com/desarrollo/motricidad-gruesa#:~:text=La%20motricidad%20gruesa%20es%20un,que%20se%20realice%20cada%20movimiento.>
- ❖ <https://definicion.de/motricidad/>
- ❖ <https://www.first5california.com/es-mx/articles/gross-motor-skills-newborn-baby-toddler-preschooler/#:~:text=Las%20habilidades%20motoras%20gruesas%20son,torso%E2%80%94%20para%20mover%20el%20cuerpo.>
- ❖ <https://efdeportes.com/efd186/ejercicios- pliometricos-en-atacantes-en-voleibol.htm>
- ❖ <https://www.ull.es/servicios/deportes/actividades/voleibol/>